

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JUNIO 2015

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR VARIABLES DE CLASE SOCIAL*

*Estudio nº 3101*

***Junio 2015***

## ÍNDICE

	<u>Página</u>
➤ Condición socioeconómica del INE (+inactivos).....	1
➤ Estatus socioeconómico .....	39

**NOTA:** Se utilizan CNO11 y CNAE09

***CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+ INACTIVOS)***

Código de las categorías de cabecera (CSE + inactivos)

A. Empresarios/as con asalariados/as, altos/as funcionarios/as, altos/as ejecutivos/as y profesionales por cuenta propia

B. Profesionales y técnicos/as por cuenta ajena, y cuadros medios

C. Comerciantes y pequeños/as empresarios/as (sin asalariados/as, no agrarios/as)

D. Agricultores/as (empresarios/as sin asalariados/as y miembros de cooperativas)

E. Personal administrativo, comercial y de servicios

F. Capataces/zas y obreros/as cualificados/as (no agrarios/as)

G. Obreros/as no cualificados/as (agrarios/as y no agrarios/as)

H. Jubilados/as y pensionistas

I. Parados/as (que han trabajado antes y en busca de su primer empleo)

J. Estudiantes

K. Trabajo doméstico no remunerado

L. Situaciones no clasificables

**NOTA:**

Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
Buena	2,5	1,9	1,1	3,8	13,3	1,5	2,2	3,0	4,6	1,0	0,9	2,7	-
Regular	25,6	31,1	33,5	28,8	13,3	35,8	27,5	22,8	27,3	16,8	33,6	21,3	27,3
Mala	42,9	46,6	48,6	42,3	46,7	39,4	42,0	43,0	40,1	43,9	44,0	42,1	30,3
Muy mala	28,6	20,4	16,9	24,0	26,7	23,4	27,5	31,2	26,6	38,3	21,6	32,8	42,4
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	0,7	-	1,1	-	-	1,1	-
N.C.	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	19,5	30,1	21,2	26,0	13,3	24,1	15,9	23,2	20,1	12,9	25,9	18,0	15,2
Igual	52,9	52,4	57,6	44,2	73,3	48,2	64,5	50,2	51,4	53,7	48,3	55,2	42,4
Peor	26,2	17,5	19,4	28,8	13,3	27,7	19,6	25,3	26,6	32,3	24,1	23,5	42,4
N.S.	1,1	-	1,1	-	-	-	-	0,8	1,9	0,9	0,9	3,3	-
N.C.	0,2	-	0,7	1,0	-	-	-	0,4	-	0,2	0,9	-	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	28,4	40,8	32,7	30,8	13,3	33,6	31,9	30,0	25,2	23,8	36,2	26,2	27,3
Igual	39,6	34,0	46,8	33,7	46,7	42,3	44,2	38,4	32,7	44,4	40,5	35,5	42,4
Peor	14,5	10,7	8,6	22,1	13,3	7,3	14,5	16,9	15,7	16,3	12,1	16,4	15,2
N.S.	17,3	14,6	11,5	12,5	26,7	16,8	9,4	14,8	26,1	15,6	11,2	21,9	15,2
N.C.	0,2	-	0,4	1,0	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,2	-	-	-	-	0,7	0,7	0,8	-	-	0,9	-	-
Buena	3,6	1,9	4,7	3,8	6,7	1,5	3,6	1,3	6,9	2,1	4,3	1,1	3,0
Regular	21,9	22,3	27,3	25,0	20,0	26,3	15,9	19,0	21,3	19,9	31,0	19,7	21,2
Mala	35,6	33,0	30,6	36,5	46,7	37,2	35,5	38,0	37,3	35,3	29,3	39,3	33,3
Muy mala	35,5	40,8	36,3	28,8	26,7	32,8	43,5	38,4	30,5	39,5	33,6	31,1	39,4
N.S.	2,9	1,9	1,1	3,8	-	1,5	0,7	2,1	4,0	2,8	0,9	7,7	3,0
N.C.	0,3	-	-	1,9	-	-	-	0,4	-	0,3	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 5**

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	10,1	13,6	15,1	9,6	6,7	10,2	6,5	8,9	9,5	10,0	13,8	4,4	12,1
Igual	53,7	45,6	51,4	58,7	60,0	55,5	63,0	59,1	53,9	52,3	48,3	56,8	21,2
Peor	32,2	38,8	30,6	26,0	33,3	31,4	29,7	28,7	31,3	34,4	32,8	30,6	66,7
N.S.	3,6	1,9	2,5	2,9	-	2,9	0,7	3,0	4,9	3,0	5,2	7,7	-
N.C.	0,4	-	0,4	2,9	-	-	-	0,4	0,4	0,3	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	25,8	31,1	33,5	25,0	6,7	27,7	28,3	22,8	20,6	27,3	34,5	19,7	24,2
Igual	36,0	34,0	35,3	38,5	33,3	39,4	39,9	40,9	32,2	37,6	37,9	30,6	36,4
Peor	17,3	21,4	13,3	15,4	26,7	14,6	15,9	17,7	17,8	18,5	14,7	21,9	9,1
N.S.	20,4	13,6	18,0	18,3	26,7	17,5	15,9	18,1	29,0	16,1	12,9	26,8	30,3
N.C.	0,5	-	-	2,9	6,7	0,7	-	0,4	0,4	0,5	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 7**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primer problema</b>													
El paro	53,1	46,6	45,0	51,0	73,3	51,8	44,9	46,8	58,8	60,1	21,6	66,7	42,4
Las drogas	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,4	-	-	0,7	-	0,4	0,4	-	-	-	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
La sanidad	1,1	-	0,7	-	-	0,7	1,4	1,7	1,1	0,7	0,9	3,8	-
La vivienda	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-
Los problemas de índole económica	8,0	5,8	10,1	5,8	-	10,2	6,5	12,7	5,1	8,2	15,5	5,5	6,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,6	-	0,4	-	-	0,7	2,2	-	0,7	0,9	0,9	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	1,0	-	0,7	0,7	-	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	18,7	22,3	26,3	19,2	13,3	19,7	26,8	19,8	14,1	16,3	30,2	9,3	33,3
Las pensiones	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,4	0,2	-	0,5	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,3	9,7	9,7	9,6	6,7	9,5	7,2	9,7	6,2	5,2	12,1	3,3	9,1
La Administración de Justicia	0,1	1,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas de índole social	1,7	1,0	2,5	1,9	-	0,7	0,7	1,7	2,1	1,0	1,7	2,2	3,0
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La inmigración	0,3	1,0	-	-	-	-	0,7	-	0,4	0,3	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,3	1,9	-	-	-	0,7	-	0,4	0,5	0,2	-	-	-
La crisis de valores	1,1	1,9	1,1	1,9	-	-	0,7	0,4	1,8	1,2	0,9	0,5	-
La educación	1,1	1,0	-	-	-	2,2	2,2	0,4	0,9	0,9	7,8	-	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	3,9	1,1	4,8	-	0,7	1,4	0,8	1,4	1,2	3,4	1,1	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,2	1,0	-	-	-	-	-	0,8	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	0,3	-	-	-	-	-	-	0,4	0,5	0,3	-	-	3,0
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
La subida del IVA	0,2	1,0	0,4	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los desahucios	0,2	-	-	-	6,7	-	0,7	-	-	0,3	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	1,2	1,9	1,4	1,0	-	0,7	2,9	2,1	0,9	0,5	3,4	1,1	-
N.S.	1,1	-	-	1,9	-	-	-	0,8	2,3	0,3	1,7	3,8	-
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	-	0,4	0,9	0,3	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo problema</b>													
El paro	19,8	24,3	25,5	20,2	6,7	19,7	21,0	22,8	17,1	18,5	25,0	14,8	15,2
La inseguridad ciudadana	0,8	1,0	-	-	-	-	2,2	0,8	0,7	1,2	-	1,1	-
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	0,5	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La sanidad	4,7	2,9	3,2	1,9	6,7	8,8	7,2	2,5	4,0	5,8	4,3	6,0	3,0
La vivienda	1,0	1,9	0,7	-	-	2,9	2,2	0,4	0,9	1,0	-	1,6	-
Los problemas de índole económica	10,2	14,6	6,5	14,4	20,0	13,9	11,6	10,1	9,2	10,1	7,8	9,3	21,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,8	-	1,8	1,0	-	3,6	1,4	3,4	1,8	1,4	0,9	2,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	21,5	26,2	27,0	20,2	40,0	16,8	19,6	21,5	20,2	23,6	14,7	16,4	24,2
Las pensiones	0,6	-	-	-	-	-	-	-	2,1	-	-	2,2	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,5	8,7	7,9	11,5	-	7,3	13,0	6,3	8,6	9,1	6,9	6,6	12,1
La Administración de Justicia	0,6	-	0,7	1,0	-	-	-	1,3	0,4	0,9	0,9	-	-
Los problemas de índole social	4,3	1,9	4,7	2,9	-	5,1	1,4	5,9	4,6	4,0	3,4	6,0	3,0
La inmigración	1,0	-	0,4	1,9	-	0,7	1,4	2,1	1,2	1,0	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,3	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	-	0,4	1,0	-	0,7	0,7	1,7	1,6	0,7	0,9	2,2	-
La crisis de valores	0,9	1,0	2,2	1,0	-	0,7	0,7	0,4	0,7	0,5	2,6	1,1	-
La educación	3,0	1,9	2,2	1,9	-	3,6	1,4	1,3	1,8	4,4	6,9	5,5	3,0
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,9	1,4	1,0	-	0,7	2,2	1,7	1,2	0,7	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,8	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,5	3,9	-	1,0	-	-	0,7	0,4	0,4	0,2	0,9	-	6,1
El terrorismo internacional	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	0,9	-	-
"Los recortes"	1,0	1,9	0,4	1,0	-	2,2	-	0,4	0,7	1,7	1,7	-	-
Los bancos	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,8	0,2	0,2	-	-	-
La subida del IVA	0,4	-	-	1,0	-	-	-	0,8	0,5	0,3	1,7	-	-
Los desahucios	1,2	-	0,7	1,0	6,7	1,5	0,7	2,1	1,2	0,3	2,6	3,3	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,7	-	6,7	-	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	1,6	1,0	3,6	2,9	-	0,7	1,4	1,7	0,9	1,9	2,6	-	-
Ninguno	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	13,1	6,8	9,4	13,5	13,3	10,2	10,1	9,7	18,7	10,8	15,5	20,2	9,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercer problema</b>													
El paro	5,3	8,7	5,0	5,8	-	6,6	10,1	5,9	4,2	4,2	9,5	1,6	9,1
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,1	2,9	1,8	1,0	-	1,5	0,7	0,8	1,1	0,9	0,9	1,1	-
El terrorismo, ETA	0,3	-	1,1	-	-	0,7	-	-	0,2	0,2	-	-	3,0
Las infraestructuras	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La sanidad	5,4	4,9	4,0	4,8	-	7,3	8,0	5,9	3,9	6,6	6,9	4,9	6,1
La vivienda	1,4	-	1,1	-	6,7	2,9	-	1,7	1,2	2,6	0,9	0,5	-
Los problemas de índole económica	7,2	12,6	10,4	7,7	-	9,5	5,8	5,9	5,5	6,6	7,8	6,0	18,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	-	1,4	1,9	-	2,2	2,2	-	0,9	1,7	2,6	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	6,7	-	-	-	-	0,2	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	6,8	8,7	6,8	10,6	6,7	8,8	7,2	7,6	5,6	7,0	2,6	6,6	6,1
Las pensiones	0,8	-	0,4	-	-	-	-	0,4	1,8	-	-	3,8	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,8	4,9	8,3	8,7	-	6,6	2,9	3,8	5,1	4,2	5,2	1,1	-
La Administración de Justicia	0,8	-	1,4	1,0	13,3	0,7	0,7	-	0,9	0,3	0,9	0,5	3,0
Los problemas de índole social	4,8	6,8	5,0	4,8	-	5,8	3,6	7,2	3,5	5,9	0,9	4,9	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
La inmigración	1,4	1,9	0,7	2,9	-	1,5	4,3	2,1	1,1	0,9	-	2,2	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	-	0,7	-	-	0,7	-	0,8	0,9	0,2	1,7	2,7	-
La crisis de valores	1,0	2,9	1,4	-	-	2,2	0,7	1,3	0,9	0,5	0,9	0,5	-
La educación	5,0	3,9	8,6	1,9	-	5,1	3,6	5,1	2,3	5,6	8,6	6,6	9,1
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	0,7	-	0,4	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	-	0,4	1,0	-	0,7	0,7	0,4	0,5	1,2	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,4	-	-	1,5	-	-	-	0,2	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	-	0,4	-	-	-	0,7	0,8	0,2	-	1,7	0,5	3,0
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,3	-	-	-
"Los recortes"	1,5	-	1,1	1,0	6,7	-	0,7	2,5	1,2	2,3	2,6	1,6	-
Los bancos	0,6	1,0	-	1,9	-	0,7	-	1,7	0,4	0,7	-	-	-
La subida del IVA	0,4	-	-	1,9	6,7	1,5	1,4	-	0,4	0,3	-	-	-
Los desahucios	1,1	-	0,4	1,0	-	1,5	-	1,7	1,4	1,0	0,9	2,7	-
El fraude fiscal	0,2	-	1,1	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,4	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Otras respuestas	2,1	1,9	2,2	1,0	-	1,5	2,2	3,8	1,4	2,1	3,4	2,2	3,0
N.C.	43,9	38,8	34,9	40,4	46,7	29,9	43,5	38,8	55,1	43,4	41,4	48,6	39,4
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

## Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	78,2	79,6	75,5	76,9	80,0	78,1	76,1	75,5	80,1	82,9	56,0	83,1	66,7
Las drogas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-
La inseguridad ciudadana	2,1	3,9	2,2	1,0	-	2,2	2,9	2,1	2,1	2,1	0,9	2,2	-
El terrorismo, ETA	0,4	-	1,1	-	-	1,5	-	-	0,2	0,2	-	1,1	3,0
Las infraestructuras	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La sanidad	11,2	7,8	7,9	6,7	6,7	16,8	16,7	10,1	9,0	13,1	12,1	14,8	9,1
La vivienda	2,8	1,9	1,8	-	6,7	5,8	2,2	2,1	2,6	4,2	0,9	2,7	-
Los problemas de índole económica	25,4	33,0	27,0	27,9	20,0	33,6	23,9	28,7	19,7	25,0	31,0	20,8	45,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	-	3,6	2,9	-	6,6	5,8	3,4	3,3	4,0	4,3	2,2	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	1,0	6,7	0,7	0,7	-	0,4	0,2	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	47,1	57,3	60,1	50,0	60,0	45,3	53,6	48,9	40,0	46,9	47,4	32,2	63,6
Las pensiones	1,8	-	0,4	-	-	-	-	0,4	5,3	0,2	-	6,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	20,7	23,3	25,9	29,8	6,7	23,4	23,2	19,8	19,9	18,5	24,1	10,9	21,2
La Administración de Justicia	1,4	1,0	2,2	1,9	13,3	0,7	0,7	1,7	1,2	1,2	1,7	0,5	3,0
Los problemas de índole social	10,7	9,7	12,2	9,6	-	11,7	5,8	14,8	10,2	11,0	6,0	13,1	6,1
El racismo	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,9	-	-
La inmigración	2,7	2,9	1,1	4,8	-	2,2	6,5	4,2	2,6	2,3	-	2,7	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	-	-	0,7	-	0,4	0,3	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	1,9	1,1	1,0	-	2,2	0,7	3,0	3,0	1,0	2,6	4,9	-
La crisis de valores	3,0	5,8	4,7	2,9	-	2,9	2,2	2,1	3,3	2,3	4,3	2,2	-
La educación	9,1	6,8	10,8	3,8	-	10,9	7,2	6,8	4,9	10,8	23,3	12,0	12,1
Los problemas medioambientales	0,2	-	-	1,0	-	0,7	-	0,4	-	0,2	-	-	3,0
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,3	5,8	2,9	6,7	-	2,2	4,3	3,0	3,2	3,1	3,4	2,2	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	-	0,7	-	-	2,2	-	0,8	-	0,5	-	-	-
Los nacionalismos	1,0	4,9	0,4	1,0	-	-	1,4	2,1	0,7	0,2	2,6	0,5	9,1
El terrorismo internacional	0,2	-	-	-	6,7	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	-	-	1,0	-	-	-	0,4	-	0,2	0,9	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,3	-	-	-
"Los recortes"	2,8	1,9	1,4	1,9	6,7	2,2	0,7	3,4	2,5	4,4	4,3	1,6	3,0
Los bancos	0,8	1,0	0,4	1,9	-	0,7	0,7	2,5	0,5	0,9	-	-	-
La subida del IVA	1,0	1,0	0,4	2,9	6,7	1,5	1,4	0,8	0,9	1,0	1,7	-	-
Los desahucios	2,5	-	1,1	1,9	13,3	2,9	1,4	3,8	2,6	1,7	3,4	6,6	-
El fraude fiscal	0,5	-	1,8	1,0	6,7	-	-	0,8	0,2	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,4	-	0,5	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
Otras respuestas	5,0	4,9	7,2	4,8	-	2,9	6,5	7,6	3,2	4,5	9,5	3,3	3,0
Ninguno	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.S.	1,1	-	-	1,9	-	-	-	0,8	2,3	0,3	1,7	3,8	-
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	-	-	0,4	0,9	0,3	-	-	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 8**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primer problema</b>													
El paro	36,9	17,5	21,9	20,2	20,0	32,8	29,7	31,2	22,7	74,0	31,9	30,1	27,3
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	1,0	0,4	-	-	0,7	1,4	0,8	0,4	-	-	1,1	-
Las infraestructuras	0,1	1,0	-	-	-	0,7	-	0,4	-	-	-	-	-
La sanidad	3,0	1,9	2,9	1,9	-	2,2	2,9	3,0	4,9	1,6	1,7	4,4	3,0
La vivienda	0,6	1,0	1,4	-	-	1,5	0,7	-	0,2	0,9	0,9	0,5	-
Los problemas de índole económica	12,3	23,3	14,4	26,9	13,3	13,1	8,7	16,0	12,1	6,8	14,7	9,8	3,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	2,9	6,1	4,8	-	7,3	5,1	7,6	0,7	1,2	0,9	-	3,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	1,0	-	-	20,0	-	0,7	-	-	-	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	6,2	11,7	10,8	4,8	-	10,9	10,9	6,3	4,8	2,4	2,6	6,0	24,2
Las pensiones	3,4	-	-	-	-	-	-	-	12,7	0,3	-	5,5	3,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,5	2,9	5,4	4,8	6,7	3,6	2,2	1,3	3,0	0,3	3,4	1,1	6,1
La Administración de Justicia	0,2	1,9	0,4	1,0	-	-	-	-	-	0,2	0,9	-	-
Los problemas de índole social	2,2	1,0	2,2	1,9	6,7	0,7	0,7	2,5	2,1	1,7	6,0	3,8	3,0
La inmigración	0,2	1,0	-	-	-	0,7	0,7	0,4	0,4	-	-	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	-	1,4	1,9	-	1,5	-	0,8	0,5	0,2	1,7	1,6	-
La crisis de valores	0,5	1,9	0,4	-	-	-	-	-	0,7	0,7	-	0,5	-
La educación	2,7	2,9	4,0	-	6,7	2,9	3,6	1,7	0,4	1,9	19,8	1,6	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	1,9	-	1,0	-	0,7	0,7	-	0,9	0,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	1,0	0,4	-	-	0,7	0,7	-	-	-	-	1,1	-
Los nacionalismos	0,1	1,0	-	-	-	-	-	0,4	-	-	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	2,9	2,2	1,9	-	1,5	2,2	3,4	4,8	0,9	-	6,6	3,0
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	1,2	1,0	1,8	1,9	6,7	-	1,4	1,7	0,9	0,2	3,4	1,6	3,0
Los bancos	0,1	-	-	1,0	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	1,4	4,9	2,5	8,7	6,7	-	2,9	1,3	0,5	0,3	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,7	-	6,7	-	-	0,8	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,3	-	0,5	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,9	1,4	3,8	-	1,5	1,4	3,8	0,7	1,0	1,7	0,5	-
Ninguno	7,0	6,8	10,1	6,7	-	10,2	8,7	6,8	10,0	1,4	2,6	9,3	15,2
N.S.	6,6	3,9	6,1	1,9	6,7	6,6	9,4	6,3	12,1	1,7	6,0	8,7	3,0
N.C.	2,4	-	2,5	4,8	-	-	2,9	2,1	3,5	1,4	0,9	4,4	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo problema</b>													
El paro	7,2	9,7	5,8	14,4	-	5,8	9,4	6,3	4,4	7,5	15,5	7,7	6,1
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,4	1,0	-	0,7	-	0,8	0,2	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La sanidad	3,8	3,9	1,4	-	-	4,4	4,3	5,1	4,0	4,4	4,3	4,9	3,0
La vivienda	1,2	1,0	0,4	1,9	6,7	2,9	1,4	0,4	0,7	2,3	-	0,5	-
Los problemas de índole económica	10,4	8,7	9,0	12,5	13,3	8,8	6,5	9,3	7,6	17,3	6,9	6,6	12,1
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	1,9	5,0	-	6,7	7,3	2,9	6,8	0,7	1,6	3,4	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	-	1,0	-	-	-	-	0,7	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,1	5,8	5,4	1,9	-	5,1	3,6	4,2	4,9	6,6	6,0	3,8	3,0
Las pensiones	1,9	-	0,4	1,0	-	0,7	-	0,8	5,3	0,5	-	4,4	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,7	2,9	3,2	2,9	6,7	2,2	2,9	2,1	3,5	3,0	0,9	1,1	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas de índole social	2,7	1,9	2,5	1,9	-	4,4	0,7	1,7	2,3	3,8	1,7	3,3	6,1
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La inmigración	0,1	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,1	1,0	0,7	-	-	-	-	1,7	1,2	0,7	6,0	1,1	-
La crisis de valores	0,2	-	0,4	1,0	-	0,7	0,7	-	0,4	-	-	-	-
La educación	3,3	1,0	4,3	2,9	-	5,8	2,9	5,5	0,7	3,5	11,2	1,6	6,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	1,0	0,4	1,0	-	-	2,2	-	0,4	0,2	-	-	3,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,4	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,9	1,9	1,8	1,0	-	-	2,9	2,1	3,3	1,6	0,9	-	-
"Los recortes"	1,5	1,0	2,2	1,9	-	4,4	0,7	1,7	0,5	1,6	1,7	1,6	-
Los bancos	0,3	1,9	0,4	-	-	-	-	1,3	-	0,2	-	-	-
La subida del IVA	1,0	2,9	0,4	2,9	6,7	2,2	-	0,8	0,5	0,5	1,7	1,6	3,0
Los desahucios	0,4	-	0,7	1,9	-	-	0,7	-	-	0,7	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	-	-	-	1,5	2,2	0,4	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	1,0	0,7	5,8	6,7	0,7	0,7	0,8	1,2	1,4	0,9	-	6,1
N.S.	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	49,2	51,5	52,9	43,3	53,3	40,9	53,6	46,0	56,7	41,3	38,8	60,7	48,5
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercer problema</b>													
El paro	2,0	2,9	4,0	1,9	-	0,7	2,9	2,1	1,9	1,6	1,7	0,5	3,0
Las drogas	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	1,0	0,4	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,9	-	-	3,0
Las infraestructuras	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La sanidad	3,1	-	2,9	2,9	6,7	4,4	2,9	2,5	3,2	3,5	2,6	3,8	3,0
La vivienda	0,9	-	0,4	1,0	-	2,9	-	-	0,4	2,6	-	-	-
Los problemas de índole económica	3,4	3,9	2,2	2,9	-	5,1	3,6	3,8	2,6	4,7	1,7	3,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	1,0	2,5	2,9	-	3,6	1,4	0,4	0,4	1,0	0,9	0,5	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	2,1	3,9	1,4	1,9	-	2,2	0,7	3,4	1,9	2,6	1,7	1,1	-
Las pensiones	0,8	-	0,4	-	-	-	-	1,3	2,1	0,2	1,7	0,5	3,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,2	1,9	1,8	1,0	-	1,5	1,4	3,0	0,2	0,9	3,4	0,5	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,4	-	6,7	-	-	0,4	-	0,3	-	-	-
Los problemas de índole social	1,9	1,9	1,4	1,0	-	0,7	4,3	0,4	0,9	3,3	1,7	3,3	-
La inmigración	0,6	-	0,7	1,9	-	1,5	0,7	0,8	0,4	0,5	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	-	1,1	1,9	-	-	-	0,4	0,4	0,5	-	0,5	-
La crisis de valores	0,4	1,9	-	1,0	-	-	-	0,4	0,5	0,3	0,9	-	-
La educación	1,8	2,9	2,2	1,9	-	2,2	1,4	1,3	1,1	2,3	5,2	-	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,4	-	-	-	0,7	-	0,2	0,3	1,7	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	1,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	-	0,4	-	-	0,7	-	0,8	1,2	0,9	-	0,5	-
"Los recortes"	0,8	-	1,1	-	-	-	-	0,4	0,9	1,2	2,6	0,5	-
Los bancos	0,1	1,0	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	1,0	1,0	1,8	1,0	-	1,5	1,4	2,5	0,2	0,5	-	0,5	6,1
Los desahucios	0,2	-	-	-	-	0,7	0,7	0,4	0,4	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,8	0,2	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,5	-
Otras respuestas	0,8	-	1,4	-	-	0,7	-	1,3	0,4	1,0	1,7	1,1	3,0
N.C.	74,8	75,7	71,2	76,0	86,7	71,5	76,8	72,6	80,1	69,6	72,4	82,0	78,8
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

## Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	46,1	30,1	31,7	36,5	20,0	39,4	42,0	39,7	29,0	83,0	49,1	38,3	36,4
Las drogas	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	0,4	-	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	1,2	1,9	1,1	1,0	-	1,5	2,2	2,1	0,7	1,2	-	1,1	3,0
Las infraestructuras	0,3	1,0	0,4	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,3	-	-	-
La sanidad	9,9	5,8	7,2	4,8	6,7	10,9	10,1	10,5	12,1	9,4	8,6	13,1	9,1
La vivienda	2,8	1,9	2,2	2,9	6,7	7,3	2,2	0,4	1,2	5,8	0,9	1,1	-
Los problemas de índole económica	26,1	35,9	25,5	42,3	26,7	27,0	18,8	29,1	22,4	28,8	23,3	19,7	15,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	5,8	13,7	7,7	6,7	18,2	9,4	14,8	1,8	3,8	5,2	1,1	3,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	1,0	-	1,0	20,0	-	0,7	0,4	0,7	0,3	-	0,5	-
La corrupción y el fraude	13,4	21,4	17,6	8,7	-	18,2	15,2	13,9	11,6	11,7	10,3	10,9	27,3
Las pensiones	6,1	-	0,7	1,0	-	0,7	-	2,1	20,1	1,0	1,7	10,4	6,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	6,4	7,8	10,4	8,7	13,3	7,3	6,5	6,3	6,7	4,2	7,8	2,7	6,1
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	1,9	1,4	1,0	6,7	0,7	-	0,8	0,2	0,7	0,9	-	-
Los problemas de índole social	6,8	4,9	6,1	4,8	6,7	5,8	5,8	4,6	5,3	8,9	9,5	10,4	9,1
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La inmigración	0,9	1,9	0,7	1,9	-	2,2	1,4	1,3	0,7	0,5	-	0,5	3,0
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,4	-	-	-	1,4	-	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,3	1,0	3,2	3,8	-	1,5	-	3,0	2,1	1,4	7,8	3,3	-
La crisis de valores	1,1	3,9	0,7	1,9	-	0,7	0,7	0,4	1,6	1,0	0,9	0,5	-
La educación	7,8	6,8	10,4	4,8	6,7	10,9	8,0	8,4	2,1	7,7	36,2	3,3	6,1
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	2,9	0,7	1,9	-	0,7	3,6	-	1,4	0,7	1,7	-	3,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	1,9	0,7	-	-	0,7	0,7	0,4	0,2	0,2	-	1,1	-
Los nacionalismos	0,2	1,0	-	-	-	0,7	-	0,4	-	-	0,9	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,4	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	5,3	4,9	4,3	2,9	-	2,2	5,1	6,3	9,3	3,3	0,9	7,1	3,0
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	3,5	1,9	5,0	3,8	6,7	4,4	2,2	3,8	2,3	3,0	7,8	3,8	3,0
Los bancos	0,5	2,9	0,4	1,0	-	-	-	1,7	0,4	0,2	-	-	-
La subida del IVA	3,3	8,7	4,7	12,5	13,3	3,6	4,3	4,6	1,2	1,4	1,7	2,2	9,1
Los desahucios	0,7	-	1,1	1,9	-	0,7	1,4	0,4	0,5	0,9	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,3	-	1,1	-	6,7	-	-	0,8	-	0,2	-	-	-
Las hipotecas	0,7	-	0,4	-	-	1,5	2,9	1,7	0,4	0,7	-	0,5	-
Subida de tarifas energéticas	0,3	1,0	0,4	-	-	-	-	1,3	-	0,2	-	0,5	-
Otras respuestas	3,6	3,9	3,6	9,6	6,7	2,9	2,2	5,9	2,3	3,5	4,3	1,6	9,1
Ninguno	7,0	6,8	10,1	6,7	-	10,2	8,7	6,8	10,0	1,4	2,6	9,3	15,2
N.S.	6,6	3,9	6,1	1,9	6,7	6,6	9,4	6,3	12,1	1,7	6,0	8,7	3,0
N.C.	2,4	-	2,5	4,8	-	-	2,9	2,1	3,5	1,4	0,9	4,4	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

## Pregunta 9

En general, ¿en qué suele emplear su tiempo libre? (RESPUESTA MÚLTIPLE. ANOTAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Ir a bares y discotecas	29,3	35,0	35,3	36,5	33,3	38,0	37,0	30,8	15,7	32,7	58,6	9,8	42,4
Ir al cine o al teatro	24,8	40,8	45,7	27,9	6,7	38,0	21,7	25,3	11,6	19,8	47,4	15,8	36,4
Hacer deporte	37,0	46,6	54,7	39,4	40,0	42,3	49,3	45,6	18,5	36,5	65,5	14,8	66,7
Acudir a un espectáculo deportivo	11,3	18,4	14,7	15,4	6,7	11,7	24,6	10,5	6,0	9,4	19,0	4,9	30,3
Acudir a un concierto o espectáculo musical	13,6	25,2	25,9	14,4	-	19,0	11,6	13,9	6,7	11,7	25,0	5,5	18,2
Ir a dar una vuelta, un paseo	71,3	64,1	69,1	70,2	26,7	66,4	71,0	70,9	74,5	72,7	66,4	74,9	78,8
Salir al campo, ir de excursión	36,0	39,8	47,1	34,6	33,3	41,6	39,1	38,8	25,9	38,1	47,4	23,5	45,5
Ver la televisión	70,0	56,3	57,2	69,2	73,3	65,7	82,6	67,5	76,4	70,6	61,2	77,0	72,7
Leer libros, revistas, cómics	47,5	63,1	61,9	38,5	6,7	53,3	37,0	48,1	41,7	42,7	62,1	48,6	69,7
Escuchar música	46,6	50,5	51,4	49,0	13,3	54,0	48,6	50,2	28,5	54,4	80,2	35,0	57,6
Oír la radio	36,4	40,8	35,6	34,6	26,7	28,5	40,6	34,6	43,0	34,4	25,9	34,4	39,4
Ir a alguna asociación o club	10,7	11,7	11,9	3,8	6,7	9,5	13,0	8,4	15,8	8,9	10,3	4,4	12,1
Hacer trabajos manuales	16,9	16,5	15,1	17,3	13,3	10,9	21,7	12,7	19,9	17,3	14,7	18,0	12,1
Navegar por Internet, redes sociales, chats, etc.	42,6	57,3	60,8	47,1	20,0	50,4	53,6	46,4	14,1	51,4	82,8	20,2	54,5
Estudiar	14,7	21,4	28,4	15,4	-	7,3	10,9	13,5	4,8	13,6	62,9	3,3	18,2
Jugar a algo	16,2	22,3	19,4	15,4	-	13,9	20,3	16,5	10,4	19,1	31,0	8,2	15,2
Ir de compras	33,8	35,0	36,7	33,7	20,0	39,4	42,0	38,4	28,0	32,9	40,5	30,6	30,3
N.C.	1,2	1,9	0,7	1,0	-	1,5	-	0,8	1,4	1,7	-	1,1	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

## Pregunta 10

¿Y normalmente con quién suele hacer cada una de estas cosas: solo/a, con amigos/as, con su pareja o con alguien de su familia?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ir a bares y discotecas</b>													
Solo/a	5,9	-	2,0	2,6	20,0	-	5,9	6,8	18,0	7,5	-	5,6	-
Con amigos/as	65,6	63,9	66,3	73,7	80,0	59,6	70,6	64,4	57,3	61,0	92,6	38,9	64,3
Con su pareja	21,4	30,6	23,5	23,7	-	36,5	13,7	20,5	20,2	22,5	4,4	27,8	28,6
Con algún familiar	4,3	5,6	5,1	-	-	1,9	7,8	2,7	3,4	4,8	1,5	16,7	7,1
Otra respuesta	2,1	-	2,0	-	-	-	2,0	4,1	1,1	3,2	1,5	5,6	-
N.C.	0,8	-	1,0	-	-	1,9	-	1,4	-	1,1	-	5,6	-
<b>(N)</b>	<b>(729)</b>	<b>(36)</b>	<b>(98)</b>	<b>(38)</b>	<b>(5)</b>	<b>(52)</b>	<b>(51)</b>	<b>(73)</b>	<b>(89)</b>	<b>(187)</b>	<b>(68)</b>	<b>(18)</b>	<b>(14)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ir al cine o al teatro</b>													
Solo/a	2,3	2,4	2,4	3,4	-	1,9	-	6,7	4,5	0,9	-	-	-
Con amigos/as	33,0	19,0	30,7	20,7	100,0	42,3	13,3	41,7	34,8	31,0	60,0	13,8	25,0
Con su pareja	52,1	59,5	55,1	69,0	-	48,1	60,0	38,3	47,0	54,9	34,5	72,4	58,3
Con algún familiar	11,0	14,3	11,8	6,9	-	7,7	26,7	11,7	10,6	9,7	5,5	10,3	16,7
Otra respuesta	1,1	4,8	-	-	-	-	-	1,7	3,0	0,9	-	3,4	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(616)</b>	<b>(42)</b>	<b>(127)</b>	<b>(29)</b>	<b>(1)</b>	<b>(52)</b>	<b>(30)</b>	<b>(60)</b>	<b>(66)</b>	<b>(113)</b>	<b>(55)</b>	<b>(29)</b>	<b>(12)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Hacer deporte</b>													
Solo/a	41,4	45,8	46,1	39,0	16,7	46,6	39,7	32,4	48,6	45,0	27,6	29,6	40,9
Con amigos/as	41,4	39,6	36,8	36,6	83,3	32,8	39,7	46,3	36,2	36,8	67,1	48,1	50,0
Con su pareja	9,8	8,3	9,2	19,5	-	13,8	7,4	12,0	7,6	12,0	1,3	11,1	4,5
Con algún familiar	5,9	6,2	3,9	4,9	-	6,9	13,2	6,5	5,7	4,8	3,9	11,1	4,5
Otra respuesta	1,1	-	3,3	-	-	-	-	1,9	1,9	0,5	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,7	-	-	-	-	0,9	-	1,0	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(920)</b>	<b>(48)</b>	<b>(152)</b>	<b>(41)</b>	<b>(6)</b>	<b>(58)</b>	<b>(68)</b>	<b>(108)</b>	<b>(105)</b>	<b>(209)</b>	<b>(76)</b>	<b>(27)</b>	<b>(22)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Acudir a un espectáculo deportivo</b>													
Solo/a	7,5	5,3	4,9	12,5	-	6,2	14,7	-	17,6	5,6	-	11,1	-
Con amigos/as	54,4	21,1	63,4	50,0	100,0	31,2	55,9	84,0	41,2	55,6	81,8	11,1	60,0
Con su pareja	12,8	36,8	12,2	18,8	-	25,0	-	12,0	8,8	16,7	-	11,1	10,0
Con algún familiar	23,1	36,8	19,5	18,8	-	37,5	23,5	4,0	32,4	20,4	13,6	44,4	30,0
Otra respuesta	0,7	-	-	-	-	-	2,9	-	-	-	-	11,1	-
N.C.	1,4	-	-	-	-	-	2,9	-	-	1,9	4,5	11,1	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(19)</b>	<b>(41)</b>	<b>(16)</b>	<b>(1)</b>	<b>(16)</b>	<b>(34)</b>	<b>(25)</b>	<b>(34)</b>	<b>(54)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Acudir a un concierto o espectáculo musical</b>													
Solo/a	3,3	3,8	-	-	-	-	-	3,0	13,2	6,0	-	-	-
Con amigos/as	45,6	26,9	44,4	26,7	-	38,5	50,0	57,6	26,3	50,7	82,8	20,0	66,7
Con su pareja	41,1	57,7	51,4	53,3	-	46,2	43,8	33,3	42,1	35,8	6,9	50,0	33,3
Con algún familiar	8,0	11,5	2,8	13,3	-	15,4	6,2	6,1	15,8	7,5	-	20,0	-
Otra respuesta	1,8	-	1,4	6,7	-	-	-	-	2,6	-	6,9	10,0	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(338)</b>	<b>(26)</b>	<b>(72)</b>	<b>(15)</b>	<b>-</b>	<b>(26)</b>	<b>(16)</b>	<b>(33)</b>	<b>(38)</b>	<b>(67)</b>	<b>(29)</b>	<b>(10)</b>	<b>(6)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ir a dar una vuelta, un paseo</b>													
Solo/a	17,1	9,1	12,5	11,0	-	9,9	9,2	8,9	31,2	16,6	11,7	10,9	23,1
Con amigos/as	24,4	9,1	22,4	24,7	50,0	27,5	16,3	31,5	21,5	23,1	64,9	20,4	15,4
Con su pareja	39,2	53,0	40,1	50,7	50,0	34,1	46,9	38,1	35,0	39,9	20,8	44,5	42,3
Con algún familiar	16,9	27,3	20,3	11,0	-	28,6	25,5	17,9	10,2	18,3	-	21,2	19,2
Otra respuesta	1,8	1,5	4,2	-	-	-	2,0	1,8	1,2	1,7	2,6	2,2	-
N.C.	0,7	-	0,5	2,7	-	-	-	1,8	0,9	0,5	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(1.771)</b>	<b>(66)</b>	<b>(192)</b>	<b>(73)</b>	<b>(4)</b>	<b>(91)</b>	<b>(98)</b>	<b>(168)</b>	<b>(423)</b>	<b>(416)</b>	<b>(77)</b>	<b>(137)</b>	<b>(26)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Salir al campo, ir de excursión</b>													
Solo/a	7,8	4,9	4,6	8,3	20,0	5,3	5,6	4,3	16,3	9,2	1,8	4,7	6,7
Con amigos/as	27,1	14,6	28,2	33,3	20,0	33,3	24,1	30,4	14,3	27,1	65,5	14,0	26,7
Con su pareja	37,9	41,5	43,5	44,4	20,0	28,1	20,4	38,0	48,3	35,3	18,2	51,2	40,0
Con algún familiar	24,6	36,6	21,4	13,9	40,0	33,3	44,4	26,1	17,0	25,7	12,7	27,9	20,0
Otra respuesta	2,0	2,4	1,5	-	-	-	3,7	1,1	3,4	2,8	-	-	6,7
N.C.	0,6	-	0,8	-	-	-	1,9	-	0,7	-	1,8	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(894)</b>	<b>(41)</b>	<b>(131)</b>	<b>(36)</b>	<b>(5)</b>	<b>(57)</b>	<b>(54)</b>	<b>(92)</b>	<b>(147)</b>	<b>(218)</b>	<b>(55)</b>	<b>(43)</b>	<b>(15)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ver la televisión</b>													
Solo/a	38,9	34,5	34,6	30,6	45,5	37,8	36,8	38,8	47,5	36,6	47,9	26,2	45,8
Con amigos/as	1,4	-	0,6	2,8	-	3,3	0,9	1,9	0,7	1,5	5,6	0,7	-
Con su pareja	33,8	43,1	32,1	41,7	36,4	26,7	24,6	30,6	41,5	29,0	2,8	51,8	20,8
Con algún familiar	24,7	19,0	31,4	25,0	18,2	32,2	36,0	27,5	9,0	31,9	42,3	20,6	33,3
Otra respuesta	0,4	1,7	-	-	-	-	1,8	-	0,2	0,5	-	0,7	-
N.C.	0,7	1,7	1,3	-	-	-	-	1,2	1,2	0,5	1,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.738)</b>	<b>(58)</b>	<b>(159)</b>	<b>(72)</b>	<b>(11)</b>	<b>(90)</b>	<b>(114)</b>	<b>(160)</b>	<b>(434)</b>	<b>(404)</b>	<b>(71)</b>	<b>(141)</b>	<b>(24)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Leer libros, revistas, cómics</b>													
Solo/a	95,7	92,3	97,7	95,0	100,0	95,9	92,2	98,2	93,7	96,7	97,2	94,4	95,7
Con amigos/as	0,5	-	0,6	2,5	-	-	-	0,9	0,8	0,4	-	-	-
Con su pareja	1,4	4,6	1,2	-	-	-	3,9	0,9	1,3	0,4	-	3,4	4,3
Con algún familiar	1,9	3,1	0,6	2,5	-	4,1	3,9	-	2,5	2,0	-	2,2	-
Otra respuesta	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1,7	0,4	1,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.181)</b>	<b>(65)</b>	<b>(172)</b>	<b>(40)</b>	<b>(1)</b>	<b>(73)</b>	<b>(51)</b>	<b>(114)</b>	<b>(237)</b>	<b>(244)</b>	<b>(72)</b>	<b>(89)</b>	<b>(23)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Escuchar música</b>													
Solo/a	83,7	88,5	83,2	78,4	100,0	89,2	79,1	79,8	87,0	82,0	89,2	82,8	78,9
Con amigos/as	3,4	1,9	3,5	2,0	-	6,8	6,0	3,4	0,6	5,1	2,2	-	-
Con su pareja	8,2	1,9	9,8	15,7	-	2,7	4,5	12,6	10,5	6,4	4,3	14,1	10,5
Con algún familiar	3,1	3,8	2,8	2,0	-	1,4	9,0	1,7	1,9	4,5	1,1	3,1	-
Otra respuesta	1,0	1,9	0,7	2,0	-	-	-	1,7	-	1,0	1,1	-	10,5
N.C.	0,7	1,9	-	-	-	-	1,5	0,8	-	1,0	2,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.157)</b>	<b>(52)</b>	<b>(143)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(74)</b>	<b>(67)</b>	<b>(119)</b>	<b>(162)</b>	<b>(311)</b>	<b>(93)</b>	<b>(64)</b>	<b>(19)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Oír la radio</b>													
Solo/a	85,7	90,5	86,9	69,4	100,0	92,3	80,4	87,8	85,2	87,3	80,0	85,7	92,3
Con amigos/as	0,8	-	-	2,8	-	-	1,8	2,4	0,4	1,0	-	-	-
Con su pareja	7,5	4,8	9,1	16,7	-	2,6	3,6	4,9	9,8	5,6	3,3	11,1	7,7
Con algún familiar	4,2	2,4	3,0	5,6	-	5,1	12,5	3,7	2,9	4,1	13,3	1,6	-
Otra respuesta	0,4	-	-	5,6	-	-	-	-	0,4	0,5	-	-	-
N.C.	1,3	2,4	1,0	-	-	-	1,8	1,2	1,2	1,5	3,3	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(905)</b>	<b>(42)</b>	<b>(99)</b>	<b>(36)</b>	<b>(4)</b>	<b>(39)</b>	<b>(56)</b>	<b>(82)</b>	<b>(244)</b>	<b>(197)</b>	<b>(30)</b>	<b>(63)</b>	<b>(13)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ir a alguna asociación o club</b>													
Solo/a	19,9	41,7	18,2	-	-	7,7	16,7	35,0	21,1	19,6	8,3	12,5	-
Con amigos/as	56,8	41,7	57,6	50,0	100,0	69,2	55,6	45,0	57,8	54,9	83,3	50,0	50,0
Con su pareja	8,6	8,3	6,1	-	-	7,7	5,6	15,0	8,9	9,8	-	25,0	-
Con algún familiar	9,4	-	15,2	25,0	-	15,4	22,2	5,0	5,6	9,8	-	12,5	25,0
Otra respuesta	4,1	8,3	3,0	25,0	-	-	-	-	5,6	5,9	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	-	-	-	-	-	1,1	-	8,3	-	25,0
<b>(N)</b>	<b>(266)</b>	<b>(12)</b>	<b>(33)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(13)</b>	<b>(18)</b>	<b>(20)</b>	<b>(90)</b>	<b>(51)</b>	<b>(12)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Hacer trabajos manuales</b>													
Solo/a	79,8	47,1	85,7	72,2	50,0	86,7	76,7	76,7	84,1	83,8	76,5	78,8	25,0
Con amigos/as	9,3	11,8	4,8	16,7	50,0	6,7	3,3	10,0	10,6	6,1	5,9	15,2	50,0
Con su pareja	2,6	5,9	-	5,6	-	-	-	-	2,7	4,0	5,9	3,0	-
Con algún familiar	6,7	29,4	7,1	5,6	-	6,7	20,0	13,3	1,8	6,1	-	-	-
Otra respuesta	0,7	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	25,0
N.C.	1,0	-	2,4	-	-	-	-	-	0,9	-	11,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(420)</b>	<b>(17)</b>	<b>(42)</b>	<b>(18)</b>	<b>(2)</b>	<b>(15)</b>	<b>(30)</b>	<b>(30)</b>	<b>(113)</b>	<b>(99)</b>	<b>(17)</b>	<b>(33)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Navegar por Internet, redes sociales, chats, etc.</b>													
Solo/a	94,6	96,6	97,6	93,9	100,0	92,8	90,5	96,4	88,8	94,2	96,9	94,6	94,4
Con amigos/as	2,4	-	0,6	6,1	-	5,8	2,7	0,9	6,2	2,0	2,1	2,7	-
Con su pareja	1,3	3,4	1,2	-	-	1,4	1,4	2,7	1,2	1,0	-	2,7	-
Con algún familiar	0,8	-	-	-	-	-	4,1	-	1,2	1,4	-	-	-
Otra respuesta	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1,2	0,3	-	-	-
N.C.	0,8	-	0,6	-	-	-	1,4	-	1,2	1,0	1,0	-	5,6
<b>(N)</b>	<b>(1.058)</b>	<b>(59)</b>	<b>(169)</b>	<b>(49)</b>	<b>(3)</b>	<b>(69)</b>	<b>(74)</b>	<b>(110)</b>	<b>(80)</b>	<b>(294)</b>	<b>(96)</b>	<b>(37)</b>	<b>(18)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Estudiar</b>													
Solo/a	91,5	95,5	97,5	100,0	-	90,0	80,0	90,6	81,5	89,7	91,8	66,7	100,0
Con amigos/as	3,3	-	2,5	-	-	-	-	-	11,1	2,6	6,8	-	-
Con su pareja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Con algún familiar	3,0	4,5	-	-	-	-	20,0	6,2	-	5,1	-	16,7	-
Otra respuesta	1,4	-	-	-	-	-	-	3,1	3,7	1,3	1,4	16,7	-
N.C.	0,8	-	-	-	-	10,0	-	-	3,7	1,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(364)</b>	<b>(22)</b>	<b>(79)</b>	<b>(16)</b>	<b>-</b>	<b>(10)</b>	<b>(15)</b>	<b>(32)</b>	<b>(27)</b>	<b>(78)</b>	<b>(73)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Jugar a algo</b>													
Solo/a	14,6	17,4	14,8	18,8	-	15,8	7,1	12,8	15,3	15,6	13,9	13,3	20,0
Con amigos/as	53,6	47,8	46,3	50,0	-	63,2	42,9	53,8	66,1	46,8	77,8	40,0	60,0
Con su pareja	7,7	-	9,3	6,2	-	5,3	3,6	15,4	11,9	6,4	2,8	13,3	-
Con algún familiar	21,8	26,1	27,8	25,0	-	15,8	46,4	15,4	6,8	28,4	5,6	20,0	20,0
Otra respuesta	1,2	4,3	1,9	-	-	-	-	2,6	-	0,9	-	6,7	-
N.C.	1,0	4,3	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	6,7	-
<b>(N)</b>	<b>(403)</b>	<b>(23)</b>	<b>(54)</b>	<b>(16)</b>	<b>-</b>	<b>(19)</b>	<b>(28)</b>	<b>(39)</b>	<b>(59)</b>	<b>(109)</b>	<b>(36)</b>	<b>(15)</b>	<b>(5)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Ir de compras</b>													
Solo/a	27,7	13,9	33,3	25,7	-	20,4	19,0	26,4	37,7	30,3	10,6	21,4	40,0
Con amigos/as	16,3	11,1	19,6	8,6	33,3	31,5	1,7	20,9	5,7	16,5	53,2	12,5	-
Con su pareja	36,2	50,0	28,4	45,7	66,7	27,8	46,6	37,4	35,8	35,1	21,3	44,6	50,0
Con algún familiar	18,4	19,4	18,6	20,0	-	20,4	31,0	13,2	18,9	17,6	12,8	17,9	10,0
Otra respuesta	0,8	5,6	-	-	-	-	1,7	1,1	0,6	-	2,1	1,8	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-	1,1	1,3	0,5	-	1,8	-
<b>(N)</b>	<b>(839)</b>	<b>(36)</b>	<b>(102)</b>	<b>(35)</b>	<b>(3)</b>	<b>(54)</b>	<b>(58)</b>	<b>(91)</b>	<b>(159)</b>	<b>(188)</b>	<b>(47)</b>	<b>(56)</b>	<b>(10)</b>

