## Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología Clave: ECIS3406

- «Información sujeta a secreto estadístico (Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública) y al Reglamento General de Protección de Datos y la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.» Plan Estadístico Nacional 2021-2024. RD 1110/2020, de 15 de diciembre.
- «Buenos días/ tardes, soy (XXX) y estoy realizando una encuesta para el Centro de Investigaciones Sociológicas sobre la percepción de la ciencia y la tecnología. Su teléfono ha sido obtenido al azar. La entrevista será grabada y se borrará en un plazo inferior a un mes. Usted puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y limitación, según normativa de Protección de Datos a través de nuestra página web www.cis.es, y le garantizamos el absoluto anonimato de sus respuestas de acuerdo con la normativa de secreto estadístico. Si desea ampliar esta información puede consultar nuestra página web. ¿Sería tan amable de contestar a unas preguntas? La encuesta dura unos quince minutos. Muchas gracias.»
- PC1. Pregunta contacto 1. ¿Me puede decir a qué provincia y municipio estoy llamando...?

[TIPO	D_TEL] FIJO	
	MÓVIL	 
[[CCA	ΛΛΊ	
[[CCA	~~ <u>J</u>	
[PRO	OVINCIA]	
[MUN	NICIPIO]	
[ENTF	REV]	

ENTREVISTADOR/A: SI LA PERSONA QUE CONTESTA ES DIFERENTE DE LA QUE COGIÓ EL TELÉFONO PRESENTARSE:

Buenos días/tardes, mi nombre es... y le llamo del Centro de Investigaciones Sociológicas porque estamos realizando una encuesta de opinión sobre percepción de la ciencia y la tecnología. Dura unos 15 minutos. ¿Sería tan amable de colaborar con nosotros?

SEXO		
	Hombre 1	l
	Mujer2	,
EDADI	EXACTAJ	

[EDAD]	
de 18 a 24	1
de 25 a 34	2
de 35 a 44	3
de 45 a 54	4
de 55 a 64	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
de 65 a 74	
75 y más	7

P.1 En relación con la ciencia y la tecnología, me gustaría que me dijera si está Ud. muy interesado/a, bastante, poco o nada interesado/a.

 [P1]
 Muy interesado/a
 1

 Bastante interesado/a
 2

 Algo interesado/a
 3

 Poco interesado/a
 4

 Nada interesado/a
 5

 N.S.
 8

 N.C.
 9

P.2 Concretamente, sobre los siguientes avances científicos y tecnológicos, ¿está Ud. muy interesado/a, bastante, algo, poco, o nada interesado/a en cada uno de ellos?

	Muy interesado/a	Bastante interesado/a	Algo interesado/a	Poco interesado/a	Nada interesado/a	N.S.	N.C.
La robótica	1	2	3	4	5	8	9
La ingeniería genética	1	2	3	4	5	8	9
La exploración del espacio	1	2	3	4	5	8	9
La biotecnología	1	2	3	4	5	8	9
Las energías no contaminantes	1	2	3	4	5	8	9
La fecundación in vitro	1	2	3	4	5	8	9
La energía nuclear	1	2	3	4	5	8	9

P.3 A continuación le voy a leer una serie de palabras distintas y me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la ciencia. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

[P3ES]

	1 "No la asocia nada"	2	3	4	5 "La asocia mucho"	N.S.	N.C.
Progreso	1	2	3	4	5	8	9
Deshumanización	1	2	3	4	5	8	9
Desigualdad	1	2	3	4	5	8	9
Implicación	1	2	3	4	5	8	9
Elitismo	1	2	3	4	5	8	9
Bienestar	1	2	3	4	5	8	9

Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología

Clave: ECIS3406

P.4 Ahora me gustaría saber en qué grado asocia o relaciona Ud. cada una de estas palabras a la tecnología. Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa que no la asocia nada y el 5 que la asocia mucho.

