

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2016

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS*

*Estudio nº 3162*

*Diciembre 2016*

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤ Sexo y edad.....	1
➤ Tamaño de municipio .....	67
➤ Nivel de estudios .....	133

### **NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. En la pregunta 27aR la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem y Unidos Podemos recogidas en Cataluña; la opción "Compromís-Podemos-EUPV" incluye las menciones a Compromís-Podemos-EUPV y Unidos Podemos recogidas en la Comunidad Valenciana; y la opción "En Marea" incluye las menciones a En Marea y Unidos Podemos recogidas en Galicia.

Las posibles menciones a UPN, Foro Asturias y PAR se incluyen dentro del PP, las de Nueva Canarias en el PSOE y las de PSM-Entesa Nacionalista en Unidos Podemos.

## **SEXO Y EDAD**

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Muy buena	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-	0,3	-
Buena	4,7	6,0	3,5	4,5	5,8	4,0	4,0	5,1	5,2
Regular	34,3	36,7	32,0	36,2	33,4	37,0	32,7	29,7	36,0
Mala	39,5	39,1	39,8	37,2	39,2	38,2	42,0	43,3	37,0
Muy mala	20,9	17,7	23,9	21,6	20,9	20,6	21,1	21,4	20,4
N.S.	0,4	0,2	0,6	0,5	0,3	-	0,2	-	1,2
N.C.	0,1	0,1	0,2	-	0,3	-	-	0,3	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejor	18,9	22,2	15,7	26,1	19,5	20,8	16,5	20,9	15,0
Igual	55,4	53,0	57,6	50,8	54,4	57,2	57,6	50,0	57,7
Peor	23,9	23,5	24,3	22,1	24,4	21,4	25,1	27,3	23,4
N.S.	1,5	1,2	1,8	1,0	1,2	0,6	0,9	1,3	3,2
N.C.	0,3	0,2	0,5	-	0,6	-	-	0,5	0,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejor	23,6	24,6	22,6	31,2	27,3	22,6	23,7	21,4	20,9
Igual	42,3	41,1	43,5	41,7	39,2	52,0	41,3	42,5	36,9
Peor	20,0	20,3	19,8	18,1	24,1	17,8	20,7	21,7	18,7
N.S.	13,9	13,9	13,9	9,0	8,7	7,6	14,3	14,4	23,1
N.C.	0,2	0,1	0,3	-	0,6	-	-	-	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Muy buena	0,1	0,2	0,1	-	0,3	0,2	-	-	0,2
Buena	3,8	3,9	3,7	3,0	2,0	2,6	4,6	3,2	5,9
Regular	25,1	27,5	22,8	20,6	21,5	25,8	23,1	27,0	28,3
Mala	34,9	36,0	33,9	40,2	36,0	33,6	38,5	32,1	32,7
Muy mala	32,6	30,4	34,7	34,7	36,6	36,0	31,9	35,0	25,9
N.S.	2,7	1,5	3,9	1,5	2,6	1,4	1,8	1,6	5,7
N.C.	0,7	0,5	0,9	-	0,9	0,4	0,2	1,1	1,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 5**

Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejor	12,3	14,3	10,5	9,5	9,3	12,0	11,4	14,2	14,8
Igual	54,3	51,8	56,7	54,8	56,4	55,0	55,2	52,9	52,7
Peor	29,5	30,9	28,2	34,7	30,5	31,6	30,5	29,1	24,7
N.S.	3,2	2,6	3,9	1,0	2,9	1,2	2,6	2,4	6,9
N.C.	0,6	0,4	0,8	-	0,9	0,2	0,2	1,3	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejor	15,2	16,1	14,5	12,1	13,1	15,6	16,7	16,3	15,5
Igual	47,0	46,4	47,5	52,8	50,3	53,0	44,6	47,3	39,6
Peor	21,6	23,5	19,8	25,6	25,3	22,6	20,9	19,3	19,4
N.S.	15,2	13,3	17,0	9,0	9,6	8,4	17,1	15,8	24,4
N.C.	1,0	0,8	1,2	0,5	1,7	0,4	0,7	1,3	1,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer problema</b>									
El paro	53,4	55,9	51,2	33,7	45,1	50,4	61,3	63,4	55,2
Las drogas	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	0,3	0,6	-	-	0,4	0,2	0,5	1,0
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
La sanidad	1,5	0,6	2,3	1,0	1,2	1,2	0,7	1,6	2,5
La vivienda	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	-	0,2
Los problemas de índole económica	7,3	6,7	8,0	13,6	8,4	10,4	4,4	5,3	5,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	1,4	1,5	1,0	2,9	1,4	1,3	0,8	1,3
La corrupción y el fraude	12,8	13,5	12,2	21,1	16,0	13,8	12,5	12,0	8,1
Las pensiones	0,6	0,7	0,6	-	-	-	0,2	0,5	2,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,2	10,4	8,1	12,6	9,6	11,6	8,6	6,7	7,9
La Administración de Justicia	0,3	0,3	0,3	-	0,3	0,2	0,2	0,3	0,5
Los problemas de índole social	2,1	1,6	2,6	2,5	3,5	1,0	1,8	1,9	2,5
La inmigración	0,6	0,4	0,7	0,5	0,6	0,8	0,4	0,3	0,7
La violencia contra la mujer	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	0,2	0,9	0,5	0,9	-	0,2	0,5	1,0
La crisis de valores	0,6	0,5	0,7	0,5	0,3	0,4	1,1	-	1,0
La educación	2,1	1,8	2,4	6,0	3,2	2,8	2,0	0,8	0,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	1,2	2,1	1,5	3,2	2,2	1,1	1,3	1,0
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	0,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
El terrorismo internacional	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	-	0,3	0,2
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Estatutos de autonomía	0,1	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-	0,3
"Los recortes"	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	-	0,2	0,3	0,2
Los bancos	0,1	0,2	-	-	-	-	0,2	-	0,2
La subida del IVA	0,1	0,2	-	-	0,6	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	-	0,4	-	-	0,2
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Las hipotecas	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
La Monarquía	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5
Falta de Gobierno	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	0,2
Emigración	0,1	0,2	0,1	0,5	0,3	-	-	-	0,2
Otras respuestas	1,3	1,5	1,2	2,0	1,5	1,6	1,1	0,8	1,3
Ninguno	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-	0,3	0,3
N.S.	1,5	1,3	1,7	2,5	1,2	0,4	0,9	0,8	3,4
N.C.	0,6	0,5	0,7	-	0,6	0,2	0,4	1,1	1,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo problema</b>									
El paro	15,6	15,4	15,8	15,6	17,2	15,8	14,7	19,0	13,1
Las drogas	0,1	0,2	-	-	-	-	0,2	0,3	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,3	1,7	0,5	0,6	0,8	2,6	1,9	1,9
La sanidad	5,8	4,6	7,0	4,5	4,7	6,4	7,9	5,9	4,9
La vivienda	1,2	1,1	1,3	1,0	1,5	2,4	0,9	0,5	0,7
Los problemas de índole económica	10,6	11,3	9,9	10,1	13,7	11,2	10,5	11,2	8,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	4,0	3,5	3,5	4,9	4,4	4,6	3,5	2,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	0,3
La corrupción y el fraude	16,3	18,5	14,2	13,1	13,7	17,4	20,0	17,1	14,5
Las pensiones	1,9	1,7	2,0	0,5	0,3	0,4	0,9	2,4	4,9
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,6	9,4	6,0	10,1	7,6	8,0	8,1	8,0	5,9
La Administración de Justicia	0,6	0,5	0,8	0,5	-	0,8	0,9	0,5	0,8
Los problemas de índole social	4,9	3,4	6,3	6,5	5,2	4,6	4,2	4,0	5,6
El racismo	0,0	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
La inmigración	1,3	1,2	1,4	-	2,0	1,8	0,2	1,3	1,7
La violencia contra la mujer	0,3	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	1,2	1,1	1,3	0,5	0,9	0,2	0,9	1,3	2,5
La crisis de valores	0,5	0,5	0,6	0,5	0,3	0,6	0,9	-	0,7
La educación	5,4	3,2	7,4	11,1	8,1	5,4	4,4	3,7	3,5
Los problemas medioambientales	0,1	0,3	-	-	-	0,2	-	0,5	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,7	0,6	0,5	0,6	0,8	0,4	0,8	0,5
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,2	-	0,3	0,6	0,7	0,8	0,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-
El terrorismo internacional	0,5	0,7	0,3	-	0,3	0,6	0,9	0,5	0,3
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	-	0,2
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Reforma Laboral	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
"Los recortes"	1,1	0,5	1,7	1,5	1,5	1,0	0,9	1,3	1,0
Los bancos	0,1	0,1	0,2	-	-	0,2	0,2	-	0,2
La subida del IVA	0,8	1,4	0,2	1,5	0,3	0,4	1,1	0,8	0,8
Los desahucios	0,3	0,2	0,4	-	-	0,6	-	0,3	0,5
El fraude fiscal	0,3	0,3	0,3	-	0,3	0,2	-	0,5	0,5
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
La Monarquía	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,2	0,1	1,0	-	0,2	-	-	-
Refugiados/as	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	0,4	0,2	-	0,6	0,2	0,2	-	0,5
Falta de Gobierno	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Emigración	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	0,2
Problemas relacionados con autónomos/as	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	2,1	2,3	2,0	4,0	2,6	2,2	2,4	1,6	1,3
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
N.C.	13,8	14,0	13,6	12,1	11,9	12,0	9,5	11,0	22,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer problema</b>									
El paro	5,7	5,3	6,1	6,5	7,3	6,8	5,1	4,8	4,5
Las drogas	0,2	0,3	0,1	-	0,3	-	0,4	-	0,3
La inseguridad ciudadana	1,3	1,3	1,2	0,5	0,6	1,4	1,5	0,8	1,9
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,3	0,1	0,5	0,3	0,4	-	0,3	-
La sanidad	6,4	5,4	7,2	6,0	6,7	6,0	7,5	6,1	5,9
La vivienda	0,5	0,8	0,3	1,0	0,6	0,6	0,9	-	0,3
Los problemas de índole económica	6,8	7,4	6,2	9,0	7,0	6,8	8,6	5,9	5,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	2,1	2,2	2,5	2,9	1,6	2,9	2,7	1,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-
La corrupción y el fraude	7,6	7,8	7,5	5,0	7,6	6,8	8,4	12,0	5,9
Las pensiones	1,7	1,6	1,8	-	0,3	0,4	1,3	1,9	4,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,3	5,8	4,9	4,5	3,8	6,0	4,8	7,8	4,7
La Administración de Justicia	0,4	0,3	0,6	0,5	0,3	0,2	1,1	0,3	0,2
Los problemas de índole social	5,2	5,1	5,4	7,0	7,0	6,0	4,4	5,1	3,7
El racismo	0,1	0,2	-	-	-	0,2	0,2	-	-
La inmigración	1,2	1,1	1,3	2,5	1,5	1,2	1,3	1,1	0,7
La violencia contra la mujer	0,2	0,3	0,2	-	0,3	-	0,9	-	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,5	1,1	2,0	0,9	0,4	0,7	1,6	0,3
La crisis de valores	0,5	0,7	0,4	-	0,6	0,2	1,1	0,8	0,3
La educación	6,0	5,7	6,4	8,5	7,0	9,0	5,7	5,1	3,0
Los problemas medioambientales	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	1,0	0,6	1,0	0,6	1,0	0,4	0,3	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,1	-	0,3	-	0,4	0,5	0,2
Los nacionalismos	0,3	0,5	0,1	0,5	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	0,2	0,3	0,2
El terrorismo internacional	0,9	1,0	0,7	-	0,6	1,4	0,9	0,5	1,0
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,1	0,2	-	-	-	-	0,2	0,3	-
"Los recortes"	1,2	1,1	1,3	1,5	1,7	1,8	0,9	0,8	0,8
Los bancos	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	0,3	-
La subida del IVA	1,0	1,3	0,7	0,5	1,2	1,4	1,5	0,5	0,5
Los desahucios	0,2	-	0,5	-	-	0,4	0,2	0,5	0,2
El fraude fiscal	0,2	0,3	0,1	-	0,3	-	-	0,5	0,3
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,3	-	0,5	-	-	-	0,5	-
Independencia de Cataluña	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-	0,3	-
Falta de Gobierno	0,2	0,2	0,2	0,5	-	0,2	-	0,3	0,2
Emigración	0,2	0,2	0,2	-	0,6	0,2	-	0,3	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,4	0,4	0,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,2	0,2	1,0	-	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	1,5	1,1	1,8	2,5	1,2	1,4	1,1	1,9	1,3
N.C.	39,9	39,7	40,0	34,7	38,1	37,2	35,6	35,3	51,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 7A**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El paro	74,7	76,5	73,1	55,8	69,5	73,0	81,1	87,2	72,9
Las drogas	0,3	0,5	0,2	-	0,3	-	0,9	0,3	0,3
La inseguridad ciudadana	3,2	2,9	3,5	1,0	1,2	2,6	4,4	3,2	4,7
El terrorismo, ETA	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,2	0,3	0,1	0,5	0,3	0,4	-	0,3	-
La sanidad	13,7	10,6	16,5	11,6	12,5	13,6	16,0	13,6	13,3
La vivienda	1,8	1,9	1,7	2,0	2,0	3,0	2,0	0,5	1,2
Los problemas de índole económica	24,7	25,4	24,1	32,7	29,1	28,4	23,5	22,5	18,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	7,5	7,2	7,0	10,8	7,4	8,8	7,0	4,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	0,1	-	-	-	0,4	-	0,3
La corrupción y el fraude	36,7	39,7	33,9	39,2	37,2	38,0	40,9	41,2	28,5
Las pensiones	4,2	3,9	4,5	0,5	0,6	0,8	2,4	4,8	11,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	22,1	25,5	19,0	27,1	20,9	25,6	21,5	22,5	18,5
La Administración de Justicia	1,3	1,0	1,7	1,0	0,6	1,2	2,2	1,1	1,5
Los problemas de índole social	12,2	10,1	14,3	16,1	15,7	11,6	10,3	11,0	11,8
El racismo	0,1	0,3	-	-	0,3	0,2	0,2	-	-
La inmigración	3,1	2,7	3,5	3,0	4,1	3,8	2,0	2,7	3,0
La violencia contra la mujer	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4	1,3	0,3	0,5
Los problemas relacionados con la juventud	2,5	1,8	3,2	3,0	2,6	0,6	1,8	3,5	3,9
La crisis de valores	1,7	1,7	1,7	1,0	1,2	1,2	3,1	0,8	2,0
La educación	13,5	10,7	16,2	25,6	18,3	17,2	12,1	9,6	7,2
Los problemas medioambientales	0,2	0,3	-	-	-	0,2	-	0,5	0,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	2,8	3,2	3,0	4,4	4,0	2,0	2,4	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,5	0,2	-	0,3	0,2	0,7	0,5	0,2
Los nacionalismos	0,8	1,3	0,4	0,5	0,9	0,8	1,1	1,1	0,5
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,2	0,4	-	-	0,2	0,4	0,5	0,3
El terrorismo internacional	1,5	1,8	1,2	-	0,9	2,2	1,8	1,3	1,5
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,2	0,5	0,2
Estatutos de autonomía	0,2	0,1	0,3	-	-	-	0,4	0,3	0,3
Reforma Laboral	0,1	0,3	-	-	-	0,2	0,2	0,3	-
"Los recortes"	2,6	1,8	3,3	3,5	3,5	2,8	2,0	2,4	2,0
Los bancos	0,3	0,3	0,3	0,5	-	0,2	0,4	0,3	0,3
La subida del IVA	1,8	2,8	0,9	2,0	2,0	1,8	2,6	1,3	1,3
Los desahucios	0,6	0,2	1,1	-	-	1,4	0,2	0,8	0,8
El fraude fiscal	0,5	0,6	0,5	-	0,6	0,2	-	1,1	1,0
Las hipotecas	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,4	-	-
La Monarquía	0,1	0,2	-	-	-	-	0,4	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,4	0,1	1,5	-	0,2	-	0,5	-
Refugiados/as	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,5	0,8	0,2	0,5	0,6	0,4	0,2	0,3	1,0
Falta de Gobierno	0,3	0,2	0,5	0,5	0,6	0,4	-	0,3	0,3
Emigración	0,4	0,3	0,4	1,0	0,9	0,2	-	0,3	0,3
Problemas relacionados con autónomos/as	0,3	0,3	0,3	-	0,3	0,4	0,7	0,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,2	0,2	1,0	-	0,2	0,2	0,3	-
Otras respuestas	4,9	4,9	5,0	8,5	5,2	5,2	4,6	4,3	4,0
Ninguno	0,1	0,1	0,2	-	-	-	-	0,3	0,3
N.S.	1,5	1,3	1,7	2,5	1,2	0,4	0,9	0,8	3,4
N.C.	0,6	0,5	0,7	-	0,6	0,2	0,4	1,1	1,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer problema</b>									
El paro	28,1	28,4	27,8	29,6	32,0	31,2	36,3	28,9	16,0
La inseguridad ciudadana	0,6	0,4	0,8	-	-	0,2	0,4	1,1	1,3
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,2	0,2	0,2	-	-	0,2	-	0,5	0,3
La sanidad	4,3	2,9	5,5	2,0	3,2	4,0	4,2	4,0	6,1
La vivienda	0,3	0,3	0,3	-	0,6	0,8	0,2	-	-
Los problemas de índole económica	11,4	10,9	12,0	13,1	11,9	15,2	11,0	11,2	7,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	5,8	5,1	6,5	10,2	7,0	6,8	2,7	1,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,3	-	-	-	-	0,2	0,3	0,3
La corrupción y el fraude	4,5	5,8	3,4	3,5	3,8	4,8	5,7	5,9	3,4
Las pensiones	5,9	5,9	5,8	-	0,6	0,2	0,9	5,1	20,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,0	4,6	3,5	2,5	3,5	5,0	4,2	6,1	2,5
Las guerras en general	0,0	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,3	0,2	-	-	-	0,2	0,3	0,5
Los problemas de índole social	2,8	2,1	3,4	2,5	3,5	3,6	1,5	2,7	2,7
La inmigración	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	0,2	-	0,3	0,2
La violencia contra la mujer	0,1	0,1	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,6	0,9	1,0	0,3	0,4	0,4	1,3	1,2
La crisis de valores	0,4	0,3	0,6	0,5	0,9	0,4	0,4	0,3	0,2
La educación	4,5	3,7	5,4	20,1	5,2	4,8	4,4	2,1	0,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,6	0,3	-	0,9	0,8	0,7	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	-	0,3	0,2	0,2	-	0,2
Los nacionalismos	0,1	0,1	0,1	-	0,6	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	1,8	1,7	0,5	0,3	0,2	1,3	2,4	4,2
Estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,3	-	0,3	-	0,2	0,5	0,3
Reforma Laboral	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
"Los recortes"	0,9	0,7	1,2	2,5	1,5	0,6	1,1	1,1	0,2
Los bancos	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
La subida del IVA	1,2	1,8	0,7	-	1,2	1,4	2,0	1,3	0,8
Las hipotecas	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,4	0,4	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,4	-	-	0,5
Emigración	0,2	0,1	0,3	0,5	0,3	-	-	-	0,5
Problemas relacionados con autónomos/as	0,8	0,8	0,8	-	2,0	1,6	0,4	0,8	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,2	0,9	0,5	1,2	2,0	1,1	2,1	1,7
Ninguno	6,9	7,4	6,5	6,0	6,1	4,8	7,7	5,3	9,9
N.S.	8,8	9,0	8,6	5,5	7,3	7,2	6,6	9,6	13,3
N.C.	2,3	1,8	2,8	1,5	1,5	2,0	1,3	3,2	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo problema</b>									
El paro	7,0	7,0	6,9	9,5	8,4	7,0	6,4	8,6	4,7
Las drogas	0,1	0,2	0,1	-	-	-	0,2	0,3	0,2
La inseguridad ciudadana	0,7	0,8	0,6	-	0,6	1,0	0,4	0,8	0,8
Las infraestructuras	0,1	0,2	0,1	0,5	0,3	-	-	-	0,2
La sanidad	5,4	4,4	6,3	4,5	4,7	4,8	7,7	4,3	5,6
La vivienda	0,6	0,7	0,6	1,0	1,5	0,8	0,7	0,5	-
Los problemas de índole económica	8,4	8,1	8,6	7,0	14,0	8,6	7,9	7,5	6,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	3,6	3,7	2,5	6,4	4,8	4,4	2,9	1,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
La corrupción y el fraude	5,2	5,9	4,5	3,0	4,4	6,6	6,6	6,7	3,0
Las pensiones	2,6	2,1	3,0	-	0,3	0,4	1,3	3,5	6,9
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,4	2,4	2,3	1,5	3,2	3,2	1,5	3,2	1,5
La Administración de Justicia	0,2	0,2	0,3	-	-	0,2	0,9	-	0,2
Los problemas de índole social	3,1	2,3	3,9	4,0	2,9	3,0	3,5	2,7	3,0
El racismo	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
La inmigración	0,4	0,5	0,3	0,5	0,3	0,2	0,7	0,8	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	0,9	1,9	3,0	1,2	0,4	1,1	1,9	1,9
La crisis de valores	0,5	0,8	0,3	1,0	0,6	-	1,3	-	0,5
La educación	4,1	3,0	5,2	9,5	5,2	6,0	4,4	2,1	1,2
Los problemas medioambientales	0,2	0,2	0,2	-	-	0,4	0,2	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,3	0,2	-	0,3	0,8	-	-	0,3
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	0,1	0,5	0,3	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	0,3	-	-	0,3	0,2	-	0,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	0,9	1,0	0,5	0,3	0,6	1,1	1,3	1,5
Reforma Laboral	0,2	0,3	0,2	0,5	-	0,4	0,2	0,3	-
"Los recortes"	1,1	0,9	1,2	1,5	0,3	1,4	1,5	0,3	1,2
La subida del IVA	1,2	1,7	0,8	0,5	0,9	2,2	0,9	2,1	0,5
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,2	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,3	0,2	-	-	0,4	-	0,8	0,2
Falta de Gobierno	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-	0,3	-
Emigración	0,1	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-	0,2
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	0,4	0,3	0,5	0,6	1,0	-	0,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	0,8	0,8	0,8	2,5	0,3	0,8	1,1	0,8	0,3
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
N.C.	48,0	50,2	45,9	45,2	42,7	44,2	45,3	46,5	58,1
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer problema</b>									
El paro	2,5	1,8	3,1	3,5	2,9	1,8	3,5	1,6	2,2
La inseguridad ciudadana	0,7	0,5	0,9	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,2	0,7	-	-
La sanidad	3,6	2,5	4,6	4,0	3,5	3,2	4,4	3,2	3,4
La vivienda	0,2	0,3	0,2	-	0,9	0,4	0,2	-	-
Los problemas de índole económica	3,3	3,7	2,9	4,0	2,3	3,2	3,5	4,8	2,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	1,1	0,9	1,0	0,9	2,0	1,3	0,3	0,3
La corrupción y el fraude	2,2	1,9	2,4	5,5	3,5	1,8	3,1	1,1	0,7
Las pensiones	1,0	0,8	1,3	-	0,6	-	1,1	1,1	2,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	1,9	1,9	1,5	2,0	2,2	2,4	2,1	1,2
Las guerras en general	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,2	-	0,6	0,4	0,2	0,8	0,3
Los problemas de índole social	2,1	1,7	2,6	2,5	2,0	2,4	2,6	2,4	1,3
El racismo	0,0	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
La inmigración	0,4	0,2	0,6	-	-	0,6	0,2	0,5	0,5
La violencia contra la mujer	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,3	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	0,4	0,6	1,5	0,3	-	-	0,5	1,2
La crisis de valores	0,3	0,3	0,3	0,5	0,6	0,2	-	0,8	0,2
La educación	3,3	2,4	4,2	4,5	4,4	5,2	3,3	3,5	0,7
Los problemas medioambientales	0,1	0,2	0,1	-	-	-	0,2	0,3	0,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,4	0,2	0,5	0,3	0,6	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,3	0,1	-	0,3	0,2	-	0,5	-
Los nacionalismos	0,1	0,3	-	-	-	0,2	-	0,3	0,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2	-	-
El terrorismo internacional	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,5	0,3	-	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
"Los recortes"	0,8	0,7	0,9	-	0,6	1,0	1,5	0,8	0,3
Los bancos	0,0	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
La subida del IVA	0,6	0,8	0,4	0,5	0,6	1,0	0,7	0,5	0,3
Los desahucios	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Las hipotecas	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,3	0,1	-	0,9	-	-	0,3	-
Emigración	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,5	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	0,3	0,2	0,5	0,9	0,2	-	0,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	0,1	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	0,9	0,4	1,3	2,0	1,2	0,6	1,3	0,8	0,2
N.S.	0,1	0,2	-	-	-	-	-	0,3	0,2
N.C.	71,9	74,8	69,1	67,3	68,6	70,8	68,4	70,6	79,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
El paro	37,6	37,2	37,9	42,7	43,3	40,0	46,2	39,0	22,9
Las drogas	0,1	0,2	0,1	-	-	-	0,2	0,3	0,2
La inseguridad ciudadana	2,0	1,7	2,3	0,5	1,2	1,8	1,5	2,7	3,0
El terrorismo, ETA	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6	0,4	0,7	0,5	0,5
La sanidad	13,2	9,9	16,4	10,6	11,3	12,0	16,3	11,5	15,0
La vivienda	1,2	1,3	1,1	1,0	2,9	2,0	1,1	0,5	-
Los problemas de índole económica	23,1	22,7	23,5	24,1	28,2	27,0	22,4	23,5	16,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	10,5	9,7	10,1	17,4	13,8	12,5	5,9	3,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,4	-	-	-	-	0,4	0,3	0,3
La corrupción y el fraude	11,9	13,5	10,3	12,1	11,6	13,2	15,4	13,6	7,1
Las pensiones	9,4	8,8	10,1	-	1,5	0,6	3,3	9,6	29,3
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,3	8,9	7,6	5,5	8,7	10,4	8,1	11,5	5,2
Las guerras en general	0,1	0,1	0,1	0,5	-	-	-	-	0,2
La Administración de Justicia	0,9	1,0	0,7	-	0,6	0,6	1,3	1,1	1,0
Los problemas de índole social	8,0	6,1	9,8	9,0	8,4	9,0	7,7	7,8	7,1
El racismo	0,1	0,2	0,1	-	0,3	0,2	-	-	0,2
La inmigración	1,0	0,8	1,1	1,0	0,6	1,0	0,9	1,6	0,8
La violencia contra la mujer	0,2	0,2	0,2	0,5	-	0,2	-	0,3	0,2
Los problemas relacionados con la juventud	2,7	1,9	3,5	5,5	1,7	0,8	1,5	3,7	4,2
La crisis de valores	1,3	1,3	1,2	2,0	2,0	0,6	1,8	1,1	0,8
La educación	12,0	9,1	14,7	34,2	14,8	16,0	12,1	7,8	2,2
Los problemas medioambientales	0,3	0,3	0,2	-	-	0,4	0,4	0,5	0,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,3	0,7	0,5	1,5	2,2	0,7	0,8	0,3
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,6	0,3	0,5	0,9	0,4	0,2	0,8	0,2
Los nacionalismos	0,2	0,4	0,1	-	0,6	0,2	-	0,5	0,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,1	0,2	-	-	0,4	0,2	-	-
El terrorismo internacional	0,2	0,3	0,1	-	0,3	0,4	-	0,3	0,2
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	3,3	3,0	1,0	0,9	1,2	2,9	4,3	6,2
Estatutos de autonomía	0,2	0,2	0,3	-	0,3	-	0,2	0,5	0,3
Reforma Laboral	0,2	0,3	0,2	0,5	-	0,6	0,2	0,3	-
"Los recortes"	2,8	2,3	3,2	4,0	2,3	3,0	4,2	2,1	1,7
Los bancos	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-	-	0,2
La subida del IVA	3,0	4,3	1,9	1,0	2,6	4,6	3,5	4,0	1,7
Los desahucios	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2
Las hipotecas	0,4	0,3	0,4	-	0,6	0,4	0,7	0,5	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	0,6	0,3	-	0,9	0,4	-	1,1	0,3
Independencia de Cataluña	0,2	0,3	0,2	-	0,3	0,4	-	-	0,5
Falta de Gobierno	0,1	0,2	-	0,5	-	-	-	0,3	-
Emigración	0,4	0,3	0,5	0,5	0,6	-	-	0,5	0,7
Problemas relacionados con autónomos/as	1,4	1,6	1,3	1,0	3,5	2,8	0,4	1,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,1	0,2	-	0,3	0,2	-	0,3	-
Otras respuestas	3,2	3,4	3,0	5,0	2,6	3,4	3,5	3,7	2,2
Ninguno	6,9	7,4	6,5	6,0	6,1	4,8	7,7	5,3	9,9
N.S.	8,8	9,0	8,6	5,5	7,3	7,2	6,6	9,6	13,3
N.C.	2,3	1,8	2,8	1,5	1,5	2,0	1,3	3,2	3,4
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

