

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

## ***BARÓMETRO DE FEBRERO 2014***

### **AVANCE DE RESULTADOS**

*Estudio nº 3013*

***Febrero 2014***

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2014

**AVANCE DE RESULTADOS**

*FICHA TÉCNICA*

*Estudio nº 3013*

**Febrero 2014**

**Ámbito:**

Nacional.

**Universo:**

Población española de ambos sexos de 18 y más años.

**Tamaño de la muestra:**

**Diseñada:** 2.500 entrevistas.

**Realizada:** 2.474 entrevistas.

**Afijación:**

Proporcional.

**Ponderación:**

No procede.

**Puntos de muestreo:**

242 municipios y 49 provincias.

**Procedimiento de muestreo:**

Polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.

Los estratos se han formado por el cruce de las 17 comunidades autónomas con el tamaño de hábitat, dividido en 7 categorías: menor o igual a 2.000 habitantes; de 2.001 a 10.000; de 10.001 a 50.000; de 50.001 a 100.000; de 100.001 a 400.000; de 400.001 a 1.000.000, y más de 1.000.000 de habitantes.

Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista personal en los domicilios.

**Error muestral:**

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas), y  $P = Q$ , el error real es de  $\pm 2,0\%$  para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

**Fecha de realización:**

Del 1 al 11 de febrero de 2014.

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE FEBRERO 2014

***AVANCE DE RESULTADOS***

*DISTRIBUCIONES MARGINALES*

*Estudio nº 3013*

***Febrero 2014***

**NOTA:**

Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	-
Buena	0,7
Regular	12,1
Mala	38,2
Muy mala	48,7
N.S.	0,3
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

Mejor	8,4
Igual	42,8
Peor	47,5
N.S.	1,1
N.C.	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	19,5
Igual	42,0
Peor	28,6
N.S.	9,9
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	0,1
Buena	1,7
Regular	13,1
Mala	31,0
Muy mala	51,2
N.S.	2,3
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 5**

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

Mejor	3,0
Igual	52,5
Peor	41,1
N.S.	2,8
N.C.	0,6
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	8,9
Igual	49,6
Peor	30,7
N.S.	9,8
N.C.	0,9
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

## Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Primer problema	Segundo problema	Tercer problema	TOTAL
El paro	56,3	18,3	6,5	81,1
Las drogas	-	0,1	0,1	0,2
La inseguridad ciudadana	0,0	1,0	1,2	2,3
El terrorismo, ETA	0,0	0,4	0,7	1,2
La sanidad	0,9	5,0	4,9	10,8
La vivienda	0,1	0,6	0,9	1,6
Los problemas de índole económica	8,9	12,5	6,9	28,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2	1,3	0,8	2,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	-	-	0,1	0,1
La corrupción y el fraude	15,3	20,9	8,0	44,2
Las pensiones	0,4	1,1	0,8	2,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,0	9,4	5,7	24,2
Las guerras en general	-	0,0	-	0,0
La Administración de Justicia	0,3	0,8	1,9	3,0
Los problemas de índole social	1,2	3,5	3,7	8,4
La inmigración	0,5	0,8	0,7	2,1
La violencia contra la mujer	0,0	0,1	0,2	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	0,8	1,0	2,1
La crisis de valores	0,6	0,9	1,4	2,8
La educación	0,9	2,9	4,8	8,6
Los problemas medioambientales	-	-	0,1	0,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	1,7	0,8	0,7	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,0	0,2	0,3	0,6
Los nacionalismos	0,4	0,3	0,6	1,2
Los problemas relacionados con la mujer	-	-	0,0	0,0
Las preocupaciones y situaciones personales	-	-	0,1	0,1
Estatutos de autonomía	-	0,0	-	0,0
Reforma Laboral	-	0,0	0,2	0,2
"Los recortes"	0,4	1,3	2,4	4,1
Los bancos	0,3	0,8	1,4	2,4
La subida del IVA	0,3	0,8	0,9	2,1
Los desahucios	0,0	0,8	0,6	1,4
El fraude fiscal	0,2	0,4	0,2	0,8
Las hipotecas	-	0,1	0,0	0,2
La Monarquía	0,1	0,2	0,2	0,5
Las excarcelaciones	-	0,0	0,0	0,1
La Ley del aborto	0,0	0,1	0,2	0,3
Subida de tarifas energéticas	-	0,2	0,3	0,5
Otras respuestas	0,8	1,7	2,3	4,8
Ninguno	0,1	-	-	0,1
N.S.	0,6	0,1	0,1	0,6
N.C.	0,2	11,6	39,0	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>



