INFORMACIÓN SUJETA A SECRETO ESTADÍSTICO

Departamento de Investigación

DICIEMBRE 2015

CIS	(Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública
Centro de	

Sociologicas							
Comunidad autónoma		(10)(11)	Nº ESTUD	DIO _	Nº CUE	STIONA	\RIO
Provincia		(12)(13)	(1)(2)(3)(4		(5)(6)	(7)(8)(9)	
Municipio (nombre municipio)	_ [(14)(15)(16)	(1)(=)(0)(•,	(0)(0)(,,,(0)(0)	
Tamaño de hábitat	_	(17)(18)					
Distrito		(19)(20)					
Sección	_	(21)(22)(23)					
Entrevistador/a —	_	(24)(25)(26)(27)					
Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológica colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivie absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más e personales. Una vez grabada la información de forma anónima, l	enda ha sid estricto cu	do seleccionada al azar media Implimiento de las leyes sobre	ante método e secreto e	s aleatori	os. Le g	garantiza	ımos el
P.1 ¿Cuál de las siguientes descripciones encaja mejor con su la palabra innovación? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJ		↓		2 3	4 NS	<u>NC</u>	
1 ^{er.} <u>lugar</u> (28)(29)	2° <u>lugar</u> (30)(31)	- Mucha gente tiene dificultad para adaptarse a las innovad nes	cio-	2 3	4 8	9 (3	5)
- Nuevas ideas	01 02	- La innovación aumenta la calidad de vida de la gente		2 3	4 8	9 (3	6)
- Nuevas tecnologías	03 04 05	- La innovación provoca que consuman cosas innecesaria	as 1	2 3	4 8	9 (3	7)
- Costumbres y valores sociales diferentes	06 07 08 09	- La innovación mejora el acc a productos y servicios de to la ciudadanía	da	2 3	4 8	9 (3	8)
- Desarrollo económico 10 - Cambios en general 11 - Otras respuestas 12	10 11 12	- La innovación provoca que eliminen puestos de trabajo porque las empresas necesit	tan	2 2	4 0	0 (2	·O)
- N.S. 98 - N.C. 99	98 99	menos trabajadores/as	1	2 3	4 8	9 (3	
P.2 ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acue cada una de las siguientes frases sobre innovación?1. Muy de acuerdo	erdo con	P.3 Por favor dígame, de es más dinero público? ¿Y en s (MOSTRAR TARJETA B).			ustaría c	lue se ga	astase
2. Bastante de acuerdo 3. Poco de acuerdo 4. Nada de acuerdo		(MOOTHAIL TARGETA B).		En primer lugar (40)		segundo lugar (41)	-
<u>1 2 3 4 NS NC</u>		Protección del medio ambie Seguridad ciudadana				1 2	
- La innovación es esencial para el crecimiento económico 1 2 3 4 8 9	(32)	Obras públicas e infraestru (carreteras, aeropuertos, Cultura (museos, cine, espe	cturas etc.)	3		3	
- La innovación provoca que se pierdan las costumbres y los estilos de vida tradicionales 1 2 3 4 8 9	(33)	etc.) - Innovación - <i>(NO LEER)</i> Otras		. 5		4 5 6	
- La innovación permite ahorrar dinero a las empresas (mejora su competitividad, que sean más	,	- <i>(NO LEER)</i> Ninguna - N.S - N.C		. 7 . 8		7 8 9	
rentables, etc.) 1 2 3 4 8 9	(34)						