P4ESI

	1 "No la asocia nada"	2	3	4	5 "La asocia mucho"	N.S.	N.C.
Progreso	1	2	3	4	5	8	9
Deshumanización	1	2	3	4	5	8	9
Desigualdad	1	2	3	4	5	8	9
Implicación	1	2	3	4	5	8	9
Elitismo	1	2	3	4	5	8	9
Bienestar	1	2	3	4	5	8	9

P.5 ¿Le parece a Ud. muy interesante, bastante interesante, algo interesante, poco interesante o nada interesante...? (Entrevistador/a: PREGUNTA POR CADA UNA DE ELLAS)

[P5]

	Muy interesante	Bastante interesante	Algo interesante	Poco interesante	Nada interesante	N.S.	N.C.
Visitar museos y exposiciones de ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	8	9
Leer noticias sobre nuevos descubrimientos científicos	1	2	3	4	5	8	9
Conocer cómo trabajan los/as científicos/as	1	2	3	4	5	8	9
Entender el mundo, cómo funciona y los porqués	1	2	3	4	5	8	9
Recibir información sobre las aplicaciones de la ciencia útiles para la sociedad	1	2	3	4	5	8	9
Acudir a conferencias y charlas sobre ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	8	9

P.6 Y en la vida cotidiana, ¿con qué frecuencia realiza Ud. las acciones que le voy a mencionar: muy a menudo, con frecuencia, algunas veces, ¿pocas veces o nunca? (Entrevistador/a: PREGUNTA POR CADA UNA DE ELLAS)

[P6]

	Muy a menudo	Con frecuencia	Algunas veces	Pocas veces	Nunca	N.S.	N.C.
Hablar de ciencia y tecnología con familiares y/o amistades	1	2	3	4	5	8	9
Buscar información sobre noticias relacionadas con la ciencia y la tecnología	1	2	3	4	5	8	9
Participar en conferencias o actividades de divulgación científicas	1	2	3	4	5	8	9
Compartir en redes sociales noticias sobre ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	8	9

P.7 ¿Puede decirme en qué medida le resultan útiles, a Ud. personalmente, los conocimientos sobre ciencia y tecnología para cada una de estas cuestiones? Para ello, utilice una escala de 1 a 5 en la que 1 significa "Nada útiles" y 5 "Muy útiles". (Entrevistador/a: LEE CADA UNA DE ELLAS)

[P7ES]

[F/E3]							
	1 "Nada útiles"	2	3	4	5 "Muy útiles"	N.S.	N.C.
Para comprender el mundo y su funcionamiento	1	2	3	4	5	8	9
Para cuidar de la salud y prevenir enfermedades en nuestra vida cotidiana	1	2	3	4	5	8	9
Para cuidar del medio ambiente	1	2	3	4	5	8	9
Para tomar decisiones como consumidor/a en la adquisición de artículos y mercancías	1	2	3	4	5	8	9

Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología

Clave: ECIS3406

P.8 Su formación o lo que Ud. sabe en cuestiones científico-técnicas, ¿en qué medida le ha sido útil en las siguientes situaciones? Para ello, utilice la misma escala de 1 a 5 en la que 1 significa "Nada útiles" y 5 "Muy útiles". (Entrevistador/a: LEE CADA UNA DE ELLAS)

IP8ES1

	1 "Nada útil"	2	3	4	5 "Muy útil"	N.S.	N.C.	No procede (SI NO TIENE FAMILIARES
En su profesión	1	2	3	4	5	8	9	7
En su día a día, su vida cotidiana	1	2	3	4	5	8	9	7
En la formación de sus opiniones políticas y sociales	1	2	3	4	5	8	9	7
En la educación que lleva a cabo con sus hijos/as, nietos/as, otros familiares (si los tuviese)	1	2	3	4	5	8	9	7

P.9 Le voy a leer una serie de funciones diferentes que puede desempeñar la ciencia. ¿Hasta qué punto considera Ud. que la ciencia sirve principalmente para cada una de ellas: sirve mucho, sirve bastante, sirve algo, sirve poco o no sirve nada?

[P9]

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	N.S.	N.C.
Resolver problemas	1	2	3	4	5	8	9
Obtener conocimiento	1	2	3	4	5	8	9
Obtener beneficios económicos para la sociedad	1	2	3	4	5	8	9
Tomar decisiones políticas	1	2	3	4	5	8	9
Orientar las políticas públicas	1	2	3	4	5	8	9

P.10 Me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo con los beneficios que tienen actualmente para la sociedad los siguientes avances científicos y tecnológicos. (Entrevistador/a: LEER CADA UNO DE ELLOS)

