

Centro de Investigaciones Sociológicas

Comunidad Autónoma	(10)(11) Nº ESTUDIO Nº CUESTIONARIO
	2. 8 3 0
Provincia	(12)(13)
	(1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio	(14)(15)(16)
(nombre municipio)	
Tamaño de hábitat ———————————————————————————————————	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
	(17)(27)
ļ.,	
Sección	(21)(22)(23)
<u> </u>	
Entrevistador/a —	(24)(25)(26)(27)
<u> </u>	(-)(-)(-)
Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está re su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda	alizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el
absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto	cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos
personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cue	estionarios individuales son destruídos inmediatamente.
P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad	P.4 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será
	mejor, igual o peor que ahora?
- Española (28)	
- Española y otra	- Mejor 1 - Igual 2
- Olia liacionalidad 3—— File DE LA ENTREVISTA	- Igual 2 - Peor 3 (35)
P.0a ¿Cuál?	- N.S 8
	- N.C 9
(29)(30)(31)	P.5 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
P.1 Refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cón	no (36)(37)
la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?	(38)(39)
- Muy buena 1	(00)(03)
- Buena 2	(40)(41)
- Regular 3	N.S 98
- Mala 4 (32) - Muy mala 5	N.C 99
- N.S 8	P.6 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más?
- N.C 9	¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
P.2 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del pa	is(42)(43)
será mejor, igual o peor que ahora?	(14)(17)
- Mejor 1	(44)(45)
- Igual 2	(46)(47)
- Peor 3 (33)	N.S 98
- N.S 8	N.C 99
- N.C 9	
P.3 Refiriéndonos ahora a la situación política general de Españ	P.7 Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.
¿cómo la calificaria Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?	2, 200,000, pour o miligaria importaniona consciona contrarigiocon
	- Mucha importancia 1
- Muy buena 1	- Bastante importancia 2
- Buena 2 - Regular 3	- Poca importancia 3 (48) - Ninguna importancia 4
- Regulai 3 - Mala 4 (34)	- Ninguna importancia 4 - N.S 8
- Muy mala 5	- N.C 9
- N.S 8	
- N.C 9	
	

P.8 Y, actualmente en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que	
se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo? (LEER RESPUESTAS).	SÓLO PARA QUIENES HAN CONTESTADO 1, 2 6 3 EN P.13. PREGUNTAR POR TODOS LOS IDIOMAS MENCIONADOS
- Mucha importancia 1	EN P.13.
- Bastante importancia 2	P.13a Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos
- Poca importancia 3 (49)	medios (de forma simultánea o consecutiva), quisiera que me dijera
- Ninguna importancia 4	dónde aprendió Ud. <u>fundamentalmente</u> el
- N.S 8 - N.C 9	(MOSTRAR TARJETA B). (ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el apartado
- N.O	"otro", anotar sólo los dos que considere más importantes).
P.9 Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?	En el colegio o instituto
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Con profesor particular o en una academia especializada
- Mucha importancia 1	3. Estancia en el extranjero
- Bastante importancia 2 - Poca importancia 3 (50)	4. En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia 5. En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres
- Ninguna importancia 4	6. Otros
- N.S 8	
- N.C 9	<u>1 2 3 4 5 6 NC</u>
7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Incline 4 2 2 4 5 6 0 (64)
P.10 ¿Y cómo valora Ud. la enseñanza de idiomas que actualmente reciben los/as alumnos/as en nuestro sistema educativo: muy buena,	- Inglés
buena, mala o muy mala?	- Portugués
Ducha, Ittala o Indy Inaia:	- Alemán
- Muy buena 1	- Italiano
- Buena 2	- Otro (los mismos
- (NO LEER) Regular 3	de P.13)
- Mala 4 (51)	4 0 0 4 5 0 0 (00)
- Muy mala 5	1 2 3 4 5 6 9 (66)
- N.S 8 - N.C 9	1 2 3 4 5 6 9 (67)
'N.O	
P.11 En su opinión, ¿el estudio de un idioma extranjero debería comenzar en la enseñanza? - Infantil/Preescolar	P.13b ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil? (ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el
- Primaria 2	apartado "otro", anotar sólo los dos que considere más
- ESO 3	importantes).
- Bachillerato 4	
- FP 5 (52)	<u>Muy</u> <u>Bastante</u> <u>Poco</u> <u>Nada</u> <u>NC</u>
- Universitaria 6 - N.S 8	- Inglés 1 2 3 4 9 (68)
- N.C 9	- Francés
11.0.	- Portugués
P.12 A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún	- Alemán 1 2 3 4 9 (71)
momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?	- Italiano
- Sí 1	
- No	1 2 3 4 9 (73)
P.13 Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si	1 2 3 4 9 (74)
(MOSTRAR TARJETA A). (ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el apartado "otro", anotar sólo los dos que considere más importantes).	A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS
Lo habla y lo escribe Sólo lo habla	P.14 Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre
3. Sólo lo lee 4. Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	<u>Padre</u> <u>Madre</u> (75) (76)
<u>1 2 3 4 NC</u>	- Sí 1 — 1 — 1 —
	- No 2 2
- Inglés 1 2 3 4 9 (54)	- N.S 8 8
- Francés	- N.C 9 ↓ 9 ↓
- Portugués	P.14a ¿Cuál o cuáles? ENTREVISTADOR/A: Si la persona
- Francés 1 2 3 4 9 (55) - Portugués 1 2 3 4 9 (56) - Alemán 1 2 3 4 9 (57) - Italiano 1 2 3 4 9 (58)	entrevistada menciona más de dos idiomas, anotar sólo los dos
- Otro, ¿cuál? 1 2 3 4 9 (59)	que considere más importantes).
1 2 3 4 9 (60)	Dodge Mades
	<u>Padre</u> <u>Madre</u>
	(77)(78)(81)(82)
ENTREVISTADOR/A: SI HA CONTESTADO "4" EN TODOS LOS IDIOMAS, PASAR A P.14	(79)(80)(83)(84)
IDIOINA, FRANKA F.14	(63)(64)
	N.C99