**Pregunta 9**

A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Matemáticas</b>									
1ª en importancia	27,5	28,3	26,9	21,1	24,4	25,0	30,8	28,1	30,8
2ª en importancia	23,4	23,1	23,6	21,6	21,8	26,4	26,2	22,2	20,9
3ª en importancia	17,1	16,5	17,6	23,1	23,3	18,2	14,7	19,0	11,1
4ª en importancia	9,7	9,5	9,8	12,6	11,0	9,2	10,8	10,2	7,2
5ª en importancia	4,9	5,4	4,3	9,0	4,7	5,0	4,6	4,0	4,2
6ª en importancia	3,4	3,3	3,4	5,5	3,5	4,2	2,6	2,7	2,9
7ª en importancia	1,8	2,0	1,7	1,0	2,6	1,8	1,8	1,6	1,9
N.S.	4,2	4,0	4,4	0,5	0,6	0,2	1,5	4,0	13,1
N.C.	8,1	7,9	8,3	5,5	8,1	10,0	7,0	8,3	7,9
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Idioma extranjero</b>									
1ª en importancia	22,6	21,8	23,3	33,2	25,6	24,0	25,9	20,3	15,0
2ª en importancia	19,6	18,6	20,6	21,6	19,8	19,2	22,0	21,7	16,0
3ª en importancia	17,6	16,2	18,9	16,6	19,2	21,0	15,6	18,2	15,3
4ª en importancia	12,4	13,5	11,3	11,1	10,8	10,8	13,6	12,0	14,3
5ª en importancia	6,7	7,6	5,8	6,5	7,8	6,6	5,9	5,9	7,2
6ª en importancia	4,5	5,7	3,5	3,0	3,5	4,6	3,5	5,6	5,7
7ª en importancia	4,3	4,7	3,9	2,0	4,4	3,8	4,8	4,3	4,9
N.S.	4,4	4,2	4,6	0,5	0,9	0,2	1,8	4,0	13,5
N.C.	8,0	7,8	8,2	5,5	8,1	9,8	6,8	8,0	8,1
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Lengua</b>									
1ª en importancia	20,6	19,2	21,9	20,6	25,3	22,6	18,0	19,5	18,9
2ª en importancia	19,5	18,3	20,6	23,6	23,8	18,6	16,9	18,4	18,9
3ª en importancia	16,6	15,1	18,0	14,6	13,7	17,0	22,6	15,0	15,0
4ª en importancia	13,7	14,3	13,1	15,1	13,7	13,6	15,2	17,4	9,8
5ª en importancia	8,9	10,5	7,4	8,0	7,3	8,4	10,5	8,6	9,4
6ª en importancia	5,6	6,6	4,7	6,5	5,2	6,4	5,3	6,7	4,5
7ª en importancia	2,5	3,8	1,3	5,5	2,3	3,2	2,4	1,9	1,3
N.S.	4,5	4,5	4,5	0,5	0,6	0,2	2,0	4,5	13,6
N.C.	8,2	7,7	8,7	5,5	8,1	10,0	7,0	8,0	8,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Historia</b>									
1ª en importancia	6,4	6,4	6,5	8,0	5,5	7,6	5,7	7,2	5,6
2ª en importancia	9,6	9,1	10,0	9,0	13,7	10,6	9,2	7,0	8,4
3ª en importancia	14,3	13,8	14,7	12,6	16,3	11,6	12,7	16,6	15,7
4ª en importancia	18,2	16,1	20,1	18,1	18,3	20,6	17,1	16,6	17,8
5ª en importancia	16,8	17,1	16,6	16,1	12,2	18,8	19,6	20,1	14,0
6ª en importancia	12,9	14,7	11,1	19,1	14,8	11,4	16,3	11,5	9,1
7ª en importancia	8,7	10,3	7,2	11,1	10,2	9,0	9,9	8,8	5,9
N.S.	5,0	4,5	5,4	0,5	0,9	0,4	2,4	4,3	15,2
N.C.	8,2	7,9	8,3	5,5	8,1	10,0	7,0	8,0	8,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Física</b>									
1ª en importancia	1,3	1,9	0,7	1,5	1,2	1,6	1,5	1,3	0,8
2ª en importancia	3,4	4,3	2,4	5,0	2,0	3,4	2,6	4,5	3,4
3ª en importancia	7,5	9,5	5,6	11,1	6,4	7,0	8,4	7,2	6,9
4ª en importancia	13,8	14,1	13,5	16,1	16,0	11,6	16,3	13,6	11,8
5ª en importancia	23,6	21,4	25,7	18,6	27,9	24,0	25,1	23,8	21,4
6ª en importancia	21,9	21,8	21,9	22,6	20,9	25,0	21,8	23,0	18,9
7ª en importancia	14,4	14,0	14,8	19,1	16,6	16,8	14,5	13,4	10,1
N.S.	6,0	5,2	6,7	0,5	0,9	0,6	3,1	4,8	18,2
N.C.	8,2	7,7	8,7	5,5	8,1	10,0	6,8	8,3	8,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Educación física y deporte</b>									
1ª en importancia	2,0	2,4	1,7	2,5	2,6	1,6	1,5	1,6	2,5
2ª en importancia	2,4	2,5	2,3	1,5	1,5	2,4	3,1	1,9	3,0
3ª en importancia	4,5	5,2	3,9	5,5	4,7	5,6	3,5	5,1	3,7
4ª en importancia	7,4	7,8	7,0	5,5	11,3	8,4	6,4	6,7	6,1
5ª en importancia	11,3	11,8	10,8	19,1	13,4	11,4	11,2	10,7	7,7
6ª en importancia	17,7	17,3	18,1	15,6	19,2	18,6	21,1	20,1	12,8
7ª en importancia	40,8	40,3	41,2	44,2	38,4	41,2	43,5	40,9	38,4
N.S.	5,6	4,8	6,4	0,5	0,9	0,8	2,6	4,5	17,2
N.C.	8,3	7,9	8,7	5,5	8,1	10,0	7,0	8,6	8,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tecnología</b>									
1ª en importancia	7,4	8,7	6,1	6,5	6,7	7,8	8,4	9,1	5,9
2ª en importancia	9,9	11,7	8,2	10,6	9,9	9,0	11,0	11,2	8,8
3ª en importancia	10,3	12,4	8,3	11,1	7,8	10,4	13,8	8,0	9,9
4ª en importancia	11,6	11,5	11,8	15,1	10,2	15,6	12,1	11,2	7,9
5ª en importancia	14,2	13,5	14,8	18,1	18,3	15,2	13,6	13,4	10,4
6ª en importancia	19,6	17,5	21,7	21,6	23,3	19,2	18,5	18,2	19,0
7ª en importancia	13,0	11,9	14,0	10,6	14,8	12,4	13,0	15,5	11,6
N.S.	5,9	5,1	6,6	1,0	0,9	0,4	2,6	5,1	18,0
N.C.	8,2	7,9	8,5	5,5	8,1	10,0	7,0	8,3	8,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mucha importancia	64,2	61,6	66,7	73,4	68,6	68,0	66,2	66,3	52,7
Bastante importancia	30,6	32,5	28,7	23,1	26,2	27,4	30,1	28,9	39,7
Poca importancia	3,6	4,2	3,0	3,0	4,1	3,8	2,9	3,7	3,7
Ninguna importancia	0,8	1,1	0,5	0,5	1,2	0,4	0,4	0,5	1,3
N.S.	0,7	0,5	0,9	-	-	0,2	0,2	0,5	2,2
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	-	0,2	0,2	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mucha importancia	16,1	13,5	18,6	8,5	17,4	18,2	18,2	13,6	16,2
Bastante importancia	38,7	39,4	38,1	38,7	32,8	35,6	39,1	42,0	42,4
Poca importancia	35,9	37,4	34,5	49,2	43,9	41,0	34,5	37,2	22,7
Ninguna importancia	3,9	4,5	3,4	3,0	4,1	4,2	4,6	3,2	3,9
N.S.	5,1	5,0	5,2	0,5	1,7	1,0	2,9	3,7	14,6
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,7	0,3	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mucha importancia	3,4	2,8	3,9	4,5	4,7	4,4	4,2	2,4	1,3
Bastante importancia	12,2	12,0	12,4	30,2	16,0	12,4	13,6	9,9	4,4
Poca importancia	41,4	43,9	39,1	55,3	58,1	53,4	47,9	35,8	15,5
Ninguna importancia	39,0	37,5	40,5	8,5	20,6	28,2	33,4	49,2	66,8
No procede, no estudiaba	3,0	2,7	3,4	-	-	0,6	0,7	2,1	10,3
N.S.	0,9	0,9	0,8	1,0	0,6	1,0	-	0,5	1,7
N.C.	0,1	0,2	-	0,5	-	-	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	32,4	32,4	32,5	39,2	48,5	40,6	33,6	28,1	15,8
No	66,9	67,1	66,6	59,8	51,2	58,6	65,7	71,7	83,2
N.C.	0,7	0,5	0,9	1,0	0,3	0,8	0,7	0,3	1,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
Lo habla y lo escribe	27,7	29,4	26,0	69,8	50,6	40,2	24,2	9,6	3,7
Sólo lo habla	5,7	6,2	5,3	8,0	8,1	8,6	6,2	4,5	1,5
Sólo lo lee	6,0	5,8	6,1	5,0	10,2	8,0	5,9	5,9	2,2
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	57,2	62,3	17,1	30,2	42,6	63,3	77,8	91,8
N.C.	0,9	1,4	0,3	-	0,9	0,6	0,4	2,1	0,8
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
Lo habla y lo escribe	9,0	8,3	9,7	13,6	8,7	10,4	11,6	8,0	5,1
Sólo lo habla	5,6	4,9	6,3	5,5	5,2	6,0	6,2	7,0	4,4
Sólo lo lee	5,4	5,5	5,4	9,5	5,5	4,4	5,9	6,7	3,7
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	78,0	78,7	77,3	67,8	77,6	75,8	74,9	76,7	86,5
N.C.	1,9	2,6	1,3	3,5	2,9	3,4	1,3	1,6	0,3
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
Lo habla y lo escribe	1,2	1,3	1,0	2,5	1,7	1,6	0,7	1,1	0,5
Sólo lo habla	1,1	1,3	0,9	1,0	1,5	2,2	0,9	0,8	0,3
Sólo lo lee	2,3	2,6	2,0	3,0	4,1	1,8	2,6	2,1	1,2
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,4	91,3	93,5	87,9	89,5	90,2	93,4	92,5	96,6
N.C.	3,0	3,5	2,6	5,5	3,2	4,2	2,4	3,5	1,3
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
Lo habla y lo escribe	1,7	1,4	1,9	5,5	1,5	3,0	0,9	0,5	0,7
Sólo lo habla	0,9	1,0	0,7	1,0	0,9	0,6	0,4	1,1	1,2
Sólo lo lee	0,6	0,6	0,7	1,0	0,6	0,6	1,3	0,3	0,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	94,0	93,6	94,3	87,4	93,3	92,0	94,9	95,5	96,5
N.C.	2,9	3,4	2,4	5,0	3,8	3,8	2,4	2,7	1,3
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
Lo habla y lo escribe	1,7	1,6	1,7	2,5	2,9	2,2	1,3	1,1	0,8
Sólo lo habla	1,9	1,9	1,8	1,5	2,0	3,2	0,9	1,6	1,7
Sólo lo lee	2,2	2,7	1,7	2,5	2,9	2,0	2,9	2,1	1,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,3	90,3	92,3	87,9	88,4	88,6	93,0	92,0	94,8
N.C.	3,0	3,5	2,4	5,5	3,8	4,0	2,0	3,2	1,3
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otro idioma (1)</b>									
Lo habla y lo escribe	0,9	0,8	1,1	1,5	0,9	2,0	1,3	0,3	-
Sólo lo habla	0,6	0,8	0,3	0,5	0,9	1,4	0,4	-	0,2
Sólo lo lee	0,2	0,2	0,2	1,0	-	-	0,2	-	0,3
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	84,9	84,3	85,4	77,4	79,9	80,2	85,7	88,0	91,6
N.C.	13,4	14,0	12,9	19,6	18,3	16,4	12,3	11,8	7,9
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otro idioma (2)</b>									
Lo habla y lo escribe	0,2	0,3	0,2	1,0	0,3	0,2	0,4	-	-
Sólo lo habla	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Sólo lo lee	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	51,4	52,1	50,8	43,7	50,0	49,2	51,6	54,5	54,5
N.C.	48,3	47,7	48,9	55,3	49,7	50,4	47,9	45,5	45,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14aa**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
0 Ninguna dificultad	28,4	29,7	26,9	25,4	28,4	31,1	25,8	22,5	44,0
1	10,1	10,5	9,5	8,5	9,8	10,4	12,1	12,5	4,0
2	12,3	12,4	12,1	12,0	13,1	11,8	11,3	15,0	12,0
3	9,2	10,0	8,4	7,7	9,8	11,3	8,1	7,5	4,0
4	7,9	6,6	9,2	13,4	8,2	5,7	4,8	7,5	8,0
5	13,5	14,7	12,1	10,6	10,9	14,2	17,7	22,5	8,0
6	4,5	3,7	5,5	4,2	4,4	5,2	4,8	2,5	4,0
7	5,8	4,5	7,2	7,7	6,0	5,7	4,0	2,5	8,0
8	3,9	3,7	4,0	5,6	3,8	1,4	7,3	-	4,0
9	1,8	1,8	1,7	2,1	1,6	1,9	2,4	-	-
10 Mucha dificultad	2,6	2,1	3,2	2,1	3,8	1,4	1,6	7,5	4,0
N.C.	0,1	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(380)</b>	<b>(346)</b>	<b>(142)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(124)</b>	<b>(40)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>2,87</b>	<b>3,20</b>	<b>3,29</b>	<b>3,05</b>	<b>2,75</b>	<b>3,20</b>	<b>3,15</b>	<b>2,64</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,75</b>	<b>2,89</b>	<b>2,85</b>	<b>2,90</b>	<b>2,65</b>	<b>2,87</b>	<b>2,85</b>	<b>3,08</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(379)</b>	<b>(346)</b>	<b>(141)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(124)</b>	<b>(40)</b>	<b>(25)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
0 Ninguna dificultad	27,3	25,3	29,0	-	41,7	32,4	16,7	26,7	34,1
1	5,3	4,6	6,0	-	8,3	5,4	4,2	6,7	4,9
2	13,4	16,1	11,0	50,0	8,3	16,2	8,3	11,1	17,1
3	10,7	13,8	8,0	-	8,3	5,4	22,9	11,1	2,4
4	8,0	5,7	10,0	-	8,3	8,1	14,6	4,4	4,9
5	15,5	18,4	13,0	25,0	8,3	18,9	10,4	17,8	17,1
6	3,7	4,6	3,0	25,0	8,3	-	6,2	-	4,9
7	7,5	5,7	9,0	-	8,3	2,7	6,2	13,3	7,3
8	4,8	5,7	4,0	-	-	2,7	8,3	4,4	4,9
9	2,1	-	4,0	-	-	5,4	-	2,2	2,4
10 Mucha dificultad	1,1	-	2,0	-	-	2,7	-	2,2	-
N.C.	0,5	-	1,0	-	-	-	2,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(87)</b>	<b>(100)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(48)</b>	<b>(45)</b>	<b>(41)</b>
<b>Media</b>	<b>3,19</b>	<b>3,07</b>	<b>3,29</b>	<b>3,75</b>	<b>2,33</b>	<b>2,97</b>	<b>3,55</b>	<b>3,40</b>	<b>2,93</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>2,50</b>	<b>2,97</b>	<b>2,06</b>	<b>2,61</b>	<b>2,96</b>	<b>2,43</b>	<b>2,95</b>	<b>2,84</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(87)</b>	<b>(99)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(47)</b>	<b>(45)</b>	<b>(41)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
0 Ninguna dificultad	64,7	42,9	80,0	50,0	40,0	75,0	-	75,0	100,0
1	5,9	-	10,0	-	-	25,0	-	-	-
5	11,8	28,6	-	50,0	20,0	-	-	-	-
8	5,9	-	10,0	-	20,0	-	-	-	-
9	5,9	14,3	-	-	-	-	-	25,0	-
10 Mucha dificultad	5,9	14,3	-	-	20,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>2,24</b>	<b>4,14</b>	<b>0,90</b>	<b>2,50</b>	<b>4,60</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>2,25</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,63</b>	<b>4,30</b>	<b>2,51</b>	<b>3,54</b>	<b>4,56</b>	<b>0,50</b>	<b>-</b>	<b>4,50</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
0 Ninguna dificultad	42,9	71,4	14,3	-	100,0	-	66,7	-	20,0
1	7,1	-	14,3	-	-	-	33,3	-	-
2	7,1	-	14,3	-	-	-	-	-	20,0
3	21,4	28,6	14,3	-	-	100,0	-	-	-
5	14,3	-	28,6	-	-	-	-	-	40,0
6	7,1	-	14,3	-	-	-	-	-	20,0
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>2,00</b>	<b>0,86</b>	<b>3,14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>0,33</b>	<b>-</b>	<b>3,60</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,18</b>	<b>1,46</b>	<b>2,27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,58</b>	<b>-</b>	<b>2,51</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
0 Ninguna dificultad	33,3	18,2	46,2	50,0	50,0	-	100,0	40,0	33,3
1	12,5	18,2	7,7	-	-	-	-	20,0	22,2
2	8,3	9,1	7,7	50,0	50,0	-	-	-	-
3	12,5	18,2	7,7	-	-	40,0	-	-	11,1
5	20,8	27,3	15,4	-	-	60,0	-	40,0	-
7	8,3	9,1	7,7	-	-	-	-	-	22,2
8	4,2	-	7,7	-	-	-	-	-	11,1
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>2,62</b>	<b>2,91</b>	<b>2,38</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>4,20</b>	<b>-</b>	<b>2,20</b>	<b>3,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,63</b>	<b>2,34</b>	<b>2,93</b>	<b>1,41</b>	<b>1,41</b>	<b>1,10</b>	<b>-</b>	<b>2,59</b>	<b>3,39</b>
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(9)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (1)</b>									
0 Ninguna dificultad	72,7	66,7	76,9	100,0	75,0	63,6	100,0	100,0	-
5	4,5	11,1	-	-	25,0	-	-	-	-
8	4,5	-	7,7	-	-	-	-	-	100,0
9	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	22,2	-	-	-	18,2	-	-	-
N.C.	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,00</b>	<b>2,78</b>	<b>1,42</b>	<b>-</b>	<b>1,25</b>	<b>2,90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,78</b>	<b>4,41</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>2,50</b>	<b>4,68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(12)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (2)</b>									
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ab**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):  
**Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
0 Ninguna dificultad	19,4	19,5	19,4	17,6	20,2	22,2	18,5	10,0	20,0
1	6,7	5,8	7,8	4,9	7,1	6,6	8,9	10,0	-
2	7,6	7,6	7,5	5,6	7,1	8,0	9,7	2,5	16,0
3	10,9	12,9	8,7	10,6	10,9	12,3	8,1	12,5	12,0
4	8,8	8,9	8,7	14,1	6,6	6,1	8,9	12,5	12,0
5	15,4	15,3	15,6	19,0	15,8	13,2	12,1	20,0	20,0
6	7,3	5,0	9,8	4,9	6,0	9,4	10,5	5,0	-
7	7,6	9,2	5,8	7,7	8,7	8,0	3,2	12,5	8,0
8	7,9	8,4	7,2	8,5	7,7	7,1	9,7	5,0	8,0
9	3,9	3,4	4,3	2,8	4,4	3,8	5,6	2,5	-
10 Mucha dificultad	4,4	3,7	5,2	3,5	5,5	3,3	4,8	7,5	4,0
N.C.	0,1	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(380)</b>	<b>(346)</b>	<b>(142)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(124)</b>	<b>(40)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>4,06</b>	<b>4,02</b>	<b>4,10</b>	<b>4,14</b>	<b>4,12</b>	<b>3,86</b>	<b>4,10</b>	<b>4,58</b>	<b>3,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,01</b>	<b>2,97</b>	<b>3,06</b>	<b>2,84</b>	<b>3,13</b>	<b>3,02</b>	<b>3,14</b>	<b>2,87</b>	<b>2,80</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(379)</b>	<b>(346)</b>	<b>(141)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(124)</b>	<b>(40)</b>	<b>(25)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
0 Ninguna dificultad	19,3	17,2	21,0	-	33,3	21,6	16,7	13,3	24,4
1	7,0	8,0	6,0	-	16,7	10,8	6,2	4,4	4,9
2	5,3	5,7	5,0	-	-	8,1	2,1	4,4	9,8
3	11,2	12,6	10,0	-	-	8,1	12,5	11,1	17,1
4	9,1	11,5	7,0	25,0	16,7	5,4	12,5	8,9	4,9
5	13,4	10,3	16,0	50,0	-	10,8	6,2	22,2	14,6
6	7,5	8,0	7,0	-	8,3	10,8	8,3	4,4	7,3
7	7,0	9,2	5,0	-	8,3	5,4	10,4	6,7	4,9
8	11,8	11,5	12,0	25,0	8,3	8,1	20,8	11,1	4,9
9	2,7	2,3	3,0	-	-	5,4	-	6,7	-
10 Mucha dificultad	5,3	3,4	7,0	-	8,3	5,4	4,2	4,4	7,3
N.C.	0,5	-	1,0	-	-	-	-	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(87)</b>	<b>(100)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(48)</b>	<b>(45)</b>	<b>(41)</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>4,15</b>	<b>4,28</b>	<b>5,50</b>	<b>3,42</b>	<b>3,97</b>	<b>4,60</b>	<b>4,70</b>	<b>3,59</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>2,97</b>	<b>3,23</b>	<b>1,73</b>	<b>3,60</b>	<b>3,28</b>	<b>3,07</b>	<b>2,96</b>	<b>3,04</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(87)</b>	<b>(99)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(48)</b>	<b>(44)</b>	<b>(41)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
0 Ninguna dificultad	70,6	42,9	90,0	50,0	40,0	100,0	-	75,0	100,0
3	5,9	14,3	-	50,0	-	-	-	-	-
5	5,9	14,3	-	-	20,0	-	-	-	-
8	5,9	-	10,0	-	20,0	-	-	-	-
9	5,9	14,3	-	-	-	-	-	25,0	-
10 Mucha dificultad	5,9	14,3	-	-	20,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>2,06</b>	<b>3,86</b>	<b>0,80</b>	<b>1,50</b>	<b>4,60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,25</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,60</b>	<b>4,30</b>	<b>2,53</b>	<b>2,12</b>	<b>4,56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,50</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
0 Ninguna dificultad	35,7	57,1	14,3	-	100,0	-	33,3	-	20,0
2	14,3	-	28,6	-	-	-	33,3	-	20,0
3	14,3	14,3	14,3	-	-	66,7	-	-	-
6	14,3	14,3	14,3	-	-	33,3	-	-	20,0
7	7,1	14,3	-	-	-	-	33,3	-	-
8	14,3	-	28,6	-	-	-	-	-	40,0
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>3,21</b>	<b>2,29</b>	<b>4,14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,00</b>	<b>3,00</b>	<b>-</b>	<b>4,80</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,17</b>	<b>3,09</b>	<b>3,18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,73</b>	<b>3,61</b>	<b>-</b>	<b>3,63</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
0 Ninguna dificultad	29,2	18,2	38,5	-	50,0	-	100,0	40,0	33,3
1	25,0	36,4	15,4	50,0	50,0	40,0	-	20,0	11,1
2	4,2	-	7,7	-	-	-	-	-	11,1
3	8,3	9,1	7,7	50,0	-	20,0	-	-	-
5	12,5	27,3	-	-	-	-	-	40,0	11,1
7	8,3	9,1	7,7	-	-	20,0	-	-	11,1
8	8,3	-	15,4	-	-	20,0	-	-	11,1
10 Mucha dificultad	4,2	-	7,7	-	-	-	-	-	11,1
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>2,88</b>	<b>2,64</b>	<b>3,08</b>	<b>2,00</b>	<b>0,50</b>	<b>4,00</b>	<b>-</b>	<b>2,20</b>	<b>3,67</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,17</b>	<b>2,46</b>	<b>3,75</b>	<b>1,41</b>	<b>0,71</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>2,59</b>	<b>3,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(9)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (1)</b>									
0 Ninguna dificultad	72,7	66,7	76,9	100,0	75,0	63,6	100,0	100,0	-
3	4,5	11,1	-	-	25,0	-	-	-	-
8	4,5	-	7,7	-	-	-	-	-	100,0
9	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	22,2	-	-	-	18,2	-	-	-
N.C.	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>1,90</b>	<b>2,56</b>	<b>1,42</b>	<b>-</b>	<b>0,75</b>	<b>2,90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,73</b>	<b>4,33</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>1,50</b>	<b>4,68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>(9)</b>	<b>(12)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (2)</b>									
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
0 Ninguna dificultad	11,0	12,4	9,5	9,2	9,3	12,3	12,9	5,0	24,0
1	4,8	4,5	5,2	5,6	4,4	5,7	4,8	2,5	-
2	6,3	5,8	6,9	5,6	7,1	7,1	5,6	5,0	4,0
3	9,0	9,2	8,7	7,7	9,3	7,1	12,9	5,0	16,0
4	7,7	8,4	6,9	14,1	8,7	4,7	4,8	7,5	4,0
5	12,7	13,9	11,3	14,1	14,8	13,7	9,7	10,0	-
6	7,4	7,6	7,2	10,6	5,5	7,1	7,3	5,0	12,0
7	8,0	7,4	8,7	6,3	8,2	8,0	8,9	7,5	12,0
8	11,0	10,3	11,8	9,9	11,5	9,4	9,7	25,0	12,0
9	8,7	7,4	10,1	9,9	8,7	9,0	6,5	12,5	4,0
10 Mucha dificultad	12,9	12,4	13,6	6,3	12,6	16,0	16,1	15,0	8,0
N.S.	0,1	0,3	-	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,3	0,5	-	0,7	-	-	-	-	4,0
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(380)</b>	<b>(346)</b>	<b>(142)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(124)</b>	<b>(40)</b>	<b>(25)</b>
<b>Media</b>	<b>5,37</b>	<b>5,21</b>	<b>5,55</b>	<b>5,09</b>	<b>5,42</b>	<b>5,43</b>	<b>5,29</b>	<b>6,52</b>	<b>4,58</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,23</b>	<b>3,23</b>	<b>3,24</b>	<b>2,94</b>	<b>3,16</b>	<b>3,39</b>	<b>3,40</b>	<b>2,94</b>	<b>3,49</b>
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(377)</b>	<b>(346)</b>	<b>(141)</b>	<b>(183)</b>	<b>(212)</b>	<b>(123)</b>	<b>(40)</b>	<b>(24)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
0 Ninguna dificultad	11,8	11,5	12,0	-	25,0	10,8	12,5	2,2	19,5
1	4,3	4,6	4,0	-	16,7	5,4	6,2	2,2	-
2	5,3	5,7	5,0	-	-	5,4	4,2	8,9	4,9
3	7,5	10,3	5,0	-	8,3	8,1	6,2	8,9	7,3
4	6,4	8,0	5,0	-	-	2,7	10,4	4,4	9,8
5	10,2	12,6	8,0	25,0	8,3	18,9	8,3	8,9	4,9
6	7,0	5,7	8,0	-	8,3	5,4	4,2	8,9	9,8
7	7,0	8,0	6,0	50,0	8,3	2,7	4,2	8,9	7,3
8	12,3	6,9	17,0	-	-	13,5	14,6	13,3	12,2
9	9,6	10,3	9,0	25,0	8,3	2,7	10,4	17,8	4,9
10 Mucha dificultad	17,1	16,1	18,0	-	16,7	24,3	16,7	13,3	17,1
N.S.	0,5	-	1,0	-	-	-	-	-	2,4
N.C.	1,1	-	2,0	-	-	-	2,1	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(87)</b>	<b>(100)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(48)</b>	<b>(45)</b>	<b>(41)</b>
<b>Media</b>	<b>5,70</b>	<b>5,43</b>	<b>5,94</b>	<b>7,00</b>	<b>4,33</b>	<b>5,73</b>	<b>5,60</b>	<b>6,39</b>	<b>5,30</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,39</b>	<b>3,35</b>	<b>3,43</b>	<b>1,63</b>	<b>4,01</b>	<b>3,48</b>	<b>3,52</b>	<b>2,90</b>	<b>3,57</b>
<b>(N)</b>	<b>(184)</b>	<b>(87)</b>	<b>(97)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(37)</b>	<b>(47)</b>	<b>(44)</b>	<b>(40)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
0 Ninguna dificultad	41,2	14,3	60,0	50,0	40,0	25,0	-	75,0	-
2	5,9	-	10,0	-	-	25,0	-	-	-
3	17,6	28,6	10,0	50,0	-	-	-	-	100,0
4	5,9	14,3	-	-	-	25,0	-	-	-
5	11,8	14,3	10,0	-	20,0	25,0	-	-	-
8	5,9	-	10,0	-	20,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	11,8	28,6	-	-	20,0	-	-	25,0	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>3,12</b>	<b>5,00</b>	<b>1,80</b>	<b>1,50</b>	<b>4,60</b>	<b>2,75</b>	<b>-</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,50</b>	<b>3,74</b>	<b>2,78</b>	<b>2,12</b>	<b>4,56</b>	<b>2,22</b>	<b>-</b>	<b>5,00</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(7)</b>	<b>(10)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
0 Ninguna dificultad	28,6	42,9	14,3	-	66,7	-	33,3	-	20,0
2	7,1	-	14,3	-	-	-	-	-	20,0
4	7,1	14,3	-	-	33,3	-	-	-	-
5	7,1	-	14,3	-	-	33,3	-	-	-
6	14,3	-	28,6	-	-	-	33,3	-	20,0
8	7,1	14,3	-	-	-	33,3	-	-	-
9	14,3	14,3	14,3	-	-	33,3	-	-	20,0
10 Mucha dificultad	14,3	14,3	14,3	-	-	-	33,3	-	20,0
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>
<b>Media</b>	<b>4,93</b>	<b>4,43</b>	<b>5,43</b>	<b>-</b>	<b>1,33</b>	<b>7,33</b>	<b>5,33</b>	<b>-</b>	<b>5,40</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,95</b>	<b>4,54</b>	<b>3,55</b>	<b>-</b>	<b>2,31</b>	<b>2,08</b>	<b>5,03</b>	<b>-</b>	<b>4,34</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
0 Ninguna dificultad	29,2	27,3	30,8	-	50,0	-	100,0	40,0	33,3
1	4,2	9,1	-	-	-	-	-	-	11,1
2	4,2	-	7,7	50,0	-	-	-	-	-
3	12,5	-	23,1	50,0	-	20,0	-	20,0	-
5	16,7	18,2	15,4	-	-	40,0	-	-	22,2
6	8,3	18,2	-	-	50,0	-	-	20,0	-
7	8,3	18,2	-	-	-	20,0	-	-	11,1
8	4,2	-	7,7	-	-	20,0	-	-	-
9	4,2	-	7,7	-	-	-	-	-	11,1
10 Mucha dificultad	4,2	9,1	-	-	-	-	-	20,0	-
N.C.	4,2	-	7,7	-	-	-	-	-	11,1
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(11)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(9)</b>
<b>Media</b>	<b>3,70</b>	<b>4,27</b>	<b>3,17</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>	<b>5,60</b>	<b>-</b>	<b>3,80</b>	<b>3,38</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,25</b>	<b>3,47</b>	<b>3,10</b>	<b>0,71</b>	<b>4,24</b>	<b>1,95</b>	<b>-</b>	<b>4,27</b>	<b>3,58</b>
<b>(N)</b>	<b>(23)</b>	<b>(11)</b>	<b>(12)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(5)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (1)</b>									
0 Ninguna dificultad	63,6	44,4	76,9	100,0	50,0	54,5	100,0	100,0	-
2	4,5	11,1	-	-	25,0	-	-	-	-
3	4,5	11,1	-	-	25,0	-	-	-	-
4	4,5	11,1	-	-	-	9,1	-	-	-
8	4,5	-	7,7	-	-	-	-	-	100,0
9	4,5	11,1	-	-	-	9,1	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,5	11,1	-	-	-	9,1	-	-	-
N.S.	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
N.C.	4,5	-	7,7	-	-	9,1	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>1,80</b>	<b>3,11</b>	<b>0,73</b>	<b>-</b>	<b>1,25</b>	<b>2,56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,32</b>	<b>3,92</b>	<b>2,41</b>	<b>-</b>	<b>1,50</b>	<b>4,16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>(9)</b>	<b>(11)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(9)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otros idiomas (2)</b>									
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
En el colegio o instituto	47,4	45,1	49,9	58,7	48,5	45,9	43,5	37,7	29,0
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	23,9	22,9	21,9	22,3	25,4	26,8	15,1	22,6
Estancia en el extranjero	11,2	12,2	10,1	9,7	12,4	11,1	10,1	7,5	22,6
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	3,1	2,3	3,2	3,5	1,2	2,9	5,7	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	0,7	0,5	0,6	0,5	0,4	0,7	-	3,2
Otros	4,0	5,4	2,5	1,9	4,5	3,3	4,3	9,4	6,5
N.C.	10,7	9,6	11,8	3,9	8,4	12,7	11,6	24,5	16,1
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(426)</b>	<b>(397)</b>	<b>(155)</b>	<b>(202)</b>	<b>(244)</b>	<b>(138)</b>	<b>(53)</b>	<b>(31)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
En el colegio o instituto	33,5	32,9	34,0	10,5	14,6	30,5	42,0	53,6	37,5
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	8,2	6,4	7,9	4,2	9,8	4,9	10,7	5,4
Estancia en el extranjero	11,4	10,8	11,8	-	10,4	7,3	8,6	10,7	30,4
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	0,3	0,6	-	-	-	1,2	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,4	1,3	1,5	-	-	2,4	2,5	-	1,8
Otros	1,7	2,5	1,0	-	2,1	-	1,2	3,6	3,6
N.C.	44,6	43,7	45,3	81,6	68,8	48,8	40,7	21,4	21,4
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(158)</b>	<b>(203)</b>	<b>(38)</b>	<b>(48)</b>	<b>(82)</b>	<b>(81)</b>	<b>(56)</b>	<b>(56)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
En el colegio o instituto	1,8	-	4,0	-	-	5,3	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	1,8	3,2	-	14,3	-	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	16,1	19,4	12,0	-	27,3	15,8	-	14,3	40,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	8,9	3,2	16,0	14,3	9,1	5,3	-	28,6	-
Otros	7,1	9,7	4,0	-	18,2	-	-	14,3	20,0
N.C.	64,3	64,5	64,0	71,4	45,5	73,7	100,0	42,9	40,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(31)</b>	<b>(25)</b>	<b>(7)</b>	<b>(11)</b>	<b>(19)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(5)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
En el colegio o instituto	4,8	6,9	3,0	23,1	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	3,2	3,4	3,0	-	-	11,1	-	-	-
Estancia en el extranjero	14,5	17,2	12,1	-	12,5	-	16,7	16,7	54,5
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	6,5	3,4	9,1	7,7	-	16,7	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	4,8	3,4	6,1	-	12,5	5,6	16,7	-	-
Otros	1,6	3,4	-	-	12,5	-	-	-	-
N.C.	64,5	62,1	66,7	69,2	62,5	66,7	66,7	83,3	45,5
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(29)</b>	<b>(33)</b>	<b>(13)</b>	<b>(8)</b>	<b>(18)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(11)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
En el colegio o instituto	1,1	2,4	-	-	5,9	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,3	2,4	2,2	-	-	3,7	-	-	6,7
Estancia en el extranjero	20,7	26,2	15,6	25,0	17,6	11,1	10,0	30,0	40,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,1	-	2,2	-	-	-	-	10,0	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,1	-	2,2	-	-	3,7	-	-	-
Otros	1,1	2,4	-	-	-	-	-	-	6,7
N.C.	72,4	66,7	77,8	75,0	76,5	81,5	90,0	60,0	46,7
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(42)</b>	<b>(45)</b>	<b>(8)</b>	<b>(17)</b>	<b>(27)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otro</b>									
En el colegio o instituto	8,1	10,5	5,6	-	16,7	5,9	-	-	100,0
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,7	-	5,6	-	-	5,9	-	-	-
Estancia en el extranjero	13,5	15,8	11,1	-	-	23,5	-	100,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	27,0	15,8	38,9	50,0	33,3	11,8	50,0	-	-
Otros	8,1	5,3	11,1	-	16,7	11,8	-	-	-
N.C.	40,5	52,6	27,8	50,0	33,3	41,2	50,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(19)</b>	<b>(18)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(17)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

Pregunta 14c

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Inglés</b>									
Muy	5,8	5,4	6,3	5,2	5,0	5,7	8,0	5,7	6,5
Bastante	34,3	34,7	33,8	34,2	31,7	34,8	38,4	32,1	32,3
Poco	44,8	46,5	43,1	48,4	51,5	45,5	35,5	32,1	41,9
Nada	5,3	4,7	6,0	8,4	4,5	2,9	8,7	5,7	-
N.C.	9,7	8,7	10,8	3,9	7,4	11,1	9,4	24,5	19,4
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(426)</b>	<b>(397)</b>	<b>(155)</b>	<b>(202)</b>	<b>(244)</b>	<b>(138)</b>	<b>(53)</b>	<b>(31)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Francés</b>									
Muy	1,7	1,3	2,0	-	2,1	2,4	-	3,6	1,8
Bastante	13,6	12,7	14,3	-	8,3	7,3	14,8	25,0	23,2
Poco	33,5	38,0	30,0	15,8	12,5	31,7	38,3	48,2	44,6
Nada	6,9	5,7	7,9	2,6	8,3	8,5	6,2	5,4	8,9
N.C.	44,3	42,4	45,8	81,6	68,8	50,0	40,7	17,9	21,4
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(158)</b>	<b>(203)</b>	<b>(38)</b>	<b>(48)</b>	<b>(82)</b>	<b>(81)</b>	<b>(56)</b>	<b>(56)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Portugués</b>									
Muy	5,4	6,5	4,0	-	-	10,5	-	-	20,0
Bastante	1,8	3,2	-	-	-	-	-	14,3	-
Poco	12,5	16,1	8,0	14,3	27,3	5,3	-	14,3	20,0
Nada	14,3	9,7	20,0	14,3	27,3	10,5	-	14,3	20,0
N.C.	66,1	64,5	68,0	71,4	45,5	73,7	100,0	57,1	40,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(31)</b>	<b>(25)</b>	<b>(7)</b>	<b>(11)</b>	<b>(19)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>	<b>(5)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Alemán</b>									
Muy	9,7	6,9	12,1	7,7	25,0	5,6	-	-	18,2
Bastante	16,1	24,1	9,1	15,4	12,5	16,7	16,7	16,7	18,2
Poco	4,8	3,4	6,1	-	-	5,6	16,7	-	9,1
Nada	3,2	-	6,1	-	-	5,6	16,7	-	-
N.C.	66,1	65,5	66,7	76,9	62,5	66,7	50,0	83,3	54,5
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(29)</b>	<b>(33)</b>	<b>(13)</b>	<b>(8)</b>	<b>(18)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(11)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Italiano</b>									
Muy	1,1	2,4	-	-	5,9	-	-	-	-
Bastante	5,7	7,1	4,4	-	-	-	-	10,0	26,7
Poco	12,6	11,9	13,3	12,5	5,9	11,1	-	20,0	26,7
Nada	8,0	7,1	8,9	25,0	-	3,7	10,0	20,0	6,7
N.C.	72,4	71,4	73,3	62,5	88,2	85,2	90,0	50,0	40,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(42)</b>	<b>(45)</b>	<b>(8)</b>	<b>(17)</b>	<b>(27)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Otro idioma</b>									
Muy	5,4	5,3	5,6	-	-	11,8	-	-	-
Bastante	10,8	10,5	11,1	25,0	16,7	11,8	-	-	-
Poco	13,5	15,8	11,1	-	16,7	11,8	25,0	-	-
Nada	29,7	15,8	44,4	25,0	33,3	23,5	25,0	100,0	100,0
N.C.	40,5	52,6	27,8	50,0	33,3	41,2	50,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(19)</b>	<b>(18)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(17)</b>	<b>(8)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

### Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Padre</b>									
Sí	12,0	12,2	11,9	26,1	16,6	16,8	12,7	6,7	3,5
No	87,6	87,7	87,6	73,4	82,8	83,2	87,3	93,3	95,6
N.S.	0,2	0,1	0,4	-	0,6	-	-	-	0,7
N.C.	0,1	-	0,2	0,5	-	-	-	-	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Madre</b>									
Sí	9,6	9,4	9,8	27,1	15,4	12,4	8,6	3,7	2,5
No	90,1	90,3	89,8	72,4	84,3	87,6	90,3	96,3	97,3
N.S.	0,2	0,3	0,1	0,5	-	-	0,7	-	-
N.C.	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	0,4	-	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=297)

## Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Inglés	39,7	39,7	39,7	46,2	47,4	39,3	39,7	32,0	14,3
Francés	48,1	47,9	48,3	50,0	56,1	41,7	43,1	60,0	47,6
Portugués	3,4	2,1	4,6	5,8	3,5	3,6	-	4,0	4,8
Alemán	15,2	18,5	11,9	5,8	14,0	17,9	19,0	16,0	19,0
Italiano	4,4	3,4	5,3	5,8	3,5	3,6	3,4	8,0	4,8
Ruso	1,0	1,4	0,7	3,8	-	-	1,7	-	-
Árabe	2,4	4,1	0,7	3,8	1,8	4,8	-	-	-
Holandés	0,7	0,7	0,7	-	-	-	1,7	-	4,8
Sueco	0,3	0,7	-	-	-	-	1,7	-	-
Griego moderno	0,3	0,7	-	-	-	-	-	-	4,8
Español	1,0	0,7	1,3	1,9	-	1,2	1,7	-	-
Esperanto	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	4,8
Danés	0,3	-	0,7	-	-	-	1,7	-	-
Noruego	0,3	-	0,7	-	-	-	1,7	-	-
Búlgaro	1,3	-	2,6	-	-	1,2	5,2	-	-
Bereber	0,3	0,7	-	-	1,8	-	-	-	-
Flamenco	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	4,8
Hindú	0,3	0,7	-	-	-	1,2	-	-	-
Fang	0,3	-	0,7	-	-	-	1,7	-	-
Turco	0,3	0,7	-	-	-	-	-	-	4,8
Húngaro	0,3	0,7	-	-	-	1,2	-	-	-
Armenio	0,3	-	0,7	-	-	-	1,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(297)</b>	<b>(146)</b>	<b>(151)</b>	<b>(52)</b>	<b>(57)</b>	<b>(84)</b>	<b>(58)</b>	<b>(25)</b>	<b>(21)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 en P15)  
(N=237)

**Pregunta 15b**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Inglés	34,6	32,1	36,8	50,0	35,8	29,0	30,8	21,4	20,0
Francés	54,0	53,6	54,4	46,3	54,7	53,2	53,8	71,4	66,7
Portugués	4,2	3,6	4,8	5,6	3,8	6,5	-	7,1	-
Alemán	9,3	9,8	8,8	3,7	11,3	12,9	12,8	7,1	-
Italiano	6,3	3,6	8,8	1,9	5,7	8,1	2,6	14,3	20,0
Otros	0,4	-	0,8	-	-	1,6	-	-	-
Ruso	0,8	0,9	0,8	1,9	-	1,6	-	-	-
Árabe	3,4	5,4	1,6	5,6	1,9	6,5	-	-	-
Holandés	0,4	0,9	-	-	-	-	2,6	-	-
Sueco	0,4	0,9	-	-	-	-	2,6	-	-
Español	1,3	1,8	0,8	1,9	-	3,2	-	-	-
Búlgaro	1,3	-	2,4	-	-	-	7,7	-	-
Bereber	0,4	0,9	-	-	1,9	-	-	-	-
Flamenco	0,4	-	0,8	-	-	-	-	-	6,7
Fang	0,4	-	0,8	-	-	-	2,6	-	-
N.C.	0,4	0,9	-	-	1,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(237)</b>	<b>(112)</b>	<b>(125)</b>	<b>(54)</b>	<b>(53)</b>	<b>(62)</b>	<b>(39)</b>	<b>(14)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 16**

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	11,4	10,3	12,4	37,7	21,8	14,4	7,7	4,3	1,3
No	87,4	88,7	86,2	60,8	76,7	84,8	91,2	94,7	97,3
N.C.	1,2	1,0	1,3	1,5	1,5	0,8	1,1	1,1	1,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16a**

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Inglés	77,9	75,6	79,7	81,3	78,7	79,2	74,3	56,2	87,5
Francés	11,0	10,6	11,4	12,0	10,7	6,9	14,3	18,8	12,5
Portugués	0,7	0,8	0,6	1,3	1,3	-	-	-	-
Alemán	7,8	8,1	7,6	8,0	6,7	11,1	5,7	6,2	-
Italiano	2,8	3,3	2,5	2,7	-	2,8	5,7	12,5	-
Otros	0,4	0,8	-	-	-	1,4	-	-	-
Chino	1,1	1,6	0,6	-	2,7	1,4	-	-	-
Ruso	1,1	2,4	-	-	-	1,4	5,7	-	-
Árabe	1,4	3,3	-	2,7	-	-	2,9	-	12,5
Japonés	2,1	1,6	2,5	-	5,3	2,8	-	-	-
Rumano	0,4	-	0,6	1,3	-	-	-	-	-
Sueco	0,4	0,8	-	1,3	-	-	-	-	-
Coreano	0,4	-	0,6	-	1,3	-	-	-	-
Finés	0,4	-	0,6	-	1,3	-	-	-	-
Hebreo	0,4	0,8	-	-	-	1,4	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,6	-	-	-	-	6,2	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(123)</b>	<b>(158)</b>	<b>(75)</b>	<b>(75)</b>	<b>(72)</b>	<b>(35)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16bb**

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma principal)?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 y más
				años	años	años	años	años	años
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2	64,2	58,9	74,7	73,3	52,8	51,4	31,2	-
Porque le gusta aprender idiomas	26,3	22,0	29,7	13,3	17,3	33,3	37,1	43,8	87,5
Otro	2,1	2,4	1,9	2,7	1,3	2,8	-	6,2	-
Por motivos familiares o afines (pareja, etc.)	3,6	5,7	1,9	1,3	1,3	5,6	8,6	6,2	-
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1	-	1,9	-	2,7	1,4	-	-	-
Por mantener la mente en forma	2,5	2,4	2,5	2,7	1,3	2,8	2,9	-	12,5
Para viajar	1,4	2,4	0,6	1,3	2,7	-	-	6,2	-
N.C.	1,8	0,8	2,5	4,0	-	1,4	-	6,2	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(123)</b>	<b>(158)</b>	<b>(75)</b>	<b>(75)</b>	<b>(72)</b>	<b>(35)</b>	<b>(16)</b>	<b>(8)</b>

**Pregunta 17**

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Inglés	43,4	43,8	43,0	24,6	41,3	49,6	56,7	50,0	31,3
Francés	8,0	6,9	9,1	17,1	11,3	11,2	4,2	5,6	4,9
Portugués	0,8	0,5	1,1	2,5	1,2	1,2	0,7	-	0,3
Alemán	9,2	9,4	9,1	23,6	17,2	11,6	6,4	4,8	2,9
Italiano	2,9	2,9	2,9	8,5	6,7	2,0	1,8	1,3	1,5
Otros	0,1	0,2	0,1	-	-	0,4	-	0,3	-
Chino	3,0	3,8	2,2	5,5	4,4	4,0	2,6	2,1	1,3
Ruso	0,9	0,5	1,3	2,0	2,0	0,8	1,5	-	-
Árabe	0,8	1,1	0,5	2,0	1,5	1,8	-	0,3	-
Japonés	0,4	0,8	0,1	1,0	0,6	0,2	0,9	-	0,2
Rumano	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Holandés	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
Sueco	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	0,2
Griego moderno	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-	0,5	-
Polaco	0,0	-	0,1	-	-	0,2	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Ucraniano	0,0	0,1	-	-	-	-	0,2	-	-
Finés	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	-	-
Ninguno	27,5	28,0	27,0	8,5	12,5	14,0	21,3	33,4	54,9
N.S.	1,9	1,4	2,4	2,0	1,2	2,2	2,6	1,3	2,0
N.C.	0,6	0,4	0,8	1,5	0,3	0,8	0,7	0,3	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO**  
 (Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)  
 (N=1.725)

**Pregunta 17a**

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Para promocionarse en su trabajo	26,6	29,2	24,0	37,7	39,5	36,1	27,1	9,5	3,6
Por sus estudios	2,3	2,4	2,3	10,3	3,0	1,2	0,3	2,5	0,4
Porque le gusta saber idiomas	31,2	27,5	34,8	26,9	30,7	29,9	29,4	31,3	39,5
Para poder viajar a otros países	24,4	25,1	23,7	17,7	15,5	20,0	28,0	34,2	32,4
Otro	14,0	14,3	13,7	5,7	10,1	12,3	13,7	21,8	19,8
N.S.	1,3	1,1	1,5	1,1	0,3	0,5	1,5	0,8	4,0
N.C.	0,2	0,4	0,1	0,6	0,7	-	-	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(1.725)</b>	<b>(839)</b>	<b>(886)</b>	<b>(175)</b>	<b>(296)</b>	<b>(415)</b>	<b>(343)</b>	<b>(243)</b>	<b>(253)</b>

## Pregunta 18

Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven</b>									
Más bien de acuerdo	81,5	82,0	80,9	73,9	77,3	80,2	83,5	84,5	84,0
Más bien en desacuerdo	15,5	15,6	15,5	24,6	22,4	18,8	14,7	13,1	7,9
N.S.	2,3	1,9	2,7	1,5	0,3	0,4	1,3	1,9	6,4
N.C.	0,7	0,5	0,9	-	-	0,6	0,4	0,5	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero</b>									
Más bien de acuerdo	60,8	63,3	58,5	73,9	64,5	64,6	59,6	61,0	52,0
Más bien en desacuerdo	25,0	23,2	26,7	22,1	28,8	27,8	29,5	22,5	19,7
N.S.	13,5	13,0	14,0	4,0	6,7	7,2	10,5	16,0	26,6
N.C.	0,6	0,5	0,8	-	-	0,4	0,4	0,5	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma</b>									
Más bien de acuerdo	73,2	72,8	73,5	72,9	69,5	70,8	77,6	74,3	73,4
Más bien en desacuerdo	21,0	22,2	19,9	25,6	28,8	27,4	19,3	19,3	12,1
N.S.	5,1	4,4	5,7	1,5	1,7	1,4	2,6	5,9	12,8
N.C.	0,6	0,5	0,8	-	-	0,4	0,4	0,5	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 19

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	69,8	72,7	67,1	65,8	75,6	78,2	71,2	71,1	58,8
No	30,1	27,3	32,7	34,2	24,4	21,8	28,8	28,9	40,7
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	0,5
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO AL EXTRANJERO ALGUNA VEZ

(1 en P19)

(N=1.721)

## Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Más de una vez al año	13,5	15,5	11,4	19,8	19,6	18,2	10,5	9,0	7,4
Una vez al año	15,0	15,7	14,4	19,1	19,6	16,4	14,8	12,4	10,9
Una vez cada dos años	12,8	11,2	14,4	17,6	15,4	17,1	11,1	12,4	6,0
Con menos frecuencia	57,9	57,0	58,9	42,7	45,4	47,8	63,0	65,4	73,9
N.C.	0,8	0,7	0,8	0,8	-	0,5	0,6	0,8	1,7
(N)	(1.721)	(869)	(852)	(131)	(260)	(391)	(324)	(266)	(349)

## SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO

(1 en P19)

(N=1.721)

## Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Principal</b>									
Vacaciones/turismo	79,2	76,2	82,3	80,9	85,4	79,8	84,0	78,9	69,1
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	1,0	2,2	6,1	3,1	1,0	0,9	1,1	0,6
Trabajo	12,8	17,1	8,3	3,8	9,6	12,3	10,8	13,5	20,3
Estudios	1,3	1,2	1,4	4,6	1,2	1,5	0,9	0,8	0,6
Otro	3,7	2,9	4,6	2,3	0,8	3,8	2,2	4,5	7,2
N.C.	1,4	1,6	1,2	2,3	-	1,5	1,2	1,1	2,3
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(869)</b>	<b>(852)</b>	<b>(131)</b>	<b>(260)</b>	<b>(391)</b>	<b>(324)</b>	<b>(266)</b>	<b>(349)</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo lugar</b>									
Vacaciones/turismo	8,8	10,2	7,3	6,9	8,1	13,0	8,0	7,1	7,2
Aprender/perfeccionar un idioma	6,6	6,0	7,3	19,1	12,7	6,4	4,3	5,6	0,6
Trabajo	6,4	7,8	4,9	3,8	10,0	10,5	6,5	3,8	2,0
Estudios	2,3	2,1	2,5	10,7	4,2	1,0	1,5	1,5	0,3
Otro	15,7	14,3	17,3	9,2	13,1	13,6	17,9	15,0	21,2
N.C.	60,2	59,6	60,8	50,4	51,9	55,5	61,7	66,9	68,8
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(869)</b>	<b>(852)</b>	<b>(131)</b>	<b>(260)</b>	<b>(391)</b>	<b>(324)</b>	<b>(266)</b>	<b>(349)</b>

**Pregunta 20**

En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primero</b>									
Experiencia profesional	47,7	52,2	43,5	39,7	43,9	48,2	53,0	49,7	46,8
Conocimientos informáticos	4,4	4,5	4,3	4,0	4,7	4,6	4,8	4,0	4,2
Formación académica	25,2	22,8	27,4	21,1	26,7	28,8	23,7	26,7	22,7
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	3,0	2,0	7,5	2,6	1,6	2,4	2,4	1,5
Buena apariencia	6,9	5,7	8,0	6,5	9,0	8,8	5,7	5,9	5,6
Don de gentes	3,6	2,8	4,3	5,0	3,2	3,0	3,7	3,5	3,7
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	1,8	3,3	4,0	3,5	1,4	2,2	2,7	2,9
Otro	0,4	0,4	0,3	-	0,6	0,4	0,2	0,3	0,5
Enchufe, contactos	1,2	1,6	0,9	0,5	2,0	0,8	1,3	0,8	1,5
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,6	0,8	0,5	-	0,3	0,6	1,1	0,3	1,0
Ninguno	0,1	0,1	0,1	0,5	-	0,2	-	-	-
N.S.	4,7	3,9	5,4	11,1	2,9	1,4	1,8	3,7	9,1
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	0,6	0,2	-	-	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo</b>									
Experiencia profesional	22,3	21,7	22,9	17,6	22,4	25,4	22,6	25,1	19,4
Conocimientos informáticos	11,8	11,0	12,7	6,5	12,2	12,8	12,5	14,2	10,6
Formación académica	27,4	30,0	25,0	24,1	27,3	29,4	32,3	26,5	23,7
Conocimiento del mundo de los negocios	5,0	5,3	4,8	9,0	5,5	2,8	4,8	4,0	6,1
Buena apariencia	10,8	10,2	11,4	11,1	10,2	11,6	11,2	9,9	10,8
Don de gentes	8,2	8,3	8,2	12,1	11,3	7,8	7,3	7,0	7,1
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,9	5,3	6,5	7,0	4,7	6,2	5,7	6,7	5,6
Otro	0,2	0,3	0,2	-	-	0,4	0,2	0,3	0,3
Enchufe, contactos	0,3	0,4	0,2	1,0	0,6	0,4	-	0,3	0,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,3	-	-	-	0,4	-	-	0,2
N.S.	2,2	2,3	2,2	-	1,7	0,8	1,5	2,1	5,1
N.C.	5,5	5,1	5,9	11,6	4,1	2,0	1,8	4,0	11,1
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercero</b>									
Experiencia profesional	11,2	9,9	12,4	13,1	11,9	12,6	10,1	10,7	10,1
Conocimientos informáticos	11,1	12,1	10,1	8,5	8,1	12,2	13,6	14,2	8,8
Formación académica	14,3	14,0	14,6	17,1	13,7	13,8	15,8	13,9	13,3
Conocimiento del mundo de los negocios	6,5	6,2	6,9	9,5	5,8	5,8	6,8	6,1	6,6
Buena apariencia	16,7	15,8	17,6	15,1	21,8	20,4	15,2	12,6	15,0
Don de gentes	11,8	12,9	10,9	8,0	12,8	10,6	12,3	13,9	12,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	13,4	14,0	12,8	10,6	15,4	15,6	16,5	14,4	8,4
Otro	0,6	0,8	0,4	0,5	-	0,8	1,3	0,3	0,3
Enchufe, contactos	0,4	0,3	0,5	-	0,6	0,4	0,2	0,5	0,3
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	0,3	0,1	-	0,3	-	0,2	-	0,3
Ninguno	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	4,1	4,4	3,7	4,5	2,9	3,2	3,5	3,5	6,1
N.C.	9,7	9,4	10,1	13,1	6,4	4,6	4,4	9,9	18,9
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 21**

