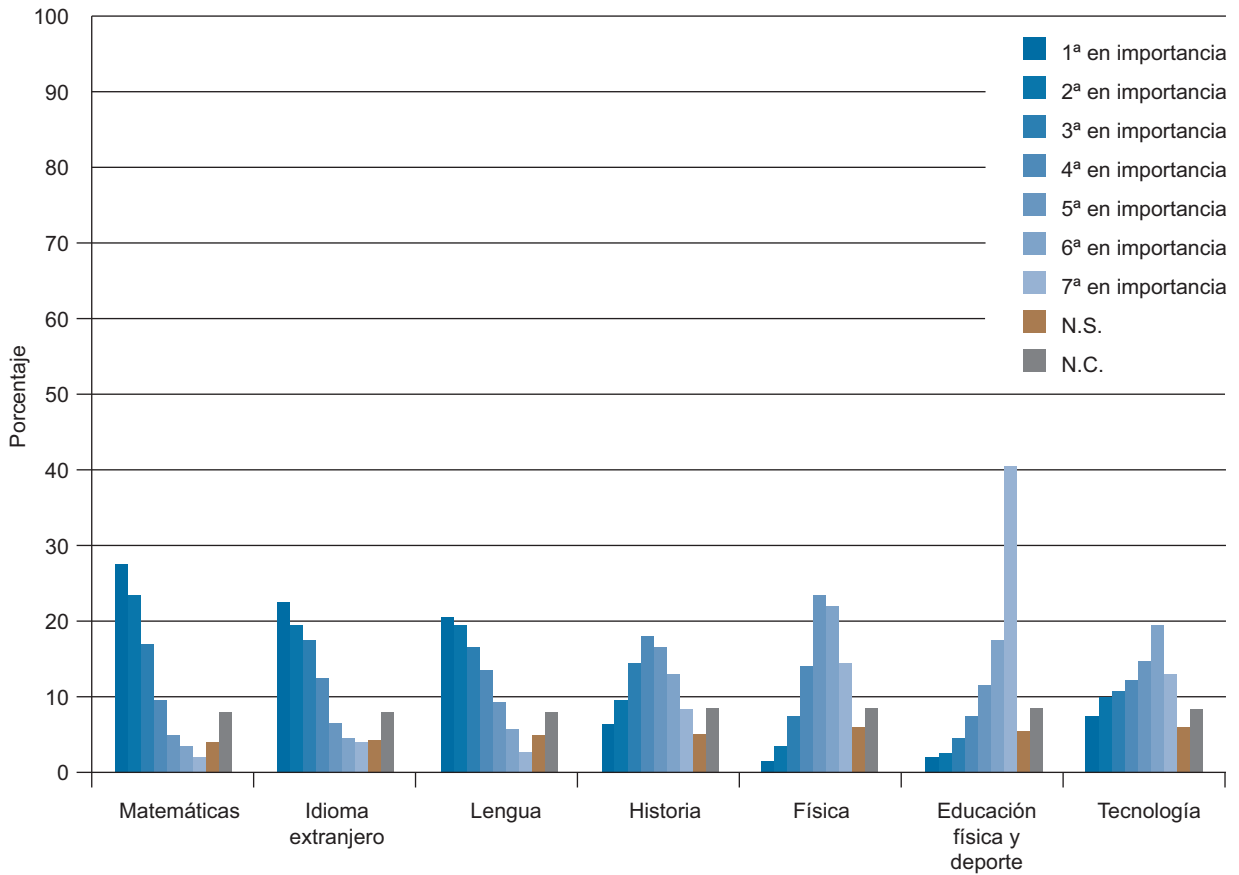


9. APRENDIZAJE DE IDIOMAS

Tabla D1. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Matemáticas	27,5	23,4	17,1	9,7	4,9	3,4	1,8	4,2	8,1	100	(2.466)
Idioma extranjero	22,6	19,6	17,6	12,4	6,7	4,5	4,3	4,4	8,0	100	(2.466)
Lengua	20,6	19,5	16,6	13,7	8,9	5,6	2,5	4,5	8,2	100	(2.466)
Historia	6,4	9,6	14,3	18,2	16,8	12,9	8,7	5,0	8,2	100	(2.466)
Física	1,3	3,4	7,5	13,8	23,6	21,9	14,4	6,0	8,2	100	(2.466)
Educación física y deporte	2,0	2,4	4,5	7,4	11,3	17,7	40,8	5,6	8,3	100	(2.466)
Tecnología	7,4	9,9	10,3	11,6	14,2	19,6	13,0	5,9	8,2	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.



Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona

Tabla D2. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

MATEMÁTICAS										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	27,5	23,4	17,1	9,7	4,9	3,4	1,8	4,2	8,1	100 (2.466)
Sexo										
Hombre	28,3	23,1	16,5	9,5	5,4	3,3	2,0	4,0	7,9	100 (1.196)
Mujer	26,9	23,6	17,6	9,8	4,3	3,4	1,7	4,4	8,3	100 (1.270)
Edad										
Hasta 24 años	21,2	21,7	22,7	12,6	9,1	5,6	1,0	0,5	5,6	100 (198)
De 25 a 34	24,3	21,7	23,5	11,0	4,6	3,5	2,6	0,6	8,1	100 (345)
De 35 a 44	25,0	26,4	18,2	9,2	5,0	4,2	1,8	0,2	10,0	100 (500)
De 45 a 54	30,8	26,2	14,7	10,8	4,6	2,6	1,8	1,5	7,0	100 (455)
De 55 a 64	28,1	22,2	19,0	10,2	4,0	2,7	1,6	4,0	8,3	100 (374)
65 años o más	30,8	20,9	11,1	7,2	4,2	2,9	1,9	13,1	7,9	100 (594)
Estado civil										
Casado/a	28,7	25,0	16,7	8,8	4,0	2,7	1,7	5,1	7,3	100 (1.367)
Soltero/a	23,5	21,0	19,7	11,7	7,0	4,8	2,0	1,1	9,2	100 (732)
Viudo/a	31,4	21,1	14,3	6,3	2,3	2,9	1,1	13,1	7,4	100 (175)
Separado/a	32,3	20,0	10,8	16,9	7,7	1,5	4,6	0,0	6,2	100 (65)
Divorciado/a	29,8	24,2	13,7	8,9	4,0	4,0	1,6	2,4	11,3	100 (124)
Educación										
Primaria o menos	30,7	21,3	11,7	5,5	3,9	2,6	2,6	14,4	7,4	100 (583)
Secundaria inicial	31,1	25,5	16,9	7,9	3,5	3,9	1,8	2,3	7,2	100 (569)
FP de grado medio	30,4	17,3	19,0	13,1	8,9	3,0	0,6	1,2	6,5	100 (168)
Secundaria superior	25,2	21,1	21,4	11,6	6,8	4,5	0,6	0,6	8,3	100 (337)
FP de grado superior	21,8	25,8	18,5	14,1	5,6	4,4	3,6	0,8	5,2	100 (248)
Universidad	23,7	25,3	19,2	11,8	4,5	2,7	1,4	0,2	11,3	100 (558)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D2. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

IDIOMA EXTRANJERO										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	22,6	19,6	17,6	12,4	6,7	4,5	4,3	4,4	8,0	100 (2.466)
Sexo										
Hombre	21,8	18,6	16,2	13,5	7,6	5,7	4,7	4,2	7,8	100 (1.196)
Mujer	23,3	20,6	18,9	11,3	5,8	3,5	3,9	4,6	8,2	100 (1.270)
Edad										
Hasta 24 años	33,3	21,7	16,7	11,1	6,6	3,0	1,5	0,5	5,6	100 (198)
De 25 a 34	25,5	19,7	19,1	10,7	7,8	3,5	4,6	0,9	8,1	100 (345)
De 35 a 44	24,0	19,2	21,0	10,8	6,6	4,6	3,8	0,2	9,8	100 (500)
De 45 a 54	25,9	22,0	15,6	13,6	5,9	3,5	4,8	1,8	6,8	100 (455)
De 55 a 64	20,3	21,7	18,2	12,0	5,9	5,6	4,3	4,0	8,0	100 (374)
65 años o más	15,0	16,0	15,3	14,3	7,2	5,7	4,9	13,5	8,1	100 (594)
Estado civil										
Casado/a	20,7	19,7	18,7	12,1	6,7	5,3	4,5	5,2	7,3	100 (1.367)
Soltero/a	26,6	19,8	16,8	12,2	6,3	3,7	4,2	1,5	8,9	100 (732)
Viudo/a	18,3	17,7	13,1	14,3	5,7	4,6	4,6	13,7	8,0	100 (175)
Separado/a	30,8	16,9	16,9	10,8	16,9	1,5	1,5	0,0	4,6	100 (65)
Divorciado/a	21,8	21,0	16,9	15,3	5,6	3,2	3,2	1,6	11,3	100 (124)
Educación										
Primaria o menos	15,4	16,6	14,9	13,4	5,3	6,7	4,6	15,3	7,7	100 (583)
Secundaria inicial	24,3	21,4	17,0	11,1	5,6	5,3	6,3	2,1	6,9	100 (569)
FP de grado medio	28,0	20,8	23,8	9,5	5,4	2,4	3,0	1,2	6,0	100 (168)
Secundaria superior	26,7	22,0	17,5	12,8	6,2	3,9	2,4	0,6	8,0	100 (337)
FP de grado superior	27,8	18,5	17,7	11,7	10,9	2,4	4,8	0,4	5,6	100 (248)
Universidad	22,0	19,5	19,0	13,6	7,9	3,4	3,0	0,4	11,1	100 (558)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D2. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

LENGUA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	20,6	19,5	16,6	13,7	8,9	5,6	2,5	4,5	8,2	100 (2.466)
Sexo										
Hombre	19,2	18,3	15,1	14,3	10,5	6,6	3,8	4,5	7,7	100 (1.196)
Mujer	21,9	20,6	18,0	13,1	7,4	4,7	1,3	4,5	8,7	100 (1.270)
Edad										
Hasta 24 años	20,2	23,7	14,6	15,2	8,1	6,6	5,6	0,5	5,6	100 (198)
De 25 a 34	25,5	23,8	13,6	13,6	7,2	5,2	2,3	0,6	8,1	100 (345)
De 35 a 44	22,6	18,6	17,0	13,6	8,4	6,4	3,2	0,2	10,0	100 (500)
De 45 a 54	18,0	16,9	22,6	15,2	10,5	5,3	2,4	2,0	7,0	100 (455)
De 55 a 64	19,5	18,4	15,0	17,4	8,6	6,7	1,9	4,5	8,0	100 (374)
65 años o más	18,9	18,9	15,0	9,8	9,4	4,5	1,3	13,6	8,6	100 (594)
Estado civil										
Casado/a	20,6	18,9	17,5	13,5	9,5	5,3	1,9	5,5	7,3	100 (1.367)
Soltero/a	22,4	19,9	14,3	14,3	8,7	6,4	3,6	1,1	9,2	100 (732)
Vívido/a	15,4	21,7	15,4	10,3	7,4	4,6	1,7	14,3	9,1	100 (175)
Separado/a	20,0	27,7	16,9	13,8	7,7	4,6	3,1	0,0	6,2	100 (65)
Divorciado/a	17,7	16,1	21,8	15,3	5,6	6,5	3,2	2,4	11,3	100 (124)
Educación										
Primaria o menos	16,6	17,5	16,5	9,9	8,6	5,5	1,9	15,3	8,2	100 (583)
Secundaria inicial	17,4	19,3	19,2	18,1	9,8	5,1	1,8	2,3	7,0	100 (569)
FP de grado medio	19,6	22,6	16,1	17,9	7,1	7,7	1,2	1,2	6,5	100 (168)
Secundaria superior	22,3	22,6	15,7	14,5	8,3	5,6	2,1	0,6	8,3	100 (337)
FP de grado superior	23,4	18,5	16,9	12,9	10,1	5,2	6,9	0,8	5,2	100 (248)
Universidad	26,0	19,2	14,7	11,5	8,6	5,9	2,5	0,5	11,1	100 (558)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D2. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

HISTORIA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	6,4	9,6	14,3	18,2	16,8	12,9	8,7	5,0	8,2	100 (2.466)
Sexo										
Hombre	6,4	9,1	13,8	16,1	17,1	14,7	10,3	4,5	7,9	100 (1.196)
Mujer	6,5	10,0	14,7	20,1	16,6	11,1	7,2	5,4	8,3	100 (1.270)
Edad										
Hasta 24 años	8,1	9,1	12,6	18,2	15,7	19,2	11,1	0,5	5,6	100 (198)
De 25 a 34	5,5	13,6	16,2	18,3	12,5	14,8	10,1	0,9	8,1	100 (345)
De 35 a 44	7,6	10,6	11,6	20,6	18,8	11,4	9,0	0,4	10,0	100 (500)
De 45 a 54	5,7	9,2	12,7	17,1	19,6	16,3	9,9	2,4	7,0	100 (455)
De 55 a 64	7,2	7,0	16,6	16,6	20,1	11,5	8,8	4,3	8,0	100 (374)
65 años o más	5,6	8,4	15,7	17,8	14,0	9,1	5,9	15,2	8,4	100 (594)
Estado civil										
Casado/a	7,2	8,3	13,0	19,0	17,4	13,0	9,1	5,4	7,4	100 (1.367)
Soltero/a	5,9	12,0	15,6	16,8	15,7	14,5	8,6	1,8	9,2	100 (732)
Vívido/a	5,1	6,9	18,3	17,1	14,9	5,1	6,9	17,7	8,0	100 (175)
Separado/a	3,1	15,4	20,0	18,5	16,9	12,3	7,7	0,0	6,2	100 (65)
Divorciado/a	4,8	9,7	12,1	18,5	20,2	12,1	7,3	4,0	11,3	100 (124)
Educación										
Primaria o menos	5,0	7,9	14,1	17,3	17,0	8,2	5,3	17,2	8,1	100 (583)
Secundaria inicial	5,6	8,6	14,8	18,8	19,3	12,1	11,1	2,5	7,2	100 (569)
FP de grado medio	6,0	11,3	12,5	19,6	19,0	15,5	8,9	1,2	6,0	100 (168)
Secundaria superior	9,8	11,0	15,7	17,5	16,0	11,9	9,2	0,6	8,3	100 (337)
FP de grado superior	8,1	11,7	11,3	18,1	16,1	18,1	10,5	0,4	5,6	100 (248)
Universidad	6,1	10,0	14,9	18,3	14,3	15,9	8,8	0,7	10,9	100 (558)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D2. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