**Pregunta 11**

¿Diría Ud. que en vacaciones hace cosas muy distintas de las que hace en su tiempo libre durante el resto del año, o más o menos las mismas?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy distintas	33,1	50,5	59,0	39,4	33,3	47,4	41,3	33,3	17,4	26,7	50,0	20,2	33,3
Más o menos las mismas	65,1	48,5	40,3	59,6	66,7	52,6	57,2	64,6	78,9	71,9	49,1	77,0	66,7
N.C.	1,9	1,0	0,7	1,0	-	-	1,4	2,1	3,7	1,4	0,9	2,7	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 12**

En general, e independientemente de que Ud. suela salir de vacaciones o no, a la hora de ocupar el tiempo de los días de descanso, ¿qué tres aspectos de los que figuran en esta tarjeta son más importantes para Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Dedicar más tiempo a la familia	49,6	48,5	45,7	56,7	73,3	54,0	56,5	56,1	48,6	47,6	31,0	54,1	51,5
Descansar	49,0	57,3	56,5	59,6	53,3	54,0	55,1	54,4	46,7	40,0	44,8	53,0	30,3
Disfrutar del sol y el aire libre	36,8	34,0	41,4	32,7	13,3	30,7	39,1	37,1	36,3	39,9	37,1	29,0	39,4
Distraerse, divertirse	32,8	30,1	35,3	30,8	40,0	37,2	37,7	36,3	22,5	37,2	62,9	18,0	33,3
Visitar monumentos de interés cultural y artístico	10,3	13,6	15,1	9,6	-	11,7	5,8	7,6	10,6	11,2	6,0	7,1	15,2
Conocer lugares nuevos	25,5	38,8	37,1	31,7	20,0	31,4	18,8	24,9	16,7	26,4	30,2	17,5	42,4
Practicar deportes	9,6	11,7	12,6	12,5	6,7	10,9	14,5	9,7	4,2	10,5	24,1	1,1	15,2
Ver a familiares y/o amigos/as	30,4	23,3	24,5	20,2	26,7	19,7	21,0	22,8	37,1	34,6	28,4	40,4	36,4
Salir de las obligaciones rutinarias	19,9	24,3	23,0	26,0	13,3	27,7	28,3	23,2	13,7	18,2	24,1	16,4	12,1
Ir a los lugares de siempre	7,4	4,9	1,1	2,9	6,7	0,7	4,3	2,5	14,8	8,4	2,6	12,6	6,1
N.C.	1,6	1,0	0,4	1,0	-	-	1,4	-	3,7	1,4	-	3,3	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 13**

¿Con quién suele pasar la mayor parte de sus vacaciones o los días de descanso que Ud. considere más importantes?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Solo/a	4,6	6,8	1,1	1,9	-	3,6	2,2	5,9	8,3	4,9	1,7	1,1	3,0
Con su pareja	29,7	25,2	31,3	39,4	20,0	29,2	26,8	29,5	36,6	23,1	14,7	36,1	30,3
Con su familia, con la que vive el resto del año	44,0	52,4	44,2	47,1	66,7	48,9	58,7	45,6	27,3	53,0	41,4	43,2	45,5
Con su familia, con la que no vive el resto del año	10,6	7,8	7,2	5,8	-	6,6	2,9	6,8	18,8	8,6	13,8	13,7	9,1
Con un/a amigo/a o con un grupo de amigos/as	8,5	6,8	13,7	4,8	6,7	10,9	8,0	10,5	4,4	8,2	26,7	0,5	12,1
Con un grupo organizado (excursiones, tours)	0,1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	0,9	0,5	-
Otra respuesta	1,9	1,0	1,8	1,0	6,7	0,7	1,4	0,8	3,3	1,7	-	3,3	-
N.C.	0,7	-	0,4	-	-	-	-	0,8	1,2	0,5	0,9	1,6	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 14**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
En vacaciones procura aprovechar el tiempo, mantenerse activo	52,8	55,3	67,6	56,7	33,3	60,6	61,6	53,2	38,4	56,3	69,0	36,6	63,6
En vacaciones prefiere estar tranquilo/a y no hacer nada	38,7	35,0	28,1	38,5	46,7	29,9	36,2	39,7	50,2	35,5	24,1	49,7	24,2
Ambas	0,5	1,0	1,1	-	-	-	-	-	0,4	0,9	-	0,5	-
N.C.	8,1	8,7	3,2	4,8	20,0	9,5	2,2	7,2	11,1	7,3	6,9	13,1	12,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 14a**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Le gusta mucho viajar, se va a alguna parte en cuanto puede	64,5	82,5	84,2	73,1	53,3	78,8	66,7	72,2	38,7	70,3	87,9	43,2	75,8
No le gusta viajar, si tiene tiempo libre prefiere quedarse en casa	26,0	14,6	10,1	21,2	26,7	13,9	23,9	20,3	48,9	19,6	6,9	41,0	12,1
Ambas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	0,5	-
N.C.	9,4	2,9	5,8	5,8	20,0	7,3	9,4	7,6	12,0	10,1	5,2	15,3	12,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 14b**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
En vacaciones le gusta conocer gente nueva, hacer vida social	28,7	32,0	34,9	28,8	26,7	40,1	23,9	30,0	17,8	33,9	50,9	13,7	33,3
Prefiere estar con su familia o amigos/as de confianza	61,4	56,3	59,0	59,6	53,3	50,4	66,7	60,8	71,1	56,8	38,8	73,8	60,6
Ambas	0,5	1,0	1,1	-	-	-	0,7	1,3	-	0,3	-	1,6	-
N.C.	9,3	10,7	5,0	11,5	20,0	9,5	8,7	8,0	11,1	8,9	10,3	10,9	6,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 14c**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
En vacaciones trata de hacer ejercicio físico, deporte, moverse mucho	42,9	42,7	50,7	51,9	33,3	49,6	52,9	48,5	28,9	46,3	60,3	25,1	60,6
En vacaciones se dedica sobre todo a leer, oír música, etc.	40,1	43,7	38,8	35,6	33,3	37,2	35,5	37,1	47,2	39,3	28,4	43,2	24,2
Ambas	0,8	1,0	0,4	1,0	-	0,7	-	0,8	1,1	0,5	2,6	1,1	-
N.C.	16,2	12,6	10,1	11,5	33,3	12,4	11,6	13,5	22,9	13,8	8,6	30,6	15,2
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 15**

Y hablando ahora de actividades culturales, por ejemplo la lectura, ¿tiene Ud. conocimiento o ha oído hablar del cuarto centenario de la publicación de 'El Quijote'?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	45,4	67,0	59,7	51,0	46,7	40,1	37,7	41,4	43,8	42,5	46,6	36,6	42,4
No, es la primera noticia que tiene	54,3	33,0	40,3	49,0	53,3	59,9	62,3	58,6	55,5	57,2	53,4	61,7	57,6
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	0,7	0,3	-	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 16**

¿Diría Ud. que leer 'El Quijote' es más bien fácil o más bien difícil?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Más bien fácil	23,5	22,3	23,4	24,0	20,0	23,4	23,9	26,6	20,6	25,7	30,2	16,9	27,3
Más bien difícil	51,3	63,1	63,3	51,9	40,0	61,3	47,8	48,1	43,5	50,3	54,3	50,8	57,6
(NO LEER) Ni fácil ni difícil	7,1	9,7	6,1	2,9	-	2,9	9,4	9,7	6,9	6,8	11,2	7,7	3,0
N.S.	17,5	4,9	6,5	19,2	40,0	11,7	18,8	15,2	27,8	16,8	4,3	24,6	12,1
N.C.	0,6	-	0,7	1,9	-	0,7	-	0,4	1,2	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES CONSIDERAN LA LECTURA DE 'EL QUIJOTE' MÁS BIEN DIFÍCIL**  
**(2 en P16)**  
**(N=1.275)**

**Pregunta 16a**

¿Por qué motivo considera que es difícil? (**MÁXIMO DOS RESPUESTAS**).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Por el lenguaje en que está escrito	66,2	67,7	74,4	72,2	66,7	72,6	57,6	59,6	57,1	69,1	79,4	59,1	73,7
Porque se refiere a una época muy antigua	16,4	10,8	17,0	7,4	16,7	21,4	13,6	17,5	18,2	16,3	15,9	14,0	26,3
Porque es muy largo	36,8	27,7	36,4	42,6	33,3	34,5	43,9	36,0	34,4	39,2	33,3	43,0	21,1
Por el tema, son cuestiones que ya no interesan	5,9	7,7	6,8	5,6	-	3,6	6,1	7,9	6,5	4,2	6,3	6,5	5,3
Porque no suele leer/no le interesa leer	5,7	4,6	2,8	7,4	-	6,0	4,5	7,0	8,1	5,2	3,2	7,5	5,3
Otra respuesta	2,6	4,6	1,7	3,7	-	4,8	1,5	1,8	4,9	1,0	1,6	2,2	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	1,5	0,9	1,2	-	-	1,1	-
N.C.	1,5	3,1	0,6	1,9	-	2,4	4,5	1,8	1,6	0,7	-	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(1.275)</b>	<b>(65)</b>	<b>(176)</b>	<b>(54)</b>	<b>(6)</b>	<b>(84)</b>	<b>(66)</b>	<b>(114)</b>	<b>(247)</b>	<b>(288)</b>	<b>(63)</b>	<b>(93)</b>	<b>(19)</b>

## Pregunta 17

¿Podría decirme si ha leído 'El Quijote' en su versión completa, ha leído una de sus dos partes, algunos capítulos o alguna adaptación o versión abreviada del original?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí, lo ha leído completo	21,6	38,8	37,1	21,2	-	23,4	17,4	22,8	17,3	18,2	24,1	10,9	36,4
Ha leído la primera parte	7,4	15,5	10,4	8,7	-	7,3	3,6	8,0	4,8	7,0	13,8	5,5	6,1
Ha leído la segunda parte	0,5	-	0,7	-	-	1,5	0,7	0,8	0,5	0,3	-	-	-
Ha leído algunos capítulos	21,3	21,4	25,2	19,2	33,3	24,8	25,4	20,7	19,4	20,6	18,1	20,2	27,3
Ha leído una versión abreviada	4,5	2,9	5,0	4,8	-	3,6	2,2	3,8	1,8	6,3	18,1	1,1	9,1
Ha leído una adaptación (por ejemplo, una adaptación infantil o juvenil)	2,7	1,9	2,2	2,9	-	5,1	1,4	2,1	0,4	4,0	11,2	1,6	-
No lo ha leído	40,9	18,4	19,1	43,3	60,0	32,8	47,8	39,7	53,9	43,0	14,7	59,0	21,2
Otra respuesta	0,6	1,0	-	-	-	-	0,7	1,3	1,1	0,2	-	1,1	-
No recuerda	0,4	-	0,4	-	6,7	-	-	0,8	0,5	0,2	-	0,5	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,5	0,7	-	0,5	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

## SÓLO A QUIENES HAN LEÍDO 'EL QUIJOTE'

(1, 2, 3, 4, 5 ó 6 en P17)

(N=1.439)

## Pregunta 17a

¿Cuál es el motivo principal por el que lo ha leído?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Por motivos de estudio (en el colegio/instituto/facultad)	54,1	56,6	61,6	59,3	100,0	61,1	67,1	63,0	23,6	56,3	82,8	41,7	46,2
Por motivos laborales	0,3	1,2	0,4	-	-	1,1	-	-	0,4	-	-	1,4	-
Por interés personal	30,0	30,1	24,1	16,9	-	27,8	24,3	24,6	51,2	29,4	11,1	33,3	34,6
Por cultura general	10,8	9,6	11,2	16,9	-	5,6	7,1	8,7	18,8	8,4	4,0	12,5	15,4
Porque lo leyó con sus hijos/as	1,4	-	0,4	3,4	-	1,1	-	0,7	1,6	2,2	-	5,6	-
Otra respuesta	1,0	-	1,3	1,7	-	-	-	0,7	1,2	0,9	-	2,8	3,8
N.C.	2,3	2,4	0,9	1,7	-	3,3	1,4	2,2	3,2	2,8	2,0	2,8	-
<b>(N)</b>	<b>(1.439)</b>	<b>(83)</b>	<b>(224)</b>	<b>(59)</b>	<b>(5)</b>	<b>(90)</b>	<b>(70)</b>	<b>(138)</b>	<b>(250)</b>	<b>(323)</b>	<b>(99)</b>	<b>(72)</b>	<b>(26)</b>

## SÓLO A QUIENES NO HAN LEÍDO 'EL QUIJOTE'

(7 u 8 en P17)

(N=1.029)

## Pregunta 17b

¿Cuál es el motivo principal por el que no lo ha leído?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No le gusta leer en general/No le interesa la lectura	31,9	20,0	9,4	40,0	44,4	24,4	32,8	29,9	34,6	35,6	41,2	26,4	42,9
No le gusta leer literatura clásica, prefiere leer libros más recientes	10,4	20,0	22,6	13,3	11,1	24,4	11,9	11,3	5,4	8,1	23,5	10,9	14,3
No le interesa "El Quijote"	11,4	20,0	17,0	4,4	22,2	15,6	17,9	17,5	7,4	13,0	5,9	7,3	-
Le parece un libro difícil/complejo	8,2	20,0	11,3	4,4	-	2,2	6,0	4,1	9,3	7,3	5,9	13,6	-
Le parece un libro aburrido	5,1	-	11,3	4,4	-	8,9	6,0	8,2	1,6	6,9	5,9	3,6	14,3
Por falta de tiempo, es muy largo	14,8	15,0	22,6	22,2	11,1	20,0	16,4	14,4	11,9	13,8	11,8	15,5	28,6
Problemas de salud, mala visión, etc.	3,6	-	-	-	-	-	1,5	-	9,6	0,8	-	3,6	-
Prefiere emplear su tiempo en otro tipo de entretenimientos	6,4	5,0	1,9	6,7	-	2,2	4,5	5,2	6,7	10,1	5,9	4,5	-
No tiene fácil acceso a materiales de lectura (bibliotecas, etc.)	1,2	-	1,9	-	-	-	-	-	2,6	0,8	-	0,9	-
Otro motivo	6,2	-	1,9	2,2	11,1	2,2	1,5	7,2	10,3	3,6	-	10,0	-
N.C.	1,0	-	-	2,2	-	-	1,5	2,1	0,6	-	-	3,6	-
<b>(N)</b>	<b>(1.029)</b>	<b>(20)</b>	<b>(53)</b>	<b>(45)</b>	<b>(9)</b>	<b>(45)</b>	<b>(67)</b>	<b>(97)</b>	<b>(312)</b>	<b>(247)</b>	<b>(17)</b>	<b>(110)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 18**