[P10]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.
Los alimentos transgénicos	1	2	3	4	5	8	9
La energía nuclear	1	2	3	4	5	8	9
La inteligencia artificial	1	2	3	4	5	8	9
Las decisiones políticas que se basan en la ciencia	1	2	3	4	5	8	9

P.11 Y con relación a los peligros para la sociedad actual de cada uno de estos avances, ¿está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, algo de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo? (Entrevistador/a: LEER OTRA VEZ CADA UNO DE ELLOS)

P111

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.
Los alimentos transgénicos	1	2	3	4	5	8	9
La energía nuclear	1	2	3	4	5	8	9
La inteligencia artificial	1	2	3	4	5	8	9
Las decisiones políticas que se basan en la ciencia	1	2	3	4	5	8	9

P.12 Pensando en los próximos 20 años, en su opinión, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, ¿proporcionará muchos beneficios, bastantes beneficios, pocos beneficios o ningún beneficio?

[P12]

Muchos beneficios	1
Bastantes beneficios	2
(NO LEER) Regular	3
Pocos beneficios	
Ningún beneficio	5
N.S	8
N.C	9

P.13 ¿Y cree Ud. que, también en los próximos 20 años, el desarrollo de la ciencia y la tecnología generará muchos riesgos, bastantes riesgos, pocos riesgos o ningún riesgo? [P13]

 Muchos riesgos
 1

 Bastantes riesgos
 2

 (NO LEER) Regular
 3

 Pocos riesgos
 4

 Ningún riesgo
 5

 N.S.
 8

 N.C.
 9

#### Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología Clave: ECIS3406 P18a. ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? P.14 Suponiendo que el Gobierno de España se viera obligado a recortar el gasto público, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. (RESPUESTA ESPONTÁNEA). en contra de recortar en ciencia y tecnología? Filtros: P18a SI PARTICIPACIONG=1=1 [P14] A favor...... 1 IRECUVOTOG1 PS0E ..... En contra ...... 2 N.S......8 PP......2 VOX......3 Unidas Podemos ......4 P.15 Y suponiendo que tuviese que recortar gasto público el En Común - Unidas Podemos......1202 Ciudadanos ...... 5 Gobierno de su comunidad autónoma, ¿estaría Ud. a favor Más País ...... 7 o estaría Ud. en contra de recortar en ciencia v tecnología? [P15] CUP......904 En contra ...... 2 N.S...... 8 EH Bildu ...... 1602 CCa-PNC-NC......501 Navarra Suma (UPN) ...... 1501 P.16 Y ante una supuesta necesidad de recortar gasto de las BNG (Bloque Nacionalista Galego)......1201 empresas privadas, ¿estaría Ud. a favor o estaría Ud. en PRC (Partido Regionalista de Cantabria)...... 601 contra de recortar en ciencia y tecnología? [P16] PACMA (Partido Animalista) ...... 6 N.S...... 8 No recuerda 9998 P.17 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una P.19 ¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente? escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa "lo más a la (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE izquierda" y 10 "lo más a la derecha", ¿en qué casilla se RESPUESTA). colocaría Ud.? [SITLAB] [ESCIDEOL] Trabaja ...... 1 En paro y ha trabajado antes ......4 En paro y busca su primer empleo......5 Estudiante .......6 Otra situación ...... 8 P19A si P19=1 P.19a ¿Ud. trabaja como...? (ENTREVISTADOR/A: LEER P.18 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de OPCIONES DE RESPUESTA). noviembre de 2019...? (ENTREVISTADOR/A: LEER Filtros: P19A si P19=1 OPCIONES DE RESPUESTA -VER NORMAS-). [RELALAB] [PARTICIPACIONG] Asalariado/a por cuenta ajena.....1 Empresario/a o profesional con asalariados/as ......2 Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)...... 3 No tenía edad para votar......3 Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la No tenía derecho a voto .......4 No recuerda......8 Otra situación, ¿cuál? ...... 6 [RELALAB\_COD]

