

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2020

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3303*

***Diciembre 2020***

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
- C. En las preguntas P21R, P21aR, P22R y P27R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- D. En la pregunta P21R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.
- E. En las preguntas P21aR y P26aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- F. Los resultados de las preguntas del bloque CX corresponden a la submuestra de Cataluña (N = 1.384).
- G. En las preguntas CX6R y CX7aa la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- H. En las preguntas CX6R, CX7R, CX8R y CX9R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido' salvando los partidos con presencia autonómica).
- I. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

## Pregunta 0a

Sexo:

|        | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|--------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|        | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Hombre | 47,8                              | 54,2                    | 47,4              | 52,0             | 49,5                                   | 42,1             | 41,3  | 43,7  | 15,4 |
| Mujer  | 52,2                              | 45,8                    | 52,6              | 48,0             | 50,5                                   | 57,9             | 58,7  | 56,3  | 84,6 |
| (N)    | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

|                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| De 18 a 24 años | 6,8                               | 14,4                    | 5,9               | 4,9              | 6,5                                    | 6,3              | 10,9  | 14,1  | 5,4  |
| De 25 a 34 años | 11,5                              | 16,8                    | 10,8              | 11,5             | 12,9                                   | 14,0             | 13,2  | 4,6   | -    |
| De 35 a 44 años | 18,8                              | 16,7                    | 21,6              | 19,8             | 16,1                                   | 13,2             | 11,1  | 6,1   | -    |
| De 45 a 54 años | 20,2                              | 18,5                    | 21,8              | 21,5             | 20,3                                   | 16,4             | 12,6  | 10,9  | 14,5 |
| De 55 a 64 años | 17,0                              | 17,3                    | 16,8              | 17,1             | 16,6                                   | 19,8             | 15,9  | 14,7  | 26,2 |
| 65 y más años   | 25,7                              | 16,3                    | 23,0              | 25,3             | 27,6                                   | 30,4             | 36,3  | 49,7  | 53,9 |
| (N)             | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

## Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Mucho             | 52,2                              | 57,6                    | 53,4              | 49,4             | 49,4                                   | 53,5             | 54,3  | 45,1  | 47,7 |
| Bastante          | 41,3                              | 35,0                    | 41,3              | 44,6             | 42,8                                   | 40,0             | 31,8  | 43,3  | 43,4 |
| Poco              | 3,7                               | 5,1                     | 3,2               | 2,7              | 5,2                                    | 3,4              | 6,2   | 5,3   | 3,2  |
| (NO LEER) Regular | 1,2                               | 0,7                     | 0,9               | 1,8              | 1,1                                    | 1,9              | 1,0   | 1,8   | 2,5  |
| Nada              | 1,3                               | 0,9                     | 0,9               | 1,6              | 0,8                                    | 1,2              | 5,0   | 4,4   | 3,2  |
| N.S.              | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,3                                    | -                | 0,5   | 0,1   | -    |
| N.C.              | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | 0,3                                    | 0,1              | 1,2   | -     | -    |
| (N)               | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Los efectos sobre la salud                | 40,3                              | 34,7                    | 42,4              | 37,3             | 44,3                                   | 29,5             | 41,7         | 40,6         | 56,5        |
| Los efectos sobre la economía y el empleo | 22,0                              | 34,5                    | 20,9              | 23,6             | 21,1                                   | 20,9             | 20,5         | 18,4         | 17,3        |
| (NO LEER) Ambos por igual                 | 36,9                              | 30,9                    | 36,2              | 38,4             | 33,9                                   | 47,9             | 35,6         | 37,9         | 23,1        |
| (NO LEER) Ni unos ni otros                | 0,4                               | -                       | 0,2               | 0,2              | 0,3                                    | 0,9              | 2,1          | 1,1          | -           |
| N.S.                                      | 0,3                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,3                                    | 0,9              | -            | 1,8          | 3,2         |
| N.C.                                      | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | -                | 0,1          | 0,2          | -           |
| <b>(N)</b>                                | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

## Pregunta 3

Tal como está evolucionando la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que era necesario que el Parlamento español tomara medidas de control y aislamiento más exigentes, como se ha hecho, o que se podía continuar como se estaba?

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Habría que tomar medidas más exigentes   | 67,2                              | 64,5                    | 69,1              | 67,6             | 65,8                                   | 62,6             | 68,4         | 59,2         | 39,3        |
| Podíamos continuar como estábamos  | 11,1                              | 15,0                    | 12,4              | 7,9              | 10,5                                   | 8,9              | 6,9          | 9,9          | 16,3        |
| (NO LEER) Medidas dependiendo de cada zona   | 1,2                               | 1,5                     | 1,3               | 1,2              | 0,7                                    | 1,4              | 1,3          | -            | -           |
| (NO LEER) Medidas menos exigentes  | 0,9                               | 0,6                     | 1,0               | 1,0              | 0,4                                    | 0,9              | 0,5          | 0,2          | -           |
| (NO LEER) Otras medidas anticipatorias, más eficaces y mejor planteadas  | 3,9                               | 4,2                     | 3,4               | 4,7              | 3,0                                    | 6,8              | 3,8          | 2,9          | 6,6         |
| (NO LEER) Medidas de prevención, más medios técnicos y humanos (haciendo más pruebas, más rastreadores/as,...) | 0,6                               | 0,6                     | 0,7               | 1,0              | 0,3                                    | 0,4              | -            | -            | -           |
| (NO LEER) Depende de cada situación  | 1,1                               | 1,2                     | 0,9               | 1,5              | 1,2                                    | 1,6              | 1,0          | -            | -           |
| (NO LEER) Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones  | 1,0                               | 1,2                     | 0,7               | 1,5              | 0,9                                    | 1,2              | 1,2          | 2,3          | 9,6         |
| (NO LEER) Mejor gestión y coordinación política  | 1,4                               | 2,1                     | 1,1               | 1,2              | 1,3                                    | 3,9              | 0,7          | 0,9          | -           |
| (NO LEER) Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad  | 0,8                               | 0,6                     | 0,8               | 0,3              | 1,4                                    | 1,9              | 0,5          | -            | -           |
| (NO LEER) No tomar ninguna medida  | 0,0                               | 0,6                     | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| (NO LEER) Medidas tomadas por un equipo de expertos/as   | 0,4                               | 0,4                     | 0,3               | 0,7              | 0,3                                    | -                | 0,5          | -            | -           |
| Otras respuestas   | 4,3                               | 4,8                     | 3,5               | 5,5              | 4,0                                    | 4,6              | 8,1          | 6,1          | -           |
| (NO LEER) No lo sabe, duda   | 5,5                               | 1,8                     | 4,2               | 5,4              | 9,4                                    | 4,6              | 5,7          | 17,6         | 20,7        |
| N.C.   | 0,7                               | 0,7                     | 0,6               | 0,5              | 0,8                                    | 1,1              | 1,4          | 0,9          | 7,5         |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

## Pregunta 4

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí         | 18,9                              | 27,7                    | 20,2              | 16,0             | 15,2                                   | 19,3             | 17,3         | 13,7         | 9,8         |
| No         | 81,1                              | 72,3                    | 79,8              | 84,0             | 84,8                                   | 80,7             | 82,6         | 86,3         | 90,2        |
| N.C.       | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | 0,1          | -            | -           |
| <b>(N)</b> | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS  
RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=723)

#### Pregunta 4a

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|  | TOTAL        | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |             |             | N.S.       | N.C. |
|--|--------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|------|
|  |              | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       |             |            |      |
| A mi médico/a de atención primaria   | 62,2         | 52,4                              | 64,0              | 60,3             | 63,1                                   | 69,6             | 44,4        | 62,6        | 32,4       |      |
| Al servicio de urgencias de atención primaria  | 12,0         | 18,1                              | 9,4               | 9,6              | 18,3                                   | 19,0             | 19,3        | 13,3        | -          |      |
| Al servicio de urgencias del hospital  | 10,7         | 15,5                              | 8,6               | 13,5             | 11,6                                   | 10,8             | 7,1         | 17,7        | 67,6       |      |
| Al 061/112   | 10,9         | 11,7                              | 9,7               | 13,4             | 12,3                                   | 9,9              | 18,0        | 13,2        | -          |      |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos                                 | 14,5         | 8,9                               | 14,8              | 15,1             | 18,2                                   | 13,8             | 12,2        | 16,4        | -          |      |
| Otras respuestas   | 1,6          | -                                 | 2,0               | 3,4              | -                                      | -                | -           | -           | -          |      |
| A través de la empresa   | 1,9          | 2,7                               | 1,3               | 4,1              | 4,4                                    | -                | -           | -           | -          |      |
| Médico/a de atención privada   | 4,7          | 8,0                               | 6,0               | 5,6              | -                                      | -                | -           | -           | -          |      |
| A través de medios telemáticos   | 1,3          | 4,3                               | 1,5               | 0,9              | -                                      | -                | -           | -           | -          |      |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 3,0          | 4,5                               | 3,1               | 2,7              | 1,9                                    | 4,7              | -           | -           | -          |      |
| N.C.   | -            | -                                 | -                 | -                | -                                      | -                | -           | -           | -          |      |
| <b>(N)</b>   | <b>(723)</b> | <b>(60)</b>                       | <b>(401)</b>      | <b>(98)</b>      | <b>(61)</b>                            | <b>(58)</b>      | <b>(22)</b> | <b>(20)</b> | <b>(2)</b> |      |

## Pregunta 4aMT

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| A mi médico/a de atención primaria   | 11,8                              | 14,5                    | 12,9              | 9,6              | 9,6                                    | 13,4             | 7,7          | 8,6          | 3,2         |
| Al servicio de urgencias de atención primaria  | 2,3                               | 5,0                     | 1,9               | 1,5              | 2,8                                    | 3,7              | 3,3          | 1,8          | -           |
| Al servicio de urgencias del hospital  | 2,0                               | 4,3                     | 1,7               | 2,1              | 1,8                                    | 2,1              | 1,2          | 2,4          | 6,6         |
| Al 061/112   | 2,1                               | 3,2                     | 2,0               | 2,1              | 1,9                                    | 1,9              | 3,1          | 1,8          | -           |
| A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos                                 | 2,7                               | 2,5                     | 3,0               | 2,4              | 2,8                                    | 2,7              | 2,1          | 2,3          | -           |
| Otras respuestas   | 0,3                               | -                       | 0,4               | 0,5              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| A través de la empresa   | 0,4                               | 0,7                     | 0,3               | 0,6              | 0,7                                    | -                | -            | -            | -           |
| Médico/a de atención privada   | 0,9                               | 2,2                     | 1,2               | 0,9              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| A través de medios telemáticos   | 0,2                               | 1,2                     | 0,3               | 0,1              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde) | 0,6                               | 1,2                     | 0,6               | 0,4              | 0,3                                    | 0,9              | -            | -            | -           |
| N.C.   | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)   | 81,1                              | 72,3                    | 79,8              | 84,0             | 84,8                                   | 80,7             | 82,7         | 86,3         | 90,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=723)

## Pregunta 4b

¿Cómo fue la atención que recibió?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |            |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.       |
| Muy buena         | 36,3                              | 43,7                    | 36,1              | 34,6             | 45,3                                   | 33,3             | 16,8        | 34,1        | -          |
| Buena             | 41,7                              | 32,7                    | 44,2              | 36,8             | 39,2                                   | 43,2             | 37,4        | 46,1        | 100,0      |
| (NO LEER) Regular | 8,0                               | 12,5                    | 5,9               | 15,2             | 2,5                                    | 10,3             | 18,0        | -           | -          |
| Mala              | 6,2                               | 4,5                     | 6,6               | 4,0              | 4,3                                    | 2,8              | 21,3        | 13,2        | -          |
| Muy mala          | 6,9                               | 6,6                     | 5,9               | 8,1              | 8,7                                    | 10,4             | 6,5         | 6,5         | -          |
| N.S.              | 0,2                               | -                       | -                 | 1,3              | -                                      | -                | -           | -           | -          |
| N.C.              | 0,7                               | -                       | 1,3               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -          |
| <b>(N)</b>        | <b>(723)</b>                      | <b>(60)</b>             | <b>(401)</b>      | <b>(98)</b>      | <b>(61)</b>                            | <b>(58)</b>      | <b>(22)</b> | <b>(20)</b> | <b>(2)</b> |

**Pregunta 4bMT**

¿Cómo fue la atención que recibió? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena  | 6,9                               | 12,1                    | 7,3               | 5,5              | 6,9                                    | 6,4              | 2,9          | 4,7          | -           |
| Buena  | 7,9                               | 9,1                     | 8,9               | 5,9              | 6,0                                    | 8,3              | 6,5          | 6,3          | 9,8         |
| (NO LEER) Regular  | 1,5                               | 3,5                     | 1,2               | 2,4              | 0,4                                    | 2,0              | 3,1          | -            | -           |
| Mala   | 1,2                               | 1,2                     | 1,3               | 0,6              | 0,7                                    | 0,5              | 3,7          | 1,8          | -           |
| Muy mala   | 1,3                               | 1,8                     | 1,2               | 1,3              | 1,3                                    | 2,0              | 1,1          | 0,9          | -           |
| N.S.   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| N.C.   | 0,1                               | -                       | 0,3               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) | 81,1                              | 72,3                    | 79,8              | 84,0             | 84,8                                   | 80,7             | 82,7         | 86,3         | 90,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19**  
(1 en P4)  
(N=723)

**Pregunta 4c**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |            |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.       |
| Sí         | 78,6                              | 72,9                    | 80,3              | 80,3             | 76,3                                   | 80,4             | 57,6        | 76,9        | 100,0      |
| No         | 20,8                              | 25,0                    | 19,5              | 19,0             | 23,7                                   | 17,3             | 42,4        | 23,1        | -          |
| N.C.       | 0,5                               | 2,2                     | 0,2               | 0,7              | -                                      | 2,3              | -           | -           | -          |
| <b>(N)</b> | <b>(723)</b>                      | <b>(60)</b>             | <b>(401)</b>      | <b>(98)</b>      | <b>(61)</b>                            | <b>(58)</b>      | <b>(22)</b> | <b>(20)</b> | <b>(2)</b> |

**Pregunta 4cMT**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí   | 14,9                              | 20,2                    | 16,2              | 12,8             | 11,6                                   | 15,5             | 10,0         | 10,6         | 9,8         |
| No   | 3,9                               | 6,9                     | 3,9               | 3,0              | 3,6                                    | 3,3              | 7,3          | 3,2          | -           |
| N.C.   | 0,1                               | 0,6                     | 0,0               | 0,1              | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) | 81,1                              | 72,3                    | 79,8              | 84,0             | 84,8                                   | 80,7             | 82,7         | 86,3         | 90,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |



SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=568)

#### Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |            |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.       |
| Sí         | 80,1                              | 78,4                    | 80,8              | 80,3             | 77,1                                   | 76,4             | 78,3        | 91,3        | 67,6       |
| No         | 19,8                              | 21,6                    | 19,0              | 19,7             | 22,9                                   | 23,6             | 21,7        | 8,7         | 32,4       |
| N.S.       | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -           | -           | -          |
| N.C.       | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -          |
| <b>(N)</b> | <b>(568)</b>                      | <b>(44)</b>             | <b>(322)</b>      | <b>(79)</b>      | <b>(47)</b>                            | <b>(47)</b>      | <b>(13)</b> | <b>(15)</b> | <b>(2)</b> |

#### Pregunta 4dMT

¿Le hicieron la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí  | 11,9                              | 15,8                    | 13,1              | 10,3             | 8,9                                    | 11,9             | 7,8          | 9,6          | 6,6         |
| No  | 2,9                               | 4,4                     | 3,1               | 2,5              | 2,7                                    | 3,7              | 2,2          | 0,9          | 3,2         |
| N.S.  | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| N.C.  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), o no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c) | 85,1                              | 79,8                    | 83,8              | 87,2             | 88,4                                   | 84,5             | 90,0         | 89,4         | 90,2        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)

(N=455)

#### Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |            |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.       |
| Sí         | 28,8                              | 18,9                    | 31,0              | 24,8             | 25,0                                   | 26,1             | 55,9        | 18,9        | 100,0      |
| No         | 70,5                              | 81,1                    | 68,2              | 75,2             | 75,0                                   | 70,1             | 44,1        | 81,1        | -          |
| N.C.       | 0,7                               | -                       | 0,8               | -                | -                                      | 3,8              | -           | -           | -          |
| <b>(N)</b> | <b>(455)</b>                      | <b>(34)</b>             | <b>(261)</b>      | <b>(63)</b>      | <b>(36)</b>                            | <b>(36)</b>      | <b>(10)</b> | <b>(14)</b> | <b>(1)</b> |

**Pregunta 4eMT**

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí  | 3,4                               | 3,0                     | 4,1               | 2,5              | 2,2                                    | 3,1              | 4,4          | 1,8          | 6,6         |
| No  | 8,4                               | 12,8                    | 8,9               | 7,7              | 6,7                                    | 8,3              | 3,4          | 7,8          | -           |
| N.C.  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d) | 88,1                              | 84,2                    | 86,9              | 89,7             | 91,1                                   | 88,1             | 92,2         | 90,4         | 93,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO**

**(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)**

**(N=131)**

**Pregunta 4f**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |            |            |            |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras      | N.S.       | N.C.       |
| Tuve síntomas leves y la pasé en casa           | 69,2                              | 80,0                    | 66,3              | 69,6             | 70,7                                   | 55,7             | 95,4       | 100,0      | 100,0      |
| Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa | 15,9                              | 20,0                    | 15,7              | 8,4              | 29,3                                   | 27,6             | 4,6        | -          | -          |
| Tuve que ingresar en el hospital                | 14,8                              | -                       | 18,0              | 20,6             | -                                      | 16,6             | -          | -          | -          |
| N.C.  | 0,2                               | -                       | -                 | 1,4              | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| <b>(N)</b>                                      | <b>(131)</b>                      | <b>(6)</b>              | <b>(81)</b>       | <b>(16)</b>      | <b>(9)</b>                             | <b>(9)</b>       | <b>(6)</b> | <b>(3)</b> | <b>(1)</b> |

## Pregunta 4fMT

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Tuve síntomas leves y la pasé en casa   | 2,4                               | 2,4                     | 2,7               | 1,8              | 1,6                                    | 1,7              | 4,2          | 1,8          | 6,6         |
| Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa   | 0,5                               | 0,6                     | 0,6               | 0,2              | 0,7                                    | 0,9              | 0,2          | -            | -           |
| Tuve que ingresar en el hospital  | 0,5                               | -                       | 0,7               | 0,5              | -                                      | 0,5              | -            | -            | -           |
| N.C.  | 0,0                               | -                       | -                 | 0,0              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e) | 96,6                              | 97,0                    | 95,9              | 97,5             | 97,8                                   | 96,9             | 95,6         | 98,2         | 93,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA**  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)  
(N=111)

## Pregunta 4g

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |            |            |            |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras      | N.S.       | N.C.       |
| El/la médico/a de atención primaria                      | 68,2                              | 55,7                    | 70,7              | 76,8             | 61,3                                   | 50,2             | 47,6       | 100,0      | 100,0      |
| La/el enfermera/o de atención primaria                   | 21,3                              | -                       | 17,5              | 10,6             | 44,4                                   | 50,4             | 28,4       | 49,1       | -          |
| El 061/112   | 5,4                               | -                       | 7,5               | -                | 4,2                                    | 8,2              | -          | -          | -          |
| Otros/as profesionales sanitarios/as                     | 18,0                              | 20,0                    | 12,9              | 34,3             | 44,8                                   | 8,2              | 23,5       | -          | -          |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a | 9,2                               | 24,4                    | 7,2               | 10,8             | 7,1                                    | 8,2              | 24,0       | -          | -          |
| N.C.   | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| <b>(N)</b>   | <b>(111)</b>                      | <b>(6)</b>              | <b>(66)</b>       | <b>(12)</b>      | <b>(9)</b>                             | <b>(8)</b>       | <b>(6)</b> | <b>(3)</b> | <b>(1)</b> |

**Pregunta 4gMT**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| El/la médico/a de atención primaria  | 2,0                               | 1,7                     | 2,4               | 1,5              | 1,4                                    | 1,3              | 2,1          | 1,8          | 6,6         |
| La/el enfermera/o de atención primaria   | 0,6                               | -                       | 0,6               | 0,2              | 1,0                                    | 1,3              | 1,2          | 0,9          | -           |
| EI 061/112   | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,1                                    | 0,2              | -            | -            | -           |
| Otros/as profesionales sanitarios/as   | 0,5                               | 0,6                     | 0,4               | 0,7              | 1,0                                    | 0,2              | 1,0          | -            | -           |
| No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a   | 0,3                               | 0,7                     | 0,2               | 0,2              | 0,2                                    | 0,2              | 1,0          | -            | -           |
| N.C.   | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f) | 97,1                              | 97,0                    | 96,7              | 98,0             | 97,8                                   | 97,4             | 95,6         | 98,2         | 93,4        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=101)

**Pregunta 4h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |            |            |            |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras      | N.S.       | N.C.       |
| Telefónica                                      | 94,2                              | 73,6                    | 96,9              | 100,0            | 84,4                                   | 81,4             | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| A través de Internet                            | 2,2                               | -                       | 2,5               | 5,9              | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| Vinieron a visitarme a casa                     | 5,2                               | 26,4                    | 2,2               | -                | 15,6                                   | 18,6             | -          | -          | -          |
| Acudí al centro de salud                        | 10,9                              | -                       | 10,5              | 24,2             | 15,6                                   | 9,0              | -          | -          | -          |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital | 7,0                               | -                       | 9,1               | 2,0              | 15,6                                   | -                | -          | -          | -          |
| Otras respuestas                                | 2,0                               | -                       | 3,2               | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| N.C.  | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| <b>(N)</b>                                      | <b>(101)</b>                      | <b>(5)</b>              | <b>(62)</b>       | <b>(11)</b>      | <b>(8)</b>                             | <b>(7)</b>       | <b>(4)</b> | <b>(3)</b> | <b>(1)</b> |

**Pregunta 4hMT**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Telefónica  | 2,5                               | 1,7                     | 3,0               | 1,8              | 1,8                                    | 1,9              | 3,3          | 1,8          | 6,6         |
| A través de Internet  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| Vinieron a visitarme a casa   | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | 0,3                                    | 0,4              | -            | -            | -           |
| Acudí al centro de salud  | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,4              | 0,3                                    | 0,2              | -            | -            | -           |
| En algún momento acudí a urgencias del hospital   | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,0              | 0,3                                    | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| N.C.  | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g) | 97,4                              | 97,7                    | 96,9              | 98,2             | 97,9                                   | 97,6             | 96,7         | 98,2         | 93,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=101)

**Pregunta 4i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |            |            |            |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|------------|------------|------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras      | N.S.       | N.C.       |
| Muy buena         | 40,6                              | 42,6                    | 39,1              | 49,0             | 18,8                                   | 36,1             | 63,0       | 50,9       | 100,0      |
| Buena             | 36,2                              | 26,4                    | 39,4              | 24,8             | 65,1                                   | 18,6             | 6,0        | 49,1       | -          |
| (NO LEER) Regular | 13,9                              | 31,0                    | 13,0              | 24,2             | -                                      | 9,0              | 31,0       | -          | -          |
| Mala              | 6,8                               | -                       | 4,3               | 2,0              | 16,1                                   | 36,3             | -          | -          | -          |
| Muy mala          | 2,0                               | -                       | 3,2               | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| N.S.              | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| N.C.              | 0,6                               | -                       | 1,0               | -                | -                                      | -                | -          | -          | -          |
| <b>(N)</b>        | <b>(101)</b>                      | <b>(5)</b>              | <b>(62)</b>       | <b>(11)</b>      | <b>(8)</b>                             | <b>(7)</b>       | <b>(4)</b> | <b>(3)</b> | <b>(1)</b> |

**Pregunta 4iMT**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena   | 1,1                               | 1,0                     | 1,2               | 0,9              | 0,4                                    | 0,9              | 2,1          | 0,9          | 6,6         |
| Buena   | 1,0                               | 0,6                     | 1,2               | 0,4              | 1,4                                    | 0,4              | 0,2          | 0,9          | -           |
| (NO LEER) Regular   | 0,4                               | 0,7                     | 0,4               | 0,4              | -                                      | 0,2              | 1,0          | -            | -           |
| Mala  | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,0              | 0,3                                    | 0,9              | -            | -            | -           |
| Muy mala  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| N.S.  | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| N.C.  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g) | 97,4                              | 97,7                    | 96,9              | 98,2             | 97,9                                   | 97,6             | 96,7         | 98,2         | 93,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 5**

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí         | 84,3                              | 83,3                    | 85,1              | 86,9             | 84,0                                   | 84,9             | 82,2         | 68,2         | 63,4        |
| No         | 9,5                               | 10,9                    | 10,2              | 8,6              | 9,3                                    | 6,7              | 9,2          | 8,2          | 12,8        |
| N.S.       | 5,9                               | 5,2                     | 4,4               | 4,4              | 6,4                                    | 8,4              | 8,5          | 23,6         | 16,3        |
| N.C.       | 0,3                               | 0,6                     | 0,3               | 0,1              | 0,3                                    | -                | 0,1          | -            | 7,6         |
| <b>(N)</b> | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=3.218)

## Pregunta 5a

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

| TOTAL                                  | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |       |       |      |       |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|-------|
|  | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |       |
| <b>Dedicar más recursos económicos</b> |                                   |                   |                  |  |                  |       |       |      |       |
| Sí                                     | 95,3                              | 89,8              | 94,9             | 97,3                                   | 96,5             | 96,7  | 96,2  | 93,2 | 100,0 |
| No                                     | 3,3                               | 8,0               | 3,7              | 1,9                                    | 2,6              | 1,6   | 1,9   | 4,1  | -     |
| N.S.                                   | 1,2                               | 1,5               | 1,2              | 0,5                                    | 0,5              | 1,7   | 1,9   | 2,7  | -     |
| N.C.                                   | 0,2                               | 0,7               | 0,2              | 0,3                                    | 0,4              | -     | -     | -    | -     |
| (N)                                    | (3.218)                           | (181)             | (1.694)          | (535)                                  | (336)            | (255) | (105) | (99) | (13)  |

| TOTAL                          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
|                                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |      |
| <b>Aumentar las plantillas</b> |                                   |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
| Sí                             | 95,3                              | 88,6              | 95,7             | 96,4                                   | 96,7             | 94,8  | 94,3  | 94,4 | 89,8 |
| No                             | 3,0                               | 8,1               | 2,8              | 2,3                                    | 1,6              | 3,3   | 3,8   | 2,9  | 10,2 |
| N.S.                           | 1,6                               | 3,3               | 1,5              | 1,0                                    | 1,3              | 1,9   | 1,9   | 2,7  | -    |
| N.C.                           | 0,1                               | -                 | -                | 0,2                                    | 0,4              | -     | -     | -    | -    |
| (N)                            | (3.218)                           | (181)             | (1.694)          | (535)                                  | (336)            | (255) | (105) | (99) | (13) |

| TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
|   | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |      |
| <b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b> |                                   |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
| Sí  | 89,9                              | 93,6              | 90,5             | 88,4                                   | 88,2             | 91,2  | 89,9  | 85,2 | 84,5 |
| No  | 5,9                               | 4,9               | 6,0              | 6,7                                    | 7,0              | 2,6   | 2,7   | 7,8  | 10,5 |
| N.S.  | 3,9                               | 0,7               | 3,2              | 4,9                                    | 4,7              | 5,2   | 7,4   | 6,8  | 5,0  |
| N.C.  | 0,3                               | 0,7               | 0,3              | -                                      | 0,1              | 1,0   | -     | 0,2  | -    |
| (N)   | (3.218)                           | (181)             | (1.694)          | (535)                                  | (336)            | (255) | (105) | (99) | (13) |

| TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
|   | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |      |
| <b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b> |                                   |                   |                  |  |                  |       |       |      |      |
| Sí  | 83,5                              | 75,2              | 84,4             | 81,7                                   | 83,4             | 85,5  | 85,9  | 86,0 | 84,8 |
| No  | 12,2                              | 21,0              | 11,7             | 13,4                                   | 12,7             | 10,3  | 5,5   | 6,6  | 10,2 |
| N.S.  | 4,2                               | 3,7               | 3,8              | 4,7                                    | 3,8              | 3,7   | 8,5   | 7,4  | 5,0  |
| N.C.  | 0,1                               | 0,1               | 0,1              | 0,1                                    | 0,1              | 0,5   | -     | -    | -    |
| (N)   | (3.218)                           | (181)             | (1.694)          | (535)                                  | (336)            | (255) | (105) | (99) | (13) |

**Pregunta 5aMT**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Dedicar más recursos económicos</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Sí   | 80,4                              | 74,8                    | 80,8              | 84,5             | 81,0                                   | 82,1             | 79,1         | 63,6         | 63,4        |
| No   | 2,8                               | 6,7                     | 3,2               | 1,7              | 2,2                                    | 1,3              | 1,5          | 2,8          | -           |
| N.S.   | 1,0                               | 1,2                     | 1,1               | 0,5              | 0,4                                    | 1,4              | 1,6          | 1,8          | -           |
| N.C.   | 0,2                               | 0,6                     | 0,1               | 0,2              | 0,3                                    | -                | -            | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) | 15,7                              | 16,7                    | 14,9              | 13,1             | 16,0                                   | 15,1             | 17,8         | 31,8         | 36,6        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar las plantillas</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Sí   | 80,4                              | 73,8                    | 81,4              | 83,8             | 81,2                                   | 80,5             | 77,5         | 64,3         | 56,9        |
| No   | 2,5                               | 6,7                     | 2,4               | 2,0              | 1,3                                    | 2,8              | 3,1          | 2,0          | 6,5         |
| N.S.   | 1,3                               | 2,7                     | 1,3               | 0,9              | 1,1                                    | 1,6              | 1,6          | 1,8          | -           |
| N.C.   | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | 0,3                                    | -                | -            | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) | 15,7                              | 16,7                    | 14,9              | 13,1             | 16,0                                   | 15,1             | 17,8         | 31,8         | 36,6        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>                              |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Sí   | 75,8                              | 78,0                    | 77,1              | 76,9             | 74,1                                   | 77,4             | 73,8         | 58,0         | 53,5        |
| No   | 4,9                               | 4,1                     | 5,1               | 5,8              | 5,9                                    | 2,2              | 2,2          | 5,3          | 6,6         |
| N.S.   | 3,3                               | 0,6                     | 2,8               | 4,2              | 4,0                                    | 4,4              | 6,1          | 4,6          | 3,2         |
| N.C.   | 0,2                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,1                                    | 0,9              | -            | 0,2          | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) | 15,7                              | 16,7                    | 14,9              | 13,1             | 16,0                                   | 15,1             | 17,8         | 31,8         | 36,6        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |



|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Sí  | 70,4                              | 62,6                    | 71,8              | 71,0             | 70,0                                   | 72,6             | 70,6         | 58,6         | 53,7        |
| No  | 10,3                              | 17,5                    | 10,0              | 11,7             | 10,7                                   | 8,7              | 4,5          | 4,5          | 6,5         |
| N.S.  | 3,5                               | 3,1                     | 3,2               | 4,1              | 3,2                                    | 3,1              | 7,0          | 5,0          | 3,2         |
| N.C.  | 0,1                               | 0,1                     | 0,1               | 0,1              | 0,1                                    | 0,4              | -            | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)                | 15,7                              | 16,7                    | 14,9              | 13,1             | 16,0                                   | 15,1             | 17,8         | 31,8         | 36,6        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO**  
(1 en P5 y citan algún 1 en P5a)

