

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE NOVIEMBRE 2020

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3300*

***Noviembre 2020***

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
- C. En las preguntas P21R, P21aR, P22R y P27R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- D. En la pregunta P23R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.
- E. En las preguntas P21aR y P26aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- F. En el caso particular de PRC, el voto directo sobre censo es de 0,026%. Se ha ajustado los decimales a 0,1% como resultado del total de la estimación (el total de entrevistas realizadas en Cantabria ha sido de 40, con un caso para PRC).
- G. Los resultados de las preguntas del bloque CX corresponden a la submuestra de Cataluña (N = 1.416).
- H. En las preguntas CX6R y CX7aa la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.
- I. En las preguntas CX6R, CX7R, CX8R y CX9R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido' salvando los partidos con presencia autonómica).
- J. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

**Pregunta 0a**

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,5	49,6	48,0	49,9	55,5	44,1	46,9	36,3	43,0
Mujer	51,5	50,4	52,0	50,1	44,5	55,9	53,1	63,7	57,0
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 0b**

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,8	12,1	6,8	5,5	6,5	4,5	7,7	9,2	4,4
De 25 a 34 años	12,7	21,4	12,9	12,8	13,4	10,6	7,3	6,6	4,3
De 35 a 44 años	19,1	14,8	21,4	18,9	17,1	17,3	10,5	12,5	19,7
De 45 a 54 años	20,1	22,3	20,6	20,8	20,5	19,9	20,6	7,8	12,4
De 55 a 64 años	17,0	13,4	17,1	18,4	18,3	16,8	18,6	12,2	2,1
65 y más años	24,3	16,0	21,2	23,5	24,2	30,9	35,3	51,8	57,0
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 1**

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	58,9	59,2	61,1	60,4	54,3	57,0	40,7	58,9	45,3
Bastante	36,6	33,7	35,4	36,2	41,9	34,3	49,7	32,3	46,1
Poco	2,6	2,4	2,4	2,3	2,7	3,5	3,1	5,5	4,2
(NO LEER) Regular	0,6	2,7	0,3	0,4	1,0	1,3	1,0	-	-
Nada	1,2	2,0	0,9	0,7	0,1	3,3	5,6	1,3	4,4
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	2,0	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	41,2	35,3	41,8	39,8	46,3	38,4	36,2	43,5	32,2
Los efectos sobre la economía y el empleo	19,9	27,8	21,3	20,0	14,4	19,6	16,7	12,4	8,7
(NO LEER) Ambos por igual	38,4	35,5	36,5	39,8	38,8	41,5	45,0	43,4	59,1
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,4	1,4	0,3	0,2	0,6	0,4	2,0	0,6	-
N.S.	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

## Pregunta 3

Tal como está evolucionando la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que era necesario que el Parlamento español tomara medidas de control y aislamiento más exigentes, como se ha hecho, o que se podía continuar como se estaba?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Habría que tomar medidas más exigentes	73,6	68,7	75,7	75,3	73,8	67,2	64,0	67,9	66,1
Podemos continuar como estábamos	10,1	16,5	9,7	10,3	7,6	11,8	8,1	12,4	7,2
Medidas dependiendo de cada zona	0,3	-	0,5	0,1	0,3	0,4	-	-	-
Medidas menos exigentes	0,4	0,7	0,2	0,3	1,0	-	-	1,0	-
Otras medidas anticipatorias, más eficaces y mejor planteadas	2,4	3,7	2,0	1,2	3,8	5,1	2,2	0,7	8,8
Medidas de prevención, más medios técnicos y humanos (haciendo más pruebas, más rastreadores/as...)	0,6	0,7	0,6	0,8	0,3	0,5	0,5	-	-
Depende de cada situación	0,3	-	0,2	0,5	0,9	0,1	-	-	-
Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones	0,6	2,3	0,6	0,4	0,3	0,4	1,0	-	-
Mejor gestión y coordinación política	1,4	1,4	1,7	1,1	0,4	0,8	3,4	1,6	-
Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad	0,6	0,1	0,5	0,7	0,3	0,7	3,1	0,2	-
No tomar ninguna medida	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Medidas tomadas por un equipo de expertos/as	0,5	-	0,6	0,2	0,0	1,4	1,0	0,2	-
Otras respuestas	0,5	0,9	0,5	0,6	0,3	-	0,2	1,0	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	8,4	5,1	6,9	8,0	10,5	11,2	15,4	14,7	17,9
N.C.	0,3	-	0,2	0,4	0,1	0,5	1,2	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE ERA NECESARIO QUE EL PARLAMENTO ESPAÑOL TOMARA MEDIDAS DE CONTROL Y AISLAMIENTO MÁS EXIGENTES

(1 en P3)

(N=2.836)

Pregunta 3a

En su opinión, ¿cuál cree Ud. que debe ser la duración del estado de alarma?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Menos de 15 días	1,4	1,0	1,7	1,3	0,6	-	-	1,4	13,3
15 días	13,1	10,7	13,9	15,5	9,1	12,3	9,5	11,8	6,7
Un mes	14,6	14,6	15,2	12,7	15,6	15,9	13,3	12,1	6,6
Dos meses	7,1	8,7	7,8	5,8	6,4	3,4	9,5	10,2	7,8
Tres meses	4,1	4,4	4,6	3,5	3,1	3,6	4,2	4,2	-
Cuatro meses	1,9	3,5	2,2	1,6	1,3	1,3	1,6	-	-
Cinco meses	0,6	1,0	0,9	0,1	0,6	-	0,3	-	-
Seis meses	6,0	4,0	6,8	4,7	7,6	3,7	8,5	2,8	-
Más de seis meses	3,0	5,9	3,1	3,3	2,2	1,5	3,2	2,1	-
(NO LEER) El tiempo que sea necesario	19,7	12,9	20,5	17,6	21,5	22,6	18,3	19,9	3,2
(NO LEER) Depende de la evolución de la pandemia	15,2	20,1	13,6	18,3	16,3	14,4	18,1	11,1	26,0
N.S.	9,1	7,5	6,4	11,2	10,1	15,1	10,3	21,3	23,1
N.C.	4,2	5,7	3,4	4,5	5,5	6,1	3,1	3,1	13,3
(N)	(2.836)	(139)	(1.460)	(492)	(343)	(203)	(84)	(94)	(20)

Pregunta 3aMT

En su opinión, ¿cuál cree Ud. que debe ser la duración del estado de alarma? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Menos de 15 días	1,0	0,7	1,3	1,0	0,5	-	-	1,0	8,8
15 días	9,6	7,3	10,5	11,7	6,7	8,3	6,1	8,0	4,4
Un mes	10,8	10,0	11,5	9,6	11,5	10,7	8,5	8,2	4,4
Dos meses	5,2	6,0	5,9	4,4	4,8	2,3	6,1	6,9	5,2
Tres meses	3,0	3,0	3,5	2,6	2,3	2,4	2,7	2,8	-
Cuatro meses	1,4	2,4	1,7	1,2	0,9	0,9	1,0	-	-
Cinco meses	0,4	0,7	0,6	0,1	0,5	-	0,2	-	-
Seis meses	4,4	2,7	5,2	3,5	5,6	2,5	5,5	1,9	-
Más de seis meses	2,2	4,1	2,4	2,5	1,6	1,0	2,0	1,4	-
(NO LEER) El tiempo que sea necesario	14,5	8,9	15,5	13,2	15,9	15,2	11,7	13,5	2,1
(NO LEER) Depende de la evolución de la pandemia	11,2	13,8	10,3	13,8	12,0	9,7	11,6	7,6	17,2
N.S.	6,7	5,2	4,9	8,4	7,4	10,1	6,6	14,5	15,3
N.C.	3,1	3,9	2,5	3,4	4,1	4,1	2,0	2,1	8,8
Considera que se podía continuar como se está u otras menciones, o N.S./duda o N.C. (P3)	26,4	31,3	24,3	24,7	26,2	32,8	36,0	32,1	33,9
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

**Pregunta 4**

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	18,5	24,9	18,4	20,0	17,9	14,1	17,7	15,9	13,3
No	81,5	75,1	81,6	80,0	82,1	85,9	82,3	83,6	86,7
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19**  
(1 en P4)  
(N=712)

**Pregunta 4a**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	65,4	56,4	62,6	73,8	72,4	68,5	51,1	62,7	66,8
Al servicio de urgencias de atención primaria	8,7	5,3	8,4	5,7	12,1	14,6	18,4	5,9	-
Al servicio de urgencias del hospital	11,2	14,5	11,7	9,2	4,9	8,2	14,4	36,2	-
Al 061/112	9,6	10,1	10,3	8,6	6,9	13,4	8,8	9,7	-
A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos	13,4	11,8	15,0	14,5	12,8	6,4	17,1	-	-
A través de la empresa	3,0	3,4	4,1	2,1	0,8	3,1	2,8	-	-
Médico/a de atención privada	4,0	11,6	4,1	3,2	3,2	-	2,8	1,0	-
A través de medios telemáticos	0,7	-	1,3	0,1	-	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	1,8	1,3	1,8	0,2	5,0	-	-	6,1	-
Otras respuestas	2,0	2,7	0,6	1,0	1,6	-	17,2	12,1	33,2
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(712)</b>	<b>(50)</b>	<b>(355)</b>	<b>(131)</b>	<b>(83)</b>	<b>(43)</b>	<b>(23)</b>	<b>(22)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 4aMT**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	12,1	14,0	11,5	14,7	13,0	9,7	9,1	10,0	8,9
Al servicio de urgencias de atención primaria	1,6	1,3	1,5	1,1	2,2	2,1	3,3	0,9	-
Al servicio de urgencias del hospital	2,1	3,6	2,2	1,8	0,9	1,2	2,6	5,8	-
Al 061/112	1,8	2,5	1,9	1,7	1,2	1,9	1,6	1,5	-
A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos	2,5	2,9	2,8	2,9	2,3	0,9	3,0	-	-
A través de la empresa	0,6	0,8	0,7	0,4	0,1	0,4	0,5	-	-
Médico/a de atención privada	0,7	2,9	0,8	0,6	0,6	-	0,5	0,2	-
A través de medios telemáticos	0,1	-	0,2	0,0	-	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	0,3	0,3	0,3	0,0	0,9	-	-	1,0	-
Otras respuestas	0,4	0,7	0,1	0,2	0,3	-	3,0	1,9	4,4
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.P.	81,5	75,1	81,6	80,0	82,1	85,9	82,3	84,1	86,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=712)

**Pregunta 4b**

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	35,1	45,6	35,6	33,1	29,6	42,5	34,6	22,5	33,6
Buena	41,2	28,6	42,6	36,2	46,8	38,2	42,6	56,0	66,4
(NO LEER) Regular	7,8	9,2	6,6	6,8	12,9	4,8	17,1	9,0	-
Mala	9,1	8,7	9,8	12,6	3,5	8,2	-	12,5	-
Muy mala	6,2	7,9	5,0	11,3	5,6	6,4	-	-	-
N.S.	0,4	-	-	-	1,6	-	5,7	-	-
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(712)</b>	<b>(50)</b>	<b>(355)</b>	<b>(131)</b>	<b>(83)</b>	<b>(43)</b>	<b>(23)</b>	<b>(22)</b>	<b>(4)</b>



**Pregunta 4bMT**

¿Cómo fue la atención que recibió? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	6,5	11,3	6,6	6,6	5,3	6,0	6,1	3,6	4,5
Buena	7,6	7,1	7,9	7,2	8,4	5,4	7,6	8,9	8,8
(NO LEER) Regular	1,4	2,3	1,2	1,4	2,3	0,7	3,0	1,4	-
Mala	1,7	2,2	1,8	2,5	0,6	1,2	-	2,0	-
Muy mala	1,1	2,0	0,9	2,3	1,0	0,9	-	-	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	1,0	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	81,5	75,1	81,6	80,0	82,1	85,9	82,3	84,1	86,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19**  
(1 en P4)  
(N=712)

**Pregunta 4c**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,8	66,2	77,3	73,8	78,8	59,2	71,5	75,6	100,0
No	24,7	31,2	22,3	25,7	21,2	40,8	28,5	24,4	-
N.C.	0,5	2,7	0,4	0,5	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(712)</b>	<b>(50)</b>	<b>(355)</b>	<b>(131)</b>	<b>(83)</b>	<b>(43)</b>	<b>(23)</b>	<b>(22)</b>	<b>(4)</b>

**Pregunta 4cMT**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	13,8	16,5	14,2	14,7	14,1	8,4	12,7	12,0	13,3
No	4,6	7,8	4,1	5,1	3,8	5,8	5,1	3,9	-
N.C.	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	81,5	75,1	81,6	80,0	82,1	85,9	82,3	84,1	86,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=533)

#### Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,9	89,5	74,8	68,5	68,5	87,0	89,5	71,2	100,0
No	24,8	10,5	25,2	31,5	31,5	13,0	10,5	20,7	-
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	-	8,1	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(533)</b>	<b>(33)</b>	<b>(275)</b>	<b>(96)</b>	<b>(66)</b>	<b>(25)</b>	<b>(17)</b>	<b>(17)</b>	<b>(4)</b>

#### Pregunta 4dMT

¿Le hicieron la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	10,4	14,7	10,6	10,1	9,7	7,3	11,4	8,6	13,3
No	3,4	1,7	3,6	4,6	4,4	1,1	1,3	2,5	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), o no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c)	86,2	83,5	85,8	85,3	85,9	91,6	87,3	88,0	86,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)

(N=399)

#### Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	25,1	33,3	23,3	28,4	17,5	39,7	14,6	28,9	33,2
No	73,6	66,7	75,0	71,6	82,5	60,3	85,4	54,3	66,8
N.C.	1,4	-	1,7	-	-	-	-	16,8	-
<b>(N)</b>	<b>(399)</b>	<b>(30)</b>	<b>(205)</b>	<b>(66)</b>	<b>(45)</b>	<b>(22)</b>	<b>(15)</b>	<b>(12)</b>	<b>(4)</b>

## Pregunta 4eMT

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	2,6	4,9	2,5	2,9	1,7	2,9	1,7	2,5	4,4
No	7,6	9,8	8,0	7,2	8,0	4,4	9,7	4,7	8,9
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	1,4	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d)	89,6	85,3	89,4	89,9	90,3	92,7	88,6	91,4	86,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO**  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)  
(N=100)

## Pregunta 4f

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	71,4	73,5	78,1	65,9	61,9	55,2	29,6	81,2	100,0
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	16,6	26,5	11,4	13,1	36,2	22,2	59,6	-	-
Tuve que ingresar en el hospital	11,9	-	10,5	21,0	1,9	22,6	10,7	18,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(100)</b>	<b>(10)</b>	<b>(48)</b>	<b>(19)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>

## Pregunta 4fMT

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	1,9	3,6	1,9	1,9	1,0	1,6	0,5	2,0	4,4
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	0,4	1,3	0,3	0,4	0,6	0,6	1,0	-	-
Tuve que ingresar en el hospital	0,3	-	0,3	0,6	0,0	0,7	0,2	0,5	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e)	97,4	95,1	97,5	97,1	98,3	97,1	98,3	97,5	95,6
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA**  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)  
(N=88)

## Pregunta 4g

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	67,7	60,1	64,0	72,1	80,7	68,2	33,2	100,0	100,0
La/el enfermera/o de atención primaria	35,7	53,7	31,1	53,6	20,5	49,4	-	-	-
El 061/112	5,5	13,5	6,7	-	-	9,5	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	19,2	53,0	17,1	5,9	36,9	9,5	-	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	12,4	13,4	15,9	-	17,3	2,2	66,8	-	-
N.C.	0,7	-	1,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(88)</b>	<b>(10)</b>	<b>(43)</b>	<b>(15)</b>	<b>(8)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 4gMT**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	1,5	2,9	1,4	1,6	1,3	1,5	0,5	2,0	4,4
La/el enfermera/o de atención primaria	0,8	2,6	0,7	1,2	0,3	1,1	-	-	-
EI 061/112	0,1	0,7	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	0,4	2,6	0,4	0,1	0,6	0,2	-	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	0,3	0,7	0,4	-	0,3	0,0	1,0	-	-
N.C.	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f)	97,7	95,1	97,8	97,7	98,3	97,8	98,5	98,0	95,6
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=77)

**Pregunta 4h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	88,2	84,9	88,1	84,9	100,0	100,0	100,0	53,3	100,0
A través de Internet	4,0	15,4	4,3	-	3,5	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	4,8	7,5	6,8	4,4	-	-	-	-	-
Acudí al centro de salud	21,7	38,2	16,7	23,7	41,4	-	-	46,7	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	9,0	30,7	8,1	-	21,3	-	-	-	-
Otras	5,5	-	8,0	9,2	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(77)</b>	<b>(9)</b>	<b>(35)</b>	<b>(15)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 4hMT**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	1,8	3,6	1,6	1,9	1,4	2,2	0,5	1,1	4,4
A través de Internet	0,1	0,7	0,1	-	0,0	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	0,1	0,3	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Acudí al centro de salud	0,4	1,6	0,3	0,5	0,6	-	-	0,9	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	0,2	1,3	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Otras	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.P.	98,0	95,8	98,2	97,7	98,6	97,8	99,5	98,0	95,6
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=77)

**Pregunta 4i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	42,8	61,9	45,8	25,6	42,3	49,6	-	52,1	-
Buena	43,5	38,1	41,4	65,2	57,7	9,8	-	-	100,0
(NO LEER) Regular	8,2	-	4,6	-	-	40,6	100,0	47,9	-
Mala	1,7	-	3,8	-	-	-	-	-	-
Muy mala	2,1	-	0,7	9,2	-	-	-	-	-
N.S.	1,7	-	3,8	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(77)</b>	<b>(9)</b>	<b>(35)</b>	<b>(15)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>

## Pregunta 4iMT

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,9	2,6	0,8	0,6	0,6	1,1	-	1,0	-
Buena	0,9	1,6	0,8	1,5	0,8	0,2	-	-	4,4
(NO LEER) Regular	0,2	-	0,1	-	-	0,9	0,5	1,0	-
Mala	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Muy mala	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4), no tuvo que guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g)	98,0	95,8	98,2	97,7	98,6	97,8	99,5	98,0	95,6
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

## Pregunta 5

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	87,9	85,7	89,5	90,4	86,0	83,8	85,9	76,5	71,6
No	6,6	8,9	6,1	6,5	7,1	8,1	4,4	6,8	15,4
N.S.	5,2	5,4	4,1	3,1	6,7	7,7	8,7	16,7	8,6
N.C.	0,3	-	0,3	-	0,3	0,3	1,0	-	4,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=3.386)

**Pregunta 5a**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	95,3	92,5	95,1	96,5	96,7	94,9	94,0	94,2	93,8
No	2,9	5,4	2,9	2,6	1,9	3,9	1,2	2,7	-
N.S.	1,7	0,9	1,9	0,9	1,1	1,2	4,6	3,1	6,2
N.C.	0,2	1,1	0,2	-	0,3	-	0,2	-	-
(N)	(3.386)	(174)	(1.727)	(591)	(399)	(254)	(113)	(106)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	96,3	93,0	96,5	95,7	98,7	95,4	95,6	96,9	87,6
No	2,4	4,6	2,4	2,7	1,3	2,8	3,0	1,5	-
N.S.	1,2	1,7	1,1	1,6	0,1	1,2	1,2	1,6	12,4
N.C.	0,1	0,8	0,0	-	-	0,5	0,2	-	-
(N)	(3.386)	(174)	(1.727)	(591)	(399)	(254)	(113)	(106)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	89,1	83,0	90,4	89,2	89,9	89,5	86,2	82,2	71,0
No	6,5	13,9	6,3	6,7	5,6	5,6	4,9	3,8	4,0
N.S.	4,1	2,8	3,1	4,0	4,2	4,6	8,9	12,7	25,1
N.C.	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,3	-	1,3	-
(N)	(3.386)	(174)	(1.727)	(591)	(399)	(254)	(113)	(106)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	87,4	81,4	88,0	86,5	86,7	89,9	82,8	91,5	93,0
No	9,2	14,3	9,5	9,2	8,1	7,0	11,7	4,3	1,1
N.S.	3,1	3,5	2,3	4,0	4,5	3,0	3,7	4,2	5,9
N.C.	0,3	0,8	0,2	0,3	0,7	0,1	1,8	-	-
(N)	(3.386)	(174)	(1.727)	(591)	(399)	(254)	(113)	(106)	(22)



## Pregunta 5aMT

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	83,7	79,3	85,2	87,2	83,1	79,5	80,7	72,1	67,1
No	2,5	4,7	2,6	2,4	1,6	3,3	1,0	2,1	-
N.S.	1,5	0,7	1,7	0,8	0,9	1,0	4,0	2,4	4,5
N.C.	0,2	1,0	0,1	-	0,3	-	0,2	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	12,1	14,3	10,5	9,6	14,0	16,2	14,1	23,5	28,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	84,6	79,6	86,4	86,5	84,8	80,0	82,1	74,1	62,7
No	2,1	3,9	2,1	2,4	1,1	2,4	2,6	1,1	-
N.S.	1,1	1,5	1,0	1,5	0,0	1,0	1,0	1,2	8,8
N.C.	0,1	0,7	0,0	-	-	0,5	0,2	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	12,1	14,3	10,5	9,6	14,0	16,2	14,1	23,5	28,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	78,3	71,1	80,9	80,6	77,3	75,1	74,0	62,9	50,8
No	5,7	11,9	5,6	6,0	4,8	4,7	4,2	2,9	2,9
N.S.	3,6	2,4	2,8	3,6	3,6	3,8	7,7	9,7	17,9
N.C.	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	-	1,0	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	12,1	14,3	10,5	9,6	14,0	16,2	14,1	23,5	28,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	76,8	69,7	78,8	78,2	74,5	75,3	71,1	70,0	66,6
No	8,1	12,3	8,5	8,3	7,0	5,9	10,0	3,3	0,8
N.S.	2,7	3,0	2,1	3,6	3,9	2,5	3,2	3,2	4,2
N.C.	0,3	0,7	0,1	0,3	0,6	0,1	1,5	-	-
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5)	12,1	14,3	10,5	9,6	14,0	16,2	14,1	23,5	28,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO**  
(1 en P5 y citan algún 1 en P5a)

