

INFORMACIÓN SUJETA A SECRETO ESTADÍSTICO (Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública)

Departamento de Investigación

JUNIO 2014

P										
Comunidad Autónoma			(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO					
Provincia			(12)(13)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)					
Municipio(nombre n	nunicipio)		(14)(15)(16)	(1)(1-)(1)(1)	(=)(=)(1)(=)(=)					
Tamaño de hábitat —————			(17)(18)							
Distrito			(19)(20)							
Sección			(21)(22)(23)							
Entrevistador/a			(24)(25)(26)(27)							
Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos.										
P.0 En primer lugar querría pregu - La nacionalidad española La nacionalidad española y otra - Otra nacionalidad	1 (28)	REVISTA	P.3 En términos generale persona feliz o infeliz? Por significa que se consider considera "completamente"	favor, use una esca a "completamente	la de 0 a 10 en la que 0 e infeliz" y 10 que se					
P.1 A lo largo de la vida hay cos persona, mientras que otras, por Para cada una de las cuestion ¿podría decirme <u>si representar</u> importante, bastante, poco o nada	el contrario, carecen de es que voy a leerle a n para Ud. en su vid	importancia. continuación,	Completamente infeliz Completamente feliz							
	Bastante Poco Nada import. <u>import.</u> import. <u>N</u>	IS NC	N.S N.C		48)(49)					
- El trabajo	2 3 4 8 2 3 4 8	9 (30) 9 (31) 9 (32) 9 (33) 9 (34) 9 (35) 9 (36)	P.4 ¿Para Ud. personaln cumple la familia? (M/RESPUESTA). - Criar y educar a los/as niñ - Proporcionar amor y afecte - Cuidar de la salud de sus a Mantener y transmitir los v - Cuidar de los mayores	os/aso a todos sus miembrosalores culturales y m	01 ros 02 03 torales 04					
P.2 En relación con cada uno o personal, me gustaría que me bastante, poco o nada satisfecho/a Muy	dijese si está Ud. muy		- Apoyar económicamente a - Disfrutar de sus hijos/as y - Otra respuesta, ¿cuál?	sus miembros	06					
<u>satisf.</u>	<u>satisf.</u> <u>satisf. satisf. N</u>		- Ninguno							
- El trabajo que realiza 1 - Los ingresos de su hogar 1 - El tiempo libre de que dis-	2 3 4 7 2 3 4 7	. (23)	- N.S							
pone	2 3 4 2 3 4 2 3 4 2 3 4 2 3 7	9 (40) 9 (41) 9 (42) 9 (43) 9 (44)								
ción 1 - Su familia 1 - Su pareja 1	2 3 4 2 3 4 2 3 4 7	9 (45) 9 (46) 9 (47)								

