Centro de Investigaciones Sociológicas

INFORMACIÓN SILIFTA A SECRETO ESTADÍSTICO

ión

)1<u>5</u>

CIS	(Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública)	Departamento de Investigaci
entro de		JULIO 20

Comunidad autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
	3 1 0 5
Provincia	(12)(13) (1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio(nombre municipio)	(14)(15)(16)
Tamaño de hábitat ———————————————————————————————————	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador/a	(24)(25)(26)(27)
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda	realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos da ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el cto cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos cuestionarios individuales son destruidos.
P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene	P.4 ¿En qué medida: muy, bastante, poco o nada, diría Ud. que cada uno de los siguientes servicios públicos funciona satisfactoriamente?
- La nacionalidad española	Bas- Muy tante Poco Nada NS NC
P.1 ¿En qué medida está Ud. satisfecho/a con esta serie de aspec de su vida? Utilice una escala de 0 a 10 donde el 0 significa que e "completamente insatisfecho/a" y el 10 que está "completamente satisfecho/a". (MOSTRAR TARJETA A).	está - La asistencia sanitaria
Escala 00 -10 NS NC	- La seguridad ciudadana 1 2 3 4 8 9 (44) - Los servicios sociales 1 2 3 4 8 9 (45) - El transporte público 1 2 3 4 8 9 (46) - Las obras públicas (carreteras, etc.)
- Su vida familiar	- La ayuda a personas dependientes
- Su vida social 98 99 (33)(34)	P.5 Me gustaría que me dijera cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión sobre los impuestos. (MOSTRAR TARJETA C). (UNA SOLA
- Su nivel de vida 98 99 (35)(36)	RESPUESTA).
P.2 En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la qu significa que se considera "completamente infeliz" y 10 que se conside "completamente feliz". (MOSTRAR TARJETA B).	ue 0 dera sin saber muy bien a cambio de qué
Completamente Completamente infeliz feliz	- N.S
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 N.S 98	P.6 En general, teniendo en cuenta los servicios públicos y prestaciones sociales existentes, ¿diría Ud. que, en conjunto, la sociedad se beneficia mucho, bastante, poco o nada de lo que pagamos a las
N.C 99 (37)(38)	administraciones públicas en impuestos y cotizaciones?
P.3 Ahora me gustaría que me dijera, ¿con qué frecuencia: muc bastante, poca o ninguna, habla Ud. con alguna persona próxil familiar o amiga, compañero/a del trabajo, sobre el funcionamiento los servicios públicos? - Mucha	rima, - Bastante 2
- Ninguna 4 - N.C 9	