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primero</b>									
Experiencia profesional	37,3	41,0	33,9	43,2	44,5	39,4	35,6	35,8	31,8
Conocimientos informáticos	8,3	7,9	8,7	5,5	4,1	6,2	10,1	14,7	8,1
Formación académica	23,9	24,8	23,0	28,6	20,1	26,4	22,0	23,0	24,4
Conocimiento del mundo de los negocios	1,3	1,6	1,0	0,5	1,7	1,4	2,0	0,5	1,2
Buena apariencia	2,4	2,4	2,4	3,0	3,5	2,4	2,0	1,9	2,4
Don de gentes	0,8	0,6	1,0	0,5	0,6	1,8	0,2	-	1,2
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,4	13,6	20,9	18,1	20,6	16,8	19,6	15,5	15,3
Otro	2,0	2,4	1,7	-	1,2	2,0	2,6	2,9	2,2
Enchufe, contactos	2,1	2,1	2,2	0,5	2,3	2,8	2,9	2,7	1,2
Todos	0,2	0,4	0,1	-	0,3	-	0,4	0,3	0,3
Ninguno	0,0	0,1	-	-	-	-	-	0,3	-
N.S.	3,5	2,5	4,5	-	0,6	0,4	2,0	2,4	10,9
N.C.	0,5	0,6	0,5	-	0,6	0,4	0,7	-	1,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo</b>									
Experiencia profesional	20,8	20,7	20,9	20,6	21,2	21,6	21,3	19,5	20,4
Conocimientos informáticos	18,6	19,3	18,0	14,1	14,0	18,0	19,3	20,3	21,7
Formación académica	20,8	21,4	20,3	29,1	26,2	20,2	20,0	21,1	16,0
Conocimiento del mundo de los negocios	3,0	3,5	2,5	3,0	4,1	2,4	2,4	3,2	3,2
Buena apariencia	4,3	3,7	4,8	4,0	5,5	6,6	3,5	3,2	2,9
Don de gentes	2,7	2,7	2,7	2,5	4,9	2,8	2,6	1,1	2,4
Conocimiento de idiomas extranjeros	22,5	22,5	22,5	26,6	20,1	24,8	26,2	24,9	16,3
Otro	0,7	0,7	0,8	-	1,5	0,8	0,7	1,1	0,3
Enchufe, contactos	0,2	0,3	0,1	-	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2
N.S.	1,1	0,8	1,4	-	0,3	1,0	0,2	0,8	2,9
N.C.	5,3	4,4	6,1	-	2,0	1,6	3,5	4,5	13,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercero</b>									
Experiencia profesional	14,4	13,5	15,2	13,1	16,3	16,4	12,5	17,6	11,3
Conocimientos informáticos	15,5	15,7	15,2	14,1	13,4	16,2	19,8	17,1	12,1
Formación académica	18,5	18,0	18,9	18,1	22,4	20,0	20,4	15,8	15,2
Conocimiento del mundo de los negocios	4,3	4,1	4,4	4,5	4,9	3,2	3,1	4,8	5,2
Buena apariencia	6,7	6,3	7,1	8,0	6,1	6,4	6,4	7,2	6,7
Don de gentes	4,5	4,8	4,1	7,0	4,9	4,4	4,0	3,2	4,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	25,8	27,4	24,3	34,2	26,7	27,0	26,4	24,3	22,1
Otro	0,7	0,8	0,6	-	0,9	0,8	0,9	0,8	0,5
Enchufe, contactos	0,4	0,7	0,2	1,0	0,3	0,4	0,2	1,1	0,2
N.S.	1,9	2,4	1,4	-	1,5	1,4	1,5	1,9	3,5
N.C.	7,5	6,4	8,5	-	2,6	3,8	4,8	6,1	18,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sí	29,9	28,3	31,5	1,5	23,3	61,0	57,4	21,7	1,3
No	69,9	71,7	68,1	98,5	76,5	39,0	42,2	78,1	98,5
N.C.	0,2	-	0,4	-	0,3	-	0,4	0,3	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

## Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Infantil/preescolar	12,1	12,4	11,8	100,0	35,0	17,7	1,1	1,2	-
Primaria	29,7	29,9	29,5	-	48,8	43,0	18,4	-	12,5
ESO	23,0	24,9	21,5	-	12,5	27,2	26,8	8,6	-
Bachillerato	9,3	8,9	9,8	-	1,2	6,9	14,9	9,9	-
FP	7,0	5,3	8,5	-	1,2	0,7	13,8	13,6	25,0
Universitarios	18,4	17,8	19,0	-	-	3,9	24,9	66,7	62,5
N.S.	0,1	0,3	-	-	-	0,3	-	-	-
N.C.	0,3	0,6	-	-	1,2	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Infantil/preescolar	15,8	16,2	15,5	-	45,5	21,1	4,5	-	-
Primaria	41,3	45,5	37,9	-	51,5	56,7	25,8	3,7	-
ESO	25,5	23,4	27,2	-	3,0	18,9	42,4	14,8	-
Bachillerato	5,9	3,6	7,8	-	-	2,2	9,8	18,5	-
FP	4,8	4,8	4,9	-	-	0,6	7,6	25,9	-
Universitarios	6,4	6,6	6,3	-	-	0,6	9,8	33,3	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,5	-	-	-	-	3,7	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercera hijo/a</b>									
Infantil/preescolar	14,6	16,7	13,3	-	33,3	20,0	5,3	-	-
Primaria	60,4	72,2	53,3	-	33,3	64,0	63,2	-	-
ESO	20,8	11,1	26,7	-	33,3	16,0	21,1	100,0	-
Bachillerato	4,2	-	6,7	-	-	-	10,5	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Infantil/preescolar	28,6	50,0	20,0	-	50,0	33,3	-	-	-
Primaria	57,1	50,0	60,0	-	50,0	33,3	100,0	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	14,3	-	20,0	-	-	33,3	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	-	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	-	-

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>									
Infantil/preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	<b>(1)</b>	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Público	72,6	70,7	74,2	66,7	72,5	71,8	70,1	82,7	87,5
Concentrado	20,7	21,3	20,2	-	20,0	23,9	22,6	4,9	12,5
Privado	6,1	7,1	5,2	33,3	5,0	3,9	6,9	12,3	-
N.S.	0,4	0,6	0,2	-	1,2	0,3	0,4	-	-
N.C.	0,1	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Público	71,6	68,3	74,3	-	87,9	75,0	62,1	74,1	100,0
Concentrado	22,5	26,3	19,4	-	12,1	21,1	28,8	14,8	-
Privado	5,6	5,4	5,8	-	-	3,9	8,3	11,1	-
N.S.	0,3	-	0,5	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer/a hijo/a</b>									
Público	56,2	66,7	50,0	-	100,0	64,0	36,8	100,0	-
Concentrado	37,5	33,3	40,0	-	-	28,0	57,9	-	-
Privado	6,2	-	10,0	-	-	8,0	5,3	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Público	85,7	100,0	80,0	-	100,0	66,7	100,0	-	-
Concentrado	14,3	-	20,0	-	-	33,3	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>									
Público	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
Concentrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	<b>(1)</b>	-	-	-

**SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO**  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22c**

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?  
(REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Inglés	89,2	87,9	90,2	66,7	92,5	94,1	87,0	75,3	87,5
Francés	20,2	19,2	21,0	33,3	13,8	22,6	22,6	11,1	-
Portugués	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-	-
Alemán	3,1	3,3	3,0	33,3	-	3,0	3,4	4,9	-
Italiano	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-	-
Otro	1,4	1,5	1,2	-	1,2	1,6	1,1	1,2	-
(NO LEER) Ninguno	9,6	9,8	9,5	33,3	6,2	4,3	12,3	23,5	12,5
N.C.	0,4	0,9	-	-	1,2	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Inglés	92,8	92,2	93,2	-	87,9	95,0	93,2	81,5	100,0
Francés	14,7	14,4	15,0	-	12,1	12,2	19,7	11,1	-
Portugués	0,5	0,6	0,5	-	-	-	0,8	3,7	-
Alemán	3,8	2,4	4,9	-	-	2,2	6,8	3,7	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,9	1,8	1,9	-	3,0	2,2	1,5	-	-
(NO LEER) Ninguno	5,4	5,4	5,3	-	12,1	3,3	3,8	18,5	-
N.C.	0,3	0,6	-	-	-	0,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer/a hijo/a</b>									
Inglés	95,8	88,9	100,0	-	100,0	96,0	94,7	100,0	-
Francés	10,4	16,7	6,7	-	-	12,0	10,5	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	8,3	-	13,3	-	-	8,0	10,5	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,1	5,6	-	-	-	4,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Inglés	85,7	100,0	80,0	-	100,0	66,7	100,0	-	-
Francés	14,3	-	20,0	-	-	33,3	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	-	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	-	-

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Último/a hijo/a</b>									
Inglés	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	<b>(1)</b>	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22d**

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Muy buena	14,8	15,1	14,5	33,3	15,0	17,4	11,1	13,6	37,5
Buena	45,5	43,5	47,2	-	50,0	46,6	46,7	35,8	37,5
(NO LEER) Regular	16,8	17,5	16,2	-	16,2	18,7	17,2	11,1	-
Mala	7,2	6,8	7,5	-	7,5	7,2	7,3	7,4	-
Muy mala	3,0	1,8	4,0	-	2,5	3,9	2,3	2,5	-
(NO LEER) No procede	8,0	7,1	8,8	33,3	3,8	3,6	9,6	22,2	12,5
N.S.	3,1	5,3	1,2	33,3	2,5	2,0	3,1	6,2	12,5
N.C.	1,6	3,0	0,5	-	2,5	0,7	2,7	1,2	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Muy buena	12,9	11,4	14,1	-	15,2	14,4	10,6	7,4	100,0
Buena	49,9	52,1	48,1	-	39,4	48,3	55,3	48,1	-
(NO LEER) Regular	18,0	18,6	17,5	-	15,2	20,6	16,7	11,1	-
Mala	7,0	6,0	7,8	-	9,1	5,6	6,8	14,8	-
Muy mala	4,3	3,0	5,3	-	3,0	5,6	3,8	-	-
(NO LEER) No procede	4,8	4,8	4,9	-	12,1	2,8	3,0	18,5	-
N.S.	2,1	3,0	1,5	-	3,0	1,7	3,0	-	-
N.C.	1,1	1,2	1,0	-	3,0	1,1	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer/a hijo/a</b>									
Muy buena	12,5	5,6	16,7	-	33,3	8,0	15,8	-	-
Buena	58,3	55,6	60,0	-	33,3	60,0	57,9	100,0	-
(NO LEER) Regular	22,9	33,3	16,7	-	-	24,0	26,3	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	4,2	-	6,7	-	33,3	4,0	-	-	-
(NO LEER) No procede	2,1	5,6	-	-	-	4,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Muy buena	14,3	-	20,0	-	-	33,3	-	-	-
Buena	28,6	100,0	-	-	50,0	-	50,0	-	-
(NO LEER) Regular	42,9	-	60,0	-	-	66,7	50,0	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	14,3	-	20,0	-	50,0	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	-	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	-	-

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>									
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	<b>(1)</b>	-	-	-

## SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(1 en P22)

(N=738)

## Pregunta 22e

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Clases particulares en academia o profesor/a particular	38,3	37,3	39,2	-	25,0	37,0	44,1	40,7	25,0
Campamentos de idiomas en España	5,4	4,7	6,0	-	-	4,3	9,6	2,5	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	6,0	5,0	6,8	-	2,5	2,0	10,0	11,1	12,5
Estancia de varios meses en el extranjero	2,7	3,3	2,2	-	3,8	1,6	3,4	3,7	-
Estancia de un año en el extranjero	1,1	0,6	1,5	-	-	1,0	1,9	-	-
(NO LEER) Ninguno	55,4	57,4	53,8	100,0	70,0	60,0	47,1	48,1	62,5
N.C.	2,2	3,0	1,5	-	2,5	1,0	3,1	3,7	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Clases particulares en academia o profesor/a particular	33,2	29,9	35,9	-	15,2	30,0	43,2	29,6	-
Campamentos de idiomas en España	4,8	3,0	6,3	-	-	2,8	9,8	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,5	3,6	3,4	-	-	1,1	6,1	11,1	-
Estancia de varios meses en el extranjero	1,9	1,8	1,9	-	-	1,7	1,5	7,4	-
Estancia de un año en el extranjero	0,5	-	1,0	-	-	0,6	0,8	-	-
(NO LEER) Ninguno	59,5	63,5	56,3	-	78,8	62,2	50,8	59,3	100,0
N.C.	5,4	6,0	4,9	-	6,1	6,7	3,8	3,7	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer/a hijo/a</b>									
Clases particulares en academia o profesor/a particular	25,0	27,8	23,3	-	33,3	16,0	36,8	-	-
Campamentos de idiomas en España	6,2	-	10,0	-	-	4,0	10,5	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	4,2	-	6,7	-	-	-	10,5	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,1	-	3,3	-	-	-	5,3	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	68,8	72,2	66,7	-	66,7	76,0	57,9	100,0	-
N.C.	6,2	-	10,0	-	-	8,0	5,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Clases particulares en academia o profesor/a particular	28,6	50,0	20,0	-	-	33,3	50,0	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	57,1	50,0	60,0	-	100,0	66,7	-	-	-
N.C.	14,3	-	20,0	-	-	-	50,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Ultimo/a hijo/a en edad escolar</b>									
Clases particulares en academia o profesor/a particular	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

## Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Primer/a hijo/a</b>									
Sí	14,9	14,2	15,5	-	10,0	14,8	16,5	16,0	12,5
No	79,1	78,4	79,8	100,0	83,8	81,6	76,6	74,1	62,5
(NO LEER) No procede	4,1	4,1	4,0	-	3,8	3,0	4,2	6,2	25,0
N.C.	1,9	3,3	0,8	-	2,5	0,7	2,7	3,7	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(338)</b>	<b>(400)</b>	<b>(3)</b>	<b>(80)</b>	<b>(305)</b>	<b>(261)</b>	<b>(81)</b>	<b>(8)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Segundo/a hijo/a</b>									
Sí	13,1	13,2	13,1	-	12,1	12,8	14,4	11,1	-
No	80,4	79,6	81,1	-	72,7	83,3	79,5	74,1	100,0
(NO LEER) No procede	2,9	3,0	2,9	-	12,1	0,6	3,0	7,4	-
N.C.	3,5	4,2	2,9	-	3,0	3,3	3,0	7,4	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(167)</b>	<b>(206)</b>	<b>-</b>	<b>(33)</b>	<b>(180)</b>	<b>(132)</b>	<b>(27)</b>	<b>(1)</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Tercer/a hijo/a</b>									
Sí	12,5	11,1	13,3	-	33,3	8,0	15,8	-	-
No	83,3	88,9	80,0	-	66,7	84,0	84,2	100,0	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	6,7	-	-	8,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(18)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(25)</b>	<b>(19)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Cuarto/a hijo/a</b>									
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>									
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>		<b>(1)</b>			<b>(1)</b>			

### Pregunta 23

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada						
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
0 Completamente infeliz	0,3	0,3	0,2	-	0,3	0,4	0,7	0,3	-
1	0,3	0,3	0,3	0,5	-	-	0,4	0,3	0,5
2	0,7	0,5	0,9	-	0,6	0,8	1,1	0,8	0,7
3	1,1	0,8	1,3	-	0,6	1,0	2,6	0,5	0,8
4	1,9	2,4	1,5	1,5	1,5	2,4	2,4	1,3	2,0
5	8,3	7,8	8,7	3,0	4,4	5,6	11,9	10,2	10,6
6	9,9	10,3	9,6	7,5	6,1	9,6	8,1	14,4	11,8
7	21,0	21,3	20,8	20,6	21,2	20,6	21,3	21,9	20,7
8	28,1	27,8	28,3	31,7	29,4	31,0	27,5	27,3	24,7
9	12,9	13,2	12,7	17,6	15,7	13,4	10,8	11,2	12,1
10 Completamente feliz	14,7	14,5	14,9	17,6	20,1	15,2	12,5	11,0	14,1
N.S.	0,4	0,3	0,4	-	0,3	-	0,2	0,3	1,0
N.C.	0,4	0,5	0,2	-	-	-	0,4	0,5	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>
<b>Media</b>	<b>7,55</b>	<b>7,56</b>	<b>7,53</b>	<b>7,98</b>	<b>7,95</b>	<b>7,65</b>	<b>7,24</b>	<b>7,35</b>	<b>7,43</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,75</b>	<b>1,72</b>	<b>1,77</b>	<b>1,47</b>	<b>1,61</b>	<b>1,70</b>	<b>1,94</b>	<b>1,67</b>	<b>1,76</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.448)</b>	<b>(1.186)</b>	<b>(1.262)</b>	<b>(199)</b>	<b>(343)</b>	<b>(500)</b>	<b>(452)</b>	<b>(371)</b>	<b>(583)</b>

**Pregunta 24**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	18,0	21,0	15,2	13,1	14,8	15,8	17,6	20,3	22,2
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	9,6	9,9	9,2	8,5	9,6	9,6	11,9	9,4	8,2
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	37,8	36,7	38,9	40,2	36,6	38,4	41,8	35,6	35,7
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	14,4	14,5	14,3	20,1	16,6	16,4	12,5	15,2	10,3
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes	9,7	10,4	9,1	11,6	12,5	10,8	7,3	11,0	7,6
N.S.	8,9	5,7	11,9	6,0	7,8	7,8	7,0	7,0	14,0
N.C.	1,7	1,8	1,5	0,5	2,0	1,2	2,0	1,6	2,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Se siente únicamente español/a	16,6	18,0	15,4	14,1	17,2	15,0	14,5	20,6	17,7
Se siente más español/a que (gentilicio C. A.)	4,9	5,4	4,5	5,0	4,1	4,0	4,2	5,3	6,4
Se siente tan español/a como (gentilicio C. A.)	54,3	52,6	55,8	52,3	57,0	54,6	56,9	51,6	52,7
Se siente más (gentilicio C. A.) que español/a	12,0	11,5	12,4	15,1	11,0	11,8	9,7	13,1	12,8
Se siente únicamente (gentilicio C. A.)	6,0	6,1	5,8	8,0	4,7	5,8	7,0	4,5	6,2
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	4,8	4,8	4,7	5,0	5,2	8,2	5,1	4,0	1,9
N.S.	0,7	0,8	0,6	0,5	0,3	0,4	1,8	0,3	0,8
N.C.	0,7	0,8	0,7	-	0,6	0,2	0,9	0,5	1,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 26

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
1 Izquierda	4,2	4,4	3,9	3,5	4,9	5,0	4,8	4,5	2,5
2	4,8	4,4	5,1	7,0	5,8	4,8	4,6	5,1	3,4
3	14,3	14,8	13,8	15,1	18,0	15,8	15,8	15,5	8,6
4	13,0	14,0	12,0	17,1	11,0	11,6	13,4	19,3	9,6
5	21,2	21,4	21,0	21,6	21,5	22,2	25,1	17,9	19,2
6	7,5	7,5	7,6	5,0	8,1	9,2	8,1	7,0	6,6
7	6,3	6,5	6,1	6,5	6,4	6,6	4,0	6,4	7,6
8	4,7	5,4	4,0	2,5	2,0	3,0	3,5	5,3	8,9
9	1,4	1,8	1,0	1,5	1,5	1,0	0,9	2,1	1,5
10 Derecha	0,9	1,1	0,8	1,0	1,2	0,8	0,9	0,8	1,0
N.S.	9,6	8,2	10,9	10,6	10,8	9,2	6,2	7,0	13,3
N.C.	12,1	10,5	13,7	8,5	8,7	10,8	12,7	9,1	17,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,69</b>	<b>4,59</b>	<b>4,43</b>	<b>4,43</b>	<b>4,52</b>	<b>4,46</b>	<b>4,58</b>	<b>5,18</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,93</b>	<b>1,97</b>	<b>1,89</b>	<b>1,85</b>	<b>1,91</b>	<b>1,87</b>	<b>1,81</b>	<b>1,96</b>	<b>2,02</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(973)</b>	<b>(957)</b>	<b>(161)</b>	<b>(277)</b>	<b>(400)</b>	<b>(369)</b>	<b>(314)</b>	<b>(409)</b>

**Pregunta 27**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 26 de junio de 2016...?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Fue a votar y votó	81,2	81,4	80,9	68,3	73,8	81,4	81,3	86,1	86,4
No tenía edad para votar	0,2	0,5	-	3,0	-	-	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	0,2	0,4	-	0,3	0,4	0,7	-	0,2
No fue a votar porque no pudo	2,2	2,2	2,3	4,5	2,6	1,6	1,1	2,4	2,5
Prefirió no votar	14,7	14,6	14,8	22,1	23,0	15,8	16,0	9,9	8,6
No tenía derecho a voto	0,1	0,1	0,2	1,0	-	0,2	-	-	-
No recuerda	0,2	0,2	0,3	1,0	0,3	0,2	-	-	0,3
N.C.	1,0	0,8	1,1	-	-	0,4	0,9	1,6	2,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2016**  
(1 en P27)  
(N=2.002)

**Pregunta 27aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
PP	22,3	22,7	22,0	13,2	15,0	18,4	18,9	23,3	33,3
PSOE	21,3	22,0	20,6	17,6	18,1	15,2	23,0	23,6	25,9
Unidos Podemos	11,2	11,9	10,5	16,9	17,7	16,0	11,6	10,2	2,9
Ciudadanos	9,1	9,5	8,7	13,2	14,6	14,7	7,8	6,8	3,1
En Comú Podem	3,5	3,3	3,7	6,6	6,3	5,7	3,0	2,8	0,4
Compromís-Podemos-EUPV	2,1	2,6	1,7	2,9	3,5	2,5	1,1	2,8	1,2
ERC	2,2	1,8	2,5	3,7	3,1	1,5	2,7	3,1	1,0
Convergència (CDC)	1,8	2,2	1,6	1,5	1,2	1,2	0,8	1,9	3,5
En Marea	1,3	1,3	1,4	1,5	2,4	2,2	1,1	1,6	0,2
EAJ-PNV	0,7	1,0	0,4	-	-	0,7	0,5	0,6	1,4
EH Bildu	0,6	0,7	0,6	0,7	-	0,2	1,1	1,9	0,2
CC-PNC	0,2	0,3	0,1	0,7	-	0,2	0,3	-	0,2
Otros partidos	2,3	2,9	1,8	5,1	2,8	2,7	3,8	0,9	1,0
En blanco	2,0	1,8	2,1	3,7	3,1	1,0	2,7	2,2	1,2
Voto nulo	0,6	0,5	0,7	1,5	2,4	0,7	0,3	-	-
No recuerda	2,6	1,6	3,6	1,5	2,4	2,0	3,5	1,6	3,7
N.C.	16,0	13,8	18,1	9,6	7,5	15,0	17,8	16,8	20,9
<b>(N)</b>	<b>(2.002)</b>	<b>(974)</b>	<b>(1.028)</b>	<b>(136)</b>	<b>(254)</b>	<b>(407)</b>	<b>(370)</b>	<b>(322)</b>	<b>(513)</b>

## Pregunta 27aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
PP	18,1	18,5	17,8	9,0	11,0	15,0	15,4	20,1	28,8
PSOE	17,3	17,9	16,7	12,1	13,4	12,4	18,7	20,3	22,4
Unidos Podemos	9,1	9,7	8,5	11,6	13,1	13,0	9,5	8,8	2,5
C's	7,4	7,8	7,0	9,0	10,8	12,0	6,4	5,9	2,7
En Comú Podem	2,8	2,7	3,0	4,5	4,7	4,6	2,4	2,4	0,3
Compromís-Podemos-EUPV	1,7	2,1	1,3	2,0	2,6	2,0	0,9	2,4	1,0
ERC	1,8	1,5	2,0	2,5	2,3	1,2	2,2	2,7	0,8
CDC	1,5	1,8	1,3	1,0	0,9	1,0	0,7	1,6	3,0
En Marea	1,1	1,1	1,1	1,0	1,7	1,8	0,9	1,3	0,2
EAJ-PNV	0,6	0,8	0,3	-	-	0,6	0,4	0,5	1,2
Otros	2,6	3,2	2,0	4,5	2,0	2,6	4,2	2,4	1,2
En blanco	1,6	1,5	1,7	2,5	2,3	0,8	2,2	1,9	1,0
Voto nulo	0,5	0,4	0,6	1,0	1,7	0,6	0,2	-	-
No tenía edad	0,2	0,5	-	3,0	-	-	-	-	-
No votó	17,2	17,0	17,5	26,6	25,9	17,8	17,8	12,3	11,3
No tenía derecho a voto	0,1	0,1	0,2	1,0	-	0,2	-	-	-
No recuerda	2,4	1,5	3,2	2,0	2,0	1,8	2,9	1,3	3,5
N.C.	13,9	12,0	15,7	6,5	5,5	12,6	15,4	16,0	20,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 28

Sexo:

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Hombre	48,5	100,0	-	53,8	50,3	50,2	49,0	51,3	42,1
Mujer	51,5	-	100,0	46,2	49,7	49,8	51,0	48,7	57,9
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

## Pregunta 29

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
De 18 a 24 años	8,1	8,9	7,2	100,0	-	-	-	-	-
De 25 a 34 años	13,9	14,5	13,5	-	100,0	-	-	-	-
De 35 a 44 años	20,3	21,0	19,6	-	-	100,0	-	-	-
De 45 a 54 años	18,5	18,6	18,3	-	-	-	100,0	-	-
De 55 a 64 años	15,2	16,1	14,3	-	-	-	-	100,0	-
65 y más años	24,1	20,9	27,1	-	-	-	-	-	100,0
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

## Pregunta 30aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Sin estudios	5,4	4,4	6,4	-	-	0,4	0,7	3,2	19,7
Primaria	18,2	16,4	19,9	3,5	4,7	3,2	7,5	24,6	47,8
Secundaria 1ª etapa	22,8	24,2	21,4	27,1	26,5	25,8	32,7	24,9	7,7
Secundaria 2ª etapa	13,7	14,3	13,1	35,7	11,3	13,4	14,1	16,8	5,6
F.P.	17,2	19,5	15,0	20,1	22,7	25,4	21,5	10,2	7,1
Superiores	22,6	21,0	24,2	13,6	34,6	31,8	23,5	20,1	12,0
Otros	0,0	-	0,1	-	-	-	-	0,3	-
N.C.	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-	-	0,2
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

**Pregunta 31**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Católico/a	70,0	64,5	75,1	45,7	53,5	61,0	70,5	75,4	91,2
Creyente de otra religión	2,8	2,8	2,8	3,5	4,9	3,2	3,7	1,9	0,7
No creyente	15,8	19,3	12,5	31,7	22,7	19,2	15,4	13,6	5,4
Ateo/a	9,3	11,6	7,2	16,6	16,9	14,0	7,5	6,4	1,9
N.C.	2,1	1,8	2,4	2,5	2,0	2,6	2,9	2,7	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1 o 2 en P31)  
(N=1.793)

**Pregunta 31a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Casi nunca	58,6	66,3	52,4	77,6	79,6	67,3	66,3	62,3	35,7
Varias veces al año	14,5	14,7	14,4	12,2	9,5	12,1	14,8	13,5	18,5
Alguna vez al mes	9,0	6,7	10,9	3,1	3,0	7,5	6,8	9,3	14,5
Casi todos los domingos y festivos	14,4	8,8	19,0	3,1	3,0	9,7	9,2	13,5	27,3
Varias veces a la semana	2,6	2,4	2,7	3,1	4,5	1,9	2,7	1,4	2,7
N.C.	0,8	1,1	0,6	1,0	0,5	1,6	0,3	-	1,3
<b>(N)</b>	<b>(1.793)</b>	<b>(804)</b>	<b>(989)</b>	<b>(98)</b>	<b>(201)</b>	<b>(321)</b>	<b>(338)</b>	<b>(289)</b>	<b>(546)</b>

## Pregunta 32

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Muy buena	1,5	1,9	1,2	2,5	2,9	1,8	1,1	0,8	1,0
Buena	33,4	34,0	32,8	28,1	34,0	38,4	34,9	35,8	27,9
Regular	49,1	48,8	49,3	43,7	46,8	47,0	44,6	47,3	58,4
Mala	11,7	10,8	12,6	20,1	12,2	9,0	11,6	11,2	11,3
Muy mala	3,9	4,2	3,6	5,0	4,1	3,2	7,3	4,8	0,8
N.S.	0,1	-	0,2	0,5	-	0,2	-	-	-
N.C.	0,3	0,3	0,3	-	-	0,4	0,4	-	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 33

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Mejor	18,7	19,9	17,6	43,2	34,0	24,2	17,8	10,2	3,2
Igual	62,9	61,2	64,6	44,2	46,5	61,2	62,4	70,6	75,8
Peor	8,7	9,8	7,6	5,0	7,6	6,8	10,1	9,9	10,3
N.S.	9,4	8,9	9,9	7,5	11,9	7,6	9,0	9,4	10,4
N.C.	0,2	0,3	0,2	-	-	0,2	0,7	-	0,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Casado/a	55,4	55,9	55,0	2,5	29,4	60,8	63,7	73,8	65,8
Soltero/a	29,7	34,8	24,9	96,5	68,6	31,0	18,7	8,6	5,4
Viudo/a	7,1	2,8	11,2	-	-	0,2	2,6	5,3	23,9
Separado/a	2,6	2,3	2,9	0,5	0,9	3,2	4,4	3,5	2,0
Divorciado/a	5,0	3,9	6,1	0,5	1,2	4,6	10,1	8,8	2,9
N.C.	0,1	0,3	-	-	-	0,2	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
**(2, 3, 4 o 5 en P34)**  
**(N=1.096)**

**Pregunta 34a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
No tiene pareja	57,4	53,2	61,2	56,7	28,4	43,1	69,3	71,4	90,1
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	15,4	16,6	14,3	33,5	25,5	10,8	6,7	7,1	1,5
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,5	27,3	21,9	7,7	45,3	44,6	22,1	17,3	1,5
N.C.	2,7	2,9	2,6	2,1	0,8	1,5	1,8	4,1	6,9
<b>(N)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(524)</b>	<b>(572)</b>	<b>(194)</b>	<b>(243)</b>	<b>(195)</b>	<b>(163)</b>	<b>(98)</b>	<b>(203)</b>

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN

(1 en P36)

(N=1.089)

## Pregunta 36a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Muy probable	3,7	3,2	4,2	17,0	3,0	2,2	4,5	2,0	9,1
Bastante probable	8,9	8,5	9,4	17,0	11,5	8,3	7,7	6,8	-
Poco probable	36,1	36,6	35,5	29,8	38,0	35,8	37,1	35,1	18,2
Nada probable	43,0	43,7	42,1	25,5	37,2	44,9	44,4	50,0	45,5
N.S.	6,8	6,5	7,2	8,5	9,0	7,7	4,9	4,1	9,1
N.C.	1,6	1,5	1,6	2,1	1,3	1,1	1,4	2,0	18,2
<b>(N)</b>	<b>(1.089)</b>	<b>(588)</b>	<b>(501)</b>	<b>(47)</b>	<b>(234)</b>	<b>(363)</b>	<b>(286)</b>	<b>(148)</b>	<b>(11)</b>

## SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS

(4 o 5 en P36)

(N=412)

## Pregunta 36b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Muy probable	9,2	10,7	7,9	20,0	11,4	10,3	8,6	-	-
Bastante probable	31,8	31,6	31,9	47,5	37,5	37,4	29,5	11,4	-
Poco probable	29,6	28,6	30,6	10,0	34,1	27,1	33,3	32,9	50,0
Nada probable	18,4	18,9	18,1	10,0	5,7	11,2	18,1	51,4	-
N.S.	8,3	6,1	10,2	5,0	9,1	10,3	8,6	4,3	50,0
N.C.	2,7	4,1	1,4	7,5	2,3	3,7	1,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(412)</b>	<b>(196)</b>	<b>(216)</b>	<b>(40)</b>	<b>(88)</b>	<b>(107)</b>	<b>(105)</b>	<b>(70)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 39a

## CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Directores/as y profesionales	4,3	5,7	3,1	0,5	5,5	8,4	5,5	5,1	0,2
Técnicos/as y cuadros medios	12,0	10,9	13,0	3,5	21,5	19,4	16,3	11,0	0,3
Pequeños/as empresarios/as	3,9	5,6	2,4	0,5	3,2	6,4	6,2	6,1	0,3
Agricultores/as	0,6	1,0	0,2	-	0,6	0,4	0,9	1,6	0,2
Empleados/as de oficinas y servicios	5,7	4,2	7,2	6,5	9,9	10,8	6,6	2,4	0,2
Obreros/as cualificados/as	6,2	10,6	2,0	2,0	9,3	10,2	11,0	4,0	-
Obreros/as no cualificados/as	10,1	9,5	10,7	9,0	13,7	14,6	15,6	9,4	1,0
Jubilados/as y pensionistas	26,0	29,4	22,8	2,5	1,7	2,0	6,4	27,8	82,0
Parados/as	16,7	16,4	17,0	20,1	25,6	21,4	23,1	18,7	0,3
Estudiantes	4,8	4,9	4,7	53,8	3,2	-	-	0,3	-
Trabajo doméstico no remunerado	8,0	-	15,5	-	1,2	3,8	7,5	13,4	15,2
No clasificables	1,6	1,8	1,5	1,5	4,7	2,6	1,1	0,3	0,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 39b

## ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Clase alta/media-alta	20,6	20,1	21,1	20,6	28,2	26,6	18,9	19,3	13,3
Nuevas clases medias	23,0	18,7	27,0	25,1	27,0	28,6	24,8	20,3	15,5
Viejas clases medias	13,2	15,4	11,2	10,6	4,9	9,4	10,1	16,0	22,7
Obreros/as cualificados/as	28,5	34,9	22,4	31,2	23,8	21,0	28,6	30,7	35,0
Obreros/as no cualificados/as	12,4	9,2	15,4	9,5	12,2	12,6	15,8	11,8	11,1
No consta	2,3	1,7	2,9	3,0	3,8	1,8	1,8	1,9	2,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

## Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Directores y gerentes	3,9	3,7	4,2	10,1	3,8	3,8	4,2	3,2	2,4
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,5	6,9	6,1	10,6	11,6	7,6	4,2	4,3	4,4
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	7,1	7,3	11,1	6,1	9,6	6,2	7,5	5,2
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,6	2,4	2,7	1,0	2,3	3,6	2,0	3,2	2,4
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,8	11,8	11,9	16,1	18,6	13,8	10,3	11,0	6,6
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,1	17,6	18,6	4,0	7,3	9,2	17,8	21,1	35,0
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	18,8	19,9	17,7	18,6	24,7	25,0	20,0	16,0	10,9
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,5	13,3	13,8	14,1	10,2	13,0	16,5	16,8	11,4
Ocupaciones elementales	6,0	6,4	5,5	3,5	4,4	4,8	6,6	7,2	7,4
Ocupaciones militares	1,2	1,0	1,4	-	0,3	0,8	1,1	1,9	2,2
Sin ocupación/vivía de las rentas	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	0,2
Parados	0,3	0,4	0,2	1,5	0,6	0,4	0,2	-	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,4	1,8	1,1	2,0	2,0	1,6	2,2	0,8	0,5
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	5,2	4,4	6,0	4,0	4,7	3,0	5,1	4,8	8,2
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	2,9	2,4	3,0	3,2	3,0	2,6	2,1	2,4
N.C.	0,6	0,2	1,1	0,5	0,3	0,8	1,1	-	0,8
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS

(Nombra una ocupación en P40)

(N=2.212)

## Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Agricultura	23,4	22,5	24,3	5,1	9,8	12,7	22,0	27,0	45,7
Industria	21,9	20,6	23,2	18,6	17,3	23,9	27,2	26,4	17,0
Construcción	14,2	15,2	13,3	18,1	17,3	16,7	18,6	11,6	7,3
Servicios	39,3	40,7	38,0	57,6	54,4	44,3	30,9	34,8	29,4
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,7	0,7	0,6	-	0,7	1,8	1,0	0,3	-
N.C.	0,5	0,3	0,6	0,6	0,7	0,7	0,2	-	0,6
(N)	(2.212)	(1.080)	(1.132)	(177)	(307)	(456)	(404)	(345)	(523)

## Pregunta 41

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Directoras y gerentes	0,9	0,9	0,8	4,0	1,5	0,8	-	0,5	0,3
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	4,2	4,3	4,1	14,6	8,4	5,6	1,5	1,3	1,0
Técnicas; profesionales de apoyo	3,2	2,7	3,6	9,5	9,6	3,2	1,1	0,5	0,5
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	0,6	0,6	1,5	2,3	0,4	0,2	0,3	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,0	8,9	9,1	22,1	15,4	12,4	6,6	5,3	2,2
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,1	4,3	5,9	-	1,7	2,6	5,1	4,5	11,3
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,2	1,5	2,8	1,0	3,5	2,2	1,5	1,9	2,5
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,7	1,5	1,8	1,5	2,0	3,0	1,3	0,5	1,3
Ocupaciones elementales	7,3	7,5	7,2	9,5	14,5	8,4	6,8	3,7	4,2
Ocupaciones militares	0,1	0,1	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2
Paradas	0,5	0,6	0,5	2,5	-	-	0,7	0,8	0,3
Inactivas (ni ocupada, ni parada, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	61,4	64,3	58,7	31,7	37,5	58,4	71,0	78,1	69,9
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,2	1,5	2,9	-	1,2	1,2	2,4	1,6	4,7
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,1	0,8	1,3	1,0	1,5	1,4	0,9	0,8	0,8
N.C.	0,6	0,4	0,7	1,0	0,9	0,2	0,9	-	0,7
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P41)  
(N=844)

## Pregunta 41a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	Sexo de la persona entrevistada			Edad de la persona entrevistada					
	TOTAL	Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Agricultura	18,2	16,3	19,9	3,1	7,9	8,2	21,8	25,7	54,3
Industria	13,2	12,7	13,6	9,4	12,3	14,9	11,8	11,4	17,1
Construcción	0,6	0,5	0,7	0,8	1,0	0,5	0,9	-	-
Servicios	67,3	70,3	64,8	85,8	77,8	75,8	65,5	61,4	27,9
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,1	-	0,2	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,3	0,9	0,8	0,5	0,5	-	1,4	0,7
<b>(N)</b>	<b>(844)</b>	<b>(387)</b>	<b>(457)</b>	<b>(127)</b>	<b>(203)</b>	<b>(194)</b>	<b>(110)</b>	<b>(70)</b>	<b>(140)</b>

## Pregunta 42

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
No tienen ingresos de ningún tipo	0,4	0,5	0,3	-	0,6	0,4	0,4	1,1	-
Menos o igual a 300 €	0,6	0,7	0,6	-	0,9	0,4	1,8	0,5	-
De 301 a 600 €	4,7	4,1	5,3	1,5	3,8	2,6	6,2	5,6	6,4
De 601 a 900 €	10,3	8,7	11,9	4,0	5,5	5,8	7,9	9,9	21,2
De 901 a 1.200 €	13,2	13,5	12,9	6,0	13,4	10,0	10,8	15,2	18,9
De 1.201 a 1.800 €	15,9	17,0	14,8	14,1	14,2	19,8	16,7	17,1	12,6
De 1.801 a 2.400 €	10,0	11,4	8,7	6,5	13,4	14,0	13,2	8,6	4,4
De 2.401 a 3.000 €	6,6	6,9	6,3	5,5	9,9	9,4	6,8	6,7	2,5
De 3.001 a 4.500 €	4,1	4,2	3,9	1,0	5,5	5,6	5,1	4,5	1,9
De 4.501 a 6.000 €	0,9	1,2	0,7	1,0	0,6	1,6	0,7	1,3	0,5
Más de 6.000 €	0,5	0,6	0,4	2,0	0,3	0,4	0,9	-	0,2
N.S.	7,8	7,5	8,1	47,7	10,8	4,2	3,5	1,9	2,9
N.C.	24,9	23,7	26,1	10,6	21,2	25,8	26,2	27,5	28,6
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

## Pregunta 43

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
No tiene ingresos de ningún tipo	17,6	10,1	24,7	58,8	17,2	11,8	14,5	15,8	12,6
Menos o igual a 300 €	2,3	1,8	2,8	4,0	3,5	2,2	2,4	2,1	1,0
De 301 a 600 €	10,5	8,6	12,2	8,0	9,3	9,6	11,4	12,6	10,6
De 601 a 900 €	14,8	15,1	14,6	13,6	12,8	11,2	12,3	12,8	22,7
De 901 a 1.200 €	12,7	14,5	11,0	2,5	15,7	17,0	10,5	11,5	13,3
De 1.201 a 1.800 €	12,4	17,0	8,0	3,5	15,1	15,6	15,4	14,2	7,6
De 1.801 a 2.400 €	4,8	6,4	3,2	0,5	4,7	5,4	6,8	5,9	3,5
De 2.401 a 3.000 €	1,5	2,6	0,6	-	1,5	2,0	1,1	2,7	1,3
De 3.001 a 4.500 €	0,5	0,8	0,2	0,5	0,3	0,6	1,1	0,5	-
De 4.501 a 6.000 €	0,2	0,3	-	-	0,3	0,2	0,4	-	-
Más de 6.000 €	0,0	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	22,7	22,8	22,5	8,5	19,5	24,4	24,0	21,9	27,3
(N)	(2.466)	(1.196)	(1.270)	(199)	(344)	(500)	(455)	(374)	(594)

**Pregunta 44**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Desde que nació	96,0	97,3	94,8	96,0	94,2	93,4	94,3	98,4	99,2
La ha adquirido con posterioridad	3,7	2,5	4,8	3,0	5,5	6,2	5,5	1,6	0,7
N.C.	0,3	0,2	0,4	1,0	0,3	0,4	0,2	-	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(1.196)</b>	<b>(1.270)</b>	<b>(199)</b>	<b>(344)</b>	<b>(500)</b>	<b>(455)</b>	<b>(374)</b>	<b>(594)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P44)

(N=91)

**Pregunta 44a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Sexo de la persona entrevistada		Edad de la persona entrevistada					
		Hombre	Mujer	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	65 y más años
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	2,2	-	3,3	-	-	3,2	4,0	-	-
Lo habla con fluidez	11,0	3,3	14,8	-	10,5	9,7	12,0	16,7	25,0
Lo habla como si fuera nativo/a	15,4	23,3	11,5	33,3	15,8	19,4	8,0	16,7	-
Es su idioma materno	64,8	66,7	63,9	66,7	68,4	58,1	72,0	50,0	75,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	6,7	6,6	-	5,3	9,7	4,0	16,7	-
<b>(N)</b>	<b>(91)</b>	<b>(30)</b>	<b>(61)</b>	<b>(6)</b>	<b>(19)</b>	<b>(31)</b>	<b>(25)</b>	<b>(6)</b>	<b>(4)</b>

