

## INFORMACIÓN SUJETA A SECRETO ESTADÍSTICO

(Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública)

Encuesta incluida en el Plan Estadístico Nacional 2013-2016 aprobado por el Real Decreto 90/2013, de 8 de febrero

## Departamento de Investigación

**DICIEMBRE 2016** 

Comunidad autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
Provincia	(12)(13)
	(1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio(nombre municipio)	(14)(15)(16)
Tamaño de hábitat ———————————————————————————————————	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador/a	(24)(25)(26)(27)
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estrict personales. Una vez grabada la información de forma anónima los cue	
P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad  - Española	P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?  - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 - Mala 4 (35) - Muy mala 5 - N.S 8
N.C999	- N.C 9  P.5 Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual
P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala muy mala?  - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 - Mala 4 (32) - Muy mala 5 - N.S 8 - N.C 9	o peor que <u>hace un año</u> ?
P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es me igual o peor que hace un año?  - Mejor	- Igual 2
- Igual	P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?  (38)(39)
<b>P.3</b> Y, ¿cree Ud. que <u>dentro de un año</u> la situación económica del p será mejor, igual o peor que ahora?	
- Mejor	N.S
	(44)(45) (46)(47)
	(48)(49)
	N.S

persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7 la menos importante para Ud. (MOSTRAR TARJETA A).					
	Orden de impor De 1 a 7	tancia <u>NS</u>	<u>NC</u>		
- Matemáticas		8	9 (50)		
- Idioma extranjero		8	9 (51)		
- Lengua		8	9 (52)		
- Historia		8	9 (53)		
- Física		8	9 (54)		
- Educación física y deporte		8	9 (55)		
- Tecnología		8	9 (56)		
- Bastante impe	rtancia conocer i anciaortancia	diomas extra 1 2			
- Ninguna impo - N.S	ortancia	8			
P.11 Y, actualmente, en Esp que se le da al estudio de educativo? (LEER RESPUES)	idiomas extranjo	de importan eros en nue	cia cree Ud. stro sistema		
- Bastante İmpi - Poca importa - Ninguna impo - N.S	ortanciancia				
P.12 Cuando Ud. tenía diez o daba al estudio de idiomas ex importancia, bastante, poca o r	tranjeros en su	colegio o inst	iportancia se ituto: mucha		
- Bastante İmpr - Poca importar - Ninguna impo - No procede, r - N.S	ortancia ncia ortancia				
P.13 A lo largo de su vida momento se ha sentido perjud no hablar un idioma extranjero	licado/a o en situ				
- Sí - No - N.C	2	(60)			
P.14 Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si?  (MOSTRAR TARJETA B). (ENTREVISTADOR/A: si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el apartado "otro", anotar sólo los dos que considere más importantes). (Si no habla ningún otro idioma, anotar 4 en otro).					
Lo habla y lo escribe     Sólo lo habla     Sólo lo lee     Ni lo habla ni lo escribe ni lo	lee				
	<u>1</u> <u>2</u>	3 4	NC		
- Inglés - Francés - Portugués - Alemán - Italiano - Otro, ¿cuál?	1 2 1 2 1 2 1 2	3 4 9 3 4 9 3 4 9	9 (61) 9 (62) 9 (63) 9 (64) 9 (65) 9 (66)		

2

3

(67)

P.9 A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una

SÓLO A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO (1 ó 2 en P.14). MENCIONAR SÓLO EL IDIOMA QUE MEJOR CONOZCA. SI CONOCE DOS IDIOMAS POR IGUAL, REFERIRSE A AQUEL CON EL QUE SE SIENTA MÁS CÓMODO/A.

Ejemplo: si dice que el inglés "lo habla y lo escribe" (1 en P.14) y el francés "sólo lo habla" (2 en P.14), mencionar el <u>inglés</u>).