P.4 ¿Qué importancia cree Ud. que tiene la															
los siguientes ámbitos o sectores? Para ello en la que 0 significa "ninguna importancia (MOSTRAR TARJETA C).															
,——	Escala <u>00 – 10</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>					su opinić RAR TAB		versión en inn 2) .	ovación.				
- Las fuentes de energía		98	99	(42)	(43)	- [te pública (de					4
- Las infraestructuras (carreteras, aeropuertos, etc.)		98	99	(44)	(45)		Debe s o inv	er públic ersores p	ca, con i orivados	mplicación de)	el sector	privado	(empre	esas	2
- El medio ambiente		98	99	(46)	(47)		Debe s	er privad	da, con i	medida, del s mplicación de Pública)	el sector	público	(de cua	al-	(60)
- La medicina		98	99	(48)	(49)	- [Debe s	er exclu	sivamen	ite privada (ei	mpresas	o inver	sores		
- La alimentación		98	99	(50)	(51)		NO LE	EEŔ) De	pende d	el sector					6
- La Administración Pública		98	99	(52)	(53)										
- La enseñanza		98	99	(54)	(55)										
- Las empresas		98	99	(56)	(57)										
- Los servicios sociales		98	99	(58)	(59)										
P.6 ¿Ha utilizado o consumido en los <u>último</u>										<i>.</i>				-	
P.6a ¿Podría indicarme si para su vida son CONTESTADO "SÍ" EN P.6).	muy, ba	istante	, poc	o o n	ada in	npor	tantes	? (PRI	EGUNTA	AR SOLO PO	P.6a	TEMS	EN LOS	S Q	JE HAYA
										QUIENES CO	NTESTA			6)	
		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NF</u>	P.6 NR	<u>N</u>	<u>C</u>			Bastante importante	Poco importante			<u>N(</u>	2
- Teléfonos inteligentes (smartphones) y/o ta	ablets	1	2	7	8	9	(61)	_	1	2	3	4	8	9	(69)
- Internet para realizar gestiones (compras, I trámites)	oancos,	1	2	7	8	9	(62)		1	2	3	4	8	9	(70)
- Alimentos especiales (bio, bebidas energél bajos en calorías, sin conservantes, etc		1	2	7	8	9	(63)	—	1	2	3	4	8	9	(71)
- Tratamientos con nuevos fármacos y/o tec médicas (vacunas, tiritas antiampollas, tir ronquidos, etc.)	ras anti-		2	7	8	9	(64)	—	1	2	3	4	8	9	(72)
- Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)					8	9	(65)		. 1	2	3	4	8	9	(73)
- Electrodomésticos y productos automatizar el hogar ('Thermomix', aspirador robot, ca de cápsulas, etc.)	dos para afetera	ì		7	8	9	(66)	_	. 1	2	3	4	8	9	(74)
- Programas especiales en el trabajo como e teletrabajo (trabajar desde casa), jornada	el ı flexible,	,					` ,					·			. ,
reducción de jornada, etc		T	2	1	8	9	(67)	-	• 1	2	3	4	8	9	(75)
 Nuevas tecnologías para participar en algu actividad política, social o humanitaria (fin alguna petición, apoyar algún proyecto, e 	rma de	1	2	7	8	9	(68)	-	- 1	2	3	4	8	9	(76)
P.7 A continuación le voy a leer una lista quiere comprar alguno de ellos del que r	no tiene	mucha					 				1 2	2 3	_4_N:	<u>S</u> <u>1</u>	<u>IC</u>
¿qué es <u>lo que hace habitualmente antes de</u> (ENTREVISTADOR/A: Si la persona entre indique la más frecuente para cada	evistada	hace					queñ	ios elect	rodomés	andes y pe- sticos) os cosmético		2 3	4 8	ç	(79)
RESPUESTA PARA CADA ÍTEM). (MOSTE	RAR TAR	RJETA	<u>E</u>).				O COI	porales	(depilac	ión, afeitado, nicura, etc)		2 3	4 8	ç	(80)
 Probarlo o verlo físicamente (ir a la tienda Preguntar a otras personas (que lo tienen Leer información (en Internet, en revistas, No suele comprar estos productos 	, que sal	ben de	l tema	a, etc).)	_	Aplica	ciones ir	nformátic	cas para uegos				9	` ,
_1	2 3	3 4	NS	NC											
- Smartphones, tablets, e-books, consolas, etc 1		3 4		9 (77)										
- Alimentos especiales (bio, bebidas energéticas, bajos en calorías, sin conservantes, etc)	2 3	3 4	8	9 (78)										
↓															