**Pregunta 7A**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

El paro	81,1
Las drogas	0,2
La inseguridad ciudadana	2,3
El terrorismo, ETA	1,2
La sanidad	10,8
La vivienda	1,6
Los problemas de índole económica	28,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1
La corrupción y el fraude	44,2
Las pensiones	2,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	24,2
Las guerras en general	0,0
La Administración de Justicia	3,0
Los problemas de índole social	8,4
La inmigración	2,1
La violencia contra la mujer	0,4
Los problemas relacionados con la juventud	2,1
La crisis de valores	2,8
La educación	8,6
Los problemas medioambientales	0,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	3,2
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6
Los nacionalismos	1,2
Los problemas relacionados con la mujer	0,0
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1
Estatutos de autonomía	0,0
Reforma Laboral	0,2
"Los recortes"	4,1
Los bancos	2,4
La subida del IVA	2,1
Los desahucios	1,4
El fraude fiscal	0,8
Las hipotecas	0,2
La Monarquía	0,5
Las excarcelaciones	0,1
La Ley del aborto	0,3
Subida de tarifas energéticas	0,5
Otras respuestas	4,8
Ninguno	0,1
N.S.	0,6
N.C.	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

## Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Primer problema	Segundo problema	Tercer problema	TOTAL
El paro	40,1	7,8	2,8	50,7
Las drogas	0,0	0,0	0,0	0,1
La inseguridad ciudadana	0,3	0,7	0,6	1,6
El terrorismo, ETA	0,2	0,1	0,0	0,3
Las infraestructuras	0,1	0,0	0,1	0,2
La sanidad	3,0	5,3	3,8	12,0
La vivienda	0,3	1,0	0,7	2,0
Los problemas de índole económica	14,1	11,6	3,1	28,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,6	2,3	0,8	5,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,1	-	0,1
La corrupción y el fraude	4,6	5,9	3,6	14,2
Las pensiones	4,4	2,0	0,6	7,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	3,4	3,4	2,9	9,6
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,4	1,1
Los problemas de índole social	1,5	2,7	1,2	5,3
El racismo	0,0	-	-	0,0
La inmigración	0,2	0,2	0,3	0,8
La violencia contra la mujer	-	0,0	0,0	0,1
Los problemas relacionados con la juventud	0,9	0,7	0,4	2,1
La crisis de valores	0,8	0,6	0,3	1,7
La educación	2,3	3,7	3,2	9,3
Los problemas medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,3	0,3	0,3	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	0,2	0,5
Los nacionalismos	0,4	0,1	0,2	0,7
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,0
Las preocupaciones y situaciones personales	1,4	1,0	0,6	3,0
Estatutos de autonomía	-	-	0,0	0,0
Reforma Laboral	0,2	0,2	0,2	0,6
"Los recortes"	1,7	1,9	1,3	5,0
Los bancos	0,2	0,3	0,6	1,0
La subida del IVA	1,8	2,0	1,3	5,2
Los desahucios	0,1	0,0	0,1	0,2
El fraude fiscal	0,0	0,0	-	0,1
Las hipotecas	0,3	0,3	0,2	0,7
La Monarquía	-	0,1	0,0	0,2
Las excarcelaciones	0,0	-	-	0,0
La Ley del aborto	0,1	0,1	0,1	0,2
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,1	0,2	0,4
Otras respuestas	1,2	1,4	0,8	3,5
Ninguno	3,9	-	-	3,9
N.S.	6,4	0,3	0,2	6,4
N.C.	2,3	43,0	68,6	2,3
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 8A**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

El paro	50,7
Las drogas	0,1
La inseguridad ciudadana	1,6
El terrorismo, ETA	0,3
Las infraestructuras	0,2
La sanidad	12,0
La vivienda	2,0
Los problemas de índole económica	28,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1
La corrupción y el fraude	14,2
Las pensiones	7,1
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,6
La Administración de Justicia	1,1
Los problemas de índole social	5,3
El racismo	0,0
La inmigración	0,8
La violencia contra la mujer	0,1
Los problemas relacionados con la juventud	2,1
La crisis de valores	1,7
La educación	9,3
Los problemas medioambientales	0,1
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos	0,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5
Los nacionalismos	0,7
Los problemas relacionados con la mujer	0,0
Las preocupaciones y situaciones personales	3,0
Estatutos de autonomía	0,0
Reforma Laboral	0,6
"Los recortes"	5,0
Los bancos	1,0
La subida del IVA	5,2
Los desahucios	0,2
El fraude fiscal	0,1
Las hipotecas	0,7
La Monarquía	0,2
Las excarcelaciones	0,0
La Ley del aborto	0,2
Subida de tarifas energéticas	0,4
Otras respuestas	3,5
Ninguno	3,9
N.S.	6,4
N.C.	2,3
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 9**

A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona.