TECNOLOGÍA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	7,4	9,9	10,3	11,6	14,2	19,6	13,0	5,9	8,2	100 (2.466)
Sexo										
Hombre	8,7	11,7	12,4	11,5	13,5	17,5	11,9	5,1	7,9	100 (1.196)
Mujer	6,1	8,2	8,3	11,8	14,8	21,7	14,0	6,6	8,5	100 (1.270)
Edad										
Hasta 24 años	6,6	10,1	11,1	15,2	18,2	21,7	10,6	1,0	5,6	100 (198)
De 25 a 34	6,7	10,1	7,8	10,1	18,3	23,2	14,8	0,9	8,1	100 (345)
De 35 a 44	7,8	9,0	10,4	15,6	15,2	19,2	12,4	0,4	10,0	100 (500)
De 45 a 54	8,4	11,0	13,8	12,1	13,6	18,5	13,0	2,6	7,0	100 (455)
De 55 a 64	9,1	11,2	8,0	11,2	13,4	18,2	15,5	5,1	8,3	100 (374)
65 años o más	5,9	8,8	9,9	7,9	10,4	19,0	11,6	18,0	8,4	100 (594)
Estado civil										
Casado/a	7,7	9,5	10,3	11,6	14,0	19,5	13,1	6,7	7,5	100 (1.367)
Soltero/a	7,1	10,7	10,4	12,7	15,7	20,1	12,7	1,6	9,0	100 (732)
Vívido/a	5,1	9,7	6,9	6,9	12,6	17,7	12,6	21,1	7,4	100 (175)
Separado/a	9,2	7,7	16,9	13,8	3,1	23,1	20,0	0,0	6,2	100 (65)
Divorciado/a	8,1	10,5	9,7	11,3	14,5	20,2	10,5	3,2	12,1	100 (124)
Educación										
Primaria o menos	6,0	7,4	9,6	10,1	10,1	16,8	12,2	19,9	7,9	100 (583)
Secundaria inicial	7,6	10,9	11,1	11,8	17,0	17,8	13,5	3,3	7,0	100 (569)
FP de grado medio	8,3	14,3	9,5	14,3	16,1	17,9	11,9	1,8	6,0	100 (168)
Secundaria superior	5,6	9,5	9,5	13,4	13,9	25,8	13,4	0,6	8,3	100 (337)
FP de grado superior	9,7	10,1	11,7	15,3	14,1	22,2	10,9	0,4	5,6	100 (248)
Universidad	8,4	10,4	10,2	9,5	14,9	20,1	14,3	0,7	11,5	100 (558)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D3. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

MATEMÁTICAS										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	27,5	23,4	17,1	9,7	4,9	3,4	1,8	4,2	8,1	100 (2.466)
Situación laboral										
Ocupados/as	26,2	24,8	20,1	10,1	4,7	3,0	2,2	0,7	8,2	100 (1.090)
Parados/as	26,9	26,2	14,3	10,0	5,1	4,4	1,7	1,2	10,2	100 (412)
Jubilados/as o pensionistas	32,0	19,5	13,3	8,0	4,1	3,0	1,7	11,4	7,2	100 (641)
Estudiantes	20,3	21,2	23,7	16,1	5,9	6,8	0,0	0,8	5,1	100 (118)
Trabajo doméstico no remunerado	26,9	22,8	14,7	9,1	7,6	2,0	1,5	8,1	7,1	100 (197)
Clase social										
Clase alta/media-alta	24,2	24,4	18,5	13,0	4,5	2,4	1,8	1,2	10,0	100 (508)
Nuevas clases medias	22,9	25,0	18,0	12,3	6,7	3,9	2,1	1,6	7,4	100 (567)
Viejas clases medias	29,5	20,0	16,9	8,0	3,7	3,7	2,2	9,2	6,8	100 (325)
Obreros/as cualificados/as	31,7	23,7	15,2	7,1	4,0	3,8	1,8	5,3	7,4	100 (704)
Obreros/as no cualificados/as	31,7	21,9	15,0	7,8	5,2	2,9	1,3	6,2	7,8	100 (306)
Ideología										
Izquierda 1-2	23,1	28,5	15,8	13,6	4,1	4,5	2,3	1,8	6,3	100 (221)
3-4	28,4	22,2	20,4	9,5	5,2	3,0	1,8	2,7	6,8	100 (672)
5	24,5	25,6	16,4	10,7	5,2	3,8	1,1	3,6	9,0	100 (523)
6	33,3	24,2	13,4	12,4	2,7	2,7	1,6	2,7	7,0	100 (186)
7-8	26,6	24,0	19,6	8,1	5,9	4,1	2,2	3,0	6,6	100 (271)
Derecha 9-10	26,3	26,3	14,0	7,0	10,5	1,8	0,0	5,3	8,8	100 (57)
N.S.	30,4	19,4	10,5	8,9	2,5	3,8	3,4	11,4	9,7	100 (237)
N.C.	29,4	19,7	17,4	6,4	5,4	2,3	1,7	6,7	11,0	100 (299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D3. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

IDIOMA EXTRANJERO										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	22,6	19,6	17,6	12,4	6,7	4,5	4,3	4,4	8,0	100 (2.466)
Situación laboral										
Ocupados/as	25,0	20,0	18,5	12,5	7,6	3,8	4,0	0,6	8,0	100 (1.090)
Parados/as	26,0	20,1	17,2	10,4	5,3	4,6	4,9	1,5	10,0	100 (412)
Jubilados/as o pensionistas	16,1	17,3	16,5	13,6	6,7	6,2	4,1	12,3	7,2	100 (641)
Estudiantes	31,4	25,4	14,4	12,7	5,9	2,5	1,7	0,8	5,1	100 (118)
Trabajo doméstico no remunerado	16,8	20,8	19,3	11,7	5,1	4,6	6,6	7,6	7,6	100 (197)
Clase social										
Clase alta/media-alta	22,2	18,7	19,5	13,4	8,5	3,5	3,1	1,2	9,8	100 (508)
Nuevas clases medias	26,5	21,2	19,9	10,6	5,8	4,2	3,0	1,4	7,4	100 (567)
Viejas clases medias	19,7	18,5	12,9	15,1	5,8	5,2	5,5	10,2	7,1	100 (325)
Obreros/as cualificados/as	20,9	19,9	17,5	11,9	7,4	5,1	4,8	5,5	7,0	100 (704)
Obreros/as no cualificados/as	22,2	19,0	16,0	11,4	5,6	5,6	5,9	6,2	8,2	100 (306)
Ideología										
Izquierda 1-2	25,3	21,3	15,8	12,7	10,0	5,9	1,4	1,4	6,3	100 (221)
3-4	24,9	19,9	17,4	13,7	6,7	4,0	3,9	2,8	6,7	100 (672)
5	24,3	20,3	19,9	9,0	7,5	2,9	4,2	3,3	8,8	100 (523)
6	23,1	18,3	21,0	10,8	5,9	4,3	6,5	2,7	7,5	100 (186)
7-8	19,6	19,9	18,8	12,9	7,0	8,5	3,7	3,0	6,6	100 (271)
Derecha 9-10	14,0	12,3	22,8	14,0	10,5	3,5	8,8	5,3	8,8	100 (57)
N.S.	19,4	18,1	15,6	12,7	3,0	3,8	4,2	13,5	9,7	100 (237)
N.C.	19,1	19,4	12,7	15,1	5,4	5,0	5,7	7,0	10,7	100 (299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D3. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

LENGUA											
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	20,6	19,5	16,6	13,7	8,9	5,6	2,5	4,5	8,2	100	(2.466)
Situación laboral											
Ocupados/as	21,7	20,5	16,2	15,1	8,3	6,0	3,1	0,9	8,1	100	(1.090)
Parados/as	18,0	17,5	21,1	13,3	10,0	6,1	2,2	1,7	10,2	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	18,1	18,7	14,0	12,6	9,4	5,6	2,0	12,0	7,5	100	(641)
Estudiantes	27,1	22,9	13,6	12,7	8,5	5,9	3,4	0,8	5,1	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	24,9	18,8	19,8	9,6	8,1	3,0	0,5	7,6	7,6	100	(197)
Clase social											
Clase alta/media-alta	25,2	19,1	13,8	11,8	8,3	7,3	3,3	1,2	10,0	100	(508)
Nuevas clases medias	23,8	20,1	17,1	13,9	8,6	4,8	2,6	1,6	7,4	100	(567)
Viejas clases medias	19,4	19,7	15,7	12,6	9,5	5,2	1,2	9,5	7,1	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	18,3	17,8	18,8	15,3	8,4	5,0	2,8	6,1	7,5	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	15,0	21,9	17,3	12,1	11,4	6,2	1,3	6,5	8,2	100	(306)
Ideología											
Izquierda 1-2	21,7	14,5	20,8	16,7	9,5	5,9	2,3	2,3	6,3	100	(221)
3-4	20,4	20,5	16,1	13,4	9,1	6,7	4,0	3,0	6,8	100	(672)
5	21,6	20,3	15,1	10,7	11,1	6,1	2,7	3,8	8,6	100	(523)
6	18,3	23,7	14,0	22,6	7,0	3,2	1,6	2,2	7,5	100	(186)
7-8	25,1	19,9	18,1	14,8	6,6	5,2	1,1	2,2	7,0	100	(271)
Derecha 9-10	29,8	21,1	7,0	15,8	5,3	3,5	3,5	5,3	8,8	100	(57)
N.S.	16,0	16,5	18,1	11,8	9,7	3,8	1,7	12,7	9,7	100	(237)
N.C.	17,7	18,4	18,1	11,7	7,4	6,0	1,0	7,7	12,0	100	(299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D3. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

HISTORIA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	6,4	9,6	14,3	18,2	16,8	12,9	8,7	5,0	8,2	100 (2.466)
Situación laboral										
Ocupados/as	7,1	9,8	13,9	17,9	17,2	14,8	10,3	1,0	8,1	100 (1.090)
Parados/as	4,9	9,2	14,1	19,2	18,0	13,8	9,0	1,7	10,2	100 (412)
Jubilados/as o pensionistas	5,8	8,7	15,0	16,5	16,8	9,4	6,7	13,7	7,3	100 (641)
Estudiantes	8,5	11,9	16,9	19,5	14,4	13,6	9,3	0,8	5,1	100 (118)
Trabajo doméstico no remunerado	7,1	10,2	13,7	22,8	13,7	11,2	6,1	7,6	7,6	100 (197)
Clase social										
Clase alta/media-alta	6,7	10,6	15,9	17,5	15,9	14,2	7,7	1,4	10,0	100 (508)
Nuevas clases medias	7,8	11,3	14,6	17,5	17,8	12,7	9,5	1,6	7,2	100 (567)
Viejas clases medias	5,5	7,1	16,0	14,5	16,6	12,3	10,2	10,2	7,7	100 (325)
Obreros/as cualificados/as	5,3	9,9	12,6	18,8	17,6	13,2	8,0	7,2	7,4	100 (704)
Obreros/as no cualificados/as	6,5	7,5	14,1	22,9	14,4	10,8	9,2	6,9	7,8	100 (306)
Ideología										
Izquierda 1-2	11,8	13,1	16,7	15,8	15,4	10,0	8,6	2,3	6,3	100 (221)
3-4	6,4	9,2	13,2	17,6	20,1	15,6	8,0	3,1	6,7	100 (672)
5	5,5	7,8	13,0	19,7	17,4	14,1	9,9	3,8	8,6	100 (523)
6	4,3	9,7	15,6	15,6	16,1	16,1	12,4	2,7	7,5	100 (186)
7-8	8,1	12,5	13,3	21,8	17,3	10,3	7,4	2,6	6,6	100 (271)
Derecha 9-10	3,5	12,3	14,0	24,6	15,8	10,5	5,3	5,3	8,8	100 (57)
N.S.	3,0	6,8	15,2	19,0	11,4	10,1	10,1	14,3	10,1	100 (237)
N.C.	7,4	9,7	16,4	15,1	14,0	9,4	6,7	9,4	12,0	100 (299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D3. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