PREGUNTAR SÓLO POR LOS ÍTEMS EN I TADO 1, 2, 3, 8 ó 9 en P.7.						P.11 Si hablamos de trabajar como autónomo/a o de crear una em o un negocio propio, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe su situación? (MOSTRAR TARJETA H).	
 P.8 ¿Y cuando surge alguna novedad o in TARJETA F). 1. Es uno/a de los/as primeros/as en compr 2. Suele comprar novedades cuando ve que 3. Suele comprar novedades cuando la may 	ar estas e otras pe	nove erson	dade as lo	es o hac		- Nunca ha pensado en trabajar como autónomo/a o poner un negocio	asar P.12
 No suele comprar novedades (NO LEER) Sólo las compra cuando se n 	ecesitan				<u>NC</u>	Está pensando en trabajar como autónomo/a o poner un negocio	107)
- Smartphones, tablets, Ebooks, consolas, etc	2 3	4 4 4	5 5 5	8	9 (82) 9 (83) 9 (84) 9 (85)	trabajar como autónomo/a o poner un negocio propio	
Aplicaciones informáticas para móvil u ordenador y juegos 1	2 3	4	5	8	9 (86)		
P.9 ¿Podría decirme en qué medida descr forma de ser? Utilice una escala en la que absoluto su forma de ser" y el 10 "sí, la desc (MOSTRAR TARJETA G).	el 0 sign ribe perfe	ifica '	"no d	descr		- Participar en un encuentro de emprendedores/as, autónomos/as, empresarios/as (compartir	(400)
Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está	Escala <u>00 – 10</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>			- Participar en la creación de una empresa	108)
seguro/a de lo que ocurriráb. Suele estar abierto/a a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar		98 98		(89)		emprendedores/as, empresarios/as o autó- nomos/as (trabajo colaborativo o co-working) 1 2 9 (P.12 ¿Cómo valora Ud. las siguientes cuestiones relacionadas o	(110)
Tiende a planificar el futuro con ante- lación d. Prefiere relacionarse con personas				(91)		trabajo? Independientemente de si trabaja o no, utilice esta escala 10, donde 0 significa que la valora "muy negativamente" y 10 positivamente"? (MOSTRAR TARJETA I).	de 0 a
que piensan de manera distinta a Ud. o tienen puntos de vista alternativos e. Piensa que para hacer las cosas bien es importante tener en cuenta todos		98	99	(93)	(94)	Escala 00 – 10 NS NC - Un trabajo en el que exista renovación	
los puntos de vista, aunque no se esté de acuerdo				(95)	` ,	tecnológica	
g. No le importaría cambiar varias veces de lugar de residencia para conseguir un trabajo mejor o bien no le ha		98	99	(97)	(98)	 - Un trabajo en el que se promueva la creatividad de los/as trabajadores/as y la aportación de nuevas ideas	5)(116)
importado cuándo trabajabah. h. Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida				. ,	(100) I)(102)	- Un trabajo en el que no sea necesario formarse continuamente 98 99 (119	')(118) 9)(120)
Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás					3)(104)	sea por objetivos)(122)
P.10 Independientemente de cuál sea su elegir entre los siguientes tipos de emple momento?						S <u>í</u> No No recuerda NC	<u>2</u>
- Un empleo por cuenta ajena (empleado/a, - Trabajar por cuenta propia (autoempleo, au empresario/a)	ıtónomo/	a, ĺ			(105)		(123)
- (NO LEER) Ninguno de esos dos (ni uno n - (NO LEER) Los dos - N.S. - N.C.	i otro)			. 3 . 4 . 8	. ,	trueque) con familiares, amigos/as,	(124)
							(125)