## **TAMAÑO DE MUNICIPIO**

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Muy buena	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,4
Buena	4,7	3,9	5,4	4,7	4,3	5,1	4,7	4,4
Regular	34,3	33,9	33,5	33,2	32,0	32,7	38,9	41,2
Mala	39,5	42,8	39,7	39,1	42,0	41,2	35,3	34,0
Muy mala	20,9	19,4	21,1	22,4	21,0	20,9	18,4	19,6
N.S.	0,4	-	-	0,6	0,3	-	2,6	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	0,2	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Mejor	18,9	18,3	20,0	18,0	18,3	17,5	20,5	22,0
Igual	55,4	56,1	57,6	55,3	52,7	57,1	57,4	50,0
Peor	23,9	23,3	20,0	25,5	27,0	23,5	19,5	26,8
N.S.	1,5	1,7	1,6	1,2	1,7	1,5	2,6	0,8
N.C.	0,3	0,6	0,8	-	0,3	0,4	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Mejor	23,6	18,9	22,4	21,4	23,3	25,6	28,9	26,0
Igual	42,3	46,7	43,8	43,9	44,0	39,3	36,8	41,6
Peor	20,0	17,8	19,7	19,4	22,0	21,8	13,7	22,4
N.S.	13,9	16,7	13,5	15,2	10,7	13,0	20,5	9,6
N.C.	0,2	-	0,5	-	-	0,4	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy buena	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Buena	3,8	2,8	3,5	3,0	4,0	5,1	4,2	4,0
Regular	25,1	28,3	24,1	25,8	22,7	24,1	27,4	25,6
Mala	34,9	32,2	36,5	33,5	38,3	35,3	37,4	31,2
Muy mala	32,6	32,8	32,4	32,5	33,3	32,9	24,7	38,0
N.S.	2,7	2,8	2,4	4,0	1,7	1,7	5,8	0,8
N.C.	0,7	1,1	1,1	0,9	-	0,8	0,5	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 5**

Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	12,3	12,2	14,3	10,9	13,0	11,8	13,2	12,8
Igual	54,3	63,3	51,9	54,5	51,0	53,0	62,6	51,6
Peor	29,5	21,1	29,7	29,3	33,7	32,0	17,4	34,4
N.S.	3,2	2,2	3,0	4,7	2,3	2,3	6,8	1,2
N.C.	0,6	1,1	1,1	0,6	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	15,2	18,3	12,7	14,3	17,3	16,7	15,8	13,2
Igual	47,0	47,2	48,1	47,2	40,7	45,5	52,1	51,2
Peor	21,6	12,8	20,8	22,8	27,3	21,6	11,1	27,2
N.S.	15,2	20,0	16,2	14,9	14,3	14,8	21,1	8,4
N.C.	1,0	1,7	2,2	0,8	0,3	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 7**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer problema</b>								
El paro	53,4	58,9	51,9	53,9	56,0	53,0	51,1	50,4
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,3	0,5	-	1,1	-	0,4
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
La sanidad	1,5	1,1	1,4	0,6	2,3	1,7	1,1	2,8
La vivienda	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
Los problemas de índole económica	7,3	7,8	7,6	6,7	7,0	7,1	6,3	10,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	0,6	1,9	1,1	2,0	1,7	2,6	0,4
La corrupción y el fraude	12,8	10,6	10,8	12,4	13,3	12,4	17,4	15,2
Las pensiones	0,6	1,7	1,1	0,5	1,7	-	-	0,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,2	7,2	8,4	8,5	9,3	12,4	6,8	8,4
La Administración de Justicia	0,3	-	0,8	0,2	-	0,4	0,5	-
Los problemas de índole social	2,1	3,3	3,2	2,3	0,7	1,7	2,6	1,2
La inmigración	0,6	-	1,1	0,5	0,3	0,8	0,5	0,4
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	0,6	0,8	0,5	0,7	0,2	1,1	0,4
La crisis de valores	0,6	1,7	-	0,5	1,3	0,8	-	0,4
La educación	2,1	1,1	3,0	2,0	1,7	2,1	1,6	3,2
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	1,7	1,4	2,5	0,3	1,3	2,1	2,0
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	0,5	0,4
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	0,3	-	-	-	0,4
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-
"Los recortes"	0,2	-	0,3	0,3	-	-	0,5	0,4
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	0,5	-
La subida del IVA	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,4
Los desahucios	0,1	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	0,6	-	0,5	-	-	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	0,3	-	0,7	-	-	-
Emigración	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-
Otras respuestas	1,3	1,1	1,6	1,7	1,0	0,8	1,6	1,6
Ninguno	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	0,4
N.S.	1,5	2,2	2,4	1,7	0,7	0,9	2,6	0,8
N.C.	0,6	-	0,8	1,1	-	0,8	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo problema</b>								
El paro	15,6	13,9	13,2	15,5	14,3	18,2	15,8	16,4
Las drogas	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,5	-	1,4	2,0	1,0	1,7	2,6	0,8
La sanidad	5,8	6,1	5,1	6,7	6,3	5,8	5,8	4,0
La vivienda	1,2	1,1	1,4	0,8	3,7	0,9	-	0,4
Los problemas de índole económica	10,6	8,3	12,2	11,8	15,3	8,1	4,7	10,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	3,3	3,0	4,5	3,0	3,4	3,7	5,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	16,3	23,3	15,7	15,1	14,7	15,8	20,0	15,2
Las pensiones	1,9	1,7	2,7	2,2	1,0	1,7	1,6	1,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,6	7,8	7,8	6,7	8,3	8,1	4,7	10,0
La Administración de Justicia	0,6	0,6	0,8	0,8	0,3	0,8	0,5	0,4
Los problemas de índole social	4,9	3,9	3,8	5,3	7,0	4,5	3,7	5,6
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La inmigración	1,3	0,6	0,8	2,0	0,3	0,9	0,5	3,2
La violencia contra la mujer	0,3	-	0,5	0,3	0,3	0,2	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	1,2	1,7	1,4	0,6	1,3	1,1	1,1	2,0
La crisis de valores	0,5	-	0,8	0,3	-	0,6	-	2,0
La educación	5,4	3,3	6,2	4,2	7,3	5,5	4,7	6,4
Los problemas medioambientales	0,1	0,6	-	-	0,3	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	1,1	0,5	1,2	-	0,2	-	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Los nacionalismos	0,4	1,1	0,3	0,6	0,3	0,4	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,5	0,6	0,3	0,3	0,7	0,6	1,1	0,4
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
"Los recortes"	1,1	-	3,5	1,4	1,0	0,6	-	-
Los bancos	0,1	0,6	-	-	0,7	-	-	-
La subida del IVA	0,8	2,2	1,4	0,5	0,7	0,6	0,5	0,4
Los desahucios	0,3	-	0,5	0,5	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,3	0,6	-	0,2	-	0,4	0,5	0,8
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	0,4
Refugiados/as	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	-	-	0,2	0,3	0,8	-	0,4
Falta de Gobierno	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Emigración	0,1	-	0,3	-	-	-	0,5	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Otras respuestas	2,1	1,1	2,7	2,0	1,3	2,4	3,2	2,0
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.C.	13,8	16,7	13,2	13,2	9,3	15,0	23,2	10,0
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer problema</b>								
El paro	5,7	6,1	7,8	5,4	5,0	4,7	5,3	6,0
Las drogas	0,2	-	0,3	0,5	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,3	3,3	0,8	1,2	1,7	0,6	0,5	2,0
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	0,8
La sanidad	6,4	6,1	4,9	6,2	9,0	7,0	3,2	7,2
La vivienda	0,5	0,6	0,3	0,2	1,0	0,4	1,1	1,2
Los problemas de índole económica	6,8	6,1	7,0	7,9	6,7	5,8	2,1	10,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	1,7	2,4	1,7	2,0	2,8	2,1	2,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,5	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	7,6	5,6	7,8	8,9	10,3	7,1	4,7	5,6
Las pensiones	1,7	3,3	1,4	2,3	0,7	1,3	2,1	1,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,3	2,8	5,1	5,6	5,7	5,6	4,2	6,4
La Administración de Justicia	0,4	0,6	0,3	0,3	-	0,6	-	1,2
Los problemas de índole social	5,2	3,3	4,3	5,4	7,3	5,5	3,2	6,0
El racismo	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
La inmigración	1,2	1,1	0,5	1,6	1,0	2,1	-	0,8
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	0,3	0,3	0,4	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	-	1,1	1,2	0,7	0,4	1,6	0,4
La crisis de valores	0,5	-	0,3	0,8	-	0,9	0,5	0,4
La educación	6,0	7,2	4,3	6,5	6,0	5,6	5,8	7,6
Los problemas medioambientales	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,6	1,1	0,2	1,3	0,9	0,5	1,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,6	0,3	-	0,3	-	0,5	0,8
Los nacionalismos	0,3	-	0,3	-	1,0	0,4	-	0,4
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	-	-	-	0,4	1,1	-
El terrorismo internacional	0,9	1,7	0,5	0,9	1,0	0,4	1,1	1,2
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
"Los recortes"	1,2	1,7	3,2	0,3	1,7	0,8	1,1	0,8
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	0,5	-
La subida del IVA	1,0	0,6	1,4	1,1	0,7	0,6	2,1	0,8
Los desahucios	0,2	-	-	0,3	0,3	0,4	-	0,4
El fraude fiscal	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	0,5	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,6	0,3	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
Falta de Gobierno	0,2	0,6	-	0,2	-	0,4	-	-
Emigración	0,2	0,6	-	0,3	-	0,2	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	0,5	0,3	0,3	-	0,5	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	-	-
Otras respuestas	1,5	1,7	1,1	1,7	2,3	1,1	0,5	1,6
N.C.	39,9	43,3	40,5	37,7	32,3	42,5	54,7	34,0
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

**Pregunta 7A**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El paro	74,7	78,9	73,0	74,8	75,3	75,9	72,1	72,8
Las drogas	0,3	-	0,5	0,8	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	3,2	3,3	2,4	3,7	2,7	3,4	3,2	3,2
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	0,8
La sanidad	13,7	13,3	11,4	13,5	17,7	14,5	10,0	14,0
La vivienda	1,8	1,7	1,6	0,9	4,7	1,7	1,1	1,6
Los problemas de índole económica	24,7	22,2	26,8	26,4	29,0	21,1	13,2	30,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	5,6	7,3	7,3	7,0	7,9	8,4	7,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,5	0,2	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	36,7	39,4	34,3	36,3	38,3	35,3	42,1	36,0
Las pensiones	4,2	6,7	5,1	5,0	3,3	3,0	3,7	3,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	22,1	17,8	21,4	20,8	23,3	26,1	15,8	24,8
La Administración de Justicia	1,3	1,1	1,9	1,2	0,3	1,7	1,1	1,6
Los problemas de índole social	12,2	10,6	11,4	13,0	15,0	11,7	9,5	12,8
El racismo	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-
La inmigración	3,1	1,7	2,4	4,0	1,7	3,8	1,1	4,4
La violencia contra la mujer	0,6	-	0,5	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,5	2,2	3,2	2,3	2,7	1,7	3,7	2,8
La crisis de valores	1,7	1,7	1,1	1,6	1,3	2,3	0,5	2,8
La educación	13,5	11,7	13,5	12,7	15,0	13,2	12,1	17,2
Los problemas medioambientales	0,2	1,1	-	-	0,3	0,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	3,3	3,0	3,9	1,7	2,4	2,6	4,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,6	0,5	-	0,3	-	1,1	0,8
Los nacionalismos	0,8	1,1	0,5	0,6	1,3	0,8	1,1	0,8
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	-	0,3	0,3	0,4	1,1	-
El terrorismo internacional	1,5	2,2	0,8	1,6	1,7	0,9	2,1	2,0
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	-	-	0,3	0,3	0,2	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	0,3	0,7	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-
"Los recortes"	2,6	1,7	7,0	2,0	2,7	1,3	1,6	1,2
Los bancos	0,3	0,6	0,5	-	0,7	-	1,1	-
La subida del IVA	1,8	2,8	2,7	1,7	1,3	1,1	2,6	1,6
Los desahucios	0,6	-	0,8	0,9	0,7	0,8	-	0,4
El fraude fiscal	0,5	0,6	0,8	0,3	-	0,6	1,1	0,8
Las hipotecas	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,6	0,3	0,2	-	0,4	-	0,4
Refugiados/as	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,5	0,6	-	0,6	0,3	1,1	-	0,4
Falta de Gobierno	0,3	0,6	0,3	0,2	1,0	0,4	-	-
Emigración	0,4	0,6	0,3	0,5	-	0,6	0,5	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,3	-	0,5	0,5	0,3	-	0,5	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	-	0,4
Otras respuestas	4,9	3,9	5,4	5,4	4,7	4,3	5,3	5,2
Ninguno	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	0,4
N.S.	1,5	2,2	2,4	1,7	0,7	0,9	2,6	0,8
N.C.	0,6	-	0,8	1,1	-	0,8	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 8**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer problema</b>								
El paro	28,1	28,9	25,9	26,7	34,3	32,5	26,3	18,8
La inseguridad ciudadana	0,6	1,1	0,5	0,6	0,7	0,6	-	0,8
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	0,4	-	0,8
La sanidad	4,3	1,1	4,1	3,6	7,3	4,1	3,7	5,6
La vivienda	0,3	-	0,3	-	0,7	0,6	-	0,4
Los problemas de índole económica	11,4	10,6	9,2	12,1	12,0	9,4	10,0	18,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	5,6	5,4	4,5	4,0	5,3	11,1	5,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	1,1	0,3	-	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	4,5	5,0	5,4	4,5	5,3	3,9	3,7	4,0
Las pensiones	5,9	7,2	8,6	5,4	5,0	4,1	6,3	6,4
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,0	3,9	2,7	4,2	4,3	4,7	2,6	4,8
Las guerras en general	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,8	-	0,3	-	0,5	-
Los problemas de índole social	2,8	2,8	2,7	3,0	2,3	2,3	2,6	4,0
La inmigración	0,2	-	0,5	0,2	-	0,2	-	0,4
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	0,2	-	-	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	1,1	0,8	0,9	0,3	0,9	-	0,8
La crisis de valores	0,4	0,6	0,3	0,5	0,7	0,2	-	0,8
La educación	4,5	2,8	4,6	4,8	5,3	4,7	3,2	4,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,6	1,1	0,5	-	0,2	-	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	0,8
Los nacionalismos	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	1,7	2,4	1,1	1,7	1,7	2,6	2,0
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	0,6	0,3	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	0,9	-	2,2	0,3	2,0	0,9	1,1	-
Los bancos	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
La subida del IVA	1,2	2,2	1,4	1,4	1,0	0,6	1,6	1,2
Las hipotecas	0,2	-	-	0,3	0,3	0,6	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	1,1	-	0,2	-	0,4	-	0,4
Emigración	0,2	-	-	-	-	0,6	0,5	0,4
Problemas relacionados con autónomos/as	0,8	1,7	1,1	0,9	0,7	0,4	1,1	0,4
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	-	-	0,5	-
Otras respuestas	1,5	2,8	1,4	1,9	0,7	0,9	-	3,6
Ninguno	6,9	7,8	4,3	8,9	4,0	5,6	11,1	8,4
N.S.	8,8	9,4	10,8	8,9	5,0	12,2	6,8	4,0
N.C.	2,3	0,6	2,7	3,6	0,7	1,7	4,2	1,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo problema</b>								
El paro	7,0	5,0	9,7	6,7	5,3	8,3	6,3	4,8
Las drogas	0,1	0,6	-	0,2	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	1,1	-	0,6	-	1,5	0,5	0,8
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,3	-	-	-	0,4
La sanidad	5,4	11,1	3,2	4,8	7,3	5,6	2,1	5,6
La vivienda	0,6	1,7	0,5	0,3	1,0	0,6	0,5	0,8
Los problemas de índole económica	8,4	5,6	6,5	9,5	13,3	7,3	5,3	8,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	2,2	4,3	3,9	5,3	3,6	0,5	3,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,2	5,0	5,7	5,1	5,3	6,0	3,2	4,0
Las pensiones	2,6	3,3	1,9	2,3	2,3	3,0	1,6	3,6
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,4	2,8	2,4	2,0	2,7	3,0	0,5	2,4
La Administración de Justicia	0,2	-	0,3	0,3	0,7	0,2	-	-
Los problemas de índole social	3,1	3,9	4,9	2,5	4,7	1,5	1,1	4,8
El racismo	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-
La inmigración	0,4	1,7	-	0,3	0,3	0,6	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	0,6	1,9	1,9	1,0	1,5	0,5	1,2
La crisis de valores	0,5	-	0,3	0,3	-	0,8	1,6	1,2
La educación	4,1	1,1	4,6	3,7	5,7	3,6	3,2	6,8
Los problemas medioambientales	0,2	0,6	-	-	0,3	0,2	-	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	-	0,3	-	0,4	0,5	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
El terrorismo internacional	0,1	-	-	0,2	-	0,4	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	1,1	1,1	1,1	0,3	0,9	1,6	0,8
Reforma Laboral	0,2	-	0,3	0,2	0,7	0,2	-	-
"Los recortes"	1,1	1,1	3,0	0,8	0,7	0,4	1,6	0,4
La subida del IVA	1,2	1,7	2,4	0,5	2,0	0,9	0,5	1,2
Los desahucios	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Las hipotecas	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,3	0,2	-	0,8	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5	-
Emigración	0,1	-	0,3	0,2	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	-	0,5	0,3	0,3	0,4	-	0,8
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	0,8	1,1	0,3	0,6	1,0	-	1,1	3,2
N.S.	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
N.C.	48,0	48,9	45,1	50,2	38,7	47,9	67,4	42,4
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Tercer problema</b>								
El paro	2,5	1,1	4,9	1,9	2,7	2,3	-	3,6
La inseguridad ciudadana	0,7	1,1	0,8	0,9	-	0,4	-	1,6
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	0,8
La sanidad	3,6	3,9	4,9	4,0	2,0	4,7	1,1	1,6
La vivienda	0,2	-	-	0,2	0,3	0,4	0,5	0,4
Los problemas de índole económica	3,3	2,8	3,5	2,6	3,3	4,1	3,2	3,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	1,1	0,8	0,8	2,3	0,9	0,5	0,4
La corrupción y el fraude	2,2	1,1	1,9	2,3	3,7	2,1	1,6	2,0
Las pensiones	1,0	3,3	1,1	0,8	-	0,6	2,1	1,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	1,7	1,4	1,7	2,7	3,0	0,5	1,2
Las guerras en general	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,3	0,5	0,3	0,4	0,5	0,8
Los problemas de índole social	2,1	1,7	2,2	2,5	4,0	1,1	-	3,2
El racismo	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
La inmigración	0,4	-	0,3	0,5	-	0,6	-	0,8
La violencia contra la mujer	0,1	0,6	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	-	0,5	0,5	0,7	1,1	-	-
La crisis de valores	0,3	0,6	-	0,3	0,3	0,8	-	-
La educación	3,3	3,9	2,7	3,9	5,3	2,6	1,1	3,2
Los problemas medioambientales	0,1	0,6	0,3	-	-	-	-	0,4
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,6	0,3	0,2	0,3	0,4	-	0,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,3	-	0,3	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,4	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,6	0,3	0,5	1,3	-	0,5	-
"Los recortes"	0,8	1,1	2,4	0,2	1,3	0,6	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	0,6	1,1	0,5	0,6	1,7	0,2	0,5	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	0,2	0,3	0,4	-	-
Emigración	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	0,5	0,5	-	0,2	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,7	0,8	0,8	0,3	0,8	0,5	1,6
N.S.	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-
N.C.	71,9	70,6	68,6	72,8	65,0	71,2	87,4	73,2
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

**Pregunta 8A**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
El paro	37,6	35,0	40,5	35,2	42,3	43,0	32,6	27,2
Las drogas	0,1	0,6	-	0,2	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	2,0	3,3	1,4	2,2	0,7	2,4	0,5	3,2
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	-	0,5	0,5	0,3	0,4	-	2,0
La sanidad	13,2	16,1	12,2	12,4	16,7	14,5	6,8	12,8
La vivienda	1,2	1,7	0,8	0,5	2,0	1,5	1,1	1,6
Los problemas de índole económica	23,1	18,9	19,2	24,2	28,7	20,9	18,4	30,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	8,9	10,5	9,2	11,7	9,8	12,1	9,6
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	1,1	0,5	-	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	11,9	11,1	13,0	12,0	14,3	12,0	8,4	10,0
Las pensiones	9,4	13,9	11,6	8,5	7,3	7,7	10,0	11,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,3	8,3	6,5	7,9	9,7	10,7	3,7	8,4
Las guerras en general	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,9	-	1,4	0,8	1,3	0,6	1,1	0,8
Los problemas de índole social	8,0	8,3	9,7	7,9	11,0	4,9	3,7	12,0
El racismo	0,1	-	0,3	0,2	-	0,2	-	-
La inmigración	1,0	1,7	0,8	0,9	0,3	1,3	-	1,6
La violencia contra la mujer	0,2	0,6	-	0,2	-	0,2	-	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,7	1,7	3,2	3,3	2,0	3,6	0,5	2,0
La crisis de valores	1,3	1,1	0,5	1,1	1,0	1,7	1,6	2,0
La educación	12,0	7,8	11,9	12,4	16,3	10,9	7,4	14,8
Los problemas medioambientales	0,3	1,1	0,3	-	0,3	0,2	-	0,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,1	1,4	0,9	0,3	0,9	0,5	2,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,5	0,2	1,0	0,6	-	0,8
Los nacionalismos	0,2	-	-	0,5	0,3	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,4
El terrorismo internacional	0,2	-	0,3	0,2	-	0,4	-	0,4
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	3,3	3,8	2,6	3,3	2,6	4,7	2,8
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	0,6	0,3	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	0,3	0,3	0,7	0,2	-	-
"Los recortes"	2,8	2,2	7,6	1,2	4,0	1,9	2,6	0,4
Los bancos	0,1	0,6	-	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	3,0	5,0	4,3	2,5	4,7	1,7	2,6	2,4
Los desahucios	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,6	-	-	-	-	-	0,4
Las hipotecas	0,4	-	-	0,8	0,3	0,6	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	-	0,3	0,3	0,3	1,3	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	1,1	-	0,2	-	0,4	-	0,4
Falta de Gobierno	0,1	-	-	0,2	-	-	0,5	-
Emigración	0,4	0,6	0,3	0,3	-	0,6	0,5	0,4
Problemas relacionados con autónomos/as	1,4	1,7	2,2	1,7	1,0	0,9	1,1	1,2
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,5	-
Otras respuestas	3,2	5,6	2,4	3,3	2,0	1,7	1,6	8,4
Ninguno	6,9	7,8	4,3	8,9	4,0	5,6	11,1	8,4
N.S.	8,8	9,4	10,8	8,9	5,0	12,2	6,8	4,0
N.C.	2,3	0,6	2,7	3,6	0,7	1,7	4,2	1,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 9**

A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Matemáticas</b>								
1ª en importancia	27,5	27,8	28,9	30,7	31,0	25,2	25,3	19,6
2ª en importancia	23,4	22,2	27,3	23,3	24,3	23,1	20,5	20,0
3ª en importancia	17,1	11,1	15,9	19,9	13,7	16,7	18,4	19,6
4ª en importancia	9,7	6,7	8,4	9,2	7,3	11,3	11,6	13,2
5ª en importancia	4,9	5,6	5,1	3,4	6,3	4,7	7,9	4,0
6ª en importancia	3,4	3,9	4,1	3,3	2,3	2,6	6,3	2,8
7ª en importancia	1,8	2,2	1,4	1,6	2,0	1,7	4,7	0,8
N.S.	4,2	10,0	4,6	5,0	2,3	3,0	4,2	2,4
N.C.	8,1	10,6	4,3	3,7	10,7	11,7	1,1	17,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Idioma extranjero</b>								
1ª en importancia	22,6	12,8	24,6	26,4	23,3	21,1	20,5	20,8
2ª en importancia	19,6	14,4	22,7	19,3	20,7	18,4	20,0	20,4
3ª en importancia	17,6	18,9	14,6	17,9	17,3	18,0	25,8	13,6
4ª en importancia	12,4	12,8	14,6	12,4	10,0	11,8	13,7	11,6
5ª en importancia	6,7	3,9	7,0	5,9	8,7	7,3	7,9	5,6
6ª en importancia	4,5	9,4	4,3	3,7	3,7	4,3	3,7	5,6
7ª en importancia	4,3	6,1	3,5	5,9	3,3	3,8	3,7	2,4
N.S.	4,4	11,1	4,3	5,4	2,3	3,2	3,7	2,4
N.C.	8,0	10,6	4,3	3,1	10,7	12,0	1,1	17,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Lengua</b>								
1ª en importancia	20,6	21,7	19,5	21,0	18,7	20,3	25,3	20,0
2ª en importancia	19,5	20,0	20,8	20,5	20,0	18,6	21,1	14,4
3ª en importancia	16,6	16,1	21,9	17,2	18,0	15,2	12,1	12,0
4ª en importancia	13,7	8,3	12,4	14,3	13,0	14,8	17,4	13,2
5ª en importancia	8,9	8,3	8,9	9,0	9,3	7,5	9,5	10,8
6ª en importancia	5,6	4,4	5,4	5,1	5,7	5,6	6,3	7,6
7ª en importancia	2,5	0,6	1,9	3,3	2,3	2,8	3,7	1,2
N.S.	4,5	10,0	4,9	5,7	2,3	3,2	3,7	2,8
N.C.	8,2	10,6	4,3	3,9	10,7	11,8	1,1	18,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Historia</b>								
1ª en importancia	6,4	3,9	7,6	4,7	7,0	6,0	10,0	8,8
2ª en importancia	9,6	6,7	7,8	11,6	7,7	8,8	13,7	9,6
3ª en importancia	14,3	9,4	12,4	14,6	16,0	15,0	15,3	15,2
4ª en importancia	18,2	15,0	24,6	18,5	19,0	16,0	17,9	14,0
5ª en importancia	16,8	16,1	14,9	16,5	19,0	18,8	17,9	13,6
6ª en importancia	12,9	16,7	15,1	13,0	9,7	13,0	11,1	11,2
7ª en importancia	8,7	10,0	7,6	10,9	8,7	7,3	8,9	6,8
N.S.	5,0	11,7	5,4	6,8	2,3	3,0	4,2	2,8
N.C.	8,2	10,6	4,6	3,4	10,7	12,0	1,1	18,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Física</b>								
1ª en importancia	1,3	-	3,0	0,6	2,3	0,6	2,6	0,8
2ª en importancia	3,4	1,7	1,6	3,9	4,3	3,2	6,8	2,4
3ª en importancia	7,5	7,8	9,2	6,4	7,7	7,7	9,5	5,6
4ª en importancia	13,8	17,2	12,2	14,8	15,3	14,5	12,1	9,2
5ª en importancia	23,6	22,8	29,2	24,2	19,0	22,6	25,3	21,2
6ª en importancia	21,9	17,8	17,3	23,4	24,3	21,6	24,7	22,8
7ª en importancia	14,4	8,3	15,9	15,1	14,0	14,1	13,2	16,8
N.S.	6,0	14,4	7,0	8,1	2,3	3,8	4,7	2,8
N.C.	8,2	10,0	4,6	3,6	10,7	12,0	1,1	18,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Educación física y deporte</b>								
1ª en importancia	2,0	6,7	1,9	1,9	1,3	1,5	2,6	0,8
2ª en importancia	2,4	2,8	0,5	3,0	3,7	2,1	2,6	2,4
3ª en importancia	4,5	5,0	5,7	5,3	5,0	3,9	3,2	2,4
4ª en importancia	7,4	6,1	7,6	8,1	8,3	6,2	9,5	6,0
5ª en importancia	11,3	9,4	11,4	13,5	11,0	10,7	12,6	7,2
6ª en importancia	17,7	13,3	18,9	18,8	18,7	16,0	21,6	16,0
7ª en importancia	40,8	33,3	43,0	38,0	39,0	43,8	42,1	44,4
N.S.	5,6	12,2	6,8	7,6	2,3	3,9	4,7	2,4
N.C.	8,3	11,1	4,3	3,9	10,7	11,8	1,1	18,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tecnología</b>								
1ª en importancia	7,4	5,0	6,2	6,1	4,3	10,3	9,5	10,0
2ª en importancia	9,9	8,3	10,0	9,6	8,7	10,9	9,5	11,2
3ª en importancia	10,3	11,1	10,5	11,6	8,0	8,6	10,5	11,6
4ª en importancia	11,6	9,4	10,5	12,4	15,3	10,0	12,1	11,6
5ª en importancia	14,2	11,1	12,7	15,8	15,7	12,6	13,7	16,0
6ª en importancia	19,6	13,3	23,2	19,7	21,3	21,1	20,5	12,8
7ª en importancia	13,0	17,2	14,9	13,5	13,7	10,7	17,9	6,0
N.S.	5,9	13,9	7,3	7,6	2,3	3,6	5,3	3,2
N.C.	8,2	10,6	4,6	3,6	10,7	12,2	1,1	17,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	64,2	51,7	61,9	66,5	62,3	65,8	64,7	69,6
Bastante importancia	30,6	41,1	31,6	29,0	30,0	29,9	30,5	27,6
Poca importancia	3,6	3,9	5,4	3,0	6,0	2,6	3,2	1,6
Ninguna importancia	0,8	1,1	0,5	0,8	1,0	0,8	1,6	-
N.S.	0,7	2,2	0,5	0,8	0,7	0,6	-	0,4
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,4	-	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	16,1	18,3	15,1	13,4	15,7	16,4	23,7	17,6
Bastante importancia	38,7	48,9	38,6	39,1	41,3	35,0	35,3	38,0
Poca importancia	35,9	20,6	37,0	35,7	37,3	40,8	33,7	35,2
Ninguna importancia	3,9	2,2	1,6	5,3	3,3	4,5	4,7	4,0
N.S.	5,1	10,0	7,6	6,2	2,3	3,2	2,6	4,4
N.C.	0,2	-	-	0,3	-	0,2	-	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mucha importancia	3,4	0,6	1,9	3,3	1,7	5,3	3,2	6,0
Bastante importancia	12,2	5,0	8,6	12,0	17,3	14,5	13,7	11,6
Poca importancia	41,4	37,8	46,5	40,4	43,0	39,8	40,0	41,6
Ninguna importancia	39,0	50,0	38,6	39,4	35,3	36,7	41,1	38,4
No procede, no estudiaba	3,0	6,7	2,4	4,2	2,3	2,6	1,6	1,2
N.S.	0,9	-	1,6	0,8	-	1,1	0,5	1,2
N.C.	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	32,4	18,9	31,1	33,5	29,7	35,9	32,1	37,6
No	66,9	80,0	68,6	66,0	69,0	63,5	66,8	61,6
N.C.	0,7	1,1	0,3	0,5	1,3	0,6	1,1	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Inglés</b>								
Lo habla y lo escribe	27,7	12,2	28,9	24,5	31,7	30,8	26,8	34,0
Sólo lo habla	5,7	3,9	4,1	7,3	6,3	6,8	4,2	3,6
Sólo lo lee	6,0	5,0	5,1	6,5	4,0	7,0	6,8	6,0
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	78,3	61,9	60,6	56,3	54,9	60,0	56,0
N.C.	0,9	0,6	-	1,1	1,7	0,6	2,1	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Francés</b>								
Lo habla y lo escribe	9,0	7,2	10,0	6,4	10,7	10,3	9,5	10,4
Sólo lo habla	5,6	3,9	7,3	6,2	6,0	4,1	5,3	6,0
Sólo lo lee	5,4	2,2	4,9	5,0	2,7	7,1	8,9	6,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	78,0	86,7	77,3	80,3	77,7	76,1	73,2	74,8
N.C.	1,9	-	0,5	2,2	3,0	2,3	3,2	2,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Portugués</b>								
Lo habla y lo escribe	1,2	0,6	1,1	1,6	1,7	1,1	0,5	0,8
Sólo lo habla	1,1	1,7	0,5	1,6	1,3	1,3	0,5	-
Sólo lo lee	2,3	-	2,2	2,6	2,0	2,1	2,6	3,6
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,4	97,2	94,9	91,0	91,3	92,3	91,6	91,2
N.C.	3,0	0,6	1,4	3,3	3,7	3,2	4,7	4,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Alemán</b>								
Lo habla y lo escribe	1,7	1,1	0,8	1,1	2,7	2,3	2,1	2,0
Sólo lo habla	0,9	1,1	-	1,7	0,7	0,6	1,1	0,4
Sólo lo lee	0,6	-	0,5	0,2	0,3	1,3	-	2,0
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	94,0	97,2	97,6	94,3	92,3	93,0	92,1	90,8
N.C.	2,9	0,6	1,1	2,8	4,0	2,8	4,7	4,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Italiano</b>								
Lo habla y lo escribe	1,7	1,1	1,6	1,1	1,7	1,7	1,6	3,6
Sólo lo habla	1,9	2,8	1,6	2,6	0,7	1,7	1,6	1,6
Sólo lo lee	2,2	0,6	1,4	3,3	2,0	1,7	2,1	3,2
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,3	95,0	94,1	90,1	91,7	91,7	90,0	87,6
N.C.	3,0	0,6	1,4	3,0	4,0	3,2	4,7	4,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otro idioma (1)</b>								
Lo habla y lo escribe	0,9	-	0,3	1,1	1,7	0,9	-	2,0
Sólo lo habla	0,6	0,6	0,3	0,5	1,7	0,4	0,5	0,4
Sólo lo lee	0,2	-	-	0,3	-	0,6	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	84,9	92,2	90,8	83,7	84,0	78,9	83,7	88,4
N.C.	13,4	7,2	8,6	14,4	12,7	19,2	15,8	9,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otro idioma (2)</b>								
Lo habla y lo escribe	0,2	-	0,3	0,2	-	0,4	-	0,8
Sólo lo habla	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	-	-	-	-	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	51,4	62,8	54,9	55,6	55,0	42,5	57,9	37,2
N.C.	48,3	36,7	44,9	44,3	45,0	57,1	42,1	62,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14aa**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	28,4	26,9	23,5	23,2	24,5	20,6	43,6	58,8
1	10,1	3,8	7,8	8,3	12,8	12,0	12,7	10,0
2	12,3	11,5	12,2	11,6	16,0	15,4	5,5	7,5
3	9,2	11,5	11,3	10,5	6,4	9,7	10,9	3,8
4	7,9	-	6,1	8,8	8,5	10,3	10,9	2,5
5	13,5	23,1	16,5	19,3	5,3	13,1	10,9	5,0
6	4,5	7,7	7,0	5,0	3,2	4,6	1,8	2,5
7	5,8	3,8	3,5	6,1	11,7	7,4	1,8	1,2
8	3,9	11,5	6,1	1,7	3,2	5,1	1,8	2,5
9	1,8	-	1,7	2,2	5,3	-	-	2,5
10 Mucha dificultad	2,6	-	4,3	2,8	3,2	1,7	-	3,8
N.C.	0,1	-	-	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(181)</b>	<b>(94)</b>	<b>(175)</b>	<b>(55)</b>	<b>(80)</b>
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>3,42</b>	<b>3,47</b>	<b>3,30</b>	<b>3,31</b>	<b>3,17</b>	<b>1,93</b>	<b>1,75</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,82</b>	<b>2,93</b>	<b>2,72</b>	<b>3,10</b>	<b>2,62</b>	<b>2,21</b>	<b>2,88</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(180)</b>	<b>(94)</b>	<b>(175)</b>	<b>(55)</b>	<b>(80)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	27,3	14,3	2,8	38,1	31,8	29,3	21,4	55,6
1	5,3	7,1	5,6	7,1	4,5	7,3	-	-
2	13,4	14,3	8,3	11,9	13,6	19,5	28,6	-
3	10,7	7,1	16,7	7,1	9,1	9,8	7,1	16,7
4	8,0	14,3	16,7	7,1	-	2,4	14,3	5,6
5	15,5	7,1	36,1	11,9	18,2	12,2	7,1	-
6	3,7	-	2,8	7,1	4,5	2,4	-	5,6
7	7,5	7,1	2,8	7,1	9,1	12,2	7,1	5,6
8	4,8	14,3	8,3	2,4	4,5	2,4	7,1	-
9	2,1	7,1	-	-	4,5	2,4	-	5,6
10 Mucha dificultad	1,1	7,1	-	-	-	-	-	5,6
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	7,1	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(14)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(41)</b>	<b>(14)</b>	<b>(18)</b>
<b>Media</b>	<b>3,19</b>	<b>4,50</b>	<b>4,22</b>	<b>2,52</b>	<b>3,18</b>	<b>2,88</b>	<b>3,00</b>	<b>2,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>3,39</b>	<b>1,88</b>	<b>2,59</b>	<b>2,99</b>	<b>2,73</b>	<b>2,55</b>	<b>3,40</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(14)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(41)</b>	<b>(13)</b>	<b>(18)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	64,7	100,0	50,0	71,4	50,0	66,7	-	-
1	5,9	-	-	14,3	-	-	-	-
5	11,8	-	50,0	14,3	-	-	-	-
8	5,9	-	-	-	-	33,3	-	-
9	5,9	-	-	-	25,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	25,0	-	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-
Media	2,24	-	2,50	0,86	4,75	2,67	-	-
Desviación típica	3,63	-	3,54	1,86	5,50	4,62	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	42,9	-	-	25,0	100,0	57,1	-	-
1	7,1	-	100,0	-	-	-	-	-
2	7,1	-	-	-	-	14,3	-	-
3	21,4	-	-	50,0	-	14,3	-	-
5	14,3	-	-	25,0	-	14,3	-	-
6	7,1	100,0	-	-	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-
Media	2,00	6,00	1,00	2,75	-	1,43	-	-
Desviación típica	2,18	-	-	2,06	-	1,99	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	33,3	-	-	25,0	33,3	25,0	100,0	50,0
1	12,5	-	100,0	12,5	-	-	-	16,7
2	8,3	-	-	-	33,3	25,0	-	-
3	12,5	-	-	-	-	50,0	-	16,7
5	20,8	100,0	-	37,5	-	-	-	16,7
7	8,3	-	-	25,0	-	-	-	-
8	4,2	-	-	-	33,3	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(1)	(8)	(3)	(4)	(1)	(6)
Media	2,62	5,00	1,00	3,75	3,33	2,00	-	1,50
Desviación típica	2,63	-	-	2,96	4,16	1,41	-	2,07
(N)	(24)	(1)	(1)	(8)	(3)	(4)	(1)	(6)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	72,7	-	-	71,4	100,0	83,3	100,0	33,3
5	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
8	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	33,3
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	-	16,7	-	33,3
N.C.	4,5	-	100,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>2,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,86</b>	<b>-</b>	<b>1,67</b>	<b>-</b>	<b>6,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,29</b>	<b>-</b>	<b>4,08</b>	<b>-</b>	<b>5,51</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ab**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):  
**Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	19,4	15,4	18,3	14,4	20,2	12,6	29,1	41,2
1	6,7	3,8	6,1	5,0	8,5	8,0	7,3	7,5
2	7,6	7,7	6,1	5,0	7,4	9,1	9,1	11,2
3	10,9	7,7	6,1	12,2	8,5	12,6	12,7	13,8
4	8,8	7,7	7,8	12,7	8,5	9,7	5,5	2,5
5	15,4	15,4	17,4	16,6	16,0	17,7	12,7	6,2
6	7,3	7,7	10,4	6,6	5,3	8,6	7,3	3,8
7	7,6	7,7	6,1	9,9	8,5	5,7	9,1	6,2
8	7,9	11,5	9,6	6,1	9,6	10,3	7,3	1,2
9	3,9	3,8	4,3	6,1	4,3	2,9	-	2,5
10 Mucha dificultad	4,4	11,5	7,8	5,0	3,2	2,9	-	3,8
N.C.	0,1	-	-	0,6	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(181)</b>	<b>(94)</b>	<b>(175)</b>	<b>(55)</b>	<b>(80)</b>
<b>Media</b>	<b>4,06</b>	<b>4,92</b>	<b>4,54</b>	<b>4,50</b>	<b>4,01</b>	<b>4,19</b>	<b>3,15</b>	<b>2,49</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,01</b>	<b>3,30</b>	<b>3,19</b>	<b>2,92</b>	<b>3,06</b>	<b>2,77</b>	<b>2,76</b>	<b>2,94</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(180)</b>	<b>(94)</b>	<b>(175)</b>	<b>(55)</b>	<b>(80)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	19,3	14,3	2,8	26,2	27,3	19,5	7,1	38,9
1	7,0	14,3	8,3	4,8	-	9,8	7,1	5,6
2	5,3	7,1	2,8	4,8	-	2,4	28,6	5,6
3	11,2	7,1	5,6	11,9	4,5	17,1	28,6	5,6
4	9,1	21,4	19,4	7,1	9,1	2,4	-	5,6
5	13,4	-	13,9	23,8	22,7	9,8	-	5,6
6	7,5	-	5,6	7,1	4,5	14,6	7,1	5,6
7	7,0	-	16,7	-	9,1	9,8	-	5,6
8	11,8	14,3	11,1	7,1	18,2	9,8	21,4	11,1
9	2,7	-	5,6	2,4	-	2,4	-	5,6
10 Mucha dificultad	5,3	21,4	8,3	4,8	4,5	-	-	5,6
N.C.	0,5	-	-	-	-	2,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(14)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(41)</b>	<b>(14)</b>	<b>(18)</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>4,64</b>	<b>5,50</b>	<b>3,67</b>	<b>4,45</b>	<b>3,90</b>	<b>3,64</b>	<b>3,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>3,82</b>	<b>2,71</b>	<b>3,00</b>	<b>3,23</b>	<b>2,90</b>	<b>2,71</b>	<b>3,67</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(14)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(40)</b>	<b>(14)</b>	<b>(18)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	70,6	100,0	50,0	85,7	50,0	66,7	-	-
3	5,9	-	50,0	-	-	-	-	-
5	5,9	-	-	14,3	-	-	-	-
8	5,9	-	-	-	-	33,3	-	-
9	5,9	-	-	-	25,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	25,0	-	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-
Media	2,06	-	1,50	0,71	4,75	2,67	-	-
Desviación típica	3,60	-	2,12	1,89	5,50	4,62	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	35,7	-	-	25,0	100,0	42,9	-	-
2	14,3	-	100,0	-	-	14,3	-	-
3	14,3	-	-	50,0	-	-	-	-
6	14,3	-	-	-	-	28,6	-	-
7	7,1	-	-	-	-	14,3	-	-
8	14,3	100,0	-	25,0	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-
Media	3,21	8,00	2,00	3,50	-	3,00	-	-
Desviación típica	3,17	-	-	3,32	-	3,21	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	29,2	-	-	25,0	33,3	-	100,0	50,0
1	25,0	-	100,0	25,0	33,3	50,0	-	-
2	4,2	-	-	-	-	-	-	16,7
3	8,3	-	-	-	-	25,0	-	16,7
5	12,5	100,0	-	-	-	25,0	-	16,7
7	8,3	-	-	25,0	-	-	-	-
8	8,3	-	-	25,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	-	33,3	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(1)	(8)	(3)	(4)	(1)	(6)
Media	2,88	5,00	1,00	4,00	3,67	2,50	-	1,67
Desviación típica	3,17	-	-	3,78	5,51	1,91	-	2,07
(N)	(24)	(1)	(1)	(8)	(3)	(4)	(1)	(6)