P.7 Y más en concreto, teniendo en cuenta lo que Ud. y su familia reciben de las distintas administraciones públicas, ¿diría Ud. que las administraciones públicas le dan más de lo que Ud. paga en impuestos y cotizaciones, más o menos lo que paga, o menos de lo que paga en impuestos y cotizaciones?	P.12 A la hora de considerar a alguien como un/a buen/a ciudadano/a, ¿qué importancia le da Ud. a cada una de las siguientes actitudes y comportamientos? Utilice para ello la siguiente escala en la que 0 significa que lo considera "nada importante" y 10 "muy importante". (MOSTRAR TARJETA E).
	Escala
- Más de lo que paga 1 - Más o menos lo que paga 2	<u>00 – 10</u> <u>NS</u> <u>NC</u>
- Menos de lo que paga 3 (51) - N.S 8 - N.C 9	- Ser solidario/a con la gente que está peor que Ud
	- Votar en las elecciones 98 99 (75)(76)
P.8 Como Ud. sabe, las distintas administraciones públicas destinan el dinero que en España pagamos en impuestos a financiar los servicios públicos y prestaciones de las que venimos hablando. Dígame, por	- No evadir impuestos 98 99 (77)(78)
favor, si cree que dedican demasiados, los justos o muy pocos recursos a cada uno de los servicios que le voy a mencionar.	- Cumplir siempre las leyes y las normas 98 99 (79)(80)
(ENTREVISTADOR/A: Preguntar por cada servicio, ir rotando los servicios y anotar el número por el que se empieza a preguntar).	- Respetar las opiniones de los demás aunque sean diferentes a las nuestras 98 99 (81)(82)
Dema- Los Muy	- Ser una persona responsable y honesta 98 99 (83)(84)
siados justos pocos NS NC	
1. Enseñanza	P.13 ¿Diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente, o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los
3. Protección al desempleo 1 2 3 8 9 (54) 4. Defensa 1 2 3 8 9 (55)	demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa
5. Seguridad ciudadana	"nunca se es lo bastante prudente" y 10 significa que "se puede confiar en la mayoría de la gente". (MOSTRAR TARJETA F).
6. Sanidad	
8. Vivienda 1 2 3 8 9 (59)	Nunca se es lo Se puede confiar en la bastante prudente mayoría de la gente
9. Justicia	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
11. Transporte y comunicaciones. 1 2 3 8 9 (62)	00 01 02 03 04 03 00 07 08 09 10
12. Protección del medio ambiente . 1 2 3 8 9 (63) 13. Cooperación al desarrollo 1 2 3 8 9 (64)	N.S 98 (85)(86)
14. Investigación en ciencia y	N.C 99
tecnología	P.14 ¿Diría Ud. que lo que los/as españoles/as pagamos en impuestos
tes 1 2 3 8 9 (66)	es mucho, regular o poco?
Anotar nº servicio por el que se empieza: (67)(68)	- Mucho 1 - Regular 2
	- Poco
P.9 Algunas personas piensan que deberían mejorarse los servicios públicos y las prestaciones sociales, aunque haya que pagar más	- N.C 9
impuestos (en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0). Otras	DAE V en comparación con etros países más quantados de Europa
piensan que es más importante pagar menos impuestos, aunque eso signifique reducir los servicios públicos y prestaciones sociales (se	P.15 Y en comparación con otros países más avanzados de Europa, ¿piensa Ud. que en España se pagan más, igual o menos impuestos?
situarían en el punto 10 de la escala). Y hay otras que se sitúan en	
posiciones intermedias. ¿En qué lugar se situaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA D).	- Más 1 - Igual 2
	- Menos
Mejorar servicios públicos Pagar menos impuestos aunque haya que aunque haya que reducir	- (NO LEER) No sabe, no puede comparar con otros países
pagar más impuestos servicios públicos	- N.C 9
	P.16 En su opinión, los impuestos se deberían recaudar:
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	- Sobre todo con impuestos directos, tipo IRPF 1
N.S 98	- Sobre todo con impuestos indirectos, tipo IVA 2 (89) - N.S 8
N.C 99 (69)(70)	- N.C 9
P.10 ¿Cree que los/as españoles/as, a la hora de pagar impuestos, son? (LEER RESPUESTAS).	P.17 ¿Y cree Ud. que, en general, los impuestos se cobran con justicia, esto es, que pagan más quienes más tienen, o no lo cree así?
, ,	
- Muy conscientes y responsables	- Sí, se cobran con justicia
- Poco conscientes y responsables	- N.S 8
- Muy poco conscientes y responsables 4 - N.S 8	- N.C 9
- N.C 9	P.18 En su opinión, ¿cree Ud. que en España existe mucho fraude fiscal, bastante, poco o muy poco fraude fiscal?
P.11 ¿Y Ud., personalmente, se considera a sí mismo/a? (LEER RESPUESTAS).	- Existe mucho fraude fiscal1
,	- Existe bastante fraude fiscal 2
- Muy consciente y responsable	
- Bastante consciente v resnonsante 💚	- Existe poco fraude fiscal 3 (91)
- Bastante consciente y responsable 2 - Poco consciente y responsable 3 (72)	- Existe poco fraude fiscal 3 (91) - Existe muy poco fraude fiscal . 4 - N.S 8
- Poco consciente y responsable 3 (72) - Muy poco consciente y responsable 4	- Existe muy poco fraude fiscal . 4
- Poco consciente y responsable 3 (72)	- Existe muy poco fraude fiscal.4 - N.S 8