P.14 Se habla mucho hoy día de cuá España en los próximos 10 años. Si Ulos objetivos que aparecen en esta lista en segundo lugar? (MOSTRAR TARJE	Jd. tuviera a considera E TA J).	a que e a el má	escog is imp	jer, ¿cua portante	ál de	de cada	uno/a en un	o que a esca	e es bi ala de	uena y 0 a 10	favore en la	ece el que 0	esfuer	zo y la	as nue	iote lo pe evas idea udicial" y	ısʻ
	Más <u>importar</u>			egundo Igar				Escal	a (de l	00 a 10	0):		_ (1	45)(1	46)		
- Avanzar hacia un mayor crecimiento	(126))	(12	27)								98					
económico	1		1	1				N.C				99	9				
- Avanzar hacia una sociedad más igualitaria	. 2		2)	-	P.18 ¿	Diría l	Jd. qu	e en l	España	a la po	osición	econ	ómica	de la	s person	a
- Avanzar hacia una sociedad en	. 2		2	<u> </u>		depend	e cas	excl	usivan	nente	del o	rigen '	familia	ar, los	cont	tactos o	lá
donde se valore más la educación																fesional? jen famili	
y las ideas - Avanzar hacia una sociedad con	. 3		3	3												rofesiona	
mayor seguridad ciudadana	4		4	1		(<u>MOSTI</u>	RAR 1	ARJE	TA L)								
- Avanzar hacia una sociedad donde								Escal	a (de l	00 a 10	0).		(1	47)(1	48)		
la gente participe más en los asuntos públicos	5		5	5								98		/(.	,		
- N.S			8									99					
- N.C	. 9		9	9	-											a gente	
P.15 Dígame si Ud (ENTREVISTADOR/A: ESPERAR RE "ÉL/ELLA MISMO/A" PASAR AI PREGUNTAR POR ALGUIEN DE SU PERSONA ENTREVISTADA CONT HABILIDAD O CONOCIMIENTO, PR ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA O	L SIGUI FAMILIA ESTA Q REGUNTA	ÉNTE O AM UE <u>N</u> R PO	ÍTE IISTA IO 1 R SI	EM Y ADES.S TIENE LO TI	NO I LA ESA	demás?	P. Por se es ente".	favor, lo bas (<u>MOS</u> Escal	sitúes tante <u>TRAR</u> a (de	e en u pruder TARJ 00 a 10	ina eso nte" y IETA II 0):	cala de 10 "se	e 0 a ´ puede (1	10 en e conf	la que iar en	ato con l e 0 signifi la mayo	ica
¿Y algún miembro de su familia o amist	tades cerc	anas?										99					
1. Ud. mismo/a					-	D 20 ·	Dodría	doci		n au 6	madid	la aatá		o fove		n contro	_
 Alguien de su familia o amigo/a cerc No tiene/puede/sabe ni Ud. ni nadie cercanas 	de su fam					que la e	econor cala de	nía fui e 0 a 1	ncione 0 en	libren la que	nente el 0 s	sin qui ignifica	e el Es a "tota	stado	la reg	n contra jule? Utili contra" y	ice
	1 2	2 3	<u>NS</u>	<u>NC</u>				Fscal	a (de l	00 a 10	0).		(1	51)(1	52)		
1. Puede hablar una lengua extranjera				9 (128	,									.,(.	<i></i> ,		
2. Puede programar en un ordenador		2 3	8	9 (129	9)							98					
Tiene conocimientos sobre carpinter fontanería, electricidad, etc.		2 3	8	9 (130)) .			IN.C				99	<i>,</i>				
4. Tiene conocimientos relacionados co	on			•												Imente I	
la ingeniería5. Tiene conocimientos de literatura, ci		2 3	8	9 (131)											de casill	
arte, música, etc		2 3	8	9 (132	2)											ocaría Ud <i>PERSOI</i>	
6. Tiene conocimientos relacionados				`	, l	ENTRE	VISȚA	DA (QUE	INDIQ	UE L	.A C	4SILL	A EN	I LA	QUE :	
con la industria creativa (diseño, publicidad, arte, etc.)	1 (2 2	Ω	9 (133	.,	COLOC	ARÍA	Y RE	DOND	EAR I	EL NÚ	MERC	COR	RESF	OND	IENTE).	
7. Sabe bastante sobre normativa y	1 2	2 3	0	9 (130	"										(1	53)(154)	
regulaciones de cualquier Adminis-			_			Izda.								-	Ocha.	/(:-:/	
tración Pública		2 3	8	9 (134	+)										, on a.		
cieros (inversiones, impuestos,						01	02	03	04	05	06	07	80	09	10		
subvenciones, etc.)	1 2	2 3	8	9 (135	5)			/NI	O I El	ED) Nii	auna	1	07	1			
Tiene conocimientos relacionados con la investigación científica	1 2	2 3	8	9 (136	3)												
				0 (.00				N.	C				99				
P.16 Piense ahora en su círculo co						P.22 C	on ree	necto	a la n	aciona	lidad	: tiono	H	2			_
vecinos/as y otros/as conocidos/as. A esas personas podría acudir en el caso						F.22 O	011163	pecio	a la lie	aciona	iluau,	Zuene	Ou	:			
	4			P		- La nac	cionalio	dad es	pañol	a	1		► Ha	cer P.	22a	(155)	
N° de	•	<i>LEER)</i> lo				- La nac	cionalio	dad es	pañol	a y otr	a 2		► Ha	cer P.	22a y	P.22b	
personas <u>de 0 a 10</u> <u>11 y</u>			S NO	2		- Sólo o	tra na	cionali	dad		3		▶ Ha	cer P.	22b		
- Que le cuidara/n en				_		- N.C					9						
el caso que cayera enfermo/a	97	7 98		(137)(130)												,
ememo/a 90	91	90) 99	(137)(130)	SÓLO	A QU	IENE:	s coi	NTEST	AN 1	ó 2 er	n P.22				
- Que le prestara/n												_				., .	
dinero en caso de necesidad	97	7 09	2 00	(139)(140)	ha add						espanc	ola des	de qu	e nac	ió o la	l
90	91	90	, 33	(108)(1-70)	lia au	₁ um 100	σοπ μ	JJICII	oriuau							
- Que le diera/n una															/4==·		
referencia o contacto que le ayudara a												riorida			(156)	1	
encontrar un puesto							- 11	.0					э				
de trabajo 96	97	7 98	99	(141)(142)	- 1						_	_				- 1
- Que le diera/n consejos						SÓLO	A QU	IENE.	s coi	VTEST	AN 2	y 3 en	P.22				
sobre asuntos importantes						P.22b	¿Que	nacio	onalida	ad?							
relacionados con el trabajo							J							(1)	57)(15	8)(159)	
y/o estudios (cambio de trabajo, carrera a elegir,						-		N.C			999			_ (''	. , , 10	٠, ١٥٥)	
etc.) 96	97	7 98	99	(143)(144)												1