**Pregunta 5b**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	66,6	56,1	67,3	66,8	72,6	70,4	54,5	58,9	40,0
Bastante urgencia	28,9	36,0	29,1	29,0	22,9	26,1	39,5	33,6	31,0
Regular	2,9	5,0	2,6	2,4	4,5	1,7	3,8	1,8	6,5
Poca urgencia	0,2	2,0	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,0	0,8	0,7	1,5	-	0,9	2,1	4,0	9,4
N.C.	0,3	-	0,1	0,1	-	0,9	0,1	1,6	13,0
<b>(N)</b>	<b>(3.227)</b>	<b>(161)</b>	<b>(1.643)</b>	<b>(570)</b>	<b>(386)</b>	<b>(241)</b>	<b>(106)</b>	<b>(100)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	72,9	64,8	72,8	72,7	79,0	74,7	65,6	72,6	50,9
Bastante urgencia	22,9	28,5	23,7	22,3	16,9	20,7	30,4	25,4	18,2
Regular	2,9	5,4	2,7	3,5	3,1	1,8	3,1	0,2	7,0
Poca urgencia	0,2	1,2	0,2	0,1	0,3	-	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,9	-	0,5	1,2	0,7	2,1	0,8	1,7	17,0
N.C.	0,2	-	0,2	0,1	-	0,8	0,1	-	6,9
<b>(N)</b>	<b>(3.260)</b>	<b>(162)</b>	<b>(1.668)</b>	<b>(565)</b>	<b>(394)</b>	<b>(242)</b>	<b>(108)</b>	<b>(103)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	59,2	56,1	59,3	60,9	62,9	61,2	45,6	48,5	51,6
Bastante urgencia	31,4	34,3	31,0	29,9	28,5	32,1	39,0	43,4	27,1
Regular	6,9	6,2	7,5	6,0	6,1	5,1	10,0	6,1	8,6
Poca urgencia	1,2	0,4	1,3	0,9	0,9	1,1	4,3	1,5	-
Apenas sin urgencia	0,1	0,2	0,1	-	0,6	-	-	-	-
N.S.	0,9	2,8	0,5	2,1	0,9	-	0,2	0,5	4,1
N.C.	0,3	-	0,2	0,3	0,1	0,6	0,8	-	8,6
<b>(N)</b>	<b>(3.018)</b>	<b>(144)</b>	<b>(1.561)</b>	<b>(527)</b>	<b>(359)</b>	<b>(227)</b>	<b>(97)</b>	<b>(87)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	56,8	48,5	55,2	59,2	63,4	60,9	55,8	53,9	39,2
Bastante urgencia	31,5	38,4	32,3	30,6	26,5	29,1	34,7	33,2	41,3
Regular	8,1	9,6	9,4	5,6	8,4	6,2	4,5	7,1	6,6
Poca urgencia	1,9	2,4	2,0	2,8	0,8	1,3	2,1	-	-
Apenas sin urgencia	0,3	0,9	0,3	-	0,4	0,1	-	-	-
N.S.	1,1	0,2	0,8	1,4	0,5	1,8	2,7	3,0	6,3
N.C.	0,3	-	0,1	0,4	-	0,6	0,2	2,7	6,5
<b>(N)</b>	<b>(2.957)</b>	<b>(141)</b>	<b>(1.520)</b>	<b>(511)</b>	<b>(346)</b>	<b>(228)</b>	<b>(93)</b>	<b>(97)</b>	<b>(20)</b>

**Pregunta 5bMT**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	55,8	44,5	57,3	58,3	60,3	56,0	44,0	42,5	26,8
Bastante urgencia	24,2	28,5	24,7	25,3	19,0	20,8	31,9	24,3	20,8
Regular	2,4	4,0	2,3	2,0	3,8	1,3	3,1	1,3	4,4
Poca urgencia	0,2	1,6	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	0,7	0,6	1,3	-	0,7	1,7	2,9	6,3
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	-	0,7	0,1	1,2	8,8
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	16,3	20,7	14,8	12,8	16,9	20,5	19,3	27,9	32,9
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	61,7	51,6	62,9	62,9	67,0	59,7	53,8	53,8	31,9
Bastante urgencia	19,4	22,7	20,5	19,3	14,3	16,5	24,9	18,9	11,4
Regular	2,4	4,3	2,3	3,0	2,6	1,4	2,5	0,2	4,4
Poca urgencia	0,2	1,0	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	-	0,5	1,0	0,6	1,7	0,7	1,3	10,7
N.C.	0,2	-	0,1	0,1	-	0,7	0,1	-	4,3
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	15,4	20,4	13,6	13,5	15,2	20,0	17,9	25,9	37,3
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	46,4	39,8	48,0	49,1	48,6	45,9	33,7	30,5	26,2
Bastante urgencia	24,6	24,4	25,1	24,1	22,0	24,1	28,9	27,3	13,8
Regular	5,4	4,4	6,1	4,8	4,7	3,8	7,4	3,8	4,4
Poca urgencia	0,9	0,3	1,0	0,7	0,7	0,8	3,2	1,0	-
Apenas sin urgencia	0,1	0,1	0,1	-	0,5	-	-	-	-
N.S.	0,7	2,0	0,4	1,7	0,7	-	0,2	0,3	2,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,4	0,6	-	4,3
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	21,7	28,9	19,1	19,4	22,7	24,9	26,0	37,1	49,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	43,6	33,8	43,5	46,3	47,3	45,9	39,7	37,8	26,1
Bastante urgencia	24,2	26,8	25,4	23,9	19,8	22,0	24,7	23,2	27,5
Regular	6,2	6,7	7,4	4,4	6,2	4,7	3,2	5,0	4,4
Poca urgencia	1,4	1,6	1,6	2,2	0,6	1,0	1,5	-	-
Apenas sin urgencia	0,2	0,7	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-
N.S.	0,8	0,1	0,6	1,1	0,4	1,3	1,9	2,1	4,2
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	-	0,4	0,1	1,9	4,3
Cree que no son convenientes reformas en la sanidad española, N.S. o N.C. (P5) o si son convenientes no son necesarias en algún aspecto (P5a)	23,2	30,3	21,2	21,8	25,5	24,7	28,9	30,0	33,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 6**

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	36,8	34,4	36,5	36,3	40,8	35,2	38,6	40,7	13,8
No	47,0	53,1	48,1	47,1	42,3	47,9	44,6	37,3	46,7
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	1,4	1,3	1,3	1,6	1,8	1,7	-	0,2	4,2
Sí, según el origen de la vacuna	0,1	-	0,1	0,1	0,3	-	-	-	-
Sí, si hay información suficiente	0,0	-	0,0	0,1	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,8	0,8	0,9	0,2	0,5	1,1	1,1	-
Sí, por consejo de las autoridades, científicos/as o sanitarios/as	0,3	-	0,4	0,3	0,3	-	-	0,2	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	13,4	10,3	12,3	13,4	14,3	14,6	14,6	20,5	35,3
N.C.	0,3	0,1	0,5	0,2	-	0,1	1,0	0,1	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 7**

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	18,1	20,4	18,1	17,5	18,9	15,7	20,6	19,6	17,5
El Gobierno de las comunidades autónomas	5,2	7,8	4,9	4,4	7,5	5,2	3,8	3,2	2,9
Ambos en colaboración	69,3	61,7	70,7	72,2	66,9	70,2	64,7	62,7	49,3
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	2,3	2,8	2,2	2,4	2,2	3,0	0,2	1,1	12,9
Otro Gobierno, un Gobierno de otro tipo liderado por expertos/as	0,2	0,7	0,1	-	0,3	-	-	1,4	-
Otras respuestas	1,1	1,3	1,2	0,7	0,8	0,9	2,5	0,1	-
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,3	0,7	0,3	0,5	-	0,4	-	-	4,4
Ninguno	0,7	2,0	0,5	0,4	0,6	1,1	2,1	1,0	-
(NO LEER) No lo sabe, duda	2,3	2,7	1,4	1,6	2,5	3,4	5,1	10,7	10,9
N.C.	0,5	0,1	0,7	0,2	0,3	0,1	1,0	0,1	2,1
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 8**

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	50,8	51,0	53,6	50,7	49,4	43,7	43,6	40,8	40,9
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	39,6	40,9	37,6	41,4	40,0	46,2	43,9	35,3	44,0
(NO LEER) No lo sabe, duda	8,7	7,9	7,8	7,5	9,7	9,1	10,0	21,6	15,1
N.C.	0,9	0,2	0,9	0,4	0,9	1,0	2,5	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 9**

Por otro lado, ¿cómo cree Ud. que debería organizarse la enseñanza de los niños y las niñas mientras dure la pandemia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Clases presenciales en todo	38,9	39,3	39,7	37,0	39,6	40,3	40,2	31,8	31,2
Clases online	10,8	9,7	9,4	10,3	11,9	16,1	15,2	16,1	11,0
Mezcla de clases presenciales y online	35,7	38,6	39,7	35,6	33,1	26,6	26,1	16,1	24,9
Que no haya clases hasta que termine la pandemia	2,7	3,9	1,8	1,4	3,7	5,4	2,7	9,6	4,3
Dependiendo de diferentes factores (evolución de la pandemia, zonas, medidas generales tomadas)	0,9	0,6	1,1	0,7	0,7	0,9	1,5	-	-
Dependiendo de los recursos económicos y necesidades de los/as padres/madres	0,2	-	0,2	0,2	0,0	-	-	-	-
Dependiendo del colegio: preparación previa y según medidas tomadas	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Presencial con más profesores/as, grupos reducidos y turnos	0,5	-	0,4	0,8	0,3	0,4	2,0	-	-
Depende de las edades y cursos	2,1	5,9	1,6	2,9	2,6	0,5	1,4	2,1	2,1
Otras respuestas	1,0	0,7	1,1	0,9	1,1	1,3	1,2	-	-
N.S.	7,0	1,3	4,9	9,7	6,8	8,5	8,6	24,3	26,6
N.C.	0,1	-	0,0	0,2	0,0	-	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 9a**

¿Tiene Ud. hijos/as o nietos/as en edad escolar en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	51,1	50,2	51,4	50,2	47,5	54,6	56,2	51,3	58,1
No	48,9	49,8	48,6	49,8	52,5	45,4	43,8	48,7	41,9
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

**Pregunta 10a**

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	28,0	28,2	27,9	26,1	27,9	33,5	21,4	30,9	35,4
Me está afectando bastante	37,1	33,8	37,5	41,5	34,3	34,6	38,3	32,5	18,9
(NO LEER) Regular	1,8	1,3	2,1	1,8	2,2	1,4	-	0,3	-
Me está afectando algo	20,3	23,2	21,3	17,8	19,7	16,8	22,1	23,1	17,4
No le está afectando nada o casi nada	12,5	13,5	11,0	12,4	15,7	13,3	17,2	12,3	23,8
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	1,0	-
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	1,0	-	4,5
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

**Pregunta 10b**

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	36,1	43,2	37,9	34,5	36,4	34,0	20,9	26,8	27,5
Me está afectando bastante	35,1	33,5	35,9	36,7	33,1	31,7	41,9	29,3	24,1
(NO LEER) Regular	2,0	2,3	2,0	1,4	2,5	3,1	-	3,2	-
Me está afectando algo	16,2	15,5	16,2	15,6	17,0	14,0	17,5	19,8	21,9
No le está afectando nada o casi nada	10,2	5,5	7,8	11,3	10,7	16,4	19,8	19,5	21,5
N.S.	0,1	-	0,1	-	0,3	0,4	-	0,5	-
N.C.	0,2	-	0,1	0,4	-	0,2	-	1,0	5,0
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO MUCHO O BASTANTE EN SU VIDA PERSONAL  
(1 o 2 en P10a)  
(N=2.507)

### Pregunta 11a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? ¿Algo más? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).  
(MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	23,4	21,8	27,0	21,1	21,1	17,9	10,4	21,8	1,4
Por el trabajo y/o economía personal	12,6	11,1	11,4	13,3	13,8	17,5	14,3	11,0	8,1
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	12,3	11,1	12,4	11,8	12,3	14,9	13,9	6,5	24,2
Las restricciones y libertad de movimientos	8,4	9,5	8,4	10,5	6,6	6,3	9,7	6,9	9,5
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	6,0	3,5	5,5	5,9	5,4	8,3	9,2	9,6	8,0
Por el cambio de condiciones laborales	5,7	9,6	6,3	5,9	6,7	2,6	1,7	-	-
Por el aislamiento y el confinamiento	5,7	5,4	5,2	6,2	5,7	5,2	5,5	10,2	8,9
Por los cambios en la vida cotidiana	4,8	10,1	4,6	3,8	5,3	5,3	0,6	5,6	8,2
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	4,5	2,1	3,9	3,4	6,9	9,4	1,7	5,4	3,9
Por los cambios de rutina en clases	2,0	3,5	1,9	2,5	3,1	0,3	0,6	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	1,9	1,0	2,2	1,9	2,0	0,1	3,4	1,5	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	1,6	1,1	1,2	2,3	1,4	2,4	5,1	0,7	8,0
Por fallecimientos familiares y en general	1,5	3,2	1,1	1,4	1,6	1,4	2,5	3,3	-
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	1,1	1,0	1,2	1,4	0,7	-	3,5	0,3	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	0,9	-	0,8	0,7	0,9	0,9	-	3,1	8,1
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,8	1,1	0,6	1,1	-	0,7	5,2	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,7	-	0,2	0,6	0,7	2,6	2,0	3,1	7,8
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,5	2,1	0,3	0,7	0,9	-	-	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,2	-	0,2	-	-	0,6	-	1,5	-
Referencias inespecíficas	1,1	1,1	1,1	1,7	0,7	-	2,6	0,3	-
Otras respuestas	2,3	1,1	2,5	2,8	1,9	0,8	4,5	1,5	3,9



TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
N.S.	1,2	-	1,2	0,0	2,0	1,6	1,9	4,6	-
N.C.	1,0	0,7	0,8	1,2	0,5	1,3	1,7	3,3	-
(N)	(2.507)	(126)	(1.262)	(441)	(289)	(206)	(78)	(88)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	4,6	2,8	4,8	5,0	6,2	4,0	1,7	0,3	0,9
Por el trabajo y/o economía personal	4,4	3,4	3,6	6,8	3,3	5,3	3,8	4,6	28,1
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	3,2	3,7	2,9	5,2	3,4	2,4	2,2	-	-
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	3,2	3,3	4,0	2,5	1,6	2,8	-	4,6	-
Las restricciones y libertad de movimientos	2,3	0,5	1,9	3,0	4,2	3,1	2,8	0,2	-
Por los cambios en la vida cotidiana	2,1	3,3	1,9	3,0	2,5	0,7	-	1,8	-
Por el cambio de condiciones laborales	2,0	1,6	2,0	3,0	2,6	0,7	0,3	0,3	-
Por el aislamiento y el confinamiento	1,9	3,1	2,2	0,5	1,8	2,7	2,8	-	-
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	0,9	2,1	0,5	0,9	1,8	1,4	2,0	-	-
Por los cambios de rutina en clases	0,9	2,1	0,9	0,7	0,9	1,4	-	-	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	0,8	2,1	0,5	0,4	1,2	1,0	-	3,3	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	0,6	1,1	0,6	0,6	0,2	1,0	-	1,5	-
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,6	-	0,6	1,4	0,5	-	-	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	0,6	3,2	0,7	-	0,5	-	-	-	-
Por fallecimientos familiares y en general	0,5	1,1	0,3	0,6	0,7	0,6	-	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,4	1,1	0,4	0,3	0,4	-	-	1,5	-
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	0,3	-	0,3	0,6	0,5	-	-	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,3	-	0,2	0,1	-	1,0	1,7	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Referencias inespecíficas	0,6	-	0,9	-	-	1,0	-	1,6	-
Otras respuestas	1,6	2,3	1,1	1,8	3,5	0,7	1,8	1,7	8,0

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.S.	31,1	29,5	32,6	28,1	34,8	27,2	29,9	28,8	17,6
N.C.	37,1	33,7	36,9	35,5	29,4	43,1	51,1	50,0	45,4
(N)	(2.507)	(126)	(1.262)	(441)	(289)	(206)	(78)	(88)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	28,0	24,6	31,9	26,1	27,2	21,8	12,1	22,0	2,3
Por el trabajo y/o economía personal	17,0	14,5	15,0	20,1	17,1	22,8	18,1	15,5	36,2
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	15,5	14,4	16,4	14,3	13,9	17,7	13,9	11,0	24,2
Las restricciones y libertad de movimientos	10,8	10,0	10,3	13,5	10,7	9,4	12,4	7,0	9,5
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	9,2	7,2	8,4	11,1	8,8	10,7	11,4	9,6	8,0
Por el cambio de condiciones laborales	7,7	11,2	8,3	8,9	9,3	3,2	2,0	0,3	-
Por el aislamiento y el confinamiento	7,6	8,6	7,5	6,7	7,6	7,9	8,4	10,2	8,9
Por los cambios en la vida cotidiana	6,8	13,4	6,5	6,8	7,7	6,0	0,6	7,4	8,2
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	5,4	4,2	4,4	4,4	8,8	10,8	3,7	5,4	3,9
Por los cambios de rutina en clases	2,8	5,6	2,7	3,2	4,0	1,7	0,6	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	2,4	4,2	2,8	1,9	2,5	0,1	3,4	1,5	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	2,4	3,2	1,7	2,6	2,5	3,4	5,1	4,0	8,0
Por fallecimientos familiares y en general	1,9	4,3	1,4	2,0	2,3	2,0	2,5	3,3	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	1,5	1,1	1,4	1,2	1,1	1,9	-	4,6	8,1
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	1,4	1,0	1,5	2,0	1,2	-	3,5	0,3	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	1,2	1,1	0,7	0,9	1,1	2,6	2,0	4,6	7,8
El uso de mascarilla e higiene de manos	1,1	2,1	0,9	2,1	1,4	-	-	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	1,0	1,1	0,8	1,1	-	1,7	6,9	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,3	-	0,4	-	-	0,6	-	1,5	-
Referencias inespecíficas	1,7	1,1	2,0	1,7	0,7	1,0	2,6	1,8	-
Otras respuestas	3,9	3,3	3,6	4,6	5,3	1,4	6,3	3,2	11,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.S.	1,2	-	1,2	0,0	2,0	1,6	1,9	4,6	-
N.C.	1,0	0,7	0,8	1,2	0,5	1,3	1,7	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.507)</b>	<b>(126)</b>	<b>(1.262)</b>	<b>(441)</b>	<b>(289)</b>	<b>(206)</b>	<b>(78)</b>	<b>(88)</b>	<b>(17)</b>