### Pregunta 5b

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| <b>Dedicar más recursos económicos</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |             |             |
| Mucha urgencia                         | 62,7                              | 63,3                    | 61,5              | 65,2             | 65,4                                   | 66,0             | 61,8         | 52,1        | 67,0        |
| Bastante urgencia                      | 31,8                              | 28,9                    | 33,7              | 29,9             | 29,5                                   | 28,6             | 28,8         | 36,9        | 17,5        |
| Regular                                | 3,9                               | 6,3                     | 3,4               | 3,9              | 2,7                                    | 3,4              | 7,9          | 7,9         | 5,0         |
| Poca urgencia                          | 0,3                               | 0,3                     | 0,3               | 0,3              | 0,2                                    | -                | 1,3          | -           | -           |
| Apenas sin urgencia                    | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | 0,5              | -            | -           | -           |
| N.S.                                   | 1,0                               | 0,4                     | 0,9               | 0,8              | 1,8                                    | 1,0              | 0,2          | 3,1         | 10,5        |
| N.C.                                   | 0,3                               | 0,8                     | 0,3               | -                | 0,4                                    | 0,5              | -            | -           | -           |
| <b>(N)</b>                             | <b>(3.067)</b>                    | <b>(162)</b>            | <b>(1.607)</b>    | <b>(521)</b>     | <b>(324)</b>                           | <b>(247)</b>     | <b>(101)</b> | <b>(92)</b> | <b>(13)</b> |

|                                | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Aumentar las plantillas</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| Mucha urgencia                 | 67,0                              | 70,3                    | 65,9              | 68,9             | 70,5                                   | 65,3             | 68,8        | 60,4        | 56,4        |
| Bastante urgencia              | 27,7                              | 27,6                    | 28,6              | 26,0             | 24,7                                   | 31,2             | 24,2        | 28,2        | 15,0        |
| Regular                        | 3,7                               | 2,0                     | 3,9               | 3,5              | 2,6                                    | 2,9              | 5,4         | 9,3         | 5,6         |
| Poca urgencia                  | 0,4                               | 0,1                     | 0,5               | 0,3              | -                                      | 0,1              | 1,4         | 1,4         | -           |
| Apenas sin urgencia            | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -           | 0,7         | -           |
| N.S.                           | 0,9                               | -                       | 0,8               | 1,3              | 1,7                                    | 0,6              | 0,2         | -           | 11,7        |
| N.C.                           | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,5                                    | -                | -           | -           | 11,3        |
| <b>(N)</b>                     | <b>(3.068)</b>                    | <b>(160)</b>            | <b>(1.621)</b>    | <b>(516)</b>     | <b>(325)</b>                           | <b>(242)</b>     | <b>(99)</b> | <b>(93)</b> | <b>(11)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| Mucha urgencia                                    | 55,1                              | 55,8                    | 54,5              | 58,6             | 52,8                                   | 57,7             | 52,9        | 48,4        | 47,3        |
| Bastante urgencia                                 | 32,5                              | 29,3                    | 33,7              | 30,3             | 32,3                                   | 32,0             | 31,3        | 36,2        | 20,7        |
| Regular   | 9,0                               | 9,6                     | 8,8               | 8,7              | 9,7                                    | 7,7              | 7,1         | 15,0        | 20,1        |
| Poca urgencia                                     | 1,7                               | 3,3                     | 1,3               | 1,6              | 2,6                                    | 1,4              | 5,6         | 0,4         | -           |
| Apenas sin urgencia                               | 0,2                               | 0,4                     | 0,3               | -                | 0,1                                    | 0,6              | -           | -           | -           |
| N.S.  | 1,1                               | 1,6                     | 1,2               | 0,8              | 1,3                                    | 0,6              | 2,3         | -           | 12,0        |
| N.C.  | 0,3                               | -                       | 0,3               | -                | 1,3                                    | 0,1              | 0,7         | -           | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.895)</b>                    | <b>(169)</b>            | <b>(1.534)</b>    | <b>(473)</b>     | <b>(297)</b>                           | <b>(233)</b>     | <b>(94)</b> | <b>(84)</b> | <b>(11)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| Mucha urgencia  | 50,7                              | 46,8                    | 49,4              | 52,2             | 53,9                                   | 55,4             | 56,9        | 43,1        | 51,0        |
| Bastante urgencia   | 35,3                              | 35,4                    | 36,7              | 32,4             | 34,6                                   | 33,3             | 27,9        | 42,4        | 26,3        |
| Regular   | 9,6                               | 16,0                    | 9,9               | 9,9              | 7,4                                    | 7,0              | 9,8         | 7,2         | 8,0         |
| Poca urgencia   | 2,0                               | 0,3                     | 2,0               | 3,2              | 1,6                                    | 1,2              | 3,1         | 1,8         | -           |
| Apenas sin urgencia   | 0,5                               | 0,5                     | 0,6               | 0,6              | 0,5                                    | 0,1              | 0,2         | -           | -           |
| N.S.  | 1,5                               | 1,0                     | 0,9               | 1,7              | 1,6                                    | 3,0              | 2,0         | 5,4         | 14,7        |
| N.C.  | 0,3                               | -                       | 0,5               | -                | 0,5                                    | -                | -           | -           | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(2.688)</b>                    | <b>(136)</b>            | <b>(1.430)</b>    | <b>(438)</b>     | <b>(280)</b>                           | <b>(218)</b>     | <b>(90)</b> | <b>(85)</b> | <b>(11)</b> |

**Pregunta 5bMT**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Dedicar más recursos económicos</b>  |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Mucha urgencia  | 50,4                              | 47,4                    | 49,7              | 55,1             | 52,9                                   | 54,2             | 48,9         | 33,1         | 42,5        |
| Bastante urgencia   | 25,6                              | 21,6                    | 27,2              | 25,3             | 23,9                                   | 23,5             | 22,8         | 23,5         | 11,1        |
| Regular   | 3,1                               | 4,7                     | 2,8               | 3,3              | 2,2                                    | 2,8              | 6,2          | 5,0          | 3,2         |
| Poca urgencia   | 0,2                               | 0,2                     | 0,2               | 0,2              | 0,2                                    | -                | 1,0          | -            | -           |
| Apenas sin urgencia   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| N.S.  | 0,8                               | 0,3                     | 0,7               | 0,7              | 1,5                                    | 0,8              | 0,2          | 2,0          | 6,6         |
| N.C.  | 0,2                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,3                                    | 0,4              | -            | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a) | 19,6                              | 25,2                    | 19,2              | 15,5             | 19,0                                   | 17,9             | 20,9         | 36,4         | 36,6        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar las plantillas</b>  |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Mucha urgencia  | 53,8                              | 51,9                    | 53,7              | 57,8             | 57,3                                   | 52,5             | 53,3         | 38,8         | 32,1        |
| Bastante urgencia   | 22,3                              | 20,4                    | 23,3              | 21,8             | 20,0                                   | 25,1             | 18,7         | 18,2         | 8,6         |
| Regular   | 3,0                               | 1,5                     | 3,2               | 3,0              | 2,1                                    | 2,3              | 4,2          | 6,0          | 3,2         |
| Poca urgencia   | 0,3                               | 0,1                     | 0,4               | 0,2              | -                                      | 0,1              | 1,0          | 0,9          | -           |
| Apenas sin urgencia   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -            | 0,4          | -           |
| N.S.  | 0,7                               | -                       | 0,7               | 1,1              | 1,4                                    | 0,4              | 0,2          | -            | 6,6         |
| N.C.  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,4                                    | -                | -            | -            | 6,4         |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a) | 19,6                              | 26,2                    | 18,6              | 16,2             | 18,8                                   | 19,5             | 22,5         | 35,7         | 43,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Mucha urgencia  | 41,8                              | 43,5                    | 42,0              | 45,1             | 39,1                                   | 44,7             | 39,1         | 28,1         | 25,3        |
| Bastante urgencia   | 24,7                              | 22,9                    | 26,0              | 23,3             | 23,9                                   | 24,8             | 23,1         | 21,0         | 11,1        |
| Regular   | 6,8                               | 7,5                     | 6,7               | 6,7              | 7,2                                    | 5,9              | 5,3          | 8,7          | 10,7        |
| Poca urgencia   | 1,3                               | 2,6                     | 1,0               | 1,2              | 1,9                                    | 1,1              | 4,2          | 0,3          | -           |
| Apenas sin urgencia   | 0,2                               | 0,3                     | 0,2               | -                | 0,1                                    | 0,4              | -            | -            | -           |
| N.S.  | 0,9                               | 1,2                     | 0,9               | 0,6              | 0,9                                    | 0,4              | 1,7          | -            | 6,4         |
| N.C.  | 0,3                               | -                       | 0,2               | -                | 1,0                                    | 0,1              | 0,5          | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a) | 24,2                              | 22,0                    | 22,9              | 23,1             | 25,9                                   | 22,6             | 26,2         | 42,0         | 46,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| Mucha urgencia  | 35,7                              | 29,3                    | 35,5              | 37,1             | 37,7                                   | 40,2             | 40,2         | 25,3         | 27,4        |
| Bastante urgencia   | 24,9                              | 22,2                    | 26,4              | 23,0             | 24,2                                   | 24,2             | 19,7         | 24,8         | 14,1        |
| Regular   | 6,8                               | 10,0                    | 7,1               | 7,0              | 5,2                                    | 5,1              | 6,9          | 4,2          | 4,3         |
| Poca urgencia   | 1,4                               | 0,2                     | 1,5               | 2,3              | 1,1                                    | 0,9              | 2,2          | 1,1          | -           |
| Apenas sin urgencia   | 0,4                               | 0,3                     | 0,4               | 0,4              | 0,3                                    | 0,1              | 0,2          | -            | -           |
| N.S.  | 1,1                               | 0,6                     | 0,7               | 1,2              | 1,1                                    | 2,2              | 1,4          | 3,2          | 7,9         |
| N.C.  | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,3                                    | -                | -            | -            | -           |
| Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a) | 29,6                              | 37,4                    | 28,2              | 29,0             | 30,0                                   | 27,4             | 29,4         | 41,4         | 46,3        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 6**

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sí   | 40,5                              | 45,4                    | 41,9              | 37,3             | 44,1                                   | 32,5             | 33,1         | 39,5         | 46,8        |
| No   | 28,0                              | 31,1                    | 27,5              | 28,2             | 29,0                                   | 28,1             | 29,6         | 25,6         | 22,8        |
| Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable          | 16,2                              | 14,1                    | 16,6              | 17,6             | 10,0                                   | 18,5             | 20,3         | 16,9         | 16,2        |
| Sí, según el origen de la vacuna                               | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,7              | 0,8                                    | 1,0              | 1,2          | -            | -           |
| Sí, si hay información suficiente                              | 3,2                               | 2,2                     | 3,1               | 4,4              | 2,8                                    | 2,9              | 4,8          | 2,3          | 1,1         |
| Sí, por consejo de autoridades, científicos/as o sanitarios/as | 3,6                               | 4,2                     | 3,4               | 4,3              | 4,6                                    | 3,7              | 1,8          | 1,5          | -           |
| Otras respuestas   | 2,5                               | 1,5                     | 2,7               | 1,8              | 2,2                                    | 3,5              | 2,6          | 3,1          | -           |
| (NO LEER) No sabe, duda  | 5,3                               | 1,5                     | 4,2               | 5,4              | 6,6                                    | 9,8              | 6,6          | 11,1         | 13,1        |
| N.C.   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 7**

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| El Gobierno de España  | 16,7                              | 18,6                    | 16,4              | 15,6             | 19,8                                   | 15,5             | 19,9         | 16,1         | 4,3         |
| El Gobierno de las comunidades autónomas                           | 6,3                               | 10,0                    | 6,4               | 7,1              | 4,5                                    | 5,2              | 6,5          | 4,3          | -           |
| Ambos en colaboración  | 70,3                              | 64,7                    | 71,2              | 73,5             | 68,5                                   | 72,3             | 59,1         | 62,8         | 81,8        |
| Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes | 1,9                               | 1,3                     | 2,1               | 1,8              | 2,3                                    | 1,8              | 1,5          | 0,4          | -           |
| Organizaciones o instituciones (OMS, UE)                           | 0,5                               | 1,8                     | 0,4               | 0,4              | -                                      | 1,5              | -            | 0,9          | -           |
| Otras respuestas   | 0,9                               | 0,7                     | 0,8               | 0,2              | 1,6                                    | 0,3              | 2,6          | 1,4          | 3,2         |
| Ninguno  | 0,2                               | 0,3                     | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,1              | -            | -            | -           |
| (NO LEER) No lo sabe, duda   | 2,6                               | 1,3                     | 2,1               | 0,9              | 2,4                                    | 2,5              | 9,3          | 11,8         | 10,7        |
| N.C.   | 0,6                               | 1,2                     | 0,3               | 0,2              | 0,9                                    | 0,9              | 1,0          | 2,3          | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 8**

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra el COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad | 50,6                              | 60,3                    | 54,7              | 51,3             | 47,0                                   | 39,1             | 34,6         | 28,9         | 30,3        |
| Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada    | 37,3                              | 32,8                    | 35,9              | 35,7             | 38,3                                   | 46,7             | 49,0         | 35,9         | 49,1        |
| (NO LEER) No lo sabe, duda                                      | 11,5                              | 6,9                     | 8,9               | 12,9             | 13,8                                   | 13,2             | 15,2         | 35,2         | 14,1        |
| N.C.  | 0,5                               | -                       | 0,4               | 0,1              | 0,9                                    | 0,9              | 1,2          | -            | 6,5         |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 9**

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

|                                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Me está afectando mucho               | 25,5                              | 26,7                    | 22,9              | 27,8             | 27,5                                   | 34,9             | 30,8         | 19,3         | 25,2        |
| Me está afectando bastante            | 37,1                              | 39,8                    | 39,1              | 38,6             | 33,6                                   | 32,9             | 30,3         | 23,0         | 29,2        |
| (NO LEER) Regular                     | 1,6                               | 0,6                     | 1,9               | 1,5              | 1,3                                    | 1,1              | -            | 3,8          | -           |
| Me está afectando algo                | 19,6                              | 18,8                    | 20,6              | 19,2             | 19,9                                   | 16,6             | 15,2         | 18,4         | 6,4         |
| No me está afectando nada o casi nada | 16,2                              | 14,1                    | 15,5              | 12,9             | 17,2                                   | 14,5             | 23,5         | 33,6         | 39,2        |
| N.S.                                  | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,5                                    | -                | -            | 0,9          | -           |
| N.C.                                  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | 0,1          | 0,9          | -           |
| <b>(N)</b>                            | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 10**

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

|                                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Me está afectando mucho               | 35,5                              | 40,0                    | 35,6              | 37,5             | 36,0                                   | 38,4             | 37,3         | 11,8         | 24,1        |
| Me está afectando bastante            | 36,8                              | 39,2                    | 39,3              | 40,4             | 31,9                                   | 29,0             | 24,5         | 27,1         | 23,8        |
| (NO LEER) Regular                     | 1,7                               | 0,6                     | 1,8               | 0,9              | 2,0                                    | 1,0              | 5,7          | 3,4          | -           |
| Me está afectando algo                | 12,8                              | 10,2                    | 12,7              | 11,5             | 15,8                                   | 13,8             | 12,6         | 12,6         | 22,8        |
| No me está afectando nada o casi nada | 12,7                              | 10,0                    | 10,4              | 9,5              | 13,4                                   | 17,5             | 18,6         | 41,9         | 29,4        |
| N.S.                                  | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,2              | 0,2                                    | -                | 1,2          | 2,3          | -           |
| N.C.                                  | 0,2                               | -                       | 0,1               | -                | 0,7                                    | 0,4              | 0,1          | 0,9          | -           |
| <b>(N)</b>                            | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

## SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA PERSONAL

(1, 2, 3 o 4 en P9)

(N=3.195)

## Pregunta 11a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| Por el distanciamiento con los seres queridos               | 44,1                              | 41,1                    | 43,9              | 50,2             | 42,2                                   | 43,7             | 34,1        | 33,7        | 65,9        |
| Por el trabajo y/o economía personal                        | 21,9                              | 22,3                    | 20,3              | 25,4             | 24,6                                   | 23,6             | 20,6        | 16,0        | 26,7        |
| Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)      | 13,6                              | 13,5                    | 12,3              | 12,3             | 14,8                                   | 20,0             | 19,6        | 16,6        | 13,0        |
| Las restricciones y libertad de movimientos                 | 28,0                              | 31,4                    | 28,4              | 27,3             | 28,2                                   | 22,4             | 36,3        | 23,1        | 28,7        |
| Por miedo al contagio suyo o de otras personas              | 13,3                              | 11,1                    | 12,8              | 13,1             | 17,0                                   | 12,2             | 22,5        | 8,5         | 5,2         |
| Por el cambio de las condiciones laborales                  | 7,2                               | 10,2                    | 7,5               | 7,4              | 7,3                                    | 5,7              | 2,7         | 2,9         | -           |
| Por el aislamiento y el confinamiento                       | 16,9                              | 20,5                    | 16,5              | 18,4             | 15,6                                   | 14,8             | 19,4        | 18,6        | 5,2         |
| Por los cambios en la vida cotidiana                        | 17,0                              | 21,8                    | 17,4              | 16,1             | 19,1                                   | 10,8             | 21,3        | 12,5        | 16,4        |
| Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...) | 5,5                               | 3,2                     | 4,1               | 8,1              | 5,7                                    | 9,0              | 5,4         | 12,5        | -           |
| Por los cambios de rutina en clases                         | 3,7                               | 6,7                     | 3,8               | 3,4              | 2,7                                    | 1,9              | 2,9         | 8,6         | -           |
| Otras respuestas  | 16,2                              | 19,5                    | 16,6              | 13,7             | 15,0                                   | 17,2             | 24,0        | 8,5         | 28,6        |
| N.S.  | 0,9                               | -                       | 0,8               | 0,3              | 1,3                                    | 1,6              | 1,6         | 3,3         | -           |
| N.C.  | 0,6                               | 0,7                     | 0,6               | 0,5              | 0,5                                    | 0,6              | 1,4         | -           | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.195)</b>                    | <b>(186)</b>            | <b>(1.682)</b>    | <b>(537)</b>     | <b>(330)</b>                           | <b>(257)</b>     | <b>(97)</b> | <b>(94)</b> | <b>(12)</b> |

## Pregunta 11aMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Por el distanciamiento con los seres queridos  | 36,9                              | 35,3                    | 37,1              | 43,8             | 34,7                                   | 37,4             | 26,0         | 21,8         | 40,1        |
| Por el trabajo y/o economía personal   | 18,3                              | 19,2                    | 17,1              | 22,1             | 20,2                                   | 20,1             | 15,7         | 10,3         | 16,2        |
| Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)                                       | 11,4                              | 11,6                    | 10,4              | 10,7             | 12,2                                   | 17,1             | 14,9         | 10,7         | 7,9         |
| Las restricciones y libertad de movimientos  | 23,4                              | 27,0                    | 24,0              | 23,7             | 23,2                                   | 19,2             | 27,7         | 14,9         | 17,4        |
| Por miedo al contagio suyo o de otras personas   | 11,1                              | 9,5                     | 10,8              | 11,4             | 14,0                                   | 10,5             | 17,2         | 5,5          | 3,2         |
| Por el cambio de las condiciones laborales   | 6,0                               | 8,8                     | 6,3               | 6,4              | 6,0                                    | 4,9              | 2,1          | 1,8          | -           |
| Por el aislamiento y el confinamiento  | 14,2                              | 17,6                    | 13,9              | 16,0             | 12,8                                   | 12,7             | 14,8         | 12,0         | 3,2         |
| Por los cambios en la vida cotidiana   | 14,3                              | 18,7                    | 14,7              | 14,0             | 15,7                                   | 9,3              | 16,2         | 8,1          | 10,0        |
| Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)                                  | 4,6                               | 2,8                     | 3,4               | 7,1              | 4,7                                    | 7,7              | 4,1          | 8,0          | -           |
| Por los cambios de rutina en clases  | 3,1                               | 5,7                     | 3,2               | 3,0              | 2,2                                    | 1,7              | 2,2          | 5,5          | -           |
| Otras respuestas   | 13,6                              | 16,8                    | 14,0              | 11,9             | 12,3                                   | 14,7             | 18,3         | 5,5          | 17,4        |
| N.S.   | 0,7                               | -                       | 0,7               | 0,3              | 1,0                                    | 1,3              | 1,2          | 2,1          | -           |
| N.C.   | 0,5                               | 0,6                     | 0,5               | 0,4              | 0,4                                    | 0,5              | 1,1          | -            | -           |
| Lo que está pasando le está afectando nada o casi nada en su vida personal, N.S. o N.C. (P9) | 16,3                              | 14,1                    | 15,5              | 12,9             | 17,7                                   | 14,5             | 23,6         | 35,5         | 39,2        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA SOCIAL**  
(1, 2, 3 o 4 en P10)  
(N=3.317)

**Pregunta 11b**

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |
| Por la distancia respecto a la gente  | 29,0                              | 35,3                    | 28,8              | 29,4             | 29,6                                  | 28,1             | 29,1         | 19,2        | 10,8        |
| Por la distancia respecto a los/as amigos/as  | 56,3                              | 67,4                    | 56,2              | 59,7             | 58,2                                  | 47,7             | 43,5         | 45,4        | 26,3        |
| Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir  | 30,9                              | 29,1                    | 31,6              | 30,9             | 31,1                                  | 32,4             | 29,1         | 18,1        | 18,1        |
| Por la distancia respecto a la familia  | 45,2                              | 47,6                    | 44,1              | 48,0             | 52,2                                  | 40,9             | 34,3         | 34,5        | 75,5        |
| Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas                            | 17,0                              | 18,3                    | 18,6              | 15,2             | 17,2                                  | 11,1             | 17,6         | 8,2         | 1,6         |
| Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares                   | 9,7                               | 12,3                    | 9,3               | 8,5              | 11,3                                  | 10,7             | 5,6          | 11,7        | 18,6        |
| Aspectos económicos, laborales y/o profesionales  | 5,2                               | 4,6                     | 4,1               | 8,0              | 4,3                                   | 6,8              | 7,0          | 8,8         | -           |
| Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales   | 7,0                               | 6,8                     | 6,0               | 8,3              | 7,5                                   | 9,4              | 7,9          | 10,7        | 9,6         |
| Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración                                | 7,7                               | 9,0                     | 7,7               | 8,5              | 8,8                                   | 4,8              | 7,9          | 5,8         | -           |
| Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones | 19,8                              | 20,6                    | 19,9              | 18,7             | 22,9                                  | 17,4             | 17,6         | 16,6        | 32,5        |
| Otras respuestas  | 9,9                               | 11,6                    | 9,0               | 11,9             | 8,9                                   | 12,2             | 10,4         | 7,0         | 9,0         |
| N.S.  | 1,0                               | -                       | 0,8               | 0,2              | 1,1                                   | 1,7              | 2,6          | 5,2         | 9,4         |
| N.C.  | 0,6                               | -                       | 0,3               | 0,7              | 0,9                                   | 1,1              | 1,4          | 1,8         | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.317)</b>                    | <b>(195)</b>            | <b>(1.780)</b>    | <b>(556)</b>     | <b>(344)</b>                          | <b>(247)</b>     | <b>(102)</b> | <b>(80)</b> | <b>(14)</b> |



## Pregunta 11bMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Por la distancia respecto a la gente  | 25,2                              | 31,8                    | 25,7              | 26,6             | 25,4                                   | 23,0             | 23,3         | 10,5         | 7,6         |
| Por la distancia respecto a los/as amigos/as  | 48,9                              | 60,6                    | 50,3              | 53,9             | 49,9                                   | 39,2             | 34,8         | 24,9         | 18,6        |
| Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir  | 26,9                              | 26,2                    | 28,3              | 27,9             | 26,6                                   | 26,6             | 23,4         | 9,9          | 12,8        |
| Por la distancia respecto a la familia  | 39,2                              | 42,9                    | 39,4              | 43,3             | 44,8                                   | 33,6             | 27,5         | 18,9         | 53,3        |
| Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas                            | 14,7                              | 16,5                    | 16,6              | 13,7             | 14,7                                   | 9,1              | 14,1         | 4,5          | 1,1         |
| Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares                   | 8,4                               | 11,0                    | 8,4               | 7,7              | 9,7                                    | 8,7              | 4,5          | 6,4          | 13,1        |
| Aspectos económicos, laborales y/o profesionales  | 4,5                               | 4,1                     | 3,7               | 7,2              | 3,7                                    | 5,6              | 5,6          | 4,9          | -           |
| Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales   | 6,1                               | 6,1                     | 5,4               | 7,5              | 6,4                                    | 7,7              | 6,3          | 5,9          | 6,8         |
| Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración                                | 6,7                               | 8,1                     | 6,9               | 7,7              | 7,5                                    | 3,9              | 6,3          | 3,2          | -           |
| Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones | 17,2                              | 18,5                    | 17,8              | 16,9             | 19,6                                   | 14,3             | 14,1         | 9,1          | 23,0        |
| Otras respuestas  | 8,6                               | 10,4                    | 8,1               | 10,7             | 7,6                                    | 10,0             | 8,3          | 3,9          | 6,4         |
| N.S.  | 0,8                               | -                       | 0,7               | 0,2              | 1,0                                    | 1,4              | 2,1          | 2,9          | 6,7         |
| N.C.  | 0,5                               | -                       | 0,3               | 0,6              | 0,8                                    | 0,9              | 1,2          | 1,0          | -           |
| Lo que está pasando le está afectando nada o casi nada en su vida social, N.S. o N.C. (P10)         | 13,1                              | 10,0                    | 10,6              | 9,7              | 14,3                                   | 17,9             | 19,9         | 45,1         | 29,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 12**

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Ninguna, hace vida normal   | 5,7                               | 9,6                     | 5,2               | 5,5              | 7,0                                    | 2,9              | 6,7          | 10,5         | 6,4         |
| Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal                              | 57,9                              | 64,5                    | 61,3              | 57,5             | 56,2                                   | 47,2             | 47,9         | 40,3         | 42,5        |
| Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas | 34,3                              | 30,8                    | 32,5              | 34,1             | 34,4                                   | 46,9             | 36,9         | 35,6         | 41,3        |
| No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas                      | 5,2                               | 4,0                     | 4,5               | 5,4              | 5,7                                    | 4,6              | 10,3         | 11,8         | 6,4         |
| Acudir al trabajo y otras necesidades esenciales  | 1,8                               | 1,2                     | 2,2               | 1,4              | 1,1                                    | 1,0              | 3,1          | 1,3          | -           |
| Reducir el contacto social y familiar (salir menos, evitar aglomeraciones, etc.)                                    | 1,8                               | 3,4                     | 1,6               | 2,5              | 1,1                                    | 1,5              | 3,1          | 1,0          | -           |
| Seguir todas las medidas sanitarias requeridas  | 1,3                               | 0,7                     | 1,2               | 1,9              | 0,7                                    | 1,5              | 1,5          | 0,9          | 6,6         |
| Seguir algunas de las medidas sanitarias recomendadas / requeridas (uso de mascarilla, medidas de higiene, etc.)    | 1,4                               | 3,1                     | 1,4               | 1,6              | 0,9                                    | 0,9              | 0,1          | -            | -           |
| Otras respuestas  | 0,8                               | 0,1                     | 1,0               | 0,5              | 0,7                                    | 0,1              | 1,0          | 2,8          | -           |
| N.S., duda  | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | 0,2                                    | -                | 0,5          | 0,9          | -           |
| N.C.  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                      | -                | 0,1          | -            | -           |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 13**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena         | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,7              | -            | 0,2          | -           |
| Buena             | 4,6                               | 3,5                     | 4,1               | 4,4              | 7,1                                    | 4,9              | 7,0          | 5,3          | -           |
| (NO LEER) Regular | 7,3                               | 6,3                     | 6,6               | 7,6              | 11,0                                   | 4,1              | 6,7          | 14,0         | 6,5         |
| Mala              | 40,5                              | 39,0                    | 42,9              | 38,9             | 38,5                                   | 34,4             | 40,9         | 34,0         | 43,3        |
| Muy mala          | 44,5                              | 48,8                    | 44,2              | 45,7             | 41,2                                   | 53,4             | 42,9         | 30,1         | 46,0        |
| N.S.              | 2,5                               | 1,8                     | 1,6               | 3,2              | 2,3                                    | 2,6              | 1,2          | 15,4         | 4,3         |
| N.C.              | 0,3                               | 0,6                     | 0,3               | 0,0              | -                                      | -                | 1,2          | 1,1          | -           |
| <b>(N)</b>        | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