P.23 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).	↓
- Fue a votar y votó	P.27a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela). CURSO
- PSOE 02 - Compromís-Equo 11	
- IU (ICV en Cataluña). 03 - FAC	NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (169)(170)
- PNV 07 - Voto nulo 77 - ERC 08 - No recuerda 98 - BNG 09 - N.C 99	Unidad de Codificación del CIS
P.24 Sexo:	Sector (171)(172)(173) NS/NR998
- Hombre 1	NS/NR998 NC
- Mujer 2 (163)	333
P.25 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? (164)(165)	P.27b ¿En qué medida, mucho, bastante, poco o nada, su formación? (ENTREVISTADOR/A: Marcar no procede si no ha tenido contacto con el mundo del trabajo).
N.C 99	(NO LEER) Bas- No pro
P.26 ¿Cuál es su estado civil?	Mucho tante Poco Nada cede NS NC
- Casado/a	- Le ayuda/ayudó a desarrollar una iniciativa o una actitud empren- dedora
- N.C	- Le da/dio conocimientos para adaptarse a las innovaciones en el mundo del trabajo
P.27 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).	tarse a las innov <u>a</u> ciones en la vida cotidiana
- No, es analfabeto/a	- Le hace/ha hecho interesarse por las nuevas tecnologías y las innovaciones en general 1 2 3 4 7 8 9 (177)
P.27a y P.27b	P.28 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la
	actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala? - Muy buena
	P.29 Y, ¿cree Ud. que <u>dentro de un año</u> su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora? - Mejor

