

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2020

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3303

Diciembre 2020

NOTAS:

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
- C. En las preguntas P21R, P21aR, P22R y P27R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- D. En la pregunta P21R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.
- E. En las preguntas P21aR y P26aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- F. Los resultados de las preguntas del bloque CX corresponden a la submuestra de Cataluña (N = 1.384).
- G. En las preguntas CX6R y CX7aa la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- H. En las preguntas CX6R, CX7R, CX8R y CX9R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido' salvando los partidos con presencia autonómica).
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	47,8	54,2	47,4	52,0	49,5	42,1	41,3	43,7	15,4
Mujer	52,2	45,8	52,6	48,0	50,5	57,9	58,7	56,3	84,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,8	14,4	5,9	4,9	6,5	6,3	10,9	14,1	5,4
De 25 a 34 años	11,5	16,8	10,8	11,5	12,9	14,0	13,2	4,6	-
De 35 a 44 años	18,8	16,7	21,6	19,8	16,1	13,2	11,1	6,1	-
De 45 a 54 años	20,2	18,5	21,8	21,5	20,3	16,4	12,6	10,9	14,5
De 55 a 64 años	17,0	17,3	16,8	17,1	16,6	19,8	15,9	14,7	26,2
65 y más años	25,7	16,3	23,0	25,3	27,6	30,4	36,3	49,7	53,9
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	52,2	57,6	53,4	49,4	49,4	53,5	54,3	45,1	47,7
Bastante	41,3	35,0	41,3	44,6	42,8	40,0	31,8	43,3	43,4
Poco	3,7	5,1	3,2	2,7	5,2	3,4	6,2	5,3	3,2
(NO LEER) Regular	1,2	0,7	0,9	1,8	1,1	1,9	1,0	1,8	2,5
Nada	1,3	0,9	0,9	1,6	0,8	1,2	5,0	4,4	3,2
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,3	-	0,5	0,1	-
N.C.	0,1	0,6	0,1	-	0,3	0,1	1,2	-	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	40,3	34,7	42,4	37,3	44,3	29,5	41,7	40,6	56,5
Los efectos sobre la economía y el empleo	22,0	34,5	20,9	23,6	21,1	20,9	20,5	18,4	17,3
(NO LEER) Ambos por igual	36,9	30,9	36,2	38,4	33,9	47,9	35,6	37,9	23,1
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,4	-	0,2	0,2	0,3	0,9	2,1	1,1	-
N.S.	0,3	-	0,1	0,4	0,3	0,9	-	1,8	3,2
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	0,2	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 3

Tal como está evolucionando la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que era necesario que el Parlamento español tomara medidas de control y aislamiento más exigentes, como se ha hecho, o que se podía continuar como se estaba?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Habría que tomar medidas más exigentes	67,2	64,5	69,1	67,6	65,8	62,6	68,4	59,2	39,3
Podíamos continuar como estábamos	11,1	15,0	12,4	7,9	10,5	8,9	6,9	9,9	16,3
(NO LEER) Medidas dependiendo de cada zona	1,2	1,5	1,3	1,2	0,7	1,4	1,3	-	-
(NO LEER) Medidas menos exigentes	0,9	0,6	1,0	1,0	0,4	0,9	0,5	0,2	-
(NO LEER) Otras medidas anticipatorias, más eficaces y mejor planteadas	3,9	4,2	3,4	4,7	3,0	6,8	3,8	2,9	6,6
(NO LEER) Medidas de prevención, más medios técnicos y humanos (haciendo más pruebas, más rastreadores/as,...)	0,6	0,6	0,7	1,0	0,3	0,4	-	-	-
(NO LEER) Depende de cada situación	1,1	1,2	0,9	1,5	1,2	1,6	1,0	-	-
(NO LEER) Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones	1,0	1,2	0,7	1,5	0,9	1,2	1,2	2,3	9,6
(NO LEER) Mejor gestión y coordinación política	1,4	2,1	1,1	1,2	1,3	3,9	0,7	0,9	-
(NO LEER) Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad	0,8	0,6	0,8	0,3	1,4	1,9	0,5	-	-
(NO LEER) No tomar ninguna medida	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Medidas tomadas por un equipo de expertos/as	0,4	0,4	0,3	0,7	0,3	-	0,5	-	-
Otras respuestas	4,3	4,8	3,5	5,5	4,0	4,6	8,1	6,1	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	5,5	1,8	4,2	5,4	9,4	4,6	5,7	17,6	20,7
N.C.	0,7	0,7	0,6	0,5	0,8	1,1	1,4	0,9	7,5
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 4

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	18,9	27,7	20,2	16,0	15,2	19,3	17,3	13,7	9,8
No	81,1	72,3	79,8	84,0	84,8	80,7	82,6	86,3	90,2
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS
RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=723)

Pregunta 4a

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
A mi médico/a de atención primaria	62,2	52,4	64,0	60,3	63,1	69,6	44,4	62,6	32,4	
Al servicio de urgencias de atención primaria	12,0	18,1	9,4	9,6	18,3	19,0	19,3	13,3	-	
Al servicio de urgencias del hospital	10,7	15,5	8,6	13,5	11,6	10,8	7,1	17,7	67,6	
Al 061/112	10,9	11,7	9,7	13,4	12,3	9,9	18,0	13,2	-	
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	14,5	8,9	14,8	15,1	18,2	13,8	12,2	16,4	-	
Otras respuestas	1,6	-	2,0	3,4	-	-	-	-	-	
A través de la empresa	1,9	2,7	1,3	4,1	4,4	-	-	-	-	
Médico/a de atención privada	4,7	8,0	6,0	5,6	-	-	-	-	-	
A través de medios telemáticos	1,3	4,3	1,5	0,9	-	-	-	-	-	
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	3,0	4,5	3,1	2,7	1,9	4,7	-	-	-	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(N)	(723)	(60)	(401)	(98)	(61)	(58)	(22)	(20)	(2)	

Pregunta 4aMT

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	11,8	14,5	12,9	9,6	9,6	13,4	7,7	8,6	3,2
Al servicio de urgencias de atención primaria	2,3	5,0	1,9	1,5	2,8	3,7	3,3	1,8	-
Al servicio de urgencias del hospital	2,0	4,3	1,7	2,1	1,8	2,1	1,2	2,4	6,6
Al 061/112	2,1	3,2	2,0	2,1	1,9	1,9	3,1	1,8	-
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	2,7	2,5	3,0	2,4	2,8	2,7	2,1	2,3	-
Otras respuestas	0,3	-	0,4	0,5	-	-	-	-	-
A través de la empresa	0,4	0,7	0,3	0,6	0,7	-	-	-	-
Médico/a de atención privada	0,9	2,2	1,2	0,9	-	-	-	-	-
A través de medios telemáticos	0,2	1,2	0,3	0,1	-	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	0,6	1,2	0,6	0,4	0,3	0,9	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	81,1	72,3	79,8	84,0	84,8	80,7	82,7	86,3	90,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=723)

Pregunta 4b

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	36,3	43,7	36,1	34,6	45,3	33,3	16,8	34,1	-
Buena	41,7	32,7	44,2	36,8	39,2	43,2	37,4	46,1	100,0
(NO LEER) Regular	8,0	12,5	5,9	15,2	2,5	10,3	18,0	-	-
Mala	6,2	4,5	6,6	4,0	4,3	2,8	21,3	13,2	-
Muy mala	6,9	6,6	5,9	8,1	8,7	10,4	6,5	6,5	-
N.S.	0,2	-	-	1,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,7	-	1,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(723)	(60)	(401)	(98)	(61)	(58)	(22)	(20)	(2)

Pregunta 4bMT

¿Cómo fue la atención que recibió? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	6,9	12,1	7,3	5,5	6,9	6,4	2,9	4,7	-
Buena	7,9	9,1	8,9	5,9	6,0	8,3	6,5	6,3	9,8
(NO LEER) Regular	1,5	3,5	1,2	2,4	0,4	2,0	3,1	-	-
Mala	1,2	1,2	1,3	0,6	0,7	0,5	3,7	1,8	-
Muy mala	1,3	1,8	1,2	1,3	1,3	2,0	1,1	0,9	-
N.S.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	81,1	72,3	79,8	84,0	84,8	80,7	82,7	86,3	90,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19
(1 en P4)
(N=723)

Pregunta 4c

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	78,6	72,9	80,3	80,3	76,3	80,4	57,6	76,9	100,0
No	20,8	25,0	19,5	19,0	23,7	17,3	42,4	23,1	-
N.C.	0,5	2,2	0,2	0,7	-	2,3	-	-	-
(N)	(723)	(60)	(401)	(98)	(61)	(58)	(22)	(20)	(2)

Pregunta 4cMT

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	14,9	20,2	16,2	12,8	11,6	15,5	10,0	10,6	9,8
No	3,9	6,9	3,9	3,0	3,6	3,3	7,3	3,2	-
N.C.	0,1	0,6	0,0	0,1	-	0,4	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	81,1	72,3	79,8	84,0	84,8	80,7	82,7	86,3	90,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=568)

Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	80,1	78,4	80,8	80,3	77,1	76,4	78,3	91,3	67,6
No	19,8	21,6	19,0	19,7	22,9	23,6	21,7	8,7	32,4
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(N)	(568)	(44)	(322)	(79)	(47)	(47)	(13)	(15)	(2)

Pregunta 4dMT

¿Le hicieron la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	11,9	15,8	13,1	10,3	8,9	11,9	7,8	9,6	6,6
No	2,9	4,4	3,1	2,5	2,7	3,7	2,2	0,9	3,2
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), o no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c)	85,1	79,8	83,8	87,2	88,4	84,5	90,0	89,4	90,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)

(N=455)

Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	28,8	18,9	31,0	24,8	25,0	26,1	55,9	18,9	100,0
No	70,5	81,1	68,2	75,2	75,0	70,1	44,1	81,1	-
N.C.	0,7	-	0,8	-	-	3,8	-	-	-
(N)	(455)	(34)	(261)	(63)	(36)	(36)	(10)	(14)	(1)

Pregunta 4eMT

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	3,4	3,0	4,1	2,5	2,2	3,1	4,4	1,8	6,6
No	8,4	12,8	8,9	7,7	6,7	8,3	3,4	7,8	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d)	88,1	84,2	86,9	89,7	91,1	88,1	92,2	90,4	93,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)

(N=131)

Pregunta 4f

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	69,2	80,0	66,3	69,6	70,7	55,7	95,4	100,0	100,0
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	15,9	20,0	15,7	8,4	29,3	27,6	4,6	-	-
Tuve que ingresar en el hospital	14,8	-	18,0	20,6	-	16,6	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	1,4	-	-	-	-	-
(N)	(131)	(6)	(81)	(16)	(9)	(9)	(6)	(3)	(1)

Pregunta 4fMT

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	2,4	2,4	2,7	1,8	1,6	1,7	4,2	1,8	6,6
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	0,5	0,6	0,6	0,2	0,7	0,9	0,2	-	-
Tuve que ingresar en el hospital	0,5	-	0,7	0,5	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e)	96,6	97,0	95,9	97,5	97,8	96,9	95,6	98,2	93,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)
(N=111)

Pregunta 4g

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	68,2	55,7	70,7	76,8	61,3	50,2	47,6	100,0	100,0
La/el enfermera/o de atención primaria	21,3	-	17,5	10,6	44,4	50,4	28,4	49,1	-
El 061/112	5,4	-	7,5	-	4,2	8,2	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	18,0	20,0	12,9	34,3	44,8	8,2	23,5	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	9,2	24,4	7,2	10,8	7,1	8,2	24,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(111)	(6)	(66)	(12)	(9)	(8)	(6)	(3)	(1)

Pregunta 4gMT

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	2,0	1,7	2,4	1,5	1,4	1,3	2,1	1,8	6,6
La/el enfermera/o de atención primaria	0,6	-	0,6	0,2	1,0	1,3	1,2	0,9	-
EI 061/112	0,2	-	0,3	-	0,1	0,2	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	0,5	0,6	0,4	0,7	1,0	0,2	1,0	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f)	97,1	97,0	96,7	98,0	97,8	97,4	95,6	98,2	93,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=101)

Pregunta 4h

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	94,2	73,6	96,9	100,0	84,4	81,4	100,0	100,0	100,0
A través de Internet	2,2	-	2,5	5,9	-	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	5,2	26,4	2,2	-	15,6	18,6	-	-	-
Acudí al centro de salud	10,9	-	10,5	24,2	15,6	9,0	-	-	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	7,0	-	9,1	2,0	15,6	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	-	3,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(101)	(5)	(62)	(11)	(8)	(7)	(4)	(3)	(1)

Pregunta 4hMT

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	2,5	1,7	3,0	1,8	1,8	1,9	3,3	1,8	6,6
A través de Internet	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	0,1	0,6	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-
Acudí al centro de salud	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,2	-	-	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	0,2	-	0,3	0,0	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g)	97,4	97,7	96,9	98,2	97,9	97,6	96,7	98,2	93,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=101)

Pregunta 4i

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	40,6	42,6	39,1	49,0	18,8	36,1	63,0	50,9	100,0
Buena	36,2	26,4	39,4	24,8	65,1	18,6	6,0	49,1	-
(NO LEER) Regular	13,9	31,0	13,0	24,2	-	9,0	31,0	-	-
Mala	6,8	-	4,3	2,0	16,1	36,3	-	-	-
Muy mala	2,0	-	3,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(101)	(5)	(62)	(11)	(8)	(7)	(4)	(3)	(1)

Pregunta 4iMT

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,1	1,0	1,2	0,9	0,4	0,9	2,1	0,9	6,6
Buena	1,0	0,6	1,2	0,4	1,4	0,4	0,2	0,9	-
(NO LEER) Regular	0,4	0,7	0,4	0,4	-	0,2	1,0	-	-
Mala	0,2	-	0,1	0,0	0,3	0,9	-	-	-
Muy mala	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g)	97,4	97,7	96,9	98,2	97,9	97,6	96,7	98,2	93,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 5

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	84,3	83,3	85,1	86,9	84,0	84,9	82,2	68,2	63,4
No	9,5	10,9	10,2	8,6	9,3	6,7	9,2	8,2	12,8
N.S.	5,9	5,2	4,4	4,4	6,4	8,4	8,5	23,6	16,3
N.C.	0,3	0,6	0,3	0,1	0,3	-	0,1	-	7,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=3.218)

Pregunta 5a

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Dedicar más recursos económicos									
Sí	95,3	89,8	94,9	97,3	96,5	96,7	96,2	93,2	100,0
No	3,3	8,0	3,7	1,9	2,6	1,6	1,9	4,1	-
N.S.	1,2	1,5	1,2	0,5	0,5	1,7	1,9	2,7	-
N.C.	0,2	0,7	0,2	0,3	0,4	-	-	-	-
(N)	(3.218)	(181)	(1.694)	(535)	(336)	(255)	(105)	(99)	(13)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Aumentar las plantillas									
Sí	95,3	88,6	95,7	96,4	96,7	94,8	94,3	94,4	89,8
No	3,0	8,1	2,8	2,3	1,6	3,3	3,8	2,9	10,2
N.S.	1,6	3,3	1,5	1,0	1,3	1,9	1,9	2,7	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
(N)	(3.218)	(181)	(1.694)	(535)	(336)	(255)	(105)	(99)	(13)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Aumentar la coordinación entre las CC. AA.									
Sí	89,9	93,6	90,5	88,4	88,2	91,2	89,9	85,2	84,5
No	5,9	4,9	6,0	6,7	7,0	2,6	2,7	7,8	10,5
N.S.	3,9	0,7	3,2	4,9	4,7	5,2	7,4	6,8	5,0
N.C.	0,3	0,7	0,3	-	0,1	1,0	-	0,2	-
(N)	(3.218)	(181)	(1.694)	(535)	(336)	(255)	(105)	(99)	(13)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias									
Sí	83,5	75,2	84,4	81,7	83,4	85,5	85,9	86,0	84,8
No	12,2	21,0	11,7	13,4	12,7	10,3	5,5	6,6	10,2
N.S.	4,2	3,7	3,8	4,7	3,8	3,7	8,5	7,4	5,0
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	-	-	-
(N)	(3.218)	(181)	(1.694)	(535)	(336)	(255)	(105)	(99)	(13)

Pregunta 5aMT

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dedicar más recursos económicos									
Sí	80,4	74,8	80,8	84,5	81,0	82,1	79,1	63,6	63,4
No	2,8	6,7	3,2	1,7	2,2	1,3	1,5	2,8	-
N.S.	1,0	1,2	1,1	0,5	0,4	1,4	1,6	1,8	-
N.C.	0,2	0,6	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	15,7	16,7	14,9	13,1	16,0	15,1	17,8	31,8	36,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las plantillas									
Sí	80,4	73,8	81,4	83,8	81,2	80,5	77,5	64,3	56,9
No	2,5	6,7	2,4	2,0	1,3	2,8	3,1	2,0	6,5
N.S.	1,3	2,7	1,3	0,9	1,1	1,6	1,6	1,8	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	15,7	16,7	14,9	13,1	16,0	15,1	17,8	31,8	36,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar la coordinación entre las CC. AA.									
Sí	75,8	78,0	77,1	76,9	74,1	77,4	73,8	58,0	53,5
No	4,9	4,1	5,1	5,8	5,9	2,2	2,2	5,3	6,6
N.S.	3,3	0,6	2,8	4,2	4,0	4,4	6,1	4,6	3,2
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	0,1	0,9	-	0,2	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	15,7	16,7	14,9	13,1	16,0	15,1	17,8	31,8	36,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias									
Sí	70,4	62,6	71,8	71,0	70,0	72,6	70,6	58,6	53,7
No	10,3	17,5	10,0	11,7	10,7	8,7	4,5	4,5	6,5
N.S.	3,5	3,1	3,2	4,1	3,2	3,1	7,0	5,0	3,2
N.C.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	-	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	15,7	16,7	14,9	13,1	16,0	15,1	17,8	31,8	36,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO
(1 en P5 y citan algún 1 en P5a)