P.19 Entre la gente que conoce, ¿cuánta realmente todos sus ingresos al hacer la declarac			P.24 ¿Cree Ud. que, en la actualidad, la Administración hace mucho bastantes, pocos o muy pocos esfuerzos para luchar contra el frauc fiscal? - Muchos
- Bastante 2			- Bastantes 2
- Poca 3	(9	92)	- Pocos 3 (103)
- Ninguna 4	,	- ,	- Muy pocos 4
- N.S 8			- N.Ś 8
- N.C 9			- N.C 9
P.20 Y entre la gente que Ud. conoce que está IVA (profesionales, autónomos, etc.), ¿cuánta realmente todos sus ingresos al hacer la declarac	cree Ud. o	que declara	P.25 ¿Diría Ud. que, en líneas generales, los temas fiscales actuale como por ejemplo: la bajada de impuestos en las nóminas, la reducció de la presión fiscal en nuevas empresas y autónomos, la lucha contra fraude, etc., le interesan mucho, bastante, poco o nada?
- Toda o casi toda 1			
- Bastante 2			- Mucho 1
- Poca 3	(9	93)	- Bastante 2
- Ninguna 4			- Poco 3 (104)
- N.S 8			- Nada4
- N.C 9			- N.S8
			- N.C9
P.21 Entre las siguientes, ¿qué razón principal las personas a ocultar parte o todos sus ingres segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA (RESPUESTAS).	os a Hacier G). <i>(MÁX</i>	nda? ¿Y en	P.26 A continuación, me gustaría hacerle algunas preguntas sobre lo periódicos, la radio, la televisión e Internet. ¿Con qué frecuencia? (MOSTRAR TARJETA I).
	<u>Principal</u>	2º lugar	
	(94)(95)	(96)(97)	1. Todos los días
			2. 3-4 días por semana
- El papeleo para hacer las actividades legalmen-			3. 1-2 días por semana
te es muy complicado	01	01	Con menor frecuencia
- La falta de control de la Administración	02	02	5. Nunca
- Las sanciones que pueden imponerse son de			
poca importancia, 'sale barato defraudar'	. 03	03	1 2 3 4 5 NS NC
- La escasez de empleos obliga a aceptar cual-			
quier trabajo aunque no se declaren dichos			- Lee las secciones sobre temas
ingresos	04	04	económicos o fiscales en los
- Los salarios son demasiado bajos y hay que			periódicos
buscar otras opciones para conseguir dinero	. 05	05	
- Los impuestos que hay que pagar a Hacienda	00	00	- Escucha las noticias sobre
son excesivos		06	temas económicos o fiscales en la radio
- La falta de honradez y conciencia ciudadana	07	07	en la radio 1 2 3 4 5 8 9 (106)
- Por pensar que defraudando sólo se perjudica a la Administración	08	08	- Ve las noticias sobre temas
		00	económicos o fiscales en la
- Otra, ¿cuál?	_		televisión