TECNOLOGÍA											
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	7,4	9,9	10,3	11,6	14,2	19,6	13,0	5,9	8,2	100	(2.466)
Situación laboral											
Ocupados/as	8,2	10,4	10,6	12,6	16,1	19,9	13,0	1,0	8,2	100	(1.090)
Parados/as	8,3	10,4	10,9	11,9	14,6	18,7	13,3	1,7	10,2	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	6,4	10,1	9,8	8,7	10,3	18,6	12,6	16,2	7,2	100	(641)
Estudiantes	5,9	10,2	10,2	12,7	13,6	26,3	14,4	1,7	5,1	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	5,6	5,6	8,1	14,7	15,7	19,8	12,2	10,2	8,1	100	(197)
Clase social											
Clase alta/media-alta	8,1	11,8	9,3	10,0	14,2	22,2	12,4	1,8	10,2	100	(508)
Nuevas clases medias	8,1	9,5	8,5	15,5	16,0	18,9	13,4	2,3	7,8	100	(567)
Viejas clases medias	4,6	11,1	9,8	11,4	12,0	18,8	12,0	12,9	7,4	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	7,7	8,4	12,9	11,8	13,6	18,0	12,8	7,7	7,1	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	6,9	9,2	9,8	8,2	14,4	20,3	15,7	7,8	7,8	100	(306)
Ideología											
Izquierda 1-2	9,0	8,1	11,8	13,1	10,9	24,4	13,1	3,2	6,3	100	(221)
3-4	7,7	12,9	10,7	12,1	15,6	18,2	12,8	3,1	6,8	100	(672)
5	8,0	7,6	11,1	13,4	13,6	20,3	12,8	4,0	9,2	100	(523)
6	5,9	10,8	14,0	11,8	15,1	20,4	10,8	3,8	7,5	100	(186)
7-8	7,0	8,5	8,5	13,3	15,1	21,0	16,2	3,7	6,6	100	(271)
Derecha 9-10	7,0	7,0	7,0	5,3	12,3	19,3	26,3	7,0	8,8	100	(57)
N.S.	5,1	11,0	8,9	5,5	13,5	17,7	12,2	16,5	9,7	100	(237)
N.C.	7,4	8,7	7,7	11,0	13,7	18,1	10,0	12,0	11,4	100	(299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D4. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

MATEMÁTICAS										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	27,5	23,4	17,1	9,7	4,9	3,4	1,8	4,2	8,1	100 (2.466)
Recuerdo de voto										
PP	29,3	25,1	15,0	8,5	4,0	3,4	2,5	4,3	8,1	100 (447)
PSOE	31,9	23,7	17,6	8,7	3,3	2,6	2,3	4,9	4,9	100 (426)
Unidos Podemos	20,1	25,9	17,4	10,7	4,9	2,7	2,2	1,8	14,3	100 (224)
Ciudadanos	26,9	24,2	19,2	11,0	5,5	0,0	2,2	1,1	9,9	100 (182)
Otros partidos	25,8	21,8	20,8	13,1	7,7	4,0	1,3	0,7	4,7	100 (298)
No tenía edad	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100 (6)
En blanco	35,0	25,0	20,0	7,5	0,0	2,5	2,5	0,0	7,5	100 (40)
No votó	28,9	22,0	15,7	10,2	3,9	5,0	2,0	4,3	8,0	100 (440)
No recuerda	22,0	27,1	18,6	6,8	5,1	3,4	0,0	13,6	3,4	100 (59)
N.C.	24,7	20,6	15,7	8,1	7,0	4,1	0,3	8,4	11,0	100 (344)
Religión										
Creyente practicante	27,2	23,6	16,7	8,5	3,6	3,0	1,0	7,5	8,9	100 (305)
Creyente no practicante	29,3	23,3	15,5	8,9	4,3	3,5	1,8	4,7	8,7	100 (1.473)
Ateo/a, no creyente	25,0	24,0	20,6	11,9	6,9	3,5	1,8	0,6	5,5	100 (620)
N.C.	13,2	17,6	19,1	11,8	4,4	1,5	5,9	11,8	14,7	100 (68)
Hábitat										
Pueblo o ciudad pequeña	28,5	25,6	14,4	7,8	5,3	4,0	1,6	6,4	6,4	100 (550)
Ciudad mediana	30,8	23,6	17,9	8,6	4,3	3,0	1,7	4,1	5,9	100 (944)
Ciudad grande	25,2	22,4	17,2	11,4	5,5	3,6	2,5	3,3	8,9	100 (722)
Gran núcleo urbano	19,6	20,0	19,6	13,2	4,0	2,8	0,8	2,4	17,6	100 (250)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D4. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

IDIOMA EXTRANJERO										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	22,6	19,6	17,6	12,4	6,7	4,5	4,3	4,4	8,0	100 (2.466)
Recuerdo de voto										
PP	18,1	17,0	20,6	13,0	6,7	6,7	5,4	4,3	8,3	100 (447)
PSOE	24,9	21,1	17,8	13,1	6,8	3,1	3,3	5,2	4,7	100 (426)
Unidos Podemos	21,0	15,2	18,8	15,6	7,6	4,5	1,3	1,8	14,3	100 (224)
Ciudadanos	23,6	19,8	24,2	8,8	6,6	3,3	3,3	0,5	9,9	100 (182)
Otros partidos	27,9	24,8	15,1	13,8	7,4	3,7	2,7	0,7	4,0	100 (298)
No tenía edad	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100 (6)
En blanco	27,5	25,0	20,0	10,0	2,5	5,0	2,5	0,0	7,5	100 (40)
No votó	23,6	19,1	15,9	11,4	7,3	4,3	5,2	5,2	8,0	100 (440)
No recuerda	16,9	20,3	15,3	13,6	3,4	6,8	6,8	13,6	3,4	100 (59)
N.C.	20,3	18,9	13,7	10,5	5,8	4,9	6,4	8,4	11,0	100 (344)
Religión										
Creyente practicante	17,7	15,7	18,4	11,5	8,2	5,9	5,6	7,5	9,5	100 (305)
Creyente no practicante	22,7	19,8	17,6	12,0	6,0	4,1	4,4	4,8	8,6	100 (1.473)
Ateo/a, no creyente	24,7	21,3	18,4	14,0	7,7	4,5	3,1	0,8	5,5	100 (620)
N.C.	22,1	17,6	7,4	8,8	5,9	7,4	5,9	13,2	11,8	100 (68)
Hábitat										
Pueblo o ciudad pequeña	20,7	20,0	16,0	14,0	6,0	6,0	4,4	6,5	6,4	100 (550)
Ciudad mediana	25,4	19,7	17,7	11,7	6,8	3,7	5,1	4,4	5,5	100 (944)
Ciudad grande	20,9	18,8	20,1	12,3	7,5	4,2	3,7	3,3	9,1	100 (722)
Gran núcleo urbano	20,8	20,4	13,6	11,6	5,6	5,6	2,4	2,4	17,6	100 (250)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D4. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

LENGUA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	20,6	19,5	16,6	13,7	8,9	5,6	2,5	4,5	8,2	100 (2.466)
Recuerdo de voto										
PP	21,3	23,5	15,9	14,3	7,6	4,7	0,4	4,0	8,3	100 (447)
PSOE	18,8	20,9	18,1	13,6	11,3	5,4	2,3	4,7	4,9	100 (426)
Unidos Podemos	22,3	15,6	17,4	8,0	8,9	8,0	3,1	2,2	14,3	100 (224)
Ciudadanos	22,5	19,8	12,6	20,3	4,9	5,5	3,3	1,1	9,9	100 (182)
Otros partidos	23,2	16,8	15,4	17,8	11,7	5,0	4,4	0,7	5,0	100 (298)
No tenía edad	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100 (6)
En blanco	15,0	25,0	27,5	7,5	10,0	7,5	0,0	0,0	7,5	100 (40)
No votó	18,4	19,5	16,8	14,3	9,1	6,1	3,0	4,8	8,0	100 (440)
No recuerda	27,1	16,9	13,6	11,9	6,8	3,4	3,4	13,6	3,4	100 (59)
N.C.	19,8	17,2	16,9	9,9	7,3	5,5	2,0	10,2	11,3	100 (344)
Religión										
Creyente practicante	21,6	22,0	14,4	11,1	9,2	3,6	1,0	7,5	9,5	100 (305)
Creyente no practicante	18,9	19,6	17,7	13,7	8,5	5,6	2,4	5,0	8,7	100 (1.473)
Ateo/a, no creyente	24,0	18,7	14,8	15,2	10,0	7,1	3,7	1,0	5,5	100 (620)
N.C.	20,6	13,2	19,1	10,3	5,9	2,9	0,0	11,8	16,2	100 (68)
Hábitat										
Pueblo o ciudad pequeña	20,2	20,5	20,0	11,1	8,7	5,1	1,5	6,5	6,4	100 (550)
Ciudad mediana	20,2	20,3	17,5	13,9	9,1	5,3	3,0	4,7	6,0	100 (944)
Ciudad grande	21,6	19,3	14,4	15,5	8,0	5,8	3,0	3,3	9,0	100 (722)
Gran núcleo urbano	20,0	14,4	12,0	13,2	10,8	7,6	1,2	2,8	18,0	100 (250)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D4. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

HISTORIA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	6,4	9,6	14,3	18,2	16,8	12,9	8,7	5,0	8,2	100 (2.466)
Recuerdo de voto										
PP	6,5	8,5	13,6	21,3	15,7	12,3	8,7	5,1	8,3	100 (447)
PSE	5,4	8,2	14,6	22,3	17,4	12,9	8,5	5,9	4,9	100 (426)
Unidos Podemos	8,0	13,4	10,3	17,0	16,1	13,4	5,4	2,2	14,3	100 (224)
Ciudadanos	6,6	9,3	13,2	14,3	16,5	15,9	13,2	0,5	10,4	100 (182)
Otros partidos	9,1	12,1	17,4	13,4	18,5	16,4	7,7	0,7	4,7	100 (298)
No tenía edad	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100 (6)
En blanco	0,0	10,0	5,0	35,0	22,5	12,5	7,5	0,0	7,5	100 (40)
No votó	5,5	10,2	13,6	17,7	18,2	12,5	8,9	5,7	7,7	100 (440)
No recuerda	6,8	11,9	20,3	15,3	13,6	10,2	5,1	13,6	3,4	100 (59)
N.C.	6,4	7,0	16,3	15,1	14,5	9,3	10,2	9,9	11,3	100 (344)
Religión										
Creyente practicante	6,6	10,2	14,4	20,7	13,1	10,5	7,2	8,5	8,9	100 (305)
Creyente no practicante	5,6	8,4	13,6	18,9	17,9	12,4	9,1	5,6	8,6	100 (1.473)
Ateo/a, no creyente	8,1	12,4	16,0	16,3	16,3	15,3	9,0	1,0	5,6	100 (620)
N.C.	10,3	5,9	13,2	8,8	14,7	11,8	4,4	13,2	17,6	100 (68)
Hábitat										
Pueblo o ciudad pequeña	6,4	7,5	11,5	21,5	15,3	15,6	8,4	7,5	6,5	100 (550)
Ciudad mediana	5,4	10,4	15,0	18,6	17,3	12,0	10,2	5,4	5,7	100 (944)
Ciudad grande	7,1	10,1	15,1	16,5	18,6	12,5	7,8	3,3	9,1	100 (722)
Gran núcleo urbano	8,8	9,6	15,2	14,0	13,6	11,2	6,8	2,8	18,0	100 (250)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D4. Orden de importancia de diferentes materias educativas en la formación de una persona (cont.)
 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénalas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

TECNOLOGÍA										
	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	N.S.	N.C.	Total (n)
Total	7,4	9,9	10,3	11,6	14,2	19,6	13,0	5,9	8,2	100 (2.466)
Recuerdo de voto										
PP	7,2	8,1	8,9	11,6	15,4	19,0	15,4	5,8	8,5	100 (447)
PSOE	7,3	10,1	11,5	10,8	12,9	20,7	15,0	7,3	4,5	100 (426)
Unidos Podemos	9,4	9,8	7,6	11,2	14,7	20,1	10,3	2,2	14,7	100 (224)
Ciudadanos	8,2	9,9	10,4	13,2	14,3	17,0	14,8	1,6	10,4	100 (182)
Otros partidos	7,4	13,4	14,1	13,8	15,1	17,8	12,4	1,0	5,0	100 (298)
No tenía edad	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100 (6)
En blanco	12,5	7,5	10,0	5,0	15,0	27,5	15,0	0,0	7,5	100 (40)
No votó	6,6	10,7	10,9	11,1	15,2	20,5	10,9	6,1	8,0	100 (440)
No recuerda	6,8	3,4	8,5	11,9	13,6	23,7	11,9	16,9	3,4	100 (59)
N.C.	6,7	9,0	8,4	11,3	11,6	19,2	11,0	11,6	11,0	100 (344)
Religión										
Creyente practicante	7,5	6,9	9,2	11,5	12,8	18,7	12,8	11,1	9,5	100 (305)
Creyente no practicante	7,0	9,6	10,5	11,5	12,7	19,6	14,1	6,3	8,7	100 (1.473)
Ateo/a, no creyente	8,5	11,3	11,1	11,8	18,5	21,0	10,6	1,3	5,8	100 (620)
N.C.	4,4	16,2	1,5	14,7	11,8	11,8	11,8	14,7	13,2	100 (68)
Hábitat										
Pueblo o ciudad pequeña	5,8	9,5	10,7	10,2	12,2	20,0	15,6	9,5	6,5	100 (550)
Ciudad mediana	5,5	9,3	10,5	13,3	15,8	20,2	13,6	5,9	5,8	100 (944)
Ciudad grande	10,1	10,5	9,1	10,5	12,9	20,9	12,6	4,0	9,3	100 (722)
Gran núcleo urbano	10,0	11,2	11,6	11,6	16,0	12,8	6,0	3,2	17,6	100 (250)

