

INFORMACIÓN SUJETA A SECRETO ESTADÍSTICO (Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública)

Departamento de Investigación

JULIO 2013

<u></u>	
Comunidad Autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
Provincia	(12)(13)
T TOVINGE	(1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio(nombre municipio)	(14)(15)(16)
Tamaño de hábitat	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador/a	(24)(25)(26)(27)
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda l	lizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos na sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos stionarios individuales son destruidos.
	1
P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene	P.4 En general, teniendo en cuenta los servicios públicos y prestaciones
- La nacionalidad española1 (28) - La nacionalidad española y otra 2 - Otra nacionalidad	sociales existentes, ¿diría Ud. que, en conjunto, la sociedad se beneficia mucho, bastante, poco o nada de lo que pagamos al Estado en
P.1 Para empezar, me gustaría que me dijera, ¿con qué frecuencia mucha, bastante, poca o ninguna, habla Ud. con alguna person próxima, familiar o amiga, del trabajo, sobre el funcionamiento de lo servicios públicos? - Mucha	a Bastante 2
- Bastante	P.5 Y más en concreto, teniendo en cuenta lo que Ud. y su familia reciben del Estado, ¿diría Ud. que el Estado le da más de lo que Ud.
P.2 ¿En qué medida: muy, bastante, poco o nada, diría Ud. que cad uno de los siguientes servicios públicos funciona satisfactoriamente?	paga en impuestos y cotizaciones, más o menos lo que paga, o menos de lo que paga en impuestos y cotizaciones?
Bas- <u>Muy tante Poco Nada NS NC</u> - La enseñanza	- Más de lo que paga 1 - Más o menos lo que paga 2 - Menos de lo que paga 3 (41) - N.S 8
- La asistencia sanitaria 1 2 3 4 8 9 (31)	- N.C 9
- La Administración de Justicia . 1 2 3 4 8 9 (33)	
- La seguridad ciudadana	
ras, etc.) 1 2 3 4 8 9 (37)	
- La ayuda a personas depen- dientes 1 2 3 4 8 9 (38)	
P.3 Me gustaría que me dijera cuál de las siguientes frases refleja mejo su opinión sobre los impuestos. (MOSTRAR TARJETA A). (UNA SOLA RESPUESTA).	
- Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza	
en la sociedad 1 - Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar	
sin saber muy bien a cambio de qué	·
prestar servicios públicos	
- N.C 9	