## Pregunta 14

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Muy buena         | 3,9                               | 15,6                    | 4,7               | 0,9              | 3,5                                    | 0,4              | 0,5          | 0,9          | -           |
| Buena             | 53,9                              | 67,1                    | 62,6              | 42,2             | 51,3                                   | 22,1             | 50,1         | 41,3         | 39,6        |
| (NO LEER) Regular | 20,6                              | 8,6                     | 19,0              | 27,8             | 20,1                                   | 24,5             | 18,6         | 24,3         | 34,4        |
| Mala              | 13,8                              | 5,7                     | 9,9               | 18,4             | 17,5                                   | 26,0             | 14,9         | 22,8         | 19,3        |
| Muy mala          | 7,0                               | 2,3                     | 3,2               | 10,3             | 6,7                                    | 25,9             | 14,6         | 8,4          | 6,6         |
| N.S.              | 0,4                               | 0,7                     | 0,3               | 0,3              | 0,3                                    | 1,0              | 0,2          | 1,4          | -           |
| N.C.              | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,5                                    | -                | 1,1          | 1,0          | -           |
| <b>(N)</b>        | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 15**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Primer problema</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 24,6                              | 24,5                    | 25,8              | 21,2             | 25,0                                  | 22,1             | 30,2  | 23,2 | 13,6 |
| Los problemas políticos en general  | 12,3                              | 13,7                    | 13,1              | 11,3             | 12,9                                  | 9,6              | 11,1  | 5,8  | 29,0 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 10,6                              | 13,1                    | 10,1              | 10,4             | 10,3                                  | 12,5             | 7,3   | 14,0 | 6,4  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 10,0                              | 4,7                     | 10,4              | 11,9             | 8,1                                   | 13,1             | 11,0  | 4,0  | -    |
| El paro   | 8,8                               | 4,2                     | 8,0               | 11,4             | 8,2                                   | 8,2              | 12,4  | 14,1 | 13,0 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 7,0                               | 7,3                     | 6,8               | 8,0              | 7,8                                   | 5,5              | 6,7   | 6,4  | 7,7  |
| La sanidad  | 5,2                               | 6,6                     | 5,1               | 4,9              | 5,2                                   | 7,3              | 3,3   | 1,8  | 6,7  |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 4,0                               | 5,3                     | 4,6               | 4,0              | 3,4                                   | 2,2              | 1,5   | 0,2  | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 3,2                               | 9,8                     | 3,3               | 3,0              | 1,6                                   | 3,3              | 1,1   | 0,2  | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 2,5                               | 2,1                     | 2,1               | 2,4              | 3,0                                   | 2,0              | 4,8   | 6,4  | 6,4  |
| La corrupción y el fraude   | 1,2                               | -                       | 1,4               | 0,9              | 0,6                                   | 2,0              | 0,1   | 1,4  | -    |
| Los problemas de índole social  | 1,1                               | 1,0                     | 1,2               | 1,3              | 1,1                                   | 0,9              | 0,2   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 0,8                               | 0,2                     | 0,8               | 0,3              | 1,2                                   | 0,9              | 2,1   | 2,3  | -    |
| La inmigración  | 0,7                               | 0,6                     | 0,6               | 1,3              | 0,7                                   | -                | 1,6   | 1,1  | 3,2  |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19  | 0,6                               | 0,6                     | 0,5               | 0,5              | 1,0                                   | 0,5              | -     | 0,4  | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia  | 0,5                               | -                       | 0,6               | 0,4              | 0,5                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,6              | 1,0                                   | 0,4              | -     | 0,2  | -    |
| Los estatutos de autonomía  | 0,3                               | 0,7                     | 0,3               | 0,4              | 0,3                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| La crisis de valores  | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,2              | 0,7                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los extremismos   | 0,2                               | 0,3                     | 0,4               | 0,0              | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| La educación  | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,5              | -                                     | -                | -     | 0,2  | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos   | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,2              | 0,7                                   | 0,4              | -     | 0,2  | -    |
| La independencia de Cataluña  | 0,2                               | 0,3                     | 0,3               | -                | 0,0                                   | -                | 0,1   | 0,1  | 3,2  |
| Las pensiones   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | 0,7              | -     | -    | -    |
| La Monarquía  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,2                                   | 0,1              | -     | -    | -    |
| El medio ambiente   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| Falta de movilidad, libertad  | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                   | 0,4              | 1,0   | -    | -    |
| La falta de confianza en los/as políticos/as  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | 0,9  | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,4              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,2              | -     | -    | -    |
| La vivienda   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa  | 0,1                               | 0,6                     | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los nacionalismos   | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | 0,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| La violencia de género  | 0,1                               | 0,3                     | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La subida de impuestos  | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 0,0                               | 0,7                     | -                 | 0,0              | -                                     | -                | -     | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)                             | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | -     | 0,9   | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,0              | 0,2                                   | -                | -     | -     | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los desahucios   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| El racismo   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas   | 0,7                               | 2,4                     | 0,4               | 1,3              | 0,5                                   | -                | 1,0   | -     | -    |
| Ninguno  | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,4              | 0,8                                   | 0,4              | -     | 0,6   | -    |
| N.S.   | 2,4                               | 0,4                     | 1,4               | 1,5              | 3,0                                   | 4,9              | 3,2   | 14,9  | 9,8  |
| N.C.   | 0,6                               | 0,6                     | 0,5               | 0,1              | 0,7                                   | 0,9              | 1,1   | 1,1   | 1,1  |
| (N)  | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                 | (301)            | (128) | (145) | (20) |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 21,6                              | 21,3                    | 23,8              | 22,4             | 16,1                                  | 18,2             | 17,7  | 16,5 | 13,4 |
| El paro   | 12,0                              | 11,2                    | 12,4              | 11,9             | 13,8                                  | 11,0             | 11,1  | 6,8  | 4,4  |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 8,3                               | 8,5                     | 9,0               | 8,8              | 7,3                                   | 7,3              | 3,8   | 7,0  | 3,2  |
| La sanidad  | 7,9                               | 8,4                     | 8,0               | 6,1              | 9,8                                   | 10,5             | 8,1   | 3,8  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 5,7                               | 5,6                     | 5,7               | 6,9              | 6,2                                   | 4,5              | 4,3   | 3,0  | -    |
| Los problemas políticos en general  | 5,5                               | 7,2                     | 5,8               | 6,1              | 5,1                                   | 4,5              | 5,0   | 1,9  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 4,4                               | 6,7                     | 4,1               | 5,3              | 4,7                                   | 3,3              | 5,9   | 1,3  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 3,4                               | 4,2                     | 3,1               | 4,5              | 3,9                                   | 2,6              | 4,4   | 0,9  | 3,2  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 3,1                               | 3,6                     | 2,9               | 3,5              | 3,8                                   | 3,3              | 3,1   | 2,3  | 2,4  |
| Los problemas de índole social  | 2,1                               | 2,4                     | 2,3               | 1,6              | 1,7                                   | 3,3              | 1,0   | 0,3  | 3,2  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 1,9                               | 1,5                     | 1,7               | 1,5              | 2,0                                   | 3,2              | 3,1   | 2,3  | -    |
| La inmigración  | 1,7                               | 0,9                     | 1,3               | 2,4              | 1,8                                   | 2,4              | 3,7   | 1,8  | 6,5  |
| La corrupción y el fraude   | 1,3                               | 0,6                     | 1,1               | 1,6              | 1,4                                   | 1,8              | 3,3   | 0,9  | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 1,0                               | 0,9                     | 1,2               | 1,3              | -                                     | 0,4              | 1,1   | 1,8  | -    |
| La educación  | 0,9                               | 1,9                     | 1,1               | 0,6              | 0,0                                   | 0,7              | 1,0   | 2,3  | -    |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19  | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,4              | 0,7                                   | 0,9              | 1,0   | -    | 6,6  |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,5                               | -                       | 0,6               | 0,2              | 1,0                                   | -                | 1,0   | 0,9  | -    |
| La independencia de Cataluña  | 0,5                               | 0,1                     | 0,6               | 0,5              | 0,2                                   | 0,7              | -     | -    | 9,6  |
| Los estatutos de autonomía  | 0,5                               | 0,6                     | 0,5               | 0,3              | 0,6                                   | -                | 1,1   | -    | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia  | 0,4                               | 0,7                     | 0,4               | 0,2              | 1,0                                   | -                | -     | 0,9  | 1,1  |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,3                               | 1,3                     | 0,2               | 0,2              | -                                     | -                | -     | 1,8  | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| La vivienda  | 0,3                               | 0,5                     | 0,3               | -                | -                                     | 0,2              | 1,1          | 0,9          | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,2                               | 0,6                     | 0,3               | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| La crisis de valores   | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | 0,5              | 1,6          | -            | -           |
| La Administración de Justicia  | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,2              | 0,4                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,2                               | 0,6                     | 0,1               | 0,3              | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,2                               | -                       | 0,0               | 0,6              | 0,3                                   | 0,4              | -            | -            | -           |
| Las pensiones  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,4                                   | 0,2              | -            | -            | -           |
| Falta de movilidad, libertad   | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,5                                   | -                | -            | -            | -           |
| La subida de impuestos   | 0,1                               | -                       | 0,3               | 0,0              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes          | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| El medio ambiente  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | 0,1                                   | 0,4              | -            | -            | -           |
| Los extremismos  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| La inseguridad ciudadana   | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 0,1                               | 0,6                     | 0,0               | 0,3              | -                                     | 0,1              | -            | -            | -           |
| Los desahucios   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| La Monarquía   | 0,1                               | 0,1                     | 0,1               | 0,0              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | 6,7         |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,1                               | 0,6                     | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | 0,2                                   | -                | 0,1          | -            | -           |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,1                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | 0,9          | -           |
| Las infraestructuras   | 0,1                               | 0,6                     | -                 | -                | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los nacionalismos  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | 3,2         |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| El racismo   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as  | 0,0                               | 0,1                     | -                 | -                | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| "Los recortes"   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Otras respuestas   | 0,7                               | 0,6                     | 0,6               | 0,9              | 0,3                                   | 0,8              | 1,0          | 0,9          | -           |
| Ninguno  | 3,1                               | 4,8                     | 2,6               | 3,1              | 2,9                                   | 3,3              | 3,6          | 8,4          | -           |
| N.S.   | 4,8                               | 1,3                     | 4,3               | 3,8              | 5,8                                   | 6,9              | 4,4          | 11,7         | 19,3        |
| N.C.   | 4,9                               | 1,3                     | 3,7               | 2,5              | 6,0                                   | 8,2              | 8,6          | 20,5         | 17,4        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 10,4                              | 10,4                    | 11,6              | 7,2              | 12,4                                  | 9,6              | 13,6  | 2,4  | 6,7  |
| El paro   | 7,3                               | 10,2                    | 7,2               | 8,6              | 6,2                                   | 7,1              | 7,5   | 3,7  | 1,3  |
| La sanidad  | 6,0                               | 6,5                     | 6,0               | 8,1              | 5,7                                   | 3,3              | 6,7   | 2,0  | 6,4  |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 5,1                               | 4,0                     | 5,8               | 6,0              | 3,1                                   | 3,0              | 3,1   | 5,5  | 3,2  |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as   | 4,6                               | 5,4                     | 5,2               | 4,4              | 4,2                                   | 3,4              | 3,6   | 1,8  | -    |
| Los problemas políticos en general   | 4,2                               | 6,9                     | 4,8               | 3,5              | 2,5                                   | 3,9              | 3,1   | 2,4  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política         | 4,0                               | 5,1                     | 4,4               | 3,5              | 4,4                                   | 3,2              | 1,2   | 3,3  | -    |
| Los problemas de índole social   | 3,2                               | 1,4                     | 2,6               | 4,6              | 5,0                                   | 3,2              | 2,1   | 2,3  | 16,6 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                             | 2,7                               | 2,9                     | 2,9               | 2,5              | 2,6                                   | 2,2              | 2,6   | 3,2  | 3,2  |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 2,4                               | 4,0                     | 2,4               | 3,5              | 1,2                                   | 2,0              | 1,2   | 0,9  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo   | 2,2                               | 2,9                     | 1,8               | 2,9              | 2,2                                   | 3,8              | 1,0   | 1,0  | 3,2  |
| La educación   | 1,9                               | 3,9                     | 2,4               | 1,6              | 0,9                                   | 0,9              | 1,2   | -    | -    |
| La inmigración   | 1,8                               | 1,5                     | 1,6               | 1,7              | 2,5                                   | 2,2              | 2,1   | 2,0  | 1,3  |
| La corrupción y el fraude  | 1,4                               | 2,0                     | 0,9               | 1,4              | 2,1                                   | 2,5              | 3,1   | 0,9  | -    |
| La independencia de Cataluña   | 0,7                               | 1,3                     | 0,8               | 0,6              | 0,8                                   | -                | 1,1   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,7                               | 0,3                     | 0,9               | 0,5              | -                                     | 1,8              | -     | -    | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia   | 0,6                               | 1,2                     | 0,6               | 0,9              | -                                     | 1,4              | -     | -    | -    |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19                           | 0,4                               | 0,6                     | 0,4               | 0,9              | 0,1                                   | 0,4              | 1,1   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                      | 0,4                               | -                       | 0,6               | 0,1              | 0,7                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,3              | 0,4                                   | 0,4              | 0,5   | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,4                               | 0,9                     | 0,3               | 0,8              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| El medio ambiente  | 0,3                               | 0,1                     | 0,3               | 0,3              | 0,7                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos  | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,5              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las pensiones  | 0,3                               | 0,6                     | 0,1               | 0,6              | 0,4                                   | 0,1              | -     | 0,9  | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D  | 0,3                               | 1,4                     | 0,2               | 0,6              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La vivienda  | 0,3                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,8                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,3                               | 0,6                     | 0,4               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los extremismos  | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,1              | 1,2                                   | -                | -     | -    | -    |
| Falta de movilidad, libertad   | 0,2                               | -                       | 0,4               | -                | -                                     | -                | 0,5   | -    | -    |
| La crisis de valores   | 0,2                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,3                                   | -                | -     | 0,4  | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2                               | 0,1                     | 0,2               | -                | 0,4                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,3              | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,2                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes          | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,3              | 0,3                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| La falta de confianza en los/as políticos/as   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,7                                   | -                | 1,0   | -    | -    |
| Los nacionalismos  | 0,1                               | 1,2                     | 0,1               | 0,3              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La violencia de género   | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,3                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| La Monarquía   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | 0,2              | 1,0   | -    | -    |
| La emigración  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La subida de impuestos   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | 0,4              | 1,1   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | -                                     | 0,3              | -     | -    | -    |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa   | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| El racismo   | 0,0                               | 0,1                     | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                     |                  |       |       |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                   | 0,4              | 0,2   | -     | -    |
| La subida de tarifas energéticas                    | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                   | -                | 1,1   | -     | -    |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene       | 0,0                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                   | -                | -     | -     | -    |
| Las infraestructuras                                | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,0              | -                                   | -                | -     | -     | -    |
| El terrorismo internacional                         | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                   | 0,2              | -     | -     | -    |
| El fraude fiscal                                    | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                   | -                | -     | -     | -    |
| Los bancos  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                   | -                | 0,1   | -     | -    |
| Los desahucios                                      | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                   | -                | -     | -     | -    |
| Otras respuestas                                    | 1,0                               | 1,3                     | 0,9               | 0,9              | 2,3                                 | 0,9              | 0,1   | 1,0   | -    |
| Ninguno   | 5,2                               | 3,5                     | 5,7               | 5,7              | 3,8                                 | 3,7              | 6,6   | 4,0   | 10,7 |
| N.S.  | 8,9                               | 6,6                     | 8,6               | 9,7              | 7,0                                 | 9,1              | 11,1  | 14,9  | 7,7  |
| N.C.  | 19,5                              | 11,2                    | 17,0              | 16,2             | 23,2                                | 27,4             | 22,4  | 47,5  | 39,8 |
| (N)   | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                               | (301)            | (128) | (145) | (20) |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                     |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>TOTAL</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                     |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 42,6                              | 44,8                    | 45,4              | 40,0             | 38,9                                | 40,3             | 38,5  | 32,8 | 26,5 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 38,0                              | 37,0                    | 40,6              | 36,0             | 35,4                                | 32,5             | 37,1  | 35,6 | 20,0 |
| El paro   | 28,1                              | 25,5                    | 27,6              | 32,0             | 28,2                                | 26,4             | 31,0  | 24,6 | 18,7 |
| Los problemas políticos en general  | 22,1                              | 27,8                    | 23,7              | 20,9             | 20,5                                | 18,1             | 19,2  | 10,1 | 29,0 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 20,3                              | 15,7                    | 21,3              | 23,2             | 18,5                                | 20,9             | 19,0  | 8,8  | -    |
| La sanidad  | 19,1                              | 21,5                    | 19,2              | 19,0             | 20,7                                | 21,1             | 18,1  | 7,6  | 13,1 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 15,4                              | 19,1                    | 15,3              | 16,8             | 16,9                                | 12,0             | 13,8  | 11,1 | 7,7  |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 9,7                               | 13,5                    | 10,1              | 12,0             | 8,4                                 | 6,8              | 7,1   | 2,0  | 3,2  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 8,4                               | 8,7                     | 7,9               | 8,3              | 9,3                                 | 7,6              | 10,5  | 11,9 | 12,0 |
| Los problemas de índole social  | 6,4                               | 4,8                     | 6,1               | 7,4              | 7,9                                 | 7,4              | 3,3   | 2,6  | 19,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 5,0                               | 10,9                    | 5,4               | 4,8              | 1,6                                 | 5,5              | 2,2   | 2,0  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 4,9                               | 4,6                     | 4,3               | 4,7              | 5,4                                 | 7,9              | 6,2   | 5,5  | 3,2  |
| La inmigración  | 4,2                               | 3,0                     | 3,4               | 5,3              | 5,0                                 | 4,6              | 7,3   | 4,9  | 10,9 |
| La corrupción y el fraude   | 3,9                               | 2,6                     | 3,5               | 3,9              | 4,0                                 | 6,2              | 6,5   | 3,2  | -    |
| La educación  | 3,1                               | 5,8                     | 3,7               | 2,7              | 1,0                                 | 1,5              | 2,2   | 2,5  | -    |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19  | 1,6                               | 1,2                     | 1,5               | 1,8              | 1,8                                 | 1,8              | 2,1   | 0,4  | 6,6  |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia  | 1,5                               | 1,9                     | 1,5               | 1,5              | 1,5                                 | 1,8              | -     | 0,9  | 1,1  |
| La independencia de Cataluña  | 1,4                               | 1,7                     | 1,7               | 1,1              | 1,0                                 | 0,7              | 1,2   | 0,1  | 12,8 |
| Los estatutos de autonomía  | 1,1                               | 2,2                     | 1,2               | 1,5              | 1,0                                 | 0,2              | 1,1   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 1,0                               | 1,3                     | 0,9               | 1,0              | 1,8                                 | 0,4              | -     | 2,0  | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,9                               | 1,4                     | 0,9               | 1,2              | 1,0                                 | -                | 1,0   | 0,9  | -    |
| La crisis de valores  | 0,6                               | 0,6                     | 0,5               | 0,5              | 1,0                                 | 0,9              | 1,6   | 0,4  | -    |
| La vivienda   | 0,6                               | 1,1                     | 0,6               | -                | 0,8                                 | 0,7              | 1,1   | 0,9  | -    |
| Los extremismos   | 0,6                               | 0,3                     | 0,7               | 0,3              | 1,3                                 | 0,1              | -     | -    | -    |
| El medio ambiente   | 0,6                               | 0,1                     | 0,6               | 0,5              | 1,1                                 | 0,9              | -     | -    | -    |
| Las pensiones   | 0,6                               | 0,6                     | 0,4               | 0,9              | 0,8                                 | 1,0              | -     | 0,9  | -    |



|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 0,5                               | 0,6                     | 0,6               | 0,6              | 0,4                                   | 0,5              | 0,5          | -            | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,5                               | 1,2                     | 0,7               | 0,2              | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Falta de movilidad, libertad   | 0,5                               | -                       | 0,5               | 0,4              | 0,8                                   | 0,4              | 1,6          | -            | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,5                               | 1,2                     | 0,3               | 0,5              | 1,0                                   | 0,7              | -            | 0,2          | -           |
| La Administración de Justicia  | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,2              | 0,7                                   | 0,6              | -            | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,4                               | 0,3                     | 0,3               | 0,6              | 0,6                                   | 0,4              | -            | -            | -           |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos  | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,5              | 0,3                                   | -                | -            | -            | 6,7         |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes          | 0,4                               | 1,3                     | 0,3               | 0,4              | 0,7                                   | 0,2              | -            | -            | -           |
| La Monarquía   | 0,3                               | 0,1                     | 0,4               | 0,3              | 0,2                                   | 0,3              | 1,0          | -            | -           |
| La inseguridad ciudadana   | 0,3                               | -                       | 0,5               | 0,3              | 0,1                                   | 0,1              | -            | -            | -           |
| La subida de impuestos   | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,4              | -                                     | 0,4              | 1,1          | -            | -           |
| Las preocupaciones y situaciones personales  | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,1              | 0,3                                   | 0,6              | -            | 0,9          | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as  | 0,3                               | 0,1                     | 0,1               | 0,1              | 0,8                                   | -                | 1,0          | 0,9          | -           |
| Los nacionalismos  | 0,2                               | 1,2                     | 0,1               | 0,3              | 0,6                                   | -                | -            | -            | -           |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,2                               | 0,1                     | 0,2               | 0,1              | 0,4                                   | 0,4              | -            | -            | 3,2         |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa   | 0,2                               | 0,6                     | 0,1               | 0,4              | -                                     | 0,4              | -            | -            | -           |
| La emigración  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,1                               | 0,6                     | -                 | -                | 0,3                                   | 0,4              | 0,2          | -            | -           |
| Los desahucios   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | 0,3                                   | 0,2              | -            | -            | -           |
| El racismo   | 0,1                               | 0,1                     | 0,0               | 0,2              | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Las infraestructuras   | 0,1                               | 0,6                     | 0,0               | 0,0              | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,1                               | -                       | -                 | 0,2              | 0,2                                   | -                | 0,1          | -            | -           |
| La subida de tarifas energéticas   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 1,1          | -            | -           |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)                             | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | -            | 0,9          | -           |
| El terrorismo internacional  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,2              | -            | -            | -           |
| El fraude fiscal   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| "Los recortes"   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los bancos   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 0,1          | -            | -           |
| Otras respuestas   | 2,4                               | 4,3                     | 2,0               | 3,1              | 3,2                                   | 1,7              | 2,2          | 1,8          | -           |
| Ninguno  | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,4              | 0,8                                   | 0,4              | -            | 0,6          | -           |
| N.S.   | 2,4                               | 0,4                     | 1,4               | 1,5              | 3,0                                   | 4,9              | 3,2          | 14,9         | 9,8         |
| N.C.   | 0,6                               | 0,6                     | 0,5               | 0,1              | 0,7                                   | 0,9              | 1,1          | 1,1          | 1,1         |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 16**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Primer problema</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 20,0                              | 18,9                    | 20,9              | 19,8             | 20,5                                  | 17,2             | 17,1  | 17,7 | 12,1 |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 14,3                              | 11,1                    | 12,8              | 15,9             | 12,0                                  | 24,4             | 15,1  | 17,0 | 25,8 |
| El paro   | 7,1                               | 5,4                     | 6,1               | 9,9              | 7,8                                   | 6,6              | 8,4   | 9,8  | -    |
| La sanidad  | 6,5                               | 5,6                     | 7,0               | 6,3              | 8,3                                   | 4,2              | 6,9   | 1,1  | -    |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa  | 6,1                               | 9,0                     | 6,4               | 5,5              | 5,3                                   | 4,9              | 5,6   | 4,9  | 4,3  |
| Las preocupaciones y situaciones personales   | 5,4                               | 5,9                     | 5,3               | 4,5              | 4,8                                   | 5,7              | 6,8   | 8,4  | 14,5 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 4,0                               | 5,3                     | 3,7               | 4,6              | 5,4                                   | 3,9              | 3,1   | 0,4  | -    |
| Los problemas de índole social  | 2,5                               | 1,2                     | 2,7               | 3,0              | 2,8                                   | 1,6              | 2,3   | 1,1  | 3,2  |
| Los problemas políticos en general  | 2,4                               | 4,3                     | 2,5               | 2,8              | 2,5                                   | 1,0              | 0,2   | 1,9  | 6,5  |
| La educación  | 2,2                               | 3,7                     | 2,2               | 2,0              | 2,1                                   | 2,2              | 2,1   | 1,5  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 2,1                               | 3,0                     | 2,0               | 2,8              | 1,4                                   | 2,7              | 1,1   | 1,8  | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 1,2                               | 1,3                     | 1,2               | 1,8              | 1,0                                   | 0,1              | 2,1   | -    | -    |
| Falta de movilidad, libertad  | 1,1                               | 1,4                     | 1,4               | 1,1              | 0,4                                   | 0,5              | 0,5   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 0,9                               | 0,6                     | 0,9               | 1,0              | 0,8                                   | 1,3              | -     | 1,1  | 1,1  |
| Las pensiones   | 0,9                               | 0,1                     | 0,4               | 0,9              | 1,4                                   | 2,0              | 4,9   | 2,0  | -    |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos   | 0,8                               | 0,7                     | 1,0               | 1,0              | 0,7                                   | 0,1              | -     | -    | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia  | 0,7                               | 0,6                     | 0,5               | 1,7              | 0,3                                   | 0,9              | 1,1   | -    | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                | 0,5                               | -                       | 0,4               | 0,7              | 1,0                                   | 1,3              | -     | -    | -    |
| La vivienda   | 0,5                               | 0,3                     | 0,5               | 0,3              | 0,7                                   | 0,6              | 2,1   | -    | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 0,4                               | 1,3                     | 0,4               | 0,6              | 0,4                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro  | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,2              | 0,7                                   | 0,1              | 2,5   | -    | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 0,4                               | 0,6                     | 0,3               | 0,5              | 0,1                                   | -                | 2,6   | 0,2  | -    |
| La independencia de Cataluña  | 0,4                               | 0,5                     | 0,5               | 0,1              | 0,3                                   | 0,2              | 0,2   | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 0,3                               | -                       | 0,4               | 0,4              | -                                     | 0,4              | -     | 0,9  | -    |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19  | 0,3                               | 0,6                     | 0,3               | 0,4              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La corrupción y el fraude   | 0,3                               | 0,1                     | 0,3               | 0,1              | 0,3                                   | 0,5              | -     | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,2                               | 0,3                     | 0,3               | 0,3              | -                                     | -                | -     | 0,9  | -    |
| La inmigración  | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,5              | -                                     | -                | -     | 1,8  | -    |
| La crisis de valores  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La subida de impuestos  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,0              | 0,1                                   | 0,4              | 0,5   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,7                                   | -                | -     | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.) | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,0              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La emigración  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | 0,2              | -            | -            | -           |
| Avituallamiento de víveres en el hogar                                   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | -                                     | 0,5              | -            | -            | -           |
| La inseguridad ciudadana   | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| El medio ambiente  | 0,1                               | 0,1                     | 0,1               | 0,2              | 0,1                                   | -                | -            | -            | -           |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene                            | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,4              | -            | -            | -           |
| La Administración de Justicia  | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los nacionalismos  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Las infraestructuras   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La falta de inversión en industrias e I+D                                | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                       | 0,0                               | 0,6                     | 0,0               | 0,0              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as                            | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | 0,2                                   | -                | -            | -            | -           |
| El racismo   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -            | -            | -           |
| La violencia de género   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                      | 0,0                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -            | -            | -           |
| Los estatutos de autonomía   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| La Monarquía   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los extremismos  | 0,0                               | 0,1                     | -                 | 0,1              | -                                     | -                | -            | -            | -           |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                       | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 0,1          | -            | -           |
| Otras respuestas   | 0,8                               | 1,2                     | 0,8               | 0,6              | 0,8                                   | 1,6              | -            | -            | -           |
| Ninguno  | 12,9                              | 14,7                    | 14,5              | 8,1              | 12,0                                  | 9,0              | 10,3         | 18,7         | 25,9        |
| N.S.   | 2,4                               | 0,8                     | 2,1               | 1,2              | 2,7                                   | 4,4              | 4,4          | 6,6          | 6,6         |
| N.C.   | 0,4                               | -                       | 0,2               | 0,4              | 1,2                                   | 0,5              | -            | 2,2          | -           |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Segundo problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 12,1                              | 7,5                     | 12,0              | 13,7             | 9,9                                   | 15,0             | 14,2  | 12,0 | 10,9 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 6,2                               | 5,9                     | 6,3               | 6,6              | 6,4                                   | 6,2              | 6,9   | 1,9  | -    |
| El paro   | 5,6                               | 4,5                     | 4,9               | 5,8              | 6,4                                   | 10,4             | 4,8   | 5,9  | 1,3  |
| Las preocupaciones y situaciones personales   | 5,3                               | 4,0                     | 5,2               | 5,3              | 5,7                                   | 7,3              | 4,1   | 5,6  | 3,2  |
| La sanidad  | 4,8                               | 1,8                     | 5,0               | 6,4              | 6,0                                   | 4,0              | 1,5   | 1,1  | -    |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa  | 3,5                               | 4,9                     | 3,6               | 3,2              | 3,6                                   | 2,3              | 6,3   | 2,7  | -    |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 3,1                               | 3,3                     | 2,7               | 3,9              | 3,6                                   | 2,3              | 4,6   | 4,5  | 6,6  |
| Los problemas de índole social  | 2,9                               | 6,0                     | 2,9               | 3,3              | 1,3                                   | 2,7              | 3,1   | 0,9  | -    |
| La educación  | 2,2                               | 1,6                     | 2,8               | 1,4              | 2,2                                   | 0,5              | 1,7   | 0,9  | -    |
| Los problemas políticos en general  | 1,9                               | 2,2                     | 2,4               | 1,6              | 0,9                                   | 0,9              | 1,5   | -    | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 1,4                               | 3,0                     | 1,6               | 1,0              | 1,2                                   | 0,5              | 0,5   | 0,2  | -    |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos   | 1,2                               | 0,6                     | 1,6               | 0,7              | 0,6                                   | 1,2              | 1,0   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 1,0                               | 0,6                     | 0,8               | 1,1              | 1,5                                   | 0,1              | 1,0   | 3,2  | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Lo que hacen los partidos políticos  | 0,9                               | 1,5                     | 0,9               | 0,9              | 0,8                                   | 1,3              | -     | -    | -    |
| Falta de movilidad, libertad   | 0,6                               | -                       | 0,8               | 0,6              | 0,1                                   | 0,9              | 1,0   | -    | -    |
| Las pensiones  | 0,5                               | -                       | 0,4               | 0,8              | 1,3                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia   | 0,5                               | 1,2                     | 0,5               | 0,1              | 0,4                                   | 0,7              | 0,5   | 0,9  | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                             | 0,5                               | 0,7                     | 0,6               | 0,5              | -                                     | -                | -     | 0,4  | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 0,4                               | 0,9                     | 0,4               | 0,4              | 0,7                                   | 0,5              | -     | 0,3  | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4                               | -                       | 0,5               | 0,1              | 0,5                                   | -                | -     | 0,9  | 7,9  |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19                           | 0,4                               | 0,6                     | 0,2               | 0,8              | 1,0                                   | -                | -     | 0,9  | -    |
| La corrupción y el fraude  | 0,4                               | -                       | 0,3               | 0,6              | 0,8                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| La vivienda  | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,6              | -                                     | 0,7              | -     | 2,3  | -    |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)                             | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,5              | 0,1                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| La independencia de Cataluña   | 0,3                               | 0,1                     | 0,4               | -                | 0,5                                   | 0,1              | -     | -    | 3,2  |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,3                               | 1,5                     | 0,2               | 0,3              | -                                     | -                | -     | 1,1  | -    |
| La inmigración   | 0,2                               | 0,6                     | 0,1               | 0,7              | -                                     | -                | 1,0   | -    | -    |
| El medio ambiente  | 0,2                               | 0,6                     | 0,3               | -                | -                                     | 0,7              | -     | -    | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política         | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,4              | -                                     | -                | 1,1   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,1              | -                                     | -                | 1,0   | -    | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                      | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,3              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,2                               | -                       | 0,0               | 0,4              | 0,3                                   | -                | 1,1   | -    | -    |
| Avituallamiento de víveres en el hogar   | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,4              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene  | 0,2                               | 0,3                     | 0,1               | 0,2              | 0,3                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,1                               | 1,3                     | 0,0               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La emigración  | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| Las infraestructuras   | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La violencia de género   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,1                               | 0,1                     | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La crisis de valores   | 0,1                               | 0,6                     | 0,0               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La subida de impuestos   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| El racismo   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los nacionalismos  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La inseguridad ciudadana   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| La Monarquía   | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,0              | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los bancos   | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Otras respuestas   | 0,6                               | 2,5                     | 0,5               | 0,5              | 0,3                                   | 0,1              | 1,2   | -    | 3,2  |
| Ninguno  | 12,6                              | 15,6                    | 11,6              | 14,8             | 13,3                                  | 10,5             | 13,7  | 13,2 | 10,6 |

|      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| N.S. | 7,4                               | 6,7                     | 6,6               | 8,1              | 7,7                                   | 8,7              | 9,2   | 9,8   | 13,1 |
| N.C. | 20,1                              | 18,6                    | 21,4              | 13,0             | 21,5                                  | 19,3             | 18,8  | 31,2  | 40,1 |
| (N)  | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                 | (301)            | (128) | (145) | (20) |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Tercer problema</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 5,2                               | 6,9                     | 5,8               | 4,6              | 5,5                                   | 1,8              | 7,2   | 1,8  | 4,3  |
| La sanidad  | 3,0                               | 1,0                     | 3,2               | 2,2              | 3,1                                   | 4,7              | 3,2   | 2,4  | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales   | 2,7                               | 3,3                     | 2,6               | 2,9              | 2,6                                   | 2,2              | 3,1   | 4,5  | -    |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 2,7                               | 1,5                     | 3,0               | 3,7              | 1,4                                   | 2,1              | 3,1   | 0,9  | 6,5  |
| Los problemas de índole social  | 2,3                               | 3,4                     | 1,7               | 3,8              | 3,4                                   | 3,1              | 1,0   | -    | -    |
| El paro   | 2,0                               | 2,2                     | 2,0               | 2,1              | 1,2                                   | 1,6              | 2,1   | 2,4  | 9,7  |
| Los problemas políticos en general  | 1,8                               | 2,1                     | 1,8               | 2,8              | 1,5                                   | 1,6              | 1,2   | -    | -    |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa  | 1,8                               | 1,8                     | 1,9               | 1,8              | 1,5                                   | 2,2              | 3,1   | -    | -    |
| La educación  | 1,5                               | 0,9                     | 1,8               | 1,5              | 0,8                                   | 1,5              | 2,6   | -    | 3,2  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 1,4                               | 0,7                     | 1,4               | 1,7              | 2,0                                   | 0,9              | -     | 1,4  | -    |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 1,1                               | 1,8                     | 0,8               | 1,1              | 1,0                                   | 1,8              | 2,7   | -    | -    |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos   | 0,7                               | -                       | 1,0               | 0,7              | 0,4                                   | -                | 1,0   | -    | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro  | 0,7                               | 1,3                     | 0,7               | 0,5              | 0,9                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Falta de movilidad, libertad  | 0,5                               | 1,9                     | 0,5               | 0,3              | -                                     | 0,5              | 1,1   | -    | 1,3  |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 0,5                               | 1,2                     | 0,6               | 0,5              | 0,2                                   | 0,1              | -     | 0,4  | -    |
| La inmigración  | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,2              | 0,7                                   | 1,3              | -     | -    | -    |
| La vivienda   | 0,4                               | 0,3                     | 0,3               | 0,4              | 0,7                                   | 0,4              | 1,0   | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 0,4                               | 1,2                     | 0,4               | 0,4              | -                                     | -                | -     | 0,9  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 0,3                               | 0,6                     | 0,4               | 0,2              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Las pensiones   | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,7              | 0,3                                   | 0,7              | 1,0   | -    | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia  | 0,3                               | 0,6                     | 0,3               | 0,3              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La corrupción y el fraude   | 0,3                               | 0,6                     | 0,2               | 0,2              | 1,0                                   | 0,2              | -     | -    | -    |
| La inseguridad ciudadana  | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,5              | -                                     | 0,4              | -     | 0,9  | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)                | 0,2                               | -                       | 0,1               | 0,8              | -                                     | -                | -     | 0,9  | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,1              | 0,3                                   | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)  | 0,2                               | 0,6                     | 0,3               | -                | 0,2                                   | 0,2              | 0,1   | -    | -    |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 0,2                               | 0,6                     | 0,1               | -                | -                                     | 1,3              | -     | -    | -    |
| La independencia de Cataluña  | 0,2                               | 0,2                     | 0,3               | -                | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,4              | -                                     | -                | -     | -    | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |       |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19 | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Avituallamiento de viveres en el hogar                                     | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,1              | 0,3                                   | 0,4              | -     | -     | 1,3  |
| La subida de impuestos   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,7                                   | -                | -     | -     | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D                                  | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -     | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos                                | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | 0,4              | -     | -     | -    |
| El medio ambiente  | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as                         | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -     | -    |
| Los extremismos  | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,7                                   | -                | -     | -     | -    |
| La crisis de valores   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene                              | 0,1                               | -                       | -                 | 0,4              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca                         | 0,1                               | 0,6                     | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| El racismo   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los nacionalismos  | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La emigración  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La Ley del aborto  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -     | -     | -    |
| La subida de tarifas energéticas   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| El terrorismo internacional  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,2              | -     | -     | -    |
| Los bancos   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| La Monarquía   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,0              | -                                     | -                | -     | -     | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales                        | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 0,2   | -     | -    |
| Otras respuestas   | 0,9                               | 0,2                     | 0,8               | 1,0              | 1,1                                   | 0,9              | 2,1   | 1,3   | -    |
| Ninguno  | 9,7                               | 9,4                     | 8,9               | 10,5             | 9,4                                   | 12,2             | 8,3   | 14,1  | 10,0 |
| N.S.   | 9,6                               | 8,8                     | 10,2              | 8,7              | 9,4                                   | 9,3              | 9,0   | 10,6  | -    |
| N.C.   | 46,8                              | 45,5                    | 46,6              | 44,0             | 48,4                                  | 46,2             | 47,0  | 57,2  | 63,8 |
| (N)  | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                 | (301)            | (128) | (145) | (20) |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>TOTAL</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 31,6                              | 25,4                    | 30,6              | 34,2             | 27,5                                  | 41,3             | 36,5  | 30,8 | 41,0 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 28,9                              | 26,2                    | 30,2              | 30,1             | 28,3                                  | 25,6             | 27,1  | 20,6 | 18,5 |
| El paro   | 14,7                              | 12,0                    | 13,0              | 17,8             | 15,3                                  | 18,5             | 15,3  | 18,1 | 11,0 |
| La sanidad  | 14,2                              | 8,5                     | 15,2              | 14,9             | 17,4                                  | 12,9             | 11,7  | 4,6  | -    |
| Las preocupaciones y situaciones personales   | 13,5                              | 13,3                    | 13,1              | 12,7             | 13,2                                  | 15,2             | 14,0  | 18,6 | 17,7 |
| Tener que estar enclaustrado/a en casa  | 11,4                              | 15,8                    | 11,9              | 10,6             | 10,4                                  | 9,4              | 14,9  | 7,6  | 4,3  |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 8,5                               | 9,4                     | 7,8               | 10,2             | 11,1                                  | 7,2              | 7,7   | 6,4  | 6,6  |
| Los problemas de índole social  | 7,7                               | 10,6                    | 7,4               | 10,1             | 7,4                                   | 7,4              | 6,4   | 2,0  | 3,2  |
| Los problemas políticos en general  | 6,1                               | 8,6                     | 6,7               | 7,1              | 4,9                                   | 3,5              | 3,0   | 1,9  | 6,5  |
| La educación  | 5,9                               | 6,2                     | 6,8               | 4,8              | 5,1                                   | 4,2              | 6,4   | 2,5  | 3,2  |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 4,6                               | 7,8                     | 4,5               | 4,9              | 3,7                                   | 5,0              | 4,2   | 2,0  | -    |
| Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos   | 2,7                               | 1,3                     | 3,6               | 2,4              | 1,7                                   | 1,3              | 2,1   | -    | -    |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 2,6                               | 4,0                     | 2,7               | 3,3              | 2,0                                   | 1,4              | 2,1   | 0,4  | -    |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |       |      |      |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes          | 2,3                               | 2,4                     | 2,2               | 2,5              | 2,3                                   | 1,4              | 1,0   | 5,1  | 1,1  |
| Falta de movilidad, libertad   | 2,2                               | 3,3                     | 2,8               | 2,0              | 0,4                                   | 1,8              | 2,6   | -    | 1,3  |
| Las pensiones  | 1,7                               | 0,1                     | 0,9               | 2,4              | 3,0                                   | 3,1              | 5,9   | 2,0  | -    |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro                               | 1,5                               | 2,3                     | 1,5               | 1,2              | 2,2                                   | 1,0              | 2,5   | 0,3  | -    |
| Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia   | 1,5                               | 2,5                     | 1,3               | 2,0              | 1,0                                   | 1,6              | 1,6   | 0,9  | -    |
| La vivienda  | 1,2                               | 0,6                     | 1,0               | 1,2              | 1,4                                   | 1,8              | 3,1   | 2,3  | -    |
| Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,2                               | -                       | 1,0               | 1,6              | 1,5                                   | 1,3              | -     | 1,8  | 7,9  |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)                             | 1,0                               | 2,0                     | 1,0               | 1,1              | 0,1                                   | 1,3              | 2,6   | 0,6  | -    |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política         | 0,9                               | 1,9                     | 1,0               | 1,3              | 0,7                                   | -                | 1,1   | -    | -    |
| La corrupción y el fraude  | 0,9                               | 0,7                     | 0,8               | 0,9              | 2,1                                   | 1,1              | -     | -    | -    |
| La inmigración   | 0,9                               | 0,6                     | 0,6               | 1,3              | 0,7                                   | 1,3              | 1,0   | 1,8  | -    |
| La independencia de Cataluña   | 0,8                               | 0,8                     | 1,2               | 0,1              | 0,9                                   | 0,2              | 0,2   | -    | 3,2  |
| Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19                           | 0,8                               | 1,2                     | 0,7               | 1,2              | 1,3                                   | -                | -     | 0,9  | -    |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as   | 0,7                               | 1,5                     | 0,7               | 1,1              | -                                     | 0,4              | -     | 1,9  | -    |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                      | 0,6                               | 0,3                     | 0,8               | 0,6              | 0,3                                   | 0,4              | -     | 0,9  | -    |
| Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)                             | 0,6                               | 0,6                     | 0,8               | 0,5              | 0,3                                   | 0,7              | 0,1   | -    | -    |
| El funcionamiento de los servicios públicos  | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,3              | 0,7                                   | 0,4              | 1,0   | -    | -    |
| El medio ambiente  | 0,4                               | 0,7                     | 0,5               | 0,2              | 0,1                                   | 0,7              | -     | -    | -    |
| Avituallamiento de viveres en el hogar   | 0,4                               | -                       | 0,2               | 0,8              | 0,7                                   | 1,0              | -     | -    | 1,3  |
| La inseguridad ciudadana   | 0,3                               | -                       | 0,4               | 0,5              | -                                     | 0,4              | -     | 0,9  | -    |
| La crisis de valores   | 0,3                               | 0,6                     | 0,4               | -                | 0,7                                   | -                | -     | -    | -    |
| La subida de impuestos   | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,0              | 0,7                                   | 0,9              | 0,5   | -    | -    |
| Uso de mascarillas y otras medidas de higiene  | 0,3                               | 0,3                     | 0,1               | 0,6              | 0,3                                   | 0,9              | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as   | 0,3                               | 0,6                     | 0,2               | 0,5              | 0,3                                   | 0,2              | 1,1   | -    | -    |
| La emigración  | 0,2                               | 0,6                     | 0,2               | 0,2              | -                                     | 0,6              | -     | -    | -    |
| La Administración de Justicia  | 0,2                               | 0,7                     | 0,3               | 0,1              | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| La falta de inversión en industrias e I+D  | 0,2                               | 0,6                     | 0,2               | -                | 0,3                                   | -                | -     | -    | -    |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales  | 0,2                               | 1,3                     | 0,0               | 0,2              | 0,3                                   | -                | 0,2   | -    | -    |
| Las infraestructuras   | 0,2                               | -                       | 0,2               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los nacionalismos  | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,2              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| El racismo   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| La violencia de género   | 0,1                               | -                       | 0,0               | 0,2              | 0,6                                   | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca   | 0,1                               | 0,6                     | 0,1               | 0,2              | -                                     | -                | 0,1   | -    | -    |
| Los estatutos de autonomía   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |
| Los extremismos  | 0,1                               | 0,1                     | -                 | 0,1              | 0,7                                   | -                | -     | -    | -    |
| La falta de confianza en los/las políticos/as  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | 0,2                                   | -                | -     | -    | -    |
| La Monarquía   | 0,0                               | -                       | 0,1               | 0,1              | 0,1                                   | -                | -     | -    | -    |
| Los problemas relacionados con la mujer  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| La Ley del aborto  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -     | -    | -    |
| Los bancos   | 0,0                               | -                       | 0,0               | 0,1              | -                                     | -                | -     | -    | -    |