Fuente: CIS. Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

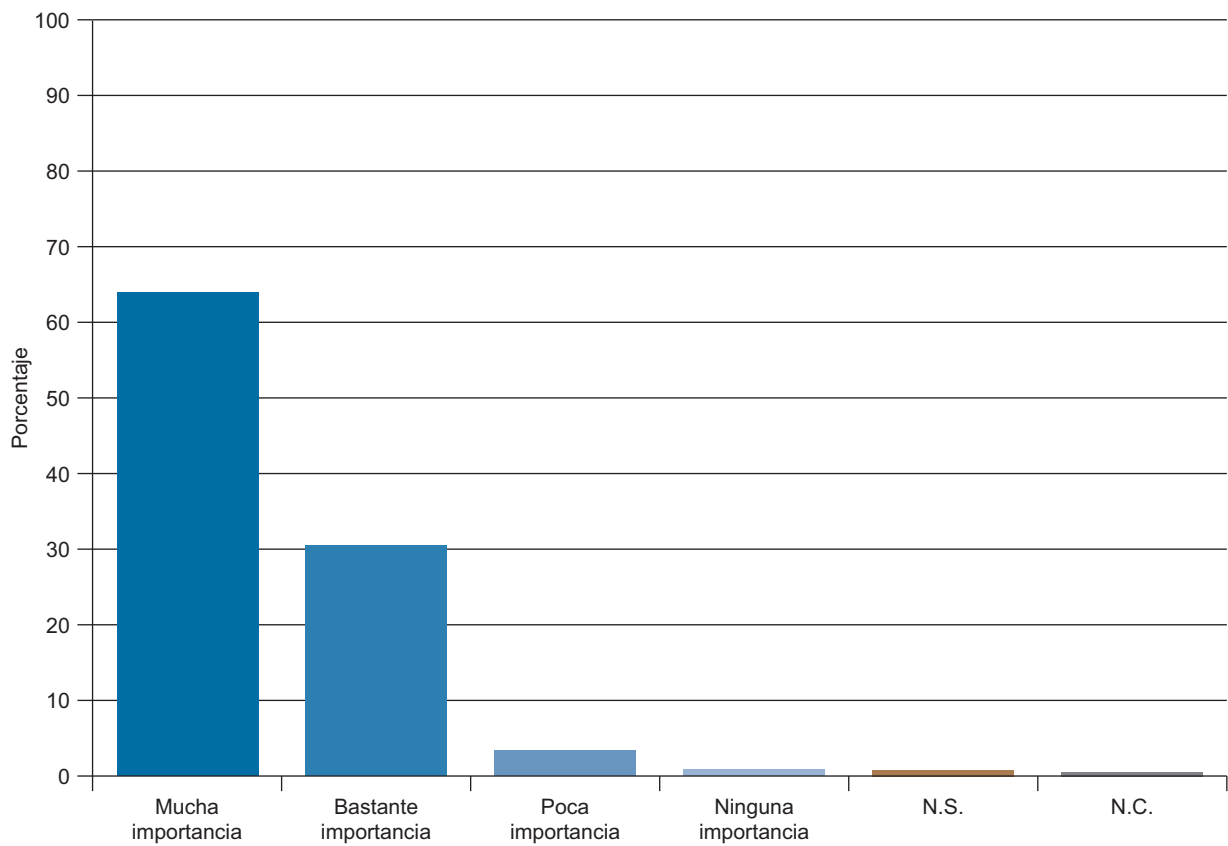
Nota: Se presentan solo las cinco materias educativas consideradas más importantes.

Tabla D5. Grado de importancia de conocer idiomas extranjeros

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
64,2	30,6	3,6	0,8	0,7	0,2	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.



Grado de importancia de conocer idiomas extranjeros

Tabla D6. Grado de importancia de conocer idiomas extranjeros

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	64,2	30,6	3,6	0,8	0,7	0,2	100	(2.466)
Sexo								
Hombre	61,6	32,5	4,2	1,1	0,5	0,1	100	(1.196)
Mujer	66,7	28,7	3,0	0,5	0,9	0,2	100	(1.270)
Edad								
Hasta 24 años	73,2	23,2	3,0	0,5	0,0	0,0	100	(198)
De 25 a 34	68,7	26,1	4,1	1,2	0,0	0,0	100	(345)
De 35 a 44	68,0	27,4	3,8	0,4	0,2	0,2	100	(500)
De 45 a 54	66,2	30,1	2,9	0,4	0,2	0,2	100	(455)
De 55 a 64	66,3	28,9	3,7	0,5	0,5	0,0	100	(374)
65 años o más	52,7	39,7	3,7	1,3	2,2	0,3	100	(594)
Estado civil								
Casado/a	63,8	30,5	3,8	1,0	0,7	0,1	100	(1.367)
Soltero/a	65,0	30,3	4,0	0,4	0,0	0,3	100	(732)
Viudo/a	56,6	38,3	1,1	0,6	3,4	0,0	100	(175)
Separado/a	63,1	35,4	0,0	0,0	1,5	0,0	100	(65)
Divorciado/a	75,8	19,4	4,0	0,8	0,0	0,0	100	(124)
Educación								
Primaria o menos	47,5	43,7	4,8	1,2	2,6	0,2	100	(583)
Secundaria inicial	61,5	33,7	4,0	0,5	0,0	0,2	100	(569)
FP de grado medio	66,1	26,8	5,4	1,2	0,6	0,0	100	(168)
Secundaria superior	69,4	26,4	3,3	0,9	0,0	0,0	100	(337)
FP de grado superior	71,0	26,6	1,6	0,8	0,0	0,0	100	(248)
Universidad	78,0	18,8	2,3	0,4	0,2	0,4	100	(558)
Situación laboral								
Ocupados/as	68,3	27,1	3,7	0,6	0,2	0,2	100	(1.090)
Parados/as	66,5	29,1	3,6	0,5	0,2	0,0	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	54,9	37,9	4,1	1,2	1,6	0,3	100	(641)
Estudiantes	80,5	18,6	0,8	0,0	0,0	0,0	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	58,4	36,0	2,5	1,0	2,0	0,0	100	(197)
Clase social								
Clase alta/media-alta	76,6	20,3	2,0	0,6	0,2	0,4	100	(508)
Nuevas clases medias	70,9	25,7	3,0	0,2	0,0	0,2	100	(567)
Viejas clases medias	57,8	35,7	3,1	0,9	2,5	0,0	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	55,8	37,1	4,8	1,3	0,9	0,1	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	56,9	37,6	4,2	1,0	0,3	0,0	100	(306)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D7. Grado de importancia de conocer idiomas extranjeros

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

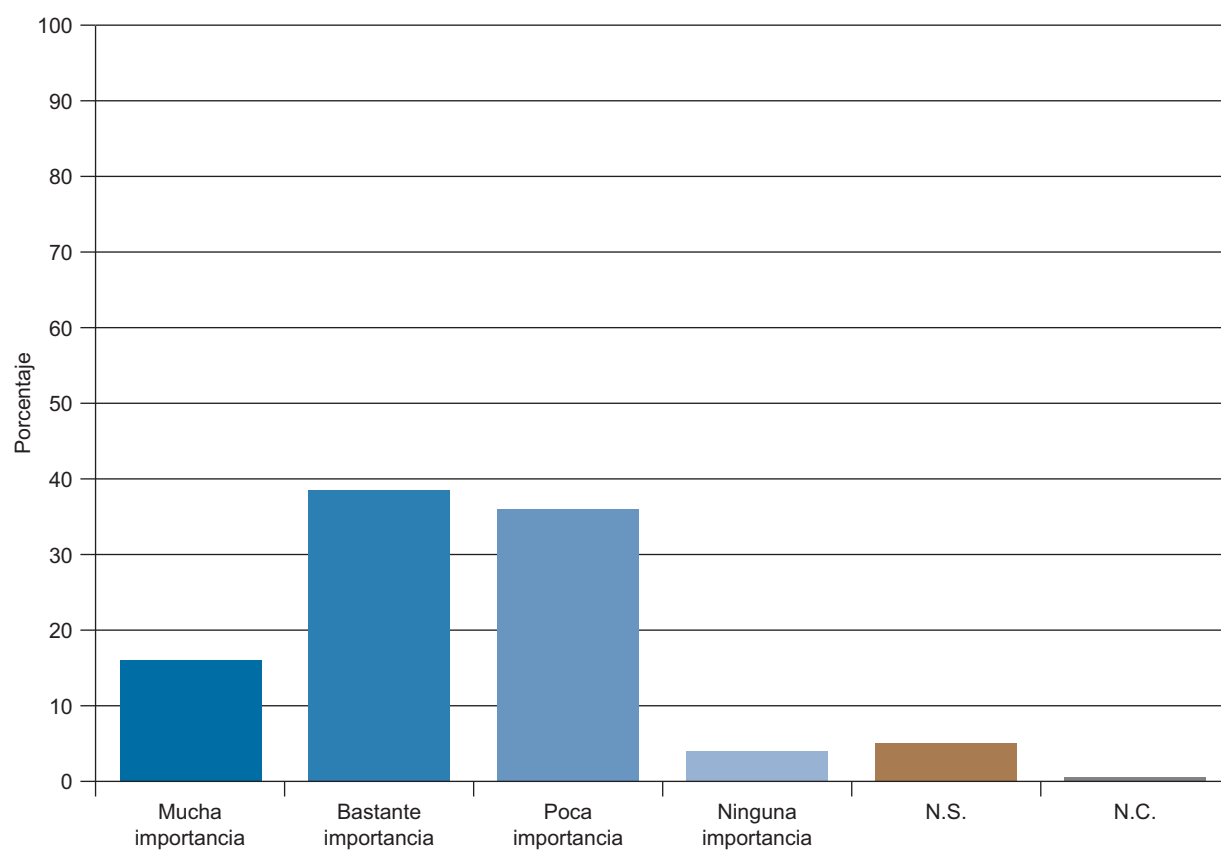
	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	64,2	30,6	3,6	0,8	0,7	0,2	100	(2.466)
Ideología								
Izquierda 1-2	71,0	24,4	4,1	0,5	0,0	0,0	100	(221)
3-4	67,1	29,2	2,7	0,4	0,6	0,0	100	(672)
5	64,2	31,7	2,9	0,4	0,6	0,2	100	(523)
6	71,0	25,8	3,2	0,0	0,0	0,0	100	(186)
7-8	69,0	26,6	3,7	0,4	0,4	0,0	100	(271)
Derecha 9-10	64,9	24,6	5,3	5,3	0,0	0,0	100	(57)
N.S.	50,6	38,8	6,8	2,1	1,7	0,0	100	(237)
N.C.	54,8	37,5	3,7	1,3	1,7	1,0	100	(299)
Recuerdo de voto								
PP	67,3	28,0	3,6	0,9	0,2	0,0	100	(447)
PSOE	61,7	34,5	2,3	0,7	0,7	0,0	100	(426)
Unidos Podemos	75,9	20,5	2,7	0,4	0,0	0,4	100	(224)
Ciudadanos	73,6	21,4	4,4	0,0	0,0	0,5	100	(182)
Otros partidos	64,8	29,5	5,4	0,3	0,0	0,0	100	(298)
No tenía edad	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100	(6)
En blanco	55,0	40,0	2,5	2,5	0,0	0,0	100	(40)
No votó	58,4	34,5	4,8	1,1	0,9	0,2	100	(440)
No recuerda	69,5	27,1	0,0	0,0	3,4	0,0	100	(59)
N.C.	57,8	36,0	2,6	1,2	2,0	0,3	100	(344)
Religión								
Creyente practicante	62,6	31,5	2,3	1,0	2,3	0,3	100	(305)
Creyente no practicante	62,1	32,7	3,8	0,7	0,5	0,1	100	(1.473)
Ateo/a, no creyente	70,2	24,8	3,9	0,8	0,3	0,0	100	(620)
N.C.	63,2	32,4	1,5	0,0	1,5	1,5	100	(68)
Hábitat								
Pueblo o ciudad pequeña	58,5	34,7	4,9	0,7	1,1	0,0	100	(550)
Ciudad mediana	65,1	29,3	3,9	0,8	0,7	0,0	100	(944)
Ciudad grande	65,5	30,1	2,8	1,0	0,4	0,3	100	(722)
Gran núcleo urbano	69,6	27,6	1,6	0,0	0,4	0,8	100	(250)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D8. Grado de importancia que se da al estudio de idiomas extranjeros en España
 Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
16,1	38,7	35,9	3,9	5,1	0,2	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.