	09	09	television 2 3 4 3 6 9 (107)
- N.S.	_ 03	98	- Usa Internet para obtener
- N.C.		99	información sobre temas eco-
	00		nómicos o fiscales y/o resolver
P.22 ¿Cuál de los siguientes efectos cree Ud. q	ue tiene pri	ncipalmente	algún tema fiscal (pedir cita
el fraude fiscal? (MOSTRAR TARJETA H). (UNA			para la declaración, obtener
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00_/0	0_0,.	o modificar el borrador,) 1 2 3 4 5 8 9 (108)
- En general, no tiene unos efectos realmente imp	ortantes	1	
- Disminuye los recursos para financiar los servici			P.27 ¿Y con qué frecuencia diría Ud. que habla o discute de tema
y prestaciones sociales		. 2	fiscales, como por ejemplo: la bajada de impuestos en las nóminas,
- Obliga a aumentar la presión fiscal sobre quiene	s cumplen	(98)	reducción de la presión fiscal en nuevas empresas y autónomos,
y pagan correctamente sus impuestos			lucha contra el fraude, etc., cuando se reúne con sus?
- Desmotiva a quienes pagan correctamente sus i			
- Crea injusticias, pues unos/as tienen que pagar			A me Algunas Rara- (NO LEER)
de pagar otros/as		5	nudo veces mente Nunca No procede NS NC
- N.S.			
- N.C		9	- Amigos/as 1 2 3 4 7 8 9 (109)
Boo Alexander of Control of Contr	14 / 11		- Familiares 1 2 3 4 7 8 9 (110)
P.23 Ahora me gustaría que Ud. me dijera si est			- Compañe-
o más bien en desacuerdo con cada una de las si	guientes tra	ises:	ros/as de tra
Más bien M	Mác hian		bajo y/o es- tudios 1 2 3 4 7 8 9 (111)
		IS NC	1 2 3 4 7 8 9 (111)
<u>de ac.</u> <u>e</u> - Si la gente no engaña más a Ha-	en desac. N	IS INC	P.28 Cambiando de tema, ¿hasta qué punto: mucho, bastante, poco
cienda es por miedo a una revisión 1	2 8	9 (99)	nada, cree Ud. que las decisiones del Gobierno central afectan a s
2 2 2 2 p 200 0 0 10101011		- (55)	bienestar y al de su familia? ¿Y las decisiones de su Gobiern
- Casi todo el mundo engaña algo al			autonómico? ¿Y las decisiones de su Ayuntamiento?
pagar sus impuestos y la Adminis-			,
tración ya cuenta con ello 1	2 8	9 (100)	Gobierno Gobierno
•		. /	<u>central</u> <u>autonómico</u> <u>Ayuntamiento</u>
- En realidad no está tan mal ocultar			(112) (113) (114)
parte de la renta porque eso no per-			
judica a nadie 1	2 8	9 (101)	- Mucho 1 1 1
			- Bastante 2 2 2
- Engañar a Hacienda es engañar al			- Poco 3 3 3
resto de los/as ciudadanos/as 1	2 8	9 (102)	- Nada 4 4 4
			- N.S 8 8 8
			- N.C 9 9 9

