

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE OCTUBRE 2020

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3296*

***Octubre 2020***

**NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.  
C. En las preguntas P23R, P23aR, P24R y P29R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

D. En la pregunta P23R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P24a) sigue el mismo criterio.

E. En las preguntas P23aR y P28aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

## Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,4	50,5	48,6	49,5	52,8	43,1	39,4	44,9	30,8
Mujer	51,6	49,5	51,4	50,5	47,2	56,9	60,6	55,1	69,2
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

## Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,4	8,1	6,7	5,6	6,0	7,8	4,6	5,6	-
De 25 a 34 años	12,7	16,2	13,1	15,1	10,7	12,3	4,6	6,5	11,5
De 35 a 44 años	18,4	18,2	20,0	17,0	20,3	12,3	17,4	10,3	19,2
De 45 a 54 años	19,9	19,2	21,4	21,5	18,5	14,2	18,3	14,0	3,8
De 55 a 64 años	16,8	18,7	16,1	17,8	19,4	16,2	17,4	10,3	19,2
65 y más años	25,8	19,7	22,8	23,0	25,1	37,3	37,6	53,3	46,2
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

## Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	51,9	55,1	52,9	48,6	49,3	52,5	52,3	54,2	46,2
Bastante	41,5	39,4	41,4	43,9	44,2	36,8	40,4	37,4	42,3
Poco	4,4	4,0	3,7	5,2	4,5	6,9	3,7	5,6	7,7
(NO LEER) Regular	0,7	1,0	0,7	1,3	-	1,0	0,9	-	-
Nada	1,4	0,5	1,4	1,1	1,8	2,5	1,8	1,9	3,8
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	0,9	0,9	-
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

**Pregunta 2**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	40,9	32,8	40,7	42,8	43,0	43,1	43,1	34,6	46,2
Los efectos sobre la economía y el empleo	23,4	33,8	24,3	23,0	20,6	23,0	17,4	12,1	11,5
(NO LEER) Ambos por igual	34,9	32,8	34,3	34,2	34,3	32,4	39,4	51,4	38,5
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,5	-	0,5	-	1,8	1,0	-	-	-
N.S.	0,2	0,5	0,1	-	0,3	-	-	0,9	3,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 3**

Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes o que podemos continuar como estamos ahora?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Habría que tomar medidas más exigentes	62,4	61,1	64,3	59,4	61,8	64,2	50,5	59,8	69,2
Podemos continuar como hasta ahora	20,1	23,2	19,9	20,4	19,4	18,1	22,9	18,7	19,2
Medidas dependiendo de cada zona	2,5	0,5	2,6	3,4	3,0	-	4,6	1,9	-
Medidas menos exigentes	0,4	1,0	0,3	0,2	1,2	-	-	-	-
Nuevas medidas más eficaces y mejor planteadas	1,6	2,0	2,0	0,4	0,9	2,0	2,8	-	-
Medidas de prevención, más medios (haciendo más pruebas, más rastreadores/as...)	0,5	-	0,5	0,2	1,5	0,5	-	-	-
Depende de cada situación	0,3	-	0,3	0,2	0,6	-	-	0,9	-
Cumplimiento de las medidas, más control y penalizaciones	1,2	1,0	1,4	1,9	0,9	0,5	-	0,9	-
Mejor gestión y coordinación política	0,9	0,5	0,6	1,9	1,2	-	3,7	-	-
Medidas de concienciación ciudadana y responsabilidad	1,1	0,5	0,8	2,4	0,6	1,5	0,9	1,9	-
No tomar ninguna medida	0,4	0,5	0,4	0,2	0,6	1,5	-	-	-
Medidas tomadas por un equipo de expertos	0,3	0,5	0,3	-	0,6	-	0,9	-	-
Otras respuestas	0,5	0,5	0,4	0,4	0,9	-	0,9	0,9	-
(NO LEER) No sabe, duda	7,4	8,1	5,7	8,8	6,3	10,8	12,8	12,1	11,5
N.C.	0,4	0,5	0,3	-	0,6	1,0	-	2,8	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 4**

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	14,5	14,6	16,1	14,0	10,7	12,3	11,9	14,0	11,5
No	85,4	85,4	83,9	86,0	89,3	87,7	88,1	86,0	84,6
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	3,8
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=425)

**Pregunta 4a**

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	57,2	48,3	54,8	60,0	69,4	60,0	38,5	73,3	100,0
Al servicio de urgencias de atención primaria	9,2	3,4	8,4	16,9	8,3	4,0	23,1	-	-
Al servicio de urgencias del hospital	11,5	17,2	12,1	9,2	2,8	12,0	15,4	20,0	-
Al 061/112	11,5	6,9	14,6	9,2	8,3	-	15,4	6,7	-
A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos	18,6	27,6	18,0	18,5	25,0	20,0	15,4	-	-
A través de la empresa	4,0	-	5,9	1,5	-	4,0	7,7	-	-
Médico de atención privada	1,4	-	2,1	1,5	-	-	-	-	-
A través de medios telemáticos	1,9	3,4	1,7	1,5	-	-	7,7	-	33,3
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	2,4	-	2,1	3,1	2,8	4,0	-	6,7	-
Otras respuestas	2,6	3,4	2,9	-	-	8,0	-	6,7	-
N.C.	0,5	3,4	0,4	-	-	-	-	-	-
(N)	(425)	(29)	(239)	(65)	(36)	(25)	(13)	(15)	(3)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=425)

**Pregunta 4b**

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletrariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	36,9	37,9	38,9	32,3	33,3	36,0	46,2	26,7	33,3
Buena	38,6	37,9	36,0	43,1	41,7	40,0	30,8	53,3	66,7
(NO LEER) Regular	8,5	13,8	7,1	10,8	11,1	12,0	-	6,7	-
Mala	6,8	3,4	8,8	6,2	2,8	4,0	-	6,7	-
Muy mala	7,1	6,9	7,5	6,2	5,6	8,0	15,4	-	-
N.S.	0,5	-	-	1,5	-	-	7,7	-	-
N.C.	1,6	-	1,7	-	5,6	-	-	6,7	-
<b>(N)</b>	<b>(425)</b>	<b>(29)</b>	<b>(239)</b>	<b>(65)</b>	<b>(36)</b>	<b>(25)</b>	<b>(13)</b>	<b>(15)</b>	<b>(3)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=425)

**Pregunta 4c**

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletrariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	70,8	86,2	70,3	66,2	69,4	80,0	61,5	60,0	100,0
No	28,2	13,8	29,3	30,8	27,8	20,0	38,5	40,0	-
N.C.	0,9	-	0,4	3,1	2,8	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(425)</b>	<b>(29)</b>	<b>(239)</b>	<b>(65)</b>	<b>(36)</b>	<b>(25)</b>	<b>(13)</b>	<b>(15)</b>	<b>(3)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=301)

**Pregunta 4d**

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletrariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	74,1	68,0	75,6	67,4	68,0	70,0	87,5	100,0	100,0
No	25,9	32,0	24,4	32,6	32,0	30,0	12,5	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(301)</b>	<b>(25)</b>	<b>(168)</b>	<b>(43)</b>	<b>(25)</b>	<b>(20)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(3)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS  
(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)  
(N=223)

**Pregunta 4e**

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	25,1	29,4	19,7	31,0	35,3	21,4	28,6	66,7	-
No	72,6	70,6	76,4	69,0	64,7	78,6	71,4	33,3	100,0
N.C.	2,2	-	3,9	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(223)</b>	<b>(17)</b>	<b>(127)</b>	<b>(29)</b>	<b>(17)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(9)</b>	<b>(3)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)  
(N=56)

**Pregunta 4f**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	71,4	60,0	72,0	77,8	100,0	66,7	50,0	50,0
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	16,1	40,0	20,0	11,1	-	-	-	16,7
Tuve que ingresar en el hospital	10,7	-	4,0	11,1	-	33,3	50,0	33,3
N.C.	1,8	-	4,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(5)</b>	<b>(25)</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA**  
 (1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)  
 (N=49)

**Pregunta 4g**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
El/la médico/a de atención primaria	67,3	60,0	65,2	62,5	83,3	100,0	100,0	50,0
La/el enfermera/o de atención primaria	20,4	40,0	8,7	25,0	50,0	-	-	25,0
El 061/112	4,1	-	8,7	-	-	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	14,3	-	21,7	-	33,3	-	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	16,3	20,0	21,7	12,5	-	-	-	25,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(49)</b>	<b>(5)</b>	<b>(23)</b>	<b>(8)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE**  
 (1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)  
 (N=41)

**Pregunta 4h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase						N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Telefónica	90,2	100,0	94,4	85,7	100,0	50,0	-	100,0
A través de Internet	4,9	-	11,1	-	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	9,8	25,0	-	14,3	33,3	-	-	-
Acudí al centro de salud	9,8	-	11,1	-	-	50,0	100,0	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras	2,4	-	5,6	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(18)</b>	<b>(7)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>



SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE  
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)  
(N=41)

**Pregunta 4i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase							N.S.
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	
Muy buena	31,7	75,0	27,8	14,3	33,3	-	-	66,7
Buena	46,3	-	50,0	42,9	50,0	100,0	100,0	33,3
(NO LEER) Regular	12,2	-	16,7	14,3	16,7	-	-	-
Mala	9,8	25,0	5,6	28,6	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(41)</b>	<b>(4)</b>	<b>(18)</b>	<b>(7)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>

**Pregunta 5**

Después de estos últimos meses vividos con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	86,2	91,4	87,0	88,4	87,5	83,8	76,1	67,3	84,6
No	8,5	6,1	8,7	6,9	7,2	10,3	13,8	14,0	7,7
N.S.	5,0	2,5	4,1	4,5	5,4	5,9	8,3	17,8	3,8
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	-	-	1,8	0,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=2.521)

**Pregunta 5a**

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	94,8	92,3	95,1	95,1	95,2	93,0	96,4	95,8	95,5
No	3,6	6,1	3,6	3,4	3,8	4,1	2,4	1,4	-
N.S.	1,4	1,1	1,2	1,5	1,0	2,3	1,2	2,8	4,5
N.C.	0,1	0,6	0,1	-	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.521)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(411)</b>	<b>(293)</b>	<b>(171)</b>	<b>(83)</b>	<b>(72)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	95,9	92,8	95,7	96,8	96,9	97,7	92,8	97,2	95,5
No	2,5	4,4	2,7	2,2	2,0	1,8	3,6	-	-
N.S.	1,4	2,2	1,4	1,0	1,0	0,6	3,6	2,8	4,5
N.C.	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.521)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(411)</b>	<b>(293)</b>	<b>(171)</b>	<b>(83)</b>	<b>(72)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	89,8	88,4	91,6	90,3	86,3	84,2	91,6	86,1	81,8
No	6,0	7,7	5,3	5,6	9,2	5,3	3,6	5,6	9,1
N.S.	3,9	2,8	2,9	3,4	4,4	9,9	4,8	8,3	9,1
N.C.	0,4	1,1	0,2	0,7	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.521)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(411)</b>	<b>(293)</b>	<b>(171)</b>	<b>(83)</b>	<b>(72)</b>	<b>(22)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	87,4	85,6	86,3	89,8	91,8	87,7	81,9	87,5	86,4
No	8,8	13,3	10,2	6,1	5,1	7,0	12,0	5,6	9,1
N.S.	3,5	1,1	3,3	3,4	3,1	4,7	6,0	6,9	4,5
N.C.	0,3	-	0,2	0,7	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.521)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.288)</b>	<b>(411)</b>	<b>(293)</b>	<b>(171)</b>	<b>(83)</b>	<b>(72)</b>	<b>(22)</b>

SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19 Y PIENSAN QUE SON NECESARIAS ALGUNAS EN CONCRETO  
(1 en P5 y citan algún 1 en P5a)

**Pregunta 5b**

¿Y con qué grado de urgencia piensa Ud. que habría que abordar estas reformas: con mucha, bastante, regular, poca o apenas sin urgencia?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Mucha urgencia	63,9	65,3	64,5	63,9	67,7	67,9	50,0	49,3	33,3
Bastante urgencia	31,7	31,1	31,2	33,0	28,7	26,4	42,5	39,1	57,1
Regular	3,1	3,6	3,2	2,6	3,2	3,8	2,5	2,9	4,8
Poca urgencia	0,3	-	0,3	-	0,4	-	1,2	-	-
Apenas sin urgencia	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	0,8	-	0,6	0,5	-	1,9	2,5	7,2	4,8
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	1,2	1,4	-
<b>(N)</b>	<b>(2.391)</b>	<b>(167)</b>	<b>(1.225)</b>	<b>(391)</b>	<b>(279)</b>	<b>(159)</b>	<b>(80)</b>	<b>(69)</b>	<b>(21)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Mucha urgencia	67,8	66,1	68,6	67,6	71,1	70,7	57,1	54,3	57,1
Bastante urgencia	28,1	29,8	27,4	29,6	24,3	24,6	36,4	38,6	38,1
Regular	2,5	3,0	2,6	2,3	2,8	1,2	3,9	1,4	-
Poca urgencia	0,5	0,6	0,6	-	1,1	1,2	-	-	-
Apenas sin urgencia	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	1,0	-	0,8	0,3	0,7	2,4	2,6	5,7	4,8
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.417)</b>	<b>(168)</b>	<b>(1.232)</b>	<b>(398)</b>	<b>(284)</b>	<b>(167)</b>	<b>(77)</b>	<b>(70)</b>	<b>(21)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Mucha urgencia	57,9	60,6	58,1	55,3	58,9	63,9	59,2	48,4	38,9
Bastante urgencia	33,1	29,4	32,8	36,9	33,2	29,2	31,6	32,3	50,0
Regular	6,4	9,4	6,6	6,2	6,7	1,4	5,3	4,8	11,1
Poca urgencia	1,0	0,6	1,4	0,5	0,4	0,7	1,3	1,6	-
Apenas sin urgencia	0,2	-	0,3	0,3	-	0,7	-	-	-
N.S.	1,4	-	0,9	0,5	0,8	4,2	2,6	12,9	-
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.264)</b>	<b>(160)</b>	<b>(1.180)</b>	<b>(371)</b>	<b>(253)</b>	<b>(144)</b>	<b>(76)</b>	<b>(62)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Mucha urgencia	51,9	43,2	51,8	55,0	54,3	51,3	48,5	54,0	47,4
Bastante urgencia	38,3	45,2	39,5	36,6	31,6	37,3	44,1	36,5	31,6
Regular	7,0	9,7	6,5	6,8	10,4	5,3	4,4	4,8	5,3
Poca urgencia	1,4	1,3	1,3	1,1	2,6	2,0	-	1,6	-
Apenas sin urgencia	0,2	0,6	0,2	-	0,4	-	-	-	-
N.S.	1,0	-	0,7	0,3	0,7	2,7	1,5	3,2	15,8
N.C.	0,2	-	0,1	0,3	-	1,3	1,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.204)</b>	<b>(155)</b>	<b>(1.111)</b>	<b>(369)</b>	<b>(269)</b>	<b>(150)</b>	<b>(68)</b>	<b>(63)</b>	<b>(19)</b>

## Pregunta 6

¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	40,2	43,4	39,7	39,6	38,8	40,2	41,3	45,8	42,3
No	43,8	47,0	44,4	44,5	43,6	43,1	36,7	35,5	42,3
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	2,2	2,5	2,4	1,5	2,7	1,5	1,8	0,9	-
Sí, según el origen de la vacuna	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	-	-
Sí, si hay información suficiente	0,2	-	0,2	-	0,3	-	0,9	-	-
Sí, por consejo de las autoridades, científicos/as o sanitarios/as	0,2	-	0,2	-	-	1,0	-	-	-
Otras respuestas	0,6	1,0	0,5	0,9	0,3	1,5	-	-	-
(NO LEER) No sabe, duda	12,4	6,1	11,8	13,1	14,3	12,3	18,3	16,8	15,4
N.C.	0,4	-	0,5	0,4	-	-	0,9	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## Pregunta 7

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	16,6	16,7	17,6	15,3	13,4	17,2	18,3	15,9	11,5
El Gobierno de las comunidades autónomas	5,9	7,6	5,8	6,5	6,0	3,9	5,5	4,7	11,5
Ambos en colaboración	69,1	68,2	69,2	70,1	71,3	67,6	60,6	69,2	69,2
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	2,6	2,5	2,4	2,6	3,6	2,5	4,6	0,9	-
Otro gobierno, un gobierno de otro tipo liderado por expertos/as	0,3	0,5	0,5	0,4	-	-	-	-	-
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,3	-	0,3	0,2	0,3	1,0	0,9	-	-
Otras respuestas	1,2	1,5	0,9	1,5	1,8	0,5	2,8	0,9	-
Ninguno	1,1	1,5	1,1	1,1	1,2	0,5	1,8	0,9	-
(NO LEER) No sabe, duda	2,3	1,5	1,7	1,7	2,1	6,4	3,7	5,6	3,8
N.C.	0,6	-	0,6	0,6	0,3	0,5	1,8	1,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## Pregunta 8

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	48,9	58,6	50,3	47,3	49,9	43,1	44,0	38,3	23,1
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	40,4	33,8	40,4	38,3	39,1	47,1	42,2	47,7	53,8
(NO LEER) No sabe, duda	9,7	7,6	8,5	12,9	10,4	8,8	10,1	11,2	23,1
N.C.	1,0	-	0,8	1,5	0,6	1,0	3,7	2,8	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 9**

Por otro lado, ¿cómo cree Ud. que debería organizarse la enseñanza de los niños y las niñas mientras dure la pandemia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Clases presenciales en todo	38,4	37,4	38,9	39,8	38,5	37,3	35,8	32,7	34,6
Clases online	7,8	8,1	8,0	6,5	7,8	8,8	7,3	9,3	7,7
Mezcla de clases presenciales y online	37,8	44,4	39,3	39,8	35,8	31,4	33,0	20,6	26,9
Que no haya clases hasta que termine la pandemia	3,0	2,5	2,5	2,4	3,6	3,9	6,4	7,5	-
Depende de la manera según las edades y cursos	1,6	1,0	2,2	0,9	1,2	0,5	0,9	0,9	3,8
Dependiendo de diferentes factores (evolución de la pandemia, zonas, medidas generales tomadas)	0,5	0,5	0,6	0,2	0,6	0,5	-	1,9	-
Dependiendo de los recursos económicos y necesidades de los/as padres/madres	0,5	-	0,4	0,6	0,6	0,5	0,9	1,9	-
Dependiendo del colegio: preparación previa y según medidas tomadas	0,5	0,5	0,4	0,9	0,3	0,5	0,9	-	-
Presencial con más profesores, grupos reducidos y turnos	1,1	-	0,9	1,5	2,4	0,5	1,8	-	-
Otras respuestas	0,6	1,0	0,5	0,4	0,6	1,0	-	0,9	-
N.S.	8,0	4,0	6,3	7,1	8,4	14,7	11,0	23,4	23,1
N.C.	0,2	0,5	-	-	0,3	0,5	1,8	0,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 9a**