¿Podría decirme qué personajes de 'El Quijote' conoce? (RESPUESTA ESPONTÁNEA. ANOTAR TODOS LOS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Don Quijote	87,0	99,0	95,7	92,3	66,7	88,3	89,1	87,8	76,8	90,9	94,8	76,0	93,9
Sancho Panza	86,4	95,1	96,4	91,3	73,3	92,7	90,6	86,9	75,7	88,5	94,0	76,0	100,0
Dulcinea del Toboso	63,4	84,5	74,8	67,3	60,0	78,8	64,5	66,2	48,1	66,3	75,9	44,8	78,8
Rocinante (el caballo de Don Quijote)	30,5	47,6	37,4	34,6	20,0	38,0	39,1	32,5	18,0	34,3	43,1	12,6	36,4
Rucio (el asno de Sancho)	8,6	19,4	9,4	10,6	-	8,8	9,4	7,2	5,8	8,7	15,5	4,9	12,1
El cura	7,2	16,5	11,2	6,7	-	3,6	6,5	5,1	4,4	8,4	13,8	3,8	6,1
El barbero (Maese Nicolás)	5,3	12,6	11,2	4,8	-	4,4	5,1	3,0	3,7	3,8	9,5	3,3	9,1
Teresa Panza	2,3	3,9	5,0	1,9	-	0,7	2,2	1,7	1,8	1,4	5,2	2,7	-
El Bachiller (Sansón Carrasco)	5,0	16,5	10,1	3,8	-	3,6	4,3	1,7	4,0	4,0	6,9	2,7	3,0
El Duque	2,6	6,8	5,8	-	-	2,2	4,3	1,3	1,1	2,1	6,9	1,6	-
La Duquesa	2,5	5,8	4,3	-	-	3,6	3,6	0,8	1,1	2,6	5,2	2,2	-
Los molinos de viento	19,7	26,2	27,3	18,3	-	18,2	20,3	19,0	15,3	21,2	29,3	12,0	18,2
El ama de llaves	3,0	3,9	6,1	2,9	-	0,7	1,4	1,7	1,6	3,8	6,0	2,7	-
La sobrina (Antonia Quijano)	3,1	5,8	6,5	1,0	-	2,2	0,7	1,7	3,0	3,1	3,4	2,2	-
El ventero	6,2	14,6	11,5	1,9	-	3,6	5,8	5,1	4,2	5,6	10,3	4,4	15,2
Dorotea	3,5	7,8	7,2	2,9	-	1,5	2,2	3,0	2,1	3,5	6,0	2,7	-
Ginés de Pasamonte (vellaco y ladrón)	1,2	4,9	1,4	-	-	2,2	0,7	0,8	0,9	1,0	3,4	-	-
Los galeotes	1,9	5,8	4,7	1,0	-	1,5	0,7	-	1,1	2,4	1,7	1,1	3,0
Cabrerros, pastores (sin especificar)	2,0	5,8	4,3	2,9	6,7	0,7	1,4	1,3	0,5	2,3	2,6	1,1	-
Otro	3,6	2,9	7,2	3,8	-	3,6	2,9	2,5	3,2	3,0	6,0	2,2	6,1
(NO LEER) No recuerda, hace mucho tiempo que lo leyó	0,8	-	1,1	-	6,7	0,7	0,7	0,4	1,1	0,9	0,9	1,1	-
N.S.	6,0	-	0,4	1,9	13,3	2,9	2,9	5,1	12,5	4,7	1,7	13,1	-
N.C.	1,0	1,0	-	-	6,7	0,7	1,4	1,7	2,3	-	-	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES MENCIONAN A DON QUIJOTE  
( 'Don Quijote' en P18)  
(N=2.162)**

**Pregunta 18a**

¿Sabría decirme cuál era el nombre real de Don Quijote?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Acierta (Alonso Quijano)	16,6	28,4	29,7	9,4	20,0	17,4	9,8	12,5	12,4	13,8	29,1	7,9	35,5
No acierta	31,6	23,5	20,3	24,0	50,0	34,7	28,5	32,2	34,9	34,4	30,9	43,9	25,8
N.S.	50,9	46,1	48,5	65,6	30,0	46,3	60,2	53,8	52,3	51,2	40,0	47,5	38,7
N.C.	0,9	2,0	1,5	1,0	-	1,7	1,6	1,4	0,5	0,6	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.162)</b>	<b>(102)</b>	<b>(266)</b>	<b>(96)</b>	<b>(10)</b>	<b>(121)</b>	<b>(123)</b>	<b>(208)</b>	<b>(436)</b>	<b>(520)</b>	<b>(110)</b>	<b>(139)</b>	<b>(31)</b>

**SÓLO A QUIENES MENCIONAN A DULCINEA DEL TOBOSO**  
 ('Dulcinea del Toboso' en P18)  
 (N=1.576)

**Pregunta 18b**

¿Sabría decirme cuál era el nombre real de Dulcinea?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Acierta (Aldonza Lorenzo)	9,6	16,1	18,8	7,1	-	9,3	2,2	5,7	8,8	7,9	10,2	8,5	11,5
No acierta	33,3	29,9	26,0	25,7	66,7	29,6	28,1	38,9	37,7	32,5	36,4	43,9	34,6
N.S.	55,8	52,9	52,9	65,7	33,3	57,4	68,5	53,5	53,5	59,1	53,4	47,6	46,2
N.C.	1,2	1,1	2,4	1,4	-	3,7	1,1	1,9	-	0,5	-	-	7,7
(N)	(1.576)	(87)	(208)	(70)	(9)	(108)	(89)	(157)	(273)	(379)	(88)	(82)	(26)

**Pregunta 19**

¿Considera que la lectura completa de 'El Quijote' debe ser obligatoria para todos los estudiantes entre los 15 y los 18 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí, debe ser obligatoria	35,4	29,1	40,3	34,6	33,3	31,4	30,4	31,2	38,7	32,5	47,4	35,0	39,4
Obligatoria sólo para quienes estudien especialidades de letras y/o artísticas	15,9	20,4	18,0	12,5	20,0	21,9	19,6	17,7	11,6	14,9	19,0	16,9	18,2
No debe ser obligatoria en ningún caso	37,5	48,5	37,4	41,3	20,0	43,8	39,9	42,6	28,9	43,2	31,0	31,1	36,4
N.S.	10,9	1,9	4,3	10,6	20,0	2,9	10,1	8,4	20,8	8,7	2,6	16,9	6,1
N.C.	0,2	-	-	1,0	6,7	-	-	-	-	0,7	-	-	-
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 20**

¿Cuántos libros ha leído Ud. aproximadamente en los últimos doce meses?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Ninguno	34,1	13,6	11,2	38,5	73,3	21,9	42,0	31,6	47,7	37,2	13,8	45,9	9,1
1 libro	10,1	7,8	8,3	13,5	6,7	10,2	17,4	8,0	8,5	10,3	11,2	12,6	18,2
De 2 a 4 libros	28,0	34,0	37,4	26,0	13,3	33,6	23,9	35,4	19,2	28,3	37,9	20,2	36,4
De 5 a 8 libros	13,0	20,4	23,0	9,6	-	17,5	8,7	10,1	11,4	10,3	19,0	8,2	18,2
De 9 a 12 libros	5,5	7,8	9,0	7,7	-	5,1	3,6	5,1	4,2	5,2	10,3	3,3	-
13 o más libros	7,0	13,6	10,4	4,8	-	10,9	2,2	8,0	5,1	6,5	6,9	6,0	9,1
No recuerda	1,7	1,9	0,4	-	-	-	2,2	1,7	2,5	1,7	0,9	3,3	6,1
N.C.	0,6	1,0	0,4	-	6,7	0,7	-	-	1,4	0,3	-	0,5	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)
<b>Media</b>	4,69	6,99	7,24	3,42	0,43	7,05	2,33	4,27	3,61	4,07	5,96	5,55	4,63
<b>Desviación típica</b>	11,32	12,00	14,58	5,81	0,94	14,38	4,29	7,25	9,09	8,58	10,14	22,36	5,64
(N)	(2.425)	(100)	(276)	(104)	(14)	(136)	(135)	(233)	(546)	(560)	(115)	(176)	(30)

## Pregunta 21

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0 Completamente infeliz	0,6	-	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	1,2	-	1,6	-
1	0,4	1,0	-	-	-	-	0,7	-	0,5	0,5	-	1,1	-
2	0,6	-	-	1,9	-	-	0,7	-	1,4	0,5	-	-	-
3	1,2	-	0,7	1,0	-	-	0,7	0,8	1,8	2,1	-	1,1	-
4	2,3	-	1,4	-	-	3,6	1,4	-	3,3	2,8	1,7	4,4	-
5	10,2	5,8	4,3	8,7	-	5,8	10,9	7,6	13,6	14,5	1,7	11,5	9,1
6	10,9	5,8	6,5	10,6	20,0	9,5	5,8	13,9	12,7	14,3	7,8	6,0	12,1
7	21,8	25,2	25,9	15,4	20,0	24,1	21,0	24,5	20,8	20,8	20,7	19,1	24,2
8	28,1	36,9	37,1	40,4	33,3	26,3	31,9	27,8	23,2	22,9	37,9	25,1	36,4
9	12,0	17,5	13,3	7,7	20,0	19,7	14,5	11,4	7,9	10,1	24,1	12,6	9,1
10 Completamente feliz	11,1	7,8	10,4	14,4	6,7	10,9	12,3	13,1	12,0	9,4	6,0	16,4	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	0,4	1,4	0,5	-	0,5	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,1	0,2	-	0,5	9,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)
Media	7,33	7,72	7,70	7,58	7,73	7,66	7,55	7,55	7,06	6,97	7,88	7,35	7,27
Desviación típica	1,78	1,38	1,42	1,67	1,22	1,51	1,70	1,56	1,92	1,94	1,20	2,11	1,14
(N)	(2.460)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(236)	(554)	(568)	(116)	(181)	(30)

## Pregunta 22

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	19,6	15,5	14,7	24,0	13,3	18,2	15,2	21,5	25,0	16,8	12,1	23,5	30,3
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	11,9	18,4	17,3	10,6	13,3	14,6	13,0	11,4	11,1	10,0	14,7	5,5	12,1
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	32,4	16,5	25,9	39,4	46,7	31,4	29,7	33,3	30,8	37,1	38,8	33,9	33,3
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	12,3	17,5	18,0	12,5	6,7	16,1	13,0	11,8	6,9	14,9	15,5	5,5	12,1
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,7	19,4	18,3	5,8	6,7	11,7	15,9	8,9	6,7	8,2	9,5	4,4	3,0
N.S.	10,9	6,8	2,9	3,8	13,3	3,6	9,4	11,8	15,5	10,3	7,8	24,6	6,1
N.C.	3,2	5,8	2,9	3,8	-	4,4	3,6	1,3	4,0	2,8	1,7	2,7	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

## Pregunta 23

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Se siente únicamente español/a	18,8	12,6	15,5	16,3	20,0	21,2	14,5	16,9	22,0	17,7	12,9	27,3	33,3
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,5	10,7	6,1	3,8	-	5,1	5,8	5,9	5,5	5,8	5,2	2,2	3,0
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	49,4	38,8	47,8	58,7	53,3	46,0	47,8	49,4	48,4	51,4	51,7	50,8	51,5
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	12,4	13,6	12,2	8,7	13,3	10,2	15,9	12,7	11,3	13,3	17,2	11,5	3,0
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,9	10,7	9,4	7,7	6,7	8,0	7,2	7,6	7,7	4,7	6,9	3,3	6,1
(NO LEER) Ninguna de las anteriores	5,4	9,7	8,3	3,8	-	6,6	7,2	6,8	3,2	5,8	3,4	3,8	-
N.S.	0,6	1,0	0,4	-	-	0,7	0,7	0,4	0,9	1,0	-	-	-
N.C.	1,0	2,9	0,4	1,0	6,7	2,2	0,7	0,4	1,1	0,3	2,6	1,1	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

## Pregunta 24

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1 Izquierda	5,4	11,7	8,6	1,9	6,7	4,4	6,5	6,3	2,8	6,6	5,2	2,2	-
2	4,3	2,9	10,8	1,0	-	6,6	3,6	3,8	2,8	4,0	3,4	2,7	6,1
3	13,8	11,7	19,1	5,8	-	17,5	18,8	12,7	10,2	16,4	19,0	7,7	12,1
4	11,8	14,6	12,6	14,4	20,0	13,9	15,2	12,2	9,9	11,0	9,5	12,0	9,1
5	21,2	20,4	19,4	31,7	6,7	24,1	19,6	21,9	17,4	23,8	23,3	19,7	21,2
6	8,1	10,7	9,7	7,7	6,7	7,3	5,1	7,2	7,6	7,5	12,1	8,7	12,1
7	5,9	9,7	6,8	7,7	13,3	8,0	2,2	5,5	8,5	2,4	6,0	4,4	12,1
8	4,5	10,7	3,2	4,8	6,7	2,2	2,9	3,8	6,9	2,4	1,7	6,6	6,1
9	1,7	-	0,4	1,9	-	1,5	1,4	3,0	3,9	0,7	0,9	-	-
10 Derecha	1,2	1,0	0,4	1,9	6,7	2,9	0,7	0,4	1,4	1,0	0,9	1,6	-
N.S.	10,5	1,9	2,5	6,7	13,3	6,6	6,5	11,4	15,7	12,2	7,8	16,4	-
N.C.	11,8	4,9	6,5	14,4	20,0	5,1	17,4	11,8	13,0	11,7	10,3	18,0	21,2
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)
Media	4,64	4,72	4,11	5,23	5,60	4,60	4,18	4,60	5,25	4,28	4,49	5,02	5,04
Desviación típica	1,99	2,17	1,91	1,73	2,55	2,01	1,85	2,01	2,11	1,84	1,81	1,87	1,73
(N)	(1.930)	(96)	(253)	(82)	(10)	(121)	(105)	(182)	(405)	(435)	(95)	(120)	(26)

## Pregunta 25

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Fue a votar y votó	77,5	82,5	86,0	79,8	73,3	80,3	79,7	70,5	87,0	69,9	39,7	83,1	87,9
No tenía edad para votar	3,9	1,9	0,7	-	-	-	1,4	2,5	0,2	4,0	51,7	0,5	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,2	1,0	0,4	-	-	-	-	0,4	-	0,3	-	0,5	-
No fue a votar porque no pudo	2,8	5,8	3,2	2,9	6,7	0,7	2,2	4,6	1,6	2,8	4,3	2,2	3,0
Prefirió no votar	13,2	7,8	8,6	15,4	13,3	17,5	15,2	19,8	7,2	20,6	3,4	12,0	3,0
No recuerda	1,3	1,0	-	1,0	6,7	1,5	0,7	1,7	1,8	1,7	-	1,1	-
N.C.	1,0	-	1,1	1,0	-	-	0,7	0,4	2,3	0,5	0,9	0,5	6,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011

(1 en P25)

(N=1.926)

## Pregunta 25a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
PP	27,8	35,3	20,5	36,1	27,3	26,4	19,1	24,6	36,4	21,8	28,3	28,3	31,0
PSOE	27,7	17,6	23,8	22,9	18,2	25,5	35,5	29,3	23,1	35,8	26,1	32,2	24,1
IU (ICV en Cataluña)	7,9	8,2	13,8	3,6	-	9,1	10,9	6,6	4,3	11,8	4,3	3,9	3,4
UPyD	2,3	3,5	5,9	2,4	-	2,7	2,7	2,4	0,8	1,2	8,7	1,3	3,4
CiU	2,8	9,4	4,6	3,6	-	0,9	4,5	0,6	3,4	0,5	2,2	3,3	-
Amaiur	0,7	-	0,8	2,4	-	-	2,7	1,2	0,2	0,8	-	-	-
PNV	1,0	-	1,7	2,4	-	1,8	0,9	-	1,2	1,0	-	0,7	-
ERC	2,5	2,4	3,8	-	9,1	3,6	6,4	3,0	1,6	2,5	2,2	0,7	-
BNG	0,7	-	1,7	-	-	0,9	2,7	0,6	0,4	0,5	2,2	-	-
CC-NC	0,6	1,2	0,8	-	9,1	0,9	-	-	0,4	0,5	4,3	0,7	-
Compromís-Equo	0,6	2,4	1,3	-	-	0,9	0,9	0,6	-	1,0	-	-	-
FAC	0,1	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-
Geroa Bai	0,3	-	1,3	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-
Otros partidos	2,6	5,9	3,3	-	-	2,7	1,8	6,0	0,4	3,0	6,5	2,0	6,9
En blanco	1,8	1,2	2,1	2,4	-	1,8	2,7	3,0	0,4	2,8	2,2	1,3	-
Voto nulo	0,5	-	0,4	1,2	-	1,8	-	1,2	0,4	0,2	-	-	3,4
No recuerda	5,7	4,7	4,2	1,2	18,2	6,4	1,8	10,2	6,1	4,8	8,7	7,2	6,9
N.C.	14,3	8,2	10,0	21,7	18,2	13,6	7,3	10,8	20,6	11,5	4,3	18,4	20,7
<b>(N)</b>	<b>(1.926)</b>	<b>(85)</b>	<b>(239)</b>	<b>(83)</b>	<b>(11)</b>	<b>(110)</b>	<b>(110)</b>	<b>(167)</b>	<b>(494)</b>	<b>(400)</b>	<b>(46)</b>	<b>(152)</b>	<b>(29)</b>

**Pregunta 26**

Sexo:

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Hombre	48,9	63,1	44,2	60,6	73,3	37,2	89,1	46,8	52,6	49,1	53,4	-	78,8
Mujer	51,1	36,9	55,8	39,4	26,7	62,8	10,9	53,2	47,4	50,9	46,6	100,0	21,2
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 27**

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
De 18 a 24 años	8,6	1,9	5,0	2,9	6,7	5,8	5,8	9,3	0,4	9,8	81,0	1,6	3,0
De 25 a 34 años	16,9	17,5	28,4	24,0	13,3	26,3	20,3	26,6	1,1	22,7	16,4	3,3	24,2
De 35 a 44 años	20,9	42,7	30,6	28,8	13,3	28,5	39,9	27,4	1,2	29,5	1,7	8,2	21,2
De 45 a 54 años	18,1	21,4	21,9	25,0	40,0	25,5	21,0	23,6	5,3	24,1	0,9	19,1	33,3
De 55 a 64 años	14,1	13,6	13,3	19,2	13,3	10,2	13,0	12,7	15,1	13,6	-	26,8	9,1
65 y más años	21,3	2,9	0,7	-	13,3	3,6	-	0,4	76,9	0,2	-	41,0	9,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 28aa**

ESTUDIOS.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sin estudios	5,8	-	0,4	-	6,7	-	0,7	1,3	17,4	2,3	-	13,7	-
Primaria	18,2	1,9	0,4	6,7	13,3	4,4	8,0	11,8	42,8	15,2	0,9	35,5	-
Secundaria 1ª etapa	24,4	11,7	5,4	34,6	46,7	23,4	42,8	34,6	14,6	37,1	10,3	26,8	21,2
Secundaria 2ª etapa	13,9	11,7	14,0	20,2	13,3	19,7	14,5	14,3	5,5	12,2	56,9	10,4	15,2
FP	16,9	13,6	14,7	22,1	20,0	24,8	31,9	28,7	7,6	19,6	12,9	7,7	24,2
Superiores	20,4	61,2	64,7	16,3	-	27,0	2,2	8,9	11,6	13,5	19,0	6,0	30,3
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	0,4	-	-	0,7	-	0,4	0,5	0,2	-	-	9,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Católico/a	68,4	46,6	53,6	73,1	73,3	67,2	67,4	64,1	87,1	61,9	44,8	86,3	54,5
Creyente de otra religión	3,8	3,9	1,4	2,9	-	1,5	3,6	5,5	2,3	5,8	1,7	8,2	3,0
No creyente	15,9	29,1	24,8	14,4	20,0	17,5	13,0	17,3	6,0	20,1	30,2	3,3	18,2
Ateo/a	9,5	16,5	16,2	7,7	6,7	11,7	14,5	11,0	2,6	9,8	19,8	1,6	18,2
N.C.	2,4	3,9	4,0	1,9	-	2,2	1,4	2,1	1,9	2,4	3,4	0,5	6,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1 ó 2 en P29)  
(N=1.793)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Casi nunca	56,8	65,4	65,4	60,8	63,6	62,8	77,6	65,5	41,3	68,2	63,0	38,7	57,9
Varias veces al año	15,7	17,3	12,4	22,8	9,1	21,3	11,2	13,3	16,7	10,9	20,4	21,4	36,8
Alguna vez al mes	9,0	1,9	8,5	3,8	9,1	4,3	6,1	9,1	12,6	6,2	5,6	15,6	-
Casi todos los domingos y festivos	14,4	13,5	9,8	10,1	9,1	7,4	3,1	8,5	24,8	10,3	7,4	19,1	5,3
Varias veces a la semana	3,2	-	3,3	1,3	-	1,1	2,0	2,4	4,1	3,9	3,7	4,0	-
N.C.	0,8	1,9	0,7	1,3	9,1	3,2	-	1,2	0,4	0,5	-	1,2	-
(N)	(1.793)	(52)	(153)	(79)	(11)	(94)	(98)	(165)	(508)	(387)	(54)	(173)	(19)