P.6 Como Ud. sabe, las diferentes Administraciones Públicas destinan el dinero que en España pagamos en impuestos a financiar los servicios públicos y prestaciones de las que venimos hablando. Digame, por favor, si cree que el Estado dedica demasiados, los justos o muy pocos recursos a cada uno de los servicios que le voy a mencionar.	Escala
(ENTREVISTADOR/A: Preguntar por cada servicio, ir rotando los servicios y anotar el número por el que se empieza a preguntar).	- Cumplir siempre las leyes y las normas 98 99 (69)(70)
Dema- Los Muy	- Respetar las opiniones de los demás aunque sean diferentes a las nuestras 98 99 (71)(72)
siados justos pocos NS NC	- Ser una persona responsable y honesta 98 99 (73)(74)
1. Enseñanza	oer und persona responsable y nonesta 50 55 (75)(14)
3. Protección al desempleo 1 2 3 8 9 (44)	P.11 ¿Diría Ud. que lo que los/as españoles/as pagamos en impuestos
4. Defensa	es mucho, regular o poco?
6. Sanidad	Musho 1
7. Cultura	- Mucho 1 - Regular 2
8. Vivienda	- Poco 3 (75)
10. Seguridad Social/Pensiones 1 2 3 8 9 (51)	- N.S 8
11. Transporte y comunicaciones. 1 2 3 8 9 (52)	- N.C 9
12. Protección del medio ambiente .1 2 3 8 9 (53)	P.12 Y en comparación con otros países de Europa, ¿piensa Ud. que
13. Cooperación al desarrollo 1 2 3 8 9 (54) 14. Investigación en ciencia y	en España se pagan más, igual o menos impuestos?
tecnología 1 2 3 8 9 (55)	
15. Ayuda a personas dependien-	- Más
tes 1 2 3 8 9 (56)	- Menos
Anotar nº servicio por el que se empieza: (57)(58)	- (NO LEER) No sabe, no puede comparar
(c. //ce/	con otros países 4 - N.C 9
B7 Manager	- N.C
P.7 Algunas personas piensan que deberían mejorarse los servicios públicos y las prestaciones sociales, aunque haya que pagar más impuestos, (en una escala de 0 a 10 se situarían en el punto 0). Otras piensan que es más importante pagar menos impuestos, aunque eso signifique reducir los servicios públicos y prestaciones sociales, (se situarían en el punto 10 de la escala). Y hay otras que se sitúan en posiciones intermedias. ¿En qué lugar se situaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA B).	P.13 En su opinión, los impuestos se deberían recaudar - Sobre todo con impuestos directos, tipo IRPF 1 - Sobre todo con impuestos indirectos, tipo IVA 2 (77) - N.S
Mejorar servicios públicos Pagar menos impuestos	esto es, que pagan más quienes más tienen, o no lo cree así?
aunque haya que aunque haya que reducir pagar más impuestos servicios públicos	- Sí, se cobran con justicia 1
p=g=:= t p = s p =	- No lo cree así
	- N.S
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	
N.S	P.15 En su opinión, ¿cree Ud. que en España existe mucho fraude fiscal, bastante, poco o muy poco fraude fiscal?
P.8 ¿Cree que los/as españoles/as, a la hora de pagar impuestos, son:	- Existe mucho fraude fiscal 1 - Existe bastante fraude 2
(LEER RESPUESTAS).	- Existe poco fraude
,	- Existe muy poco fraude 4
- Muy conscientes y responsables 1	- N.S 8 - N.C 9
- Bastante conscientes y responsables	- N.O 9
- Muy poco conscientes y responsables	
- N.S 8	P.16 Entre la gente que conoce, ¿cuánta cree Ud. que declara realmente todos sus ingresos al hacer la Declaración de la Renta?
- N.C 9	Total on the second sec
P.9 Y Ud., personalmente, se considera a si mismo/a: (LEER	- Toda o casi toda 1
RESPUESTAS).	- Bastante
	- Poca 3 (60)
- Muy consciente y responsable	- N.S 8
- Bastante consciente y responsable 2 - Poco consciente y responsable 3 (62)	- N.C 9
- Muy poco consciente y responsable 4	P.17 Y entre la gente que Ud. conoce que está obligada a declarar el
- N.C 9	IVA (profesionales, autónomos, etc.), ¿cuánta cree Ud. que declara
P.10 A la hora de considerar a alguien como un/a buen/a ciudadano/a,	realmente todos sus ingresos al hacer la Declaración del IVA?
¿qué importancia le da Ud. a cada una de las siguientes actitudes y	Todo o essidada - 4
comportamientos? Utilice para ello la siguiente escala en la que 0	- Toda o casì toda 1 - Bastante 2
significa que lo considera "nada importante" y 10 "muy importante".	- Poca 3 (81)
(MOSTRAR TARJETA C). Escala	- Ninguna 4
00 - 10 NS NC	- N.S 8 - N.C 9
	- IN.U 9
- Ser solidario/a con la gente que está peor que Ud 98 99 (63)(64)	
- Votar en las elecciones 98 99 (65)(66)	