¿Tiene Ud. hijos/as o nietos/as en edad escolar en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	50,0	49,5	50,3	48,8	51,3	47,5	52,3	48,6	53,8
No	50,0	50,5	49,7	51,2	48,7	52,5	47,7	51,4	42,3
N.C.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 10a**

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	24,1	23,2	23,9	24,3	23,9	28,9	26,6	19,6	19,2
Me está afectando bastante	35,4	36,4	37,2	32,9	34,3	29,9	35,8	35,5	19,2
(NO LEER) Regular	2,0	2,5	1,8	1,5	2,4	3,9	3,7	-	3,8
Me está afectando algo	22,6	23,7	22,6	24,9	21,2	20,6	17,4	24,3	23,1
No me está afectando nada o casi nada	15,7	13,6	14,5	16,1	17,9	16,7	16,5	19,6	30,8
N.S.	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,5	-	-	-	-	-	0,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 10b**

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	28,5	27,8	30,7	28,0	25,1	24,0	32,1	19,6	15,4
Me está afectando bastante	35,4	40,9	36,6	31,6	34,9	37,3	29,4	29,0	38,5
(NO LEER) Regular	2,6	2,5	2,4	2,4	3,0	3,9	1,8	1,9	3,8
Me está afectando algo	19,6	21,7	19,1	23,9	17,6	12,3	19,3	22,4	26,9
No me está afectando nada o casi nada	13,7	6,6	11,1	14,2	19,1	22,1	16,5	26,2	11,5
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,9	-
N.C.	0,2	0,5	0,1	-	-	0,5	0,9	-	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO MUCHO O BASTANTE EN SU VIDA PERSONAL

(1 o 2 en P10a)

(N=1.740)

## Pregunta 11a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? ¿Algo más? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).  
(MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	7,2	9,3	7,2	6,8	8,2	7,5	7,4	3,4	-
Por el miedo al contagio suyo o de otras personas	8,9	8,5	6,9	10,2	9,7	15,0	11,8	15,3	10,0
Por el distanciamiento con los seres queridos	22,8	29,7	25,4	19,5	16,9	18,3	19,1	13,6	30,0
Por el aislamiento y el confinamiento	8,4	4,2	9,2	6,0	8,7	5,8	13,2	13,6	20,0
Por el trabajo y/o economía personal	13,2	11,0	11,1	17,3	15,9	17,5	16,2	11,9	-
Por el cambio de condiciones laborales	5,3	6,8	6,4	2,6	5,1	6,7	1,5	-	-
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	4,4	2,5	4,2	6,8	2,1	5,8	4,4	3,4	10,0
Por los cambios de rutina en clases	1,6	2,5	1,8	0,8	1,0	1,7	-	3,4	-
Por los cambios en la vida cotidiana	4,5	5,1	4,8	4,1	4,6	2,5	4,4	5,1	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellas	3,6	1,7	3,5	4,5	2,6	5,0	2,9	3,4	10,0
El uso de mascarilla e higiene de manos	2,0	1,7	2,3	1,9	2,1	-	-	3,4	-
Las restricciones y libertad de movimientos	5,5	5,9	5,0	6,0	6,7	4,2	10,3	3,4	-
Por fallecimientos familiares y en general	0,8	-	1,0	1,1	0,5	-	1,5	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,6	-	0,7	0,8	-	0,8	1,5	-	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	3,0	4,2	3,5	2,3	2,6	0,8	1,5	5,1	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	1,6	-	1,1	3,0	2,6	1,7	1,5	1,7	-
Por los transportes y desplazamientos	0,2	0,8	0,2	-	-	-	-	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	1,3	1,7	1,3	2,3	-	-	-	3,4	-
Referencias inespecíficas	0,3	0,8	0,3	-	0,5	-	-	-	-
Otras respuestas	1,7	1,7	1,3	1,5	4,6	1,7	1,5	-	-
N.S.	2,2	0,8	2,1	1,1	2,6	4,2	1,5	5,1	10,0
N.C.	1,3	0,8	0,7	1,5	3,1	0,8	-	5,1	10,0
<b>(N)</b>	<b>(1.740)</b>	<b>(118)</b>	<b>(904)</b>	<b>(266)</b>	<b>(195)</b>	<b>(120)</b>	<b>(68)</b>	<b>(59)</b>	<b>(10)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	2,4	1,7	2,2	3,8	3,6	-	1,5	3,4	-
Por el miedo al contagio suyo o de otras personas	3,8	4,2	3,9	4,1	3,1	2,5	4,4	5,1	-
Por el distanciamiento con los seres queridos	5,8	4,2	6,3	5,6	7,7	3,3	2,9	5,1	-
Por el aislamiento y el confinamiento	1,7	2,5	1,7	0,8	1,0	3,3	-	5,1	-
Por el trabajo y/o economía personal	3,4	5,1	3,4	3,8	1,5	3,3	4,4	5,1	-
Por el cambio de condiciones laborales	1,5	0,8	1,8	1,1	2,1	0,8	-	1,7	-
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	1,0	-	1,0	1,9	0,5	1,7	1,5	-	-
Por los cambios de rutina en clases	0,7	0,8	0,6	1,1	1,5	-	-	-	-
Por los cambios en la vida cotidiana	2,4	1,7	3,2	1,1	1,0	2,5	2,9	1,7	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellas	1,0	-	0,9	1,9	1,5	-	1,5	1,7	-
El uso de mascarilla e higiene de manos	0,8	1,7	0,6	1,1	0,5	0,8	2,9	-	-
Las restricciones y libertad de movimientos	1,4	1,7	1,7	1,1	2,1	0,8	-	-	-
Por fallecimientos familiares y en general	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	0,5	1,7	0,4	-	-	-	1,5	1,7	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	0,9	-	1,2	0,8	1,0	-	-	-	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	1,0	1,7	1,3	0,4	1,0	0,8	-	-	-
Por los transportes y desplazamientos	0,3	-	0,2	0,4	-	0,8	1,5	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	0,3	0,8	0,3	0,8	-	-	-	-	-
Referencias inespecíficas	0,4	-	0,3	0,8	1,0	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	1,7	1,7	1,9	2,6	1,7	-	3,4	-
N.S.	29,0	31,4	28,8	27,1	31,8	31,7	26,5	20,3	60,0
N.C.	39,7	38,1	38,5	40,6	36,4	45,8	48,5	45,8	40,0
<b>(N)</b>	<b>(1.740)</b>	<b>(118)</b>	<b>(904)</b>	<b>(266)</b>	<b>(195)</b>	<b>(120)</b>	<b>(68)</b>	<b>(59)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	9,7	11,0	9,4	10,5	11,8	7,5	8,8	6,8	-
Por el miedo al contagio suyo o de otras personas	12,6	12,7	10,7	14,3	12,8	17,5	16,2	20,3	10,0
Por el distanciamiento con los seres queridos	28,6	33,9	31,7	25,2	24,6	21,7	22,1	18,6	30,0
Por el aislamiento y el confinamiento	10,1	6,8	10,8	6,8	9,7	9,2	13,2	18,6	20,0
Por el trabajo y/o economía personal	16,6	16,1	14,5	21,1	17,4	20,8	20,6	16,9	-
Por el cambio de condiciones laborales	6,8	7,6	8,2	3,8	7,2	7,5	1,5	1,7	-
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	5,4	2,5	5,2	8,6	2,6	7,5	5,9	3,4	10,0
Por los cambios de rutina en clases	2,2	3,4	2,3	1,9	2,6	1,7	-	3,4	-
Por los cambios en la vida cotidiana	6,9	6,8	8,0	5,3	5,6	5,0	7,4	6,8	-
Por ser persona de riesgo o estar en cercanía con ellas	4,6	1,7	4,4	6,4	4,1	5,0	4,4	5,1	10,0
El uso de mascarilla e higiene de manos	2,8	3,4	2,9	3,0	2,6	0,8	2,9	3,4	-
Las restricciones y libertad de movimientos	6,9	7,6	6,6	7,1	8,7	5,0	10,3	3,4	-
Por fallecimientos familiares y en general	0,9	-	1,1	1,1	0,5	-	1,5	-	-
Preocupación por la salud y seguridad de los/as niños/as	1,0	1,7	1,1	0,8	-	0,8	2,9	1,7	-
Es profesional de sanidad, educación u otros sectores muy expuestos al virus	3,9	4,2	4,8	3,0	3,6	0,8	1,5	5,1	-
Por la falta de asistencia médica y social (no COVID)	2,6	1,7	2,4	3,4	3,6	2,5	1,5	1,7	-
Por los transportes y desplazamientos	0,5	0,8	0,4	0,4	-	0,8	1,5	-	-
Más cuidados familiares o sin ayuda familiar/social	1,6	2,5	1,7	3,0	-	-	-	3,4	-
Referencias inespecíficas	0,7	0,8	0,7	0,8	1,5	-	-	-	-
Otras respuestas	3,5	3,4	3,0	3,4	7,2	3,3	1,5	3,4	-
N.S.	2,2	0,8	2,1	1,1	2,6	4,2	1,5	5,1	10,0
N.C.	1,3	0,8	0,7	1,5	3,1	0,8	-	5,1	10,0
<b>(N)</b>	<b>(1.740)</b>	<b>(118)</b>	<b>(904)</b>	<b>(266)</b>	<b>(195)</b>	<b>(120)</b>	<b>(68)</b>	<b>(59)</b>	<b>(10)</b>

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO MUCHO O BASTANTE EN SU VIDA SOCIAL  
(1 o 2 en P10b)  
(N=1.867)

## Pregunta 11b

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida social? ¿Algo más? (MULTIRRESPUESTA).  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer aspecto</b>									
Por el aislamiento y confinamiento	11,6	11,0	10,8	11,2	9,5	20,0	11,9	17,3	21,4
Por la distancia respecto a la gente en general	29,9	29,4	30,6	30,0	32,3	31,2	25,4	19,2	7,1
Por la distancia respecto a la familia	13,6	15,4	12,9	16,6	13,4	8,8	17,9	13,5	7,1
Por la distancia respecto a los/as amigos/as/pareja	19,0	17,6	21,7	18,8	13,4	12,0	14,9	15,4	21,4
Por el miedo en las relaciones sociales y familiares	5,7	6,6	4,8	5,1	7,0	9,6	4,5	9,6	7,1
Por la pérdida de calidad de las relaciones (no contacto físico...)	1,5	-	1,5	2,9	1,0	1,6	1,5	-	-
Por el cese o limitación de actividades de ocio	7,4	8,1	7,7	7,6	8,5	5,6	4,5	1,9	7,1
Por el uso de mascarilla	0,5	-	0,6	0,7	-	-	1,5	-	-
Estado de ánimo malo	0,4	-	0,4	-	0,5	-	1,5	3,8	-
Dificultades económicas o de trabajo	1,8	2,2	1,7	1,4	1,5	2,4	1,5	1,9	7,1
Referencias inespecíficas	1,6	4,4	1,0	1,1	1,5	1,6	3,0	5,8	-
Otras respuestas	3,3	2,2	2,7	3,2	5,0	4,8	7,5	1,9	7,1
N.S.	2,4	2,2	2,2	1,1	4,0	2,4	1,5	5,8	7,1
N.C.	1,4	0,7	1,4	0,4	2,5	-	3,0	3,8	7,1
<b>(N)</b>	<b>(1.867)</b>	<b>(136)</b>	<b>(995)</b>	<b>(277)</b>	<b>(201)</b>	<b>(125)</b>	<b>(67)</b>	<b>(52)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo aspecto</b>									
Por el aislamiento y confinamiento	3,1	2,2	3,0	2,5	2,0	4,8	4,5	7,7	-
Por la distancia respecto a la gente en general	2,9	2,2	3,3	2,9	2,5	1,6	1,5	3,8	-
Por la distancia respecto a la familia	3,3	4,4	3,4	2,5	3,5	0,8	3,0	5,8	7,1
Por la distancia respecto a los/as amigos/as/pareja	2,4	2,2	2,4	3,2	2,0	1,6	3,0	1,9	-
Por el miedo en las relaciones sociales y familiares	2,0	1,5	1,9	2,2	2,0	1,6	4,5	1,9	-
Por la pérdida de calidad de las relaciones (no contacto físico...)	1,0	0,7	1,2	1,1	1,5	-	-	-	-
Por el cese o limitación de actividades de ocio	5,5	4,4	5,3	5,8	8,0	4,0	7,5	3,8	-
Por el uso de mascarilla	0,3	-	0,4	0,4	-	-	1,5	-	-
Estado de ánimo malo	0,4	0,7	0,6	-	-	0,8	-	-	-
Dificultades económicas o de trabajo	0,7	2,2	0,2	1,1	1,5	1,6	-	-	-
Referencias inespecíficas	2,7	2,2	3,1	2,9	1,5	2,4	1,5	1,9	-
Otras respuestas	1,8	2,2	1,7	2,5	1,0	2,4	1,5	1,9	-
N.S.	32,6	32,4	32,7	31,8	38,8	29,6	29,9	23,1	35,7
N.C.	41,3	42,6	40,7	41,2	35,8	48,8	41,8	48,1	57,1
<b>(N)</b>	<b>(1.867)</b>	<b>(136)</b>	<b>(995)</b>	<b>(277)</b>	<b>(201)</b>	<b>(125)</b>	<b>(67)</b>	<b>(52)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
Por el aislamiento y confinamiento	14,7	13,2	13,8	13,7	11,4	24,8	16,4	25,0	21,4
Por la distancia respecto a la gente en general	32,8	31,6	33,9	32,9	34,8	32,8	26,9	23,1	7,1
Por la distancia respecto a la familia	16,8	19,9	16,3	19,1	16,9	9,6	20,9	19,2	14,3
Por la distancia respecto a los/as amigos/as/pareja	21,4	19,9	24,1	22,0	15,4	13,6	17,9	17,3	21,4
Por el miedo en las relaciones sociales y familiares	7,7	8,1	6,7	7,2	9,0	11,2	9,0	11,5	7,1
Por la pérdida de calidad de las relaciones (no contacto físico...)	2,5	0,7	2,7	4,0	2,5	1,6	1,5	-	-
Por el cese o limitación de actividades de ocio	12,9	12,5	13,1	13,4	16,4	9,6	11,9	5,8	7,1
Por el uso de mascarilla	0,8	-	1,0	1,1	-	-	3,0	-	-
Estado de ánimo malo	0,9	0,7	1,0	-	0,5	0,8	1,5	3,8	-
Dificultades económicas o de trabajo	2,5	4,4	1,9	2,5	3,0	4,0	1,5	1,9	7,1
Referencias inespecíficas	4,2	6,6	4,1	4,0	3,0	4,0	4,5	7,7	-
Otras respuestas	5,1	4,4	4,4	5,8	6,0	7,2	9,0	3,8	7,1
N.S.	2,4	2,2	2,2	1,1	4,0	2,4	1,5	5,8	7,1
N.C.	1,4	0,7	1,4	0,4	2,5	-	3,0	3,8	7,1
<b>(N)</b>	<b>(1.867)</b>	<b>(136)</b>	<b>(995)</b>	<b>(277)</b>	<b>(201)</b>	<b>(125)</b>	<b>(67)</b>	<b>(52)</b>	<b>(14)</b>

## Pregunta 12

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ninguna, hace vida normal	5,9	10,1	4,9	7,1	5,1	5,4	9,2	7,5	3,8
Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal	60,1	66,2	63,9	58,1	60,9	48,5	45,9	43,9	46,2
Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas	27,4	19,7	25,9	28,0	26,6	33,8	35,8	38,3	42,3
No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas	4,6	2,5	3,4	4,9	5,7	10,3	6,4	7,5	3,8
Otras respuestas	1,6	1,5	1,5	1,9	1,8	1,5	1,8	1,9	-
No sabe, duda	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	-	0,5	0,9	0,9	3,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 13**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,4	-	0,5	0,6	-	-	0,9	0,9	-
Buena	3,6	1,0	3,2	3,7	4,5	6,9	4,6	4,7	3,8
(NO LEER) Regular	6,9	6,6	6,3	6,9	9,0	5,9	6,4	12,1	11,5
Mala	42,3	46,5	42,4	47,1	41,2	36,3	32,1	39,3	38,5
Muy mala	44,4	46,0	46,1	39,6	43,6	44,6	50,5	36,4	34,6
N.S.	2,1	-	1,4	2,2	1,5	5,9	4,6	5,6	11,5
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,3	0,5	0,9	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 14**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,3	11,6	3,6	0,6	2,4	0,5	4,6	1,9	3,8
Buena	53,0	67,2	61,7	41,5	46,9	28,4	38,5	38,3	46,2
(NO LEER) Regular	21,8	14,6	18,6	28,6	26,3	21,6	27,5	29,9	26,9
Mala	14,5	5,6	11,3	20,2	15,8	27,0	20,2	19,6	7,7
Muy mala	6,1	1,0	3,9	8,8	6,6	21,6	4,6	5,6	3,8
N.S.	0,5	-	0,3	-	1,8	0,5	0,9	2,8	-
N.C.	0,7	-	0,6	0,2	0,3	0,5	3,7	1,9	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 15**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	24,7	29,3	26,6	24,1	22,7	19,6	16,5	20,6	15,4
El mal comportamiento de los/as políticos/as	11,0	12,6	11,4	9,7	11,6	9,8	14,7	3,7	19,2
Los problemas políticos en general	10,9	12,1	12,4	10,1	9,3	5,9	11,0	7,5	3,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,4	12,1	8,8	9,5	10,7	6,9	9,2	14,0	7,7
El paro	7,6	5,6	6,2	8,4	9,9	13,2	6,4	10,3	7,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	6,4	5,6	5,9	9,7	6,6	5,9	3,7	5,6	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,4	7,6	6,6	3,0	2,4	5,4	4,6	5,6	3,8
La sanidad	5,0	3,5	5,5	4,7	4,5	6,4	1,8	4,7	3,8
Lo que hacen los partidos políticos	3,6	1,0	3,1	5,6	4,8	1,5	6,4	1,9	11,5
La corrupción y el fraude	1,7	3,5	1,1	2,2	2,7	2,5	0,9	0,9	3,8