P.15 En la actualidad, ¿está apr	endiendo Ud. algún idior	na extranjero?	↓		
- Si	2 (85)		P.18a ¿Me podría decir con qué frecuencia su	ele viaj	jar al extran-
- N.C	9		jero? (LEER RESPUESTAS).	•	
P.15a ¿Me podría decir cuál?	ENTREVISTADOR/A: L	INA SOLA	- Más de una vez al año 1		
RESPUESTA. SI ESTUVIERA			- Una vez al año 2		
QUE LA PERSONA ENTREVIS			- Una vez cada dos años 3		(96)
IMPORTANTE).			- Con menos frecuencia 4		
			- N.C 9		
		(86)(87)	P.18b ¿Y cuál es el motivo principal por el que	viaia s	al extraniero?
N.C	99		¿Y en segundo lugar?	, maja c	n oxuanjoro i
P.15b Y, ¿podría decirme cuál aprendiendo este idioma?	es el motivo principal po	or el que está	<u>Pri</u>	incipal (97)	<u>2° lugar</u> (98)
			- Vacaciones/turismo	1	1
- Porque lo necesita para su tra	bajo y/o estudio	1	- Aprender/perfeccionar un idioma	2	2
- Porque le gusta aprender idior			- Trabajo	3	3
- Porque va a trasladarse a vivii			- Estudios	4 5	4 5
- N.C			- N.C.	9	9
- 11.0.	***************************************				
tuviera oportunidad, ¿cuál le RESPUESTA).	(89)	(UNA SOLA)(90)	P.19 Supongamos por un momento que, por razo o familiares, tuviera que trasladarse a vivir a u principio, esa experiencia de vivir en el extran aportaría más bien ventajas o más bien inconvenio	in país jero le entes?	extranjero. E
Ninguno			- Más bien ventajas		
N.S			- (NO LEER) Ni ventajas ni inconvenientes - Más bien inconvenientes	2	(99)
N.C	99		- N.S.		(99)
P.16a Y, ¿cuál es el motivo pri	ncinal nor el que le quets	ria anrondor	- N.C.		
este idioma? (UNA SOLA RES		ina apicinaci			
- Para promocionarse en si - Por sus estudios	2 2 2 2 3 3 3 4 4 5 5 8 9 9	(91)	aspectos negativos, ¿cuál sería para Ud. el más i (MOSTRAR TARJETA C). (UNA SOLA RESPUES - Aprender un idioma	STA) 1 . 2 . 3 . 5 . 6	(100)
P.17 Ahora me gustaría que me más bien en desacuerdo con cad			- N.S. - N.C.		
	Más bien Más bien de ac. en desac. f	NS NC	P.21 Y entre las posibles ventajas o aspec enumero a continuación, ¿cuál sería para Ud. el m (MOSTRAR TARJETA D). (UNA SOLA RESPUES	iás imp	sitivos que le ortante?
- Para aprender bien un idioma			Ad	4	
extranjero hay que empezar des-	1 2 8	3 0 (02)	- Aprender un idioma - Conocer nuevas costumbres		
de muy joven	1 2 8	3 9 (92)	- Conocer nuevas costumbres		(101)
Hoy en día con los nuevos mé-			- Otra		(101)
odos de aprendizaje, cualquiera			- Ninguna		
ouede aprender bien un idioma			- N.S	8	
extranjero	1 2 8	3 9 (93)	- N.C	. 9	
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un pe-			P.22 De los aspectos que le muestro en esta tarje era el más importante para encontrar trabajo hace		
riodo de estancia en el país en	4	N 0 101	¿Υ en segundo lugar? ¿Υ en tercer lugar? (MOSTI		
que se habla ese idioma	1 2 8	3 9 (94)	10	20	30
P.18 ¿Ha viajado Ud. alguna vez	a un país extranjero?		(102)(103)	(104)(<u>3°</u> 105) (106)(107
- Si			- Experiencia profesional 01	01	
- No			- Conocimientos informáticos 02	02	
- N.C	9		- Formación académica	03	3 03
₩	•		- Conocimiento del mundo de los	0.4	1 04
P.18a y P.18b			negocios	04 05	
1.100 y 1.100			- Don de gentes	06	
			- Conocimiento de idiomas extranjeros 07	07	
			- Otro , ¿cuál?:		
			08	08	3 08
			- N.S. 98	98	
			- N.C 99	99	