## Pregunta 11aMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? ¿Algo más? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	15,2	13,5	17,7	14,2	13,1	12,1	6,2	13,8	0,8
Por el trabajo y/o economía personal	8,2	6,9	7,5	9,0	8,6	11,9	8,5	6,9	4,4
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	8,0	6,9	8,1	8,0	7,7	10,1	8,3	4,1	13,2
Las restricciones y libertad de movimientos	5,5	5,9	5,5	7,1	4,1	4,3	5,8	4,3	5,2
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	3,9	2,2	3,6	4,0	3,4	5,6	5,5	6,1	4,3
Por el cambio de condiciones laborales	3,7	6,0	4,1	4,0	4,1	1,7	1,0	-	-
Por el aislamiento y el confinamiento	3,7	3,4	3,4	4,2	3,6	3,5	3,3	6,4	4,8
Por los cambios en la vida cotidiana	3,1	6,2	3,0	2,6	3,3	3,6	0,3	3,6	4,5
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	2,9	1,3	2,5	2,3	4,3	6,4	1,0	3,4	2,1
Por los cambios de rutina en clases	1,3	2,2	1,2	1,7	1,9	0,2	0,3	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	1,2	0,6	1,4	1,2	1,2	0,0	2,0	1,0	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	1,1	0,7	0,8	1,5	0,9	1,6	3,0	0,5	4,3
Por fallecimientos familiares y en general	0,9	2,0	0,7	0,9	1,0	0,9	1,5	2,1	-
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	0,7	0,6	0,8	0,9	0,4	-	2,1	0,2	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	0,6	-	0,5	0,4	0,6	0,6	-	2,0	4,4
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,5	0,7	0,4	0,7	-	0,5	3,1	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,5	-	0,1	0,4	0,4	1,8	1,2	1,9	4,2
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,3	1,3	0,2	0,5	0,6	-	-	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	1,0	-
Referencias inespecíficas	0,7	0,7	0,7	1,2	0,4	-	1,5	0,2	-
Otras respuestas	1,5	0,7	1,6	1,9	1,2	0,5	2,7	1,0	2,1
N.S.	0,8	-	0,8	0,0	1,2	1,1	1,2	2,9	-
N.C.	0,7	0,4	0,6	0,8	0,3	0,9	1,0	2,1	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida personal (P10a)	34,9	38,0	34,6	32,5	37,7	32,0	40,3	36,6	45,7
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	3,0	1,7	3,2	3,4	3,9	2,7	1,0	0,2	0,5
Por el trabajo y/o economía personal	2,9	2,1	2,3	4,6	2,0	3,6	2,3	2,9	15,2
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	2,1	2,3	1,9	3,5	2,1	1,7	1,3	-	-
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	2,1	2,0	2,6	1,7	1,0	1,9	-	2,9	-
Las restricciones y libertad de movimientos	1,5	0,3	1,2	2,0	2,6	2,1	1,6	0,1	-
Por los cambios en la vida cotidiana	1,3	2,1	1,2	2,0	1,5	0,5	-	1,1	-
Por el cambio de condiciones laborales	1,3	1,0	1,3	2,0	1,6	0,4	0,2	0,2	-
Por el aislamiento y el confinamiento	1,2	1,9	1,5	0,3	1,1	1,8	1,7	-	-
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	0,6	1,3	0,3	0,6	1,2	0,9	1,2	-	-
Por los cambios de rutina en clases	0,6	1,3	0,6	0,5	0,6	0,9	-	-	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	0,5	1,3	0,3	0,2	0,7	0,7	-	2,1	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	0,4	0,7	0,4	0,4	0,1	0,7	-	1,0	-
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,4	-	0,4	0,9	0,3	-	-	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	0,4	2,0	0,4	-	0,3	-	-	-	-
Por fallecimientos familiares y en general	0,3	0,7	0,2	0,4	0,4	0,4	-	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,3	0,7	0,3	0,2	0,3	-	-	1,0	-
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,2	-	0,1	0,0	-	0,7	1,0	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Referencias inespecíficas	0,4	-	0,6	-	-	0,7	-	1,0	-
Otras respuestas	1,1	1,4	0,7	1,2	2,2	0,4	1,0	1,1	4,3
N.S.	20,3	18,3	21,3	19,0	21,7	18,5	17,8	18,2	9,6
N.C.	24,1	20,9	24,2	24,0	18,3	29,3	30,5	31,7	24,7
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida personal (P10a)	34,9	38,0	34,6	32,5	37,7	32,0	40,3	36,6	45,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por el distanciamiento con los seres queridos	18,2	15,2	20,8	17,6	17,0	14,9	7,2	14,0	1,3
Por el trabajo y/o economía personal	11,1	9,0	9,8	13,6	10,6	15,5	10,8	9,8	19,6
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	10,1	8,9	10,7	9,7	8,6	12,0	8,3	7,0	13,2
Las restricciones y libertad de movimientos	7,0	6,2	6,7	9,1	6,7	6,4	7,4	4,5	5,2
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	6,0	4,5	5,5	7,5	5,5	7,3	6,8	6,1	4,3
Por el cambio de condiciones laborales	5,0	7,0	5,4	6,0	5,8	2,2	1,2	0,2	-
Por el aislamiento y el confinamiento	4,9	5,3	4,9	4,5	4,7	5,4	5,0	6,4	4,8
Por los cambios en la vida cotidiana	4,5	8,3	4,2	4,6	4,8	4,1	0,3	4,7	4,5
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	3,5	2,6	2,8	2,9	5,5	7,4	2,2	3,4	2,1
Por los cambios de rutina en clases	1,8	3,4	1,8	2,2	2,5	1,1	0,3	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	1,6	2,6	1,9	1,2	1,5	0,0	2,0	1,0	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellos	1,6	2,0	1,1	1,8	1,6	2,3	3,0	2,6	4,3
Por fallecimientos familiares y en general	1,2	2,7	0,9	1,3	1,4	1,4	1,5	2,1	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	0,9	0,7	0,9	0,8	0,7	1,3	-	2,9	4,4
Por haber pasado la COVID-19 personalmente o en casos cercanos	0,9	0,6	1,0	1,3	0,7	-	2,1	0,2	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,8	0,7	0,4	0,6	0,7	1,8	1,2	2,9	4,2
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,7	1,3	0,6	1,4	0,9	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,7	0,7	0,5	0,7	-	1,2	4,1	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,2	-	0,2	-	-	0,4	-	1,0	-
Referencias inespecíficas	1,1	0,7	1,3	1,2	0,4	0,7	1,5	1,2	-
Otras respuestas	2,5	2,1	2,3	3,1	3,3	1,0	3,8	2,1	6,4
N.S.	0,8	-	0,8	0,0	1,2	1,1	1,2	2,9	-
N.C.	0,7	0,4	0,6	0,8	0,3	0,9	1,0	2,1	-
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida personal (P10a)	34,9	38,0	34,6	32,5	37,7	32,0	40,3	36,6	45,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO MUCHO O BASTANTE EN SU VIDA SOCIAL  
(1 o 2 en P10b)  
(N=2.742)

## Pregunta 11b

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida social? ¿Algo más? (MULTIRRESPUESTA).  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por la distancia respecto a la gente	36,2	41,0	36,4	38,3	35,2	35,3	36,1	21,1	17,8
Por la distancia respecto a los amigos/as	19,7	15,8	21,5	20,2	18,0	14,1	21,7	16,9	-
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	14,4	10,8	12,6	16,1	15,3	20,6	16,2	23,7	8,7
Por la distancia respecto a la familia	9,1	8,6	9,5	6,6	8,3	17,4	4,0	5,2	8,5
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	5,6	7,1	6,4	5,1	4,7	3,0	3,5	0,3	21,0
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	4,2	5,3	3,9	3,9	5,9	2,2	5,0	3,5	17,0
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	1,5	1,8	1,8	0,9	1,1	0,8	2,4	1,7	8,5
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	1,2	3,4	1,1	1,2	1,1	0,5	3,3	0,8	-
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	1,2	-	1,4	0,7	2,6	0,3	-	1,7	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	0,8	2,1	0,9	0,4	0,4	-	2,4	-	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,2	-	0,1	0,6	-	0,1	-	-	-
Referencias inespecíficas	1,6	0,2	1,5	2,4	1,5	-	2,4	5,5	-
Otras respuestas	1,4	2,6	0,8	2,5	1,2	2,2	-	4,3	-
N.S.	2,1	1,3	1,5	0,4	4,8	1,1	1,9	14,2	8,4
N.C.	0,8	0,1	0,8	0,6	-	2,2	1,1	1,1	10,1
<b>(N)</b>	<b>(2.742)</b>	<b>(156)</b>	<b>(1.423)</b>	<b>(465)</b>	<b>(323)</b>	<b>(199)</b>	<b>(82)</b>	<b>(78)</b>	<b>(16)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	4,2	6,7	4,9	2,4	4,8	2,0	-	5,2	-
Por la distancia respecto a la familia	4,1	3,5	4,6	4,3	3,8	1,8	4,9	-	8,4
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	3,4	2,2	3,6	4,0	2,6	3,6	4,6	1,7	-
Por la distancia respecto a la gente	3,3	3,0	3,2	3,2	4,1	2,8	4,9	1,7	17,1
Por la distancia respecto a los amigos/as	2,9	3,5	3,1	2,5	2,5	3,1	3,5	0,8	-
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	1,3	0,9	1,0	1,8	1,8	1,7	-	2,5	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	1,2	2,6	0,7	1,8	0,9	1,7	4,1	1,7	-
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	1,1	1,0	1,4	1,6	0,2	0,3	-	-	-
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	0,9	2,1	0,6	1,0	1,0	0,7	-	1,7	12,5
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	0,7	-	1,0	0,3	0,4	0,7	1,6	-	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,1	-	-	0,3	-	0,7	-	-	-
Referencias inespecíficas	2,4	1,7	2,2	3,1	2,3	3,5	4,9	-	-
Otras respuestas	0,7	0,9	0,7	1,1	0,2	0,1	1,6	-	-
N.S.	37,2	35,7	36,1	39,1	41,3	39,1	36,3	34,7	14,2
N.C.	36,4	36,0	37,0	33,5	34,1	38,4	33,7	49,9	47,8
<b>(N)</b>	<b>(2.742)</b>	<b>(156)</b>	<b>(1.423)</b>	<b>(465)</b>	<b>(323)</b>	<b>(199)</b>	<b>(82)</b>	<b>(78)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por la distancia respecto a la gente	39,5	44,0	39,6	41,5	39,2	38,1	41,0	22,8	34,9
Por la distancia respecto a los amigos/as	22,6	19,3	24,6	22,7	20,4	17,2	25,2	17,7	-
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	17,8	13,0	16,2	20,1	17,9	24,1	20,7	25,4	8,7
Por la distancia respecto a la familia	13,2	12,1	14,1	10,9	12,0	19,3	8,9	5,2	16,9
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	9,8	13,8	11,3	7,4	9,5	5,0	3,5	5,5	21,0
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	5,5	6,2	4,9	5,7	7,7	3,9	5,0	6,0	17,0
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	2,4	3,9	2,4	1,9	2,1	1,5	2,4	3,5	21,0
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	2,4	4,4	2,5	2,8	1,4	0,8	3,3	0,8	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	2,0	4,7	1,5	2,3	1,3	1,7	6,5	1,7	-
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	1,9	-	2,4	1,1	3,0	1,0	1,6	1,7	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,3	-	0,1	0,9	-	0,8	-	-	-
Referencias inespecíficas	4,0	1,9	3,6	5,5	3,7	3,5	7,3	5,5	-
Otras respuestas	2,1	3,5	1,6	3,6	1,4	2,3	1,6	4,3	-
N.S.	2,1	1,3	1,5	0,4	4,8	1,1	1,9	14,2	8,4
N.C.	0,8	0,1	0,8	0,6	-	2,2	1,1	1,1	10,1
<b>(N)</b>	<b>(2.742)</b>	<b>(156)</b>	<b>(1.423)</b>	<b>(465)</b>	<b>(323)</b>	<b>(199)</b>	<b>(82)</b>	<b>(78)</b>	<b>(16)</b>

## Pregunta 11bMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida social? ¿Algo más? (MULTIRRESPUESTA). (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por la distancia respecto a la gente	25,8	31,4	26,9	27,3	24,4	23,2	22,7	11,8	9,2
Por la distancia respecto a los amigos/as	14,0	12,1	15,8	14,4	12,5	9,3	13,6	9,5	-
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	10,2	8,3	9,3	11,5	10,6	13,5	10,1	13,3	4,5
Por la distancia respecto a la familia	6,5	6,6	7,0	4,7	5,7	11,5	2,5	2,9	4,4
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	4,0	5,4	4,7	3,6	3,3	2,0	2,2	0,2	10,9
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	3,0	4,1	2,9	2,8	4,1	1,5	3,1	1,9	8,7
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	1,1	1,4	1,3	0,7	0,8	0,5	1,5	1,0	4,4
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	0,9	2,6	0,8	0,8	0,8	0,3	2,1	0,5	-
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	0,9	-	1,0	0,5	1,8	0,2	-	0,9	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	0,5	1,6	0,6	0,3	0,3	-	1,5	-	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,1	-	0,1	0,4	-	0,0	-	-	-
Referencias inespecíficas	1,1	0,1	1,1	1,7	1,0	-	1,5	3,1	-
Otras respuestas	1,0	2,0	0,6	1,8	0,9	1,5	-	2,4	-
N.S.	1,5	1,0	1,1	0,3	3,3	0,7	1,2	8,0	4,3
N.C.	0,6	0,1	0,6	0,4	-	1,5	0,7	0,6	5,2
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida social (P10b)	28,8	23,3	26,2	28,8	30,5	34,2	37,3	43,9	48,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	3,0	5,1	3,6	1,7	3,3	1,3	-	2,9	-
Por la distancia respecto a la familia	2,9	2,7	3,4	3,1	2,6	1,2	3,1	-	4,3
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	2,4	1,7	2,7	2,9	1,8	2,4	2,9	0,9	-
Por la distancia respecto a la gente	2,4	2,3	2,3	2,3	2,8	1,8	3,1	1,0	8,8
Por la distancia respecto a los amigos/as	2,0	2,7	2,3	1,8	1,7	2,0	2,2	0,5	-
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	0,9	0,7	0,7	1,3	1,3	1,1	-	1,4	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	0,9	2,0	0,5	1,3	0,6	1,1	2,5	1,0	-
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	0,8	0,8	1,1	1,1	0,2	0,2	-	-	-
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	0,6	1,6	0,5	0,7	0,7	0,4	-	1,0	6,4
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	0,5	-	0,7	0,2	0,3	0,4	1,0	-	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-	-
Referencias inespecíficas	1,7	1,3	1,6	2,2	1,6	2,3	3,0	-	-
Otras respuestas	0,5	0,7	0,5	0,8	0,1	0,0	1,0	-	-
N.S.	26,5	27,4	26,6	27,9	28,7	25,7	22,8	19,4	7,3
N.C.	25,9	27,6	27,3	23,9	23,7	25,2	21,1	28,0	24,6
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida social (P10b)	28,8	23,3	26,2	28,8	30,5	34,2	37,3	43,9	48,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por la distancia respecto a la gente	28,1	33,7	29,2	29,6	27,3	25,1	25,7	12,8	18,0
Por la distancia respecto a los amigos/as	16,1	14,8	18,1	16,2	14,2	11,3	15,8	9,9	-
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	12,7	10,0	12,0	14,3	12,4	15,9	13,0	14,2	4,5
Por la distancia respecto a la familia	9,4	9,3	10,4	7,8	8,4	12,7	5,6	2,9	8,7
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	7,0	10,6	8,4	5,3	6,6	3,3	2,2	3,1	10,9
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	3,9	4,7	3,6	4,1	5,4	2,6	3,1	3,4	8,7
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	1,7	3,0	1,8	1,4	1,5	1,0	1,5	1,9	10,8
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	1,7	3,4	1,9	2,0	0,9	0,6	2,1	0,5	-
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	1,4	3,6	1,1	1,6	0,9	1,1	4,1	1,0	-
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	1,4	-	1,7	0,8	2,1	0,7	1,0	0,9	-
Por el uso de mascarilla y otras medidas de higiene	0,2	-	0,1	0,6	-	0,5	-	-	-
Referencias inespecíficas	2,8	1,4	2,7	3,9	2,6	2,3	4,6	3,1	-
Otras respuestas	1,5	2,7	1,2	2,5	1,0	1,5	1,0	2,4	-
N.S.	1,5	1,0	1,1	0,3	3,3	0,7	1,2	8,0	4,3
N.C.	0,6	0,1	0,6	0,4	-	1,5	0,7	0,6	5,2
Lo que está pasando le está afectando regular, algo, nada o casi nada, N.S. o N.C. en su vida social (P10b)	28,8	23,3	26,2	28,8	30,5	34,2	37,3	43,9	48,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 12**

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ninguna, hace vida normal	5,0	4,3	5,4	5,5	3,7	3,0	7,8	4,1	2,1
Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal	52,6	57,9	53,8	53,8	54,0	43,5	50,8	39,6	48,7
Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas	32,1	27,9	29,8	33,5	33,4	41,0	33,8	39,6	20,3
No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas	5,5	3,1	5,1	3,7	5,2	7,8	3,9	15,6	24,5
Acudir al trabajo y otras necesidades esenciales	1,5	1,5	1,8	1,3	1,4	1,0	1,0	1,1	-
Reducir el contacto social (salir menos, grupo burbuja, etc.)	1,4	2,6	1,6	0,9	1,2	1,8	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,1	2,0	1,0	0,1	2,0	1,5	-	-
N.S., duda	0,2	0,7	0,2	0,2	0,3	-	0,2	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,6	-	1,0	-	4,3
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 13**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,2	-	0,3	0,3	0,0	0,1	-	-	4,4
Buena	3,2	2,8	3,2	3,2	2,2	2,2	0,2	9,9	4,4
(NO LEER) Regular	6,1	6,8	5,5	5,3	7,9	6,7	4,1	11,8	12,7
Mala	42,0	29,5	43,2	45,0	46,0	32,2	37,0	41,5	50,2
Muy mala	46,3	59,2	46,6	43,5	41,3	54,6	53,0	31,4	28,2
N.S.	2,0	1,6	1,0	2,8	2,5	4,1	2,7	5,4	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,1	0,1	3,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

## Pregunta 14

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,4	15,9	3,6	1,4	1,3	0,4	1,7	4,9	8,8
Buena	51,9	64,7	61,4	43,6	47,3	23,5	38,5	36,1	26,9
(NO LEER) Regular	21,3	10,7	19,1	21,5	24,1	27,2	31,7	31,4	28,5
Mala	16,5	4,8	12,3	24,4	18,6	29,6	15,9	18,4	22,4
Muy mala	6,5	3,2	3,3	9,0	8,3	18,8	9,9	7,0	10,8
N.S.	0,3	0,6	0,1	-	0,3	0,1	2,2	1,6	2,1
N.C.	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	-	0,6	0,5
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 15**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	29,4	28,5	29,9	27,5	35,9	27,8	20,6	24,0	32,3
Los problemas políticos en general	10,9	12,8	11,0	11,7	10,4	8,7	13,7	7,7	2,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,4	11,4	8,9	10,0	9,1	8,5	10,7	10,7	15,1
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,9	8,9	7,7	9,6	6,8	5,9	11,7	5,9	6,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	7,1	3,1	8,1	7,3	5,9	5,7	6,6	5,1	8,6
El paro	6,7	3,7	6,0	7,9	6,4	10,4	4,9	10,2	0,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,8	9,9	6,1	5,2	3,6	6,9	6,4	2,1	8,8
La sanidad	4,9	4,0	4,9	6,1	5,8	4,2	-	3,4	4,4
Lo que hacen los partidos políticos	3,1	2,3	3,4	3,0	0,9	4,4	3,7	3,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,9	3,3	3,1	2,8	2,3	1,3	3,2	4,2	4,4
La corrupción y el fraude	1,2	-	1,2	0,8	2,1	1,8	-	1,3	-
Los problemas de índole social	1,1	1,4	0,9	1,2	0,9	1,5	1,0	1,1	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	1,0	0,7	0,3	1,0	2,3	2,2	0,2	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,6	0,7	0,5	0,7	0,9	0,6	1,0	-	-
Los extremismos	0,5	0,7	0,6	0,4	0,7	0,4	0,5	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,5	1,4	0,5	0,2	0,1	0,5	1,0	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,4	1,0	0,6	-	-	-	1,0	-	-
La crisis de valores	0,4	0,1	0,3	0,3	0,0	0,4	2,0	1,9	4,4
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	0,7	0,2	0,5	0,0	0,9	-	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,6	0,2	0,2	0,6	0,9	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	-	0,3	0,4	0,3	-	1,0	0,1	-
La educación	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	-	1,0	-
La inmigración	0,3	-	0,2	0,4	0,3	0,4	1,0	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,3	0,1	0,3	-	-	-	2,1
Los estatutos de autonomía	0,2	0,7	0,1	-	0,6	0,5	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,2	0,0	0,3	0,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	-	0,3	-	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-	-



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La vivienda	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,0	-	-	-	-	0,1	-	0,2	-
La violencia de género	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,3	0,6	0,3	0,6	0,5	1,5	0,5	-
Ninguno	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	4,4
N.S.	2,4	2,0	1,7	1,1	2,6	3,7	3,8	15,2	2,1
N.C.	0,2	-	0,1	0,4	-	0,1	2,0	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	22,4	23,4	23,8	24,2	20,7	17,7	19,4	10,3	24,9
El paro	10,8	6,5	10,8	11,5	10,2	13,8	7,4	11,5	13,3
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	10,2	5,9	10,7	9,7	10,3	10,0	13,8	10,7	6,4
La sanidad	7,6	11,4	7,5	8,5	6,2	7,9	9,0	4,6	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,1	2,7	5,5	4,1	5,6	4,9	8,1	5,6	2,1
Los problemas políticos en general	4,9	5,1	5,1	5,6	4,4	4,0	1,7	3,3	9,4
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,6	5,1	3,5	4,2	4,4	1,7	2,0	2,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,5	3,6	3,8	3,1	1,9	4,9	2,1	4,5	4,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,6	1,6	2,7	1,9	4,2	1,4	3,3	-	6,4
Los problemas de índole social	2,0	3,3	1,8	1,7	2,6	2,3	0,5	3,8	-
La educación	1,9	1,1	2,0	2,4	1,7	1,3	1,0	-	4,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,3	4,6	1,1	0,7	1,9	1,3	-	0,2	4,4
La corrupción y el fraude	1,3	0,6	1,2	1,1	2,6	1,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	1,0	1,0	1,1	2,4	1,0	1,1	1,0	0,5
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,7	1,1	0,7	0,9	0,3	1,0	0,3	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	0,1	0,5	0,7	1,3	1,1	1,0	-	-
La inmigración	0,5	0,7	0,4	0,9	0,3	0,7	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,3	0,6	0,4	0,6	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,3	0,5	0,2	0,0	0,9	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	-	0,6	0,3	0,4	-	0,5	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,4	1,0	0,4	0,2	-	0,9	0,2	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,9	0,3	0,5	0,1	0,9	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,3	-	0,3	0,6	0,3	0,1	-	1,0	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,1	0,2	0,4	0,4	0,9	-	-	-
La crisis de valores	0,3	0,6	0,3	0,2	-	-	1,0	0,2	4,5
La vivienda	0,3	-	0,2	0,1	0,4	0,9	1,0	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,1	0,2	0,7	0,4	1,0	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	0,6	0,1	-	0,3	0,4	0,5	1,0	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	-	0,6	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,4	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,2	0,7	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	-	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	0,1	-	0,7	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,2	0,7	0,1	0,2	0,1	-	-	1,0	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	0,1	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	-	0,2	2,1	-	-
La violencia de género	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	4,4
La Monarquía	0,1	-	0,0	-	0,3	0,1	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	0,0	-	-	0,4	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,3	0,0	-	0,3	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El medio ambiente	0,0	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,2	2,6	0,8	1,8	0,9	0,9	4,8	1,0	-
Ninguno	3,2	5,4	3,6	1,7	2,0	3,1	4,0	4,1	8,6
N.S.	4,3	2,3	3,8	4,1	6,4	3,3	4,7	12,2	-
N.C.	5,4	5,1	4,5	4,4	4,4	6,7	9,4	20,0	6,5
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	10,9	11,4	11,5	9,4	11,5	9,4	12,2	9,4	8,9