P.29 Con respecto a los siguientes tributos, ¿a qué administración cree Ud. que se pagan: al Gobierno central en su totalidad, a la comunidad autónoma en su totalidad, una parte al Gobierno central y otra parte a la comunidad autónoma o al Ayuntamiento en su totalidad? (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA J),					P.32 ¿Y en su opinión, cree que existe mucha, bastante, poca o ninguna coordinación entre la Administración central y su Administración autonómica? ¿Y entre su Administración autonómica y su Administración local? Central-autonómica Autonómica-local	
						(138) (139)
Al Gobierno central en su totalidad A la comunidad autónoma en su totalidad Una parte al Gobierno central y otra a la comunidad autónoma Al Ayuntamiento en su totalidad						- Mucha
	· ·	o 1	NIC	NC		son del mismo partido,
<u> </u>	2 3	3 4	INO	INC		del sentimiento identita- rio, etc
- IRPF 1	2	3 4	8	9	(115)	- Poca 4 4
- Tasa de basuras 1		3 4	8	9	(116)	- Ninguna 5 5
- IVA 1	2		8		(117)	- N.S 8 8
- Tasa de vados 1		3 4	8		(118)	- N.C 9 9
- Impuesto de sociedades		3 4	8	9	(119)	P.33 ¿Ha hecho Ud. la declaración de la renta para el ejercicio actual (la
mecánica 1 - Impuestos especiales (alcohol,	2	3 4	8	9	(120)	correspondiente a los ingresos de 2014)?
tabaco, electricidad, hidrocar-						Sí 1
buros,) 1		3 4	8	9	(121)	(140)
- Impuesto de bienes inmuebles 1		3 4	8	9	(122)	- No
·					•	- No tiene obligación de hacerla3 → Pasar a P.34
P.30 En cuanto a los servicios y prestacio						- N.C 9
dígame quién cree Ud. que es el responsa						_
central, las comunidades autónomas,	el Ay	untami	iento	0	es una	P.33a ¿Le importaría decirme si le ha salido positiva (a pagar)
competencia compartida (UNA SOLA						o negativa (a devolver)?
TARJETA K),			•			
						- Positiva 1
El Gobierno central						- Negativa 2 (141)
2. Las comunidades autónomas						- Ni a pagar ni a devolver 3
3. El Ayuntamiento						- N.C 9
Es una competencia compartida						
1. Lo and oon posterior 12 p. 1. 1. 1.						P.33b ¿Podría decirme si ha marcado la casilla que destina un
1	2 3	3 4	NS	NC		porcentaje de sus impuestos? (LEER RESPUESTAS).
<u> </u>			110	110		por contago do odo impuestos (===:::==::==::=:;.
- Sanidad (ambulatorios y hospitales) . 1	2	3 4	8	9	(123)	- A la Iglesia católica 1
- Infraestructuras (autovías, obras	_		-	-	(120)	- A fines sociales
públicas, etc.) 1	2	3 4	8	9	(124)	- A ambas (Iglesia católica y fines sociales)
- Transportes 1		3 4	8	9	(125)	- Sin asignación/No ha marcado ninguna casilla
- Bibliotecas 1		3 4	8	9	(126)	- N.S
- Educación (colegios, institutos,	۷ .	3 -	O	٥	(120)	- N.C
universidades) 1	2	3 4	8	9	(127)	- N.O
- Pensiones de jubilación 1	2	3 4			` '	P.33c ¿Considera Ud. muy probable, bastante, poco o nada
- Seguro de desempleo 1		3 4	8	9	(126)	probable que le hagan una revisión?
			8			probable que le nagan una revision?
- Jardines y parques públicos 1	۷ .	3 4	0	ອ	(130)	M zzababla 1
- Pensiones de enfermedad o	2	o 4	0	0	(404)	- Muy probable 1
invalidez 1	2		8	9	(131)	- Bastante probable 2
- Gestión de residuos urbanos 1	2		8	9	(132)	- Poco probable 3 (143)
- Seguridad ciudadana 1		3 4	8	9	(133)	- Nada probable4
- Vivienda 1	2	3 4	8	9	(134)	- N.S 8
- Servicios sociales (mayores,	_	-	_	_	· · - = \	- N.C 9
menores) 1	2	3 4	8	9	(135)	
P.31 ¿Cree Ud. que estas instituciones:						A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
autónomas y ayuntamientos tienen bien			sus	func	iones o	A TODAG EAGT ENGGNAG ENTREVIOTADAG
piensa que hay solapamiento de funciones	entre	ellas?				P.34 Hay quienes piensan que la posición económica de las personas
						depende casi exclusivamente de su esfuerzo, educación y valía
 Tienen bien delimitadas sus fur 						profesional (en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0). Otras
- Hay solapamiento de funciones	entre o	ellas		2	(136)	
- N.S			8	8		piensan que lo que realmente importa es el origen familiar, los contactos
- N.C			9	9		o simplemente la suerte (éstas se situarían en el punto 10). ¿Qué cree
▼						Ud. que influye más en la posición económica que alcanzan las
P.31a Y más concretamente, ¿entre cu	uáles d	e ellas	cree	e Ud.	que se	personas en España? (MOSTRAR TARJETA M).
da un mayor solapamiento? (UNA SOL	A RES	PUES	TA).	(MO	STRAR	
TARJETÁ L).			•			Esfuerzo, educación Origen familiar,
						y valía profesional contactos, suerte
- Entre el Gobierno central y las comunio	ades a	utónor	nas .		1	y rana protostan
- Entre las comunidades autónomas y lo						
- Entre el Gobierno central y los ayuntam						00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
- (NO LEER) Entre todas ellas						00 01 02 00 04 00 00 01 00 10
- N.S						
- N.C						N.S 98
						N.C 99 (144)(145)
						1