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	0,5	1,4	1,5	0,9	3,4	0,9	-	7,7
Los problemas de índole social	1,0	-	0,9	1,1	1,5	1,5	1,8	0,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,7	0,5	0,7	0,6	0,3	1,0	2,8	-	-
La educación	0,6	0,5	0,7	0,6	0,3	0,5	0,9	0,9	-
La crisis de valores	0,4	0,5	0,2	0,4	0,6	0,5	1,8	0,9	3,8
Los estatutos de autonomía	0,4	0,5	0,3	0,4	-	1,5	-	-	-
La inmigración	0,3	-	0,3	0,6	0,3	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	0,5	0,2	0,6	0,3	-	-	0,9	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	-	0,9	-	0,9	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,3	-	0,1	0,4	0,6	0,5	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	0,9	-	-
La vivienda	0,2	-	0,1	0,2	0,6	0,5	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	0,5	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Los extremismos	0,2	0,5	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	-	-	0,5	0,9	-	-
Las pensiones	0,1	-	-	-	-	1,0	-	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,1	-	0,1	-	-	-	0,9	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,5	2,5	3,8	2,6	3,6	2,9	6,4	2,8	-
Ninguno	0,4	-	0,3	0,6	0,3	1,0	0,9	-	-
N.S.	2,6	0,5	1,4	1,3	2,4	6,4	5,5	16,8	11,5
N.C.	0,3	-	0,2	0,6	0,6	0,5	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	20,4	27,3	21,8	19,4	18,5	17,2	17,4	12,1	3,8
El paro	11,2	9,6	10,6	13,8	11,6	12,7	6,4	12,1	7,7
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	9,8	7,6	10,9	8,4	8,7	11,8	6,4	7,5	15,4
La sanidad	8,1	8,1	7,5	9,7	8,1	9,3	8,3	8,4	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	5,4	5,6	5,3	5,4	7,8	3,9	4,6	4,7	-
Los problemas políticos en general	4,6	6,6	4,5	4,9	5,1	3,4	5,5	-	7,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,0	1,5	3,8	1,9	3,6	2,0	4,6	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo que hacen los partidos políticos	2,8	3,5	3,0	3,0	1,8	1,5	3,7	2,8	3,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,5	3,0	2,6	1,9	1,5	2,5	3,7	3,7	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	1,5	2,0	2,4	3,3	1,5	2,8	0,9	-
Los problemas de índole social	1,9	1,0	1,8	3,0	1,8	0,5	0,9	3,7	-
La educación	1,5	2,0	1,4	1,5	1,2	2,0	1,8	1,9	3,8
La corrupción y el fraude	1,4	1,5	1,9	1,1	0,9	-	2,8	-	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,0	1,3	0,4	0,9	2,5	0,9	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,8	1,0	1,0	0,4	0,6	-	1,8	-	-
La crisis de valores	0,6	0,5	0,7	0,4	0,6	0,5	0,9	-	-
La Monarquía	0,5	1,0	0,3	-	1,8	1,0	-	-	-
La inmigración	0,5	1,0	0,6	0,4	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,3	0,4	1,8	-	-	-	-
La vivienda	0,4	-	0,5	0,6	-	1,0	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	1,0	0,3	0,2	-	0,5	-	-	3,8
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,4	0,3	-	-	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	-	0,3	0,2	0,6	0,5	0,9	-	-
Las pensiones	0,2	0,5	0,2	0,4	-	-	-	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	0,9	-
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,2	0,5	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	-	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,2	-	0,2	-	0,3	0,5	0,9	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	-	-	0,5	-	-	3,8
"Los recortes"	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	-	-	-	0,9	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	0,9	-
La inseguridad ciudadana	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	-	-	0,9	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	0,9	-
Los nacionalismos	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	4,1	4,5	3,9	4,3	6,6	3,9	2,8	0,9	3,8
Ninguno	2,4	4,5	2,6	1,5	0,9	2,5	2,8	3,7	3,8
N.S.	5,1	1,0	4,3	6,2	4,8	7,4	3,7	13,1	19,2
N.C.	6,0	4,0	3,8	6,7	5,1	11,3	14,7	17,8	15,4
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,8	10,1	10,6	9,9	10,4	7,8	3,7	4,7	11,5
La sanidad	6,9	7,1	7,9	5,6	6,9	6,9	3,7	3,7	3,8
El paro	6,2	7,6	6,8	6,0	6,3	2,5	8,3	1,9	3,8



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,2	4,5	4,2	6,9	3,0	2,9	1,8	0,9	3,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	3,8	3,0	4,1	2,8	4,5	3,4	3,7	3,7	3,8
Los problemas de índole social	3,5	3,5	3,4	3,2	4,8	2,9	1,8	4,7	-
Los problemas políticos en general	3,4	6,6	3,0	4,5	2,7	2,0	4,6	0,9	-
La educación	3,1	4,0	3,0	3,0	4,5	1,0	4,6	1,9	3,8
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,4	4,0	2,2	2,8	1,2	3,9	0,9	2,8	3,8
Lo que hacen los partidos políticos	2,2	0,5	2,2	2,2	2,4	2,5	2,8	2,8	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	2,0	1,6	2,6	3,6	1,5	0,9	0,9	3,8
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,0	0,5	2,0	2,8	2,7	1,5	1,8	-	-
La corrupción y el fraude	1,1	-	1,1	1,3	1,5	2,0	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	1,0	3,0	1,0	0,9	0,3	1,5	-	-	-
La inmigración	0,6	0,5	0,8	0,2	0,3	1,0	0,9	0,9	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	0,5	0,9	-	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	1,0	0,7	0,2	0,6	1,0	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	0,5	0,3	1,1	1,2	-	-	-	-
La vivienda	0,5	-	0,2	1,1	0,6	2,0	0,9	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,5	0,5	0,7	0,4	0,3	-	-	-	3,8
La Administración de Justicia	0,4	0,5	0,6	0,2	0,3	-	0,9	-	-
La Monarquía	0,4	0,5	0,5	-	0,6	0,5	0,9	-	-
Las pensiones	0,4	1,0	0,3	0,2	0,6	0,5	-	0,9	3,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,4	1,5	0,3	1,1	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,4	-	0,5	0,6	-	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,3	1,0	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,3	-	0,5	0,2	-	0,5	-	-	-
La crisis de valores	0,3	0,5	0,1	0,4	0,9	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,5	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,5	0,1	-	0,3	0,5	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,2	-	0,2	-	-	0,5	0,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	0,9	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	0,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	0,9	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	-	-	-	-	0,9	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,3	4,0	2,2	2,6	2,1	1,5	2,8	1,9	-
Ninguno	4,2	4,5	4,3	3,7	4,2	4,4	3,7	4,7	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.S.	9,4	6,6	10,0	6,7	9,3	10,3	12,8	15,0	-
N.C.	24,6	18,7	22,2	24,5	21,8	32,8	33,9	44,9	50,0
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>TOTAL</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	39,6	49,5	41,2	38,7	39,7	31,9	30,3	30,8	23,1
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	38,3	39,9	41,5	35,3	35,8	34,8	26,6	31,8	34,6
El paro	25,0	22,7	23,6	28,2	27,8	28,4	21,1	24,3	19,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	20,7	22,7	20,9	21,9	22,4	16,7	21,1	9,3	23,1
La sanidad	20,0	18,7	20,9	20,0	19,4	22,5	13,8	16,8	7,7
Los problemas políticos en general	18,9	25,3	20,0	19,6	17,0	11,3	21,1	8,4	11,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	11,8	11,1	11,8	14,4	11,3	11,8	9,2	8,4	3,8
Lo que hacen los partidos políticos	8,5	5,1	8,2	10,8	9,0	5,4	12,8	7,5	19,2
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	7,1	9,6	8,5	3,7	3,9	8,8	5,5	6,5	3,8
Los problemas de índole social	6,4	4,5	6,2	7,3	8,1	4,9	4,6	9,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	5,9	4,0	6,0	6,2	5,1	7,4	6,4	3,7	15,4
La educación	5,3	6,6	5,1	5,2	6,0	3,4	7,3	4,7	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,8	4,0	4,3	5,6	7,2	3,9	6,4	1,9	3,8
La corrupción y el fraude	4,3	5,1	4,1	4,5	5,1	4,4	3,7	1,9	3,8
La independencia de Cataluña	2,0	4,0	2,2	1,7	1,2	1,5	2,8	-	-
La inmigración	1,4	1,5	1,8	1,3	0,9	1,0	0,9	0,9	-
La crisis de valores	1,3	1,5	1,1	1,3	2,1	1,0	2,8	0,9	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,2	1,0	1,1	1,5	1,5	1,0	1,8	0,9	-
Los estatutos de autonomía	1,2	0,5	1,1	1,5	1,8	2,0	-	-	-
La vivienda	1,1	-	0,8	1,9	1,2	3,4	0,9	-	-
La Monarquía	1,1	1,5	1,0	0,2	2,7	1,5	0,9	-	-
La Administración de Justicia	1,0	0,5	1,2	0,6	1,5	-	1,8	0,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,0	0,5	1,0	0,9	1,2	1,0	0,9	0,9	3,8
La inseguridad ciudadana	0,8	1,5	0,7	1,1	1,2	0,5	-	-	-
Las pensiones	0,8	1,5	0,5	0,6	0,6	1,5	-	2,8	3,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,5	0,8	0,4	0,6	-	-	0,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,6	1,0	0,7	0,2	0,3	1,0	0,9	-	3,8
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,6	1,5	0,5	0,6	0,6	0,5	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,6	1,5	0,5	1,3	-	-	-	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,5	0,5	-	0,3	1,5	0,9	-	3,8
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	-	0,5	0,2	0,3	0,5	1,8	0,9	-
Los extremismos	0,4	0,5	0,3	0,6	0,6	-	-	-	-
El medio ambiente	0,3	-	0,5	0,2	-	0,5	-	-	-
"Los recortes"	0,3	-	0,3	0,4	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,1	0,4	0,6	-	0,9	0,9	-

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	0,5	-	0,9	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	0,3	0,5	0,9	-	-
Los bancos	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,9	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,2	-	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,5	-	-	0,3	-	0,9	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
El racismo	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	9,9	11,1	9,8	9,5	12,2	8,3	11,9	5,6	3,8
Ninguno	0,4	-	0,3	0,6	0,3	1,0	0,9	-	-
N.S.	2,6	0,5	1,4	1,3	2,4	6,4	5,5	16,8	11,5
N.C.	0,3	-	0,2	0,6	0,6	0,5	-	-	-
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

### Pregunta 16

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	22,3	28,8	24,0	19,1	20,0	20,6	16,5	16,8	23,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,5	12,1	12,4	11,8	13,4	16,2	12,8	9,3	3,8
La sanidad	7,9	6,6	8,8	6,9	7,8	6,9	4,6	8,4	11,5
El paro	6,8	6,6	5,7	8,4	9,3	5,9	11,0	5,6	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,4	4,5	3,9	6,2	5,1	4,4	3,7	3,7	3,8
Las preocupaciones y situaciones personales	4,4	2,0	4,5	4,3	3,9	4,9	6,4	8,4	3,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	3,9	3,0	3,9	4,3	3,0	4,9	5,5	2,8	7,7
Los problemas de índole social	2,3	4,0	2,0	3,0	2,1	2,0	-	4,7	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,1	2,0	2,5	1,5	2,4	1,5	1,8	-	-
Los problemas políticos en general	1,9	3,5	2,0	2,2	1,5	0,5	3,7	-	3,8
La educación	1,7	2,5	1,8	2,2	1,8	-	0,9	1,9	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,4	2,5	1,3	1,9	0,6	0,5	2,8	1,9	-
Las pensiones	1,2	0,5	0,8	1,3	1,2	2,9	0,9	4,7	3,8
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,0	1,6	0,6	1,5	-	-	0,9	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	2,0	1,0	0,4	1,2	1,0	2,8	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,9	0,5	0,9	0,9	0,6	1,5	0,9	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,7	-	0,8	0,6	0,9	1,0	-	0,9	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,6	0,5	0,5	0,6	0,9	0,5	0,9	-	-
La vivienda	0,5	-	0,2	0,6	1,5	2,0	-	0,9	-
La corrupción y el fraude	0,4	-	0,3	1,1	0,6	0,5	0,9	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La independencia de Cataluña	0,4	0,5	0,4	0,6	0,3	-	0,9	-	-
La crisis de valores	0,3	-	0,3	0,2	0,3	-	1,8	0,9	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,3	-	0,5	0,2	-	-	-	-	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	1,0	0,1	0,2	0,6	0,5	0,9	-	-
La inmigración	0,2	0,5	0,3	0,2	-	0,5	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,5	0,1	0,2	0,3	-	0,9	0,9	-
El medio ambiente	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,9	0,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,5	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	-	0,1	0,4	-	-	0,9	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,9	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,0	1,5	1,8	2,2	3,0	2,9	1,8	0,9	-
Ninguno	13,3	9,1	13,4	13,8	12,5	14,7	11,9	16,8	19,2
N.S.	2,3	2,5	2,0	2,2	2,1	2,0	2,8	5,6	11,5
N.C.	0,6	0,5	0,5	0,2	1,2	1,5	0,9	0,9	-
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,2	18,7	12,2	10,5	15,2	10,3	7,3	9,3	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	5,4	5,6	5,8	5,2	3,0	4,4	6,4	8,4	7,7
La sanidad	5,4	4,5	5,4	6,0	6,3	5,9	5,5	0,9	-
El paro	5,3	6,1	4,6	8,0	5,4	5,4	2,8	3,7	3,8
Las preocupaciones y situaciones personales	3,4	4,5	3,1	4,1	3,3	3,4	1,8	4,7	3,8
La educación	2,9	3,5	3,2	3,7	1,5	2,9	2,8	-	3,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,8	2,5	3,2	2,4	3,6	2,5	1,8	-	-
Los problemas de índole social	2,4	1,0	2,4	3,0	2,7	2,0	2,8	1,9	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	2,3	4,0	3,2	1,1	0,6	1,0	0,9	0,9	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,7	1,0	2,0	0,9	3,0	1,0	0,9	0,9	-
Los problemas políticos en general	1,3	3,0	1,4	0,9	1,5	0,5	1,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	1,3	-	1,4	0,6	1,8	2,0	1,8	1,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,2	1,5	1,4	1,3	0,6	0,5	1,8	-	-
Las pensiones	0,9	1,0	0,5	1,3	0,9	2,0	1,8	-	3,8

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras			
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,8	1,0	0,5	0,9	1,8	-	0,9	0,9	-	
La vivienda	0,6	-	0,7	1,1	0,9	0,5	-	-	-	
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,4	0,6	0,5	0,9	-	3,8	
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,5	-	0,5	0,2	0,6	0,5	2,8	-	-	
La independencia de Cataluña	0,4	1,0	0,5	0,2	-	1,0	-	-	-	
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,5	0,2	-	-	0,9	0,9	-	
La corrupción y el fraude	0,3	-	0,2	0,6	0,3	1,0	-	-	-	
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,3	-	0,3	0,4	0,3	0,5	-	-	-	
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	-	0,9	-	0,9	-	-	
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,2	0,4	-	0,5	-	0,9	-	
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	1,0	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-	
La inmigración	0,2	1,0	0,1	0,2	-	-	0,9	-	-	
La subida de impuestos	0,2	-	0,1	0,2	-	0,5	0,9	-	-	
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	0,4	0,3	-	-	-	-	
La Administración de Justicia	0,1	-	-	0,4	0,3	-	0,9	-	-	
La crisis de valores	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	0,9	-	
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,1	0,5	0,1	-	0,3	-	-	-	-	
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-	
El medio ambiente	0,1	0,5	0,1	-	-	0,5	-	-	-	
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-	
Los extremismos	0,1	0,5	-	0,2	0,3	-	-	-	-	
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-	
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	-	
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
Otras respuestas	1,8	2,0	1,8	1,7	1,8	1,0	3,7	0,9	-	
Ninguno	10,8	10,1	11,5	8,4	9,9	11,8	9,2	15,9	7,7	
N.S.	8,0	7,1	7,8	8,6	8,4	8,3	4,6	10,3	15,4	
N.C.	25,0	17,7	23,6	26,0	23,3	28,9	33,0	36,4	50,0	
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)	

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras			
<b>Tercer problema</b>										
La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,5	6,1	4,1	5,2	4,2	4,9	9,2	1,9	-	
La sanidad	3,2	5,1	2,7	4,1	5,1	2,0	2,8	1,9	-	
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,8	3,0	3,0	2,8	3,3	2,5	2,8	-	-	
Los problemas de índole social	2,2	2,0	2,3	1,9	1,8	2,9	1,8	0,9	3,8	
El paro	2,1	3,0	1,9	2,2	3,3	1,0	0,9	1,9	3,8	
La educación	2,1	3,5	2,1	3,2	1,2	1,0	1,8	-	-	
Los problemas políticos en general	1,6	1,0	1,6	2,4	2,1	1,0	-	0,9	-	
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,5	1,5	1,1	1,7	2,4	2,9	0,9	0,9	3,8	

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	1,0	1,6	1,3	1,2	1,5	1,8	0,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	2,0	1,2	1,1	1,5	2,0	-	-	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,2	1,0	1,1	1,5	1,8	-	2,8	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,0	0,9	1,1	0,3	-	-	0,9	-
La vivienda	0,6	1,0	0,5	0,6	0,3	1,5	0,9	0,9	-
Las pensiones	0,5	-	0,5	0,9	0,6	1,0	-	0,9	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,5	0,5	0,7	0,4	0,3	-	-	0,9	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,0	0,5	0,9	0,3	-	-	0,9	-
La corrupción y el fraude	0,4	1,0	0,4	0,2	1,2	-	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,5	0,2	0,3	0,5	0,9	0,9	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	1,5	0,3	0,6	0,6	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,1	0,6	0,3	0,5	-	-	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	-	0,6	-	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	1,0	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La inmigración	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,5	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	0,6	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	-	0,3	0,5	-	-	-
La crisis de valores	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
La emigración	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Otras respuestas	0,7	0,5	0,9	0,4	1,2	-	-	-	-
Ninguno	6,6	6,6	7,3	4,9	3,9	8,8	11,0	4,7	-
N.S.	9,0	9,1	10,1	7,1	8,7	7,4	4,6	11,2	3,8
N.C.	53,4	45,5	52,3	53,1	51,3	57,8	57,8	69,2	84,6
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	30,5	37,4	32,8	27,1	26,3	27,5	25,7	25,2	30,8
La crisis económica, los problemas de índole económicos	29,3	36,9	28,8	27,5	32,8	31,4	29,4	20,6	3,8
La sanidad	16,6	16,2	16,9	17,0	19,1	14,7	12,8	11,2	11,5
El paro	14,2	15,7	12,2	18,5	17,9	12,3	14,7	11,2	11,5
Las preocupaciones y situaciones personales	9,3	7,6	9,1	9,7	8,4	9,8	10,1	14,0	7,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,5	9,1	8,2	9,7	10,1	8,8	5,5	3,7	3,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	7,7	8,6	8,2	7,1	6,0	8,8	7,3	4,7	11,5
Los problemas de índole social	6,9	7,1	6,8	8,0	6,6	6,9	4,6	7,5	3,8
La educación	6,8	9,6	7,1	9,0	4,5	3,9	5,5	1,9	3,8
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,9	4,0	5,5	3,9	7,2	2,5	5,5	0,9	-
Los problemas políticos en general	4,9	7,6	4,9	5,4	5,1	2,0	5,5	0,9	3,8
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	3,5	3,5	3,6	3,7	2,7	2,5	4,6	4,7	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,7	4,0	3,2	2,6	2,7	0,5	1,8	0,9	-
Las pensiones	2,6	1,5	1,8	3,4	2,7	5,9	2,8	5,6	7,7
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	2,1	2,0	2,2	2,2	2,7	1,5	1,8	1,9	-
La vivienda	1,8	1,0	1,4	2,4	2,7	3,9	0,9	1,9	-
La acción del Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	2,0	2,0	0,6	1,8	1,5	5,5	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,7	-	2,0	1,3	1,8	2,0	1,8	1,9	3,8
La independencia de Cataluña	1,4	2,5	1,4	1,7	0,6	1,0	0,9	0,9	-
La corrupción y el fraude	1,2	1,0	0,9	1,9	2,1	1,5	0,9	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	1,1	1,5	1,0	1,1	1,5	1,0	0,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,8	1,0	0,9	0,9	0,3	0,5	0,9	0,9	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,6	-	0,9	0,6	-	0,5	-	0,9	3,8
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	2,0	0,3	0,6	0,6	1,0	0,9	-	-
La inmigración	0,5	1,5	0,5	0,4	0,3	0,5	0,9	-	-
La crisis de valores	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	-	1,8	1,9	-
La subida de impuestos	0,5	0,5	0,4	0,4	0,9	0,5	1,8	0,9	-
La inseguridad ciudadana	0,5	-	0,3	1,3	0,6	0,5	-	-	-
El medio ambiente	0,4	0,5	0,5	0,4	-	0,5	0,9	0,9	-
Los estatutos de autonomía	0,4	0,5	0,3	0,4	0,9	-	1,8	-	-
Las infraestructuras	0,4	-	0,7	0,2	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,5	0,2	0,3	0,5	-	-	-
La Administración de Justicia	0,3	0,5	0,1	0,9	0,6	-	0,9	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,2	0,2	1,2	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,2	0,5	0,2	0,2	0,3	0,5	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	-	0,3	-	-	1,9	-
Los problemas relacionados con la mujer. La violencia de género	0,2	1,0	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,2	0,5	-	0,2	0,9	-	-	-	-
La falta de confianza en los/as políticos/as	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La emigración	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	4,5	4,0	4,5	4,3	6,0	3,9	5,5	1,9	-
Ninguno	13,3	9,1	13,4	13,8	12,5	14,7	11,9	16,8	19,2
N.S.	2,3	2,5	2,0	2,2	2,1	2,0	2,8	5,6	11,5
N.C.	0,6	0,5	0,5	0,2	1,2	1,5	0,9	0,9	-
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

### Pregunta 17

Si Ud. tuviera que tomar la decisión de a qué dedicar el dinero que en España se destina a inversiones públicas e infraestructuras, ¿podría decirme de 1 a 10, siendo 10 'lo más prioritario' y 1 'lo menos', en qué invertiría Ud. más dinero? Por ejemplo en...

