CIS Centro de Investigaciones Sociológicas

INFORMACIÓN SUJETA A SECRETO ESTADÍSTICO

(Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública)

Encuesta incluida en el Plan Estadístico Nacional 2009-2012 aprobado por el real Decreto 1663/2008, de 17 de octubre

Departamento de Investigación

FEBRERO 2013

Comunidad Autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
Provincia	(12)(13) 2. 9 7 8 (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio (nombre municipio)	(14)(15)(16)
Tamaño de hábitat	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador/a — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	(24)(25)(26)(27)
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha :	ando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el mplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos narios individuales son destruidos.
P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad - Española	P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala? - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 - Mala 4 (35) - Muy mala 5 - N.S 8 - N.C 9
P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala? - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 - Mala 4 (32) - Muy mala 5 - N.S 8 - N.C 9 P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?	P.5 ¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año? - Mejor
- Mejor	P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (38)(39)
P.3 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora? - Mejor	(40)(41)

P.9 Querría saber concretamente, qu de profesiones u oficios en la socieda escala de 0 a 100, dígame, por favo	id española ir, cómo va	actual. Iora Ud	Utili:	zano da ι	do una uno de	a e	P.12 ¿Y, en qué medida: muche que ser profesor/a de primaria, e		rofesio			cons	idei	ra Ud
ellos, sabiendo que el 0 significa que l valora "muy bien" (se pide su valo correcta).	o valora mi oración, no	hay u	na p	ount	que id tuaciói	o n	·	Mucho	Bas- tante	Poco	<u>Nada</u>	<u>NS</u>	NO	<u> </u>
,							- Está bien pagada	1	2	3	4	8	9	(108)
	iloración 0 <u>0 – 100</u> <u>N</u>	s <u>nc</u>	<u>}</u>				- Tiene prestigio social	1	2	3	4	8	9	(109)
					1)(52)	_]	- Requiere para su desempeño de una sólida formación	1	2	3	4	8	9	(110)
- Abogado/a	9:	98 999	9 (53	3)(54	4)(55)		- Permite desarrollar la iniciativa							
- Albañil	99	98 999	9 (56	3)(57	7)(58)		y la creatividad personal	1	2	3	4	8	9	(111)
- Arquitecto/a	99	98 999	9 (59	9)(60	0)(61)	.	- Requiere asumir responsabili- dades	1	2	3	4	8	a	(112)
- Profesor/a de primaria		98 999	9 (62	2)(63	3)(64)		- Exige tener una fuerte vocación		2	3	4	8		
- Fontanero/a	99	999	9 (65	5)(66	6)(67)									
- Juez/a	99	999	9 (68	3)(69	9)(70)		P.13 ¿Y, en qué medida: mucho que ser profesor/a de secundaria					cons	luei	a ou.
- Profesor/a de secundaria	99	9 8 9 99	9 (71)(72	2)(73)				Bas-	_				_
- Médico/a	99	98 999	74	1)(75	5)(76)			Mucho 4						
- Profesor/a de formación profesional	99	98 999	77 (77	')(78	3)(79)	i	- Está bien pagada		2	3	4	8		
- Escritor/a	99	999	(80)(81	1)(82)		- Tiene prestigio social	1	2	3	4	8	9	(115)
- Periodista	99	999	(83	3)(84	4)(85)	.	- Requiere para su desempeño de una sólida formación	. 1	2	3	4	8	9	(116)
- Policía local	99	999	(86	(87	7)(88)		- Permite desarrollar la iniciativa y la creatividad personal	1	2	3	4	8	a	(117)
- Profesor/a universitario/a	99	999	(89)(90	0)(91)		- Requiere asumir responsabili-		-	J	7		,	(117)
- Camarero/a	99	8 999	(92	(93	3)(94)	ı	dades	. 1	2	3	4	8	9	(118)
- Barrendero/a	99	8 999	95)(96	5)(97)		- Exige tener una fuerte vocación	1	2	3	4	8	9	(119)
P.10 Y si de esta lista tuviera que recomendar dos profesiones u oficios a su hijo/a o a un buen amigo/a, ¿cuáles le recomendaria? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA A).					P.14 ¿Y, en qué medida: mucho que ser profesor/a de formación p	, basta profesio	nte, po nal, es Bas-	oco o n s una p	iada, i rofesio	consi ón qu	der	a Ud. .?		
		((98)	99)		ŀ		<u>Mụcho</u>	tante	<u>Poco</u>	<u>Nada</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>.</u>
			(100)		1)		- Está bien pagada	1	2	3	4	8	9	(120)
N.S 98			(,	,,,,,	-,		- Tiene prestigio social	1	2	3	4	8	9	(121)
N.C 99						╣	- Requiere para su desempeño de una sólida formación	. 1	2	3	4	8	9	(122)
P.11 Centrándonos específicamente el mucho, bastante, poco o nada, cons educación infantil, es una profesión que	idera Ud. q	rado ¿e ue ser	n que mae	é m estro	edida: o/a de	:	- Permite desarrollar la iniciativa y la creatividad personal	. 1	2	3	4	8	9 1	(123)
Mucho	Bas- tante Poc	o Nada	NS	NC	0		- Requiere asumir responsabili-	1	2	3	4	8	9 ((124)
- Está bien pagada 1	2 3	4	8		- (102)		- Exige tener una fuerte vocación		2	3	4			
- Tiene prestigio social 1	2 3	4	8	9	(103)	,	P.15 ¿Y, en qué medida: mucho							
- Requiere para su desempeño de una sólida formación 1	2 3	4	8	9	(104)		que ser profesor/a de universidad		a prote Bas-	sion qi	Je?			
- Permite desarrollar la iniciativa						1		<u>Mucho</u>		Poco .	<u>Nada</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>	:
y la creatividad personal 1	2 3	4	8	9	(105)		- Está bien pagada	1	2	3	4	8	9 ((126)
- Requiere asumir responsabili- dades 1	2 3	4	8	9	(106)		- Tiene prestigio social	1	2	3	4	8	9 ((127)
- Exige tener una fuerte vocación 1	2 3	4	8		(107)		- Requiere para su desempeño de una sólida formación	. 1	2	3	4	8	9 ((128)
							- Permite desarrollar la iniciativa y la creatividad personal	1	2	3	4	8	9 ((129)
							- Requiere asumir responsabili-	1	2	3	4	8	9 1	(130)
							- Exige tener una fuerte vocación		2	3				(110) (110) (111) (111) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127)
						.	——————————————————————————————————————	'	~			<u> </u>	<u> - </u>	