P.35 ¿Cómo se definiría Ud. en política según la siguiente clasificación? (MOSTRAR TARJETA N).	P.38 Sexo:
P.35a ¿Y con alguna más? (MOSTRAR TARJETA N).	- Hombre 1 - Mujer 2 (155)
P.35 P.35a - Conservador/a 01 01 - Demócrata cristiano/a 02 02 - Liberal 03 03	P.39 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? (156)(157) N.C
- Progresista	P.40 ¿Cuál es su estado civil? - Casado/a 1 - Soltero/a 2 - Viudo/a 3 (158) - Separado/a 4 - Divorciado/a 5 - N.C. 9
P.36 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). (150)(151) Izda. Dcha. NS NC	P.41 Actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es decir, está Ud. viviendo? (MOSTRAR TARJETA O). - Solo/a
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99	- N.C 9
P.37 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO). - Fue a votar y votó	
- ERC	
P.42 ¿Tiene Ud. hijos o hijas en edad escolar o estudiando? - Sí	
	P.42b P.42c e centro Beca ertado Privado NC Sí No N.C.

1

1

1

1

99 (161)(162)

99 (163)(164)

99 (165)(166)

99 (167)(168)

- 1er hijo/a

- 2º hijo/a

- 3er hijo/a

- 4º hijo/a

2

2

2

2

9

(169)

(170)

(171)

(172)

1

1

9

9

9 (173)

(174)

(175)

(176)

2

2

2

2

3

3

3

3

P.43 Habitualmente, ¿qué tipo de servicios sanitarios utiliza Ud.?	
- Sólo un seguro médico privado/sanidad privada 1 - Un seguro médico privado/sanidad privada y la sanidad pública	▼ P.47a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
- N.C 9	- Casi nunca 1
P.44 ¿La vivienda en la que Ud. vive es? (MOSTRAR TARJETA P).	- Varias veces al año
- En propiedad por compra, totalmente pagada	- Varias veces a la semaná 5 - N.C 9
- Cedida gratis o a bajo precio por un familiar, la empresa, etc. 5 - Otra forma, ¿cuál? 6 - N.S 8	P.48 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
- N.S	- La persona entrevistada
P.45 ¿Es Ud. actualmente beneficiario/a de prestaciones sociales (prestación o subsidio por desempleo, baja por incapacidad temporal, beca) o lo ha sido en los últimos 4 años?	a partes iguales
- Sí 1	P.49 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?
- No	- Muy buena 1
	- Buena
P.46 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y	- Mala 4 (188)
escribir).	- Muy mala 5 - N.S 8
	- N.C 9
- No, es analfabeto/a	
(180)	P.50 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos
— - Sí, ha ido a la escuela 3 - N.C	disponen por término medio en su hogar al mes, después de la
TAGAKAT AT	deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué
P.46a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha	tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.
cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba	(<u>MOSTRAR TARJETA INGRESOS</u>).
cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que	P.51 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus
tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º	ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es
de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).
(ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último	P.51
curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	P.50 Ingresos
	Ingraege pareona
OUROO	Ingresos persona <u>hogar entrevistada</u>
CURSO	· ·
CURSO NOMBRE (de los estudios)	<u>hogar</u> <u>entrevistada</u> (189)(190) (191)(192)
	<u>hogar</u> <u>entrevistada</u> (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 - Menos o igual a 300 € 02
NOMBRE (de los estudios)	hogar entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 - Menos o igual a 300 € 02 - De 301 a 600 € 03
	<u>hogar</u> <u>entrevistada</u> (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 - Menos o igual a 300 € 02
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182)	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria?	hogar entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11
NOMBRE (de los estudios) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99
NOMBRE (de los estudios) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.
NOMBRE (de los estudios) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).
NOMBRE (de los estudios) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - Trabaja 1
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Udarctualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - - Trabaja 1 - - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - Trabaja 1 - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3 - Parado/a y ha trabajado antes 4 (193)
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Udarctualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - - Trabaja 1 - - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL) - Trabaja 1 - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3 - Parado/a y ha trabajado antes 4 (193) - Parado/a y busca su primer empleo 5 - Estudiante 6 - Trabajo doméstico no remunerado 7
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - Trabaja 1 - Trabaja 1 1 - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3 - Parado/a y ha trabajado antes 4 (193) - Parado/a y busca su primer empleo 5 - Estudiante 6
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01 - Menos o igual a 300 € 02 02 - De 301 a 600 € 03 03 - De 601 a 900 € 04 04 - De 901 a 1.200 € 05 05 - De 1.201 a 1.800 € 06 06 - De 1.801 a 2.400 € 07 07 - De 2.401 a 3.000 € 08 08 - De 3.001 a 4.500 € 09 09 - De 4.501 a 6.000 € 10 10 - Más de 6.000 € 11 11 - N.C. 99 99 P.52 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL) - Trabaja 1 - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3 - Parado/a y ha trabajado antes 4 (193) - Parado/a y busca su primer empleo 5 - Estudiante 6 - Trabajo doméstico no remunerado 7
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo
NOMBRE (de los estudios) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo
NOMBRE (de los estudios) NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (181)(182) P.46b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza primaria? - Colegio público	hogar (189)(190) entrevistada (189)(190) (191)(192) - No tiene/n ingresos de ningún tipo