Pregunta 5b

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dedicar más recursos económicos									
Mucha urgencia	62,7	63,3	61,5	65,2	65,4	66,0	61,8	52,1	67,0
Bastante urgencia	31,8	28,9	33,7	29,9	29,5	28,6	28,8	36,9	17,5
Regular	3,9	6,3	3,4	3,9	2,7	3,4	7,9	7,9	5,0
Poca urgencia	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	-	1,3	-	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
N.S.	1,0	0,4	0,9	0,8	1,8	1,0	0,2	3,1	10,5
N.C.	0,3	0,8	0,3	-	0,4	0,5	-	-	-
(N)	(3.067)	(162)	(1.607)	(521)	(324)	(247)	(101)	(92)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las plantillas									
Mucha urgencia	67,0	70,3	65,9	68,9	70,5	65,3	68,8	60,4	56,4
Bastante urgencia	27,7	27,6	28,6	26,0	24,7	31,2	24,2	28,2	15,0
Regular	3,7	2,0	3,9	3,5	2,6	2,9	5,4	9,3	5,6
Poca urgencia	0,4	0,1	0,5	0,3	-	0,1	1,4	1,4	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	-	-	-	-	-	0,7	-
N.S.	0,9	-	0,8	1,3	1,7	0,6	0,2	-	11,7
N.C.	0,2	-	0,3	-	0,5	-	-	-	11,3
(N)	(3.068)	(160)	(1.621)	(516)	(325)	(242)	(99)	(93)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar la coordinación entre las CC. AA.									
Mucha urgencia	55,1	55,8	54,5	58,6	52,8	57,7	52,9	48,4	47,3
Bastante urgencia	32,5	29,3	33,7	30,3	32,3	32,0	31,3	36,2	20,7
Regular	9,0	9,6	8,8	8,7	9,7	7,7	7,1	15,0	20,1
Poca urgencia	1,7	3,3	1,3	1,6	2,6	1,4	5,6	0,4	-
Apenas sin urgencia	0,2	0,4	0,3	-	0,1	0,6	-	-	-
N.S.	1,1	1,6	1,2	0,8	1,3	0,6	2,3	-	12,0
N.C.	0,3	-	0,3	-	1,3	0,1	0,7	-	-
(N)	(2.895)	(169)	(1.534)	(473)	(297)	(233)	(94)	(84)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias									
Mucha urgencia	50,7	46,8	49,4	52,2	53,9	55,4	56,9	43,1	51,0
Bastante urgencia	35,3	35,4	36,7	32,4	34,6	33,3	27,9	42,4	26,3
Regular	9,6	16,0	9,9	9,9	7,4	7,0	9,8	7,2	8,0
Poca urgencia	2,0	0,3	2,0	3,2	1,6	1,2	3,1	1,8	-
Apenas sin urgencia	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,1	0,2	-	-
N.S.	1,5	1,0	0,9	1,7	1,6	3,0	2,0	5,4	14,7
N.C.	0,3	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
(N)	(2.688)	(136)	(1.430)	(438)	(280)	(218)	(90)	(85)	(11)

Pregunta 5bMT

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Dedicar más recursos económicos									
Mucha urgencia	50,4	47,4	49,7	55,1	52,9	54,2	48,9	33,1	42,5
Bastante urgencia	25,6	21,6	27,2	25,3	23,9	23,5	22,8	23,5	11,1
Regular	3,1	4,7	2,8	3,3	2,2	2,8	6,2	5,0	3,2
Poca urgencia	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-	1,0	-	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
N.S.	0,8	0,3	0,7	0,7	1,5	0,8	0,2	2,0	6,6
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	0,3	0,4	-	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	19,6	25,2	19,2	15,5	19,0	17,9	20,9	36,4	36,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las plantillas									
Mucha urgencia	53,8	51,9	53,7	57,8	57,3	52,5	53,3	38,8	32,1
Bastante urgencia	22,3	20,4	23,3	21,8	20,0	25,1	18,7	18,2	8,6
Regular	3,0	1,5	3,2	3,0	2,1	2,3	4,2	6,0	3,2
Poca urgencia	0,3	0,1	0,4	0,2	-	0,1	1,0	0,9	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-
N.S.	0,7	-	0,7	1,1	1,4	0,4	0,2	-	6,6
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,4	-	-	-	6,4
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	19,6	26,2	18,6	16,2	18,8	19,5	22,5	35,7	43,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar la coordinación entre las CC. AA.									
Mucha urgencia	41,8	43,5	42,0	45,1	39,1	44,7	39,1	28,1	25,3
Bastante urgencia	24,7	22,9	26,0	23,3	23,9	24,8	23,1	21,0	11,1
Regular	6,8	7,5	6,7	6,7	7,2	5,9	5,3	8,7	10,7
Poca urgencia	1,3	2,6	1,0	1,2	1,9	1,1	4,2	0,3	-
Apenas sin urgencia	0,2	0,3	0,2	-	0,1	0,4	-	-	-
N.S.	0,9	1,2	0,9	0,6	0,9	0,4	1,7	-	6,4
N.C.	0,3	-	0,2	-	1,0	0,1	0,5	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	24,2	22,0	22,9	23,1	25,9	22,6	26,2	42,0	46,5
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias									
Mucha urgencia	35,7	29,3	35,5	37,1	37,7	40,2	40,2	25,3	27,4
Bastante urgencia	24,9	22,2	26,4	23,0	24,2	24,2	19,7	24,8	14,1
Regular	6,8	10,0	7,1	7,0	5,2	5,1	6,9	4,2	4,3
Poca urgencia	1,4	0,2	1,5	2,3	1,1	0,9	2,2	1,1	-
Apenas sin urgencia	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,1	0,2	-	-
N.S.	1,1	0,6	0,7	1,2	1,1	2,2	1,4	3,2	7,9
N.C.	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	29,6	37,4	28,2	29,0	30,0	27,4	29,4	41,4	46,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 6

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	40,5	45,4	41,9	37,3	44,1	32,5	33,1	39,5	46,8
No	28,0	31,1	27,5	28,2	29,0	28,1	29,6	25,6	22,8
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	16,2	14,1	16,6	17,6	10,0	18,5	20,3	16,9	16,2
Sí, según el origen de la vacuna	0,6	-	0,5	0,7	0,8	1,0	1,2	-	-
Sí, si hay información suficiente	3,2	2,2	3,1	4,4	2,8	2,9	4,8	2,3	1,1
Sí, por consejo de autoridades, científicos/as o sanitarios/as	3,6	4,2	3,4	4,3	4,6	3,7	1,8	1,5	-
Otras respuestas	2,5	1,5	2,7	1,8	2,2	3,5	2,6	3,1	-
(NO LEER) No sabe, duda	5,3	1,5	4,2	5,4	6,6	9,8	6,6	11,1	13,1
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 7

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	16,7	18,6	16,4	15,6	19,8	15,5	19,9	16,1	4,3
El Gobierno de las comunidades autónomas	6,3	10,0	6,4	7,1	4,5	5,2	6,5	4,3	-
Ambos en colaboración	70,3	64,7	71,2	73,5	68,5	72,3	59,1	62,8	81,8
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	1,9	1,3	2,1	1,8	2,3	1,8	1,5	0,4	-
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,5	1,8	0,4	0,4	-	1,5	-	0,9	-
Otras respuestas	0,9	0,7	0,8	0,2	1,6	0,3	2,6	1,4	3,2
Ninguno	0,2	0,3	0,3	0,2	-	0,1	-	-	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	2,6	1,3	2,1	0,9	2,4	2,5	9,3	11,8	10,7
N.C.	0,6	1,2	0,3	0,2	0,9	0,9	1,0	2,3	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 8

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra el COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	50,6	60,3	54,7	51,3	47,0	39,1	34,6	28,9	30,3
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	37,3	32,8	35,9	35,7	38,3	46,7	49,0	35,9	49,1
(NO LEER) No lo sabe, duda	11,5	6,9	8,9	12,9	13,8	13,2	15,2	35,2	14,1
N.C.	0,5	-	0,4	0,1	0,9	0,9	1,2	-	6,5
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 9

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	25,5	26,7	22,9	27,8	27,5	34,9	30,8	19,3	25,2
Me está afectando bastante	37,1	39,8	39,1	38,6	33,6	32,9	30,3	23,0	29,2
(NO LEER) Regular	1,6	0,6	1,9	1,5	1,3	1,1	-	3,8	-
Me está afectando algo	19,6	18,8	20,6	19,2	19,9	16,6	15,2	18,4	6,4
No me está afectando nada o casi nada	16,2	14,1	15,5	12,9	17,2	14,5	23,5	33,6	39,2
N.S.	0,1	-	-	-	0,5	-	-	0,9	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	0,1	0,9	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 10

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	35,5	40,0	35,6	37,5	36,0	38,4	37,3	11,8	24,1
Me está afectando bastante	36,8	39,2	39,3	40,4	31,9	29,0	24,5	27,1	23,8
(NO LEER) Regular	1,7	0,6	1,8	0,9	2,0	1,0	5,7	3,4	-
Me está afectando algo	12,8	10,2	12,7	11,5	15,8	13,8	12,6	12,6	22,8
No me está afectando nada o casi nada	12,7	10,0	10,4	9,5	13,4	17,5	18,6	41,9	29,4
N.S.	0,2	-	0,1	0,2	0,2	-	1,2	2,3	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,7	0,4	0,1	0,9	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA PERSONAL

(1, 2, 3 o 4 en P9)

(N=3.195)

Pregunta 11a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por el distanciamiento con los seres queridos	44,1	41,1	43,9	50,2	42,2	43,7	34,1	33,7	65,9
Por el trabajo y/o economía personal	21,9	22,3	20,3	25,4	24,6	23,6	20,6	16,0	26,7
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	13,6	13,5	12,3	12,3	14,8	20,0	19,6	16,6	13,0
Las restricciones y libertad de movimientos	28,0	31,4	28,4	27,3	28,2	22,4	36,3	23,1	28,7
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	13,3	11,1	12,8	13,1	17,0	12,2	22,5	8,5	5,2
Por el cambio de las condiciones laborales	7,2	10,2	7,5	7,4	7,3	5,7	2,7	2,9	-
Por el aislamiento y el confinamiento	16,9	20,5	16,5	18,4	15,6	14,8	19,4	18,6	5,2
Por los cambios en la vida cotidiana	17,0	21,8	17,4	16,1	19,1	10,8	21,3	12,5	16,4
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	5,5	3,2	4,1	8,1	5,7	9,0	5,4	12,5	-
Por los cambios de rutina en clases	3,7	6,7	3,8	3,4	2,7	1,9	2,9	8,6	-
Otras respuestas	16,2	19,5	16,6	13,7	15,0	17,2	24,0	8,5	28,6
N.S.	0,9	-	0,8	0,3	1,3	1,6	1,6	3,3	-
N.C.	0,6	0,7	0,6	0,5	0,5	0,6	1,4	-	-
(N)	(3.195)	(186)	(1.682)	(537)	(330)	(257)	(97)	(94)	(12)

Pregunta 11aMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por el distanciamiento con los seres queridos	36,9	35,3	37,1	43,8	34,7	37,4	26,0	21,8	40,1
Por el trabajo y/o economía personal	18,3	19,2	17,1	22,1	20,2	20,1	15,7	10,3	16,2
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	11,4	11,6	10,4	10,7	12,2	17,1	14,9	10,7	7,9
Las restricciones y libertad de movimientos	23,4	27,0	24,0	23,7	23,2	19,2	27,7	14,9	17,4
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	11,1	9,5	10,8	11,4	14,0	10,5	17,2	5,5	3,2
Por el cambio de las condiciones laborales	6,0	8,8	6,3	6,4	6,0	4,9	2,1	1,8	-
Por el aislamiento y el confinamiento	14,2	17,6	13,9	16,0	12,8	12,7	14,8	12,0	3,2
Por los cambios en la vida cotidiana	14,3	18,7	14,7	14,0	15,7	9,3	16,2	8,1	10,0
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	4,6	2,8	3,4	7,1	4,7	7,7	4,1	8,0	-
Por los cambios de rutina en clases	3,1	5,7	3,2	3,0	2,2	1,7	2,2	5,5	-
Otras respuestas	13,6	16,8	14,0	11,9	12,3	14,7	18,3	5,5	17,4
N.S.	0,7	-	0,7	0,3	1,0	1,3	1,2	2,1	-
N.C.	0,5	0,6	0,5	0,4	0,4	0,5	1,1	-	-
Lo que está pasando le está afectando nada o casi nada en su vida personal, N.S. o N.C. (P9)	16,3	14,1	15,5	12,9	17,7	14,5	23,6	35,5	39,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA SOCIAL
(1, 2, 3 o 4 en P10)
(N=3.317)

Pregunta 11b

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por la distancia respecto a la gente	29,0	35,3	28,8	29,4	29,6	28,1	29,1	19,2	10,8
Por la distancia respecto a los/as amigos/as	56,3	67,4	56,2	59,7	58,2	47,7	43,5	45,4	26,3
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	30,9	29,1	31,6	30,9	31,1	32,4	29,1	18,1	18,1
Por la distancia respecto a la familia	45,2	47,6	44,1	48,0	52,2	40,9	34,3	34,5	75,5
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	17,0	18,3	18,6	15,2	17,2	11,1	17,6	8,2	1,6
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	9,7	12,3	9,3	8,5	11,3	10,7	5,6	11,7	18,6
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	5,2	4,6	4,1	8,0	4,3	6,8	7,0	8,8	-
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	7,0	6,8	6,0	8,3	7,5	9,4	7,9	10,7	9,6
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	7,7	9,0	7,7	8,5	8,8	4,8	7,9	5,8	-
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	19,8	20,6	19,9	18,7	22,9	17,4	17,6	16,6	32,5
Otras respuestas	9,9	11,6	9,0	11,9	8,9	12,2	10,4	7,0	9,0
N.S.	1,0	-	0,8	0,2	1,1	1,7	2,6	5,2	9,4
N.C.	0,6	-	0,3	0,7	0,9	1,1	1,4	1,8	-
(N)	(3.317)	(195)	(1.780)	(556)	(344)	(247)	(102)	(80)	(14)

Pregunta 11bMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Por la distancia respecto a la gente	25,2	31,8	25,7	26,6	25,4	23,0	23,3	10,5	7,6	
Por la distancia respecto a los/as amigos/as	48,9	60,6	50,3	53,9	49,9	39,2	34,8	24,9	18,6	
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	26,9	26,2	28,3	27,9	26,6	26,6	23,4	9,9	12,8	
Por la distancia respecto a la familia	39,2	42,9	39,4	43,3	44,8	33,6	27,5	18,9	53,3	
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	14,7	16,5	16,6	13,7	14,7	9,1	14,1	4,5	1,1	
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	8,4	11,0	8,4	7,7	9,7	8,7	4,5	6,4	13,1	
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	4,5	4,1	3,7	7,2	3,7	5,6	5,6	4,9	-	
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	6,1	6,1	5,4	7,5	6,4	7,7	6,3	5,9	6,8	
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	6,7	8,1	6,9	7,7	7,5	3,9	6,3	3,2	-	
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	17,2	18,5	17,8	16,9	19,6	14,3	14,1	9,1	23,0	
Otras respuestas	8,6	10,4	8,1	10,7	7,6	10,0	8,3	3,9	6,4	
N.S.	0,8	-	0,7	0,2	1,0	1,4	2,1	2,9	6,7	
N.C.	0,5	-	0,3	0,6	0,8	0,9	1,2	1,0	-	
Lo que está pasando le está afectando nada o casi nada en su vida social, N.S. o N.C. (P10)	13,1	10,0	10,6	9,7	14,3	17,9	19,9	45,1	29,4	
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)	

Pregunta 12

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ninguna, hace vida normal	5,7	9,6	5,2	5,5	7,0	2,9	6,7	10,5	6,4
Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal	57,9	64,5	61,3	57,5	56,2	47,2	47,9	40,3	42,5
Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas	34,3	30,8	32,5	34,1	34,4	46,9	36,9	35,6	41,3
No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas	5,2	4,0	4,5	5,4	5,7	4,6	10,3	11,8	6,4
Acudir al trabajo y otras necesidades esenciales	1,8	1,2	2,2	1,4	1,1	1,0	3,1	1,3	-
Reducir el contacto social y familiar (salir menos, evitar aglomeraciones, etc.)	1,8	3,4	1,6	2,5	1,1	1,5	3,1	1,0	-
Seguir todas las medidas sanitarias requeridas	1,3	0,7	1,2	1,9	0,7	1,5	1,5	0,9	6,6
Seguir algunas de las medidas sanitarias recomendadas / requeridas (uso de mascarilla, medidas de higiene, etc.)	1,4	3,1	1,4	1,6	0,9	0,9	0,1	-	-
Otras respuestas	0,8	0,1	1,0	0,5	0,7	0,1	1,0	2,8	-
N.S., duda	0,1	-	-	0,2	0,2	-	0,5	0,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 13

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,3	-	0,3	0,2	-	0,7	-	0,2	-
Buena	4,6	3,5	4,1	4,4	7,1	4,9	7,0	5,3	-
(NO LEER) Regular	7,3	6,3	6,6	7,6	11,0	4,1	6,7	14,0	6,5
Mala	40,5	39,0	42,9	38,9	38,5	34,4	40,9	34,0	43,3
Muy mala	44,5	48,8	44,2	45,7	41,2	53,4	42,9	30,1	46,0
N.S.	2,5	1,8	1,6	3,2	2,3	2,6	1,2	15,4	4,3
N.C.	0,3	0,6	0,3	0,0	-	-	1,2	1,1	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 14

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,9	15,6	4,7	0,9	3,5	0,4	0,5	0,9	-
Buena	53,9	67,1	62,6	42,2	51,3	22,1	50,1	41,3	39,6
(NO LEER) Regular	20,6	8,6	19,0	27,8	20,1	24,5	18,6	24,3	34,4
Mala	13,8	5,7	9,9	18,4	17,5	26,0	14,9	22,8	19,3
Muy mala	7,0	2,3	3,2	10,3	6,7	25,9	14,6	8,4	6,6
N.S.	0,4	0,7	0,3	0,3	0,3	1,0	0,2	1,4	-
N.C.	0,3	-	0,3	0,1	0,5	-	1,1	1,0	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 15

