

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Estudio nº 3406

Mayo 2023

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

DISTRIBUCIONES MARGINALES

Estudio nº 3406

Mayo 2023

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '- '.

C. En la pregunta P18aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; la opción "NA+" incluye las menciones al PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

Pregunta 0a

Sexo:

Hombre	48,5
Mujer	51,5
(N)	(2.924)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

De 18 a 24 años	8,6
De 25 a 34 años	13,4
De 35 a 44 años	17,6
De 45 a 54 años	19,6
De 55 a 64 años	16,7
De 65 a 74 años	12,1
75 y más años	11,9
(N)	(2.924)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

La nacionalidad española	96,4
La nacionalidad española y otra	3,6
(N)	(2.924)

Pregunta 1

En relación con la ciencia y la tecnología, me gustaría que me dijera si está Ud. muy interesado/a, bastante, poco o nada interesado/a.

Muy interesado/a	27,4
Bastante interesado/a	41,5
Algo interesado/a	13,8
Poco interesado/a	13,2
Nada interesado/a	3,1
N.S.	0,6
N.C.	0,4
(N)	(2.924)

Pregunta 2

Concretamente, sobre los siguientes avances científicos y tecnológicos, ¿está Ud. muy interesado/a, bastante, algo, poco, o nada interesado/a en cada uno de ellos?

	Muy interesado/a	Bastante interesado/a	Algo interesado/a	Poco interesado/a	Nada interesado/a	N.S.	N.C.	(N)
La robótica	21,6	30,6	19,3	17,8	9,1	1,2	0,3	(2.924)
La ingeniería genética	19,8	31,0	19,6	19,1	8,5	1,8	0,1	(2.924)
La exploración del espacio	18,0	26,2	20,4	22,4	12,4	0,7	0,0	(2.924)
La biotecnología	22,5	32,9	18,9	16,3	6,0	3,3	0,2	(2.924)
Las energías no contaminantes	41,1	38,4	11,4	6,0	2,6	0,4	0,1	(2.924)
La fecundación in vitro	12,6	24,4	20,1	25,6	16,0	1,0	0,4	(2.924)
La energía nuclear	16,3	27,8	16,9	24,1	13,6	1,0	0,2	(2.924)

Pregunta 3

A continuación le voy a leer una serie de palabras distintas y me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la ciencia. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

	1 No la asocia nada	2	3	4	5 La asocia mucho	N.S.	N.C.	(N)
Progreso	1,8	1,6	6,8	17,3	72,2	0,1	0,1	(2.924)
Deshumanización	15,7	14,7	26,2	18,1	24,1	1,1	0,2	(2.924)
Desigualdad	24,8	15,8	21,2	14,9	22,5	0,6	0,1	(2.924)
Implicación	8,4	9,8	25,2	24,9	30,2	1,3	0,1	(2.924)
Elitismo	28,1	16,9	22,3	14,9	12,4	4,7	0,6	(2.924)
Bienestar	3,9	4,2	14,8	25,5	51,3	0,3	0,0	(2.924)

	Media	Desviación típica	(N)
Progreso	4,57	0,83	(2.916)
Deshumanización	3,21	1,38	(2.887)
Desigualdad	2,94	1,49	(2.901)
Implicación	3,60	1,25	(2.883)
Elitismo	2,65	1,39	(2.769)
Bienestar	4,17	1,07	(2.913)

Pregunta 4

Ahora me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la tecnología. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

	1 No la asocia nada	2	3	4	5 La asocia mucho	N.S.	N.C.	(N)
Progreso	1,5	1,8	7,6	21,8	66,7	0,4	0,1	(2.924)
Deshumanización	15,2	14,4	24,5	20,1	24,6	1,0	0,3	(2.924)
Desigualdad	20,9	15,9	23,9	17,4	21,1	0,5	0,2	(2.924)
Implicación	9,6	12,6	28,3	23,8	24,3	1,2	0,3	(2.924)
Elitismo	22,3	15,9	23,1	18,3	16,3	3,7	0,4	(2.924)
Bienestar	3,2	5,1	17,1	30,9	43,4	0,2	0,1	(2.924)

	Media	Desviación típica	(N)
Progreso	4,51	0,84	(2.910)
Deshumanización	3,25	1,38	(2.888)
Desigualdad	3,02	1,42	(2.903)
Implicación	3,41	1,26	(2.882)
Elitismo	2,90	1,40	(2.802)
Bienestar	4,07	1,05	(2.914)

Pregunta 5

¿Le parece a Ud. muy interesante, bastante interesante, algo interesante, poco interesante o nada interesante...?