l

P.18 Entre la siguientes, ¿qué razón principal cre personas a ocultar parte o todos sus ingresos segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA) RESPUESTAS?	s a Hacier	nda? ¿Y en	P.22 ¿Ud. considera muy importante, bastante importante, poco o nada importante que los países europeos se comprometan a tomar medidas conjuntas para evitar el fraude o evasión fiscal, como por ejemplo:
	<u>Principal</u> (82)(83)	2º lugar (84)(85)	Bas- <u>Muy</u> tante Poco Nada NS NC
- El papeleo para hacer las actividades legalmente es muy complicado - La falta de control de la Administración - Las sanciones que pueden imponerse son de poca importancia, 'sale barato defraudar' - La escasez de empleos obliga a aceptar cualquier trabajo aunque no se declaren dichos ingresos	03	01 02 03	- Mejorar el intercambio de información fiscal entre los mismos y con terceros países 1 2 3 4 8 9 (92) - Eliminar los paraísos fiscales 1 2 3 4 8 9 (93) - Armonizar o fijar los impuestos que pagan las empresas
- Los salarios son demasiado bajos y hay que buscar otras opciones para conseguir dinero	. 05	05	para evitar su fuga a países donde se paguen menos 1 2 3 4 8 9 (94)
- Los impuestos que hay que pagar a Hacienda son excesivos	07	06 07 08	P.23 ¿Ha hecho Ud. la Declaración de la Renta para el ejercicio actual (la correspondiente a los ingresos de 2012)?
- N.S	_ 09	09 98 99	- No
P.19 ¿Cuál de los siguientes efectos cree Ud. q el fraude fiscal? (MOSTRAR TARJETA E). (UNA	ue tiene <u>pr</u> SOLA RES	incipalmente SPUESTA).	P.23a ¿Le importaría decirme si le ha salido positiva (a pagar) o negativa (a devolver)?
- En general, no tiene unos efectos realmente imp - Disminuye los recursos para financiar los servici y prestaciones sociales - Obliga a aumentar la presión fiscal sobre los que y pagan correctamente sus impuestos - Desmotiva a los que pagan correctamente sus ir - Crea injusticias, pues unos tienen que pagar lo co pagar otros N.S.	os públicos e cumplen mpuestos que dejan d	6	- Positiva
N.C P.20 Ahora me gustaría que Ud. me dijera si es o más bien en desacuerdo con cada una de las si	tá más bier guientes fra	. 9 n de acuerdo	- A la Iglesia Católica
Más bien I <u>de ac.</u> <u>e</u> - Si la gente no engaña más a Ha- cienda es por miedo a una revisión 1	en desac.	<u>NS NC</u> 8 9 (87)	P.23c ¿Considera Ud. muy probable, bastante, poco o nada probable que le hagan una revisión?
- Casi todo el mundo engaña algo al pagar sus impuestos, y la Adminis- tración ya cuenta con ello	2 8	8 9 (88)	- Muy probable
- En realidad no está tan mai ocultar parte de la renta, porque eso no per- judica a nadie1	2 8	8 9 (89)	- N.C 9
- Engañar a Hacienda es engañar al resto de los/as ciudadanos/as	2 (8 9 (90) ace muchos,	P.24 Hay quienes piensan que la posición económica de las personas depende casi exclusivamente de su esfuerzo, educación y valía profesional (en una escala de 0 a 10 se situarian en el punto 0). Otras
bastantes, pocos o muy pocos esfuerzos para fiscal? - Muchos	luchar cont	tra el fraude	piensan que lo que realmente importa es el origen familiar, los contactos o simplemente la suerte (éstas se situarían en el punto 10). ¿Qué cree Ud. que influye más en la posición económica que alcanzan las personas en España? (MOSTRAR TARJETA F).
- Muy pocos 4 - N.S 8 - N.C 9			Esfuerzo, educación Origen familiar, y valía profesional contactos, suerte
			00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 N.S
			N.C 99 (99)(100)

