

## Centro de Investigaciones Sociológicas

Comunidad Autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
Somaniada / Nationoma	(10)(11) IN ESTODIO IN COESTIONARIO
_	2. 6 7 7
Provincia	(12)(13)
	(1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
_	
Municipio (nombre municipio)	(14)(15)(16)
(nombre municipio)	
Tamaño de hábitat	(47)(40)
Tamano de nabitat	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
	(10)(20)
_	
Sección	(21)(22)(23)
L	
Entrevistador ————————————————————————————————————	(0.4) (0.5) (0.0) (0.7)
Entrevistador	(24)(25)(26)(27)
absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cues	a sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos tionarios individuales son destruidos inmediatamente.
P.1 Para empezar, refiriéndonos a la <u>situación económica</u> general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?	
- Muy buena 1	(32)(33)
- Buena 2	(=-)()
- Regular 3	(34)(35)
- Maia 4 (28)	
- Muy mala 5 - N.S 8	(36)(37)
- N.C 9	N.S 98
- 14.0 9	N.S 98 N.C 99
P.2 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país	
será mejor, igual o peor que ahora?	P.6 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más?
	¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
- Mejor 1	
- Igual 2	(38)(39)
- Peor	(10)(10)
- N.C 9	(40)(41)
- 11.0	(42)(43)
P.3 Y refiriéndonos ahora a la <u>situación política</u> general de España ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?	N.S 98 N.C 99
- Muy buena 1 - Buena 2	D7 Ma quetería cober si Ud considera que la comita de la comita del comita de la comita del la comita del la comita del la comita de la comita del la comita de la comita de la comita del la comita de la comita de la comita del la comi
- Regular 3	P.7 Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.
- Mala 4 (30)	bactante, poda o ninguna importancia conocer idiornas extranjeros.
- Muy mala 5	- Mucha importancia 1
- N.S 8	- Bastante importancia 2
- N.C 9	- Poca importancia 3 (44)
	- Ninguna importancia 4
P.4 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será	
mejor, igual o peor que ahora?	- N.C 9
- Mejor 1	P.8 Y, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de
- Igual 2	idiomas extranjeros en los distintos niveles de la enseñanza en España?
- Peor 3 (31)	(LEER RESPUESTAS).
- N.S 8	(
- N.C 9	- Mucha importancia 1
	- Bastante importancia 2
	- Poca importancia 3 (45)
	- Ninguna importancia 4
	- N.S 8
	- N.C 9

P.9 Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?	
- Mucha importancia	P.11b Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo este idioma?
- Poca importancia	- Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio
- N.C 9	- Otro4
P.10 Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si: (MOSTRAR TARJETA A).	- N.C 9
1. Lo habla y lo escribe 2. Sólo lo habla 3. Sólo lo lee 4. Ni lo habla ni lo cosillo ni lo lee	P.12 Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad , ¿cuál le gustaría aprender? (UNA SOLA RESPUESTA).
4. Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	(69)(70)
<u>1 2 3 4 NC</u>	Ninguno 97 N.S 98
- Inglés	N.C 99
- Portugués 1 2 3 4 9 (49) - Alemán 1 2 3 4 9 (50) - Italiano 1 2 3 4 9 (51)	P.12a Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma? (UNA SOLA RESPUESTA).
- Otro, ¿cuál? 1 2 3 4 9 (52)	- Para promocionarse en su trabajo
	- Por sus estudios
ENTREVISTADOR: PREGUNTAR POR AQUELLOS IDIOMAS QUE	- Para poder viajar a otros países
EL ENTREVISTADO HAYA CONTESTADO 1, 2 6 3 EN P.10.	- N.S 8
P.10a Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos me-	- N.C 9
dios de forma simultánea o consecutiva, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. <u>fundamentalmente</u> el ( <u>MOSTRAR TARJETA B</u> ).	P.13 Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.
En el colegio o instituto     Con profesor particular o en una academia especializada     Estancia en el extranjero	Más bien Más bien <u>de ac.</u> <u>en desac.</u> <u>NS</u> <u>NC</u>
4. En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	- Para aprender bien un idioma
5. Otros <u>1 2 3 4 5 NC</u>	extranjero hay que empezar desde muy joven 1 2 8 9 (72)
last.	- Hoy en día con los nuevos mé-
- Francés 1 2 3 4 5 9 (54)	todos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma
- Portugués	extranjero
- Italiano 1 2 3 4 5 9 (57)	- Para aprender bien un idioma
- Otro (el mismo de P.10)	extranjero, es necesario un pe- riodo de estancia en el país en
1 2 3 4 5 9 (58)	que se habla ese idioma
P.10b ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?	P.14 ¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?
Muy Bastante Poco Nada NC	- Sí
lastic de la companya	- N.C 9
- Francés 1 2 3 4 9 (60)	P.14a ¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extran-
- Portugués	jero? (LEER RESPUESTAS).
- Italiano	- Más de una vez al año 1
- Outo (et mismo de P.10)	- Una vez al año
1 2 3 4 9 (64)	- Con menos frecuencia 4
	- N.C 9
P.11 En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?	P.14b ¿Y cuál es el/los motivos principal/es por el/los que viaja al extranjero? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).
- Sí	- Vacaciones/turismo 1
- No	- Aprender/perfeccionar un idioma 2 - Trabajo 3 (77)(78)
P.11a ¿Me podría decir cuál? (ENTREVISTADOR: UNA SOLA RES-	- Estudios 4
PUESTA. SI ESTUVIERA APRENDIENDO MÁS DE UNO, EL QUE EL ENTREVISTADO CONSIDERE MÁS IMPORTANTE).	- Otro 5 - N.C 9
(66)(67)	
(-5,01)	
▼	