P.5 ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con cada una de estas afirmaciones?	P.7 Ahora me gustaría saber los efectos de la actual crisis económica en su familia desde que comenzó en 2008. ¿En qué medida ha cambiado su vida familiar en los siguientes aspectos?
Muy de acuerdo Bastante de acuerdo (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo Poco de acuerdo	Ha/han- Ha/han Permane- <u>mejorado empeorado ce/n igual NP NC</u>
5. Nada de acuerdo	- Su situación econó- mica familiar 1 . 2 3 . 9 (63)
<u>1 2 3 4 5 NC</u>	- Frecuencia de contacto con su familia 1 2 3 9 (64)
- Cuando una persona no pu <u>e</u> da valerse por sí sola, es pr <u>e</u>	- Conflictos familiares por temas laborales
ferible recurrir a ayudas de los Servicios Sociales, antes	o económicos
que a la familia	cado a la familia 1 2 3 7 9 (66) - Sus condiciones labo-
-Si se necesita pedir dinero prestado, es preferible acu- dir a un banco, antes que	rates
pedirlo a la familia	su familia
- Las personas mayores d <u>e</u> berían gastar sus ahorros	las tareas domésticas 1 2 3 9 (69) - El deseo de tener hi-
en vivir bien, antes que de- jarlos en herencia a sus hi-	jos/as o nietos/as 1 2 3 7 9 (70)
jos/as	P.8 ¿Podría decirme si actualmente tiene Ud. pareja, aunque no conviva con ella?
- Es mejor que los niños/as vayan a una guardería o los	- Sí1
cuide una persona en casa, antes que recurrir a los	- No2 → Pasar a P.9 (71) - N.C9
abuelos u otros familiares 1 2 3 4 5 9 (55)	+ - N.O0]
- Es preferible el cuidado de los niños/as por familiares	P.8a Su pareja es
antes que recurrir a un cuidador extraño o a un	- Un hombre 1 - Una mujer 2 (72)
centro infantil	- N.C 9
- Es la familia (hijos/as, hermanos/as, etc.) quien debe hacerse cargo de las	P.8b ¿Cuál es la situación de convivencia con su pareja actual? (MOSTRAR TARJETA D).
necesidades de atención de las personas mayores 1 2 3 4 5 9 (57)	- Vive con su pareja, están casados y han convivido antes de casarse
- Los padres tienen su pro-	- Vive con su pareja, están casados pero no han a P.8d
pia vida y no deben sacri-	convivido antes de casarse
ficar su bienestar por el de sus hijos/as 1 2 3 4 5 9 (58)	- No vive con su pareja pero están casados 4 Pasar
P.6 Y pensando ahora concretamente en los abuelos y abuelas, ¿qué	- No vive con su pareja ni están casados 5 a P.8c - Otra situación de convivencia 6
dos funciones considera Ud. que cumplen en la vida familiar actualmente? (DOS RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA C).	- N.C 9
- Dar consejos	
- Ayudar en el trabajo doméstico	A QUIENES NO CONVIVEN CON SU PAREJA (4, 5 ó 6 en P.8b)
- Dar apoyo emocional (cariño) 05	P.8c ¿Cuál es la <u>principal</u> razón por la que no convive con su
- Mantener la familia unida 07	pareja? ¿Y la segunda razón?. (MOSTRAR TARJETA E).
- Transmitir la historia familiar	1 ^a 2 ^a <u>razón</u> razón
- Otra, ¿cuál?	(74)(75) (76)(77)
- N.S 98	- Son demasiado jóvenes para vivir juntos 01 01 - Para mantener su independencia 02 02
- N.C 99	- No llevan suficiente tiempo de relación de pareja
	- Por razones económicas (no tener dínero) 04 04 - A causa de la familia (hijos/as, padres) 05 05
	- Por motivos de trabajo o estudios
	- Por no poder acceder a una vivienda 08 08
	- Otras razones
	- N.C 99 99
	PASAR A P.8g

A QUIENES CONVIVEN CON SU PAREJA (CASADO/A O NO) (1, 2 ó 3 en P.8b)

P.8d En relación a las tareas domésticas en su hogar, ¿quién se hace cargo de las siguientes tareas? (MOSTRAR TARJETA F).

- 1. Siempre la mujer
- 2. Habitualmente la mujer
- 3. Más o menos por igual o ambos a la vez
- 4. Habitualmente el hombre
- 5. Siempre el hombre
- 6. Lo hace una tercera persona

o. Lo flace una tercera persona									
	1	_2_	_3_	_4_	5	_6_	NS	<u>NC</u>	
- Hacer la colada	1	2	3	4	5	6	8	9	(78)
- Hacer pequeñas re- paraciones en casa	1	2	3	4	5	6	8	9	(79)
- Cuidar a los miem- bros de la familia que están enfermos	1	2	3	4	5	6	8	9	(80)
- Hacer la compra	1	2	3	4	5	6	8	9	(81)
- Decidir qué se va a comer al día siguiente.	1	2	3	4	5	6	8	9	(82)
- Cocinar	1	2	3	4	5	6	8	9	(83)

P.8e Y, ¿cómo es el proceso de toma de decisiones en relación a las siguientes tareas? (MOSTRAR TARJETA G),

- 1. Lo hablan y tiende a prevalecer su opinión
- 2. Lo hablan y tiende a prevalecer la opinión de su pareja
- 3. Lo hablan y coinciden

4. No lo hablan -	1	2	_3_	_4_	<u>NP</u>	<u>NS</u>	N	<u>2</u>
- Reparto de tareas domésticas Cuidado de los/as hijos/as Organización del dinero Cuidado de sus padres Cuidado de sus suegros Planificación del ocio	1 1 .1	2 2 2 2	3 3 3	4 4 4	7 7 7	8 8	999999	\/

P.8f Ante una situación de crisis de pareja, ¿qué actitud adoptaría? (MOSTRAR TARJETA H).