P.16 Y de las siguientes funcion Ud. que son las <u>dos</u> principales educación infantil?				P.24 ¿Podría Ud. decin desacuerdo con cada ur					s bien en
educación infantil? P.17 ¿Y en el profesorado de prin	naria?				Mác hian	(NO LEER) Ni de ac.	Más bien		
P.18 ¿Y en el profesorado de sec						ni en desac.			1 <u>C</u>
P.19 ¿Y en el profesorado de forr	nación profesion	al?		- El profesorado tiene to	da				
P.20 ¿Y en el profesorado de la u (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (ıniversidad?			la autoridad que necesit	a 1	2	3	8 9	(151)
Infantil Prim	.17 P.18 naria <u>Secundaria</u>	profes.		Los/as alumnos/as det rían respetar más al pro fesorado Los/as padres/madres	-	2	3	8 9	(152)
(133) (13	34) (136) 35) (137)	(138) (139)	(140) (141)	son los que tienen la ma responsabilidad en la ed	l <u>u</u>	2	3	8 9	(153)
- Enseñar a respetar y cumplir las normas 1 1	1	1	1	cación de sus hijos/as Los/as profesores/as s		2	3		(133)
- Enseñar a relacionar- se y comunicarse con				los que tienen la mayor responsabilidad en la ed	hi				
los demás 2 2	2 2	2	2	cación de los/as niños/a	S	_	_		
- Contribuir al desarrollo				y jóvenes	1	2	3	8 9	(154)
personal del niño/a, del/a joven	3	3	3	Los/as profesores/as d ben ser considerados/as como autoridad pública	;	2	3	8 9	(155)
- Formación en valores				 					
y conductas 4 4 - Transmisión de cono-	4	4	4	P.25 Del siguiente list problemas a los que se (MÁXIMO DOS RESPU	enfrenta ho	y en día el pr	ofesorado	?	incipales
cimientos y destrezas 5 5	5 5	5	5						
- Preparación para ac- ceder y desenvolverse				 - La falta de medios y re - La excesiva tramitación nistrativas que tiener 	n de papele	es y gestiones	admi-		
en el mundo laboral 6 6	6	6	6	- Las horas de clase - El número de alumnos				03	
- N.S 8 8		8	8	- La poca autonomía a la	a hora de t	omar decision	ies	(15	56)(157)
- N.C 9 9		9	9	en el centro educativ - La falta de interés de la					58)(159)
P.21 En su opinión, ¿cómo e profesorado: muy bien, bien, revaloran los/as padres/madres? ¿Y	gular, mal o mu	uy mal?	¿Y cómo lo	- La falta de disciplina de - El poco tiempo que de sus hijos/as	dican los/a	s padres/mad	res a		
Sociedad (142)	Padres/Madr (143)		mnos/as 44)	 Las diferentes caracter personales de los/as La escasa retribución . 	alumnos/a	s en el aula .		10	
- Muy bien 1 - Bien 2	1 2		1 2	- La falta de autoridad - N.S.				11 98	
- Regular 3	3		3	- N.C				99	
- Mal 4 - Muy mal 5	4 5		4 5	P.26 De las siguier					
- N.S 8	8		8	profesorado, ¿cuál con: segundo lugar? (MOSTI			en primer	lugar	? ¿Y en
- N.C 9	9		9	i			1 ^{er.}	2º	_
P.22 En comparación con <u>hace d</u> profesorado ha mejorado, ha emp			a imagen del			(1)	<u>lugar</u> 60)(161)	<u>luga</u> (162)(
- Ha mejorado				- Mejorar los criterios de a carreras y puestos				01	
- Ha empeorado - Sigue igual		5)		- Evaluar de forma conti	nua las tar	eas del pro-			
- N.Š. , - N.C	8			fesorado Dotar al profesorado de	e más recu	rsos mate-		02	
				riales y técnicos Proporcionar más recu			03	03	
P.23 ¿Cree Ud. que el profesora o nada motivado?		tivado, ba	astante, poco	tinua al profesorado . - Reforzar la autoridad q			04	04	
- Muy motivado - Bastante motivad				sorado Otorgar mayor autonor			05	0 5	
- Poco motivado		6)		gestionar sus recursor - Fomentar el trabajo en	os		06	06	
- Nada motivado	,	-,		ción entre profesores	/as		07	07	
- N.S				- Dar a conocer mejor el desempeña el profes	orado	,		08	
- N.C	9			- N.S				98 99	
P.23a ¿Y por qué cree Ud. que (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).		notivado?	•				- -		
			(147)(148)						
			(149)(150)						
N.S			()(100)						
N.C,	99			I	٠				