	Matemáticas	Idioma extranjero	Lengua	Historia	Geografía	Educación física y deporte
Primera en importancia	31,2	25,9	18,7	5,9	2,1	7,1
Segunda en importancia	28,2	18,7	23,4	9,3	7,9	3,2
Tercera en importancia	12,8	19,1	25,3	19,7	9,6	4,0
Cuarta en importancia	8,0	11,0	12,3	27,2	24,6	7,0
Quinta en importancia	5,5	10,4	7,3	21,2	35,7	9,7
Sexta en importancia	5,3	5,7	3,4	6,7	9,9	59,1
N.S.	4,1	4,2	4,5	5,0	5,4	4,9
N.C.	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

Mucha importancia	64,8
Bastante importancia	28,7
Poca importancia	4,3
Ninguna importancia	1,0
N.S.	1,1
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

Mucha importancia	13,4
Bastante importancia	36,0
Poca importancia	40,5
Ninguna importancia	4,4
N.S.	5,2
N.C.	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

Mucha importancia	4,0
Bastante importancia	12,7
Poca importancia	42,8
Ninguna importancia	38,9
N.S.	1,2
N.C.	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

Sí	29,7
No	69,4
N.C.	0,9
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 14**

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Lo habla y lo escribe	Sólo lo habla	Sólo lo lee	Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	N.C.	(N)
Inglés	25,2	5,9	7,1	61,4	0,4	(2.474)
Francés	9,6	4,8	4,6	79,0	1,9	(2.474)
Portugués	1,3	1,5	1,9	92,3	3,0	(2.474)
Alemán	1,1	1,1	1,1	93,6	3,1	(2.474)
Italiano	1,6	1,9	2,2	91,2	3,2	(2.474)
Otro idioma (1)	0,9	0,4	0,1	8,2	90,5	(2.474)
Otro idioma (2)	0,3	-	0,1	4,4	95,2	(2.474)

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 ó 2 en P14)

**Pregunta 14aa**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otros idiomas (1)	Otros idiomas (2)
0 Ninguna dificultad	26,5	30,7	42,3	27,8	38,9	-	-
1	7,3	5,1	19,2	-	16,7	-	-
2	11,4	10,8	7,7	16,7	-	-	-
3	8,6	10,8	3,8	5,6	-	-	-
4	8,0	8,0	3,8	5,6	11,1	-	-
5	17,0	15,9	11,5	16,7	16,7	-	-
6	7,4	5,7	-	-	-	-	-
7	3,5	4,5	3,8	5,6	-	-	-
8	4,5	4,0	-	11,1	11,1	-	-
9	1,7	1,7	-	5,6	5,6	-	-
10 Mucha dificultad	3,5	2,8	7,7	5,6	-	100,0	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(648)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
Media	3,30	3,12	2,23	3,89	2,83	10,00	10,00
Desviación típica	2,87	2,84	3,05	3,41	3,20	0,00	0,00
<b>(N)</b>	<b>(645)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 ó 2 en P14)

### Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma): **Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otros idiomas (1)	Otros idiomas (2)
0 Ninguna dificultad	18,7	18,8	42,3	22,2	38,9	-	-
1	4,6	5,1	11,5	5,6	11,1	-	-
2	10,5	9,1	7,7	11,1	-	-	-
3	9,4	9,1	3,8	-	11,1	-	-
4	7,6	11,9	3,8	-	-	-	-
5	15,9	18,2	19,2	33,3	16,7	-	-
6	10,6	7,4	3,8	-	5,6	-	-
7	8,3	9,1	-	16,7	11,1	-	-
8	6,6	8,0	-	-	-	-	-
9	3,1	1,1	-	5,6	5,6	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	2,3	7,7	5,6	-	100,0	100,0
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(648)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
Media	4,10	3,94	2,50	4,17	2,89	10,00	10,00
Desviación típica	2,94	2,76	3,06	3,20	3,07	0,00	0,00
<b>(N)</b>	<b>(645)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 ó 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "muchísima dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma): **Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otros idiomas (1)	Otros idiomas (2)
0 Ninguna dificultad	11,9	13,1	34,6	16,7	22,2	-	-
1	3,5	3,4	7,7	5,6	16,7	-	-
2	7,4	6,8	15,4	5,6	5,6	-	-
3	7,1	7,4	11,5	11,1	16,7	-	-
4	7,1	10,8	-	-	-	-	-
5	12,8	4,5	7,7	5,6	11,1	-	-
6	9,7	12,5	7,7	16,7	5,6	-	-
7	9,6	10,2	-	5,6	16,7	-	-
8	11,9	14,8	3,8	5,6	5,6	-	-
9	6,3	8,0	3,8	5,6	-	-	-
10 Mucha dificultad	11,9	8,5	7,7	16,7	-	100,0	100,0
N.S.	0,2	-	-	5,6	-	-	-
N.C.	0,6	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(648)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(18)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
Media	5,32	5,27	3,00	5,06	3,28	10,00	10,00
Desviación típica	3,18	3,18	3,33	3,67	2,85	0,00	0,00
<b>(N)</b>	<b>(643)</b>	<b>(176)</b>	<b>(26)</b>	<b>(17)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1, 2 ó 3 en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el... (mencionar idioma).