- No haría nada	(90)
situación	
- N.C	

A QUIENES TIENEN PAREJA (1 en P.8)

P.8g A continuación me gustaría que pensara por un momento cómo podría cambiar su vida si rompiera la relación con su pareja en los siguientes tres años, ¿mejoraría o empeoraría en los siguientes aspectos...?

		Empe <u>o</u> raría	Permane- cería igual	<u>NS</u>	<u>NC</u>	
- La posibilidad de hacer lo que Ud. quiera.	1	2	3	8	9	(91)
- Su situación financiera	1	2	3	8	9	(92)
- Lo que la gente piensa sobre Ud		2	3	8	9	(93)
- Su vida sexual	. 1	2	3	8	9	(94)
- Su grado de satisfac- ción con la vida	1	2	3	8	9	(95)
- El bienestar de sus hi- jos/as (si los tiene)	1	2	3	8	9	(96)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.9 A continuación vamos a hablar del matrimonio. Quisiera que me dijera si, en su opinión, las razones que le voy a mencionar influyen mucho, bastante, poco o nada para que la gente se case en lugar de vivir luntos.

	Mucho	Bas- tante	Poco	Nada	NS	NO	3
	,,,,,,,,,,	31					_
- Presiones familiares	1	2	3	4	8	9	(97)
- Presiones sociales	1	2	3	4	8	9	(98)
- Ventajas económicas	1	2	3	4	8	9	(99)
- Ventajas fiscales	1	2	3	4	8	9	(100)
- Estabilidad de la pareja	. 1	2	3	4	8	9	(101)
- Creencias religiosas	. 1	2	3	4	8	9	(102)
- Tener hijos/as o pensar	4		•		0	0	(4.03)
tenerios Comodidad (a la larga se	1	2	3	4	8	9	(103)
evitan problemas de todo							
tipo)	1	2	3	4	8	9	(104)
 Compromiso personal con 							
la pareja	1	2	3	4	8	9	(105)

P.10 Para cada una de las frases que voy a leerle, ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con que casarse/contraer matrimonio es....?

- Muy de acuerdo
- Bastante de acuerdo 2.
- 3. (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4. Poco de acuerdo
- Nada de acuerdo

	1	_2_	_3_	_4_	_5_	<u>NS</u>	<u>NC</u>	
- Obligarse a ser fiel a su pa reja	1	2	3	4	5	8	9	(106)
- Hacer más difícil una posi- ble ruptura	1	2	3	4	5	8	9	(107)
- Una muestra de que se quiere de verdad al otro/a	1	2	3	4	5	8	9	(108)
- La mejor forma de esta- blecer el reparto de tareas domésticas	1	2	3	4	5	8	9	(109)
- El mejor medio para garan- tizar los derechos de los hi- jos	1	2	3	4	5	8	9	(110)
- Un compromiso legal que expresa un proyecto de vida compartido	1	2	3	4	5	8	9	(111)

P.11 Voy a mostrarle una tarjeta en la que aparecen una serie de cosas, que algunas personas piensan que contribuyen a hacer feliz a un matrimonio o a una pareja, ¿cuál cree Ud. que son las tres más importantes para lograr la felicidad de la pareja?

(TRES RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA I).

- Fidelidad 01 - Ingresos adecuados 02 - Ser del mismo nivel social 03 - Compartir las creencias religiosas 04 - Tener una buena vivienda 05 - Compartir posiciones políticas 06 - Entendimiento y tolerancia 07 - Amarse intensamente 08 - Tener una relación sexual satisfactoria 09 - Compartir las tareas domésticas 10 - Tener hijos/as 11 - Tener gustos e intereses comunes 12 - Otras (especificar) 12	(112)(113) (114)(115) (116)(117)
- N.S. 98 - N.C. 99	