P.23 ¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? (MOSTRAR TARJETA E).

	<u>1°</u> (108)(109)	2º (110)(111)	3° (112)(113)
- Experiencia profesional	01	01	01
- Conocimientos informáticos	. 02	02	02
- Formación académica	03	03	03
- Conocimiento del mundo de los			
negocios	. 04	04	04
- Buena apariencia		05	05
- Don de gentes		06	06
- Conocimiento de idiomas extranjeros .		07	07
- Otro , ¿cuái?:			
	08	08	08
- N.S.		98	98
- N.C	. 99	99	99
		50	

P.24 ¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	- Si	. 1			
	- No	2	→	Pasar a P.25	(114)
1	- N.C	9			• •

ENTREVISTADOR/A: PREGUNTAR POR HIJOS/AS DEL MAYOR AL MENOR <u>EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO</u> (NO SE RECOGEN MENORES DE 3 AÑOS O HIJOS/AS QUE NO ESTUDIAN,). HACER LAS PREGUNTAS 24a a 24f EN VERTICAL, ESTO ES, <u>SEGUIDAS</u> PARA CADA UNO DE LOS HIJOS/AS.

P.24a ¿Podría indicarme qué tipo de estudios está realizando?

	1er. <u>hijo/a</u> (115)	2º <u>hijo/a</u> (116)	3er. <u>hijo/a</u> (117)	4º <u>hijo/a</u> (118)	Último/a hijo/a en edad escolar (119)
- Infantil/Prees-					
colar	1	1	1	1	1
- Primaria	. 2	2	2	2	2
- ESO	3	3	3	3	3
- Bachillerato	. 4	4	4	4	4
- F₽	. 5	5	5	5	5
- Universitarios.	6	6	6	6	6
- N.S	8	8	8	8	8
- N.C	9	9	9	9	9

P.24b ¿En qué tipo de centro?