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 53, 54, 54a y 55 referirlas:
- al trabajo actual (si 1 en P.52) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.52) - al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.52)
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
P.53 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en jué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de eguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista le ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que jud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía nayores ingresos.
(194)(195)(196) CNO11
N.C 999
2.54 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o rabajaba) como? (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).
- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)
- N.C 9
P.54a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?
- Administración Pública
- N.C. 9
ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30). Grupo Nivel
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
P.55 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) rabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

CNAE09 (199)(200)(201)

N.C. 999

P.56 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su padre obtenía mayores ingresos. (202)(203)(204) CNO11 - Parado995 - Inactivo (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.) 996 - No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997 - N.S/No recuerda 998 - N.C. 999 A QUIENES CONTESTAN QUE SU PADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.56 P.56a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.). _ CNAE09 (205)(206)(207) N.C. 999 P.57 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su madre obtenía mayores ingresos. (208)(209)(210) CNO11 - Parada995 Inactiva (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.) 996 - No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997 - N.S/No recuerda 998 - N.C. 999

A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.57

P.57a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u>? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

___ (CNAE09) (211)(212)(213)

N.C. 999

- Desde que nació	A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A P.60 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: - Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas
- N.C	personas
2.58b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A) Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo efiniría su manejo del castellano? P.58a Entrevistado/a Entrevistador/a (215) (216) Lo habla un poco	- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla
2.58b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A) Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo efiniría su manejo del castellano? P.58a Entrevistado/a Entrevistador/a (215) (216) Lo habla un poco	abandonar la entrevista antes de finalizarla
ndependientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo efiniría su manejo del castellano? P.58a P.58b Entrevistado/a (215) Entrevistador/a (216) Lo habla un poco	molesta por el tema de la encuesta
Entrevistado/a (215) Entrevistador/a (216) Lo habla un poco	
(215) (216) Lo habla un poco	
	P.61 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomo
	didad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
Lo habla más o menos bien 3 3	
Lo habla con fluidez 4	(000)(000)(004) (005)(000)(007) (000)(000)
Lo habla como si fuera nativo/a 5 5 Es su idioma materno 6 6	(222)(223)(224) (225)(226)(227) (228)(229)(230) (231)(232)(233) (234)(235)(236)
N.S 8 8	(201)(202)(200) (204)(200)(200)
N.C 9 9	
	P.62 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevis
	tada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada
59 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?	(ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
NTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA CER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA	(237)(238)(239) (240)(241)(242) (243)(244)(245)
TREVISTA HA SIDO REALIZADA).	(246)(247)(248) (249)(250)(251)
ene teléfono y da número 1 teléfono	
o tiene teléfono	P.63 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desa-
iene teléfono y no da número 3 (217) .C 9	rrollo de la entrevista?
9	- Sí 1 (252)
	- No2
	P.64 Respecto a las tarjetas
	1.64 Respecte a las taljetas
	- La persona entrevistada las ha usado todas 1
	- Sólo ha usado algunas
	P.65 Desarrollo de la entrevista:
	- Muy buena 1
	- Buena 2
	- Regular 3 (254)
	- Mala 4
	- Muy mala 5
	P.66 Sinceridad de la persona entrevistada:
	- Mucha 1
	- Bastante
	- Poca 3
	- Ninguna 4

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA.					
INCIDENCIAS ENTREVISTA:	(256)(257)(258)				
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)					
1.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc					
I.3. Viviendas en las que no hay nadie	, , , , ,				
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	, , , , ,				
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista					
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista					
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas					
1.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas m	médicas, etc.) (277)(278)(279)				
I.9. Viviendas de inmigrantes	(280)(281)(282)				
ENTREVISTA REALIZADA:					
Entrevista conseguida:					
(calle o plaza)	(n°) (piso) (pta.)				
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes (283)(284) (285)(2	,				
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes	2 3 4 (289) 5 6				
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (290)(291	1)(292)				
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)	93)				
A RELLENAR EN	N CODIFICACIÓN				
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> :	C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:				
Correcto	Entrevista no inspeccionada 1				
C.1a MOTIVO: (295)(296)	Inspección telefónica				
C.3 RESULTADO FINAL:	C 2a. Popultada inancesión:				
Entrevista válida	C.2a Resultado inspección: Entrevista correcta				
C.4 CODIFICADOR/A N° (302)(303)	C.2b MOTIVO: (299)(300)				