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	24,6	24,5	25,8	21,2	25,0	22,1	30,2	23,2	13,6
Los problemas políticos en general	12,3	13,7	13,1	11,3	12,9	9,6	11,1	5,8	29,0
La crisis económica, los problemas de índole económicos	10,6	13,1	10,1	10,4	10,3	12,5	7,3	14,0	6,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	10,0	4,7	10,4	11,9	8,1	13,1	11,0	4,0	-
El paro	8,8	4,2	8,0	11,4	8,2	8,2	12,4	14,1	13,0
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	7,0	7,3	6,8	8,0	7,8	5,5	6,7	6,4	7,7
La sanidad	5,2	6,6	5,1	4,9	5,2	7,3	3,3	1,8	6,7
Lo que hacen los partidos políticos	4,0	5,3	4,6	4,0	3,4	2,2	1,5	0,2	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,2	9,8	3,3	3,0	1,6	3,3	1,1	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,5	2,1	2,1	2,4	3,0	2,0	4,8	6,4	6,4
La corrupción y el fraude	1,2	-	1,4	0,9	0,6	2,0	0,1	1,4	-
Los problemas de índole social	1,1	1,0	1,2	1,3	1,1	0,9	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	0,2	0,8	0,3	1,2	0,9	2,1	2,3	-
La inmigración	0,7	0,6	0,6	1,3	0,7	-	1,6	1,1	3,2
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,6	0,6	0,5	0,5	1,0	0,5	-	0,4	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,5	-	0,6	0,4	0,5	0,4	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	-	0,2	0,6	1,0	0,4	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,7	0,3	0,4	0,3	0,2	-	-	-
La crisis de valores	0,2	-	0,2	0,2	0,7	0,4	-	-	-
Los extremismos	0,2	0,3	0,4	0,0	0,1	-	-	-	-
La educación	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	0,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,1	0,2	0,7	0,4	-	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,3	-	0,0	-	0,1	0,1	3,2
Las pensiones	0,1	-	0,1	0,2	-	0,7	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	-	-	-	0,3	0,4	1,0	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	0,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,0	0,4	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	-	-	-
La vivienda	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,0	-	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,0	0,7	-	0,0	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	0,9	-
La Administración de Justicia	0,0	-	0,0	0,0	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	2,4	0,4	1,3	0,5	-	1,0	-	-
Ninguno	0,3	-	0,2	0,4	0,8	0,4	-	0,6	-
N.S.	2,4	0,4	1,4	1,5	3,0	4,9	3,2	14,9	9,8
N.C.	0,6	0,6	0,5	0,1	0,7	0,9	1,1	1,1	1,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	21,6	21,3	23,8	22,4	16,1	18,2	17,7	16,5	13,4
El paro	12,0	11,2	12,4	11,9	13,8	11,0	11,1	6,8	4,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	8,3	8,5	9,0	8,8	7,3	7,3	3,8	7,0	3,2
La sanidad	7,9	8,4	8,0	6,1	9,8	10,5	8,1	3,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,7	5,6	5,7	6,9	6,2	4,5	4,3	3,0	-
Los problemas políticos en general	5,5	7,2	5,8	6,1	5,1	4,5	5,0	1,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,4	6,7	4,1	5,3	4,7	3,3	5,9	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,4	4,2	3,1	4,5	3,9	2,6	4,4	0,9	3,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,1	3,6	2,9	3,5	3,8	3,3	3,1	2,3	2,4
Los problemas de índole social	2,1	2,4	2,3	1,6	1,7	3,3	1,0	0,3	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,9	1,5	1,7	1,5	2,0	3,2	3,1	2,3	-
La inmigración	1,7	0,9	1,3	2,4	1,8	2,4	3,7	1,8	6,5
La corrupción y el fraude	1,3	0,6	1,1	1,6	1,4	1,8	3,3	0,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	0,9	1,2	1,3	-	0,4	1,1	1,8	-
La educación	0,9	1,9	1,1	0,6	0,0	0,7	1,0	2,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,6	-	0,5	0,4	0,7	0,9	1,0	-	6,6
La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	-	0,6	0,2	1,0	-	1,0	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,5	0,1	0,6	0,5	0,2	0,7	-	-	9,6
Los estatutos de autonomía	0,5	0,6	0,5	0,3	0,6	-	1,1	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,4	0,7	0,4	0,2	1,0	-	-	0,9	1,1
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	1,3	0,2	0,2	-	-	-	1,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La vivienda	0,3	0,5	0,3	-	-	0,2	1,1	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,6	0,3	-	0,3	-	-	-	-
La crisis de valores	0,2	-	0,1	0,2	-	0,5	1,6	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	0,2	0,4	0,1	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,6	0,1	0,3	0,3	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,0	0,6	0,3	0,4	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	-	0,4	0,2	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,2	-	0,1	0,4	0,5	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,3	0,0	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,1	0,6	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	0,2	0,1	0,4	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,1	-	0,1	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	0,6	0,0	0,3	-	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,0	0,2	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	0,1	0,1	0,0	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	6,7
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,6	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	0,2	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,0	-	-	-	-	0,9	-
Las infraestructuras	0,1	0,6	-	-	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	3,2
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	0,1	-	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,6	0,6	0,9	0,3	0,8	1,0	0,9	-
Ninguno	3,1	4,8	2,6	3,1	2,9	3,3	3,6	8,4	-
N.S.	4,8	1,3	4,3	3,8	5,8	6,9	4,4	11,7	19,3
N.C.	4,9	1,3	3,7	2,5	6,0	8,2	8,6	20,5	17,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	10,4	10,4	11,6	7,2	12,4	9,6	13,6	2,4	6,7
El paro	7,3	10,2	7,2	8,6	6,2	7,1	7,5	3,7	1,3
La sanidad	6,0	6,5	6,0	8,1	5,7	3,3	6,7	2,0	6,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,1	4,0	5,8	6,0	3,1	3,0	3,1	5,5	3,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,6	5,4	5,2	4,4	4,2	3,4	3,6	1,8	-
Los problemas políticos en general	4,2	6,9	4,8	3,5	2,5	3,9	3,1	2,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,0	5,1	4,4	3,5	4,4	3,2	1,2	3,3	-
Los problemas de índole social	3,2	1,4	2,6	4,6	5,0	3,2	2,1	2,3	16,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,7	2,9	2,9	2,5	2,6	2,2	2,6	3,2	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,4	4,0	2,4	3,5	1,2	2,0	1,2	0,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,2	2,9	1,8	2,9	2,2	3,8	1,0	1,0	3,2
La educación	1,9	3,9	2,4	1,6	0,9	0,9	1,2	-	-
La inmigración	1,8	1,5	1,6	1,7	2,5	2,2	2,1	2,0	1,3
La corrupción y el fraude	1,4	2,0	0,9	1,4	2,1	2,5	3,1	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,7	1,3	0,8	0,6	0,8	-	1,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	0,3	0,9	0,5	-	1,8	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,6	1,2	0,6	0,9	-	1,4	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,4	0,6	0,4	0,9	0,1	0,4	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	-	0,6	0,1	0,7	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,5	0,3	0,4	0,4	0,5	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,9	0,3	0,8	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,3	0,1	0,3	0,3	0,7	0,4	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,3	-	0,3	0,5	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,3	0,6	0,1	0,6	0,4	0,1	-	0,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,4	0,2	0,6	-	-	-	-	-
La vivienda	0,3	0,6	0,2	-	0,8	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,6	0,4	0,2	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,2	0,1	1,2	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,2	-	0,4	-	-	-	0,5	-	-
La crisis de valores	0,2	0,6	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,1	0,2	-	0,4	0,4	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,2	0,3	0,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,2	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	-	0,7	-	1,0	-	-
Los nacionalismos	0,1	1,2	0,1	0,3	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	-	0,3	0,4	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,1	-	0,2	1,0	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,0	0,1	-	0,4	1,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,6	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,0	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,0	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,0	0,0	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	1,3	0,9	0,9	2,3	0,9	0,1	1,0	-
Ninguno	5,2	3,5	5,7	5,7	3,8	3,7	6,6	4,0	10,7
N.S.	8,9	6,6	8,6	9,7	7,0	9,1	11,1	14,9	7,7
N.C.	19,5	11,2	17,0	16,2	23,2	27,4	22,4	47,5	39,8
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	42,6	44,8	45,4	40,0	38,9	40,3	38,5	32,8	26,5
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	38,0	37,0	40,6	36,0	35,4	32,5	37,1	35,6	20,0
El paro	28,1	25,5	27,6	32,0	28,2	26,4	31,0	24,6	18,7
Los problemas políticos en general	22,1	27,8	23,7	20,9	20,5	18,1	19,2	10,1	29,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	20,3	15,7	21,3	23,2	18,5	20,9	19,0	8,8	-
La sanidad	19,1	21,5	19,2	19,0	20,7	21,1	18,1	7,6	13,1
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	15,4	19,1	15,3	16,8	16,9	12,0	13,8	11,1	7,7
Lo que hacen los partidos políticos	9,7	13,5	10,1	12,0	8,4	6,8	7,1	2,0	3,2
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	8,4	8,7	7,9	8,3	9,3	7,6	10,5	11,9	12,0
Los problemas de índole social	6,4	4,8	6,1	7,4	7,9	7,4	3,3	2,6	19,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,0	10,9	5,4	4,8	1,6	5,5	2,2	2,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,9	4,6	4,3	4,7	5,4	7,9	6,2	5,5	3,2
La inmigración	4,2	3,0	3,4	5,3	5,0	4,6	7,3	4,9	10,9
La corrupción y el fraude	3,9	2,6	3,5	3,9	4,0	6,2	6,5	3,2	-
La educación	3,1	5,8	3,7	2,7	1,0	1,5	2,2	2,5	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,6	1,2	1,5	1,8	1,8	1,8	2,1	0,4	6,6
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,5	1,9	1,5	1,5	1,5	1,8	-	0,9	1,1
La independencia de Cataluña	1,4	1,7	1,7	1,1	1,0	0,7	1,2	0,1	12,8
Los estatutos de autonomía	1,1	2,2	1,2	1,5	1,0	0,2	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,0	1,3	0,9	1,0	1,8	0,4	-	2,0	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	1,4	0,9	1,2	1,0	-	1,0	0,9	-
La crisis de valores	0,6	0,6	0,5	0,5	1,0	0,9	1,6	0,4	-
La vivienda	0,6	1,1	0,6	-	0,8	0,7	1,1	0,9	-
Los extremismos	0,6	0,3	0,7	0,3	1,3	0,1	-	-	-
El medio ambiente	0,6	0,1	0,6	0,5	1,1	0,9	-	-	-
Las pensiones	0,6	0,6	0,4	0,9	0,8	1,0	-	0,9	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	1,2	0,7	0,2	0,3	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,5	-	0,5	0,4	0,8	0,4	1,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,2	0,3	0,5	1,0	0,7	-	0,2	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,5	0,2	0,7	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,4	0,3	0,3	0,6	0,6	0,4	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,4	-	0,4	0,5	0,3	-	-	-	6,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	1,3	0,3	0,4	0,7	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,3	0,1	0,4	0,3	0,2	0,3	1,0	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,5	0,3	0,1	0,1	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,3	0,4	-	0,4	1,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	-	0,2	0,1	0,3	0,6	-	0,9	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,3	0,1	0,1	0,1	0,8	-	1,0	0,9	-
Los nacionalismos	0,2	1,2	0,1	0,3	0,6	-	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	0,4	-	-	3,2
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,2	0,6	0,1	0,4	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,6	-	-	0,3	0,4	0,2	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,0	0,2	0,3	0,2	-	-	-
El racismo	0,1	0,1	0,0	0,2	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,6	0,0	0,0	0,2	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	0,2	-	0,1	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	-	1,1	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	-	-	-	-	-	0,9	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	2,4	4,3	2,0	3,1	3,2	1,7	2,2	1,8	-
Ninguno	0,3	-	0,2	0,4	0,8	0,4	-	0,6	-
N.S.	2,4	0,4	1,4	1,5	3,0	4,9	3,2	14,9	9,8
N.C.	0,6	0,6	0,5	0,1	0,7	0,9	1,1	1,1	1,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 16

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	20,0	18,9	20,9	19,8	20,5	17,2	17,1	17,7	12,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	14,3	11,1	12,8	15,9	12,0	24,4	15,1	17,0	25,8
El paro	7,1	5,4	6,1	9,9	7,8	6,6	8,4	9,8	-
La sanidad	6,5	5,6	7,0	6,3	8,3	4,2	6,9	1,1	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	6,1	9,0	6,4	5,5	5,3	4,9	5,6	4,9	4,3
Las preocupaciones y situaciones personales	5,4	5,9	5,3	4,5	4,8	5,7	6,8	8,4	14,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,0	5,3	3,7	4,6	5,4	3,9	3,1	0,4	-
Los problemas de índole social	2,5	1,2	2,7	3,0	2,8	1,6	2,3	1,1	3,2
Los problemas políticos en general	2,4	4,3	2,5	2,8	2,5	1,0	0,2	1,9	6,5
La educación	2,2	3,7	2,2	2,0	2,1	2,2	2,1	1,5	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	3,0	2,0	2,8	1,4	2,7	1,1	1,8	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,3	1,2	1,8	1,0	0,1	2,1	-	-
Falta de movilidad, libertad	1,1	1,4	1,4	1,1	0,4	0,5	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	0,6	0,9	1,0	0,8	1,3	-	1,1	1,1
Las pensiones	0,9	0,1	0,4	0,9	1,4	2,0	4,9	2,0	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,8	0,7	1,0	1,0	0,7	0,1	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,7	0,6	0,5	1,7	0,3	0,9	1,1	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,4	0,7	1,0	1,3	-	-	-
La vivienda	0,5	0,3	0,5	0,3	0,7	0,6	2,1	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	1,3	0,4	0,6	0,4	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	-	0,4	0,2	0,7	0,1	2,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	0,6	0,3	0,5	0,1	-	2,6	0,2	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,5	0,5	0,1	0,3	0,2	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,4	0,4	-	0,4	-	0,9	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,6	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,5	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	0,3	0,3	0,3	-	-	-	0,9	-
La inmigración	0,2	-	0,1	0,5	-	-	-	1,8	-
La crisis de valores	0,2	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	0,0	0,1	0,4	0,5	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	0,2	0,0	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	0,2	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,0	0,2	-	0,5	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,6	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	0,6	0,0	0,0	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	-	0,0	-	0,2	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,0	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,8	1,2	0,8	0,6	0,8	1,6	-	-	-
Ninguno	12,9	14,7	14,5	8,1	12,0	9,0	10,3	18,7	25,9
N.S.	2,4	0,8	2,1	1,2	2,7	4,4	4,4	6,6	6,6
N.C.	0,4	-	0,2	0,4	1,2	0,5	-	2,2	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,1	7,5	12,0	13,7	9,9	15,0	14,2	12,0	10,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,2	5,9	6,3	6,6	6,4	6,2	6,9	1,9	-
El paro	5,6	4,5	4,9	5,8	6,4	10,4	4,8	5,9	1,3
Las preocupaciones y situaciones personales	5,3	4,0	5,2	5,3	5,7	7,3	4,1	5,6	3,2
La sanidad	4,8	1,8	5,0	6,4	6,0	4,0	1,5	1,1	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	3,5	4,9	3,6	3,2	3,6	2,3	6,3	2,7	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,1	3,3	2,7	3,9	3,6	2,3	4,6	4,5	6,6
Los problemas de índole social	2,9	6,0	2,9	3,3	1,3	2,7	3,1	0,9	-
La educación	2,2	1,6	2,8	1,4	2,2	0,5	1,7	0,9	-
Los problemas políticos en general	1,9	2,2	2,4	1,6	0,9	0,9	1,5	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	3,0	1,6	1,0	1,2	0,5	0,5	0,2	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	1,2	0,6	1,6	0,7	0,6	1,2	1,0	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,0	0,6	0,8	1,1	1,5	0,1	1,0	3,2	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,9	1,5	0,9	0,9	0,8	1,3	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,6	-	0,8	0,6	0,1	0,9	1,0	-	-
Las pensiones	0,5	-	0,4	0,8	1,3	0,4	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,5	1,2	0,5	0,1	0,4	0,7	0,5	0,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,7	0,6	0,5	-	-	-	0,4	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,9	0,4	0,4	0,7	0,5	-	0,3	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,4	-	0,5	0,1	0,5	-	-	0,9	7,9
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,4	0,6	0,2	0,8	1,0	-	-	0,9	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	0,6	0,8	0,4	-	-	-
La vivienda	0,3	-	0,2	0,6	-	0,7	-	2,3	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,3	-	0,3	0,5	0,1	0,4	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,3	0,1	0,4	-	0,5	0,1	-	-	3,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	1,5	0,2	0,3	-	-	-	1,1	-
La inmigración	0,2	0,6	0,1	0,7	-	-	1,0	-	-
El medio ambiente	0,2	0,6	0,3	-	-	0,7	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,2	0,4	-	-	1,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	0,1	-	-	1,0	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,0	0,4	0,3	-	1,1	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,2	-	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	1,3	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	0,6	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	0,1	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,0	0,2	0,3	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La crisis de valores	0,1	0,6	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,0	0,0	0,1	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	2,5	0,5	0,5	0,3	0,1	1,2	-	3,2
Ninguno	12,6	15,6	11,6	14,8	13,3	10,5	13,7	13,2	10,6