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En autopistas y carreteras</b>									
1 Lo menos prioritario	17,4	20,2	15,1	20,2	17,9	20,1	26,6	17,8	7,7
2	7,7	12,1	8,0	7,1	6,6	7,4	3,7	5,6	11,5
3	10,3	11,1	11,0	10,5	9,9	9,3	6,4	6,5	3,8
4	9,3	8,1	9,3	11,0	8,4	7,4	11,0	5,6	23,1
5	22,9	19,7	22,6	24,9	27,2	23,0	18,3	17,8	7,7
6	9,3	12,6	10,2	8,6	9,3	2,9	8,3	6,5	7,7
7	8,6	11,1	10,0	7,3	5,7	8,3	3,7	6,5	3,8
8	6,3	4,5	6,6	5,2	5,4	6,9	5,5	13,1	11,5
9	1,2	-	1,4	0,9	1,2	2,5	0,9	0,9	-
10 Lo más prioritario	2,6	0,5	3,0	1,3	2,7	3,9	3,7	3,7	3,8
N.S.	3,5	-	2,0	2,8	4,5	6,9	10,1	15,9	11,5
N.C.	0,8	-	0,7	0,2	1,5	1,5	1,8	-	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.797)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.439)</b>	<b>(451)</b>	<b>(315)</b>	<b>(187)</b>	<b>(96)</b>	<b>(90)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En ferrocarriles</b>									
1 Lo menos prioritario	13,5	14,6	12,4	16,6	12,8	12,7	16,5	16,8	-
2	6,3	7,1	6,1	6,7	6,3	6,4	3,7	8,4	7,7
3	10,0	11,1	10,2	9,5	9,9	9,3	11,0	6,5	11,5
4	8,9	12,1	9,7	7,3	6,0	8,3	11,0	6,5	11,5
5	19,8	18,2	20,9	20,4	19,1	21,6	13,8	11,2	11,5
6	10,0	12,1	9,9	12,0	12,5	4,4	7,3	2,8	11,5
7	10,8	9,6	11,6	9,9	11,6	10,3	8,3	7,5	7,7
8	8,4	9,6	8,8	7,5	8,1	8,3	7,3	9,3	-
9	2,6	2,5	2,6	1,9	3,3	3,4	2,8	2,8	-
10 Lo más prioritario	3,9	2,5	4,4	2,2	3,3	3,9	6,4	5,6	11,5
N.S.	4,8	0,5	2,4	5,8	5,7	9,8	10,1	20,6	15,4
N.C.	1,0	-	0,9	0,2	1,5	1,5	1,8	1,9	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>5,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.756)</b>	<b>(197)</b>	<b>(1.432)</b>	<b>(437)</b>	<b>(311)</b>	<b>(181)</b>	<b>(96)</b>	<b>(83)</b>	<b>(19)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En apoyo a la vivienda</b>									
1 Lo menos prioritario	2,9	4,0	3,0	1,1	3,9	1,0	5,5	2,8	7,7
2	1,6	3,5	1,6	2,2	0,6	1,5	1,8	-	-
3	2,7	2,5	3,0	2,4	3,0	1,0	2,8	3,7	-
4	2,5	2,5	3,0	3,2	0,9	0,5	0,9	2,8	3,8
5	12,8	12,6	14,3	13,1	9,3	9,8	12,8	10,3	3,8
6	12,7	16,7	14,2	12,3	7,5	10,3	8,3	11,2	11,5
7	17,4	22,7	18,0	17,0	18,5	13,7	11,9	12,1	11,5
8	19,4	16,2	20,3	18,9	21,5	18,1	15,6	17,8	11,5
9	8,7	10,1	7,1	12,3	11,0	9,8	8,3	5,6	-
10 Lo más prioritario	14,4	8,1	12,0	13,8	17,9	26,0	22,9	19,6	19,2
N.S.	3,7	1,0	2,6	3,4	4,2	5,4	6,4	13,1	19,2
N.C.	1,1	-	0,7	0,4	1,8	2,9	2,8	0,9	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>7,0</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.784)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.430)</b>	<b>(447)</b>	<b>(315)</b>	<b>(187)</b>	<b>(99)</b>	<b>(92)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En aeropuertos</b>									
1 Lo menos prioritario	21,0	20,7	19,0	23,9	23,3	25,0	22,9	20,6	15,4
2	8,7	10,1	8,8	8,6	9,3	6,9	9,2	8,4	3,8
3	10,4	16,2	11,4	8,6	8,7	7,8	8,3	6,5	7,7
4	9,2	10,1	9,6	9,7	9,3	6,9	7,3	6,5	7,7
5	19,8	16,2	21,1	22,4	20,6	15,7	13,8	9,3	19,2
6	8,4	12,6	8,6	8,8	6,9	6,9	8,3	3,7	11,5
7	7,5	6,1	8,2	6,5	8,1	6,9	7,3	5,6	3,8
8	4,7	4,0	5,2	3,9	3,0	2,9	6,4	9,3	-
9	1,7	1,5	1,9	1,3	1,8	1,5	1,8	1,9	-
10 Lo más prioritario	1,9	-	1,9	0,9	1,8	4,9	2,8	2,8	3,8
N.S.	5,8	2,5	3,5	5,4	6,0	12,7	10,1	25,2	19,2
N.C.	0,9	-	0,8	0,2	1,5	2,0	1,8	-	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.727)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(439)</b>	<b>(310)</b>	<b>(174)</b>	<b>(96)</b>	<b>(80)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En instalaciones de energías renovables</b>									
1 Lo menos prioritario	3,7	1,5	3,9	2,4	4,8	2,9	6,4	4,7	3,8
2	1,7	2,5	1,8	1,9	0,3	2,5	1,8	2,8	-
3	2,4	2,5	3,1	1,3	0,3	2,5	3,7	1,9	3,8
4	3,3	4,5	3,5	4,5	2,7	2,0	0,9	-	3,8
5	10,5	12,1	12,0	9,9	6,6	7,8	9,2	8,4	7,7
6	9,0	7,6	10,3	7,1	9,0	5,4	9,2	8,4	7,7
7	16,1	21,7	16,5	17,4	14,6	12,3	11,9	13,1	11,5
8	20,2	23,2	20,2	20,4	19,7	19,1	19,3	19,6	11,5
9	9,4	12,1	9,2	10,8	12,5	6,9	4,6	3,7	-
10 Lo más prioritario	17,9	11,6	16,2	18,9	23,0	26,5	20,2	14,0	19,2
N.S.	4,9	0,5	2,7	4,7	4,8	10,3	11,0	22,4	23,1
N.C.	0,9	-	0,6	0,6	1,8	2,0	1,8	0,9	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.755)</b>	<b>(197)</b>	<b>(1.431)</b>	<b>(440)</b>	<b>(313)</b>	<b>(179)</b>	<b>(95)</b>	<b>(82)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En puertos y terminales de carga</b>									
1 Lo menos prioritario	8,7	8,6	8,4	7,7	10,1	11,3	11,0	6,5	-
2	6,0	7,1	5,9	6,9	4,5	3,9	8,3	5,6	7,7
3	6,4	8,6	7,1	4,5	7,8	4,9	3,7	0,9	11,5
4	6,9	10,6	6,3	7,1	7,2	4,9	9,2	8,4	3,8
5	20,0	20,2	19,8	23,2	20,0	21,1	15,6	15,9	3,8
6	12,0	14,6	14,0	10,8	9,0	7,8	7,3	6,5	15,4
7	12,6	12,1	12,8	14,2	12,2	8,8	16,5	9,3	11,5
8	9,1	10,6	10,5	7,3	8,1	5,9	6,4	9,3	3,8
9	2,2	1,5	2,7	2,2	2,4	1,5	-	0,9	-
10 Lo más prioritario	3,9	0,5	3,6	3,7	4,5	5,4	6,4	5,6	7,7
N.S.	11,3	5,6	8,2	12,3	12,5	22,5	13,8	29,9	26,9
N.C.	0,9	-	0,7	0,2	1,8	2,0	1,8	0,9	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.567)</b>	<b>(187)</b>	<b>(1.349)</b>	<b>(407)</b>	<b>(287)</b>	<b>(154)</b>	<b>(92)</b>	<b>(74)</b>	<b>(17)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En telecomunicaciones</b>									
1 Lo menos prioritario	6,2	2,0	5,3	7,7	8,4	8,3	11,0	4,7	-
2	2,5	2,0	2,2	2,2	3,3	2,9	3,7	3,7	-
3	4,5	6,1	3,6	4,3	6,0	7,4	1,8	5,6	7,7
4	4,7	5,1	4,7	4,7	4,2	4,9	4,6	6,5	3,8
5	16,9	13,6	17,2	20,0	16,1	15,7	12,8	14,0	15,4
6	11,4	13,6	11,6	11,6	10,4	10,8	13,8	5,6	11,5
7	17,1	23,7	18,9	13,5	17,9	9,8	13,8	10,3	11,5
8	15,6	18,2	16,8	14,6	13,7	13,2	10,1	15,9	3,8
9	6,1	7,1	6,6	7,1	5,7	4,4	3,7	0,9	7,7
10 Lo más prioritario	8,2	7,6	8,6	8,0	6,6	8,8	11,0	4,7	7,7
N.S.	5,9	1,0	3,7	5,6	5,7	11,3	11,9	26,2	23,1
N.C.	1,1	-	0,7	0,6	2,1	2,5	1,8	1,9	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>6,2</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	<b>6,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.721)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.415)</b>	<b>(436)</b>	<b>(309)</b>	<b>(176)</b>	<b>(94)</b>	<b>(77)</b>	<b>(18)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En pantanos</b>									
1 Lo menos prioritario	11,5	11,1	10,7	13,3	13,4	13,2	11,9	7,5	-
2	5,2	8,1	5,5	5,2	5,7	2,9	1,8	2,8	3,8
3	6,0	7,1	6,3	4,9	6,6	5,4	2,8	6,5	7,7
4	5,4	6,6	5,6	4,5	5,7	6,9	3,7	1,9	3,8
5	16,7	25,8	18,0	16,1	12,8	9,8	17,4	11,2	3,8
6	10,6	10,6	11,4	13,8	9,3	5,9	4,6	8,4	3,8
7	10,9	9,1	12,0	11,0	10,4	7,4	11,0	5,6	15,4
8	11,6	12,6	11,4	11,2	11,6	10,3	14,7	13,1	15,4
9	5,3	3,0	5,2	5,2	6,0	8,3	4,6	5,6	-
10 Lo más prioritario	8,9	2,0	8,2	7,5	10,1	17,2	11,9	13,1	11,5
N.S.	7,1	4,0	5,1	6,7	6,6	11,3	13,8	23,4	26,9
N.C.	0,9	-	0,6	0,6	1,8	1,5	1,8	0,9	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.691)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.395)</b>	<b>(431)</b>	<b>(307)</b>	<b>(178)</b>	<b>(92)</b>	<b>(81)</b>	<b>(17)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En redes de transporte urbano (metro, autobús, etc.)</b>									
1 Lo menos prioritario	4,7	2,0	4,3	4,9	6,0	5,4	9,2	5,6	-
2	1,6	2,0	1,4	1,5	1,8	1,5	0,9	3,7	3,8
3	2,9	2,5	3,2	3,0	1,2	2,9	-	6,5	3,8
4	3,1	5,6	2,8	3,0	3,3	1,0	7,3	0,9	11,5
5	11,8	12,6	12,4	11,6	9,9	13,2	8,3	12,1	-
6	10,6	17,2	10,9	12,7	8,4	7,4	7,3	4,7	-
7	17,3	27,3	17,3	20,0	14,6	11,3	15,6	10,3	15,4
8	20,7	18,7	22,8	17,4	20,9	19,6	17,4	17,8	11,5
9	9,0	6,6	9,1	9,5	11,6	7,4	4,6	8,4	11,5
10 Lo más prioritario	12,6	5,6	12,2	10,8	15,5	19,6	16,5	11,2	15,4
N.S.	4,5	-	2,9	4,7	5,1	8,3	11,0	15,9	19,2
N.C.	1,1	-	0,7	0,9	1,8	2,5	1,8	2,8	7,7
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>6,8</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,5</b>	<b>7,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.759)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.427)</b>	<b>(439)</b>	<b>(312)</b>	<b>(182)</b>	<b>(95)</b>	<b>(87)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En hospitales e instalaciones sanitarias</b>									
1 Lo menos prioritario	0,8	1,0	0,8	0,6	0,6	1,0	-	0,9	-
2	0,2	-	0,2	-	-	0,5	0,9	-	-
3	0,2	0,5	0,2	-	0,3	1,0	-	-	-
4	0,2	0,5	0,2	0,2	-	-	0,9	0,9	-
5	1,9	2,0	1,4	1,5	2,4	4,9	3,7	0,9	3,8
6	1,8	3,5	1,8	2,8	0,6	1,0	-	0,9	-
7	4,7	6,6	4,9	5,6	3,0	2,0	7,3	2,8	-
8	11,3	18,2	11,8	11,0	10,1	7,4	5,5	13,1	3,8
9	15,6	20,7	16,6	14,0	15,5	10,3	12,8	12,1	11,5
10 Lo más prioritario	60,5	46,0	60,7	62,2	63,9	66,7	58,7	59,8	53,8
N.S.	2,2	1,0	1,0	2,2	2,1	3,4	8,3	8,4	15,4
N.C.	0,7	-	0,4	-	1,5	2,0	1,8	-	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>9,2</b>	<b>8,8</b>	<b>9,2</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>	<b>9,2</b>	<b>9,1</b>	<b>9,2</b>	<b>9,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.841)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.459)</b>	<b>(455)</b>	<b>(323)</b>	<b>(193)</b>	<b>(98)</b>	<b>(98)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En instalaciones de gestión y reciclado de residuos</b>									
1 Lo menos prioritario	2,3	1,0	2,2	1,3	3,6	3,4	1,8	4,7	-
2	1,2	2,0	1,6	0,9	0,9	1,0	-	-	-
3	1,9	0,5	2,4	1,9	1,2	1,5	0,9	2,8	-
4	2,6	3,5	2,5	2,6	2,1	2,5	3,7	2,8	7,7
5	7,7	10,1	8,0	9,2	4,8	4,9	9,2	7,5	-
6	9,5	8,6	11,1	9,7	7,8	5,9	6,4	5,6	7,7
7	15,4	24,2	15,7	15,1	13,7	12,3	10,1	12,1	11,5
8	21,8	20,2	23,2	22,2	21,2	18,6	21,1	15,9	3,8
9	12,0	15,2	11,3	12,0	17,0	11,8	8,3	3,7	15,4
10 Lo más prioritario	19,8	13,6	18,6	21,9	19,7	27,0	24,8	20,6	19,2
N.S.	4,8	1,0	2,8	3,0	6,3	9,3	11,0	23,4	23,1
N.C.	0,9	-	0,6	0,2	1,8	2,0	2,8	0,9	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.757)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.430)</b>	<b>(450)</b>	<b>(308)</b>	<b>(181)</b>	<b>(94)</b>	<b>(81)</b>	<b>(17)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En instalaciones deportivas y recreativas</b>									
1 Lo menos prioritario	7,1	5,6	6,8	6,9	7,2	9,3	9,2	7,5	7,7
2	3,5	1,5	4,2	3,9	1,8	3,4	0,9	4,7	-
3	5,4	7,6	5,9	4,3	3,9	4,9	5,5	4,7	3,8
4	7,1	9,1	7,6	7,1	7,5	3,9	3,7	6,5	3,8
5	17,2	17,7	18,5	17,4	15,8	12,3	18,3	9,3	23,1
6	15,0	23,7	15,5	15,9	14,0	7,8	11,9	8,4	11,5
7	15,0	17,7	15,6	16,8	17,3	10,3	8,3	7,5	-
8	13,1	9,1	13,2	10,5	14,3	17,6	16,5	14,0	7,7
9	4,7	5,1	4,1	5,6	5,4	6,4	3,7	5,6	3,8
10 Lo más prioritario	6,1	1,5	5,2	7,5	6,0	10,8	8,3	8,4	11,5
N.S.	4,9	1,5	2,8	3,9	5,1	11,3	11,9	23,4	15,4
N.C.	0,8	-	0,5	0,2	1,8	2,0	1,8	-	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.756)</b>	<b>(195)</b>	<b>(1.431)</b>	<b>(446)</b>	<b>(312)</b>	<b>(177)</b>	<b>(94)</b>	<b>(82)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>En carriles bicis y rutas por senderos</b>									
1 Lo menos prioritario	9,9	6,6	9,9	9,9	8,4	10,3	15,6	14,0	11,5
2	4,5	2,0	5,6	4,3	2,7	2,9	6,4	3,7	-
3	6,0	9,1	7,1	3,4	5,7	4,4	5,5	1,9	3,8
4	6,6	6,1	6,8	6,2	7,5	5,4	4,6	6,5	7,7
5	14,8	18,7	15,3	17,2	11,6	10,8	10,1	15,0	7,7
6	12,2	15,7	13,5	11,8	10,1	8,8	11,9	4,7	7,7
7	14,4	16,2	14,3	15,1	18,5	12,3	9,2	8,4	7,7
8	12,0	13,1	11,6	12,3	14,9	14,7	6,4	6,5	7,7
9	5,7	7,1	5,9	6,2	3,6	5,9	3,7	5,6	7,7
10 Lo más prioritario	8,3	5,1	6,9	9,7	10,4	11,8	13,8	11,2	3,8
N.S.	4,5	0,5	2,4	3,7	4,5	10,3	11,0	21,5	23,1
N.C.	1,0	-	0,6	0,2	2,1	2,5	1,8	0,9	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.765)</b>	<b>(197)</b>	<b>(1.435)</b>	<b>(447)</b>	<b>(313)</b>	<b>(178)</b>	<b>(95)</b>	<b>(83)</b>	<b>(17)</b>