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro idioma (1)	Otro idioma (2)
En el colegio o instituto	59,4	60,7	0,9	19,5	5,7	5,9	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	17,5	7,2	2,6	23,2	10,0	14,7	11,1
Estancia en el extranjero	10,7	14,2	31,9	25,6	27,9	26,5	11,1
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	3,4	1,5	12,9	1,2	12,1	2,9	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,2	1,7	11,2	-	5,0	17,6	-
Otros	3,7	6,2	29,3	19,5	26,4	26,5	11,1
N.C.	4,2	8,5	11,2	11,0	12,9	5,9	66,7
<b>(N)</b>	<b>(945)</b>	<b>(471)</b>	<b>(116)</b>	<b>(82)</b>	<b>(140)</b>	<b>(34)</b>	<b>(9)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1, 2 ó 3 en P14)**

**Pregunta 14c**

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Muy	Bastante	Poco	Nada	N.C.	(N)
Inglés	7,1	38,1	45,8	6,7	2,3	(945)
Francés	4,2	30,8	50,7	9,6	4,7	(471)
Portugués	0,9	7,8	59,5	19,0	12,9	(116)
Alemán	24,4	45,1	19,5	2,4	8,5	(82)
Italiano	0,7	10,7	55,7	20,0	12,9	(140)
Otro idioma (1)	20,6	35,3	26,5	11,8	5,9	(34)
Otro idioma (2)	22,2	11,1	-	-	66,7	(9)

**Pregunta 15**

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Sí	No	N.S.	N.C.	(N)
Padre	11,1	88,3	0,4	0,2	(2.474)
Madre	8,6	90,9	0,1	0,4	(2.474)

**SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=275)**

**Pregunta 15a**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

Inglés	41,1
Francés	46,5
Portugués	6,9
Alemán	11,6
Italiano	4,7
Otros	0,4
Árabe	2,5
Rumano	0,4
Holandés	1,1
Sueco	0,4
Checo	0,4
Griego moderno	0,4
Español	0,4
N.C.	83,3
<b>(N)</b>	<b>(275)</b>



**SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA DE ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 en P15)  
(N=213)

**Pregunta 15b**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

Inglés	34,3
Francés	54,0
Portugués	8,5
Alemán	5,6
Italiano	5,6
Otros	0,5
Ruso	0,5
Árabe	2,3
Rumano	0,5
Español	0,9
N.C.	87,3
<b>(N)</b>	<b>(213)</b>

**Pregunta 16**

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

Sí	11,8
No	86,8
N.C.	1,4
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 en P16)  
(N=293)

**Pregunta 16a**

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

Inglés	79,2
Francés	9,2
Portugués	1,0
Alemán	10,2
Italiano	2,7
Chino	0,3
Ruso	0,7
Árabe	1,0
Japonés	1,4
Rumano	0,7
Polaco	0,3
N.C.	93,2
<b>(N)</b>	<b>(293)</b>

SÓLO A QUIENES, EN LA ACTUALIDAD, ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO

(1 en P16)

(N=293)

### Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma)?

Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	65,5
Porque le gusta aprender idiomas	25,9
Otro	1,4
Por motivos familiares o afines (pareja,...)	2,7
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,4
Por mantener la mente en forma	0,3
N.C.	2,7
<b>(N)</b>	<b>(293)</b>

### Pregunta 17

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

Inglés	46,6
Francés	7,0
Portugués	0,8
Alemán	12,0
Italiano	3,0
Chino	2,7
Ruso	1,1
Árabe	0,6
Japonés	0,3
Holandés	0,0
Sueco	0,0
Coreano	0,0
Latín	0,1
Esperanto	0,0
Danés	0,0
Escocés gaélico	0,0
Tailandés	0,0
Ninguno	23,0
N.S.	2,3
N.C.	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO**  
(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)  
(N=1.843)

**Pregunta 17a**

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

Para promocionarse en su trabajo	31,9
Por sus estudios	2,0
Porque le gusta saber idiomas	30,9
Para poder viajar a otros países	22,2
Otro	11,2
N.S.	1,4
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(1.843)</b>

**Pregunta 18**

Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven	82,7	14,3	2,4	0,6	(2.474)
Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero	57,3	27,5	14,5	0,7	(2.474)
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma	75,0	19,0	5,5	0,5	(2.474)