P.12 A continuación voy a leerle diferentes comportamientos familiares y me gustaría que me dijera su grado de acuerdo o desacuerdo con cada uno.	P.15 ¿Ha oído hablar alguna vez del acogimiento familiar de menores que se encuentran en situación de especial dificultad (como por ejemplo en caso de hospitalización o enfermedad grave de los padres, desavenencias familiares, matrato, etc.)?
Muy de acuerdo Bastante de acuerdo (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	desavenencias familiares, maltrato, etc.)? - Sí 1 - No 2 (142)
Poco de acuerdo Nada de acuerdo	- N.C 9
<u>1 2 3 4 5 NS NC</u>	P.16 Cuando un/a niño/a vive una de las situaciones de dificultad mencionadas, ¿qué medida cree Ud. que debería fomentar la Administración mientras se soluciona el problema familiar?
- Una pareja que vive de ma- nera estable sin estar casada	- Que permanezca internado en un centro 1
deberfa tener las mismas ventajas que una pareja	- Que permanezca con una familia de acogida 2 - (NO LEER) Depende
casada 1 2 3 4 5 8 9 (118)	- Otras medidas
- Para tener hijos/as las pare- jas deberían estar casadas 1 2 3 4 5 8 9 (119)	P.17 Y tratándose de la adopción, me gustaría que me dijera su grado
- Las parejas que deciden no convívir en la misma vivien-	P.17 Y tratandose de la adopción, me gustaria que me dijera su grado de acuerdo o desacuerdo con estas dos afirmaciones.
da 1 2 3 4 5 8 9 (120)	Muy de acuerdo Bastante de acuerdo
- El matrimonio entre personas del mismo sexo 1 2 3 4 5 8 9 (121)	3. (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. Poco de acuerdo 5. Nada de acuerdo
- El divorcio es la mejor so- lución cuando una pareja no	1 2 3 4 5 NS NC
es capaz de solucionar sus problemas conyugales 1 2 3 4 5 8 9 (122)	- Lo importante es que las per- sonas que lo desean puedan
- Las parejas que deciden no tener hijos/as	adoptar un/a niño/a en cual- quier caso
- Las personas homosexuales	- Lo importante es dar a los/as
pueden adoptar o acoger niños/as como cualquier	niños/as una familia cuando carecen de ella
persona heterosexual 1 2 3 4 5 8 9 (124) - Un hombre o una mujer	P.18 Hoy en día se puede recurrir a tratamientos médicos para poder
solos pueden adoptar o ac <u>o</u> ger niños/as como cualquier	tener hijos/as. Para cada uno de los siguientes casos, ¿está ud. más bien a favor o más bien en contra de que recurra a alguna de estas técnicas de reproducción asistida?
pareja 1 2 3 4 5 8 9 (125)	1. Más bien a favor
- Las parejas formadas por personas de distinto origen	Más bien en contra Mo LEER) Depende de los casos
racial, cultural o nacional 1 2 3 4 5 8 9 (126)	1 2 Depende NS NC
- Un solo progenitor puede criar igual de bien a un hi-	- Una pareja heterosexual que no puede tener hijos/as
jo/a que una pareja o un	- Una pareja homosexual 1 2 3 8 9 (147)
matrimonio	- Una mujer sola
P.13 A continuación vamos a hablar sobre los/as hijos/as. ¿Cuál es el número ideal de hijos/as para Ud. personalmente?	vientre de alquiler 1 2 3 8 9 (149) - Una mujer de más de 50 años 1 2 3 8 9 (150)
Nº (128)(129)	P.19 Aquí tiene una lista de cualidades que se pueden inculcar a los/as niños/as en el hogar, ¿cuáles considera Ud. especialmente importantes,
N.S 98	si es que considera alguna? Por favor seleccione un máximo de cinco. (MÁXIMO CINCO RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA K).
N.C 99	- Independencia01
P.14 ¿Cuáles considera Ud. que son las principales razones por las que	- Esfuerzo en el trabajo
la gente tiene poco/as hijos/as? (RESPUESTA MÚLTIPLE. REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE LA PERSONA	- Imaginación
ENTREVISTADA). (MOSTRAR TARJETA J). - Por retrasar demasiado tener el primer hijo/a	- Sobriedad y espíritu de ahorro
- Por no estar casados	- Generosidad y altruismo
- Porque no le gustan los/as niños/as 1 (133)	- Auto-expresión 11 (159)(160)
- Para no entorpecer la carrera profesional (el trabajo) 1 (134) - Porque los/as hijos/as son una gran responsabilidad 1 (135)	- N.C 99
- Porque los/as hijos/as atan mucho	
- Por enfermedad (no poder)	
- N.S	
1 1 11 11 11	į

Ī

P.20 ¿Tiene Ud. hijos/as?						
- Sí 1 - No 2 → Pasar a P.22 (161) - N.C 9						
P.20a ¿Cuántos hijos/as tiene Ud.?						
(162)(163)						
N.C 99						
P.20b ¿Podría decirme cuál era su situación laboral al nacimiento de su primer hijo/a? (MOSTRAR TARJETA L).						
- Trabajo a tiempo completo						
- No tenía trabajo remunerado3 - Estaba en paro						
- N.C 9						

A QUIENES TIENEN HIJOS/AS Y TENÍAN TRABAJO REMUNERADO (1 ó 2 en P.20b)

P.20c ¿Utilizó Ud. alguno de los siguientes permisos por el nacimiento de su primer hijo/a?