**Pregunta 18**

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	27,4	30,8	29,1	20,4	21,5	28,9	37,6	31,8	30,8
2	4,5	7,1	5,1	4,1	3,9	2,0	3,7	1,9	3,8
3	5,5	8,1	6,2	5,2	3,6	3,4	5,5	2,8	-
4	6,7	5,6	7,2	7,7	6,3	4,4	6,4	4,7	3,8
5	13,1	11,1	12,3	16,3	14,3	13,2	11,9	11,2	7,7
6	10,4	8,6	10,6	12,7	12,8	7,4	4,6	5,6	7,7
7	11,0	12,6	10,1	12,0	14,0	10,8	9,2	10,3	3,8
8	9,2	9,1	8,6	10,8	9,0	9,3	7,3	11,2	19,2
9	3,2	2,0	3,3	2,4	4,8	4,4	0,9	2,8	-
10 Muy bien	3,9	2,5	3,4	3,0	4,5	8,8	6,4	4,7	-
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
N.S.	3,1	2,0	2,1	3,2	3,3	5,4	4,6	9,3	11,5
N.C.	2,0	0,5	1,9	2,2	2,1	2,0	1,8	2,8	11,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.774)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.420)</b>	<b>(440)</b>	<b>(317)</b>	<b>(189)</b>	<b>(102)</b>	<b>(93)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	31,8	24,7	30,5	31,6	41,8	35,8	36,7	22,4	23,1
2	11,1	19,7	10,1	13,3	9,6	10,8	7,3	7,5	15,4
3	12,1	11,1	13,6	11,2	10,1	9,8	11,0	11,2	3,8
4	13,0	13,6	13,3	14,8	11,3	11,3	12,8	9,3	3,8
5	13,3	14,6	14,1	13,5	10,4	11,8	13,8	10,3	15,4
6	5,3	7,6	6,3	4,5	3,3	4,9	1,8	1,9	-
7	3,3	4,5	3,9	2,2	1,5	2,0	-	8,4	7,7
8	1,8	1,0	2,0	0,4	1,8	2,0	2,8	6,5	-
9	0,6	-	0,8	0,4	0,6	0,5	0,9	-	3,8
10 Muy bien	0,5	-	0,4	0,4	0,9	-	0,9	2,8	-
No conoce	0,8	-	0,5	0,6	1,2	1,5	2,8	2,8	-
N.S.	4,2	2,5	2,6	4,1	5,4	7,8	7,3	13,1	11,5
N.C.	2,2	0,5	1,9	2,8	2,1	2,0	1,8	3,7	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.715)</b>	<b>(192)</b>	<b>(1.405)</b>	<b>(430)</b>	<b>(306)</b>	<b>(181)</b>	<b>(96)</b>	<b>(86)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	39,5	43,4	42,0	35,1	29,6	38,7	47,7	40,2	38,5
2	6,6	6,6	6,9	6,5	4,8	6,9	9,2	6,5	-
3	8,2	10,1	8,6	8,0	8,4	6,4	7,3	3,7	3,8
4	8,0	5,6	8,9	8,2	9,0	4,4	0,9	9,3	15,4
5	12,3	15,7	11,9	12,9	13,1	11,3	13,8	7,5	11,5
6	6,9	6,6	6,6	7,5	10,4	6,4	0,9	4,7	3,8
7	6,1	4,5	5,9	8,0	7,5	6,4	2,8	2,8	-
8	3,8	2,0	3,2	5,6	5,7	4,4	3,7	2,8	-
9	1,2	2,0	1,0	1,1	2,7	1,0	-	0,9	-
10 Muy bien	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	2,5	1,8	-	-
No conoce	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,5	-	1,9	-
N.S.	4,0	2,0	2,4	3,4	4,8	8,3	9,2	14,0	11,5
N.C.	2,3	0,5	1,8	2,6	2,7	2,9	2,8	5,6	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.733)</b>	<b>(193)</b>	<b>(1.416)</b>	<b>(436)</b>	<b>(309)</b>	<b>(180)</b>	<b>(96)</b>	<b>(84)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	54,9	53,5	53,8	59,6	60,9	55,9	55,0	36,4	38,5
2	8,4	9,1	9,0	9,0	6,9	5,4	7,3	8,4	3,8
3	6,6	7,1	6,8	7,1	6,0	5,4	5,5	6,5	3,8
4	5,8	4,5	6,6	4,9	5,7	4,9	3,7	4,7	7,7
5	6,9	10,1	7,9	5,6	5,4	5,4	5,5	1,9	11,5
6	2,4	5,1	2,1	1,9	1,5	1,5	1,8	7,5	3,8
7	1,9	2,5	2,2	1,1	1,2	2,5	1,8	1,9	3,8
8	1,9	2,5	2,2	1,5	0,9	1,5	2,8	1,9	-
9	0,9	0,5	1,6	-	0,3	0,5	-	-	-
10 Muy bien	1,4	1,5	1,2	0,4	2,1	2,5	0,9	3,7	-
No conoce	1,8	0,5	1,4	2,4	1,5	4,4	0,9	6,5	-
N.S.	4,7	2,5	3,4	3,4	5,1	8,8	11,0	15,0	11,5
N.C.	2,3	0,5	1,8	3,0	2,7	1,5	3,7	5,6	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.664)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.382)</b>	<b>(424)</b>	<b>(304)</b>	<b>(174)</b>	<b>(92)</b>	<b>(78)</b>	<b>(19)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	24,5	24,7	23,5	25,4	29,3	24,0	26,6	18,7	19,2
2	9,0	7,1	9,7	9,2	9,0	8,3	8,3	5,6	7,7
3	11,5	12,1	11,6	11,2	11,6	12,3	16,5	4,7	3,8
4	11,7	15,7	12,1	12,3	10,7	8,8	6,4	8,4	15,4
5	16,5	18,2	16,8	18,5	14,9	16,2	10,1	14,0	15,4
6	7,1	9,1	8,0	6,0	5,7	5,4	7,3	3,7	3,8
7	4,7	6,1	5,7	3,7	3,0	2,9	-	6,5	3,8
8	2,3	1,0	2,4	1,7	1,8	2,9	3,7	5,6	-
9	0,5	1,0	0,7	0,2	0,3	-	0,9	-	-
10 Muy bien	0,5	-	0,4	0,4	0,3	1,0	1,8	0,9	-
No conoce	3,6	1,0	2,8	3,7	3,9	6,9	5,5	12,1	-
N.S.	5,8	3,5	4,7	4,7	6,9	8,8	10,1	15,9	15,4
N.C.	2,3	0,5	1,8	3,0	2,7	2,5	2,8	3,7	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.581)</b>	<b>(188)</b>	<b>(1.344)</b>	<b>(412)</b>	<b>(290)</b>	<b>(167)</b>	<b>(89)</b>	<b>(73)</b>	<b>(18)</b>



**Pregunta 19**

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,0	5,1	4,9	7,1	8,1	8,8	3,7	7,5	3,8
Bastante confianza	23,6	21,2	22,6	23,0	28,4	28,4	18,3	26,2	19,2
Poca confianza	28,6	28,3	28,5	32,5	30,4	23,0	19,3	29,0	19,2
Ninguna confianza	39,3	44,4	41,6	35,3	31,0	36,8	53,2	33,6	38,5
N.S.	1,3	1,0	1,5	0,6	1,2	1,0	1,8	2,8	3,8
N.C.	1,2	-	0,9	1,5	0,9	2,0	3,7	0,9	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 20**

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,7	3,5	2,0	0,9	1,2	-	0,9	2,8	3,8
Bastante confianza	9,2	9,1	9,7	6,5	5,7	13,2	9,2	15,9	11,5
Poca confianza	37,0	43,4	39,6	34,6	31,0	31,4	31,2	35,5	30,8
Ninguna confianza	48,9	42,9	45,9	55,3	58,5	52,0	53,2	36,4	34,6
N.S.	1,9	1,0	1,4	1,5	2,4	2,9	2,8	8,4	-
N.C.	1,3	-	1,3	1,3	1,2	0,5	2,8	0,9	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 21**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	25,3	25,3	23,9	27,1	25,4	31,9	17,4	29,9	34,6
Pablo Casado	9,1	10,6	9,7	6,7	6,6	10,3	9,2	12,1	11,5
Santiago Abascal	5,6	6,6	6,7	3,4	4,8	4,9	6,4	3,7	-
Pablo Iglesias	4,6	2,5	3,6	6,2	9,3	5,4	2,8	0,9	-
Alberto Garzón	2,4	1,5	2,1	4,1	3,3	1,0	2,8	-	-
Inés Arrimadas	8,6	14,6	9,9	8,8	4,2	5,9	6,4	2,8	-
Íñigo Errejón	3,7	4,0	3,6	3,7	5,4	2,0	4,6	0,9	-
(NO LEER) Otro/a	4,3	4,0	4,2	2,8	4,8	6,4	6,4	4,7	3,8
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	28,0	27,8	29,0	29,9	26,9	24,0	31,2	17,8	19,2
N.S.	6,2	2,0	5,3	4,5	7,5	5,9	9,2	25,2	11,5
N.C.	2,3	1,0	2,0	2,8	2,1	2,5	3,7	1,9	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## Pregunta 22