	Muy interesante	Bastante interesante	Algo interesante	Poco interesante	Nada interesante	N.S.	N.C.	(N)
Visitar museos y exposiciones de ciencia y tecnología	39,0	36,6	13,6	6,7	3,4	0,3	0,3	(2.924)
Leer noticias sobre nuevos descubrimientos científicos	47,5	36,9	10,0	3,6	1,6	0,3	0,1	(2.924)
Conocer cómo trabajan los/as científicos/as	42,0	32,4	15,5	7,4	2,2	0,4	0,0	(2.924)
Entender el mundo, cómo funciona y los porqués	57,6	28,9	7,9	3,1	1,8	0,3	0,4	(2.924)
Recibir información sobre las aplicaciones de la ciencia útiles para la sociedad	44,4	34,6	11,9	5,5	2,9	0,5	0,3	(2.924)
Acudir a conferencias y charlas sobre ciencia y tecnología	22,3	29,4	22,2	17,2	8,2	0,3	0,4	(2.924)

Pregunta 6

Y en la vida cotidiana, ¿con qué frecuencia realiza Ud. las acciones que le voy a mencionar: muy a menudo, con frecuencia, algunas veces, pocas veces o nunca?

	Muy a menudo	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca	N.S.	N.C.	(N)
Hablar de ciencia y tecnología con familiares y/o amistades	20,5	24,0	28,5	20,7	6,1	0,0	0,1	(2.924)
Buscar información sobre noticias relacionadas con la ciencia y la tecnología	25,4	27,1	26,8	15,1	5,6	0,0	0,0	(2.924)
Participar en conferencias o actividades de divulgación científicas	3,7	6,4	17,3	34,6	37,8	0,3	0,1	(2.924)
Compartir en redes sociales noticias sobre ciencia y tecnología	9,4	11,7	25,0	23,1	30,1	0,3	0,3	(2.924)

Pregunta 7

¿Puede decirme en qué medida le resultan útiles, a Ud. personalmente, los conocimientos sobre ciencia y tecnología para cada una de estas cuestiones? Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa 'Nada útiles' y 5 'Muy útiles'.

	1 Nada útiles	2	3	4	5 Muy útiles	N.S.	N.C.	(N)
Para comprender el mundo y su funcionamiento	3,7	3,8	15,2	28,3	48,7	0,3	0,0	(2.924)
Para cuidar de la salud y prevenir enfermedades en nuestra vida cotidiana	1,4	2,3	9,7	21,5	65,1	-	0,1	(2.924)
Para cuidar del medio ambiente	2,4	2,7	12,0	24,6	58,1	0,2	0,0	(2.924)
Para tomar decisiones como consumidor/a en la adquisición de artículos y mercancías	4,7	5,3	20,9	32,1	36,5	0,4	0,0	(2.924)

	Media	Desviación típica	(N)
Para comprender el mundo y su funcionamiento	4,15	1,05	(2.913)
Para cuidar de la salud y prevenir enfermedades en nuestra vida cotidiana	4,47	0,86	(2.922)
Para cuidar del medio ambiente	4,34	0,96	(2.917)
Para tomar decisiones como consumidor/a en la adquisición de artículos y mercancías	3,91	1,10	(2.912)

Pregunta 8

Su formación o lo que Ud. sabe en cuestiones científico-técnicas, ¿en qué medida le ha sido útil en las siguientes situaciones? Para ello, utilice la misma escala de 1 a 5 en la que 1 significa 'Nada útiles' y 5 'Muy útiles'.