|                                  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| La subida de tarifas energéticas | 0,0                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | 0,2              | -            | -            | -           |
| El terrorismo internacional      | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                     | 0,2              | -            | -            | -           |
| Otras respuestas                 | 2,2                               | 4,0                     | 2,1               | 2,0              | 2,2                                   | 2,5              | 3,2          | 1,3          | 3,2         |
| Ninguno                          | 12,9                              | 14,7                    | 14,5              | 8,1              | 12,0                                  | 9,0              | 10,3         | 18,7         | 25,9        |
| N.S.                             | 2,4                               | 0,8                     | 2,1               | 1,2              | 2,7                                   | 4,4              | 4,4          | 6,6          | 6,6         |
| N.C.                             | 0,4                               | -                       | 0,2               | 0,4              | 1,2                                   | 0,5              | -            | 2,2          | -           |
| <b>(N)</b>                       | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

### Pregunta 17

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Pedro Sánchez</b>     |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 25,5                              | 29,9                    | 27,7              | 23,3             | 16,8                                  | 27,2             | 25,8         | 16,9         | 35,9        |
| 2                        | 5,9                               | 10,5                    | 5,8               | 7,5              | 2,2                                   | 5,0              | 3,7          | 6,1          | 6,4         |
| 3                        | 5,5                               | 6,7                     | 6,5               | 5,3              | 2,8                                   | 4,7              | 3,8          | 2,6          | 1,3         |
| 4                        | 7,1                               | 7,6                     | 7,2               | 7,2              | 7,2                                   | 8,1              | 6,2          | 4,2          | 3,2         |
| 5                        | 13,6                              | 12,2                    | 13,0              | 16,5             | 14,3                                  | 13,1             | 12,5         | 12,3         | 1,3         |
| 6                        | 10,5                              | 10,0                    | 10,5              | 11,8             | 11,8                                  | 9,9              | 8,4          | 6,2          | 4,3         |
| 7                        | 12,2                              | 9,6                     | 11,9              | 11,5             | 18,9                                  | 11,4             | 11,7         | 7,1          | 10,9        |
| 8                        | 8,7                               | 7,3                     | 8,4               | 9,1              | 10,3                                  | 8,6              | 8,7          | 10,1         | 9,6         |
| 9                        | 2,4                               | 1,3                     | 2,6               | 1,4              | 3,4                                   | 1,3              | 1,6          | 6,8          | -           |
| 10 Muy bien              | 2,1                               | 0,6                     | 1,9               | 1,2              | 3,4                                   | 2,9              | 3,9          | 4,3          | 3,2         |
| No conoce                | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -            | 0,9          | -           |
| N.S.                     | 4,4                               | 3,8                     | 3,1               | 3,8              | 6,5                                   | 4,6              | 6,2          | 16,7         | 9,6         |
| N.C.                     | 2,0                               | 0,6                     | 1,4               | 1,2              | 2,1                                   | 3,1              | 7,7          | 5,8          | 14,3        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,4</b>                        | <b>3,8</b>              | <b>4,3</b>        | <b>4,4</b>       | <b>5,3</b>                            | <b>4,3</b>       | <b>4,5</b>   | <b>5,1</b>   | <b>3,7</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,7</b>                        | <b>2,6</b>              | <b>2,7</b>        | <b>2,6</b>       | <b>2,6</b>                            | <b>2,7</b>       | <b>2,9</b>   | <b>3,0</b>   | <b>3,2</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.573)</b>                    | <b>(207)</b>            | <b>(1.901)</b>    | <b>(585)</b>     | <b>(365)</b>                          | <b>(278)</b>     | <b>(110)</b> | <b>(111)</b> | <b>(15)</b> |



|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Pablo Casado</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 25,8                              | 15,5                    | 24,3              | 30,6             | 29,8                                   | 31,9             | 24,7         | 17,1         | 23,5        |
| 2                        | 10,0                              | 10,6                    | 10,2              | 10,1             | 11,8                                   | 9,6              | 5,5          | 5,2          | 6,5         |
| 3                        | 12,7                              | 18,6                    | 13,8              | 11,8             | 11,2                                   | 9,9              | 8,3          | 7,5          | 7,5         |
| 4                        | 14,5                              | 12,2                    | 15,2              | 16,9             | 13,4                                   | 11,7             | 12,6         | 9,4          | 6,7         |
| 5                        | 14,9                              | 16,8                    | 16,6              | 13,0             | 11,0                                   | 14,1             | 15,0         | 11,1         | 6,4         |
| 6                        | 6,2                               | 7,3                     | 6,2               | 6,5              | 5,0                                    | 4,4              | 5,5          | 9,3          | 16,1        |
| 7                        | 3,5                               | 6,1                     | 3,9               | 2,4              | 2,0                                    | 3,3              | 6,0          | 2,0          | -           |
| 8                        | 1,8                               | 2,9                     | 1,7               | 1,0              | 2,4                                    | 1,3              | 2,5          | 2,9          | -           |
| 9                        | 0,6                               | 1,2                     | 0,7               | 0,2              | -                                      | 0,9              | -            | 1,9          | -           |
| 10 Muy bien              | 0,6                               | 1,9                     | 0,4               | 0,6              | 0,3                                    | 0,5              | 1,1          | 1,8          | 3,2         |
| No conoce                | 0,8                               | -                       | 0,4               | 0,6              | 1,2                                    | 1,2              | 5,2          | 1,8          | -           |
| N.S.                     | 6,4                               | 6,3                     | 4,6               | 5,3              | 9,7                                    | 7,5              | 5,8          | 23,0         | 16,0        |
| N.C.                     | 2,3                               | 0,6                     | 1,9               | 1,0              | 2,0                                    | 3,6              | 7,7          | 6,8          | 14,3        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,4</b>                        | <b>3,9</b>              | <b>3,4</b>        | <b>3,1</b>       | <b>3,0</b>                             | <b>3,1</b>       | <b>3,6</b>   | <b>4,0</b>   | <b>3,5</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,1</b>                        | <b>2,2</b>              | <b>2,0</b>        | <b>2,0</b>       | <b>2,0</b>                             | <b>2,1</b>       | <b>2,3</b>   | <b>2,5</b>   | <b>2,5</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.458)</b>                    | <b>(202)</b>            | <b>(1.852)</b>    | <b>(574)</b>     | <b>(349)</b>                           | <b>(264)</b>     | <b>(104)</b> | <b>(99)</b>  | <b>(14)</b> |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Pablo Iglesias</b>    |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 38,3                              | 43,2                    | 40,2              | 39,9             | 26,5                                   | 37,6             | 37,2         | 32,2         | 42,3        |
| 2                        | 6,9                               | 11,7                    | 6,9               | 6,2              | 5,6                                    | 7,6              | 8,6          | 3,3          | -           |
| 3                        | 6,9                               | 7,9                     | 6,7               | 7,8              | 6,5                                    | 8,2              | 4,8          | 3,4          | 2,5         |
| 4                        | 9,3                               | 8,6                     | 9,7               | 10,5             | 10,5                                   | 6,9              | 5,6          | 5,8          | -           |
| 5                        | 12,4                              | 13,1                    | 13,7              | 10,2             | 9,5                                    | 13,9             | 11,4         | 8,5          | 14,1        |
| 6                        | 6,9                               | 6,1                     | 6,5               | 8,1              | 9,5                                    | 5,7              | 6,3          | 3,0          | 6,5         |
| 7                        | 6,1                               | 1,8                     | 5,7               | 6,1              | 11,4                                   | 7,1              | 2,4          | 5,4          | -           |
| 8                        | 3,5                               | 1,7                     | 3,6               | 3,4              | 5,5                                    | 1,6              | 4,1          | 2,4          | 4,3         |
| 9                        | 1,0                               | 0,3                     | 0,8               | 0,6              | 2,0                                    | 1,5              | 1,6          | 1,8          | -           |
| 10 Muy bien              | 0,6                               | 0,6                     | 0,4               | 0,7              | 1,3                                    | 0,9              | 1,1          | 1,1          | 3,2         |
| No conoce                | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 0,1                                    | 0,2              | 2,1          | 1,5          | -           |
| N.S.                     | 5,8                               | 4,5                     | 4,1               | 5,1              | 9,1                                    | 5,3              | 6,9          | 24,9         | 12,8        |
| N.C.                     | 2,3                               | 0,6                     | 1,8               | 1,4              | 2,4                                    | 3,6              | 7,9          | 6,7          | 14,3        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,3</b>                        | <b>2,8</b>              | <b>3,2</b>        | <b>3,2</b>       | <b>4,1</b>                             | <b>3,2</b>       | <b>3,1</b>   | <b>3,2</b>   | <b>3,1</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,4</b>                        | <b>2,1</b>              | <b>2,3</b>        | <b>2,4</b>       | <b>2,6</b>                             | <b>2,4</b>       | <b>2,5</b>   | <b>2,6</b>   | <b>2,8</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.500)</b>                    | <b>(206)</b>            | <b>(1.873)</b>    | <b>(576)</b>     | <b>(354)</b>                           | <b>(273)</b>     | <b>(106)</b> | <b>(97)</b>  | <b>(15)</b> |

|                         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Santiago Abascal</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal               | 53,0                              | 43,8                    | 52,0              | 61,3             | 61,2                                   | 53,5             | 46,8  | 28,3  | 42,8 |
| 2                       | 7,6                               | 10,5                    | 8,7               | 7,6              | 4,7                                    | 6,1              | 3,8   | 4,7   | -    |
| 3                       | 7,4                               | 12,3                    | 8,2               | 6,3              | 5,2                                    | 4,8              | 6,1   | 3,9   | 14,1 |
| 4                       | 6,1                               | 9,4                     | 6,8               | 4,5              | 3,9                                    | 8,2              | -     | 4,3   | 6,4  |
| 5                       | 6,5                               | 4,0                     | 7,5               | 5,2              | 4,6                                    | 6,7              | 8,7   | 5,8   | -    |
| 6                       | 2,6                               | 2,8                     | 2,9               | 2,6              | 2,0                                    | 1,1              | 3,2   | 2,3   | -    |
| 7                       | 2,0                               | 5,6                     | 2,1               | 0,6              | 2,5                                    | 1,8              | 3,1   | 0,2   | -    |
| 8                       | 1,3                               | 2,4                     | 1,2               | 1,0              | 0,3                                    | 1,8              | 1,1   | 3,6   | -    |
| 9                       | 0,7                               | 0,7                     | 0,8               | 0,5              | -                                      | 0,9              | 1,0   | 0,9   | -    |
| 10 Muy bien             | 1,5                               | 1,2                     | 1,3               | 2,0              | 1,4                                    | 1,0              | 0,5   | 3,7   | 3,2  |
| No conoce               | 2,0                               | 1,0                     | 1,4               | 1,1              | 1,5                                    | 3,8              | 7,9   | 9,4   | -    |
| N.S.                    | 6,9                               | 5,7                     | 5,0               | 6,3              | 10,7                                   | 7,0              | 7,9   | 25,8  | 19,2 |
| N.C.                    | 2,4                               | 0,6                     | 2,1               | 1,0              | 2,0                                    | 3,2              | 9,8   | 7,0   | 14,3 |
| (N)                     | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                   | 2,3                               | 2,7                     | 2,4               | 2,1              | 2,0                                    | 2,3              | 2,4   | 3,2   | 2,1  |
| Desviación típica       | 2,1                               | 2,2                     | 2,1               | 2,0              | 1,9                                    | 2,1              | 2,2   | 2,9   | 2,2  |
| (N)                     | (3.382)                           | (201)                   | (1.822)           | (564)            | (344)                                  | (259)            | (95)  | (84)  | (13) |

|                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Inés Arrimadas</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal             | 20,3                              | 14,0                    | 19,8              | 22,4             | 22,2                                   | 25,5             | 22,8  | 9,2   | 29,8 |
| 2                     | 9,4                               | 9,4                     | 9,3               | 10,2             | 10,4                                   | 10,2             | 9,4   | 3,4   | 6,4  |
| 3                     | 11,4                              | 14,1                    | 11,5              | 14,0             | 12,0                                   | 9,1              | 4,7   | 5,9   | -    |
| 4                     | 12,4                              | 16,0                    | 13,5              | 12,3             | 8,4                                    | 11,7             | 11,1  | 8,1   | 3,2  |
| 5                     | 15,7                              | 16,1                    | 17,5              | 16,2             | 13,5                                   | 10,0             | 10,7  | 12,3  | 3,2  |
| 6                     | 7,9                               | 13,6                    | 8,6               | 8,0              | 6,8                                    | 4,7              | 4,4   | 2,2   | 12,8 |
| 7                     | 4,9                               | 5,3                     | 5,2               | 3,8              | 3,9                                    | 5,8              | 5,2   | 6,1   | -    |
| 8                     | 1,8                               | 1,8                     | 2,0               | 1,3              | 1,9                                    | 0,9              | 0,5   | 4,2   | -    |
| 9                     | 0,5                               | 0,1                     | 0,5               | 0,1              | 0,3                                    | 1,3              | 1,0   | 1,8   | -    |
| 10 Muy bien           | 0,4                               | -                       | 0,3               | 0,4              | 0,1                                    | 1,0              | 1,1   | -     | 6,4  |
| No conoce             | 5,0                               | 1,2                     | 3,8               | 2,7              | 5,2                                    | 10,9             | 13,0  | 17,1  | 7,7  |
| N.S.                  | 7,6                               | 7,1                     | 6,0               | 7,2              | 11,8                                   | 5,6              | 7,8   | 22,7  | 16,3 |
| N.C.                  | 2,6                               | 1,2                     | 2,1               | 1,4              | 3,5                                    | 3,4              | 8,2   | 7,0   | 14,3 |
| (N)                   | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                 | 3,6                               | 3,9                     | 3,7               | 3,4              | 3,4                                    | 3,3              | 3,4   | 4,4   | 3,4  |
| Desviación típica     | 2,1                               | 1,9                     | 2,1               | 2,0              | 2,1                                    | 2,3              | 2,3   | 2,3   | 3,1  |
| (N)                   | (3.236)                           | (196)                   | (1.754)           | (546)            | (319)                                  | (241)            | (91)  | (77)  | (12) |

**Pregunta 18**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Mucha confianza    | 4,9                               | 5,2                     | 3,9               | 6,2              | 5,7                                    | 6,1              | 8,7   | 3,8   | 6,5  |
| Bastante confianza | 23,4                              | 17,8                    | 23,8              | 22,8             | 30,8                                   | 17,5             | 16,9  | 27,8  | 14,3 |
| Poca confianza     | 29,5                              | 21,8                    | 29,8              | 31,6             | 32,5                                   | 31,0             | 26,3  | 22,1  | 9,7  |
| Ninguna confianza  | 39,2                              | 53,7                    | 40,8              | 37,4             | 25,6                                   | 42,4             | 41,3  | 31,6  | 40,3 |
| N.S.               | 1,9                               | 1,5                     | 0,8               | 1,5              | 3,8                                    | 1,8              | 4,3   | 11,0  | 3,2  |
| N.C.               | 1,1                               | -                       | 0,8               | 0,5              | 1,7                                    | 1,2              | 2,5   | 3,6   | 26,1 |
| (N)                | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

**Pregunta 19**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

|                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Mucha confianza    | 1,5                               | 3,7                     | 1,6               | 1,5              | 0,4                                    | 0,7              | 2,2   | 1,0   | 3,2  |
| Bastante confianza | 9,9                               | 15,7                    | 11,0              | 6,4              | 8,3                                    | 7,5              | 9,8   | 11,2  | 6,4  |
| Poca confianza     | 39,8                              | 47,5                    | 43,9              | 36,5             | 31,5                                   | 32,0             | 30,5  | 34,6  | 23,7 |
| Ninguna confianza  | 44,3                              | 32,2                    | 40,7              | 52,2             | 53,5                                   | 53,2             | 47,5  | 31,6  | 34,2 |
| N.S.               | 3,1                               | 0,9                     | 1,8               | 2,6              | 4,4                                    | 4,9              | 8,0   | 14,7  | 6,4  |
| N.C.               | 1,4                               | -                       | 1,0               | 0,8              | 1,9                                    | 1,6              | 2,1   | 6,9   | 26,1 |
| (N)                | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

**Pregunta 20**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

|                                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| Pedro Sánchez                   | 26,3                              | 23,7                    | 26,6              | 27,5             | 32,1                                   | 19,0             | 24,5  | 22,3  | 20,6 |
| Pablo Casado                    | 9,7                               | 18,8                    | 11,0              | 6,7              | 5,1                                    | 7,1              | 11,3  | 7,5   | 6,4  |
| Santiago Abascal                | 5,7                               | 8,0                     | 5,7               | 6,8              | 4,2                                    | 5,0              | 4,2   | 5,6   | -    |
| Pablo Iglesias                  | 3,5                               | 1,2                     | 3,2               | 2,7              | 6,6                                    | 5,6              | 2,1   | 2,8   | 1,1  |
| Alberto Garzón                  | 1,9                               | 0,1                     | 1,7               | 2,8              | 3,0                                    | 2,1              | 2,6   | -     | -    |
| Inés Arrimadas                  | 8,3                               | 12,8                    | 10,4              | 6,9              | 3,5                                    | 6,1              | 1,6   | 2,3   | 3,2  |
| Íñigo Errejón                   | 2,9                               | 4,3                     | 2,8               | 3,0              | 3,0                                    | 3,0              | 2,8   | -     | -    |
| (NO LEER) Otro/a                | 6,0                               | 5,1                     | 6,4               | 6,2              | 6,6                                    | 5,5              | 7,3   | 1,3   | -    |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 26,2                              | 20,8                    | 25,6              | 29,3             | 23,2                                   | 31,2             | 30,4  | 21,7  | 28,8 |
| N.S.                            | 7,8                               | 4,6                     | 5,3               | 6,9              | 9,9                                    | 13,2             | 10,0  | 30,9  | 16,0 |
| N.C.                            | 1,8                               | 0,8                     | 1,4               | 1,2              | 2,7                                    | 2,1              | 3,1   | 5,6   | 23,9 |
| (N)                             | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |

**Pregunta 21R**

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| PSOE            | 19,4                              | 16,1                    | 19,8              | 19,1             | 22,5                                   | 17,6             | 17,7         | 17,0         | 15,5        |
| PP              | 11,8                              | 25,2                    | 13,1              | 8,2              | 5,8                                    | 8,2              | 14,7         | 11,2         | 9,6         |
| VOX             | 7,0                               | 10,4                    | 7,3               | 8,5              | 4,2                                    | 5,0              | 5,8          | 5,7          | -           |
| Unidas Podemos  | 7,1                               | 4,1                     | 6,0               | 6,3              | 16,2                                   | 8,4              | 5,3          | 5,2          | -           |
| Ciudadanos      | 7,5                               | 9,9                     | 9,3               | 6,7              | 3,8                                    | 5,0              | 1,0          | 4,1          | 3,2         |
| Más País        | 0,9                               | 0,6                     | 0,9               | 1,4              | 0,7                                    | 0,9              | 1,0          | -            | -           |
| ERC             | 1,6                               | 0,7                     | 1,8               | 1,9              | 1,7                                    | 1,5              | 0,2          | 0,7          | 1,1         |
| JxCat           | 0,9                               | 0,7                     | 1,0               | 1,3              | 0,4                                    | 0,7              | -            | -            | -           |
| CUP             | 0,4                               | 0,3                     | 0,3               | 0,6              | 0,7                                    | 0,3              | 0,5          | -            | -           |
| EAJ-PNV         | 0,9                               | 1,3                     | 1,0               | 1,3              | -                                      | 0,5              | -            | 0,9          | -           |
| EH Bildu        | 0,9                               | -                       | 0,9               | 0,9              | 2,0                                    | 0,5              | -            | -            | -           |
| CCa-NC          | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| NA+             | 0,2                               | 1,3                     | 0,2               | -                | -                                      | -                | 1,1          | -            | -           |
| Més Compromís   | 0,7                               | 0,6                     | 0,6               | 0,4              | 1,3                                    | 0,4              | 1,1          | 0,9          | -           |
| BNG             | 0,5                               | -                       | 0,4               | 1,1              | 1,0                                    | 0,4              | -            | 0,9          | -           |
| PRC             | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | 0,1              | -            | -            | -           |
| Teruel Existe   | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | 1,0          | -            | -           |
| PACMA           | 0,7                               | -                       | 0,5               | 1,3              | 0,6                                    | 0,7              | 2,6          | -            | -           |
| Otro partido    | 1,1                               | 1,2                     | 1,1               | 1,5              | 1,0                                    | 0,6              | 0,7          | -            | -           |
| Voto blanco     | 4,5                               | 1,6                     | 5,6               | 4,2              | 2,0                                    | 5,3              | 1,5          | 3,8          | -           |
| Voto nulo       | 1,3                               | 1,2                     | 1,3               | 1,2              | 2,3                                    | 1,1              | -            | 0,2          | -           |
| No votaría      | 11,5                              | 8,0                     | 10,3              | 13,9             | 11,1                                   | 13,5             | 18,7         | 14,0         | 4,4         |
| No sabe todavía | 16,8                              | 13,0                    | 14,1              | 16,4             | 19,6                                   | 22,6             | 23,9         | 32,2         | 40,3        |
| N.C.            | 4,0                               | 3,8                     | 3,9               | 3,5              | 3,0                                    | 6,4              | 3,2          | 3,2          | 25,8        |
| <b>(N)</b>      | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.362)

Pregunta 21aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|  | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |   |                  |             |             | N.S.       | N.C. |
|--|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------|-------------|------------|------|
|  |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o<br>brera/proletar<br>iado | Clase baja/pobre | Otras       |             |            |      |
| PSOE   | 10,2           | 8,8                               | 9,2               | 11,8             | 11,7  | 10,5             | 14,2        | 16,1        | -          |      |
| PP   | 11,6           | 13,9                              | 13,6              | 9,7              | 6,8   | 5,4              | 5,0         | 16,4        | -          |      |
| VOX  | 5,8            | 14,1                              | 5,2               | 5,5              | 3,3   | 6,9              | 4,0         | 8,8         | 21,9       |      |
| Unidas Podemos   | 8,8            | 5,0                               | 8,3               | 10,0             | 11,4  | 9,5              | 13,8        | 6,0         | -          |      |
| En Comú Podem  | 2,1            | 1,9                               | 2,1               | 2,5              | 3,5   | 0,5              | 1,9         | 0,9         | -          |      |
| En Común-Unidas<br>Podemos   | 0,7            | -                                 | 0,9               | 0,3              | 0,2   | 0,8              | -           | 1,9         | -          |      |
| Ciudadanos   | 13,5           | 23,6                              | 15,7              | 9,9              | 7,3   | 9,6              | 14,4        | 0,4         | -          |      |
| Más País   | 1,5            | 2,5                               | 1,3               | 1,1              | 1,8   | 3,4              | 1,0         | 0,9         | -          |      |
| ERC  | 1,7            | 0,7                               | 1,6               | 2,4              | 2,1   | 1,7              | 2,1         | -           | -          |      |
| JxCat  | 1,1            | 1,0                               | 1,0               | 2,5              | 0,7   | -                | 1,0         | 0,5         | 3,7        |      |
| CUP  | 0,6            | 0,3                               | 0,5               | 1,3              | 0,8   | 0,4              | 0,3         | -           | -          |      |
| EAJ-PNV  | 0,8            | 1,7                               | 1,0               | 0,1              | 0,5   | 1,8              | -           | -           | -          |      |
| EH Bildu   | 0,8            | -                                 | 0,8               | 1,1              | 1,7   | -                | -           | -           | -          |      |
| CCa-NC   | 0,2            | -                                 | 0,2               | -                | -   | -                | 2,0         | -           | -          |      |
| NA+  | 0,5            | 0,9                               | 0,5               | -                | -   | 1,8              | 2,1         | -           | -          |      |
| Més Compromís  | 0,8            | -                                 | 0,8               | 1,1              | 1,6   | -                | -           | -           | -          |      |
| BNG  | 0,6            | -                                 | 0,7               | 0,7              | 1,0   | -                | -           | -           | -          |      |
| PRC  | 0,0            | -                                 | 0,0               | -                | -   | -                | -           | -           | -          |      |
| Teruel Existe  | 0,1            | -                                 | 0,1               | -                | -   | -                | -           | -           | -          |      |
| PACMA  | 0,9            | 1,7                               | 1,1               | 0,5              | 0,1   | 1,3              | -           | -           | -          |      |
| Otro partido   | 3,0            | 3,4                               | 2,1               | 4,3              | 5,9   | 3,0              | 4,0         | -           | -          |      |
| Voto blanco  | 4,8            | 3,0                               | 5,2               | 3,9              | 4,8   | 5,8              | 1,9         | 6,3         | -          |      |
| (NO LEER) No votaría a<br>ningún otro partido (cita<br>el mismo partido) | 3,6            | 2,6                               | 3,6               | 2,5              | 7,2   | 1,8              | 1,0         | 5,9         | 22,0       |      |
| No votaría   | 14,4           | 11,2                              | 13,9              | 16,0             | 14,2  | 19,5             | 18,6        | 6,9         | 21,6       |      |
| N.S.   | 11,1           | 3,7                               | 9,4               | 12,8             | 13,0  | 16,3             | 12,8        | 28,9        | 30,7       |      |
| N.C.   | 0,7            | -                                 | 1,1               | 0,1              | 0,4   | -                | -           | -           | -          |      |
| <b>(N)</b>   | <b>(2.362)</b> | <b>(157)</b>                      | <b>(1.288)</b>    | <b>(375)</b>     | <b>(248)</b>                                  | <b>(154)</b>     | <b>(67)</b> | <b>(68)</b> | <b>(6)</b> |      |

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)  
(N=1.455)

**Pregunta 22R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**). (RECODIFICADA).

|                | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| PSOE           | 15,9                              | 6,2                     | 17,9              | 19,7             | 13,3                                   | 12,5             | 9,2         | 11,4        | 6,1         |
| PP             | 6,2                               | 6,6                     | 5,9               | 5,7              | 4,8                                    | 10,1             | 3,3         | 8,5         | -           |
| VOX            | 1,5                               | 2,2                     | 1,3               | 1,4              | 3,2                                    | 0,9              | 2,2         | -           | -           |
| Podemos        | 2,1                               | 7,1                     | 1,9               | 2,7              | 1,7                                    | 0,9              | 3,2         | -           | -           |
| IU             | 0,7                               | -                       | 0,7               | -                | 1,1                                    | 1,8              | 2,2         | -           | -           |
| Unidas Podemos | 0,7                               | -                       | 0,9               | 0,9              | 0,4                                    | 0,9              | -           | -           | -           |
| Ciudadanos     | 4,8                               | 11,3                    | 5,0               | 8,0              | 2,2                                    | 2,8              | -           | 1,7         | -           |
| ERC            | 1,3                               | 2,8                     | 1,3               | 1,1              | 1,9                                    | 1,1              | -           | -           | 4,5         |
| JxCat          | 0,5                               | 1,3                     | 0,4               | 1,2              | -                                      | 0,3              | -           | 0,3         | -           |
| PACMA          | 0,5                               | -                       | 0,6               | -                | -                                      | 1,8              | -           | 0,3         | -           |
| Otro partido   | 3,2                               | 7,7                     | 3,9               | 1,8              | 3,8                                    | 0,7              | 5,7         | 0,3         | -           |
| Ninguno        | 46,3                              | 38,3                    | 44,5              | 45,7             | 49,2                                   | 50,7             | 64,3        | 41,4        | 59,6        |
| N.S.           | 6,8                               | 3,0                     | 5,1               | 4,8              | 8,8                                    | 6,1              | 6,4         | 28,1        | 11,4        |
| N.C.           | 9,6                               | 13,6                    | 10,8              | 6,9              | 9,7                                    | 9,3              | 3,4         | 8,0         | 18,4        |
| <b>(N)</b>     | <b>(1.455)</b>                    | <b>(60)</b>             | <b>(702)</b>      | <b>(241)</b>     | <b>(152)</b>                           | <b>(147)</b>     | <b>(60)</b> | <b>(77)</b> | <b>(14)</b> |