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El paro	6,8	4,7	7,0	8,8	6,4	6,1	5,8	2,6	4,9
La sanidad	6,4	5,8	6,5	8,6	5,8	4,8	6,6	1,5	4,4
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	4,5	5,1	5,0	4,3	3,2	5,2	2,8	2,8	4,4
Los problemas políticos en general	4,2	4,5	4,7	3,6	3,9	4,3	1,5	1,0	9,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	4,1	4,1	4,7	3,7	5,0	1,5	1,6	8,8
Los problemas de índole social	3,3	1,5	2,9	4,1	3,9	5,1	0,4	2,4	4,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,1	3,0	3,4	2,8	3,8	0,9	3,6	1,6	4,4
La educación	2,7	4,3	2,8	3,0	1,4	2,5	3,5	2,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,6	3,4	3,0	2,5	2,6	1,8	1,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	1,4	1,9	1,6	1,0	1,8	2,0	2,4	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,6	1,4	1,5	3,1	0,6	2,0	-	1,0	-
La corrupción y el fraude	1,1	0,9	1,1	1,2	1,5	0,7	-	1,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,3	1,0	1,2	0,9	0,5	0,4	2,8	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,8	0,8	0,8	0,9	1,0	0,5	-	1,0	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,7	0,7	0,7	0,5	1,2	0,9	-	-	-
La inmigración	0,6	0,4	0,5	0,7	0,6	1,1	1,0	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	-	0,8	0,4	0,6	-	1,0	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,6	-	0,8	0,3	0,9	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	1,0	0,3	1,3	0,3	0,4	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	1,1	0,4	0,2	0,3	1,8	-	-	-
Los extremismos	0,4	1,6	0,3	0,2	1,4	-	-	-	-
La crisis de valores	0,4	0,3	0,4	0,5	0,7	0,2	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,6	0,2	0,6	1,0	0,7	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,7	0,2	0,5	0,8	-	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,5	0,1	-	0,4	0,2	-	-
La violencia de género	0,3	0,6	0,5	0,2	0,1	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	0,7	0,1	0,5	0,3	-	-	1,0	-
El medio ambiente	0,3	0,1	0,3	-	0,6	-	-	-	4,4
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	1,3	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La vivienda	0,3	0,7	0,3	0,1	-	0,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	1,0	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,2	-	0,2	0,5	-	-	1,0	0,5	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,2	0,1	-	0,5	-	0,2	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	0,0	-	0,4	0,5	0,5	-
La Monarquía	0,2	0,8	0,1	0,0	0,2	-	1,0	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,2	-	0,2	-	-	0,9	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	0,1	0,1	-	-	-	1,0	-	-
Las drogas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	1,0	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,7	0,1	-	-	-	-	-	2,1
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,9	-
"Los recortes"	0,0	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,0	-	0,1	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,8	0,8	1,1	1,4	1,0	1,0	0,2	-
Ninguno	5,8	5,8	5,3	6,9	5,5	7,3	9,5	2,5	4,3
N.S.	9,0	1,9	8,6	7,8	11,8	12,2	10,8	15,1	4,4
N.C.	20,4	25,9	19,0	16,1	18,7	21,2	29,4	43,8	30,9
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	44,2	39,5	45,5	41,4	49,4	43,0	37,1	37,6	43,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	42,7	46,2	44,3	43,5	41,4	35,6	42,4	30,4	48,9
El paro	24,3	14,8	23,9	28,1	23,0	30,3	18,1	24,3	18,7
Los problemas políticos en general	19,9	22,4	20,9	20,9	18,7	17,0	16,9	12,0	21,0
La sanidad	18,9	21,3	18,9	23,2	17,7	16,9	15,6	9,5	8,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	17,1	15,8	17,3	18,3	16,2	15,8	21,3	13,1	17,3
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	13,2	11,5	14,5	13,9	12,8	9,2	9,8	8,0	8,6
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	9,4	9,9	10,3	8,7	8,0	7,1	8,8	10,3	13,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,1	15,8	8,2	7,1	6,3	8,7	6,7	5,1	13,2
Lo que hacen los partidos políticos	7,4	5,3	8,1	6,6	6,0	7,6	9,1	6,3	10,8
Los problemas de índole social	6,4	6,2	5,7	7,1	7,3	9,0	1,9	7,4	8,7
La educación	4,9	5,7	5,0	5,8	3,6	4,3	4,5	3,9	4,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	3,4	3,2	4,5	3,9	5,3	3,3	2,1	0,5
La corrupción y el fraude	3,5	1,5	3,5	3,2	6,2	4,1	-	2,3	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,8	1,5	1,5	2,2	2,3	2,5	1,0	1,6	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,7	2,4	2,0	1,4	1,3	1,5	1,4	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	1,3	1,1	1,1	2,0	1,2	2,3	2,0	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	1,3	1,0	1,6	1,0	1,9	0,9	0,5	-	-
Los extremismos	1,2	2,3	1,1	0,6	2,7	0,4	0,5	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,2	1,6	1,1	0,9	1,2	1,5	1,2	1,0	-
La independencia de Cataluña	1,1	1,3	1,3	0,9	1,0	1,2	1,0	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,1	1,7	0,7	1,9	1,4	2,3	0,2	-	-
La crisis de valores	1,1	1,1	1,0	1,0	0,8	0,6	3,0	2,1	8,8
Los estatutos de autonomía	1,1	3,0	1,0	0,4	1,0	3,2	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,8	1,0	0,8	0,9	0,9	-	-	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,7	1,3	0,4	0,9	1,3	1,1	0,7	1,0	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,7	1,7	0,8	0,4	0,4	-	1,0	1,0	-
La Administración de Justicia	0,7	1,3	0,4	0,8	1,5	0,4	1,0	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,6	-	0,6	1,0	0,6	0,1	1,0	1,0	-
La inseguridad ciudadana	0,6	-	0,8	0,5	0,5	0,9	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,6	0,6	0,9	0,5	1,0	0,1	-
La vivienda	0,6	0,7	0,6	0,2	0,4	1,4	1,0	0,5	-
Las pensiones	0,5	-	0,6	0,3	0,3	1,2	0,5	0,5	2,1
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	2,0	0,5	0,6	0,3	0,2	-	-	-
La violencia de género	0,4	0,6	0,5	0,6	0,2	-	-	-	4,4
Falta de movilidad, libertad	0,4	0,1	0,4	0,2	0,3	1,4	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,3	0,1	-	0,8	2,1	0,3	-
El medio ambiente	0,3	0,1	0,3	0,2	0,6	-	-	-	4,4
La Monarquía	0,3	0,8	0,2	0,2	0,5	0,1	1,0	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	0,3	-	0,2	0,5	-	0,4	1,0	0,5	-
Los nacionalismos	0,2	1,0	0,2	0,2	-	0,4	-	-	2,1
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,3	0,2	-	0,6	-	-	-	-
Las drogas	0,2	-	0,1	0,2	-	0,4	1,0	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	0,1	0,2	-	-	-	1,0	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,7	0,1	0,1	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	0,0	0,1	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	0,4	0,1	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	-	0,0	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,1	-	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	-	-	-	-	-	1,0	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	-	0,1	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,0	-	0,1	-	-	-
Otras respuestas	2,7	3,7	2,2	3,2	2,8	2,4	7,3	1,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ninguno	0,2	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	4,4
N.S.	2,4	2,0	1,7	1,1	2,6	3,7	3,8	15,2	2,1
N.C.	0,2	-	0,1	0,4	-	0,1	2,0	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 16**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	23,9	22,1	25,6	20,4	26,5	20,2	20,8	25,2	13,4
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,6	6,9	12,2	14,4	11,3	16,7	16,2	11,6	2,1
El paro	7,6	4,5	6,3	10,6	7,4	13,0	6,3	6,7	6,5
La sanidad	6,9	5,5	7,6	7,2	6,7	6,6	5,2	0,2	4,4
Las preocupaciones y situaciones personales	5,4	5,1	5,4	4,9	4,5	5,7	4,7	9,9	9,5
Tener que estar enclaustrado/a en casa	3,2	5,2	2,7	3,7	2,4	4,0	1,9	5,0	8,8
Los problemas políticos en general	2,8	10,6	2,2	3,7	3,2	0,5	-	0,2	6,5
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	2,3	2,6	2,1	3,5	1,2	1,8	2,1	2,8	4,4
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	2,1	2,3	2,5	2,0	1,9	1,6	-	1,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	1,6	2,2	2,0	2,8	1,6	2,0	-	-
Los problemas de índole social	2,0	1,3	1,9	2,2	3,2	0,9	1,5	2,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,8	2,6	2,1	1,5	1,0	1,1	1,2	2,1	-
Falta de movilidad, libertad	1,6	2,9	2,0	0,7	1,4	1,8	1,5	-	0,8
La educación	1,5	5,0	1,3	1,4	1,5	0,9	1,3	1,0	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	1,1	2,0	1,4	0,5	0,3	1,8	2,1	-	4,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,1	1,0	1,4	1,0	0,2	1,7	1,0	4,3
Las pensiones	0,9	0,1	0,6	0,6	1,1	3,0	1,5	0,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,0	1,0	1,1	0,3	0,4	-	-	4,3
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	-	0,9	0,5	0,6	-	3,1	1,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,7	0,7	0,5	0,4	0,6	1,0	1,0	3,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	0,8	0,7	1,1	0,7	-	0,2	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,7	0,6	0,2	-	0,5	1,2	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,1	0,7	0,6	1,4	-	0,1	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	-	0,4	-	0,4	1,3	-	0,2	-
La crisis de valores	0,3	-	0,2	0,2	0,7	0,4	2,0	-	-
La vivienda	0,3	0,7	0,3	0,1	0,4	0,4	1,0	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,7	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,7	0,2	0,2	0,4	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,1	0,2	-	1,1	0,5	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,2	0,7	0,1	0,2	-	0,4	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	1,3	0,0	-	-	-	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	0,0	0,1	0,3	-	0,1	-
El medio ambiente	0,1	1,3	-	-	0,3	-	-	0,2	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,0	-	-	0,1	-	-	4,4
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	-	0,1	0,0	-	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,0	0,1	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4	-	-	-	4,5
Ninguno	10,7	9,2	11,1	8,7	12,6	7,6	17,1	11,4	13,1
N.S.	2,5	0,6	2,3	2,5	2,2	1,7	2,7	11,3	4,2
N.C.	0,6	-	0,2	1,4	0,9	0,4	1,2	0,2	4,5
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,1	16,1	13,8	12,6	12,4	13,5	9,9	6,9	15,2
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,7	4,0	7,0	7,7	6,0	3,5	13,1	4,6	4,5
La sanidad	4,8	4,8	3,9	6,7	5,5	6,3	5,2	2,6	10,7
El paro	4,8	3,6	3,8	5,4	7,6	7,3	3,1	5,0	4,2
Las preocupaciones y situaciones personales	4,0	3,5	4,0	4,5	2,8	4,9	4,8	3,9	-
La educación	2,7	4,0	3,1	1,6	2,8	2,3	2,0	1,0	-
Los problemas de índole social	2,6	4,1	2,6	1,6	3,9	2,1	0,5	1,9	4,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,4	1,4	2,4	3,0	2,9	3,2	-	1,1	0,8
Los problemas políticos en general	2,1	2,8	2,3	2,3	0,6	2,9	1,7	1,9	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,7	2,7	1,4	1,2	2,1	3,6	1,0	1,9	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	1,6	1,3	2,0	1,3	1,9	0,9	1,0	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,1	-	1,2	0,9	1,6	1,8	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	0,7	0,9	1,2	0,5	1,4	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,9	1,7	0,9	1,1	0,5	0,2	-	1,6	-



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	0,8	0,7	0,7	1,0	0,8	1,2	-	1,0	4,3
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	0,3	0,9	0,5	1,0	1,1	0,5	0,3	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,7	1,3	0,7	0,5	0,6	0,9	-	1,0	-
Falta de movilidad, libertad	0,7	1,4	0,7	0,6	0,6	0,4	1,0	1,0	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,6	0,3	0,6	1,1	0,8	-	-	1,0	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,5	1,0	0,6	0,3	0,7	-	0,5	-	-
Las pensiones	0,5	0,1	0,3	0,4	0,6	1,3	1,0	1,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,6	-	0,4	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	-	0,6	0,6	-	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,4	0,4	0,5	-	-	0,5	-
La vivienda	0,3	0,3	0,2	0,3	0,9	0,1	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,7	0,3	0,2	-	-	-	1,0	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	1,0	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	1,3	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,7	0,1	0,6	0,1	-	-	1,0	-
La inmigración	0,2	0,7	0,1	0,0	0,3	0,1	1,0	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	1,5	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	0,3	-	1,0	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	-	0,4	0,2	0,9	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	-	0,3	-	1,0	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-	-	4,4
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	0,2	-	-	1,0	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
La crisis de valores	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	0,2	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	4,3
La subida de impuestos	0,1	0,3	0,1	0,0	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los extremismos	0,0	-	0,1	-	0,0	-	-	-	-
Los bancos	0,0	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,7	0,4	0,2	0,9	0,1	-	-	4,4
Ninguno	13,4	13,6	13,6	16,0	9,0	15,7	9,9	12,7	5,2
N.S.	7,6	5,7	7,7	5,2	9,2	7,9	7,9	14,1	4,3
N.C.	20,4	17,4	20,2	18,7	21,0	15,2	32,6	30,4	33,3
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,8	6,3	5,1	4,4	4,6	5,0	1,5	3,5	4,3
La sanidad	3,6	3,6	3,7	4,0	4,5	3,2	1,0	0,6	-
El paro	3,1	4,9	2,8	3,3	3,2	4,2	2,5	2,1	2,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,8	3,9	2,8	2,9	1,9	4,2	1,2	2,9	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,8	2,3	1,9	2,2	2,1	-	1,2	1,0	-
Los problemas políticos en general	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	0,9	1,0	1,0	4,3
La educación	1,7	1,0	2,1	2,1	0,9	0,4	1,0	1,0	-
Los problemas de índole social	1,6	1,3	1,6	1,7	1,8	0,8	3,3	1,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,4	2,0	1,3	2,1	0,6	1,8	2,0	1,1	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	1,2	-	1,4	1,0	1,9	0,5	-	1,0	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,9	1,0	1,0	1,4	0,9	0,1	-	1,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,9	1,6	1,1	0,5	1,0	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,9	0,6	1,1	0,9	0,6	0,3	0,5	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,7	0,7	0,8	0,5	0,8	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,6	-	0,9	0,2	0,8	0,4	-	-	4,4
Falta de movilidad, libertad	0,6	0,8	0,7	0,3	0,9	0,4	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	-	0,7	0,6	0,1	0,4	1,2	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	1,3	0,4	0,4	0,3	-	1,0	0,5	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	1,3	0,1	0,3	0,4	0,5	-	1,0	-
La vivienda	0,3	0,7	0,2	0,3	0,4	0,6	-	0,5	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,7	0,3	0,1	-	0,0	2,5	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,1	-	-	-
La crisis de valores	0,2	-	0,3	0,1	0,3	-	1,0	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-	0,2	2,1
Las pensiones	0,2	-	0,1	0,1	0,7	0,2	1,0	0,2	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,2	-	0,1	-	0,6	-	1,0	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	0,7	0,2	0,3	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-	-	-
La inmigración	0,2	-	0,2	-	0,4	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	-	1,0	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	0,4	-	-	0,5	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	0,3	0,2	0,0	-	-	-	0,2	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	1,3	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	-	0,1	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,1	0,3	0,2	1,1	-	1,0	1,0	-
Ninguno	9,1	9,1	8,1	10,6	7,9	14,3	9,1	7,6	9,5
N.S.	8,1	6,9	7,0	7,5	11,2	12,1	7,1	7,3	15,4
N.C.	49,0	44,5	48,8	48,2	46,6	47,2	57,8	65,6	57,8
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	33,4	30,0	35,4	31,0	34,4	27,9	35,1	32,8	17,9
La crisis económica, los problemas de índole económicos	30,5	29,3	31,0	31,4	28,2	35,2	27,6	22,0	21,7
El paro	15,6	13,0	13,0	19,4	18,3	24,5	11,9	13,9	12,8
La sanidad	15,3	13,9	15,1	17,9	16,7	16,1	11,5	3,3	15,1
Las preocupaciones y situaciones personales	11,1	10,9	11,3	11,5	9,5	10,7	10,7	14,7	9,5
Los problemas políticos en general	6,6	15,0	6,4	8,0	5,6	4,3	2,7	3,1	10,9
Los problemas de índole social	6,2	6,8	6,2	5,5	8,9	3,8	5,3	5,8	4,3
Tener que estar enclaustrado/a en casa	5,8	8,9	5,1	6,3	5,4	7,7	2,9	7,9	8,8
La educación	5,8	10,0	6,5	5,0	5,3	3,6	4,4	2,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,3	3,7	5,7	5,9	6,2	5,1	2,5	1,1	0,8
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos	5,1	3,9	5,5	5,8	5,0	3,2	3,1	3,8	4,4
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	3,5	3,6	3,8	3,2	3,9	3,9	-	1,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,4	4,5	4,1	2,5	3,0	2,2	1,7	2,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	3,4	4,8	3,2	4,6	2,1	2,2	3,8	3,7	4,3
Falta de movilidad, libertad	2,9	5,1	3,4	1,6	2,9	2,7	2,5	1,0	0,8
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,6	3,9	2,9	1,5	1,7	3,7	2,1	1,0	4,2
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,2	1,3	2,3	1,8	1,9	2,8	1,0	3,4	4,4
Lo que hacen los partidos políticos	2,0	1,5	2,1	2,6	1,6	1,6	1,4	1,0	4,3
Las pensiones	1,6	0,2	1,0	1,1	2,5	4,5	3,6	2,2	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	-	1,7	1,1	1,2	0,4	4,1	1,9	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	1,6	1,8	1,7	0,3	0,7	-	-	4,3
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,0	1,6	1,2	0,8	1,0	-	0,5	0,2	2,1
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	1,0	1,6	1,0	1,3	0,8	0,4	-	1,0	-
La corrupción y el fraude	1,0	0,1	0,9	1,3	1,3	1,4	-	0,6	-
La vivienda	0,9	1,6	0,7	0,7	1,7	1,2	1,0	0,5	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,9	1,3	0,7	1,1	0,6	1,1	1,5	1,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,9	2,6	1,1	0,5	0,3	0,5	1,2	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,8	1,3	0,7	0,7	0,6	1,4	2,5	1,1	-
La crisis de valores	0,6	-	0,6	0,3	1,1	0,4	3,0	0,2	-
La inmigración	0,5	0,7	0,5	0,4	0,7	0,6	1,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,7	0,3	0,8	0,8	0,9	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,7	0,5	0,6	0,3	-	-	1,0	-
La independencia de Cataluña	0,4	1,8	0,5	0,1	0,1	0,3	-	0,3	-
El medio ambiente	0,4	1,4	0,3	0,1	0,8	-	2,0	0,2	-
La subida de impuestos	0,4	0,3	0,6	0,0	-	0,4	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,3	1,3	0,3	0,2	-	0,4	0,2	1,0	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,3	0,4	-	0,4	0,5	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,2	0,2	0,6	-	1,0	0,5	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,3	0,2	0,3	0,1	1,0	-	4,4
Los estatutos de autonomía	0,2	0,8	0,2	0,3	0,3	-	-	-	4,4
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,3	0,1	-	0,5	-	0,9	-
Los extremismos	0,2	-	0,3	-	0,3	0,1	-	-	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,2	0,1	0,2	0,1	-	-	-	-	4,3
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	1,3	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	0,3	0,0	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
Los bancos	0,1	0,7	-	-	-	0,4	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
La Reforma Laboral	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los refugiados/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	1,0	1,1	0,6	2,4	0,1	1,0	1,0	8,9
Ninguno	10,7	9,2	11,1	8,7	12,6	7,6	17,1	11,4	13,1
N.S.	2,5	0,6	2,3	2,5	2,2	1,7	2,7	11,3	4,2
N.C.	0,6	-	0,2	1,4	0,9	0,4	1,2	0,2	4,5
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 17**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	24,8	31,6	26,2	23,6	17,2	25,5	33,0	19,2	15,2
2	4,6	7,3	5,3	4,4	2,6	4,5	2,4	2,5	0,5
3	5,6	8,9	5,9	3,7	5,0	6,7	3,7	5,0	13,2
4	8,6	7,9	8,6	10,2	9,4	5,1	7,4	9,0	2,1
5	14,7	15,3	14,6	14,0	15,7	16,2	8,8	15,8	21,0
6	12,2	10,0	12,5	11,6	16,7	10,0	10,4	8,9	-
7	11,0	5,9	11,0	12,0	14,4	8,8	9,2	10,2	6,5
8	8,3	6,4	7,6	11,7	7,5	8,1	12,5	7,2	-
9	2,0	2,7	2,1	1,3	2,8	1,4	3,3	2,5	-
10 Muy bien	2,1	0,7	1,8	1,8	2,5	4,2	1,9	4,0	4,4
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,4	-
N.S.	3,6	2,0	2,5	3,3	5,3	4,9	4,5	11,1	19,5
N.C.	2,2	1,3	1,8	2,4	0,9	4,7	3,0	3,1	17,5
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	4,4	3,8	4,3	4,6	5,0	4,4	4,3	4,7	4,1
Desviación típica	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5	2,8	2,9	2,7	2,6
(N)	(3.623)	(196)	(1.844)	(616)	(436)	(274)	(121)	(117)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	25,7	20,9	24,0	24,4	33,3	30,7	28,2	23,4	26,9
2	10,4	13,8	11,8	8,9	9,1	9,7	2,7	8,3	5,6
3	14,1	12,3	15,0	15,2	14,9	11,8	12,3	6,5	6,5
4	16,5	17,4	17,8	18,1	15,7	11,6	12,8	10,8	2,1
5	14,2	15,7	15,0	14,5	10,6	13,7	17,0	10,5	8,8
6	5,9	9,2	5,5	7,0	4,9	5,2	8,4	3,6	4,5
7	2,2	3,4	2,4	2,4	1,0	1,8	1,0	2,3	4,5
8	1,6	0,4	1,8	0,7	1,9	1,5	2,2	3,1	4,4
9	0,5	0,7	0,6	0,2	0,1	0,4	1,2	1,0	-
10 Muy bien	0,3	0,7	0,3	0,2	-	-	-	2,0	-
No conoce	1,1	0,7	0,2	0,7	1,0	2,8	2,2	8,4	8,5
N.S.	5,1	3,4	3,8	4,8	6,3	6,0	7,8	17,5	15,1
N.C.	2,4	1,3	1,9	3,0	1,3	4,7	4,2	2,7	13,2
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	3,2	3,5	3,3	3,3	2,9	3,0	3,4	3,4	3,2
Desviación típica	1,9	2,0	1,9	1,8	1,8	2,0	2,1	2,4	2,5
(N)	(3.523)	(192)	(1.815)	(598)	(425)	(262)	(113)	(99)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	36,6	47,1	38,5	35,3	27,2	39,2	41,7	23,6	37,2
2	7,7	9,0	8,4	6,9	5,6	8,1	4,9	8,7	0,5
3	8,3	7,2	8,2	9,5	8,4	7,7	7,4	8,1	4,4
4	8,8	11,2	8,6	9,2	8,7	7,7	9,3	8,9	2,9
5	13,2	11,3	14,1	12,1	15,0	11,3	10,8	9,8	11,8
6	8,6	4,0	9,3	7,9	10,6	7,1	8,0	8,0	-
7	4,6	2,9	4,1	4,7	8,0	4,9	1,8	3,4	-
8	3,1	1,9	2,6	5,2	4,5	1,7	2,2	2,6	2,1
9	1,3	0,7	1,1	1,3	2,1	1,3	3,1	1,0	-
10 Muy bien	0,7	-	0,2	1,0	1,2	1,1	2,2	2,1	-
No conoce	0,2	-	0,1	-	0,3	0,1	0,2	2,4	-
N.S.	4,6	3,4	2,9	4,1	6,9	5,6	5,2	17,7	23,8
N.C.	2,3	1,3	1,9	2,7	1,4	4,3	3,2	3,6	17,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.577)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.834)</b>	<b>(609)</b>	<b>(424)</b>	<b>(273)</b>	<b>(120)</b>	<b>(106)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	57,3	49,9	58,1	57,4	64,9	57,7	52,4	41,6	25,3
2	8,2	8,9	9,5	7,0	7,9	5,1	5,2	4,2	8,7
3	7,1	9,4	7,3	8,9	5,6	5,5	6,2	3,9	-
4	5,8	6,3	6,3	4,8	4,3	6,8	8,3	4,8	2,1
5	5,7	5,8	6,6	5,5	3,2	4,3	4,9	3,4	8,9
6	2,2	5,6	1,5	3,0	1,6	2,7	1,8	3,1	13,3
7	1,3	-	1,1	1,6	0,6	2,2	2,5	2,9	-
8	0,9	1,3	1,3	0,2	1,0	0,1	1,4	0,2	-
9	0,5	1,3	0,4	0,4	0,6	0,9	-	1,0	-
10 Muy bien	1,2	4,6	1,0	1,3	1,1	0,9	-	-	-
No conoce	2,0	0,7	1,0	2,1	1,9	3,4	4,3	12,1	9,0
N.S.	5,1	4,8	3,5	4,6	6,2	6,1	9,2	16,3	19,4
N.C.	2,7	1,3	2,3	3,3	1,2	4,3	3,7	6,5	13,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.474)</b>	<b>(189)</b>	<b>(1.798)</b>	<b>(589)</b>	<b>(422)</b>	<b>(261)</b>	<b>(109)</b>	<b>(90)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	22,7	20,4	22,6	21,3	26,2	23,3	29,5	15,5	16,5
2	9,6	13,0	9,8	9,7	11,6	6,1	5,0	8,3	4,3
3	11,7	9,3	12,3	13,4	11,6	10,3	7,1	7,1	4,4
4	12,8	10,6	14,0	13,4	11,6	11,7	7,0	8,1	6,5
5	15,5	14,3	16,7	16,7	12,9	14,2	13,5	11,2	4,9
6	7,2	12,6	7,4	7,2	6,6	6,4	3,3	3,1	8,9
7	4,1	4,2	5,1	2,5	2,9	3,2	4,1	3,6	-
8	1,7	2,6	1,7	1,4	1,6	2,5	1,2	1,0	-
9	0,3	-	0,3	0,3	0,3	-	0,2	1,0	-
10 Muy bien	0,2	-	0,2	-	0,3	-	-	1,0	-
No conoce	5,2	4,0	2,9	5,6	4,8	9,6	14,4	19,4	12,9
N.S.	6,5	7,1	4,6	5,8	8,4	8,3	9,5	15,8	28,3
N.C.	2,6	2,0	2,2	2,7	1,3	4,3	5,2	5,1	13,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.300)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.740)</b>	<b>(561)</b>	<b>(397)</b>	<b>(235)</b>	<b>(93)</b>	<b>(83)</b>	<b>(14)</b>