		<u>S(</u>	<u>No</u>	N	2	
- (Le - (Le	er sólo a mujeres) Permiso de maternidad . er sólo a hombres) Permiso de paternidad . er a todos) Reducción de jornada	. 1 1——	2	9 9	(166) (167)	l I
- (Le	er a todoś) Excedencia	1-	2	9	(168)	
P.20	d ¿Durante cuántos meses o años utilizó la	reduc	ción	de	jornac	ak

o excedencia tras el nacimiento de su primer hijo/a?

Reducción de jo	ornada:	Excedencia:	
Años	(373)(374)	Años	(169)(170)
Meses	(375)(376)	Meses	(171)(172)
No recuerda N.C		No recuerda N.C	

P.20e¿Podría decirme si haber tenido su primer hijo/a le ha supuesto o le supuso algún cambio en su vida profesional, tales como...?

	<u>S(</u>	<u>No</u>	<u>NP</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>	2
Ha dejado de estudiar antes de lo deseado Su empleo se ha estabilizado	1	2 2	7 7	8 8	9	(173) (174)
 Ha reducido su actividad laboral (por ejemplo, trabaja a tiempo parcial) Ha interrumpido su trabajo durante 	1	2	7	8	9	(175)
un año o más	1	2	7	8	9	(176)
de su formación	1	2	7	8	9	(177)
promoción - Ha dejado de trabajar definitivamente	1	2 2	7 7	8 8	9 9	(178) (179)

A QUIENES TIENEN HIJOS/AS (1 en P.20)

P.20f En general, ¿podría decirme quién o quiénes cuidan o han cuidado de su/s hijo/a/os/as <u>la mayor parte del tiempo</u> durante sus tres primeros años? (MULTIRRESPUESTA).

(MOSTRAR TARJETA M).

- Ud. mismo/a	1	(180)
- Su pareja o expareja		
- (NO LEER) Ambos por igual	1	(182)
- Una guardería, escuela infantil, o similar	1	(183)
- Los abuelos	1	(184)
- Los/as amigos/as	1	(185)
- Los/as vecinos/as	1	(186)
- Una persona contratada	1	(187)
- Otra/s persona/s	1	(188)
- N.C	9	(189)
P 21 : Alguno de sus hijos/as vive con Ud. aunque se	9	ih alas

i ¿Aiguno de sus hijos/as vive con Ud., aunque sea solo días sueltos, fines de semana o por temporadas?

-	—— - SI 1	
İ	- No 2 → Pasar a P.22	(190
\perp	- N.C 9	•
•		
P 21a	¿Cuántos/as hijos/as?	

Primer hijo:

	_	(191)(192
N.C	99	

A QUIENES CONVIVEN CON HIJOS/AS (1 en P.21)

P.21b ¿Y los hijos/as con los que vive son...?

- De ambos miembros de la pareja		
Comunes a la pareja y no comunes No comunes (son hijos/as del entrevistado/a o de		(193)
la pareja) - N.C.		
	-	

P.21c ¿Qué edad tienen los hijos/as que viven con Ud. en su hogar? ¿el primero? ¿el segundo¿ ¿el tercero?

Segundo hijo:

Edad: (194)(1	195) Edad:	_ (196)(197) Eda	d: (198)(199
No recuerda 9			

Tercer hijo:

ENTREVISTADOR/A: SI EN P.21c CONTESTA QUE TODOS/AS LOS/AS HIJOS/AS CON LOS QUE CONVIVE TIENEN MÁS DE 25 AÑOS, PASAR A P.22

A QUIENES CONVIVEN CON HIJOS/AS DE 12 A 25 AÑOS (Ver respuesta P.21c)

P.21d Voy a leerle una serie de cosas que pueden producir problemas en las familias y quisiera que me dijera si, en su caso particular, resultan un problema grave, un problema leve o no es problema en la relación con sus hijos/as.