## Pregunta 22a

## VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

|                         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| PSOE                    | 24,1                              | 17,2                    | 24,4              | 26,4             | 25,6                                   | 22,8             | 22,0         | 22,2         | 19,8        |
| PP                      | 13,9                              | 27,0                    | 14,8              | 9,8              | 7,7                                    | 13,2             | 16,3         | 14,8         | 9,6         |
| VOX                     | 7,5                               | 11,0                    | 7,6               | 9,0              | 5,5                                    | 5,5              | 6,9          | 5,7          | -           |
| Unidas Podemos          | 8,3                               | 5,7                     | 7,1               | 7,7              | 17,4                                   | 9,7              | 7,8          | 5,2          | -           |
| En Común-Unidas Podemos | 0,0                               | -                       | 0,0               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |
| Ciudadanos              | 9,1                               | 13,0                    | 10,9              | 9,4              | 4,5                                    | 6,4              | 1,0          | 4,1          | 3,2         |
| Más País                | 1,0                               | 0,6                     | 1,0               | 1,4              | 1,0                                    | 0,9              | 1,0          | -            | -           |
| ERC                     | 2,0                               | 1,5                     | 2,1               | 2,3              | 2,4                                    | 2,0              | 0,2          | 0,7          | 4,3         |
| JxCat                   | 1,0                               | 1,1                     | 1,1               | 1,8              | 0,4                                    | 0,9              | -            | 0,2          | -           |
| CUP                     | 0,5                               | 0,3                     | 0,4               | 0,6              | 1,2                                    | 0,3              | 1,0          | 0,2          | -           |
| EAJ-PNV                 | 1,0                               | 2,5                     | 1,2               | 1,3              | -                                      | 0,5              | -            | 0,9          | -           |
| EH Bildu                | 0,9                               | -                       | 1,0               | 0,9              | 2,0                                    | 0,5              | -            | -            | -           |
| CCa-NC                  | 0,2                               | -                       | 0,3               | 0,2              | -                                      | 0,4              | -            | -            | -           |
| NA+                     | 0,2                               | 1,3                     | 0,2               | -                | -                                      | -                | 1,1          | -            | -           |
| Més Compromís           | 0,8                               | 0,6                     | 0,7               | 0,7              | 1,3                                    | 0,4              | 1,1          | 0,9          | -           |
| BNG                     | 0,6                               | -                       | 0,5               | 1,1              | 1,0                                    | 0,4              | -            | 0,9          | -           |
| PRC                     | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | 0,1              | -            | -            | -           |
| Teruel Existe           | 0,0                               | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | 1,0          | -            | -           |
| PACMA                   | 0,9                               | -                       | 0,7               | 1,3              | 0,6                                    | 1,6              | 2,6          | -            | -           |
| Otro partido            | 1,5                               | 1,2                     | 1,7               | 2,0              | 1,1                                    | 0,8              | 2,9          | -            | -           |
| En blanco               | 4,5                               | 1,6                     | 5,6               | 4,2              | 2,0                                    | 5,3              | 1,5          | 3,8          | -           |
| Voto nulo               | 1,3                               | 1,2                     | 1,3               | 1,2              | 2,3                                    | 1,1              | -            | 0,2          | -           |
| No votaría              | 14,5                              | 9,6                     | 11,9              | 14,5             | 17,0                                   | 20,0             | 28,9         | 21,9         | 42,1        |
| No sabe todavía         | 2,4                               | 0,8                     | 1,6               | 1,7              | 3,3                                    | 2,8              | 3,0          | 14,1         | 8,0         |
| N.C.                    | 3,6                               | 3,8                     | 3,7               | 2,5              | 3,7                                    | 4,5              | 1,6          | 4,3          | 13,0        |
| <b>(N)</b>              | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 23**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

|                   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| 1 Izquierda       | 8,0                               | 3,8                     | 6,4               | 8,9              | 13,8                                   | 11,9             | 8,4   | 7,6   | -    |
| 2                 | 4,3                               | 1,4                     | 4,4               | 5,2              | 6,0                                    | 3,8              | 4,2   | 0,9   | 1,1  |
| 3                 | 12,7                              | 11,4                    | 13,2              | 12,9             | 14,1                                   | 12,1             | 11,7  | 6,8   | 7,9  |
| 4                 | 12,3                              | 13,4                    | 12,5              | 14,4             | 14,6                                   | 10,4             | 6,2   | 5,0   | -    |
| 5                 | 27,4                              | 18,9                    | 28,7              | 31,7             | 24,6                                   | 27,5             | 25,8  | 14,2  | 22,0 |
| 6                 | 9,4                               | 20,2                    | 10,8              | 6,3              | 5,3                                    | 6,3              | 7,5   | 5,5   | 13,0 |
| 7                 | 6,8                               | 13,7                    | 7,5               | 6,7              | 2,6                                    | 4,9              | 6,6   | 4,6   | 3,2  |
| 8                 | 4,0                               | 7,8                     | 4,2               | 3,2              | 2,0                                    | 2,9              | 3,8   | 6,4   | -    |
| 9                 | 1,0                               | 2,8                     | 1,0               | 0,5              | 0,7                                    | 1,1              | 1,0   | 1,4   | -    |
| 10 Derecha        | 3,1                               | 3,7                     | 3,1               | 2,9              | 2,2                                    | 1,9              | 5,0   | 6,6   | -    |
| N.S.              | 6,1                               | 1,0                     | 4,6               | 3,6              | 7,8                                    | 10,0             | 9,4   | 27,7  | 17,1 |
| N.C.              | 4,8                               | 1,9                     | 3,5               | 3,6              | 6,4                                    | 7,3              | 10,5  | 13,3  | 35,7 |
| (N)               | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media             | 4,7                               | 5,5                     | 4,8               | 4,5              | 4,0                                    | 4,3              | 4,8   | 5,3   | 5,0  |
| Desviación típica | 2,1                               | 2,0                     | 2,0               | 2,0              | 2,0                                    | 2,1              | 2,3   | 2,7   | 1,3  |
| (N)               | (3.399)                           | (210)                   | (1.828)           | (571)            | (344)                                  | (249)            | (102) | (86)  | (10) |

**Pregunta 24**

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

|                      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Pedro Sánchez</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Izquierda          | 17,2                              | 16,7                    | 19,3              | 16,5             | 9,1                                    | 17,7             | 20,1  | 13,8  | 3,2  |
| 2                    | 8,6                               | 15,6                    | 10,3              | 7,6              | 3,4                                    | 4,5              | 7,3   | 4,1   | 3,2  |
| 3                    | 16,8                              | 21,2                    | 18,6              | 17,2             | 13,8                                   | 13,1             | 8,4   | 8,3   | 6,5  |
| 4                    | 14,7                              | 14,8                    | 15,5              | 15,9             | 17,5                                   | 11,3             | 9,0   | 4,6   | 9,8  |
| 5                    | 16,1                              | 20,4                    | 15,5              | 16,2             | 18,9                                   | 15,7             | 17,0  | 10,4  | 1,1  |
| 6                    | 6,2                               | 3,3                     | 5,2               | 8,3              | 9,2                                    | 7,2              | 4,1   | 6,3   | 7,9  |
| 7                    | 3,0                               | 0,5                     | 2,8               | 2,8              | 6,7                                    | 3,0              | 2,7   | 2,0   | -    |
| 8                    | 1,4                               | 0,6                     | 0,8               | 1,7              | 3,1                                    | 2,5              | 0,2   | 2,6   | 3,2  |
| 9                    | 0,3                               | -                       | 0,1               | 0,3              | 0,4                                    | 1,1              | 0,5   | 0,9   | -    |
| 10 Derecha           | 0,8                               | 0,8                     | 0,7               | 0,7              | 0,2                                    | 0,6              | 2,6   | 2,7   | -    |
| No conoce            | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                    | -                | -     | 0,9   | -    |
| N.S.                 | 10,7                              | 4,9                     | 8,1               | 10,4             | 12,8                                   | 15,9             | 16,2  | 33,5  | 31,6 |
| N.C.                 | 4,1                               | 1,3                     | 3,1               | 2,3              | 4,7                                    | 7,3              | 11,9  | 9,9   | 33,6 |
| (N)                  | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                | 3,6                               | 3,3                     | 3,4               | 3,7              | 4,3                                    | 3,8              | 3,6   | 4,0   | 4,2  |
| Desviación típica    | 1,9                               | 1,7                     | 1,8               | 1,9              | 1,9                                    | 2,1              | 2,3   | 2,6   | 2,1  |
| (N)                  | (3.248)                           | (203)                   | (1.767)           | (537)            | (329)                                  | (231)            | (92)  | (81)  | (7)  |



|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Pablo Casado</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Izquierda              | 0,8                               | 0,7                     | 0,5               | 1,0              | 1,3                                    | 0,9              | 2,8   | 1,1   | -    |
| 2                        | 0,6                               | -                       | 0,7               | 0,5              | 0,5                                    | 0,7              | 1,0   | -     | -    |
| 3                        | 1,1                               | 0,1                     | 0,9               | 1,3              | 2,1                                    | 2,0              | 0,2   | 0,9   | -    |
| 4                        | 2,1                               | 1,3                     | 2,4               | 3,0              | 0,6                                    | 1,8              | 0,5   | 0,6   | -    |
| 5                        | 7,5                               | 5,6                     | 8,2               | 8,7              | 4,4                                    | 8,4              | 6,8   | 5,0   | -    |
| 6                        | 11,4                              | 14,3                    | 11,9              | 9,3              | 11,7                                   | 10,3             | 14,0  | 9,5   | 3,2  |
| 7                        | 20,2                              | 27,5                    | 23,8              | 20,2             | 13,8                                   | 8,3              | 11,7  | 11,3  | 3,2  |
| 8                        | 19,3                              | 31,0                    | 19,5              | 21,1             | 20,2                                   | 12,8             | 10,0  | 11,7  | 12,2 |
| 9                        | 9,8                               | 8,3                     | 9,7               | 10,2             | 11,4                                   | 10,8             | 10,7  | 5,1   | 6,5  |
| 10 Derecha               | 12,6                              | 5,9                     | 12,0              | 13,4             | 15,0                                   | 18,9             | 16,0  | 4,9   | 9,8  |
| No conoce                | 0,8                               | -                       | 0,4               | 0,6              | 1,2                                    | 1,2              | 5,2   | 1,8   | -    |
| N.S.                     | 10,2                              | 3,4                     | 7,5               | 8,3              | 13,8                                   | 17,8             | 11,1  | 37,3  | 31,6 |
| N.C.                     | 3,6                               | 1,9                     | 2,4               | 2,5              | 4,0                                    | 6,3              | 9,8   | 10,7  | 33,6 |
| (N)                      | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| <b>Media</b>             | 7,4                               | 7,3                     | 7,3               | 7,4              | 7,6                                    | 7,6              | 7,4   | 7,1   | 8,5  |
| <b>Desviación típica</b> | 1,8                               | 1,4                     | 1,8               | 1,9              | 1,9                                    | 2,1              | 2,2   | 1,8   | 1,3  |
| (N)                      | (3.259)                           | (205)                   | (1.785)           | (546)            | (325)                                  | (225)            | (94)  | (73)  | (7)  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Pablo Iglesias</b>    |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Izquierda              | 44,4                              | 54,7                    | 51,0              | 43,6             | 29,8                                   | 30,2             | 39,1  | 21,0  | 9,5  |
| 2                        | 15,6                              | 20,5                    | 15,9              | 16,8             | 15,7                                   | 13,5             | 12,2  | 8,3   | 7,7  |
| 3                        | 9,6                               | 10,2                    | 9,2               | 10,6             | 14,2                                   | 9,8              | 4,6   | 2,3   | 6,7  |
| 4                        | 5,8                               | 4,0                     | 5,4               | 6,6              | 7,6                                    | 4,8              | 5,9   | 7,1   | -    |
| 5                        | 5,5                               | 4,0                     | 4,2               | 6,5              | 7,5                                    | 8,7              | 4,2   | 9,3   | 4,3  |
| 6                        | 1,7                               | 1,2                     | 1,1               | 3,3              | 2,0                                    | 3,3              | -     | 0,3   | -    |
| 7                        | 0,8                               | 0,1                     | 0,8               | 1,0              | 0,9                                    | 0,5              | -     | 0,9   | 6,7  |
| 8                        | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,5              | 0,7                                    | 1,1              | 0,2   | 2,2   | -    |
| 9                        | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | 0,1                                    | -                | 0,5   | -     | -    |
| 10 Derecha               | 0,7                               | 0,6                     | 0,6               | 0,5              | 0,7                                    | 0,2              | 3,6   | 0,2   | -    |
| No conoce                | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 0,1                                    | 0,2              | 2,1   | 1,5   | -    |
| N.S.                     | 11,1                              | 3,4                     | 8,1               | 7,7              | 15,7                                   | 19,9             | 19,5  | 36,6  | 31,6 |
| N.C.                     | 4,1                               | 1,3                     | 3,1               | 2,6              | 5,0                                    | 7,7              | 8,2   | 10,3  | 33,6 |
| (N)                      | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| <b>Media</b>             | 2,2                               | 1,9                     | 2,0               | 2,3              | 2,6                                    | 2,5              | 2,3   | 2,8   | 3,2  |
| <b>Desviación típica</b> | 1,7                               | 1,4                     | 1,6               | 1,7              | 1,8                                    | 1,8              | 2,3   | 2,1   | 2,4  |
| (N)                      | (3.233)                           | (207)                   | (1.768)           | (552)            | (317)                                  | (217)            | (90)  | (75)  | (7)  |

|                         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Santiago Abascal</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Izquierda             | 1,9                               | 1,6                     | 1,5               | 2,1              | 2,1                                    | 1,8              | 4,6   | 2,9   | -    |
| 2                       | 0,4                               | -                       | 0,2               | 1,2              | 0,3                                    | -                | 0,5   | 0,9   | -    |
| 3                       | 0,6                               | 0,7                     | 0,5               | 0,7              | 0,7                                    | 1,5              | 0,2   | -     | 6,7  |
| 4                       | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,6              | -                                      | 1,3              | -     | 3,1   | -    |
| 5                       | 2,3                               | 2,5                     | 2,7               | 1,1              | 1,5                                    | 2,4              | 1,7   | 3,8   | -    |
| 6                       | 2,2                               | 1,8                     | 2,2               | 1,2              | 2,4                                    | 2,2              | 5,8   | 3,2   | -    |
| 7                       | 3,6                               | 5,0                     | 3,7               | 4,4              | 2,1                                    | 2,6              | 4,7   | 0,9   | 1,1  |
| 8                       | 6,7                               | 10,6                    | 7,2               | 6,3              | 4,1                                    | 7,0              | 2,3   | 5,5   | -    |
| 9                       | 10,2                              | 17,4                    | 12,1              | 9,3              | 7,1                                    | 4,2              | 4,8   | 2,9   | -    |
| 10 Derecha              | 55,0                              | 54,2                    | 57,2              | 60,1             | 57,4                                   | 46,4             | 47,8  | 25,2  | 23,9 |
| No conoce               | 2,0                               | 1,0                     | 1,4               | 1,1              | 1,5                                    | 3,8              | 7,9   | 9,4   | -    |
| N.S.                    | 10,4                              | 4,0                     | 7,6               | 9,1              | 14,8                                   | 19,8             | 8,3   | 31,9  | 31,6 |
| N.C.                    | 4,2                               | 1,3                     | 3,0               | 2,9              | 6,2                                    | 7,0              | 11,5  | 10,3  | 36,8 |
| (N)                     | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                   | 9,0                               | 9,0                     | 9,1               | 9,1              | 9,2                                    | 8,8              | 8,6   | 7,9   | 8,4  |
| Desviación típica       | 1,9                               | 1,7                     | 1,8               | 2,0              | 1,9                                    | 2,2              | 2,5   | 2,8   | 3,1  |
| (N)                     | (3.180)                           | (203)                   | (1.752)           | (536)            | (311)                                  | (209)            | (92)  | (70)  | (6)  |

|                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Inés Arrimadas</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Izquierda           | 1,3                               | 0,7                     | 1,2               | 1,0              | 1,4                                    | 2,0              | 2,3   | 2,3   | -    |
| 2                     | 0,9                               | 0,6                     | 0,8               | 1,0              | 1,5                                    | 1,7              | 0,3   | -     | -    |
| 3                     | 1,8                               | 3,0                     | 1,9               | 1,8              | 0,1                                    | 2,0              | 4,6   | 1,8   | -    |
| 4                     | 4,4                               | 6,3                     | 4,1               | 5,0              | 4,0                                    | 4,0              | 4,2   | 4,8   | 3,2  |
| 5                     | 22,8                              | 24,0                    | 26,3              | 24,7             | 16,3                                   | 14,8             | 14,6  | 9,0   | 3,2  |
| 6                     | 19,0                              | 31,9                    | 21,9              | 16,6             | 14,1                                   | 9,8              | 12,7  | 9,5   | 7,5  |
| 7                     | 11,6                              | 11,8                    | 11,8              | 14,7             | 13,9                                   | 8,8              | 5,6   | 2,0   | -    |
| 8                     | 7,9                               | 7,6                     | 7,9               | 8,1              | 10,1                                   | 6,1              | 7,9   | 5,6   | -    |
| 9                     | 3,8                               | 1,6                     | 4,0               | 4,0              | 4,7                                    | 4,4              | 3,6   | 1,1   | 1,3  |
| 10 Derecha            | 5,1                               | 1,9                     | 4,5               | 5,6              | 7,3                                    | 8,0              | 5,0   | 3,2   | 6,7  |
| No conoce             | 5,0                               | 1,2                     | 3,8               | 2,7              | 5,2                                    | 10,9             | 13,0  | 17,1  | 7,7  |
| N.S.                  | 12,7                              | 7,3                     | 9,3               | 11,8             | 16,6                                   | 22,1             | 16,3  | 33,2  | 43,4 |
| N.C.                  | 3,8                               | 1,9                     | 2,6               | 3,1              | 4,8                                    | 5,4              | 9,9   | 10,3  | 27,1 |
| (N)                   | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                 | 6,2                               | 5,9                     | 6,1               | 6,2              | 6,5                                    | 6,3              | 6,0   | 5,9   | 7,0  |
| Desviación típica     | 1,8                               | 1,5                     | 1,7               | 1,8              | 2,0                                    | 2,3              | 2,2   | 2,2   | 2,6  |
| (N)                   | (2.999)                           | (194)                   | (1.679)           | (507)            | (294)                                  | (185)            | (78)  | (57)  | (4)  |

**Pregunta 25**

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Pedro Sánchez</b>     |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 27,3                              | 38,8                    | 29,4              | 27,2             | 16,1                                   | 27,6             | 24,0         | 16,0         | 22,4        |
| 2                        | 5,6                               | 8,7                     | 5,8               | 5,0              | 4,7                                    | 5,6              | 5,8          | 4,0          | 6,7         |
| 3                        | 6,7                               | 9,1                     | 7,0               | 7,1              | 4,4                                    | 8,1              | 5,5          | 3,3          | 1,3         |
| 4                        | 8,1                               | 6,0                     | 9,4               | 7,8              | 7,0                                    | 4,1              | 5,7          | 8,2          | 3,2         |
| 5                        | 11,3                              | 9,0                     | 10,6              | 13,6             | 13,6                                   | 11,6             | 8,7          | 10,4         | 1,1         |
| 6                        | 10,2                              | 6,1                     | 10,5              | 11,7             | 11,7                                   | 10,2             | 8,4          | 4,7          | 4,3         |
| 7                        | 11,5                              | 11,5                    | 11,7              | 12,8             | 12,2                                   | 7,8              | 12,1         | 9,4          | 1,1         |
| 8                        | 7,8                               | 6,3                     | 6,9               | 7,5              | 14,6                                   | 9,4              | 8,3          | 2,3          | 6,7         |
| 9                        | 2,8                               | 1,5                     | 2,9               | 0,7              | 4,1                                    | 3,3              | 2,6          | 8,3          | 10,9        |
| 10 Muy bien              | 3,0                               | 0,6                     | 2,3               | 2,4              | 4,3                                    | 5,2              | 5,8          | 9,3          | 3,2         |
| No conoce                | 0,1                               | -                       | -                 | -                | 0,3                                    | -                | -            | 0,9          | -           |
| N.S.                     | 3,0                               | 1,2                     | 1,9               | 2,3              | 4,2                                    | 4,4              | 5,2          | 15,0         | 3,2         |
| N.C.                     | 2,5                               | 1,2                     | 1,6               | 1,9              | 2,8                                    | 2,7              | 7,8          | 8,0          | 36,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,3</b>                        | <b>3,5</b>              | <b>4,2</b>        | <b>4,3</b>       | <b>5,3</b>                             | <b>4,4</b>       | <b>4,6</b>   | <b>5,3</b>   | <b>4,5</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,8</b>                        | <b>2,6</b>              | <b>2,7</b>        | <b>2,6</b>       | <b>2,7</b>                             | <b>2,9</b>       | <b>3,0</b>   | <b>3,1</b>   | <b>3,6</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.605)</b>                    | <b>(212)</b>            | <b>(1.920)</b>    | <b>(590)</b>     | <b>(371)</b>                           | <b>(280)</b>     | <b>(111)</b> | <b>(110)</b> | <b>(12)</b> |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Pablo Casado</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 22,7                              | 14,9                    | 20,8              | 26,7             | 27,5                                   | 31,9             | 23,2         | 13,1         | 15,5        |
| 2                        | 12,0                              | 15,5                    | 12,3              | 13,5             | 12,3                                   | 9,2              | 8,3          | 6,6          | 1,1         |
| 3                        | 14,0                              | 13,6                    | 15,1              | 15,9             | 15,2                                   | 8,0              | 10,9         | 5,2          | 3,2         |
| 4                        | 13,7                              | 17,1                    | 14,9              | 14,4             | 9,4                                    | 13,3             | 7,6          | 8,3          | 3,2         |
| 5                        | 13,0                              | 12,4                    | 14,6              | 11,7             | 10,7                                   | 11,3             | 6,9          | 12,8         | -           |
| 6                        | 7,5                               | 9,5                     | 7,9               | 5,4              | 7,8                                    | 5,3              | 9,4          | 8,3          | 16,3        |
| 7                        | 4,2                               | 6,6                     | 4,6               | 2,5              | 1,9                                    | 4,9              | 7,0          | 3,4          | 10,9        |
| 8                        | 3,0                               | 3,7                     | 3,2               | 2,0              | 3,0                                    | 3,4              | 2,3          | 3,1          | -           |
| 9                        | 0,9                               | 0,6                     | 0,8               | 0,4              | 0,9                                    | 1,7              | 1,2          | 3,7          | -           |
| 10 Muy bien              | 1,3                               | 2,5                     | 1,1               | 0,4              | 1,4                                    | 1,0              | 5,4          | 3,7          | 3,2         |
| No conoce                | 0,8                               | -                       | 0,4               | 0,6              | 1,2                                    | 1,2              | 5,2          | 1,8          | -           |
| N.S.                     | 4,2                               | 1,8                     | 2,5               | 4,2              | 5,9                                    | 5,7              | 4,7          | 21,8         | 9,5         |
| N.C.                     | 2,7                               | 1,8                     | 1,7               | 2,1              | 2,8                                    | 3,1              | 8,0          | 8,3          | 37,2        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,6</b>                        | <b>3,9</b>              | <b>3,6</b>        | <b>3,1</b>       | <b>3,3</b>                             | <b>3,4</b>       | <b>4,0</b>   | <b>4,5</b>   | <b>4,6</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,2</b>                        | <b>2,2</b>              | <b>2,1</b>        | <b>2,0</b>       | <b>2,2</b>                             | <b>2,4</b>       | <b>2,8</b>   | <b>2,7</b>   | <b>2,9</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.525)</b>                    | <b>(209)</b>            | <b>(1.897)</b>    | <b>(573)</b>     | <b>(361)</b>                           | <b>(271)</b>     | <b>(105)</b> | <b>(99)</b>  | <b>(11)</b> |

|                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Pablo Iglesias</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal             | 40,1                              | 51,5                    | 43,0              | 39,2             | 28,9                                   | 38,4             | 38,4  | 26,0  | 19,2 |
| 2                     | 7,1                               | 7,6                     | 7,8               | 7,7              | 4,5                                    | 6,8              | 3,8   | 4,9   | 6,7  |
| 3                     | 7,4                               | 7,2                     | 7,6               | 9,3              | 5,7                                    | 7,4              | 3,6   | 5,9   | 7,6  |
| 4                     | 9,3                               | 9,1                     | 9,7               | 8,7              | 9,9                                    | 8,4              | 6,4   | 10,4  | -    |
| 5                     | 11,8                              | 10,4                    | 11,7              | 13,3             | 13,2                                   | 11,0             | 9,3   | 8,1   | 6,7  |
| 6                     | 6,2                               | 5,4                     | 6,4               | 5,7              | 5,8                                    | 6,9              | 8,6   | 4,2   | 11,8 |
| 7                     | 5,7                               | 2,2                     | 4,9               | 6,1              | 13,6                                   | 5,2              | 2,9   | 1,9   | 2,4  |
| 8                     | 3,8                               | 3,6                     | 3,4               | 3,6              | 6,2                                    | 3,5              | 4,3   | 6,3   | -    |
| 9                     | 1,4                               | -                       | 1,1               | 0,9              | 2,0                                    | 2,2              | 3,1   | 3,7   | -    |
| 10 Muy bien           | 0,8                               | -                       | 0,6               | 0,8              | 1,7                                    | 1,2              | 3,1   | 0,2   | 3,2  |
| No conoce             | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 0,1                                    | 0,2              | 2,1   | 1,5   | -    |
| N.S.                  | 3,5                               | 1,8                     | 1,9               | 3,1              | 5,8                                    | 4,8              | 6,2   | 17,8  | 6,4  |
| N.C.                  | 2,7                               | 1,2                     | 1,8               | 1,7              | 2,6                                    | 4,1              | 8,2   | 9,2   | 36,1 |
| (N)                   | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                 | 3,2                               | 2,6                     | 3,1               | 3,2              | 4,1                                    | 3,3              | 3,5   | 3,6   | 3,6  |
| Desviación típica     | 2,4                               | 2,1                     | 2,3               | 2,4              | 2,7                                    | 2,5              | 2,9   | 2,6   | 2,7  |
| (N)                   | (3.574)                           | (210)                   | (1.916)           | (586)            | (367)                                  | (273)            | (107) | (104) | (12) |

|                         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| <b>Santiago Abascal</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
| 1 Muy mal               | 53,3                              | 44,5                    | 53,4              | 59,7             | 61,4                                   | 53,8             | 47,6  | 22,9  | 31,5 |
| 2                       | 7,7                               | 9,8                     | 8,7               | 8,6              | 4,7                                    | 6,1              | 1,7   | 6,3   | -    |
| 3                       | 6,2                               | 9,3                     | 6,5               | 5,7              | 4,3                                    | 7,1              | 6,0   | 2,8   | 4,3  |
| 4                       | 5,5                               | 8,4                     | 5,3               | 5,8              | 4,1                                    | 4,7              | 5,7   | 7,7   | 6,7  |
| 5                       | 6,7                               | 5,0                     | 8,3               | 4,0              | 5,2                                    | 5,9              | 5,6   | 8,2   | -    |
| 6                       | 2,9                               | 4,2                     | 3,8               | 1,3              | 1,2                                    | 1,9              | 2,7   | 1,8   | 6,4  |
| 7                       | 3,1                               | 5,7                     | 2,8               | 2,9              | 3,2                                    | 3,6              | 3,1   | 2,7   | -    |
| 8                       | 2,0                               | 5,2                     | 1,8               | 3,0              | 1,4                                    | -                | 0,7   | 1,8   | -    |
| 9                       | 1,0                               | 0,7                     | 1,1               | 0,8              | 1,0                                    | 0,9              | 1,0   | 1,9   | -    |
| 10 Muy bien             | 1,9                               | 1,8                     | 2,0               | 1,2              | 1,4                                    | 1,8              | 3,2   | 3,7   | 3,2  |
| No conoce               | 2,0                               | 1,0                     | 1,4               | 1,1              | 1,5                                    | 3,8              | 7,9   | 9,4   | -    |
| N.S.                    | 4,6                               | 2,4                     | 3,0               | 3,9              | 8,0                                    | 5,1              | 4,8   | 20,8  | 10,8 |
| N.C.                    | 3,0                               | 1,8                     | 2,0               | 1,9              | 2,7                                    | 5,3              | 10,1  | 10,1  | 37,2 |
| (N)                     | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |
| Media                   | 2,5                               | 3,0                     | 2,6               | 2,3              | 2,2                                    | 2,3              | 2,6   | 3,6   | 2,7  |
| Desviación típica       | 2,3                               | 2,5                     | 2,3               | 2,2              | 2,2                                    | 2,2              | 2,5   | 2,8   | 2,7  |
| (N)                     | (3.448)                           | (205)                   | (1.863)           | (574)            | (352)                                  | (258)            | (99)  | (87)  | (10) |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| <b>Inés Arrimadas</b>    |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
| 1 Muy mal                | 16,1                              | 8,8                     | 15,4              | 18,4             | 18,8                                  | 19,5             | 21,8         | 6,1          | 23,0        |
| 2                        | 8,7                               | 6,9                     | 8,5               | 9,5              | 9,2                                   | 9,7              | 7,5          | 7,9          | 3,2         |
| 3                        | 11,7                              | 14,9                    | 12,2              | 12,7             | 11,4                                  | 9,6              | 6,8          | 6,4          | 6,4         |
| 4                        | 14,4                              | 14,7                    | 15,2              | 15,5             | 13,8                                  | 13,9             | 9,5          | 7,0          | -           |
| 5                        | 16,8                              | 21,0                    | 18,6              | 17,4             | 15,2                                  | 10,3             | 10,6         | 9,3          | -           |
| 6                        | 9,3                               | 14,4                    | 9,9               | 9,8              | 6,4                                   | 6,7              | 5,9          | 6,2          | 12,7        |
| 7                        | 5,1                               | 7,5                     | 5,8               | 3,5              | 5,0                                   | 3,6              | 3,7          | 4,7          | -           |
| 8                        | 2,7                               | 3,7                     | 3,0               | 1,4              | 1,9                                   | 3,1              | 2,6          | 4,7          | -           |
| 9                        | 0,8                               | 0,7                     | 0,8               | 0,6              | 1,0                                   | 0,2              | 0,1          | 1,9          | -           |
| 10 Muy bien              | 0,9                               | -                       | 0,7               | 0,9              | 0,8                                   | 1,4              | 2,1          | 2,8          | 6,4         |
| No conoce                | 5,0                               | 1,2                     | 3,8               | 2,7              | 5,2                                   | 10,9             | 13,0         | 17,1         | 7,7         |
| N.S.                     | 5,6                               | 3,7                     | 4,1               | 5,7              | 8,7                                   | 6,3              | 7,2          | 17,7         | 9,8         |
| N.C.                     | 2,9                               | 2,4                     | 2,0               | 1,9              | 2,7                                   | 4,8              | 9,1          | 8,3          | 30,7        |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,9</b>                        | <b>4,4</b>              | <b>4,0</b>        | <b>3,7</b>       | <b>3,7</b>                            | <b>3,6</b>       | <b>3,6</b>   | <b>4,7</b>   | <b>3,6</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,1</b>                        | <b>1,9</b>              | <b>2,1</b>        | <b>2,0</b>       | <b>2,1</b>                            | <b>2,2</b>       | <b>2,4</b>   | <b>2,5</b>   | <b>3,3</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(3.300)</b>                    | <b>(201)</b>            | <b>(1.795)</b>    | <b>(553)</b>     | <b>(334)</b>                          | <b>(235)</b>     | <b>(90)</b>  | <b>(82)</b>  | <b>(10)</b> |