P.27 ¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar?	P.29 ¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos? (MOSTRAR TARJETA GENTILICIOS).
- Sí	- Me siento únicamente español
P.27a Dígame, por favor, qué <u>nivel de estudios están realizando</u> ?	- Me siento más <i>(gentilicio C.A.)</i> que español
Último/a 1 ^{er} 2º 3 ^{er.} 4º en edad <u>hljo/a hijo/a hijo/a hijo/a escolar</u>	- (NO LEER) Ninguna de las anteriores
(165) (166) (167) (168) (169) - Infantii/Preescolar	P.30 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de
- Primaria 2 2 2 2 2	casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA
- ESO 3 3 3 3 3 - Bachillerato 4 4 4 4 4	ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).
-FP5 5 5 5	
- Estudios universitarios 6 6 6 6 6 - N.C 9 9 9 9	(182)(183)
B 27h . En quá tina da contra?	Izda. Dcha.
P.27b ¿En qué tipo de centro? Último/a 1 ^{er.} 2º 3 ^{er.} 4º en edad <u>hijo/a hijo/a hijo/a hijo/a escolar</u>	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99
(170) (171) (172) (173) (174) - Público	P.31 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).
- Concertado 2 2 2 2 2	Fue a votar y votó1
- Privado	- No tenía edad para votar
A QUIENES TIENE HIJOS/AS ESTUDIANDO ESO, BACHILLERATO, FP O ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (3, 4, 5 ó 6 en P.27a)	- Prefirió no votar
P.27c Y, en general, ¿suele su hijo/a aprobar todas las asignaturas a la primera? (<u>MOSTRAR TARJETA E</u>).	P.31a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).
- Si, siempre aprueba 1 1 1 1 1 1 - La mayoría de las veces aprueba 2 2 2 2 2 - Suspende más que aprueba 3 3 3 3 3 3	- PP
- Casi nunca aprueba 4	P.32 Sexo:
-N.C. 9 9 9 9 9	- Hombre 1 - Mujer 2 (187)
	P.33 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	(188)(189)
P.28 Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, ¿con	N.C 99
cuál está Ud más de acuerdo? (<u>MOSTRAR TARJETA F</u>). - Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías 1 - Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan	P.34 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).
menor autonomía que en la actualidad	- No, es analfabeto/a
 Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan (180) mayor autonomía que en la actualidad	- Sí, ha ido a la escuela 3 - N.C 9> PASAR A P.35
dientes	▼ P.34a
- N.C. 9	r.34a