P.25 ¿Cómo se definiría (MOSTRAR TARJETA (gún la sigu	iente clasif	icación?	P.28	Sexo:						
P.25a ¿Y con alguna m	ás? (<u>MOSTRAR TA</u>	<u>IRJETA G</u>).					ıbre er			110)	
- Demócrata cris - Liberal - Progresista	P.20 stiano/a00)1)2)3)4	P.25a 01 02 03 04	-	P.29	¿Cuántos				Iltimo cum		
- Socialista	ta 0)6	05 (103 06	3)			N.C.		99			
- Nacionalista - Feminista - Ecologista - Otra respuesta	_	08 (102) 09 0	07 08 (10- 09 10	4)	P.30	¿Cuál es s	- Casa - Solte - Viude	do civil? ado/a ero/a o/a		. 2 . 3 ('	113)	
	1 9 9		11 98 99				- Divo	rciado/a		5		
P.26 Cuando se ha expresiones izquierda y casillas que van de izquiud.? (MOSTRAR TARJ QUE INDIQUE LA CREDONDEAR EL NÚME Izda. 1 01 02 03 04 P.27 ¿Me podría de noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJ QUE INDIQUE LA CREDONDEAR EL NÚME Izda. - P.27 ¿Me podría de noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJ QUE INDIQUE LA CREDONDEAR EL NÚME IZDA COMPONDEAR EL NÚME IZDA COMPONDE	ubla de política se y derecha. En est uierda a derecha. En est uierda a derecha. (a IETA ESCALA). (i IASILLA EN LA ERO CORRESPONIO DE CONTRAR TARJETO DE CONTRAR TARJETO DE CONTRAR TARJETO DE CONTRAR TARJETO DE COMPOSTRAR	e utilizan ta tarjeta l ¿En qué c PEDIR AL QUE SE IDIENTE). 08 09 ciones ger TA RECUE1 . 2 . 3 . 4 (105 . 89 calición vol dos	normalme hay una seasilla se contraction (105) Dcha. NS 10 98 10 98 07) 11 12 12 13 (11 12 13 (11 15 (10 15 (10 17 17 17 98 99	serie de colocaria (ISTADO ARÍA Y))(106) S NC B 99	- Solidaria - Solidaria - Correspondente	Actualmer viviendo? o/a o/a con su/s n su marido arientes o fa n su padre y experiente a situación	s hijo/a/ o muje amiliare o muje amiliare y/o mad es o fan	s (con o s r o pareja s)r r o pareja s)r re con o s niliares)	in otros p con hijos sin hijos in herma	parientes . s (con o sin (con o sin	n otros on o sin	2 3 (114) 4 . 5 6
P.32 ¿Tiene Ud. hijos o ł	-		ando?		- .							
- Si - No - N.C	<u>1</u> <u>2</u> <u>9</u>]→ PAS	3AR a P.33	; ;	115)							
TENGA MÁS DE RECOGER DE N P.32a ¿De qué e P.32b ¿En qué t	OR/A: IR REALIZA E 4 HIJOS/AS EN E. MAYOR A MENOR I edades? tipo de centro: públio udiando o ha estudi	DAD ESCO EDAD). co, concert	OLAR O Estado o priva	STUDIAND								
-	P.32a			P.3	32b					P.32c		
	Edad NC		<u>Público</u>	Tipo de ce Concerta		<u>Privado</u>	<u>NC</u>		<u>Sí</u>	Beca No	<u>N.C.</u>	
- 1er hijo/a	99 (1	116)(117)	1	2		3	9	(124)	1	2	9	(128)
- 2º hijo/a	99 (1	118)(119)	1	2		3	9	(125)	1	2	9	(129)
- 3er hijo/a	99 (1	20)(121)	1	2		3	9	(126)	1	2	9	(130)

- 4º hijo/a

99 (122)(123)

1

2

3

9 (127)

1

9 (131)