P.30 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

- Trabaja	01 —	Pasar a P.30a	
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	02	Pasar a P.30a	
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	03 —	Pasar a P.32	
- En paro y ha trabajado antes	. 04	Pasar a P.30a	(180)(181)
- En paro y busca su primer empleo	. 05 —	Pasar a P.31	, ,, ,
- Estudiante	06 —	Pasar a P.31	
- Trabajo doméstico no remunerado (anteriormente no ha			
trabajado)	07	Pasar a P.32	
- Trabajo doméstico no remunerado (anteriormente ha	•		
trabajado)	∞ 80	Pasar a P.30a	
- Otra situación	09 →	Pasar a P.32	
- N C	99	Pasar a P.32	

ENTREVISTADOR/A: HACER PREGS. 30a a 30d SÓLO A AQUELLAS PERSONAS QUE TRABAJAN, ESTÁN JUBILADAS, PARADAS O TRABAJO DOMÉSTICO NO REMUNERADO QUE ANTERIORMENTE HAN TRABAJADO (01, 02, 04 ó 08 en P.30).

P.30a Teniendo en cuenta el trabajo que ha desarrollado durante la mayor parte de su vida:

P.30b Y ¿considera que para Ud. ese/os cambio/s ha/n sido (o fueron) positivo/s, ni positivo/s ni negativo/s, o negativo/s? (PREGUNTAR SÓLO POR LOS ÍTEMS EN LOS QUE HAYA CONTESTADO "SÍ" EN P.30a).

	Sí	P.3 No	0a NS	NO		Positivos	Ni positivos ni negativos	Negativos N	1 SI	۷C	
 Se han introducido/introdujeron nuevas tecnologías o procesos tecnológicos que han afectado a su entorno laboral (nuevas herramientas tecnológicas, informáticas, nueva maquinaria, etc.) 	1			9	(182)	1	2	3	8	9	(185)
- Se han llevado/se llevaron a cabo nuevas formas de estructurar o reorganizar el trabajo (cambios internos de funciones importantes, cambios en la jornada, fusión de departamentos, etc.)	1	2	8	9	(183)——	1	2	3	8	9	(186)
- Se han introducido/introdujeron nuevas formas de comercia- lizar productos o servicios que han afectado a su entorno laboral (servicios on-line, asistencia personalizada, cambio de marca, de técnicas de venta, etc.)	1	2	8	9	(184) →	1	2	3	8	9	(187)

P.30c ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe o describiría mejor su formación en relación con el trabajo de mayor duración en su vida?

- ${f P.30d}$ En general, el trabajo de <u>mayor duración en su vida</u> implica o implicó...

				No)			
	Sí	No	pr	осе	<u>ede</u>	NS	N	<u> </u>
Usar sistemas para medir o evaluar el rendimiento de su								
trabajo	1	2		7		8	9	(189)
•	•	_		•		Ū	•	(100)
- Resolver Ud. mismo/a problemas imprevistos		2	7		8	9	(1)	90)
imprevisios		_	'		U	9	(1	30)
 Remuneración vinculada al cumplimiento de objetivos 								
(parte variable del sueldo)	1	2		7		8	9	(191)
- Estudiar o formarse para adap-								
tarse a los cambios de su trabajo	1	2		7		8	9	(192)
- Utilizar herramientas informáticas								
(incluye software y hardware)	1	2		7		8	9	(193)
- Utilizar instrumentos o herra-								
mientas de precisión que		_		_		_	_	(40.4)
requieran especialización	.1	2		7		8	9	(194)

SÓLO A AQUELLAS PERSONAS QUE TRABAJAN, PARADAS QUE ANTERIORMENTE HAN TRABAJADO, PARADAS QUE BUSCAN SU PRIMER EMPLEO Y ESTUDIANTES (01, 04, 05 6 06 en P.30).