A continuación voy a leerle la lista de los/as ministros y ministras que forman el Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce y cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Luis Ábalos</b>									
1 Muy mal	18,7	22,2	21,2	16,3	14,6	11,8	19,3	12,1	19,2
2	4,7	4,5	5,4	4,1	2,1	3,4	11,0	1,9	3,8
3	6,2	8,6	7,0	4,7	4,8	5,4	8,3	3,7	-
4	6,7	6,6	6,6	7,7	9,6	4,9	4,6	1,9	3,8
5	11,2	13,6	10,5	15,1	14,6	6,9	5,5	5,6	-
6	8,0	9,1	8,7	6,2	9,6	7,8	2,8	4,7	11,5
7	5,4	10,1	5,4	5,6	4,5	4,4	2,8	4,7	3,8
8	2,4	2,0	2,2	2,8	3,3	2,0	3,7	1,9	-
9	0,6	0,5	0,9	0,2	0,3	0,5	0,9	-	-
10 Muy bien	0,6	-	0,6	0,4	0,6	1,5	-	1,9	-
No conoce	25,2	16,7	22,0	25,8	25,7	39,7	31,2	46,7	30,8
N.S.	7,6	6,1	7,2	8,4	7,2	9,3	7,3	10,3	7,7
N.C.	2,6	-	2,3	2,6	3,3	2,5	2,8	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.891)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.015)</b>	<b>(294)</b>	<b>(214)</b>	<b>(99)</b>	<b>(64)</b>	<b>(41)</b>	<b>(11)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Nadia Calviño</b>									
1 Muy mal	9,1	7,1	9,9	7,7	8,4	8,3	11,9	6,5	15,4
2	3,4	2,0	3,4	4,1	3,6	2,0	6,4	1,9	-
3	4,8	6,6	5,5	3,4	5,1	4,4	2,8	1,9	-
4	5,8	6,6	5,7	7,7	6,3	4,9	1,8	0,9	3,8
5	10,4	13,6	10,5	10,8	12,8	5,4	11,9	5,6	-
6	8,2	12,6	8,8	7,5	7,2	8,3	4,6	4,7	-
7	7,4	10,6	7,4	8,0	8,4	3,9	3,7	5,6	7,7
8	7,2	6,6	8,7	6,7	3,9	6,9	5,5	2,8	3,8
9	2,0	4,0	2,2	1,9	1,8	-	1,8	0,9	-
10 Muy bien	1,6	4,0	1,4	1,5	1,2	1,5	1,8	1,9	-
No conoce	31,3	19,7	29,1	31,0	31,6	44,6	37,6	50,5	38,5
N.S.	6,0	4,5	4,9	7,3	6,3	7,8	6,4	12,1	11,5
N.C.	2,8	2,0	2,5	2,4	3,6	2,0	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,4</b>	<b>5,0</b>	<b>3,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.750)</b>	<b>(146)</b>	<b>(939)</b>	<b>(276)</b>	<b>(196)</b>	<b>(93)</b>	<b>(57)</b>	<b>(35)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carmen Calvo</b>									
1 Muy mal	17,0	15,7	19,0	15,1	14,3	12,7	21,1	14,0	15,4
2	6,1	7,6	7,0	5,4	3,9	2,9	10,1	3,7	3,8
3	6,0	9,6	6,1	6,5	6,0	4,9	5,5	0,9	-
4	7,3	7,1	7,8	7,1	9,3	5,9	3,7	1,9	7,7
5	11,7	15,7	11,3	13,1	13,4	7,8	10,1	7,5	7,7
6	8,5	11,1	8,7	9,7	10,1	4,9	3,7	3,7	7,7
7	7,5	11,1	7,7	7,1	7,5	7,8	0,9	7,5	3,8
8	5,2	5,6	5,5	4,5	3,3	7,8	8,3	1,9	3,8
9	1,7	1,0	2,0	1,3	2,4	1,0	1,8	1,9	-
10 Muy bien	1,7	1,0	1,8	1,9	1,5	2,0	2,8	0,9	-
No conoce	18,9	11,6	15,9	19,1	18,8	32,4	25,7	39,3	26,9
N.S.	5,5	2,5	4,8	6,7	6,3	7,4	3,7	12,1	3,8
N.C.	2,7	0,5	2,4	2,6	3,3	2,5	2,8	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.131)</b>	<b>(169)</b>	<b>(1.137)</b>	<b>(333)</b>	<b>(240)</b>	<b>(118)</b>	<b>(74)</b>	<b>(47)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Juan Carlos Campo</b>									
1 Muy mal	8,5	9,6	9,5	7,1	7,2	4,4	11,0	7,5	15,4
2	2,7	3,5	3,1	2,2	1,5	1,5	6,4	0,9	-
3	1,9	3,0	2,2	1,1	1,2	2,0	3,7	-	-
4	2,5	3,0	2,4	2,2	3,6	2,5	2,8	-	3,8
5	4,2	2,5	4,5	4,7	5,7	4,4	-	2,8	-
6	2,3	3,5	3,0	1,3	1,2	2,0	0,9	-	-
7	1,5	3,0	1,6	1,1	2,1	-	-	1,9	-
8	0,8	-	0,7	0,6	1,5	0,5	1,8	-	-
9	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,9	-
No conoce	68,6	65,2	66,7	72,0	68,4	76,5	67,9	75,7	57,7
N.S.	3,8	4,0	3,2	4,7	3,9	4,9	2,8	5,6	3,8
N.C.	3,0	2,5	2,8	3,0	3,9	1,5	2,8	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>	<b>1,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(718)</b>	<b>(56)</b>	<b>(404)</b>	<b>(94)</b>	<b>(80)</b>	<b>(35)</b>	<b>(29)</b>	<b>(15)</b>	<b>(5)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Manuel Castells</b>									
1 Muy mal	13,9	17,7	17,1	9,0	9,0	8,3	14,7	7,5	15,4
2	4,0	4,0	4,4	4,3	3,6	1,0	7,3	2,8	-
3	3,4	4,0	4,0	3,0	2,7	2,5	4,6	-	-
4	3,7	6,1	4,0	3,2	3,3	2,9	2,8	0,9	7,7
5	5,5	6,1	5,5	5,4	8,7	3,4	2,8	2,8	-
6	3,6	6,6	4,2	3,0	2,1	2,5	2,8	0,9	3,8
7	2,9	3,0	2,6	2,6	5,1	2,0	4,6	0,9	3,8
8	1,2	0,5	1,3	1,3	2,1	1,0	0,9	-	-
9	0,3	1,0	0,2	0,4	0,3	0,5	-	0,9	-
10 Muy bien	0,3	-	0,3	-	0,3	0,5	-	0,9	-
No conoce	53,6	44,4	49,5	59,4	55,5	68,1	52,3	70,1	46,2
N.S.	4,7	4,0	4,4	5,6	3,6	5,4	4,6	7,5	3,8
N.C.	2,9	2,5	2,6	2,8	3,9	2,0	2,8	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.136)</b>	<b>(97)</b>	<b>(644)</b>	<b>(150)</b>	<b>(124)</b>	<b>(50)</b>	<b>(44)</b>	<b>(19)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Isabel Celaá</b>									
1 Muy mal	17,5	19,2	20,4	14,8	11,6	13,2	19,3	12,1	15,4
2	5,1	7,1	5,9	3,0	4,5	3,4	11,0	-	-
3	6,7	9,6	7,0	6,9	6,6	4,9	3,7	3,7	3,8
4	7,3	9,6	8,0	8,0	8,1	2,0	4,6	2,8	3,8
5	8,9	11,6	8,5	9,5	11,6	6,4	6,4	5,6	3,8
6	7,4	7,1	7,3	8,6	8,7	6,9	1,8	5,6	7,7
7	4,7	5,6	5,1	4,9	3,6	2,5	5,5	2,8	-
8	2,1	2,0	2,3	1,7	1,2	3,9	1,8	-	-
9	0,9	0,5	0,9	1,1	1,2	0,5	-	0,9	-
10 Muy bien	0,5	-	0,7	0,2	0,3	0,5	-	0,9	-
No conoce	32,0	24,2	27,3	34,0	35,2	48,5	37,6	53,3	46,2
N.S.	4,2	2,5	4,1	4,3	3,6	4,9	5,5	6,5	3,8
N.C.	2,8	1,0	2,4	3,0	3,9	2,5	2,8	5,6	15,4
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.782)</b>	<b>(143)</b>	<b>(979)</b>	<b>(273)</b>	<b>(192)</b>	<b>(90)</b>	<b>(59)</b>	<b>(37)</b>	<b>(9)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Carolina Darias</b>									
1 Muy mal	8,1	8,1	9,1	6,7	6,3	6,9	10,1	5,6	11,5
2	2,4	2,0	2,8	2,2	1,5	0,5	5,5	3,7	-
3	2,4	4,5	2,7	2,2	1,5	0,5	2,8	1,9	-
4	3,4	6,6	3,4	2,6	4,2	1,5	3,7	0,9	-
5	4,6	5,1	4,1	6,0	6,9	3,9	1,8	2,8	-
6	2,9	4,0	3,8	1,7	1,8	2,0	2,8	-	-
7	2,1	2,5	2,2	1,7	3,0	1,0	1,8	1,9	-
8	0,7	0,5	0,9	0,4	0,9	-	0,9	-	3,8
9	0,4	-	0,3	0,6	0,3	-	1,8	-	-
10 Muy bien	0,3	-	0,3	0,4	-	1,0	-	0,9	-
No conoce	65,4	59,6	63,3	68,4	66,3	76,5	61,5	71,0	65,4
N.S.	4,3	3,5	4,5	3,9	3,9	4,4	4,6	5,6	3,8
N.C.	3,1	3,5	2,7	3,2	3,6	2,0	2,8	5,6	15,4
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)
Media	3,7	3,7	3,6	3,8	4,0	3,7	3,4	3,3	2,8
Desviación típica	2,3	2,0	2,3	2,4	2,2	2,7	2,5	2,6	3,5
(N)	(797)	(66)	(437)	(114)	(88)	(35)	(34)	(19)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Yolanda Díaz</b>									
1 Muy mal	12,0	13,1	13,2	11,0	9,0	8,3	15,6	9,3	19,2
2	3,1	5,6	3,8	2,6	0,9	1,5	4,6	0,9	-
3	4,1	4,0	4,6	4,9	1,5	3,9	4,6	0,9	3,8
4	5,2	8,1	5,9	4,7	4,8	3,4	0,9	2,8	-
5	6,7	8,6	7,0	6,7	7,8	4,9	3,7	4,7	3,8
6	4,8	3,0	5,5	4,9	4,5	3,4	3,7	2,8	-
7	4,8	5,6	4,4	6,2	6,3	2,9	3,7	1,9	3,8
8	3,7	3,5	3,8	4,3	4,8	2,5	2,8	-	-
9	2,8	4,0	2,8	2,4	3,3	1,5	4,6	0,9	-
10 Muy bien	3,1	3,0	2,5	2,8	5,7	5,9	1,8	1,9	-
No conoce	42,3	33,8	39,9	41,7	45,1	53,9	44,0	59,8	46,2
N.S.	4,5	5,1	4,1	4,5	3,0	5,4	6,4	8,4	7,7
N.C.	3,0	2,5	2,4	3,2	3,6	2,5	3,7	5,6	15,4
(N)	(2.924)	(198)	(1.480)	(465)	(335)	(204)	(109)	(107)	(26)
Media	4,6	4,5	4,4	4,8	5,5	5,1	4,1	4,0	2,5
Desviación típica	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1	2,9	2,3
(N)	(1.469)	(116)	(792)	(235)	(162)	(78)	(50)	(28)	(8)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Duque</b>									
1 Muy mal	14,1	13,6	15,0	14,2	11,3	12,3	19,3	8,4	11,5
2	6,2	7,6	6,8	5,2	4,8	3,4	9,2	5,6	7,7
3	5,9	7,6	6,9	6,0	3,6	2,9	6,4	0,9	7,7
4	6,5	4,5	7,3	6,9	8,7	2,5	4,6	1,9	3,8
5	13,6	17,7	14,0	13,3	17,3	11,8	6,4	4,7	3,8
6	8,4	11,1	8,4	8,8	8,1	9,8	6,4	3,7	3,8
7	8,0	7,1	8,6	9,2	7,8	4,4	3,7	7,5	7,7
8	4,8	8,1	4,9	5,2	3,3	4,9	2,8	1,9	3,8
9	1,4	1,5	1,6	1,1	0,9	2,5	1,8	0,9	-
10 Muy bien	1,6	1,5	1,6	2,4	1,8	1,5	0,9	0,9	-
No conoce	20,2	12,6	17,3	18,5	22,7	33,3	27,5	42,1	23,1
N.S.	6,2	6,1	5,1	6,2	6,3	8,3	6,4	15,9	7,7
N.C.	3,0	1,0	2,6	3,0	3,6	2,5	4,6	5,6	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.063)</b>	<b>(159)</b>	<b>(1.109)</b>	<b>(336)</b>	<b>(226)</b>	<b>(114)</b>	<b>(67)</b>	<b>(39)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Luis Escrivá</b>									
1 Muy mal	10,2	9,1	11,4	9,2	8,1	7,4	13,8	9,3	11,5
2	4,1	6,6	4,1	2,6	3,9	2,5	10,1	2,8	3,8
3	4,5	5,6	5,8	4,3	1,5	3,4	2,8	0,9	-
4	5,8	7,6	6,4	5,6	6,0	3,4	3,7	0,9	3,8
5	8,8	11,6	8,7	8,8	11,3	6,9	3,7	6,5	-
6	5,7	9,6	6,3	4,9	5,7	2,9	4,6	0,9	3,8
7	4,3	3,5	4,5	5,4	5,1	3,4	0,9	3,7	-
8	2,0	1,5	2,4	1,9	1,5	1,0	2,8	-	-
9	0,5	1,0	0,6	0,2	0,9	-	0,9	-	-
10 Muy bien	0,2	-	0,2	0,4	0,3	-	-	0,9	-
No conoce	44,5	36,4	40,9	46,5	46,6	61,3	45,0	58,9	53,8
N.S.	6,1	6,1	5,9	6,9	5,4	5,4	7,3	9,3	3,8
N.C.	3,2	1,5	2,8	3,2	3,9	2,5	4,6	5,6	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.351)</b>	<b>(111)</b>	<b>(746)</b>	<b>(202)</b>	<b>(148)</b>	<b>(63)</b>	<b>(47)</b>	<b>(28)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Alberto Garzón</b>									
1 Muy mal	27,0	30,3	30,7	24,9	18,8	17,6	30,3	16,8	34,6
2	6,0	6,6	5,9	6,7	5,4	4,9	9,2	3,7	3,8
3	6,0	5,6	6,2	7,5	4,8	5,9	4,6	2,8	-
4	7,3	8,1	8,1	5,6	7,8	7,4	1,8	3,7	11,5
5	9,5	10,1	9,4	11,0	12,5	6,4	7,3	2,8	3,8
6	7,1	8,6	7,4	6,0	6,9	8,8	5,5	6,5	3,8
7	5,7	5,6	5,6	5,8	8,1	3,9	1,8	7,5	3,8
8	4,4	5,6	3,9	6,5	4,5	4,4	5,5	-	-
9	1,5	2,5	1,0	2,8	2,1	1,0	1,8	0,9	-
10 Muy bien	1,7	0,5	1,6	1,7	2,1	3,4	1,8	0,9	-
No conoce	15,1	10,6	13,0	12,9	16,7	26,5	18,3	32,7	15,4
N.S.	5,8	5,1	4,7	6,0	6,6	6,9	7,3	15,0	3,8
N.C.	3,0	1,0	2,5	2,6	3,9	2,9	4,6	6,5	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.226)</b>	<b>(165)</b>	<b>(1.181)</b>	<b>(365)</b>	<b>(244)</b>	<b>(130)</b>	<b>(76)</b>	<b>(49)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Arancha González Laya</b>									
1 Muy mal	10,3	10,6	11,4	9,2	8,4	6,9	13,8	6,5	11,5
2	3,5	3,5	3,8	3,2	3,3	1,0	7,3	1,9	-
3	3,1	4,5	3,8	2,4	1,8	0,5	4,6	0,9	3,8
4	3,8	4,0	4,1	3,9	3,3	2,5	3,7	2,8	3,8
5	5,6	7,1	4,7	7,1	7,5	7,4	0,9	3,7	3,8
6	3,8	4,0	4,4	3,4	4,8	1,0	2,8	0,9	3,8
7	2,8	4,0	2,8	3,0	2,7	2,0	1,8	1,9	-
8	1,6	1,5	1,7	1,1	2,1	1,0	3,7	0,9	-
9	0,5	0,5	0,4	0,4	0,6	0,5	0,9	0,9	-
10 Muy bien	0,3	-	0,2	0,4	0,3	0,5	-	0,9	-
No conoce	56,6	53,5	54,7	57,6	57,3	70,1	51,4	63,6	50,0
N.S.	5,0	4,0	5,2	4,9	3,9	4,9	4,6	9,3	3,8
N.C.	3,3	2,5	2,8	3,2	4,2	2,0	4,6	5,6	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.026)</b>	<b>(79)</b>	<b>(552)</b>	<b>(159)</b>	<b>(116)</b>	<b>(47)</b>	<b>(43)</b>	<b>(23)</b>	<b>(7)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Fernando Grande-Marlaska</b>									
1 Muy mal	23,0	24,7	24,7	23,0	19,4	16,7	27,5	14,0	26,9
2	6,0	6,1	6,4	6,9	3,6	5,4	8,3	1,9	3,8
3	6,4	9,6	7,0	6,2	7,2	3,4	3,7	-	3,8
4	7,0	7,1	7,6	8,0	6,6	3,9	2,8	5,6	3,8
5	9,2	11,6	9,3	9,5	10,4	6,9	5,5	5,6	7,7
6	7,5	12,1	7,1	7,7	8,1	7,4	2,8	7,5	-
7	7,2	10,1	7,9	7,5	6,6	4,4	4,6	0,9	3,8
8	4,8	2,0	5,4	3,4	5,1	6,9	4,6	1,9	3,8
9	1,8	3,0	1,5	2,2	1,5	3,4	0,9	1,9	-
10 Muy bien	1,3	0,5	1,4	1,5	1,8	1,0	0,9	0,9	-
No conoce	18,2	9,1	15,3	15,7	20,6	32,4	26,6	41,1	23,1
N.S.	5,0	3,5	4,0	5,8	5,1	5,9	7,3	13,1	3,8
N.C.	2,9	0,5	2,4	2,6	4,2	2,5	4,6	5,6	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.164)</b>	<b>(172)</b>	<b>(1.159)</b>	<b>(353)</b>	<b>(235)</b>	<b>(121)</b>	<b>(67)</b>	<b>(43)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	39,5	44,4	42,5	35,3	28,1	36,8	53,2	35,5	38,5
2	6,0	4,0	6,6	6,0	5,4	4,4	6,4	7,5	-
3	5,0	9,6	4,7	5,4	3,0	7,4	0,9	3,7	7,7
4	7,6	6,6	8,4	6,0	9,3	4,4	1,8	10,3	7,7
5	11,1	11,6	10,7	12,5	14,3	8,3	8,3	9,3	7,7
6	7,2	8,1	6,9	8,4	9,3	7,8	2,8	1,9	3,8
7	5,9	4,5	5,3	8,0	7,8	4,4	3,7	6,5	3,8
8	4,5	4,5	4,7	5,4	3,9	5,9	2,8	1,9	-
9	1,7	1,5	1,1	2,4	4,5	2,0	1,8	-	-
10 Muy bien	1,8	1,5	1,6	1,5	2,7	4,4	-	0,9	-
No conoce	3,4	1,0	2,4	3,0	4,5	6,9	7,3	6,5	7,7
N.S.	3,4	2,0	2,7	3,4	3,3	3,9	7,3	11,2	3,8
N.C.	2,9	0,5	2,4	2,8	4,2	3,4	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.642)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.369)</b>	<b>(422)</b>	<b>(295)</b>	<b>(175)</b>	<b>(89)</b>	<b>(83)</b>	<b>(18)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Salvador Illa</b>									
1 Muy mal	18,4	16,7	20,3	17,2	14,3	16,2	24,8	11,2	19,2
2	5,8	11,1	6,1	5,4	3,9	4,9	5,5	4,7	-
3	5,6	6,1	5,9	6,9	3,9	2,9	5,5	4,7	7,7
4	7,0	10,1	7,7	6,2	6,9	5,4	3,7	2,8	3,8
5	9,8	11,1	10,5	9,0	10,1	9,8	5,5	3,7	11,5
6	7,8	9,1	8,9	6,9	7,5	4,9	4,6	3,7	7,7
7	8,1	10,1	7,3	10,1	9,9	5,9	11,0	3,7	3,8
8	7,9	8,6	7,8	10,1	9,9	5,4	3,7	3,7	-
9	4,9	4,0	5,2	3,7	6,3	6,9	1,8	3,7	3,8
10 Muy bien	3,9	4,5	3,7	4,1	3,9	6,9	2,8	1,9	-
No conoce	14,6	6,1	11,8	14,4	16,4	23,0	22,0	40,2	19,2
N.S.	3,4	1,5	2,7	3,4	3,3	4,9	4,6	12,1	3,8
N.C.	2,7	1,0	2,1	2,6	3,9	2,9	4,6	3,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.319)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.234)</b>	<b>(370)</b>	<b>(256)</b>	<b>(141)</b>	<b>(75)</b>	<b>(47)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Reyes Maroto</b>									
1 Muy mal	11,2	12,1	11,6	9,7	9,9	9,8	19,3	9,3	15,4
2	4,4	5,1	4,9	3,9	3,0	3,4	6,4	3,7	3,8
3	4,2	6,1	5,1	3,0	2,7	2,0	5,5	2,8	-
4	4,6	9,1	4,7	3,9	5,4	2,5	4,6	0,9	-
5	6,4	9,1	6,6	6,2	8,4	4,9	2,8	0,9	-
6	5,7	6,1	6,1	6,2	7,5	3,4	1,8	1,9	-
7	3,6	5,6	4,2	2,4	3,3	2,0	1,8	1,9	3,8
8	1,3	2,0	1,4	1,5	0,9	1,0	2,8	-	-
9	0,4	-	0,4	0,6	-	0,5	-	0,9	-
10 Muy bien	0,4	-	0,5	-	0,3	-	0,9	0,9	-
No conoce	49,6	38,9	46,8	54,6	50,7	62,3	44,0	63,6	50,0
N.S.	5,2	4,0	5,1	5,2	3,9	5,9	6,4	8,4	7,7
N.C.	3,1	2,0	2,8	2,8	4,2	2,5	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.232)</b>	<b>(109)</b>	<b>(670)</b>	<b>(174)</b>	<b>(138)</b>	<b>(60)</b>	<b>(50)</b>	<b>(25)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>María Jesús Montero</b>									
1 Muy mal	19,4	22,2	21,6	16,6	14,3	14,2	26,6	13,1	23,1
2	5,1	9,1	5,2	5,2	3,0	3,9	6,4	3,7	-
3	5,6	4,0	6,8	5,4	3,9	5,4	4,6	2,8	-
4	6,4	10,6	6,9	5,2	7,8	2,5	2,8	3,7	3,8
5	9,5	10,6	10,1	11,0	9,9	5,4	7,3	3,7	7,7
6	6,8	11,1	6,1	7,3	9,9	6,9	3,7	2,8	-
7	5,2	6,1	4,9	6,5	6,0	5,4	0,9	3,7	3,8
8	4,1	4,0	4,6	2,4	4,5	5,4	5,5	1,9	-
9	1,4	0,5	1,4	2,4	1,5	1,5	-	0,9	-
10 Muy bien	0,8	-	0,7	0,9	0,6	1,5	2,8	0,9	-
No conoce	27,5	17,2	24,5	29,2	30,1	38,2	29,4	47,7	34,6
N.S.	5,0	4,0	4,5	5,2	3,9	6,9	6,4	10,3	7,7
N.C.	3,1	0,5	2,8	3,0	4,8	2,9	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.882)</b>	<b>(155)</b>	<b>(1.009)</b>	<b>(291)</b>	<b>(205)</b>	<b>(106)</b>	<b>(66)</b>	<b>(40)</b>	<b>(10)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Irene Montero</b>									
1 Muy mal	31,5	37,9	35,5	27,5	20,9	25,5	36,7	18,7	34,6
2	6,2	7,6	6,6	6,7	5,4	4,4	5,5	5,6	-
3	6,2	9,6	7,2	6,2	3,9	4,4	0,9	2,8	3,8
4	6,4	6,6	6,9	5,8	8,4	4,4	5,5	2,8	-
5	9,8	13,6	9,1	11,2	11,6	8,8	7,3	6,5	7,7
6	6,8	6,6	6,4	8,8	8,7	5,4	4,6	4,7	3,8
7	5,9	4,5	6,2	6,2	7,2	5,9	1,8	4,7	-
8	3,7	3,5	3,6	4,5	5,1	2,0	4,6	0,9	-
9	1,6	0,5	1,3	2,4	1,8	3,4	0,9	0,9	-
10 Muy bien	1,3	1,0	0,7	0,9	2,4	2,9	2,8	1,9	3,8
No conoce	13,7	5,6	10,5	12,7	16,1	25,5	22,0	36,4	23,1
N.S.	4,1	2,5	3,6	4,7	4,2	4,4	3,7	9,3	3,8
N.C.	2,8	0,5	2,4	2,4	4,5	2,9	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.322)</b>	<b>(181)</b>	<b>(1.235)</b>	<b>(373)</b>	<b>(252)</b>	<b>(137)</b>	<b>(77)</b>	<b>(53)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Luis Planas</b>									
1 Muy mal	9,7	8,1	10,8	7,7	7,8	9,8	11,9	8,4	15,4
2	3,1	4,0	3,0	4,1	2,1	1,5	5,5	3,7	-
3	2,9	4,0	3,3	2,2	2,4	3,4	1,8	-	-
4	3,1	3,5	3,7	2,8	3,6	1,0	0,9	0,9	-
5	5,1	7,6	4,5	5,2	6,9	4,4	6,4	4,7	-
6	2,7	3,0	2,8	2,2	3,6	2,0	1,8	2,8	7,7
7	1,7	3,0	1,4	1,7	2,7	0,5	0,9	2,8	-
8	0,6	0,5	0,7	0,9	0,9	-	-	-	-
9	0,2	0,5	0,2	0,2	-	0,5	-	-	-
10 Muy bien	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	1,9	-
No conoce	62,2	58,6	61,8	64,9	59,7	68,6	59,6	62,6	53,8
N.S.	5,0	4,0	4,6	4,9	5,4	5,9	7,3	7,5	3,8
N.C.	3,3	3,0	2,8	3,2	4,8	2,5	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(862)</b>	<b>(68)</b>	<b>(456)</b>	<b>(125)</b>	<b>(101)</b>	<b>(47)</b>	<b>(32)</b>	<b>(27)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Teresa Ribera</b>									
1 Muy mal	11,8	10,6	13,0	9,5	9,0	11,3	18,3	9,3	11,5
2	4,0	6,6	4,3	3,2	2,4	2,0	8,3	3,7	3,8
3	3,8	5,6	4,8	2,2	2,7	2,5	3,7	0,9	-
4	5,3	11,1	5,2	5,8	5,7	3,9	1,8	0,9	-
5	6,9	6,1	7,3	6,7	9,3	5,9	2,8	2,8	3,8
6	5,0	5,1	5,6	4,9	3,9	3,9	3,7	3,7	3,8
7	3,0	4,5	3,4	1,9	3,9	2,0	1,8	1,9	-
8	1,7	1,5	1,8	1,9	2,4	0,5	2,8	-	-
9	0,6	1,0	0,5	0,9	0,6	-	0,9	0,9	-
10 Muy bien	0,3	-	0,4	-	0,3	0,5	0,9	0,9	-
No conoce	48,3	38,9	44,8	54,6	50,4	59,3	45,0	60,7	53,8
N.S.	6,0	6,1	6,1	5,6	5,1	6,4	6,4	9,3	3,8
N.C.	3,2	3,0	2,8	2,8	4,5	2,0	3,7	4,7	19,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.242)</b>	<b>(103)</b>	<b>(685)</b>	<b>(172)</b>	<b>(134)</b>	<b>(66)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(6)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Margarita Robles</b>									
1 Muy mal	10,1	9,1	10,8	9,2	9,3	7,4	14,7	7,5	15,4
2	4,7	4,5	4,4	6,0	4,5	4,9	7,3	0,9	-
3	5,9	7,1	5,9	5,6	5,4	7,4	5,5	3,7	3,8
4	7,0	8,1	7,4	8,0	7,5	6,4	2,8	1,9	3,8
5	10,9	13,1	10,3	15,9	11,3	5,9	7,3	8,4	3,8
6	9,4	11,1	11,1	8,0	8,1	6,9	7,3	2,8	-
7	7,8	11,6	9,5	5,8	6,0	3,9	1,8	5,6	-
8	5,1	10,1	5,4	3,4	3,9	4,9	7,3	1,9	3,8
9	2,1	2,0	2,2	1,9	2,7	1,0	2,8	0,9	-
10 Muy bien	1,6	0,5	1,8	1,5	1,8	2,5	0,9	1,9	-
No conoce	27,2	19,7	24,1	26,2	29,0	40,2	31,2	49,5	38,5
N.S.	5,2	2,5	4,5	5,6	5,7	6,4	7,3	11,2	7,7
N.C.	3,0	0,5	2,6	2,8	5,1	2,5	3,7	3,7	23,1
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.891)</b>	<b>(153)</b>	<b>(1.019)</b>	<b>(304)</b>	<b>(202)</b>	<b>(104)</b>	<b>(63)</b>	<b>(38)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>José Manuel Rodríguez Uribes</b>									
1 Muy mal	8,6	8,6	9,3	7,3	7,5	6,9	11,9	6,5	15,4
2	2,6	3,5	2,8	3,0	0,3	1,0	8,3	2,8	-
3	2,2	1,0	2,8	1,5	2,4	2,9	-	-	-
4	3,0	4,5	2,8	3,0	5,4	1,5	-	1,9	3,8
5	4,2	4,5	3,9	4,7	6,6	4,4	-	1,9	-
6	2,5	3,5	3,1	1,5	1,5	2,5	1,8	0,9	-
7	1,8	1,5	2,0	1,3	2,1	-	3,7	1,9	3,8
8	0,9	0,5	1,1	0,4	1,2	0,5	-	-	-
9	0,1	-	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-
10 Muy bien	0,3	-	0,2	0,2	0,3	1,0	-	0,9	-
No conoce	65,7	63,1	64,3	69,5	65,1	72,1	64,2	70,1	50,0
N.S.	5,0	6,6	4,8	4,7	3,6	4,9	6,4	8,4	3,8
N.C.	3,1	2,5	2,7	2,6	4,2	2,0	3,7	4,7	23,1
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(767)</b>	<b>(55)</b>	<b>(418)</b>	<b>(108)</b>	<b>(91)</b>	<b>(43)</b>	<b>(28)</b>	<b>(18)</b>	<b>(6)</b>