P.33 Habitualmente, ¿qué tipo de servicios sanitarios utiliza Ud.?	
- Solo un seguro médico privado/sanidad privada 1 - Un seguro médico privado/sanidad privada y la sanidad pública	P.37a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficior religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales? - Casi nunca
P.34 ¿La vivienda en la que Ud. vive es? (MOSTRAR TARJETA I).	- Varias veces al año
	- Alguna vez al mes
- En propiedad por compra, totalmente pagada	- Varias veces a la semana 5 - N.C. 9
- En alquiler 4 (133)	P.38 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
- Cedida gratis o a bajo precio por un familiar, la empresa, etc. 5 - Otra forma, ¿cuál?6	La marcana entrevietada
- N.S 8	- La persona entrevistada 1 - Otra persona 2
- N.C 9	- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi (142)
P.35 ¿Es Ud. actualmente beneficiario/a de prestaciones sociales (prestación o subsidio por desempleo, baja por incapacidad temporal,	a partes iguales
beca) o lo ha sido en los últimos 4 años? - Sí 1	P.39 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad; muy buena, buena, regular, mala o muy mala?
- No 2 (134)	- Muy buena 1
- N.C 9	- Buena 2
P.36 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?	- Regular 3 (143)
(ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y	- Mala 4 - Muy mala 5
escribir).	- N.S 8
- No, es analfabeto/a 1 PASAR A P.37	- N.C 9
- No, pero sabe leer y escribir 2	P.40 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la
(135)	persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingreso
Sí, ha ido a la escuela 3 - N.C 9 — → PASAR A P.37	disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos) No le pido que me
♥	indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en que
P.36a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha	tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar
cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por	(MOSTRAR TARJETA J).
favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba	P.41 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos su
cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios,	ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, e
Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º	decir, sus ingresos netos? (MOSTRAR TARJETA J).
de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	P.41 P.40 Ingresos
(ENTREVISTADO/A: Si aún está estudiando, anotar el último	Ingresos persona
curso que hava completado. Si no ha completado la Primaria,	hogar entrevistada
anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	(144)(145) (146)(147)
CURSO	- No tiene/n ingresos de ningún tipo 01 01
	- Menos o igual a 300 €
NOMBRE (de los estudios)	- De 301 a 600 €
<u> </u>	- De 901 a 1.200 €
(400)/407	- De 1.201 a 1.800 €
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (136)(137)	- De 1.801 a 2.400 €
P.36b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza	- De 3.001 a 4.500 € 09 09
primaria?	- De 4.501 a 6.000 €
- Colegio público 1 - Colegio concertado 2 (138)	- N.S
- Colegio privado 3	- N.C
- N.C 9	P.42 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Uo
P.36c ¿Ha tenido alguna beca o ayuda pública para realizar alguna etapa de sus estudios?	actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).
- Sí 1	- Trabaja1 - Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- No	- Pensionista (anteriormente no ha trabajado)
	- Parado/a y ha trabajado antes
	- Parado/a y busca su primer empleo
P.37 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?	- Trabajo doméstico no remunerado 7
out ingini, no diojonio o atoma.	- Otra situación, ¿cuál?
Contélion (n	8
- Católico/a 1 - Creyente de otra religión 2	- N.C. 9
- No creyente 3 (140)	
- Ateo/a 4 - N.C 9	
▼ 14.0. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 43, 44, 44a y 45 referirlas: - al trabajo actual (si 1 en P.42) - al último trabajo (si 2 6 4 en P.42) - al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.42)	su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su padre obtenía mayores ingresos.
	(157)(158)(159) CNO11
P.43 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las	- Parado
actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.	había fallecido, etc.)
-	TRABAJANDO EN P.46
N.C 999	P.46a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u> ? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
P.44 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).	CNAE09 (160)(161)(162)
- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	N.C 999
jornal, etc., con carácter temporal o interino)	P.47 <u>Cuando Ud. tenía 16 años</u> , ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxillar de clínica, agente de seguridad, esteticista, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : por la que su madre obtenía mayores ingresos. (163)(164)(165) CNO11
- N.C 9	- Parada995 - Inactiva (trabajo doméstico no
P.44a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico? — - Administración Pública	remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.)
- Empresa publica	A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA
- Servicio doméstico	TRABAJANDO EN P.47
- N.C. 9	P.47a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u> ? (EJEMPLOS: fábrica de articulos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).	(CNAE09) (166)(167)(168)
Grupo Nivel	N.C999
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	
P.45 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, algujar de coches electricidad reparaciones industria del cuero, etc.)	