## Pregunta 26

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

|                                  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |              |              |             |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Fue a votar y votó               | 84,2                              | 86,3                    | 85,2              | 85,8             | 84,4                                  | 81,7             | 82,2         | 69,8         | 67,6        |
| Votó por correo                  | 1,7                               | 2,1                     | 2,0               | 1,6              | 1,3                                   | 1,4              | -            | 1,8          | -           |
| No tenía edad para votar         | 0,9                               | 2,1                     | 0,6               | 0,4              | 1,5                                   | 1,1              | 2,1          | 1,9          | 4,3         |
| Fue a votar pero no pudo hacerlo | 0,4                               | 0,9                     | 0,5               | 0,4              | 0,3                                   | -                | 1,1          | -            | -           |
| No fue a votar porque no pudo    | 2,8                               | 3,1                     | 2,3               | 2,6              | 2,7                                   | 4,2              | 2,4          | 8,3          | 1,1         |
| Prefirió no votar                | 8,6                               | 4,9                     | 8,4               | 8,8              | 8,8                                   | 9,3              | 11,1         | 12,9         | 6,4         |
| No tenía derecho a voto          | 0,4                               | -                       | 0,4               | 0,2              | -                                     | 0,2              | -            | 2,4          | -           |
| No recuerda                      | 0,6                               | 0,6                     | 0,4               | 0,1              | 0,7                                   | 1,6              | 1,2          | 1,9          | 1,1         |
| N.C.                             | 0,4                               | -                       | 0,3               | -                | 0,3                                   | 0,4              | -            | 0,9          | 19,5        |
| <b>(N)</b>                       | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                          | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019  
(1 o 7 en P26)  
(N=3.281)

## Pregunta 26aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                         | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |              |              | N.S.        | N.C. |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|------|
|                         |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        |              |             |      |
| PSOE                    | 29,2           | 23,5                              | 29,2              | 29,9             | 31,8                                   | 30,0             | 30,8         | 25,0         | 21,3        |      |
| PP                      | 14,8           | 24,5                              | 16,3              | 11,3             | 5,7                                    | 10,7             | 24,7         | 18,7         | 14,2        |      |
| VOX                     | 6,2            | 8,0                               | 6,3               | 7,6              | 6,5                                    | 1,7              | 7,1          | 3,9          | -           |      |
| Unidas Podemos          | 8,1            | 6,9                               | 6,7               | 9,4              | 15,1                                   | 10,7             | 5,0          | 2,5          | -           |      |
| En Comú Podem           | 1,9            | 1,4                               | 1,7               | 2,4              | 2,9                                    | 2,2              | 1,8          | 1,3          | -           |      |
| En Común-Unidas Podemos | 0,7            | -                                 | 0,8               | 0,4              | 0,9                                    | 0,1              | 2,5          | 1,3          | -           |      |
| ERC                     | 2,5            | 1,2                               | 2,8               | 2,8              | 2,2                                    | 2,2              | 1,6          | 0,9          | 4,7         |      |
| Ciudadanos              | 9,1            | 12,8                              | 10,5              | 8,2              | 5,9                                    | 8,3              | 4,5          | 2,6          | 4,7         |      |
| JxCat                   | 1,4            | 1,1                               | 1,5               | 2,2              | 0,9                                    | 0,8              | 0,9          | 0,5          | -           |      |
| EAJ-PNV                 | 1,2            | 2,8                               | 1,3               | 1,3              | -                                      | 0,5              | 0,1          | 1,3          | -           |      |
| EH Bildu                | 0,8            | -                                 | 0,8               | 0,5              | 2,4                                    | 0,5              | -            | -            | -           |      |
| Más País                | 0,9            | 1,4                               | 1,1               | 0,7              | 1,1                                    | 0,3              | -            | 1,3          | -           |      |
| CUP                     | 0,5            | 0,8                               | 0,4               | 0,7              | 1,0                                    | 0,8              | -            | -            | -           |      |
| CCa-NC                  | 0,2            | 0,7                               | 0,4               | -                | -                                      | -                | -            | -            | -           |      |
| Na+                     | 0,4            | 2,2                               | 0,3               | -                | -                                      | 0,6              | 1,3          | -            | -           |      |
| Més Compromís           | 0,7            | -                                 | 0,5               | 0,7              | 1,6                                    | 0,5              | 1,3          | -            | -           |      |
| BNG                     | 0,7            | -                                 | 0,5               | 1,2              | 1,9                                    | 0,5              | -            | 1,3          | -           |      |
| PRC                     | 0,0            | -                                 | -                 | -                | 0,4                                    | -                | -            | -            | -           |      |
| Teruel Existe           | 0,0            | -                                 | -                 | -                | 0,4                                    | -                | -            | -            | -           |      |
| PACMA                   | 0,6            | -                                 | 0,3               | 0,8              | 0,8                                    | 1,9              | 1,8          | 1,3          | -           |      |
| Otros partidos          | 0,7            | 0,7                               | 0,9               | 0,1              | 1,6                                    | -                | -            | -            | -           |      |
| En blanco               | 2,9            | 2,4                               | 3,1               | 2,8              | 2,6                                    | 3,2              | 1,9          | 1,7          | 9,9         |      |
| Voto nulo               | 0,9            | -                                 | 0,9               | 1,2              | 1,1                                    | 0,5              | -            | 0,2          | -           |      |
| No recuerda             | 3,7            | 2,0                               | 3,4               | 2,6              | 2,7                                    | 5,8              | 4,9          | 14,6         | 4,7         |      |
| N.C.                    | 11,8           | 7,8                               | 10,4              | 13,2             | 10,4                                   | 18,3             | 9,6          | 21,7         | 40,6        |      |
| <b>(N)</b>              | <b>(3.281)</b> | <b>(192)</b>                      | <b>(1.734)</b>    | <b>(539)</b>     | <b>(343)</b>                           | <b>(250)</b>     | <b>(105)</b> | <b>(104)</b> | <b>(14)</b> |      |

## Pregunta 26aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

|                         | TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |       |       | N.S. | N.C. |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|------|
|                         |         | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras |       |      |      |
| PSOE                    | 24,4    | 19,6                              | 24,5              | 25,4             | 27,3                                   | 25,0             | 25,3  | 17,9  | 14,4 |      |
| PP                      | 12,6    | 21,7                              | 14,1              | 9,7              | 4,9                                    | 8,4              | 20,3  | 13,4  | 9,6  |      |
| VOX                     | 5,2     | 6,4                               | 5,3               | 6,6              | 5,6                                    | 1,4              | 5,8   | 2,8   | -    |      |
| Unidas Podemos          | 6,8     | 6,1                               | 5,7               | 7,7              | 12,6                                   | 8,4              | 4,1   | 1,8   | -    |      |
| En Comú Podem           | 1,6     | 0,9                               | 1,4               | 2,1              | 2,5                                    | 1,7              | 1,5   | 0,9   | -    |      |
| En Común-Unidas Podemos | 0,6     | -                                 | 0,7               | 0,4              | 0,8                                    | 0,1              | 2,0   | 0,9   | -    |      |
| ERC                     | 2,2     | 1,0                               | 2,5               | 2,4              | 1,9                                    | 1,8              | 1,3   | 0,7   | 3,2  |      |
| Ciudadanos              | 7,7     | 11,3                              | 9,0               | 7,1              | 5,1                                    | 6,5              | 3,7   | 1,8   | 3,2  |      |
| JxCat                   | 1,2     | 1,0                               | 1,3               | 1,9              | 0,7                                    | 0,6              | 0,7   | 0,3   | -    |      |
| EAJ-PNV                 | 1,0     | 2,5                               | 1,1               | 1,1              | -                                      | 0,5              | 0,1   | 0,9   | -    |      |
| EH Bildu                | 0,7     | -                                 | 0,7               | 0,4              | 2,0                                    | 0,5              | -     | -     | -    |      |
| Más País                | 0,8     | 1,2                               | 0,9               | 0,6              | 0,7                                    | 0,2              | -     | 0,9   | -    |      |
| CUP                     | 0,4     | 0,7                               | 0,3               | 0,6              | 0,9                                    | 0,6              | -     | -     | -    |      |
| CCa-NC                  | 0,2     | 0,6                               | 0,3               | -                | -                                      | -                | -     | -     | -    |      |
| Na+                     | 0,3     | 1,9                               | 0,3               | -                | -                                      | 0,5              | 1,1   | -     | -    |      |
| Més Compromís           | 0,5     | -                                 | 0,5               | 0,7              | 1,0                                    | 0,4              | 1,1   | -     | -    |      |
| BNG                     | 0,6     | -                                 | 0,4               | 1,1              | 1,6                                    | 0,4              | -     | 0,9   | -    |      |
| PRC                     | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,3                                    | -                | -     | -     | -    |      |
| Teruel Existe           | 0,0     | -                                 | -                 | -                | 0,3                                    | -                | -     | -     | -    |      |
| PACMA                   | 0,5     | -                                 | 0,3               | 0,5              | 0,7                                    | 1,6              | 1,5   | 0,9   | -    |      |
| Otros partidos          | 0,6     | 0,6                               | 0,8               | 0,1              | 1,4                                    | -                | -     | -     | -    |      |
| En blanco               | 2,4     | 2,1                               | 2,6               | 2,5              | 2,2                                    | 2,7              | 1,5   | 0,3   | 6,7  |      |
| Nulo                    | 0,7     | -                                 | 0,8               | 1,1              | 1,0                                    | 0,4              | -     | 0,2   | -    |      |
| No tenía edad           | 0,9     | 2,1                               | 0,6               | 0,4              | 1,5                                    | 1,1              | 2,1   | 1,9   | 4,3  |      |
| No votó                 | 11,8    | 8,8                               | 11,1              | 11,8             | 11,8                                   | 13,5             | 14,6  | 21,1  | 7,5  |      |
| No tenía derecho a voto | 0,4     | -                                 | 0,4               | 0,2              | -                                      | 0,2              | -     | 2,4   | -    |      |
| No recuerda             | 3,7     | 2,3                               | 3,3               | 2,3              | 3,0                                    | 6,4              | 5,2   | 12,4  | 4,3  |      |
| N.C.                    | 12,1    | 9,0                               | 11,2              | 13,2             | 10,3                                   | 17,1             | 7,9   | 17,4  | 46,9 |      |
| (N)                     | (3.817) | (217)                             | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |      |

## Pregunta 27R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |       |      |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
|                | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S.  | N.C. |
| PSOE           | 24,2                              | 18,7                    | 24,2              | 26,6             | 27,6                                   | 24,5             | 18,9  | 18,1  | 16,6 |
| PP             | 12,6                              | 26,3                    | 13,6              | 9,4              | 7,2                                    | 8,3              | 16,8  | 13,3  | 9,6  |
| VOX            | 6,0                               | 11,1                    | 6,0               | 7,1              | 4,7                                    | 3,7              | 5,8   | 3,9   | -    |
| Podemos        | 3,6                               | 3,7                     | 3,0               | 3,6              | 6,4                                    | 4,8              | 3,1   | 1,5   | -    |
| IU             | 1,5                               | 0,6                     | 1,1               | 1,3              | 3,0                                    | 2,7              | 2,1   | 1,8   | -    |
| Unidas Podemos | 3,2                               | 1,3                     | 3,2               | 3,4              | 5,0                                    | 3,2              | 3,1   | 0,9   | -    |
| En Comú Podem  | 0,7                               | 0,4                     | 0,6               | 1,3              | 0,5                                    | 1,1              | -     | -     | -    |
| Ciudadanos     | 10,5                              | 12,3                    | 13,2              | 9,6              | 4,5                                    | 8,5              | 3,3   | 3,2   | 3,2  |
| Más País       | 1,4                               | 2,4                     | 1,3               | 1,7              | 2,6                                    | 0,9              | -     | 0,9   | -    |
| ERC            | 2,2                               | 1,4                     | 2,4               | 2,5              | 2,1                                    | 2,6              | 1,2   | 0,2   | 4,3  |
| JxCat          | 1,2                               | 1,5                     | 1,3               | 1,6              | 0,6                                    | 0,7              | -     | 0,2   | 1,3  |
| CUP            | 0,5                               | 0,1                     | 0,4               | 0,5              | 1,2                                    | 0,7              | -     | 0,2   | -    |
| EAJ-PNV        | 1,2                               | 3,7                     | 1,5               | 0,7              | 0,3                                    | -                | -     | 0,9   | -    |
| EH Bildu       | 1,0                               | -                       | 1,0               | 1,1              | 2,7                                    | 0,5              | -     | -     | -    |
| Compromís      | 0,6                               | -                       | 0,7               | 0,4              | 1,0                                    | -                | 1,1   | -     | -    |
| BNG            | 0,6                               | -                       | 0,3               | 0,8              | 1,6                                    | 0,9              | -     | 0,9   | -    |
| Otro partido   | 2,3                               | 2,6                     | 2,2               | 1,7              | 3,2                                    | 2,1              | 6,4   | 2,2   | -    |
| Ninguno        | 18,0                              | 10,0                    | 16,6              | 19,3             | 17,7                                   | 22,5             | 28,0  | 26,3  | 23,1 |
| N.S.           | 4,2                               | 2,7                     | 3,1               | 3,9              | 3,8                                    | 6,6              | 6,2   | 17,3  | 3,2  |
| N.C.           | 4,4                               | 1,3                     | 4,3               | 3,4              | 4,2                                    | 5,8              | 4,0   | 8,2   | 38,8 |
| (N)            | (3.817)                           | (217)                   | (1.990)           | (616)            | (401)                                  | (301)            | (128) | (145) | (20) |



SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

**Pregunta 0CX1**

Por favor, ¿cómo calificaría la situación económica de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| Muy buena  | 0,3                               | -                       | 0,4               | -                | -                                      | 0,5              | -           | 0,7         | -           |
| Buena      | 5,5                               | 12,3                    | 4,8               | 4,6              | 7,8                                    | 1,6              | 6,5         | 14,4        | -           |
| Regular    | 35,2                              | 24,6                    | 37,8              | 40,2             | 33,5                                   | 23,3             | 27,7        | 32,6        | 28,5        |
| Mala       | 37,5                              | 33,5                    | 39,5              | 36,1             | 40,6                                   | 35,2             | 39,1        | 25,3        | 12,4        |
| Muy mala   | 19,0                              | 27,2                    | 16,2              | 18,1             | 15,7                                   | 34,2             | 21,6        | 17,7        | 31,4        |
| N.S.       | 1,9                               | 2,4                     | 0,9               | 0,8              | 2,4                                    | 5,2              | 5,1         | 9,2         | -           |
| N.C.       | 0,6                               | -                       | 0,4               | 0,2              | -                                      | -                | -           | -           | 27,7        |
| <b>(N)</b> | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

## Pregunta 0CX2

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que tiene Cataluña en la actualidad? ¿Y el segundo? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Primer problema</b>  |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |             |             |             |
| La independencia de Cataluña  | 23,8                              | 30,5                    | 22,1              | 25,0             | 23,0                                  | 29,4             | 19,7        | 27,0        | 18,5        |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 13,2                              | 16,7                    | 12,8              | 12,7             | 13,8                                  | 14,2             | 18,1        | 7,0         | 12,9        |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 11,2                              | 9,7                     | 12,8              | 10,7             | 9,7                                   | 7,4              | 7,8         | 11,6        | 12,4        |
| Los problemas políticos en general  | 7,7                               | 8,3                     | 7,3               | 8,3              | 10,4                                  | 6,5              | 3,2         | 7,0         | 9,2         |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 7,2                               | 6,4                     | 8,7               | 5,0              | 8,7                                   | 4,1              | 10,3        | 1,0         | -           |
| El paro   | 4,5                               | 1,4                     | 5,0               | 3,6              | 2,2                                   | 4,0              | 6,1         | 10,7        | 12,9        |
| La sanidad  | 4,2                               | 3,8                     | 4,7               | 3,3              | 5,7                                   | 2,7              | -           | 6,0         | -           |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 3,7                               | 1,0                     | 4,2               | 2,5              | 5,0                                   | 2,9              | 6,5         | 1,7         | 3,2         |
| Relaciones Cataluña-España  | 3,2                               | 0,8                     | 3,1               | 5,1              | 1,9                                   | 3,9              | 4,0         | -           | 3,2         |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 2,3                               | -                       | 2,9               | 1,8              | 1,3                                   | 2,9              | 3,2         | -           | 9,2         |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 1,8                               | -                       | 2,1               | 2,2              | 1,7                                   | 0,4              | 4,0         | 1,0         | -           |
| La subida de impuestos  | 1,7                               | 1,5                     | 1,1               | 2,6              | 1,9                                   | 3,7              | 3,2         | -           | -           |
| Los problemas de índole social  | 1,4                               | 3,3                     | 1,0               | 1,9              | 1,9                                   | 1,2              | -           | 3,0         | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 0,7                               | -                       | 0,3               | 1,9              | 0,9                                   | -                | 3,2         | -           | -           |
| Los estatutos de autonomía  | 0,7                               | 2,4                     | 0,4               | 1,0              | -                                     | 2,4              | -           | -           | -           |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 0,5                               | -                       | 0,6               | -                | 0,9                                   | 1,2              | -           | -           | -           |
| La corrupción y el fraude   | 0,4                               | -                       | 0,3               | 0,3              | 0,9                                   | 1,5              | -           | -           | -           |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,3                               | 2,4                     | -                 | 1,2              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,2                               | -                       | 0,4               | -                | 0,2                                   | -                | -           | -           | -           |
| La inmigración  | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,4                                   | -                | -           | 1,0         | -           |
| La vivienda   | 0,2                               | -                       | -                 | -                | 1,3                                   | -                | -           | -           | -           |
| Los nacionalismos   | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| Las infraestructuras  | 0,1                               | -                       | -                 | 0,1              | -                                     | 1,2              | -           | -           | -           |
| Los desahucios  | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La educación  | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -           | 1,2         | -           |
| El medio ambiente   | 0,1                               | 1,0                     | -                 | -                | 0,3                                   | -                | -           | -           | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos   | 0,1                               | -                       | -                 | 0,1              | 0,3                                   | -                | -           | -           | -           |
| Los extremismos   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La falta de confianza en los/las políticos/as   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La Administración de Justicia   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La crisis de valores  | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| Otras respuestas  | 2,0                               | -                       | 2,5               | 2,2              | 0,9                                   | 2,9              | 1,1         | -           | -           |
| Ninguno   | 0,9                               | -                       | 0,6               | 1,8              | 1,3                                   | 0,9              | 2,8         | -           | -           |
| N.S.  | 3,3                               | 3,3                     | 1,8               | 3,2              | 2,5                                   | 3,7              | 5,6         | 21,0        | 9,2         |
| N.C.  | 3,7                               | 7,6                     | 4,2               | 3,2              | 2,9                                   | 2,7              | 1,1         | 0,7         | 9,2         |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                          | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |                                       |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Segundo problema</b>   |                                   |                         |                   |                  |                                       |                  |             |             |             |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 19,4                              | 14,1                    | 22,1              | 19,0             | 18,0                                  | 14,7             | 12,9        | 11,1        | 27,7        |
| La independencia de Cataluña  | 11,2                              | 17,0                    | 12,6              | 8,7              | 13,0                                  | 6,2              | 14,2        | 5,9         | 3,2         |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 6,3                               | 10,0                    | 6,2               | 6,4              | 3,7                                   | 8,2              | 11,8        | 3,0         | 3,7         |
| Los problemas políticos en general  | 5,6                               | 6,6                     | 5,9               | 3,4              | 8,3                                   | 3,7              | 4,4         | 8,2         | -           |
| La sanidad  | 4,5                               | 9,4                     | 4,3               | 4,0              | 3,9                                   | 7,1              | 4,8         | 1,2         | -           |
| El paro   | 4,4                               | 3,3                     | 4,2               | 5,5              | 2,6                                   | 7,8              | 4,4         | 2,2         | 3,2         |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 3,8                               | 6,3                     | 3,8               | 4,4              | 1,3                                   | 4,9              | 4,5         | -           | 9,2         |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 3,0                               | 1,8                     | 3,4               | 3,6              | 2,8                                   | 2,7              | 1,5         | 0,7         | -           |
| Relaciones Cataluña-España  | 2,6                               | -                       | 3,4               | 3,1              | 1,6                                   | -                | 3,2         | -           | 3,7         |
| Los problemas de índole social  | 1,9                               | -                       | 1,2               | 4,1              | -                                     | 3,9              | -           | 3,0         | 9,2         |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 1,5                               | -                       | 1,3               | 1,0              | 1,3                                   | 4,1              | -           | 3,0         | -           |
| La educación  | 1,4                               | 0,6                     | 2,0               | 0,4              | -                                     | 1,2              | -           | 6,0         | -           |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 1,3                               | -                       | 1,9               | 1,7              | 0,4                                   | -                | -           | 1,0         | -           |
| La inmigración  | 1,3                               | -                       | 1,2               | 1,8              | 1,1                                   | 1,2              | -           | 4,2         | -           |
| Los estatutos de autonomía  | 1,0                               | 2,4                     | 1,3               | 0,6              | 0,4                                   | 1,2              | -           | -           | -           |
| La corrupción y el fraude   | 1,0                               | 2,4                     | 0,9               | 0,2              | 2,6                                   | -                | 3,2         | -           | -           |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 1,0                               | 0,8                     | 1,2               | 0,5              | 0,9                                   | 1,5              | -           | -           | -           |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,6                               | -                       | 0,4               | -                | 2,4                                   | 1,6              | -           | -           | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 0,6                               | 0,6                     | 0,8               | 1,0              | -                                     | -                | 0,8         | -           | -           |
| Los extremismos   | 0,6                               | 3,3                     | 0,5               | 0,6              | 0,3                                   | -                | -           | -           | -           |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,4                               | -                       | 0,1               | 1,0              | 0,4                                   | 0,3              | 3,2         | 1,2         | -           |
| Las infraestructuras  | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,8              | 0,3                                   | -                | -           | -           | -           |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 0,3                               | -                       | 0,1               | -                | 0,9                                   | 1,2              | -           | -           | -           |
| La vivienda   | 0,3                               | -                       | 0,3               | 0,6              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La subida de impuestos  | 0,3                               | -                       | 0,2               | -                | 0,3                                   | 1,2              | -           | -           | -           |
| Las pensiones   | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | 1,2              | -           | -           | -           |
| La crisis de valores  | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | 1,2              | -           | -           | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos   | 0,2                               | -                       | 0,2               | -                | 0,2                                   | -                | -           | 1,0         | -           |
| Los nacionalismos   | 0,1                               | 0,6                     | -                 | 0,6              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La Monarquía  | 0,1                               | -                       | -                 | -                | -                                     | -                | 3,2         | -           | -           |
| Los refugiados/as   | 0,1                               | 2,4                     | -                 | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La falta de confianza en los/as políticos/as  | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| La Administración de Justicia   | 0,1                               | -                       | 0,1               | 0,2              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| El medio ambiente   | 0,0                               | -                       | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -           | -           | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as  | 0,0                               | -                       | -                 | -                | 0,4                                   | -                | -           | -           | -           |
| Otras respuestas  | 4,6                               | 3,0                     | 4,5               | 5,9              | 5,6                                   | 4,2              | 4,0         | 1,0         | -           |
| Ninguno   | 6,5                               | 6,8                     | 5,4               | 6,2              | 9,8                                   | 6,1              | 6,2         | 11,6        | 9,2         |
| N.S.  | 5,5                               | 3,0                     | 4,3               | 5,0              | 7,8                                   | 6,7              | 8,0         | 11,7        | 18,5        |
| N.C.  | 7,7                               | 5,7                     | 5,3               | 9,4              | 9,7                                   | 7,8              | 9,6         | 23,9        | 12,4        |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                          | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

| TOTAL   | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |                                       |                  |              |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.        | N.C.        |             |
| <b>TOTAL</b>  |                                   |                   |                  |                                       |                  |              |             |             |             |
| La independencia de Cataluña  | 35,1                              | 47,4              | 34,7             | 33,7                                  | 36,0             | 35,5         | 33,9        | 32,9        | 21,7        |
| La crisis económica, los problemas de índole económicos   | 32,6                              | 30,8              | 35,0             | 31,7                                  | 31,7             | 28,9         | 30,9        | 18,1        | 40,6        |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 17,6                              | 19,7              | 19,0             | 17,1                                  | 13,4             | 15,6         | 19,5        | 14,6        | 16,1        |
| Los problemas políticos en general  | 13,2                              | 14,9              | 13,2             | 11,7                                  | 18,8             | 10,2         | 7,6         | 15,2        | 9,2         |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política                        | 10,2                              | 8,2               | 12,1             | 8,6                                   | 11,5             | 6,8          | 11,8        | 1,7         | -           |
| El paro   | 9,0                               | 4,7               | 9,2              | 9,1                                   | 4,7              | 11,8         | 10,4        | 12,9        | 16,1        |
| La sanidad  | 8,7                               | 13,2              | 8,9              | 7,3                                   | 9,6              | 9,8          | 4,8         | 7,2         | -           |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as  | 7,5                               | 7,2               | 8,0              | 6,8                                   | 6,3              | 7,7          | 11,0        | 1,7         | 12,4        |
| Relaciones Cataluña-España  | 5,8                               | 0,8               | 6,5              | 8,2                                   | 3,5              | 3,9          | 7,2         | -           | 6,9         |
| Lo que hacen los partidos políticos   | 3,6                               | -                 | 4,7              | 3,4                                   | 1,6              | 2,9          | 3,2         | 1,0         | 9,2         |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as  | 3,3                               | -                 | 3,5              | 3,2                                   | 3,0              | 4,5          | 4,0         | 4,0         | -           |
| Los problemas de índole social  | 3,3                               | 3,3               | 2,2              | 6,0                                   | 1,9              | 5,2          | -           | 6,0         | 9,2         |
| La subida de impuestos  | 2,0                               | 1,5               | 1,3              | 2,6                                   | 2,2              | 4,9          | 3,2         | -           | -           |
| Los estatutos de autonomía  | 1,7                               | 4,8               | 1,7              | 1,6                                   | 0,4              | 3,7          | -           | -           | -           |
| La inmigración  | 1,5                               | -                 | 1,5              | 1,8                                   | 1,5              | 1,2          | -           | 5,2         | -           |
| La educación  | 1,5                               | 0,6               | 2,1              | 0,4                                   | -                | 1,2          | -           | 7,2         | -           |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo  | 1,5                               | 0,8               | 1,8              | 0,5                                   | 1,9              | 2,7          | -           | -           | -           |
| La corrupción y el fraude   | 1,4                               | 2,4               | 1,2              | 0,5                                   | 3,4              | 1,5          | 3,2         | -           | -           |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)  | 1,3                               | 0,6               | 1,1              | 2,8                                   | 0,9              | -            | 4,0         | -           | -           |
| La falta de inversión en industrias e I+D   | 0,9                               | 2,4               | 0,4              | 1,2                                   | 2,4              | 1,6          | -           | -           | -           |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza                                     | 0,7                               | -                 | 0,5              | 1,0                                   | 0,6              | 0,3          | 3,2         | 1,2         | -           |
| Los extremismos   | 0,6                               | 3,3               | 0,6              | 0,8                                   | 0,3              | -            | -           | -           | -           |
| Las infraestructuras  | 0,4                               | -                 | 0,2              | 1,0                                   | 0,3              | 1,2          | -           | -           | -           |
| La vivienda   | 0,4                               | -                 | 0,3              | 0,6                                   | 1,3              | -            | -           | -           | -           |
| Los nacionalismos   | 0,3                               | 0,6               | 0,3              | 0,6                                   | -                | -            | -           | -           | -           |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes                         | 0,3                               | -                 | 0,1              | -                                     | 0,9              | 1,2          | -           | -           | -           |
| La crisis de valores  | 0,2                               | -                 | 0,3              | -                                     | -                | 1,2          | -           | -           | -           |
| El funcionamiento de los servicios públicos   | 0,2                               | -                 | 0,2              | 0,1                                   | 0,5              | -            | -           | 1,0         | -           |
| Las pensiones   | 0,2                               | -                 | 0,2              | -                                     | -                | 1,2          | -           | -           | -           |
| La falta de confianza en los/as políticos/as  | 0,1                               | -                 | 0,3              | -                                     | -                | -            | -           | -           | -           |
| El medio ambiente   | 0,1                               | 1,0               | -                | 0,2                                   | 0,3              | -            | -           | -           | -           |
| Los desahucios  | 0,1                               | -                 | 0,2              | -                                     | -                | -            | -           | -           | -           |
| La Monarquía  | 0,1                               | -                 | -                | -                                     | -                | -            | 3,2         | -           | -           |
| Los refugiados/as   | 0,1                               | 2,4               | -                | -                                     | -                | -            | -           | -           | -           |
| La Administración de Justicia   | 0,1                               | -                 | 0,1              | 0,2                                   | -                | -            | -           | -           | -           |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as  | 0,0                               | -                 | -                | -                                     | 0,4              | -            | -           | -           | -           |
| Otras respuestas  | 6,6                               | 3,0               | 7,0              | 8,1                                   | 6,5              | 7,0          | 5,1         | 1,0         | -           |
| Ninguno   | 0,9                               | -                 | 0,6              | 1,8                                   | 1,3              | 0,9          | 2,8         | -           | -           |
| N.S.  | 3,3                               | 3,3               | 1,8              | 3,2                                   | 2,5              | 3,7          | 5,6         | 21,0        | 9,2         |
| N.C.  | 3,7                               | 7,6               | 4,2              | 3,2                                   | 2,9              | 2,7          | 1,1         | 0,7         | 9,2         |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>       | <b>(678)</b>     | <b>(245)</b>                          | <b>(161)</b>     | <b>(124)</b> | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

**Pregunta 0CX3**

En términos generales, ¿cómo calificaría Ud. la gestión que ha realizado en estos últimos años la Generalitat de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| Muy buena  | 0,9                               | -                       | 1,2               | 1,0              | -                                      | 0,3              | 1,5         | 1,0         | -           |
| Buena      | 14,3                              | 10,9                    | 13,6              | 17,6             | 14,1                                   | 13,5             | 16,1        | 12,0        | 19,3        |
| Regular    | 39,9                              | 28,5                    | 39,7              | 46,8             | 41,4                                   | 37,8             | 18,4        | 45,5        | 34,6        |
| Mala       | 23,3                              | 23,7                    | 25,9              | 21,5             | 24,3                                   | 16,3             | 31,1        | 10,3        | -           |
| Muy mala   | 18,8                              | 33,8                    | 18,3              | 11,0             | 19,0                                   | 26,8             | 27,7        | 16,1        | 18,5        |
| N.S.       | 2,3                               | 3,3                     | 1,1               | 2,0              | 1,1                                    | 4,9              | 4,0         | 12,2        | 9,2         |
| N.C.       | 0,5                               | -                       | 0,1               | 0,1              | -                                      | 0,5              | 1,1         | 3,0         | 18,5        |
| <b>(N)</b> | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

**Pregunta 0CX4**

¿Cómo calificaría Ud. la gestión realizada por Pere Aragonés como president en funciones de la Generalitat desde octubre de 2020: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

|            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| Muy buena  | 0,6                               | 1,0                     | 0,8               | 0,6              | -                                      | -                | 0,8         | -           | -           |
| Buena      | 15,8                              | 15,4                    | 18,1              | 14,2             | 15,4                                   | 10,4             | 12,9        | 10,8        | 15,6        |
| Regular    | 39,3                              | 34,9                    | 42,2              | 41,0             | 41,0                                   | 32,6             | 29,3        | 25,9        | 18,5        |
| Mala       | 15,7                              | 16,0                    | 15,4              | 16,5             | 15,2                                   | 18,0             | 19,3        | 13,7        | -           |
| Muy mala   | 8,8                               | 20,2                    | 7,8               | 7,2              | 7,6                                    | 17,2             | 3,2         | 5,0         | 9,2         |
| N.S.       | 17,9                              | 12,5                    | 14,5              | 20,1             | 17,3                                   | 19,7             | 32,1        | 40,6        | 25,8        |
| N.C.       | 1,9                               | -                       | 1,3               | 0,4              | 3,6                                    | 2,1              | 2,4         | 4,0         | 30,9        |
| <b>(N)</b> | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