Data - Cuáles con los catudios do más alto nivel oficial que IId	A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
P.34a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?	P.35 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente o
Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que	otra religión, no creyente o ateo/a?
Estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre	
que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Prima-	- Católico/a 1
rios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversi-	- Creyente de otra religión 2
tario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	
(ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria,	- No creyente 3 (204)
anotar nº de años que asistió a la escuela).	- Ateo/a 4 - N.C. 9
under <u>in do anos</u> que un en	- N.C9
CURSO	P.35a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficio
NOMBRE (de los estudios)	religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias o tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
	- Casi nunca 1
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (191)(192)	- Varias veces al año 2
NIVEL (Counter segun 1. ESTODIOS) (191)(192)	- Alguna vez al mes
P.34b ¿Podría decirme en qué tipo de colegio cursó la enseñanza	- Casi todos los domingos y festivos 4 - Varias veces a la semana 5
primaria?	- Varias veces a la semana 9
	- N.O
- Colegio público 1	P.36 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en
- Colegio concertado	actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?
- Colegio pivado 3 - (NO LEER) Colegio público y privado 4 (193)	
- (NO LEER) Colegio público y concertado 5	- Muy buena 1
- (NO LEER) Colegio privado y concertado 6	- Buena 2
- (NO LEER) En todos 7	- Regular 3 - Mala 4 (206)
- N.C 9	- Muy mala 5
	- N.S 8
- CHIEFE CONTENTAN ONE TIENEN ENTURIOR DE FOR	- N.C 9
A QUIENES CONTESTAN QUE TIENEN ESTUDIOS DE EGB, ESO, BACHILLERATO, FP, UNIVERSIDAD, ETC.	
EN P.34a	P.37 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económic personal será mejor, igual o peor que ahora?
	personal sela mejor, igual o peor que anora?
P.34c Y, en general, ¿solía aprobar todas las asignaturas a la	- Mejor 1
primera? (<u>MOSTRAR TARJETA G</u>).	- Igual 2
Si ajamara arrahaha 1	- Peor 3 (207)
- Sí, siempre aprobaba 1 - La mayoría de las veces aprobaba 2	- N.S 8
- Suspendía más que aprobaba 3 (194)	- N.C 9
- Casi nunca aprobaba4	P.38 ¿Cuál es su estado civil?
- N.S8	
- N.C 9	- Casado/a 1
	- Soltero/a 2 - Viudo/a 3 (208)
<u> </u>	- Viudo/a 3 (208) - Separado/a 4
A QUIENES CONTESTAN QUE TIENEN ESTUDIOS UNIVER-	- Divorciado/a 5
SITARIOS EN P.34a	- N.C 9
P.34d ¿Podría decirme si accedió a la Universidad a través del	P.39 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
examen de la selectividad?	- La persona entrevistada 1
- Si 1	- Otra persona
- No	- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi (209)
- No recuerda8	a partes iguales 3
- N.C9	- N.C 9
P.34e ¿Recuerda en qué año se presentó?	P.40 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra U actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).
Año: (196)(197)(198)(199)	BOOGHINGIE: (MOOTHAN TANGETA ON ONGONE ENDOTAE).
·	- Trabaja1
No recuerda9998	- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
N.C9999	- Pensionista (anteriormente no ha trabajado)
Dott Bernada and self-self-self-self-self-self-self-self-	- Parado/a y ha trabajado antes
P.34f ¿Recuerda qué calificación obtuvo?	- Parado/a y busca su primer empleo
UNIDADES DECIMALES	- Estudiante 7
	- Otra situación, ¿cuál?
Anotar la nota:,	,
(200) (201) (202) (203)	8
No recuerda 9998	- N.C 9
N.C 9999	