P.31 En los <u>últimos 12 meses</u> ¿ha asistido Ud. a un curso de formación para adquirir aptitudes o habilidades relacionadas con el trabajo, ya sea pagado por Ud. mismo/a, por su empresa o por otro organismo? (ENTREVISTADOR/A: Insistir que se trata de cursos que no incluyen las titulaciones oficiales de Bachillerato, FP o educación universitaria).

- SI	1	
- No	2	(195)
- N.C	9	

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.32 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- La persona entrevistada	. 1	
- Otra persona		
- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi		(196)
a partes iguales	3	
- N.C		

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 33, 34, 34a y 35 referirlas:

- al trabajo actual (si 01 en P.30)
- al último trabajo (si 02 ó 04 en P.30)
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 03, 05, 06, 07, 08 ó 09 en P.30)

P.33 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.	P.36 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a? - Católico/a
(197)(198)(199) CNO11 N.C 999	P.36a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
P.34 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL). - Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	- Casi nunca
jornal, etc., con carácter temporal o interino)	P.37 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS). P.38 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).
- N.C	P.38
P.34a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?	P.37 Ingresos Ingresos persona hogar entrevistada (207)(208) (209)(210)
- Administración Pública	- No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 11 11 11
ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).	- N.S
Grupo Nivel	P.46 ¿Le importaría darme su nº de teléfono? (ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	- Tiene teléfono y da número 1 teléfono
P.35 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).	
CNAE09 (202)(203)(204) N.C 999	

I

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A			
P.39 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:			
- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas			
(215)(216)(217) (218)(219)(220) (221)(222)(223) (224)(225)(226) (227)(228)(229)			
P.41 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).			
(230)(231)(232) (233)(234)(235) (236)(237)(238) (239)(240)(241) (242)(243)(244)			
P.42 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?			
- Sí 1 (245) - No 2			
P.43 Respecto a las tarjetas			
- La persona entrevistada las ha usado todas			
P.44 Desarrollo de la entrevista:			
 - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (247) - Mala 4 - Muy mala 5 			
P.45 Sinceridad de la persona entrevistada:			
- Mucha			

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:			
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)		(249)(250)(251)	
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	······ _	(252)(253)(254)	
I.3. Viviendas en las que no hay nadie		(255)(256)(257)	
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación		(258)(259)(260)	
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista		(261)(262)(263)	
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista		(264)(265)(266)	
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas		(267)(268)(269)	
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas méd	licas, etc.)	(270)(271)(272)	
I.9. Viviendas de inmigrantes		(273)(274)(275)	
L			
ENTREVISTA REALIZADA:			
Entrevista conseguida:			
(calle o plaza)		(nº) (piso) (pta.)	
E.1 Fecha de realización:	/A % ->		
(Día) (Mes) (276)(277) (278)(279)	(Año) 9) (280)(281)		
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes			
Miércoles	3		
Jueves Viernes	5		
Sábado Domingo	6 7		
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (283)(284)(2	85)		
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1			
Mediodía (12-4)			
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN			
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> :	C.2 VALORACIÓN DE LA INSPE	CCIÓN:	
Correcto	Entrevista no inspeccionada	Entrevista no inspeccionada 1	
C.1a MOTIVO:	Inspección telefónica		
(288)(289)	Inspección telefónica y perso		
	\[\psi \]		
C.3 RESULTADO FINAL:	C.2a Resultado inspección:		
Entrevista válida	Entrevista correcta		
LITUEVISIA AITUIAUA Z	No se ha establecido contact		
C.4 CODIFICADOR/A N° (295)(296)	C.2b MOTIVO:	2)(293)	
0.4 CODII IONDOIVA IV (280)	(29.	- <u>/</u> (23 3)	