## Pregunta 0CX5

De los siguientes partidos que voy a mencionarle, dígame por favor, ¿cuál es a su juicio el que en la actualidad...?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Mejor defiende los intereses de Cataluña</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC   | 12,1                              | 15,0                    | 16,1              | 8,6              | 8,2                                    | 3,6              | 7,2         | 14,2        | -           |
| PP  | 1,3                               | 2,4                     | 1,2               | 0,6              | 0,9                                    | 2,9              | 0,8         | -           | 9,2         |
| Ciudadanos                                      | 7,8                               | 15,6                    | 9,6               | 3,6              | 3,3                                    | 7,5              | 9,5         | 11,9        | -           |
| ERC   | 23,5                              | 20,4                    | 25,3              | 26,7             | 24,6                                   | 16,9             | 16,5        | 11,8        | 6,9         |
| JxCat   | 11,8                              | 9,0                     | 13,5              | 14,8             | 6,6                                    | 8,8              | 11,2        | 6,2         | -           |
| CUP   | 5,5                               | 3,3                     | 3,9               | 6,0              | 10,4                                   | 11,6             | 3,2         | 2,1         | -           |
| En Comú Podem                                   | 6,1                               | 13,6                    | 5,6               | 4,7              | 10,0                                   | 7,5              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT  | 1,7                               | -                       | 1,2               | 4,3              | 2,8                                    | 0,4              | -           | -           | -           |
| PNC   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno                               | 13,8                              | 11,2                    | 11,9              | 14,4             | 17,2                                   | 16,8             | 20,4        | 13,2        | 18,5        |
| N.S.  | 14,1                              | 8,9                     | 10,0              | 13,5             | 14,6                                   | 21,2             | 29,3        | 38,2        | 34,6        |
| N.C.  | 2,1                               | 0,6                     | 1,5               | 2,8              | 1,3                                    | 2,7              | 1,1         | 1,2         | 30,9        |
| <b>(N)</b>                                      | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Mejor representa las ideas de la gente como Ud.</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC  | 15,2                              | 19,2                    | 18,9              | 11,9             | 10,5                                   | 6,8              | 14,8        | 17,1        | 3,7         |
| PP   | 3,0                               | 10,8                    | 2,5               | 2,3              | 4,0                                    | 2,9              | 0,8         | -           | 9,2         |
| Ciudadanos   | 9,7                               | 17,6                    | 10,6              | 7,6              | 5,7                                    | 9,6              | 2,2         | 13,8        | 18,5        |
| ERC  | 18,3                              | 10,6                    | 22,1              | 17,6             | 12,8                                   | 14,9             | 20,5        | 9,6         | 3,2         |
| JxCat  | 10,4                              | 13,8                    | 10,9              | 14,7             | 6,0                                    | 10,0             | 0,8         | 3,3         | 3,7         |
| CUP  | 5,8                               | 0,8                     | 3,9               | 8,1              | 12,5                                   | 8,0              | 6,5         | 2,1         | -           |
| En Comú Podem  | 8,0                               | 10,6                    | 7,8               | 8,5              | 11,8                                   | 8,2              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT   | 1,3                               | -                       | 1,0               | 2,4              | 2,8                                    | 0,4              | 0,8         | -           | -           |
| PNC  | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno                                      | 11,8                              | 8,9                     | 10,4              | 12,9             | 16,3                                   | 15,0             | 13,6        | 9,2         | -           |
| N.S.   | 13,5                              | 7,5                     | 9,0               | 11,2             | 15,3                                   | 22,0             | 36,9        | 41,8        | 21,7        |
| N.C.   | 2,9                               | -                       | 2,7               | 2,7              | 2,2                                    | 2,1              | 2,4         | 1,9         | 40,1        |
| <b>(N)</b>   | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|                                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Le inspira más confianza</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC                             | 15,5                              | 18,0                    | 18,7              | 11,5             | 11,2                                   | 9,2              | 18,2        | 20,1        | 3,7         |
| PP                              | 2,9                               | 10,8                    | 1,9               | 2,9              | 4,3                                    | 2,9              | 0,8         | -           | 9,2         |
| Ciudadanos                      | 9,1                               | 14,9                    | 10,8              | 5,5              | 5,7                                    | 8,6              | 2,2         | 11,9        | 18,5        |
| ERC                             | 16,7                              | 9,9                     | 18,7              | 18,0             | 16,0                                   | 14,6             | 12,1        | 8,4         | 3,2         |
| JxCat                           | 10,1                              | 8,2                     | 11,6              | 14,2             | 6,0                                    | 6,2              | 4,8         | 1,2         | 6,9         |
| CUP                             | 4,8                               | 3,3                     | 3,9               | 7,2              | 8,9                                    | 2,9              | 3,2         | 2,1         | -           |
| En Comú Podem                   | 8,0                               | 11,5                    | 8,0               | 8,5              | 10,7                                   | 8,5              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT                          | 0,8                               | -                       | 0,6               | 2,2              | 0,9                                    | 0,4              | 0,8         | -           | -           |
| PNC                             | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno               | 21,4                              | 19,3                    | 18,6              | 20,7             | 22,7                                   | 36,0             | 33,2        | 20,0        | -           |
| N.S.                            | 7,7                               | 3,3                     | 4,8               | 5,7              | 10,3                                   | 9,3              | 21,5        | 33,9        | 18,5        |
| N.C.                            | 2,8                               | 0,8                     | 2,1               | 3,5              | 3,2                                    | 1,2              | 2,4         | 1,2         | 40,1        |
| <b>(N)</b>                      | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|                       | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Está más unido</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC                   | 12,0                              | 18,6                    | 15,8              | 7,7              | 9,1                                    | 5,8              | 8,0         | 4,0         | 3,2         |
| PP                    | 4,4                               | 13,9                    | 3,4               | 5,4              | 6,9                                    | 2,7              | -           | -           | 9,2         |
| Ciudadanos            | 5,4                               | 5,7                     | 7,0               | 2,6              | 1,0                                    | 5,1              | 1,1         | 10,9        | 18,5        |
| ERC                   | 20,2                              | 15,5                    | 23,1              | 25,7             | 15,8                                   | 8,3              | 15,9        | 12,6        | 3,7         |
| JxCat                 | 5,3                               | 9,6                     | 5,7               | 5,5              | 3,2                                    | 6,4              | 0,8         | 4,2         | -           |
| CUP                   | 3,6                               | 2,4                     | 3,4               | 4,3              | 4,0                                    | 4,9              | -           | 4,0         | 3,2         |
| En Comú Podem         | 5,1                               | 7,3                     | 5,5               | 3,5              | 6,1                                    | 6,5              | 4,0         | 1,2         | -           |
| PDeCAT                | 1,0                               | -                       | 0,8               | 1,4              | 2,2                                    | 1,2              | -           | -           | -           |
| PNC                   | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno     | 19,0                              | 13,3                    | 16,1              | 21,5             | 26,4                                   | 24,5             | 30,5        | 10,2        | 3,7         |
| N.S.                  | 21,0                              | 13,7                    | 16,7              | 18,0             | 24,1                                   | 33,2             | 37,3        | 48,8        | 18,5        |
| N.C.                  | 2,8                               | -                       | 2,2               | 4,5              | 1,3                                    | 1,2              | 2,4         | 4,2         | 40,1        |
| <b>(N)</b>            | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|  | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Tiene mejores líderes en Cataluña</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC                                      | 9,0                               | 13,6                    | 12,8              | 3,6              | 9,0                                    | 2,4              | 6,1         | 1,0         | -           |
| PP                                       | 3,2                               | 7,3                     | 2,4               | 2,3              | 4,4                                    | 5,4              | 0,8         | 3,0         | 9,2         |
| Ciudadanos                               | 5,1                               | 11,8                    | 5,9               | 5,8              | 0,4                                    | 3,0              | 1,1         | 7,7         | -           |
| ERC                                      | 23,3                              | 15,0                    | 24,6              | 29,8             | 21,0                                   | 20,9             | 15,2        | 10,4        | 6,9         |
| JxCat                                    | 10,6                              | 13,8                    | 13,0              | 11,0             | 6,5                                    | 6,4              | 4,0         | 4,0         | -           |
| CUP                                      | 1,9                               | -                       | 1,7               | 3,1              | 3,5                                    | 1,7              | -           | -           | -           |
| En Comú Podem                            | 4,2                               | 10,5                    | 4,8               | 2,3              | 4,6                                    | 4,6              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT                                   | 0,8                               | -                       | 0,6               | 1,7              | 1,6                                    | 0,4              | -           | -           | -           |
| PNC                                      | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno                        | 16,8                              | 17,4                    | 15,5              | 17,1             | 20,1                                   | 23,1             | 20,6        | 7,1         | -           |
| N.S.                                     | 21,8                              | 9,8                     | 15,7              | 20,5             | 25,9                                   | 30,3             | 49,0        | 61,4        | 34,6        |
| N.C.                                     | 3,3                               | 0,8                     | 2,8               | 3,0              | 3,2                                    | 1,7              | 2,4         | 4,2         | 49,3        |
| <b>(N)</b>                               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Está más capacitado para gobernar Cataluña</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC   | 11,9                              | 20,8                    | 15,7              | 6,3              | 10,4                                   | 4,6              | 8,9         | 7,0         | -           |
| PP  | 2,5                               | 4,8                     | 2,2               | 1,5              | 3,1                                    | 3,7              | 0,8         | 3,0         | 9,2         |
| Ciudadanos  | 5,2                               | 10,5                    | 6,3               | 3,9              | 1,6                                    | 5,6              | 2,4         | 5,9         | -           |
| ERC   | 20,4                              | 13,2                    | 21,7              | 24,2             | 18,7                                   | 20,7             | 14,1        | 9,6         | 3,7         |
| JxCat   | 11,5                              | 11,4                    | 13,4              | 14,7             | 7,3                                    | 8,2              | 4,8         | 1,0         | 3,2         |
| CUP   | 1,2                               | 0,8                     | 0,9               | 1,4              | 3,8                                    | -                | -           | -           | -           |
| En Comú Podem                                     | 3,6                               | 8,1                     | 3,0               | 3,9              | 4,2                                    | 5,8              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT  | 1,2                               | -                       | 1,0               | 2,7              | 1,9                                    | 0,4              | 0,8         | -           | -           |
| PNC   | 0,1                               | -                       | 0,2               | 0,2              | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno                                 | 16,7                              | 12,9                    | 15,0              | 19,3             | 20,2                                   | 23,5             | 12,5        | 9,2         | 9,2         |
| N.S.  | 22,8                              | 17,3                    | 17,9              | 19,0             | 27,3                                   | 25,1             | 52,6        | 61,9        | 34,6        |
| N.C.  | 2,8                               | -                       | 2,7               | 2,8              | 1,3                                    | 2,4              | 2,4         | 1,2         | 40,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Tiene más capacidad para llegar a acuerdos con el Gobierno de España</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| PSC   | 25,0                              | 39,7                    | 31,6              | 18,4             | 21,8                                   | 13,7             | 12,5        | 8,0         | -           |
| PP  | 2,3                               | -                       | 2,2               | 0,6              | 3,1                                    | 5,2              | 0,8         | 3,0         | 9,2         |
| Ciudadanos  | 4,5                               | 6,0                     | 5,3               | 2,8              | 3,1                                    | 2,1              | 5,5         | 10,0        | -           |
| ERC   | 29,0                              | 24,6                    | 29,9              | 34,3             | 31,5                                   | 21,4             | 24,5        | 15,4        | 16,1        |
| JxCat   | 4,2                               | 4,2                     | 5,0               | 5,6              | 3,4                                    | 0,9              | -           | 1,2         | -           |
| CUP   | 0,0                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| En Comú Podem   | 5,4                               | 7,8                     | 5,5               | 4,4              | 5,1                                    | 9,4              | 0,8         | 1,2         | -           |
| PDeCAT  | 1,0                               | -                       | 0,9               | 1,4              | 1,3                                    | 1,6              | 0,8         | -           | -           |
| PNC   | -                                 | -                       | -                 | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| (NO LEER) Ninguno   | 9,7                               | 7,1                     | 6,2               | 13,3             | 11,8                                   | 20,0             | 12,5        | 7,1         | 9,2         |
| N.S.  | 16,3                              | 10,5                    | 11,3              | 16,8             | 15,7                                   | 22,4             | 37,0        | 52,9        | 25,3        |
| N.C.  | 2,8                               | -                       | 2,0               | 2,4              | 3,2                                    | 3,2              | 5,6         | 1,2         | 40,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |



SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

### Pregunta 0CX6R

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones al Parlamento catalán, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| JxCat           | 9,9                               | 9,0                     | 10,8              | 13,8             | 4,5                                    | 9,8              | 8,8   | 2,4  | 3,7  |
| ERC             | 16,7                              | 12,6                    | 18,5              | 18,9             | 15,9                                   | 12,7             | 11,6  | 8,4  | 3,2  |
| PSC             | 14,3                              | 15,6                    | 17,0              | 10,0             | 10,4                                   | 11,0             | 19,0  | 16,4 | -    |
| En Comú Podem   | 7,6                               | 8,2                     | 7,5               | 8,3              | 11,1                                   | 7,4              | 0,8   | 1,2  | -    |
| CUP             | 4,5                               | 3,3                     | 4,0               | 5,7              | 8,7                                    | 2,0              | 6,5   | -    | -    |
| Ciudadanos      | 6,8                               | 13,5                    | 7,9               | 6,3              | 3,3                                    | 5,1              | 0,8   | 5,9  | 9,2  |
| PP              | 3,5                               | 10,2                    | 2,7               | 2,6              | 4,2                                    | 5,4              | 5,5   | -    | 9,2  |
| VOX             | 1,5                               | 2,4                     | 1,8               | 0,6              | 2,3                                    | 0,9              | 0,8   | -    | -    |
| PDeCAT          | 1,5                               | -                       | 1,3               | 2,8              | 1,9                                    | 1,6              | 0,8   | -    | -    |
| PNC             | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -     | -    | -    |
| PACMA           | 0,6                               | -                       | 0,5               | 0,1              | -                                      | 2,4              | 3,2   | -    | -    |
| Otro partido    | 0,4                               | -                       | 0,2               | -                | 1,3                                    | 1,2              | -     | -    | -    |
| Voto blanco     | 3,0                               | 5,4                     | 3,0               | 1,1              | 2,6                                    | 5,3              | 3,2   | 5,0  | -    |
| Voto nulo       | 0,6                               | -                       | 0,2               | 0,6              | 0,9                                    | 1,2              | -     | 4,0  | -    |
| No votaría      | 8,2                               | 5,1                     | 6,1               | 8,0              | 11,1                                   | 12,0             | 16,5  | 16,2 | 6,9  |
| No sabe todavía | 17,3                              | 14,7                    | 14,6              | 17,7             | 19,3                                   | 19,4             | 18,1  | 33,2 | 49,3 |
| N.C.            | 3,6                               | -                       | 3,7               | 3,5              | 2,3                                    | 2,4              | 4,5   | 7,3  | 18,5 |
| (N)             | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS**  
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en CX6)  
 (N=452)

**Pregunta 0CX7R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| JxCat         | 4,5                               | 28,9                    | 5,3               | 1,6              | 1,6                                    | 3,5              | 7,6         | 1,6         | -           |
| ERC           | 9,5                               | 2,3                     | 13,8              | 11,2             | 8,8                                    | 3,8              | 7,6         | -           | -           |
| PSC           | 6,9                               | 2,3                     | 10,7              | 4,0              | 2,8                                    | -                | 7,6         | 13,6        | -           |
| En Comú Podem | 3,5                               | 9,6                     | 4,6               | 2,8              | 2,6                                    | 3,8              | -           | -           | -           |
| CUP           | 2,1                               | 3,3                     | 2,0               | -                | 4,2                                    | 3,8              | -           | 3,1         | -           |
| Ciudadanos    | 5,0                               | 9,0                     | 7,6               | 2,7              | 2,6                                    | 4,1              | -           | -           | 12,4        |
| PP            | 1,0                               | 2,3                     | 1,5               | -                | -                                      | -                | -           | 4,5         | -           |
| VOX           | 0,2                               | -                       | -                 | 0,5              | -                                      | 1,0              | -           | -           | -           |
| PDeCAT        | 0,5                               | -                       | 0,4               | 2,0              | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| PACMA         | 0,8                               | -                       | 0,8               | 0,7              | -                                      | -                | -           | 4,5         | -           |
| Otro partido  | 0,8                               | -                       | -                 | 2,8              | 2,6                                    | -                | -           | -           | -           |
| Ninguno       | 46,0                              | 42,3                    | 36,6              | 50,9             | 58,4                                   | 54,9             | 50,9        | 55,0        | 33,9        |
| N.S.          | 10,6                              | -                       | 6,9               | 12,0             | 9,2                                    | 20,1             | 23,2        | 11,5        | 16,6        |
| N.C.          | 8,6                               | -                       | 9,9               | 8,9              | 7,2                                    | 5,1              | 3,0         | 6,1         | 37,1        |
| <b>(N)</b>    | <b>(452)</b>                      | <b>(16)</b>             | <b>(187)</b>      | <b>(76)</b>      | <b>(59)</b>                            | <b>(50)</b>      | <b>(20)</b> | <b>(33)</b> | <b>(12)</b> |

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
 (N=1.384)

**Pregunta 0CX7aa**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES AUTONÓMICAS DE CATALUÑA).**

|               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| JxCat         | 11,3                              | 16,3                    | 11,9              | 14,2             | 5,1                                    | 11,2             | 12,0        | 3,4         | 3,7         |
| ERC           | 19,4                              | 13,2                    | 21,6              | 22,3             | 19,1                                   | 14,2             | 11,6        | 8,4         | 3,2         |
| PSC           | 16,4                              | 16,2                    | 19,7              | 11,3             | 11,5                                   | 11,0             | 22,2        | 25,3        | -           |
| En Comú Podem | 8,6                               | 10,6                    | 8,8               | 8,9              | 12,1                                   | 9,0              | 0,8         | 1,2         | -           |
| CUP           | 5,2                               | 4,1                     | 4,5               | 5,7              | 10,3                                   | 3,5              | 6,5         | 1,0         | -           |
| Ciudadanos    | 8,2                               | 15,8                    | 9,9               | 6,9              | 3,3                                    | 6,7              | 0,8         | 5,9         | 18,5        |
| PP            | 3,8                               | 10,2                    | 3,1               | 2,6              | 4,2                                    | 5,4              | 5,5         | 3,0         | 9,2         |
| VOX           | 1,6                               | 2,4                     | 1,8               | 0,8              | 2,3                                    | 1,3              | 0,8         | -           | -           |
| PDeCAT        | 1,6                               | -                       | 1,3               | 3,4              | 1,9                                    | 1,6              | 0,8         | -           | -           |
| PNC           | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| PACMA         | 0,9                               | -                       | 0,7               | 0,4              | -                                      | 2,4              | 3,2         | 3,0         | -           |
| Otro partido  | 0,6                               | -                       | 0,2               | 0,9              | 2,2                                    | 1,2              | -           | -           | -           |
| Voto blanco   | 3,0                               | 5,4                     | 3,0               | 1,1              | 2,6                                    | 5,3              | 3,2         | 5,0         | -           |
| Voto nulo     | 0,6                               | -                       | 0,2               | 0,6              | 0,9                                    | 1,2              | -           | 4,0         | -           |
| Ninguno       | 12,6                              | 5,8                     | 8,5               | 14,4             | 18,6                                   | 15,6             | 21,5        | 28,1        | 25,3        |
| N.S.          | 3,4                               | -                       | 1,7               | 3,7              | 3,4                                    | 8,1              | 9,8         | 7,5         | 12,4        |
| N.C.          | 2,8                               | -                       | 2,7               | 2,7              | 2,6                                    | 2,1              | 1,3         | 4,0         | 27,7        |
| <b>(N)</b>    | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

Pregunta 0CX8R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| JxCat         | 10,5                              | 12,3                    | 11,5              | 13,4             | 5,7                                    | 7,8              | 13,1  | 3,3  | 3,7  |
| ERC           | 18,9                              | 14,9                    | 22,2              | 17,4             | 14,9                                   | 16,1             | 15,6  | 8,4  | 21,7 |
| PSC           | 16,0                              | 18,0                    | 19,3              | 12,1             | 11,6                                   | 12,2             | 15,0  | 16,4 | 3,7  |
| En Comú Podem | 9,5                               | 11,2                    | 9,0               | 11,4             | 13,3                                   | 10,6             | 0,8   | 1,2  | -    |
| CUP           | 5,4                               | 1,4                     | 3,7               | 8,2              | 10,6                                   | 6,4              | 6,5   | 2,1  | -    |
| Ciudadanos    | 9,2                               | 19,1                    | 10,9              | 7,3              | 3,9                                    | 7,7              | 1,9   | 7,9  | 18,5 |
| PP            | 2,6                               | 7,8                     | 2,2               | 2,1              | 3,0                                    | 1,2              | -     | 6,0  | 9,2  |
| VOX           | 1,4                               | 2,4                     | 1,6               | 0,4              | 3,0                                    | 0,4              | -     | -    | -    |
| PDeCAT        | 1,6                               | -                       | 1,3               | 2,5              | 3,7                                    | 0,4              | 0,8   | -    | -    |
| Otro partido  | 0,7                               | -                       | 0,8               | 1,4              | 0,3                                    | 0,3              | -     | -    | -    |
| Ninguno       | 14,9                              | 7,2                     | 9,6               | 15,6             | 20,7                                   | 28,5             | 33,1  | 24,4 | 12,4 |
| N.S.          | 6,6                               | 5,7                     | 5,3               | 5,4              | 5,9                                    | 7,8              | 12,0  | 23,8 | 9,2  |
| N.C.          | 2,7                               | -                       | 2,6               | 2,7              | 3,2                                    | 0,4              | 1,3   | 6,7  | 21,7 |
| (N)           | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

Pregunta 0CX9R

¿Y qué partido preferiría que gobernase en Cataluña? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

|               | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|               | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| JxCat         | 11,5                              | 16,3                    | 12,8              | 14,7             | 3,6                                    | 10,1             | 9,1   | 1,2  | 16,1 |
| ERC           | 19,4                              | 13,2                    | 21,7              | 20,9             | 16,2                                   | 17,1             | 17,3  | 8,4  | 12,4 |
| PSC           | 16,0                              | 18,4                    | 20,2              | 11,2             | 12,0                                   | 7,0              | 19,0  | 16,4 | -    |
| En Comú Podem | 7,5                               | 9,7                     | 6,6               | 8,8              | 10,4                                   | 11,4             | 0,8   | 1,2  | -    |
| CUP           | 3,6                               | 0,8                     | 2,9               | 4,4              | 8,2                                    | 3,2              | 3,2   | -    | -    |
| Ciudadanos    | 9,1                               | 11,8                    | 10,6              | 9,3              | 4,5                                    | 6,8              | 4,0   | 5,9  | 18,5 |
| PP            | 3,4                               | 10,8                    | 2,6               | 1,7              | 5,8                                    | 4,9              | -     | 3,0  | 9,2  |
| VOX           | 1,2                               | 2,4                     | 1,3               | 0,6              | 1,9                                    | 1,3              | -     | -    | -    |
| PDeCAT        | 1,1                               | -                       | 0,9               | 1,8              | 2,8                                    | 0,4              | -     | -    | -    |
| Otro partido  | 3,2                               | 8,2                     | 2,6               | 2,1              | 3,7                                    | 6,3              | 3,2   | 3,0  | -    |
| Ninguno       | 7,1                               | 3,3                     | 5,0               | 6,5              | 9,8                                    | 10,5             | 16,6  | 19,0 | -    |
| N.S.          | 13,8                              | 4,5                     | 9,6               | 15,8             | 18,2                                   | 18,1             | 21,1  | 38,0 | 22,1 |
| N.C.          | 3,1                               | 0,6                     | 3,1               | 2,2              | 2,9                                    | 2,7              | 5,6   | 4,0  | 21,7 |
| (N)           | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

**Pregunta CX10**

Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece. Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Carles Puigdemont</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 39,5                              | 44,8                    | 38,9              | 33,3             | 37,6                                   | 51,6             | 49,6        | 40,8        | 31,4        |
| 2                        | 5,7                               | 9,4                     | 6,2               | 7,1              | 3,8                                    | 4,4              | 2,7         | 1,0         | -           |
| 3                        | 6,1                               | 6,3                     | 6,7               | 3,6              | 9,0                                    | 3,9              | 7,2         | 1,2         | 18,5        |
| 4                        | 5,3                               | 5,9                     | 5,1               | 6,2              | 8,2                                    | 2,4              | 4,0         | 4,0         | -           |
| 5                        | 7,7                               | 11,4                    | 7,9               | 6,9              | 8,2                                    | 5,9              | 8,0         | 8,0         | -           |
| 6                        | 5,8                               | 5,7                     | 6,2               | 5,8              | 7,0                                    | 1,7              | 4,8         | 9,7         | -           |
| 7                        | 6,8                               | 5,7                     | 8,8               | 3,7              | 8,0                                    | 6,2              | -           | 4,3         | -           |
| 8                        | 6,9                               | 2,5                     | 6,3               | 14,1             | 5,0                                    | 4,6              | 4,5         | 1,0         | 3,7         |
| 9                        | 3,6                               | 4,2                     | 3,6               | 5,3              | 2,2                                    | 4,0              | -           | 0,7         | 3,2         |
| 10 Muy bien              | 5,9                               | 4,2                     | 6,5               | 7,4              | 2,3                                    | 6,9              | 5,1         | 2,2         | 9,2         |
| No conoce                | 0,8                               | -                       | -                 | 1,4              | 1,6                                    | 1,2              | 4,4         | 4,2         | -           |
| N.S.                     | 3,0                               | -                       | 2,0               | 2,7              | 3,5                                    | 4,4              | 0,8         | 18,9        | -           |
| N.C.                     | 2,8                               | -                       | 1,7               | 2,4              | 3,4                                    | 2,9              | 8,9         | 4,0         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,8</b>                        | <b>3,4</b>              | <b>3,9</b>        | <b>4,4</b>       | <b>3,6</b>                             | <b>3,3</b>       | <b>2,9</b>  | <b>3,1</b>  | <b>3,6</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>3,1</b>                        | <b>2,8</b>              | <b>3,1</b>        | <b>3,3</b>       | <b>2,7</b>                             | <b>3,2</b>       | <b>2,8</b>  | <b>2,7</b>  | <b>3,6</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.292)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(653)</b>      | <b>(229)</b>     | <b>(148)</b>                           | <b>(113)</b>     | <b>(40)</b> | <b>(37)</b> | <b>(11)</b> |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Oriol Junqueras</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 17,8                              | 19,7                    | 15,7              | 18,1             | 16,6                                   | 28,8             | 22,9        | 16,5        | 9,2         |
| 2                        | 5,3                               | 10,8                    | 5,0               | 4,7              | 5,9                                    | 3,4              | 6,5         | 8,0         | -           |
| 3                        | 6,1                               | 7,8                     | 7,6               | 4,6              | 5,3                                    | 4,1              | 5,3         | -           | -           |
| 4                        | 7,3                               | 6,6                     | 9,3               | 4,1              | 7,3                                    | 7,5              | 1,5         | 1,2         | 9,2         |
| 5                        | 10,4                              | 5,1                     | 9,5               | 10,2             | 14,1                                   | 9,3              | 15,6        | 16,0        | 9,2         |
| 6                        | 9,7                               | 18,4                    | 10,6              | 11,6             | 7,6                                    | 4,3              | 4,2         | 5,4         | -           |
| 7                        | 11,1                              | 11,2                    | 11,8              | 11,8             | 14,2                                   | 5,9              | 10,5        | 5,0         | -           |
| 8                        | 12,2                              | 8,9                     | 12,8              | 16,4             | 8,6                                    | 10,0             | 12,3        | 8,0         | 3,7         |
| 9                        | 6,0                               | 4,2                     | 7,3               | 3,2              | 5,6                                    | 9,0              | 3,2         | 1,7         | 3,2         |
| 10 Muy bien              | 6,5                               | 4,7                     | 6,5               | 8,1              | 6,6                                    | 6,3              | 5,1         | 2,9         | 9,2         |
| No conoce                | 1,7                               | -                       | 0,5               | 1,4              | 1,9                                    | 3,7              | 4,4         | 11,3        | 3,7         |
| N.S.                     | 3,2                               | 2,4                     | 1,8               | 2,2              | 4,1                                    | 4,9              | 0,8         | 16,9        | 18,5        |
| N.C.                     | 2,8                               | -                       | 1,6               | 3,3              | 2,2                                    | 2,9              | 7,8         | 7,0         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>5,2</b>                        | <b>4,7</b>              | <b>5,3</b>        | <b>5,4</b>       | <b>5,2</b>                             | <b>4,7</b>       | <b>4,7</b>  | <b>4,5</b>  | <b>5,5</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,9</b>                        | <b>2,8</b>              | <b>2,8</b>        | <b>2,9</b>       | <b>2,8</b>                             | <b>3,2</b>       | <b>3,0</b>  | <b>2,9</b>  | <b>3,5</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.278)</b>                    | <b>(61)</b>             | <b>(651)</b>      | <b>(228)</b>     | <b>(148)</b>                           | <b>(109)</b>     | <b>(41)</b> | <b>(33)</b> | <b>(7)</b>  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Quim Torra</b>        |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 34,2                              | 42,7                    | 34,9              | 30,1             | 34,9                                   | 36,0             | 37,0        | 29,5        | 18,5        |
| 2                        | 7,1                               | 10,6                    | 7,7               | 5,2              | 6,8                                    | 8,1              | 7,8         | -           | 9,2         |
| 3                        | 7,3                               | 6,4                     | 7,2               | 4,8              | 12,4                                   | 8,8              | 6,5         | 4,2         | -           |
| 4                        | 7,3                               | 10,2                    | 7,6               | 9,7              | 6,3                                    | 4,0              | 6,2         | 3,0         | -           |
| 5                        | 10,0                              | 7,8                     | 11,6              | 9,4              | 8,6                                    | 7,6              | 6,3         | 8,0         | 9,2         |
| 6                        | 8,1                               | 10,0                    | 9,0               | 7,4              | 9,3                                    | 6,1              | 4,0         | 4,0         | -           |
| 7                        | 8,3                               | 2,1                     | 9,1               | 12,5             | 8,4                                    | 2,5              | -           | 9,9         | -           |
| 8                        | 5,6                               | 5,9                     | 5,0               | 9,8              | 2,3                                    | 7,7              | 4,4         | -           | 3,7         |
| 9                        | 2,2                               | -                       | 2,3               | 2,7              | 0,2                                    | 4,9              | 4,5         | -           | 3,2         |
| 10 Muy bien              | 2,0                               | 3,4                     | 2,0               | 1,7              | 2,1                                    | 1,7              | 4,0         | 2,2         | -           |
| No conoce                | 1,7                               | -                       | 0,3               | 1,2              | 1,9                                    | 4,1              | 7,6         | 13,4        | 3,7         |
| N.S.                     | 3,4                               | 0,8                     | 1,7               | 3,0              | 4,5                                    | 4,4              | 4,0         | 18,9        | 18,5        |
| N.C.                     | 2,8                               | -                       | 1,7               | 2,5              | 2,2                                    | 4,2              | 7,8         | 7,0         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>3,7</b>                        | <b>3,2</b>              | <b>3,7</b>        | <b>4,2</b>       | <b>3,4</b>                             | <b>3,5</b>       | <b>3,3</b>  | <b>3,4</b>  | <b>3,2</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,7</b>                        | <b>2,6</b>              | <b>2,7</b>        | <b>2,8</b>       | <b>2,5</b>                             | <b>2,9</b>       | <b>2,9</b>  | <b>2,7</b>  | <b>2,9</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.274)</b>                    | <b>(62)</b>             | <b>(653)</b>      | <b>(228)</b>     | <b>(148)</b>                           | <b>(108)</b>     | <b>(38)</b> | <b>(31)</b> | <b>(7)</b>  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Miquel Iceta</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 15,3                              | 12,4                    | 12,5              | 16,9             | 19,8                                   | 25,0             | 21,6        | 8,3         | 9,2         |
| 2                        | 7,0                               | 7,8                     | 6,3               | 8,4              | 10,4                                   | 8,1              | 1,5         | -           | 3,7         |
| 3                        | 11,6                              | 11,3                    | 13,8              | 11,7             | 6,0                                    | 12,7             | 9,3         | -           | 9,2         |
| 4                        | 11,4                              | 6,5                     | 11,9              | 11,3             | 15,5                                   | 9,7              | 10,3        | 6,7         | -           |
| 5                        | 14,9                              | 15,9                    | 15,7              | 14,6             | 17,5                                   | 7,1              | 19,0        | 13,5        | 9,2         |
| 6                        | 12,4                              | 18,4                    | 14,3              | 13,3             | 10,2                                   | 6,6              | 5,1         | 6,7         | -           |
| 7                        | 7,9                               | 13,1                    | 10,2              | 6,2              | 3,7                                    | 4,9              | 4,0         | 4,7         | 3,2         |
| 8                        | 4,5                               | 8,9                     | 4,9               | 4,3              | 1,7                                    | 2,6              | 2,1         | 7,0         | 9,2         |
| 9                        | 1,0                               | 2,4                     | 0,7               | 0,6              | 2,2                                    | 1,5              | -           | 1,2         | -           |
| 10 Muy bien              | 0,9                               | -                       | 1,0               | 0,4              | 1,0                                    | 1,2              | 3,2         | -           | -           |
| No conoce                | 6,7                               | 3,3                     | 4,5               | 6,6              | 6,0                                    | 12,7             | 12,1        | 24,9        | 3,7         |
| N.S.                     | 3,7                               | -                       | 2,3               | 2,9              | 3,8                                    | 3,6              | 7,2         | 21,9        | 18,5        |
| N.C.                     | 2,8                               | -                       | 1,9               | 2,7              | 2,2                                    | 4,2              | 4,5         | 5,2         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,2</b>                        | <b>4,8</b>              | <b>4,4</b>        | <b>4,0</b>       | <b>3,8</b>                             | <b>3,5</b>       | <b>3,9</b>  | <b>5,0</b>  | <b>4,3</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,2</b>                        | <b>2,3</b>              | <b>2,2</b>        | <b>2,2</b>       | <b>2,2</b>                             | <b>2,4</b>       | <b>2,4</b>  | <b>2,3</b>  | <b>2,8</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.202)</b>                    | <b>(60)</b>             | <b>(619)</b>      | <b>(215)</b>     | <b>(142)</b>                           | <b>(98)</b>      | <b>(36)</b> | <b>(24)</b> | <b>(7)</b>  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Marta Rovira</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 20,4                              | 22,3                    | 20,2              | 18,8             | 22,0                                   | 24,8             | 26,1        | 8,1         | 18,5        |
| 2                        | 5,6                               | 6,0                     | 6,2               | 4,7              | 4,8                                    | 6,8              | 6,5         | 3,0         | -           |
| 3                        | 7,6                               | 12,4                    | 8,4               | 5,9              | 6,7                                    | 7,5              | 0,8         | 8,0         | 9,2         |
| 4                        | 9,3                               | 13,9                    | 10,8              | 6,0              | 10,8                                   | 5,5              | 11,0        | 6,0         | -           |
| 5                        | 11,8                              | 16,6                    | 12,7              | 13,8             | 9,6                                    | 6,1              | 5,6         | 15,2        | -           |
| 6                        | 10,7                              | 11,5                    | 12,9              | 11,5             | 11,5                                   | 3,9              | -           | 2,2         | 9,2         |
| 7                        | 7,7                               | 5,8                     | 7,9               | 8,8              | 7,5                                    | 10,9             | 4,4         | 2,1         | -           |
| 8                        | 4,7                               | 1,8                     | 5,0               | 6,8              | 2,5                                    | 4,4              | 6,5         | 0,7         | 3,7         |
| 9                        | 1,3                               | 1,0                     | 1,6               | 1,1              | 0,9                                    | 1,6              | -           | -           | 3,2         |
| 10 Muy bien              | 1,1                               | -                       | 1,2               | -                | 3,0                                    | -                | 4,0         | 0,7         | -           |
| No conoce                | 13,0                              | 7,9                     | 9,1               | 17,0             | 14,3                                   | 18,7             | 23,0        | 25,6        | 12,9        |
| N.S.                     | 3,7                               | -                       | 2,2               | 3,1              | 4,3                                    | 4,4              | 6,5         | 23,2        | 9,2         |
| N.C.                     | 2,9                               | 1,0                     | 1,9               | 2,5              | 2,2                                    | 5,4              | 5,8         | 5,2         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,1</b>                        | <b>3,8</b>              | <b>4,2</b>        | <b>4,3</b>       | <b>4,1</b>                             | <b>3,7</b>       | <b>3,6</b>  | <b>3,9</b>  | <b>3,6</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,5</b>                        | <b>2,1</b>              | <b>2,4</b>        | <b>2,4</b>       | <b>2,6</b>                             | <b>2,6</b>       | <b>3,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>3,0</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.112)</b>                    | <b>(57)</b>             | <b>(589)</b>      | <b>(190)</b>     | <b>(128)</b>                           | <b>(88)</b>      | <b>(30)</b> | <b>(23)</b> | <b>(7)</b>  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Salvador Illa</b>     |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 11,5                              | 12,9                    | 9,3               | 11,7             | 12,5                                   | 21,3             | 18,4        | 2,8         | 18,5        |
| 2                        | 5,0                               | 3,6                     | 4,4               | 5,5              | 6,7                                    | 8,7              | 4,8         | -           | 3,7         |
| 3                        | 7,1                               | 9,0                     | 6,7               | 8,5              | 8,0                                    | 7,2              | -           | 6,0         | 9,2         |
| 4                        | 10,6                              | 11,6                    | 10,7              | 10,9             | 12,3                                   | 12,9             | 6,5         | 2,9         | -           |
| 5                        | 16,3                              | 9,5                     | 19,7              | 16,2             | 14,2                                   | 11,6             | 12,7        | 5,0         | -           |
| 6                        | 13,0                              | 21,0                    | 12,8              | 14,9             | 9,7                                    | 12,4             | 12,8        | 11,2        | 9,2         |
| 7                        | 8,9                               | 14,1                    | 11,2              | 6,0              | 11,0                                   | 2,4              | 3,2         | 1,0         | -           |
| 8                        | 7,5                               | 10,3                    | 8,9               | 7,2              | 5,2                                    | 2,6              | 2,8         | 12,2        | -           |
| 9                        | 2,1                               | 2,4                     | 2,3               | 1,4              | 2,4                                    | 0,3              | 4,4         | 3,0         | -           |
| 10 Muy bien              | 1,4                               | -                       | 1,9               | 1,1              | 0,6                                    | -                | -           | 4,9         | -           |
| No conoce                | 8,6                               | 4,0                     | 6,3               | 8,3              | 8,4                                    | 12,0             | 17,7        | 29,6        | 6,9         |
| N.S.                     | 5,1                               | 1,7                     | 3,5               | 5,8              | 6,8                                    | 5,4              | 9,7         | 13,2        | 18,5        |
| N.C.                     | 3,0                               | -                       | 2,2               | 2,5              | 2,2                                    | 3,4              | 7,1         | 8,1         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,8</b>                        | <b>5,0</b>              | <b>5,1</b>        | <b>4,6</b>       | <b>4,5</b>                             | <b>3,6</b>       | <b>4,3</b>  | <b>6,2</b>  | <b>2,7</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,3</b>                        | <b>2,3</b>              | <b>2,3</b>        | <b>2,3</b>       | <b>2,3</b>                             | <b>2,1</b>       | <b>2,6</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,1</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.153)</b>                    | <b>(59)</b>             | <b>(596)</b>      | <b>(204)</b>     | <b>(133)</b>                           | <b>(98)</b>      | <b>(31)</b> | <b>(25)</b> | <b>(7)</b>  |