1er. <u>hijo/a</u> (120)	2º <u>hijo/a</u> (121)	3er. <u>hijo/a</u> (122)	4º <u>hijo/a</u> (123)	Último/a hijo/a en edad escolar (124)
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
	hijo/a (120) 1 2 3	hijo/a hijo/a (120) 1 1 2 2 3 3	hijo/a (120) hijo/a (121) hijo/a (122) 1 1 1 2 2 2 3 3 3 8 8 8	hijo/a (120) hijo/a (121) hijo/a (122) hijo/a (123) 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 8 8 8 8

P.24c ¿Qué idioma/s extranjero/s estudia su hijo/a/ en el/los centro/s de enseñanza donde está estudiando? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTRE-VISTADA).

	1er. <u>hijo/a</u>	2º <u>hijo/a</u>	3er. <u>hijo/a</u>	4º <u>hijo/a</u>		a hijo/a d escolar
- Inglés	1 (125)	1 (132)	1 (139)	1 (146		(153)
- Francés	1 (126)	1 (133)	1 (140)	1 (147) 1	(154)
- Portugués	1 (127)	1 (134)	1 (141)	1 (148) 1	(155)
- Alemán	1 (128)	1 (135)	1 (142)	1 (149	j 1	(156)
- Italiano Otro, ¿cuál?	. 1 (129)	1 (136)	1 (143)	1 (150) 1	(157)
	_ 1 (130)	1 (137)	1 (144)	1 (151) 1	(158)
- N.C	1 (131)	1 (138)	1 (145)	1 (152) 1	(159)

P.24d Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe su hijo/a en su centro de enseñanza/?

	1er. <u>hijo/a</u> (160)	2º <u>hijo/a</u> (161)	3er. <u>hijo/a</u> (162)	4° <u>hijo/a</u> (163)	Último/a hijo/a <u>en edad escolar</u> (164)
- Muy buena	1	1	1	1	1
- Buena	2	2	2	2	2
- (NO LEER) Re					i
gular	3	3	3	3	3
- Mala	4	4	4	4	4
- Muy mala	5	5	5	5	5
- N.S	8	8	8	8	8
- N.C	9	9	9	9	9

P.24e Y, ¿podría decirme si su hijo/a ha utilizado o utiliza alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia en el centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	1er. <u>hijo/a</u>	2º <u>hijo/a</u>	3er. <u>hijo/a</u>	4º <u>hijo/a</u>	Último/a en edad	•
- Clases particula- res en academia o profesor particular	. 1 (165)	1 (169)	1 (173)	1 (17	7) 1	(181)
- Estancia cursos de verano en el extranjero	. 1 (166)	1 (170)	1 (174)	1 (17	8) 1	(182)
- Estancia de un año en el extran- jero	1 (167)	1 (171)	1 (175)	1 (17	9) 1	(183)
- N.C	1 (168)	1 (172)	1 (176)	1 (18	0) 1	(184)

P.24f ¿Y podría decirme si su hijo/a recibe clases particulares, acude a una academia, o por algún otro método, aprende algún idioma diferente al/los que estudia en su centro de enseñanza?

	1er.	2º	3er.	4º	Último/a hijo/a
	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	<u>hijo/a</u>	en edad escolar
	(185)	(186)	(187)	(188)	(189)
- Sí - No - N.C	1 7 9	1 - 2 9	1 2 9	1 -	1 2 9

P.24g ¿Cuál o cuáles? (ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas, anotar sólo los dos que considere más importantes).

1er. <u>hijo/a</u>	2º <u>hijo/a</u>	3er. <u>hijo/a</u>	4º <u>hijo/a</u>	Último/a hijo/a en edad escolar
(190)(191)	(192)(193)	(194)(195)	(196)(197)	(198)(199)
(200)(201)	(202)(203)	(204)(205)	(206)(207)	(208)(209)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	P.30 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?
P.25 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE	- Católico/a
COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).	- N.C 9
(210)(211) Izda. Dcha. NS NC	P.30a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99	- Casi nunca
P.26 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 9 de marzo de 2008? (MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO).	- Varias veces a la semana 5 - N.C 9
- Fue a votar y votó	P.31 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?
- No fue a votar porque no pudo 4 (212) - Prefirió no votar 5 - No recuerda 8	- Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3
P.26a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?	- Mala 4 (223) - Muy mala 5 - N.S 8 - N.C 9
- PSOE	P.32 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
- CiU 04 - Otros partidos 11 (213)(214) - PNV 05 - En blanco 12 - UPyD 06 - No recuerda 98 - ERC 07 - N.C. 99	- La persona entrevistada
P.27 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (215)	P.33 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).
P.28 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? (216)(217)	- Trabaja
N.C 99	- Parado/a y busca su primer empleo
P.29 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).	- Otra situación, ¿cuál?8
- No, es analfabeto	- N.C 9
—————————————————————————————————————	ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 34, 35, 35a y 36 referirlas: - al trabajo actual (si 1 en P.33) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.33)
P.29a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios	- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.33)
Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	P.34 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de
(ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.
CURSO	
NOMBRE (de los estudios)	(226)(227)(228)
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (219)(220)	N.C 999