**Pregunta 19**

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

Sí	65,6
No	34,3
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO  
(1 en P19)  
(N=1.622)

### Pregunta 19a

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

Más de una vez al año	12,1
Una vez al año	16,5
Una vez cada dos años	12,5
Con menos frecuencia	58,1
N.C.	0,7
<b>(N)</b>	<b>(1.622)</b>

SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO  
(1 en P19)  
(N=1.622)

### Pregunta 19b

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	Principal	Segundo lugar
Vacaciones/turismo	77,9	13,1
Aprender/perfeccionar un idioma	2,3	7,2
Trabajo	12,3	7,3
Estudios	1,5	2,5
Otro	4,4	16,0
N.C.	1,6	53,9
<b>(N)</b>	<b>(1.622)</b>	<b>(1.622)</b>

**Pregunta 20**

De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Primero	Segundo	Tercero
Experiencia profesional	50,3	22,2	10,3
Conocimientos informáticos	4,0	12,0	11,5
Formación académica	24,9	28,5	14,6
Conocimiento del mundo de los negocios	2,4	4,0	7,4
Buena apariencia	7,0	12,2	15,5
Don de gentes	2,8	7,6	12,1
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,1	5,7	12,9
Otro	0,0	0,3	0,4
Enchufe, contactos	0,8	0,2	0,5
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,8	0,2	0,4
Por la edad	0,1	-	0,0
Que haya ofertas de empleo	0,1	0,0	-
Tener suerte y paciencia	-	0,0	-
Especialización	-	0,0	-
Tener documentación, papeles	0,0	-	-
Todos	0,0	-	-
Ninguno	0,2	-	-
N.S.	4,0	5,7	11,0
N.C.	0,2	1,5	3,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 21**

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Primero	Segundo	Tercero
Experiencia profesional	35,2	19,8	16,3
Conocimientos informáticos	7,0	17,3	13,5
Formación académica	23,6	22,1	16,2
Conocimiento del mundo de los negocios	2,1	3,4	3,8
Buena apariencia	2,5	4,9	7,1
Don de gentes	1,4	2,2	4,9
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,6	21,4	23,7
Otro	0,1	0,2	0,4
Enchufe, contactos	4,2	0,7	0,8
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	0,1	-
Por la edad	0,4	0,1	0,2
Que haya ofertas de empleo	0,4	-	-
Tener suerte y paciencia	0,4	0,0	0,1
Cobrar poco	0,3	0,1	0,2
Especialización	0,0	-	0,0
Tener carnet de conducir	-	-	0,0
No tener escrúpulos	0,1	-	-
Tener algún grado de discapacidad	-	0,0	-
Hacerse autónomo/a	-	0,0	-
Todos	0,2	-	-
Ninguno	0,1	-	-
N.S.	3,6	4,8	8,5
N.C.	0,6	2,6	4,3
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 22**

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

Sí	29,5
No	70,4
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

**Pregunta 22a**

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Infantil/Preescolar	Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Universitarios	N.S.	N.C.	(N)
Primer/a hijo/a	16,0	29,1	22,9	7,8	6,4	16,9	0,3	0,5	(729)
Segundo/a hijo/a	19,3	39,5	22,4	7,3	2,8	7,8	-	0,8	(357)
Tercer/a hijo/a	18,4	52,6	21,1	5,3	-	2,6	-	-	(38)
Cuarto/a hijo/a	20,0	60,0	20,0	-	-	-	-	-	(5)
Último/a hijo/a en edad escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	(0)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

**Pregunta 22b**

¿En qué tipo de centro?

	Público	Concertado	Privado	N.S.	N.C.	(N)
Primer/a hijo/a	74,9	18,7	6,0	0,1	0,3	(729)
Segundo/a hijo/a	73,4	21,6	4,8	-	0,3	(357)
Tercer/a hijo/a	81,6	15,8	2,6	-	-	(38)
Cuarto/a hijo/a	100,0	-	-	-	-	(5)
Último/a hijo/a en edad escolar	-	-	-	-	-	(0)

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=729)

### Pregunta 22ca

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Inglés	88,2
Francés	15,0
Portugués	1,0
Alemán	3,8
Italiano	0,7
Otro	1,0
Ningún idioma	9,1
N.C.	1,1
<b>(N)</b>	<b>(729)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=357)

### Pregunta 22cb

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Inglés	89,1
Francés	15,4
Portugués	0,6
Alemán	3,4
Italiano	0,3
Otro	0,3
Ningún idioma	8,4
N.C.	0,8
<b>(N)</b>	<b>(357)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=38)

**Pregunta 22cc**

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Tercer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Inglés	92,1
Francés	7,9
Portugués	-
Alemán	-
Italiano	-
Otro	-
Ningún idioma	7,9
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=5)

**Pregunta 22cd**

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Cuarto/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Inglés	100,0
Francés	-
Portugués	-
Alemán	-
Italiano	-
Otro	-
Ningún idioma	-
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(5)</b>



SÓLO A QUIENES TIENEN CINCO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

### Pregunta 22ce

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? **Último/a hijo/a en edad escolar.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Inglés	-
Francés	-
Portugués	-
Alemán	-
Italiano	-
Otro	-
Ningún idioma	-
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(0)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

### Pregunta 22d

Y, **en general**, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza?