#### Clave: ECIS3406 [NIVELESTENTREV\_1] P.19b ¿Me puede decir cuál es su ocupación actual? 01. Menos de 5 años de escolarización o primaria ¡ATENCIÓN! No es necesario leer las categorías. Clasificar incompleta ...... 1 según las "Instrucciones para la codificación de la variable 02. Educación primaria (Educación primaria de LOGSE, 5º ocupación". Curso de EGB, Enseñanza primaria antigua) ...... 2 Filtros: P19B si P19=1 03. F.P. Básica (F.P.B.). Cualificación profesional grado [CNO11] inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Directores/as y gerentes ......1 Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su 04. Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados ......5 05. FP de grado medio (Ciclo/módulo formativo de FP Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as......6 (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y danza, Enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller laboral Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial)................. 5 06. Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato Operadores/as de instalaciones y máquinas y superior (6º), Bachillerato universitario (7º), Incluidos COU ensambladores/as .......8 Ocupaciones elementales .......9 07. FP de grado superior (Ciclo/módulo formativo de FP Ocupaciones militares y cuerpos policiales......10 (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y Otra/o...... 11 danza, Deporte, FP II, Bach. Laboral Sup., Maestría industrial, Perito Mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio)......7 08. Arquitectura-ingeniería técnica (Arquitectura/ingeniería P.20 ¿Cuál es su estado civil? (ENTREVISTADOR/A: LEER técnica, Aparejador; Peritos)......8 OPCIONES DE RESPUESTA). 09. Diplomatura (ATENCIÓN: solo Diplomaturas oficiales, [ECIVIL] no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración) ......9 10. Grado (Estudios de grado, Enseñanzas Artísticas Viudo/a ...... 3 equivalentes (desde 2006))......10 Separado/a......4 11. Licenciatura (Titulaciones con equivalencia oficial: 2º Divorciado/a ...... 5 ciclo INEF; Danza y arte dramático (desde 1992); Grado superior de música)......11 13. Máster oficial universitario (Especialidades médicas o P.21 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). **IESCUELA**1 N.S./No recuerda......98 No, es analfabeto/a ......1 ......9 P.22 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra P21A Si P21=3 religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a? [RELIGION] Católico/a practicante......1 P.21a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que usted ha terminado obteniendo la titulación Crevente de otra religión......3 correspondiente? (ENTREVISTADOR/A: ANOTAR Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco NOMBRE DE ESTUDIOS FINALIZADOS. Cuando las la descartan).......4 personas tengan estudios primarios sin terminar y/o Indiferente, no creyente......5 estudios que no han dado lugar a ninguna titulación, Ateo/a (niegan la existencia de Dios)......6 también se anotará detalladamente; por ejemplo, si no ha N.C. ...... 9 completado la primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela, diferenciando entre menos de 5 y más de 5). **INOMBRESTI** P.23 ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios NOMBRE DE N.S. - N.R. = 98 N.C. religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con **ESTUDIOS** = 99 ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones **FINALIZADOS** o funerales? (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE RESPUESTA). [INFORAD] INFORMACIÓN N.S. = 98**ADICIONAL** N.C. = 99P23A Si P23 =1, 2 o 3 **IPRACTICARELIG61** Nunca ...... 1 Dos o tres veces al mes ...... 4 Todos los domingos y festivos ...... 5

Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología

# Estudio: Percepción de la ciencia y la tecnología Clave: ECIS3406

P.24 Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

IN	IGRESHOG]	
	Más de 5000 €	1
	De 3.901 a 5000 €	2
	De 2.701 a 3.900 €	3
	De 1.801 a 2.700 €	4
	De 1.100 a 1.800€	5
	Menos de 1.100€	6
	N.S	8
	N.C	g

P.25 ¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ¡¡NO LEER LAS OPCIONES DE RESPUESTA!!). [CLASESOCIAL]

DE REOI GEOTA::).	
ASESOCIAL]	
Clase alta	1
Clase media-alta	2
Clase media-media	
Clase media-baja	4
Clase trabajadora/obrera	
Clase baja	12
Clase pobre	6
Infraclase	7
Proletariado	8
A los/as de abajo	9
Excluidos/as	10
A la gente común	
Otra (especificar)	
No cree en las clases	
No sabe, duda	-

Filtros: Si NO CLASESOCIAL=(96) ir a la siguiente.

[CLASESOCIAL\_COD]

HEMOS TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU AMABILIDAD Y POR EL TIEMPO QUE NOS HA DEDICADO.

### ENTREVISTADOR/A. CUMPLIMENTE ESTA PREGUNTA ANTES DE FINALIZAR

En su opinión, la sinceridad de la persona entrevistada ha sido... [SINCERIDAD]

Mucha1
Bastante2
Poca
Ninguna 4
N.S 8