**Pregunta 23R**

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	20,8	18,2	20,7	18,9	22,4	23,5	19,3	26,2	23,1
PP	11,3	15,2	12,2	8,4	8,1	9,8	14,7	12,1	15,4
VOX	6,7	9,6	8,0	4,1	6,3	3,9	7,3	3,7	-
Unidas Podemos	8,0	6,1	5,9	12,3	13,7	10,8	4,6	2,8	-
Ciudadanos	5,3	9,1	6,4	4,1	2,7	3,4	4,6	2,8	-
Más País	0,7	1,0	0,6	0,6	0,9	1,0	-	0,9	-
ERC	1,7	2,5	1,8	1,3	2,4	1,5	0,9	0,9	-
JxCat	0,9	0,5	1,4	0,9	0,3	-	-	-	-
CUP	0,2	-	0,1	0,4	0,9	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	2,5	1,0	0,4	0,6	-	-	0,9	-
EH Bildu	0,6	0,5	0,4	0,9	1,8	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
NA+	0,3	-	0,4	0,4	-	0,5	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,5	0,2	0,3	0,5	-	-	-
BNG	0,4	-	0,3	0,4	1,2	-	1,8	-	-
PRC	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	1,0	0,5	2,4	1,2	0,5	0,9	-	-
Otro partido	1,2	0,5	1,1	1,1	1,5	0,5	2,8	1,9	-
Voto blanco	5,3	4,0	6,1	6,2	3,0	4,4	5,5	1,9	3,8
Voto nulo	1,2	1,5	0,9	1,5	1,2	1,0	4,6	0,9	3,8
No votaría	12,3	8,6	11,4	12,9	12,8	19,1	14,7	12,1	7,7
No sabe todavía	17,2	16,2	17,1	17,8	16,1	16,2	15,6	24,3	23,1
N.C.	3,4	2,5	2,8	4,5	2,7	2,5	1,8	8,4	23,1
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P23)

(N=1.771)

## Pregunta 23aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	9,8	6,0	9,0	12,8	11,6	12,9	7,9	8,9	-	
PP	9,9	15,0	11,6	7,5	6,5	5,2	7,9	7,1	-	
VOX	5,7	6,8	6,8	3,0	3,7	6,9	3,2	5,4	10,0	
Unidas Podemos	10,4	8,3	9,4	14,7	14,0	9,5	7,9	5,4	-	
En Comú Podem	2,9	6,0	2,4	3,0	4,2	1,7	3,2	-	-	
En Común-Unidas Podemos	1,2	2,3	1,2	1,1	0,9	-	3,2	-	-	
Ciudadanos	14,1	18,0	14,8	14,0	8,8	11,2	20,6	14,3	10,0	
Más País	1,5	3,0	1,1	2,6	2,3	0,9	-	-	-	
ERC	1,9	0,8	2,3	1,9	2,3	0,9	-	-	-	
JxCat	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	-	1,8	-	
CUP	0,4	-	0,4	0,4	0,9	-	-	-	-	
EAJ-PNV	0,5	-	0,5	-	0,5	-	3,2	-	-	
EH Bildu	0,3	-	0,3	-	1,4	-	-	-	-	
CCa-NC	0,5	-	0,4	1,1	0,5	-	-	-	-	
NA+	0,2	-	0,1	0,4	0,5	-	1,6	-	-	
Més Compromís	0,6	0,8	0,5	1,5	-	-	-	-	-	
BNG	0,4	0,8	0,2	0,8	0,9	-	-	-	-	
PRC	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-	
PACMA	1,9	2,3	2,0	1,5	0,9	5,2	-	-	-	
Los Verdes	0,7	1,5	0,8	0,4	0,5	0,9	-	-	-	
Otro partido	1,2	2,3	1,0	1,5	0,9	1,7	1,6	-	-	
Voto blanco	6,4	5,3	6,7	5,7	5,1	10,3	3,2	8,9	10,0	
Voto nulo	0,2	0,8	0,2	0,4	-	-	-	-	-	
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	2,8	1,5	2,8	1,1	4,7	3,4	3,2	3,6	10,0	
No votaría	13,9	11,3	13,8	12,1	15,3	12,1	17,5	17,9	50,0	
N.S.	10,2	5,3	9,1	11,3	11,2	13,8	11,1	25,0	-	
N.C.	1,4	1,5	1,3	-	1,4	2,6	4,8	1,8	10,0	
<b>(N)</b>	<b>(1.771)</b>	<b>(133)</b>	<b>(913)</b>	<b>(265)</b>	<b>(215)</b>	<b>(116)</b>	<b>(63)</b>	<b>(56)</b>	<b>(10)</b>	

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P23)  
(N=1.153)

**Pregunta 24R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,4	12,3	14,6	13,0	12,5	12,5	6,5	9,8	18,8
PP	5,6	4,6	5,8	5,0	3,3	5,7	8,7	9,8	-
VOX	1,6	1,5	2,6	0,5	0,8	-	-	2,0	-
Podemos	2,3	3,1	1,8	3,5	3,3	3,4	2,2	-	-
IU	0,8	-	1,1	-	-	1,1	4,3	-	-
Unidas Podemos	0,7	-	0,4	1,5	0,8	2,3	-	-	-
Ciudadanos	6,8	9,2	9,5	6,5	0,8	2,3	4,3	-	-
Más País	0,6	1,5	0,5	1,0	0,8	-	-	-	-
ERC	1,0	-	1,2	1,5	-	1,1	-	-	-
JxCat	0,8	3,1	0,7	-	1,7	-	-	-	6,2
Otro partido	2,7	3,1	2,8	1,5	4,2	3,4	4,3	-	-
Ninguno	48,7	52,3	45,7	49,5	58,3	50,0	58,7	47,1	31,2
N.S.	6,4	4,6	5,6	6,0	5,8	11,4	-	17,6	6,2
N.C.	8,7	4,6	7,6	10,5	7,5	6,8	10,9	13,7	37,5
<b>(N)</b>	<b>(1.153)</b>	<b>(65)</b>	<b>(567)</b>	<b>(200)</b>	<b>(120)</b>	<b>(88)</b>	<b>(46)</b>	<b>(51)</b>	<b>(16)</b>

Pregunta 24a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,2	21,2	25,3	23,9	26,3	27,9	21,1	30,8	34,6
PP	13,2	16,7	14,1	10,1	9,0	12,3	18,3	16,8	15,4
VOX	7,3	10,1	8,9	4,1	6,3	3,9	7,3	4,7	-
Unidas Podemos	9,2	7,1	6,9	14,2	14,9	12,7	6,4	2,8	-
Ciudadanos	7,2	11,6	8,9	5,8	3,0	3,9	6,4	2,8	-
Más País	0,8	1,0	0,7	0,9	1,2	1,0	-	0,9	-
ERC	2,1	2,5	2,2	1,9	2,4	2,0	0,9	0,9	-
JxCat	1,2	1,5	1,7	0,9	0,9	-	-	-	3,8
CUP	0,3	-	0,1	0,4	1,2	0,5	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	2,5	1,1	0,4	0,6	0,5	-	0,9	-
EH Bildu	0,8	0,5	0,5	1,1	2,1	0,5	-	-	-
CCa-NC	0,1	-	-	0,2	-	-	0,9	-	-
NA+	0,3	-	0,4	0,4	-	0,5	-	-	-
Més Compromís	0,4	-	0,7	0,2	0,3	0,5	-	-	-
BNG	0,5	0,5	0,3	0,4	1,2	-	1,8	-	-
PRC	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	0,5	-	-	-
PACMA	1,1	1,0	0,7	2,6	1,5	0,5	0,9	-	-
Otro partido	1,6	1,0	1,5	1,5	2,1	0,5	4,6	1,9	-
En blanco	5,3	4,0	6,1	6,2	3,0	4,4	5,5	1,9	3,8
Voto nulo	1,2	1,5	0,9	1,5	1,2	1,0	4,6	0,9	3,8
No votaría	15,5	14,1	13,9	16,6	18,5	19,6	16,5	19,6	11,5
No sabe todavía	2,4	1,5	2,1	2,2	1,8	4,4	-	8,4	3,8
N.C.	3,3	1,0	2,7	4,5	2,7	2,9	4,6	6,5	23,1
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

Pregunta 25

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	9,6	8,1	7,4	11,6	15,2	16,2	9,2	5,6	3,8
2	5,6	5,6	5,3	6,9	9,3	2,0	1,8	2,8	3,8
3	13,2	15,7	12,9	14,0	14,9	12,7	11,0	8,4	3,8
4	11,1	11,1	12,2	12,5	9,9	9,8	3,7	6,5	7,7
5	24,6	23,7	24,7	26,5	19,1	27,5	35,8	20,6	7,7
6	9,8	14,1	10,9	10,5	5,7	6,9	0,9	9,3	11,5
7	6,6	11,6	7,8	3,9	4,8	2,0	7,3	5,6	3,8
8	3,7	2,5	4,3	3,0	1,5	3,4	8,3	1,9	3,8
9	1,1	2,0	1,4	0,2	0,9	-	0,9	2,8	-
10 Derecha	3,7	4,5	3,8	2,4	4,8	1,5	4,6	7,5	-
N.S.	5,6	-	4,6	3,9	7,8	11,3	6,4	17,8	15,4
N.C.	5,5	1,0	4,7	4,7	6,3	6,9	10,1	11,2	38,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.598)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.343)</b>	<b>(425)</b>	<b>(288)</b>	<b>(167)</b>	<b>(91)</b>	<b>(76)</b>	<b>(12)</b>



**Pregunta 26**

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Izquierda	17,0	15,2	18,0	15,1	12,8	19,1	21,1	19,6	15,4
2	7,3	7,6	8,9	6,7	3,9	4,4	7,3	5,6	-
3	16,7	26,3	18,0	14,8	14,6	12,3	12,8	8,4	15,4
4	15,2	20,2	16,6	16,1	15,8	6,9	9,2	4,7	11,5
5	16,8	15,7	16,2	20,0	18,8	19,6	9,2	10,3	7,7
6	6,5	6,6	5,7	8,8	7,5	7,8	4,6	3,7	-
7	3,6	1,5	3,2	4,1	5,7	3,9	4,6	2,8	-
8	1,6	2,0	1,3	1,5	2,1	1,5	0,9	3,7	3,8
9	0,3	0,5	0,3	-	0,3	1,0	0,9	-	-
10 Derecha	0,8	1,0	0,7	0,4	1,2	1,0	2,8	0,9	-
N.S.	10,3	3,0	8,0	9,2	13,1	16,7	17,4	30,8	11,5
N.C.	4,0	0,5	3,1	3,2	4,2	5,9	9,2	9,3	34,6
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.506)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.315)</b>	<b>(407)</b>	<b>(277)</b>	<b>(158)</b>	<b>(80)</b>	<b>(64)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Izquierda	0,9	-	0,9	0,4	0,9	1,0	2,8	1,9	-
2	0,5	-	0,5	0,4	-	1,0	0,9	2,8	-
3	1,0	-	0,9	0,9	0,3	2,9	1,8	1,9	-
4	1,3	0,5	1,2	1,5	1,2	2,9	-	0,9	7,7
5	7,2	8,1	6,7	7,5	6,3	7,4	12,8	7,5	7,7
6	10,4	9,6	11,8	8,8	7,8	8,8	9,2	9,3	15,4
7	15,8	23,7	18,2	14,8	12,2	8,3	9,2	8,4	3,8
8	19,6	25,8	20,9	22,2	14,9	12,3	15,6	13,1	7,7
9	11,1	15,2	11,5	11,2	12,5	7,4	8,3	4,7	3,8
10 Derecha	18,0	15,7	16,6	17,8	26,3	25,5	14,7	6,5	7,7
N.S.	10,3	1,0	7,6	11,2	13,1	17,2	17,4	31,8	15,4
N.C.	4,0	0,5	3,1	3,2	4,5	5,4	7,3	11,2	30,8
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>7,6</b>	<b>7,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>8,1</b>	<b>7,6</b>	<b>7,2</b>	<b>6,7</b>	<b>6,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.506)</b>	<b>(195)</b>	<b>(1.322)</b>	<b>(398)</b>	<b>(276)</b>	<b>(158)</b>	<b>(82)</b>	<b>(61)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Izquierda	45,8	51,0	50,3	43,4	33,7	41,2	49,5	29,9	26,9
2	15,3	23,2	15,9	14,8	17,0	11,3	6,4	6,5	7,7
3	10,0	10,6	8,7	12,9	13,7	10,3	5,5	7,5	3,8
4	6,4	6,6	5,9	6,0	9,9	5,4	7,3	5,6	3,8
5	4,8	2,5	5,6	4,9	5,1	4,4	3,7	-	-
6	1,4	1,5	1,1	1,7	0,9	2,0	2,8	1,9	3,8
7	0,9	1,0	0,5	1,3	1,2	0,5	-	3,7	-
8	0,4	0,5	0,5	-	0,6	0,5	-	-	-
9	0,2	0,5	0,2	-	0,3	-	-	0,9	-
10 Derecha	0,7	0,5	0,7	0,6	0,6	-	2,8	0,9	-
N.S.	10,0	1,5	7,1	10,8	11,9	17,6	14,7	33,6	19,2
N.C.	4,3	0,5	3,4	3,4	5,1	6,9	7,3	9,3	34,6
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.508)</b>	<b>(194)</b>	<b>(1.325)</b>	<b>(399)</b>	<b>(278)</b>	<b>(154)</b>	<b>(85)</b>	<b>(61)</b>	<b>(12)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Izquierda	1,5	-	1,7	1,7	-	2,5	3,7	1,9	-
2	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	-	1,8	-	-
3	0,6	0,5	0,4	-	0,9	2,0	0,9	-	7,7
4	1,1	-	1,2	1,1	0,6	1,5	2,8	1,9	-
5	2,6	2,5	2,6	3,0	2,7	2,0	1,8	2,8	3,8
6	2,4	1,0	2,6	1,5	0,9	3,9	4,6	5,6	-
7	3,1	4,0	3,1	3,4	4,2	2,0	0,9	0,9	-
8	6,4	8,6	7,7	5,4	4,8	2,9	4,6	1,9	3,8
9	9,3	13,1	11,4	6,9	7,2	5,4	3,7	6,5	-
10 Derecha	56,3	65,7	57,4	60,0	60,9	49,5	43,1	28,0	15,4
N.S.	12,3	2,5	8,3	13,3	13,4	22,5	24,8	43,0	26,9
N.C.	4,1	1,5	3,2	3,4	4,2	5,9	7,3	7,5	42,3
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,3</b>	<b>8,8</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>	<b>7,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>3,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.444)</b>	<b>(190)</b>	<b>(1.310)</b>	<b>(387)</b>	<b>(276)</b>	<b>(146)</b>	<b>(74)</b>	<b>(53)</b>	<b>(8)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Izquierda	1,9	0,5	2,2	1,7	1,5	2,9	2,8	0,9	-
2	1,2	2,5	1,0	0,9	1,5	1,5	0,9	2,8	-
3	2,2	2,5	2,1	1,5	0,9	3,4	5,5	3,7	3,8
4	5,0	7,1	4,9	5,8	3,9	3,9	7,3	2,8	-
5	21,2	23,7	24,5	18,3	16,7	18,6	18,3	9,3	11,5
6	19,2	25,3	20,7	18,3	16,4	15,2	16,5	13,1	3,8
7	10,7	11,6	11,2	14,6	8,4	7,8	7,3	1,9	3,8
8	8,2	10,1	8,6	8,4	9,3	6,9	2,8	5,6	-
9	4,5	3,0	4,3	4,7	9,3	3,4	0,9	1,9	-
10 Derecha	5,0	6,6	4,5	3,9	8,7	4,9	5,5	1,9	3,8
N.S.	17,1	6,1	13,1	18,7	19,4	27,0	25,7	47,7	26,9
N.C.	3,8	1,0	2,9	3,2	4,2	4,4	6,4	8,4	46,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>5,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.314)</b>	<b>(184)</b>	<b>(1.243)</b>	<b>(363)</b>	<b>(256)</b>	<b>(140)</b>	<b>(74)</b>	<b>(47)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 27**