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	72,7	-	-	71,4	100,0	83,3	100,0	33,3
3	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
8	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	33,3
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	-	16,7	-	33,3
N.C.	4,5	-	100,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>1,90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,57</b>	<b>-</b>	<b>1,67</b>	<b>-</b>	<b>6,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,05</b>	<b>-</b>	<b>4,08</b>	<b>-</b>	<b>5,51</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	11,0	7,7	6,1	11,0	8,5	8,6	18,2	22,5
1	4,8	-	5,2	2,8	6,4	5,7	5,5	6,2
2	6,3	3,8	7,8	3,3	5,3	7,4	9,1	8,8
3	9,0	7,7	5,2	7,2	10,6	10,9	7,3	13,8
4	7,7	-	8,7	6,6	10,6	8,0	7,3	7,5
5	12,7	15,4	13,9	12,2	19,1	10,9	5,5	12,5
6	7,4	15,4	3,5	7,7	6,4	8,0	7,3	10,0
7	8,0	3,8	9,6	7,7	9,6	8,0	10,9	3,8
8	11,0	7,7	8,7	11,0	11,7	14,9	10,9	6,2
9	8,7	3,8	10,4	13,8	6,4	6,3	9,1	3,8
10 Mucha dificultad	12,9	34,6	20,9	16,0	5,3	10,9	9,1	3,8
N.S.	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,6	-	-	-	1,2
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(181)</b>	<b>(94)</b>	<b>(175)</b>	<b>(55)</b>	<b>(80)</b>
<b>Media</b>	<b>5,37</b>	<b>6,69</b>	<b>6,01</b>	<b>5,95</b>	<b>4,97</b>	<b>5,30</b>	<b>4,82</b>	<b>3,70</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,23</b>	<b>3,22</b>	<b>3,24</b>	<b>3,27</b>	<b>2,85</b>	<b>3,12</b>	<b>3,46</b>	<b>2,99</b>
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(26)</b>	<b>(115)</b>	<b>(180)</b>	<b>(94)</b>	<b>(174)</b>	<b>(55)</b>	<b>(79)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	11,8	-	-	11,9	18,2	17,1	14,3	22,2
1	4,3	7,1	8,3	2,4	-	2,4	-	11,1
2	5,3	14,3	-	7,1	4,5	7,3	-	5,6
3	7,5	-	11,1	9,5	4,5	4,9	14,3	5,6
4	6,4	7,1	8,3	7,1	9,1	4,9	7,1	-
5	10,2	14,3	11,1	14,3	9,1	4,9	14,3	5,6
6	7,0	-	-	4,8	4,5	14,6	14,3	11,1
7	7,0	-	5,6	4,8	13,6	9,8	7,1	5,6
8	12,3	14,3	11,1	16,7	9,1	14,6	-	11,1
9	9,6	7,1	16,7	7,1	13,6	2,4	14,3	11,1
10 Mucha dificultad	17,1	28,6	27,8	14,3	13,6	14,6	7,1	11,1
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	7,1	-
N.C.	1,1	7,1	-	-	-	2,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(14)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(41)</b>	<b>(14)</b>	<b>(18)</b>
<b>Media</b>	<b>5,70</b>	<b>6,46</b>	<b>6,86</b>	<b>5,48</b>	<b>5,59</b>	<b>5,30</b>	<b>5,15</b>	<b>4,72</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,39</b>	<b>3,43</b>	<b>3,08</b>	<b>3,31</b>	<b>3,53</b>	<b>3,46</b>	<b>3,18</b>	<b>3,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(184)</b>	<b>(13)</b>	<b>(36)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(40)</b>	<b>(13)</b>	<b>(18)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	41,2	-	-	42,9	50,0	66,7	-	-
2	5,9	-	-	14,3	-	-	-	-
3	17,6	100,0	50,0	14,3	-	-	-	-
4	5,9	-	50,0	-	-	-	-	-
5	11,8	-	-	28,6	-	-	-	-
8	5,9	-	-	-	-	33,3	-	-
10 Mucha dificultad	11,8	-	-	-	50,0	-	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-
<b>Media</b>	3,12	3,00	3,50	2,14	5,00	2,67	-	-
<b>Desviación típica</b>	3,50	-	0,71	2,27	5,77	4,62	-	-
(N)	(17)	(1)	(2)	(7)	(4)	(3)	-	-

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	28,6	-	-	25,0	100,0	28,6	-	-
2	7,1	-	-	-	-	14,3	-	-
4	7,1	-	-	-	-	14,3	-	-
5	7,1	-	-	25,0	-	-	-	-
6	14,3	-	100,0	-	-	14,3	-	-
8	7,1	-	-	-	-	14,3	-	-
9	14,3	-	-	50,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	14,3	100,0	-	-	-	14,3	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-
<b>Media</b>	4,93	10,00	6,00	5,75	-	4,29	-	-
<b>Desviación típica</b>	3,95	-	-	4,27	-	3,90	-	-
(N)	(14)	(1)	(1)	(4)	(1)	(7)	-	-

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	29,2	-	-	37,5	33,3	-	100,0	33,3
1	4,2	-	100,0	-	-	-	-	-
2	4,2	-	-	-	-	25,0	-	-
3	12,5	-	-	-	-	50,0	-	16,7
5	16,7	-	-	25,0	-	25,0	-	16,7
6	8,3	-	-	-	33,3	-	-	16,7
7	8,3	-	-	12,5	-	-	-	16,7
8	4,2	-	-	12,5	-	-	-	-
9	4,2	-	-	12,5	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	100,0	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	-	-	33,3	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(1)	(8)	(3)	(4)	(1)	(6)
<b>Media</b>	3,70	10,00	1,00	4,25	3,00	3,25	-	3,50
<b>Desviación típica</b>	3,25	-	-	3,77	4,24	1,26	-	3,02
(N)	(23)	(1)	(1)	(8)	(2)	(4)	(1)	(6)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	63,6	-	-	71,4	75,0	83,3	-	33,3
2	4,5	-	-	-	25,0	-	-	-
3	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
4	4,5	-	-	-	-	-	100,0	-
8	4,5	-	-	14,3	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	33,3
10 Mucha dificultad	4,5	-	-	-	-	16,7	-	-
N.S.	4,5	-	-	-	-	-	-	33,3
N.C.	4,5	-	100,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,57</b>	<b>0,50</b>	<b>1,67</b>	<b>4,00</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,05</b>	<b>1,00</b>	<b>4,08</b>	<b>-</b>	<b>6,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Inglés</b>								
En el colegio o instituto	47,4	55,2	61,5	42,9	48,2	50,0	47,5	29,8
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	17,2	17,2	25,9	25,4	23,0	23,7	26,6
Estancia en el extranjero	11,2	13,8	7,4	10,7	10,5	10,0	15,3	17,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	-	4,1	2,0	-	4,0	3,4	3,2
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	-	-	0,5	0,9	1,5	-	-
Otros	4,0	3,4	4,1	6,8	4,4	1,5	1,7	4,3
N.C.	10,7	10,3	5,7	11,2	10,5	10,0	8,5	19,1
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(29)</b>	<b>(122)</b>	<b>(205)</b>	<b>(114)</b>	<b>(200)</b>	<b>(59)</b>	<b>(94)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Francés</b>								
En el colegio o instituto	33,5	40,0	46,9	28,4	18,0	39,0	42,9	22,0
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	-	-	12,3	16,0	6,5	-	7,3
Estancia en el extranjero	11,4	25,0	7,8	9,9	18,0	7,8	10,7	12,2
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	0,3	-	-	-	-	-	3,6	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,4	-	-	1,2	4,0	2,6	-	-
Otros	1,7	-	-	3,7	2,0	1,3	-	2,4
N.C.	44,6	35,0	45,3	44,4	42,0	42,9	42,9	56,1
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(20)</b>	<b>(64)</b>	<b>(81)</b>	<b>(50)</b>	<b>(77)</b>	<b>(28)</b>	<b>(41)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Portugués</b>								
En el colegio o instituto	1,8	-	-	5,0	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	1,8	-	16,7	-	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	16,1	-	16,7	25,0	22,2	7,7	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	8,9	-	-	10,0	22,2	7,7	-	-
Otros	7,1	25,0	-	-	11,1	15,4	-	-
N.C.	64,3	75,0	66,7	60,0	44,4	69,2	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(20)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Alemán</b>								
En el colegio o instituto	4,8	-	-	-	20,0	6,7	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	3,2	-	-	5,6	-	6,7	-	-
Estancia en el extranjero	14,5	25,0	-	5,6	20,0	33,3	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	6,5	-	-	11,1	10,0	6,7	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	4,8	-	-	5,6	-	13,3	-	-
Otros	1,6	-	-	-	-	6,7	-	-
N.C.	64,5	75,0	100,0	72,2	50,0	26,7	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(18)</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Italiano</b>								
En el colegio o instituto	1,1	-	-	-	14,3	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,3	-	-	-	-	-	-	15,4
Estancia en el extranjero	20,7	-	8,3	29,2	42,9	11,1	50,0	15,4
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,1	-	-	-	-	-	-	7,7
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,1	-	-	4,2	-	-	-	-
Otros	1,1	-	-	-	-	5,6	-	-
N.C.	72,4	100,0	91,7	66,7	42,9	83,3	50,0	61,5
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(7)</b>	<b>(12)</b>	<b>(24)</b>	<b>(7)</b>	<b>(18)</b>	<b>(6)</b>	<b>(13)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otro</b>								
En el colegio o instituto	8,1	-	-	20,0	-	14,3	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,7	-	-	-	-	14,3	-	-
Estancia en el extranjero	13,5	-	-	10,0	-	28,6	-	33,3
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	27,0	-	-	20,0	50,0	28,6	100,0	-
Otros	8,1	-	-	20,0	-	-	-	16,7
N.C.	40,5	100,0	100,0	30,0	50,0	14,3	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(10)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14c**

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Inglés</b>								
Muy	5,8	6,9	4,1	8,3	5,3	5,0	5,1	5,3
Bastante	34,3	31,0	40,2	33,7	35,1	36,5	33,9	23,4
Poco	44,8	48,3	48,4	40,0	47,4	42,0	45,8	52,1
Nada	5,3	3,4	2,5	7,3	0,9	7,0	10,2	4,3
N.C.	9,7	10,3	4,9	10,7	11,4	9,5	5,1	14,9
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(29)</b>	<b>(122)</b>	<b>(205)</b>	<b>(114)</b>	<b>(200)</b>	<b>(59)</b>	<b>(94)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Francés</b>								
Muy	1,7	-	-	1,2	2,0	3,9	3,6	-
Bastante	13,6	25,0	14,1	12,3	12,0	16,9	14,3	4,9
Poco	33,5	35,0	39,1	32,1	32,0	33,8	25,0	34,1
Nada	6,9	10,0	3,1	9,9	12,0	3,9	3,6	7,3
N.C.	44,3	30,0	43,8	44,4	42,0	41,6	53,6	53,7
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(20)</b>	<b>(64)</b>	<b>(81)</b>	<b>(50)</b>	<b>(77)</b>	<b>(28)</b>	<b>(41)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Portugués</b>								
Muy	5,4	-	16,7	10,0	-	-	-	-
Bastante	1,8	-	-	-	11,1	-	-	-
Poco	12,5	-	16,7	15,0	22,2	7,7	-	-
Nada	14,3	25,0	-	15,0	22,2	15,4	-	-
N.C.	66,1	75,0	66,7	60,0	44,4	76,9	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>	<b>(20)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Alemán</b>								
Muy	9,7	-	-	11,1	-	26,7	-	-
Bastante	16,1	-	33,3	11,1	40,0	20,0	-	-
Poco	4,8	-	-	-	-	20,0	-	-
Nada	3,2	-	-	5,6	-	6,7	-	-
N.C.	66,1	100,0	66,7	72,2	60,0	26,7	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(18)</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Italiano</b>								
Muy	1,1	-	-	-	14,3	-	-	-
Bastante	5,7	14,3	-	12,5	-	5,6	-	-
Poco	12,6	-	-	8,3	42,9	5,6	16,7	30,8
Nada	8,0	-	8,3	8,3	14,3	11,1	-	7,7
N.C.	72,4	85,7	91,7	70,8	28,6	77,8	83,3	61,5
(N)	(87)	(7)	(12)	(24)	(7)	(18)	(6)	(13)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Otro idioma</b>								
Muy	5,4	-	-	-	-	28,6	-	-
Bastante	10,8	-	-	10,0	10,0	14,3	-	16,7
Poco	13,5	-	-	-	20,0	14,3	100,0	16,7
Nada	29,7	-	-	60,0	20,0	28,6	-	16,7
N.C.	40,5	100,0	100,0	30,0	50,0	14,3	-	50,0
(N)	(37)	(1)	(2)	(10)	(10)	(7)	(1)	(6)

**Pregunta 15**

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Padre</b>								
Sí	12,0	5,0	12,4	12,7	13,3	12,4	6,3	16,8
No	87,6	95,0	87,6	86,3	86,0	87,6	93,7	83,2
N.S.	0,2	-	-	0,6	0,7	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Madre</b>								
Sí	9,6	2,8	8,1	8,4	11,7	11,1	7,9	15,6
No	90,1	97,2	91,6	91,0	88,3	88,5	92,1	84,0
N.S.	0,2	-	0,3	0,2	-	0,2	-	0,4
N.C.	0,2	-	-	0,5	-	0,2	-	-
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

## SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO

(1 en P15)

(N=297)

## Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	39,7	33,3	30,4	40,2	37,5	40,9	25,0	54,8
Francés	48,1	55,6	56,5	41,5	47,5	43,9	58,3	54,8
Portugués	3,4	-	2,2	4,9	5,0	4,5	-	-
Alemán	15,2	22,2	13,0	19,5	12,5	16,7	16,7	7,1
Italiano	4,4	-	2,2	6,1	-	6,1	8,3	4,8
Ruso	1,0	-	-	1,2	-	3,0	-	-
Árabe	2,4	-	2,2	2,4	2,5	1,5	8,3	2,4
Holandés	0,7	-	-	2,4	-	-	-	-
Sueco	0,3	-	-	-	-	-	-	2,4
Griego moderno	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
Español	1,0	-	-	1,2	-	3,0	-	-
Esperanto	0,3	-	-	-	2,5	-	-	-
Danés	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
Noruego	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
Búlgaro	1,3	-	-	1,2	5,0	1,5	-	-
Bereber	0,3	-	-	-	2,5	-	-	-
Flamenco	0,3	-	-	-	-	1,5	-	-
Hindú	0,3	-	-	-	-	1,5	-	-
Fang	0,3	-	-	-	-	1,5	-	-
Turco	0,3	-	-	1,2	-	-	-	-
Húngaro	0,3	-	-	-	-	-	-	2,4
Armenio	0,3	-	-	-	-	-	-	2,4
<b>(N)</b>	<b>(297)</b>	<b>(9)</b>	<b>(46)</b>	<b>(82)</b>	<b>(40)</b>	<b>(66)</b>	<b>(12)</b>	<b>(42)</b>

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=237)

**Pregunta 15b**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	34,6	60,0	23,3	48,1	17,1	30,5	40,0	41,0
Francés	54,0	40,0	73,3	38,9	57,1	54,2	46,7	61,5
Portugués	4,2	-	3,3	5,6	8,6	5,1	-	-
Alemán	9,3	20,0	13,3	14,8	5,7	5,1	13,3	5,1
Italiano	6,3	-	6,7	3,7	2,9	8,5	6,7	10,3
Otros	0,4	-	-	1,9	-	-	-	-
Ruso	0,8	-	-	-	-	1,7	-	2,6
Árabe	3,4	-	3,3	3,7	5,7	1,7	6,7	2,6
Holandés	0,4	-	-	-	-	1,7	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	-	-	2,6
Español	1,3	20,0	-	1,9	-	1,7	-	-
Búlgaro	1,3	-	-	-	5,7	1,7	-	-
Bereber	0,4	-	-	-	2,9	-	-	-
Flamenco	0,4	-	-	-	-	1,7	-	-
Fang	0,4	-	-	-	-	1,7	-	-
N.C.	0,4	-	-	1,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(237)</b>	<b>(5)</b>	<b>(30)</b>	<b>(54)</b>	<b>(35)</b>	<b>(59)</b>	<b>(15)</b>	<b>(39)</b>

**Pregunta 16**

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	11,4	5,0	11,1	11,6	12,7	11,8	11,1	13,6
No	87,4	95,0	87,0	86,6	86,3	88,0	86,8	85,2
N.C.	1,2	-	1,9	1,7	1,0	0,2	2,1	1,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE**  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16a**

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	77,9	77,8	87,8	80,0	68,4	79,4	76,2	70,6
Francés	11,0	11,1	4,9	13,3	13,2	14,3	4,8	8,8
Portugués	0,7	-	2,4	1,3	-	-	-	-
Alemán	7,8	11,1	7,3	4,0	7,9	4,8	19,0	14,7
Italiano	2,8	11,1	4,9	1,3	2,6	1,6	-	5,9
Otros	0,4	-	-	-	-	1,6	-	-
Chino	1,1	-	-	-	2,6	-	4,8	2,9
Ruso	1,1	11,1	-	-	5,3	-	-	-
Árabe	1,4	-	-	4,0	2,6	-	-	-
Japonés	2,1	-	2,4	-	2,6	3,2	-	5,9
Rumano	0,4	-	-	1,3	-	-	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	1,6	-	-
Coreano	0,4	-	-	-	2,6	-	-	-
Finés	0,4	-	-	1,3	-	-	-	-
Hebreo	0,4	-	2,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(9)</b>	<b>(41)</b>	<b>(75)</b>	<b>(38)</b>	<b>(63)</b>	<b>(21)</b>	<b>(34)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE**  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16bb**

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma principal)?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2	22,2	65,9	69,3	57,9	58,7	57,1	58,8
Porque le gusta aprender idiomas	26,3	22,2	31,7	22,7	28,9	27,0	28,6	23,5
Otro	2,1	-	-	2,7	2,6	1,6	4,8	2,9
Por motivos familiares o afines (pareja, etc.)	3,6	33,3	-	2,7	2,6	3,2	4,8	2,9
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1	-	-	-	-	4,8	-	-
Por mantener la mente en forma	2,5	22,2	2,4	-	2,6	1,6	4,8	2,9
Para viajar	1,4	-	-	1,3	-	3,2	-	2,9
N.C.	1,8	-	-	1,3	5,3	-	-	5,9
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(9)</b>	<b>(41)</b>	<b>(75)</b>	<b>(38)</b>	<b>(63)</b>	<b>(21)</b>	<b>(34)</b>

## Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Inglés	43,4	41,1	44,3	46,4	37,3	45,9	45,8	36,0
Francés	8,0	3,9	7,3	6,7	9,7	8,8	8,4	11,6
Portugués	0,8	0,6	1,1	0,8	1,0	0,9	-	0,8
Alemán	9,2	3,9	8,1	11,5	10,3	9,0	11,6	6,4
Italiano	2,9	0,6	2,4	3,6	1,3	2,8	3,7	5,2
Otros	0,1	0,6	-	0,2	-	-	0,5	-
Chino	3,0	1,7	2,7	2,3	2,3	3,4	3,2	6,0
Ruso	0,9	0,6	1,4	0,6	0,7	1,1	1,1	0,8
Árabe	0,8	1,1	0,8	0,2	1,7	0,9	0,5	0,8
Japonés	0,4	-	0,5	0,2	0,7	0,4	1,1	0,4
Rumano	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Holandés	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Sueco	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-
Griego moderno	0,1	-	-	-	0,3	-	-	0,4
Polaco	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
Escocés gaélico	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Ucraniano	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
Finés	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-
Ninguno	27,5	42,8	28,9	25,0	31,7	24,1	20,5	28,4
N.S.	1,9	1,1	1,6	1,9	1,7	2,1	2,6	2,8
N.C.	0,6	1,7	0,8	0,6	0,7	0,2	1,1	-
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

## SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.725)

## Pregunta 17a

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Para promocionarse en su trabajo	26,6	22,4	32,3	27,2	22,7	27,0	20,8	26,7
Por sus estudios	2,3	-	2,4	3,0	3,0	2,6	0,7	1,7
Porque le gusta saber idiomas	31,2	24,5	26,8	26,3	42,9	30,1	45,8	32,0
Para poder viajar a otros países	24,4	29,6	22,0	27,2	19,2	25,0	18,8	26,7
Otro	14,0	22,4	16,1	13,5	11,1	14,0	12,5	11,6
N.S.	1,3	1,0	0,4	2,4	0,5	1,0	1,4	1,2
N.C.	0,2	-	-	0,4	0,5	0,3	-	-
(N)	(1.725)	(98)	(254)	(467)	(198)	(392)	(144)	(172)

## Pregunta 18

Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven</b>								
Más bien de acuerdo	81,5	81,1	81,4	83,9	83,0	78,9	78,9	81,2
Más bien en desacuerdo	15,5	12,2	15,4	14,0	15,7	17,9	18,4	14,8
N.S.	2,3	3,9	2,2	1,9	0,7	3,0	1,1	4,0
N.C.	0,7	2,8	1,1	0,3	0,7	0,2	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero</b>								
Más bien de acuerdo	60,8	50,0	59,7	61,5	62,3	64,5	63,2	57,2
Más bien en desacuerdo	25,0	24,4	21,4	26,6	26,0	23,5	23,7	30,0
N.S.	13,5	22,8	17,8	11,6	11,0	11,8	12,1	12,8
N.C.	0,6	2,8	1,1	0,3	0,7	0,2	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma</b>								
Más bien de acuerdo	73,2	71,1	73,8	76,4	71,0	71,1	74,7	71,6
Más bien en desacuerdo	21,0	18,3	17,6	19,1	25,0	24,4	22,1	20,4
N.S.	5,1	7,8	7,6	4,2	3,3	4,3	2,1	8,0
N.C.	0,6	2,8	1,1	0,3	0,7	0,2	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 19**

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	69,8	58,9	65,7	65,7	68,0	75,2	72,1	83,2
No	30,1	41,1	34,3	34,2	32,0	24,8	26,8	16,8
N.C.	0,1	-	-	0,2	-	-	1,1	-
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO AL EXTRANJERO ALGUNA VEZ

(1 en P19)

(N=1.721)

**Pregunta 19a**

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Más de una vez al año	13,5	13,2	9,5	10,9	14,2	16,0	13,1	18,3
Una vez al año	15,0	8,5	15,2	14,4	12,7	14,8	15,3	22,1
Una vez cada dos años	12,8	11,3	4,9	16,3	13,7	12,8	16,8	12,0
Con menos frecuencia	57,9	66,0	68,3	57,7	58,8	56,2	53,3	47,6
N.C.	0,8	0,9	2,1	0,7	0,5	0,2	1,5	-
(N)	(1.721)	(106)	(243)	(423)	(204)	(400)	(137)	(208)

## SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO

(1 en P19)

(N=1.721)

## Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Principal</b>								
Vacaciones/turismo	79,2	79,2	77,8	75,9	80,4	80,0	86,1	80,3
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	1,9	1,2	2,1	0,5	2,0	1,5	1,4
Trabajo	12,8	12,3	16,5	13,2	15,2	10,5	6,6	13,9
Estudios	1,3	0,9	2,1	1,7	-	1,8	1,5	-
Otro	3,7	4,7	1,2	5,4	2,9	4,0	2,9	3,4
N.C.	1,4	0,9	1,2	1,7	1,0	1,8	1,5	1,0
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(106)</b>	<b>(243)</b>	<b>(423)</b>	<b>(204)</b>	<b>(400)</b>	<b>(137)</b>	<b>(208)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Segundo lugar</b>								
Vacaciones/turismo	8,8	9,4	8,2	8,0	9,3	9,5	3,6	12,0
Aprender/perfeccionar un idioma	6,6	4,7	5,3	6,1	10,8	6,2	9,5	4,8
Trabajo	6,4	6,6	4,9	6,6	3,4	5,5	10,2	9,6
Estudios	2,3	-	4,1	2,1	2,5	2,0	0,7	2,9
Otro	15,7	17,9	14,4	16,3	12,3	14,5	21,2	17,3
N.C.	60,2	61,3	63,0	60,8	61,8	62,3	54,7	53,4
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(106)</b>	<b>(243)</b>	<b>(423)</b>	<b>(204)</b>	<b>(400)</b>	<b>(137)</b>	<b>(208)</b>

**Pregunta 20**

En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primero</b>								
Experiencia profesional	47,7	48,9	46,5	53,7	43,3	45,5	44,7	45,2
Conocimientos informáticos	4,4	2,8	2,7	5,9	4,0	4,1	4,7	5,2
Formación académica	25,2	28,3	23,8	19,7	25,7	26,5	35,3	28,0
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	1,1	2,2	2,8	3,0	3,0	2,1	1,6
Buena apariencia	6,9	3,9	7,8	4,5	10,0	8,6	4,7	7,6
Don de gentes	3,6	2,8	4,6	3,0	5,7	3,8	2,1	2,4
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	0,6	0,8	3,4	2,3	3,2	2,1	4,0
Otro	0,4	0,6	0,5	0,5	-	0,4	0,5	-
Enchufe, contactos	1,2	1,7	1,6	1,2	1,0	0,9	1,1	1,2
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,6	1,7	1,1	0,9	0,7	0,2	-	-
Ninguno	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
N.S.	4,7	6,7	8,1	4,0	4,0	3,6	2,1	4,8
N.C.	0,2	1,1	0,3	0,2	0,3	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo</b>								
Experiencia profesional	22,3	23,9	24,1	18,6	21,0	23,1	26,3	25,2
Conocimientos informáticos	11,8	9,4	9,2	12,9	13,3	12,4	10,0	13,2
Formación académica	27,4	28,3	28,6	29,2	26,7	26,3	26,8	24,0
Conocimiento del mundo de los negocios	5,0	4,4	3,5	5,1	6,7	5,3	5,8	4,4
Buena apariencia	10,8	11,1	8,9	10,7	11,3	11,7	11,1	11,2
Don de gentes	8,2	6,1	10,0	7,8	8,0	9,2	7,9	6,8
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,9	3,3	3,5	6,5	6,7	6,0	5,8	8,4
Otro	0,2	-	0,8	0,2	0,7	-	-	-
Enchufe, contactos	0,3	-	-	0,5	0,7	-	1,1	0,4
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,5	0,2	-	-	-	-
N.S.	2,2	5,0	1,4	3,1	1,0	2,3	2,6	0,4
N.C.	5,5	8,3	9,5	5,3	4,0	3,8	2,6	6,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Tercero</b>								
Experiencia profesional	11,2	6,1	9,2	9,5	13,7	12,8	13,2	14,4
Conocimientos informáticos	11,1	15,6	9,7	12,1	9,0	10,5	8,4	12,8
Formación académica	14,3	10,0	12,7	15,8	17,7	13,5	10,0	16,8
Conocimiento del mundo de los negocios	6,5	7,2	7,0	5,7	7,3	7,1	6,8	4,8
Buena apariencia	16,7	15,0	16,5	16,1	16,0	17,3	18,9	17,6
Don de gentes	11,8	13,3	12,4	12,3	12,3	12,4	11,1	7,6
Conocimiento de idiomas extranjeros	13,4	10,0	12,4	13,7	13,0	12,4	18,9	15,2
Otro	0,6	-	0,5	0,5	-	1,3	0,5	0,4
Enchufe, contactos	0,4	-	0,3	0,5	1,0	0,2	-	0,4
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	0,3	0,3	-	0,2	-	-
Ninguno	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
N.S.	4,1	5,6	5,9	2,8	4,0	4,5	5,3	1,6
N.C.	9,7	17,2	13,0	10,7	6,0	7,7	6,8	8,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

## Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Primero</b>								
Experiencia profesional	37,3	30,0	37,6	38,7	42,3	36,7	32,6	38,0
Conocimientos informáticos	8,3	6,1	6,5	8,1	9,0	10,5	7,4	8,4
Formación académica	23,9	37,2	26,8	21,4	25,0	21,2	28,4	17,2
Conocimiento del mundo de los negocios	1,3	1,1	1,1	1,6	1,0	0,9	1,1	2,4
Buena apariencia	2,4	1,1	3,2	2,3	1,7	2,3	2,6	3,6
Don de gentes	0,8	1,1	0,5	0,5	0,3	0,6	2,6	1,6
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,4	11,7	13,8	18,8	17,0	19,9	16,8	18,8
Otro	2,0	1,7	3,2	1,9	0,7	1,9	3,7	1,6
Enchufe, contactos	2,1	2,2	3,0	2,3	1,0	1,5	2,6	2,8
Todos	0,2	-	-	0,3	-	0,6	-	0,4
Ninguno	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
N.S.	3,5	6,7	3,8	3,6	2,0	3,6	1,6	4,0
N.C.	0,5	1,1	0,5	0,6	-	0,4	0,5	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Segundo</b>								
Experiencia profesional	20,8	26,1	25,7	18,0	20,0	17,7	28,4	18,8
Conocimientos informáticos	18,6	22,2	17,3	18,0	21,0	20,7	14,7	15,2
Formación académica	20,8	20,0	21,6	20,7	21,3	20,9	22,1	19,2
Conocimiento del mundo de los negocios	3,0	1,1	1,1	3,9	4,3	3,6	2,6	2,4
Buena apariencia	4,3	2,8	2,7	3,6	4,7	4,9	7,9	4,8
Don de gentes	2,7	2,2	3,5	2,0	2,3	3,0	2,6	3,2
Conocimiento de idiomas extranjeros	22,5	15,0	20,0	26,1	23,0	22,7	16,3	26,0
Otro	0,7	1,1	1,1	0,5	0,3	0,4	2,1	0,8
Enchufe, contactos	0,2	-	0,3	0,5	-	-	-	0,4
N.S.	1,1	1,1	1,6	1,1	0,3	0,9	1,1	1,6
N.C.	5,3	8,3	5,1	5,7	2,7	5,3	2,1	7,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Tercero</b>								
Experiencia profesional	14,4	10,0	12,4	16,6	13,0	16,5	12,6	12,8
Conocimientos informáticos	15,5	17,2	17,3	12,9	18,7	14,8	16,8	14,4
Formación académica	18,5	11,1	16,5	18,3	20,3	22,4	16,8	17,6
Conocimiento del mundo de los negocios	4,3	2,2	4,9	4,5	5,0	4,1	1,6	5,6
Buena apariencia	6,7	7,8	8,6	6,5	4,7	4,7	10,0	7,6
Don de gentes	4,5	2,8	4,1	5,6	3,3	3,8	7,4	4,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	25,8	32,8	24,9	24,5	29,7	24,4	26,8	23,2
Otro	0,7	0,6	1,1	0,6	0,7	-	1,1	1,6
Enchufe, contactos	0,4	0,6	-	0,5	0,7	0,6	0,5	0,4
N.S.	1,9	3,3	1,9	2,0	1,0	1,9	1,1	2,4
N.C.	7,5	11,7	8,4	7,9	3,0	6,8	5,3	10,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

## Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sí	29,9	27,2	30,8	32,5	28,7	28,8	30,0	28,0
No	69,9	72,8	68,9	67,1	71,0	71,2	70,0	72,0
N.C.	0,2	-	0,3	0,5	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22a**

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Infantil/preescolar	12,1	14,3	10,5	14,8	11,6	11,1	10,5	8,6
Primaria	29,7	30,6	34,2	25,4	29,1	26,8	35,1	37,1
ESO	23,0	12,2	17,5	26,8	32,6	24,2	17,5	18,6
Bachillerato	9,3	10,2	9,6	10,0	8,1	13,1	1,8	5,7
FP	7,0	18,4	6,1	4,3	5,8	4,6	17,5	7,1
Universitarios	18,4	14,3	21,9	18,2	12,8	20,3	17,5	20,0
N.S.	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Infantil/preescolar	15,8	11,5	12,9	13,5	18,4	20,8	4,0	26,5
Primaria	41,3	46,2	45,2	49,5	36,8	35,1	40,0	23,5
ESO	25,5	19,2	19,4	24,3	26,3	29,9	32,0	29,4
Bachillerato	5,9	11,5	9,7	4,5	10,5	2,6	4,0	2,9
FP	4,8	3,8	4,8	5,4	2,6	2,6	8,0	8,8
Universitarios	6,4	7,7	8,1	1,8	5,3	9,1	12,0	8,8
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Infantil/preescolar	14,6	-	-	14,3	22,2	25,0	-	16,7
Primaria	60,4	-	60,0	71,4	44,4	62,5	50,0	83,3
ESO	20,8	50,0	40,0	14,3	22,2	12,5	50,0	-
Bachillerato	4,2	50,0	-	-	11,1	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Infantil/preescolar	28,6	-	-	50,0	-	-	100,0	-
Primaria	57,1	100,0	-	50,0	100,0	100,0	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	14,3	-	100,0	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>								
Infantil/preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Público	72,6	89,8	87,7	75,6	68,6	69,9	59,6	48,6
Concentrado	20,7	4,1	4,4	20,1	24,4	24,2	35,1	37,1
Privado	6,1	6,1	7,0	3,8	5,8	5,9	5,3	12,9
N.S.	0,4	-	0,9	0,5	1,2	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	1,4
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Público	71,6	92,3	83,9	68,5	78,9	70,1	64,0	44,1
Concentrado	22,5	3,8	8,1	26,1	21,1	27,3	28,0	38,2
Privado	5,6	3,8	6,5	5,4	-	2,6	8,0	17,6
N.S.	0,3	-	1,6	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Público	56,2	100,0	80,0	64,3	55,6	50,0	25,0	33,3
Concentrado	37,5	-	20,0	35,7	44,4	37,5	50,0	50,0
Privado	6,2	-	-	-	-	12,5	25,0	16,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Público	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
Concentrado	14,3	-	-	-	-	-	100,0	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>								
Público	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
Concentrado	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22c**

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?  
(REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Inglés	89,2	87,8	86,8	91,9	88,4	86,9	89,5	91,4
Francés	20,2	20,4	12,3	22,0	18,6	26,8	24,6	11,4
Portugués	0,1	-	0,9	-	-	-	-	-
Alemán	3,1	2,0	-	1,9	8,1	3,9	1,8	5,7
Italiano	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
Otro	1,4	4,1	3,5	-	-	2,6	-	-
(NO LEER) Ninguno	9,6	12,2	13,2	7,7	10,5	9,2	10,5	7,1
N.C.	0,4	-	-	0,5	-	0,7	-	1,4
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Inglés	92,8	92,3	96,8	91,0	92,1	90,9	96,0	94,1
Francés	14,7	7,7	9,7	15,3	15,8	23,4	8,0	11,8
Portugués	0,5	-	-	0,9	-	-	4,0	-
Alemán	3,8	-	1,6	3,6	7,9	5,2	4,0	2,9
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,9	-	6,5	-	2,6	2,6	-	-
(NO LEER) Ninguno	5,4	7,7	3,2	5,4	7,9	5,2	4,0	5,9
N.C.	0,3	-	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Inglés	95,8	100,0	100,0	92,9	88,9	100,0	100,0	100,0
Francés	10,4	-	-	14,3	-	25,0	25,0	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	8,3	-	-	7,1	22,2	12,5	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,1	-	-	-	11,1	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Inglés	85,7	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Francés	14,3	-	-	-	100,0	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Último/a hijo/a</b>								
Inglés	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO**  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22d**

Y, **en general**, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Muy buena	14,8	18,4	14,0	12,4	14,0	17,0	24,6	8,6
Buena	45,5	46,9	47,4	43,1	54,7	43,1	35,1	51,4
(NO LEER) Regular	16,8	10,2	17,5	20,6	7,0	18,3	17,5	17,1
Mala	7,2	4,1	5,3	9,1	8,1	6,5	7,0	7,1
Muy mala	3,0	4,1	0,9	3,8	3,5	2,0	1,8	5,7
(NO LEER) No procede	8,0	10,2	9,6	7,2	8,1	6,5	10,5	7,1
N.S.	3,1	4,1	2,6	3,8	3,5	2,6	3,5	1,4
N.C.	1,6	2,0	2,6	-	1,2	3,9	-	1,4
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Muy buena	12,9	7,7	14,5	9,9	15,8	14,3	24,0	8,8
Buena	49,9	57,7	53,2	45,0	57,9	46,8	36,0	61,8
(NO LEER) Regular	18,0	15,4	19,4	21,6	7,9	19,5	20,0	11,8
Mala	7,0	3,8	6,5	9,9	5,3	6,5	8,0	2,9
Muy mala	4,3	7,7	1,6	3,6	5,3	3,9	8,0	5,9
(NO LEER) No procede	4,8	7,7	1,6	5,4	7,9	3,9	4,0	5,9
N.S.	2,1	-	1,6	3,6	-	2,6	-	2,9
N.C.	1,1	-	1,6	0,9	-	2,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Muy buena	12,5	-	-	7,1	22,2	-	50,0	16,7
Buena	58,3	100,0	80,0	50,0	33,3	75,0	25,0	83,3
(NO LEER) Regular	22,9	-	20,0	28,6	33,3	25,0	25,0	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	4,2	-	-	14,3	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	2,1	-	-	-	11,1	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Muy buena	14,3	-	-	-	-	-	100,0	-
Buena	28,6	100,0	-	50,0	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	42,9	-	100,0	-	100,0	100,0	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	14,3	-	-	50,0	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>								
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22e**

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Clases particulares en academia o profesor/a particular	38,3	34,7	43,0	41,1	34,9	37,3	33,3	35,7
Campamentos de idiomas en España	5,4	2,0	3,5	6,2	5,8	4,6	5,3	10,0
Estancia en cursos de verano en el extranjero	6,0	4,1	6,1	5,3	3,5	8,5	1,8	10,0
Estancia de varios meses en el extranjero	2,7	2,0	4,4	2,9	1,2	3,9	1,8	-
Estancia de un año en el extranjero	1,1	-	-	0,5	-	3,9	-	1,4
(NO LEER) Ninguno	55,4	61,2	50,0	52,6	62,8	55,6	61,4	54,3
N.C.	2,2	2,0	3,5	1,4	1,2	3,3	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Clases particulares en academia o profesor/a particular	33,2	30,8	33,9	36,0	28,9	28,6	40,0	35,3
Campamentos de idiomas en España	4,8	-	6,5	3,6	13,2	2,6	4,0	5,9
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,5	3,8	6,5	1,8	5,3	5,2	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	1,9	-	1,6	0,9	5,3	2,6	4,0	-
Estancia de un año en el extranjero	0,5	-	-	-	-	2,6	-	-
(NO LEER) Ninguno	59,5	61,5	56,5	55,9	60,5	67,5	52,0	61,8
N.C.	5,4	7,7	4,8	6,3	7,9	3,9	4,0	2,9
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Clases particulares en academia o profesor/a particular	25,0	50,0	40,0	21,4	22,2	25,0	25,0	16,7
Campamentos de idiomas en España	6,2	-	-	-	22,2	-	-	16,7
Estancia en cursos de verano en el extranjero	4,2	-	20,0	-	11,1	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,1	-	-	-	11,1	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	68,8	50,0	60,0	78,6	77,8	50,0	75,0	66,7
N.C.	6,2	-	-	-	-	25,0	-	16,7
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Clases particulares en academia o profesor/a particular	28,6	100,0	-	-	-	-	100,0	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	57,1	-	100,0	100,0	100,0	-	-	-
N.C.	14,3	-	-	-	-	100,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Ultimo/a hijo/a en edad escolar</b>								
Clases particulares en academia o profesor/a particular	-	-	-	-	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Primer/a hijo/a</b>								
Sí	14,9	20,4	10,5	17,7	9,3	17,6	8,8	15,7
No	79,1	75,5	83,3	77,0	84,9	76,5	78,9	80,0
(NO LEER) No procede	4,1	-	3,5	4,8	4,7	2,6	10,5	2,9
N.C.	1,9	4,1	2,6	0,5	1,2	3,3	1,8	1,4
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(49)</b>	<b>(114)</b>	<b>(209)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(57)</b>	<b>(70)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Segundo/a hijo/a</b>								
Sí	13,1	11,5	9,7	17,1	7,9	11,7	20,0	11,8
No	80,4	76,9	87,1	77,5	84,2	76,6	80,0	85,3
(NO LEER) No procede	2,9	-	1,6	3,6	5,3	5,2	-	-
N.C.	3,5	11,5	1,6	1,8	2,6	6,5	-	2,9
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(26)</b>	<b>(62)</b>	<b>(111)</b>	<b>(38)</b>	<b>(77)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Tercer/a hijo/a</b>								
Sí	12,5	-	40,0	14,3	11,1	12,5	-	-
No	83,3	100,0	60,0	85,7	88,9	75,0	100,0	83,3
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	-	-	-	12,5	-	16,7
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>(9)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>	<b>(6)</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Cuarto/a hijo/a</b>								
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>								
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>		<b>(1)</b>					

### Pregunta 23

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	Tamaño de municipio							
	TOTAL	Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
0 Completamente infeliz	0,3	-	0,3	0,3	-	0,4	0,5	0,4
1	0,3	-	-	0,3	0,7	0,4	-	0,4
2	0,7	0,6	0,5	0,8	0,7	0,9	-	1,2
3	1,1	0,6	1,4	0,8	0,3	1,1	2,1	1,6
4	1,9	1,1	2,2	1,7	1,7	2,6	1,1	2,4
5	8,3	12,8	9,7	7,6	8,3	6,4	8,4	8,4
6	9,9	12,2	9,7	9,0	11,3	11,3	8,9	7,2
7	21,0	21,7	20,3	22,0	16,7	20,7	22,1	24,4
8	28,1	25,6	29,2	26,7	31,0	30,3	27,4	24,4
9	12,9	9,4	10,5	14,0	14,7	13,2	11,6	14,8
10 Completamente feliz	14,7	15,6	14,9	16,6	14,3	12,4	17,9	11,6
N.S.	0,4	-	0,8	-	0,3	0,2	-	1,6
N.C.	0,4	0,6	0,5	0,2	-	0,2	-	1,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>
<b>Media</b>	<b>7,55</b>	<b>7,45</b>	<b>7,50</b>	<b>7,64</b>	<b>7,62</b>	<b>7,48</b>	<b>7,63</b>	<b>7,41</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,75</b>	<b>1,68</b>	<b>1,74</b>	<b>1,75</b>	<b>1,70</b>	<b>1,75</b>	<b>1,76</b>	<b>1,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.448)</b>	<b>(179)</b>	<b>(365)</b>	<b>(643)</b>	<b>(299)</b>	<b>(530)</b>	<b>(190)</b>	<b>(242)</b>