P.15 Supongamos que por razones de trabajo, estudio o familiares tuviera que trasladarse a vivir a un país extranjero. De estos problemas que podría tener, ¿cuál sería para Ud. el más importante? (MOSTRAR TARJETA C). (UNA SOLA RESPUESTA).	P.18c ¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?
- El idioma 1	(REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE EL ENTREVISTADO).
- Las costumbres	Último hijo <u>1er. hijo</u> <u>2º hijo</u> <u>3er.hijo</u> <u>4º hijo</u> <u>en edad escolar</u>
- Otro	
- N.S 8	- Inglés 1 (95) 1 (102) 1 (109) 1 (116) 1 (123) - Francés 1 (96) 1 (103) 1 (110) 1 (117) 1 (124)
- N.C 9	- Portugués 1 (97) 1 (104) 1 (111) 1 (118) 1 (125)
P.16 De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo <u>hace diez años</u> ? (MOSTRAR TARJETA D). (UNA SOLA RESPUESTA).	- Alemán 1 (98) 1 (105) 1 (112) 1 (119) 1 (126) - Italiano 1 (99) 1 (106) 1 (113) 1 (120) 1 (127) - Otro, ¿cuál?
	1(100) 1(107) 1 (114) 1 (121) 1 (128)
P.17 ¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? (MOSTRAR TARJETA D). (UNA SOLA RESPUESTA).	- N.C 1 (101) 1 (108) 1 (115) 1 (122) 1 (129)
P.16 P.17 <u>Hace 10 años</u> <u>Actualidad</u> (80)(81) (82)(83)	P.18d Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar el idioma que estudia/n en el centro de enseñanza o para estudiar un idioma diferente? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE EL ENTREVISTADO).
- Experiencia profesional	1er. 2º 3er. 4º Último hijo en <u>hijo hijo hijo edad escolar</u>
- Conocimiento del mundo de los negocios 04 04 - Buena apariencia 05 05 - Don de gentes 06 06	- Clases particula- res en academia o
- Conocimiento de idiomas extranjeros 07 07 - Otro , ¿cuál?:	profesor particular . 1 (130) 1 (134) 1 (138) 1 (142) 1 (146)
(Hace 10 años) 08 (En la actualidad) 08	- Estancia cursos de verano en el
N.S. 98 98 N.C. 99 99	extranjero 1 (131) 1 (135) 1 (139) 1 (143) 1 (147)
P.18 ¿Tiene Ud. hijos en edad escolar o estudiando?	- Estancia de un año en el extran- jero
- Si 1	
- No	- N.C
P.18a ¿Díganos por favor qué nivel de estudios están realizando? Último hijo	A TODOS
1er hijo 2º hijo 3er hijo 4º hijo en edad escolar (85) (86) (87) (88) (89)	P.19 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de
- Infantil/Prees-	casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría
- Primaria 2 2 2 2 2	Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y
- ESO 3 3 3 3	REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).
- Bachillerato 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(150)(151)
- Universitarios. 6 6 6 6	Izda. Dcha.
- N.S	NS NC 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99
P.18b ¿En qué tipo de centro? Último hijo	
1er. hijo 2º hijo 3er. hijo 4º hijo en edad escolar (90) (91) (92) (93) (94)	P.20 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?
	- PSOE
	- PP
- N.S 8 8 8 8 8	- CiU 04 - No tenía edad para votar. 95
	- ERC
↓	- BNG
-	P.21 Sexo:
	- Hombre 1 - Mujer 2 (154)
	P.22 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?
	(155)(156)

N.C. ..... 99

(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).	qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles,
- No, es analfabeto	ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.
- Sí, ha ido a la escuela 3 - N.C	(454)/165)/166)
▼ P.23a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha	(164)(165)(166)
cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían	N.C
entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	(MOSTRAR TARJETA F).
(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)
CURSO	- Empresario o profesional con asalariados
NOMBRE (de los estudios)	- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar)
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (158)(159)	- Otra situación, ¿cuál? 7
P.24 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?	- N.C. 9
- Católico 1	P.28a ¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio
- Creyente de otra religión 2 - No creyente	doméstico?
- Ateo	- Administración Pública
- N.C	- Empresa privada 3
P.24a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?	- Organización sin fines de lucro
- Casi nunca	- N.C 9
- Varias veces al año	
- Casi todos los domingos y festivos . 4 - Varias veces a la semana 5	ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote
- N.C. 9	también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).
P.25 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?	Grupo Nivel
- El entrevistado	
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi (162)	
a partes iguales	A TODOS
P.26 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA E).	P.29 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
- Trabaja	
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus	(Anotar) (169)(170)
labores, etc.)	N.C 99
- Parado y ha trabajado antes	P.30 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?
- Estudiante 6	
- Trabajo doméstico no remunerado	(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).
- N.C8 9	- Tiene teléfono y da número 1 teléfono ———————————————————————————————————
ENTREVISTADOR: Las preguntas 27, 28, 28a y 29 referirlas:	- Tiene teléfono y no da número . 3 (171) - N.C 9
- al trabajo actual (si 1 en P.26) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.26) - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.26)	
- al trabajo del cabeza de latitila (Si 3,3,0,7 u o en P.20)	

## A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:				
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	······	(172)(173)(174)		
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanizació	ón, etc	(175)(176)(177)		
I.3. Viviendas en las que no hay nadie		(178)(179)(180)		
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación		(181)(182)(183)		
I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista		(184)(185)(186)		
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista		(187)(188)(189)		
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas		(190)(191)(192)		
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.)		(193)(194)(195)		
I.9. Viviendas de inmigrantes		(196)(197)(198)		
ENTREVISTA REALIZADA:				
Entrevista conseguida:(calle o pl	lozo)	(nº) (piso) (pta.)		
(cane o pr	iaza)	(nº) (piso) (pta.)		
E.1 Fecha de realización:(Día)	(Mes) (Año)			
(199)(200)	(201)(202) (203)(204)			
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista:	Lunes			
·	Miércoles 3 Jueves 4 (205)			
\	Viernes 5 Sábado 6			
	Domingo 7			
E.3 Duración de la entrevista: (en minu	tos) (206)(207)(208)			
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)  Mediodía (12-4)  Tarde (4-8)  Nocho (8-10)	2 (209) 3			
Noche (8-10)	····· •			
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:				
V.1 Desarrollo de la entrevista:	V.2 Sinceridad del entrevistado:			
- Muy buena 1 - Buena 2	- Mucha 1 - Bastante 2 (21	n		
- Regular 3 (210) - Mala 4	- Poca	,		
- Muy mala 5	Milgana			
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN				
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> :	C.2 <u>VALORACIÓN DE LA INS</u>	PECCIÓN:		
Correcta	Entrevista no inspeccionad	Ja 1		
C.1a MOTIVO: (213)(214)	Inspección telefónica Inspección personal Inspección telefónica y pe			
C.3 RESULTADO FINAL:	C.2a Resultado inspección:			
Entrevista válida	Entrevista correcta Entrevista incorrecta No se ha establecido contr	2 ` ´		
C.4 CODIFICADOR Nº (220)(221)	C.2b MOTIVO:	↓		