	1 Nada útiles	2	3	4	5 Muy útiles	No procede	N.S.	N.C.	(N)
En su profesión	13,2	8,7	17,6	21,8	37,2	0,5	0,5	0,5	(2.924)
En su día a día, su vida cotidiana	5,9	10,6	32,4	31,7	18,6	-	0,4	0,3	(2.924)
En la formación de sus opiniones políticas y sociales	12,1	11,8	25,1	27,9	22,1	-	0,7	0,3	(2.924)
En la educación que lleva a cabo con sus hijos/as, nietos/as, otros familiares (si los tuviese)	6,1	6,2	19,5	29,9	32,5	5,0	0,3	0,5	(2.924)

	Media	Desviación típica	(N)
En su profesión	3,64	1,42	(2.894)
En su día a día, su vida cotidiana	3,47	1,09	(2.902)
En la formación de sus opiniones políticas y sociales	3,36	1,29	(2.894)
En la educación que lleva a cabo con sus hijos/as, nietos/as, otros familiares (si los tuviese)	3,97	1,33	(2.900)

Pregunta 9

Le voy a leer una serie de funciones diferentes que puede desempeñar la ciencia. ¿Hasta qué punto considera Ud. que la ciencia sirve principalmente para cada una de ellas: sirve mucho, sirve bastante, sirve algo, sirve poco o no sirve nada?

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	N.S.	N.C.	(N)
Resolver problemas	43,9	35,4	10,5	6,8	2,6	0,6	0,2	(2.924)
Obtener conocimiento	63,5	29,4	4,1	2,0	0,6	0,4	0,0	(2.924)
Obtener beneficios económicos para la sociedad	37,5	38,7	11,6	8,5	2,8	0,7	0,2	(2.924)
Tomar decisiones políticas	21,9	27,4	15,2	22,6	11,6	1,1	0,3	(2.924)
Orientar las políticas públicas	25,8	28,6	16,2	19,2	8,8	1,2	0,4	(2.924)

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo con los beneficios que tienen actualmente para la sociedad los siguientes avances científicos y tecnológicos.

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Los alimentos transgénicos	12,0	23,3	18,8	23,4	18,4	3,6	0,4	(2.924)
La energía nuclear	20,1	28,9	18,3	18,1	12,5	1,8	0,1	(2.924)
La inteligencia artificial	27,8	31,1	17,4	12,9	8,1	2,4	0,3	(2.924)
Las decisiones políticas que se basan en la ciencia	21,3	28,7	18,6	19,0	9,9	1,8	0,8	(2.924)

Pregunta 11

Y en relación a los peligros para la sociedad actual de cada uno de estos avances, ¿está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo?

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Los alimentos transgénicos	14,7	23,0	19,2	23,5	15,4	3,7	0,6	(2.924)
La energía nuclear	20,3	26,5	17,9	18,9	14,2	1,6	0,5	(2.924)
La inteligencia artificial	22,8	27,5	19,6	17,8	9,7	2,1	0,5	(2.924)
Las decisiones políticas que se basan en la ciencia	15,1	22,2	20,9	23,9	14,7	2,2	1,1	(2.924)

Pregunta 12

Pensando en los próximos 20 años, en su opinión, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, ¿proporcionará muchos beneficios, bastantes beneficios, pocos beneficios o ningún beneficio?

Muchos beneficios	45,9
Bastantes beneficios	39,3
(NO LEER) Regular	0,9
Pocos beneficios	10,0
Ningún beneficio	1,8
N.S.	1,5
N.C.	0,5
(N)	(2.924)

Pregunta 13

¿Y cree Ud. que, también en los próximos 20 años, el desarrollo de la ciencia y la tecnología generará muchos riesgos, bastantes riesgos, pocos riesgos o ningún riesgo?