**Pregunta 24**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	18,0	23,3	16,8	15,1	20,7	17,7	23,2	17,2
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	9,6	8,9	7,6	9,0	13,0	9,2	8,4	12,0
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	37,8	40,6	40,5	38,4	37,3	40,8	35,3	26,8
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	14,4	8,3	13,8	15,7	12,7	14,8	16,3	15,6
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes	9,7	10,0	10,0	10,7	6,3	8,6	7,4	14,4
N.S.	8,9	7,2	9,5	9,9	8,7	8,1	8,4	8,8
N.C.	1,7	1,7	1,9	1,2	1,3	0,8	1,1	5,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Se siente únicamente español/a	16,6	15,6	10,8	15,4	19,0	17,1	14,2	27,2
Se siente más español/a que (gentilicio C. A.)	4,9	4,4	5,1	4,2	3,7	6,8	3,2	5,6
Se siente tan español/a como (gentilicio C. A.)	54,3	56,1	54,9	55,3	57,0	53,8	63,7	40,0
Se siente más (gentilicio C. A.) que español/a	12,0	12,2	18,6	12,1	11,7	9,6	10,5	8,4
Se siente únicamente (gentilicio C. A.)	6,0	7,2	7,0	7,5	3,7	4,5	3,2	7,6
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	4,8	3,3	3,2	3,9	4,7	6,2	4,7	7,6
N.S.	0,7	0,6	-	0,8	-	1,9	-	0,8
N.C.	0,7	0,6	0,3	0,9	0,3	0,2	0,5	2,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 26**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
1 Izquierda	4,2	3,9	4,9	4,8	3,7	2,8	4,7	4,8
2	4,8	2,8	6,2	4,8	3,3	5,6	3,7	4,8
3	14,3	15,6	14,1	12,7	11,7	15,0	14,2	19,2
4	13,0	7,2	14,3	12,7	15,3	11,8	12,1	16,0
5	21,2	23,3	19,2	20,8	23,3	24,4	22,6	13,2
6	7,5	5,6	5,4	7,1	8,3	9,6	6,8	8,4
7	6,3	6,1	4,6	5,7	7,3	7,0	7,9	6,4
8	4,7	8,9	3,8	4,2	4,3	4,7	4,7	4,8
9	1,4	0,6	1,9	0,9	1,0	2,1	2,1	0,8
10 Derecha	0,9	1,1	0,5	1,1	0,3	0,9	1,6	1,2
N.S.	9,6	7,8	11,1	12,6	11,0	7,1	11,6	3,2
N.C.	12,1	17,2	14,1	12,4	10,3	8,8	7,9	17,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,87</b>	<b>4,41</b>	<b>4,58</b>	<b>4,72</b>	<b>4,77</b>	<b>4,78</b>	<b>4,46</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,93</b>	<b>2,01</b>	<b>1,94</b>	<b>1,94</b>	<b>1,77</b>	<b>1,89</b>	<b>2,03</b>	<b>1,98</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(135)</b>	<b>(277)</b>	<b>(483)</b>	<b>(236)</b>	<b>(447)</b>	<b>(153)</b>	<b>(199)</b>

**Pregunta 27**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 26 de junio de 2016...?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Fue a votar y votó	81,2	85,6	81,1	78,9	75,7	81,4	87,4	85,6
No tenía edad para votar	0,2	0,6	0,3	0,3	-	0,2	-	0,4
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	0,6	0,3	-	0,7	0,4	0,5	-
No fue a votar porque no pudo	2,2	0,6	2,7	3,3	2,7	2,1	1,6	0,4
Prefirió no votar	14,7	11,7	14,1	16,3	19,3	15,6	9,5	10,4
No tenía derecho a voto	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	0,4
No recuerda	0,2	-	0,3	0,5	0,7	-	-	-
N.C.	1,0	1,1	1,1	0,8	0,7	0,4	1,1	2,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2016

(1 en P27)

(N=2.002)

**Pregunta 27aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
PP	22,3	27,9	19,3	20,9	26,0	21,9	26,5	19,6
PSOE	21,3	23,4	23,0	21,5	22,9	19,2	22,9	18,2
Unidos Podemos	11,2	7,1	9,7	9,6	9,7	14,5	14,5	12,1
Ciudadanos	9,1	3,9	7,7	8,9	9,3	9,9	10,8	12,1
En Comú Podem	3,5	1,3	3,7	4,1	3,5	3,2	-	6,5
Compromís-Podemos-EUPV	2,1	1,9	1,3	3,5	2,6	0,9	4,2	-
ERC	2,2	0,6	2,7	2,8	1,3	1,2	-	6,1
Convergència (CDC)	1,8	3,2	2,3	1,2	0,9	2,3	-	3,3
En Marea	1,3	-	2,0	1,8	2,2	1,6	-	-
EAJ-PNV	0,7	1,3	0,7	1,0	-	1,2	-	-
EH Bildu	0,6	1,9	-	1,4	0,4	0,5	-	-
CC-PNC	0,2	0,6	-	0,2	-	0,5	-	-
Otros partidos	2,3	1,9	3,0	1,8	4,4	2,1	1,2	2,3
En blanco	2,0	1,3	3,3	1,8	2,2	2,8	-	0,9
Voto nulo	0,6	0,6	0,7	1,0	0,9	0,2	0,6	-
No recuerda	2,6	3,9	4,3	2,8	2,2	2,3	1,2	1,4
N.C.	16,0	18,8	16,3	15,9	11,5	15,7	18,1	17,3
<b>(N)</b>	<b>(2.002)</b>	<b>(154)</b>	<b>(300)</b>	<b>(508)</b>	<b>(227)</b>	<b>(433)</b>	<b>(166)</b>	<b>(214)</b>

## Pregunta 27aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
PP	18,1	23,9	15,7	16,5	19,7	17,9	23,2	16,8
PSOE	17,3	20,0	18,6	16,9	17,3	15,6	20,0	15,6
Unidos Podemos	9,1	6,1	7,8	7,6	7,3	11,8	12,6	10,4
C's	7,4	3,3	6,2	7,0	7,0	8,1	9,5	10,4
En Comú Podem	2,8	1,1	3,0	3,3	2,7	2,6	-	5,6
Compromís-Podemos-EUPV	1,7	1,7	1,1	2,8	2,0	0,8	3,7	-
ERC	1,8	0,6	2,2	2,2	1,0	0,9	-	5,2
CDC	1,5	2,8	1,9	0,9	0,7	1,9	-	2,8
En Marea	1,1	-	1,6	1,4	1,7	1,3	-	-
EAJ-PNV	0,6	1,1	0,5	0,8	-	0,9	-	-
Otros	2,6	3,9	2,4	2,6	3,7	2,4	1,1	2,0
En blanco	1,6	1,1	2,7	1,4	1,7	2,3	-	0,8
Voto nulo	0,5	0,6	0,5	0,8	0,7	0,2	0,5	-
No tenía edad	0,2	0,6	0,3	0,3	-	0,2	-	0,4
No votó	17,2	12,8	17,0	19,6	22,7	18,0	11,6	10,8
No tenía derecho a voto	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	0,4
No recuerda	2,4	3,3	3,8	2,6	2,3	1,9	1,1	1,2
N.C.	13,9	17,2	14,3	13,4	9,3	13,2	16,8	17,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

## Pregunta 28

Sexo:

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Hombre	48,5	58,3	50,8	47,2	48,7	47,4	45,8	45,6
Mujer	51,5	41,7	49,2	52,8	51,3	52,6	54,2	54,4
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

## Pregunta 29

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
De 18 a 24 años	8,1	2,2	10,5	9,3	13,3	7,7	2,6	4,0
De 25 a 34 años	13,9	6,1	15,9	14,1	18,0	14,8	11,1	11,6
De 35 a 44 años	20,3	17,8	18,9	21,7	17,3	20,3	20,5	23,6
De 45 a 54 años	18,5	19,4	19,2	18,2	16,3	18,6	20,5	18,0
De 55 a 64 años	15,2	17,8	12,7	15,4	14,0	14,8	17,9	16,4
65 y más años	24,1	36,7	22,7	21,3	21,0	23,7	27,4	26,4
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

## Pregunta 30aa

ESTUDIOS.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Sin estudios	5,4	8,9	7,6	6,8	4,7	3,4	2,1	4,0
Primaria	18,2	35,0	20,0	15,7	18,0	17,3	14,7	14,8
Secundaria 1ª etapa	22,8	21,1	28,4	28,4	24,3	17,3	19,5	13,6
Secundaria 2ª etapa	13,7	8,9	11,4	11,8	15,7	16,0	15,3	16,8
F.P.	17,2	16,7	15,9	17,9	15,3	19,4	17,9	14,4
Superiores	22,6	8,9	16,5	19,4	21,7	26,7	30,5	36,4
Otros	0,0	0,6	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	0,3	-	-	-
(N)	(2.466)	(180)	(370)	(644)	(300)	(532)	(190)	(250)

## Pregunta 31

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Católico/a	70,0	85,0	70,8	68,8	65,7	70,9	75,3	60,0
Creyente de otra religión	2,8	-	2,7	2,6	5,7	2,3	2,6	2,8
No creyente	15,8	8,3	15,9	16,8	16,0	15,2	14,2	20,8
Ateo/a	9,3	6,1	8,6	9,6	9,7	10,5	6,8	10,8
N.C.	2,1	0,6	1,9	2,2	3,0	1,1	1,1	5,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1 o 2 en P31)  
(N=1.793)

## Pregunta 31a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Casi nunca	58,6	45,8	63,6	57,4	59,8	59,6	64,9	56,1
Varias veces al año	14,5	19,0	15,4	14,8	16,8	14,1	10,8	8,9
Alguna vez al mes	9,0	13,7	9,2	10,9	9,8	6,4	6,8	6,4
Casi todos los domingos y festivos	14,4	20,9	10,7	13,3	9,3	15,9	12,8	22,9
Varias veces a la semana	2,6	0,7	0,7	2,4	4,2	3,1	3,4	3,8
N.C.	0,8	-	0,4	1,3	-	0,8	1,4	1,9
<b>(N)</b>	<b>(1.793)</b>	<b>(153)</b>	<b>(272)</b>	<b>(460)</b>	<b>(214)</b>	<b>(389)</b>	<b>(148)</b>	<b>(157)</b>

## Pregunta 32

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Muy buena	1,5	0,6	1,1	1,7	1,7	1,1	2,1	2,8
Buena	33,4	28,9	31,4	30,3	30,3	36,7	41,1	38,8
Regular	49,1	53,9	50,8	49,8	51,7	47,0	48,4	42,8
Mala	11,7	12,8	13,2	12,6	12,3	9,6	8,4	12,8
Muy mala	3,9	3,9	3,0	5,3	3,3	5,5	-	2,0
N.S.	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-
N.C.	0,3	-	0,5	0,2	0,7	-	-	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

## Pregunta 33

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Mejor	18,7	13,3	18,1	22,7	18,0	19,2	14,2	16,8
Igual	62,9	68,9	63,8	60,6	60,3	60,3	70,0	66,8
Peor	8,7	6,1	8,1	7,3	14,0	9,6	7,4	7,6
N.S.	9,4	11,7	9,5	9,5	7,0	10,9	8,4	8,0
N.C.	0,2	-	0,5	-	0,7	-	-	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Casado/a	55,4	65,0	58,6	58,2	52,3	48,7	55,8	54,4
Soltero/a	29,7	22,2	29,5	29,0	34,3	32,7	26,8	27,2
Viudo/a	7,1	8,3	5,9	6,4	4,3	7,1	8,9	11,6
Separado/a	2,6	1,1	3,5	1,6	3,3	3,8	2,6	2,0
Divorciado/a	5,0	3,3	2,4	4,8	5,7	7,3	5,8	4,4
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,4	-	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
(2, 3, 4 o 5 en P34)  
(N=1.096)

**Pregunta 34a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
No tiene pareja	57,4	69,8	60,1	56,1	47,6	57,9	54,8	62,8
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	15,4	14,3	15,0	12,6	26,6	12,9	16,7	14,2
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,5	14,3	21,6	28,6	23,1	26,2	26,2	20,4
N.C.	2,7	1,6	3,3	2,6	2,8	3,0	2,4	2,7
<b>(N)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(63)</b>	<b>(153)</b>	<b>(269)</b>	<b>(143)</b>	<b>(271)</b>	<b>(84)</b>	<b>(113)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN**

(1 en P36)

(N=1.089)

**Pregunta 36a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Muy probable	3,7	4,3	3,1	1,7	6,3	4,3	2,4	5,6
Bastante probable	8,9	4,3	4,9	12,6	5,6	9,5	6,0	12,1
Poco probable	36,1	33,3	43,2	32,4	42,1	35,5	26,2	38,7
Nada probable	43,0	55,1	37,7	44,0	35,7	42,0	58,3	39,5
N.S.	6,8	2,9	11,1	7,8	7,9	5,6	4,8	3,2
N.C.	1,6	-	-	1,4	2,4	3,0	2,4	0,8
<b>(N)</b>	<b>(1.089)</b>	<b>(69)</b>	<b>(162)</b>	<b>(293)</b>	<b>(126)</b>	<b>(231)</b>	<b>(84)</b>	<b>(124)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS**

(4 o 5 en P36)

(N=412)

**Pregunta 36b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Tamaño de municipio						Más de 1.000.000 habitantes
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	
Muy probable	9,2	10,7	9,8	11,1	8,0	8,0	12,0	3,2
Bastante probable	31,8	28,6	36,1	35,0	36,0	29,0	24,0	22,6
Poco probable	29,6	25,0	37,7	29,1	28,0	32,0	16,0	25,8
Nada probable	18,4	21,4	8,2	14,5	20,0	19,0	36,0	32,3
N.S.	8,3	14,3	4,9	9,4	2,0	10,0	8,0	9,7
N.C.	2,7	-	3,3	0,9	6,0	2,0	4,0	6,5
<b>(N)</b>	<b>(412)</b>	<b>(28)</b>	<b>(61)</b>	<b>(117)</b>	<b>(50)</b>	<b>(100)</b>	<b>(25)</b>	<b>(31)</b>

## Pregunta 39a

## CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directores/as y profesionales	4,3	2,8	5,1	3,4	4,7	4,9	4,7	4,8
Técnicos/as y cuadros medios	12,0	5,0	8,1	11,8	12,3	12,4	15,8	18,8
Pequeños/as empresarios/as	3,9	8,3	4,3	4,2	2,3	3,4	2,6	3,6
Agricultores/as	0,6	4,4	0,8	0,6	-	-	-	-
Empleados/as de oficinas y servicios	5,7	1,1	6,2	5,1	5,7	7,7	2,6	8,0
Obreros/as cualificados/as	6,2	6,1	8,1	8,9	4,7	4,3	5,3	2,8
Obreros/as no cualificados/as	10,1	10,6	10,3	10,7	10,7	9,2	9,5	10,0
Jubilados/as y pensionistas	26,0	37,2	28,1	22,4	24,7	25,4	28,9	24,8
Parados/as	16,7	15,6	16,5	18,2	16,7	18,8	13,2	12,4
Estudiantes	4,8	-	5,9	5,0	7,7	5,6	2,1	3,2
Trabajo doméstico no remunerado	8,0	8,9	5,7	8,7	9,0	6,4	11,1	8,8
No clasificables	1,6	-	0,8	1,1	1,7	1,9	4,2	2,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

## Pregunta 39b

## ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Clase alta/media-alta	20,6	7,2	14,6	18,3	22,7	22,4	27,4	33,6
Nuevas clases medias	23,0	14,4	21,4	19,3	26,3	30,1	21,6	23,2
Viejas clases medias	13,2	30,6	15,7	13,7	10,7	10,2	10,5	7,6
Obreros/as cualificados/as	28,5	35,0	34,9	32,5	27,0	24,1	24,7	18,0
Obreros/as no cualificados/as	12,4	12,8	12,2	14,1	11,3	11,7	8,9	13,6
No consta	2,3	-	1,4	2,2	2,0	1,7	6,8	4,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 40**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directores y gerentes	3,9	1,1	3,8	3,6	3,7	3,8	3,2	8,4
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,5	2,2	4,9	5,1	7,3	6,0	8,9	13,6
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	3,3	6,2	7,0	9,0	8,3	6,8	8,0
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,6	1,7	1,4	2,5	2,3	3,6	4,2	2,0
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,8	5,0	10,3	12,0	15,0	11,1	14,2	14,8
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,1	46,1	24,1	15,4	15,7	14,1	10,5	13,6
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	18,8	15,6	16,8	21,6	18,3	20,7	17,9	14,0
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,5	8,3	13,5	15,8	9,0	16,5	12,6	11,2
Ocupaciones elementales	6,0	8,3	8,1	6,8	4,7	6,2	1,1	3,6
Ocupaciones militares	1,2	0,6	0,5	0,6	2,3	1,5	3,2	0,8
Sin ocupación/vivía de las rentas	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-
Parados	0,3	-	0,8	0,3	-	0,4	0,5	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,4	0,6	2,2	0,9	1,7	0,4	4,7	1,6
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	5,2	5,6	4,1	5,4	6,0	5,3	6,8	4,0
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	1,1	3,0	2,8	3,7	1,5	4,7	2,8
N.C.	0,6	0,6	0,5	0,2	1,0	0,8	0,5	1,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P40)  
(N=2.212)

**Pregunta 40a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Agricultura	23,4	55,4	31,4	23,0	18,3	17,2	12,7	16,0
Industria	21,9	14,5	20,8	24,9	21,7	23,0	18,5	21,8
Construcción	14,2	12,7	15,1	13,6	15,6	16,0	13,4	10,7
Servicios	39,3	16,3	31,7	37,6	43,7	42,2	55,4	49,3
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,7	0,6	0,3	0,7	-	1,4	-	0,9
N.C.	0,5	0,6	0,6	0,2	0,8	0,2	-	1,3
<b>(N)</b>	<b>(2.212)</b>	<b>(166)</b>	<b>(331)</b>	<b>(582)</b>	<b>(263)</b>	<b>(488)</b>	<b>(157)</b>	<b>(225)</b>

**Pregunta 41**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Directoras y gerentes	0,9	0,6	0,5	1,4	0,7	0,6	-	1,6
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	4,2	1,1	3,2	3,4	5,7	4,1	6,3	6,8
Técnicas; profesionales de apoyo	3,2	2,2	2,7	2,6	3,7	3,2	3,2	5,2
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	0,8	0,5	1,0	0,8	0,5	0,4
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,0	6,1	11,9	9,3	10,0	9,0	4,2	8,4
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,1	7,8	11,9	4,0	3,3	3,9	0,5	4,0
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,2	3,9	1,1	2,5	0,3	2,3	3,2	3,2
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,7	1,1	1,6	2,8	1,7	1,7	-	0,4
Ocupaciones elementales	7,3	5,6	5,1	9,0	10,3	6,8	4,2	7,6
Ocupaciones militares	0,1	0,6	-	-	-	-	-	0,4
Paradas	0,5	0,6	0,8	0,3	0,3	0,6	1,1	0,4
Inactivas (ni ocupada, ni parada, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	61,4	66,7	55,9	61,0	58,0	63,7	71,6	58,0
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,2	2,2	2,4	2,0	3,3	2,4	2,1	0,8
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,1	0,6	1,6	0,9	0,7	0,8	1,6	1,6
N.C.	0,6	1,1	0,3	0,2	1,0	0,2	1,6	1,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P41)  
(N=844)

**Pregunta 41a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Agricultura	18,2	32,7	33,3	16,6	11,8	14,5	7,1	10,5
Industria	13,2	15,4	8,3	18,3	8,2	13,4	16,7	10,5
Construcción	0,6	-	1,4	0,4	-	-	-	2,1
Servicios	67,3	50,0	56,2	64,2	80,0	71,5	76,2	74,7
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-
N.C.	0,6	1,9	0,7	0,4	-	-	-	2,1
<b>(N)</b>	<b>(844)</b>	<b>(52)</b>	<b>(144)</b>	<b>(229)</b>	<b>(110)</b>	<b>(172)</b>	<b>(42)</b>	<b>(95)</b>

**Pregunta 42**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
No tienen ingresos de ningún tipo	0,4	-	0,3	0,5	0,7	0,8	-	-
Menos o igual a 300 €	0,6	-	0,5	0,3	0,7	1,3	1,1	-
De 301 a 600 €	4,7	8,3	5,7	3,0	6,0	5,6	4,2	2,0
De 601 a 900 €	10,3	19,4	9,7	9,9	9,0	10,2	11,1	7,2
De 901 a 1.200 €	13,2	18,3	12,7	15,5	14,7	10,2	13,2	9,2
De 1.201 a 1.800 €	15,9	18,3	16,5	17,2	13,7	14,5	15,8	15,2
De 1.801 a 2.400 €	10,0	5,6	9,7	8,5	12,0	10,9	12,6	11,2
De 2.401 a 3.000 €	6,6	5,0	5,4	6,2	6,0	6,4	10,5	8,8
De 3.001 a 4.500 €	4,1	1,1	2,7	5,0	4,3	2,8	5,8	6,8
De 4.501 a 6.000 €	0,9	0,6	0,3	0,8	1,3	0,9	0,5	2,4
Más de 6.000 €	0,5	-	0,3	0,5	-	0,4	-	2,4
N.S.	7,8	2,2	10,3	9,3	10,7	7,3	5,8	3,6
N.C.	24,9	21,1	25,9	23,3	21,0	28,8	19,5	31,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 43**

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
No tiene ingresos de ningún tipo	17,6	11,1	19,2	17,1	23,0	18,8	14,7	14,8
Menos o igual a 300 €	2,3	1,7	3,5	2,0	2,0	2,8	1,6	1,2
De 301 a 600 €	10,5	16,1	10,3	12,1	11,7	7,9	11,1	6,0
De 601 a 900 €	14,8	25,0	17,3	15,7	12,3	11,3	17,4	10,4
De 901 a 1.200 €	12,7	11,7	14,9	12,1	15,0	11,1	12,1	13,2
De 1.201 a 1.800 €	12,4	9,4	7,8	12,7	11,7	14,5	15,8	14,0
De 1.801 a 2.400 €	4,8	2,2	3,8	4,3	4,7	3,8	8,4	8,8
De 2.401 a 3.000 €	1,5	1,1	-	1,2	1,7	1,3	4,7	2,8
De 3.001 a 4.500 €	0,5	0,6	0,3	0,5	-	0,4	-	2,0
De 4.501 a 6.000 €	0,2	-	-	-	0,3	0,4	-	0,4
Más de 6.000 €	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4
N.C.	22,7	21,1	23,0	22,2	17,7	27,8	14,2	26,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

**Pregunta 44**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Tamaño de municipio						
		Menos o igual a 2.000 habitantes	2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Desde que nació	96,0	100,0	97,3	96,3	95,7	95,1	94,7	94,0
La ha adquirido con posterioridad	3,7	-	2,4	3,1	3,7	4,9	5,3	6,0
N.C.	0,3	-	0,3	0,6	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(180)</b>	<b>(370)</b>	<b>(644)</b>	<b>(300)</b>	<b>(532)</b>	<b>(190)</b>	<b>(250)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P44)

(N=91)

**Pregunta 44a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Tamaño de municipio					
		2.001 a 10.000 habitantes	10.001 a 50.000 habitantes	50.001 a 100.000 habitantes	100.001 a 400.000 habitantes	400.001 a 1.000.000 habitantes	Más de 1.000.000 habitantes
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	2,2	-	-	-	3,8	-	6,7
Lo habla con fluidez	11,0	22,2	10,0	18,2	7,7	10,0	6,7
Lo habla como si fuera nativo/a	15,4	22,2	20,0	9,1	19,2	10,0	6,7
Es su idioma materno	64,8	44,4	70,0	54,5	61,5	80,0	73,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	11,1	-	18,2	7,7	-	6,7
<b>(N)</b>	<b>(91)</b>	<b>(9)</b>	<b>(20)</b>	<b>(11)</b>	<b>(26)</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>

**NIVEL DE ESTUDIOS**

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Muy buena	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Buena	4,7	5,2	4,2	3,6	6,5	3,8	5,7	100,0	-
Regular	34,3	23,9	33,6	26,5	37,7	37,1	41,2	-	-
Mala	39,5	35,8	39,4	41,5	37,4	40,9	38,4	-	100,0
Muy mala	20,9	34,3	21,4	28,1	17,8	18,0	14,2	-	-
N.S.	0,4	0,7	1,1	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	18,9	7,5	14,5	14,4	24,0	19,9	25,8	-	-
Igual	55,4	55,2	55,0	57,1	51,3	55,1	56,6	100,0	50,0
Peor	23,9	32,8	26,3	26,9	24,0	23,6	17,0	-	50,0
N.S.	1,5	3,0	3,8	1,4	0,6	1,2	0,2	-	-
N.C.	0,3	1,5	0,4	0,2	-	0,2	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	23,6	10,4	17,6	21,0	25,5	25,8	31,2	100,0	-
Igual	42,3	35,1	41,4	40,6	41,5	44,4	45,5	-	50,0
Peor	20,0	28,4	19,4	24,7	21,4	19,6	13,3	-	50,0
N.S.	13,9	25,4	21,4	13,7	11,6	9,7	9,9	-	-
N.C.	0,2	0,7	0,2	-	-	0,5	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Muy buena	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-
Buena	3,8	6,0	5,1	1,2	3,9	3,3	5,0	100,0	-
Regular	25,1	19,4	25,6	22,4	26,4	24,8	28,0	-	50,0
Mala	34,9	32,8	33,6	35,4	34,4	34,5	36,7	-	-
Muy mala	32,6	30,6	28,1	38,8	33,8	33,8	29,0	-	50,0
N.S.	2,7	9,0	6,2	2,1	0,9	2,4	0,4	-	-
N.C.	0,7	2,2	1,1	-	0,3	0,9	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 5**

Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	12,3	9,7	12,0	7,7	12,8	9,9	19,4	100,0	-
Igual	54,3	50,7	53,7	56,2	55,2	55,3	52,7	-	50,0
Peor	29,5	27,6	26,5	32,9	31,2	32,2	25,8	-	50,0
N.S.	3,2	10,4	7,1	2,7	0,6	2,4	1,3	-	-
N.C.	0,6	1,5	0,7	0,5	0,3	0,2	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	15,2	6,7	14,3	11,9	16,3	15,1	20,8	100,0	-
Igual	47,0	42,5	43,4	47,7	44,8	49,6	49,5	-	50,0
Peor	21,6	20,1	19,2	25,4	24,6	22,0	17,9	-	50,0
N.S.	15,2	28,4	22,3	14,2	13,6	12,8	10,2	-	-
N.C.	1,0	2,2	0,9	0,7	0,6	0,5	1,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 7**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estudios de la persona entrevistada								N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
<b>Primer problema</b>									
El paro	53,4	54,5	57,2	57,8	51,6	50,1	49,3	-	100,0
Las drogas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	1,3	0,2	-	0,2	0,5	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
La sanidad	1,5	1,5	2,7	1,8	0,6	0,9	1,1	-	-
La vivienda	0,1	0,7	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas de índole económica	7,3	5,2	6,2	6,8	8,6	8,0	8,1	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	3,0	0,4	2,3	0,9	1,4	1,4	-	-
La corrupción y el fraude	12,8	9,0	10,0	13,3	12,8	14,2	14,5	-	-
Las pensiones	0,6	4,5	0,9	0,4	0,3	0,5	0,2	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,2	8,2	5,3	8,2	12,2	11,3	10,2	-	-
La Administración de Justicia	0,3	-	-	0,5	0,3	0,5	0,2	-	-
Los problemas de índole social	2,1	3,0	2,2	1,8	1,5	2,4	2,2	100,0	-
La inmigración	0,6	0,7	1,1	0,7	0,3	0,2	0,4	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	1,5	0,9	0,5	0,3	0,2	0,4	-	-
La crisis de valores	0,6	-	0,9	0,2	0,3	0,2	1,4	-	-
La educación	2,1	0,7	0,4	1,4	2,7	2,8	3,8	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	3,0	0,7	2,0	2,7	1,2	1,6	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	0,7	0,2	-	-	-	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,1	-	-	-	0,3	0,2	0,2	-	-
"Los recortes"	0,2	-	-	-	0,3	0,5	0,4	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
La subida del IVA	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Los desahucios	0,1	0,7	-	0,2	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,7	-	-	-	0,2	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-
Emigración	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-
Otras respuestas	1,3	0,7	1,1	0,2	1,5	2,4	2,0	-	-
Ninguno	0,1	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	1,5	1,5	4,7	0,9	0,6	1,2	0,5	-	-
N.C.	0,6	0,7	1,3	0,4	0,6	0,7	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
<b>Segundo problema</b>									
El paro	15,6	12,7	14,7	16,7	15,1	14,7	16,8	100,0	-
Las drogas	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,5	1,6	1,8	1,8	1,4	1,1	-	-
La sanidad	5,8	7,5	6,7	6,6	4,5	7,6	3,6	-	-
La vivienda	1,2	1,5	1,3	1,8	0,6	1,2	0,7	-	-
Los problemas de índole económica	10,6	11,9	9,8	10,5	11,6	10,9	10,2	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	1,5	1,8	5,0	2,7	4,7	4,7	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,7	0,2	-	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	16,3	11,9	12,2	16,7	21,7	14,4	17,9	-	100,0
Las pensiones	1,9	4,5	5,8	0,9	1,5	0,5	0,4	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,6	3,7	5,1	7,5	7,7	8,3	10,2	-	-
La Administración de Justicia	0,6	-	1,3	0,9	-	0,9	0,2	-	-
Los problemas de índole social	4,9	6,7	4,7	5,5	4,5	3,8	5,2	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La inmigración	1,3	-	2,2	1,4	0,6	1,4	1,1	-	-
La violencia contra la mujer	0,3	0,7	-	0,2	0,6	-	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,2	0,7	1,3	1,6	0,9	0,7	1,3	-	-
La crisis de valores	0,5	-	0,9	0,2	0,6	0,2	0,9	-	-
La educación	5,4	2,2	3,6	4,6	7,1	4,7	7,7	-	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	0,2	0,4	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	-	0,7	0,4	0,9	0,7	0,7	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	-	0,2	0,3	0,7	1,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,5	-	0,2	0,4	1,8	0,5	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,7	-	-	-	0,2	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
"Los recortes"	1,1	1,5	0,9	1,2	0,6	1,4	1,3	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	0,5	0,2	-	-
La subida del IVA	0,8	2,2	0,4	0,9	0,3	1,4	0,4	-	-
Los desahucios	0,3	2,2	0,2	0,4	-	-	0,2	-	-
El fraude fiscal	0,3	-	-	0,2	0,3	0,5	0,5	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-	-
Refugiados/as	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	-	-	-	-	0,5	0,9	-	-
Falta de Gobierno	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Emigración	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	0,7	0,9	2,0	2,1	3,5	2,7	-	-
N.S.	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	13,8	24,6	23,2	11,2	11,6	13,7	7,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
El paro	5,7	3,0	5,3	6,2	4,7	7,1	5,6	-	-
Las drogas	0,2	0,7	-	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	1,3	1,5	2,2	1,4	-	1,7	0,7	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,4	-	0,2	0,2	-	-
La sanidad	6,4	6,7	5,1	7,1	7,7	5,7	6,1	-	50,0
La vivienda	0,5	-	0,4	0,7	0,3	0,5	0,7	-	-
Los problemas de índole económica	6,8	6,7	5,6	7,7	7,7	5,7	7,3	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	2,2	1,1	1,4	3,3	2,8	2,5	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	7,6	4,5	7,8	8,9	6,8	7,1	7,9	-	-
Las pensiones	1,7	4,5	2,7	2,0	0,6	0,9	1,1	-	50,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,3	3,7	3,3	7,1	5,3	5,2	5,6	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	-	0,7	0,6	0,5	0,4	-	-
Los problemas de índole social	5,2	7,5	2,7	3,6	6,8	5,7	7,2	-	-
El racismo	0,1	-	-	-	0,3	0,2	-	-	-
La inmigración	1,2	-	0,4	1,6	1,2	1,4	1,4	100,0	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	-	0,4	0,9	0,6	0,7	1,4	-	-
La crisis de valores	0,5	-	0,7	0,5	0,3	0,5	0,7	-	-
La educación	6,0	1,5	3,3	5,9	7,4	6,4	8,4	-	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	0,9	1,1	0,3	0,9	0,7	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,7	0,2	-	0,6	-	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,3	-	0,2	-	0,6	0,2	0,5	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,9	-	0,9	0,9	0,6	0,9	1,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
"Los recortes"	1,2	-	0,7	1,2	1,2	0,7	2,3	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
La subida del IVA	1,0	-	0,9	1,1	2,1	0,7	0,7	-	-
Los desahucios	0,2	-	0,2	0,7	0,3	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,4	0,4	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,1	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Falta de Gobierno	0,2	-	-	-	-	0,5	0,4	-	-
Emigración	0,2	-	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	-	0,4	-	0,5	0,4	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	-	-	0,6	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	1,5	1,5	0,2	1,2	1,8	2,1	2,0	-	-
N.C.	39,9	55,2	53,2	35,6	36,8	39,2	32,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 7A**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
El paro	74,7	70,1	77,3	80,8	71,5	71,9	71,7	100,0	100,0
Las drogas	0,3	0,7	-	0,4	0,3	0,5	0,4	-	-
La inseguridad ciudadana	3,2	3,0	5,1	3,4	1,8	3,3	2,3	-	-
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,4	-	0,2	0,2	-	-
La sanidad	13,7	15,7	14,5	15,5	12,8	14,2	10,8	-	50,0
La vivienda	1,8	2,2	2,0	2,5	0,9	1,7	1,4	-	-
Los problemas de índole económica	24,7	23,9	21,6	24,9	27,9	24,6	25,6	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	6,7	3,3	8,7	6,8	9,0	8,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,7	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	36,7	25,4	30,1	39,0	41,2	35,7	40,3	-	100,0
Las pensiones	4,2	13,4	9,4	3,2	2,4	1,9	1,6	-	50,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	22,1	15,7	13,8	22,8	25,2	24,8	26,0	-	-
La Administración de Justicia	1,3	-	1,3	2,1	0,9	1,9	0,7	-	-
Los problemas de índole social	12,2	17,2	9,6	10,9	12,8	11,8	14,5	100,0	-
El racismo	0,1	-	-	-	0,6	0,2	-	-	-
La inmigración	3,1	0,7	3,8	3,7	2,1	3,1	2,9	100,0	-
La violencia contra la mujer	0,6	0,7	0,2	0,4	0,9	0,2	1,3	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,5	2,2	2,7	3,0	1,8	1,7	3,0	-	-
La crisis de valores	1,7	-	2,4	0,9	1,2	0,9	3,0	-	-
La educación	13,5	4,5	7,3	11,9	17,2	13,9	19,9	-	-
Los problemas medioambientales	0,2	-	-	0,2	-	0,2	0,4	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	3,0	2,2	3,4	3,9	2,8	3,0	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,7	0,2	0,2	0,6	-	0,5	-	-
Los nacionalismos	0,8	-	0,2	0,4	1,2	0,9	1,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,4	0,4	0,3	0,5	-	-	-
El terrorismo internacional	1,5	0,7	1,3	1,2	2,4	1,4	1,4	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	0,7	-	-	-	0,5	0,2	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	-	0,3	0,5	0,4	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-
"Los recortes"	2,6	1,5	1,6	2,5	2,1	2,6	3,9	-	-
Los bancos	0,3	-	-	-	0,3	0,7	0,5	-	-
La subida del IVA	1,8	2,2	1,3	2,1	2,4	2,1	1,3	-	-
Los desahucios	0,6	3,0	0,4	1,2	0,3	-	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,5	-	0,7	0,5	0,6	0,5	0,5	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-
La Monarquía	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	0,5	0,6	0,2	-	-	-
Refugiados/as	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,5	-	0,7	-	-	0,5	1,4	-	-
Falta de Gobierno	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	0,5	-	-
Emigración	0,4	-	0,2	0,4	0,6	-	0,7	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,3	-	-	0,5	-	0,5	0,4	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	-	0,2	0,6	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	4,9	3,0	2,2	3,4	5,3	8,0	6,6	-	-
Ninguno	0,1	-	0,4	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	1,5	1,5	4,7	0,9	0,6	1,2	0,5	-	-
N.C.	0,6	0,7	1,3	0,4	0,6	0,7	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 8**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El paro	28,1	17,9	24,7	38,4	21,7	33,3	22,8	-	50,0
La inseguridad ciudadana	0,6	0,7	1,6	0,4	0,6	0,2	0,2	100,0	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,7	0,2	0,5	-	-	-	-	-
La sanidad	4,3	6,0	5,6	3,2	3,9	3,8	4,5	-	-
La vivienda	0,3	-	0,4	0,7	-	0,2	-	-	-
Los problemas de índole económica	11,4	9,7	8,7	13,0	14,8	11,1	10,8	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	0,7	2,2	6,0	5,6	7,8	6,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,7	0,2	0,2	-	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,5	2,2	2,4	4,1	4,7	5,0	6,6	-	50,0
Las pensiones	5,9	25,4	12,9	2,5	3,0	3,1	2,9	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,0	3,0	1,8	3,2	3,6	4,7	6,6	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,4	0,4	-	0,2	-	-	-
Los problemas de índole social	2,8	4,5	2,7	2,8	2,4	3,1	2,3	-	-
La inmigración	0,2	0,7	0,4	0,4	-	-	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	2,2	0,4	0,5	1,5	0,2	0,9	-	-
La crisis de valores	0,4	-	0,4	-	0,6	0,5	0,7	-	-
La educación	4,5	-	-	2,7	9,8	4,3	8,2	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	-	-	0,7	0,3	1,2	0,2	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	3,0	3,8	1,1	1,5	1,2	1,1	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	-	0,6	0,5	0,4	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,9	-	0,2	0,2	1,8	1,2	1,8	-	-
Los bancos	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La subida del IVA	1,2	-	1,1	2,0	2,1	0,9	0,5	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	0,5	0,6	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	-	-	0,2	0,5	-	-
Emigración	0,2	-	0,2	-	0,6	-	0,4	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,8	-	0,2	0,9	0,3	1,4	1,3	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Otras respuestas	1,5	0,7	1,8	0,9	0,9	2,1	2,2	-	-
Ninguno	6,9	5,2	8,2	4,4	10,4	5,2	8,1	-	-
N.S.	8,8	11,9	15,1	7,7	5,6	7,1	7,3	-	-
N.C.	2,3	4,5	3,1	2,3	2,7	1,2	1,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
<b>Segundo problema</b>									
El paro	7,0	5,2	6,2	8,5	5,3	6,6	7,7	-	-
Las drogas	0,1	0,7	-	-	0,3	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,7	1,3	0,7	0,3	0,9	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,2	-	0,2	0,2	-	-
La sanidad	5,4	8,2	4,9	6,2	2,7	5,4	5,7	-	50,0
La vivienda	0,6	-	0,2	0,5	0,3	1,2	0,9	100,0	-
Los problemas de índole económica	8,4	6,7	7,3	10,1	7,4	10,9	6,5	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	1,5	2,2	5,5	4,2	3,5	3,2	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,2	3,7	2,9	7,3	5,3	4,0	5,7	-	50,0
Las pensiones	2,6	6,7	4,7	1,4	3,3	0,7	2,0	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,4	-	0,9	1,6	2,4	4,3	3,4	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	0,5	0,3	0,2	-	-	-
Los problemas de índole social	3,1	3,7	2,9	3,4	2,7	3,5	2,9	-	-
El racismo	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
La inmigración	0,4	-	0,7	0,4	0,3	-	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	1,5	0,9	1,6	2,4	0,9	1,4	-	-
La crisis de valores	0,5	-	0,4	-	1,2	0,9	0,5	-	-
La educación	4,1	-	2,2	2,8	6,2	4,7	6,3	-	-
Los problemas medioambientales	0,2	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,2	-	0,3	-	0,9	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	-	0,3	0,2	0,2	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	0,3	0,2	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	1,5	0,9	0,9	0,6	1,2	1,1	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,2	0,3	0,7	-	-	-
"Los recortes"	1,1	2,2	0,9	0,9	0,9	0,7	1,4	-	-
La subida del IVA	1,2	1,5	0,4	2,0	1,2	1,4	0,9	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,7	0,2	0,5	0,3	-	-	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Emigración	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	-	-	-	0,6	0,2	1,1	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	0,2	0,7	1,5	0,7	1,3	-	-
N.S.	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.C.	48,0	55,2	58,4	43,6	49,0	45,4	43,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
El paro	2,5	3,7	2,0	2,1	3,0	2,1	2,9	-	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,7	1,3	0,5	-	0,7	0,7	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	-	-	0,2	0,5	-	-
La sanidad	3,6	3,0	3,1	3,6	4,2	3,3	3,9	-	-
La vivienda	0,2	-	0,2	-	0,6	-	0,5	-	-
Los problemas de índole económica	3,3	3,0	2,4	3,6	3,0	4,5	3,0	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	-	0,4	1,2	1,5	0,9	1,1	-	-
La corrupción y el fraude	2,2	0,7	0,7	2,3	2,7	3,1	2,7	-	-
Las pensiones	1,0	3,7	1,8	0,7	0,6	0,7	0,4	-	50,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	0,7	0,9	2,3	2,4	0,9	3,0	-	-
Las guerras en general	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,2	0,4	0,3	0,2	0,9	-	-
Los problemas de índole social	2,1	1,5	1,1	2,5	1,2	2,8	2,7	100,0	-
El racismo	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La inmigración	0,4	-	0,7	0,5	-	0,5	0,2	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	-	0,7	0,4	0,9	0,2	0,7	-	-
La crisis de valores	0,3	-	0,2	0,5	-	-	0,7	-	-
La educación	3,3	-	1,1	5,0	2,7	4,0	4,1	-	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,2	0,5	-	0,2	0,4	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,4	-	-	-	0,4	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	0,5	0,2	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,5	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,2	-	-	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	-	0,7	0,4	-	0,7	0,4	-	-
"Los recortes"	0,8	-	0,4	1,1	0,9	0,9	0,7	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La subida del IVA	0,6	-	0,9	0,5	0,3	0,5	0,9	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	-	-	0,5	0,4	-	-
Emigración	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	-	0,2	0,6	0,5	0,2	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	0,9	-	-	1,1	1,2	0,2	1,8	-	-
N.S.	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-
N.C.	71,9	82,8	79,5	69,4	73,3	70,2	66,3	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 8A**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
El paro	37,6	26,9	33,0	49,1	30,0	42,1	33,3	-	50,0
Las drogas	0,1	0,7	-	-	0,3	-	0,2	-	-
La inseguridad ciudadana	2,0	2,2	4,2	1,6	0,9	1,9	1,1	100,0	-
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,7	0,4	0,7	-	0,5	0,7	-	-
La sanidad	13,2	17,2	13,6	13,0	10,7	12,5	14,2	-	50,0
La vivienda	1,2	-	0,9	1,2	0,9	1,4	1,4	100,0	-
Los problemas de índole económica	23,1	19,4	18,5	26,7	25,2	26,5	20,3	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	2,2	4,9	12,8	11,3	12,3	10,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,7	0,2	0,2	-	0,5	-	-	-
La corrupción y el fraude	11,9	6,7	6,0	13,7	12,8	12,1	15,1	-	100,0
Las pensiones	9,4	35,8	19,4	4,6	6,8	4,5	5,2	-	50,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,3	3,7	3,6	7,1	8,3	9,9	13,1	-	-
Las guerras en general	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,9	-	0,9	1,2	0,6	0,7	0,9	-	-
Los problemas de índole social	8,0	9,7	6,7	8,7	6,2	9,5	7,9	100,0	-
El racismo	0,1	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-	-
La inmigración	1,0	0,7	1,8	1,2	0,3	0,5	0,9	-	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	0,2	0,3	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,7	3,7	2,0	2,5	4,7	1,4	3,0	-	-
La crisis de valores	1,3	-	1,1	0,5	1,8	1,4	2,0	-	-
La educación	12,0	-	3,3	10,5	18,7	13,0	18,6	-	-
Los problemas medioambientales	0,3	-	-	0,2	0,6	0,2	0,5	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	-	0,4	1,2	0,6	1,4	1,4	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,7	-	0,6	0,2	0,9	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	-	-	-	0,5	0,7	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	0,5	0,2	-	-
El terrorismo internacional	0,2	-	0,2	-	0,3	0,5	0,2	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	4,5	5,3	2,3	2,1	3,1	2,5	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	-	-	0,6	0,5	0,4	-	-
Reforma Laboral	0,2	-	-	0,4	0,3	0,7	-	-	-
"Los recortes"	2,8	2,2	1,6	2,1	3,6	2,8	3,9	-	-
Los bancos	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La subida del IVA	3,0	1,5	2,4	4,4	3,6	2,8	2,3	-	-
Los desahucios	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,4	-	-	0,5	0,9	0,2	0,4	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	0,7	0,2	0,5	0,3	0,5	0,5	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,4	-	-	0,2	0,5	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	-	-	-	0,4	-	-
Emigración	0,4	-	0,7	0,2	0,6	-	0,5	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	1,4	-	0,2	1,1	1,5	2,1	2,5	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	-	0,2	0,2	-	-
Otras respuestas	3,2	0,7	2,0	2,7	3,6	3,1	5,2	-	-
Ninguno	6,9	5,2	8,2	4,4	10,4	5,2	8,1	-	-
N.S.	8,8	11,9	15,1	7,7	5,6	7,1	7,3	-	-
N.C.	2,3	4,5	3,1	2,3	2,7	1,2	1,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 9**