### Pregunta 18

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	4,8	2,4	4,6	5,0	4,9	3,9	10,4	6,7	4,4
Bastante confianza	22,1	15,7	21,1	23,0	32,8	20,5	17,0	16,6	4,3
Poca confianza	32,4	30,0	33,7	32,6	31,1	28,0	27,8	35,6	30,4
Ninguna confianza	37,3	51,3	37,9	36,5	28,1	42,5	38,3	30,6	36,9
N.S.	2,1	0,6	1,6	1,7	2,1	3,7	3,2	7,7	12,9
N.C.	1,3	-	1,1	1,3	0,9	1,4	3,2	2,8	11,0
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

### Pregunta 19

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,0	1,3	1,0	0,2	-	2,2	2,2	2,9	4,4
Bastante confianza	8,5	11,8	9,4	7,0	6,9	5,7	6,5	7,8	17,6
Poca confianza	40,9	45,3	44,8	42,4	33,2	30,4	36,9	31,5	17,5
Ninguna confianza	44,8	39,6	41,2	46,7	55,3	52,8	46,2	40,9	36,8
N.S.	3,3	1,3	2,4	2,5	3,3	6,2	5,5	14,6	4,4
N.C.	1,5	0,7	1,2	1,1	1,3	2,6	2,8	2,2	19,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 20**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	26,5	17,1	26,6	29,4	29,2	24,5	28,1	22,1	10,9
Pablo Casado	8,4	11,4	9,6	6,8	4,0	7,5	9,9	6,9	22,0
Santiago Abascal	5,7	11,1	6,1	4,5	5,2	5,7	4,3	2,9	-
Pablo Iglesias	4,0	4,0	3,3	3,4	8,3	3,9	3,2	4,3	-
Alberto Garzón	2,3	1,3	1,9	3,0	5,5	0,8	-	1,4	-
Inés Arrimadas	6,9	12,4	8,6	4,6	5,8	2,7	3,2	2,9	8,8
Íñigo Errejón	2,6	4,6	2,4	2,5	3,6	1,8	2,7	3,4	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	3,7	4,4	3,0	5,2	6,4	5,1	2,4	6,6
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	29,5	30,2	29,1	33,8	25,0	32,2	27,2	27,6	23,7
N.S.	7,5	4,2	6,4	5,7	7,7	10,6	14,7	21,6	12,9
N.C.	2,1	-	1,7	3,4	0,6	4,0	1,5	4,5	15,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 21R**

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	19,8	11,3	19,8	21,9	20,3	22,9	16,4	20,2	6,5
PP	9,6	11,8	11,5	8,3	3,8	5,6	13,3	8,9	13,2
VOX	7,5	15,9	7,4	7,2	5,7	7,1	7,8	3,8	4,4
Unidas Podemos	8,3	5,4	5,8	10,1	21,5	6,9	7,1	1,9	-
Ciudadanos	6,1	9,3	7,9	4,3	4,8	3,3	1,2	1,0	8,8
Más País	0,7	0,7	0,8	0,4	0,8	-	1,0	1,9	-
ERC	2,1	4,1	2,4	2,2	1,8	0,8	0,8	0,4	1,5
JxCat	0,9	3,0	1,0	0,6	1,1	0,4	-	0,7	-
CUP	0,3	0,6	0,3	0,3	0,3	0,2	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	1,0	1,2	0,6	0,3	0,9	-	1,0	-
EH Bildu	0,4	-	0,4	0,2	0,6	-	-	1,0	-
CCa-NC	0,2	-	0,2	0,4	-	0,4	-	-	-
NA+	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,4	-	1,0	4,5
Més Compromís	0,5	-	0,6	0,4	0,6	0,4	-	1,0	-
BNG	0,6	-	0,5	0,6	0,9	0,4	1,0	1,0	-
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,0	2,0	0,6	1,7	1,1	1,3	0,5	1,0	-
Otro partido	1,5	2,1	2,0	0,5	1,3	-	3,8	-	4,2
Voto blanco	4,3	3,6	4,7	4,8	4,0	4,6	3,5	0,9	-
Voto nulo	1,7	2,0	1,6	1,9	1,4	1,4	3,1	0,2	4,3
No votaría	12,7	10,5	11,2	14,6	11,5	17,7	11,9	19,8	24,4
No sabe todavía	16,8	14,6	16,4	15,3	14,2	20,6	22,5	27,3	13,0
N.C.	3,9	2,1	3,6	3,4	3,8	4,4	6,0	7,1	15,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>



## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.337)

## Pregunta 21aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	11,0	10,9	10,1	11,3	16,1	10,3	16,9	-	-	
PP	11,0	13,9	11,8	10,1	8,2	12,5	11,2	8,7	-	
VOX	3,6	2,1	4,6	2,5	1,3	2,6	4,1	7,0	10,2	
Unidas Podemos	8,9	6,9	8,8	9,2	13,2	7,8	3,9	4,3	-	
En Comú Podem	2,6	2,1	2,5	2,4	3,9	3,3	0,9	-	-	
En Común-Unidas Podemos	1,1	-	1,3	1,4	0,9	0,9	0,3	2,2	-	
Ciudadanos	12,9	15,8	14,0	14,0	9,3	8,6	11,6	8,7	-	
Más País	1,1	0,5	1,4	1,5	0,9	-	0,9	-	-	
ERC	1,9	2,2	2,0	1,8	2,5	1,0	0,3	1,0	-	
JxCat	1,1	1,6	1,1	1,5	0,9	0,3	0,3	-	-	
CUP	0,6	0,7	0,7	0,5	0,4	-	0,3	1,3	1,8	
EAJ-PNV	0,7	2,0	0,6	0,8	0,4	-	-	2,2	10,3	
EH Bildu	0,5	1,0	0,2	0,3	1,8	0,1	-	2,2	-	
CCa-NC	0,3	1,0	0,1	0,3	0,9	-	-	-	-	
NA+	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-	
Més Compromís	0,6	-	0,6	0,7	0,9	0,9	-	-	-	
BNG	1,0	-	1,0	1,0	1,8	0,9	-	-	-	
PACMA	1,2	2,4	1,4	1,3	1,2	-	-	-	-	
Los Verdes	0,5	-	0,5	0,4	0,5	-	0,9	2,2	-	
Otro partido	1,7	0,9	1,2	1,8	2,9	3,0	5,8	-	-	
Voto blanco	6,2	11,6	6,3	5,4	5,2	4,9	6,2	8,7	-	
Voto nulo	0,1	-	0,1	-	-	0,9	-	-	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,0	1,2	2,7	3,8	1,6	6,6	1,9	7,6	-	
No votaría	15,7	17,2	15,5	16,2	12,4	20,7	14,4	17,8	20,5	
N.S.	11,2	5,9	10,0	10,7	11,8	14,7	20,0	26,1	26,9	
N.C.	0,9	-	0,9	1,1	0,9	0,2	-	0,2	30,3	
<b>(N)</b>	<b>(2.337)</b>	<b>(136)</b>	<b>(1.206)</b>	<b>(392)</b>	<b>(303)</b>	<b>(155)</b>	<b>(69)</b>	<b>(62)</b>	<b>(13)</b>	

## SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=1.516)

## Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	13,7	23,8	12,8	19,6	13,0	9,6	11,1	7,6	-	
PP	8,0	12,2	9,8	5,7	5,0	8,2	5,4	2,1	7,6	
VOX	1,6	2,0	1,4	2,7	0,8	2,7	-	-	-	
Podemos	1,3	4,0	1,2	1,4	1,6	1,0	-	-	-	
IU	1,1	-	1,7	-	0,9	0,9	-	1,8	-	
Unidas Podemos	0,7	2,0	0,5	0,5	2,4	0,2	-	-	-	
Ciudadanos	4,6	9,9	5,9	3,6	1,2	2,4	4,4	3,5	-	
ERC	1,0	2,4	1,2	0,4	0,5	0,8	1,0	0,2	3,7	
EAJ-PNV	0,5	-	0,7	-	-	0,9	-	-	7,8	
Otro partido	3,2	5,6	3,6	2,1	1,2	4,3	6,7	1,3	-	
Ninguno	48,7	29,7	46,4	50,4	56,2	54,7	53,0	52,7	38,1	
N.S.	7,0	2,0	6,3	6,1	8,5	7,6	6,1	18,5	-	
N.C.	8,8	6,4	8,4	7,5	8,4	6,8	12,2	12,4	42,8	
(N)	(1.516)	(67)	(723)	(261)	(162)	(148)	(62)	(76)	(18)	

## Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	24,2	17,2	23,5	28,9	24,0	27,1	20,6	23,4	6,5	
PP	12,2	15,2	14,4	10,4	5,5	9,3	15,9	10,0	17,5	
VOX	7,9	15,9	7,8	8,1	6,0	8,0	7,8	3,8	4,4	
Unidas Podemos	9,4	7,4	7,0	10,9	22,7	7,9	7,1	3,4	-	
Ciudadanos	7,7	12,6	9,9	5,3	5,2	3,8	2,2	2,9	8,8	
Más País	0,7	0,7	0,8	0,4	0,8	-	1,0	1,9	-	
ERC	2,5	4,8	2,8	2,3	2,0	1,2	1,3	0,6	3,6	
JxCat	1,0	3,0	1,1	0,8	1,1	0,4	0,6	0,9	-	
CUP	0,4	0,7	0,4	0,3	0,3	0,3	-	-	-	
EAJ-PNV	1,1	1,0	1,5	0,6	0,3	1,3	-	1,0	4,4	
EH Bildu	0,5	-	0,6	0,2	0,6	0,5	-	1,0	-	
CCa-NC	0,3	-	0,3	0,4	-	0,4	-	-	-	
NA+	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,9	-	1,0	4,5	
Més Compromís	0,6	0,7	0,6	0,4	0,6	0,4	-	1,0	-	
BNG	0,6	-	0,5	0,6	0,9	0,9	1,0	1,0	-	
PRC	0,1	-	0,1	0,1	-	0,4	-	-	-	
PACMA	1,1	2,0	0,8	1,7	1,1	1,5	0,5	1,1	-	
Otro partido	1,9	3,1	2,5	0,6	1,4	-	6,3	-	4,2	
En blanco	4,3	3,6	4,7	4,8	4,0	4,6	3,5	0,9	-	
Voto nulo	1,7	2,0	1,6	1,9	1,4	1,4	3,1	0,2	4,3	
No votaría	15,9	7,5	14,0	16,3	16,2	23,3	22,4	28,9	17,4	
No sabe todavía	2,5	0,7	2,1	1,8	2,9	3,7	1,9	10,2	-	
N.C.	3,3	2,1	3,0	3,0	2,6	2,6	4,7	6,9	24,4	
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)	

**Pregunta 23**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	8,8	3,3	6,5	10,6	18,0	10,2	8,1	7,5	2,1
2	4,8	6,0	4,7	4,7	7,3	3,5	3,3	2,4	-
3	13,0	11,9	13,4	13,3	15,3	11,6	8,0	8,7	9,4
4	10,0	6,2	11,7	9,0	9,9	8,1	6,9	5,8	0,5
5	28,8	24,7	30,7	32,0	22,3	23,6	32,3	24,5	21,9
6	9,8	18,3	11,2	7,1	7,3	6,8	10,3	5,7	14,0
7	6,6	12,2	7,1	6,3	2,9	6,9	8,8	4,8	-
8	3,6	3,9	4,0	3,0	2,3	4,1	3,6	3,6	4,3
9	0,8	3,1	0,7	1,1	0,3	-	0,2	1,0	-
10 Derecha	2,7	6,2	2,2	2,1	2,4	5,1	4,2	3,1	-
N.S.	6,1	1,3	4,2	5,3	8,0	10,3	7,0	28,5	2,1
N.C.	4,9	2,9	3,6	5,4	4,0	9,9	7,4	4,4	45,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>4,6</b>	<b>5,4</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.428)</b>	<b>(194)</b>	<b>(1.779)</b>	<b>(583)</b>	<b>(409)</b>	<b>(242)</b>	<b>(112)</b>	<b>(93)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 24**

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Izquierda	14,8	13,3	15,1	16,1	11,1	17,6	19,1	10,0	13,1
2	7,8	9,9	9,3	8,0	4,1	6,1	5,3	3,0	-
3	16,4	22,7	19,6	14,5	13,5	7,5	12,9	7,3	4,4
4	18,0	17,8	18,9	18,8	21,0	13,3	14,1	8,7	9,5
5	16,2	16,2	15,3	18,1	20,4	14,1	14,8	13,5	10,9
6	6,1	7,1	6,4	4,8	7,2	7,4	3,6	3,6	2,9
7	3,3	3,1	3,0	3,4	4,2	3,2	3,8	4,3	-
8	1,1	1,3	0,7	1,9	2,3	0,6	1,2	0,5	-
9	0,2	-	0,2	0,0	0,4	0,2	0,5	0,5	-
10 Derecha	0,6	-	0,6	0,3	0,3	2,0	1,0	1,0	-
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,4	-
N.S.	11,6	6,5	8,5	10,7	12,9	19,2	12,1	40,4	39,5
N.C.	3,6	2,1	2,3	3,4	2,6	8,8	11,6	5,7	19,8
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.261)</b>	<b>(185)</b>	<b>(1.719)</b>	<b>(562)</b>	<b>(393)</b>	<b>(218)</b>	<b>(100)</b>	<b>(73)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Izquierda	0,8	1,3	0,4	1,1	0,6	1,8	3,2	0,2	-
2	0,8	1,3	0,6	0,9	0,9	1,2	2,6	-	-
3	0,9	0,6	0,8	1,1	0,9	0,2	1,5	1,4	-
4	2,6	3,9	2,2	3,4	1,8	3,2	3,1	2,9	-
5	9,0	14,0	9,4	8,4	5,6	8,3	15,0	5,6	13,1
6	11,7	17,6	13,3	11,9	6,9	9,0	6,4	6,8	4,3
7	20,7	22,0	23,7	21,5	17,9	14,7	11,6	7,9	4,4
8	18,5	18,0	21,0	16,5	20,8	10,1	13,5	10,3	13,9
9	8,5	7,9	8,6	8,6	11,3	7,3	5,4	5,6	2,1
10 Derecha	11,6	6,5	9,9	12,7	18,7	13,2	11,7	9,6	5,0
No conoce	1,1	0,7	0,2	0,7	1,0	2,8	2,2	8,4	8,5
N.S.	10,3	4,7	7,2	10,4	11,0	19,2	11,9	36,3	24,4
N.C.	3,7	1,5	2,7	2,8	2,6	9,0	11,8	5,0	24,2
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	7,2	6,8	7,2	7,2	7,8	7,2	6,7	7,3	7,1
Desviación típica	1,8	1,8	1,7	1,9	1,8	2,2	2,4	2,0	1,8
(N)	(3.272)	(189)	(1.734)	(563)	(396)	(209)	(97)	(70)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Izquierda	40,5	48,7	45,2	41,3	31,9	29,8	39,1	16,8	17,5
2	16,3	18,9	17,2	17,4	16,2	14,3	10,8	9,0	0,8
3	10,8	11,8	10,4	12,4	14,7	7,9	2,7	10,1	2,1
4	7,0	6,5	6,4	6,2	10,6	6,2	6,6	8,3	6,5
5	5,1	3,6	5,1	4,7	5,8	5,2	3,5	4,8	14,0
6	1,7	1,1	2,0	1,2	1,2	1,9	4,0	0,2	-
7	0,9	0,7	1,0	0,8	1,1	0,8	1,6	-	-
8	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,1	2,1	0,2	-
9	0,3	-	0,4	0,2	0,4	0,1	-	-	-
10 Derecha	0,7	-	0,5	0,9	0,6	1,6	-	1,1	-
No conoce	0,2	-	0,1	-	0,3	0,1	0,2	2,4	-
N.S.	12,1	6,2	8,2	11,5	12,9	22,7	17,6	41,6	35,0
N.C.	4,1	2,2	2,9	3,0	3,9	9,4	11,7	5,5	24,1
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	2,2	2,0	2,2	2,2	2,5	2,5	2,3	2,7	3,0
Desviación típica	1,7	1,3	1,7	1,7	1,7	1,9	2,0	1,8	1,9
(N)	(3.222)	(186)	(1.712)	(559)	(385)	(205)	(93)	(70)	(13)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Izquierda	1,8	0,6	1,3	2,2	1,2	4,4	2,5	2,6	4,3
2	0,7	-	0,9	0,5	0,6	-	2,0	-	-
3	0,6	0,7	0,6	0,6	-	2,2	-	-	-
4	0,8	1,3	0,6	1,3	0,5	0,9	-	1,9	-
5	2,3	3,4	2,3	1,9	2,1	1,4	3,9	3,1	4,4
6	2,1	2,0	1,6	3,3	1,3	3,3	4,2	0,2	4,4
7	3,2	2,6	3,5	4,1	0,6	3,7	3,0	3,9	4,4
8	7,0	14,9	7,7	6,3	5,0	5,4	2,7	3,6	4,4
9	9,5	12,4	11,8	6,4	9,3	5,3	3,4	3,6	4,4
10 Derecha	55,0	53,9	57,8	57,4	62,4	39,1	48,4	31,1	21,0
No conoce	2,0	0,7	1,0	2,1	1,9	3,4	4,3	12,1	9,0
N.S.	10,7	6,1	7,8	9,9	10,9	20,2	14,9	32,8	23,9
N.C.	4,4	1,5	3,2	3,9	4,1	10,7	10,6	5,1	19,8
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	9,0	9,0	9,1	8,9	9,3	8,4	8,7	8,5	7,8
Desviación típica	2,0	1,6	1,8	2,1	1,7	2,7	2,5	2,5	2,9
(N)	(3.194)	(186)	(1.698)	(550)	(386)	(199)	(92)	(69)	(15)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Izquierda	1,8	2,3	1,3	2,0	2,2	2,7	4,5	1,1	-
2	1,7	1,3	1,9	1,7	0,6	2,0	2,1	1,0	4,3
3	2,4	2,6	1,9	3,7	2,4	3,5	2,2	-	4,4
4	6,0	5,9	7,0	6,9	4,4	4,8	2,2	2,4	-
5	21,6	24,2	23,7	21,4	18,1	18,7	20,9	9,4	13,2
6	18,0	21,1	20,6	18,3	15,3	12,5	9,0	8,3	2,1
7	10,8	10,0	12,4	10,8	11,7	4,5	6,6	5,0	8,8
8	8,1	8,5	8,5	7,6	11,1	6,3	2,7	4,7	2,9
9	3,6	4,7	3,9	3,0	5,2	1,3	0,5	4,3	-
10 Derecha	4,3	4,5	3,3	4,1	7,1	5,1	5,7	5,6	2,9
No conoce	5,2	4,0	2,9	5,6	4,8	9,6	14,4	19,4	12,9
N.S.	12,7	9,4	9,8	11,9	14,3	20,1	17,4	33,8	24,4
N.C.	3,9	1,6	2,9	3,0	2,9	8,7	11,8	5,0	24,1
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
Media	6,0	6,0	6,0	5,9	6,4	5,7	5,5	6,6	5,5
Desviación típica	1,9	1,9	1,8	1,9	2,0	2,2	2,3	2,2	2,3
(N)	(3.013)	(173)	(1.628)	(519)	(362)	(186)	(74)	(58)	(12)