**Pregunta 30**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,9	2,9	0,7	-	-	0,7	-	0,4	1,2	0,2	3,4	0,5	6,1
Buena	28,8	52,4	55,4	25,0	40,0	30,7	23,2	27,0	30,1	9,8	32,8	32,8	39,4
Regular	46,6	37,9	38,5	64,4	40,0	59,1	64,5	54,0	51,1	36,5	40,5	46,4	30,3
Mala	16,6	6,8	3,6	3,8	13,3	8,0	8,7	14,8	13,2	34,8	19,8	15,3	18,2
Muy mala	6,6	-	1,8	6,7	6,7	0,7	2,9	3,8	3,5	18,4	2,6	4,4	3,0
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,9	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	0,7	0,7	-	0,9	0,2	-	0,5	3,0
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 31**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	23,4	35,9	23,7	27,9	13,3	29,2	24,6	27,0	6,7	35,5	30,2	14,2	24,2
Igual	57,0	50,5	64,0	52,9	46,7	54,0	56,5	49,4	73,2	41,1	54,3	68,9	45,5
Peor	6,7	1,0	5,8	6,7	13,3	4,4	6,5	5,5	8,5	8,0	0,9	5,5	21,2
N.S.	12,5	12,6	6,5	12,5	20,0	11,7	11,6	18,1	11,3	15,0	14,7	10,9	3,0
N.C.	0,4	-	-	-	6,7	0,7	0,7	-	0,4	0,3	-	0,5	6,1
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 32**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Casado/a	53,3	60,2	52,5	59,6	73,3	54,0	60,9	41,8	62,3	43,7	3,4	91,3	33,3
Soltero/a	33,3	33,0	41,7	35,6	26,7	40,1	34,8	45,6	8,3	43,2	95,7	3,8	36,4
Viudo/a	6,5	1,0	1,4	1,0	-	0,7	-	2,1	23,8	0,9	-	4,9	3,0
Separado/a	2,9	1,0	1,1	1,0	-	4,4	2,9	5,1	2,8	4,0	0,9	-	15,2
Divorciado/a	3,9	4,9	3,2	2,9	-	0,7	1,4	5,5	2,6	8,0	-	-	9,1
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	3,0
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
**(2, 3, 4 ó 5 en P32)**  
**(N=1.157)**

**Pregunta 32a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene pareja	53,0	41,5	45,5	28,6	50,0	46,0	42,6	44,9	83,6	47,0	53,6	62,5	42,9
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	18,8	12,2	18,9	21,4	25,0	15,9	24,1	17,4	2,8	24,6	37,5	-	14,3
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	25,2	46,3	34,1	50,0	25,0	36,5	33,3	36,2	6,6	26,2	5,4	31,2	28,6
N.C.	3,0	-	1,5	-	-	1,6	-	1,4	7,0	2,2	3,6	6,2	14,3
<b>(N)</b>	<b>(1.157)</b>	<b>(41)</b>	<b>(132)</b>	<b>(42)</b>	<b>(4)</b>	<b>(63)</b>	<b>(54)</b>	<b>(138)</b>	<b>(213)</b>	<b>(321)</b>	<b>(112)</b>	<b>(16)</b>	<b>(21)</b>

## SÓLO A QUIENES TRABAJAN

(1 en P34)

(N=1.037)

**Pregunta 34a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)							
		A	B	C	D	E	F	G	L
Muy probable	3,6	1,9	3,6	3,9	-	3,7	8,0	2,1	-
Bastante probable	10,0	1,0	7,2	8,7	6,7	14,0	8,8	16,5	10,3
Poco probable	39,7	36,9	40,1	43,7	26,7	44,1	40,1	37,6	34,5
Nada probable	38,0	46,6	41,5	35,9	60,0	30,1	34,3	35,0	48,3
N.S.	7,1	8,7	6,1	5,8	6,7	7,4	8,8	7,2	6,9
N.C.	1,5	4,9	1,4	1,9	-	0,7	-	1,7	-
<b>(N)</b>	<b>(1.037)</b>	<b>(103)</b>	<b>(277)</b>	<b>(103)</b>	<b>(15)</b>	<b>(136)</b>	<b>(137)</b>	<b>(237)</b>	<b>(29)</b>

## SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS

(4 ó 5 en P34)

(N=572)

**Pregunta 34b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)
		I
Muy probable	6,5	6,5
Bastante probable	29,2	29,2
Poco probable	33,2	33,2
Nada probable	20,6	20,6
N.S.	7,5	7,5
N.C.	3,0	3,0
<b>(N)</b>	<b>(572)</b>	<b>(572)</b>

## CONDICION11 NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 37b

## ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Clase alta/media-alta	19,1	60,2	74,1	2,9	-	3,6	-	-	14,8	10,5	29,3	10,9	-
Nuevas clases medias	23,9	3,9	25,9	15,4	-	95,6	-	27,4	16,0	24,7	24,1	20,2	24,2
Viejas clases medias	13,0	35,9	-	80,8	100,0	-	-	-	20,1	5,4	15,5	12,0	6,1
Obreros/as cualificados/as	29,0	-	-	-	-	-	100,0	27,8	34,0	38,3	21,6	43,2	3,0
Obreros/as no cualificados/as	12,6	-	-	1,0	-	0,7	-	44,7	12,5	19,1	6,9	9,8	-
No consta	2,4	-	-	-	-	-	-	-	2,6	2,1	2,6	3,8	66,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**Pregunta 38**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directores y gerentes	4,2	18,4	6,8	4,8	-	5,1	2,2	0,8	3,0	3,0	10,3	1,6	-
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,3	15,5	16,9	5,8	-	7,3	-	1,3	3,2	5,2	16,4	4,4	-
Técnicos; profesionales de apoyo	7,4	11,7	11,2	7,7	-	10,2	10,9	6,8	4,8	6,3	12,9	4,4	3,0
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,0	3,9	1,1	2,9	-	5,8	1,4	2,1	1,6	1,9	1,7	0,5	3,0
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,4	11,7	10,1	18,3	-	9,5	9,4	13,9	9,3	11,9	17,2	10,9	15,2
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	17,0	12,6	5,4	16,3	80,0	10,9	10,1	15,2	30,6	11,9	5,2	26,2	12,1
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,1	9,7	17,6	14,4	-	23,4	36,2	23,2	14,4	23,4	12,9	14,2	21,2
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,4	8,7	11,9	13,5	-	15,3	18,1	16,9	10,9	14,3	11,2	16,9	9,1
Ocupaciones elementales	5,5	1,0	2,9	2,9	-	3,6	4,3	8,0	7,0	7,0	0,9	7,7	-
Ocupaciones militares	1,1	-	3,6	1,9	-	0,7	-	0,4	1,6	0,5	-	-	3,0
Parados	0,7	1,0	0,7	-	6,7	-	1,4	-	0,2	1,2	2,6	-	-
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,7	1,9	2,2	2,9	-	-	2,2	1,7	1,9	1,7	-	1,1	6,1
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	6,3	1,0	5,0	4,8	6,7	4,4	2,9	8,4	7,9	6,3	4,3	9,3	9,1
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	3,2	2,9	4,3	3,8	6,7	2,9	0,7	1,3	2,8	4,4	3,4	1,6	12,1
N.C.	0,6	-	0,4	-	-	0,7	-	-	0,7	0,9	0,9	1,1	6,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
**(Nombra una ocupación en P38)**  
**(N=2.171)**

**Pregunta 38a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	21,9	15,6	7,8	21,7	100,0	11,9	12,5	19,0	39,3	18,2	3,9	31,4	13,6
Industria	21,1	26,0	25,1	17,4	-	17,5	25,8	20,5	19,3	21,9	18,4	22,0	13,6
Construcción	16,7	10,4	13,2	13,0	-	22,2	28,1	22,4	12,2	20,7	14,6	11,9	13,6
Servicios	39,2	46,9	52,7	47,8	-	46,8	30,5	38,1	28,5	38,0	61,2	33,3	59,1
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,8	1,0	0,8	-	-	1,6	2,3	-	0,4	1,2	1,0	0,6	-
N.C.	0,2	-	0,4	-	-	-	0,8	-	0,2	-	1,0	0,6	-
<b>(N)</b>	<b>(2.171)</b>	<b>(96)</b>	<b>(243)</b>	<b>(92)</b>	<b>(12)</b>	<b>(126)</b>	<b>(128)</b>	<b>(210)</b>	<b>(491)</b>	<b>(489)</b>	<b>(103)</b>	<b>(159)</b>	<b>(22)</b>

## Pregunta 39

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directoras y gerentes	0,8	1,9	0,4	-	-	1,5	0,7	0,4	0,5	1,0	1,7	1,1	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,9	11,7	8,3	2,9	6,7	3,6	0,7	1,7	1,1	3,5	16,4	0,5	3,0
Técnicas; profesionales de apoyo	3,1	4,9	7,2	1,0	-	4,4	0,7	4,2	0,4	3,3	10,3	-	-
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,8	-	2,5	1,0	-	1,5	0,7	2,1	-	0,3	1,7	-	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,8	5,8	10,1	17,3	6,7	10,9	9,4	13,9	4,8	11,5	19,0	6,0	9,1
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	4,0	3,9	0,4	6,7	26,7	0,7	3,6	3,4	7,6	2,3	-	6,0	6,1
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,6	1,9	3,6	2,9	-	5,1	4,3	3,0	2,6	1,9	-	1,6	-
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,8	1,0	2,2	1,9	-	0,7	2,2	2,1	2,6	1,0	1,7	1,1	3,0
Ocupaciones elementales	7,4	6,8	5,8	4,8	-	5,8	6,5	14,3	5,8	9,3	6,0	6,6	3,0
Paradas	0,2	-	0,7	1,0	-	-	-	0,4	-	0,2	0,9	-	-
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	61,6	59,2	55,4	56,7	53,3	62,0	67,4	52,3	69,7	61,7	38,8	72,1	63,6
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	1,9	1,0	1,8	2,9	-	1,5	1,4	1,3	3,5	1,0	-	2,7	3,0
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,3	-	1,4	1,0	6,7	1,5	2,2	0,8	0,7	1,7	2,6	1,1	3,0
N.C.	0,8	1,9	0,4	-	-	0,7	-	-	0,7	1,0	0,9	1,1	6,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
**(Nombra una ocupación en P39)**  
**(N=847)**

**Pregunta 39a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	14,4	10,3	2,7	20,0	66,7	2,1	12,5	9,3	35,4	11,2	-	31,0	12,5
Industria	12,4	5,1	14,3	7,5	-	14,9	15,0	13,1	18,1	10,2	6,1	14,3	12,5
Construcción	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-
Servicios	72,3	84,6	83,0	70,0	33,3	83,0	72,5	76,6	45,8	76,5	93,9	52,4	75,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,6	-	-	2,5	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	2,4	-
<b>(N)</b>	<b>(847)</b>	<b>(39)</b>	<b>(112)</b>	<b>(40)</b>	<b>(6)</b>	<b>(47)</b>	<b>(40)</b>	<b>(107)</b>	<b>(144)</b>	<b>(196)</b>	<b>(66)</b>	<b>(42)</b>	<b>(8)</b>

## Pregunta 40

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
No tienen ingresos de ningún tipo	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	0,9	0,5	-
Menos o igual a 300 €	1,0	-	-	1,9	-	-	0,7	0,4	0,4	2,3	0,9	2,2	-
De 301 a 600 €	7,3	-	0,7	2,9	13,3	0,7	0,7	3,8	9,0	16,4	3,4	6,0	9,1
De 601 a 900 €	11,4	1,0	1,1	7,7	-	7,3	4,3	12,2	21,3	12,2	3,4	16,9	3,0
De 901 a 1.200 €	12,6	2,9	2,9	6,7	6,7	8,8	18,8	15,2	17,8	14,7	3,4	15,8	6,1
De 1.201 a 1.800 €	14,3	12,6	12,9	17,3	-	21,9	20,3	20,7	12,0	13,8	5,2	13,7	12,1
De 1.801 a 2.400 €	8,7	13,6	15,5	9,6	26,7	13,1	13,8	11,8	5,3	5,1	6,0	5,5	12,1
De 2.401 a 3.000 €	5,4	11,7	12,9	3,8	-	13,1	10,9	5,5	2,5	1,6	5,2	3,3	3,0
De 3.001 a 4.500 €	3,9	6,8	15,1	4,8	-	5,8	2,9	1,7	2,5	1,0	2,6	1,1	6,1
De 4.501 a 6.000 €	1,4	7,8	5,8	1,0	-	0,7	-	0,4	0,5	0,2	3,4	-	-
Más de 6.000 €	0,5	3,9	1,8	2,9	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	32,6	39,8	31,3	41,3	53,3	27,7	27,5	28,3	28,9	29,2	65,5	35,0	48,5
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

## Pregunta 41

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
No tiene ingresos de ningún tipo	21,2	-	-	2,9	-	2,2	-	1,3	2,8	49,1	79,3	69,4	3,0
Menos o igual a 300 €	3,4	1,0	1,1	8,7	6,7	-	0,7	7,2	1,6	4,9	11,2	1,6	-
De 301 a 600 €	11,9	1,9	4,3	5,8	6,7	7,3	3,6	14,3	15,8	21,3	1,7	3,3	15,2
De 601 a 900 €	14,1	6,8	7,6	12,5	-	21,2	12,3	22,4	26,4	9,1	-	3,8	6,1
De 901 a 1.200 €	12,1	8,7	14,4	9,6	26,7	22,6	31,2	23,2	14,4	3,5	-	2,2	6,1
De 1.201 a 1.800 €	9,5	19,4	23,0	10,6	13,3	22,6	19,6	10,1	8,1	0,7	-	0,5	15,2
De 1.801 a 2.400 €	4,9	9,7	18,0	8,7	-	4,4	8,7	2,1	4,4	0,2	-	1,1	3,0
De 2.401 a 3.000 €	1,8	9,7	6,1	2,9	-	1,5	0,7	0,8	1,1	-	-	0,5	6,1
De 3.001 a 4.500 €	0,4	2,9	2,2	-	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
De 4.501 a 6.000 €	0,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Más de 6.000 €	0,2	1,9	-	1,9	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	20,5	36,9	23,4	36,5	46,7	17,5	23,2	18,6	25,2	11,2	7,8	16,9	45,5
(N)	(2.484)	(103)	(278)	(104)	(15)	(137)	(138)	(237)	(568)	(572)	(116)	(183)	(33)

**Pregunta 42**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Desde que nació	96,5	97,1	99,6	94,2	100,0	94,9	94,9	91,1	98,9	95,8	97,4	95,6	93,9
La ha adquirido con posterioridad	3,4	2,9	0,4	5,8	-	5,1	4,3	8,9	1,1	4,2	2,6	3,8	3,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	0,5	3,0
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(103)</b>	<b>(278)</b>	<b>(104)</b>	<b>(15)</b>	<b>(137)</b>	<b>(138)</b>	<b>(237)</b>	<b>(568)</b>	<b>(572)</b>	<b>(116)</b>	<b>(183)</b>	<b>(33)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P42)

(N=85)

**Pregunta 42a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	
Lo habla un poco	1,2	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	5,9	-	-	-	-	-	4,8	-	4,2	33,3	28,6	-	-
Lo habla con fluidez	16,5	-	-	-	14,3	16,7	14,3	66,7	16,7	33,3	-	-	-
Lo habla como si fuera nativo/a	10,6	33,3	-	33,3	14,3	16,7	9,5	-	4,2	33,3	-	-	-
Es su idioma materno	63,5	66,7	100,0	66,7	71,4	66,7	66,7	16,7	75,0	-	57,1	100,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,4	-	-	-	-	-	4,8	-	-	-	14,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(85)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(6)</b>	<b>(21)</b>	<b>(6)</b>	<b>(24)</b>	<b>(3)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	

***ESTATUS SOCIOECONÓMICO***

**Contenido ocupacional de las categorías de cabecera (SSE)**

Clase alta/media-alta: Profesionales y técnicos/as, directivos/as y cuadros medios

Nuevas clases medias: Asalariados/as no manuales

Viejas clases medias: Empresarios/as, autónomos/as y agricultores/as

Obreros/as cualificados/as: Manuales cualificados/as, semicualificados/as, capataces/zas y artesanos/as

Obreros/as no cualificados/as: Obreros/as de la industria y de los servicios, y jornaleros/as del campo

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Buena	2,5	2,7	1,2	5,0	1,2	4,5	3,4
Regular	25,6	32,7	28,3	26,0	21,6	17,8	28,8
Mala	42,9	44,9	44,2	39,6	44,0	39,8	33,9
Muy mala	28,6	19,2	26,1	28,5	32,5	37,6	33,9
N.S.	0,4	0,2	0,2	0,6	0,6	0,3	-
N.C.	0,0	-	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	19,5	24,9	22,3	22,6	14,3	16,2	13,6
Igual	52,9	53,6	51,4	48,9	57,7	51,0	37,3
Peor	26,2	20,0	25,5	26,3	26,9	30,9	47,5
N.S.	1,1	1,3	0,5	1,5	1,0	1,9	1,7
N.C.	0,2	0,2	0,3	0,6	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	28,4	35,4	30,0	32,8	24,3	22,0	16,9
Igual	39,6	39,9	43,0	31,9	39,9	38,2	47,5
Peor	14,5	9,9	11,5	17,3	15,8	21,0	16,9
N.S.	17,3	14,3	15,5	17,6	19,8	18,8	18,6
N.C.	0,2	0,4	-	0,3	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,2	0,2	0,3	-	0,1	0,3	-
Buena	3,6	5,7	2,0	5,0	2,9	3,2	5,1
Regular	21,9	28,1	22,6	20,4	20,1	18,8	13,6
Mala	35,6	32,7	36,1	37,2	35,5	36,0	45,8
Muy mala	35,5	32,7	37,1	32,2	37,3	36,9	28,8
N.S.	2,9	0,6	1,7	4,3	4,0	4,1	5,1
N.C.	0,3	-	0,2	0,9	-	0,6	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 5**

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	10,1	17,1	10,1	9,6	7,2	7,3	5,1
Igual	53,7	47,3	56,0	57,0	55,2	55,7	37,3
Peor	32,2	33,1	30,9	29,7	32,7	31,5	49,2
N.S.	3,6	2,3	2,9	3,1	4,4	4,8	6,8
N.C.	0,4	0,2	0,2	0,6	0,4	0,6	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	25,8	35,2	27,5	21,4	22,3	20,4	27,1
Igual	36,0	33,3	35,6	35,0	38,0	37,9	32,2
Peor	17,3	13,9	16,7	21,4	17,9	18,8	13,6
N.S.	20,4	17,1	19,7	21,1	21,8	22,0	25,4
N.C.	0,5	0,4	0,5	1,2	-	1,0	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

## Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer problema</b>							
El paro	53,1	47,5	50,9	55,4	55,6	58,3	50,8
Las drogas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	0,2	0,3	0,3	-	0,3	-
El terrorismo, ETA	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La sanidad	1,1	0,2	0,8	-	1,8	2,2	1,7
La vivienda	0,3	0,2	-	0,3	0,4	0,6	-
Los problemas de índole económica	8,0	10,1	7,8	6,8	7,4	8,9	3,4
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,6	0,2	1,0	0,3	0,6	0,6	1,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,2	-	0,3	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	18,7	20,5	25,1	14,6	17,6	11,5	15,3
Las pensiones	0,4	-	-	1,2	0,8	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,3	9,5	6,6	8,0	6,2	6,7	10,2
La Administración de Justicia	0,1	-	-	0,3	-	0,3	-
Los problemas de índole social	1,7	2,1	1,0	1,5	1,5	2,2	3,4
El racismo	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inmigración	0,3	-	0,3	0,3	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,3	0,2	0,2	1,2	0,1	0,3	-
La crisis de valores	1,1	2,3	1,2	1,2	0,6	0,3	1,7
La educación	1,1	1,3	1,3	0,3	1,1	1,3	-
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,5	1,5	1,3	2,2	1,5	1,3	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,2	0,4	-	-	-	0,6	-
"Los recortes"	0,3	-	0,2	0,3	0,1	0,6	3,4
Los bancos	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La subida del IVA	0,2	0,4	-	-	0,3	-	-
Los desahucios	0,2	-	0,2	0,3	0,4	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	1,2	1,7	0,7	1,2	1,1	1,9	1,7
N.S.	1,1	0,4	0,7	2,5	1,2	1,0	3,4
N.C.	0,4	0,2	-	0,6	0,7	0,3	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo problema</b>							
El paro	19,8	20,5	22,1	20,4	18,9	18,2	8,5
La inseguridad ciudadana	0,8	-	1,0	0,6	0,8	1,3	1,7
El terrorismo, ETA	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	0,3	-	-
La sanidad	4,7	3,0	4,7	3,1	5,3	6,4	10,2
La vivienda	1,0	0,6	1,3	0,9	1,1	0,6	3,4
Los problemas de índole económica	10,2	8,2	10,3	11,8	10,0	10,5	16,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,8	1,3	2,2	0,6	2,5	1,6	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La corrupción y el fraude	21,5	26,8	19,4	18,0	22,1	20,7	18,6
Las pensiones	0,6	-	0,7	0,6	1,1	0,3	1,7
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,5	9,5	8,6	9,6	8,9	5,4	5,1
La Administración de Justicia	0,6	0,4	1,2	-	0,6	0,3	-
Los problemas de índole social	4,3	3,6	4,0	5,3	3,1	6,7	8,5
La inmigración	1,0	0,2	0,5	0,9	1,5	1,6	1,7
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	0,3	-	3,4
Los problemas relacionados con la juventud	1,0	0,4	1,0	1,2	1,5	1,0	-
La crisis de valores	0,9	1,7	1,0	1,2	0,7	-	-
La educación	3,0	3,0	4,4	2,5	2,4	2,5	1,7
Los problemas medioambientales	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,3	1,2	0,6	1,0	1,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	0,3	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,5	0,6	0,5	0,9	0,1	0,6	1,7
El terrorismo internacional	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-
"Los recortes"	1,0	1,3	0,7	0,3	1,2	1,0	1,7
Los bancos	0,2	0,2	-	0,6	-	0,6	-
La subida del IVA	0,4	0,4	-	0,6	0,7	0,3	-
Los desahucios	1,2	0,8	1,5	0,9	1,1	1,9	-
El fraude fiscal	0,2	0,8	-	0,3	-	0,3	-
La Monarquía	0,0	-	-	-	-	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	1,6	3,2	2,2	0,9	0,8	0,6	1,7
Ninguno	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	13,1	11,4	11,0	16,4	13,7	15,0	13,6
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer problema</b>							
El paro	5,3	6,3	4,6	5,0	5,3	5,4	5,1
Las drogas	0,1	-	-	-	0,3	0,3	-
La inseguridad ciudadana	1,1	1,3	1,3	1,9	0,7	1,0	-
El terrorismo, ETA	0,3	0,6	0,3	-	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La sanidad	5,4	4,6	6,4	4,0	5,7	5,7	5,1
La vivienda	1,4	0,8	1,3	1,2	1,1	3,2	3,4
Los problemas de indole económica	7,2	8,0	8,9	7,1	5,1	7,0	11,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	1,7	1,0	0,6	1,2	1,3	1,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	0,1	0,3	-
La corrupción y el fraude	6,8	7,6	5,9	8,4	6,7	6,4	5,1
Las pensiones	0,8	0,6	-	1,5	1,0	1,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,8	7,6	4,9	4,6	3,5	4,8	-
La Administración de Justicia	0,8	0,8	0,7	1,9	0,4	0,3	1,7
Los problemas de indole social	4,8	6,5	4,7	2,8	4,2	6,4	3,4
El racismo	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La inmigración	1,4	1,1	1,0	1,9	1,9	1,3	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	0,1	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,7	0,4	0,5	0,9	1,1	0,6	-
La crisis de valores	1,0	1,9	1,2	0,3	0,8	0,3	-
La educación	5,0	5,9	5,2	4,0	4,4	4,1	11,9
Los problemas medioambientales	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,6	0,7	0,6	0,4	1,0	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,3	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,2	-	0,3	0,3	1,7
El terrorismo internacional	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	-	0,3	0,1	-	-
Reforma Laboral	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
"Los recortes"	1,5	1,7	2,9	1,2	1,0	0,6	-
Los bancos	0,6	0,4	0,5	0,6	0,7	0,6	-
La subida del IVA	0,4	-	0,8	0,6	0,4	0,3	-
Los desahucios	1,1	0,6	1,0	0,9	1,7	1,3	-
El fraude fiscal	0,2	0,6	-	-	0,1	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-
Otras respuestas	2,1	1,9	2,7	1,5	2,2	1,6	1,7
N.C.	43,9	36,5	42,3	47,4	48,3	43,9	45,8
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

## Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
El paro	78,2	74,3	77,6	80,8	79,8	81,8	64,4
Las drogas	0,2	0,2	-	-	0,3	0,3	-
La inseguridad ciudadana	2,1	1,5	2,7	2,8	1,5	2,5	1,7
El terrorismo, ETA	0,4	0,8	0,5	0,3	0,3	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-
La sanidad	11,2	7,8	12,0	7,1	12,8	14,3	16,9
La vivienda	2,8	1,7	2,7	2,5	2,6	4,5	6,8
Los problemas de índole económica	25,4	26,4	27,0	25,7	22,5	26,4	32,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	3,2	4,2	1,5	4,3	3,5	3,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	0,2	-	1,2	0,3	0,3	-
La corrupción y el fraude	47,1	54,9	50,4	40,9	46,3	38,5	39,0
Las pensiones	1,8	0,6	0,7	3,4	2,9	1,6	1,7
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	20,7	26,6	20,1	22,3	18,6	16,9	15,3
La Administración de Justicia	1,4	1,3	1,9	2,2	1,0	1,0	1,7
Los problemas de índole social	10,7	12,2	9,8	9,6	8,7	15,3	15,3
El racismo	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
La inmigración	2,7	1,3	1,9	3,1	4,0	2,9	1,7
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	0,4	0,3	3,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,1	1,1	1,7	3,4	2,8	1,9	-
La crisis de valores	3,0	5,9	3,4	2,8	2,1	0,6	1,7
La educación	9,1	10,1	11,0	6,8	7,9	8,0	13,6
Los problemas medioambientales	0,2	-	0,3	0,3	0,3	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,3	3,4	3,2	3,4	2,9	3,8	3,4
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,4	0,7	0,3	0,1	0,6	-
Los nacionalismos	1,0	1,9	0,7	0,9	0,4	1,6	3,4
El terrorismo internacional	0,2	0,2	-	0,3	0,3	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	0,2	-	0,3	0,1	0,3	-
Reforma Laboral	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
"Los recortes"	2,8	3,0	3,7	1,9	2,4	2,2	5,1
Los bancos	0,8	0,6	0,5	1,2	0,8	1,3	-
La subida del IVA	1,0	0,8	0,8	1,2	1,4	0,6	-
Los desahucios	2,5	1,5	2,7	2,2	3,2	3,2	-
El fraude fiscal	0,5	1,5	0,2	0,6	0,1	0,3	-
Las hipotecas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	-	0,3	0,6	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,2	-	0,3	-	0,3	-
Otras respuestas	5,0	6,8	5,6	3,7	4,2	4,1	5,1
Ninguno	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.S.	1,1	0,4	0,7	2,5	1,2	1,0	3,4
N.C.	0,4	0,2	-	0,6	0,7	0,3	1,7
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

## Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer problema</b>							
El paro	36,9	28,7	36,3	28,5	41,6	48,4	35,6
Las drogas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	0,6	0,3	0,6	0,4	0,3	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	0,3	0,1	-	-
La sanidad	3,0	2,7	2,2	3,4	3,2	4,1	1,7
La vivienda	0,6	0,8	0,7	0,6	0,4	0,6	1,7
Los problemas de índole económica	12,3	11,6	12,6	18,6	10,1	12,4	6,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,9	3,8	4,2	1,2	2,9	1,3	1,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	1,2	0,3	-	-
La corrupción y el fraude	6,2	8,4	7,8	5,0	4,9	3,5	11,9
Las pensiones	3,4	0,8	2,0	6,5	4,7	3,5	5,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,5	5,5	1,9	2,2	1,5	1,9	1,7
La Administración de Justicia	0,2	-	0,5	0,9	-	-	-
Los problemas de índole social	2,2	2,3	1,7	1,9	1,9	3,2	6,8
La inmigración	0,2	0,4	0,5	-	0,1	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	1,3	1,2	0,3	0,3	1,0	-
La crisis de valores	0,5	1,3	0,5	-	0,3	-	1,7
La educación	2,7	4,4	3,2	1,2	2,5	1,6	-
Los problemas medioambientales	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,4	0,3	0,6	0,4	0,3	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,2	-	0,3	-	1,7
Los nacionalismos	0,1	0,2	0,2	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,8	2,1	1,7	2,8	4,3	2,5	1,7
Estatutos de autonomía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,1	-	-
"Los recortes"	1,2	1,1	1,3	1,5	1,0	1,0	1,7
Los bancos	0,1	-	-	0,6	0,1	-	-
La subida del IVA	1,4	1,5	1,2	3,4	0,8	1,0	-
Los desahucios	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
El fraude fiscal	0,2	0,4	-	0,3	0,3	-	-
Las hipotecas	0,2	0,2	0,3	-	0,3	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,1	0,8	2,2	1,1	2,2	-
Ninguno	7,0	9,5	9,1	5,3	5,1	4,5	11,9
N.S.	6,6	6,3	6,7	7,7	7,6	3,8	3,4
N.C.	2,4	2,1	1,9	3,1	2,6	2,2	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo problema</b>							
El paro	7,2	7,0	6,2	7,7	8,0	6,7	8,5
Las drogas	0,1	-	-	0,3	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	0,3	0,2	0,7	0,6	-	0,3	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La sanidad	3,8	1,5	4,4	3,7	5,0	4,5	-
La vivienda	1,2	0,6	1,9	1,2	0,8	1,0	5,1
Los problemas de índole económica	10,4	9,3	8,4	10,2	11,0	13,7	15,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	2,7	4,4	0,9	1,9	2,5	1,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,3	-	0,2	0,9	0,3	0,3	-
La corrupción y el fraude	5,1	6,3	5,1	5,3	4,4	4,8	3,4
Las pensiones	1,9	0,8	1,3	2,2	3,1	1,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,7	3,8	2,7	3,1	2,6	1,6	-
Las guerras en general	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,3	0,3	0,1	-	-
Los problemas de índole social	2,7	2,7	2,7	3,1	1,9	4,1	1,7
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	1,7
La inmigración	0,1	-	-	0,3	-	-	1,7
La violencia contra la mujer	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,1	1,5	0,5	1,5	1,2	1,0	-
La crisis de valores	0,2	0,6	0,2	0,3	0,1	-	-
La educación	3,3	4,0	4,0	2,2	2,5	3,5	6,8
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,0	-	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,9	1,3	2,5	1,5	1,5	2,5	1,7
"Los recortes"	1,5	2,1	2,4	0,6	1,4	0,3	-
Los bancos	0,3	0,2	0,3	0,6	-	0,6	-
La subida del IVA	1,0	1,1	1,0	1,9	0,4	1,6	-
Los desahucios	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,3	-	0,6	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,2	0,2	-	0,3	-	-
Otras respuestas	1,3	1,3	1,3	2,2	1,0	0,3	5,1
N.S.	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	49,2	51,1	47,7	48,3	50,2	48,1	47,5
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer problema</b>							
El paro	2,0	2,5	1,5	2,8	1,8	1,9	1,7
Las drogas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,7	0,3	0,4	1,0	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
La sanidad	3,1	2,3	3,9	3,1	3,1	2,9	3,4
La vivienda	0,9	0,6	0,8	1,9	0,7	1,0	1,7
Los problemas de índole económica	3,4	2,3	3,9	3,1	3,9	3,5	1,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	1,5	1,3	1,2	0,8	1,3	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	2,1	2,7	2,2	1,2	1,5	2,9	3,4
Las pensiones	0,8	0,8	0,3	0,6	1,2	1,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,2	1,7	1,2	0,9	0,8	1,9	-
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas de índole social	1,9	2,1	0,7	2,2	2,8	1,6	1,7
La inmigración	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,6	-
La violencia contra la mujer	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	1,3	0,5	0,3	0,3	-	-
La crisis de valores	0,4	0,4	0,5	0,6	0,3	0,3	-
La educación	1,8	2,3	2,4	1,9	1,0	1,6	1,7
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,2	0,3	-	0,6	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,7	0,4	0,5	0,6	0,7	1,6	-
"Los recortes"	0,8	1,5	1,3	0,6	0,4	-	-
Los bancos	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La subida del IVA	1,0	1,1	1,2	-	0,7	1,6	3,4
Los desahucios	0,2	-	0,2	-	0,4	0,6	-
El fraude fiscal	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,2	-	0,3	0,3	0,1	0,6	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	0,1	0,3	-
Otras respuestas	0,8	1,1	0,8	0,6	0,7	1,0	1,7
N.C.	74,8	72,6	74,2	76,2	76,6	72,6	79,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

## Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
El paro	46,1	38,2	44,0	39,0	51,5	57,0	45,8
Las drogas	0,2	0,2	-	0,3	0,3	-	-
La inseguridad ciudadana	1,2	0,8	1,7	1,5	0,8	1,6	-
Las infraestructuras	0,3	0,2	0,3	0,6	0,3	-	-
La sanidad	9,9	6,5	10,5	10,2	11,2	11,5	5,1
La vivienda	2,8	2,1	3,4	3,7	1,9	2,5	8,5
Los problemas de índole económica	26,1	23,2	25,0	31,9	25,0	29,6	23,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,7	8,0	9,9	3,4	5,7	5,1	3,4
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,6	-	0,2	2,2	0,7	0,3	-
La corrupción y el fraude	13,4	17,5	15,0	11,5	10,8	11,1	18,6
Las pensiones	6,1	2,5	3,7	9,3	9,0	6,4	5,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	6,4	11,0	5,7	6,2	5,0	5,4	1,7
Las guerras en general	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,7	0,8	1,2	1,5	0,1	-	-
Los problemas de índole social	6,8	7,2	5,1	7,1	6,7	8,9	10,2
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	1,7
La inmigración	0,9	1,1	1,0	0,9	0,8	0,6	1,7
La violencia contra la mujer	0,2	0,4	-	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,3	4,0	2,2	2,2	1,8	1,9	-
La crisis de valores	1,1	2,3	1,2	0,9	0,7	0,3	1,7
La educación	7,8	10,8	9,6	5,3	6,0	6,7	8,5
Los problemas medioambientales	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,1	1,1	1,0	0,9	1,4	1,0	1,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,8	0,3	-	0,6	-	1,7
Los nacionalismos	0,2	0,2	0,3	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,5	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	5,3	3,8	4,7	5,0	6,5	6,7	3,4
Estatutos de autonomía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	0,1	-	-
"Los recortes"	3,5	4,6	5,1	2,8	2,8	1,3	1,7
Los bancos	0,5	0,4	0,3	1,5	0,1	0,6	-
La subida del IVA	3,3	3,6	3,4	5,3	1,9	4,1	3,4
Los desahucios	0,7	0,6	0,7	0,3	1,0	1,0	-
El fraude fiscal	0,3	0,6	-	0,3	0,4	-	-
Las hipotecas	0,7	0,2	1,0	0,3	1,0	1,0	-
Subida de tarifas energéticas	0,3	0,4	0,2	-	0,4	0,3	-
Otras respuestas	3,6	4,4	3,0	5,0	2,8	3,5	6,8
Ninguno	7,0	9,5	9,1	5,3	5,1	4,5	11,9
N.S.	6,6	6,3	6,7	7,7	7,6	3,8	3,4
N.C.	2,4	2,1	1,9	3,1	2,6	2,2	3,4
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

## Pregunta 9

En general, ¿en qué suele emplear su tiempo libre? (RESPUESTA MÚLTIPLE. ANOTAR TODOS LOS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Ir a bares y discotecas	29,3	32,3	29,2	25,1	31,1	25,8	28,8
Ir al cine o al teatro	24,8	40,9	31,2	18,6	15,7	15,3	27,1
Hacer deporte	37,0	48,3	40,0	28,2	33,6	32,5	32,2
Acudir a un espectáculo deportivo	11,3	11,8	11,8	12,4	12,1	6,4	13,6
Acudir a un concierto o espectáculo musical	13,6	24,3	16,4	10,2	7,6	9,6	13,6
Ir a dar una vuelta, un paseo	71,3	69,8	69,8	71,8	73,1	71,3	72,9
Salir al campo, ir de excursión	36,0	40,7	39,6	34,4	33,1	30,3	35,6
Ver la televisión	70,0	60,3	65,4	69,7	76,7	78,3	67,8
Leer libros, revistas, cómics	47,5	65,2	55,1	38,7	36,6	38,2	61,0
Escuchar música	46,6	52,7	52,8	39,3	40,8	46,2	47,5
Oír la radio	36,4	40,1	34,4	35,6	35,6	37,6	35,6
Ir a alguna asociación o club	10,7	14,6	11,6	9,0	9,3	9,2	5,1
Hacer trabajos manuales	16,9	16,0	17,0	20,4	17,5	12,1	22,0
Navegar por Internet, redes sociales, chats, etc.	42,6	58,6	48,2	34,7	35,9	32,2	37,3
Estudiar	14,7	29,5	14,3	11,5	9,2	8,3	16,9
Jugar a algo	16,2	21,5	15,3	14,9	15,3	15,3	6,8
Ir de compras	33,8	35,7	37,8	30,0	30,4	35,4	32,2
N.C.	1,2	0,6	0,7	0,9	1,1	3,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

## Pregunta 10

¿Y normalmente con quién suele hacer cada una de estas cosas: solo/a, con amigos/as, con su pareja o con alguien de su familia?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Ir a bares y discotecas</b>							
Solo/a	5,9	1,3	3,5	4,9	8,9	13,6	-
Con amigos/as	65,6	69,9	62,4	69,1	66,1	59,3	64,7
Con su pareja	21,4	22,9	25,4	21,0	17,4	18,5	35,3
Con algún familiar	4,3	4,6	4,6	4,9	4,0	3,7	-
Otra respuesta	2,1	0,7	2,9	-	2,2	4,9	-
N.C.	0,8	0,7	1,2	-	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(729)</b>	<b>(153)</b>	<b>(173)</b>	<b>(81)</b>	<b>(224)</b>	<b>(81)</b>	<b>(17)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Ir al cine o al teatro</b>							
Solo/a	2,3	2,1	2,2	3,3	-	8,3	-
Con amigos/as	33,0	34,5	33,5	25,0	31,9	39,6	25,0
Con su pareja	52,1	53,1	53,0	58,3	51,3	35,4	62,5
Con algún familiar	11,0	9,3	9,7	11,7	14,2	14,6	12,5
Otra respuesta	1,1	1,0	0,5	1,7	1,8	2,1	-
N.C.	0,5	-	1,1	-	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(616)</b>	<b>(194)</b>	<b>(185)</b>	<b>(60)</b>	<b>(113)</b>	<b>(48)</b>	<b>(16)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Hacer deporte</b>							
Solo/a	41,4	48,5	44,7	38,5	38,0	31,4	26,3
Con amigos/as	41,4	37,1	37,1	45,1	42,6	51,0	63,2
Con su pareja	9,8	9,6	8,9	9,9	9,9	12,7	5,3
Con algún familiar	5,9	2,6	8,4	6,6	7,4	3,9	-
Otra respuesta	1,1	1,7	0,8	-	0,8	1,0	5,3
N.C.	0,4	0,4	-	-	1,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(920)</b>	<b>(229)</b>	<b>(237)</b>	<b>(91)</b>	<b>(242)</b>	<b>(102)</b>	<b>(19)</b>

TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta	
<b>Acudir a un espectáculo deportivo</b>							
Solo/a	7,5	3,6	8,6	12,5	6,9	5,0	12,5
Con amigos/as	54,4	57,1	44,3	55,0	59,8	65,0	37,5
Con su pareja	12,8	21,4	12,9	5,0	10,3	10,0	25,0
Con algún familiar	23,1	17,9	32,9	27,5	17,2	20,0	25,0
Otra respuesta	0,7	-	1,4	-	1,1	-	-
N.C.	1,4	-	-	-	4,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(56)</b>	<b>(70)</b>	<b>(40)</b>	<b>(87)</b>	<b>(20)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta	
<b>Acudir a un concierto o espectáculo musical</b>							
Solo/a	3,3	0,9	7,2	6,1	-	3,3	-
Con amigos/as	45,6	46,1	38,1	30,3	58,2	60,0	50,0
Con su pareja	41,1	46,1	45,4	45,5	30,9	20,0	50,0
Con algún familiar	8,0	5,2	7,2	15,2	7,3	16,7	-
Otra respuesta	1,8	1,7	2,1	3,0	1,8	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	1,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(338)</b>	<b>(115)</b>	<b>(97)</b>	<b>(33)</b>	<b>(55)</b>	<b>(30)</b>	<b>(8)</b>

TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta	
<b>Ir a dar una vuelta, un paseo</b>							
Solo/a	17,1	16,6	13,5	18,1	19,9	14,7	25,6
Con amigos/as	24,4	23,6	22,2	26,3	24,7	29,0	14,0
Con su pareja	39,2	39,3	41,8	42,2	36,4	36,6	44,2
Con algún familiar	16,9	18,4	19,1	11,2	15,9	19,2	14,0
Otra respuesta	1,8	1,8	2,4	0,9	2,3	-	2,3
N.C.	0,7	0,3	1,0	1,3	0,8	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(1.771)</b>	<b>(331)</b>	<b>(414)</b>	<b>(232)</b>	<b>(527)</b>	<b>(224)</b>	<b>(43)</b>

TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta	
<b>Salir al campo, ir de excursión</b>							
Solo/a	7,8	7,3	5,1	10,8	10,5	5,3	9,5
Con amigos/as	27,1	30,6	26,4	21,6	26,8	31,6	14,3
Con su pareja	37,9	36,3	41,3	41,4	35,6	32,6	47,6
Con algún familiar	24,6	23,3	25,5	26,1	22,2	30,5	19,0
Otra respuesta	2,0	2,6	1,3	-	3,3	-	9,5
N.C.	0,6	-	0,4	-	1,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(894)</b>	<b>(193)</b>	<b>(235)</b>	<b>(111)</b>	<b>(239)</b>	<b>(95)</b>	<b>(21)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Ver la televisión</b>							
Solo/a	38,9	36,0	39,2	39,6	38,5	41,9	40,0
Con amigos/as	1,4	2,1	1,3	0,9	1,6	0,8	-
Con su pareja	33,8	32,9	34,5	36,9	34,0	30,1	37,5
Con algún familiar	24,7	28,0	23,7	21,8	24,4	26,4	22,5
Otra respuesta	0,4	0,3	0,3	-	0,7	0,4	-
N.C.	0,7	0,7	1,0	0,9	0,7	0,4	-
<b>(N)</b>	<b>(1.738)</b>	<b>(286)</b>	<b>(388)</b>	<b>(225)</b>	<b>(553)</b>	<b>(246)</b>	<b>(40)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Leer libros, revistas, cómics</b>							
Solo/a	95,7	95,1	96,3	95,2	95,5	96,7	94,4
Con amigos/as	0,5	1,0	0,3	0,8	-	0,8	-
Con su pareja	1,4	1,3	0,6	2,4	1,9	0,8	2,8
Con algún familiar	1,9	1,9	2,4	0,8	1,5	1,7	2,8
Otra respuesta	0,1	0,3	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	0,3	0,3	0,8	1,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.181)</b>	<b>(309)</b>	<b>(327)</b>	<b>(125)</b>	<b>(264)</b>	<b>(120)</b>	<b>(36)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Escuchar música</b>							
Solo/a	83,7	85,2	85,0	84,3	80,6	84,8	78,6
Con amigos/as	3,4	3,2	3,2	0,8	5,1	2,8	3,6
Con su pareja	8,2	7,2	7,3	11,8	8,5	8,3	7,1
Con algún familiar	3,1	3,2	2,6	2,4	3,4	4,1	3,6
Otra respuesta	1,0	0,4	1,0	0,8	1,4	-	7,1
N.C.	0,7	0,8	1,0	-	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.157)</b>	<b>(250)</b>	<b>(313)</b>	<b>(127)</b>	<b>(294)</b>	<b>(145)</b>	<b>(28)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Oír la radio</b>							
Solo/a	85,7	90,0	85,3	86,1	81,7	87,3	90,5
Con amigos/as	0,8	-	1,0	0,9	0,4	1,7	4,8
Con su pareja	7,5	5,3	9,8	7,8	8,2	6,8	-
Con algún familiar	4,2	3,7	2,5	1,7	7,4	4,2	-
Otra respuesta	0,4	-	-	2,6	-	-	4,8
N.C.	1,3	1,1	1,5	0,9	2,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(905)</b>	<b>(190)</b>	<b>(204)</b>	<b>(115)</b>	<b>(257)</b>	<b>(118)</b>	<b>(21)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Ir a alguna asociación o club</b>							
Solo/a	19,9	20,3	15,9	20,7	17,9	34,5	-
Con amigos/as	56,8	62,3	56,5	58,6	53,7	44,8	100,0
Con su pareja	8,6	5,8	7,2	10,3	11,9	10,3	-
Con algún familiar	9,4	10,1	13,0	3,4	10,4	3,4	-
Otra respuesta	4,1	1,4	5,8	3,4	4,5	6,9	-
N.C.	1,1	-	1,4	3,4	1,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(266)</b>	<b>(69)</b>	<b>(69)</b>	<b>(29)</b>	<b>(67)</b>	<b>(29)</b>	<b>(3)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Hacer trabajos manuales</b>							
Solo/a	79,8	82,9	83,2	71,2	81,0	78,9	69,2
Con amigos/as	9,3	7,9	6,9	15,2	7,1	10,5	23,1
Con su pareja	2,6	3,9	1,0	4,5	3,2	-	-
Con algún familiar	6,7	5,3	5,9	7,6	7,9	7,9	-
Otra respuesta	0,7	-	1,0	-	-	2,6	7,7
N.C.	1,0	-	2,0	1,5	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(420)</b>	<b>(76)</b>	<b>(101)</b>	<b>(66)</b>	<b>(126)</b>	<b>(38)</b>	<b>(13)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Navegar por Internet, redes sociales, chats, etc.</b>							
Solo/a	94,6	97,1	95,5	94,6	91,5	94,1	90,9
Con amigos/as	2,4	1,4	2,4	2,7	2,7	3,0	4,5
Con su pareja	1,3	1,1	1,0	1,8	1,5	2,0	-
Con algún familiar	0,8	0,4	-	-	2,3	1,0	-
Otra respuesta	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-
N.C.	0,8	-	0,7	0,9	1,5	-	4,5
<b>(N)</b>	<b>(1.058)</b>	<b>(278)</b>	<b>(286)</b>	<b>(112)</b>	<b>(259)</b>	<b>(101)</b>	<b>(22)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Estudiar</b>							
Solo/a	91,5	96,4	95,3	89,2	81,8	80,8	90,0
Con amigos/as	3,3	2,1	2,4	2,7	6,1	3,8	10,0
Con su pareja	-	-	-	-	-	-	-
Con algún familiar	3,0	0,7	2,4	2,7	7,6	7,7	-
Otra respuesta	1,4	0,7	-	2,7	3,0	3,8	-
N.C.	0,8	-	-	2,7	1,5	3,8	-
<b>(N)</b>	<b>(364)</b>	<b>(140)</b>	<b>(85)</b>	<b>(37)</b>	<b>(66)</b>	<b>(26)</b>	<b>(10)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Jugar a algo</b>							
Solo/a	14,6	16,7	22,0	18,8	7,3	10,4	-
Con amigos/as	53,6	49,0	46,2	56,2	61,8	52,1	100,0
Con su pareja	7,7	9,8	5,5	6,2	6,4	12,5	-
Con algún familiar	21,8	22,5	24,2	18,8	20,9	22,9	-
Otra respuesta	1,2	1,0	2,2	-	0,9	2,1	-
N.C.	1,0	1,0	-	-	2,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(403)</b>	<b>(102)</b>	<b>(91)</b>	<b>(48)</b>	<b>(110)</b>	<b>(48)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Ir de compras</b>							
Solo/a	27,7	26,6	27,7	28,9	26,5	28,8	36,8
Con amigos/as	16,3	17,2	20,1	12,4	11,4	20,7	15,8
Con su pareja	36,2	34,3	31,7	39,2	42,5	33,3	36,8
Con algún familiar	18,4	20,7	18,3	16,5	18,7	17,1	10,5
Otra respuesta	0,8	1,2	1,3	1,0	0,5	-	-
N.C.	0,6	-	0,9	2,1	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(839)</b>	<b>(169)</b>	<b>(224)</b>	<b>(97)</b>	<b>(219)</b>	<b>(111)</b>	<b>(19)</b>

### Pregunta 11

¿Diría Ud. que en vacaciones hace cosas muy distintas de las que hace en su tiempo libre durante el resto del año, o más o menos las mismas?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy distintas	33,1	49,2	38,1	31,0	23,3	24,2	30,5
Más o menos las mismas	65,1	49,4	60,9	66,6	74,5	73,6	66,1
N.C.	1,9	1,5	1,0	2,5	2,2	2,2	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

### Pregunta 12

En general, e independientemente de que Ud. suela salir de vacaciones o no, a la hora de ocupar el tiempo de los días de descanso, ¿qué tres aspectos de los que figuran en esta tarjeta son más importantes para Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Dedicar más tiempo a la familia	49,6	45,1	48,6	50,8	49,4	56,4	55,9
Descansar	49,0	50,4	47,4	52,3	47,4	51,6	42,4
Disfrutar del sol y el aire libre	36,8	41,1	38,1	35,0	34,5	33,4	42,4
Distraerse, divertirse	32,8	32,7	35,9	30,0	33,6	28,3	30,5
Visitar monumentos de interés cultural y artístico	10,3	17,1	10,6	8,4	6,9	8,0	18,6
Conocer lugares nuevos	25,5	32,9	31,5	24,8	19,6	17,2	27,1
Practicar deportes	9,6	13,5	11,3	6,8	8,5	6,4	6,8
Ver a familiares y/o amigos/as	30,4	28,7	26,0	28,8	34,5	33,4	30,5
Salir de las obligaciones rutinarias	19,9	19,8	23,8	21,1	19,3	15,0	8,5
Ir a los lugares de siempre	7,4	3,4	4,6	9,3	10,3	11,1	5,1
N.C.	1,6	0,8	1,0	1,9	1,9	2,9	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

### Pregunta 13

¿Con quién suele pasar la mayor parte de sus vacaciones o los días de descanso que Ud. considere más importantes?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Solo/a	4,6	2,7	3,7	6,5	6,1	3,8	3,4
Con su pareja	29,7	31,2	31,7	30,0	28,7	25,5	28,8
Con su familia, con la que vive el resto del año	44,0	43,5	45,4	42,4	44,4	43,9	37,3
Con su familia, con la que no vive el resto del año	10,6	9,7	10,3	11,8	10,0	12,4	11,9
Con un/a amigo/a o con un grupo de amigos/as	8,5	10,5	7,4	6,5	7,9	9,6	13,6
Con un grupo organizado (excursiones, tours)	0,1	-	0,2	-	-	0,3	1,7
Otra respuesta	1,9	1,9	1,2	1,9	2,1	3,2	1,7
N.C.	0,7	0,4	0,2	0,9	0,8	1,3	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 14**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
En vacaciones procura aprovechar el tiempo, mantenerse activo	52,8	62,9	58,9	42,7	48,0	46,2	59,3
En vacaciones prefiere estar tranquilo/a y no hacer nada	38,7	29,7	33,4	48,0	43,6	43,0	30,5
Ambas	0,5	0,8	0,5	-	0,7	-	-
N.C.	8,1	6,5	7,3	9,3	7,8	10,8	10,2
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 14a**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Le gusta mucho viajar, se va a alguna parte en cuanto puede	64,5	78,1	75,0	55,4	54,8	55,7	64,4
No le gusta viajar, si tiene tiempo libre prefiere quedarse en casa	26,0	14,8	16,4	35,6	34,1	34,1	18,6
Ambas	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
N.C.	9,4	7,0	8,4	9,0	11,0	10,2	16,9
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 14b**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
En vacaciones le gusta conocer gente nueva, hacer vida social	28,7	31,2	33,1	25,4	26,1	24,8	35,6
Prefiere estar con su familia o amigos/as de confianza	61,4	58,6	58,2	64,4	63,5	65,0	55,9
Ambas	0,5	1,3	0,3	0,3	0,4	0,3	-
N.C.	9,3	8,9	8,4	9,9	10,0	9,9	8,5
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 14c**

Nos gustaría saber, a continuación, en qué consisten para Ud. las vacaciones ideales. Para ello le voy a leer una serie de frases. Para cada par de ellas me gustaría que me dijera cuál se acerca más a su forma de pensar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
En vacaciones trata de hacer ejercicio físico, deporte, moverse mucho	42,9	51,1	44,2	35,9	41,6	38,9	39,0
En vacaciones se dedica sobre todo a leer, oír música, etc.	40,1	36,3	41,5	43,7	39,4	41,4	39,0
Ambas	0,8	1,3	1,3	0,3	0,7	-	-
N.C.	16,2	11,4	13,0	20,1	18,3	19,7	22,0
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 15**

Y hablando ahora de actividades culturales, por ejemplo la lectura, ¿tiene Ud. conocimiento o ha oído hablar del cuarto centenario de la publicación de 'El Quijote'?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	45,4	66,2	47,7	43,3	36,5	35,0	28,8
No, es la primera noticia que tiene	54,3	33,8	51,9	56,7	63,1	64,0	69,5
N.C.	0,4	-	0,3	-	0,4	1,0	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 16**

¿Diría Ud. que leer 'El Quijote' es más bien fácil o más bien difícil?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Más bien fácil	23,5	28,3	22,1	23,8	21,1	23,2	27,1
Más bien difícil	51,3	56,5	59,5	47,7	47,3	43,0	40,7
(NO LEER) Ni fácil ni difícil	7,1	7,8	6,4	5,3	8,3	5,7	10,2
N.S.	17,5	7,0	11,1	22,3	22,9	28,0	18,6
N.C.	0,6	0,4	0,8	0,9	0,4	-	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES CONSIDERAN LA LECTURA DE 'EL QUIJOTE' MÁS BIEN DIFÍCIL  
(2 en P16)  
(N=1.275)

**Pregunta 16a**

¿Por qué motivo considera que es difícil? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Por el lenguaje en que está escrito	66,2	76,1	72,0	57,8	60,1	57,0	62,5
Porque se refiere a una época muy antigua	16,4	13,4	18,7	16,9	15,5	15,6	29,2
Porque es muy largo	36,8	33,6	35,4	39,6	40,5	37,0	20,8
Por el tema, son cuestiones que ya no interesan	5,9	6,0	5,4	7,8	6,2	4,4	4,2
Porque no suele leer/no le interesa leer	5,7	3,4	4,2	8,4	5,9	10,4	8,3
Otra respuesta	2,6	3,4	2,3	3,2	2,1	3,0	-
N.S.	0,5	-	0,3	-	1,2	0,7	-
N.C.	1,5	0,7	0,8	2,6	2,1	2,2	-
(N)	(1.275)	(268)	(353)	(154)	(341)	(135)	(24)

**Pregunta 17**

¿Podría decirme si ha leído 'El Quijote' en su versión completa, ha leído una de sus dos partes, algunos capítulos o alguna adaptación o versión abreviada del original?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí, lo ha leído completo	21,6	40,1	24,6	14,2	14,1	11,8	27,1
Ha leído la primera parte	7,4	9,7	9,6	6,5	4,9	6,7	5,1
Ha leído la segunda parte	0,5	0,8	0,5	-	0,6	0,3	-
Ha leído algunos capítulos	21,3	23,0	24,3	20,4	19,0	20,4	16,9
Ha leído una versión abreviada	4,5	5,5	5,4	3,1	3,9	3,8	5,1
Ha leído una adaptación (por ejemplo, una adaptación infantil o juvenil)	2,7	2,1	3,5	3,4	2,4	1,6	3,4
No lo ha leído	40,9	17,9	30,7	51,4	54,4	52,5	42,4
Otra respuesta	0,6	0,4	0,8	0,3	0,4	1,0	-
No recuerda	0,4	0,2	0,2	0,6	0,1	1,3	-
N.C.	0,3	0,2	0,3	-	0,3	0,6	-
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

## SÓLO A QUIENES HAN LEÍDO 'EL QUIJOTE'

(1, 2, 3, 4, 5 ó 6 en P17)

(N=1.439)

## Pregunta 17a

¿Cuál es el motivo principal por el que lo ha leído?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Por motivos de estudio (en el colegio/instituto/facultad)	54,1	53,0	55,8	53,9	53,6	53,6	55,9
Por motivos laborales	0,3	0,5	0,2	0,6	0,3	-	-
Por interés personal	30,0	31,2	28,8	27,3	31,0	30,7	32,4
Por cultura general	10,8	11,4	10,2	13,6	11,8	6,4	8,8
Porque lo leyó con sus hijos/as	1,4	0,5	1,2	1,3	1,2	5,0	-
Otra respuesta	1,0	1,0	1,0	1,3	0,6	1,4	-
N.C.	2,3	2,3	2,7	1,9	1,5	2,9	2,9
<b>(N)</b>	<b>(1.439)</b>	<b>(385)</b>	<b>(403)</b>	<b>(154)</b>	<b>(323)</b>	<b>(140)</b>	<b>(34)</b>

SÓLO A QUIENES NO HAN LEÍDO 'EL QUIJOTE'

(7 u 8 en P17)

(N=1.029)

**Pregunta 17b**

¿Cuál es el motivo principal por el que no lo ha leído?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No le gusta leer en general/No le interesa la lectura	31,9	12,6	25,1	38,3	35,9	33,3	32,0
No le gusta leer literatura clásica, prefiere leer libros más recientes	10,4	23,0	14,4	10,2	8,4	5,4	4,0
No le interesa "El Quijote"	11,4	14,9	13,4	6,6	10,4	14,9	8,0
Le parece un libro difícil/complejo	8,2	11,5	8,0	9,6	7,1	7,7	8,0
Le parece un libro aburrido	5,1	10,3	7,0	4,2	3,8	4,2	4,0
Por falta de tiempo, es muy largo	14,8	18,4	17,1	13,8	12,7	14,3	28,0
Problemas de salud, mala visión, etc.	3,6	-	3,7	4,2	4,8	2,4	-
Prefiere emplear su tiempo en otro tipo de entretenimientos	6,4	4,6	4,3	5,4	8,1	7,1	4,0
No tiene fácil acceso a materiales de lectura (bibliotecas, etc.)	1,2	-	1,1	1,2	1,0	1,8	4,0
Otro motivo	6,2	4,6	5,3	5,4	6,8	7,7	4,0
N.C.	1,0	-	0,5	1,2	1,0	1,2	4,0
<b>(N)</b>	<b>(1.029)</b>	<b>(87)</b>	<b>(187)</b>	<b>(167)</b>	<b>(395)</b>	<b>(168)</b>	<b>(25)</b>

## Pregunta 18

¿Podría decirme qué personajes de 'El Quijote' conoce? (RESPUESTA ESPONTÁNEA. ANOTAR TODOS LOS QUE MENCIONE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Don Quijote	87,0	95,4	89,9	83,9	82,9	82,2	84,7
Sancho Panza	86,4	96,0	92,7	81,1	81,0	78,7	83,1
Dulcinea del Toboso	63,4	77,6	75,2	56,7	51,9	53,5	62,7
Rocinante (el caballo de Don Quijote)	30,5	37,8	34,7	28,8	25,5	26,8	20,3
Rucio (el asno de Sancho)	8,6	11,2	8,1	9,3	8,9	4,8	5,1
El cura	7,2	12,7	8,3	5,3	5,4	3,2	6,8
El barbero (Maese Nicolás)	5,3	9,5	5,9	5,9	3,3	1,6	6,8
Teresa Panza	2,3	3,8	2,5	2,8	1,9	0,3	-
El Bachiller (Sansón Carrasco)	5,0	11,6	5,4	4,0	2,2	2,2	1,7
El Duque	2,6	5,3	2,7	1,5	2,2	0,6	-
La Duquesa	2,5	3,8	2,7	0,9	2,9	1,0	-
Los molinos de viento	19,7	25,5	22,9	14,6	17,1	18,5	8,5
El ama de llaves	3,0	5,7	2,9	2,5	2,4	1,6	-
La sobrina (Antonia Quijano)	3,1	6,5	3,4	1,5	2,4	1,0	-
El ventero	6,2	10,8	6,9	4,0	5,0	3,2	6,8
Dorotea	3,5	7,6	3,5	3,4	2,2	1,0	-
Ginés de Pasamonte (vellaco y ladrón)	1,2	2,7	1,2	0,6	0,8	0,6	-
Los galeotes	1,9	4,4	2,2	1,2	1,0	0,6	1,7
Cabrereros, pastores (sin especificar)	2,0	4,0	1,7	1,9	1,7	0,6	-
Otro	3,6	7,6	3,2	2,8	2,8	1,6	1,7
(NO LEER) No recuerda, hace mucho tiempo que lo leyó	0,8	1,1	0,5	0,9	1,0	0,6	1,7
N.S.	6,0	0,4	2,7	8,0	8,9	11,1	10,2
N.C.	1,0	0,2	0,3	1,9	1,7	1,3	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES MENCIONAN A DON QUIJOTE  
(‘Don Quijote’ en P18)  
(N=2.162)

### Pregunta 18a

¿Sabría decirme cuál era el nombre real de Don Quijote?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Acierta (Alonso Quijano)	16,6	31,2	15,8	14,0	10,5	7,8	24,0
No acierta	31,6	24,3	33,8	34,3	33,6	32,2	34,0
N.S.	50,9	43,6	49,0	50,9	54,8	60,1	42,0
N.C.	0,9	0,9	1,5	0,7	1,0	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.162)</b>	<b>(452)</b>	<b>(533)</b>	<b>(271)</b>	<b>(598)</b>	<b>(258)</b>	<b>(50)</b>

SÓLO A QUIENES MENCIONAN A DULCINEA DEL TOBOSO  
(‘Dulcinea del Toboso’ en P18)  
(N=1.576)

### Pregunta 18b

¿Sabría decirme cuál era el nombre real de Dulcinea?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Acierta (Aldonza Lorenzo)	9,6	17,9	8,5	7,1	5,3	5,4	16,2
No acierta	33,3	30,7	33,4	37,7	33,7	33,9	29,7
N.S.	55,8	50,8	55,8	54,1	59,9	60,7	51,4
N.C.	1,2	0,5	2,2	1,1	1,1	-	2,7
<b>(N)</b>	<b>(1.576)</b>	<b>(368)</b>	<b>(446)</b>	<b>(183)</b>	<b>(374)</b>	<b>(168)</b>	<b>(37)</b>

**Pregunta 19**

¿Considera que la lectura completa de 'El Quijote' debe ser obligatoria para todos los estudiantes entre los 15 y los 18 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí, debe ser obligatoria	35,4	40,7	33,9	37,2	35,4	28,7	35,6
Obligatoria sólo para quienes estudien especialidades de letras y/o artísticas	15,9	18,4	17,9	13,3	14,0	15,6	16,9
No debe ser obligatoria en ningún caso	37,5	37,8	41,5	35,9	35,1	36,3	40,7
N.S.	10,9	3,0	6,4	13,3	15,3	19,4	6,8
N.C.	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 20**