A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Matemáticas</b>									
1ª en importancia	27,5	28,4	31,4	31,1	25,2	25,3	23,7	-	50,0
2ª en importancia	23,4	22,4	20,9	25,4	21,1	22,5	25,3	100,0	50,0
3ª en importancia	17,1	6,7	13,1	16,7	21,4	18,9	19,2	-	-
4ª en importancia	9,7	6,0	5,3	8,0	11,6	13,5	11,8	-	-
5ª en importancia	4,9	4,5	3,8	3,6	6,8	6,9	4,5	-	-
6ª en importancia	3,4	2,2	2,7	3,9	4,5	3,8	2,7	-	-
7ª en importancia	1,8	3,0	2,4	1,8	0,6	2,4	1,4	-	-
N.S.	4,2	19,4	12,9	2,1	0,6	1,2	0,2	-	-
N.C.	8,1	7,5	7,3	7,3	8,3	5,7	11,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Idioma extranjero</b>									
1ª en importancia	22,6	11,9	16,5	24,6	26,7	27,4	22,0	-	-
2ª en importancia	19,6	13,4	17,6	21,5	22,0	19,4	19,5	-	-
3ª en importancia	17,6	17,2	14,3	17,1	17,5	20,1	19,0	-	50,0
4ª en importancia	12,4	16,4	12,5	11,0	12,8	10,9	13,6	-	-
5ª en importancia	6,7	6,7	4,9	5,5	6,2	8,7	7,9	-	50,0
6ª en importancia	4,5	3,7	7,6	5,3	3,9	2,4	3,4	100,0	-
7ª en importancia	4,3	3,0	5,1	6,0	2,4	4,5	3,0	-	-
N.S.	4,4	20,1	13,8	2,0	0,6	0,9	0,4	-	-
N.C.	8,0	7,5	7,8	6,9	8,0	5,7	11,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Lengua</b>									
1ª en importancia	20,6	21,6	15,1	17,3	22,3	22,0	26,0	100,0	-
2ª en importancia	19,5	19,4	16,9	19,4	22,6	20,1	19,2	-	50,0
3ª en importancia	16,6	11,9	17,8	19,2	15,7	16,5	14,7	-	-
4ª en importancia	13,7	5,2	11,4	18,0	14,5	15,1	11,5	-	50,0
5ª en importancia	8,9	6,0	9,4	10,0	8,3	8,7	8,6	-	-
6ª en importancia	5,6	3,7	6,0	5,2	5,6	6,1	5,9	-	-
7ª en importancia	2,5	1,5	2,0	1,8	2,1	4,5	2,5	-	-
N.S.	4,5	22,4	13,1	2,1	0,6	1,2	0,5	-	-
N.C.	8,2	8,2	8,2	7,1	8,3	5,7	11,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Historia</b>									
1ª en importancia	6,4	6,0	4,7	5,7	9,8	7,1	6,1	-	50,0
2ª en importancia	9,6	7,5	8,0	8,5	11,0	11,6	10,0	-	-
3ª en importancia	14,3	13,4	14,3	14,9	15,7	11,6	14,9	100,0	-
4ª en importancia	18,2	18,7	16,9	19,0	17,5	18,4	18,3	-	50,0
5ª en importancia	16,8	13,4	18,0	19,2	16,0	17,5	14,3	-	-
6ª en importancia	12,9	4,5	9,4	11,9	11,9	17,3	15,9	-	-
7ª en importancia	8,7	4,5	5,6	11,0	9,2	9,9	8,8	-	-
N.S.	5,0	23,9	15,1	2,3	0,6	0,9	0,7	-	-
N.C.	8,2	8,2	8,0	7,3	8,3	5,7	10,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Física</b>									
1ª en importancia	1,3	1,5	2,0	2,1	0,9	0,5	0,7	-	-
2ª en importancia	3,4	4,5	3,8	2,1	4,2	4,7	2,5	-	-
3ª en importancia	7,5	5,2	6,5	7,5	7,4	10,2	6,8	-	50,0
4ª en importancia	13,8	11,2	11,4	15,1	13,6	13,2	15,6	-	-
5ª en importancia	23,6	18,7	20,9	25,1	26,4	22,2	25,1	-	-
6ª en importancia	21,9	14,9	18,7	26,0	19,0	23,4	22,4	-	50,0
7ª en importancia	14,4	8,2	10,7	11,6	19,6	18,9	15,1	100,0	-
N.S.	6,0	29,1	17,8	3,2	0,6	1,2	0,5	-	-
N.C.	8,2	6,7	8,2	7,3	8,3	5,7	11,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Educación física y deporte</b>									
1ª en importancia	2,0	1,5	2,9	1,4	1,5	2,4	2,2	-	-
2ª en importancia	2,4	3,7	2,9	2,8	1,5	2,4	1,8	-	-
3ª en importancia	4,5	3,7	4,2	5,0	4,2	5,9	3,8	-	-
4ª en importancia	7,4	4,5	6,7	7,7	7,7	7,6	8,1	-	-
5ª en importancia	11,3	9,0	8,0	10,1	12,8	13,9	12,5	100,0	-
6ª en importancia	17,7	11,9	14,5	19,2	20,2	19,9	17,2	-	-
7ª en importancia	40,8	30,6	36,3	43,1	43,3	40,9	42,7	-	100,0
N.S.	5,6	26,1	16,7	3,0	0,6	1,4	0,7	-	-
N.C.	8,3	9,0	7,8	7,7	8,3	5,7	11,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Tecnología</b>									
1ª en importancia	7,4	2,2	7,1	7,7	5,6	9,0	8,4	-	-
2ª en importancia	9,9	3,0	8,7	10,9	9,5	11,8	10,4	-	-
3ª en importancia	10,3	10,4	9,4	10,9	9,5	11,1	10,2	-	-
4ª en importancia	11,6	9,0	10,5	11,9	13,4	14,7	9,5	100,0	-
5ª en importancia	14,2	7,5	10,9	16,9	13,9	15,1	14,9	-	50,0
6ª en importancia	19,6	22,4	15,1	17,8	25,8	20,3	20,1	-	50,0
7ª en importancia	13,0	11,2	12,5	13,7	13,4	11,1	14,3	-	-
N.S.	5,9	26,1	18,0	3,2	0,6	1,2	0,7	-	-
N.C.	8,2	8,2	7,8	7,1	8,3	5,7	11,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Mucha importancia	64,2	43,3	48,8	61,9	69,4	68,3	78,0	100,0	-
Bastante importancia	30,6	48,5	42,3	33,8	26,4	26,7	18,8	-	100,0
Poca importancia	3,6	3,7	5,1	3,7	3,3	3,5	2,3	-	-
Ninguna importancia	0,8	2,2	0,9	0,4	0,9	1,2	0,4	-	-
N.S.	0,7	2,2	2,7	-	-	0,2	0,2	-	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,2	-	-	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Mucha importancia	16,1	12,7	17,6	18,5	11,9	14,2	17,4	100,0	-
Bastante importancia	38,7	43,3	45,4	40,2	35,6	37,1	33,9	-	50,0
Poca importancia	35,9	17,2	20,5	34,7	46,0	43,5	42,3	-	-
Ninguna importancia	3,9	5,2	2,7	3,7	5,0	3,1	4,8	-	-
N.S.	5,1	21,6	13,6	2,7	1,5	1,9	1,3	-	50,0
N.C.	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Mucha importancia	3,4	0,7	0,7	3,6	5,0	2,6	5,6	-	-
Bastante importancia	12,2	1,5	4,0	15,3	18,7	13,9	13,3	-	-
Poca importancia	41,4	9,0	20,7	44,7	44,5	49,9	54,3	-	50,0
Ninguna importancia	39,0	43,3	71,0	34,9	30,6	32,2	26,5	100,0	50,0
No procede, no estudiaba	3,0	44,0	2,0	0,9	0,3	-	0,2	-	-
N.S.	0,9	1,5	1,3	0,5	0,9	1,4	0,2	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Sí	32,4	15,7	15,1	36,7	35,0	38,1	40,5	-	-
No	66,9	81,3	84,6	62,8	64,1	61,2	59,0	100,0	100,0
N.C.	0,7	3,0	0,2	0,5	0,9	0,7	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Inglés</b>									
Lo habla y lo escribe	27,7	-	1,1	13,0	40,1	29,6	61,5	-	50,0
Sólo lo habla	5,7	-	0,2	5,5	9,2	11,1	5,6	-	-
Sólo lo lee	6,0	0,7	1,1	3,0	7,4	12,1	8,4	100,0	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	98,5	97,1	77,0	42,4	46,8	23,7	-	50,0
N.C.	0,9	0,7	0,4	1,4	0,9	0,5	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Francés</b>									
Lo habla y lo escribe	9,0	-	0,9	2,5	13,4	10,2	20,8	-	-
Sólo lo habla	5,6	3,7	2,0	5,9	6,2	6,9	7,5	-	-
Sólo lo lee	5,4	0,7	0,7	2,8	6,8	5,2	12,4	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	78,0	94,8	96,0	87,0	70,9	75,9	56,1	100,0	100,0
N.C.	1,9	0,7	0,4	1,8	2,7	1,9	3,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Portugués</b>									
Lo habla y lo escribe	1,2	-	0,4	1,4	2,1	0,9	1,4	-	-
Sólo lo habla	1,1	-	0,2	0,4	1,5	0,9	2,7	-	-
Sólo lo lee	2,3	-	0,2	1,2	2,7	1,2	6,1	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,4	99,3	98,2	94,5	89,9	94,3	84,1	100,0	100,0
N.C.	3,0	0,7	0,9	2,5	3,9	2,6	5,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Alemán</b>									
Lo habla y lo escribe	1,7	-	0,4	0,9	3,3	0,9	3,4	-	-
Sólo lo habla	0,9	0,7	1,6	0,7	0,6	0,5	0,9	-	-
Sólo lo lee	0,6	-	0,2	0,4	0,6	0,7	1,4	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	94,0	98,5	97,1	96,1	91,4	95,7	88,4	100,0	100,0
N.C.	2,9	0,7	0,7	2,0	4,2	2,1	5,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Italiano</b>									
Lo habla y lo escribe	1,7	-	0,2	1,1	1,8	0,9	4,3	-	-
Sólo lo habla	1,9	0,7	1,3	1,1	2,1	2,6	2,7	-	-
Sólo lo lee	2,2	-	-	0,5	2,7	2,4	5,7	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,3	97,8	98,0	95,0	89,6	91,7	81,4	100,0	100,0
N.C.	3,0	1,5	0,4	2,3	3,9	2,4	5,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Otro idioma (1)</b>									
Lo habla y lo escribe	0,9	-	0,2	0,7	1,8	1,2	1,3	-	-
Sólo lo habla	0,6	-	0,4	0,7	0,3	0,7	0,7	-	-
Sólo lo lee	0,2	-	-	-	0,3	-	0,7	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	84,9	92,5	90,6	85,2	84,3	84,4	78,9	100,0	50,0
N.C.	13,4	7,5	8,7	13,3	13,4	13,7	18,5	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Otro idioma (2)</b>									
Lo habla y lo escribe	0,2	-	-	0,2	0,6	0,2	0,4	-	-
Sólo lo habla	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Sólo lo lee	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	51,4	53,0	58,6	50,2	51,9	50,4	47,0	100,0	50,0
N.C.	48,3	47,0	41,4	49,6	47,5	49,4	52,5	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14aa**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	28,4	-	20,0	10,8	22,8	17,8	41,1	-
1	10,1	-	-	5,4	9,4	7,9	12,9	-
2	12,3	-	40,0	14,0	9,4	11,8	12,9	-
3	9,2	-	20,0	7,5	9,4	9,2	9,5	-
4	7,9	-	-	9,7	9,4	11,2	5,2	-
5	13,5	-	-	25,8	17,4	18,4	6,1	-
6	4,5	-	-	5,4	4,7	7,9	2,8	-
7	5,8	-	-	11,8	9,4	4,6	2,8	100,0
8	3,9	-	20,0	4,3	6,0	3,9	2,5	-
9	1,8	-	-	4,3	-	2,6	1,5	-
10 Mucha dificultad	2,6	-	-	1,1	2,0	3,9	2,8	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(149)</b>	<b>(152)</b>	<b>(326)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>4,23</b>	<b>3,44</b>	<b>3,73</b>	<b>2,16</b>	<b>7,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>2,56</b>	<b>2,76</b>	<b>2,79</b>	<b>2,68</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(149)</b>	<b>(151)</b>	<b>(326)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	27,3	20,0	27,3	12,5	25,7	20,0	40,6	-
1	5,3	-	-	3,1	5,7	7,5	6,2	-
2	13,4	20,0	27,3	9,4	8,6	10,0	17,2	-
3	10,7	-	-	12,5	17,1	7,5	10,9	-
4	8,0	20,0	9,1	9,4	2,9	15,0	4,7	-
5	15,5	-	9,1	28,1	17,1	20,0	7,8	-
6	3,7	-	9,1	3,1	5,7	7,5	-	-
7	7,5	20,0	-	3,1	5,7	10,0	9,4	-
8	4,8	20,0	18,2	3,1	8,6	2,5	1,6	-
9	2,1	-	-	9,4	-	-	1,6	-
10 Mucha dificultad	1,1	-	-	3,1	2,9	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	3,1	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(5)</b>	<b>(11)</b>	<b>(32)</b>	<b>(35)</b>	<b>(40)</b>	<b>(64)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>3,19</b>	<b>4,20</b>	<b>3,36</b>	<b>4,32</b>	<b>3,43</b>	<b>3,45</b>	<b>2,23</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>3,35</b>	<b>3,04</b>	<b>2,80</b>	<b>2,89</b>	<b>2,45</b>	<b>2,53</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(5)</b>	<b>(11)</b>	<b>(31)</b>	<b>(35)</b>	<b>(40)</b>	<b>(64)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	64,7	-	66,7	75,0	50,0	50,0	50,0	-
1	5,9	-	-	-	-	-	50,0	-
5	11,8	-	-	12,5	-	50,0	-	-
8	5,9	-	-	12,5	-	-	-	-
9	5,9	-	33,3	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	50,0	-	-	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-
<b>Media</b>	2,24	-	3,00	1,62	5,00	2,50	0,50	-
<b>Desviación típica</b>	3,63	-	5,20	3,11	7,07	3,54	0,71	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	42,9	-	20,0	-	100,0	-	100,0	-
1	7,1	-	-	-	-	50,0	-	-
2	7,1	-	20,0	-	-	-	-	-
3	21,4	-	-	100,0	-	50,0	-	-
5	14,3	-	40,0	-	-	-	-	-
6	7,1	-	20,0	-	-	-	-	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-
<b>Media</b>	2,00	-	3,60	3,00	-	2,00	-	-
<b>Desviación típica</b>	2,18	-	2,51	-	-	1,41	-	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	33,3	-	50,0	50,0	40,0	-	33,3	-
1	12,5	-	25,0	25,0	-	-	16,7	-
2	8,3	-	-	-	-	25,0	16,7	-
3	12,5	-	-	-	-	50,0	16,7	-
5	20,8	-	-	25,0	40,0	25,0	16,7	-
7	8,3	100,0	25,0	-	-	-	-	-
8	4,2	-	-	-	20,0	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(4)	(4)	(5)	(4)	(6)	-
<b>Media</b>	2,62	7,00	2,00	1,50	3,60	3,25	1,83	-
<b>Desviación típica</b>	2,63	-	3,37	2,38	3,51	1,26	1,94	-
(N)	(24)	(1)	(4)	(4)	(5)	(4)	(6)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	72,7	-	-	83,3	66,7	100,0	50,0	-
5	4,5	-	-	16,7	-	-	-	-
8	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
9	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	33,3	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	50,0	-
(N)	(22)	-	(2)	(6)	(6)	(6)	(2)	-
<b>Media</b>	2,00	-	8,50	0,83	3,33	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	3,78	-	0,71	2,04	5,16	-	-	-
(N)	(21)	-	(2)	(6)	(6)	(6)	(1)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	(2)	-	-	-
Media	0,00	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	(2)	-	-	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ab**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):

**Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	19,4	-	-	7,5	16,1	11,8	28,2	-
1	6,7	-	-	3,2	4,7	3,9	10,1	-
2	7,6	-	-	1,1	4,7	5,3	12,0	-
3	10,9	-	-	7,5	6,0	8,6	15,3	-
4	8,8	-	20,0	9,7	15,4	7,9	5,8	-
5	15,4	-	20,0	23,7	20,8	15,1	10,4	100,0
6	7,3	-	-	7,5	8,7	10,5	5,2	-
7	7,6	-	20,0	12,9	6,0	10,5	5,2	-
8	7,9	-	20,0	12,9	11,4	10,5	3,4	-
9	3,9	-	-	5,4	2,7	7,9	2,1	-
10 Mucha dificultad	4,4	-	20,0	8,6	3,4	7,2	2,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(149)</b>	<b>(152)</b>	<b>(326)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>4,06</b>	<b>-</b>	<b>6,80</b>	<b>5,58</b>	<b>4,42</b>	<b>5,15</b>	<b>2,91</b>	<b>5,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,01</b>	<b>-</b>	<b>2,39</b>	<b>2,72</b>	<b>2,82</b>	<b>3,02</b>	<b>2,74</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(149)</b>	<b>(151)</b>	<b>(326)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	19,3	-	18,2	6,2	20,0	15,0	29,7	-
1	7,0	-	-	6,2	5,7	2,5	12,5	-
2	5,3	-	9,1	6,2	2,9	2,5	7,8	-
3	11,2	-	18,2	3,1	8,6	12,5	15,6	-
4	9,1	20,0	9,1	9,4	20,0	5,0	4,7	-
5	13,4	20,0	18,2	37,5	8,6	10,0	4,7	-
6	7,5	20,0	-	-	2,9	12,5	10,9	-
7	7,0	-	-	3,1	5,7	17,5	4,7	-
8	11,8	20,0	18,2	15,6	14,3	10,0	7,8	-
9	2,7	-	-	3,1	2,9	5,0	1,6	-
10 Mucha dificultad	5,3	20,0	-	9,4	8,6	7,5	-	-
N.C.	0,5	-	9,1	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(5)</b>	<b>(11)</b>	<b>(32)</b>	<b>(35)</b>	<b>(40)</b>	<b>(64)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>6,60</b>	<b>3,80</b>	<b>5,22</b>	<b>4,43</b>	<b>5,12</b>	<b>2,92</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>2,41</b>	<b>2,82</b>	<b>2,81</b>	<b>3,29</b>	<b>3,09</b>	<b>2,80</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(5)</b>	<b>(10)</b>	<b>(32)</b>	<b>(35)</b>	<b>(40)</b>	<b>(64)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	70,6	-	66,7	75,0	50,0	50,0	100,0	-
3	5,9	-	-	-	-	50,0	-	-
5	5,9	-	-	12,5	-	-	-	-
8	5,9	-	-	12,5	-	-	-	-
9	5,9	-	33,3	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	50,0	-	-	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-
<b>Media</b>	2,06	-	3,00	1,62	5,00	1,50	-	-
<b>Desviación típica</b>	3,60	-	5,20	3,11	7,07	2,12	-	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	35,7	-	20,0	-	100,0	-	75,0	-
2	14,3	-	20,0	-	-	50,0	-	-
3	14,3	-	-	50,0	-	50,0	-	-
6	14,3	-	20,0	50,0	-	-	-	-
7	7,1	-	-	-	-	-	25,0	-
8	14,3	-	40,0	-	-	-	-	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-
<b>Media</b>	3,21	-	4,80	4,50	-	2,50	1,75	-
<b>Desviación típica</b>	3,17	-	3,63	2,12	-	0,71	3,50	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	29,2	-	50,0	50,0	20,0	-	33,3	-
1	25,0	-	25,0	25,0	-	50,0	33,3	-
2	4,2	-	-	25,0	-	-	-	-
3	8,3	-	-	-	20,0	-	16,7	-
5	12,5	-	-	-	20,0	50,0	-	-
7	8,3	100,0	-	-	-	-	16,7	-
8	8,3	-	25,0	-	20,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	-	20,0	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(4)	(4)	(5)	(4)	(6)	-
<b>Media</b>	2,88	7,00	2,25	0,75	5,20	3,00	2,00	-
<b>Desviación típica</b>	3,17	-	3,86	0,96	3,96	2,31	2,68	-
(N)	(24)	(1)	(4)	(4)	(5)	(4)	(6)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	72,7	-	-	83,3	66,7	100,0	50,0	-
3	4,5	-	-	16,7	-	-	-	-
8	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
9	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	33,3	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	50,0	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>1,90</b>	<b>-</b>	<b>8,50</b>	<b>0,50</b>	<b>3,33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,73</b>	<b>-</b>	<b>0,71</b>	<b>1,22</b>	<b>5,16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Inglés</b>								
0 Ninguna dificultad	11,0	-	-	3,2	8,1	4,6	17,8	-
1	4,8	-	-	4,3	5,4	2,6	5,8	-
2	6,3	-	-	3,2	2,7	5,3	9,5	-
3	9,0	-	-	5,4	11,4	5,3	10,7	-
4	7,7	-	20,0	6,5	8,7	6,6	7,7	100,0
5	12,7	-	-	10,8	10,1	17,1	12,6	-
6	7,4	-	-	3,2	11,4	7,9	6,7	-
7	8,0	-	-	8,6	6,0	9,2	8,3	-
8	11,0	-	20,0	12,9	12,1	11,2	9,8	-
9	8,7	-	40,0	16,1	10,7	9,9	4,6	-
10 Mucha dificultad	12,9	-	20,0	25,8	12,8	19,7	6,1	-
N.S.	0,1	-	-	-	0,7	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	0,7	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(149)</b>	<b>(152)</b>	<b>(326)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>5,37</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>	<b>6,92</b>	<b>5,66</b>	<b>6,32</b>	<b>4,32</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,23</b>	<b>-</b>	<b>2,35</b>	<b>3,00</b>	<b>3,12</b>	<b>2,94</b>	<b>3,14</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(93)</b>	<b>(148)</b>	<b>(151)</b>	<b>(325)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Francés</b>								
0 Ninguna dificultad	11,8	-	18,2	3,1	8,6	10,0	18,8	-
1	4,3	-	-	6,2	5,7	2,5	4,7	-
2	5,3	-	-	3,1	11,4	2,5	6,2	-
3	7,5	-	-	15,6	-	7,5	9,4	-
4	6,4	-	18,2	3,1	5,7	5,0	7,8	-
5	10,2	20,0	9,1	12,5	5,7	12,5	9,4	-
6	7,0	-	9,1	-	8,6	7,5	9,4	-
7	7,0	-	-	6,2	8,6	7,5	7,8	-
8	12,3	20,0	18,2	15,6	5,7	12,5	12,5	-
9	9,6	20,0	9,1	12,5	22,9	7,5	1,6	-
10 Mucha dificultad	17,1	40,0	9,1	21,9	17,1	22,5	10,9	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	1,6	-
N.C.	1,1	-	9,1	-	-	2,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(5)</b>	<b>(11)</b>	<b>(32)</b>	<b>(35)</b>	<b>(40)</b>	<b>(64)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>5,70</b>	<b>8,40</b>	<b>5,40</b>	<b>6,34</b>	<b>6,14</b>	<b>6,18</b>	<b>4,65</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,39</b>	<b>2,07</b>	<b>3,50</b>	<b>3,22</b>	<b>3,47</b>	<b>3,32</b>	<b>3,35</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(184)</b>	<b>(5)</b>	<b>(10)</b>	<b>(32)</b>	<b>(35)</b>	<b>(39)</b>	<b>(63)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Portugués</b>								
0 Ninguna dificultad	41,2	-	33,3	50,0	50,0	50,0	-	-
2	5,9	-	-	-	-	-	50,0	-
3	17,6	-	-	12,5	-	50,0	50,0	-
4	5,9	-	33,3	-	-	-	-	-
5	11,8	-	-	25,0	-	-	-	-
8	5,9	-	-	12,5	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	11,8	-	33,3	-	50,0	-	-	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-
<b>Media</b>	3,12	-	4,67	2,62	5,00	1,50	2,50	-
<b>Desviación típica</b>	3,50	-	5,03	3,11	7,07	2,12	0,71	-
(N)	(17)	-	(3)	(8)	(2)	(2)	(2)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Alemán</b>								
0 Ninguna dificultad	28,6	-	20,0	-	100,0	-	50,0	-
2	7,1	-	20,0	-	-	-	-	-
4	7,1	-	-	-	-	-	25,0	-
5	7,1	-	-	-	-	50,0	-	-
6	14,3	-	20,0	-	-	50,0	-	-
8	7,1	-	-	50,0	-	-	-	-
9	14,3	-	20,0	50,0	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	14,3	-	20,0	-	-	-	25,0	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-
<b>Media</b>	4,93	-	5,40	8,50	-	5,50	3,50	-
<b>Desviación típica</b>	3,95	-	4,34	0,71	-	0,71	4,73	-
(N)	(14)	-	(5)	(2)	(1)	(2)	(4)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Italiano</b>								
0 Ninguna dificultad	29,2	-	75,0	50,0	20,0	-	16,7	-
1	4,2	-	-	-	-	-	16,7	-
2	4,2	-	-	-	-	-	16,7	-
3	12,5	-	-	-	20,0	25,0	16,7	-
5	16,7	-	-	50,0	-	25,0	16,7	-
6	8,3	-	-	-	20,0	25,0	-	-
7	8,3	100,0	-	-	-	-	16,7	-
8	4,2	-	-	-	20,0	-	-	-
9	4,2	-	25,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	-	-	25,0	-	-
N.C.	4,2	-	-	-	20,0	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(4)	(4)	(5)	(4)	(6)	-
<b>Media</b>	3,70	7,00	2,25	2,50	4,25	6,00	3,00	-
<b>Desviación típica</b>	3,25	-	4,50	2,89	3,50	2,94	2,61	-
(N)	(23)	(1)	(4)	(4)	(4)	(4)	(6)	-

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (1)</b>								
0 Ninguna dificultad	63,6	-	-	66,7	66,7	83,3	50,0	-
2	4,5	-	-	16,7	-	-	-	-
3	4,5	-	-	16,7	-	-	-	-
4	4,5	-	-	-	-	16,7	-	-
8	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	16,7	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,5	-	-	-	16,7	-	-	-
N.S.	4,5	-	50,0	-	-	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	50,0	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>	<b>0,83</b>	<b>3,17</b>	<b>0,67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,33</b>	<b>4,92</b>	<b>1,63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otros idiomas (2)</b>								
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Inglés</b>								
En el colegio o instituto	47,4	-	33,3	63,5	61,4	54,1	34,0	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	-	-	12,5	15,1	23,8	30,2	100,0
Estancia en el extranjero	11,2	-	16,7	2,9	9,6	4,7	17,1	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	-	33,3	3,8	3,0	2,3	1,9	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	-	-	1,0	-	0,6	0,8	-
Otros	4,0	-	-	7,7	3,0	2,9	4,0	-
N.C.	10,7	-	16,7	8,7	7,8	11,6	12,0	-
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>-</b>	<b>(6)</b>	<b>(104)</b>	<b>(166)</b>	<b>(172)</b>	<b>(374)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Francés</b>								
En el colegio o instituto	33,5	-	23,1	48,9	34,8	37,5	28,5	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	-	-	6,4	9,1	5,6	8,2	-
Estancia en el extranjero	11,4	80,0	61,5	8,5	7,6	5,6	10,1	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	0,3	-	-	-	-	-	0,6	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,4	-	-	2,1	-	1,4	1,9	-
Otros	1,7	20,0	-	4,3	-	4,2	-	-
N.C.	44,6	-	15,4	29,8	48,5	45,8	50,6	-
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(5)</b>	<b>(13)</b>	<b>(47)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(158)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Portugués</b>								
En el colegio o instituto	1,8	-	-	10,0	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	1,8	-	-	-	-	12,5	-	-
Estancia en el extranjero	16,1	-	33,3	20,0	16,7	12,5	13,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	8,9	-	33,3	30,0	8,3	-	-	-
Otros	7,1	-	33,3	20,0	-	-	4,3	-
N.C.	64,3	-	-	20,0	75,0	75,0	82,6	-
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(10)</b>	<b>(12)</b>	<b>(8)</b>	<b>(23)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
<b>Alemán</b>								
En el colegio o instituto	4,8	-	-	11,1	15,4	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	3,2	-	-	11,1	-	-	4,2	-
Estancia en el extranjero	14,5	-	55,6	-	-	16,7	12,5	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	6,5	-	-	11,1	7,7	16,7	4,2	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	4,8	-	-	-	7,7	-	8,3	-
Otros	1,6	-	-	-	-	-	4,2	-
N.C.	64,5	100,0	44,4	66,7	69,2	66,7	66,7	-
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(6)</b>	<b>(24)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
<b>Italiano</b>								
En el colegio o instituto	1,1	-	-	-	-	6,7	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,3	-	-	8,3	-	-	2,6	-
Estancia en el extranjero	20,7	100,0	57,1	16,7	30,8	6,7	15,4	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,1	-	-	-	-	-	2,6	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,1	-	-	-	7,7	-	-	-
Otros	1,1	-	-	-	-	6,7	-	-
N.C.	72,4	-	42,9	75,0	61,5	80,0	79,5	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(15)</b>	<b>(39)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
<b>Otro</b>								
En el colegio o instituto	8,1	-	33,3	12,5	14,3	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,7	-	-	-	-	12,5	-	-
Estancia en el extranjero	13,5	-	33,3	-	14,3	37,5	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	27,0	-	-	50,0	42,9	12,5	18,2	-
Otros	8,1	-	-	12,5	14,3	12,5	-	-
N.C.	40,5	-	33,3	25,0	14,3	25,0	81,8	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(8)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(11)</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14c**

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Inglés</b>								
Muy	5,8	-	16,7	9,6	7,2	8,1	2,9	-
Bastante	34,3	-	50,0	34,6	33,1	38,4	32,6	-
Poco	44,8	-	16,7	45,2	44,0	34,9	50,0	100,0
Nada	5,3	-	-	1,0	7,8	7,6	4,5	-
N.C.	9,7	-	16,7	9,6	7,8	11,0	9,9	-
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>-</b>	<b>(6)</b>	<b>(104)</b>	<b>(166)</b>	<b>(172)</b>	<b>(374)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Francés</b>								
Muy	1,7	-	15,4	2,1	1,5	2,8	-	-
Bastante	13,6	60,0	38,5	17,0	15,2	11,1	9,5	-
Poco	33,5	40,0	23,1	38,3	27,3	38,9	32,9	-
Nada	6,9	-	7,7	10,6	10,6	4,2	5,7	-
N.C.	44,3	-	15,4	31,9	45,5	43,1	51,9	-
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(5)</b>	<b>(13)</b>	<b>(47)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(158)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Portugués</b>								
Muy	5,4	-	33,3	-	-	-	8,7	-
Bastante	1,8	-	33,3	-	-	-	-	-
Poco	12,5	-	-	20,0	16,7	25,0	4,3	-
Nada	14,3	-	-	60,0	8,3	-	4,3	-
N.C.	66,1	-	33,3	20,0	75,0	75,0	82,6	-
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(10)</b>	<b>(12)</b>	<b>(8)</b>	<b>(23)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Alemán</b>								
Muy	9,7	-	22,2	11,1	-	-	12,5	-
Bastante	16,1	-	11,1	22,2	7,7	50,0	12,5	-
Poco	4,8	-	11,1	-	-	-	8,3	-
Nada	3,2	-	-	-	15,4	-	-	-
N.C.	66,1	100,0	55,6	66,7	76,9	50,0	66,7	-
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(13)</b>	<b>(6)</b>	<b>(24)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Italiano</b>								
Muy	1,1	-	-	-	-	6,7	-	-
Bastante	5,7	100,0	28,6	-	-	13,3	-	-
Poco	12,6	-	-	16,7	30,8	6,7	10,3	-
Nada	8,0	-	28,6	-	15,4	-	7,7	-
N.C.	72,4	-	42,9	83,3	53,8	73,3	82,1	-
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(15)</b>	<b>(39)</b>	<b>-</b>

	Estudios de la persona entrevistada							
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
<b>Otro idioma</b>								
Muy	5,4	-	-	-	-	25,0	-	-
Bastante	10,8	-	33,3	12,5	14,3	-	9,1	-
Poco	13,5	-	-	25,0	28,6	12,5	-	-
Nada	29,7	-	33,3	37,5	42,9	37,5	9,1	-
N.C.	40,5	-	33,3	25,0	14,3	25,0	81,8	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(8)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(11)</b>	<b>-</b>

### Pregunta 15

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Padre</b>									
Sí	12,0	3,0	2,0	7,7	15,7	9,5	26,5	-	-
No	87,6	96,3	97,6	92,0	83,7	90,3	73,5	100,0	100,0
N.S.	0,2	0,7	0,4	-	0,6	0,2	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Madre</b>									
Sí	9,6	0,7	0,7	6,9	13,4	9,5	19,5	-	-
No	90,1	99,3	99,1	92,5	86,1	90,3	80,3	100,0	100,0
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,2	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	0,4	0,3	-	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=297)

**Pregunta 15a**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					Superiores
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	
Inglés	39,7	25,0	11,1	27,9	32,1	32,5	50,0
Francés	48,1	25,0	55,6	39,5	41,5	42,5	54,7
Portugués	3,4	25,0	11,1	7,0	5,7	-	1,4
Alemán	15,2	-	11,1	27,9	22,6	20,0	8,1
Italiano	4,4	-	-	2,3	3,8	5,0	5,4
Ruso	1,0	-	-	2,3	3,8	-	-
Árabe	2,4	-	-	4,7	3,8	5,0	0,7
Holandés	0,7	-	11,1	2,3	-	-	-
Sueco	0,3	-	-	-	-	-	0,7
Griego moderno	0,3	25,0	-	-	-	-	-
Español	1,0	-	-	-	3,8	-	0,7
Esperanto	0,3	-	-	2,3	-	-	-
Danés	0,3	-	-	-	-	-	0,7
Noruego	0,3	-	-	-	-	-	0,7
Búlgaro	1,3	-	-	2,3	3,8	-	0,7
Bereber	0,3	-	-	2,3	-	-	-
Flamenco	0,3	-	-	-	-	-	0,7
Hindú	0,3	-	-	-	-	2,5	-
Fang	0,3	-	-	-	1,9	-	-
Turco	0,3	25,0	-	-	-	-	-
Húngaro	0,3	-	-	-	1,9	-	-
Armenio	0,3	-	-	-	-	-	0,7
<b>(N)</b>	<b>(297)</b>	<b>(4)</b>	<b>(9)</b>	<b>(43)</b>	<b>(53)</b>	<b>(40)</b>	<b>(148)</b>

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=237)

**Pregunta 15b**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Inglés	34,6	-	-	25,6	31,1	32,5	41,3
Francés	54,0	100,0	33,3	38,5	44,4	45,0	67,0
Portugués	4,2	-	33,3	10,3	8,9	2,5	-
Alemán	9,3	-	33,3	12,8	8,9	10,0	7,3
Italiano	6,3	-	-	10,3	4,4	7,5	5,5
Otros	0,4	-	-	-	2,2	-	-
Ruso	0,8	-	-	-	2,2	2,5	-
Árabe	3,4	-	-	5,1	4,4	5,0	1,8
Holandés	0,4	-	-	-	-	2,5	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	-	0,9
Español	1,3	-	-	2,6	2,2	-	0,9
Búlgaro	1,3	-	-	2,6	4,4	-	-
Bereber	0,4	-	-	2,6	-	-	-
Flamenco	0,4	-	-	-	-	-	0,9
Fang	0,4	-	-	-	2,2	-	-
N.C.	0,4	-	-	2,6	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(237)</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(39)</b>	<b>(45)</b>	<b>(40)</b>	<b>(109)</b>

**Pregunta 16**

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	11,4	-	0,9	4,8	19,3	14,7	21,9	-	50,0
No	87,4	97,0	98,2	93,8	79,5	84,9	76,9	100,0	50,0
N.C.	1,2	3,0	0,9	1,4	1,2	0,5	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16a**

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Inglés	77,9	50,0	81,5	83,1	82,3	73,0	100,0
Francés	11,0	-	14,8	6,2	9,7	13,9	-
Portugués	0,7	-	-	1,5	-	0,8	-
Alemán	7,8	-	7,4	10,8	1,6	9,8	-
Italiano	2,8	-	3,7	3,1	1,6	3,3	-
Otros	0,4	-	-	-	1,6	-	-
Chino	1,1	-	-	-	-	2,5	-
Ruso	1,1	-	-	1,5	1,6	0,8	-
Árabe	1,4	-	3,7	-	-	2,5	-
Japonés	2,1	-	-	-	3,2	3,3	-
Rumano	0,4	-	3,7	-	-	-	-
Sueco	0,4	-	-	1,5	-	-	-
Coreano	0,4	-	-	-	1,6	-	-
Finés	0,4	-	-	-	-	0,8	-
Hebreo	0,4	25,0	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	25,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(4)</b>	<b>(27)</b>	<b>(65)</b>	<b>(62)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16bb**

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma principal)?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	N.C.
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2	50,0	63,0	58,5	62,9	62,3	-
Porque le gusta aprender idiomas	26,3	-	18,5	30,8	24,2	27,0	100,0
Otro	2,1	-	3,7	4,6	3,2	-	-
Por motivos familiares o afines (pareja, etc.)	3,6	-	11,1	-	4,8	3,3	-
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1	-	-	-	1,6	1,6	-
Por mantener la mente en forma	2,5	25,0	-	-	1,6	4,1	-
Para viajar	1,4	-	3,7	3,1	-	0,8	-
N.C.	1,8	25,0	-	3,1	1,6	0,8	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(4)</b>	<b>(27)</b>	<b>(65)</b>	<b>(62)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 17**

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Inglés	43,4	19,4	35,0	56,8	43,3	55,3	33,5	100,0	-
Francés	8,0	6,0	4,2	6,4	11,0	8,5	11,1	-	-
Portugués	0,8	0,7	0,2	0,4	0,9	0,5	2,0	-	-
Alemán	9,2	1,5	1,3	5,7	13,9	10,2	17,6	-	-
Italiano	2,9	0,7	0,4	2,3	3,9	3,3	5,2	-	-
Otros	0,1	-	-	0,2	0,6	-	-	-	-
Chino	3,0	-	0,9	1,6	4,5	2,4	6,5	-	-
Ruso	0,9	-	-	0,5	1,8	0,7	1,8	-	-
Árabe	0,8	-	0,2	0,4	1,2	0,5	1,8	-	-
Japonés	0,4	-	0,2	0,4	0,3	0,2	0,9	-	-
Rumano	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Holandés	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Sueco	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
Griego moderno	0,1	-	-	-	0,3	-	0,2	-	-
Polaco	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Ucraniano	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Finés	0,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Ninguno	27,5	70,9	54,6	23,1	16,0	14,2	16,5	-	100,0
N.S.	1,9	-	2,7	1,4	1,8	1,9	2,5	-	-
N.C.	0,6	0,7	0,2	0,7	0,6	1,2	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO**

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.725)

**Pregunta 17a**

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros
Para promocionarse en su trabajo	26,6	5,3	9,9	29,0	27,6	29,4	30,2	-
Por sus estudios	2,3	-	-	1,9	4,0	1,7	3,3	-
Porque le gusta saber idiomas	31,2	36,8	34,0	24,3	34,2	30,6	34,9	-
Para poder viajar a otros países	24,4	34,2	29,8	25,2	25,1	22,9	21,1	100,0
Otro	14,0	13,2	23,6	16,7	9,1	14,9	9,8	-
N.S.	1,3	10,5	2,6	2,1	-	0,6	0,4	-
N.C.	0,2	-	-	0,7	-	-	0,2	-
<b>(N)</b>	<b>(1.725)</b>	<b>(38)</b>	<b>(191)</b>	<b>(420)</b>	<b>(275)</b>	<b>(350)</b>	<b>(450)</b>	<b>(1)</b>