CNAE09 (154)(155)(156)

N.C. 999

P.46 <u>Cuando Ud. tenía 16 años</u>, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u>

P.48 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que	<u></u>
nació o la ha adquirido con posterioridad?	A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A
- Desde que nació 1 - La ha adquirido con posterioridad 2 (169)	P.50 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:
- N.C 9	- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas
P.48a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?	- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla
	- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o
P.48b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)	molesta por el tema de la encuesta 1 (175)
Independientemente de lo que haya contestado <u>esta persona</u> ¿cómo definiría su manejo del castellano?	- (La persona entrevistada) ha tenido prisa por acabar la entrevista 1 (176)
P.48a P.48b	
Entrevistado/a Entrevistador/a	P.51 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomo-
(170) (171)	didad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
- Lo habla un poco 2 2	
- Lo habla más o menos bien 3	
- Lo habla con fluidez 4 4	(177)(178)(179) (180)(181)(182) (183)(184)(185)
- Lo había como si fuera nativo 5 5	(186)(187)(188) (189)(190)(191)
- Es su idioma materno 6	
- N.S 8 8	
- N.C 9 9	P.52 Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevis-
	tada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada?
D 40 18 a important a decrea as an an de taléfora 0	(ANOTAR № DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
P.49 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?	
(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA	
HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA	(400)(403)(404)
ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).	(192)(193)(194) (195)(196)(197) (198)(199)(200) (201)(202)(203) (204)(205)(206)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(201)(202)(203) (204)(200)(200)
- Tiene teléfono y da número 1 teléfono	
- No tiene teléfono 2	P.53 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desa-
- Tiene teléfono y no da número 3 (172)	rrollo de la entrevista?
- N.C 9	Trans do la cittavia,
	- Sí 1 (207)
	- No2
	P.54 Respecto a las tarjetas
	- La persona entrevistada las ha usado todas 1
	- Sólo ha usado algunas 2 (208)
	- Las he leído yo 3
	P.55 Desarrollo de la entrevista:
	- Muy buena 1
	- Buena 2
	- Regular 3 (209)
	- Mala 4
	- Muy mala 5
	P.56 Sinceridad de la persona entrevistada:
	E.50 Sinochidad de la persona chilevistada.
	- Mucha 1
	- Bastante 2 (210)
	- Poca 3
	- Ninguna 4
	,

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INOIDENOIAG ENTERS VICTA	
INCIDENCIAS ENTREVISTA:	(044)/(048)/(040)
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	,, ., ,
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	, ,, ,, ,,
1.3. Viviendas en las que no hay nadie	
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	, ,, ,, ,,
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista	
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista	: ^ / / /
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas	
1.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.)	
I.9. Viviendas de inmigrantes	(235)(236)(237)
ENTREVISTA REALIZADA:	
Entrevista conseguida:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(calle o plaza)	(nº) (piso) (pta.)
E.1 Fecha de realización:	
(Día) (Mes) (Año) (238)(239) (240)(241) (242)(243	3)
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes	
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (245)(246)(247)	
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)	
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN	I
C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO: C.2 VALORAC	IÓN DE LA INSPECCIÓN:
Correcto	no inspeccionada 1
Inspección	telefónica 2 (25
(250)(251) Inspection	personal
2.3 RESULTADO FINAL: C.2a Resultado	inspección:
Entrevista válida	correcta
C.4 CODIFICADOR № (257)(258)	