Muchos riesgos	21,8
Bastantes riesgos	44,4
(NO LEER) Regular	2,1
Pocos riesgos	27,1
Ningún riesgo	2,5
N.S.	1,8
N.C.	0,4
(N)	(2.924)

Pregunta 14

Suponiendo que el Gobierno de España se viera obligado a recortar el gasto público, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

A favor	6,5
En contra	91,3
N.S.	1,6
N.C.	0,6
(N)	(2.924)

Pregunta 15

Y suponiendo que tuviese que recortar gasto público el Gobierno de su comunidad autónoma, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

A favor	7,4
En contra	90,7
N.S.	1,3
N.C.	0,7
(N)	(2.924)

Pregunta 16

Y ante una supuesta necesidad de recortar gasto de las empresas privadas, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia y tecnología?

A favor	13,3
En contra	81,7
N.S.	3,0
N.C.	1,9
(N)	(2.924)

Pregunta 17

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

1 Izquierda	9,0
2	7,7
3	14,5
4	11,1
5	24,0
6	7,2
7	7,9
8	6,2
9	1,4
10 Derecha	5,0
N.S.	1,4
N.C.	4,6
(N)	(2.924)
Media	4,72
Desviación típica	2,35
(N)	(2.748)

Pregunta 18

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

Votó	85,2
No votó	9,1
No tenía edad para votar	3,6
No tenía derecho a voto	0,5
No recuerda	1,1
N.C.	0,4
(N)	(2.924)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P18)

(N=2.492)

Pregunta 18aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

PSOE	27,7
PP	15,7
VOX	5,4
Unidas Podemos	9,3
En Comú Podem	1,9
En Común-Unidas Podemos	1,1
Ciudadanos	5,4
Más País	0,6
ERC	3,6
JxCat	0,9
CUP	0,6
EAJ-PNV	0,8
EH Bildu	0,8
Na+	0,3
CCa-NC	0,1
Més Compromís	0,8
BNG	0,9
Teruel Existe	0,2
PACMA	0,3
Otros partidos	2,2
En blanco	1,5
Voto nulo	0,8
No recuerda	6,2
N.C.	12,6
(N)	(2.492)

Pregunta 18aa**RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.**

PSOE	23,6
PP	13,4
VOX	4,6
UP	8,0
En Comú Podem	1,6
En Común-UP	0,9
C's	4,6
Más País	0,5
ERC	3,0
JxCat	0,8
CUP	0,5
EAJ-PNV	0,7
EH Bildu	0,7
Na+	0,3
CCa-NC	0,1
Més Compromís	0,7
BNG	0,8
Teruel Existe	0,2
PACMA	0,3
Otros partidos	1,9
En blanco	1,3
Nulo	0,7
No tenía edad	3,6
No votó	9,1
No tenía derecho a voto	0,5
No recuerda	6,4
N.C.	11,1
(N)	(2.924)

Pregunta 19**¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?**

Trabaja	56,7
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	1,6
En paro y ha trabajado antes	6,6
En paro y busca su primer empleo	0,6
Estudiante	5,7
Trabajo doméstico no remunerado	3,5
Otra situación	1,1
N.C.	0,1
(N)	(2.924)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P19)

(N=1.658)

Pregunta 19a

¿Ud. trabaja como...?

Asalariado/a por cuenta ajena	78,7
Empresario/a o profesional con asalariados/as	6,4
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	12,0
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1
Miembro de una cooperativa	0,9
Otra situación	0,5
N.C.	1,4
(N)	(1.658)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE

(1 en P19)

(N=1.658)

Pregunta 19b

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Directores/as y gerentes	10,0
Profesionales, científicos e intelectuales	34,6
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	15,6
Personal de apoyo administrativo	10,9
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	13,1
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as	1,6
Oficiales/as, operarios/as, artesanos/as y trabajadores/as de artes mecánicas y de otros oficios	4,4
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	2,4
Ocupaciones elementales	3,2
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,5
Otra/o	0,7
N.C.	2,1
(N)	(1.658)

Pregunta 19ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

Directores/as y gerentes	5,6
Profesionales, científicos/as e intelectuales	19,6
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	8,9
Personal de apoyo administrativo	6,2
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	7,4
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	0,9
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	2,5
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,4
Ocupaciones elementales	1,8
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,8
Otra/o ocupación	0,4
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,2
Estudiante	5,7
Trabajo doméstico no remunerado	3,5
Otra situación inactiva	2,7
Parados/as	7,2
N.C.	1,3
(N)	(2.924)

Pregunta 20

¿Cuál es su estado civil?