P.35 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).	P.38 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?
tiabajaba) como (<u>MOSTRAR TARJETA RELACION LABORAL</u>).	(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA
- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con	HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).
carácter fijo)	- Tiene teléfono y da número 1 teléfono —
jornal, etc., con carácter temporal o interino)	- No tiene telefono 2
E	- Tiene teléfono y no da número 3 (236)
- Empresario/a o profesional con asalariados/as 3 - Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalaria-	- N.C 9
dos/as)	
empresa o negocio de un familiar)	A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A
- Miembro de una cooperativa 6	
- Otra situación, ¿cuái?	P.39 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:
7	- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras
- N.C 9	personas
	donar la entrevista antes de finalizarla
P.35a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar)	- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o mo-
en la Administración Pública, en una empresa pública, en una em-	lesta por el tema de la encuesta
presa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?	trevista
	P.40 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomo-
- Empresa pública	didad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA, MÁXIMO 5).
- Organización sin fines de lucro 4 (230)	
- Servicio doméstico 5	
- Otros (especificar)	(241)(242)(243) (244)(245)(246) (247)(248)(249)
- N.C 9	(250)(251)(252) (253)(254)(255)
- N.C 9	
▼	P.41 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevis-
ENTRE MOTEROPIA DI LA	tada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).
ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo	ANOTAR N° DE PREGUNTA. MAXIMO 3).
(1-30).	
Grupo Nivel	(256)(257)(258) (259)(260)(261) (262)(263)(264)
	(265)(266)(267) (268)(269)(270)
A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	P.42 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desa-
	rrollo de la entrevista?
P.36 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u	- Sí 1 (271)
organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar)	- No2
trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).	
	P.43 Respecto a las tarjetas
(Anotar) (231)(232)	- La persona entrevistada las ha usado todas 1
N.C 99	- Sólo ha usado algunas 2 (272)
	Las he leído yo 3
P.37 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?	
•	P.44 Desarrollo de la entrevista:
- Desde que nació	- Muy buena 1
- N.C	- Buena 2
	- Regular 3 (273)
P.37a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?	- Mala 4 - Muy mala 5
P.374 Zoomo delimina od. su manejo dei castellano:	
P.37b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)	P.45 Sinceridad de la persona entrevistada:
Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?	F.49 Sinceridad de la persona entrevistada.
P.37a P.37b	- Mucha 1
Entrevistado/a Entrevistador/a	- Bastante 2 (274) - Poca 3
(234) (235)	- Poca 3 - Ninguna 4
- Lo habia un poco	
- Lo habla más o menos bien 3	
- Lo habla con fluidez	
- Es su idioma materno 6 6	
- N.S 8 8	

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:				
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)		(275)(276)(277)		
1.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.		(278)(279)(280)		
		(281)(282)(283)		
Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) Viviendas de inmigrantes				
ENTREVISTA REALIZADA: Entrevista conseguida:(calle o plaza)	(n°)	(piso) (pta.)		
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año) (302)(303) (304)(305) (306)(307) E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes				
Jueves				
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (309)(310)(311)				
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)				

C.1	CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:
↓	Correcto
C.1a	MOTIVO: (314)(315)
C.3	RESULTADO FINAL:
0.3	RESULTADO FINAL.
	Entrevista válida
C.4	CODIFICADOR № (321)(322)
-	

C.2	VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:		•
	Entrevista no inspeccionada	1	
	Inspección telefónica	3	(316)
₩ -			
C.2a	Resultado inspección:		
	Entrevista correcta Entrevista incorrecta No se ha establecido contacto	_	(317)
G.2b	MOTIVO: (318)(319)		