	Un probl <u>e</u> ma grave	Un probl <u>e</u> ma leve	No es un problema	NC
- El dinero que les da para sus gastos - Las horas de regreso a	1	2	3	9 (200)
casa	. 1	2	3	9 (201)
 Las amistades que tienen La falta de comunicación 		2	3	9 (202)
con los padres - La diferencia de opinión	1	2	3	9 (203)
políticaEl rendimiento de los/as hijos/as en su trabajo	. 1	2	3	9 (204)
o estudios - Su aspecto físico (pelo,	1	2	3	9 (205)
ropa, etc.)	1	2	3	9 (206)
casa - Las diferencias de opi- nión en temas religio-	1	2	3	9 (207)
- Los piercings y los ta-	1	2	3	9 (208)
tuajes - El tiempo que dedican a ver televisión, vídeo o utilizar consolas de	1	2	3	9 (209)
videojuegos	1	2	3	9 (210)
o el móvil	1	2	3	9 (211)

A QUIENES CONVIVEN CON HIJOS/AS DE 0 A 25 AÑOS (Ver respuesta en P.21c)

P.21e ¿Cuál de las siguientes frases cree que refleja mejor su actitud cuando un/a hijo/a le pide algo con lo que Ud. no está de acuerdo? (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA N).

- "No quiero que a mis hijos/as les falte de nada"	Ω1
- "Pobrecito/a, es pequeño/a todavía, Déjalo/a ya cambiará" .	
- "No sé qué hacer, qué contestar"	
*Oviera eva mi bija ta ana falirii	
	04(212)
- "Yo quiero ser sobre todo amigo/a de mis hijos/as"	05
- "Me da una pena que crezca"	06
- "No lo haces porque es lo mejor para ti"	07(213)
 No cambio mi criterio y si tiene madurez para ello se 	
lo explico	08
- N.S	98
- N.C	99

P.21f Cuando un/a hijo/a le desobedece o incumple un acuerdo con Ud., ¿cuál suele ser su respuesta? (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA O).

- Le castiga	02 03	(214)
No le da importancia - Lo cuenta a terceras personas en presencia de su		(214)
hijo/a - Otra, ¿cuál?	06	(215)
- N.S.	96 98	
- N.C	99	

P.21g Vamos a hablar ahora del tiempo que Ud. comparte con sus hijos/as. ¿Con qué frecuencia suele hacer cada una de las siguientes actividades con sus hijos/as, aunque sea solo con uno/a de ellos/as? (MOSTRAR TARJETA P).

- 1. Todos o casi todos los días
- 2. Una o dos veces por semana
- 3. De vez en cuando

4. Casi nunca o nunca	1_	_2_	3	_4_	<u>NC</u>	
- Comer o cenar juntos	1	2	3	4	9 ((216)
escolares	1	2	3	4	9 ((217)
táculo o exposición	1	2	3	4	9 ((218)
- Ver la televisión con ellos/as	1	2	3	4	9 (219)
- Jugar o hacer deporte con ellos/as	. 1	2	3	4	9 ((220)
 Compartir algunas tareas domésticas Hablar con ellos/as y cambiar im- 	3.1	2	3	4	9 ((221)
presiones	1	2	3	4	9 ((222)
- Salir a pasear o al parque	1	2	3	4	9 ((223)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.22 Ahora vamos a hablar del papel de los/as hijos/as en caso de conflicto en la pareja. ¿Ha oído hablar alguna vez de la mediación familiar en caso de conflicto familiar o ruptura de la pareja?

	Sí	1	
	- No	2	(224)
	- N.C	9	` '
1			

P.22a ¿La conoce de oídas, la conoce por alguien cercano o la ha utilizado alguna vez personalmente?

- La conoce de oídas 1	
- La conoce por alguien cercano 2	(225)
- La ha utilizado alguna vez personalmente 3	
- N.C9	

P.22b Y por lo que Ud. ha oido o conoce, ¿cree que acudir a la mediación familiar es una buena forma de solucionar conflictos familiares o por el contrario no tiene demasiada utilidad?