Grado de importancia que se da al estudio de idiomas extranjeros en España

Tabla D9. Grado de importancia que se da al estudio de idiomas extranjeros en España
Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	16,1	38,7	35,9	3,9	5,1	0,2	100	(2.466)
Sexo								
Hombre	13,5	39,4	37,4	4,5	5,0	0,2	100	(1.196)
Mujer	18,6	38,1	34,5	3,4	5,2	0,2	100	(1.270)
Edad								
Hasta 24 años	8,6	38,9	49,0	3,0	0,5	0,0	100	(198)
De 25 a 34	17,4	32,8	44,1	4,1	1,7	0,0	100	(345)
De 35 a 44	18,2	35,6	41,0	4,2	1,0	0,0	100	(500)
De 45 a 54	18,2	39,1	34,5	4,6	2,9	0,7	100	(455)
De 55 a 64	13,6	42,0	37,2	3,2	3,7	0,3	100	(374)
65 años o más	16,2	42,4	22,7	3,9	14,6	0,2	100	(594)
Estado civil								
Casado/a	17,2	39,6	33,6	4,0	5,3	0,3	100	(1.367)
Soltero/a	13,8	35,9	43,6	3,7	2,9	0,1	100	(732)
Viudo/a	13,7	45,7	21,1	2,3	17,1	0,0	100	(175)
Separado/a	9,2	36,9	46,2	4,6	3,1	0,0	100	(65)
Divorciado/a	25,0	36,3	32,3	6,5	0,0	0,0	100	(124)
Educación								
Primaria o menos	16,5	44,9	19,7	3,3	15,4	0,2	100	(583)
Secundaria inicial	18,5	39,9	34,8	3,7	3,0	0,2	100	(569)
FP de grado medio	13,1	41,1	39,9	3,6	2,4	0,0	100	(168)
Secundaria superior	11,9	35,6	46,0	5,0	1,5	0,0	100	(337)
FP de grado superior	14,9	35,1	46,0	2,8	0,8	0,4	100	(248)
Universidad	17,4	33,9	42,3	4,8	1,3	0,4	100	(558)
Situación laboral								
Ocupados/as	16,1	35,6	41,7	4,6	1,8	0,3	100	(1.090)
Parados/as	16,7	37,4	41,3	2,9	1,5	0,2	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	14,7	42,4	26,2	3,7	12,8	0,2	100	(641)
Estudiantes	12,7	40,7	44,1	2,5	0,0	0,0	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	21,3	46,2	20,3	4,1	8,1	0,0	100	(197)
Clase social								
Clase alta/media-alta	16,1	34,3	41,7	5,5	2,0	0,4	100	(508)
Nuevas clases medias	17,6	35,8	41,8	3,5	1,1	0,2	100	(567)
Viejas clases medias	13,5	44,9	28,3	2,8	10,5	0,0	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	14,6	40,2	33,7	3,7	7,7	0,1	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	18,0	42,2	29,1	4,6	5,9	0,3	100	(306)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D10. Grado de importancia que se da al estudio de idiomas extranjeros en España
Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

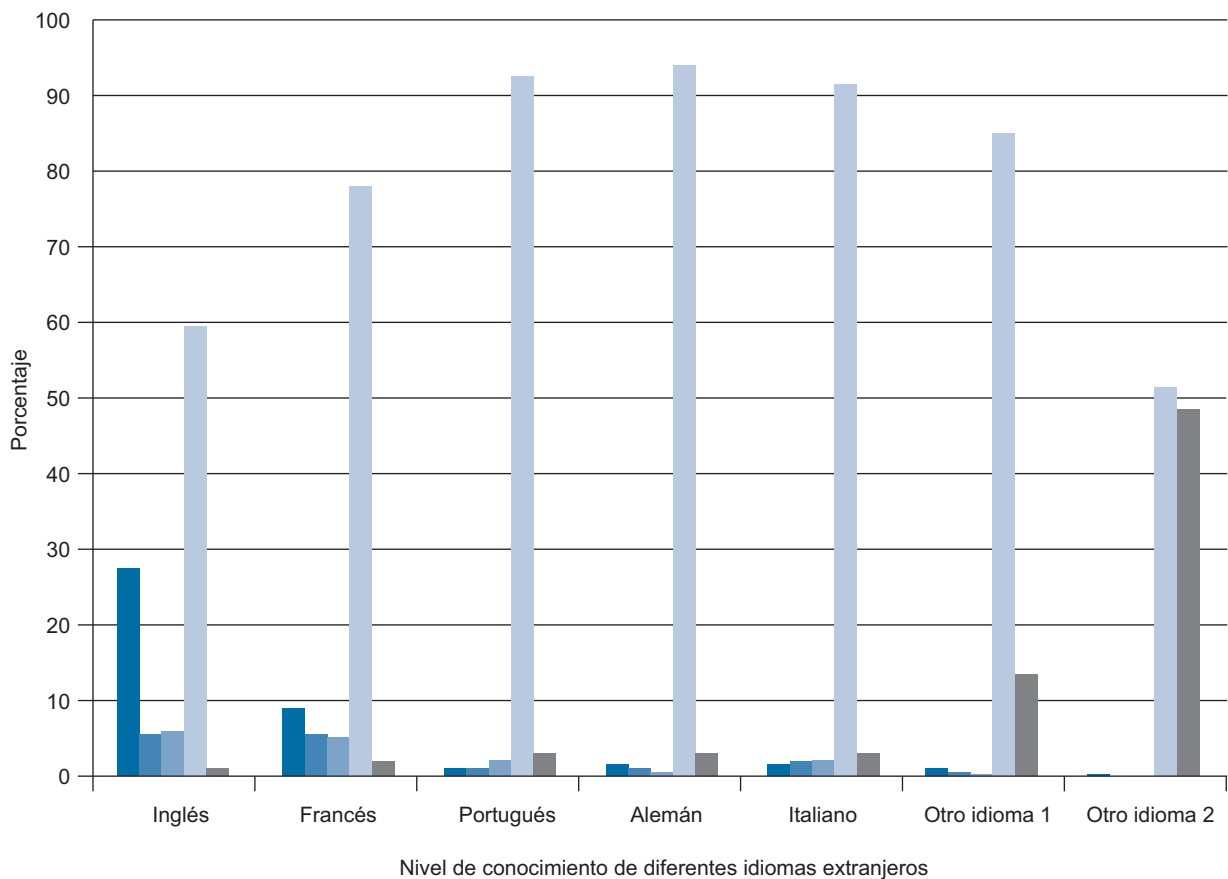
	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	16,1	38,7	35,9	3,9	5,1	0,2	100	(2.466)
Ideología								
Izquierda 1-2	11,3	34,4	46,2	5,0	2,7	0,5	100	(221)
3-4	17,6	35,6	39,7	4,2	2,7	0,3	100	(672)
5	13,8	40,7	37,9	3,3	4,2	0,2	100	(523)
6	17,7	40,9	33,3	4,3	3,8	0,0	100	(186)
7-8	21,0	38,7	34,7	3,0	2,6	0,0	100	(271)
Derecha 9-10	26,3	43,9	28,1	0,0	1,8	0,0	100	(57)
N.S.	13,5	41,8	25,3	4,6	14,3	0,4	100	(237)
N.C.	15,4	40,8	28,8	4,7	10,4	0,0	100	(299)
Recuerdo de voto								
PP	21,7	43,2	28,2	2,9	4,0	0,0	100	(447)
PSOE	18,5	39,0	32,9	3,3	5,6	0,7	100	(426)
Unidos Podemos	18,8	32,6	37,1	8,5	2,7	0,4	100	(224)
Ciudadanos	9,3	40,1	46,2	4,4	0,0	0,0	100	(182)
Otros partidos	10,4	36,6	49,0	3,0	1,0	0,0	100	(298)
No tenía edad	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	100	(6)
En blanco	2,5	30,0	55,0	10,0	2,5	0,0	100	(40)
No votó	14,3	37,5	36,8	4,3	7,0	0,0	100	(440)
No recuerda	13,6	39,0	28,8	3,4	13,6	1,7	100	(59)
N.C.	17,2	40,4	29,7	2,6	10,2	0,0	100	(344)
Religión								
Creyente practicante	22,3	44,6	23,6	1,6	7,9	0,0	100	(305)
Creyente no practicante	17,4	41,1	32,7	3,0	5,6	0,2	100	(1.473)
Ateo/a, no creyente	11,1	30,6	48,9	6,9	2,1	0,3	100	(620)
N.C.	5,9	33,8	42,6	7,4	10,3	0,0	100	(68)
Hábitat								
Pueblo o ciudad pequeña	16,2	42,0	31,6	1,8	8,4	0,0	100	(550)
Ciudad mediana	14,1	39,8	36,2	4,7	5,0	0,2	100	(944)
Ciudad grande	18,3	35,0	38,9	4,6	3,0	0,1	100	(722)
Gran núcleo urbano	17,6	38,0	35,2	4,0	4,4	0,8	100	(250)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D11. Nivel de conocimiento de diferentes idiomas extranjeros
Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Lo habla y lo escribe	Sólo lo habla	Sólo lo lee	Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	N.C.	Total	(n)
Inglés	27,7	5,7	6,0	59,8	0,9	100	(2.466)
Francés	9,0	5,6	5,4	78,0	1,9	100	(2.466)
Portugués	1,2	1,1	2,3	92,4	3,0	100	(2.466)
Alemán	1,7	0,9	0,6	94,0	2,9	100	(2.466)
Italiano	1,7	1,9	2,2	91,3	3,0	100	(2.466)
Otro idioma 1	0,9	0,6	0,2	84,9	13,4	100	(2.466)
Otro idioma 2	0,2	0,0	0,0	51,4	48,3	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.



- Lo habla y lo escribe
- Sólo lo habla
- Sólo lo lee
- Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee
- N.C.

Tabla D12. Nivel de conocimiento de diferentes idiomas extranjeros
Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

INGLÉS							
	Lo habla y lo escribe	Sólo lo habla	Sólo lo lee	Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	N.C.	Total	(n)
Total	27,7	5,7	6,0	59,8	0,9	100	(2.466)
Sexo							
Hombre	29,4	6,2	5,8	57,2	1,4	100	(1.196)
Mujer	26,0	5,3	6,1	62,3	0,3	100	(1.270)
Edad							
Hasta 24 años	69,7	8,1	5,1	17,2	0,0	100	(198)
De 25 a 34	50,7	8,1	10,1	30,1	0,9	100	(345)
De 35 a 44	40,2	8,6	8,0	42,6	0,6	100	(500)
De 45 a 54	24,2	6,2	5,9	63,3	0,4	100	(455)
De 55 a 64	9,6	4,5	5,9	77,8	2,1	100	(374)
65 años o más	3,7	1,5	2,2	91,8	0,8	100	(594)
Estado civil							
Casado/a	20,6	4,9	5,5	68,2	0,9	100	(1.367)
Soltero/a	48,4	7,2	7,4	36,2	0,8	100	(732)
Viudo/a	1,7	1,1	2,3	93,7	1,1	100	(175)
Separado/a	16,9	7,7	7,7	66,2	1,5	100	(65)
Divorciado/a	25,8	9,7	7,3	57,3	0,0	100	(124)
Educación							
Primaria o menos	0,9	0,2	1,0	97,4	0,5	100	(583)
Secundaria inicial	13,0	5,4	3,0	77,2	1,4	100	(569)
FP de grado medio	20,2	8,9	11,3	58,9	0,6	100	(168)
Secundaria superior	40,1	9,2	7,4	42,4	0,9	100	(337)
FP de grado superior	36,3	12,9	12,9	37,5	0,4	100	(248)
Universidad	61,5	5,6	8,4	23,7	0,9	100	(558)
Situación laboral							
Ocupados/as	37,4	8,3	8,0	45,4	0,8	100	(1.090)
Parados/as	28,4	6,8	7,5	56,6	0,7	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	6,6	2,5	2,5	87,1	1,4	100	(641)
Estudiantes	83,1	3,4	5,9	7,6	0,0	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	7,6	1,0	3,0	88,3	0,0	100	(197)
Clase social							
Clase alta/media-alta	53,7	5,7	9,1	30,7	0,8	100	(508)
Nuevas clases medias	33,3	7,9	8,6	49,4	0,7	100	(567)
Viejas clases medias	15,4	4,3	4,9	74,8	0,6	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	14,3	4,7	3,3	76,3	1,4	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	15,4	5,2	3,9	75,5	0,0	100	(306)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Se presentan solamente los resultados del idioma "Inglés".

Tabla D13. Nivel de conocimiento de diferentes idiomas extranjeros
Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

INGLÉS							
	Lo habla y lo escribe	Sólo lo habla	Sólo lo lee	Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	N.C.	Total	(n)
Total	27,7	5,7	6,0	59,8	0,9	100	(2.466)
Ideología							
Izquierda 1-2	36,2	4,5	9,5	49,3	0,5	100	(221)
3-4	31,8	7,0	6,7	53,7	0,7	100	(672)
5	28,3	5,0	6,9	59,1	0,8	100	(523)
6	29,6	6,5	3,2	60,2	0,5	100	(186)
7-8	29,2	3,7	5,5	60,1	1,5	100	(271)
Derecha 9-10	29,8	1,8	3,5	63,2	1,8	100	(57)
N.S.	16,5	5,5	3,8	73,4	0,8	100	(237)
N.C.	16,7	7,4	4,3	70,6	1,0	100	(299)
Recuerdo de voto							
PP	23,9	3,1	4,3	67,1	1,6	100	(447)
PSOE	18,5	4,5	5,6	71,1	0,2	100	(426)
Unidos Podemos	44,6	6,3	8,9	39,3	0,9	100	(224)
Ciudadanos	45,1	7,7	6,0	41,2	0,0	100	(182)
Otros partidos	36,9	8,1	6,4	48,0	0,7	100	(298)
No tenía edad	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100	(6)
En blanco	25,0	7,5	7,5	57,5	2,5	100	(40)
No votó	27,5	6,4	5,9	59,1	1,1	100	(440)
No recuerda	18,6	1,7	8,5	71,2	0,0	100	(59)
N.C.	16,9	7,0	5,5	69,8	0,9	100	(344)
Religión							
Creyente practicante	17,7	3,9	3,6	73,4	1,3	100	(305)
Creyente no practicante	22,9	5,1	6,0	65,1	0,9	100	(1.473)
Ateo/a, no creyente	43,2	8,2	7,3	40,6	0,6	100	(620)
N.C.	33,8	4,4	2,9	58,8	0,0	100	(68)
Hábitat							
Pueblo o ciudad pequeña	23,5	4,0	5,1	67,3	0,2	100	(550)
Ciudad mediana	26,8	7,0	5,7	59,2	1,3	100	(944)
Ciudad grande	29,8	6,1	6,9	56,2	1,0	100	(722)
Gran núcleo urbano	34,0	3,6	6,0	56,0	0,4	100	(250)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