	Muy buena	Buena	(NO LEER) Regular	Mala	Muy mala	Ningún idioma	N.S.	N.C.	(N)
Primer/a hijo/a	14,8	45,1	16,6	8,9	3,0	5,5	3,8	2,2	(729)
Segundo/a hijo/a	12,6	43,7	18,2	8,7	4,5	4,8	1,7	5,9	(357)
Tercer/a hijo/a	13,2	39,5	23,7	7,9	2,6	5,3	7,9	-	(38)
Cuarto/a hijo/a	-	40,0	-	40,0	-	-	20,0	-	(5)
Último/a hijo/a en edad escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	(0)

SÓLO A QUIENES TIENEN UNO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=729)

### Pregunta 22ea

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n **en su centro de enseñanza?** **Primer/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Clases particulares en academia o profesor/a particular	32,1
Campamentos de idiomas en España	4,3
Estancia en cursos de verano en el extranjero	5,3
Estancia de varios meses en el extranjero	3,6
Estancia de un año en el extranjero	1,2
N.C.	14,7
Ningún sistema	47,3
<b>(N)</b>	<b>(729)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN DOS O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=357)

### Pregunta 22eb

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n **en su centro de enseñanza?** **Segundo/a hijo/a.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Clases particulares en academia o profesor/a particular	29,4
Campamentos de idiomas en España	3,6
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,6
Estancia de varios meses en el extranjero	2,2
Estancia de un año en el extranjero	0,3
N.C.	20,7
Ningún sistema	44,3
<b>(N)</b>	<b>(357)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN TRES O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)  
(N=38)

**Pregunta 22ec**

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n **en su centro de enseñanza?** Tercer/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Clases particulares en academia o profesor/a particular	15,8
Campamentos de idiomas en España	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-
Estancia de un año en el extranjero	-
N.C.	28,9
Ningún sistema	55,3
<b>(N)</b>	<b>(38)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CUATRO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

**Pregunta 22ed**

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n **en su centro de enseñanza?** Cuarto/a hijo/a. (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Clases particulares en academia o profesor/a particular	-
Campamentos de idiomas en España	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-
Estancia de un año en el extranjero	-
N.C.	-
Ningún sistema	-
<b>(N)</b>	<b>(0)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN CINCO O MÁS HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

### Pregunta 22ee

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n **en su centro de enseñanza?** **Último/a hijo/a en edad escolar.** (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

Clases particulares en academia o profesor/a particular	-
Campamentos de idiomas en España	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-
Estancia de un año en el extranjero	-
N.C.	-
Ningún sistema	-
<b>(N)</b>	<b>(0)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR  
(1 en P22)

### Pregunta 22f

¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma **diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?**

	Sí	No	Ningún idioma	N.C.	(N)
Primer/a hijo/a	11,8	83,4	0,5	4,3	(729)
Segundo/a hijo/a	14,0	79,3	1,1	5,6	(357)
Tercer/a hijo/a	2,6	86,8	-	10,5	(38)
Cuarto/a hijo/a	-	100,0	-	-	(5)
Último/a hijo/a en edad escolar	-	-	-	-	(0)

### Pregunta 23

Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con cuál está Ud. más de acuerdo?

Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías	21,0
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	10,5
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	34,4
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	11,8
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes	9,5
N.S.	10,3
N.C.	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 24**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

Se siente únicamente español/a	17,6
Se siente más español/a que (gentilicio C.A.)	5,1
Se siente tan español/a como (gentilicio C.A.)	51,8
Se siente más (gentilicio C.A.) que español/a	11,5
Se siente únicamente (gentilicio C.A.)	6,8
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	6,0
N.S.	0,6
N.C.	0,6
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 25**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

01 Izquierda	4,4
02	4,0
03	13,1
04	13,2
05	21,5
06	6,2
07	4,4
08	3,7
09	0,7
10 Derecha	0,9
N.S.	13,1
N.C.	14,8
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>
Media	4,51
Desviación típica	1,85
<b>(N)</b>	<b>(1.785)</b>