**P.14a** Utilizando una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "mucha dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en

(MOSTRAR TARJETA C).					
	(anotar idioma)	Escala	_		(68)(69)
		<u>00 – 10</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>	
	- Realizar compras, preguntar una di- rección, consumir algo en un bar o				
	restaurante		98	99	(70)(71)
	- Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos		98	99	(72)(73)
	- Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y				
	rebatiendo opiniones		98	99	(74)(75)

**P.14b** Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

(UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA D).

- 1. En el colegio o instituto
- 2. Con profesor/a particular o en una academia especializada
- 3. Estancia en el extranjero
- 4. En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia
- 5. En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres
- 6. Otros

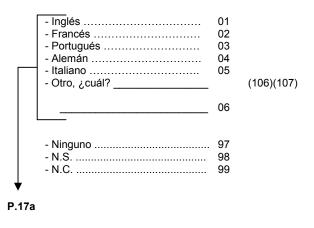
	1_	2	3	4_	5	6	<u>NC</u>	
- Inglés	1 1 1	2	3 3 3	4 4 4	5 5 5	6 6 6	` ,	
	1	2	3	4	5	6	9 (81)	

**P.14c** ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	<u>Muy</u>	<u>Bastante</u>	Poco	<u>Nada</u>	NC	
- Inglés	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4 4	9 9 9 9	(82) (83) (84) (85) (86)
<del></del>	1	2	3	4	9	(87)

A TODAS LAS PERSONA	S ENTREV	ISTADAS	
P.15 Su padre ¿habla o hab	laba algún i	dioma extranjero	o? ¿Y su madre?
	<u>Padre</u> (88)	<u>Madre</u> (89)	
- Sí - No - N.S. - N.C.	2 8	1 — 2 8 9 •	
P.15a ¿Cuál o cuáles? (El entrevistada menciona m que considere más impor	ás de dos i		
<u>Padre</u>		<u>Madre</u>	
	_(90)(91)		(94)(95)
<del></del>	_(92)(93)		(96)(97)
N.C 99		N.C9	9
	1 2 9 ál? <b>(ENTRE</b>	(98)	
- Inglés		02 03 (99)( 04	100) )(102)
- N.C			
(ENTREVISTADOR/A: si e esta pregunta al que la pe importante). P.16b Y, ¿podría decirme aprendiendo (anotar idior) - Porque lo necesita para si - Porque le gusta aprender - Otro, ¿cuál?	cuál es el <u>m</u> ? (i ma) u trabajo y/o idiomas	notivo principal po UNA SOLA RES	lere más or el que está PUESTA). (103)(104)12 (105) 3

P.17 Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender? (UNA SOLA RESPUESTA. NO LEER).





P.17a Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma? (MOSTRAR TARJETA E). (UNA SOLA RESPUESTA).

- Para promocionarse en su trabajo	1	
- Por sus estudios	2	
- Porque le gusta saber idiomas	3	
- Para poder viajar a otros países	4	(108)
- Otro	5	
- N.S.	8	
- N.C	9	

**P.18** Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

		n Más bien en desac.		<u>NC</u>
- Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven	1	2	8	9 (109)
- Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero	1	2	8	9 (110)
- Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un pe- riodo de estancia en el país en que se habla ese idioma	1	2	8	9 (111)

P.19 ¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

		1	
	- No	. 2	(112)
	- N.C	. 9	` '
$\downarrow$			

P.19a ¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero? (LEER RESPUESTAS).

- Más de una vez al año	1	
- Una vez al año	2	
- Una vez cada dos años	3	(113)
- Con menos frecuencia	4	

**P.19b** ¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA F).

- N.C. ..... 9

	<u>Principal</u>	2º lugar	
	(114)	(115)	
- Vacaciones/turismo	1	1	
- Aprender/perfeccionar un idioma	2	2	
- Trabajo	3	3	
- Estudios	4	4	
- Otro	5	5	
- N.C	9	9	

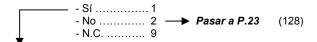
P.20 En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? (MOSTRAR TARJETA G).