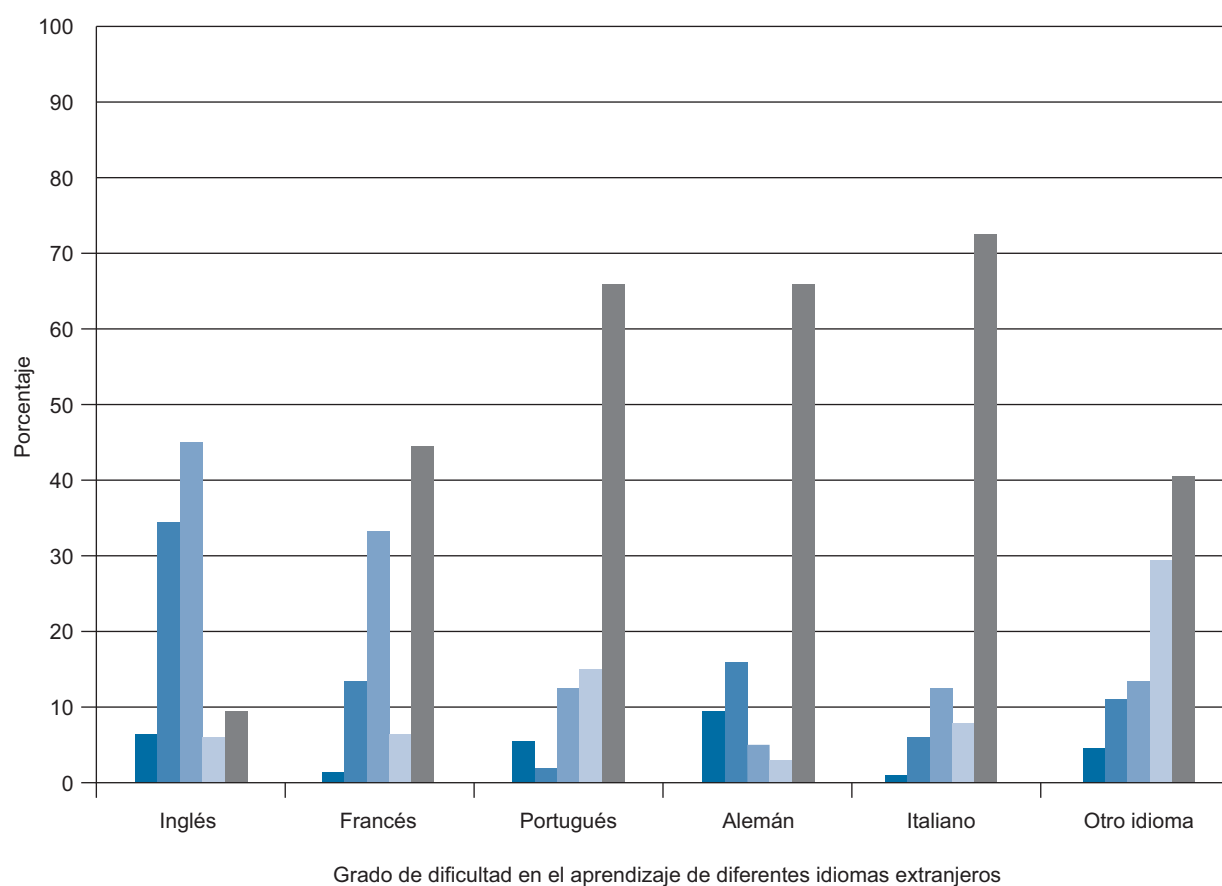
Nota: Se presentan solamente los resultados del idioma "Inglés".

Tabla D14. Grado de dificultad en el aprendizaje de diferentes idiomas extranjeros
 ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Muy	Bastante	Poco	Nada	N.C.	Total	(n)
Inglés	5,8	34,3	44,8	5,3	9,7	100	(823)
Francés	1,7	13,6	33,5	6,9	44,3	100	(361)
Portugués	5,4	1,8	12,5	14,3	66,1	100	(56)
Alemán	9,7	16,1	4,8	3,2	66,1	100	(62)
Italiano	1,1	5,7	12,6	8,0	72,4	100	(87)
Otro idioma	5,4	10,8	13,5	29,7	40,5	100	(37)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes hablan algún idioma extranjero.



- Muy
- Bastante
- Poco
- Nada
- N.C.

Tabla D15. Grado de dificultad en el aprendizaje de diferentes idiomas extranjeros
 ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

INGLÉS							
	Muy	Bastante	Poco	Nada	N.C.	Total	(n)
Total	5,8	34,3	44,8	5,3	9,7	100	(823)
Sexo							
Hombre	5,4	34,7	46,5	4,7	8,7	100	(426)
Mujer	6,3	33,8	43,1	6,0	10,8	100	(397)
Edad							
Hasta 24 años	5,2	33,8	48,7	8,4	3,9	100	(154)
De 25 a 34	4,9	32,0	51,2	4,4	7,4	100	(203)
De 35 a 44	5,7	34,8	45,5	2,9	11,1	100	(244)
De 45 a 54	8,0	38,4	35,5	8,7	9,4	100	(138)
De 55 a 64	5,7	32,1	32,1	5,7	24,5	100	(53)
65 años o más	6,5	32,3	41,9	0,0	19,4	100	(31)
Estado civil							
Casado/a	7,2	36,2	43,4	4,0	9,2	100	(348)
Soltero/a	4,9	32,9	48,4	6,4	7,4	100	(407)
Viudo/a	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	100	(5)
Separado/a	6,3	25,0	37,5	0,0	31,3	100	(16)
Divorciado/a	0,0	36,4	29,5	6,8	27,3	100	(44)
Educación							
Primaria o menos	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	100	(6)
Secundaria inicial	10,5	34,3	44,8	1,0	9,5	100	(105)
FP de grado medio	6,1	38,8	32,7	10,2	12,2	100	(49)
Secundaria superior	7,2	33,1	44,0	7,8	7,8	100	(166)
FP de grado superior	8,2	38,5	36,1	6,6	10,7	100	(122)
Universidad	2,9	32,6	50,0	4,5	9,9	100	(374)
Situación laboral							
Ocupados/as	5,8	35,5	43,9	5,0	9,8	100	(499)
Parados/as	4,8	34,5	44,1	4,8	11,7	100	(145)
Jubilados/as o pensionistas	8,6	31,0	39,7	5,2	15,5	100	(58)
Estudiantes	4,9	30,4	55,9	6,9	2,0	100	(102)
Trabajo doméstico no remunerado	11,8	35,3	23,5	11,8	17,6	100	(17)
Clase social							
Clase alta/media-alta	4,3	31,1	47,7	6,3	10,6	100	(302)
Nuevas clases medias	6,0	38,0	38,9	7,3	9,8	100	(234)
Viejas clases medias	6,3	37,5	48,4	3,1	4,7	100	(64)
Obreros/as cualificados/as	7,5	33,6	50,7	1,5	6,7	100	(134)
Obreros/as no cualificados/as	11,1	33,3	36,5	4,8	14,3	100	(63)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes hablan algún idioma extranjero. Se presentan solamente los resultados del idioma "Inglés".

Tabla D16. Grado de dificultad en el aprendizaje de diferentes idiomas extranjeros
 ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

INGLÉS							
	Muy	Bastante	Poco	Nada	N.C.	Total	(n)
Total	5,8	34,3	44,8	5,3	9,7	100	(823)
Ideología							
Izquierda 1-2	6,7	24,4	51,1	3,3	14,4	100	(90)
3-4	4,2	37,9	42,1	6,5	9,2	100	(261)
5	6,9	36,8	43,1	4,6	8,6	100	(174)
6	6,0	35,8	50,7	4,5	3,0	100	(67)
7-8	6,7	27,0	49,4	6,7	10,1	100	(89)
Derecha 9-10	0,0	33,3	50,0	11,1	5,6	100	(18)
N.S.	9,6	30,8	50,0	3,8	5,8	100	(52)
N.C.	5,6	37,5	34,7	4,2	18,1	100	(72)
Recuerdo de voto							
PP	5,8	37,2	43,8	5,8	7,4	100	(121)
PSOE	5,1	37,8	46,9	4,1	6,1	100	(98)
Unidos Podemos	7,0	28,9	44,7	9,6	9,6	100	(114)
Ciudadanos	7,3	28,1	56,3	5,2	3,1	100	(96)
Otros partidos	3,7	33,6	41,8	3,7	17,2	100	(134)
No tenía edad	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100	(4)
En blanco	0,0	53,8	38,5	0,0	7,7	100	(13)
No votó	8,1	30,9	45,0	4,7	11,4	100	(149)
No recuerda	0,0	41,7	33,3	25,0	0,0	100	(12)
N.C.	4,9	43,9	36,6	2,4	12,2	100	(82)
Religión							
Creyente practicante	4,5	31,8	42,4	6,1	15,2	100	(66)
Creyente no practicante	7,3	36,9	44,2	3,6	8,0	100	(412)
Ateo/a, no creyente	4,7	32,6	45,1	6,6	11,0	100	(319)
N.C.	0,0	19,2	57,7	15,4	7,7	100	(26)
Hábitat							
Pueblo o ciudad pequeña	4,6	38,4	48,3	2,6	6,0	100	(151)
Ciudad mediana	7,2	34,2	42,6	5,0	11,0	100	(319)
Ciudad grande	5,0	35,9	42,9	7,7	8,5	100	(259)
Gran núcleo urbano	5,3	23,4	52,1	4,3	14,9	100	(94)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes hablan algún idioma extranjero. Se presentan solamente los resultados del idioma "Inglés".

Tabla D17. Aprendizaje de algún idioma extranjero en la actualidad
En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

Sí	No	N.C.	Total	(n)
11,4	87,4	1,2	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