**Pregunta 25**

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	25,1	32,9	26,6	23,3	19,0	26,6	30,3	15,4	23,9
2	4,9	10,2	5,0	4,5	4,0	3,1	4,9	5,3	-
3	7,3	7,8	7,7	6,9	7,2	7,1	5,0	5,8	0,8
4	8,2	10,4	8,9	8,8	6,6	5,0	5,3	7,6	7,2
5	12,8	10,1	12,7	13,0	15,5	14,0	7,9	11,8	11,4
6	10,8	6,6	10,8	10,8	13,1	9,4	10,7	12,1	8,8
7	11,1	9,0	11,5	11,7	13,7	7,6	13,5	5,3	-
8	8,8	7,6	7,7	11,3	9,6	11,2	8,9	7,0	-
9	2,4	2,0	2,5	1,8	3,1	1,3	2,2	3,6	4,4
10 Muy bien	2,5	1,3	1,9	1,8	2,6	5,8	3,8	8,6	-
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,4	-
N.S.	3,2	0,7	2,4	3,5	3,4	4,1	4,4	10,3	14,9
N.C.	2,8	1,3	2,2	2,7	2,2	4,8	3,1	5,7	28,6
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>5,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.618)</b>	<b>(199)</b>	<b>(1.840)</b>	<b>(613)</b>	<b>(439)</b>	<b>(276)</b>	<b>(121)</b>	<b>(114)</b>	<b>(17)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	22,2	18,6	20,0	21,6	31,1	26,7	25,7	20,1	16,6
2	12,5	16,6	13,0	11,2	15,1	11,8	5,2	7,5	4,8
3	15,1	10,9	17,0	15,3	14,7	11,5	12,5	6,9	4,4
4	14,6	11,3	15,8	17,7	12,5	8,6	15,6	10,5	-
5	13,0	21,4	13,2	14,2	8,2	13,3	9,3	11,4	8,8
6	7,7	9,3	8,4	7,4	6,1	5,6	9,9	5,9	8,7
7	3,7	5,3	3,8	3,7	2,0	5,6	5,5	1,2	-
8	1,8	2,3	1,8	1,2	1,8	1,8	2,1	1,2	8,8
9	0,8	0,2	1,0	0,4	0,3	0,7	2,2	1,9	-
10 Muy bien	0,7	-	0,8	-	-	1,3	2,1	2,0	-
No conoce	1,1	0,7	0,2	0,7	1,0	2,8	2,2	8,4	8,5
N.S.	3,8	1,4	2,5	3,9	5,1	5,0	4,9	15,8	10,7
N.C.	3,0	2,0	2,4	2,7	2,2	5,2	2,8	7,2	28,7
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.548)</b>	<b>(195)</b>	<b>(1.830)</b>	<b>(606)</b>	<b>(426)</b>	<b>(263)</b>	<b>(118)</b>	<b>(95)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	38,5	52,5	41,0	35,1	30,0	39,2	44,1	22,6	26,2
2	7,2	8,2	7,1	8,2	7,0	7,3	2,7	6,9	2,6
3	8,6	6,7	8,4	11,2	6,0	7,0	13,6	6,9	20,5
4	8,9	7,4	9,8	7,4	10,4	6,9	6,0	10,3	-
5	10,5	8,2	10,4	10,7	10,9	11,9	10,8	11,7	-
6	7,2	7,8	7,4	6,6	8,8	8,4	1,5	6,0	4,4
7	6,0	3,5	6,0	6,2	10,0	4,3	2,9	3,8	2,1
8	3,6	1,5	3,3	5,1	5,0	2,5	5,2	0,5	-
9	1,2	-	0,8	1,3	3,0	0,9	1,0	1,1	-
10 Muy bien	1,0	0,7	0,5	1,2	1,5	2,4	2,2	2,0	-
No conoce	0,2	-	0,1	-	0,3	0,1	0,2	2,4	-
N.S.	4,0	1,3	2,8	3,6	4,8	4,3	5,4	19,0	14,9
N.C.	3,1	2,1	2,3	3,3	2,2	4,8	4,3	6,8	29,3
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
<b>Media</b>	3,3	2,6	3,1	3,4	3,9	3,3	3,0	3,5	2,4
<b>Desviación típica</b>	2,4	2,1	2,3	2,5	2,6	2,5	2,5	2,4	1,7
(N)	(3.572)	(196)	(1.828)	(608)	(430)	(275)	(118)	(99)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	56,2	49,7	56,6	57,3	65,1	54,3	53,9	39,6	20,2
2	8,1	11,4	9,9	6,4	6,2	6,0	2,2	5,8	-
3	6,2	5,0	6,6	7,2	5,2	4,4	6,5	5,6	4,4
4	4,8	4,1	4,9	6,0	3,9	4,1	5,1	4,9	-
5	5,8	5,5	5,9	6,2	5,4	7,6	4,9	2,1	-
6	3,1	7,0	3,0	3,5	1,9	1,9	2,8	1,0	17,5
7	2,2	4,0	2,3	1,8	0,3	3,5	3,6	2,1	4,4
8	1,8	2,6	1,7	1,2	2,6	1,6	1,0	2,1	-
9	0,5	1,3	0,4	0,5	0,0	0,9	0,2	1,9	-
10 Muy bien	1,8	5,9	1,9	1,3	0,9	1,8	3,1	-	-
No conoce	2,0	0,7	1,0	2,1	1,9	3,4	4,3	12,1	9,0
N.S.	4,0	1,4	2,9	3,3	4,1	4,9	8,6	17,0	19,5
N.C.	3,4	1,3	2,9	3,2	2,5	5,7	3,8	5,8	25,0
(N)	(3.853)	(203)	(1.929)	(653)	(465)	(303)	(131)	(138)	(31)
<b>Media</b>	2,3	3,0	2,3	2,3	2,0	2,4	2,5	2,3	3,6
<b>Desviación típica</b>	2,2	2,8	2,2	2,1	1,9	2,3	2,4	2,2	2,6
(N)	(3.491)	(196)	(1.799)	(597)	(425)	(261)	(109)	(90)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	17,7	16,9	16,0	17,0	24,1	19,2	24,5	14,3	15,7
2	10,2	13,7	10,9	10,8	9,7	6,8	8,5	7,2	-
3	12,3	10,8	13,3	11,5	15,1	9,0	8,1	8,8	4,3
4	13,8	14,1	15,0	15,3	11,2	11,0	10,0	11,0	4,4
5	16,7	16,8	16,6	20,9	15,1	17,6	14,2	7,4	4,4
6	8,0	9,6	9,5	6,0	7,1	6,4	0,2	7,9	8,8
7	4,6	3,4	5,6	3,1	2,9	5,4	8,2	1,1	4,4
8	2,1	2,8	2,8	1,2	1,1	0,9	2,7	1,0	-
9	0,7	1,3	0,6	0,7	0,3	1,8	-	-	-
10 Muy bien	0,2	1,3	0,2	0,2	-	0,4	-	-	-
No conoce	5,2	4,0	2,9	5,6	4,8	9,6	14,4	19,4	12,9
N.S.	5,3	3,3	4,0	4,8	6,9	7,2	5,4	16,0	15,1
N.C.	3,2	2,0	2,8	2,8	1,9	4,8	3,8	6,0	29,8
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(3.327)</b>	<b>(184)</b>	<b>(1.742)</b>	<b>(567)</b>	<b>(401)</b>	<b>(238)</b>	<b>(100)</b>	<b>(81)</b>	<b>(13)</b>

**Pregunta 26**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	85,0	86,1	87,1	84,5	87,5	76,5	82,4	74,8	61,7
Votó por correo	1,3	2,1	1,0	1,8	1,3	1,8	1,2	2,0	-
No tenía edad para votar	0,4	1,3	0,4	-	0,6	0,4	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,2	-	0,4	-	-	-	-	1,0	-
No fue a votar porque no pudo	2,7	2,3	2,9	2,7	0,7	2,9	2,5	6,3	0,5
Prefirió no votar	9,0	8,2	6,9	9,4	9,1	17,0	10,3	12,6	32,6
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,6	0,3	0,4	0,5	-	-
No recuerda	0,7	-	0,6	0,8	0,2	0,5	3,1	2,4	-
N.C.	0,4	-	0,4	0,2	0,3	0,4	-	1,0	5,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>



SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019  
(1 o 7 en P26)  
(N=3.327)

## Pregunta 26aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	27,2	21,9	25,7	30,8	26,1	35,6	23,8	32,2	6,8	
PP	13,0	18,3	14,9	10,2	6,4	11,6	15,0	11,3	35,2	
VOX	7,5	12,3	7,7	8,5	5,6	6,6	6,2	2,6	7,2	
Unidas Podemos	9,2	8,2	7,1	9,2	21,7	6,8	8,5	2,5	-	
En Comú Podem	1,9	0,9	1,4	2,1	4,2	3,0	1,0	0,8	-	
En Común-Unidas Podemos	1,2	-	1,2	1,1	1,6	0,8	0,4	3,2	-	
ERC	3,2	6,1	3,3	2,6	3,2	2,5	1,2	1,0	4,6	
Ciudadanos	9,3	9,3	11,6	9,9	4,0	4,3	7,3	2,5	7,2	
JxCat	1,3	3,5	1,4	1,1	1,0	0,4	0,3	0,6	-	
EAJ-PNV	1,3	2,3	1,7	0,7	0,7	0,6	1,2	-	7,2	
EH Bildu	0,5	-	0,5	0,2	0,7	0,6	1,3	2,6	-	
Más País	1,0	-	1,2	0,8	1,3	-	1,2	1,3	-	
CUP	0,5	0,7	0,5	0,5	0,6	0,3	-	-	-	
CCa-NC	0,4	-	0,4	0,5	0,3	0,6	-	-	-	
Na+	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	1,3	7,2	
Més Compromís	0,6	0,8	0,6	0,7	0,7	-	-	1,3	-	
BNG	0,8	-	0,5	1,0	2,0	1,1	1,2	1,3	-	
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,7	1,5	0,7	0,9	1,0	-	-	-	-	
Otros partidos	0,8	1,1	0,8	1,2	0,5	-	-	-	-	
En blanco	2,9	0,7	2,7	2,9	3,7	3,9	5,6	1,3	-	
Voto nulo	1,3	1,5	1,5	1,9	0,6	0,3	0,2	-	-	
No recuerda	3,5	1,2	3,3	3,2	2,0	5,5	5,0	12,1	-	
N.C.	11,9	9,5	11,0	9,9	11,9	15,5	20,5	22,3	24,7	
(N)	(3.327)	(179)	(1.700)	(564)	(413)	(237)	(110)	(106)	(19)	

## Pregunta 26aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	23,1	19,3	22,5	25,9	22,6	27,9	19,9	23,7	4,2	
PP	11,2	16,2	13,1	8,8	5,6	8,6	12,5	8,7	21,7	
VOX	6,4	10,8	6,7	7,3	5,0	5,1	5,2	2,0	4,4	
Unidas Podemos	7,8	6,6	6,3	7,4	19,3	5,3	7,1	1,9	-	
En Comú Podem	1,6	0,8	1,2	1,7	3,6	2,3	0,8	0,6	-	
En Común-Unidas Podemos	1,0	-	1,1	1,0	1,4	0,7	0,3	2,4	-	
ERC	2,7	5,4	2,9	2,3	2,8	2,0	1,0	0,8	2,9	
Ciudadanos	7,7	7,4	9,8	8,4	3,6	3,4	6,1	1,9	4,4	
JxCat	1,1	3,1	1,2	0,9	0,9	0,3	0,3	0,4	-	
EAJ-PNV	1,1	2,0	1,5	0,6	0,6	0,4	1,0	-	4,4	
EH Bildu	0,4	-	0,4	0,2	0,6	0,5	1,0	2,0	-	
Más País	0,9	-	1,1	0,7	1,1	-	1,0	1,0	-	
CUP	0,4	0,6	0,4	0,4	0,5	0,3	-	-	-	
CCa-NC	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,4	-	-	-	
Na+	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	1,0	4,5	
Més Compromís	0,5	0,7	0,6	0,4	0,6	-	-	1,0	-	
BNG	0,7	-	0,4	0,8	1,8	0,4	1,0	1,0	-	
PRC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	0,6	1,3	0,6	0,7	0,9	-	-	-	-	
Otros partidos	0,6	1,0	0,7	1,0	0,5	-	-	-	-	
En blanco	2,4	-	2,4	2,5	3,3	2,6	4,7	1,0	-	
Nulo	1,1	1,3	1,3	1,7	0,5	0,2	0,2	-	-	
No tenía edad	0,4	1,3	0,4	-	0,6	0,4	-	-	-	
No votó	11,9	10,5	10,2	12,1	9,8	19,9	12,8	19,9	33,1	
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,6	0,3	0,4	0,5	-	-	
No recuerda	3,7	1,1	3,5	3,6	1,9	4,8	7,3	11,7	-	
N.C.	11,8	10,5	11,1	10,6	11,7	13,9	17,2	19,1	20,4	
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>	

## Pregunta 27R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,4	16,9	24,5	24,7	20,9	25,6	18,1	24,3	2,1
PP	11,8	14,2	13,6	10,2	6,3	10,3	14,0	7,1	26,1
VOX	6,1	11,3	5,6	8,1	3,4	7,1	5,3	4,8	4,4
Podemos	4,1	2,1	3,2	4,4	9,3	5,2	2,2	1,9	-
IU	1,5	0,6	1,3	0,7	5,0	0,7	0,2	2,4	-
Unidas Podemos	4,1	3,3	3,3	5,2	7,9	3,2	3,4	1,9	-
En Comú Podem	0,6	0,1	0,5	0,5	1,3	0,8	0,7	-	-
Ciudadanos	9,3	17,2	11,7	7,4	4,8	5,5	4,3	3,9	4,4
Más País	1,2	0,7	1,4	1,0	1,1	-	1,2	2,8	-
ERC	2,6	4,9	2,8	2,5	2,6	1,1	1,9	0,5	2,9
JxCat	1,2	2,8	1,2	0,9	1,2	0,5	0,1	2,4	-
CUP	0,5	1,1	0,5	0,5	0,6	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	1,3	1,7	1,6	0,4	1,2	1,3	1,0	-	8,8
EH Bildu	0,6	-	0,7	0,3	0,6	0,5	1,0	2,0	-
Compromís	0,5	0,7	0,6	0,4	0,9	-	-	1,0	-
BNG	0,6	-	0,4	0,6	1,8	0,4	1,0	-	-
PACMA	0,6	2,0	0,6	0,5	0,2	0,9	1,5	0,1	-
Otro partido	1,8	4,1	1,4	1,9	1,8	1,3	3,6	1,9	-
Ninguno	19,3	11,1	17,3	21,7	20,4	25,2	24,0	22,6	32,7
N.S.	4,7	3,3	3,6	5,0	5,5	6,2	4,4	16,0	2,1
N.C.	4,2	2,1	4,3	3,2	3,4	4,0	12,1	4,4	16,4
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

Pregunta 0CX1

Por favor, ¿cómo calificaría la situación económica de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Buena	7,3	7,9	7,3	6,8	8,2	3,4	4,1	15,3	16,8
Regular	35,2	34,4	36,2	37,6	36,3	27,9	28,6	33,7	16,8
Mala	38,0	36,7	39,9	37,2	34,7	35,8	43,2	29,5	43,6
Muy mala	16,5	21,0	14,3	17,4	16,5	27,3	18,1	5,8	16,8
N.S.	2,5	-	1,8	1,1	3,3	5,1	3,0	14,5	-
N.C.	0,4	-	-	-	1,1	0,5	3,0	1,2	6,1
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

Pregunta 0CX2

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que tiene Cataluña en la actualidad? ¿Y el segundo? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
La independencia de Cataluña	23,5	18,0	26,0	19,9	22,5	24,1	29,6	7,2	39,7
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	17,4	9,6	17,5	22,0	19,6	10,8	14,8	17,8	16,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	11,8	18,7	11,9	13,2	7,7	14,1	6,2	7,9	16,8
Los problemas políticos en general	5,9	5,2	5,5	7,5	6,0	5,6	6,0	5,4	-
El paro	5,4	4,5	4,9	3,7	3,8	7,9	8,2	20,5	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,0	4,0	3,4	3,5	6,9	5,4	1,0	3,4	-
La sanidad	3,9	1,9	4,5	4,8	3,5	2,7	-	-	16,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	6,5	3,4	2,7	2,6	1,8	-	1,2	3,9
Relaciones Cataluña-España	2,9	6,3	2,5	3,2	5,4	0,8	1,0	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,8	4,6	2,4	3,7	1,7	2,4	5,2	4,6	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	3,1	1,8	2,3	2,6	2,2	-	3,4	-
Los estatutos de autonomía	1,7	3,3	2,2	-	0,8	3,3	-	1,2	-
La corrupción y el fraude	1,2	0,7	1,1	2,2	1,0	0,4	1,0	0,8	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	0,3	0,2	1,5	-	-	3,4	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,5	0,2	1,0	0,5	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,4	0,7	0,7	-	0,2	0,5	-	-	-
Los problemas de índole social	0,4	0,5	0,2	0,2	0,8	1,3	-	0,8	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,3	-	0,3	1,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,3	-	0,8	0,5	-	-	-
La inmigración	0,3	-	0,3	0,2	-	-	3,0	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,3	-	0,3	0,2	0,3	-	1,1	1,2	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-
Las excarcelaciones	0,2	-	0,1	0,9	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
La educación	0,1	-	-	-	0,8	-	-	0,8	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	-	-	0,5	-	1,1	-	-
La vivienda	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,2	8,2	3,9	3,9	3,7	6,6	3,7	-	-
Ninguno	0,7	-	0,2	0,2	1,5	1,3	4,1	2,3	-
N.S.	2,6	-	1,6	1,9	2,5	2,6	10,1	16,1	-
N.C.	2,6	4,3	2,9	1,5	1,5	3,0	3,7	2,0	6,1
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	21,0	19,2	22,0	20,5	23,0	20,2	6,3	23,7	16,8
La independencia de Cataluña	11,6	18,0	10,6	17,3	9,3	7,1	11,7	9,1	-
La sanidad	7,2	2,6	9,0	5,4	7,4	3,8	5,2	8,7	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	6,8	11,1	7,1	5,5	7,7	3,5	8,2	4,6	6,1
El paro	4,8	1,6	4,6	6,2	4,7	8,6	-	3,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,2	2,6	4,4	4,0	4,7	4,4	3,0	5,8	-
Los problemas políticos en general	3,7	8,4	3,8	2,3	5,1	3,8	-	-	-
Relaciones Cataluña-España	2,5	0,5	2,0	3,1	3,4	2,6	3,7	3,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,4	5,8	2,0	2,2	1,2	5,7	4,1	-	-
Los problemas de índole social	2,4	4,3	2,0	3,5	1,4	3,0	4,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	2,2	3,9	1,4	4,3	2,9	0,3	-	1,2	16,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	1,9	1,7	1,0	0,3	3,2	-	-	16,8
Los estatutos de autonomía	1,0	3,1	1,2	0,9	0,6	-	1,1	-	-
La corrupción y el fraude	1,0	-	1,0	0,4	1,7	2,4	-	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	-	1,0	0,5	1,5	0,3	-	-	-
La educación	0,7	0,5	0,9	1,2	0,6	-	-	-	-
La vivienda	0,6	1,9	0,8	-	-	-	-	3,4	-
Las excarcelaciones	0,6	0,7	1,0	-	0,5	-	-	-	-
La inmigración	0,5	2,6	0,2	1,1	-	0,4	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	0,5	0,7	-	1,3	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,4	-	0,6	0,7	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,7	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,6	0,2	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	1,9	-	0,2	-	1,3	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,3	-	0,8	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	-	0,8	-	1,1	-	-
Los extremismos	0,2	-	0,1	-	1,1	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,1	0,2	0,8	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,7	-	0,7	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las pensiones	0,0	-	-	-	-	-	-	1,2	-
La violencia de género	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Otras respuestas	4,8	1,6	5,4	3,1	4,8	5,3	10,1	0,8	16,8
Ninguno	5,5	3,3	5,6	6,1	5,2	5,6	9,2	2,8	3,9
N.S.	4,8	3,1	3,3	6,1	3,1	7,8	14,2	9,5	16,8
N.C.	5,6	0,7	4,5	2,6	6,1	9,0	18,0	21,6	6,1
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La independencia de Cataluña	35,1	36,0	36,6	37,2	31,8	31,2	41,3	16,3	39,7
La crisis económica, los problemas de índole económicos	32,8	37,9	33,9	33,7	30,6	34,3	12,6	31,6	33,6
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	24,2	20,7	24,6	27,5	27,3	14,3	22,9	22,4	22,9
La sanidad	11,1	4,6	13,5	10,2	10,9	6,4	5,2	8,7	16,8
El paro	10,2	6,1	9,5	9,9	8,5	16,4	8,2	23,9	-
Los problemas políticos en general	9,6	13,6	9,4	9,8	11,2	9,4	6,0	5,4	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	8,2	6,6	7,7	7,6	11,6	9,8	4,1	9,1	-
Relaciones Cataluña-España	5,4	6,7	4,5	6,3	8,8	3,4	4,8	3,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,2	10,4	4,4	5,9	2,9	8,0	9,3	4,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,2	10,4	4,8	7,1	5,4	2,1	-	2,4	20,7
Lo que hacen los partidos políticos	3,6	5,0	3,5	3,3	2,8	5,4	-	3,4	16,8
Los problemas de índole social	2,8	4,8	2,2	3,7	2,2	4,3	4,1	0,8	-
Los estatutos de autonomía	2,7	6,3	3,4	0,9	1,3	3,3	1,1	1,2	-
La corrupción y el fraude	2,2	0,7	2,1	2,6	2,7	2,8	1,0	0,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,1	-	1,3	0,6	1,8	0,3	1,1	1,2	-
La inseguridad ciudadana	1,0	-	0,8	0,9	1,5	1,3	-	3,4	-
La educación	0,9	0,5	0,9	1,2	1,3	-	-	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,8	0,7	1,3	0,7	0,2	0,5	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,8	-	1,1	0,2	1,3	0,5	-	-	-
Las excarcelaciones	0,8	0,7	1,1	0,9	0,5	-	-	-	-
La inmigración	0,8	2,6	0,5	1,3	-	0,4	3,0	-	-
La vivienda	0,7	1,9	1,1	-	-	-	-	3,4	-
Los nacionalismos	0,5	-	0,5	0,7	1,1	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,5	-	0,4	0,2	1,5	0,5	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,7	0,3	0,7	0,3	1,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	-	0,6	-	0,5	-	1,1	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,4	1,9	0,2	0,2	-	1,8	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,4	-	0,8	-	1,1	-	-
Las infraestructuras	0,3	-	0,6	0,2	-	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,2	1,0	-	-	-	-
Los extremismos	0,3	-	0,1	0,7	1,1	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,1	-	-	-	-	0,5	-	1,2	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Otras respuestas	9,0	9,8	9,3	7,0	8,5	11,9	13,8	0,8	16,8
Ninguno	0,7	-	0,2	0,2	1,5	1,3	4,1	2,3	-
N.S.	2,6	-	1,6	1,9	2,5	2,6	10,1	16,1	-
N.C.	2,6	4,3	2,9	1,5	1,5	3,0	3,7	2,0	6,1
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
**(N=1.416)**