- Es una buena forma1	
- No tiene demasiada utilidad 2	(226)
- N.S 8	
- N.C 9	

P.23 ¿Podría decirme, en caso de ruptura de la pareja, cuál de estas situaciones considera Ud. más beneficiosa para los/as hijos/as? (MOSTRAR TARJETA Q).

(227)

- Que la madre tenga la custodia de los/as hijos/a	s y con el
otro progenitor pasen parte de su tiempo libre	

P.24 Y si los padres no se ponen de acuerdo sobre la custodia de sus hijos/as tras la ruptura, ¿qué cree que es más beneficioso para los/as hijos/as? (MOSTRAR TARJETA R).	P.28 En los últimos años ha aumentado el uso de las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil) en la familia. ¿Considera Ud. que su uso aumenta o disminuye?
- Que e/la juez/a resuelva a favor de que los dos progenitores	(NO LEER) Au- Dismi- Permane
compartan la custodia y pasen un tiempo parecido con	menta minuye ce igual NS NC
los/as hijos/as1 - Que el/la juez/a otorgue la custodia al padre2	- La comunicación entre
- Que el/la juez/a otorgue la custodia al padre	padres e hijos/as
- N.S 8	- El conflicto familiar
- N.C 9	abuelos 1 2 3 8 9 (238)
P.25 ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de	- La protección de la intimidad. 1 2 3 8 9 (239)
acuerdo con estas frases?	- La comunicación en la pareja 1 2 3 8 9 (240)
	- La influencia de los padres
Muy de acuerdo Bastante de acuerdo	sobre la educación de
3. (NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	los/as hijos/as
4. Poco de acuerdo	- El Hacel Cosas julios
5. Nada de acuerdo	P.29 ¿Qué medidas considera Ud. que debería impulsar el Gobierno
<u>1 2 3 4 5 NS NC</u>	para facilitar la vida familiar? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA U).
	(NOSTRAK TAKOLTA O).
- El matrimonio es un obstácu- lo para la vida profesional del	- Ayudas personales a las personas que no pueden
hombre	valerse por sí mismas
	clusivo para el padre por el nacimiento de un/a hijo/a. 02
- El matrimonio es un obstácu- lo para la vida profesional de	- Flexibilizar la jornada laboral de trabajadores y traba-
la mujer	jadoras con responsabilidades familiares
	- Ampliar la oferta de educación infantil para menores de tres años
- El hecho de tener hijos/as es un obstáculo para la vida	- Ampliar los horarios de los servicios públicos (bancos, (245)(246)
profesional del hombre 1 2 3 4 5 8 9 (231)	Hacienda, ayuntamiento, registros, etc.)05
	- Otorgar asignaciones a las madres y padres que no trabajan porque prefieren cuidar de sus hijos/as (247)(248)
- El hecho de tener hijos/as	pequeños/as 06
es un obstáculo para la vida profesional de la mujer 1 2 3 4 5 8 9 (232)	- Mejorar las prestaciones familiares de la Seguridad
F	Social por hijo/a a cargo
D.O. Combiando do tomo cotrolmento revál de ou citronión de	trabajan fuera de casa 08
P.26 Cambiando de tema, actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es decir, está Ud. viviendo? (MOSTRAR TARJETA S).	- Facilitar el acceso a mejores viviendas para familias
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	con hijos/as
- Con su mujer/marido (solos) 01	con hijos/as
- Con su mujer/marido con hijos/as	- Otras medidas 11
dientes/parientes	- N.C
- Con su pareja solos 04	P.30 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las
- Con su pareja con hijos/as05 - Con su pareja, con o sin hijos/as y con otros ascendientes/ (233)	expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de
parientes	casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA
- Con sus padres (padre y/o madre)	ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE
- Con sus padres (padre y/o madre) y con hermanos/as 08 - Con sus padres (padre y/o madre) con o sin hermanos/as y (234)	COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).
con otros ascendientes/parientes	(249)(250)
- Solo/a	(240)(200)
- Solo/a con sus hijos/as	Izda. Dcha.
tes/descendientes/parientes12	NS NC NS NC 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99
- Con otros parientes (hermanos/as, abuelos/as, tíos/as) 13	01 02 03 04 03 00 07 00 03 10 30 33
- Comparto vivienda con una o varias personas	
- N.C. 99	P.31 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de
P 27 (Cuá) de las circulantes cituaciones as ciusta más a cu casa?	noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).
P.27 ¿Cuál de las siguientes situaciones se ajusta más a su caso? (MOSTRAR TARJETA T).	, Fue a votar y votó1
,	- No tenía edad para votar 2
-Toda su familia vive en la misma localidad que Ud 1 - La mayor parte de su familia vive en la misma localidad	- Fue a votar pero no pudo hacerlo 3
que Ud 2	- No fue a votar porque no pudo 4 (251) - Prefirió no votar 5
- Aproximadamente la mitad de su familia vive en la misma	- No recuerda 8
localidad que Ud. y la otra no	- N.C 9
que Ud 4	
- Toda su familia vive en una localidad distinta a donde Ud.	
víve	
- 6.5.	
	,