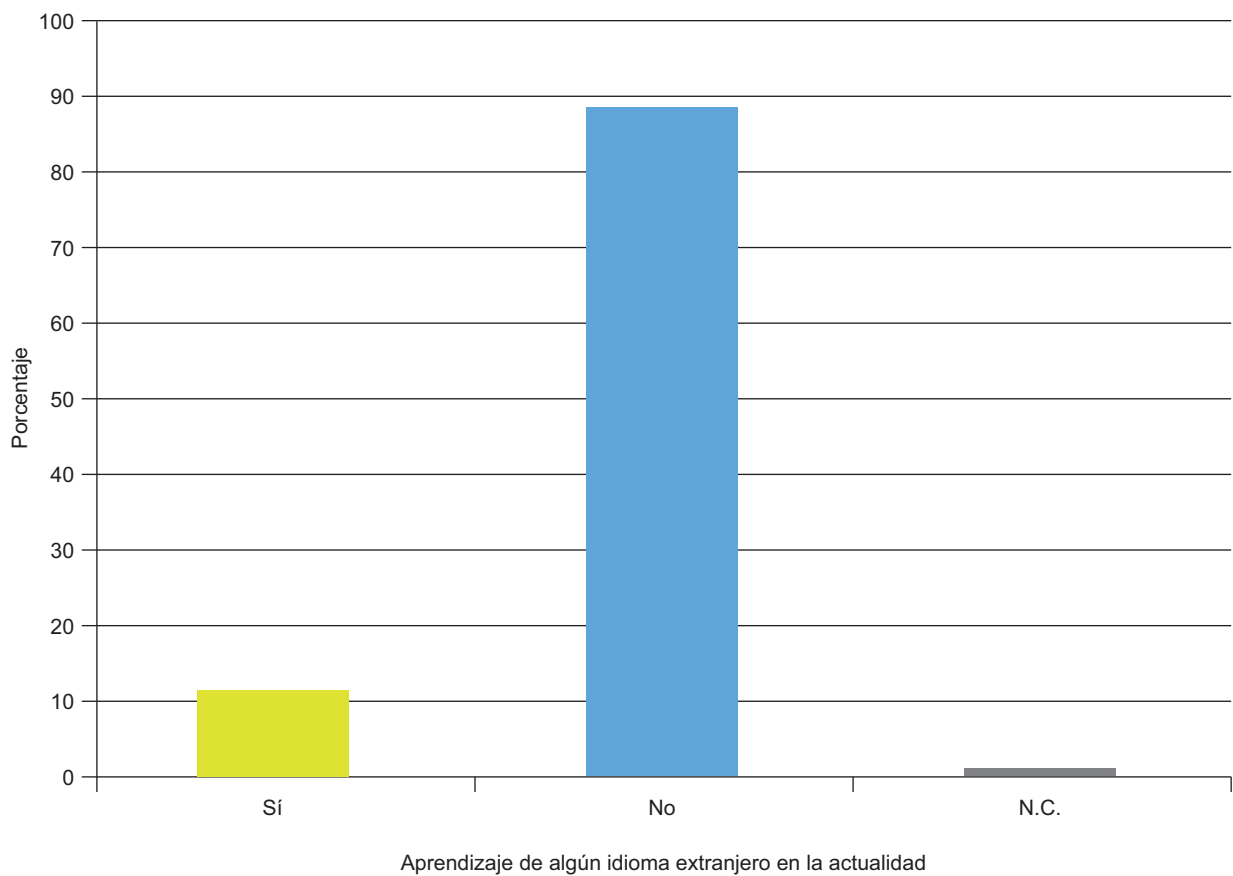


Tabla D18. Aprendizaje de algún idioma extranjero en la actualidad
En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	Sí	No	N.C.	Total	(n)
Total	11,4	87,4	1,2	100	(2.466)
Sexo					
Hombre	10,3	88,7	1,0	100	(1.196)
Mujer	12,4	86,2	1,3	100	(1.270)
Edad					
Hasta 24 años	37,9	60,6	1,5	100	(198)
De 25 a 34	21,7	76,8	1,4	100	(345)
De 35 a 44	14,4	84,8	0,8	100	(500)
De 45 a 54	7,7	91,2	1,1	100	(455)
De 55 a 64	4,3	94,7	1,1	100	(374)
65 años o más	1,3	97,3	1,3	100	(594)
Estado civil					
Casado/a	8,0	90,7	1,2	100	(1.367)
Soltero/a	20,9	77,9	1,2	100	(732)
Viudo/a	1,7	96,6	1,7	100	(175)
Separado/a	3,1	96,9	0,0	100	(65)
Divorciado/a	10,5	89,5	0,0	100	(124)
Educación					
Primaria o menos	0,7	97,9	1,4	100	(583)
Secundaria inicial	4,7	93,8	1,4	100	(569)
FP de grado medio	9,5	89,3	1,2	100	(168)
Secundaria superior	19,3	79,5	1,2	100	(337)
FP de grado superior	18,5	81,5	0,0	100	(248)
Universidad	21,9	76,9	1,3	100	(558)
Situación laboral					
Ocupados/as	13,4	85,8	0,8	100	(1.090)
Parados/as	11,9	86,4	1,7	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	3,0	95,8	1,2	100	(641)
Estudiantes	51,7	47,5	0,8	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	2,5	95,4	2,0	100	(197)
Clase social					
Clase alta/media-alta	21,1	77,8	1,2	100	(508)
Nuevas clases medias	14,6	85,0	0,4	100	(567)
Viejas clases medias	7,7	91,7	0,6	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	5,1	93,2	1,7	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	7,5	90,2	2,3	100	(306)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D19. Aprendizaje de algún idioma extranjero en la actualidad
En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	Sí	No	N.C.	Total	(n)
Total	11,4	87,4	1,2	100	(2.466)
Ideología					
Izquierda 1-2	13,1	85,5	1,4	100	(221)
3-4	13,1	85,4	1,5	100	(672)
5	11,7	87,2	1,1	100	(523)
6	12,9	86,6	0,5	100	(186)
7-8	13,3	86,0	0,7	100	(271)
Derecha 9-10	10,5	89,5	0,0	100	(57)
N.S.	8,0	90,7	1,3	100	(237)
N.C.	6,0	92,6	1,3	100	(299)
Recuerdo de voto					
PP	10,3	88,6	1,1	100	(447)
PSOE	8,5	89,7	1,9	100	(426)
Unidos Podemos	16,1	81,3	2,7	100	(224)
Ciudadanos	25,3	73,6	1,1	100	(182)
Otros partidos	17,1	82,9	0,0	100	(298)
No tenía edad	0,0	100,0	0,0	100	(6)
En blanco	10,0	90,0	0,0	100	(40)
No votó	8,4	90,9	0,7	100	(440)
No recuerda	3,4	96,6	0,0	100	(59)
N.C.	6,7	91,9	1,5	100	(344)
Religión					
Creyente practicante	6,6	92,8	0,7	100	(305)
Creyente no practicante	9,2	89,6	1,2	100	(1.473)
Ateo/a, no creyente	18,7	79,8	1,5	100	(620)
N.C.	13,2	85,3	1,5	100	(68)
Hábitat					
Pueblo o ciudad pequeña	9,1	89,6	1,3	100	(550)
Ciudad mediana	12,0	86,5	1,5	100	(944)
Ciudad grande	11,6	87,7	0,7	100	(722)
Gran núcleo urbano	13,6	85,2	1,2	100	(250)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D20. Idioma extranjero que le gustaría aprender

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Chino	Ruso	Árabe	Otros	Ninguno	N.S.	N.C.	Total	(n)
43,4	8,0	0,8	9,2	2,9	3,0	0,9	0,8	0,9	27,5	1,9	0,6	100	(2.466)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

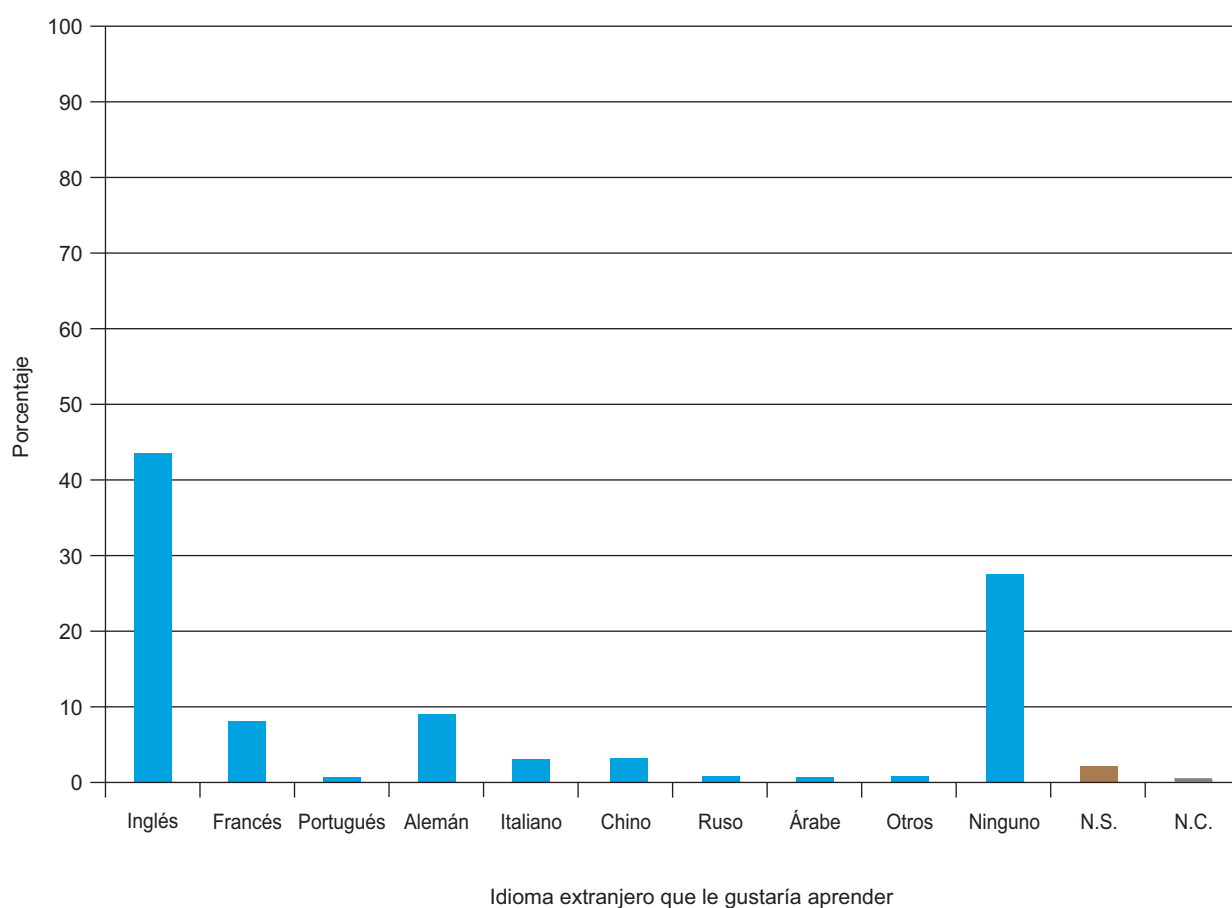


Tabla D21. Idioma extranjero que le gustaría aprender independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Chino	Ruso	Árabe	Otros	Ninguno	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	43,4	8,0	0,8	9,2	2,9	3,0	0,9	0,8	0,9	27,5	1,9	0,6	100	(2.466)
Sexo														
Hombre	43,8	6,9	0,5	9,4	2,9	3,8	0,5	1,1	1,2	28,0	1,4	0,4	100	(1.196)
Mujer	43,0	9,1	1,1	9,1	2,9	2,2	1,3	0,5	0,6	27,0	2,4	0,8	100	(1.270)
Edad														
Hasta 24 años	24,7	17,2	2,5	23,7	8,6	5,6	2,0	2,0	2,0	8,6	2,0	1,0	100	(198)
De 25 a 34	41,2	11,3	1,2	17,1	6,7	4,3	2,0	1,4	0,6	12,5	1,2	0,6	100	(345)
De 35 a 44	49,6	11,2	1,2	11,6	2,0	4,0	0,8	1,8	0,8	14,0	2,2	0,8	100	(500)
De 45 a 54	56,7	4,2	0,7	6,4	1,8	2,6	1,5	0,0	1,5	21,3	2,6	0,7	100	(455)
De 55 a 64	50,0	5,6	0,0	4,8	1,3	2,1	0,0	0,3	0,8	33,4	1,3	0,3	100	(374)
65 años o más	31,3	4,9	0,3	2,9	1,5	1,3	0,0	0,0	0,3	54,9	2,0	0,5	100	(594)
Estado civil														
Casado/a	47,8	6,9	0,5	6,1	1,9	2,6	0,4	0,4	0,7	30,1	1,8	0,7	100	(1.367)
Soltero/a	37,2	11,6	1,6	16,8	5,6	4,1	1,9	1,5	1,4	16,1	1,6	0,5	100	(732)
Vívido/a	30,9	5,1	0,6	3,4	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	54,9	2,3	0,6	100	(175)
Separado/a	56,9	4,6	0,0	0,0	0,0	6,2	1,5	3,1	0,0	24,6	3,1	0,0	100	(65)
Divorciado/a	42,7	4,8	0,0	12,1	0,8	3,2	0,8	0,0	1,6	29,8	3,2	0,8	100	(124)
Educación														
Primaria o menos	31,4	4,6	0,3	1,4	0,5	0,7	0,0	0,2	0,2	58,3	2,1	0,3	100	(583)
Secundaria inicial	56,6	6,5	0,4	5,6	2,3	1,6	0,5	0,4	0,7	23,4	1,4	0,7	100	(569)
FP de grado medio	56,5	6,5	0,0	10,1	1,8	1,8	1,2	0,0	0,6	16,7	3,0	1,8	100	(168)
Secundaria superior	43,3	11,0	0,9	13,9	3,9	4,5	1,8	1,2	1,2	16,0	1,8	0,6	100	(337)
FP de grado superior	54,8	9,7	0,8	10,5	4,4	2,8	0,4	0,8	2,0	11,7	1,2	0,8	100	(248)
Universidad	33,5	11,1	2,0	17,6	5,2	6,5	1,8	1,8	1,3	16,5	2,5	0,4	100	(558)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D22. Idioma extranjero que le gustaría aprender independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Chino	Ruso	Árabe	Otros	Ninguno	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	43,4	8,0	0,8	9,2	2,9	3,0	0,9	0,8	0,9	27,5	1,9	0,6	100	(2.466)
Situación laboral														
Ocupados/as	48,1	9,8	1,0	11,2	3,1	4,4	1,3	1,0	0,9	16,6	2,1	0,5	100	(1.090)
Parados/as	54,6	4,9	0,7	10,2	2,7	1,9	1,0	1,0	1,5	19,2	1,2	1,2	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	34,8	5,0	0,3	4,2	1,7	1,2	0,0	0,5	0,5	49,9	1,9	0,0	100	(641)
Estudiantes	14,4	18,6	3,4	28,0	10,2	5,9	2,5	0,8	1,7	11,9	2,5	0,0	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	40,1	8,6	0,0	2,0	1,5	1,5	0,5	0,0	0,0	40,6	2,5	2,5	100	(197)
Clase social														
Clase alta/media-alta	35,2	11,2	1,6	16,9	5,1	5,7	1,4	2,2	1,2	16,5	2,4	0,6	100	(508)
Nuevas clases medias	51,7	8,5	0,9	11,6	2,5	3,2	0,9	0,4	1,4	16,6	1,6	0,9	100	(567)
Viejas clases medias	39,7	7,4	0,6	5,2	1,5	2,8	0,9	0,6	0,0	38,5	2,2	0,6	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	46,7	5,8	0,3	5,0	2,8	1,4	0,1	0,3	0,7	35,7	0,9	0,3	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	39,5	7,8	0,7	6,5	2,3	1,3	1,0	0,7	0,7	35,0	3,6	1,0	100	(306)
Ideología														
Izquierda 1-2	49,8	6,3	0,9	13,6	4,1	2,3	1,4	2,7	3,2	14,0	1,4	0,5	100	(221)
3-4	45,7	8,9	1,0	10,4	3,1	3,1	0,9	0,9	0,9	22,2	1,8	1,0	100	(672)
5	45,5	8,0	1,0	8,8	3,3	3,1	1,1	0,8	0,6	25,0	2,5	0,4	100	(523)
6	47,8	8,1	0,0	9,7	4,3	1,1	1,1	0,5	0,5	23,1	2,2	1,6	100	(186)
7-8	37,6	9,2	1,1	12,2	1,1	5,2	0,4	0,4	0,4	31,4	0,7	0,4	100	(271)
Derecha 9-10	42,1	3,5	1,8	12,3	3,5	1,8	1,8	0,0	0,0	31,6	1,8	0,0	100	(57)
N.S.	35,9	8,9	0,4	5,1	2,5	1,3	0,0	0,4	0,4	42,2	3,0	0,0	100	(237)
N.C.	38,5	6,4	0,3	4,0	2,0	4,0	1,0	0,0	1,0	40,5	2,0	0,3	100	(299)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D23. Idioma extranjero que le gustaría aprender independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Chino	Ruso	Árabe	Otros	Ninguno	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	43,4	8,0	0,8	9,2	2,9	3,0	0,9	0,8	0,9	27,5	1,9	0,6	100	(2.466)
Recuerdo de voto														
PP	40,9	8,3	0,9	8,3	1,6	2,5	0,4	0,2	0,7	34,2	1,3	0,7	100	(447)
PSE	45,8	7,0	0,9	7,0	2,3	1,4	0,7	0,2	0,9	30,8	1,6	1,2	100	(426)
Unidos Podemos	46,4	9,4	0,9	11,6	3,6	6,3	1,3	2,2	1,3	14,7	1,8	0,4	100	(224)
Ciudadanos	40,7	8,2	0,5	13,2	4,9	7,1	1,6	1,6	0,0	19,8	1,6	0,5	100	(182)
Otros partidos	46,3	9,4	0,7	14,8	5,4	1,3	1,7	1,3	1,0	16,1	1,3	0,7	100	(298)
No tenía edad	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100	(6)
En blanco	55,0	2,5	0,0	7,5	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	30,0	0,0	0,0	100	(40)
No votó	44,8	8,9	1,4	8,2	3,4	4,1	0,2	0,9	1,4	24,1	2,3	0,5	100	(440)
No recuerda	37,3	10,2	0,0	5,1	1,7	1,7	1,7	1,7	0,0	33,9	5,1	1,7	100	(59)
N.C.	38,7	6,1	0,3	6,4	1,5	2,0	1,2	0,0	0,6	40,1	3,2	0,0	100	(344)
Religión														
Creyente practicante	34,8	8,9	0,7	5,9	2,3	1,6	1,0	0,7	0,7	41,0	1,3	1,3	100	(305)
Creyente no practicante	46,0	7,1	0,7	7,9	2,4	2,1	0,5	0,4	0,6	29,9	1,9	0,3	100	(1.473)
Ateo/a, no creyente	41,0	9,4	1,0	14,5	4,4	5,5	1,6	1,6	1,8	16,0	2,4	1,0	100	(620)
N.C.	47,1	13,2	1,5	4,4	2,9	5,9	1,5	1,5	0,0	20,6	1,5	0,0	100	(68)
Hábitat														
Pueblo o ciudad pequeña	43,3	6,2	0,9	6,7	1,8	2,4	1,1	0,9	0,7	33,5	1,5	1,1	100	(550)
Ciudad mediana	43,5	7,6	0,8	11,1	2,9	2,3	0,6	0,6	0,8	27,1	1,8	0,6	100	(944)
Ciudad grande	45,8	8,7	0,7	9,7	3,0	3,3	1,1	0,8	1,0	23,1	2,2	0,4	100	(722)
Gran núcleo urbano	36,0	11,6	0,8	6,4	5,2	6,0	0,8	0,8	1,2	28,4	2,8	0,0	100	(250)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Tabla D24. Razón principal para aprender el idioma extranjero
Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

Para promocionarse en su trabajo	Por sus estudios	Porque le gusta saber idiomas	Para poder viajar a otros países	Otro	N.S.	N.C.	Total	(n)
26,6	2,3	31,2	24,4	14,0	1,3	0,2	100	(1.725)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes les gustaría aprender un idioma extranjero.

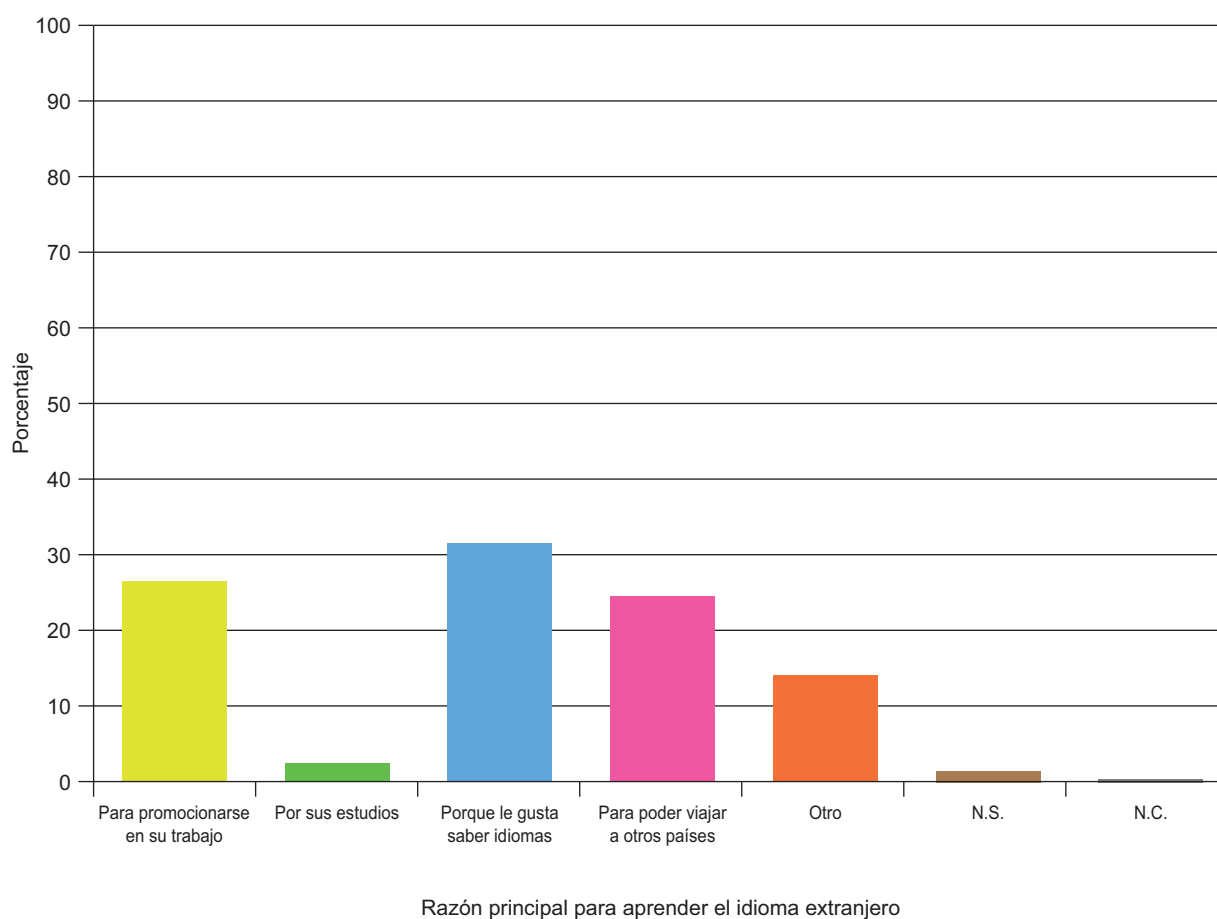


Tabla D25. Razón principal para aprender el idioma extranjero
Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	Para promocionarse en su trabajo	Por sus estudios	Porque le gusta saber idiomas	Para poder viajar a otros países	Otro	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	26,6	2,3	31,2	24,4	14,0	1,3	0,2	100	(1.725)
Sexo									
Hombre	29,2	2,4	27,5	25,1	14,3	1,1	0,4	100	(839)
Mujer	24,0	2,3	34,8	23,7	13,7	1,5	0,1	100	(886)
Edad									
Hasta 24 años	37,7	10,3	26,9	17,7	5,7	1,1	0,6	100	(175)
De 25 a 34	39,5	3,0	30,7	15,5	10,1	0,3	0,7	100	(296)
De 35 a 44	36,1	1,2	29,9	20,0	12,3	0,5	0,0	100	(415)
De 45 a 54	27,1	0,3	29,4	28,0	13,7	1,5	0,0	100	(343)
De 55 a 64	9,5	2,5	31,3	34,2	21,8	0,8	0,0	100	(243)
65 años o más	3,6	0,4	39,5	32,4	19,8	4,0	0,4	100	(253)
Estado civil									
Casado/a	21,6	1,2	31,3	28,2	16,1	1,6	0,0	100	(922)
Soltero/a	36,6	4,3	29,1	18,2	10,5	0,7	0,5	100	(598)
Viudo/a	9,5	1,4	45,9	24,3	16,2	2,7	0,0	100	(74)
Separado/a	19,1	2,1	31,9	25,5	19,1	0,0	2,1	100	(47)
Divorciado/a	29,3	1,2	32,9	25,6	9,8	1,2	0,0	100	(82)
Educación									
Primaria o menos	9,2	0,0	34,5	30,6	21,8	3,9	0,0	100	(229)
Secundaria inicial	28,8	1,9	24,5	25,0	17,0	2,1	0,7	100	(424)
FP de grado medio	25,8	0,8	27,3	26,5	18,9	0,8	0,0	100	(132)
Secundaria superior	27,6	4,0	34,2	25,1	9,1	0,0	0,0	100	(275)
FP de grado superior	32,2	2,3	32,2	21,0	11,7	0,5	0,0	100	(214)
Universidad	30,2	3,3	34,9	21,1	9,8	0,4	0,2	100	(450)
Situación laboral									
Ocupados/as	32,8	1,6	29,9	23,5	11,7	0,6	0,0	100	(881)
Parados/as	38,4	1,9	23,5	18,6	15,5	1,2	0,9	100	(323)
Jubilados/as o pensionistas	4,5	0,3	40,8	30,7	20,7	2,6	0,3	100	(309)
Estudiantes	27,7	16,8	28,7	19,8	5,9	1,0	0,0	100	(101)
Trabajo doméstico no remunerado	2,8	1,9	40,2	34,6	16,8	3,7	0,0	100	(107)
Clase social									
Clase alta/media-alta	27,9	3,4	36,7	20,8	10,8	0,2	0,2	100	(409)
Nuevas clases medias	30,1	1,5	32,0	23,1	12,2	0,9	0,2	100	(459)
Viejas clases medias	23,0	1,6	28,8	27,2	16,2	3,1	0,0	100	(191)
Obreros/as cualificados/as	23,1	2,9	27,2	27,6	17,1	1,6	0,4	100	(445)
Obreros/as no cualificados/as	24,3	1,1	28,6	27,0	16,8	2,2	0,0	100	(185)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes les gustaría aprender un idioma extranjero.

Tabla D26. Razón principal para aprender el idioma extranjero
Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	Para promocionarse en su trabajo	Por sus estudios	Porque le gusta saber idiomas	Para poder viajar a otros países	Otro	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	26,6	2,3	31,2	24,4	14,0	1,3	0,2	100	(1.725)
Ideología									
Izquierda 1-2	24,7	4,8	30,1	24,7	15,1	0,5	0,0	100	(186)
3-4	27,0	2,2	31,5	21,4	16,7	1,2	0,0	100	(504)
5	29,2	3,2	31,0	26,3	9,8	0,5	0,0	100	(377)
6	33,8	0,0	29,4	22,1	11,8	2,9	0,0	100	(136)
7-8	22,4	1,1	33,3	27,3	14,2	1,6	0,0	100	(183)
Derecha 9-10	28,9	5,3	34,2	15,8	13,2	2,6	0,0	100	(38)
N.S.	19,2	2,3	33,1	26,9	14,6	3,1	0,8	100	(130)
N.C.	25,1	0,6	29,2	27,5	15,2	0,6	1,8	100	(171)
Recuerdo de voto									
PP	21,4	1,8	36,1	24,6	13,0	3,2	0,0	100	(285)
PSOE	24,7	1,8	29,3	27,6	15,5	1,1	0,0	100	(283)
Unidos Podemos	24,7	3,2	36,0	19,9	14,5	1,6	0,0	100	(186)
Ciudadanos	39,4	1,4	26,1	20,4	12,7	0,0	0,0	100	(142)
Otros partidos	27,9	4,5	31,6	25,4	10,2	0,4	0,0	100	(244)
No tenía edad	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100	(5)
En blanco	39,3	0,0	21,4	25,0	14,3	0,0	0,0	100	(28)
No votó	29,5	2,2	27,0	24,5	14,3	1,2	1,2	100	(322)
No recuerda	28,6	0,0	42,9	20,0	5,7	2,9	0,0	100	(35)
N.C.	19,5	1,5	32,8	26,7	19,0	0,5	0,0	100	(195)
Religión									
Creyente practicante	17,4	1,7	36,6	27,3	15,1	1,7	0,0	100	(172)
Creyente no practicante	24,3	1,9	32,2	25,2	14,7	1,3	0,4	100	(1.000)
Ateo/a, no creyente	35,0	3,4	27,4	21,6	11,6	1,0	0,0	100	(500)
N.C.	18,9	1,9	32,1	26,4	18,9	1,9	0,0	100	(53)
Hábitat									
Pueblo o ciudad pequeña	29,5	1,7	26,1	24,1	17,9	0,6	0,0	100	(352)
Ciudad mediana	25,9	3,0	31,3	24,8	12,8	1,8	0,5	100	(665)
Ciudad grande	25,4	2,1	34,3	23,3	13,6	1,1	0,2	100	(536)
Gran núcleo urbano	26,7	1,7	32,0	26,7	11,6	1,2	0,0	100	(172)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.

Nota: Esta pregunta procede de un filtro, responden solo quienes les gustaría aprender un idioma extranjero.