**Pregunta 0CX3**

En términos generales, ¿cómo calificaría Ud. la gestión que ha realizado en estos últimos años la Generalitat de Cataluña, muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,9	3,9	1,1	-	1,0	-	-	0,8	3,9
Buena	15,4	25,9	14,7	12,9	17,2	14,0	13,5	21,7	-
Regular	36,8	31,3	40,1	35,6	32,6	36,5	28,2	23,4	73,2
Mala	24,8	16,2	23,2	28,6	30,1	20,3	34,5	23,7	16,8
Muy mala	19,0	22,1	19,6	20,1	14,5	25,0	15,9	10,0	-
N.S.	2,5	-	1,0	1,6	3,5	3,3	7,1	20,4	-
N.C.	0,6	0,7	0,2	1,1	1,1	0,9	0,7	-	6,1
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

**Pregunta 0CX4**

¿Cómo calificaría Ud. la gestión realizada por Pere Aragonés como president en funciones de la Generalitat desde octubre de 2020: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,7	2,4	0,9	-	1,1	-	-	0,8	-
Buena	17,5	27,1	19,8	17,3	19,0	5,0	7,1	10,0	-
Regular	34,5	26,3	36,0	35,3	33,9	40,2	21,1	31,8	6,1
Mala	15,4	21,5	14,8	18,5	14,1	12,5	17,0	9,1	16,8
Muy mala	7,8	7,1	7,2	6,7	9,5	12,8	9,0	3,2	-
N.S.	21,4	12,8	19,0	20,9	19,8	28,6	36,8	37,5	54,3
N.C.	2,6	2,8	2,3	1,4	2,6	0,9	8,9	7,5	22,9
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

**Pregunta 0CX5**

De los siguientes partidos que voy a mencionarle, dígame por favor, ¿cuál es a su juicio el que en la actualidad...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mejor defiende los intereses de Cataluña</b>									
PSC	11,4	5,2	13,2	17,7	6,9	6,0	8,3	2,8	-
PP	1,6	5,2	1,0	1,5	1,0	3,9	4,1	-	-
Ciudadanos	7,8	7,2	7,5	7,7	5,3	18,0	7,1	-	-
ERC	27,4	29,6	29,3	31,2	24,0	20,6	18,3	21,3	16,8
JxCat	10,6	25,4	10,5	9,5	11,2	4,8	5,1	11,9	-
CUP	4,7	8,4	4,9	3,5	7,5	1,4	4,1	-	-
En Comú Podem	7,1	2,6	6,8	6,1	14,6	5,0	3,0	4,5	-
PDeCAT	1,5	2,6	2,3	0,2	1,0	0,5	-	-	-
PNC	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	14,1	10,5	13,2	13,4	15,1	18,4	23,0	11,2	22,9
N.S.	11,1	1,9	9,9	7,1	10,0	17,5	23,2	43,8	-
N.C.	2,5	1,2	1,3	2,2	3,5	3,5	3,7	4,5	60,3
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Mejor representa las ideas de la gente como Ud.</b>									
PSC	15,3	7,1	16,4	22,2	14,4	10,9	9,2	4,0	-
PP	2,3	5,9	2,0	0,9	1,2	5,6	5,9	1,2	-
Ciudadanos	9,6	7,9	10,3	10,2	6,5	16,4	6,0	1,2	-
ERC	22,0	23,0	24,4	20,9	19,9	17,5	14,1	20,9	16,8
JxCat	9,0	23,5	9,9	6,8	8,4	2,3	1,7	11,9	-
CUP	4,5	8,4	4,3	5,2	6,4	1,7	1,0	-	-
En Comú Podem	10,5	7,0	8,1	12,9	19,0	10,5	9,2	3,4	16,8
PDeCAT	1,3	4,6	1,6	1,5	-	0,5	-	-	-
PNC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	11,6	9,6	11,4	8,4	12,6	16,0	24,3	6,6	6,1
N.S.	11,1	1,9	10,0	7,0	9,7	15,3	23,8	46,3	-
N.C.	2,7	1,2	1,5	3,9	1,8	3,5	4,8	4,5	60,3
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Le inspira más confianza</b>									
PSC	13,6	5,9	14,8	20,6	11,6	7,0	12,3	4,0	-
PP	2,7	7,9	1,8	1,5	2,5	6,9	5,9	1,2	-
Ciudadanos	8,0	5,3	8,4	8,7	4,7	17,1	4,1	-	-
ERC	21,0	29,9	23,0	21,3	16,3	16,4	12,9	17,5	16,8
JxCat	8,2	15,9	8,4	7,5	8,9	4,4	1,0	11,9	-
CUP	3,9	6,5	4,8	3,9	3,9	0,6	-	-	-
En Comú Podem	9,0	5,0	7,5	8,8	18,3	6,4	10,3	3,4	-
PDeCAT	1,2	1,4	2,0	0,8	-	0,5	-	-	-
PNC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	23,2	19,1	23,2	20,4	23,5	27,5	33,6	21,6	22,9
N.S.	6,6	1,9	4,9	3,6	8,5	9,6	14,4	32,5	3,9
N.C.	2,5	1,2	1,2	2,8	1,8	3,5	5,5	7,9	56,4
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Está más unido</b>									
PSC	14,4	9,1	14,8	21,1	14,5	11,6	8,2	2,0	-
PP	3,8	9,8	4,1	0,8	4,1	3,9	6,3	-	-
Ciudadanos	4,9	7,2	5,2	5,1	3,9	7,0	-	0,8	-
ERC	22,8	29,2	25,4	23,5	20,8	17,7	7,2	11,4	16,8
JxCat	5,7	14,1	6,3	5,3	3,6	2,1	1,0	8,7	-
CUP	3,9	4,5	4,5	3,2	4,7	2,2	2,1	-	-
En Comú Podem	3,7	2,4	2,5	7,1	6,6	1,6	4,1	-	-
PDeCAT	0,9	0,7	1,5	0,2	-	-	3,0	-	-
PNC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	18,9	14,7	17,7	17,6	20,2	24,7	29,8	18,2	16,8
N.S.	18,2	7,1	16,6	13,3	19,7	25,4	29,7	52,8	-
N.C.	2,8	1,2	1,4	3,1	2,0	3,8	8,5	6,1	66,4
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tiene mejores líderes en Cataluña</b>									
PSC	9,9	6,5	10,8	15,1	8,5	3,8	6,2	4,6	-
PP	2,4	5,2	2,1	2,4	1,5	3,5	5,9	0,8	-
Ciudadanos	5,1	4,6	6,2	6,5	2,6	5,1	-	-	-
ERC	24,5	25,7	27,7	25,4	18,9	22,9	15,4	12,6	-
JxCat	10,4	17,8	11,3	8,3	10,3	7,5	2,8	11,2	6,1
CUP	2,1	3,9	1,2	2,9	4,7	1,6	-	-	-
En Comú Podem	3,7	1,9	2,5	4,1	9,0	1,6	1,1	3,4	16,8
PDeCAT	1,3	4,6	1,4	0,3	1,5	0,8	-	-	-
PNC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	18,2	21,8	17,3	17,8	18,2	23,5	27,3	7,8	-
N.S.	19,6	6,8	17,7	14,4	21,2	26,2	35,7	54,4	16,8
N.C.	2,9	1,2	1,7	2,8	3,5	3,5	5,5	5,3	60,3
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Está más capacitado para gobernar Cataluña</b>									
PSC	12,4	6,4	14,3	18,7	8,0	7,3	5,1	4,0	-
PP	2,0	5,2	1,4	0,9	2,3	4,8	5,2	-	-
Ciudadanos	5,3	3,9	6,0	7,7	1,3	7,2	3,7	-	-
ERC	23,3	30,3	25,4	20,6	23,9	19,9	16,1	9,2	16,8
JxCat	9,2	21,9	9,5	7,1	9,8	4,5	2,1	12,7	-
CUP	1,0	1,9	0,7	1,5	2,4	-	-	-	-
En Comú Podem	4,5	-	3,4	5,9	10,4	4,2	-	3,4	-
PDeCAT	0,8	3,3	1,1	0,2	-	0,5	-	-	-
PNC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	19,8	18,9	19,9	19,6	16,5	20,3	32,7	20,3	6,1
N.S.	18,2	4,3	16,1	14,2	22,6	27,6	27,2	41,7	16,8
N.C.	3,5	3,8	2,1	3,7	2,8	3,8	7,8	8,7	60,3
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Tiene más capacidad para llegar a acuerdos con el Gobierno de España</b>									
PSC	26,1	20,1	31,5	28,3	21,6	16,5	15,4	8,2	-
PP	2,0	1,4	1,7	1,3	2,0	5,2	5,2	1,2	-
Ciudadanos	6,6	7,2	6,5	7,9	3,4	9,7	11,2	-	16,8
ERC	25,5	37,2	26,5	24,4	23,1	27,9	13,1	16,2	16,8
JxCat	3,0	7,6	2,9	1,4	3,8	2,6	-	6,6	-
CUP	0,4	1,9	0,2	0,4	0,8	-	-	-	-
En Comú Podem	6,4	4,6	5,1	8,1	14,4	2,2	4,1	-	-
PDeCAT	1,0	2,6	1,5	0,2	-	0,5	-	-	-
PNC	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	12,0	13,2	10,8	14,4	10,8	14,2	12,9	13,3	6,1
N.S.	14,2	2,4	11,5	10,4	18,0	17,9	34,4	49,2	-
N.C.	2,8	1,8	1,8	3,3	2,1	3,4	3,7	5,3	60,3
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
(N=1.416)

**Pregunta 0CX6R**

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones al Parlamento catalán, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	8,1	15,4	8,9	6,7	9,1	2,0	1,7	11,9	-
ERC	20,5	29,0	22,7	21,3	17,3	12,7	12,0	14,6	6,1
PSC	15,2	9,8	15,1	20,7	13,3	14,6	14,3	10,0	16,8
En Comú Podem	8,7	3,1	7,7	8,1	17,9	8,3	-	4,5	16,8
CUP	3,8	8,4	3,9	3,4	4,7	2,1	1,0	-	-
Ciudadanos	8,2	4,0	8,8	10,0	3,7	13,9	7,1	3,4	-
PP	2,1	7,2	1,7	1,5	2,0	3,0	3,7	-	-
VOX	1,3	1,9	1,5	0,9	1,5	0,9	1,1	-	-
PDeCAT	0,3	-	0,6	-	-	-	-	-	-
Otro partido	1,2	1,9	0,8	1,6	2,1	0,5	3,0	-	-
Voto blanco	2,8	-	3,4	2,4	2,0	4,2	3,0	-	-
Voto nulo	0,8	1,9	0,4	0,8	1,3	1,8	-	1,2	-
No votaría	9,5	6,5	8,5	8,0	9,9	15,5	16,2	14,9	-
No sabe todavía	13,0	9,7	13,2	9,3	10,3	17,4	25,5	20,0	16,8
N.C.	4,5	1,2	2,8	5,3	4,9	3,1	11,2	19,5	43,6
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en CX6)  
(N=434)

**Pregunta 0CX7R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	2,8	12,4	2,2	2,5	3,7	1,1	5,4	2,1	-
ERC	9,4	2,3	11,7	7,0	9,3	7,2	5,4	6,1	27,8
PSC	8,1	6,0	10,0	14,5	5,4	3,1	-	7,5	-
En Comú Podem	4,4	10,1	4,5	8,2	2,7	3,8	2,0	-	-
CUP	2,6	-	4,0	0,6	4,6	-	1,9	-	-
Ciudadanos	3,5	3,5	4,1	0,9	2,7	6,9	2,0	2,2	-
PP	2,8	7,0	1,9	-	-	9,3	9,3	-	-
Otro partido	2,8	10,1	3,2	0,6	3,7	0,7	3,9	1,4	-
Ninguno	34,3	30,2	35,3	37,5	42,5	32,7	25,4	24,7	-
N.S.	10,9	10,1	7,8	11,3	10,7	17,4	12,7	21,7	-
N.C.	18,5	8,3	15,3	17,0	14,7	17,8	32,1	34,3	72,2
<b>(N)</b>	<b>(434)</b>	<b>(15)</b>	<b>(191)</b>	<b>(61)</b>	<b>(57)</b>	<b>(50)</b>	<b>(29)</b>	<b>(25)</b>	<b>(6)</b>

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

## Pregunta 0CX7aa

## VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES AUTONÓMICAS DE CATALUÑA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	8,8	15,9	9,3	7,4	10,2	2,4	4,8	13,1	-
ERC	23,2	29,5	25,8	22,8	20,0	15,8	15,0	18,0	22,9
PSC	17,3	11,0	17,2	24,2	14,0	15,9	14,3	14,1	16,8
En Comú Podem	9,9	5,0	8,9	10,0	18,6	9,6	1,1	4,5	16,8
CUP	4,5	8,4	5,0	3,6	5,7	2,1	2,1	-	-
Ciudadanos	8,8	4,7	9,4	10,2	3,7	16,8	8,2	4,6	-
PP	2,9	8,5	2,2	1,5	2,0	5,6	8,9	-	-
VOX	1,4	1,9	1,8	0,9	1,5	0,9	1,1	-	-
PDeCAT	0,5	-	1,0	-	-	-	1,1	-	-
Otro partido	1,6	3,8	0,9	1,7	3,2	0,8	4,1	0,8	-
Voto blanco	2,8	-	3,4	2,4	2,0	4,2	3,0	-	-
Voto nulo	0,8	1,9	0,4	0,8	1,3	1,8	-	1,2	-
Ninguno	9,0	5,8	8,9	7,1	10,6	9,8	14,2	12,6	-
N.S.	2,9	1,9	1,6	2,9	3,0	7,3	4,1	12,1	-
N.C.	5,5	1,6	4,1	4,4	4,2	7,0	18,0	19,1	43,6
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

SUBMUESTRA DE CATALUÑA  
(N=1.416)

## Pregunta 0CX8R

## En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	8,9	26,2	9,2	8,7	6,6	3,6	1,7	9,9	-
ERC	21,2	18,6	23,7	20,1	23,1	13,6	12,1	15,5	22,9
PSC	16,8	7,1	18,4	22,8	14,2	12,9	8,2	10,7	16,8
En Comú Podem	11,6	7,0	10,1	13,1	19,4	13,0	6,1	3,4	16,8
CUP	5,2	10,4	5,5	5,6	6,3	2,5	-	-	-
Ciudadanos	8,9	9,8	9,6	10,2	4,2	12,7	9,3	3,4	-
PP	2,2	4,6	2,0	1,3	1,2	4,8	5,9	-	-
VOX	1,3	1,9	1,5	1,8	-	0,9	1,1	-	-
PDeCAT	1,6	5,3	2,4	0,4	-	0,5	1,1	-	-
Otro partido	1,5	2,4	1,0	0,2	2,9	1,6	7,1	0,8	-
Voto blanco	0,1	-	-	-	-	1,3	-	-	-
Ninguno	10,7	3,1	9,6	9,0	13,1	17,7	18,2	14,2	-
N.S.	4,7	-	3,4	2,7	3,4	10,1	14,2	25,3	-
N.C.	5,3	3,5	3,7	4,2	5,6	4,9	14,9	16,9	43,6
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
(N=1.416)

**Pregunta 0CX9R**

¿Y qué partido preferiría que gobernase en Cataluña? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
JxCat	9,3	26,3	9,7	7,8	9,0	2,5	0,7	10,7	-
ERC	21,8	27,1	23,7	21,6	21,3	14,9	13,1	16,7	16,8
PSC	17,6	11,2	18,9	23,3	13,9	13,6	16,3	10,3	16,8
En Comú Podem	8,4	3,1	7,2	8,3	18,0	9,0	-	-	16,8
CUP	3,2	5,8	3,6	2,8	4,2	0,3	1,0	-	-
Ciudadanos	8,4	5,3	9,7	6,7	3,9	16,2	8,2	4,6	-
PP	2,2	4,6	1,5	1,0	2,6	5,6	5,9	1,2	-
VOX	1,3	4,5	1,2	1,8	-	1,3	1,1	-	-
PDeCAT	0,8	0,7	1,5	0,2	-	0,5	-	-	-
PNC	0,3	-	0,3	-	-	1,3	-	-	-
Otro partido	3,8	4,2	2,9	5,2	5,1	2,8	9,0	1,2	-
Voto blanco	0,1	-	-	-	-	1,3	-	-	-
Ninguno	6,0	2,6	5,9	4,6	5,8	9,5	10,1	8,9	-
N.S.	12,2	2,4	10,6	12,2	11,8	18,1	15,4	36,2	6,1
N.C.	4,7	2,3	3,4	4,5	4,4	3,1	19,0	10,2	43,6
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>

**SUBMUESTRA DE CATALUÑA**  
(N=1.416)

**Pregunta CX10**

Le agradecería que me indicara si conoce a cada uno/a de los/as siguientes líderes políticos/as y qué valoración le merece. Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carles Puigdemont</b>									
1 Muy mal	39,7	29,6	38,1	46,4	37,6	50,9	38,8	29,4	33,6
2	5,2	5,0	5,1	2,7	7,4	8,8	6,0	-	-
3	5,9	2,6	6,9	6,7	4,8	4,7	7,1	-	-
4	5,1	2,4	6,6	4,9	4,9	3,1	-	2,4	-
5	7,0	5,0	5,6	9,3	8,1	9,5	10,1	6,6	-
6	4,4	4,3	5,8	2,5	3,7	0,9	8,9	-	16,8
7	7,5	11,0	8,7	5,9	6,5	5,7	5,1	6,2	-
8	7,2	15,6	7,5	8,4	5,1	2,3	3,2	6,1	22,9
9	4,7	5,5	5,7	3,5	4,3	4,9	1,1	2,0	-
10 Muy bien	6,8	17,5	6,0	6,8	7,2	2,5	5,8	11,2	3,9
No conoce	0,6	-	0,2	-	1,2	1,3	-	8,0	-
N.S.	3,2	-	2,2	1,0	5,7	2,8	4,1	20,2	16,8
N.C.	2,5	1,4	1,5	1,9	3,5	2,6	9,7	7,9	6,1
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,0</b>	<b>5,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.327)</b>	<b>(79)</b>	<b>(649)</b>	<b>(229)</b>	<b>(179)</b>	<b>(111)</b>	<b>(44)</b>	<b>(29)</b>	<b>(7)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Oriol Junqueras</b>									
1 Muy mal	19,0	16,3	17,9	18,7	16,6	33,1	21,2	13,5	16,8
2	4,0	3,2	3,9	2,4	6,4	6,0	3,2	-	-
3	5,8	3,1	7,2	5,8	4,1	2,1	11,2	3,4	-
4	6,1	7,2	6,0	6,2	6,9	7,6	3,0	1,2	-
5	12,0	9,3	11,9	16,2	8,0	15,9	8,2	10,4	-
6	8,2	6,3	10,0	6,9	10,7	2,3	2,1	3,6	-
7	10,8	16,6	8,6	11,2	17,1	10,2	5,1	10,7	16,8
8	12,9	14,8	14,0	13,2	10,8	8,6	15,3	12,0	6,1
9	6,6	7,7	7,1	9,4	2,5	6,6	2,8	6,8	-
10 Muy bien	7,8	14,8	9,2	5,7	7,6	0,8	6,9	4,0	20,7
No conoce	1,3	-	1,1	0,2	1,1	1,3	-	13,4	-
N.S.	3,2	-	1,8	1,9	5,9	3,8	8,2	13,2	16,8
N.C.	2,4	0,7	1,4	2,1	2,3	1,7	12,8	7,9	22,9
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>5,3</b>	<b>6,0</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>6,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.320)</b>	<b>(79)</b>	<b>(646)</b>	<b>(226)</b>	<b>(182)</b>	<b>(111)</b>	<b>(40)</b>	<b>(30)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Quim Torra</b>									
1 Muy mal	36,0	28,4	34,4	41,1	34,1	49,3	33,4	24,8	16,8
2	6,9	1,8	8,3	6,2	6,1	6,9	6,2	3,4	-
3	6,5	8,9	8,3	4,2	5,1	2,2	11,2	1,2	-
4	6,0	6,9	4,6	9,0	8,7	5,1	1,1	3,7	6,1
5	9,3	11,0	10,6	6,6	8,0	11,6	8,2	3,2	-
6	8,6	1,9	8,2	9,5	12,5	7,7	1,7	8,8	33,6
7	8,4	21,5	9,7	6,6	5,2	3,9	5,1	5,7	-
8	4,9	5,2	4,9	7,2	2,0	3,9	10,0	3,6	-
9	3,5	9,5	3,2	2,3	4,5	2,6	1,1	4,6	-
10 Muy bien	3,0	3,3	2,8	3,5	4,4	0,9	1,0	4,5	-
No conoce	1,2	-	1,5	-	0,8	0,3	1,1	7,8	3,9
N.S.	3,4	-	2,0	1,7	7,0	2,5	7,1	19,6	16,8
N.C.	2,5	1,4	1,4	2,1	1,5	3,0	12,8	9,1	22,9
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.316)</b>	<b>(79)</b>	<b>(642)</b>	<b>(227)</b>	<b>(182)</b>	<b>(112)</b>	<b>(40)</b>	<b>(29)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Miquel Iceta</b>									
1 Muy mal	14,2	10,5	14,5	12,9	15,7	14,9	19,4	11,3	-
2	6,9	12,0	5,5	7,9	10,3	5,1	3,8	4,6	16,8
3	9,8	14,8	10,2	7,7	7,1	16,2	7,1	2,0	22,9
4	13,8	16,0	14,3	15,3	13,2	11,4	11,7	5,8	16,8
5	15,8	20,4	16,1	15,3	15,8	17,5	7,1	13,4	-
6	10,1	8,4	11,3	11,9	8,3	5,1	7,1	13,2	-
7	8,7	5,0	11,3	9,3	7,6	4,7	1,0	0,8	-
8	5,2	6,5	4,8	8,8	3,8	2,6	2,1	6,8	-
9	1,1	3,3	1,0	1,5	1,0	1,2	-	-	-
10 Muy bien	1,1	-	0,5	1,5	1,8	1,3	4,1	0,8	-
No conoce	6,6	2,4	5,3	2,2	7,3	15,8	16,7	17,9	3,9
N.S.	4,1	-	3,3	3,1	7,0	2,5	7,1	13,7	16,8
N.C.	2,6	0,7	1,8	2,6	1,2	1,7	12,8	9,9	22,9
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>0,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.227)</b>	<b>(77)</b>	<b>(604)</b>	<b>(217)</b>	<b>(169)</b>	<b>(95)</b>	<b>(32)</b>	<b>(27)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Marta Rovira</b>									
1 Muy mal	20,9	20,3	19,4	28,6	17,7	23,3	24,0	11,3	16,8
2	5,1	3,8	5,6	4,1	5,3	7,9	2,1	3,4	-
3	7,5	8,3	8,4	5,0	7,9	8,5	5,2	4,6	-
4	9,5	10,1	9,2	16,1	7,9	5,0	1,0	3,4	22,9
5	11,5	8,7	12,0	10,2	14,6	13,7	7,1	5,8	-
6	6,8	9,6	6,2	9,3	8,3	3,5	1,1	5,6	16,8
7	8,2	10,0	10,7	3,1	7,7	3,3	10,3	9,1	-
8	6,0	16,2	6,5	7,7	2,2	2,8	3,5	1,6	-
9	2,0	3,7	2,8	2,0	0,4	0,5	-	-	-
10 Muy bien	1,1	3,1	1,1	1,0	0,3	0,3	1,0	4,9	-
No conoce	12,5	5,0	11,7	6,8	14,1	22,6	22,7	24,5	-
N.S.	5,9	-	4,7	3,6	11,4	6,9	6,2	17,0	16,8
N.C.	2,9	1,4	1,8	2,6	2,2	1,7	15,8	8,7	26,8
<b>(N)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(80)</b>	<b>(675)</b>	<b>(236)</b>	<b>(200)</b>	<b>(119)</b>	<b>(51)</b>	<b>(46)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>4,1</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.115)</b>	<b>(75)</b>	<b>(552)</b>	<b>(205)</b>	<b>(145)</b>	<b>(82)</b>	<b>(28)</b>	<b>(23)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Salvador Illa</b>									
1 Muy mal	11,9	12,0	12,8	8,5	11,9	13,5	18,3	3,1	16,8
2	5,0	6,9	5,0	4,6	4,9	6,7	-	4,5	-
3	6,7	1,4	6,2	6,4	11,2	9,4	2,1	3,2	-
4	7,1	9,8	7,4	6,7	8,0	6,3	4,6	0,8	16,8
5	15,7	33,8	14,6	18,0	13,5	15,5	11,3	6,0	6,1
6	13,1	12,2	13,5	16,1	14,5	6,2	8,2	9,9	16,8
7	11,0	7,2	13,9	12,5	5,8	5,6	7,1	12,5	-
8	7,7	12,2	8,2	8,7	5,8	6,6	2,1	5,4	-
9	2,3	0,5	1,9	4,0	2,6	3,1	1,0	0,8	-
10 Muy bien	2,2	0,5	1,9	2,8	3,6	1,3	3,7	-	-
No conoce	9,7	2,5	9,2	5,1	8,3	18,7	16,4	31,2	-
N.S.	5,1	0,5	3,3	4,5	8,7	5,4	9,3	19,1	16,8
N.C.	2,5	0,7	2,1	2,1	1,1	1,7	15,8	3,4	26,8
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
Media	4,9	4,9	5,0	5,3	4,7	4,4	4,5	5,5	3,8
Desviación típica	2,4	2,1	2,4	2,3	2,5	2,5	2,8	2,2	2,2
(N)	(1.170)	(77)	(577)	(208)	(164)	(88)	(30)	(21)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carlos Carrizosa</b>									
1 Muy mal	26,9	39,7	26,9	27,3	29,1	19,2	21,8	14,0	56,4
2	8,9	11,9	9,4	10,4	7,3	5,6	8,1	7,5	-
3	8,1	1,1	10,6	7,5	6,7	7,0	3,0	2,0	-
4	7,2	7,7	7,0	7,9	4,0	12,0	6,2	9,2	-
5	6,7	12,2	6,5	8,2	6,2	5,6	4,1	1,2	-
6	2,2	-	2,7	1,9	1,5	3,3	2,1	1,2	-
7	2,2	0,7	2,0	4,4	1,8	0,9	4,1	0,8	-
8	0,3	0,7	0,3	0,2	-	0,5	-	-	-
9	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
No conoce	29,6	20,2	29,3	22,7	33,5	39,9	31,8	45,0	3,9
N.S.	5,0	4,5	3,4	6,8	7,0	4,2	3,0	14,9	16,8
N.C.	2,7	1,4	1,8	2,6	2,8	1,7	15,8	4,2	22,9
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
Media	2,6	2,3	2,6	2,8	2,3	2,9	2,7	2,5	1,0
Desviación típica	1,8	1,7	1,8	2,0	1,7	1,8	2,0	1,7	-
(N)	(887)	(59)	(443)	(160)	(113)	(64)	(25)	(16)	(5)



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Lorena Roldán</b>									
1 Muy mal	23,3	38,6	24,3	19,6	25,0	16,2	15,8	20,4	22,9
2	6,7	5,7	7,4	11,1	3,7	2,2	5,1	4,6	-
3	7,3	1,1	8,8	7,8	6,0	6,9	7,1	-	-
4	5,5	14,7	5,1	6,6	3,2	3,0	7,1	7,0	-
5	5,9	7,6	5,6	7,5	6,4	6,0	1,0	1,2	-
6	1,6	-	2,3	1,3	1,5	0,9	-	-	-
7	1,3	0,7	1,8	0,9	0,8	0,4	-	2,0	-
8	0,6	2,6	0,3	0,8	-	2,2	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
No conoce	39,5	26,8	38,2	35,1	42,3	55,7	42,2	45,8	33,6
N.S.	5,4	0,7	4,0	6,4	8,4	4,6	6,0	14,8	16,8
N.C.	2,9	1,4	1,8	2,9	2,8	1,7	15,8	4,2	26,8
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
<b>Media</b>	2,6	2,5	2,6	2,7	2,4	2,9	2,2	2,2	1,0
<b>Desviación típica</b>	1,8	1,9	1,9	1,7	1,7	2,1	1,3	1,8	-
(N)	(740)	(57)	(378)	(131)	(93)	(45)	(18)	(16)	(2)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carles Riera</b>									
1 Muy mal	10,8	16,1	10,3	10,8	11,1	13,1	11,9	4,3	-
2	3,6	1,9	4,6	4,2	2,0	1,7	3,0	3,4	-
3	5,3	3,1	7,3	2,3	4,7	3,4	8,2	-	-
4	5,5	9,6	5,3	6,2	6,1	2,9	2,1	5,3	6,1
5	7,8	6,5	8,1	10,2	6,1	6,8	2,8	10,0	-
6	5,2	3,7	6,3	4,6	6,0	3,7	1,1	1,2	-
7	4,1	6,1	4,3	3,0	3,9	1,3	3,0	6,1	37,5
8	2,6	4,6	2,6	3,3	2,8	1,3	1,0	-	-
9	1,3	5,8	1,5	1,3	0,3	-	-	-	-
10 Muy bien	0,3	-	0,5	0,2	0,3	0,3	-	-	-
No conoce	44,3	41,2	41,5	45,3	46,3	59,1	45,1	42,7	16,8
N.S.	6,3	-	5,5	5,7	8,4	4,6	9,0	22,8	16,8
N.C.	2,8	1,4	2,1	3,0	2,0	1,7	12,8	4,2	22,9
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
<b>Media</b>	4,1	4,4	4,1	4,1	4,0	3,4	3,0	4,4	6,6
<b>Desviación típica</b>	2,4	2,8	2,4	2,4	2,4	2,3	2,2	2,0	1,2
(N)	(660)	(46)	(343)	(109)	(87)	(41)	(17)	(14)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Jaume Asens</b>									
1 Muy mal	8,1	10,0	7,8	8,9	7,2	8,3	12,3	4,3	-
2	2,4	-	2,6	0,9	2,4	3,8	4,8	5,4	-
3	4,4	5,7	4,8	3,5	3,6	4,0	6,0	4,5	6,1
4	6,4	17,1	6,7	5,2	5,9	5,0	1,0	2,0	-
5	10,5	11,1	10,8	11,9	9,6	11,8	7,1	4,6	-
6	7,1	10,0	8,1	8,6	5,9	1,7	1,0	2,0	16,8
7	6,0	8,3	6,8	5,1	5,5	2,5	5,1	6,8	-
8	3,2	5,9	3,3	3,0	2,4	1,3	5,8	-	16,8
9	0,6	-	0,3	0,2	2,5	0,3	-	-	-
10 Muy bien	0,5	-	0,7	0,2	0,8	-	-	-	-
No conoce	41,3	24,8	40,4	41,7	42,0	55,3	37,8	51,3	20,7
N.S.	6,6	5,8	5,5	7,0	9,4	4,3	6,2	13,7	16,8
N.C.	3,0	1,4	2,1	3,7	2,8	1,7	12,8	5,4	22,9
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
<b>Media</b>	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	3,8	3,9	4,0	6,4
<b>Desviación típica</b>	2,2	2,1	2,2	2,2	2,4	2,1	2,6	2,2	2,0
(N)	(695)	(54)	(351)	(112)	(92)	(46)	(22)	(14)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Jèssica Albiach</b>									
1 Muy mal	8,4	12,3	7,6	8,5	9,5	11,3	5,1	4,7	-
2	3,4	3,3	3,3	3,7	2,3	2,1	4,1	10,9	6,1
3	4,2	3,3	5,2	4,0	3,9	0,3	7,1	0,8	-
4	5,6	8,3	6,7	4,4	4,2	4,7	2,1	3,4	-
5	8,7	10,8	8,4	10,1	11,5	7,9	1,0	0,8	-
6	5,5	10,7	6,0	6,4	4,2	1,8	5,1	2,0	-
7	4,2	5,7	5,3	4,4	2,3	0,8	2,1	3,4	-
8	2,0	4,5	1,3	4,0	1,6	2,5	-	-	-
9	0,4	-	0,7	0,4	0,2	-	-	-	-
10 Muy bien	0,3	-	0,3	-	1,0	-	-	-	-
No conoce	47,0	35,9	47,4	43,9	46,1	59,6	50,8	42,9	54,3
N.S.	7,4	3,9	5,6	6,9	11,3	7,2	9,7	22,4	16,8
N.C.	3,0	1,4	2,2	3,3	2,0	1,7	12,8	8,8	22,9
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
<b>Media</b>	4,2	4,4	4,3	4,4	4,1	3,5	3,5	3,2	2,0
<b>Desviación típica</b>	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3	2,0	2,1	-
(N)	(603)	(47)	(303)	(108)	(81)	(37)	(14)	(12)	(1)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alejandro Fernández</b>									
1 Muy mal	15,7	27,6	16,2	13,2	17,6	14,2	7,2	7,9	6,1
2	6,9	6,6	7,7	7,4	6,4	4,4	2,2	8,0	-
3	5,0	0,7	6,0	5,7	3,3	2,5	3,0	10,7	-
4	5,3	7,2	5,9	7,6	3,4	2,1	6,1	-	-
5	5,2	6,5	5,4	4,9	2,1	7,7	6,0	7,0	-
6	1,8	3,1	1,4	4,0	1,7	0,9	-	-	-
7	1,0	3,9	0,9	1,0	1,0	0,9	-	-	-
8	0,5	0,7	0,5	1,3	-	-	-	-	-
9	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,5	2,6	0,5	-	0,8	-	-	-	-
No conoce	48,6	37,8	47,9	44,3	51,8	61,0	55,9	45,6	54,3
N.S.	5,8	1,9	4,8	6,2	9,2	4,5	6,7	12,1	16,8
N.C.	3,4	1,4	2,6	4,2	2,8	1,7	12,8	8,8	22,9
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)
<b>Media</b>	2,9	3,1	2,8	3,2	2,5	2,7	3,1	2,7	1,0
<b>Desviación típica</b>	2,0	2,6	2,0	2,0	2,0	1,9	1,6	1,4	-
(N)	(596)	(47)	(302)	(107)	(73)	(39)	(13)	(15)	(1)

## SUBMUESTRA DE CATALUÑA

(N=1.416)

## Pregunta CX11

De los/as líderes políticos/as que le he mencionado, ¿quién preferiría que fuese el/la president/a de la Generalitat de Cataluña en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carles Puigdemont	15,2	31,5	16,8	11,4	16,5	6,3	3,9	14,7	10,0
Oriol Junqueras	19,1	24,5	20,4	25,3	13,0	13,6	5,0	15,5	16,8
Quim Torra	1,8	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	2,1	-	-
Miquel Iceta	13,8	5,3	15,0	19,9	14,7	8,0	2,1	7,5	-
Marta Rovira	1,0	2,4	0,9	0,2	2,8	0,3	-	-	-
Salvador Illa	3,6	1,9	3,5	4,2	4,3	3,8	5,1	-	-
Carlos Carrizosa	3,0	4,7	3,6	2,6	0,5	5,3	1,1	-	-
Lorena Roldán	1,0	1,9	1,0	2,1	0,3	-	-	-	-
Carles Riera	1,1	1,9	1,0	1,6	1,6	-	1,0	-	-
Jaume Asens	1,3	0,7	1,0	1,5	2,6	-	3,0	-	-
Jèssica Albiach	1,2	-	0,7	0,9	4,0	1,3	-	-	-
Alejandro Fernández	1,6	4,6	1,1	1,5	2,3	3,5	-	-	-
Pere Aragonés	1,1	0,7	0,7	2,3	1,6	1,3	-	-	-
(NO LEER) Otro/a	2,1	1,3	2,1	1,5	1,8	1,8	9,3	2,0	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	17,5	8,5	16,5	14,2	17,4	33,0	29,3	15,9	-
N.S.	12,8	6,3	11,7	6,3	13,9	19,1	29,1	35,4	-
N.C.	2,9	1,8	2,3	2,4	1,0	0,9	8,9	9,0	73,2
(N)	(1.416)	(80)	(675)	(236)	(200)	(119)	(51)	(46)	(9)

**Pregunta 28aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,7	-	0,6	2,4	2,6	9,0	4,1	18,6	15,1
Primaria	8,9	2,8	5,4	10,0	12,2	16,6	19,0	22,6	13,4
Secundaria 1ª etapa	15,0	5,6	11,1	15,1	22,1	28,8	22,0	21,2	10,8
Secundaria 2ª etapa	13,7	9,7	13,6	16,0	14,5	12,5	15,2	8,0	13,2
F.P.	19,4	10,6	19,2	23,6	21,9	17,5	15,1	16,3	10,9
Superiores	40,0	71,3	49,7	32,6	26,0	15,3	24,2	12,3	24,1
Otros	0,1	-	0,2	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	0,2	0,7	0,2	0,2	1,0	12,5
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	18,8	18,7	18,7	16,2	16,1	18,7	26,5	29,9	39,2
Católico/a no practicante	41,0	38,0	42,3	42,8	34,7	48,1	39,6	31,0	22,3
Creyente de otra religión	2,6	1,2	1,9	3,3	2,4	3,3	2,7	9,0	8,8
Agnóstico/a	11,0	13,2	11,9	10,4	12,2	6,1	8,6	8,7	-
Indiferente, no creyente	10,9	10,4	10,6	10,9	12,3	10,8	14,2	8,3	6,4
Ateo/a	14,1	16,5	13,6	14,9	20,8	11,0	6,3	8,4	-
N.C.	1,6	2,0	0,9	1,5	1,5	2,0	2,0	4,7	23,3
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1, 2 o 3 en P29)  
(N=2.407)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casi nunca	55,1	53,3	54,4	55,8	61,8	60,5	46,3	46,4	31,8
Varias veces al año	17,7	20,3	17,9	18,7	14,6	19,0	22,7	10,9	6,0
Alguna vez al mes	9,3	8,3	10,2	9,5	6,6	7,7	5,1	11,5	12,4
Casi todos los domingos y festivos	13,4	14,2	14,0	10,4	13,1	8,3	18,0	20,8	37,8
Varias veces a la semana	3,6	2,7	2,9	4,7	2,5	3,8	6,4	7,1	12,1
N.C.	0,9	1,1	0,7	0,8	1,4	0,6	1,5	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.407)</b>	<b>(117)</b>	<b>(1.214)</b>	<b>(407)</b>	<b>(247)</b>	<b>(212)</b>	<b>(90)</b>	<b>(97)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 30**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	53,2	51,0	56,7	53,0	49,0	45,3	55,2	38,9	49,8
Soltero/a	31,4	39,7	30,4	32,2	34,7	31,1	20,9	31,2	17,6
Viudo/a	6,8	3,9	5,2	5,9	5,8	11,1	12,4	24,5	15,8
Separado/a	2,4	1,8	2,3	2,5	3,0	2,7	1,5	1,3	4,4
Divorciado/a	5,9	3,7	5,2	6,3	6,7	9,3	10,0	4,2	2,1
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,8	0,4	-	-	10,2
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

**Pregunta 31**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	52,4	65,6	57,8	49,3	50,9	39,5	38,0	25,4	29,1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,8	17,0	22,8	25,5	24,6	26,1	36,6	41,4	52,6
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,9	1,4	1,9	3,1	2,9	6,1	3,8	10,7	4,5
En paro y ha trabajado antes	10,6	4,4	8,4	14,5	13,5	17,9	9,7	8,1	8,7
En paro y busca su primer empleo	0,4	0,7	0,4	0,2	0,3	0,4	0,2	1,0	-
Estudiante	4,7	9,0	4,8	4,2	4,9	2,0	5,5	5,0	4,4
Trabajo doméstico no remunerado	3,7	2,0	3,5	2,8	2,8	6,6	6,2	7,2	-
Otra situación	0,3	-	0,3	0,1	0,2	1,3	-	1,1	-
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	0,2	0,8
<b>(N)</b>	<b>(3.853)</b>	<b>(203)</b>	<b>(1.929)</b>	<b>(653)</b>	<b>(465)</b>	<b>(303)</b>	<b>(131)</b>	<b>(138)</b>	<b>(31)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P31)  
(N=2.021)

## Pregunta 31a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	9,9	29,1	10,2	6,9	5,5	4,5	10,6	5,2	-	
Profesionales científicos/as e intelectuales	17,4	24,8	20,8	9,5	13,0	5,7	13,6	23,0	37,3	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	26,3	25,4	28,7	24,5	23,1	23,7	18,3	10,9	22,4	
Personal de apoyo administrativo	8,5	4,3	9,2	10,9	8,1	5,3	3,1	-	15,4	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	15,3	7,5	14,1	21,8	16,1	16,5	13,8	23,0	-	
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	2,6	2,0	2,3	2,3	3,5	3,6	2,7	3,9	15,1	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	7,0	2,0	4,7	7,6	13,5	19,0	12,1	1,8	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,7	2,0	1,3	0,9	4,0	0,7	1,3	5,6	-	
Ocupaciones elementales	5,5	1,2	3,3	7,4	8,5	15,8	10,7	15,7	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9	-	1,0	1,8	0,6	0,3	-	-	-	
Otra/o	2,8	1,5	2,6	2,5	2,8	2,2	7,1	7,5	7,2	
N.C.	2,2	0,1	1,9	3,9	1,4	2,6	6,7	3,4	2,6	
<b>(N)</b>	<b>(2.021)</b>	<b>(133)</b>	<b>(1.116)</b>	<b>(322)</b>	<b>(236)</b>	<b>(120)</b>	<b>(50)</b>	<b>(35)</b>	<b>(9)</b>	

## CLASESUB NO PROCEDE