	1°	<u>2°</u>	3°	
	(116)(117)	(118)(119)	( <del>120)</del> (121)	)
- Experiencia profesional Conocimientos informáticos Formación académica	. 02	01 02 03	01 02 03	
<ul> <li>Conocimiento del mundo de los negocios</li> <li>Buena apariencia</li> <li>Don de gentes</li> <li>Conocimiento de idiomas extranjeros</li> <li>Otro, ¿cuál?:</li> </ul>	05 06 07	04 05 06 07	04 05 06 07	
- N.S		08 98 99	08 98 99	

P.21 ¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? (MOSTRAR TARJETA G).

	<u>1°</u>	2°	3°
	(122)(123)	(1 <del>24)(1</del> 25)	$(\overline{126})(127)$
Experiencia profesional     Conocimientos informáticos     Formación académica     Conocimiento del mundo de los     negocios	. 02 . 03 04	01 02 03 04 05	01 02 03 04 05
- Buena apariencia  - Don de gentes  - Conocimiento de idiomas extranjeros  - Otro, ¿cuál?:	06 07	06 07	06 07
- N.S		08 98 99	08 98 99

P.22 ¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?



ENTREVISTADOR/A: PREGUNTAR POR HIJOS/AS DEL MAYOR AL MENOR EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO (NO SE RECOGEN MENORES DE 3 AÑOS O HIJOS/AS QUE NO ESTUDIAN). HACER LAS PREGUNTAS 22a a 22f EN VERTICAL, ESTO ES, <u>SEGUIDAS</u> PARA CADA UNO/A DE LOS/AS HIJOS/AS.

P.22a ¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	1er. <u>hijo/a</u> (129)	2° <u>hijo/a</u> (130)	3er. <u>hijo/a</u> (131)	4° <u>hijo/a</u> (132)	Último/a hijo/a en edad escolar (133)
- Infantil/Prees-					
colar	. 1	1	1	1	1
- Primaria	2	2	2	2	2
- ESO	3	3	3	3	3
- Bachillerato	4	4	4	4	4
- FP	. 5	5	5	5	5
- Universitarios.	6	6	6	6	6
- N.S	8	8	8	8	8
- N.C	9	9	9	9	9

P.22b ¿En qué tipo de centro?

	1er. <u>hijo/a</u> (134)	2° <u>hijo/a</u> (135)	3er. <u>hijo/a</u> (136)	4° <u>hijo/a</u> (137)	Último/a hijo/a en edad escolar (138)
- Público	1	1	1	1	1
- Concertado.	2	2	2	2	2
- Privado	3	3	3	3	3
- N.S	8	8	8	8	8
- N.C	9	9	9	9	9

P.22c ¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?

# (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	1er.	2°	3er.	4°	Último/a	a hijo/a
	hijo/a	hijo/a	hijo/a	hijo/a	en edad	escolar
<ul> <li>Inglés</li> </ul>	1 (139)	1 (147)	1 (155)	1 (163	) 1	(171)
- Francés	1 (140)	1 (148)	1 (156)	1 (164	) 1	(172)
- Portugués	1 (141)	1 (149)	1 (157)	1 (165	) 1	(173)
- Alemán	. 1(142)	1 (150)	1 (158)	1 (166	) 1	(174)
- Italiano	. 1(143)	1 (151)	1 (159)	1 (167	1	(175)
- Otro	1 (144)	1 (152)	1 (160)	1 (168	) 1	(176)
(NO LEER):						
- Ninguno	7 (145)	7 (153)	7 (161)	7(169	) 7	(177)
- N.C	. 9 (146)	9 (154)	9 (162)	9 (170	) 9	(178)