|                         | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|                         | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Carlos Carrizosa</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
| 1 Muy mal               | 26,6                              | 10,2                    | 28,0              | 29,4             | 31,2                                   | 28,2             | 20,3  | 5,7  | 12,9 |
| 2                       | 8,9                               | 8,1                     | 9,7               | 8,1              | 11,6                                   | 7,3              | 6,2   | 0,7  | 9,2  |
| 3                       | 8,7                               | 11,2                    | 10,2              | 6,3              | 8,3                                    | 10,2             | 1,9   | 5,0  | -    |
| 4                       | 7,9                               | 15,7                    | 9,7               | 5,1              | 4,7                                    | 6,2              | 9,7   | 1,0  | 9,2  |
| 5                       | 8,1                               | 18,4                    | 9,2               | 7,4              | 9,2                                    | 2,4              | -     | 4,0  | 3,2  |
| 6                       | 2,9                               | 7,2                     | 3,0               | 1,8              | 2,5                                    | 0,3              | 6,5   | 3,0  | 9,2  |
| 7                       | 2,2                               | 3,6                     | 2,3               | 0,6              | 4,1                                    | -                | -     | 9,0  | -    |
| 8                       | 0,8                               | 2,4                     | 1,2               | 0,2              | -                                      | 0,4              | 1,3   | -    | -    |
| 9                       | 0,3                               | -                       | 0,5               | -                | -                                      | -                | -     | -    | -    |
| 10 Muy bien             | 0,4                               | 1,2                     | 0,4               | 0,6              | 0,2                                    | -                | -     | -    | -    |
| No conoce               | 26,6                              | 21,2                    | 21,4              | 33,9             | 19,9                                   | 38,3             | 46,2  | 47,2 | 12,9 |
| N.S.                    | 3,8                               | 0,8                     | 2,8               | 3,7              | 6,0                                    | 3,6              | 0,8   | 16,2 | 9,2  |
| N.C.                    | 2,8                               | -                       | 1,8               | 2,7              | 2,2                                    | 2,9              | 7,1   | 8,1  | 34,1 |
| (N)                     | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |
| Media                   | 2,8                               | 4,0                     | 2,9               | 2,4              | 2,6                                    | 2,1              | 2,8   | 4,5  | 3,2  |
| Desviación típica       | 2,0                               | 2,0                     | 2,0               | 1,9              | 1,9                                    | 1,4              | 2,1   | 2,4  | 2,1  |
| (N)                     | (924)                             | (49)                    | (502)             | (146)            | (116)                                  | (68)             | (21)  | (14) | (7)  |

|                      | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|                      | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Lorena Roldán</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
| 1 Muy mal            | 24,2                              | 11,1                    | 24,9              | 27,3             | 23,5                                   | 30,0             | 18,4  | 8,5  | 22,1 |
| 2                    | 6,7                               | 10,6                    | 6,6               | 5,1              | 10,8                                   | 4,9              | 8,4   | 0,7  | 9,2  |
| 3                    | 6,4                               | 8,2                     | 7,7               | 5,6              | 5,5                                    | 3,2              | 4,4   | 5,0  | -    |
| 4                    | 6,7                               | 14,2                    | 8,1               | 4,5              | 6,0                                    | 5,6              | 0,8   | 3,0  | -    |
| 5                    | 6,4                               | 15,5                    | 8,8               | 2,5              | 4,7                                    | 1,1              | 1,3   | 7,0  | -    |
| 6                    | 2,8                               | 7,8                     | 2,8               | 1,9              | 4,1                                    | 1,2              | -     | 3,0  | 9,2  |
| 7                    | 0,8                               | 1,4                     | 1,2               | -                | -                                      | 1,2              | -     | -    | 3,2  |
| 8                    | 0,3                               | 0,8                     | 0,5               | 0,2              | -                                      | -                | -     | -    | -    |
| 9                    | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | -                                      | -                | -     | -    | -    |
| 10 Muy bien          | 0,1                               | -                       | 0,2               | -                | 0,2                                    | -                | -     | -    | -    |
| No conoce            | 37,6                              | 25,7                    | 32,8              | 48,4             | 34,4                                   | 43,8             | 55,0  | 53,4 | 12,9 |
| N.S.                 | 4,8                               | 2,3                     | 4,5               | 1,7              | 8,4                                    | 6,0              | 4,0   | 12,2 | 9,2  |
| N.C.                 | 2,9                               | 2,4                     | 1,8               | 2,7              | 2,5                                    | 2,9              | 7,9   | 7,1  | 34,1 |
| (N)                  | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |
| Media                | 2,6                               | 3,7                     | 2,8               | 2,1              | 2,5                                    | 2,0              | 1,7   | 3,3  | 2,7  |
| Desviación típica    | 1,8                               | 1,8                     | 1,9               | 1,5              | 1,7                                    | 1,6              | 1,1   | 1,9  | 2,5  |
| (N)                  | (756)                             | (44)                    | (414)             | (115)            | (88)                                   | (58)             | (15)  | (14) | (7)  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Carles Riera</b>      |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
| 1 Muy mal                | 9,4                               | 16,3                    | 8,4               | 7,7              | 8,5                                    | 13,5             | 14,0  | 7,7  | 18,5 |
| 2                        | 3,7                               | 1,2                     | 4,9               | 3,1              | 4,0                                    | 1,2              | 4,4   | 1,0  | -    |
| 3                        | 6,0                               | 4,8                     | 7,0               | 5,6              | 6,4                                    | 5,4              | 1,1   | 3,0  | -    |
| 4                        | 7,3                               | 10,3                    | 9,0               | 7,2              | 5,1                                    | 5,7              | 1,9   | 1,0  | -    |
| 5                        | 9,4                               | 9,8                     | 10,4              | 6,4              | 13,6                                   | 6,0              | 0,8   | 11,0 | 12,4 |
| 6                        | 5,9                               | 10,0                    | 6,3               | 6,8              | 4,1                                    | 4,2              | 6,5   | 0,7  | -    |
| 7                        | 4,0                               | 4,1                     | 4,1               | 3,7              | 5,9                                    | 3,5              | 3,2   | 1,0  | -    |
| 8                        | 2,0                               | 1,4                     | 1,7               | 2,6              | 2,9                                    | 1,8              | 0,8   | 2,1  | 3,7  |
| 9                        | 1,0                               | 2,4                     | 1,0               | 0,6              | -                                      | 2,4              | -     | 0,7  | -    |
| 10 Muy bien              | 0,7                               | -                       | 0,2               | 1,7              | 1,2                                    | 1,2              | 3,2   | -    | -    |
| No conoce                | 42,3                              | 29,5                    | 39,8              | 49,7             | 38,8                                   | 47,3             | 53,0  | 50,2 | 22,1 |
| N.S.                     | 4,9                               | 7,7                     | 4,9               | 1,7              | 6,2                                    | 4,8              | 3,2   | 13,4 | 9,2  |
| N.C.                     | 3,5                               | 2,4                     | 2,3               | 3,3              | 3,4                                    | 2,9              | 7,9   | 8,1  | 34,1 |
| (N)                      | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |
| <b>Media</b>             | 4,2                               | 4,1                     | 4,1               | 4,4              | 4,4                                    | 4,1              | 3,8   | 4,0  | 3,2  |
| <b>Desviación típica</b> | 2,3                               | 2,4                     | 2,1               | 2,4              | 2,3                                    | 2,7              | 3,1   | 2,4  | 2,7  |
| (N)                      | (683)                             | (38)                    | (359)             | (111)            | (83)                                   | (56)             | (17)  | (14) | (6)  |

|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| <b>Jaume Asens</b>       |                                   |                         |                   |                  |  |                  |       |      |      |
| 1 Muy mal                | 8,5                               | 13,3                    | 6,7               | 8,5              | 11,6                                   | 10,9             | 14,0  | 5,8  | 9,2  |
| 2                        | 3,2                               | 4,5                     | 3,7               | 3,6              | 3,4                                    | 1,6              | 1,3   | -    | -    |
| 3                        | 5,6                               | 2,4                     | 7,5               | 3,6              | 2,9                                    | 3,7              | 8,7   | 4,0  | 9,2  |
| 4                        | 6,9                               | 15,2                    | 7,3               | 7,0              | 9,3                                    | 3,6              | -     | 1,0  | -    |
| 5                        | 10,4                              | 6,3                     | 12,3              | 12,1             | 9,1                                    | 7,9              | -     | 4,0  | -    |
| 6                        | 8,9                               | 9,4                     | 10,3              | 6,1              | 11,6                                   | 3,4              | 5,9   | 9,9  | 12,9 |
| 7                        | 5,7                               | 10,5                    | 6,4               | 3,5              | 7,3                                    | 3,4              | 9,7   | -    | 3,2  |
| 8                        | 2,2                               | 0,8                     | 2,5               | 3,1              | 1,3                                    | 3,0              | -     | -    | -    |
| 9                        | 0,8                               | -                       | 0,6               | -                | 0,9                                    | 3,7              | -     | 0,7  | -    |
| 10 Muy bien              | 0,3                               | -                       | 0,6               | -                | 0,2                                    | -                | -     | -    | -    |
| No conoce                | 39,0                              | 28,1                    | 34,8              | 45,4             | 33,7                                   | 52,6             | 52,5  | 53,1 | 22,1 |
| N.S.                     | 5,4                               | 7,1                     | 5,3               | 4,7              | 5,2                                    | 4,4              | 0,8   | 13,2 | 9,2  |
| N.C.                     | 3,0                               | 2,4                     | 2,0               | 2,5              | 3,4                                    | 1,7              | 7,1   | 8,1  | 34,1 |
| (N)                      | (1.384)                           | (63)                    | (678)             | (245)            | (161)                                  | (124)            | (47)  | (51) | (16) |
| <b>Media</b>             | 4,4                               | 4,1                     | 4,6               | 4,2              | 4,4                                    | 4,4              | 3,7   | 4,2  | 4,0  |
| <b>Desviación típica</b> | 2,2                               | 2,2                     | 2,1               | 2,1              | 2,2                                    | 2,7              | 2,6   | 2,2  | 2,5  |
| (N)                      | (729)                             | (39)                    | (392)             | (116)            | (93)                                   | (51)             | (19)  | (13) | (6)  |



|                          | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Jèssica Albiach</b>   |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                | 6,9                               | 15,7                    | 5,3               | 4,6              | 8,4                                    | 11,1             | 14,0        | 5,8         | 9,2         |
| 2                        | 4,4                               | 3,1                     | 4,2               | 6,9              | 2,0                                    | 7,0              | -           | 1,0         | 9,2         |
| 3                        | 5,2                               | 0,6                     | 5,5               | 4,7              | 8,8                                    | 4,0              | 5,5         | 3,0         | -           |
| 4                        | 7,8                               | 17,2                    | 9,0               | 6,4              | 7,4                                    | 6,4              | -           | 1,2         | -           |
| 5                        | 8,6                               | 4,8                     | 9,8               | 9,0              | 9,0                                    | 2,7              | 4,0         | 9,8         | 16,1        |
| 6                        | 6,5                               | 6,0                     | 8,9               | 5,5              | 3,8                                    | 3,4              | 4,4         | -           | -           |
| 7                        | 3,5                               | 5,7                     | 3,8               | 2,0              | 7,0                                    | 2,9              | -           | -           | -           |
| 8                        | 1,8                               | 1,8                     | 2,1               | 1,3              | 1,2                                    | 2,4              | 3,2         | -           | -           |
| 9                        | 0,3                               | -                       | 0,1               | -                | 0,9                                    | 1,2              | 0,8         | -           | -           |
| 10 Muy bien              | 0,2                               | -                       | 0,3               | -                | 0,2                                    | -                | -           | -           | -           |
| No conoce                | 46,1                              | 34,0                    | 44,1              | 51,3             | 41,0                                   | 52,4             | 61,6        | 57,9        | 22,1        |
| N.S.                     | 5,5                               | 6,3                     | 4,8               | 5,6              | 6,9                                    | 4,7              | 0,8         | 13,2        | 9,2         |
| N.C.                     | 3,3                               | 4,8                     | 2,3               | 2,7              | 3,4                                    | 1,7              | 5,8         | 8,1         | 34,1        |
| <b>(N)</b>               | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>             | <b>4,2</b>                        | <b>3,8</b>              | <b>4,4</b>        | <b>4,0</b>       | <b>4,2</b>                             | <b>3,6</b>       | <b>3,4</b>  | <b>3,4</b>  | <b>3,1</b>  |
| <b>Desviación típica</b> | <b>2,1</b>                        | <b>2,2</b>              | <b>2,0</b>        | <b>1,9</b>       | <b>2,2</b>                             | <b>2,4</b>       | <b>2,7</b>  | <b>1,8</b>  | <b>2,0</b>  |
| <b>(N)</b>               | <b>(625)</b>                      | <b>(34)</b>             | <b>(331)</b>      | <b>(99)</b>      | <b>(79)</b>                            | <b>(51)</b>      | <b>(15)</b> | <b>(11)</b> | <b>(6)</b>  |

|                            | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                            | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| <b>Alejandro Fernández</b> |                                   |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
| 1 Muy mal                  | 15,7                              | 17,5                    | 15,9              | 14,2             | 18,8                                   | 16,2             | 18,0        | 3,8         | 22,1        |
| 2                          | 7,1                               | 8,1                     | 7,7               | 6,6              | 12,6                                   | 2,9              | 2,2         | -           | -           |
| 3                          | 6,2                               | 2,6                     | 7,9               | 7,0              | 4,4                                    | 2,1              | 1,1         | 6,0         | -           |
| 4                          | 5,3                               | 9,8                     | 6,1               | 3,6              | 4,8                                    | 5,4              | 4,0         | 0,7         | -           |
| 5                          | 5,3                               | 10,2                    | 6,9               | 3,0              | 4,3                                    | 2,4              | 0,8         | 4,0         | 3,2         |
| 6                          | 2,9                               | 11,1                    | 2,0               | 1,3              | 4,4                                    | 4,1              | 3,2         | 3,0         | 9,2         |
| 7                          | 1,1                               | 1,4                     | 1,1               | 0,9              | 0,9                                    | 2,4              | 1,3         | -           | -           |
| 8                          | 0,6                               | 1,5                     | 0,6               | 0,6              | 1,3                                    | -                | -           | -           | -           |
| 9                          | 0,4                               | 5,4                     | 0,4               | -                | -                                      | -                | -           | -           | -           |
| 10 Muy bien                | 0,3                               | -                       | 0,2               | 0,6              | 1,2                                    | -                | -           | -           | -           |
| No conoce                  | 47,0                              | 24,3                    | 44,8              | 54,8             | 38,9                                   | 58,4             | 58,2        | 61,1        | 22,1        |
| N.S.                       | 4,9                               | 5,7                     | 4,3               | 4,6              | 5,0                                    | 4,4              | 4,0         | 13,2        | 9,2         |
| N.C.                       | 3,1                               | 2,4                     | 2,1               | 2,7              | 3,4                                    | 1,7              | 7,1         | 8,1         | 34,1        |
| <b>(N)</b>                 | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |
| <b>Media</b>               | <b>3,0</b>                        | <b>4,0</b>              | <b>3,0</b>        | <b>2,7</b>       | <b>2,9</b>                             | <b>2,9</b>       | <b>2,4</b>  | <b>3,6</b>  | <b>2,7</b>  |
| <b>Desviación típica</b>   | <b>2,0</b>                        | <b>2,5</b>              | <b>1,9</b>        | <b>2,0</b>       | <b>2,2</b>                             | <b>2,1</b>       | <b>2,1</b>  | <b>1,8</b>  | <b>2,5</b>  |
| <b>(N)</b>                 | <b>(623)</b>                      | <b>(42)</b>             | <b>(331)</b>      | <b>(93)</b>      | <b>(85)</b>                            | <b>(44)</b>      | <b>(14)</b> | <b>(9)</b>  | <b>(6)</b>  |

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.384)

**Pregunta CX11**

De los/as líderes políticos/as que le he mencionado, ¿quién preferiría que fuese el/la president/a de la Generalitat de Cataluña en estos momentos?

|                                 | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |             |             |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                 | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.        | N.C.        |
| Carles Puigdemont               | 13,0                              | 13,0                    | 14,0              | 18,6             | 7,6                                    | 8,4              | 8,8         | 4,2         | 12,9        |
| Oriol Junqueras                 | 17,7                              | 11,6                    | 20,9              | 15,6             | 15,7                                   | 18,4             | 12,1        | 5,4         | 12,4        |
| Quim Torra                      | 2,0                               | -                       | 2,0               | 2,1              | 1,5                                    | 2,4              | 6,5         | 1,0         | -           |
| Miquel Iceta                    | 15,1                              | 23,5                    | 16,5              | 15,0             | 12,8                                   | 8,2              | 13,7        | 15,2        | -           |
| Marta Rovira                    | 1,7                               | -                       | 1,1               | 1,7              | 4,7                                    | 3,3              | -           | -           | -           |
| Salvador Illa                   | 2,9                               | 7,8                     | 3,3               | 1,2              | 2,2                                    | 4,9              | -           | -           | -           |
| Carlos Carrizosa                | 2,8                               | 4,7                     | 3,5               | 1,7              | 1,9                                    | 2,9              | -           | 3,0         | -           |
| Lorena Roldán                   | 0,6                               | -                       | 0,7               | 0,8              | -                                      | 1,2              | -           | -           | -           |
| Carles Riera                    | 1,8                               | -                       | 1,4               | 1,7              | 5,1                                    | 1,5              | 3,2         | -           | -           |
| Jaume Asens                     | 1,4                               | 3,0                     | 1,1               | 2,3              | 0,9                                    | 2,4              | -           | -           | -           |
| Jèssica Albiach                 | 1,1                               | -                       | 1,6               | 1,0              | 1,3                                    | -                | -           | -           | -           |
| Alejandro Fernández             | 2,5                               | 7,0                     | 3,0               | 0,9              | 2,2                                    | 2,9              | 2,4         | -           | -           |
| Pere Aragonés                   | 1,8                               | 3,8                     | 2,2               | 2,3              | 0,4                                    | -                | -           | 3,0         | -           |
| (NO LEER) Otro/a                | 4,8                               | 2,4                     | 4,4               | 3,3              | 7,7                                    | 9,1              | 2,7         | 2,9         | -           |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 13,9                              | 13,7                    | 11,8              | 13,8             | 19,0                                   | 16,4             | 17,7        | 22,5        | -           |
| N.S.                            | 13,7                              | 9,4                     | 10,9              | 14,6             | 14,6                                   | 12,1             | 28,7        | 37,6        | 22,1        |
| N.C.                            | 3,2                               | -                       | 1,7               | 3,4              | 2,5                                    | 5,6              | 4,4         | 5,2         | 52,5        |
| <b>(N)</b>                      | <b>(1.384)</b>                    | <b>(63)</b>             | <b>(678)</b>      | <b>(245)</b>     | <b>(161)</b>                           | <b>(124)</b>     | <b>(47)</b> | <b>(51)</b> | <b>(16)</b> |

**Pregunta 28aa**  
**ESTUDIOS.**

|                     | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|                     | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Sin estudios        | 3,2                               | -                       | 1,4               | 1,0              | 5,2                                    | 7,2              | 7,3          | 23,5         | 20,5        |
| Primaria            | 8,3                               | 0,1                     | 4,6               | 9,6              | 14,4                                   | 16,4             | 16,9         | 24,8         | 7,5         |
| Secundaria 1ª etapa | 14,5                              | 2,5                     | 12,2              | 17,8             | 14,7                                   | 24,9             | 26,7         | 17,9         | 19,4        |
| Secundaria 2ª etapa | 14,4                              | 10,9                    | 14,3              | 17,0             | 15,9                                   | 11,7             | 14,9         | 11,7         | 2,2         |
| F.P.                | 20,2                              | 7,3                     | 19,0              | 25,8             | 24,5                                   | 26,2             | 13,5         | 12,3         | 23,3        |
| Superiores          | 38,9                              | 78,6                    | 48,2              | 28,7             | 24,9                                   | 13,2             | 20,7         | 8,6          | 7,8         |
| Otros               | 0,1                               | -                       | 0,1               | -                | -                                      | 0,4              | -            | 0,2          | -           |
| N.C.                | 0,3                               | 0,6                     | 0,2               | 0,1              | 0,3                                    | -                | 0,1          | 0,9          | 19,3        |
| <b>(N)</b>          | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Católico/a practicante  | 20,1                              | 23,7                    | 20,6              | 16,4             | 17,1                                   | 15,0             | 20,8         | 41,0         | 35,4        |
| Católico/a no practicante   | 41,6                              | 39,9                    | 42,3              | 46,2             | 32,1                                   | 48,1             | 43,1         | 30,6         | 11,2        |
| Creyente de otra religión   | 2,7                               | 1,3                     | 2,0               | 2,9              | 2,9                                    | 4,4              | 7,4          | 5,9          | -           |
| Agnóstico/a (No niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 10,3                              | 11,8                    | 10,1              | 10,8             | 13,7                                   | 9,0              | 8,3          | 5,0          | 1,3         |
| Indiferente, no creyente  | 10,5                              | 8,9                     | 10,8              | 9,7              | 11,8                                   | 10,9             | 12,7         | 5,2          | 9,8         |
| Ateo/a (Niegan la existencia de Dios)                                   | 13,6                              | 14,3                    | 13,4              | 13,2             | 21,3                                   | 11,8             | 6,0          | 7,3          | 1,1         |
| N.C.  | 1,2                               | 0,1                     | 0,9               | 0,7              | 1,2                                    | 0,7              | 1,6          | 5,1          | 41,1        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1, 2 o 3 en P29)  
(N=2.460)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

|                                    | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |             |              |            |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|--------------|------------|
|                                    | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       | N.S.         | N.C.       |
| Casi nunca                         | 51,9                              | 46,0                    | 50,4              | 60,6             | 50,4                                   | 54,5             | 49,8        | 49,1         | 17,3       |
| Varias veces al año                | 18,7                              | 20,7                    | 21,1              | 14,8             | 16,5                                   | 19,2             | 13,8        | 10,0         | 27,9       |
| Alguna vez al mes                  | 10,8                              | 17,1                    | 10,6              | 8,4              | 11,1                                   | 11,5             | 10,7        | 12,4         | 6,8        |
| Casi todos los domingos o festivos | 14,2                              | 10,4                    | 14,1              | 11,9             | 16,6                                   | 9,9              | 20,3        | 23,9         | 41,2       |
| Varias veces a la semana           | 3,4                               | 5,7                     | 3,2               | 3,2              | 2,7                                    | 3,6              | 3,2         | 4,3          | -          |
| N.C.                               | 1,0                               | -                       | 0,7               | 1,2              | 2,7                                    | 1,3              | 2,2         | 0,2          | 6,8        |
| <b>(N)</b>                         | <b>(2.460)</b>                    | <b>(141)</b>            | <b>(1.291)</b>    | <b>(404)</b>     | <b>(209)</b>                           | <b>(203)</b>     | <b>(91)</b> | <b>(112)</b> | <b>(9)</b> |

**Pregunta 30**

¿Cuál es su estado civil?

|              | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|              | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Casado/a     | 54,9                              | 50,0                    | 58,2              | 57,5             | 51,3                                   | 42,6             | 53,5         | 42,9         | 48,1        |
| Soltero/a    | 29,5                              | 41,0                    | 28,3              | 28,1             | 31,4                                   | 30,9             | 29,3         | 29,9         | 8,6         |
| Viudo/a      | 7,0                               | 4,6                     | 5,6               | 5,4              | 8,6                                    | 10,5             | 11,3         | 19,4         | 17,2        |
| Separado/a   | 2,2                               | -                       | 2,1               | 2,3              | 2,2                                    | 3,7              | 2,6          | 4,7          | -           |
| Divorciado/a | 6,1                               | 4,5                     | 5,7               | 6,7              | 5,9                                    | 12,3             | 2,4          | 3,2          | 6,7         |
| N.C.         | 0,3                               | -                       | 0,1               | -                | 0,7                                    | -                | 1,0          | -            | 19,4        |
| <b>(N)</b>   | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

**Pregunta 31**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

|   | Identificación subjetiva de clase |                         |                   |                  |  |                  |              |              |             |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
|   | TOTAL                             | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras        | N.S.         | N.C.        |
| Trabaja   | 53,4                              | 63,0                    | 60,1              | 51,2             | 51,1                                   | 37,1             | 31,5         | 21,1         | 13,1        |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,4                              | 16,3                    | 22,9              | 25,4             | 24,9                                   | 27,9             | 31,5         | 35,9         | 43,0        |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado)           | 3,0                               | -                       | 2,1               | 2,0              | 3,2                                    | 6,4              | 10,1         | 8,6          | 9,2         |
| En paro y ha trabajado antes                          | 10,3                              | 4,3                     | 7,7               | 13,3             | 11,1                                   | 19,9             | 16,4         | 16,6         | -           |
| En paro y busca su primer empleo                      | 0,4                               | 0,7                     | 0,3               | 0,6              | 0,4                                    | 0,9              | -            | -            | 1,1         |
| Estudiante  | 4,2                               | 11,0                    | 3,7               | 3,1              | 4,8                                    | 2,9              | 2,6          | 8,1          | 1,1         |
| Trabajo doméstico no remunerado                       | 3,8                               | 3,8                     | 3,0               | 4,4              | 4,3                                    | 4,5              | 7,5          | 8,8          | -           |
| Otra situación  | 0,2                               | 0,9                     | 0,1               | 0,0              | -                                      | 0,4              | -            | 0,9          | -           |
| N.C.  | 0,2                               | -                       | 0,0               | -                | 0,2                                    | -                | 0,5          | -            | 32,5        |
| <b>(N)</b>  | <b>(3.817)</b>                    | <b>(217)</b>            | <b>(1.990)</b>    | <b>(616)</b>     | <b>(401)</b>                           | <b>(301)</b>     | <b>(128)</b> | <b>(145)</b> | <b>(20)</b> |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P31)  
(N=2.038)

## Pregunta 31a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

|  | TOTAL          | Identificación subjetiva de clase |                   |                  |  |                  |             |             | N.S.       | N.C. |
|--|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|------|
|  |                | Clase alta y media alta           | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras       |             |            |      |
| Directores/as y gerentes   | 10,8           | 28,3                              | 12,1              | 6,5              | 3,8                                    | 2,0              | 13,1        | 4,4         | -          |      |
| Profesionales científicos e intelectuales  | 17,1           | 31,3                              | 18,9              | 12,1             | 12,6                                   | 6,2              | 6,5         | 15,7        | -          |      |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio   | 25,8           | 24,7                              | 29,1              | 21,6             | 23,4                                   | 11,4             | 24,5        | 11,3        | 75,8       |      |
| Personal de apoyo administrativo   | 9,8            | 5,4                               | 9,9               | 10,6             | 13,2                                   | 9,0              | 1,6         | 6,3         | 24,2       |      |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados                         | 13,0           | 5,4                               | 11,1              | 17,3             | 16,9                                   | 22,6             | 11,7        | 15,7        | -          |      |
| Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as       | 2,7            | -                                 | 1,8               | 3,3              | 2,5                                    | 7,4              | 10,0        | 17,8        | -          |      |
| Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios | 7,3            | 2,1                               | 5,5               | 9,8              | 12,7                                   | 15,2             | 9,8         | 9,5         | -          |      |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as                                     | 1,2            | 1,0                               | 0,9               | 1,7              | 1,1                                    | 3,0              | 3,2         | 2,1         | -          |      |
| Ocupaciones elementales  | 5,7            | -                                 | 3,7               | 9,5              | 6,3                                    | 15,8             | 16,4        | 15,2        | -          |      |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales   | 1,6            | 1,0                               | 2,1               | 1,5              | -                                      | -                | 3,3         | -           | -          |      |
| Otra/o   | 3,4            | 0,9                               | 3,1               | 5,1              | 3,4                                    | 6,0              | -           | 2,1         | -          |      |
| N.C.   | 1,7            | -                                 | 1,8               | 1,0              | 4,3                                    | 1,3              | -           | -           | -          |      |
| <b>(N)</b>   | <b>(2.038)</b> | <b>(137)</b>                      | <b>(1.196)</b>    | <b>(315)</b>     | <b>(205)</b>                           | <b>(112)</b>     | <b>(40)</b> | <b>(31)</b> | <b>(3)</b> |      |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE