

Centro de Investigaciones Sociológicas

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------------|---------------|--|----------------------|------------|----------------------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Comunidad Autónoma | | | | | | | | (10)(11) | Nº ESTUD | חור | Nº CUEST | LIUNABIO |
| Outlindad Autorionia — | | | | | | | |] (10)(1.) | | <u> </u> | N OCEC. | TONANG |
| Provide at a | | | | | | | |] (40)(42) | 2. 7 3 | 3 | | |
| Provincia | - | | | | — | - L | | (12)(13) | (1)(2)(3)(4 | 1) | (5)(6)(7)(| (8)(9) |
| | | | | | | | | ٦ | ('/\-/\-/\ | ') | (6)(6)(1) | (0)(0) |
| Municipio | re munic | -inio) | | | — | - | | (14)(15)(16) | | | | |
| (HOHIOH) | re munic | ipio) | | | | | | _ | | | | |
| Tamaño de hábitat ——— | | | | | | | | (17)(18) | | | | |
| | | | | | | L | |] | | | | |
| Distrito | | | | | | Г | | (19)(20) | | | | |
| Distrito | | | | | | - L | | (19)(20) | | | | |
| | | | | | | Γ | | 1 (21)(22)(22) | | | | |
| Sección | | | | | | - | | (21)(22)(23) | | | | |
| | | | | | | | | , - | | | | |
| Entrevistador ———— | | | | | | - | | (24)(25)(26)(27) | | | | |
| | | | | | | Щ | |] | | | | |
| Description of Control | J- lava | -41-replay | Cool | -14-10- | | t alie | | de echar tomon de | 1-11 | D | te esablica | |
| Buenos días/tardes. El Centro | de inves | stigacion | ies Soci | ologica | s esi | a realiz | ando un est | udio sobre temas u | e interes ger | ieral. Poi | reste motivo | o solicitamos |
| su colaboración y se la agrade | | | | | | | | | | | | |
| absoluto anonimato y secreto | de sus | respue | stas en | el má | s es | tricto ci | umplimiento | de las Leyes sobr | e secreto e | stadístic | o y protecci | ión de datos |
| personales. Una vez grabada i | a inform | ación de | ₃ forma a | anónim: | a, los | s cuestic | onarios indiv | iduales son destruic | dos inmediat | amente. | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | — | | | | | | | |
| D4 Dara ampazar inadria | - de oirm | - - al a | | | 4 | | T | | | | | |
| P.1 Para empezar, ¿podría atención, bastante, poca o | | | | | | | P.4 ¿ma | viajado Ud. alguna v | | s latinoar | nericano? | |
| cuestiones o acontecimientos | | | | | Clas | Sone | - | | | | | |
| tuestiones o acontecimientos. | Ane ance | JUGII CII | Oil OS pa | 1505: | | | | - No | | (39) | | |
| - Mucha | | 1 | | | | | | - N.C | 9 | | | |
| - Bastante | | | | | | | ↓ | | | | | ļ |
| - Poca | | 3 | | | | | <u> </u> | | | | | |
| - Ninguna | | | (28) | | | | | - A | /DE00//E0 | | | |
| - N.S | | | | | | | P.4a | a ¿A cuál o cuáles? ; E S RESPUESTAS) | (RESPUES | TA MULI | TPLE: MAX | IMO |
| - N.C | | 9 | | | | | IKE | SKESPUESIAS | | | | |
| P.2 En general year qué int | | | | | | | ┦ | | | (| (40)(41) | |
| P.2 En general, ¿con qué int sigue Ud. las noticias sobre d | ieres: III | ucno, o e interr | astante, racionale | poco | O fili | iguno, oficien | | | | _ , | , ,,,,,,, | |
| a? | uestions | 3 mon | acionaic | 3 Yuc | 36 10 | 31161611 | | | | _ (| (42)(43) | - |
| | - Bas- | | Nin- | | | | | | | | | |
| <u>cho</u> | tante | <u>Poco</u> | guno | <u>N.S.</u> | <u>N.C</u> | <u>;.</u> | | | | _ (| (44)(45) | |
| 1 - 11-14 - E (HE) 4 | • | 2 | 4 | _ | _ | (20) | | N.C | 99 | | | |
| - La Unión Europea (UE) 1- Rusia y las Repúblicas de | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (29) | | 11.01 | | | | |
| la antigua Unión Soviética . 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (30) | | - Oud for all princip | | -: Alth. | -1-1-0 | |
| - Latinoamérica 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | . , | P.40 | o ¿Cuál fue el <u>princir</u> | <u>pal motivo</u> de | e su últin | 10 viaje? | |
| - Estados Unidos 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | | | - Turismo | ••••• | 1 | | |
| - El Norte de Africa (Ma- | _ | - | • | • | - | (02, | | - Razones profesio | | | | |
| rruecos, Argelia, etc.) 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (33) | | - Razones familiare | | | (46) | |
| - China 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | | | - Estudios | | | | |
| - Africa subsahariana 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (35) | 1 1 | - Otras razones | | | | |
| - Oriente Medio 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | | | - NC | •••••• | 9 | | 11 |
| · | | | | | | | | | | | | |
| P.3 Le voy a mostrar ahora u | | | | | | | | | | | | |
| internacional. Quisiera que | | | | . cons | idera | ı más | | | | | | |
| importante para España. ¿Y er | ı segund | io lugar? | į. | | | | P.5 Pers | sonalmente, ¿la | imagen qu | e Ua. | tiene de l | los países |
| (MOSTRAR TARJETA A). | | | | | | | latinoame | ericanos es muy bue | ena, buena, i | mala o m | iuy mala? | |
| | | | | 1er. | , 2° | | · v cómo | cree Ud. que es, er | conoral la | :magen | so tiono | Foroño |
| | | | | lugar | | | | os países? | l yenerar, ra | Illiagen | dne se neue | : en ⊏spana |
| | | | | (37) | (38) | , | 30010 303 | os países. | Ud. r | personair | mente En | España |
| - La integración europea | | | | 1 | 1 | | | | <u>~~.,</u> | (47) | | (48) |
| - Las relaciones con Latinoamé | | | | | 2 | | | | | (, | | (10) |
| - Las relaciones con los Estado | | | | | 3 | | | ena | | 1 | | 1 |
| - Las relaciones con los países | | | | - | 4 | | | | | 2 | | 2 |
| - Las relaciones con los países | | | | | | | | <i>ER)</i> Ni buena ni mal | | 3 | | 3 |
| (Marruecos, Argelia, etc.) | | | | . 5 | 5 | | | | | 4 | | 4 |
| - Otro, ¿cuál? | | | | | | | , - | la | | 5 | | 5 |
| | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| | | | | 7 | 7 | | - N.C | ••••• | | 9 | | 9 |
| - N.S | | | | | | | | | | | | |
| - N.C | | | | | 8 9 | | | | | | | |
| (| | | , | | 9 | | 16 | | | | | |

P.6 En todo caso, y siempre en líneas generales, ¿con quién cree usted que España tiene más semejanzas: con los países de la Unión Europea o con los de América Latina?

¿Y con quién cree usted que tiene más intereses comunes?

¿Y con quién cree usted que debería estar más unida en el futuro?

| | Tiene más semejanzas (49) | Tiene más intereses <u>comunes</u> (50) | Debería estar más unida en el futuro (51) | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| - Con los países de la Unión Europea - Con los países de Améri- | | 1 | 1 | |
| ca Látina | . 2 | 2 | 2 | |
| por igual | . 3 | 3 | 3 | |
| de los dos | 4 | 4 | 4 | |
| - N.S | 8 | 8 | 8 | |
| - N.C | 9 | 9 | 9 | |
| | | | | |

P.7 En el momento actual, y hablando de las relaciones de España con Latinoamérica, ¿diría Ud. que existe mucha, bastante, poca o ninguna relación en cada uno de los siguientes aspectos:...?

| | Mu- <u>cha</u> | Bas. tante | <u>Poca</u> | Nin- guna | <u>N.S.</u> | <u>N.C.</u> | |
|--------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| - Económicos | 1 1 1 | 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | 4 4 4 4 | 8 8 8 | 9 9 9 | (52) (53) (54) (55) |
| - Deportivos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (56) |

P.8 ¿Cuál debería ser, en su opinión, el principal objetivo de la política exterior española en América Latina? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA B).

| | 1er. <u>lugar</u> (57) | 2º <u>lugar</u> (58) |
|--|------------------------------|----------------------------|
| - Apoyar las inversiones de las empresas españolas | 1 | 1 |
| - Aumentar las relaciones culturales y científicas | 2 | 2 |
| - Luchar contra la pobreza y las desigualdades | 3 | 3 |
| - Fortalecer las relaciones políticas | 4 | 4 |
| - Regularizar las migraciones | 5 | 5 |
| - Otros | 6 | 6 |
| - N.S | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 |

P.9 ¿Conoce Ud. o ha oído hablar de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que se celebra todos los años?

| - Sí | 1 | (59) |
|---------------------------------------|----|----------------|
| - No, es la primera noticia que tiene | .2 | → Pasar a P.13 |

HACER PREGUNTAS 10 a P.12 A QUIENES HAN CONTESTADO "SÍ" EN P.9.

P.10 En cualquier caso, ¿diría usted que la celebración de eventos como la Cumbre Iberoamericana es muy importante, bastante importante, poco o nada importante para los países de América Latina?

P.11 ¿Y para España?

| América Latina (60) | P.11 <u>España</u> (61) |
|------------------------|--------------------------------------|
| . 1 | 1 |
| . 2 | 2 |
| . 3 | 3 |
| . 4 | 4 |
| . 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| | (60) . 1 . 2 . 3 |

P.12 Voy a leerle una serie de opiniones sobre las Cumbres Iberoamericanas y me gustaría que me dijera si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.

(NO LEER)

| | | Ni de ac. ni en desac. | Más bien en desac. | <u>NS</u> | N | 2 |
|--|---|---------------------------|-----------------------|-----------|---|------|
| - Gracias a estas cum- bres se han reforzado los lazos políticos y económicos entre España y América Latina | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (62) |
| - Los resultados prácticos de estas cumbres han sido siempre muy escasos | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (63) |
| - La cooperación con América Latina se ha visto impulsada por las Cumbres Iberoa- mericanas | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (64) |
| - Las últimas Cumbres que se han celebrado, han ido perdiendo rele- vancia | | 2 | 3 | 8 | 9 | (65) |
| | | | | | | |

A TODOS

P.13 Cambiando de tema, ¿cuál de entre los siguientes considera Ud. que es el principal problema mundial en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA C1 6 TARJETA C2).

20

| | lugar (66) | <u>lugar</u> (67) | |
|--|---------------|----------------------|--|
| La pobreza y la desigualdad entre países ricos y | | | |
| pobres | 1 | 1 | |
| - El cambio climático | 2 | 2 | |
| - El terrorismo internacional | 3 | 3 | |
| - Las guerras y conflictos bélicos | 4 | 4 | |
| - La falta de empleo en los países pobres | 5 | 5 | |
| - La crisis energética | 6 | 6 | |
| - Otros | 7 | 7 | |
| - N.S | 8 | 8 | |
| - N.C | 9 | 9 | |

P.14 Voy a leerle alguna de las posibles causas de la pobreza en el mundo y me gustaría que me dijera, de cada una de ellas, si la considera muy importante, bastante importante, poco o nada importante.

| | Muy import. | Bastante import. | | Nada import. | <u>NS</u> | <u>N</u> 0 | 2 |
|--|----------------|---------------------|---|-----------------|-----------|------------|------|
| - La falta de recursos de los países pobres | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (68) |
| - Las desigualdades so- ciales y la excesiva con- centración de la riqueza en los países pobres | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (69) |
| - Un sistema económico mundial, impuesto por los países ricos | . 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (70) |
| - La corrupción interna que existe en los países pobres | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (71) |
| - La falta de democracia la existencia de malos go biernos en los países po- bres |)- | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (72) |
| - La existencia de guerra y catástrofes naturales que dificultan el desarro- llo | | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (73) |

| P.15 ¿Cree Ud. que, en general, España debe cooperar internacionalmente para ayudar a solucionar los problemas que tienen los países menos desarrollados, a pesar del coste económico que ello suponga? | P.23 De los siguientes aspectos, ¿a cuál del importancia, según su opinión, en la cooperación para en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA E). | |
|---|--|---|
| - Sí | <u>1er.lug</u> (83)(8 ² | |
| - N.S 8 | - Al respeto a los derechos humanos 01 | 01 |
| - N.C 9 | - A la reducción del hambre y de la pobreza 02 | 02 |
| | - Al acceso a la educación 03 | 03 |
| P.16 ¿Y cuál cree Ud. que es la zona a la que debería dirigirse la | - A la reducción de la desigualdad entre hom- | ` 04 |
| cooperación española en primer lugar? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA D). | bres y mujeres 04 - Al fomento de la democracia en los países en | 04 |
| 1er. lugar 2º lugar | desarrollo | 05 |
| $\frac{101.109a}{(75)}$ $\frac{2.109a}{(76)}$ | - A la mejora de los sistemas de salud 06 | 06 |
| (1.5) | - Al apoyo a los pueblos indígenas 07 | 07 |
| - Países del Este de Europa 1 | - A la protección del medio ambiente en los paí- | |
| - Países del Norte de África 2 2 | ses en desarrollo | 08 |
| - Resto países africanos | - A otros aspectos, ¿cuáles? | |
| - Países de Latinoamérica | 09 | 09 |
| - N.S 8 8 | - N.S. 98 | 98 |
| - N.C 9 9 | - N.C | 99 |
| | | |
| P.17 Por lo que Ud. sabe o tiene entendido, la ayuda al desarrollo española en los dos últimos años | P.24 En relación con la cooperación para el desarrollo siguientes opiniones está Ud. más de acuerdo? | o, ¿con cuál de las |
| - Se ha incrementado 1 | - La lucha contra la pobreza debe ser un objetivo espe | cífico |
| - Ha disminuido 2 | de los organismos que tienen como fin la cooperaci | ión |
| - Se mantiene más o menos igual 3 (77) | para el desarrollo | |
| - N.S 8 | - La lucha contra la pobreza debería estar presente col | |
| - N.C 9 | objetivo en todas las políticas del Estado (agrícola, mercial, migratoria, etc.) | co- (87) |
| P.18 Por la idea que tiene, ¿cree Ud. que España, en la medida de sus | - N.S. | |
| posibilidades, dedica muchos recursos, bastantes, pocos o muy pocos recursos a la cooperación internacional para el desarrollo? | - N.C. | |
| | P.25. ¿Conoce Ud. o ha oído hablar de los "Objetiv | |
| - Muchos recursos 1 | Naciones Unidas para reducir la pobreza en el mundo | en el año 2015? |
| - Bastantes recursos 2 - Pocos recursos 3 (78) | Si conces o ha cido hablar | |
| - Muy pocos recursos 4 | - Sí, conoce o ha oido hablar 1 - No, es la primera vez que oye hablar de ello 2 | (88) |
| - N.S 8 | - N.C. 9 | (00) |
| - N.C 9 | | |
| | P.26 Voy a leerle ahora alguno de los Objetivos del M | lilenio de Naciones |
| P.19 ¿Conoce Ud. o ha oído hablar del objetivo de los países | Unidas y me gustaría que me dijera de cada uno | |
| industrializados de dedicar el 0,7% de su PIB para ayudar a los países | opinión, es seguro que se logrará para el año 2015, | |
| menos desarrollados? | | probablemente si, |
| | probablemente no o es seguro que no se logrará. | probablemente si, |
| - Si lo copoce 1 | (MOSTRAR TARJETA F). | probablemente si, |
| - Sí lo conoce | (MOSTRAR TARJETA F). | probablemente si, |
| - Sí lo conoce | | probablemente si, |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C 9 | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí | probablemente si, |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no | |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C 9 | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no | probablemente si, |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no | 4 <u>NS NC</u> |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no 1 2 3 - Reducir el hambre y la pobreza extrema | |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no 1 2 3 - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no 1 2 3 - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 <u>NS NC</u> |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza - extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus esarrollo? ¿Y su |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus esarrollo? ¿Y su |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus esarrollo? ¿Y su runtamiento (98) |
| - No, es la primera noticia | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus esarrollo? ¿Y su vuntamiento (98) 1 2 |
| - No, es la primera noticia 2 (79) - N.C | (MOSTRAR TARJETA F). 1. Seguro que sí 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. Seguro que no - Reducir el hambre y la pobreza extrema | 4 NS NC 4 8 9 (89) 4 8 9 (90) 4 8 9 (91) 4 8 9 (92) 4 8 9 (93) 4 8 9 (94) 4 8 9 (95) 4 8 9 (96) Iguna parte de sus esarrollo? ¿Y su runtamiento (98) |

| P.28 ¿Y piensa Ud. que las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos deberían dedicar parte de sus recursos a la cooperación con los países en desarrollo o cree que tienen otras prioridades a las que dedicar sus recursos? - Deberían dedicar parte de sus recursos a la cooperación 1 | P.34 ¿Cómo cree Ud. que las ONG pueden llevar a cabo su trabajo de manera más eficaz? - Disponiendo de un gran número de voluntarios |
|---|---|
| - Tienen otras prioridades a las que dedicar sus recursos | - N.S |
| P.29 Respecto a los diferentes agentes que actúan en la cooperación internacional para el desarrollo –Gobierno Central, Autonómicos, Ayuntamientos, Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD), Empresas, Universidades-, ¿con cuál de las siguientes afirmaciones está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA G). | P.35 ¿Colabora de alguna forma a favor de la cooperación al desarrollo? - Sí |
| - Es positivo que participen cuantos más sectores y entidades mejor | P.35a ¿De qué forma colabora? (MULTIRRESPUESTA: Anotar todas las que cite el entrevistado). |
| - Es positivo que haya múltiples actores, siempre que coordinen sus acciones para ser más eficientes | - Realiza alguna aportación económica o material puntual 1 (107) - Es socio/a y cotizante regular de alguna organización solidaria |
| P.30 ¿Quién cree Ud. que gestiona mayor volumen de fondos de ayuda al desarrollo? | - Apadrinamiento |
| - Gobiemo Central | P.36 ¿Estaría Ud. de acuerdo que en la declaración de la renta figurase explícitamente su contribución para fines de ayuda al desarrollo? - Sí |
| - N.S | - N.C 9 |
| P.31 De entre los siguientes Organismos o Instituciones, ¿quién cree Ud. que debería tener la mayor responsabilidad en la ayuda al desarrollo? | P.37 ¿Diría Ud. que la presencia en España de inmigrantes procedentes de países de América Latina está influyendo mucho, bastante, poco o nada en las relaciones entre España y estos países? |
| - Los organismos internacionales, como la ONU | - Mucho |
| Ilo (ONGD) | P.38 ¿Cuál cree que que es la principal causa de la inmigración que está viviendo España en los años recientes? |
| - N.C. 9 P.32 Y con respecto a la financiación de las ONG, ¿con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? - Para llevar a cabo sus proyectos de desarrollo, las ONG | - La pobreza y la falta de desarrollo en sus países de origen 1 - La situación económica española |
| deben recibir dinero del Estado | P.39 ¿Y diría Ud. que la presencia en España de inmigrantes procedentes de países de América Latina ha mejorado o ha empeorado la imagen que Ud. tiene de estos países? |
| - N.S | - Ha mejorado 1 - Ha empeorado 2 - No ha cambiado 3 (117) - N.S 8 |
| Gubernamentales para el Desarrollo, ¿cuál considera que es más importante? (MOSTRAR TARJETA H). | - N.C 9 |
| La realización de proyectos de desarrollo en países que los necesitan | P.40 ¿A quién diría Ud. que beneficia más el trabajo que realizan los inmigrantes de países menos desarrollados: a sus países de origen, por el dinero que envían, o a España, por el trabajo que realizan? |
| ciudadana en los países desarrollados | - A sus países de origen, por el dinero que envían 1 - A España, por el trabajo que realizan |
| - N.C | P.41 Hay quien dice que si los países ricos cooperaran más al desarrollo de los países pobres, no habría tantos inmigrantes. ¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con esta afirmación? |
| | - Más bien de acuerdo |

| P.42 ¿Cree Ud. que España tiene que incrementar la cooperación para el desarrollo con los países de procedencia de las personas inmigrantes? - Sí | P.49 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). (133)(134) |
|---|--|
| * | Izda. Dcha. |
| P.42a ¿Por cuál de las siguientes razones? (UNA RESPUESTA). | NS NC |
| - Para reducir la inmigración, ofreciendo oportunidades en sus países de origen a estas personas | P.50 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004? |
| P.43 ¿Podría decirme el nombre de alguna empresa española con intereses en América Latina? (RESPUESTA MÚLTIPLE: MÁXIMO TRES RESPUESTAS). | - PSOE |
| (400)(400) | - CiU |
| | - PNV |
| (124)(125) | - BNG |
| (126)(127) | - EA 09 |
| N.S | P.51 Sexo: |
| P.44 En general : gree lid gue le petuggién de estes empreses | - Hombre 1 - Mujer 2 (137) |
| P.44 En general, ¿cree Ud. que la actuación de estas empresas favorece o perjudica a la imagen de España en América Latina? | P.52 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? |
| - La favorece | (138)(139) |
| - La perjudica | N.C |
| - N.S | |
| P.45 ¿Cree Ud. que las empresas españolas actúan con la misma responsabilidad en materia ambiental o social cuando actúan en América Latina y cuando lo hacen en España? - Sí, actúan con el mismo grado de responsabilidad | P.53 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto |
| P.46 ¿Cree Ud. que el Gobierno español debería favorecer una mayor implicación de las empresas cuando operan en el exterior, en materia de responsabilidad ambiental, laboral y social, y en la lucha contra la corrupción? - Sí | P.53a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último |
| P.47 ¿Y cómo cree Ud. que afecta la actuación de estas empresas a las relaciones entre España y los países de América Latina: las favorece o las perjudica? | curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asístió a la escuela). CURSO |
| - Las favorece | NOMBRE (de los estudios) |
| P.48 Según su opinión, ¿a quién beneficia más la presencia de empresas españolas en Latinoamérica: a las propias empresas, a los países en los que se encuentran o a la economía española? - A las propias empresas | NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (141)(142) |
| - A los países en los que se encuentran 2 - A la economía española | |

| P.54 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de | |
|--|--|
| otra religión, no creyente o ateo? | ↓ |
| - Católico 1 - Creyente de otra religión 2 | P.58a ¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una |
| - No creyente 3 (143) | organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico? |
| - Ateo 4 | Administración Pública 1 |
| ↓ - N.C 9 | - Empresa pública |
| P.54a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios | - Organización sin fines de lucro |
| religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de | - Servicio doméstico 5 |
| tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales? | - Otros (especificar) |
| - Casi nunca 1 | 6 |
| - Varias veces al año | - N.C 9 |
| - Casi todos los domingos y festivos 4 | |
| - Varias veces a la semana 5 - N.C 9 | ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - (1-30). |
| P.55 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar? | Grupo Nivel |
| - El entrevistado 1 | |
| - Otra persona | |
| a partes iguales 3 | A TODOS |
| - N.C 9 | |
| P.56 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA I). | P.59 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba' (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de |
| - Trabaja1 | coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.). |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus | (Anotar) (152)(153) |
| labores, etc.) 3 | |
| - Parado y ha trabajado antes | N.C 99 |
| - Estudiante 6 | P.60 ¿Le importaría darme su nº de teléfono? |
| - Trabajo doméstico no remunerado | (ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA |
| - N.C 9 | HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA). |
| 11.5. | - Tiene teléfono y da número 1 teléfono |
| ENTREVISTADOR: Las preguntas 57, 58, 58a y 59 referirlas: | - No tiene teléfono 2 |
| | - Tiene teléfono y no da número . 3 (154) - N.C 9 |
| - al trabajo actual (si 1 en P.56) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.56) | |
| - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.56) | |
| | |
| P.57 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos. | |
| (147)(148)(149) | |
| N.C 999 | |
| P.58 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como | |
| (MOSTRAR TARJETA J). | |
| - Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con | |
| carácter fijo) | |
| jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2 | |
| - Empresario o profesional con asalariados 3 | |
| - Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados). 4 (150) | |
| - Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5 | |
| - Miembro de una cooperativa 6 | |
| - Otra situación, ¿cuál? | |
| 7 | |
| - N.C. 9 | |

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

| INCIDENCIAS ENTREVISTA: | | |
|--|--|-----------------|
| I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) | | (155)(156)(157) |
| I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. | | (158)(159)(160) |
| I.3. Viviendas en las que no hay nadie | | (161)(162)(163) |
| I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación | | (164)(165)(166) |
| I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista | | (167)(168)(169) |
| I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista | | (170)(171)(172) |
| I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas | | (173)(174)(175) |
| I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) | | (176)(177)(178) |
| I.9. Viviendas de inmigrantes | | (179)(180)(181) |
| | | |
| ENTREVISTA REALIZADA: | | |
| Entrevista conseguida: (calle o plaza) (nº) | | (piso) (pta.) |
| | , <i>,</i> | |
| E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes | s) (Año) | |
| (182)(183) (184)(| (185) (186)(187) | |
| E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes | 2 3 4 (188) 5 6 | |
| E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (189)(19 | 0)(191) | |
| E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) | 92) | |
| VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: | | |
| V.1 Desarrollo de la entrevista: | V.2 Sinceridad del entrevistado: | |
| - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (193) - Mala 4 - Muy mala 5 | - Mucha | |
| A RELLENAR EN CODIFICACIÓN | | |
| C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO: | C.2 <u>VALORACIÓN DE LA INSPECC</u> | <u>IÓN</u> : |
| Correcta | Entrevista no inspeccionada | 1 |
| C.1a MOTIVO: | Inspección telefónica | |
| C.1a MOTIVO: (196)(197) | Inspeccion personal | 3 |
| C.3 RESULTADO FINAL: | C.2a <u>Resultado inspección</u> : | |
| Entrevista válida | Entrevista correcta Entrevista incorrecta C.2b MOTIVO: | |
| C.4 CODIFICADOR Nº (203)(204) | (200)(2: | 01) |