	1 1
SÓLO A QUIENES TRABAJAN (1 en P.40)	♦
P.40a ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?	P.42a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?
- Muy probable	- Administración Pública
SÓLO A LOS/AS PARADOS/AS (4 ó 5 en P.40)	- N.C
P.40b ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?	ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).
- Muy probable	Grupo Nivel
- N.S 8 - N.C 9	A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 41, 42, 42a y 43 referirlas: - al trabajo actual (si 1 en P.40) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.40)	P.43 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hoga trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correct alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.40)	CNAE93 (221)(222) N.C 99
	N.O 95
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	N.C 999
P.41 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía <u>especificamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.	P.44 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era l ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicament su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guard forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimo a su ocupación principal: por la que su padre obtenía mayores ingresos.
(213)(214)(215) CNO94	(226)(227)(228) CNO11
N.C 999	- Parado
(216)(217)(218) CNO11 N.C999	- No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997 - N.S/No recuerda 998
P.42 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).	A QUIENES CONTESTAN QUE SU PADRE ESTABA
- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con	TRABAJANDO EN P.44
carácter fijo)	P.44a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre <u>cuando Ud. tenía 16 años?</u> (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
- Empresario/a o profesional con asalariados/as	N.S./No recuerda 998 N.C 999
- Miembro de una cooperativa	
7	
- N.C 9	
P.42a	

P.45 <u>Cuando Ud. tenía 16 años</u> , ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su madre obtenía mayores ingresos.	A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A P.48 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:
	- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas
- Parada	abandonar la entrevista antes de finalizarla
había fallecido, etc.) 997 - N.S/No recuerda 998 - N.C. 999	P.49 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomo didad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.45	(246)(247)(248) (249)(250)(251) (252)(253)(254) (255)(256)(257) (258)(259)(260)
P.45a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre <u>cuando Ud. tenía 16 años</u> ? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).	P.50 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
N.S./No recuerda 998 N.C 999	(261)(262)(263) (264)(265)(266) (267)(268)(269) (270)(271)272) (273)(274)(275)
P.46 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad? - Desde que nació	P.51 ¿Han intervenido <u>activamente</u> terceras personas en el desarrollo de la entrevista?
- La ha adquirido con posterioridad 2 (238) - N.C 9	- Sí 1 (276) - No 2
P.46a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?	P.52 Respecto a las tarjetas
P.46b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A) Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?	- La persona entrevistada las ha usado todas
<u>P.46a</u> <u>P.46b</u> Entrevistado/a Entrevistador/a (239) (240)	P.53 Desarrollo de la entrevista:
- Lo habla un poco	- Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (278) - Mala 4 - Muy mala 5
- N.S	P.54 Sinceridad de la persona entrevistada:
P.47 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?	- Mucha
(<u>ENTREVISTADOR/A</u> : EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).	L
- Tiene teléfono y da número 1 teléfono 2 - Tiene teléfono y no da número 3 (241) - N.C 9	
• -	

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:							
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)			(280)(281)((282)			
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc		(283)(284)(285)					
I.3. Viviendas en las que no hay nadie	,		(286)(287)(288)				
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación			_				
I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista			(292)(293)((294)			
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista			(295)(296)((297)			
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas			(298)(299)(
1.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas méd			(301)(302)(
I.9. Viviendas de inmigrantes	·						
ENTREVISTA REALIZADA:							
Entrevista conseguida:	<u> </u>	,					
(calle o plaza)		(nº)	(piso) (pta	a.)			
E.1 Fecha de realización:		-					
(Día) (Mes) (307)(308) (309)(310	(Año) (311)(312)						
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes	2 3						
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (314)(315)(3							
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)		·					
A RELLENAR EN C							
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> :	C.2 VALORACIÓN DE LA I						
Correcto	Entrevista no inspeccio						
C.1a MOTIVO: (319)(320)	Inspección telefónica Inspección personal Inspección telefónica y		3	(321)			
	C.2a Resultado inspección:						
C.3 RESULTADO FINAL: Entrevista válida	Entrevista correcta Entrevista incorrecta No se ha establecido co		2	(322)			
C.4 CODIFICADOR Nº (326)(327)	C.2b MOTIVO:	(323)(324	4)				