Casado/a	49,0
Soltero/a	35,8
Viudo/a	6,5
Separado/a	2,1
Divorciado/a	6,5
N.C.	0,2
(N)	(2.924)

Pregunta 21

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

No, es analfabeto/a	0,0
No, pero sabe leer y escribir	0,6
Sí, ha ido a la escuela	99,3
N.C.	0,1
(N)	(2.924)

SÓLO A QUIENES HAN IDO A LA ESCUELA

(3 en P21)

(N=2.903)

Pregunta 21a

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que usted ha terminado obteniendo la titulación correspondiente?

Menos de 5 años de escolarización o primaria incompleta	0,7
Educación primaria (Educación primaria de LOGSE, 5º Curso de EGB, Enseñanza primaria antigua)	4,7
F.P. Básica (FPB), cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social	0,3
Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental)	11,6
FP de grado medio (Ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y danza, Enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller laboral elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial)	7,0
Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato superior (6º), Bachillerato universitario (7º), Incluidos COU y PREU)	14,5
FP de grado superior (Ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y danza, Deporte, FP II, Bach. Laboral Sup., Maestría industrial, Perito Mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio)	13,2
Arquitectura-ingeniería técnica (Arquitectura/ingeniería técnica, Aparejador; Peritos)	2,3
Diplomatura (ATENCIÓN: solo Diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración)	8,1
Grado (Estudios de grado, Enseñanzas Artísticas equivalentes (desde 2006))	6,6
Licenciatura (Titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y arte dramático (desde 1992); Grado superior de música)	14,5
Arquitectura/ingeniería	2,6
Máster oficial universitario (Especialidades médicas o equivalente)	9,2
Doctorado	2,7
Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.)	0,8
Otros estudios	0,8
N.S./No recuerda	0,5
(N)	(2.903)

Pregunta 21aa

ESTUDIOS.

Sin estudios	1,4
Primaria	4,7
Secundaria 1ª etapa	11,5
Secundaria 2ª etapa	14,4
F.P.	20,3
Superiores	46,4
Otros	0,8
N.C.	0,6
(N)	(2.924)

Pregunta 22

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

Católico/a practicante	16,5
Católico/a no practicante	33,4
Creyente de otra religión	2,7
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	14,5
Indiferente, no creyente	12,7
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	18,1
N.C.	2,0
(N)	(2.924)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P22)
(N=1.538)

Pregunta 23

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Nunca	26,9
Casi nunca	22,3
Varias veces al año	20,7
Dos o tres veces al mes	9,9
Todos los domingos y festivos	13,5
Varias veces a la semana	5,9
N.C.	0,8
(N)	(1.538)

Pregunta 24

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

Más de 5.000 €	9,7
De 3.901 a 5.000 €	14,5
De 2.701 a 3.900 €	19,6
De 1.801 a 2.700 €	22,8
De 1.100 a 1.800 €	18,1
Menos de 1.100 €	9,3
N.S.	2,6
N.C.	3,4
(N)	(2.924)

Pregunta 25

¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Clase alta	0,5
Clase media-alta	5,6
Clase media-media	50,0
Clase media-baja	14,3
Clase trabajadora/obrera	11,0
Clase baja	8,3
Clase pobre	1,4
Proletariado	0,2
Excluidos/as	0,0
A la gente común	1,2
Otras	3,3
No cree en las clases	1,4
No sabe, duda	2,2
N.C.	0,6
(N)	(2.924)

Pregunta 25a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

Clase alta y media alta	6,1
Clase media-media	50,0
Clase media-baja	14,3
Clase trabajadora/obrera/proletariado	11,2
Clase baja/pobre	9,8
Otras	5,9
N.S.	2,2
N.C.	0,6
(N)	(2.924)