¿Cuántos libros ha leído Ud. aproximadamente en los últimos doce meses?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Ninguno	34,1	11,2	23,1	40,2	48,8	51,6	20,3
1 libro	10,1	8,2	11,6	11,1	10,7	8,3	8,5
De 2 a 4 libros	28,0	33,5	31,2	24,8	24,4	24,5	30,5
De 5 a 8 libros	13,0	23,6	15,2	10,2	7,5	6,7	20,3
De 9 a 12 libros	5,5	9,1	8,1	5,0	3,5	1,3	1,7
13 o más libros	7,0	13,1	9,3	5,3	2,5	5,1	8,5
No recuerda	1,7	0,6	1,2	1,9	1,9	2,5	8,5
N.C.	0,6	0,6	0,3	1,5	0,7	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>
<b>Media</b>	<b>4,69</b>	<b>7,51</b>	<b>5,90</b>	<b>3,91</b>	<b>2,62</b>	<b>3,62</b>	<b>4,60</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>11,32</b>	<b>12,95</b>	<b>11,15</b>	<b>9,67</b>	<b>9,29</b>	<b>14,05</b>	<b>6,12</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.425)</b>	<b>(468)</b>	<b>(584)</b>	<b>(312)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(53)</b>

**Pregunta 21**

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
0 Completamente infeliz	0,6	0,2	0,7	-	0,6	1,6	-
1	0,4	-	0,2	0,3	0,8	0,6	-
2	0,6	0,2	-	1,9	0,8	0,3	-
3	1,2	0,6	0,5	1,2	1,8	1,9	1,7
4	2,3	1,1	2,0	1,5	3,2	2,5	5,1
5	10,2	6,1	8,6	11,8	12,6	11,5	15,3
6	10,9	7,6	11,8	10,5	12,2	11,5	10,2
7	21,8	24,5	22,4	19,5	20,7	22,3	16,9
8	28,1	35,4	29,5	29,7	23,7	22,9	28,8
9	12,0	13,9	13,8	9,9	10,7	11,5	6,8
10 Completamente feliz	11,1	9,9	9,6	12,7	12,1	11,8	10,2
N.S.	0,5	-	0,5	0,3	0,6	1,6	-
N.C.	0,4	0,4	0,3	0,6	0,3	-	5,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>
<b>Media</b>	<b>7,33</b>	<b>7,65</b>	<b>7,44</b>	<b>7,33</b>	<b>7,14</b>	<b>7,15</b>	<b>7,11</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,78</b>	<b>1,44</b>	<b>1,63</b>	<b>1,80</b>	<b>1,94</b>	<b>2,00</b>	<b>1,77</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.460)</b>	<b>(472)</b>	<b>(588)</b>	<b>(320)</b>	<b>(715)</b>	<b>(309)</b>	<b>(56)</b>

**Pregunta 22**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	19,6	15,0	20,6	21,1	20,0	21,7	22,0
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	11,9	18,8	12,1	12,1	8,3	9,2	11,9
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	32,4	25,5	34,4	34,4	35,6	30,6	27,1
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	12,3	15,2	15,5	9,0	10,7	9,2	11,9
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,7	17,5	8,8	7,4	8,5	6,1	5,1
N.S.	10,9	4,4	5,9	12,1	14,3	20,1	15,3
N.C.	3,2	3,6	2,7	4,0	2,6	3,2	6,8
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 23**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Se siente únicamente español/a	18,8	16,9	20,4	16,4	19,7	17,8	25,4
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,5	7,2	5,7	4,3	4,6	5,4	6,8
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	49,4	43,2	48,4	55,4	52,7	48,4	40,7
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	12,4	13,5	11,8	11,5	11,9	15,0	5,1
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,9	9,9	5,6	8,4	5,5	7,0	5,1
(NO LEER) Ninguna de las anteriores	5,4	8,2	6,6	2,8	3,7	4,5	10,2
N.S.	0,6	0,4	0,5	-	0,7	1,6	1,7
N.C.	1,0	0,6	1,0	1,2	1,1	0,3	5,1
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 24**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
1 Izquierda	5,4	6,5	6,1	3,1	5,7	4,1	3,4
2	4,3	7,4	5,2	1,5	3,3	2,9	5,1
3	13,8	21,1	14,5	7,1	12,8	10,8	13,6
4	11,8	13,5	9,9	10,5	11,5	14,3	11,9
5	21,2	17,9	22,4	23,2	22,1	22,0	8,5
6	8,1	11,2	10,5	7,7	5,5	4,5	11,9
7	5,9	6,5	5,6	8,7	5,3	4,1	6,8
8	4,5	3,6	4,6	8,0	3,9	3,5	3,4
9	1,7	1,1	1,7	2,8	1,4	2,2	-
10 Derecha	1,2	1,3	1,3	1,9	0,7	0,6	3,4
N.S.	10,5	4,2	7,8	12,4	13,0	18,2	6,8
N.C.	11,8	5,7	10,5	13,0	14,8	12,7	25,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,35</b>	<b>4,63</b>	<b>5,37</b>	<b>4,54</b>	<b>4,63</b>	<b>4,78</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,99</b>	<b>1,97</b>	<b>2,03</b>	<b>2,00</b>	<b>1,93</b>	<b>1,88</b>	<b>2,19</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(427)</b>	<b>(485)</b>	<b>(241)</b>	<b>(520)</b>	<b>(217)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 25**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Fue a votar y votó	77,5	84,0	77,7	81,4	75,3	68,8	76,3
No tenía edad para votar	3,9	3,6	3,5	4,0	3,6	4,8	8,5
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,2	0,2	-	0,3	0,6	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,8	2,7	3,0	1,9	2,8	3,8	-
Prefirió no votar	13,2	8,0	13,8	9,0	15,5	19,4	10,2
No recuerda	1,3	0,6	1,3	1,9	1,2	1,6	1,7
N.C.	1,0	0,8	0,5	1,5	1,0	1,6	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011

(1 en P25)

(N=1.926)

**Pregunta 25a**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
PP	27,8	25,1	29,3	43,0	23,2	23,1	24,4
PSOE	27,7	19,1	26,0	22,8	34,3	37,0	26,7
IU (ICV en Cataluña)	7,9	13,1	6,7	4,2	7,6	7,4	4,4
UPyD	2,3	5,3	2,2	0,8	1,7	0,9	2,2
CiU	2,8	4,8	3,7	3,4	1,3	0,9	-
Amaiur	0,7	0,5	0,9	0,4	0,9	0,5	-
PNV	1,0	1,5	1,1	1,5	0,6	0,5	2,2
ERC	2,5	3,0	2,6	1,5	3,1	1,4	-
BNG	0,7	1,3	0,2	0,4	1,1	0,5	-
CC-NC	0,6	1,0	0,4	0,4	0,4	0,9	2,2
Compromís-Equo	0,6	1,0	0,9	0,8	0,4	-	-
FAC	0,1	-	0,2	-	-	-	-
Geroa Bai	0,3	1,3	0,2	-	-	-	-
Otros partidos	2,6	4,5	2,6	0,8	2,4	1,4	4,4
En blanco	1,8	1,0	2,6	0,8	1,8	2,8	-
Voto nulo	0,5	0,5	1,1	-	0,2	0,5	2,2
No recuerda	5,7	5,5	5,6	3,8	5,2	10,2	2,2
N.C.	14,3	11,6	13,7	15,6	16,0	12,0	28,9
<b>(N)</b>	<b>(1.926)</b>	<b>(398)</b>	<b>(461)</b>	<b>(263)</b>	<b>(543)</b>	<b>(216)</b>	<b>(45)</b>

**Pregunta 26**

Sexo:

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Hombre	48,9	51,5	36,6	55,1	59,8	38,2	42,4
Mujer	51,1	48,5	63,4	44,9	40,2	61,8	57,6
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

**Pregunta 27**

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
De 18 a 24 años	8,6	8,4	8,4	7,7	8,9	8,9	11,9
De 25 a 34 años	16,9	22,6	18,5	11,5	13,7	18,2	16,9
De 35 a 44 años	20,9	25,1	22,8	16,4	21,1	17,2	11,9
De 45 a 54 años	18,1	16,0	21,6	16,1	16,5	19,4	23,7
De 55 a 64 años	14,1	13,1	14,8	13,0	14,0	17,8	3,4
65 y más años	21,3	14,8	13,8	35,3	25,8	18,5	32,2
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

**Pregunta 28aa**

ESTUDIOS.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sin estudios	5,8	0,6	1,9	7,4	9,2	11,1	6,8
Primaria	18,2	4,0	9,1	29,4	27,2	25,2	16,9
Secundaria 1ª etapa	24,4	6,8	20,4	23,5	34,4	36,3	25,4
Secundaria 2ª etapa	13,9	11,8	22,9	15,8	10,0	8,0	10,2
FP	16,9	10,3	25,6	13,9	16,4	15,0	13,6
Superiores	20,4	65,8	19,7	9,6	2,8	4,5	22,0
Otros	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,4	0,6	0,3	0,3	0,1	-	5,1
(N)	(2.484)	(474)	(593)	(323)	(721)	(314)	(59)

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Católico/a	68,4	53,6	68,8	76,2	74,6	69,7	55,9
Creyente de otra religión	3,8	1,9	2,4	3,1	3,9	8,9	10,2
No creyente	15,9	25,9	15,2	13,3	12,2	13,7	15,3
Ateo/a	9,5	15,0	10,6	5,6	7,6	6,4	15,3
N.C.	2,4	3,6	3,0	1,9	1,7	1,3	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1 ó 2 en P29)  
(N=1.793)

**Pregunta 29a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casi nunca	56,8	52,9	61,6	48,0	59,5	57,5	43,6
Varias veces al año	15,7	15,2	16,8	18,8	14,1	12,6	30,8
Alguna vez al mes	9,0	9,5	6,9	10,5	9,7	8,5	10,3
Casi todos los domingos y festivos	14,4	17,9	12,3	18,0	14,1	12,1	10,3
Varias veces a la semana	3,2	3,8	1,4	3,5	2,1	7,7	5,1
N.C.	0,8	0,8	0,9	1,2	0,4	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(1.793)</b>	<b>(263)</b>	<b>(422)</b>	<b>(256)</b>	<b>(566)</b>	<b>(247)</b>	<b>(39)</b>

**Pregunta 30**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,9	1,5	0,5	1,5	0,6	0,6	1,7
Buena	28,8	50,8	33,9	26,0	16,8	17,2	25,4
Regular	46,6	35,4	47,6	52,3	50,2	49,4	37,3
Mala	16,6	10,3	13,0	14,2	22,9	19,7	22,0
Muy mala	6,6	1,5	4,9	5,3	8,9	12,7	11,9
N.S.	0,1	-	-	-	0,3	-	-
N.C.	0,4	0,4	0,2	0,6	0,4	0,3	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 31**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	23,4	24,7	26,8	23,2	19,7	24,2	22,0
Igual	57,0	61,4	56,3	59,4	57,0	50,3	50,8
Peor	6,7	6,5	4,9	6,5	7,6	8,0	8,5
N.S.	12,5	7,4	11,8	10,2	15,1	17,2	15,3
N.C.	0,4	-	0,2	0,6	0,6	0,3	3,4
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 32**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casado/a	53,3	51,1	55,3	59,8	52,8	49,0	44,1
Soltero/a	33,3	41,6	33,2	24,1	31,1	34,7	35,6
Viudo/a	6,5	3,8	3,2	11,5	7,8	8,6	8,5
Separado/a	2,9	1,5	4,0	2,2	3,2	2,2	6,8
Divorciado/a	3,9	2,1	4,2	2,2	5,0	5,4	3,4
N.C.	0,1	-	-	0,3	0,1	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
(2, 3, 4 ó 5 en P32)  
(N=1.157)

**Pregunta 32a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene pareja	53,0	50,0	50,2	52,7	56,0	55,0	56,2
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	18,8	21,1	18,1	16,3	20,1	15,6	18,8
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	25,2	28,0	29,4	21,7	21,5	26,2	18,8
N.C.	3,0	0,9	2,3	9,3	2,4	3,1	6,2
<b>(N)</b>	<b>(1.157)</b>	<b>(232)</b>	<b>(265)</b>	<b>(129)</b>	<b>(339)</b>	<b>(160)</b>	<b>(32)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN**  
(1 en P34)  
(N=1.037)

**Pregunta 34a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	3,6	4,0	2,4	2,2	5,9	3,7	-
Bastante probable	10,0	6,5	9,8	6,6	13,3	16,7	15,8
Poco probable	39,7	38,9	40,7	38,7	39,9	38,0	52,6
Nada probable	38,0	42,9	38,6	43,1	30,0	35,2	21,1
N.S.	7,1	5,8	6,8	7,3	10,3	4,6	10,5
N.C.	1,5	1,8	1,7	2,2	0,5	1,9	-
<b>(N)</b>	<b>(1.037)</b>	<b>(275)</b>	<b>(295)</b>	<b>(137)</b>	<b>(203)</b>	<b>(108)</b>	<b>(19)</b>

## SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS

(4 ó 5 en P34)

(N=572)

**Pregunta 34b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	6,5	15,0	8,5	3,2	5,0	3,7	-
Bastante probable	29,2	30,0	25,5	38,7	32,9	23,9	25,0
Poco probable	33,2	31,7	31,2	32,3	31,1	39,4	50,0
Nada probable	20,6	15,0	27,7	19,4	18,3	22,0	-
N.S.	7,5	3,3	5,7	6,5	9,1	9,2	8,3
N.C.	3,0	5,0	1,4	-	3,7	1,8	16,7
<b>(N)</b>	<b>(572)</b>	<b>(60)</b>	<b>(141)</b>	<b>(31)</b>	<b>(219)</b>	<b>(109)</b>	<b>(12)</b>

## Pregunta 37a

## CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores/as y profesionales	4,1	13,1	0,7	11,5	-	-	-
Técnicos/as y cuadros medios	11,2	43,5	12,1	-	-	-	-
Pequeños/as empresarios/as	4,2	0,6	2,7	26,0	-	0,3	-
Agricultores/as	0,6	-	-	4,6	-	-	-
Empleados/as de oficinas y servicios	5,5	1,1	22,1	-	-	0,3	-
Obreros/as cualificados/as	5,6	-	-	-	19,1	-	-
Obreros/as no cualificados/as	9,5	-	11,0	-	9,2	33,8	-
Jubilados/as y pensionistas	22,9	17,7	15,3	35,3	26,8	22,6	25,4
Parados/as	23,0	12,7	23,8	9,6	30,4	34,7	20,3
Estudiantes	4,7	7,2	4,7	5,6	3,5	2,5	5,1
Trabajo doméstico no remunerado	7,4	4,2	6,2	6,8	11,0	5,7	11,9
No clasificables	1,3	-	1,3	0,6	0,1	-	37,3
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

## ESTATUS NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 38**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores y gerentes	4,2	8,0	4,4	9,0	1,4	0,3	-
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,3	21,1	5,9	3,4	0,7	1,9	-
Técnicos; profesionales de apoyo	7,4	11,4	11,6	3,1	4,7	4,5	3,4
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,0	1,3	4,6	1,9	0,8	1,0	1,7
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,4	9,5	12,6	14,6	9,2	13,1	16,9
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	17,0	6,3	9,9	30,3	23,3	18,5	15,3
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,1	13,3	19,1	11,1	26,1	21,3	13,6
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,4	10,5	14,5	10,8	15,7	13,1	13,6
Ocupaciones elementales	5,5	1,5	4,6	5,3	6,0	13,7	-
Ocupaciones militares	1,1	3,6	0,8	0,6	0,3	-	1,7
Parados	0,7	0,8	0,5	0,3	1,1	-	1,7
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,7	1,9	1,5	1,2	1,7	2,2	3,4
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	6,3	6,3	5,1	5,3	7,1	7,6	8,5
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	3,2	4,0	4,2	2,8	1,9	2,2	10,2
N.C.	0,6	0,4	0,7	0,3	0,1	0,6	10,2
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS  
(Nombra una ocupación en P38)  
(N=2.171)

### Pregunta 38a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	21,9	8,0	12,8	36,1	28,5	29,2	25,6
Industria	21,1	24,6	23,4	15,8	21,4	18,2	10,3
Construcción	16,7	9,8	16,1	11,0	21,9	22,3	17,9
Servicios	39,2	56,6	46,6	37,1	26,9	28,5	46,2
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,8	1,0	1,0	-	0,6	1,8	-
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.171)</b>	<b>(410)</b>	<b>(522)</b>	<b>(291)</b>	<b>(635)</b>	<b>(274)</b>	<b>(39)</b>

**Pregunta 39**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directoras y gerentes	0,8	0,8	1,0	2,2	0,4	-	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,9	11,4	4,4	1,9	0,7	1,0	3,4
Técnicas; profesionales de apoyo	3,1	5,7	4,0	1,5	1,2	2,9	3,4
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,8	1,7	1,0	-	0,6	0,6	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,8	6,8	11,8	13,0	8,7	8,9	13,6
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	4,0	1,1	1,5	9,6	5,4	3,8	5,1
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,6	3,2	2,9	1,5	3,1	1,3	1,7
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,8	1,1	1,7	1,5	2,1	2,2	3,4
Ocupaciones elementales	7,4	5,5	4,9	5,6	9,4	13,7	1,7
Paradas	0,2	0,4	0,2	-	0,1	0,6	-
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	61,6	59,1	63,1	58,2	64,5	61,1	54,2
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	1,9	2,1	1,5	2,8	2,1	1,3	1,7
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,3	0,8	1,5	1,5	1,2	1,3	3,4
N.C.	0,8	0,4	0,5	0,6	0,4	1,3	8,5
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P39)  
(N=847)

**Pregunta 39a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	14,4	4,0	5,1	27,7	21,1	19,4	15,8
Industria	12,4	10,8	13,7	8,4	16,7	8,3	10,5
Construcción	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Servicios	72,3	83,5	80,7	62,2	61,8	72,2	68,4
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,6	1,1	0,5	0,8	-	-	5,3
N.C.	0,2	0,6	-	0,8	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(847)</b>	<b>(176)</b>	<b>(197)</b>	<b>(119)</b>	<b>(228)</b>	<b>(108)</b>	<b>(19)</b>

**Pregunta 40**

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tienen ingresos de ningún tipo	0,9	0,6	0,2	0,3	1,5	1,6	1,7
Menos o igual a 300 €	1,0	0,4	1,0	1,2	1,0	1,6	-
De 301 a 600 €	7,3	1,1	4,6	6,5	9,7	15,6	15,3
De 601 a 900 €	11,4	4,0	9,1	14,9	14,7	16,9	6,8
De 901 a 1.200 €	12,6	5,1	11,1	10,8	19,1	14,0	10,2
De 1.201 a 1.800 €	14,3	12,0	19,7	11,1	14,1	13,1	5,1
De 1.801 a 2.400 €	8,7	13,3	11,1	7,7	5,3	6,7	5,1
De 2.401 a 3.000 €	5,4	10,5	7,1	3,7	3,2	1,6	3,4
De 3.001 a 4.500 €	3,9	11,0	4,4	2,5	1,1	0,6	1,7
De 4.501 a 6.000 €	1,4	5,3	1,2	0,9	-	-	-
Más de 6.000 €	0,5	1,5	0,5	0,9	-	-	-
N.C.	32,6	35,2	30,0	39,3	30,2	28,3	50,8
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 41**

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene ingresos de ningún tipo	21,2	14,1	21,1	14,6	25,8	26,8	28,8
Menos o igual a 300 €	3,4	2,3	3,0	4,0	2,6	7,0	3,4
De 301 a 600 €	11,9	5,7	10,1	9,0	15,3	19,1	15,3
De 601 a 900 €	14,1	7,4	14,0	18,0	16,1	17,5	6,8
De 901 a 1.200 €	12,1	9,5	14,7	11,8	13,2	10,5	3,4
De 1.201 a 1.800 €	9,5	15,6	13,3	7,4	6,1	4,1	1,7
De 1.801 a 2.400 €	4,9	14,1	3,0	4,6	2,4	1,0	1,7
De 2.401 a 3.000 €	1,8	5,3	1,3	1,9	0,4	-	3,4
De 3.001 a 4.500 €	0,4	1,7	0,2	0,3	-	0,3	-
De 4.501 a 6.000 €	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Más de 6.000 €	0,2	0,2	0,5	0,3	-	-	-
N.C.	20,5	24,1	18,7	27,9	18,2	13,7	35,6
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

**Pregunta 42**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Desde que nació	96,5	98,1	96,1	97,8	96,1	94,3	94,9
La ha adquirido con posterioridad	3,4	1,9	3,7	2,2	3,7	5,7	3,4
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,1	-	1,7
<b>(N)</b>	<b>(2.484)</b>	<b>(474)</b>	<b>(593)</b>	<b>(323)</b>	<b>(721)</b>	<b>(314)</b>	<b>(59)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO  
(2 en P42)  
(N=85)

**Pregunta 42a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Lo habla un poco	1,2	-	-	-	-	5,6	-
Lo habla más o menos bien	5,9	-	-	14,3	7,4	11,1	-
Lo habla con fluidez	16,5	22,2	13,6	14,3	14,8	16,7	50,0
Lo habla como si fuera nativo/a	10,6	11,1	13,6	14,3	14,8	-	-
Es su idioma materno	63,5	66,7	68,2	57,1	63,0	61,1	50,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	2,4	-	4,5	-	-	5,6	-
<b>(N)</b>	<b>(85)</b>	<b>(9)</b>	<b>(22)</b>	<b>(7)</b>	<b>(27)</b>	<b>(18)</b>	<b>(2)</b>