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	28,8	33,3	31,1	23,9	23,6	22,5	38,5	29,9	19,2
2	5,2	7,1	5,7	5,2	3,6	4,4	2,8	3,7	3,8
3	6,2	9,6	6,4	6,2	4,8	5,4	7,3	0,9	3,8
4	7,0	7,1	8,4	5,2	7,2	6,9	3,7	0,9	-
5	12,7	9,1	11,5	16,1	16,7	12,3	14,7	8,4	11,5
6	10,1	11,6	9,9	12,9	10,7	6,4	4,6	9,3	3,8
7	9,6	11,6	8,6	11,6	11,0	9,8	7,3	11,2	3,8
8	7,7	4,5	7,4	8,2	8,4	11,3	6,4	10,3	-
9	3,3	1,5	3,8	2,2	4,2	3,4	0,9	2,8	11,5
10 Muy bien	4,4	3,5	3,9	3,4	4,5	8,3	7,3	7,5	3,8
No conoce	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,9	-
N.S.	2,0	-	1,2	2,2	2,7	4,4	4,6	6,5	3,8
N.C.	2,9	1,0	2,1	3,0	2,7	4,9	1,8	7,5	34,6
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.778)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.430)</b>	<b>(441)</b>	<b>(317)</b>	<b>(185)</b>	<b>(102)</b>	<b>(91)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	30,7	25,8	28,6	33,3	41,2	33,3	33,0	20,6	19,2
2	11,8	10,6	13,0	11,4	12,2	10,3	8,3	3,7	7,7
3	12,2	16,7	12,8	12,5	10,1	8,8	10,1	12,1	3,8
4	11,9	16,7	12,4	12,0	11,3	10,3	9,2	5,6	3,8
5	11,9	10,6	12,4	13,8	8,4	11,8	10,1	12,1	7,7
6	6,0	9,6	6,4	3,9	4,2	5,4	3,7	11,2	7,7
7	3,7	5,6	4,2	2,4	1,5	4,4	5,5	4,7	-
8	2,9	2,0	3,4	1,1	2,4	2,5	4,6	5,6	3,8
9	0,8	1,0	0,9	0,9	0,3	-	-	0,9	-
10 Muy bien	1,4	0,5	1,2	1,3	0,9	2,0	2,8	3,7	3,8
No conoce	0,8	-	0,5	0,6	1,2	1,5	2,8	2,8	-
N.S.	2,9	-	1,9	3,7	3,6	4,9	7,3	7,5	7,7
N.C.	3,0	1,0	2,0	3,2	2,7	4,9	2,8	9,3	34,6
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.727)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.414)</b>	<b>(430)</b>	<b>(310)</b>	<b>(181)</b>	<b>(95)</b>	<b>(86)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	41,7	46,5	44,1	36,3	33,7	39,7	54,1	39,3	34,6
2	6,4	7,1	7,3	7,5	3,3	2,5	8,3	3,7	-
3	7,7	11,1	8,3	5,2	8,1	8,3	4,6	3,7	7,7
4	8,2	7,1	8,3	7,7	11,6	7,4	5,5	7,5	-
5	10,9	9,6	11,0	12,0	11,6	9,8	6,4	11,2	7,7
6	6,0	5,1	5,3	9,2	6,3	7,8	2,8	4,7	-
7	6,3	6,1	6,0	7,3	9,0	5,9	2,8	4,7	-
8	3,9	3,5	3,4	4,9	5,7	3,9	3,7	2,8	-
9	1,8	2,5	1,4	1,7	3,6	2,5	1,8	-	-
10 Muy bien	1,2	0,5	0,7	1,9	1,5	2,9	0,9	-	3,8
No conoce	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,5	-	1,9	-
N.S.	2,6	-	1,8	2,6	2,4	3,9	7,3	12,1	3,8
N.C.	3,1	1,0	2,2	3,2	3,0	4,9	1,8	8,4	42,3
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.749)</b>	<b>(196)</b>	<b>(1.419)</b>	<b>(437)</b>	<b>(316)</b>	<b>(185)</b>	<b>(99)</b>	<b>(83)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	55,2	53,0	54,7	61,5	60,9	52,5	53,2	32,7	38,5
2	6,2	9,6	5,9	6,0	7,5	4,9	4,6	4,7	3,8
3	6,5	4,5	6,6	7,7	7,2	6,4	1,8	6,5	3,8
4	5,5	6,1	6,2	5,2	5,1	2,5	5,5	4,7	3,8
5	6,7	8,1	8,2	4,3	3,3	6,4	8,3	3,7	3,8
6	2,9	4,5	2,8	1,5	0,9	3,9	7,3	7,5	-
7	2,7	7,6	3,2	1,5	1,2	1,5	1,8	1,9	-
8	1,9	2,5	2,3	1,5	2,1	1,0	1,8	-	-
9	1,2	1,0	1,6	1,1	0,9	0,5	0,9	0,9	-
10 Muy bien	1,8	1,0	2,2	0,6	2,1	3,4	0,9	1,9	-
No conoce	1,8	0,5	1,4	2,4	1,5	4,4	0,9	6,5	-
N.S.	4,3	-	2,8	3,7	4,8	8,3	11,0	18,7	7,7
N.C.	3,1	1,5	2,2	3,0	2,7	4,4	1,8	10,3	38,5
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>1,7</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>1,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.653)</b>	<b>(194)</b>	<b>(1.385)</b>	<b>(423)</b>	<b>(305)</b>	<b>(169)</b>	<b>(94)</b>	<b>(69)</b>	<b>(14)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	18,0	13,6	16,9	17,6	26,9	17,6	22,0	12,1	15,4
2	8,5	10,1	8,7	8,0	10,4	8,3	6,4	1,9	11,5
3	11,9	12,6	12,6	13,8	11,0	8,3	5,5	9,3	7,7
4	12,9	16,2	12,9	15,1	11,9	11,8	11,0	7,5	-
5	18,3	17,7	19,6	17,6	16,7	18,6	19,3	11,2	-
6	7,8	11,1	8,5	7,1	5,4	5,4	5,5	9,3	11,5
7	5,3	7,1	6,6	4,3	3,0	1,5	4,6	4,7	-
8	3,2	5,6	3,7	2,6	0,9	2,5	1,8	4,7	-
9	0,7	2,0	1,0	0,4	-	-	-	-	-
10 Muy bien	0,9	0,5	0,5	0,4	0,9	2,0	5,5	1,9	-
No conoce	3,6	1,0	2,8	3,7	3,9	6,9	5,5	12,1	-
N.S.	5,7	1,0	3,9	6,7	6,3	11,3	11,0	16,8	7,7
N.C.	3,2	1,5	2,3	2,8	2,7	5,9	1,8	8,4	46,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.558)</b>	<b>(191)</b>	<b>(1.348)</b>	<b>(404)</b>	<b>(292)</b>	<b>(155)</b>	<b>(89)</b>	<b>(67)</b>	<b>(12)</b>

## Pregunta 28

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	84,8	87,4	86,7	83,9	84,5	79,4	86,2	73,8	65,4
No tenía edad para votar	0,5	2,0	0,1	0,4	0,9	0,5	0,9	0,9	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,2	-	0,1	0,2	0,6	1,0	-	-	-
No fue a votar porque no pudo	3,7	4,0	3,4	3,9	2,4	5,4	2,8	7,5	3,8
Prefirió no votar	8,4	4,5	7,9	9,5	9,3	11,8	7,3	11,2	3,8
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,4	-	0,5	0,9	0,9	-
Votó por correo	0,9	1,5	0,9	1,3	0,6	0,5	-	-	-
No recuerda	0,6	0,5	0,3	0,2	0,9	0,5	1,8	4,7	-
N.C.	0,6	-	0,3	0,2	0,9	0,5	-	0,9	26,9
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 o 7 en P28)

(N=2.506)

## Pregunta 28aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	28,2	26,7	27,4	26,8	27,4	34,4	33,0	34,2	35,3
PP	14,3	15,9	15,8	11,9	11,6	8,6	12,8	21,5	17,6
VOX	6,7	8,0	7,6	3,5	7,4	5,5	8,5	3,8	-
Unidas Podemos	9,4	5,7	7,6	14,6	16,5	9,8	3,2	2,5	-
En Comú Podem	1,9	0,6	1,4	3,3	2,8	3,1	2,1	1,3	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,6	0,8	1,0	1,4	1,8	2,1	-	-
ERC	2,8	4,0	2,9	2,3	3,9	1,8	-	1,3	5,9
Ciudadanos	9,5	14,8	11,7	6,6	3,2	7,4	8,5	6,3	-
JxCat	1,3	2,3	1,5	1,0	1,8	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,2	3,4	1,3	0,5	1,1	-	1,1	-	-
EH Bildu	0,7	-	0,5	1,3	2,1	0,6	-	-	-
Más País	1,1	1,7	1,2	1,3	0,7	1,2	-	-	-
CUP	0,4	-	0,3	0,5	1,1	0,6	-	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,2	0,3	-	-	1,1	-	-
Na+	0,4	-	0,5	0,3	-	0,6	1,1	1,3	-
Més Compromís	0,5	0,6	0,5	0,8	-	1,2	-	-	-
BNG	0,6	-	0,5	0,8	1,8	-	2,1	-	-
PRC	0,1	0,6	0,2	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	-	0,1	-	-	0,6	-	-	-
PACMA	0,9	-	1,0	1,8	0,4	0,6	-	1,3	-
Otros partidos	0,8	1,7	0,5	1,3	1,4	-	-	-	-
En blanco	2,7	2,8	2,9	3,0	1,4	3,1	2,1	2,5	-
Voto nulo	1,0	2,8	0,8	0,8	1,1	0,6	1,1	-	5,9
No recuerda	2,9	1,7	2,4	3,3	3,2	3,7	2,1	6,3	17,6
N.C.	11,5	6,2	10,6	13,4	10,2	14,7	19,1	17,7	17,6
<b>(N)</b>	<b>(2.506)</b>	<b>(176)</b>	<b>(1.296)</b>	<b>(396)</b>	<b>(285)</b>	<b>(163)</b>	<b>(94)</b>	<b>(79)</b>	<b>(17)</b>

## Pregunta 28aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	23,9	23,7	23,6	22,4	23,0	27,5	28,4	25,2	23,1	
PP	12,2	14,1	13,7	10,1	9,9	6,9	11,0	15,9	11,5	
VOX	5,6	6,6	6,6	3,0	6,3	3,9	7,3	2,8	-	
Unidas Podemos	7,9	5,1	6,6	12,0	13,7	7,8	2,8	1,9	-	
En Comú Podem	1,6	0,5	1,2	2,6	2,4	2,5	1,8	0,9	-	
En Común-Unidas Podemos	0,8	0,5	0,7	0,9	1,2	1,5	1,8	-	-	
ERC	2,4	3,5	2,5	1,9	3,3	1,5	-	0,9	3,8	
Ciudadanos	8,1	13,1	10,1	5,6	2,7	5,9	7,3	4,7	-	
JxCat	1,1	2,0	1,4	0,9	1,5	-	-	-	-	
EAJ-PNV	1,0	2,5	1,1	0,4	0,9	-	0,9	-	-	
EH Bildu	0,6	-	0,4	1,1	1,8	0,5	-	-	-	
Más País	0,9	1,5	1,0	1,1	0,6	1,0	-	-	-	
CUP	0,3	-	0,3	0,4	0,9	0,5	-	-	-	
CCa-NC	0,1	-	0,1	0,2	-	-	0,9	-	-	
Na+	0,4	-	0,5	0,2	-	0,5	0,9	0,9	-	
Més Compromís	0,4	0,5	0,5	0,6	-	1,0	-	-	-	
BNG	0,5	-	0,4	0,6	1,5	-	1,8	-	-	
PRC	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-	-	-	
Teruel Existe	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	
PACMA	0,8	-	0,9	1,5	0,3	0,5	-	0,9	-	
Otros partidos	0,6	1,5	0,5	1,1	1,2	-	-	-	-	
En blanco	2,3	2,5	2,5	2,6	1,2	2,5	1,8	1,9	-	
Nulo	0,8	2,5	0,7	0,6	0,9	0,5	0,9	-	3,8	
No tenía edad	0,5	2,0	0,1	0,4	0,9	0,5	0,9	0,9	-	
No votó	12,3	8,6	11,4	13,5	12,2	18,1	10,1	18,7	7,7	
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,2	0,4	-	0,5	0,9	0,9	-	
No recuerda	3,1	2,0	2,4	3,0	3,6	3,4	3,7	9,3	11,5	
N.C.	11,3	6,6	10,5	12,7	10,1	12,7	16,5	14,0	38,5	
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>	

**Pregunta 29R**

En todo caso, ¿cuál de los siguientes partidos considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	23,5	21,2	24,0	21,5	22,1	30,9	19,3	23,4	23,1
PP	11,7	11,6	13,6	8,0	7,8	8,3	14,7	16,8	11,5
VOX	5,4	7,1	6,6	3,0	5,7	3,9	3,7	2,8	-
Podemos	5,1	3,5	4,2	7,7	6,3	6,9	5,5	1,9	-
IU	2,0	3,0	1,7	2,8	2,7	1,5	2,8	-	-
Unidas Podemos	3,4	2,5	2,5	5,8	6,3	3,4	0,9	1,9	-
Ciudadanos	10,9	18,7	12,9	9,5	4,8	5,9	11,9	4,7	3,8
Más País	1,2	2,0	1,1	1,5	1,2	1,5	-	-	-
ERC	2,2	3,0	2,3	2,2	3,0	1,5	-	0,9	3,8
JxCat	1,4	3,0	1,6	1,5	0,9	-	-	0,9	-
EAJ-PNV	1,0	2,5	1,0	0,4	0,9	-	1,8	0,9	-
EH Bildu	0,8	-	0,7	1,3	1,5	0,5	-	-	-
BNG	0,5	-	0,4	0,4	1,5	-	1,8	-	-
PACMA	0,6	0,5	0,6	0,6	0,9	0,5	-	-	-
Otro partido	2,8	1,5	3,0	3,4	3,9	2,5	0,9	-	-
Ninguno	19,0	15,7	16,9	21,3	22,1	23,0	24,8	22,4	11,5
N.S.	3,5	2,5	2,8	4,1	3,9	3,9	4,6	10,3	-
N.C.	5,2	1,5	4,3	4,9	4,8	5,9	7,3	13,1	46,2
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 30aa**

**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	3,6	-	1,4	2,2	5,1	13,2	5,5	22,4	3,8
Primaria	8,4	1,0	6,4	8,6	12,2	15,2	13,8	17,8	11,5
Secundaria 1ª etapa	13,8	3,0	10,1	19,6	17,6	23,5	16,5	25,2	19,2
Secundaria 2ª etapa	14,3	13,6	13,6	18,9	13,4	11,3	16,5	9,3	15,4
F.P.	19,8	12,1	18,6	26,0	27,2	18,6	15,6	11,2	-
Superiores	39,4	70,2	49,6	24,1	24,2	17,6	28,4	13,1	15,4
Otros	0,2	-	0,1	0,2	0,3	-	0,9	-	-
N.C.	0,6	-	0,1	0,4	-	0,5	2,8	0,9	34,6
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>



**Pregunta 31**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,7	17,7	19,5	16,1	16,4	25,0	26,6	33,6	23,1
Católico/a no practicante	40,0	39,9	42,0	39,1	37,0	37,3	38,5	36,4	19,2
Creyente de otra religión	2,8	2,5	2,1	2,6	3,6	5,9	4,6	4,7	3,8
Agnóstico/a (No niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,9	17,2	10,7	11,8	12,2	7,8	6,4	7,5	-
Indiferente, no creyente	11,5	11,6	12,2	12,3	11,0	8,8	10,1	5,6	11,5
Ateo/a (Niegan la existencia de Dios)	13,6	10,6	12,5	16,6	19,4	13,2	10,1	10,3	-
N.C.	1,5	0,5	0,9	1,5	0,3	2,0	3,7	1,9	42,3
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 32**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	54,4	56,1	57,6	55,7	50,7	41,7	50,5	44,9	46,2
Soltero/a	29,5	32,3	28,7	30,1	31,9	34,3	23,9	26,2	7,7
Viudo/a	7,0	3,5	4,9	5,4	9,3	12,3	14,7	22,4	15,4
Separado/a	2,5	3,0	2,2	1,5	1,5	6,4	4,6	1,9	3,8
Divorciado/a	6,2	5,1	6,5	7,1	6,3	4,9	6,4	3,7	-
N.C.	0,4	-	0,1	0,2	0,3	0,5	-	0,9	26,9
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

**Pregunta 33**

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	53,8	68,2	59,0	52,0	52,2	35,3	42,2	23,4	19,2
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	19,7	21,6	23,4	27,8	31,4	31,2	37,4	26,9
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,0	1,5	2,4	1,7	2,1	6,9	5,5	12,1	3,8
En paro y ha trabajado antes	10,3	3,0	8,6	13,8	11,3	18,6	11,0	12,1	11,5
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	0,5	0,4	0,3	0,5	-	-	3,8
Estudiante	3,8	5,6	4,3	3,0	3,3	2,0	1,8	4,7	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,8	1,5	3,2	4,5	2,4	4,4	8,3	10,3	11,5
Otra situación	0,5	0,5	0,5	1,1	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,1	-	0,6	0,5	-	-	23,1
<b>(N)</b>	<b>(2.924)</b>	<b>(198)</b>	<b>(1.480)</b>	<b>(465)</b>	<b>(335)</b>	<b>(204)</b>	<b>(109)</b>	<b>(107)</b>	<b>(26)</b>

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P33)

(N=1.573)

## Pregunta 33a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Directores/as y gerentes	10,2	26,7	10,9	5,4	3,4	4,2	10,9	4,0	40,0	
Profesionales científicos/as e intelectuales	14,7	25,2	18,0	7,4	7,4	2,8	8,7	12,0	-	
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	28,4	28,9	30,4	22,7	29,7	25,0	26,1	20,0	-	
Personal de apoyo administrativo	8,9	3,7	9,4	10,7	9,7	4,2	10,9	8,0	-	
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	14,9	8,9	12,3	20,2	23,4	18,1	17,4	12,0	20,0	
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	2,2	-	2,1	2,9	3,4	1,4	-	8,0	-	
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	5,6	-	4,6	7,4	6,3	19,4	8,7	4,0	-	
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,4	2,2	1,3	4,1	4,6	5,6	2,2	-	-	
Ocupaciones elementales	6,3	2,2	4,8	9,9	6,9	13,9	10,9	12,0	-	
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,7	1,5	1,4	4,5	1,1	-	-	-	-	
Otra/o	3,1	0,7	3,6	3,3	2,3	1,4	2,2	12,0	-	
N.C.	1,7	-	1,5	1,2	1,7	4,2	2,2	8,0	40,0	
<b>(N)</b>	<b>(1.573)</b>	<b>(135)</b>	<b>(873)</b>	<b>(242)</b>	<b>(175)</b>	<b>(72)</b>	<b>(46)</b>	<b>(25)</b>	<b>(5)</b>	

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE