

I. O. P.

Madrid, Junio 1967

I. P. R. I. Oslo

Estudio 1.020

ENTREVISTADOR:

Por favor, escriba con letra clara.

En las preguntas que lo requieran, ponga un círculo o una cruz en la respuesta apropiada.

En todo caso, atégase a las instrucciones que le adjuntamos.

Tarjeta 1

IMAGENES DEL MUNDO EN EL AÑO 2000

PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO NACIONAL E INTERNACIONAL

1 - 2 País

3 - 6 N.º de Cuestionario

7 N.º de Tarjeta

8

CUESTIONARIO

En esta entrevista le vamos a hacer algunas preguntas sobre el futuro —en especial sobre el año 2000—, tanto por lo que se refiere a usted mismo como a España y al mundo. Estamos entrevistando a personas jóvenes, de entre 15 y 40 años, en toda España, y el mismo estudio se está llevando a cabo en otros países de Europa, y también en los Estados Unidos. Nuestro propósito es conocer *los deseos* y *esperanzas* que la generación joven tiene sobre el futuro, y lo que *predice* (o *prevé*) que el futuro traerá. En el año 2000 las personas jóvenes de hoy ocuparán los puestos de responsabilidad y de poder; por esta razón nos gustaría saber cómo sienten y piensan sobre el futuro.

Usted nos haría un gran favor contestando a nuestras preguntas con toda la espontaneidad y sinceridad.

Quisiera comenzar preguntándole:

- 9 1.—¿Diría usted que piensa mucho, bastante, poco o nada sobre el futuro de España, no sobre el futuro dentro de un par de años, sino en el año 2000?

1.—Mucho.
2.—Bastante.
3.—Poco.
4.—Nada.
0.—S. R.

- 10 2.—¿Piensa usted mucho, bastante, poco o nada sobre el futuro del mundo, no sobre el futuro dentro de un par de años, sino en el año 2000?

1.—Mucho.
2.—Bastante.
3.—Poco.
4.—Nada.
0.—S. R.

- 11 3.—Algunas personas tienen el sentimiento de que el año 2000 pertenece a un futuro muy lejano; otras, por el contrario, creen que el año 2000 es un futuro muy próximo. ¿Cómo lo ve usted?

1.—Lejano.
2.—Indeciso.
3.—Próximo.

- 12 4.—¿Con qué frecuencia diría usted que habla con otras personas sobre el futuro, ya sea de España o del mundo?

1.—Nunca.
2.—Menos de una vez al mes.
3.—Una vez al mes.
4.—Una vez a la semana.
5.—Con mayor frecuencia.
0.—S. R.

- 13 5.—¿Con qué frecuencia ve usted o escucha programas en la televisión o la radio sobre el futuro de España?

1.—Nunca.
2.—Menos de una vez al mes.
3.—Una vez al mes.
4.—Una vez a la semana.
5.—Con mayor frecuencia.
0.—S. R.

14 6.—Con qué frecuencia lee usted cosas sobre el futuro de España en periódicos o libros?

- 1.—Nunca.
- 2.—Menos de una vez al mes.
- 3.—Una vez al mes.
- 4.—Una vez a la semana.
- 5.—Con mayor frecuencia.
- 0.—S. R. (N. S.)

15 7.—¿Cuál cree usted que será la diferencia fundamental entre el mundo del año 2000 y hoy?

.....

16 8.—Ahora, trate de imaginarse el año 2000 con el mayor optimismo posible. ¿Qué es lo mejor que podría ocurrir?

.....

17 9.—Y si ahora se imagina usted el año 2000 con el mayor pesimismo posible, ¿qué es lo peor que pudiera ocurrir?

.....

10.—Aquí tiene usted una escala (*ENTREVISTADOR: ENTREGUE AL ENTREVISTADO LA HOJA NUM. 1*) en la cual *la parte de arriba*, esto es, el número 9, representa *la mejor* vida posible para usted, y *la parte de abajo*, esto es, el número 1, *la peor*, representando los otros números posiciones intermedias. Utilizando esta escala:

18 1.—¿Dónde piensa usted que está situado *actualmente*? ...

19 2.—¿Dónde diría usted que estaba situado *hace cinco años*? ...

20 3.—¿Dónde cree usted que se situará *dentro de cinco años*? ...

21 4.—¿Dónde cree usted que se situará *en el año 2000*? ...

11.—Ahora, haciendo uso también de la escala, suponga usted que *la parte de arriba*, esto es, el número 9, representa *el mejor* futuro posible para España y *la parte de abajo*, esto es, el número 1, *el peor*, representando los otros números posiciones intermedias. Teniendo esto en cuenta,

22 1.—¿Dónde piensa usted que se sitúa España *en este momento*?

23 2.—¿Dónde cree usted que estaba situado *hace cinco años*?

24 3.—¿Dónde cree usted que se situará *dentro de cinco años*?

25 4.—¿Dónde piensa usted que se situará *en el año 2000*? ...

12.—Utilicemos, por último, la escala anterior. En este caso, suponga usted que *la parte de arriba*, esto es, el número 9, representa *el mejor* futuro posible para el mundo y *la parte inferior*, esto es, el número 1, *el peor*, representando los otros números posiciones entre el mejor y el peor futuro posible del mundo.

26 1.—¿Dónde piensa usted que se sitúa el mundo *en este momento*?

27 2.—¿Dónde cree usted que estaba situado *hace cinco años*?

28 3.—¿Dónde cree usted que se situará *dentro de cinco años*?

29 4.—¿Dónde piensa usted que se situará *en el año 2000*? ...

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas más concretas sobre la situación de España en el año 2000.

13.—¿Cuál cree usted que será la situación en nuestro país en el año 2000?

Crée usted que:

30 1.—¿La gente será más feliz o menos feliz que hoy?

1.—Más.

2.—Como ahora.

3.—Menos.

0.—N. S.

31 2.—¿La gente estará más interesada o menos interesada que hoy en las experiencias de su vida interior?

1.—Más.

2.—Como ahora.

3.—Menos.

0.—N. S.

32

3.—¿Disfrutará la gente en la realización de su trabajo más o menos que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

33

3.—¿La gente creará más o creará menos en su religión que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

34

5.—¿Estará más interesada o menos interesada que hoy en cosas materiales, como coches, etc.?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

35

6.—¿Tendrá la gente más o menos interés por su propio éxito en la sociedad que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

36

7.—¿La gente será más o menos amable hacia los demás que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

37

8.—¿Estará la gente más o menos interesada que hoy por tener muy buenos amigos?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

38

9.—¿Habrá más libertad o menos libertad sexual para la gente joven que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

39

10.—¿Estará la gente más ligada o menos ligada a sus familiares que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

40

11.—¿Habrá más separaciones (o divorcios) matrimoniales o menos que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

41

12.—¿La gente tendrá más tiempo libre o menos tiempo libre que ahora?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

42

13.—¿Habrá más paro (desempleo) o menos paro que ahora?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

43

14.—¿La gente será más o menos parecida entre sí de lo que lo es hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

44

15.—¿Habrá más o menos diferencias entre la gente de clase alta y la gente de clase baja que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

45

16.—¿Habrá más enfermos mentales o menos enfermos mentales que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

46

17.—¿Se hará más o menos uso de narcóticos y drogas que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

47

18.—¿Habrá más criminalidad (delincuencia) o menos criminalidad de la que hay hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

48

19.—¿Habrá más o menos mujeres en puestos importantes que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

49

20.—¿Habrá más gente joven o menos en puestos importantes que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

14.—Hasta aquí me ha dicho usted lo que *piensa* o cree que ocurrirá en el año 2000. Nos gustaría también saber para alguna de esas preguntas lo que usted *desearía* que ocurriese en el año 2000. *Desearía usted que:*

50 1.—¿La gente esté más interesada o menos interesada que hoy en las experiencias de su vida interior?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

51 2.—¿La gente crea más o crea menos en su religión que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

52 3.—¿La gente esté más interesada o menos interesada que hoy por alcanzar el éxito en la sociedad?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

53 4.—¿Haya más libertad sexual o menos libertad sexual para la gente joven que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

54 5.—¿La gente esté más ligada o menos ligada a sus familias que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

55 6.—¿Haya más mujeres o menos mujeres en puestos importantes que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

56

7.—¿Haya más o menos gente viviendo en las ciudades que hoy?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

57

8.—¿Haya más gente o menos gente que hoy que tenga un trabajo manual?

- 1.—Más.
- 2.—Como ahora.
- 3.—Menos.
- 0.—N. S.

15.—Nos gustaría saber ahora lo que usted cree y siente sobre las posibilidades de la ciencia en el año 2000. *Cree usted que:*

58

1.—¿En el año 2000 el conocimiento científico hará posible decidir de antemano el sexo de un niño?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

59

2.—¿Le agradaría a usted que la ciencia hiciese esto posible?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

60

3.—¿Cree usted que en el año 2000 la ciencia hará posible decidir de antemano las características principales de la personalidad de un niño?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

61

4.—¿Le agradaría a usted que la ciencia hiciese esto posible?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

- 62 5.—¿Cree usted que en el año 2000 el conocimiento científico hará posible la cura de enfermedades peligrosas como el cáncer?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 63 6.—¿Le agradaría a usted que la ciencia hiciese esto posible?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 64 7.—¿Cree usted que en el año 2000 la ciencia hará posible decidir de antemano las características principales del desarrollo económico de un país?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 65 8.—¿Le agradaría a usted que la ciencia hicese esto posible?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 66 9.—¿Cree usted que en el año 2000 el conocimiento científico hará posible que el mundo se organice de tal forma que desaparezcan las guerras?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 67 10.—¿Le gustaría a usted que la ciencia hiciese esto posible?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.

68

11.—¿Cree usted que en el año 2000 los conocimientos científicos harán posible decidir de antemano el tiempo (meteorológico) que vaya a hacer?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

69

12.—¿Le gustaría que la ciencia hiciese esto posible?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

70

13.—¿Cree usted que en el año 2000 la ciencia hará posible ir a otros planetas?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

71

14.—¿Le gustaría que la ciencia hiciese esto posible?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

16.—Cambiemos ahora de tema. Pensemos ahora en las posibilidades de una guerra, en la carrera de armamentos y en un posible desarme ¿Cuál cree usted que será la situación del mundo *dentro de cinco años, dentro de veinte años y en el año 2000?*

Tarjeta 2

ENTREVISTADOR: MUESTRELE AL ENTREVISTADO LA HOJA NUMERO 2.

9

1.—Dentro de cinco años cree usted que:

- 1.—Habrà otra guerra mundial.
- 2.—Habrà más armamento.
- 3.—La situación será como ahora.
- 4.—Habrà un desarme parcial.
- 5.—Habrà un desarme total.
- 0.—N. S.

10

2.—Dentro de veinte años cree usted que:

- 1.—Habrà otra guerra mundial.
- 2.—Habrà más armamento.
- 3.—La situación será como ahora.
- 4.—Habrà un desarme parcial.
- 5.—Habrà un desarme total.
- 0.—N. S.

- 11 3.—En el año 2000 cree usted que:
- 1.—Habrá otra guerra mundial.
 - 2.—Habrá más armamento.
 - 3.—La situación será como ahora.
 - 4.—Habrá un desarme parcial.
 - 5.—Habrá un desarme total.
 - 0.—N. S.
- 12 17.—¿Cuáles cree usted que serían los resultados de una tercera guerra mundial para España si se viese implicada en ella?
- 1.—Destrucción total, o
 - 2.—Pérdidas irreparables, o
 - 3.—Pérdidas importantes, pero no irreparables, o
 - 4.—Pérdidas poco importantes.
 - 0.—N. S.
- 13 18.—Si se declarase una tercera guerra mundial, ¿cree usted que España podría o no permanecer al margen de la misma?
- 1.—Probablemente podría permanecer al margen.
 - 2.—Probablemente *no* podría permanecer al margen.
 - 0.—N. S.
- 14 19.—Si hubiera una tercera guerra mundial, ¿cómo cree usted que sería más probable que se produjese: por un accidente, por extensión de un conflicto limitado, o porque una gran potencia atacase a otra gran potencia deliberadamente?
- 1.—Por accidente.
 - 2.—Por extensión de un conflicto limitado.
 - 3.—Porque una gran potencia ataque a otra.
 - 0.—N. S.
- 15 20.—¿Cree usted que el hombre puede aprender a evitar las guerras o, por el contrario, cree usted que no está en las manos del hombre evitar las guerras?
- 1.—Puede aprender a evitar las guerras.
 - 2.—No está en sus manos evitarlas.
 - 0.—N. S.
- 16 12 a.—¿Puede usted imaginar algún valor, meta o ideal que justifique una guerra *sin armas nucleares*?
- 1.—Sí.
 - 2.—Quizá.
 - 3.—No.
 - 0.—N. S.
- 17 21 b.—(Si SI o QUIZA) ¿Qué valor, meta o ideal?
-
-
-

18 22 a.—¿Puede usted pensar en algún valor, meta o ideal que pueda justificar una guerra *con armas nucleares*?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

19 22 b.—(Si SI o QUIZA) ¿Qué valor, meta o ideal?

.....

20 23.—¿Cuál cree usted que sería el resultado de un desarme general y completo?

.....

24.—Como usted sabe, existen muchas ideas y opiniones sobre cómo puede conseguirse la paz en el mundo. Nos gustaría saber con cuáles de esas opiniones está usted de acuerdo y con cuáles está usted en desacuerdo; es decir, cuáles acepta y cuáles rechaza usted por parecerle adecuadas o inadecuadas para conseguir la paz. A continuación (*ENTREVISTADOR: MUESTRELE AL ENTREVISTADO LA HOJA NUMERO 3*) vamos a ver veinticinco de esas ideas sobre cómo llegar a conseguir la paz. Indíqueme, por favor, a medida que las vayamos leyendo, si está usted de acuerdo, en desacuerdo o indeciso sobre las mismas.

21 1.—Para conseguir la paz la gente debería hacerse más religiosa en todo el mundo

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

22 2.—Para conseguir la paz habría que comenzar por el individuo y hacerle menos agresivo.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

23 3.—Para conseguir la paz habría que crear unas relaciones más armoniosas en la familia, en los centros de enseñanza y en el trabajo.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

24

4.—Para conseguir la paz debería abolirse el colonialismo en todo el mundo.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

25

5.—Para conseguir la paz deberían abolirse el hambre y la pobreza en todo el mundo.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

26

6.—Para conseguir la paz debería ser posible para todos los países del mundo elegir libremente a sus gobiernos.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

27

7.—Para conseguir la paz todos los países deberían abstenerse completamente de intervenir en los asuntos internos de otros países.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

28

8.—Para conseguir la paz las naciones deberían ser política, económica y socialmente más parecidas entre sí de lo que lo son hoy.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

29

9.—Para conseguir la paz debería introducirse en todo el mundo un sistema económico que se basase fundamentalmente en la propiedad privada.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

30

10.—Para conseguir la paz, los países económicamente desarrollados deberían proporcionar mucha más ayuda técnica a los países en vías de desarrollo de la que les proporcionan hoy.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

- 31 11.—Para conseguir la paz, debería introducirse en todo el mundo un sistema económico basado fundamentalmente en la propiedad pública (estatal, comunitaria).
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 32 12.—Para conseguir la paz, la distancia entre los países ricos y los países pobres debería desaparecer.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 33 13.—Para conseguir la paz, debería introducirse en todo el mundo un sistema económico basado tanto en la propiedad pública como en la propiedad privada.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 34 14.—Para conseguir la paz, las naciones deberían ser miembros de alianzas militares, de forma que ninguna nación o grupo de ellas se atreviese a atacar a las demás.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 35 15.—Para conseguir la paz, debería llegarse cuanto antes a un desarme general y completo.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 36 16.—Para conseguir la paz, las naciones deberían retirarse de las alianzas militares.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 37 17.—Para conseguir la paz, cada país debería mantener su propio ejército.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.

- 38 18.—Para conseguir la paz, los países deberían ser menos dependientes los unos de los otros y llegar a ser más autosuficientes.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 39 19.—Para conseguir la paz, aquellos países que no mantienen relaciones amistosas deberían incrementar sus relaciones comerciales, sus intercambios y su cooperación.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 40 20.—Para conseguir la paz, los países pobres de todo el mundo deberían unirse con el fin de obtener una participación mayor en la riqueza mundial.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 41 21.—Para conseguir la paz, los países pequeños de todo el mundo deberían unirse para tener más influencia en los asuntos internacionales.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 42 22.—Para conseguir la paz, deberíamos mejorar la Organización de las Naciones Unidas para que fuese más eficaz de lo que lo es hoy.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 43 23.—Para conseguir la paz, debería adoptarse en todo el mundo un idioma universal que pudiese ser comprendido en todos los países.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.
- 44 24.—Para conseguir la paz, debería existir un fuerte ejército internacional que la salvaguardase y que pudiese detener la agresión de cualquier país o grupo de países.
- 1.—Acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—Desacuerdo.

45 25.—Para conseguir la paz, debería llegarse al establecimiento de un Estado mundial, con la desaparición de las fronteras nacionales y la constitución de un Gobierno mundial eficaz.

- 1.—Acuerdo.
- 2.—Indeciso.
- 3.—Desacuerdo.

46 25.—¿Existe algún otro medio para conseguir la paz que usted recomiende?

.....

47 - 48 26.—Volviendo de nuevo a la lista anterior, ¿cuál de esas afirmaciones diría usted que es más probable que conduzca a la paz?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

49 27 a.—¿Usted cree que puede hacer algo que contribuya a la realización de ese propósito?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

50 27 b.—(Si SI o QUIZA) ¿Qué podría usted hacer?

.....

51 28.—¿Cree usted que lo que esa afirmación propone se habrá llevado a cabo en el año 2000?

- 1.—Sí.
- 2.—Quizá.
- 3.—No.
- 0.—N. S.

52 29.—Entre hoy y el año 2000, ¿qué cree usted que es más probable que ocurra a las relaciones entre los países capitalistas y los países socialistas?

- 1.—Las principales diferencias entre los dos sistemas desaparecerán.
- 2.—Aceptarán sus diferencias y vivirán en coexistencia pacífica.
- 3.—Tendrán conflictos importantes, pero no guerra.
- 4.—Se producirá una guerra entre ellos.
- 0.—N. S.

- 53
- 30.—Entre hoy y el año 2000, ¿qué es más probable que ocurra respecto de las relaciones entre los países ricos y los países pobres?
- 1.—Habrán desaparecido las diferencias entre los países pobres y los países ricos.

2.—Habrán aceptado las diferencias y vivirán en coexistencia pacífica.

3.—Tendrán conflictos importantes, pero no guerra.

4.—Se producirá una guerra entre ellos.

0.—N. S.

- 54
- 31.—Entre ahora y el año 2000, ¿que cree usted que es más probable que ocurra con respecto a las relaciones entre las diferentes razas que existen en el mundo?
- 1.—La gente se olvidará de las diferencias raciales.

2.—Aceptará las diferencias y coexistirán pacíficamente.

3.—Se producirán conflictos importantes entre ellos, pero no guerras.

4.—Habrà una guerra entre los mismos.

0.—N. S.

32.—A continuación le voy a leer una lista de países. ¿Me podría decir, por favor, cuáles de esos países pertenecen a la NATO, cuáles forman parte del PACTO DE VARSOVIA y cuáles no pertenecen a ninguno de los dos?

	NATO	PACTO DE VARSOVIA	Ninguno de los dos	N. S. y S. R.
55	Checoslovaquia			
56	Dinamarca			
57	Finlandia			
58	Francia			
59	República Feleral Alemana			
60	Italia			
61	Holanda			
62	Noruega			
63	Polonia			
64	Unión Soviética			
65	España			
66	Suecia			
67	Suiza			
68	Inglaterra			
69	Estados Unidos de América			
70	Yugoslavia			

33.—A continuación podrá usted leer una serie de afirmaciones o juicios sobre cosas distintas. (ENTREVISTADOR: MUESTRELE AL ENTREVISTADO LA HOJA NUMERO 4.) Nos gustaría saber si usted está de acuerdo, en desacuerdo o si se siente usted indeciso con respecto a cada una de esas afirmaciones. Por favor, dígame, a medida que las vayamos leyendo, si está usted de acuerdo, indeciso o en desacuerdo, con cada una de esas afirmaciones.

- 9 1.—En la historia de la humanidad, se podrían contar con los dedos de la mano el número de pensadores auténticamente geniales.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 10 2.—La vida sólo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o ideal.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 11 3.—De todas las filosofías que existen hoy día en el mundo, probablemente sólo una es la verdadera.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 12 4.—Una persona que se siente atraída por muchas causas o ideales es muy probable que sea un «veleta» o un débil de espíritu.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 13 5.—Llegar a un compromiso con nuestros oponentes resulta peligroso porque, en muchos casos, nos lleva a traicionar a nuestro propio bando.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 14 6.—El peor crimen que puede cometer un ser humano es atacar públicamente a aquellos que creen en lo mismo que él.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 15 7.—Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión entre sus miembros no puede durar mucho tiempo.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.

- 16 8.—En un mundo tan complicado como el actual, la única forma de enterarse de lo que realmente pasa es atenerse a lo que nos digan los jefes y expertos en quienes podamos confiar.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 17 9.—Es preferible no expresar nuestras propias opiniones hasta que hayamos tenido la posibilidad de oír las de aquellos a quienes profesamos un gran respeto.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 18 10.—A la larga, como mejor se vive es eligiendo amigos y compañeros que tengan los mismos gustos y creencias que nosotros.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 19 11.—Lo más importante no es tener éxito en este mundo, sino lo que ocurra en el más allá.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 20 12.—Lo más importante no es el éxito propio, sino el éxito de los hijos.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 21 13.—El presente está lleno de desgracias e infelicidades casi siempre; lo que realmente importa es el futuro.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 22 14.—Sólo volviendo a nuestro glorioso y olvidado pasado podremos conseguir un progreso social auténtico.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.

- 23 15.—Para conseguir la felicidad futura de la humanidad es necesario, a veces, tolerar las injusticias del presente.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 24 16.—Para que un hombre cumpla su misión en la vida es necesario, a veces, que se juegue el todo por el todo.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 25 17.—Por mucho que se modifiquen las condiciones externas, al fin y al cabo, lo que realmente cuenta son las cualidades morales del hombre.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 26 18.—Todo cambia tan rápidamente en estos tiempos que uno difícilmente puede ya distinguir entre lo que está bien y mal.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 27 19.—El futuro nos es tan inseguro que lo mejor que se puede hacer es vivir al día.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 28 20.—Un cambio básico y radical es necesario para que en este mundo de hoy sea posible vivir con dignidad y decencia.
- 1.—De acuerdo.
 - 2.—Indeciso.
 - 3.—En desacuerdo.
- 29 34.—Cuando piensa usted en la *generación mayor española*, digamos, por ejemplo, los hombres mayores de 50 años, ¿cree usted que lleva a cabo una cooperación eficaz con otros países, o no?
- 1.—Sí.
 - 2.—No.
 - 0.—N. S.

- 30 35.—¿Cree usted que esa generación está promoviendo con eficacia el desarrollo y el progreso internos de nuestro país, o no?
- 1.—Sí.
2.—No.
0.—N. S.
- 31 36.—¿Y qué nos podría decir sobre la *joven generación española*, digamos, por ejemplo, los hombres menores de 40 años? ¿Cree usted que cuando crezca en años cooperará con otros países mejor, aproximadamente igual o peor que la generación mayor actual?
- 1.—Mejor.
2.—Aproximadamente igual.
3.—Peor.
0.—N. S.
- 32 37.—¿Cree usted que esta generación joven promoverá el desarrollo y el progreso internos del país mejor, aproximadamente igual o peor que la generación mayor actual?
- 1.—Mejor.
2.—Aproximadamente igual.
3.—Peor.
0.—N. S.
- 33 38.—En su opinión, ¿quién cree usted que tiene una visión más realista del mundo actual, la generación joven o la generación mayor?
- 1.—La generación joven.
2.—La generación mayor.
0.—N. S.
- 34 39.—¿Espera usted que su futuro personal esté determinado en gran medida por lo que usted mismo haga de él o que, por el contrario, esté determinado por circunstancias externas que usted no podrá controlar?
- 1.—Por lo que yo haga de él.
2.—Por las circunstancias.
0.—N. S.
- 35 40.—¿Cuál es el grado de influencia que cree usted tener en el quehacer político del país? ¿Cree usted tener poca, suficiente o demasiada influencia en la marcha de los asuntos políticos de España?
- 1.—Poca.
2.—Insuficiente.
3.—Demasiada.
0.—N. S.
- 36 41.—¿Cree usted que la generación joven, en general, tiene poca, suficiente, o demasiada influencia en la marcha de los asuntos políticos de la nación?
- 1.—Poca.
2.—Insuficiente.
3.—Demasiada.
0.—N. S.

- 37 42.—¿Cree usted que España tiene poca, suficiente, o demasiada influencia en la vida política internacional?
- 3.—Poca.
 - 2.—Insuficiente.
 - 3.—Demasiada.
 - 0.—N. S.
- 38 43.—Para usted en particular, ¿qué cree que es mejor hacer?
- 1.—Preocuparse por todos los problemas de interés general para la comunidad, o
 - 2.—Preocuparse sólo por aquellos problemas que tienen para usted mismo un interés inmediato, o
 - 3.—Sencillamente, amoldarse a las circunstancias.
 - 0.—N. S.
- 39 44.—Y por lo que a nuestro país se refiere, ¿qué cree usted que es lo mejor que España puede hacer?
- 1.—Preocuparse por los problemas que interesan a todos los demás países, o
 - 2.—Preocuparse sólo por aquellos problemas que tienen un interés inmediato para España, o
 - 3.—Sencillamente, amoldarse a las circunstancias internacionales del momento.
 - 0.—N. S.
- 40 45.—¿Es usted miembro de alguna organización o asociación política?
(Si SI: ¿Diría usted que es un miembro pasivo o un miembro activo?)
- 1.—No.
 - 2.—Sí, miembro pasivo.
 - 3.—Sí, miembro activo.
- 41 46.—¿Es usted miembro de alguna organización o asociación religiosa?
(Si SI: ¿Diría usted que es un miembro pasivo o un miembro activo?)
- 1.—No.
 - 2.—Sí, miembro pasivo.
 - 3.—Sí, miembro activo.
- 42 47.—¿De cuántas organizaciones en total es usted miembro?
- 1.—0.
 - 2.—1.
 - 3.—2.
 - 4.—3.
 - 5.—4.
 - 6.—5 o más.
- 43 48.—¿Ha sido usted alguna vez miembro de la junta directiva de alguna organización?
- 1.—Sí.
 - 2.—No.

44 49.—¿Ha hablado usted en alguna reunión pública con el fin de exponer o expresar sus puntos de vista?

- 1.—Sí.
- 2.—No.

45 50.—¿Ha escrito usted alguna vez a algún periódico con el fin de manifestar sus propios puntos de vista?

- 1.—Sí.
- 2.—No.

46 51.—¿Cuántas personas vivían en la casa en la que se crió usted?

- 1.—2.
- 2.—3.
- 3.—4.
- 4.—5.
- 5.—6.
- 6.—7.
- 7.—8.
- 8.—9 o más.

52.—¿Dónde se crió usted? (¿Dónde fue usted a la escuela primaria?)

Municipio

Provincia

47

ECOLOGICO:

- 1.—Ciudad de más de un millón de habitantes.
- 2.—Ciudad de 100.000 a un millón de habitantes.
- 3.—Ciudad de 10.000 a 100.000 habitantes.
- 4.—Ciudades menores de 10.000 habitantes.
- 5.—Rural, *población diseminada*.

48

GEOGRAFICO:

- 1.—Sur (Andalucía).
- 2.—Noroeste (Galicia).
- 3.—Centro (Castilla la Nueva, León, Castilla la Vieja — menos Santander—, Albacete).
- 4.—Nordeste (Cataluña).
- 5.—Extremadura.
- 6.—Levante (Valencia, Murcia).
- 7.—Alto Ebro (Aragón).
- 8.—Norte (Asturias, Santander, Vascongadas, Navarra).
- 9.—Extranjero.

49

53.—¿Es usted hijo único o tiene hermanos mayores o menores?

- 1.—Es hijo único.
- 2.—El mayor de sus hermanos.
- 3.—El de medio [tiene hermano(s), mayor(es) y menor(es)].
- 4.—El hermano más joven.

54.—¿Cuál era la ocupación (el trabajo habitual, profesión) de su padre?

.....

POSICION (del padre):

- 1.—Estudiante, aprendiz.
- 2.—Trabajador no especializado.
- 3.—Trabajador especializado.
- 4.—Oficinista, empleado o funcionario (de baja categoría).
- 5.—Cuadros medios (funcionarios de categoría intermedia, en la Administración y en empresas privadas).
- 6.—Directores de empresa, directivos, ingenieros, cuadros superiores, profesionales y altos funcionarios.
- 7.—Independiente (empresarios y comerciantes sin asalariados, trabajadores independientes).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Sin empleo, retirado.

SECTOR ECONOMICO (del padre):

- 1.—Agrícola, forestal, ganadería, pesca.
- 2.—Industria, minería, artesanía.
- 3.—Construcción, obras públicas.
- 4.—Comercio, hostelería.
- 5.—Servicios públicos técnicos (transportes, comunicaciones, sanidad).
- 6.—Servicios públicos administrativos (Policía, Administración, Ejército, etc.).
- 7.—Servicios profesionales (educación, ciencia, cultura).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Retirado, sin ocupación.

55.—¿Trabaja (o trabajaba) su madre fuera de casa (aparte de casos excepcionales)?

- 1.—No.
- 2.—Sí, alguna vez.
- 3.—Sí, normalmente.

56.—¿Vive usted todavía con sus padres? Y si no, ¿a qué edad comenzó usted a vivir fuera de la casa de sus padres?

- 1.—Todavía vive con sus padres.
- 2.—Se independizó de sus padres a los 16 o antes.
- 3.—Se independizó a los 17 ó 18.
- 4.—Se independizó a los 19 ó 20.
- 5.—Se independizó de los 21 a los 25.
- 6.—Se independizó a los 26 años.

57.—¿Podría usted decirnos su estado, si es usted casado, soltero, viudo, etc.?

- 1.—Soltero.
- 2.—Casado, con hijos.
- 3.—Casado, sin hijos.
- 4.—Casado anteriormente, con hijos.
- 5.—Casado anteriormente, sin hijos.

55

58.—¿Cuántas personas viven en el mismo hogar en que usted vive?

- 1.—1.
- 2.—2.
- 3.—3.
- 4.—4.
- 5.—5.
- 6.—6.
- 7.—7.
- 8.—8.
- 9.—9 o más.

56

59.—En total, ¿cuántos hijos espera usted tener?

- 1.—0.
- 2.—1.
- 3.—2.
- 4.—3.
- 5.—4.
- 6.—5.
- 7.—6.
- 8.—7 o más.
- 9.—Los que Dios quiera.

60.—En la actualidad, ¿dónde vive usted habitualmente?

Municipio

Provincia

57

ECOLOGICO:

- 1.—Ciudad de más de un millón de habitantes.
- 2.—Ciudad de 100.000 a un millón de habitantes.
- 3.—Ciudad de 10.000 a 100.000 habitantes.
- 4.—Ciudades menores de 10.000 habitantes.
- 5.—Rural, *población diseminada*.

58

GEOGRAFICO:

- 1.—Sur (Andalucía).
- 2.—Noroeste (Galicia).
- 3.—Centro (Castilla la Nueva, Castilla la Vieja y León —menos Santander—, Albacete).
- 4.—Nordeste (Cataluña).
- 5.—Extremadura.
- 6.—Levante (Valencia, Murcia).
- 7.—Alto Ebro (Aragón).
- 8.—Norte (Asturias, Santander, Vascongadas, Navarra).
- 9.—Extranjero.

- 59 61.—¿Durante cuánto tiempo ha vivido usted en este lugar?
- 1.—Menos de dos años.
 - 2.—De dos a cinco años.
 - 3.—De seis a diez años.
 - 4.—Once años o más, pero no toda la vida.
 - 5.—Durante toda la vida.
- 60 62.—¿Ha intentado usted alguna vez cambiar de lugar de residencia con el fin de afincarse en otra parte?
- 1.—No.
 - 2.—Sí, en la misma provincia.
 - 3.—Sí, dentro de España.
 - 4.—Sí, a otro país (para emigrar).
- 61 63.—¿Le gustaría a usted vivir la mayor parte de su vida en un país extranjero o preferiría quedarse en España la mayor parte de su vida?
- 1.—La mayor parte en un país extranjero.
 - 2.—La mayor parte en España.
 - 0.—N. S.
- 62 64.—¿Cuál es el nivel de estudios más alto que ha terminado usted?
- 1.—Estudios primarios.
 - 2.—Estudios secundarios.
 - 3.—Técnica de grado medio.
 - 4.—Universitarios o técnicos de grado superior.
 - 5.—Otros.
- 63 65.—En total, ¿cuántos años diría usted que ha tenido de dedicación plena de su propia educación?
- 1.— 4 años o menos.
 - 2.— 5 y 6 años.
 - 3.— 7 y 8 años.
 - 4.— 9 y 10 años.
 - 5.—11 y 12 años.
 - 6.—13 años o más .
- 66.—¿Cuál es actualmente su profesión, oficio u ocupación; esto es, qué tipo de trabajo o actividad realiza usted la mayor parte del tiempo?
-

64

POSICION (del entrevistado):

- 1.—Estudiante, aprendiz.
- 2.—Trabajador no especializado.
- 3.—Trabajador especializado.
- 4.—Oficinista, empleado o funcionario (de poca categoría).
- 5.—Cuadros medios (funcionarios de categoría intermedia, en la Administración y empresas privadas).
- 6.—Directores de empresa, directivos, ingenieros, cuadros superiores, profesionales, altos funcionarios.
- 7.—Independiente (empresarios y comerciantes sin asalariados, trabajadores independientes).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Sin empleo, retirado.

65

SECTOR ECONOMICO (del entrevistado):

- 1.—Agrícola, forestal, ganadería, pesca.
- 2.—Industria, minería, artesanía.
- 3.—Construcción, obras públicas.
- 4.—Comercio, hostelería.
- 5.—Servicios públicos técnicos (transportes, comunicaciones, sanidad).
- 7.—Servicios profesionales (educación, ciencia, cultura).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Retirado, sin ocupación.

66

67.—¿Durante cuánto tiempo ha tenido usted esa ocupación, trabajo u oficio?