P.22d Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	1er. <u>hijo/a</u> (179)	2º <u>hijo/a</u> (180)	3er. <u>hijo/a</u> (181)	4° <u>hijo/a</u> (182)	Último/a hijo/a en edad escolar (183)
- Muy buena	1	1	1	1	1
- Buena	2	2	2	2	2
- (NO LEER)	2	2	2	2	2
Regular	3 4	3 4	3	3	3
- Mala	-	-	4	4	4
- Muy mala	5	5	5	5	5
(NO LEER):	_	_	_	_	_
<ul> <li>No procede</li> </ul>	7	7	7	7	7
- N.S	8	8	8	8	8
- N.C	9	9	9	9	9

P.22e Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	1er. <u>hijo/a</u>	2° <u>hijo/a</u>	3er. <u>hijo/a</u>		imo/a hijo/a edad escolar
- Clases particula- res en academia o profesor/a parti- cular	)	4) 1 (191	) 1 (198)	1 (205)	1 (212)
- Campamentos de idiomas en España	. 1 (185)	1 (192)	1 (199)	1 (206)	1 (213)
- Estancia en cursos de verano en el extranjero	1(186)	1 (193)	1 (200)	1 (207)	1 (214)
- Estancia de va- rios meses en el extranjero	1(187)	1 (194)	1 (201)	1 (208)	1 (215)
- Estancia de un año en el extran- jero	1 (188)	1 (195)	1 (202)	1 (209)	1 (216)
(NO LEER): - Ninguno N.C		7 (196) 9 (197)	7(203) 9 (204)		7 (217) 9 (218)

P.22f ¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	1er.	2°	3er.	4°	Último/a hijo/a
	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	en edad escolar
	(219)	(220)	(221)	(222)	(223)
- Sí - No (NO LEER):	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
- No procede	7	7	7	7	7
- N.C	9	9	9	9	9

**P.23** En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera "completamente infeliz" y 10 que se considera "completamente feliz". *(MOSTRAR TARJETA H)*.

Completamente infeliz

Completamente feliz

00	01	02	03	04	05	06	07	80	09	10
			N.S.			98	(2:	24)(22	:5)	

N.S. ...... 98 (224) N.C. ...... 99

P.24 Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo. (MOSTRAR TARJETA I).	P.29 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?  (234)(235)
- Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	P.30 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).  - No, es analfabeto/a
ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).	NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (237)(238)  P.31 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, crevente de
Izda.	P.31 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?  - Católico/a

P.34 ¿Cuál es su estado civil?	
- Casado/a 1	A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
- Soltero/a	P.37 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.
- No tiene pareja	
- Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda 2 (244) - Tiene pareja y comparten la misma vivienda	(249)(250)(251) <b>CNO11</b> N.C 999
P.35 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?	P.38 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o
- La persona entrevistada	trabajaba) como? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABÓRAL).  - Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)
P.36 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).  - Trabaja	- Empresario/a o profesional con asalariados/as
8	P.38a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al
SÓLO A QUIENES TRABAJAN (1 en P.36)  P.36a ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?  - Muy probable	hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?  - Administración Pública
SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS (4 ó 5 en P.36)	(1-30). Grupo Nivel
P.36b ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?	
- Muy probable	P.39 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
ENTREVISTADOR/A: las preguntas 37, 38, 38a y 39 referirlas:	CNAE09 (254)(255)(256)
- al trabajo actual (si 1 en P.36) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) - al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.36)	N.C 999

**P.40** <u>Cuando Ud. tenía 16 años</u>, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u>: por la que su padre obtenía mayores ingresos.

#### A QUIENES CONTESTAN QUE SU PADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.40

P.40a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u>? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

\_\_ CNAE09 (260)(261)(262)

- P.41 <u>Cuando Ud. tenía 16 años</u>, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u>: por la que su madre obtenía mayores ingresos.