P.31a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).	P.37 Y, ¿cree Ud. que <u>dentro de un año</u> su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?
- PP	- Mejor
- ERC	- Casado/a
P.33 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? (255)(256)	P.39 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
N.C 99	- La persona entrevistada
P.34 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribír).	a partes iguales
- No, es analfabeto/a	P.40 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL). - Trabaja
P.34a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB,	- Parado/a y ha trabajado antes
Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	SÓLO A QUIENES TIENEN TRABAJO REMUNERADO (1 en P.40)
CURSO NOMBRE (de los estudios)	P.40a ¿Podría decirme si tiene dificultad habitualmente, ocasionalmente o nunca para compaginar su trabajo con?
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (258)(259)	1. Habitualmente 2. Ocasionalmente 3. Nunca 4. No procede, no hace esas tareas
P.35 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?	La realización de tareas domésticas (compra, limpieza, preparación de alimentos)
- Católico/a	- El cuidado de los/as hijos/as (acom- pañamiento a médicos, colegios, etc.) 1 2 3 4 9 (268)
- Ateo/a	- El cuidado de personas de su fami- lia que no pueden valerse por sí mi <u>s</u> mas
religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales? - Casi nunca	- La realización de trámites administr <u>a</u> tivos y burocráticos (acudir al banco, realizar papeleos con la Administra-
- Varias veces al año	ción, Hacienda, Ayuntamiento) 1 2 3 4 9 (270)
P.36 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala? - Muy buena	ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 41, 42, 42a y 43 referirlas: - al trabajo actual (si 1 en P.40) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.40) - al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.40)
- Buena	(2. 3)4)47. 2. 3 4. 7. 7. 7

P.41 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.	P.44 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS). P.45 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).	
N.C 999 P.42 : I.ld. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o	P.45 P.44 Ingresos Ingresos persona hogar entrevistada (279)(280) (281)(282)	
P.42 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL). - Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	- No tiene/n ingresos de ningún tipo	

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A
P.48 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:
- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas
P.49 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
(291)(292)(293) (294)(295)(296) (297)(298)(299) (300)(301)(302) (303)(304)(305)
P.50 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
(306)(307)(308) (309)(310)(311) (312)(313)(314) (315)(316)(317) (318)(319)(320)
P.51 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?
- Sí 1 (321) - No 2
P.52 Respecto a las tarjetas
- La persona entrevistada las ha usado todas
P.53 Desarrollo de la entrevista:
- Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (323) - Mala 4 - Muy mala 5
P.54 Sinceridad de la persona entrevistada:
- Mucha

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:	
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	(325)(326)(327)
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	(328)(329)(330)
I.3. Viviendas en las que no hay nadie	(331)(332)(333)
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	(334)(335)(336)
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista	(337)(338)(339)
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista	(340)(341)(342)
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas	(343)(344)(345)
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.)	(346)(347)(348)
I.9. Viviendas de inmigrantes	(349)(350)(351)
Entrevista conseguida:	(nº) (piso) (pta.)
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (359)(360)(361)	
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)	
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:	Jepsoción.
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> : C.2 <u>VALORACIÓN DE LA IN</u>	ISPECCIÓN:

C.1	CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:
┌	Correcto
C.1a	MOTIVO: (364)(365)
C.3	RESULTADO FINAL:
	Entrevista válida
C.4	CODIFICADOR № (371)(372)

C.2	VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:	
	Entrevista no inspeccionada 1	
	Inspección telefónica	(366)
↓		
C.2a	Resultado inspección:	
	Entrevista correcta	(367)
C.2b	MOTIVO: (368)(369)	