**Pregunta 26**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...?

Fue a votar y votó	76,8
No tenía edad para votar	2,6
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,1
No fue a votar porque no pudo	2,4
Prefirió no votar	16,0
No recuerda	0,9
N.C.	1,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2011

(1 en P26)

(N=1.901)

### Pregunta 26a

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

PP	29,0
PSOE	25,8
IU (ICV en Cataluña)	8,6
UPyD	3,5
CiU	2,5
Amaiur	0,8
PNV	0,9
ERC	2,2
BNG	0,5
CC	0,3
Compromís-Equo	0,5
FAC	0,2
Geroa Bai	0,2
Otros partidos	2,4
En blanco	3,2
Voto nulo	0,9
No recuerda	3,8
N.C.	14,7
<b>(N)</b>	<b>(1.901)</b>

### Pregunta 27

Sexo:

Hombre	49,0
Mujer	51,0
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

### Pregunta 28

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

(18-24)	8,5
(25-34)	18,8
(35-44)	21,1
(45-54)	17,6
(55-64)	13,3
(65 y más)	20,7
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 29**

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

No, es analfabeto/a	1,0
No, pero sabe leer y escribir	2,7
Sí, ha ido a la escuela	96,3
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN IDO A LA ESCUELA**

(3 en P29)

(N=2.382)

**Pregunta 29a**

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?

Menos de 5 años de escolarización	2,4
Educación primaria	19,2
FP grado inicial	0,4
Educación secundaria	28,0
FP de grado medio	8,1
Bachillerato	12,8
FP de grado superior	9,4
Arquitectura o ingeniería técnicas	1,6
Diplomatura	5,5
Estudios de grado	0,6
Estudios de licenciatura	8,8
Arquitectura o ingeniería superiores	1,2
Máster oficial universitario	1,0
Doctorado	0,5
Títulos propios de posgrado	0,4
Otros	-
N.S.	-
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.382)</b>

**Pregunta 29aa****ESTUDIOS.**

Sin estudios	6,1
Primaria	18,5
Secundaria 1ª etapa	27,0
Secundaria 2ª etapa	12,3
F.P.	17,2
Superiores	18,9
Otros	-
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 30**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

Católico/a	71,0
Creyente de otra religión	2,0
No creyente	15,4
Ateo/a	9,1
N.C.	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
(1 ó 2 en P30)  
(N=1.806)

**Pregunta 30a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Casi nunca	62,6
Varias veces al año	13,5
Alguna vez al mes	8,0
Casi todos los domingos y festivos	13,3
Varias veces a la semana	2,2
N.C.	0,4
<b>(N)</b>	<b>(1.806)</b>

**Pregunta 31**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	0,8
Buena	22,4
Regular	48,1
Mala	20,1
Muy mala	8,2
N.S.	0,1
N.C.	0,3
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 32**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	17,7
Igual	55,9
Peor	14,4
N.S.	11,4
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>



**Pregunta 33**

¿Cuál es su estado civil?

Casado/a	53,1
Soltero/a	32,4
Viudo/a	7,0
Separado/a	2,5
Divorciado/a	4,9
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS

(2, 3, 4 ó 5 en P33)

(N=1.158)

**Pregunta 33a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

No tiene pareja	53,5
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	20,0
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,3
N.C.	2,2
<b>(N)</b>	<b>(1.158)</b>

**Pregunta 34**

¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

La persona entrevistada	45,7
Otra persona	44,3
(NO LEER) La persona entrevistada y otra casi a partes iguales	9,8
N.C.	0,2
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 35**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente?

Trabaja	37,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	19,4
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3,9
Parado/a y ha trabajado antes	26,1
Parado/a y busca su primer empleo	0,9
Estudiante	4,2
Trabajo doméstico no remunerado	7,6
Otra situación	0,1
N.C.	-
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN  
(1 en P35)  
(N=936)

### Pregunta 35a

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

Muy probable	5,0
Bastante probable	10,3
Poco probable	44,6
Nada probable	29,6
N.S.	7,9
N.C.	2,7
<b>(N)</b>	<b>(936)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS  
(4 ó 5 en P35)  
(N=668)

### Pregunta 35b

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

Muy probable	8,7
Bastante probable	25,1
Poco probable	39,2
Nada probable	17,8
N.S.	7,6
N.C.	1,5
<b>(N)</b>	<b>(668)</b>

**Pregunta 36**

¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

Directores/as y gerentes	3,6
Técnicos/as y profesionales científicos/as e intelectuales	13,6
Técnicos/as; profesionales de apoyo	12,8
Empleados/as contables, administrativos/as y otros empleados/as de oficina	3,4
Trabajadores/as de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	21,2
Trabajadores/as cualificados/as en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,3
Artesanos/as y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores/as de instalaciones y maquinaria	15,1
Operadores/as de instalaciones y maquinaria, y montadores/as	11,0
Ocupaciones elementales	11,0
Ocupaciones militares	0,4
Sin ocupación/vive de las rentas	-
N.S./Ocupación mal especificada o insuficiente	2,1
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 37**

¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como...?

Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc. con carácter fijo)	56,1
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc. con carácter temporal o interino)	27,2
Empresario/a o profesional con asalariados/as	3,8
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	11,6
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada)	0,3
Miembro de una cooperativa	0,3
Otra situación	0,2
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN ASALARIADOS/AS**  
(1 ó 2 en P37)  
(N=2.061)

**Pregunta 37a**

¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

Administración Pública	14,3
Empresa pública	3,8
Empresa privada	77,5
Organización sin fines de lucro	1,4
Servicio doméstico	2,3
Otros	0,3
N.C.	0,4
<b>(N)</b>	<b>(2.061)</b>

**Pregunta 38**

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba?

Agricultura	6,9
Industria	17,7
Construcción	11,0
Servicios	62,9
N.S.	0,8
N.C.	0,7
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 38a**

**CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).**

Directores/as y profesionales	3,3
Técnicos/as y cuadros medios	10,7
Pequeños/as empresarios/as	3,7
Agricultores/as	0,8
Empleados/as de oficinas y servicios	4,6
Obreros/as cualificados/as	4,8
Obreros/as no cualificados/as	8,2
Jubilados/as y pensionistas	23,3
Parados/as	27,0
Estudiantes	4,2
Trabajo doméstico no remunerado	7,6
No clasificables	1,9
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 38b**

**ESTATUS SOCIOECONÓMICO.**

Clase alta/media-alta	18,4
Nuevas clases medias	22,2
Viejas clases medias	12,2
Obreros/as cualificados/as	31,7
Obreros/as no cualificados/as	12,5
No consta	3,0
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 39**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

Directores y gerentes	4,7
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	5,5
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1,6
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	10,0
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,4
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	19,7
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	12,4
Ocupaciones elementales	7,2
Ocupaciones militares	1,2
Parados	0,4
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,5
No procede (no estaba presente, había fallecido)	6,6
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7
N.C.	0,8
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**

**(Nombra una ocupación en P39)**

**(N=2.173)**

**Pregunta 39a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

Agricultura	24,5
Industria	21,2
Construcción	16,6
Servicios	36,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,1
N.C.	0,6
<b>(N)</b>	<b>(2.173)</b>

**Pregunta 40**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?

Directoras y gerentes	0,4
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	3,8
Técnicas; profesionales de apoyo	2,4
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	8,4
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,9
Arteras y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de de instalaciones y maquinaria	1,7
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,6
Ocupaciones elementales	8,3
Paradas	0,6
Inactivas (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)	64,7
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,0
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	0,7
N.C.	0,7
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**

**(Nombra una ocupación en P40)**

**(N=773)**

**Pregunta 40a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

Agricultura	15,9
Industria	12,5
Construcción	0,6
Servicios	69,3
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	1,0
N.C.	0,5
<b>(N)</b>	<b>(773)</b>

**Pregunta 41**

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

No tiene/n ingresos de ningún tipo	0,6
Menos o igual a 300 €	1,0
De 301 a 600 €	7,5
De 601 a 900 €	13,0
De 901 a 1.200 €	14,5
De 1.201 a 1.800 €	17,1
De 1.801 a 2.400 €	8,2
De 2.401 a 3.000 €	4,6
De 3.001 a 4.500 €	2,5
De 4.501 a 6.000 €	0,7
Más de 6.000 €	0,6
N.C.	29,8
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 42**

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

No tiene/n ingresos de ningún tipo	20,4
Menos o igual a 300 €	3,3
De 301 a 600 €	13,9
De 601 a 900 €	13,9
De 901 a 1.200 €	12,2
De 1.201 a 1.800 €	8,7
De 1.801 a 2.400 €	4,2
De 2.401 a 3.000 €	0,9
De 3.001 a 4.500 €	0,3
De 4.501 a 6.000 €	0,1
Más de 6.000 €	0,2
N.C.	21,8
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

**Pregunta 43**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

Desde que nació	96,7
La ha adquirido con posterioridad	3,2
N.C.	0,1
<b>(N)</b>	<b>(2.474)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P43)

(N=79)

### Pregunta 43a

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

Lo habla un poco	-
Lo habla más o menos bien	5,1
Lo habla con fluidez	8,9
Lo habla como si fuera nativo/a	12,7
Es su idioma materno	69,6
N.S.	-
N.C.	3,8
<b>(N)</b>	<b>(79)</b>