- 1.—Menos de 2 años.
- 2.—De 2 a 5 años.
- 3.—De 6 a 10 años.
- 4.—11 años o más.

67

68.—¿Está usted contento con este trabajo o quisiera usted algo distinto?

- 1.—Contento.
- 2.—Algo distinto.
- 0.—N. S.

69.—¿Qué ocupación o trabajo le gustaría a usted tener en el año 2000?

.....

68

POSICION (deseada en el año 2000):

- 1.—Estudiante, aprendiz.
- 2.—Trabajador no especializado.
- 3.—Trabajador especializado.
- 4.—Oficinista, empleado o funcionario (de poca categoría).
- 5.—Cuadros medios (funcionarios de categoría intermedia, en la Administración y empresas privadas).
- 6.—Directores de empresa, directivos, ingenieros, cuadros superiores, profesionales, altos funcionarios.
- 7.—Independiente (empresarios y comerciantes sin asalariados, trabajadores independientes).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Sin empleo, retirado.

SECTOR ECONOMICO (deseado en el año 2000):

- 1.—Agrícola, forestal, ganadería, pesca.
- 2.—Industria, minería, artesanía.
- 3.—Construcción, obras públicas.
- 4.—Comercio, hostelería.
- 5.—Servicios públicos técnicos (transportes, comunicaciones, sanidad).
- 6.—Servicios públicos administrativos (Policía, Administración, Ejército, etc.).
- 7.—Servicios profesionales (educación, ciencia, cultura).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Retirado, sin ocupación.

70.—¿Cuál es la profesión, oficio u ocupación habitual del cabeza de familia; esto es, qué tipo de trabajo realiza el cabeza de familia la mayor parte del tiempo?

.....
ENTREVISTADOR: Si el entrevistado es el cabeza de familia, anote la misma respuesta a la pregunta 66.

70

POSICION (del cabeza de familia):

- 1.—Estudiante, aprendiz.
- 2.—Trabajador no especializado.
- 3.—Trabajador especializado.
- 4.—Oficinista, empleado o funcionario (de poca categoría).
- 5.—Cuadros medios (funcionarios de categoría intermedia, en la Administración y empresas privadas).
- 6.—Directores de empresa, directivos, ingenieros, cuadros superiores, profesionales, altos funcionarios.
- 7.—Independiente (empresarios y comerciantes sin asalariados, trabajadores independientes).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Sin empleo, retirado.

71

SECTOR ECONOMICO (del cabeza de familia):

- 1.—Agrícola, forestal, ganadería, pesca.
- 2.—Industria, minería, artesanía.
- 3.—Construcción, obras públicas.
- 4.—Comercio, hostelería.
- 5.—Servicios públicos técnicos (transportes, comunicaciones, sanidad).
- 6.—Servicios públicos administrativos (Policía, Administración, Ejército, etc.).
- 7.—Servicios profesionales (educación, ciencia, cultura).
- 8.—Sus labores.
- 9.—Retirado, sin ocupación.

- 72 71.—Por término medio, ¿cuánto dinero gana usted personalmente al mes?
- 1.—Menos de 5.000 pesetas al mes.
 - 2.—De 5.000 a 9.999 pesetas al mes.
 - 3.—De 10.000 a 19.999 pesetas al mes
 - 4.—De 20.000 a 49.999 pesetas al mes
 - 5.—50.000 pesetas y más.
- 73 72.—¿Podría usted decirnos, aproximadamente, cuáles son los ingresos globales de su casa al mes?
- 1.—Menos de 5.000 pesetas al mes.
 - 2.—De 5.000 a 9.999 pesetas al mes.
 - 3.—De 10.000 a 19.999 pesetas al mes
 - 4.—De 20.000 a 49.999 pesetas al mes
 - 5.—50.000 pesetas y más.
- 74 73.—Cuando piensa usted en la educación que ha recibido, en los años de aprendizaje y experiencia que tiene, ¿cree usted que disfruta de los ingresos que corresponden a su categoría?
- 1.—Ingresos demasiado altos.
 - 2.—Ingresos adecuados.
 - 3.—Ingresos demasiado bajos.
 - 4.—No tiene ingresos.
 - 0.—N. S.
- 75 74.—Y por lo que a religión se refiere, ¿se llamaría usted así mismo un creyente? ¿Practica usted las obligaciones religiosas?
- 1.—Cree y practica.
 - 2.—Cree, pero no practica.
 - 3.—Practica, pero no cree.
 - 4.—Ni cree, ni practica.
 - 0.—N. S.
- 76 75.—¿Le importaría decirnos, por favor, qué edad tiene usted?
- 1.—15-17.
 - 2.—18-20.
 - 3.—21-23.
 - 4.—24-26.
 - 5.—27-29.
 - 6.—30-32.
 - 7.—33-35.
 - 8.—36-38.
 - 9.—39-40.

76.—Sexo:

1.—Masculino.

2.—Femenino.

ENTREVISTADOR:

.....

.....

DIRECCION:

.....

.....

ENTREVISTADO:

.....

.....

DIRECCION:

.....

.....