(263)(264)(265) CNO11

- Parada  - Inactiva (ni ocupada, ni parada o trabajo doméstico no remunera-	995
do, etc.)	996
- No procede (no estaba presente,	
había fallecido, etc.)	997
<ul> <li>N.S/No recuerda/Ocupación mal</li> </ul>	
especificada	998
- N.C	999

#### A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.41

**P.41a** ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u>? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

\_ (CNAE09) (266)(267)(268)

- **P.42** Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).
- **P.43** ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

	P.43	
	P.42 Ingresos	
	Ingresos persona	
	hogar entrevistada	
	(269)(270) (271)(272)	
- No tiene/n ingresos de ningún tipo	01 01	
- Menos o igual a 300 €	02 02	
- De 301 a 600 €		
- De 601 a 900 €	04 04	
- De 901 a 1.200 €	05 05	
- De 1.201 a 1.800 €	06 06	
- De 1.801 a 2.400 €	07 07	
- De 2.401 a 3.000 €	08 08	
- De 3.001 a 4.500 €		
- De 4.501 a 6.000 €	10 10	
- Más de 6.000 €	11 11	
- N.S	98	
- N.C		

**P.44** Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació1	
La ha adquirido con posterioridad 2	(273)
_ N.C9	, ,

P.44a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

#### P.44b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

Independientemente de lo que haya contestado <u>esta persona</u> ¿cómo definiría su manejo del castellano?

	P.44a Entrevistado/a (274)	P.44b Entrevistador/a (275)
- Lo habla un poco	. 2	2
- Lo habla más o menos bien	. 3	3
- Lo habla con fluidez	. 4	4
<ul> <li>Lo habla como si fuera nativo/</li> </ul>	a 5	5
- Es su idioma materno	6	6
- N.S	8	8
- N.C	. 9	9

P.45 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número	1	teléfono	
- No tiene teléfono	2		
- Tiene teléfono y no da número	3	(276)	
- N.C	9		

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A
P.46 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:
- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas
(281)(282)(283) (284)(285)(286) (287)(288)(289) (290)(291)(292) (293)(294)(295)
P.48 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
(296)(297)(298) (299)(300)(301) (302)(303)(304) (305)(306)(307) (308)(309)(310)
P.49 ¿Han intervenido <u>activamente</u> terceras personas en el desarrollo de la entrevista?  - Sí
P.50 Respecto a las tarjetas
- La persona entrevistada las ha usado todas
P.51 Desarrollo de la entrevista:
- Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (313) - Mala 4 - Muy mala 5
P.52 Sinceridad de la persona entrevistada:
- Mucha

## A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:	
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	(315)(316)(317)
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc	(318)(319)(320)
I.3. Viviendas en las que no hay nadie	(321)(322)(323)
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	(324)(325)(326)
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista	
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista	(330)(331)(332)
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas	(333)(334)(335
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas	médicas, etc.) (336)(337)(338)
I.9. Viviendas de inmigrantes	(339)(340)(341)
Entrevista conseguida:  (calle o plaza)  E.1 Fecha de realización:  (Día) (342)(343)  (344)(  E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes	(345) (346)(347)
Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado Domingo	3 4 (348) 5 6 7
E.4 Hora de realización:  La mañana (9-12)	0)(351) 52)
A RELLENAR E	N CODIFICACIÓN
C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:	C.2 <u>VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN</u> :
Correcto	Entrevista no inspeccionada 1
Correcto	

C.1	CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:
	Correcto
C.1a	MOTIVO: (354)(355)
	(004)(000)
C.3	RESULTADO FINAL:
	Entrevista válida
C.4	CODIFICADOR/A N° (361)(362)

C.2	VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:
	Entrevista no inspeccionada1
	Inspección telefónica       2 (356)         Inspección personal       3         Inspección telefónica y personal       4
C.2a	Resultado inspección:
	Entrevista correcta       1 (357)         - Entrevista incorrecta       2         No se ha establecido contacto       3
C.2b	MOTIVO: (358)(359)