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.S.	7,4	6,7	6,6	8,1	7,7	8,7	9,2	9,8	13,1
N.C.	20,1	18,6	21,4	13,0	21,5	19,3	18,8	31,2	40,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tercer problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	5,2	6,9	5,8	4,6	5,5	1,8	7,2	1,8	4,3
La sanidad	3,0	1,0	3,2	2,2	3,1	4,7	3,2	2,4	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,7	3,3	2,6	2,9	2,6	2,2	3,1	4,5	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,7	1,5	3,0	3,7	1,4	2,1	3,1	0,9	6,5
Los problemas de índole social	2,3	3,4	1,7	3,8	3,4	3,1	1,0	-	-
El paro	2,0	2,2	2,0	2,1	1,2	1,6	2,1	2,4	9,7
Los problemas políticos en general	1,8	2,1	1,8	2,8	1,5	1,6	1,2	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,8	1,8	1,9	1,8	1,5	2,2	3,1	-	-
La educación	1,5	0,9	1,8	1,5	0,8	1,5	2,6	-	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,4	0,7	1,4	1,7	2,0	0,9	-	1,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,8	0,8	1,1	1,0	1,8	2,7	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,7	-	1,0	0,7	0,4	-	1,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,3	0,7	0,5	0,9	0,4	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,5	1,9	0,5	0,3	-	0,5	1,1	-	1,3
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	1,2	0,6	0,5	0,2	0,1	-	0,4	-
La inmigración	0,4	-	0,4	0,2	0,7	1,3	-	-	-
La vivienda	0,4	0,3	0,3	0,4	0,7	0,4	1,0	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	1,2	0,4	0,4	-	-	-	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	0,6	0,4	0,2	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,2	0,7	0,3	0,7	1,0	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	0,6	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	0,6	0,2	0,2	1,0	0,2	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,2	0,5	-	0,4	-	0,9	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	-	0,1	0,8	-	-	-	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,3	0,1	0,3	0,4	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,2	0,6	0,3	-	0,2	0,2	0,1	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	0,6	0,1	-	-	1,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,2	0,3	-	0,1	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,1	-	0,0	0,1	0,3	0,4	-	-	1,3
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	0,7	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,6	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-	-
La crisis de valores	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	0,9	0,2	0,8	1,0	1,1	0,9	2,1	1,3	-
Ninguno	9,7	9,4	8,9	10,5	9,4	12,2	8,3	14,1	10,0
N.S.	9,6	8,8	10,2	8,7	9,4	9,3	9,0	10,6	-
N.C.	46,8	45,5	46,6	44,0	48,4	46,2	47,0	57,2	63,8
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	31,6	25,4	30,6	34,2	27,5	41,3	36,5	30,8	41,0
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	28,9	26,2	30,2	30,1	28,3	25,6	27,1	20,6	18,5
El paro	14,7	12,0	13,0	17,8	15,3	18,5	15,3	18,1	11,0
La sanidad	14,2	8,5	15,2	14,9	17,4	12,9	11,7	4,6	-
Las preocupaciones y situaciones personales	13,5	13,3	13,1	12,7	13,2	15,2	14,0	18,6	17,7
Tener que estar enclaustrado/a en casa	11,4	15,8	11,9	10,6	10,4	9,4	14,9	7,6	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,5	9,4	7,8	10,2	11,1	7,2	7,7	6,4	6,6
Los problemas de índole social	7,7	10,6	7,4	10,1	7,4	7,4	6,4	2,0	3,2
Los problemas políticos en general	6,1	8,6	6,7	7,1	4,9	3,5	3,0	1,9	6,5
La educación	5,9	6,2	6,8	4,8	5,1	4,2	6,4	2,5	3,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,6	7,8	4,5	4,9	3,7	5,0	4,2	2,0	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	2,7	1,3	3,6	2,4	1,7	1,3	2,1	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	4,0	2,7	3,3	2,0	1,4	2,1	0,4	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,3	2,4	2,2	2,5	2,3	1,4	1,0	5,1	1,1
Falta de movilidad, libertad	2,2	3,3	2,8	2,0	0,4	1,8	2,6	-	1,3
Las pensiones	1,7	0,1	0,9	2,4	3,0	3,1	5,9	2,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,5	2,3	1,5	1,2	2,2	1,0	2,5	0,3	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,5	2,5	1,3	2,0	1,0	1,6	1,6	0,9	-
La vivienda	1,2	0,6	1,0	1,2	1,4	1,8	3,1	2,3	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,2	-	1,0	1,6	1,5	1,3	-	1,8	7,9
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,0	2,0	1,0	1,1	0,1	1,3	2,6	0,6	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	1,9	1,0	1,3	0,7	-	1,1	-	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,7	0,8	0,9	2,1	1,1	-	-	-
La inmigración	0,9	0,6	0,6	1,3	0,7	1,3	1,0	1,8	-
La independencia de Cataluña	0,8	0,8	1,2	0,1	0,9	0,2	0,2	-	3,2
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,8	1,2	0,7	1,2	1,3	-	-	0,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,7	1,5	0,7	1,1	-	0,4	-	1,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	0,3	0,8	0,6	0,3	0,4	-	0,9	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,6	0,6	0,8	0,5	0,3	0,7	0,1	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,4	0,3	0,7	0,4	1,0	-	-
El medio ambiente	0,4	0,7	0,5	0,2	0,1	0,7	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,4	-	0,2	0,8	0,7	1,0	-	-	1,3
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,4	0,5	-	0,4	-	0,9	-
La crisis de valores	0,3	0,6	0,4	-	0,7	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,3	0,0	0,7	0,9	0,5	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,3	0,3	0,1	0,6	0,3	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,6	0,2	0,5	0,3	0,2	1,1	-	-
La emigración	0,2	0,6	0,2	0,2	-	0,6	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,7	0,3	0,1	0,3	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,6	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	1,3	0,0	0,2	0,3	-	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,0	0,2	0,6	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,6	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	0,1	-	0,1	0,7	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,2	4,0	2,1	2,0	2,2	2,5	3,2	1,3	3,2
Ninguno	12,9	14,7	14,5	8,1	12,0	9,0	10,3	18,7	25,9
N.S.	2,4	0,8	2,1	1,2	2,7	4,4	4,4	6,6	6,6
N.C.	0,4	-	0,2	0,4	1,2	0,5	-	2,2	-
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	25,5	29,9	27,7	23,3	16,8	27,2	25,8	16,9	35,9
2	5,9	10,5	5,8	7,5	2,2	5,0	3,7	6,1	6,4
3	5,5	6,7	6,5	5,3	2,8	4,7	3,8	2,6	1,3
4	7,1	7,6	7,2	7,2	7,2	8,1	6,2	4,2	3,2
5	13,6	12,2	13,0	16,5	14,3	13,1	12,5	12,3	1,3
6	10,5	10,0	10,5	11,8	11,8	9,9	8,4	6,2	4,3
7	12,2	9,6	11,9	11,5	18,9	11,4	11,7	7,1	10,9
8	8,7	7,3	8,4	9,1	10,3	8,6	8,7	10,1	9,6
9	2,4	1,3	2,6	1,4	3,4	1,3	1,6	6,8	-
10 Muy bien	2,1	0,6	1,9	1,2	3,4	2,9	3,9	4,3	3,2
No conoce	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-
N.S.	4,4	3,8	3,1	3,8	6,5	4,6	6,2	16,7	9,6
N.C.	2,0	0,6	1,4	1,2	2,1	3,1	7,7	5,8	14,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	4,4	3,8	4,3	4,4	5,3	4,3	4,5	5,1	3,7
Desviación típica	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,9	3,0	3,2
(N)	(3.573)	(207)	(1.901)	(585)	(365)	(278)	(110)	(111)	(15)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Muy mal	25,8	15,5	24,3	30,6	29,8	31,9	24,7	17,1	23,5
2	10,0	10,6	10,2	10,1	11,8	9,6	5,5	5,2	6,5
3	12,7	18,6	13,8	11,8	11,2	9,9	8,3	7,5	7,5
4	14,5	12,2	15,2	16,9	13,4	11,7	12,6	9,4	6,7
5	14,9	16,8	16,6	13,0	11,0	14,1	15,0	11,1	6,4
6	6,2	7,3	6,2	6,5	5,0	4,4	5,5	9,3	16,1
7	3,5	6,1	3,9	2,4	2,0	3,3	6,0	2,0	-
8	1,8	2,9	1,7	1,0	2,4	1,3	2,5	2,9	-
9	0,6	1,2	0,7	0,2	-	0,9	-	1,9	-
10 Muy bien	0,6	1,9	0,4	0,6	0,3	0,5	1,1	1,8	3,2
No conoce	0,8	-	0,4	0,6	1,2	1,2	5,2	1,8	-
N.S.	6,4	6,3	4,6	5,3	9,7	7,5	5,8	23,0	16,0
N.C.	2,3	0,6	1,9	1,0	2,0	3,6	7,7	6,8	14,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,4	3,9	3,4	3,1	3,0	3,1	3,6	4,0	3,5
Desviación típica	2,1	2,2	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,5	2,5
(N)	(3.458)	(202)	(1.852)	(574)	(349)	(264)	(104)	(99)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Muy mal	38,3	43,2	40,2	39,9	26,5	37,6	37,2	32,2	42,3
2	6,9	11,7	6,9	6,2	5,6	7,6	8,6	3,3	-
3	6,9	7,9	6,7	7,8	6,5	8,2	4,8	3,4	2,5
4	9,3	8,6	9,7	10,5	10,5	6,9	5,6	5,8	-
5	12,4	13,1	13,7	10,2	9,5	13,9	11,4	8,5	14,1
6	6,9	6,1	6,5	8,1	9,5	5,7	6,3	3,0	6,5
7	6,1	1,8	5,7	6,1	11,4	7,1	2,4	5,4	-
8	3,5	1,7	3,6	3,4	5,5	1,6	4,1	2,4	4,3
9	1,0	0,3	0,8	0,6	2,0	1,5	1,6	1,8	-
10 Muy bien	0,6	0,6	0,4	0,7	1,3	0,9	1,1	1,1	3,2
No conoce	0,2	-	-	-	0,1	0,2	2,1	1,5	-
N.S.	5,8	4,5	4,1	5,1	9,1	5,3	6,9	24,9	12,8
N.C.	2,3	0,6	1,8	1,4	2,4	3,6	7,9	6,7	14,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,3	2,8	3,2	3,2	4,1	3,2	3,1	3,2	3,1
Desviación típica	2,4	2,1	2,3	2,4	2,6	2,4	2,5	2,6	2,8
(N)	(3.500)	(206)	(1.873)	(576)	(354)	(273)	(106)	(97)	(15)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	53,0	43,8	52,0	61,3	61,2	53,5	46,8	28,3	42,8
2	7,6	10,5	8,7	7,6	4,7	6,1	3,8	4,7	-
3	7,4	12,3	8,2	6,3	5,2	4,8	6,1	3,9	14,1
4	6,1	9,4	6,8	4,5	3,9	8,2	-	4,3	6,4
5	6,5	4,0	7,5	5,2	4,6	6,7	8,7	5,8	-
6	2,6	2,8	2,9	2,6	2,0	1,1	3,2	2,3	-
7	2,0	5,6	2,1	0,6	2,5	1,8	3,1	0,2	-
8	1,3	2,4	1,2	1,0	0,3	1,8	1,1	3,6	-
9	0,7	0,7	0,8	0,5	-	0,9	1,0	0,9	-
10 Muy bien	1,5	1,2	1,3	2,0	1,4	1,0	0,5	3,7	3,2
No conoce	2,0	1,0	1,4	1,1	1,5	3,8	7,9	9,4	-
N.S.	6,9	5,7	5,0	6,3	10,7	7,0	7,9	25,8	19,2
N.C.	2,4	0,6	2,1	1,0	2,0	3,2	9,8	7,0	14,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	2,3	2,7	2,4	2,1	2,0	2,3	2,4	3,2	2,1
Desviación típica	2,1	2,2	2,1	2,0	1,9	2,1	2,2	2,9	2,2
(N)	(3.382)	(201)	(1.822)	(564)	(344)	(259)	(95)	(84)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	20,3	14,0	19,8	22,4	22,2	25,5	22,8	9,2	29,8
2	9,4	9,4	9,3	10,2	10,4	10,2	9,4	3,4	6,4
3	11,4	14,1	11,5	14,0	12,0	9,1	4,7	5,9	-
4	12,4	16,0	13,5	12,3	8,4	11,7	11,1	8,1	3,2
5	15,7	16,1	17,5	16,2	13,5	10,0	10,7	12,3	3,2
6	7,9	13,6	8,6	8,0	6,8	4,7	4,4	2,2	12,8
7	4,9	5,3	5,2	3,8	3,9	5,8	5,2	6,1	-
8	1,8	1,8	2,0	1,3	1,9	0,9	0,5	4,2	-
9	0,5	0,1	0,5	0,1	0,3	1,3	1,0	1,8	-
10 Muy bien	0,4	-	0,3	0,4	0,1	1,0	1,1	-	6,4
No conoce	5,0	1,2	3,8	2,7	5,2	10,9	13,0	17,1	7,7
N.S.	7,6	7,1	6,0	7,2	11,8	5,6	7,8	22,7	16,3
N.C.	2,6	1,2	2,1	1,4	3,5	3,4	8,2	7,0	14,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,6	3,9	3,7	3,4	3,4	3,3	3,4	4,4	3,4
Desviación típica	2,1	1,9	2,1	2,0	2,1	2,3	2,3	2,3	3,1
(N)	(3.236)	(196)	(1.754)	(546)	(319)	(241)	(91)	(77)	(12)

Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	4,9	5,2	3,9	6,2	5,7	6,1	8,7	3,8	6,5
Bastante confianza	23,4	17,8	23,8	22,8	30,8	17,5	16,9	27,8	14,3
Poca confianza	29,5	21,8	29,8	31,6	32,5	31,0	26,3	22,1	9,7
Ninguna confianza	39,2	53,7	40,8	37,4	25,6	42,4	41,3	31,6	40,3
N.S.	1,9	1,5	0,8	1,5	3,8	1,8	4,3	11,0	3,2
N.C.	1,1	-	0,8	0,5	1,7	1,2	2,5	3,6	26,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,5	3,7	1,6	1,5	0,4	0,7	2,2	1,0	3,2
Bastante confianza	9,9	15,7	11,0	6,4	8,3	7,5	9,8	11,2	6,4
Poca confianza	39,8	47,5	43,9	36,5	31,5	32,0	30,5	34,6	23,7
Ninguna confianza	44,3	32,2	40,7	52,2	53,5	53,2	47,5	31,6	34,2
N.S.	3,1	0,9	1,8	2,6	4,4	4,9	8,0	14,7	6,4
N.C.	1,4	-	1,0	0,8	1,9	1,6	2,1	6,9	26,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 20

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	26,3	23,7	26,6	27,5	32,1	19,0	24,5	22,3	20,6
Pablo Casado	9,7	18,8	11,0	6,7	5,1	7,1	11,3	7,5	6,4
Santiago Abascal	5,7	8,0	5,7	6,8	4,2	5,0	4,2	5,6	-
Pablo Iglesias	3,5	1,2	3,2	2,7	6,6	5,6	2,1	2,8	1,1
Alberto Garzón	1,9	0,1	1,7	2,8	3,0	2,1	2,6	-	-
Inés Arrimadas	8,3	12,8	10,4	6,9	3,5	6,1	1,6	2,3	3,2
Íñigo Errejón	2,9	4,3	2,8	3,0	3,0	3,0	2,8	-	-
(NO LEER) Otro/a	6,0	5,1	6,4	6,2	6,6	5,5	7,3	1,3	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	26,2	20,8	25,6	29,3	23,2	31,2	30,4	21,7	28,8
N.S.	7,8	4,6	5,3	6,9	9,9	13,2	10,0	30,9	16,0
N.C.	1,8	0,8	1,4	1,2	2,7	2,1	3,1	5,6	23,9
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 21R

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	19,4	16,1	19,8	19,1	22,5	17,6	17,7	17,0	15,5
PP	11,8	25,2	13,1	8,2	5,8	8,2	14,7	11,2	9,6
VOX	7,0	10,4	7,3	8,5	4,2	5,0	5,8	5,7	-
Unidas Podemos	7,1	4,1	6,0	6,3	16,2	8,4	5,3	5,2	-
Ciudadanos	7,5	9,9	9,3	6,7	3,8	5,0	1,0	4,1	3,2
Más País	0,9	0,6	0,9	1,4	0,7	0,9	1,0	-	-
ERC	1,6	0,7	1,8	1,9	1,7	1,5	0,2	0,7	1,1
JxCat	0,9	0,7	1,0	1,3	0,4	0,7	-	-	-
CUP	0,4	0,3	0,3	0,6	0,7	0,3	0,5	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,3	1,0	1,3	-	0,5	-	0,9	-
EH Bildu	0,9	-	0,9	0,9	2,0	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,2	-	0,4	-	-	-
NA+	0,2	1,3	0,2	-	-	-	1,1	-	-
Més Compromís	0,7	0,6	0,6	0,4	1,3	0,4	1,1	0,9	-
BNG	0,5	-	0,4	1,1	1,0	0,4	-	0,9	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	1,0	-	-
PACMA	0,7	-	0,5	1,3	0,6	0,7	2,6	-	-
Otro partido	1,1	1,2	1,1	1,5	1,0	0,6	0,7	-	-
Voto blanco	4,5	1,6	5,6	4,2	2,0	5,3	1,5	3,8	-
Voto nulo	1,3	1,2	1,3	1,2	2,3	1,1	-	0,2	-
No votaría	11,5	8,0	10,3	13,9	11,1	13,5	18,7	14,0	4,4
No sabe todavía	16,8	13,0	14,1	16,4	19,6	22,6	23,9	32,2	40,3
N.C.	4,0	3,8	3,9	3,5	3,0	6,4	3,2	3,2	25,8
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.362)

Pregunta 21aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletar iado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	10,2	8,8	9,2	11,8	11,7	10,5	14,2	16,1	-	
PP	11,6	13,9	13,6	9,7	6,8	5,4	5,0	16,4	-	
VOX	5,8	14,1	5,2	5,5	3,3	6,9	4,0	8,8	21,9	
Unidas Podemos	8,8	5,0	8,3	10,0	11,4	9,5	13,8	6,0	-	
En Comú Podem	2,1	1,9	2,1	2,5	3,5	0,5	1,9	0,9	-	
En Común-Unidas Podemos	0,7	-	0,9	0,3	0,2	0,8	-	1,9	-	
Ciudadanos	13,5	23,6	15,7	9,9	7,3	9,6	14,4	0,4	-	
Más País	1,5	2,5	1,3	1,1	1,8	3,4	1,0	0,9	-	
ERC	1,7	0,7	1,6	2,4	2,1	1,7	2,1	-	-	
JxCat	1,1	1,0	1,0	2,5	0,7	-	1,0	0,5	3,7	
CUP	0,6	0,3	0,5	1,3	0,8	0,4	0,3	-	-	
EAJ-PNV	0,8	1,7	1,0	0,1	0,5	1,8	-	-	-	
EH Bildu	0,8	-	0,8	1,1	1,7	-	-	-	-	
CCa-NC	0,2	-	0,2	-	-	-	2,0	-	-	
NA+	0,5	0,9	0,5	-	-	1,8	2,1	-	-	
Més Compromís	0,8	-	0,8	1,1	1,6	-	-	-	-	
BNG	0,6	-	0,7	0,7	1,0	-	-	-	-	
PRC	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,9	1,7	1,1	0,5	0,1	1,3	-	-	-	
Otro partido	3,0	3,4	2,1	4,3	5,9	3,0	4,0	-	-	
Voto blanco	4,8	3,0	5,2	3,9	4,8	5,8	1,9	6,3	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,6	2,6	3,6	2,5	7,2	1,8	1,0	5,9	22,0	
No votaría	14,4	11,2	13,9	16,0	14,2	19,5	18,6	6,9	21,6	
N.S.	11,1	3,7	9,4	12,8	13,0	16,3	12,8	28,9	30,7	
N.C.	0,7	-	1,1	0,1	0,4	-	-	-	-	
(N)	(2.362)	(157)	(1.288)	(375)	(248)	(154)	(67)	(68)	(6)	

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)
(N=1.455)

Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	15,9	6,2	17,9	19,7	13,3	12,5	9,2	11,4	6,1
PP	6,2	6,6	5,9	5,7	4,8	10,1	3,3	8,5	-
VOX	1,5	2,2	1,3	1,4	3,2	0,9	2,2	-	-
Podemos	2,1	7,1	1,9	2,7	1,7	0,9	3,2	-	-
IU	0,7	-	0,7	-	1,1	1,8	2,2	-	-
Unidas Podemos	0,7	-	0,9	0,9	0,4	0,9	-	-	-
Ciudadanos	4,8	11,3	5,0	8,0	2,2	2,8	-	1,7	-
ERC	1,3	2,8	1,3	1,1	1,9	1,1	-	-	4,5
JxCat	0,5	1,3	0,4	1,2	-	0,3	-	0,3	-
PACMA	0,5	-	0,6	-	-	1,8	-	0,3	-
Otro partido	3,2	7,7	3,9	1,8	3,8	0,7	5,7	0,3	-
Ninguno	46,3	38,3	44,5	45,7	49,2	50,7	64,3	41,4	59,6
N.S.	6,8	3,0	5,1	4,8	8,8	6,1	6,4	28,1	11,4
N.C.	9,6	13,6	10,8	6,9	9,7	9,3	3,4	8,0	18,4
(N)	(1.455)	(60)	(702)	(241)	(152)	(147)	(60)	(77)	(14)

Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,1	17,2	24,4	26,4	25,6	22,8	22,0	22,2	19,8
PP	13,9	27,0	14,8	9,8	7,7	13,2	16,3	14,8	9,6
VOX	7,5	11,0	7,6	9,0	5,5	5,5	6,9	5,7	-
Unidas Podemos	8,3	5,7	7,1	7,7	17,4	9,7	7,8	5,2	-
En Común-Unidas Podemos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Ciudadanos	9,1	13,0	10,9	9,4	4,5	6,4	1,0	4,1	3,2
Más País	1,0	0,6	1,0	1,4	1,0	0,9	1,0	-	-
ERC	2,0	1,5	2,1	2,3	2,4	2,0	0,2	0,7	4,3
JxCat	1,0	1,1	1,1	1,8	0,4	0,9	-	0,2	-
CUP	0,5	0,3	0,4	0,6	1,2	0,3	1,0	0,2	-
EAJ-PNV	1,0	2,5	1,2	1,3	-	0,5	-	0,9	-
EH Bildu	0,9	-	1,0	0,9	2,0	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,3	0,2	-	0,4	-	-	-
NA+	0,2	1,3	0,2	-	-	-	1,1	-	-
Més Compromís	0,8	0,6	0,7	0,7	1,3	0,4	1,1	0,9	-
BNG	0,6	-	0,5	1,1	1,0	0,4	-	0,9	-
PRC	0,1	-	0,2	-	-	0,1	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	-	1,0	-	-
PACMA	0,9	-	0,7	1,3	0,6	1,6	2,6	-	-
Otro partido	1,5	1,2	1,7	2,0	1,1	0,8	2,9	-	-
En blanco	4,5	1,6	5,6	4,2	2,0	5,3	1,5	3,8	-
Voto nulo	1,3	1,2	1,3	1,2	2,3	1,1	-	0,2	-
No votaría	14,5	9,6	11,9	14,5	17,0	20,0	28,9	21,9	42,1
No sabe todavía	2,4	0,8	1,6	1,7	3,3	2,8	3,0	14,1	8,0
N.C.	3,6	3,8	3,7	2,5	3,7	4,5	1,6	4,3	13,0
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 23

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	8,0	3,8	6,4	8,9	13,8	11,9	8,4	7,6	-
2	4,3	1,4	4,4	5,2	6,0	3,8	4,2	0,9	1,1
3	12,7	11,4	13,2	12,9	14,1	12,1	11,7	6,8	7,9
4	12,3	13,4	12,5	14,4	14,6	10,4	6,2	5,0	-
5	27,4	18,9	28,7	31,7	24,6	27,5	25,8	14,2	22,0
6	9,4	20,2	10,8	6,3	5,3	6,3	7,5	5,5	13,0
7	6,8	13,7	7,5	6,7	2,6	4,9	6,6	4,6	3,2
8	4,0	7,8	4,2	3,2	2,0	2,9	3,8	6,4	-
9	1,0	2,8	1,0	0,5	0,7	1,1	1,0	1,4	-
10 Derecha	3,1	3,7	3,1	2,9	2,2	1,9	5,0	6,6	-
N.S.	6,1	1,0	4,6	3,6	7,8	10,0	9,4	27,7	17,1
N.C.	4,8	1,9	3,5	3,6	6,4	7,3	10,5	13,3	35,7
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	4,7	5,5	4,8	4,5	4,0	4,3	4,8	5,3	5,0
Desviación típica	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,7	1,3
(N)	(3.399)	(210)	(1.828)	(571)	(344)	(249)	(102)	(86)	(10)

Pregunta 24

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Izquierda	17,2	16,7	19,3	16,5	9,1	17,7	20,1	13,8	3,2
2	8,6	15,6	10,3	7,6	3,4	4,5	7,3	4,1	3,2
3	16,8	21,2	18,6	17,2	13,8	13,1	8,4	8,3	6,5
4	14,7	14,8	15,5	15,9	17,5	11,3	9,0	4,6	9,8
5	16,1	20,4	15,5	16,2	18,9	15,7	17,0	10,4	1,1
6	6,2	3,3	5,2	8,3	9,2	7,2	4,1	6,3	7,9
7	3,0	0,5	2,8	2,8	6,7	3,0	2,7	2,0	-
8	1,4	0,6	0,8	1,7	3,1	2,5	0,2	2,6	3,2
9	0,3	-	0,1	0,3	0,4	1,1	0,5	0,9	-
10 Derecha	0,8	0,8	0,7	0,7	0,2	0,6	2,6	2,7	-
No conoce	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-
N.S.	10,7	4,9	8,1	10,4	12,8	15,9	16,2	33,5	31,6
N.C.	4,1	1,3	3,1	2,3	4,7	7,3	11,9	9,9	33,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,6	3,3	3,4	3,7	4,3	3,8	3,6	4,0	4,2
Desviación típica	1,9	1,7	1,8	1,9	1,9	2,1	2,3	2,6	2,1
(N)	(3.248)	(203)	(1.767)	(537)	(329)	(231)	(92)	(81)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Izquierda	0,8	0,7	0,5	1,0	1,3	0,9	2,8	1,1	-
2	0,6	-	0,7	0,5	0,5	0,7	1,0	-	-
3	1,1	0,1	0,9	1,3	2,1	2,0	0,2	0,9	-
4	2,1	1,3	2,4	3,0	0,6	1,8	0,5	0,6	-
5	7,5	5,6	8,2	8,7	4,4	8,4	6,8	5,0	-
6	11,4	14,3	11,9	9,3	11,7	10,3	14,0	9,5	3,2
7	20,2	27,5	23,8	20,2	13,8	8,3	11,7	11,3	3,2
8	19,3	31,0	19,5	21,1	20,2	12,8	10,0	11,7	12,2
9	9,8	8,3	9,7	10,2	11,4	10,8	10,7	5,1	6,5
10 Derecha	12,6	5,9	12,0	13,4	15,0	18,9	16,0	4,9	9,8
No conoce	0,8	-	0,4	0,6	1,2	1,2	5,2	1,8	-
N.S.	10,2	3,4	7,5	8,3	13,8	17,8	11,1	37,3	31,6
N.C.	3,6	1,9	2,4	2,5	4,0	6,3	9,8	10,7	33,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	7,4	7,3	7,3	7,4	7,6	7,6	7,4	7,1	8,5
Desviación típica	1,8	1,4	1,8	1,9	1,9	2,1	2,2	1,8	1,3
(N)	(3.259)	(205)	(1.785)	(546)	(325)	(225)	(94)	(73)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Izquierda	44,4	54,7	51,0	43,6	29,8	30,2	39,1	21,0	9,5
2	15,6	20,5	15,9	16,8	15,7	13,5	12,2	8,3	7,7
3	9,6	10,2	9,2	10,6	14,2	9,8	4,6	2,3	6,7
4	5,8	4,0	5,4	6,6	7,6	4,8	5,9	7,1	-
5	5,5	4,0	4,2	6,5	7,5	8,7	4,2	9,3	4,3
6	1,7	1,2	1,1	3,3	2,0	3,3	-	0,3	-
7	0,8	0,1	0,8	1,0	0,9	0,5	-	0,9	6,7
8	0,6	-	0,5	0,5	0,7	1,1	0,2	2,2	-
9	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	0,5	-	-
10 Derecha	0,7	0,6	0,6	0,5	0,7	0,2	3,6	0,2	-
No conoce	0,2	-	-	-	0,1	0,2	2,1	1,5	-
N.S.	11,1	3,4	8,1	7,7	15,7	19,9	19,5	36,6	31,6
N.C.	4,1	1,3	3,1	2,6	5,0	7,7	8,2	10,3	33,6
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	2,2	1,9	2,0	2,3	2,6	2,5	2,3	2,8	3,2
Desviación típica	1,7	1,4	1,6	1,7	1,8	1,8	2,3	2,1	2,4
(N)	(3.233)	(207)	(1.768)	(552)	(317)	(217)	(90)	(75)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Izquierda	1,9	1,6	1,5	2,1	2,1	1,8	4,6	2,9	-
2	0,4	-	0,2	1,2	0,3	-	0,5	0,9	-
3	0,6	0,7	0,5	0,7	0,7	1,5	0,2	-	6,7
4	0,6	-	0,5	0,6	-	1,3	-	3,1	-
5	2,3	2,5	2,7	1,1	1,5	2,4	1,7	3,8	-
6	2,2	1,8	2,2	1,2	2,4	2,2	5,8	3,2	-
7	3,6	5,0	3,7	4,4	2,1	2,6	4,7	0,9	1,1
8	6,7	10,6	7,2	6,3	4,1	7,0	2,3	5,5	-
9	10,2	17,4	12,1	9,3	7,1	4,2	4,8	2,9	-
10 Derecha	55,0	54,2	57,2	60,1	57,4	46,4	47,8	25,2	23,9
No conoce	2,0	1,0	1,4	1,1	1,5	3,8	7,9	9,4	-
N.S.	10,4	4,0	7,6	9,1	14,8	19,8	8,3	31,9	31,6
N.C.	4,2	1,3	3,0	2,9	6,2	7,0	11,5	10,3	36,8
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	9,0	9,0	9,1	9,1	9,2	8,8	8,6	7,9	8,4
Desviación típica	1,9	1,7	1,8	2,0	1,9	2,2	2,5	2,8	3,1
(N)	(3.180)	(203)	(1.752)	(536)	(311)	(209)	(92)	(70)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Izquierda	1,3	0,7	1,2	1,0	1,4	2,0	2,3	2,3	-
2	0,9	0,6	0,8	1,0	1,5	1,7	0,3	-	-
3	1,8	3,0	1,9	1,8	0,1	2,0	4,6	1,8	-
4	4,4	6,3	4,1	5,0	4,0	4,0	4,2	4,8	3,2
5	22,8	24,0	26,3	24,7	16,3	14,8	14,6	9,0	3,2
6	19,0	31,9	21,9	16,6	14,1	9,8	12,7	9,5	7,5
7	11,6	11,8	11,8	14,7	13,9	8,8	5,6	2,0	-
8	7,9	7,6	7,9	8,1	10,1	6,1	7,9	5,6	-
9	3,8	1,6	4,0	4,0	4,7	4,4	3,6	1,1	1,3
10 Derecha	5,1	1,9	4,5	5,6	7,3	8,0	5,0	3,2	6,7
No conoce	5,0	1,2	3,8	2,7	5,2	10,9	13,0	17,1	7,7
N.S.	12,7	7,3	9,3	11,8	16,6	22,1	16,3	33,2	43,4
N.C.	3,8	1,9	2,6	3,1	4,8	5,4	9,9	10,3	27,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	6,2	5,9	6,1	6,2	6,5	6,3	6,0	5,9	7,0
Desviación típica	1,8	1,5	1,7	1,8	2,0	2,3	2,2	2,2	2,6
(N)	(2.999)	(194)	(1.679)	(507)	(294)	(185)	(78)	(57)	(4)

Pregunta 25

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	27,3	38,8	29,4	27,2	16,1	27,6	24,0	16,0	22,4
2	5,6	8,7	5,8	5,0	4,7	5,6	5,8	4,0	6,7
3	6,7	9,1	7,0	7,1	4,4	8,1	5,5	3,3	1,3
4	8,1	6,0	9,4	7,8	7,0	4,1	5,7	8,2	3,2
5	11,3	9,0	10,6	13,6	13,6	11,6	8,7	10,4	1,1
6	10,2	6,1	10,5	11,7	11,7	10,2	8,4	4,7	4,3
7	11,5	11,5	11,7	12,8	12,2	7,8	12,1	9,4	1,1
8	7,8	6,3	6,9	7,5	14,6	9,4	8,3	2,3	6,7
9	2,8	1,5	2,9	0,7	4,1	3,3	2,6	8,3	10,9
10 Muy bien	3,0	0,6	2,3	2,4	4,3	5,2	5,8	9,3	3,2
No conoce	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-
N.S.	3,0	1,2	1,9	2,3	4,2	4,4	5,2	15,0	3,2
N.C.	2,5	1,2	1,6	1,9	2,8	2,7	7,8	8,0	36,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	4,3	3,5	4,2	4,3	5,3	4,4	4,6	5,3	4,5
Desviación típica	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7	2,9	3,0	3,1	3,6
(N)	(3.605)	(212)	(1.920)	(590)	(371)	(280)	(111)	(110)	(12)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Muy mal	22,7	14,9	20,8	26,7	27,5	31,9	23,2	13,1	15,5
2	12,0	15,5	12,3	13,5	12,3	9,2	8,3	6,6	1,1
3	14,0	13,6	15,1	15,9	15,2	8,0	10,9	5,2	3,2
4	13,7	17,1	14,9	14,4	9,4	13,3	7,6	8,3	3,2
5	13,0	12,4	14,6	11,7	10,7	11,3	6,9	12,8	-
6	7,5	9,5	7,9	5,4	7,8	5,3	9,4	8,3	16,3
7	4,2	6,6	4,6	2,5	1,9	4,9	7,0	3,4	10,9
8	3,0	3,7	3,2	2,0	3,0	3,4	2,3	3,1	-
9	0,9	0,6	0,8	0,4	0,9	1,7	1,2	3,7	-
10 Muy bien	1,3	2,5	1,1	0,4	1,4	1,0	5,4	3,7	3,2
No conoce	0,8	-	0,4	0,6	1,2	1,2	5,2	1,8	-
N.S.	4,2	1,8	2,5	4,2	5,9	5,7	4,7	21,8	9,5
N.C.	2,7	1,8	1,7	2,1	2,8	3,1	8,0	8,3	37,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,6	3,9	3,6	3,1	3,3	3,4	4,0	4,5	4,6
Desviación típica	2,2	2,2	2,1	2,0	2,2	2,4	2,8	2,7	2,9
(N)	(3.525)	(209)	(1.897)	(573)	(361)	(271)	(105)	(99)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Muy mal	40,1	51,5	43,0	39,2	28,9	38,4	38,4	26,0	19,2
2	7,1	7,6	7,8	7,7	4,5	6,8	3,8	4,9	6,7
3	7,4	7,2	7,6	9,3	5,7	7,4	3,6	5,9	7,6
4	9,3	9,1	9,7	8,7	9,9	8,4	6,4	10,4	-
5	11,8	10,4	11,7	13,3	13,2	11,0	9,3	8,1	6,7
6	6,2	5,4	6,4	5,7	5,8	6,9	8,6	4,2	11,8
7	5,7	2,2	4,9	6,1	13,6	5,2	2,9	1,9	2,4
8	3,8	3,6	3,4	3,6	6,2	3,5	4,3	6,3	-
9	1,4	-	1,1	0,9	2,0	2,2	3,1	3,7	-
10 Muy bien	0,8	-	0,6	0,8	1,7	1,2	3,1	0,2	3,2
No conoce	0,2	-	-	-	0,1	0,2	2,1	1,5	-
N.S.	3,5	1,8	1,9	3,1	5,8	4,8	6,2	17,8	6,4
N.C.	2,7	1,2	1,8	1,7	2,6	4,1	8,2	9,2	36,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,2	2,6	3,1	3,2	4,1	3,3	3,5	3,6	3,6
Desviación típica	2,4	2,1	2,3	2,4	2,7	2,5	2,9	2,6	2,7
(N)	(3.574)	(210)	(1.916)	(586)	(367)	(273)	(107)	(104)	(12)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	53,3	44,5	53,4	59,7	61,4	53,8	47,6	22,9	31,5
2	7,7	9,8	8,7	8,6	4,7	6,1	1,7	6,3	-
3	6,2	9,3	6,5	5,7	4,3	7,1	6,0	2,8	4,3
4	5,5	8,4	5,3	5,8	4,1	4,7	5,7	7,7	6,7
5	6,7	5,0	8,3	4,0	5,2	5,9	5,6	8,2	-
6	2,9	4,2	3,8	1,3	1,2	1,9	2,7	1,8	6,4
7	3,1	5,7	2,8	2,9	3,2	3,6	3,1	2,7	-
8	2,0	5,2	1,8	3,0	1,4	-	0,7	1,8	-
9	1,0	0,7	1,1	0,8	1,0	0,9	1,0	1,9	-
10 Muy bien	1,9	1,8	2,0	1,2	1,4	1,8	3,2	3,7	3,2
No conoce	2,0	1,0	1,4	1,1	1,5	3,8	7,9	9,4	-
N.S.	4,6	2,4	3,0	3,9	8,0	5,1	4,8	20,8	10,8
N.C.	3,0	1,8	2,0	1,9	2,7	5,3	10,1	10,1	37,2
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	2,5	3,0	2,6	2,3	2,2	2,3	2,6	3,6	2,7
Desviación típica	2,3	2,5	2,3	2,2	2,2	2,2	2,5	2,8	2,7
(N)	(3.448)	(205)	(1.863)	(574)	(352)	(258)	(99)	(87)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	16,1	8,8	15,4	18,4	18,8	19,5	21,8	6,1	23,0
2	8,7	6,9	8,5	9,5	9,2	9,7	7,5	7,9	3,2
3	11,7	14,9	12,2	12,7	11,4	9,6	6,8	6,4	6,4
4	14,4	14,7	15,2	15,5	13,8	13,9	9,5	7,0	-
5	16,8	21,0	18,6	17,4	15,2	10,3	10,6	9,3	-
6	9,3	14,4	9,9	9,8	6,4	6,7	5,9	6,2	12,7
7	5,1	7,5	5,8	3,5	5,0	3,6	3,7	4,7	-
8	2,7	3,7	3,0	1,4	1,9	3,1	2,6	4,7	-
9	0,8	0,7	0,8	0,6	1,0	0,2	0,1	1,9	-
10 Muy bien	0,9	-	0,7	0,9	0,8	1,4	2,1	2,8	6,4
No conoce	5,0	1,2	3,8	2,7	5,2	10,9	13,0	17,1	7,7
N.S.	5,6	3,7	4,1	5,7	8,7	6,3	7,2	17,7	9,8
N.C.	2,9	2,4	2,0	1,9	2,7	4,8	9,1	8,3	30,7
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)
Media	3,9	4,4	4,0	3,7	3,7	3,6	3,6	4,7	3,6
Desviación típica	2,1	1,9	2,1	2,0	2,1	2,2	2,4	2,5	3,3
(N)	(3.300)	(201)	(1.795)	(553)	(334)	(235)	(90)	(82)	(10)

Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	84,2	86,3	85,2	85,8	84,4	81,7	82,2	69,8	67,6
Votó por correo	1,7	2,1	2,0	1,6	1,3	1,4	-	1,8	-
No tenía edad para votar	0,9	2,1	0,6	0,4	1,5	1,1	2,1	1,9	4,3
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,4	0,9	0,5	0,4	0,3	-	1,1	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,8	3,1	2,3	2,6	2,7	4,2	2,4	8,3	1,1
Prefirió no votar	8,6	4,9	8,4	8,8	8,8	9,3	11,1	12,9	6,4
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,4	0,2	-	0,2	-	2,4	-
No recuerda	0,6	0,6	0,4	0,1	0,7	1,6	1,2	1,9	1,1
N.C.	0,4	-	0,3	-	0,3	0,4	-	0,9	19,5
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P26)
(N=3.281)

Pregunta 26aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	29,2	23,5	29,2	29,9	31,8	30,0	30,8	25,0	21,3	
PP	14,8	24,5	16,3	11,3	5,7	10,7	24,7	18,7	14,2	
VOX	6,2	8,0	6,3	7,6	6,5	1,7	7,1	3,9	-	
Unidas Podemos	8,1	6,9	6,7	9,4	15,1	10,7	5,0	2,5	-	
En Comú Podem	1,9	1,4	1,7	2,4	2,9	2,2	1,8	1,3	-	
En Común-Unidas Podemos	0,7	-	0,8	0,4	0,9	0,1	2,5	1,3	-	
ERC	2,5	1,2	2,8	2,8	2,2	2,2	1,6	0,9	4,7	
Ciudadanos	9,1	12,8	10,5	8,2	5,9	8,3	4,5	2,6	4,7	
JxCat	1,4	1,1	1,5	2,2	0,9	0,8	0,9	0,5	-	
EAJ-PNV	1,2	2,8	1,3	1,3	-	0,5	0,1	1,3	-	
EH Bildu	0,8	-	0,8	0,5	2,4	0,5	-	-	-	
Más País	0,9	1,4	1,1	0,7	1,1	0,3	-	1,3	-	
CUP	0,5	0,8	0,4	0,7	1,0	0,8	-	-	-	
CCa-NC	0,2	0,7	0,4	-	-	-	-	-	-	
Na+	0,4	2,2	0,3	-	-	0,6	1,3	-	-	
Més Compromís	0,7	-	0,5	0,7	1,6	0,5	1,3	-	-	
BNG	0,7	-	0,5	1,2	1,9	0,5	-	1,3	-	
PRC	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-	
PACMA	0,6	-	0,3	0,8	0,8	1,9	1,8	1,3	-	
Otros partidos	0,7	0,7	0,9	0,1	1,6	-	-	-	-	
En blanco	2,9	2,4	3,1	2,8	2,6	3,2	1,9	1,7	9,9	
Voto nulo	0,9	-	0,9	1,2	1,1	0,5	-	0,2	-	
No recuerda	3,7	2,0	3,4	2,6	2,7	5,8	4,9	14,6	4,7	
N.C.	11,8	7,8	10,4	13,2	10,4	18,3	9,6	21,7	40,6	
(N)	(3.281)	(192)	(1.734)	(539)	(343)	(250)	(105)	(104)	(14)	

Pregunta 26aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,4	19,6	24,5	25,4	27,3	25,0	25,3	17,9	14,4
PP	12,6	21,7	14,1	9,7	4,9	8,4	20,3	13,4	9,6
VOX	5,2	6,4	5,3	6,6	5,6	1,4	5,8	2,8	-
Unidas Podemos	6,8	6,1	5,7	7,7	12,6	8,4	4,1	1,8	-
En Comú Podem	1,6	0,9	1,4	2,1	2,5	1,7	1,5	0,9	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	-	0,7	0,4	0,8	0,1	2,0	0,9	-
ERC	2,2	1,0	2,5	2,4	1,9	1,8	1,3	0,7	3,2
Ciudadanos	7,7	11,3	9,0	7,1	5,1	6,5	3,7	1,8	3,2
JxCat	1,2	1,0	1,3	1,9	0,7	0,6	0,7	0,3	-
EAJ-PNV	1,0	2,5	1,1	1,1	-	0,5	0,1	0,9	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,4	2,0	0,5	-	-	-
Más País	0,8	1,2	0,9	0,6	0,7	0,2	-	0,9	-
CUP	0,4	0,7	0,3	0,6	0,9	0,6	-	-	-
CCa-NC	0,2	0,6	0,3	-	-	-	-	-	-
Na+	0,3	1,9	0,3	-	-	0,5	1,1	-	-
Més Compromís	0,5	-	0,5	0,7	1,0	0,4	1,1	-	-
BNG	0,6	-	0,4	1,1	1,6	0,4	-	0,9	-
PRC	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
PACMA	0,5	-	0,3	0,5	0,7	1,6	1,5	0,9	-
Otros partidos	0,6	0,6	0,8	0,1	1,4	-	-	-	-
En blanco	2,4	2,1	2,6	2,5	2,2	2,7	1,5	0,3	6,7
Nulo	0,7	-	0,8	1,1	1,0	0,4	-	0,2	-
No tenía edad	0,9	2,1	0,6	0,4	1,5	1,1	2,1	1,9	4,3
No votó	11,8	8,8	11,1	11,8	11,8	13,5	14,6	21,1	7,5
No tenía derecho a voto	0,4	-	0,4	0,2	-	0,2	-	2,4	-
No recuerda	3,7	2,3	3,3	2,3	3,0	6,4	5,2	12,4	4,3
N.C.	12,1	9,0	11,2	13,2	10,3	17,1	7,9	17,4	46,9
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 27R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,2	18,7	24,2	26,6	27,6	24,5	18,9	18,1	16,6
PP	12,6	26,3	13,6	9,4	7,2	8,3	16,8	13,3	9,6
VOX	6,0	11,1	6,0	7,1	4,7	3,7	5,8	3,9	-
Podemos	3,6	3,7	3,0	3,6	6,4	4,8	3,1	1,5	-
IU	1,5	0,6	1,1	1,3	3,0	2,7	2,1	1,8	-
Unidas Podemos	3,2	1,3	3,2	3,4	5,0	3,2	3,1	0,9	-
En Comú Podem	0,7	0,4	0,6	1,3	0,5	1,1	-	-	-
Ciudadanos	10,5	12,3	13,2	9,6	4,5	8,5	3,3	3,2	3,2
Más País	1,4	2,4	1,3	1,7	2,6	0,9	-	0,9	-
ERC	2,2	1,4	2,4	2,5	2,1	2,6	1,2	0,2	4,3
JxCat	1,2	1,5	1,3	1,6	0,6	0,7	-	0,2	1,3
CUP	0,5	0,1	0,4	0,5	1,2	0,7	-	0,2	-
EAJ-PNV	1,2	3,7	1,5	0,7	0,3	-	-	0,9	-
EH Bildu	1,0	-	1,0	1,1	2,7	0,5	-	-	-
Compromís	0,6	-	0,7	0,4	1,0	-	1,1	-	-
BNG	0,6	-	0,3	0,8	1,6	0,9	-	0,9	-
Otro partido	2,3	2,6	2,2	1,7	3,2	2,1	6,4	2,2	-
Ninguno	18,0	10,0	16,6	19,3	17,7	22,5	28,0	26,3	23,1
N.S.	4,2	2,7	3,1	3,9	3,8	6,6	6,2	17,3	3,2
N.C.	4,4	1,3	4,3	3,4	4,2	5,8	4,0	8,2	38,8
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX1

Por favor, ¿cómo calificaría la situación económica de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,3	-	0,4	-	-	0,5	-	0,7	-
Buena	5,5	12,3	4,8	4,6	7,8	1,6	6,5	14,4	-
Regular	35,2	24,6	37,8	40,2	33,5	23,3	27,7	32,6	28,5
Mala	37,5	33,5	39,5	36,1	40,6	35,2	39,1	25,3	12,4
Muy mala	19,0	27,2	16,2	18,1	15,7	34,2	21,6	17,7	31,4
N.S.	1,9	2,4	0,9	0,8	2,4	5,2	5,1	9,2	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,2	-	-	-	-	27,7
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX2

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que tiene Cataluña en la actualidad? ¿Y el segundo? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
La independencia de Cataluña	23,8	30,5	22,1	25,0	23,0	29,4	19,7	27,0	18,5
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,2	16,7	12,8	12,7	13,8	14,2	18,1	7,0	12,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	11,2	9,7	12,8	10,7	9,7	7,4	7,8	11,6	12,4
Los problemas políticos en general	7,7	8,3	7,3	8,3	10,4	6,5	3,2	7,0	9,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	7,2	6,4	8,7	5,0	8,7	4,1	10,3	1,0	-
El paro	4,5	1,4	5,0	3,6	2,2	4,0	6,1	10,7	12,9
La sanidad	4,2	3,8	4,7	3,3	5,7	2,7	-	6,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,7	1,0	4,2	2,5	5,0	2,9	6,5	1,7	3,2
Relaciones Cataluña-España	3,2	0,8	3,1	5,1	1,9	3,9	4,0	-	3,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,3	-	2,9	1,8	1,3	2,9	3,2	-	9,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,8	-	2,1	2,2	1,7	0,4	4,0	1,0	-
La subida de impuestos	1,7	1,5	1,1	2,6	1,9	3,7	3,2	-	-
Los problemas de índole social	1,4	3,3	1,0	1,9	1,9	1,2	-	3,0	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	0,3	1,9	0,9	-	3,2	-	-
Los estatutos de autonomía	0,7	2,4	0,4	1,0	-	2,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,5	-	0,6	-	0,9	1,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	0,3	0,9	1,5	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	2,4	-	1,2	-	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,4	-	0,2	-	-	-	-
La inmigración	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-	1,0	-
La vivienda	0,2	-	-	-	1,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,1	-	1,2	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La educación	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,2	-
El medio ambiente	0,1	1,0	-	-	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La crisis de valores	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	-	2,5	2,2	0,9	2,9	1,1	-	-
Ninguno	0,9	-	0,6	1,8	1,3	0,9	2,8	-	-
N.S.	3,3	3,3	1,8	3,2	2,5	3,7	5,6	21,0	9,2
N.C.	3,7	7,6	4,2	3,2	2,9	2,7	1,1	0,7	9,2
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	19,4	14,1	22,1	19,0	18,0	14,7	12,9	11,1	27,7
La independencia de Cataluña	11,2	17,0	12,6	8,7	13,0	6,2	14,2	5,9	3,2
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,3	10,0	6,2	6,4	3,7	8,2	11,8	3,0	3,7
Los problemas políticos en general	5,6	6,6	5,9	3,4	8,3	3,7	4,4	8,2	-
La sanidad	4,5	9,4	4,3	4,0	3,9	7,1	4,8	1,2	-
El paro	4,4	3,3	4,2	5,5	2,6	7,8	4,4	2,2	3,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,8	6,3	3,8	4,4	1,3	4,9	4,5	-	9,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,0	1,8	3,4	3,6	2,8	2,7	1,5	0,7	-
Relaciones Cataluña-España	2,6	-	3,4	3,1	1,6	-	3,2	-	3,7
Los problemas de índole social	1,9	-	1,2	4,1	-	3,9	-	3,0	9,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	-	1,3	1,0	1,3	4,1	-	3,0	-
La educación	1,4	0,6	2,0	0,4	-	1,2	-	6,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,3	-	1,9	1,7	0,4	-	-	1,0	-
La inmigración	1,3	-	1,2	1,8	1,1	1,2	-	4,2	-
Los estatutos de autonomía	1,0	2,4	1,3	0,6	0,4	1,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	1,0	2,4	0,9	0,2	2,6	-	3,2	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	0,8	1,2	0,5	0,9	1,5	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	-	0,4	-	2,4	1,6	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,6	0,6	0,8	1,0	-	-	0,8	-	-
Los extremismos	0,6	3,3	0,5	0,6	0,3	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	-	0,1	1,0	0,4	0,3	3,2	1,2	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,2	0,8	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,3	-	0,1	-	0,9	1,2	-	-	-
La vivienda	0,3	-	0,3	0,6	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,2	-	0,3	1,2	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	-	-	1,2	-	-	-
La crisis de valores	0,2	-	0,2	-	-	1,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	-	0,2	-	-	1,0	-
Los nacionalismos	0,1	0,6	-	0,6	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	3,2	-	-
Los refugiados/as	0,1	2,4	-	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Otras respuestas	4,6	3,0	4,5	5,9	5,6	4,2	4,0	1,0	-
Ninguno	6,5	6,8	5,4	6,2	9,8	6,1	6,2	11,6	9,2
N.S.	5,5	3,0	4,3	5,0	7,8	6,7	8,0	11,7	18,5
N.C.	7,7	5,7	5,3	9,4	9,7	7,8	9,6	23,9	12,4
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
TOTAL									
La independencia de Cataluña	35,1	47,4	34,7	33,7	36,0	35,5	33,9	32,9	21,7
La crisis económica, los problemas de índole económicos	32,6	30,8	35,0	31,7	31,7	28,9	30,9	18,1	40,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	17,6	19,7	19,0	17,1	13,4	15,6	19,5	14,6	16,1
Los problemas políticos en general	13,2	14,9	13,2	11,7	18,8	10,2	7,6	15,2	9,2
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	10,2	8,2	12,1	8,6	11,5	6,8	11,8	1,7	-
El paro	9,0	4,7	9,2	9,1	4,7	11,8	10,4	12,9	16,1
La sanidad	8,7	13,2	8,9	7,3	9,6	9,8	4,8	7,2	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,5	7,2	8,0	6,8	6,3	7,7	11,0	1,7	12,4
Relaciones Cataluña-España	5,8	0,8	6,5	8,2	3,5	3,9	7,2	-	6,9
Lo que hacen los partidos políticos	3,6	-	4,7	3,4	1,6	2,9	3,2	1,0	9,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,3	-	3,5	3,2	3,0	4,5	4,0	4,0	-
Los problemas de índole social	3,3	3,3	2,2	6,0	1,9	5,2	-	6,0	9,2
La subida de impuestos	2,0	1,5	1,3	2,6	2,2	4,9	3,2	-	-
Los estatutos de autonomía	1,7	4,8	1,7	1,6	0,4	3,7	-	-	-
La inmigración	1,5	-	1,5	1,8	1,5	1,2	-	5,2	-
La educación	1,5	0,6	2,1	0,4	-	1,2	-	7,2	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	0,8	1,8	0,5	1,9	2,7	-	-	-
La corrupción y el fraude	1,4	2,4	1,2	0,5	3,4	1,5	3,2	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,3	0,6	1,1	2,8	0,9	-	4,0	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	2,4	0,4	1,2	2,4	1,6	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	-	0,5	1,0	0,6	0,3	3,2	1,2	-
Los extremismos	0,6	3,3	0,6	0,8	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,2	1,0	0,3	1,2	-	-	-
La vivienda	0,4	-	0,3	0,6	1,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	0,6	0,3	0,6	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,3	-	0,1	-	0,9	1,2	-	-	-
La crisis de valores	0,2	-	0,3	-	-	1,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	0,1	0,5	-	-	1,0	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	-	-	1,2	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	1,0	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	-	-	3,2	-	-
Los refugiados/as	0,1	2,4	-	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Otras respuestas	6,6	3,0	7,0	8,1	6,5	7,0	5,1	1,0	-
Ninguno	0,9	-	0,6	1,8	1,3	0,9	2,8	-	-
N.S.	3,3	3,3	1,8	3,2	2,5	3,7	5,6	21,0	9,2
N.C.	3,7	7,6	4,2	3,2	2,9	2,7	1,1	0,7	9,2
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX3

En términos generales, ¿cómo calificaría Ud. la gestión que ha realizado en estos últimos años la Generalitat de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,9	-	1,2	1,0	-	0,3	1,5	1,0	-
Buena	14,3	10,9	13,6	17,6	14,1	13,5	16,1	12,0	19,3
Regular	39,9	28,5	39,7	46,8	41,4	37,8	18,4	45,5	34,6
Mala	23,3	23,7	25,9	21,5	24,3	16,3	31,1	10,3	-
Muy mala	18,8	33,8	18,3	11,0	19,0	26,8	27,7	16,1	18,5
N.S.	2,3	3,3	1,1	2,0	1,1	4,9	4,0	12,2	9,2
N.C.	0,5	-	0,1	0,1	-	0,5	1,1	3,0	18,5
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX4

¿Cómo calificaría Ud. la gestión realizada por Pere Aragonés como president en funciones de la Generalitat desde octubre de 2020: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,6	1,0	0,8	0,6	-	-	0,8	-	-
Buena	15,8	15,4	18,1	14,2	15,4	10,4	12,9	10,8	15,6
Regular	39,3	34,9	42,2	41,0	41,0	32,6	29,3	25,9	18,5
Mala	15,7	16,0	15,4	16,5	15,2	18,0	19,3	13,7	-
Muy mala	8,8	20,2	7,8	7,2	7,6	17,2	3,2	5,0	9,2
N.S.	17,9	12,5	14,5	20,1	17,3	19,7	32,1	40,6	25,8
N.C.	1,9	-	1,3	0,4	3,6	2,1	2,4	4,0	30,9
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX5