## Pregunta 18

Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven</b>									
Más bien de acuerdo	81,5	80,6	81,3	80,1	85,2	78,3	83,3	100,0	100,0
Más bien en desacuerdo	15,5	8,2	10,2	18,5	14,5	20,8	15,2	-	-
N.S.	2,3	9,7	6,9	0,9	0,3	0,2	1,1	-	-
N.C.	0,7	1,5	1,6	0,5	-	0,7	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero</b>									
Más bien de acuerdo	60,8	44,0	54,3	66,4	65,3	61,0	61,6	-	100,0
Más bien en desacuerdo	25,0	15,7	18,3	22,1	25,8	30,7	30,8	100,0	-
N.S.	13,5	38,8	25,8	11,0	8,9	7,6	7,3	-	-
N.C.	0,6	1,5	1,6	0,5	-	0,7	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma</b>									
Más bien de acuerdo	73,2	67,9	69,3	72,2	76,6	74,5	75,4	100,0	100,0
Más bien en desacuerdo	21,0	9,0	16,7	23,8	22,6	22,7	22,6	-	-
N.S.	5,1	21,6	12,5	3,4	0,9	2,1	1,8	-	-
N.C.	0,6	1,5	1,6	0,5	-	0,7	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 19**

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	69,8	38,1	47,4	56,4	83,1	77,8	94,8	100,0	50,0
No	30,1	61,9	51,9	43,6	16,9	22,2	5,2	-	50,0
N.C.	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO AL EXTRANJERO ALGUNA VEZ  
(1 en P19)  
(N=1.721)

**Pregunta 19a**

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Más de una vez al año	13,5	7,8	7,5	6,9	13,2	10,3	22,5	-	-
Una vez al año	15,0	11,8	5,6	8,8	17,9	11,6	23,6	-	-
Una vez cada dos años	12,8	2,0	5,6	10,4	13,2	15,2	16,1	100,0	100,0
Con menos frecuencia	57,9	74,5	80,3	72,2	55,4	62,6	37,4	-	-
N.C.	0,8	3,9	0,9	1,6	0,4	0,3	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(51)</b>	<b>(213)</b>	<b>(317)</b>	<b>(280)</b>	<b>(329)</b>	<b>(529)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO

(1 en P19)

(N=1.721)

### Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Principal</b>									
Vacaciones/turismo	79,2	45,1	70,0	82,6	84,3	85,4	77,5	100,0	100,0
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	-	-	0,6	2,1	1,5	2,8	-	-
Trabajo	12,8	43,1	19,7	10,7	7,9	8,5	13,6	-	-
Estudios	1,3	-	0,5	0,3	1,4	0,6	2,6	-	-
Otro	3,7	5,9	7,5	3,8	3,6	2,7	2,6	-	-
N.C.	1,4	5,9	2,3	1,9	0,7	1,2	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(51)</b>	<b>(213)</b>	<b>(317)</b>	<b>(280)</b>	<b>(329)</b>	<b>(529)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Segundo lugar</b>									
Vacaciones/turismo	8,8	5,9	6,1	6,6	5,0	7,6	14,2	-	-
Aprender/perfeccionar un idioma	6,6	-	0,9	3,8	7,9	6,4	10,8	-	-
Trabajo	6,4	2,0	2,3	3,2	6,8	5,2	11,0	-	-
Estudios	2,3	-	0,5	-	4,6	-	4,7	-	-
Otro	15,7	27,5	16,4	15,1	14,6	18,2	13,8	-	-
N.C.	60,2	64,7	73,7	71,3	61,1	62,6	45,6	100,0	100,0
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(51)</b>	<b>(213)</b>	<b>(317)</b>	<b>(280)</b>	<b>(329)</b>	<b>(529)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

## Pregunta 20

En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Primero</b>									
Experiencia profesional	47,7	43,3	51,0	52,3	41,5	49,9	43,7	-	-
Conocimientos informáticos	4,4	4,5	2,9	4,3	5,6	4,3	4,8	100,0	50,0
Formación académica	25,2	15,7	20,5	18,9	30,3	24,8	34,9	-	-
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	2,2	0,7	2,3	4,2	2,8	2,9	-	-
Buena apariencia	6,9	9,0	5,8	8,9	5,6	8,5	4,5	-	50,0
Don de gentes	3,6	3,7	3,6	4,3	4,5	3,3	2,5	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	-	4,0	2,3	3,0	1,9	2,7	-	-
Otro	0,4	0,7	0,7	-	0,6	0,2	0,4	-	-
Enchufe, contactos	1,2	2,2	0,7	1,1	1,8	1,2	1,3	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,6	1,5	1,6	1,1	-	-	0,2	-	-
Ninguno	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.S.	4,7	16,4	8,7	4,3	3,0	2,1	2,0	-	-
N.C.	0,2	0,7	-	-	-	0,9	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Segundo</b>									
Experiencia profesional	22,3	21,6	19,2	18,5	26,1	22,2	26,9	-	-
Conocimientos informáticos	11,8	4,5	10,7	12,3	14,8	12,1	12,2	-	-
Formación académica	27,4	20,1	27,4	24,9	24,6	31,7	30,1	100,0	-
Conocimiento del mundo de los negocios	5,0	2,2	6,0	5,9	5,0	4,3	4,3	-	100,0
Buena apariencia	10,8	12,7	10,2	14,2	11,0	9,5	8,4	-	-
Don de gentes	8,2	6,7	7,3	10,0	8,9	10,2	5,7	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,9	3,7	3,6	6,2	5,3	6,1	8,1	-	-
Otro	0,2	1,5	0,4	0,4	-	-	-	-	-
Enchufe, contactos	0,3	-	0,2	0,2	0,6	0,2	0,5	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,7	-	0,2	-	0,2	-	-	-
N.S.	2,2	7,5	4,7	2,3	0,3	0,9	1,1	-	-
N.C.	5,5	18,7	10,2	5,0	3,3	2,6	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Tercero</b>									
Experiencia profesional	11,2	7,5	8,9	11,4	11,9	12,1	12,4	100,0	50,0
Conocimientos informáticos	11,1	3,7	9,8	9,4	11,9	11,3	14,9	-	-
Formación académica	14,3	9,7	11,4	16,4	16,6	16,5	12,5	-	50,0
Conocimiento del mundo de los negocios	6,5	4,5	6,2	6,8	8,0	6,4	6,3	-	-
Buena apariencia	16,7	11,9	16,7	17,4	15,1	20,8	15,1	-	-
Don de gentes	11,8	14,9	13,1	11,6	13,4	10,9	10,2	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	13,4	7,5	7,3	12,5	13,9	13,5	20,4	-	-
Otro	0,6	1,5	0,4	0,5	0,6	-	0,9	-	-
Enchufe, contactos	0,4	-	0,2	0,2	-	0,7	0,7	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	1,5	-	0,4	-	-	-	-	-
Ninguno	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
N.S.	4,1	7,5	7,8	4,3	3,6	2,1	1,8	-	-
N.C.	9,7	29,9	17,8	9,3	5,0	5,7	4,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Primero</b>									
Experiencia profesional	37,3	30,6	35,2	35,2	37,7	40,9	40,0	-	50,0
Conocimientos informáticos	8,3	4,5	8,5	10,1	8,3	5,4	9,5	-	-
Formación académica	23,9	25,4	24,5	24,2	25,2	24,6	21,1	100,0	50,0
Conocimiento del mundo de los negocios	1,3	1,5	0,2	1,1	0,3	1,2	3,0	-	-
Buena apariencia	2,4	3,0	1,8	4,1	2,7	1,7	1,6	-	-
Don de gentes	0,8	-	1,1	0,4	0,9	0,2	1,6	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,4	9,7	15,8	17,1	18,4	20,8	17,7	-	-
Otro	2,0	3,0	2,0	2,1	2,4	1,2	2,2	-	-
Enchufe, contactos	2,1	4,5	1,6	2,5	1,8	2,6	1,6	-	-
Todos	0,2	-	-	0,2	0,6	0,2	0,4	-	-
Ninguno	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	3,5	15,7	8,7	2,0	1,8	0,9	1,1	-	-
N.C.	0,5	2,2	0,7	0,9	-	0,2	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Segundo</b>									
Experiencia profesional	20,8	16,4	21,2	21,7	20,8	22,2	19,5	100,0	-
Conocimientos informáticos	18,6	14,9	19,2	19,6	19,0	18,4	18,1	-	-
Formación académica	20,8	14,9	20,5	19,8	21,4	24,6	20,4	-	50,0
Conocimiento del mundo de los negocios	3,0	2,2	2,4	2,7	3,9	5,0	2,0	-	-
Buena apariencia	4,3	-	4,0	4,3	5,3	4,7	4,3	-	50,0
Don de gentes	2,7	3,0	1,1	3,6	3,6	2,1	2,9	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	22,5	21,6	18,5	21,9	21,4	20,3	29,0	-	-
Otro	0,7	0,7	0,7	0,9	0,6	0,7	0,7	-	-
Enchufe, contactos	0,2	-	-	-	0,6	-	0,5	-	-
N.S.	1,1	5,2	2,0	1,2	0,3	0,5	0,2	-	-
N.C.	5,3	20,9	10,5	4,4	3,3	1,4	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
<b>Tercero</b>									
Experiencia profesional	14,4	13,4	13,4	15,8	12,8	13,7	15,4	-	-
Conocimientos informáticos	15,5	15,7	13,1	16,7	16,6	14,9	15,6	100,0	-
Formación académica	18,5	10,4	14,9	15,8	22,0	20,1	22,6	-	-
Conocimiento del mundo de los negocios	4,3	3,7	5,3	4,4	4,5	3,5	3,8	-	-
Buena apariencia	6,7	6,7	7,3	7,1	7,1	7,8	4,7	-	-
Don de gentes	4,5	1,5	4,5	4,4	4,2	4,7	5,2	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	25,8	17,2	20,7	27,2	27,0	29,6	26,9	-	100,0
Otro	0,7	0,7	0,9	0,2	0,3	0,2	1,6	-	-
Enchufe, contactos	0,4	-	0,7	0,4	0,3	0,9	0,2	-	-
N.S.	1,9	1,5	4,7	1,4	1,2	1,9	0,7	-	-
N.C.	7,5	29,1	14,5	6,4	4,2	2,6	3,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 22**

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Sí	29,9	3,0	8,2	36,8	30,9	39,5	39,2	-	-
No	69,9	96,3	91,8	63,0	68,5	60,3	60,8	100,0	100,0
N.C.	0,2	0,7	-	0,2	0,6	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22a**

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	12,1	25,0	2,7	10,1	14,4	13,8	12,8
Primaria	29,7	25,0	18,9	28,5	29,8	26,3	35,2
ESO	23,0	-	13,5	30,4	21,2	27,5	15,5
Bachillerato	9,3	25,0	10,8	10,1	11,5	7,2	8,7
FP	7,0	25,0	21,6	7,2	6,7	9,0	2,7
Universitarios	18,4	-	32,4	13,0	16,3	16,2	24,2
N.S.	0,1	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	0,9
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	15,8	-	9,1	18,6	17,3	11,8	16,4
Primaria	41,3	-	45,5	44,3	46,2	48,2	32,0
ESO	25,5	-	36,4	27,8	21,2	22,4	26,6
Bachillerato	5,9	-	-	3,1	5,8	4,7	9,4
FP	4,8	-	-	5,2	3,8	7,1	3,9
Universitarios	6,4	-	9,1	-	5,8	5,9	11,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	1,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	14,6	-	50,0	10,0	25,0	14,3	12,0
Primaria	60,4	-	50,0	50,0	75,0	71,4	60,0
ESO	20,8	-	-	30,0	-	14,3	24,0
Bachillerato	4,2	-	-	10,0	-	-	4,0
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	28,6	-	-	50,0	-	-	25,0
Primaria	57,1	-	-	50,0	-	100,0	50,0
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	14,3	-	-	-	-	-	25,0
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	-	-	<b>(2)</b>	-	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Infantil/preescolar	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22b**

¿En qué tipo de centro?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Público	72,6	75,0	81,1	82,1	71,2	70,7	64,4
Concentrado	20,7	25,0	5,4	12,6	24,0	24,6	26,5
Privado	6,1	-	10,8	4,3	4,8	4,8	8,7
N.S.	0,4	-	2,7	1,0	-	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,5
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Público	71,6	-	81,8	80,4	71,2	77,6	60,2
Concentrado	22,5	-	9,1	15,5	23,1	18,8	31,2
Privado	5,6	-	9,1	3,1	5,8	3,5	8,6
N.S.	0,3	-	-	1,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Público	56,2	-	100,0	80,0	50,0	100,0	32,0
Concentrado	37,5	-	-	20,0	50,0	-	56,0
Privado	6,2	-	-	-	-	-	12,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Público	85,7	-	-	100,0	-	100,0	75,0
Concentrado	14,3	-	-	-	-	-	25,0
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Público	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Concentrado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

## Pregunta 22c

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?  
(REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Inglés	89,2	100,0	81,1	92,8	85,6	91,6	86,8
Francés	20,2	-	29,7	19,3	22,1	20,4	18,7
Portugués	0,1	-	-	-	-	-	0,5
Alemán	3,1	-	5,4	1,9	1,9	2,4	5,0
Italiano	0,1	-	-	-	-	-	0,5
Otro	1,4	-	-	1,0	1,0	1,8	1,8
(NO LEER) Ninguno	9,6	-	16,2	6,3	12,5	7,8	11,9
N.C.	0,4	-	-	0,5	-	0,6	0,5
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Inglés	92,8	-	100,0	92,8	88,5	92,9	93,8
Francés	14,7	-	27,3	14,4	11,5	11,8	17,2
Portugués	0,5	-	-	-	-	-	1,6
Alemán	3,8	-	-	-	1,9	2,4	8,6
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,9	-	-	2,1	1,9	1,2	2,3
(NO LEER) Ninguno	5,4	-	-	4,1	7,7	7,1	4,7
N.C.	0,3	-	-	-	1,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Inglés	95,8	-	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0
Francés	10,4	-	-	10,0	25,0	-	12,0
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	8,3	-	-	-	-	-	16,0
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,1	-	-	10,0	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Inglés	85,7	-	-	50,0	-	100,0	100,0
Francés	14,3	-	-	50,0	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	-	-	<b>(2)</b>	-	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Último/a hijo/a</b>							
Inglés	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Francés	-	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22d**

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Muy buena	14,8	-	16,2	12,1	14,4	18,6	14,6
Buena	45,5	75,0	48,6	50,2	38,5	43,7	44,7
(NO LEER) Regular	16,8	25,0	10,8	15,9	24,0	18,0	14,2
Mala	7,2	-	-	8,2	3,8	5,4	10,5
Muy mala	3,0	-	-	3,9	4,8	1,8	2,7
(NO LEER) No procede	8,0	-	13,5	5,3	8,7	7,2	10,0
N.S.	3,1	-	8,1	3,4	1,9	4,2	1,8
N.C.	1,6	-	2,7	1,0	3,8	1,2	1,4
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Muy buena	12,9	-	36,4	7,2	7,7	20,0	12,5
Buena	49,9	-	63,6	54,6	48,1	44,7	49,2
(NO LEER) Regular	18,0	-	-	19,6	25,0	17,6	15,6
Mala	7,0	-	-	6,2	1,9	2,4	13,3
Muy mala	4,3	-	-	6,2	3,8	3,5	3,9
(NO LEER) No procede	4,8	-	-	4,1	3,8	7,1	4,7
N.S.	2,1	-	-	2,1	1,9	4,7	0,8
N.C.	1,1	-	-	-	7,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Muy buena	12,5	-	50,0	-	-	14,3	16,0
Buena	58,3	-	50,0	60,0	50,0	57,1	60,0
(NO LEER) Regular	22,9	-	-	30,0	50,0	14,3	20,0
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	4,2	-	-	-	-	14,3	4,0
(NO LEER) No procede	2,1	-	-	10,0	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Muy buena	14,3	-	-	-	-	-	25,0
Buena	28,6	-	-	50,0	-	100,0	-
(NO LEER) Regular	42,9	-	-	50,0	-	-	50,0
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	14,3	-	-	-	-	-	25,0
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	-	-	<b>(2)</b>	-	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	<b>(1)</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(1 en P22)

(N=738)

## Pregunta 22e

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	38,3	50,0	18,9	31,4	40,4	39,5	46,1
Campamentos de idiomas en España	5,4	-	2,7	2,4	5,8	4,8	9,1
Estancia en cursos de verano en el extranjero	6,0	-	5,4	3,4	5,8	4,2	10,0
Estancia de varios meses en el extranjero	2,7	-	-	1,4	-	4,2	4,6
Estancia de un año en el extranjero	1,1	-	-	-	-	3,0	1,4
(NO LEER) Ninguno	55,4	50,0	78,4	64,3	51,9	55,7	44,7
N.C.	2,2	-	-	1,9	4,8	1,8	1,8
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	33,2	-	9,1	21,6	36,5	27,1	46,9
Campamentos de idiomas en España	4,8	-	9,1	-	3,8	3,5	9,4
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,5	-	9,1	1,0	-	2,4	7,0
Estancia de varios meses en el extranjero	1,9	-	9,1	-	1,9	-	3,9
Estancia de un año en el extranjero	0,5	-	-	-	-	-	1,6
(NO LEER) Ninguno	59,5	-	63,6	75,3	50,0	65,9	46,9
N.C.	5,4	-	18,2	3,1	11,5	5,9	3,1
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	25,0	-	-	-	25,0	28,6	36,0
Campamentos de idiomas en España	6,2	-	-	-	-	-	12,0
Estancia en cursos de verano en el extranjero	4,2	-	-	-	-	-	8,0
Estancia de varios meses en el extranjero	2,1	-	-	-	-	-	4,0
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	68,8	-	100,0	100,0	75,0	71,4	52,0
N.C.	6,2	-	-	-	-	-	12,0
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	28,6	-	-	-	-	100,0	25,0
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	57,1	-	-	100,0	-	-	50,0
N.C.	14,3	-	-	-	-	-	25,0
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	-	-	<b>(2)</b>	-	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Ultimo/a hijo/a en edad escolar</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	-	-	-	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	100,0	-	-	-	-	-	100,0
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22f**

¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Sí	14,9	-	10,8	9,7	16,3	15,6	19,6
No	79,1	100,0	83,8	86,5	76,0	77,2	74,0
(NO LEER) No procede	4,1	-	5,4	2,4	2,9	6,0	4,6
N.C.	1,9	-	-	1,4	4,8	1,2	1,8
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(4)</b>	<b>(37)</b>	<b>(207)</b>	<b>(104)</b>	<b>(167)</b>	<b>(219)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Sí	13,1	-	9,1	8,2	11,5	7,1	21,9
No	80,4	-	72,7	84,5	78,8	84,7	75,8
(NO LEER) No procede	2,9	-	9,1	5,2	1,9	3,5	0,8
N.C.	3,5	-	9,1	2,1	7,7	4,7	1,6
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>-</b>	<b>(11)</b>	<b>(97)</b>	<b>(52)</b>	<b>(85)</b>	<b>(128)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Sí	12,5	-	-	-	-	14,3	20,0
No	83,3	-	100,0	100,0	100,0	85,7	72,0
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	-	-	-	-	8,0
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(25)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	-	100,0	-	100,0	100,0
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>

	Estudios de la persona entrevistada						
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	-	-	-	-	100,0
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>

## Pregunta 23

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
0 Completamente infeliz	0,3	-	0,9	0,2	0,3	-	0,2	-	-
1	0,3	0,7	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	-	-
2	0,7	0,7	0,9	0,4	1,2	0,7	0,7	-	-
3	1,1	2,2	1,1	1,2	0,6	1,2	0,7	-	-
4	1,9	6,0	2,0	1,4	1,2	2,1	1,8	-	-
5	8,3	12,7	12,7	9,3	3,9	7,8	5,6	-	50,0
6	9,9	15,7	12,5	10,5	8,9	9,7	6,8	-	-
7	21,0	18,7	19,4	19,9	22,8	24,1	20,8	-	-
8	28,1	15,7	23,8	28,1	30,9	28,1	32,8	100,0	-
9	12,9	8,2	11,1	10,1	13,9	13,9	16,8	-	50,0
10 Completamente feliz	14,7	15,7	13,6	18,3	15,7	11,8	13,3	-	-
N.S.	0,4	3,0	0,4	-	0,3	-	0,4	-	-
N.C.	0,4	0,7	1,3	0,2	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>7,55</b>	<b>7,03</b>	<b>7,27</b>	<b>7,60</b>	<b>7,74</b>	<b>7,50</b>	<b>7,74</b>	<b>8,00</b>	<b>7,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,75</b>	<b>2,02</b>	<b>1,91</b>	<b>1,76</b>	<b>1,66</b>	<b>1,65</b>	<b>1,60</b>	<b>-</b>	<b>2,83</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.448)</b>	<b>(129)</b>	<b>(441)</b>	<b>(561)</b>	<b>(336)</b>	<b>(422)</b>	<b>(556)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 24**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	18,0	20,1	17,8	20,8	19,6	14,7	16,5	-	-
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	9,6	2,2	6,7	6,4	13,1	11,1	13,6	-	-
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	37,8	35,8	44,5	42,7	32,6	34,5	33,3	100,0	100,0
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	14,4	9,0	9,1	13,2	16,6	17,5	17,4	-	-
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes	9,7	4,5	5,3	7,7	10,1	13,9	13,1	-	-
N.S.	8,9	23,9	15,6	7,8	6,2	7,6	3,6	-	-
N.C.	1,7	4,5	0,9	1,4	1,8	0,7	2,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Se siente únicamente español/a	16,6	19,4	15,6	15,5	19,3	14,2	18,3	-	-
Se siente más español/a que (gentilicio C. A.)	4,9	3,0	7,6	3,6	7,1	4,3	3,8	-	-
Se siente tan español/a como (gentilicio C. A.)	54,3	56,0	54,8	61,6	50,1	53,2	49,1	100,0	100,0
Se siente más (gentilicio C. A.) que español/a	12,0	12,7	12,5	8,9	11,6	13,9	13,4	-	-
Se siente únicamente (gentilicio C. A.)	6,0	5,2	5,6	5,2	5,3	7,6	6,5	-	-
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	4,8	-	1,6	4,4	5,3	5,9	7,7	-	-
N.S.	0,7	0,7	1,1	-	0,9	0,9	0,9	-	-
N.C.	0,7	3,0	1,3	0,9	0,3	-	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 26

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	Estudios de la persona entrevistada								
	TOTAL	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
1 Izquierda	4,2	3,7	2,0	3,6	5,0	5,9	4,8	-	-
2	4,8	3,7	3,6	5,2	2,7	6,9	5,4	-	-
3	14,3	10,4	9,1	13,3	16,6	15,8	17,6	-	50,0
4	13,0	12,7	10,9	13,5	14,2	14,2	12,5	-	-
5	21,2	13,4	19,4	22,2	20,5	22,2	23,1	-	50,0
6	7,5	0,7	6,7	7,1	8,3	9,2	8,6	-	-
7	6,3	6,0	5,3	4,1	6,8	7,3	8,2	-	-
8	4,7	3,7	6,0	3,6	6,2	2,4	5,7	100,0	-
9	1,4	0,7	2,0	1,6	0,6	0,5	2,0	-	-
10 Derecha	0,9	-	1,1	1,2	1,8	0,5	0,5	-	-
N.S.	9,6	23,1	16,3	10,5	7,7	7,1	3,2	-	-
N.C.	12,1	21,6	17,6	14,1	9,5	8,0	8,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,41</b>	<b>5,02</b>	<b>4,58</b>	<b>4,71</b>	<b>4,35</b>	<b>4,66</b>	<b>8,00</b>	<b>4,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,93</b>	<b>1,91</b>	<b>1,96</b>	<b>1,89</b>	<b>1,98</b>	<b>1,81</b>	<b>1,95</b>	<b>-</b>	<b>1,41</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(74)</b>	<b>(297)</b>	<b>(424)</b>	<b>(279)</b>	<b>(359)</b>	<b>(494)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 27

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 26 de junio de 2016...?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Fue a votar y votó	81,2	82,8	80,2	74,4	80,7	83,2	87,1	100,0	100,0
No tenía edad para votar	0,2	-	0,2	0,5	0,6	-	-	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	-	0,2	-	0,3	0,7	0,4	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,2	4,5	3,8	2,7	1,8	0,9	1,3	-	-
Prefirió no votar	14,7	10,4	13,4	20,8	16,3	14,2	10,2	-	-
No tenía derecho a voto	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-
No recuerda	0,2	-	0,4	0,7	-	-	-	-	-
N.C.	1,0	2,2	1,8	0,7	-	0,9	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2016

(1 en P27)

(N=2.002)

## Pregunta 27aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
PP	22,3	20,7	29,7	18,9	25,0	18,5	21,4	100,0	-
PSOE	21,3	43,2	26,1	25,1	14,7	19,6	14,4	-	-
Unidos Podemos	11,2	1,8	5,6	12,4	12,9	13,1	14,0	-	50,0
Ciudadanos	9,1	1,8	2,8	9,6	11,0	10,2	13,2	-	-
En Comú Podem	3,5	0,9	0,3	4,3	5,9	5,7	2,9	-	-
Compromís-Podemos-EUPV	2,1	2,7	0,8	2,2	1,5	3,7	2,1	-	-
ERC	2,2	1,8	0,6	1,7	3,3	2,3	3,3	-	-
Convergència (CDC)	1,8	-	3,6	0,7	0,4	2,8	2,1	-	-
En Marea	1,3	-	0,6	1,7	1,1	2,3	1,4	-	-
EAJ-PNV	0,7	-	1,1	-	1,1	1,4	0,4	-	-
EH Bildu	0,6	-	0,3	1,0	0,4	1,7	0,2	-	-
CC-PNC	0,2	-	0,3	-	-	0,6	0,2	-	-
Otros partidos	2,3	0,9	0,8	2,4	3,7	2,6	2,9	-	-
En blanco	2,0	-	1,7	2,6	2,2	2,0	2,1	-	-
Voto nulo	0,6	-	0,3	0,2	0,4	0,9	1,2	-	-
No recuerda	2,6	7,2	3,9	2,6	1,8	1,1	2,3	-	-
N.C.	16,0	18,9	21,7	14,6	14,7	11,6	16,0	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(2.002)</b>	<b>(111)</b>	<b>(360)</b>	<b>(418)</b>	<b>(272)</b>	<b>(352)</b>	<b>(486)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 27aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
PP	18,1	17,2	23,8	14,1	20,2	15,4	18,6	100,0	-
PSOE	17,3	35,8	20,9	18,7	11,9	16,3	12,5	-	-
Unidos Podemos	9,1	1,5	4,5	9,3	10,4	10,9	12,2	-	50,0
C's	7,4	1,5	2,2	7,1	8,9	8,5	11,5	-	-
En Comú Podem	2,8	0,7	0,2	3,2	4,7	4,7	2,5	-	-
Compromís-Podemos- EUPV	1,7	2,2	0,7	1,6	1,2	3,1	1,8	-	-
ERC	1,8	1,5	0,4	1,2	2,7	1,9	2,9	-	-
CDC	1,5	-	2,9	0,5	0,3	2,4	1,8	-	-
En Marea	1,1	-	0,4	1,2	0,9	1,9	1,3	-	-
EAJ-PNV	0,6	-	0,9	-	0,9	1,2	0,4	-	-
Otros	2,6	0,7	1,1	2,5	3,3	4,0	2,9	-	-
En blanco	1,6	-	1,3	2,0	1,8	1,7	1,8	-	-
Voto nulo	0,5	-	0,2	0,2	0,3	0,7	1,1	-	-
No tenía edad	0,2	-	0,2	0,5	0,6	-	-	-	-
No votó	17,2	14,9	17,4	23,5	18,4	15,8	11,8	-	-
No tenía derecho a voto	0,1	-	-	0,2	0,3	-	0,2	-	-
No recuerda	2,4	6,0	3,6	2,7	1,5	0,9	2,0	-	-
N.C.	13,9	17,9	19,2	11,6	11,9	10,6	14,9	-	50,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 28

Sexo:

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Hombre	48,5	39,6	43,7	51,6	50,7	55,1	45,0	-	100,0
Mujer	51,5	60,4	56,3	48,4	49,3	44,9	55,0	100,0	-
(N)	(2.466)	(134)	(449)	(562)	(337)	(423)	(558)	(1)	(2)

## Pregunta 29

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	-	1,6	9,6	21,1	9,5	4,8	-	-
De 25 a 34 años	13,9	-	3,6	16,2	11,6	18,4	21,3	-	50,0
De 35 a 44 años	20,3	1,5	3,6	23,0	19,9	30,0	28,5	-	-
De 45 a 54 años	18,5	2,2	7,6	26,5	19,0	23,2	19,2	-	-
De 55 a 64 años	15,2	9,0	20,5	16,5	18,7	9,0	13,4	100,0	-
65 y más años	24,1	87,3	63,3	8,2	9,8	9,9	12,7	-	50,0
(N)	(2.466)	(134)	(449)	(562)	(337)	(423)	(558)	(1)	(2)

## ESTUDIOS NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 31**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Católico/a	70,0	85,8	91,1	68,9	63,5	62,6	59,7	100,0	50,0
Creyente de otra religión	2,8	3,0	2,2	3,9	2,4	2,1	2,7	-	-
No creyente	15,8	8,2	4,5	16,2	19,0	18,4	22,4	-	50,0
Ateo/a	9,3	2,2	1,6	8,7	14,2	13,2	12,0	-	-
N.C.	2,1	0,7	0,7	2,3	0,9	3,5	3,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1 o 2 en P31)  
(N=1.793)

**Pregunta 31a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Casi nunca	58,6	42,9	42,5	71,4	57,2	70,8	59,8	-	100,0
Varias veces al año	14,5	20,2	19,3	10,0	14,0	12,0	14,4	-	-
Alguna vez al mes	9,0	18,5	14,8	6,1	9,9	5,1	4,9	-	-
Casi todos los domingos y festivos	14,4	16,0	21,0	8,3	14,9	8,8	17,2	100,0	-
Varias veces a la semana	2,6	1,7	1,7	2,9	3,2	2,6	3,2	-	-
N.C.	0,8	0,8	0,7	1,2	0,9	0,7	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.793)</b>	<b>(119)</b>	<b>(419)</b>	<b>(409)</b>	<b>(222)</b>	<b>(274)</b>	<b>(348)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 32**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Muy buena	1,5	1,5	0,4	1,1	1,8	1,7	2,7	-	-
Buena	33,4	9,7	21,6	22,8	38,6	35,7	54,7	-	-
Regular	49,1	60,4	59,2	53,9	48,4	48,0	34,2	100,0	100,0
Mala	11,7	24,6	13,1	17,1	8,3	9,5	5,9	-	-
Muy mala	3,9	3,0	4,9	5,0	2,7	4,7	2,3	-	-
N.S.	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,7	0,4	0,2	-	0,5	0,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 33**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Mejor	18,7	3,0	6,0	20,1	22,8	26,2	23,3	-	-
Igual	62,9	69,4	71,7	59,3	62,0	56,5	63,4	100,0	50,0
Peor	8,7	15,7	10,7	10,3	6,2	7,6	6,1	-	-
N.S.	9,4	11,2	11,6	10,0	8,9	9,5	6,8	-	50,0
N.C.	0,2	0,7	-	0,4	-	0,2	0,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Casado/a	55,4	67,9	63,9	52,3	49,6	52,5	54,5	-	100,0
Soltero/a	29,7	3,7	10,9	35,4	39,5	37,8	33,3	-	-
Viudo/a	7,1	24,6	18,9	3,0	4,2	2,4	2,9	-	-
Separado/a	2,6	0,7	3,1	3,4	1,5	2,4	2,9	-	-
Divorciado/a	5,0	3,0	3,1	5,9	4,7	4,7	6,5	100,0	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,6	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS

(2, 3, 4 o 5 en P34)

(N=1.096)

**Pregunta 34a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros
No tiene pareja	57,4	86,0	82,1	56,0	56,5	46,0	47,6	100,0
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	15,4	-	2,5	14,9	20,2	19,5	20,5	-
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,5	9,3	8,0	27,6	21,4	33,0	29,5	-
N.C.	2,7	4,7	7,4	1,5	1,8	1,5	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(43)</b>	<b>(162)</b>	<b>(268)</b>	<b>(168)</b>	<b>(200)</b>	<b>(254)</b>	<b>(1)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN**

(1 en P36)

(N=1.089)

**Pregunta 36a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Muy probable	3,7	-	3,9	5,8	3,1	2,9	3,0	-	-
Bastante probable	8,9	16,7	13,7	8,5	4,9	14,3	6,6	-	-
Poco probable	36,1	50,0	35,3	39,0	37,0	33,1	35,4	-	100,0
Nada probable	43,0	33,3	31,4	37,5	47,5	41,2	47,8	100,0	-
N.S.	6,8	-	11,8	8,1	4,9	7,8	5,5	-	-
N.C.	1,6	-	3,9	1,2	2,5	0,8	1,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.089)</b>	<b>(6)</b>	<b>(51)</b>	<b>(259)</b>	<b>(162)</b>	<b>(245)</b>	<b>(364)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS**

(4 o 5 en P36)

(N=412)

**Pregunta 36b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Muy probable	9,2	-	8,7	10,4	10,6	9,3	6,2
Bastante probable	31,8	20,0	17,4	31,7	25,5	36,0	42,2
Poco probable	29,6	60,0	28,3	32,3	25,5	25,6	29,7
Nada probable	18,4	20,0	39,1	12,8	27,7	15,1	15,6
N.S.	8,3	-	6,5	8,5	8,5	12,8	3,1
N.C.	2,7	-	-	4,3	2,1	1,2	3,1
<b>(N)</b>	<b>(412)</b>	<b>(5)</b>	<b>(46)</b>	<b>(164)</b>	<b>(47)</b>	<b>(86)</b>	<b>(64)</b>

## Pregunta 39a

## CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Directores/as y profesionales	4,3	0,7	0,4	2,7	3,6	5,0	10,0	-	-
Técnicos/as y cuadros medios	12,0	-	-	1,4	7,1	13,2	36,7	100,0	50,0
Pequeños/as empresarios/as	3,9	0,7	1,8	6,2	4,5	4,7	3,2	-	-
Agricultores/as	0,6	-	0,9	1,1	0,6	0,7	-	-	-
Empleados/as de oficinas y servicios	5,7	-	0,2	6,4	11,9	7,3	5,9	-	-
Obreros/as cualificados/as	6,2	0,7	1,8	11,6	5,6	10,9	2,3	-	-
Obreros/as no cualificados/as	10,1	3,0	5,8	16,4	13,4	14,2	4,1	-	-
Jubilados/as y pensionistas	26,0	75,4	58,6	13,9	14,5	13,9	16,1	-	50,0
Parados/as	16,7	3,7	10,2	29,2	13,9	20,3	11,5	-	-
Estudiantes	4,8	-	0,4	3,9	16,9	3,8	3,9	-	-
Trabajo doméstico no remunerado	8,0	14,2	19,2	6,6	6,2	4,0	3,0	-	-
No clasificables	1,6	1,5	0,7	0,7	1,8	1,9	3,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 39b

## ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Clase alta/media-alta	20,6	1,5	3,1	4,3	16,9	16,1	61,5	-	-
Nuevas clases medias	23,0	6,0	10,0	20,5	41,5	33,6	20,6	100,0	50,0
Viejas clases medias	13,2	23,1	24,3	11,7	11,3	10,9	6,3	-	50,0
Obreros/as cualificados/as	28,5	46,3	43,9	41,3	17,5	28,8	5,4	-	-
Obreros/as no cualificados/as	12,4	20,9	16,3	21,2	9,5	8,7	3,0	-	-
No consta	2,3	2,2	2,4	1,1	3,3	1,9	3,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 40**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Directores y gerentes	3,9	0,7	1,3	1,6	5,6	3,5	8,4	-	-
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,5	0,7	0,4	1,4	7,7	3,8	19,2	-	-
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	0,7	3,3	5,0	9,5	7,1	12,9	-	-
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,6	3,0	1,1	2,5	3,0	2,8	3,2	-	-
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,8	5,2	7,3	11,6	16,3	12,8	13,8	-	50,0
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,1	38,8	39,4	18,3	10,4	9,0	7,5	-	-
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	18,8	9,0	13,4	25,8	20,2	24,6	13,1	-	50,0
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,5	9,7	12,2	16,7	12,5	19,4	8,6	-	-
Ocupaciones elementales	6,0	19,4	9,1	6,8	3,9	4,7	1,4	100,0	-
Ocupaciones militares	1,2	-	0,7	0,4	1,5	1,7	2,3	-	-
Sin ocupación/vivía de las rentas	0,0	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Parados	0,3	-	0,4	0,7	-	0,2	0,2	-	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,4	1,5	0,7	1,8	1,8	1,7	1,3	-	-
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	5,2	8,2	6,9	6,0	3,6	4,0	4,3	-	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	2,2	2,7	1,2	3,6	4,0	2,7	-	-
N.C.	0,6	0,7	0,7	0,2	0,6	0,7	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS  
(Nombra una ocupación en P40)  
(N=2.212)

**Pregunta 40a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	
Agricultura	23,4	59,8	51,5	23,7	12,1	11,6	8,3	-	-
Industria	21,9	16,2	16,1	22,1	20,3	31,5	21,4	-	50,0
Construcción	14,2	6,8	10,6	20,9	13,8	16,7	10,3	100,0	-
Servicios	39,3	17,1	21,1	32,2	52,1	39,9	57,8	-	50,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,7	-	-	0,8	1,3	-	1,4	-	-
N.C.	0,5	-	0,8	0,2	0,3	0,3	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.212)</b>	<b>(117)</b>	<b>(398)</b>	<b>(506)</b>	<b>(305)</b>	<b>(378)</b>	<b>(505)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

## Pregunta 41

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Directoras y gerentes	0,9	-	0,2	0,5	1,8	0,9	1,3	-	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	4,2	-	0,2	1,4	6,2	2,6	11,3	-	-
Técnicas; profesionales de apoyo	3,2	-	0,2	1,8	4,2	3,1	7,2	-	-
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	-	0,4	1,2	0,5	1,3	-	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,0	2,2	2,7	10,5	13,6	10,9	10,0	-	-
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,1	11,9	12,0	4,3	2,1	2,6	2,3	-	50,0
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,2	2,2	2,0	1,4	3,3	2,8	2,0	-	-
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,7	3,0	0,9	2,1	0,9	3,1	0,9	-	-
Ocupaciones elementales	7,3	7,5	5,6	10,9	5,6	10,6	3,8	-	-
Ocupaciones militares	0,1	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-
Paradas	0,5	-	0,9	0,5	0,6	0,2	0,5	-	-
Inactivas (ni ocupada, ni parada, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	61,4	65,7	69,5	63,0	58,8	59,6	55,2	100,0	50,0
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,2	6,7	3,6	1,8	0,6	1,4	2,2	-	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,1	-	1,3	1,2	0,6	0,7	1,4	-	-
N.C.	0,6	0,7	0,7	0,2	0,6	0,9	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS  
(Nombra una ocupación en P41)  
(N=844)

**Pregunta 41a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada						N.C.
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	
Agricultura	18,2	61,1	53,7	18,7	6,1	8,9	7,1	100,0
Industria	13,2	16,7	12,0	10,2	12,2	19,7	11,6	-
Construcción	0,6	-	-	-	-	1,3	1,3	-
Servicios	67,3	22,2	33,3	69,5	81,7	69,4	79,5	-
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,1	-	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,9	1,1	-	0,6	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(844)</b>	<b>(36)</b>	<b>(108)</b>	<b>(187)</b>	<b>(131)</b>	<b>(157)</b>	<b>(224)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 42**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
No tienen ingresos de ningún tipo	0,4	-	0,4	0,5	0,9	0,2	0,2	-	-
Menos o igual a 300 €	0,6	0,7	0,9	0,9	0,6	0,7	-	-	-
De 301 a 600 €	4,7	17,2	7,8	5,2	3,3	2,8	1,1	-	-
De 601 a 900 €	10,3	33,6	20,5	11,0	3,0	7,1	2,9	-	-
De 901 a 1.200 €	13,2	16,4	21,2	17,8	11,3	11,3	3,9	100,0	-
De 1.201 a 1.800 €	15,9	9,0	13,6	19,4	17,5	20,1	11,6	-	-
De 1.801 a 2.400 €	10,0	1,5	3,6	8,5	11,6	14,4	14,5	-	-
De 2.401 a 3.000 €	6,6	-	0,7	3,0	8,0	11,3	12,2	-	-
De 3.001 a 4.500 €	4,1	0,7	0,4	0,9	3,6	2,8	12,2	-	-
De 4.501 a 6.000 €	0,9	-	-	0,2	0,6	0,9	2,9	-	-
Más de 6.000 €	0,5	-	0,4	-	0,3	0,2	1,4	-	-
N.S.	7,8	3,7	4,7	9,3	15,4	6,1	6,6	-	-
N.C.	24,9	17,2	25,8	23,3	24,0	21,7	30,5	-	100,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 43**

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
No tiene ingresos de ningún tipo	17,6	18,7	18,0	20,3	25,5	16,5	10,6	-	-
Menos o igual a 300 €	2,3	6,7	1,6	3,2	2,4	2,1	0,9	-	-
De 301 a 600 €	10,5	16,4	16,0	13,5	8,0	8,0	4,8	-	-
De 601 a 900 €	14,8	30,6	23,4	15,5	12,2	14,7	5,4	-	-
De 901 a 1.200 €	12,7	9,0	10,0	15,7	12,2	15,1	11,3	100,0	-
De 1.201 a 1.800 €	12,4	3,0	6,9	9,6	12,2	16,8	18,6	-	-
De 1.801 a 2.400 €	4,8	-	0,9	1,4	3,9	3,8	13,8	-	-
De 2.401 a 3.000 €	1,5	0,7	-	0,4	1,2	1,9	4,1	-	-
De 3.001 a 4.500 €	0,5	-	0,2	-	0,3	-	1,8	-	-
De 4.501 a 6.000 €	0,2	-	-	-	-	0,5	0,4	-	-
Más de 6.000 €	0,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-
N.C.	22,7	14,9	22,9	20,5	22,3	20,6	28,1	-	100,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 44**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada							
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores	Otros	N.C.
Desde que nació	96,0	99,3	98,4	95,9	90,2	96,0	97,0	100,0	100,0
La ha adquirido con posterioridad	3,7	0,7	1,6	3,7	8,6	3,8	3,0	-	-
N.C.	0,3	-	-	0,4	1,2	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(134)</b>	<b>(449)</b>	<b>(562)</b>	<b>(337)</b>	<b>(423)</b>	<b>(558)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P44)

(N=91)

**Pregunta 44a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Estudios de la persona entrevistada					
		Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	2,2	-	14,3	-	3,4	-	-
Lo habla con fluidez	11,0	-	-	23,8	10,3	-	11,8
Lo habla como si fuera nativo/a	15,4	-	28,6	14,3	10,3	25,0	11,8
Es su idioma materno	64,8	100,0	42,9	47,6	75,9	75,0	64,7
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	-	14,3	14,3	-	-	11,8
<b>(N)</b>	<b>(91)</b>	<b>(1)</b>	<b>(7)</b>	<b>(21)</b>	<b>(29)</b>	<b>(16)</b>	<b>(17)</b>