De los siguientes partidos que voy a mencionarle, dígame por favor, ¿cuál es a su juicio el que en la actualidad...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor defiende los intereses de Cataluña									
PSC	12,1	15,0	16,1	8,6	8,2	3,6	7,2	14,2	-
PP	1,3	2,4	1,2	0,6	0,9	2,9	0,8	-	9,2
Ciudadanos	7,8	15,6	9,6	3,6	3,3	7,5	9,5	11,9	-
ERC	23,5	20,4	25,3	26,7	24,6	16,9	16,5	11,8	6,9
JxCat	11,8	9,0	13,5	14,8	6,6	8,8	11,2	6,2	-
CUP	5,5	3,3	3,9	6,0	10,4	11,6	3,2	2,1	-
En Comú Podem	6,1	13,6	5,6	4,7	10,0	7,5	0,8	1,2	-
PDeCAT	1,7	-	1,2	4,3	2,8	0,4	-	-	-
PNC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	13,8	11,2	11,9	14,4	17,2	16,8	20,4	13,2	18,5
N.S.	14,1	8,9	10,0	13,5	14,6	21,2	29,3	38,2	34,6
N.C.	2,1	0,6	1,5	2,8	1,3	2,7	1,1	1,2	30,9
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mejor representa las ideas de la gente como Ud.									
PSC	15,2	19,2	18,9	11,9	10,5	6,8	14,8	17,1	3,7
PP	3,0	10,8	2,5	2,3	4,0	2,9	0,8	-	9,2
Ciudadanos	9,7	17,6	10,6	7,6	5,7	9,6	2,2	13,8	18,5
ERC	18,3	10,6	22,1	17,6	12,8	14,9	20,5	9,6	3,2
JxCat	10,4	13,8	10,9	14,7	6,0	10,0	0,8	3,3	3,7
CUP	5,8	0,8	3,9	8,1	12,5	8,0	6,5	2,1	-
En Comú Podem	8,0	10,6	7,8	8,5	11,8	8,2	0,8	1,2	-
PDeCAT	1,3	-	1,0	2,4	2,8	0,4	0,8	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	11,8	8,9	10,4	12,9	16,3	15,0	13,6	9,2	-
N.S.	13,5	7,5	9,0	11,2	15,3	22,0	36,9	41,8	21,7
N.C.	2,9	-	2,7	2,7	2,2	2,1	2,4	1,9	40,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Le inspira más confianza									
PSC	15,5	18,0	18,7	11,5	11,2	9,2	18,2	20,1	3,7
PP	2,9	10,8	1,9	2,9	4,3	2,9	0,8	-	9,2
Ciudadanos	9,1	14,9	10,8	5,5	5,7	8,6	2,2	11,9	18,5
ERC	16,7	9,9	18,7	18,0	16,0	14,6	12,1	8,4	3,2
JxCat	10,1	8,2	11,6	14,2	6,0	6,2	4,8	1,2	6,9
CUP	4,8	3,3	3,9	7,2	8,9	2,9	3,2	2,1	-
En Comú Podem	8,0	11,5	8,0	8,5	10,7	8,5	0,8	1,2	-
PDeCAT	0,8	-	0,6	2,2	0,9	0,4	0,8	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	21,4	19,3	18,6	20,7	22,7	36,0	33,2	20,0	-
N.S.	7,7	3,3	4,8	5,7	10,3	9,3	21,5	33,9	18,5
N.C.	2,8	0,8	2,1	3,5	3,2	1,2	2,4	1,2	40,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Está más unido									
PSC	12,0	18,6	15,8	7,7	9,1	5,8	8,0	4,0	3,2
PP	4,4	13,9	3,4	5,4	6,9	2,7	-	-	9,2
Ciudadanos	5,4	5,7	7,0	2,6	1,0	5,1	1,1	10,9	18,5
ERC	20,2	15,5	23,1	25,7	15,8	8,3	15,9	12,6	3,7
JxCat	5,3	9,6	5,7	5,5	3,2	6,4	0,8	4,2	-
CUP	3,6	2,4	3,4	4,3	4,0	4,9	-	4,0	3,2
En Comú Podem	5,1	7,3	5,5	3,5	6,1	6,5	4,0	1,2	-
PDeCAT	1,0	-	0,8	1,4	2,2	1,2	-	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	19,0	13,3	16,1	21,5	26,4	24,5	30,5	10,2	3,7
N.S.	21,0	13,7	16,7	18,0	24,1	33,2	37,3	48,8	18,5
N.C.	2,8	-	2,2	4,5	1,3	1,2	2,4	4,2	40,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tiene mejores líderes en Cataluña									
PSC	9,0	13,6	12,8	3,6	9,0	2,4	6,1	1,0	-
PP	3,2	7,3	2,4	2,3	4,4	5,4	0,8	3,0	9,2
Ciudadanos	5,1	11,8	5,9	5,8	0,4	3,0	1,1	7,7	-
ERC	23,3	15,0	24,6	29,8	21,0	20,9	15,2	10,4	6,9
JxCat	10,6	13,8	13,0	11,0	6,5	6,4	4,0	4,0	-
CUP	1,9	-	1,7	3,1	3,5	1,7	-	-	-
En Comú Podem	4,2	10,5	4,8	2,3	4,6	4,6	0,8	1,2	-
PDeCAT	0,8	-	0,6	1,7	1,6	0,4	-	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	16,8	17,4	15,5	17,1	20,1	23,1	20,6	7,1	-
N.S.	21,8	9,8	15,7	20,5	25,9	30,3	49,0	61,4	34,6
N.C.	3,3	0,8	2,8	3,0	3,2	1,7	2,4	4,2	49,3
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Está más capacitado para gobernar Cataluña									
PSC	11,9	20,8	15,7	6,3	10,4	4,6	8,9	7,0	-
PP	2,5	4,8	2,2	1,5	3,1	3,7	0,8	3,0	9,2
Ciudadanos	5,2	10,5	6,3	3,9	1,6	5,6	2,4	5,9	-
ERC	20,4	13,2	21,7	24,2	18,7	20,7	14,1	9,6	3,7
JxCat	11,5	11,4	13,4	14,7	7,3	8,2	4,8	1,0	3,2
CUP	1,2	0,8	0,9	1,4	3,8	-	-	-	-
En Comú Podem	3,6	8,1	3,0	3,9	4,2	5,8	0,8	1,2	-
PDeCAT	1,2	-	1,0	2,7	1,9	0,4	0,8	-	-
PNC	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	16,7	12,9	15,0	19,3	20,2	23,5	12,5	9,2	9,2
N.S.	22,8	17,3	17,9	19,0	27,3	25,1	52,6	61,9	34,6
N.C.	2,8	-	2,7	2,8	1,3	2,4	2,4	1,2	40,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tiene más capacidad para llegar a acuerdos con el Gobierno de España									
PSC	25,0	39,7	31,6	18,4	21,8	13,7	12,5	8,0	-
PP	2,3	-	2,2	0,6	3,1	5,2	0,8	3,0	9,2
Ciudadanos	4,5	6,0	5,3	2,8	3,1	2,1	5,5	10,0	-
ERC	29,0	24,6	29,9	34,3	31,5	21,4	24,5	15,4	16,1
JxCat	4,2	4,2	5,0	5,6	3,4	0,9	-	1,2	-
CUP	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
En Comú Podem	5,4	7,8	5,5	4,4	5,1	9,4	0,8	1,2	-
PDeCAT	1,0	-	0,9	1,4	1,3	1,6	0,8	-	-
PNC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	9,7	7,1	6,2	13,3	11,8	20,0	12,5	7,1	9,2
N.S.	16,3	10,5	11,3	16,8	15,7	22,4	37,0	52,9	25,3
N.C.	2,8	-	2,0	2,4	3,2	3,2	5,6	1,2	40,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX6R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones al Parlamento catalán, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	9,9	9,0	10,8	13,8	4,5	9,8	8,8	2,4	3,7
ERC	16,7	12,6	18,5	18,9	15,9	12,7	11,6	8,4	3,2
PSC	14,3	15,6	17,0	10,0	10,4	11,0	19,0	16,4	-
En Comú Podem	7,6	8,2	7,5	8,3	11,1	7,4	0,8	1,2	-
CUP	4,5	3,3	4,0	5,7	8,7	2,0	6,5	-	-
Ciudadanos	6,8	13,5	7,9	6,3	3,3	5,1	0,8	5,9	9,2
PP	3,5	10,2	2,7	2,6	4,2	5,4	5,5	-	9,2
VOX	1,5	2,4	1,8	0,6	2,3	0,9	0,8	-	-
PDeCAT	1,5	-	1,3	2,8	1,9	1,6	0,8	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	-	0,5	0,1	-	2,4	3,2	-	-
Otro partido	0,4	-	0,2	-	1,3	1,2	-	-	-
Voto blanco	3,0	5,4	3,0	1,1	2,6	5,3	3,2	5,0	-
Voto nulo	0,6	-	0,2	0,6	0,9	1,2	-	4,0	-
No votaría	8,2	5,1	6,1	8,0	11,1	12,0	16,5	16,2	6,9
No sabe todavía	17,3	14,7	14,6	17,7	19,3	19,4	18,1	33,2	49,3
N.C.	3,6	-	3,7	3,5	2,3	2,4	4,5	7,3	18,5
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en CX6)
 (N=452)

Pregunta 0CX7R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	4,5	28,9	5,3	1,6	1,6	3,5	7,6	1,6	-
ERC	9,5	2,3	13,8	11,2	8,8	3,8	7,6	-	-
PSC	6,9	2,3	10,7	4,0	2,8	-	7,6	13,6	-
En Comú Podem	3,5	9,6	4,6	2,8	2,6	3,8	-	-	-
CUP	2,1	3,3	2,0	-	4,2	3,8	-	3,1	-
Ciudadanos	5,0	9,0	7,6	2,7	2,6	4,1	-	-	12,4
PP	1,0	2,3	1,5	-	-	-	-	4,5	-
VOX	0,2	-	-	0,5	-	1,0	-	-	-
PDeCAT	0,5	-	0,4	2,0	-	-	-	-	-
PACMA	0,8	-	0,8	0,7	-	-	-	4,5	-
Otro partido	0,8	-	-	2,8	2,6	-	-	-	-
Ninguno	46,0	42,3	36,6	50,9	58,4	54,9	50,9	55,0	33,9
N.S.	10,6	-	6,9	12,0	9,2	20,1	23,2	11,5	16,6
N.C.	8,6	-	9,9	8,9	7,2	5,1	3,0	6,1	37,1
(N)	(452)	(16)	(187)	(76)	(59)	(50)	(20)	(33)	(12)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
 (N=1.384)

Pregunta 0CX7aa

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES AUTONÓMICAS DE CATALUÑA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	11,3	16,3	11,9	14,2	5,1	11,2	12,0	3,4	3,7
ERC	19,4	13,2	21,6	22,3	19,1	14,2	11,6	8,4	3,2
PSC	16,4	16,2	19,7	11,3	11,5	11,0	22,2	25,3	-
En Comú Podem	8,6	10,6	8,8	8,9	12,1	9,0	0,8	1,2	-
CUP	5,2	4,1	4,5	5,7	10,3	3,5	6,5	1,0	-
Ciudadanos	8,2	15,8	9,9	6,9	3,3	6,7	0,8	5,9	18,5
PP	3,8	10,2	3,1	2,6	4,2	5,4	5,5	3,0	9,2
VOX	1,6	2,4	1,8	0,8	2,3	1,3	0,8	-	-
PDeCAT	1,6	-	1,3	3,4	1,9	1,6	0,8	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	-	0,7	0,4	-	2,4	3,2	3,0	-
Otro partido	0,6	-	0,2	0,9	2,2	1,2	-	-	-
Voto blanco	3,0	5,4	3,0	1,1	2,6	5,3	3,2	5,0	-
Voto nulo	0,6	-	0,2	0,6	0,9	1,2	-	4,0	-
Ninguno	12,6	5,8	8,5	14,4	18,6	15,6	21,5	28,1	25,3
N.S.	3,4	-	1,7	3,7	3,4	8,1	9,8	7,5	12,4
N.C.	2,8	-	2,7	2,7	2,6	2,1	1,3	4,0	27,7
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX8R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	10,5	12,3	11,5	13,4	5,7	7,8	13,1	3,3	3,7
ERC	18,9	14,9	22,2	17,4	14,9	16,1	15,6	8,4	21,7
PSC	16,0	18,0	19,3	12,1	11,6	12,2	15,0	16,4	3,7
En Comú Podem	9,5	11,2	9,0	11,4	13,3	10,6	0,8	1,2	-
CUP	5,4	1,4	3,7	8,2	10,6	6,4	6,5	2,1	-
Ciudadanos	9,2	19,1	10,9	7,3	3,9	7,7	1,9	7,9	18,5
PP	2,6	7,8	2,2	2,1	3,0	1,2	-	6,0	9,2
VOX	1,4	2,4	1,6	0,4	3,0	0,4	-	-	-
PDeCAT	1,6	-	1,3	2,5	3,7	0,4	0,8	-	-
Otro partido	0,7	-	0,8	1,4	0,3	0,3	-	-	-
Ninguno	14,9	7,2	9,6	15,6	20,7	28,5	33,1	24,4	12,4
N.S.	6,6	5,7	5,3	5,4	5,9	7,8	12,0	23,8	9,2
N.C.	2,7	-	2,6	2,7	3,2	0,4	1,3	6,7	21,7
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta 0CX9R

¿Y qué partido preferiría que gobernase en Cataluña? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	11,5	16,3	12,8	14,7	3,6	10,1	9,1	1,2	16,1
ERC	19,4	13,2	21,7	20,9	16,2	17,1	17,3	8,4	12,4
PSC	16,0	18,4	20,2	11,2	12,0	7,0	19,0	16,4	-
En Comú Podem	7,5	9,7	6,6	8,8	10,4	11,4	0,8	1,2	-
CUP	3,6	0,8	2,9	4,4	8,2	3,2	3,2	-	-
Ciudadanos	9,1	11,8	10,6	9,3	4,5	6,8	4,0	5,9	18,5
PP	3,4	10,8	2,6	1,7	5,8	4,9	-	3,0	9,2
VOX	1,2	2,4	1,3	0,6	1,9	1,3	-	-	-
PDeCAT	1,1	-	0,9	1,8	2,8	0,4	-	-	-
Otro partido	3,2	8,2	2,6	2,1	3,7	6,3	3,2	3,0	-
Ninguno	7,1	3,3	5,0	6,5	9,8	10,5	16,6	19,0	-
N.S.	13,8	4,5	9,6	15,8	18,2	18,1	21,1	38,0	22,1
N.C.	3,1	0,6	3,1	2,2	2,9	2,7	5,6	4,0	21,7
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta CX10

Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece. Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carles Puigdemont									
1 Muy mal	39,5	44,8	38,9	33,3	37,6	51,6	49,6	40,8	31,4
2	5,7	9,4	6,2	7,1	3,8	4,4	2,7	1,0	-
3	6,1	6,3	6,7	3,6	9,0	3,9	7,2	1,2	18,5
4	5,3	5,9	5,1	6,2	8,2	2,4	4,0	4,0	-
5	7,7	11,4	7,9	6,9	8,2	5,9	8,0	8,0	-
6	5,8	5,7	6,2	5,8	7,0	1,7	4,8	9,7	-
7	6,8	5,7	8,8	3,7	8,0	6,2	-	4,3	-
8	6,9	2,5	6,3	14,1	5,0	4,6	4,5	1,0	3,7
9	3,6	4,2	3,6	5,3	2,2	4,0	-	0,7	3,2
10 Muy bien	5,9	4,2	6,5	7,4	2,3	6,9	5,1	2,2	9,2
No conoce	0,8	-	-	1,4	1,6	1,2	4,4	4,2	-
N.S.	3,0	-	2,0	2,7	3,5	4,4	0,8	18,9	-
N.C.	2,8	-	1,7	2,4	3,4	2,9	8,9	4,0	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	3,8	3,4	3,9	4,4	3,6	3,3	2,9	3,1	3,6
Desviación típica	3,1	2,8	3,1	3,3	2,7	3,2	2,8	2,7	3,6
(N)	(1.292)	(63)	(653)	(229)	(148)	(113)	(40)	(37)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Oriol Junqueras									
1 Muy mal	17,8	19,7	15,7	18,1	16,6	28,8	22,9	16,5	9,2
2	5,3	10,8	5,0	4,7	5,9	3,4	6,5	8,0	-
3	6,1	7,8	7,6	4,6	5,3	4,1	5,3	-	-
4	7,3	6,6	9,3	4,1	7,3	7,5	1,5	1,2	9,2
5	10,4	5,1	9,5	10,2	14,1	9,3	15,6	16,0	9,2
6	9,7	18,4	10,6	11,6	7,6	4,3	4,2	5,4	-
7	11,1	11,2	11,8	11,8	14,2	5,9	10,5	5,0	-
8	12,2	8,9	12,8	16,4	8,6	10,0	12,3	8,0	3,7
9	6,0	4,2	7,3	3,2	5,6	9,0	3,2	1,7	3,2
10 Muy bien	6,5	4,7	6,5	8,1	6,6	6,3	5,1	2,9	9,2
No conoce	1,7	-	0,5	1,4	1,9	3,7	4,4	11,3	3,7
N.S.	3,2	2,4	1,8	2,2	4,1	4,9	0,8	16,9	18,5
N.C.	2,8	-	1,6	3,3	2,2	2,9	7,8	7,0	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	5,2	4,7	5,3	5,4	5,2	4,7	4,7	4,5	5,5
Desviación típica	2,9	2,8	2,8	2,9	2,8	3,2	3,0	2,9	3,5
(N)	(1.278)	(61)	(651)	(228)	(148)	(109)	(41)	(33)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Quim Torra									
1 Muy mal	34,2	42,7	34,9	30,1	34,9	36,0	37,0	29,5	18,5
2	7,1	10,6	7,7	5,2	6,8	8,1	7,8	-	9,2
3	7,3	6,4	7,2	4,8	12,4	8,8	6,5	4,2	-
4	7,3	10,2	7,6	9,7	6,3	4,0	6,2	3,0	-
5	10,0	7,8	11,6	9,4	8,6	7,6	6,3	8,0	9,2
6	8,1	10,0	9,0	7,4	9,3	6,1	4,0	4,0	-
7	8,3	2,1	9,1	12,5	8,4	2,5	-	9,9	-
8	5,6	5,9	5,0	9,8	2,3	7,7	4,4	-	3,7
9	2,2	-	2,3	2,7	0,2	4,9	4,5	-	3,2
10 Muy bien	2,0	3,4	2,0	1,7	2,1	1,7	4,0	2,2	-
No conoce	1,7	-	0,3	1,2	1,9	4,1	7,6	13,4	3,7
N.S.	3,4	0,8	1,7	3,0	4,5	4,4	4,0	18,9	18,5
N.C.	2,8	-	1,7	2,5	2,2	4,2	7,8	7,0	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	3,7	3,2	3,7	4,2	3,4	3,5	3,3	3,4	3,2
Desviación típica	2,7	2,6	2,7	2,8	2,5	2,9	2,9	2,7	2,9
(N)	(1.274)	(62)	(653)	(228)	(148)	(108)	(38)	(31)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Miquel Iceta									
1 Muy mal	15,3	12,4	12,5	16,9	19,8	25,0	21,6	8,3	9,2
2	7,0	7,8	6,3	8,4	10,4	8,1	1,5	-	3,7
3	11,6	11,3	13,8	11,7	6,0	12,7	9,3	-	9,2
4	11,4	6,5	11,9	11,3	15,5	9,7	10,3	6,7	-
5	14,9	15,9	15,7	14,6	17,5	7,1	19,0	13,5	9,2
6	12,4	18,4	14,3	13,3	10,2	6,6	5,1	6,7	-
7	7,9	13,1	10,2	6,2	3,7	4,9	4,0	4,7	3,2
8	4,5	8,9	4,9	4,3	1,7	2,6	2,1	7,0	9,2
9	1,0	2,4	0,7	0,6	2,2	1,5	-	1,2	-
10 Muy bien	0,9	-	1,0	0,4	1,0	1,2	3,2	-	-
No conoce	6,7	3,3	4,5	6,6	6,0	12,7	12,1	24,9	3,7
N.S.	3,7	-	2,3	2,9	3,8	3,6	7,2	21,9	18,5
N.C.	2,8	-	1,9	2,7	2,2	4,2	4,5	5,2	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,2	4,8	4,4	4,0	3,8	3,5	3,9	5,0	4,3
Desviación típica	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,4	2,4	2,3	2,8
(N)	(1.202)	(60)	(619)	(215)	(142)	(98)	(36)	(24)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Marta Rovira									
1 Muy mal	20,4	22,3	20,2	18,8	22,0	24,8	26,1	8,1	18,5
2	5,6	6,0	6,2	4,7	4,8	6,8	6,5	3,0	-
3	7,6	12,4	8,4	5,9	6,7	7,5	0,8	8,0	9,2
4	9,3	13,9	10,8	6,0	10,8	5,5	11,0	6,0	-
5	11,8	16,6	12,7	13,8	9,6	6,1	5,6	15,2	-
6	10,7	11,5	12,9	11,5	11,5	3,9	-	2,2	9,2
7	7,7	5,8	7,9	8,8	7,5	10,9	4,4	2,1	-
8	4,7	1,8	5,0	6,8	2,5	4,4	6,5	0,7	3,7
9	1,3	1,0	1,6	1,1	0,9	1,6	-	-	3,2
10 Muy bien	1,1	-	1,2	-	3,0	-	4,0	0,7	-
No conoce	13,0	7,9	9,1	17,0	14,3	18,7	23,0	25,6	12,9
N.S.	3,7	-	2,2	3,1	4,3	4,4	6,5	23,2	9,2
N.C.	2,9	1,0	1,9	2,5	2,2	5,4	5,8	5,2	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,1	3,8	4,2	4,3	4,1	3,7	3,6	3,9	3,6
Desviación típica	2,5	2,1	2,4	2,4	2,6	2,6	3,0	2,0	3,0
(N)	(1.112)	(57)	(589)	(190)	(128)	(88)	(30)	(23)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Salvador Illa									
1 Muy mal	11,5	12,9	9,3	11,7	12,5	21,3	18,4	2,8	18,5
2	5,0	3,6	4,4	5,5	6,7	8,7	4,8	-	3,7
3	7,1	9,0	6,7	8,5	8,0	7,2	-	6,0	9,2
4	10,6	11,6	10,7	10,9	12,3	12,9	6,5	2,9	-
5	16,3	9,5	19,7	16,2	14,2	11,6	12,7	5,0	-
6	13,0	21,0	12,8	14,9	9,7	12,4	12,8	11,2	9,2
7	8,9	14,1	11,2	6,0	11,0	2,4	3,2	1,0	-
8	7,5	10,3	8,9	7,2	5,2	2,6	2,8	12,2	-
9	2,1	2,4	2,3	1,4	2,4	0,3	4,4	3,0	-
10 Muy bien	1,4	-	1,9	1,1	0,6	-	-	4,9	-
No conoce	8,6	4,0	6,3	8,3	8,4	12,0	17,7	29,6	6,9
N.S.	5,1	1,7	3,5	5,8	6,8	5,4	9,7	13,2	18,5
N.C.	3,0	-	2,2	2,5	2,2	3,4	7,1	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,8	5,0	5,1	4,6	4,5	3,6	4,3	6,2	2,7
Desviación típica	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,1	2,6	2,5	2,1
(N)	(1.153)	(59)	(596)	(204)	(133)	(98)	(31)	(25)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carlos Carrizosa									
1 Muy mal	26,6	10,2	28,0	29,4	31,2	28,2	20,3	5,7	12,9
2	8,9	8,1	9,7	8,1	11,6	7,3	6,2	0,7	9,2
3	8,7	11,2	10,2	6,3	8,3	10,2	1,9	5,0	-
4	7,9	15,7	9,7	5,1	4,7	6,2	9,7	1,0	9,2
5	8,1	18,4	9,2	7,4	9,2	2,4	-	4,0	3,2
6	2,9	7,2	3,0	1,8	2,5	0,3	6,5	3,0	9,2
7	2,2	3,6	2,3	0,6	4,1	-	-	9,0	-
8	0,8	2,4	1,2	0,2	-	0,4	1,3	-	-
9	0,3	-	0,5	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,4	1,2	0,4	0,6	0,2	-	-	-	-
No conoce	26,6	21,2	21,4	33,9	19,9	38,3	46,2	47,2	12,9
N.S.	3,8	0,8	2,8	3,7	6,0	3,6	0,8	16,2	9,2
N.C.	2,8	-	1,8	2,7	2,2	2,9	7,1	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	2,8	4,0	2,9	2,4	2,6	2,1	2,8	4,5	3,2
Desviación típica	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,4	2,1	2,4	2,1
(N)	(924)	(49)	(502)	(146)	(116)	(68)	(21)	(14)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lorena Roldán									
1 Muy mal	24,2	11,1	24,9	27,3	23,5	30,0	18,4	8,5	22,1
2	6,7	10,6	6,6	5,1	10,8	4,9	8,4	0,7	9,2
3	6,4	8,2	7,7	5,6	5,5	3,2	4,4	5,0	-
4	6,7	14,2	8,1	4,5	6,0	5,6	0,8	3,0	-
5	6,4	15,5	8,8	2,5	4,7	1,1	1,3	7,0	-
6	2,8	7,8	2,8	1,9	4,1	1,2	-	3,0	9,2
7	0,8	1,4	1,2	-	-	1,2	-	-	3,2
8	0,3	0,8	0,5	0,2	-	-	-	-	-
9	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,2	-	0,2	-	-	-	-
No conoce	37,6	25,7	32,8	48,4	34,4	43,8	55,0	53,4	12,9
N.S.	4,8	2,3	4,5	1,7	8,4	6,0	4,0	12,2	9,2
N.C.	2,9	2,4	1,8	2,7	2,5	2,9	7,9	7,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	2,6	3,7	2,8	2,1	2,5	2,0	1,7	3,3	2,7
Desviación típica	1,8	1,8	1,9	1,5	1,7	1,6	1,1	1,9	2,5
(N)	(756)	(44)	(414)	(115)	(88)	(58)	(15)	(14)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carles Riera									
1 Muy mal	9,4	16,3	8,4	7,7	8,5	13,5	14,0	7,7	18,5
2	3,7	1,2	4,9	3,1	4,0	1,2	4,4	1,0	-
3	6,0	4,8	7,0	5,6	6,4	5,4	1,1	3,0	-
4	7,3	10,3	9,0	7,2	5,1	5,7	1,9	1,0	-
5	9,4	9,8	10,4	6,4	13,6	6,0	0,8	11,0	12,4
6	5,9	10,0	6,3	6,8	4,1	4,2	6,5	0,7	-
7	4,0	4,1	4,1	3,7	5,9	3,5	3,2	1,0	-
8	2,0	1,4	1,7	2,6	2,9	1,8	0,8	2,1	3,7
9	1,0	2,4	1,0	0,6	-	2,4	-	0,7	-
10 Muy bien	0,7	-	0,2	1,7	1,2	1,2	3,2	-	-
No conoce	42,3	29,5	39,8	49,7	38,8	47,3	53,0	50,2	22,1
N.S.	4,9	7,7	4,9	1,7	6,2	4,8	3,2	13,4	9,2
N.C.	3,5	2,4	2,3	3,3	3,4	2,9	7,9	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,2	4,1	4,1	4,4	4,4	4,1	3,8	4,0	3,2
Desviación típica	2,3	2,4	2,1	2,4	2,3	2,7	3,1	2,4	2,7
(N)	(683)	(38)	(359)	(111)	(83)	(56)	(17)	(14)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Jaume Asens									
1 Muy mal	8,5	13,3	6,7	8,5	11,6	10,9	14,0	5,8	9,2
2	3,2	4,5	3,7	3,6	3,4	1,6	1,3	-	-
3	5,6	2,4	7,5	3,6	2,9	3,7	8,7	4,0	9,2
4	6,9	15,2	7,3	7,0	9,3	3,6	-	1,0	-
5	10,4	6,3	12,3	12,1	9,1	7,9	-	4,0	-
6	8,9	9,4	10,3	6,1	11,6	3,4	5,9	9,9	12,9
7	5,7	10,5	6,4	3,5	7,3	3,4	9,7	-	3,2
8	2,2	0,8	2,5	3,1	1,3	3,0	-	-	-
9	0,8	-	0,6	-	0,9	3,7	-	0,7	-
10 Muy bien	0,3	-	0,6	-	0,2	-	-	-	-
No conoce	39,0	28,1	34,8	45,4	33,7	52,6	52,5	53,1	22,1
N.S.	5,4	7,1	5,3	4,7	5,2	4,4	0,8	13,2	9,2
N.C.	3,0	2,4	2,0	2,5	3,4	1,7	7,1	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,4	4,1	4,6	4,2	4,4	4,4	3,7	4,2	4,0
Desviación típica	2,2	2,2	2,1	2,1	2,2	2,7	2,6	2,2	2,5
(N)	(729)	(39)	(392)	(116)	(93)	(51)	(19)	(13)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Jèssica Albiach									
1 Muy mal	6,9	15,7	5,3	4,6	8,4	11,1	14,0	5,8	9,2
2	4,4	3,1	4,2	6,9	2,0	7,0	-	1,0	9,2
3	5,2	0,6	5,5	4,7	8,8	4,0	5,5	3,0	-
4	7,8	17,2	9,0	6,4	7,4	6,4	-	1,2	-
5	8,6	4,8	9,8	9,0	9,0	2,7	4,0	9,8	16,1
6	6,5	6,0	8,9	5,5	3,8	3,4	4,4	-	-
7	3,5	5,7	3,8	2,0	7,0	2,9	-	-	-
8	1,8	1,8	2,1	1,3	1,2	2,4	3,2	-	-
9	0,3	-	0,1	-	0,9	1,2	0,8	-	-
10 Muy bien	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-	-	-
No conoce	46,1	34,0	44,1	51,3	41,0	52,4	61,6	57,9	22,1
N.S.	5,5	6,3	4,8	5,6	6,9	4,7	0,8	13,2	9,2
N.C.	3,3	4,8	2,3	2,7	3,4	1,7	5,8	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	4,2	3,8	4,4	4,0	4,2	3,6	3,4	3,4	3,1
Desviación típica	2,1	2,2	2,0	1,9	2,2	2,4	2,7	1,8	2,0
(N)	(625)	(34)	(331)	(99)	(79)	(51)	(15)	(11)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alejandro Fernández									
1 Muy mal	15,7	17,5	15,9	14,2	18,8	16,2	18,0	3,8	22,1
2	7,1	8,1	7,7	6,6	12,6	2,9	2,2	-	-
3	6,2	2,6	7,9	7,0	4,4	2,1	1,1	6,0	-
4	5,3	9,8	6,1	3,6	4,8	5,4	4,0	0,7	-
5	5,3	10,2	6,9	3,0	4,3	2,4	0,8	4,0	3,2
6	2,9	11,1	2,0	1,3	4,4	4,1	3,2	3,0	9,2
7	1,1	1,4	1,1	0,9	0,9	2,4	1,3	-	-
8	0,6	1,5	0,6	0,6	1,3	-	-	-	-
9	0,4	5,4	0,4	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,3	-	0,2	0,6	1,2	-	-	-	-
No conoce	47,0	24,3	44,8	54,8	38,9	58,4	58,2	61,1	22,1
N.S.	4,9	5,7	4,3	4,6	5,0	4,4	4,0	13,2	9,2
N.C.	3,1	2,4	2,1	2,7	3,4	1,7	7,1	8,1	34,1
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)
Media	3,0	4,0	3,0	2,7	2,9	2,9	2,4	3,6	2,7
Desviación típica	2,0	2,5	1,9	2,0	2,2	2,1	2,1	1,8	2,5
(N)	(623)	(42)	(331)	(93)	(85)	(44)	(14)	(9)	(6)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA
(N=1.384)

Pregunta CX11

De los/as líderes políticos/as que le he mencionado, ¿quién preferiría que fuese el/la president/a de la Generalitat de Cataluña en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carles Puigdemont	13,0	13,0	14,0	18,6	7,6	8,4	8,8	4,2	12,9
Oriol Junqueras	17,7	11,6	20,9	15,6	15,7	18,4	12,1	5,4	12,4
Quim Torra	2,0	-	2,0	2,1	1,5	2,4	6,5	1,0	-
Miquel Iceta	15,1	23,5	16,5	15,0	12,8	8,2	13,7	15,2	-
Marta Rovira	1,7	-	1,1	1,7	4,7	3,3	-	-	-
Salvador Illa	2,9	7,8	3,3	1,2	2,2	4,9	-	-	-
Carlos Carrizosa	2,8	4,7	3,5	1,7	1,9	2,9	-	3,0	-
Lorena Roldán	0,6	-	0,7	0,8	-	1,2	-	-	-
Carles Riera	1,8	-	1,4	1,7	5,1	1,5	3,2	-	-
Jaume Asens	1,4	3,0	1,1	2,3	0,9	2,4	-	-	-
Jèssica Albiach	1,1	-	1,6	1,0	1,3	-	-	-	-
Alejandro Fernández	2,5	7,0	3,0	0,9	2,2	2,9	2,4	-	-
Pere Aragonés	1,8	3,8	2,2	2,3	0,4	-	-	3,0	-
(NO LEER) Otro/a	4,8	2,4	4,4	3,3	7,7	9,1	2,7	2,9	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	13,9	13,7	11,8	13,8	19,0	16,4	17,7	22,5	-
N.S.	13,7	9,4	10,9	14,6	14,6	12,1	28,7	37,6	22,1
N.C.	3,2	-	1,7	3,4	2,5	5,6	4,4	5,2	52,5
(N)	(1.384)	(63)	(678)	(245)	(161)	(124)	(47)	(51)	(16)

Pregunta 28aa
ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,2	-	1,4	1,0	5,2	7,2	7,3	23,5	20,5
Primaria	8,3	0,1	4,6	9,6	14,4	16,4	16,9	24,8	7,5
Secundaria 1ª etapa	14,5	2,5	12,2	17,8	14,7	24,9	26,7	17,9	19,4
Secundaria 2ª etapa	14,4	10,9	14,3	17,0	15,9	11,7	14,9	11,7	2,2
F.P.	20,2	7,3	19,0	25,8	24,5	26,2	13,5	12,3	23,3
Superiores	38,9	78,6	48,2	28,7	24,9	13,2	20,7	8,6	7,8
Otros	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	0,2	-
N.C.	0,3	0,6	0,2	0,1	0,3	-	0,1	0,9	19,3
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 29

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	20,1	23,7	20,6	16,4	17,1	15,0	20,8	41,0	35,4
Católico/a no practicante	41,6	39,9	42,3	46,2	32,1	48,1	43,1	30,6	11,2
Creyente de otra religión	2,7	1,3	2,0	2,9	2,9	4,4	7,4	5,9	-
Agnóstico/a (No niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,3	11,8	10,1	10,8	13,7	9,0	8,3	5,0	1,3
Indiferente, no creyente	10,5	8,9	10,8	9,7	11,8	10,9	12,7	5,2	9,8
Ateo/a (Niegan la existencia de Dios)	13,6	14,3	13,4	13,2	21,3	11,8	6,0	7,3	1,1
N.C.	1,2	0,1	0,9	0,7	1,2	0,7	1,6	5,1	41,1
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P29)
(N=2.460)

Pregunta 29a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casi nunca	51,9	46,0	50,4	60,6	50,4	54,5	49,8	49,1	17,3
Varias veces al año	18,7	20,7	21,1	14,8	16,5	19,2	13,8	10,0	27,9
Alguna vez al mes	10,8	17,1	10,6	8,4	11,1	11,5	10,7	12,4	6,8
Casi todos los domingos o festivos	14,2	10,4	14,1	11,9	16,6	9,9	20,3	23,9	41,2
Varias veces a la semana	3,4	5,7	3,2	3,2	2,7	3,6	3,2	4,3	-
N.C.	1,0	-	0,7	1,2	2,7	1,3	2,2	0,2	6,8
(N)	(2.460)	(141)	(1.291)	(404)	(209)	(203)	(91)	(112)	(9)

Pregunta 30

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	54,9	50,0	58,2	57,5	51,3	42,6	53,5	42,9	48,1
Soltero/a	29,5	41,0	28,3	28,1	31,4	30,9	29,3	29,9	8,6
Viudo/a	7,0	4,6	5,6	5,4	8,6	10,5	11,3	19,4	17,2
Separado/a	2,2	-	2,1	2,3	2,2	3,7	2,6	4,7	-
Divorciado/a	6,1	4,5	5,7	6,7	5,9	12,3	2,4	3,2	6,7
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,7	-	1,0	-	19,4
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,4	63,0	60,1	51,2	51,1	37,1	31,5	21,1	13,1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,4	16,3	22,9	25,4	24,9	27,9	31,5	35,9	43,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,0	-	2,1	2,0	3,2	6,4	10,1	8,6	9,2
En paro y ha trabajado antes	10,3	4,3	7,7	13,3	11,1	19,9	16,4	16,6	-
En paro y busca su primer empleo	0,4	0,7	0,3	0,6	0,4	0,9	-	-	1,1
Estudiante	4,2	11,0	3,7	3,1	4,8	2,9	2,6	8,1	1,1
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	3,8	3,0	4,4	4,3	4,5	7,5	8,8	-
Otra situación	0,2	0,9	0,1	0,0	-	0,4	-	0,9	-
N.C.	0,2	-	0,0	-	0,2	-	0,5	-	32,5
(N)	(3.817)	(217)	(1.990)	(616)	(401)	(301)	(128)	(145)	(20)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P31)
(N=2.038)

Pregunta 31a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	10,8	28,3	12,1	6,5	3,8	2,0	13,1	4,4	-	
Profesionales científicos e intelectuales	17,1	31,3	18,9	12,1	12,6	6,2	6,5	15,7	-	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	25,8	24,7	29,1	21,6	23,4	11,4	24,5	11,3	75,8	
Personal de apoyo administrativo	9,8	5,4	9,9	10,6	13,2	9,0	1,6	6,3	24,2	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	13,0	5,4	11,1	17,3	16,9	22,6	11,7	15,7	-	
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as	2,7	-	1,8	3,3	2,5	7,4	10,0	17,8	-	
Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios	7,3	2,1	5,5	9,8	12,7	15,2	9,8	9,5	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,2	1,0	0,9	1,7	1,1	3,0	3,2	2,1	-	
Ocupaciones elementales	5,7	-	3,7	9,5	6,3	15,8	16,4	15,2	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,6	1,0	2,1	1,5	-	-	3,3	-	-	
Otra/o	3,4	0,9	3,1	5,1	3,4	6,0	-	2,1	-	
N.C.	1,7	-	1,8	1,0	4,3	1,3	-	-	-	
(N)	(2.038)	(137)	(1.196)	(315)	(205)	(112)	(40)	(31)	(3)	

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE