

Centro de Investigaciones Sociológicas

Comunidad Autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO
	2. 6 6 2
Provincia	(12)(13)
	(1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio	(14)(15)(16)
(nombre municipio)	
Tamaño de hábitat ————	(17)(18)
Tamano de nasitat	(17)(15)
District	(19)(20)
Distrito	(19)(20)
	(24)/22)/22)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador	(24)(25)(26)(27)
Busses d'author El Contre de Investigaciones Socialógicos está s	ealizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda	a ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el
absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estric	to cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos
personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cu	destionarios individuales son destruidos inmediatamente.
P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general	de P.5 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente
España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mal	
muy mala?	
- Muy buena 1 - Buena 2	(32)(33)
- Regular 3	(34)(35)
- Mala 4 (28) - Muy mala 5	(36)(37)
- N.S 8	(50)(57)
- N.C 9	N.S 98 N.C 99
P.2 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del p	
será mejor, igual o peor que ahora?	P.6 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más?
- Mejor 1	¿Y el segundo? ¿Y el tercero?
- Igual 2	(38)(39)
- Peor	(40)(41)
- N.C 9	
DO V spidada a character política concert de Conc	(42)(43)
P.3 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de Espa ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala	
	N.C 99
- Muy buena 1 - Buena 2	P.7 Voy a leerle una serie de servicios públicos de dos en dos. Para
- Regular 3	cada pareja me gustaría que Ud. me dijera en cuál debería de invertir
- Mala 4 (30) - Muy mala 5	más el Gobierno si tuviera que elegir entre uno y otro.
- N.S 8	- Educación 1 - Obras Públicas 1
- N.C 9	- Sanidad
P.4 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país s	
mejor, igual o peor que ahora?	
- M ejor 1	- Educación
- Mejor 1 - Igual 2	- N.S 8 - N.S 8
- Peor 3 (31)	- N.C 9 - N.C 9
- N.S 8 - N.C 9	P.8 ¿Cree ud. que el Estado gasta demasiado, lo justo o demasiado
	poco en la enseñanza?
	- Demasiado 1
	- Lo justo
	- Demasiado poco 3 (48)
	- N.S 8 - N.C 9
	·

P.9 Y refiriéndonos sólo a la enseñan Estado gasta demasiado, lo justo o enseñanza?								asign	e má	s finar	ué pur iciaciór señanz	n a las	unive	rsida	ades q	lue de	mues			
- Demasiado	. 2 . 3 8	(49)						- - -	Bastai (NO L Poco (Nada (e acue nte de a <i>EER)</i> de acue de acue	acuerd Ni de a erdo erdo	lod	o ni (en de:	sacuei	 rdo	2 3 4 5	(64))
P.10 Hablando en términos generales, de la enseñanza en España: muy bu																				
mala? - Muy buena Buena Regular	2							Ud. n	nás de	acue	de las rdo? es púb									n está
- Mala - Muy mala - N.S	4 5	(50))					to la	s, por Admi	tanto d nistrac	deben ión es púb	de org	anizar	se se	egún l	os crit	erios	de	1	(65)
- N.C								ni	zarse	según	sus pr	opios	criterio	s					2	` ,
P.11 Y, ¿cómo valoraría Ud. la calidad alumnos en los colegios e institutos? ¿					ecit	oen lo	s .	- N.C										••••	. 9	
<u>Colegios e l</u> (51)		<u>s U</u>	nivers (52)	idad							muy, t voy a					de ac	uerdo	cor	cac	da una
- Muy buena 1			1										М		Bas-	Poco	Nad:	a NS	S NI	C.
- Buena 2			2					- Se	deberí	a limit	ar el ni	imero		uy	tante	1 000	ITAG	2 140	2 14	<u> </u>
- Regular 3 - Mala 4			3 4								rsitario idades									
- Mala 4 - Muy mala 5			5								·····			1	2	3	4	8	9	(66)
- N.S 8			8								garanti									` ,
- N.C 9			9								rsitaria			1	2	3	4		9	(67)
P.12 En general, ¿considera Ud. mu muy mala la situación de las <u>universi</u> aspectos?								- La u seña:	inivers	sidad o	ofrece i aptada es de la	ına en a las		1	2	3	4	0	3	(67)
Muy	Re-		Muy											1	2	3	4	8	9	(68)
<u>buena</u> <u>Buena</u>	<u>gular</u>	<u>Mala</u>	mala	NS	<u>N</u>	<u>C</u>	- [-					4								
- Calidad de la ense- ñanza 1 2	3	4	5	8	9	(53			lment	e en r	en un o nuestro	país	consec	guir a	acaba	r una	carre			
- Calidad del profeso- rado 1 2	3	4	5	8	9	(54				-	Muy fá Bastan <i>(NO LL</i>	te fáci	I			2	2			
- Medios materiales y técnicos	3	4	5	8	9	(55				-	Bastan Muy di N.S	fícil				5	5	(69)		
- Utilización de nuevas técnicas de enseñanza. 1 2	3	4	5	8	9	(56	.				N.C								J:6-	
- Adecuación de los es tudios a las necesidades actuales	3	4	5	8	9	(57		por fa signif	ativas ivor, p ica qu	s, sobr para ca ue la e	uación e cóm da una enseña áctica".	o debe i de ell nza ui	e ser I las dór niversit	a en nde s taria	señar se ubio debe	nza ur caría U ser "i	nivers Jd., sa	itaria abiei	ı. Dí ndo (game, que 0
P.13 Desde hace algunos años, e públicas y privadas. En general, ¿cuál	de esos							Teóri		olo pie	actica .	(<u>MOS</u>	, man	171	(JLI)	<u></u> .		Prá	otica	a
diría Ud. que proporciona a sus alumno		L	(NO EER)					00	01	02	03	04	05	06	07	08	0	9	10	
Públicas - Una enseñanza de mayor	Privac	<u>aas</u> l	gual	<u>NS</u>	N	<u>C</u>					N.S			98	C	70)(71)			
calidad 1	2		3	8	9	(58		Gene	rol						•	^	Espe	ciali	7 0d:	
- Una mayor dotación de me- dios 1	2		3	8	9	(59		Gene	ıaı								⊏spe	ciaii	Zaua	1
- Un profesorado más cuali-	2		3	O	3	(33		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	9	10	
ficado 1	2		3	8	9	(60		L	1			I	1				l	L		
- Una enseñanza más adap- tada al mundo de hoy 1	2		3	8	9	(61									(72)(73)			
- Títulos más prestigiosos 1	2		3	8	9	(62	- 1	Difícil			N.C			99					Fáci	ı
P.14 Si las <u>universidades públicas</u>								00	T 01	02	T 03	04	05	06	107	T 08	09	a I	10	٦
diferentes tipos de enseñanza, sel profesores por su rendimiento, etc. universitaria?								L	T,	1 "-		L	100			74)(75				
			4					D.SEC							`	/\· •	•	Г.	I	_
- Mejoraría - Mejoraría pero sólo para uno								Públi	ca									Pri	ivada	d
- No mejoraría				(6	3)			00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	ŧΤ	10	7
- N.S			8						1	1	l	L	I	L						
- N.C		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9				\dashv								(76)(77)			

P.20 ¿Cree Ud. que, en general, la opinión de las universidades y de sus profesionales está muy, bastante, poco o nada presente en los	P.26 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?
medios de comunicación?	2005
	- PSOE 01 - CHA 10
- <u>Muy 1</u>	- PP 02 - Na-Bai 11
- Bastante 2	- IU (ICV en Cataluña). 03 - Otro, ¿cuál? 12
- Poco 3 (78)	- CiÙ 04 - No tenía edad para votar. 95
- Nada 4	- ERC
- N.S 8	- PNV 97
- N.C 9	- BNG 98
	- CC 99
P.21 ¿Y cree Ud. que las universidades deberían pronunciarse	- EA 09
públicamente sólo sobre los temas relativos a su labor educativa o deberían intervenir en otros temas de interés general?	P.27 Sexo:
assistant interventing on ourse termined de interes generali.	
- Sólo sobre temas educativos 1	- Hombre 1
- Temas de interés general 2 (79)	- Mujer 2 (89)
- N.S 8	
- N.C 9	P.28 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
P.22 ¿Tiene Ud. hijos que estén estudiando o que hayan estudiado en la universidad?	(90)(91)
	N.C 99
- Sí 1	
- No 2 (80) - N.C 9	P.29 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?
P 22 : V tiene I Id hijos que eren que elevir de ven e estudio en la	Catálico 1
P.23 ¿Y tiene Ud. hijos que cree que algún día van a estudiar en la	- Católico
universidad?	- Creyente de otra religión 2
- Sí 1	
- No 2 (81)	- No creyente 3 (92)
- N.C 9	- Ateo 4
	- N.C 9
P.24 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?	
(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y	Y
escribir).	P.29a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios
	religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de
- No, es analfabeto 1 PASAR A P.25	tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
- No, pero sabe leer y escribir 2	
(82)	- Casi nunca 1
— - Sí, ha ido a la escuela 3	- Varias veces al año 2
- N.C 9 -> PASAR A P.25	
- N.C 9 - PASAR A P.25	- Alguna vez al mes 3 (93)
	- Casi todos los domingos y festivos 4
P.24a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Ud. ha	- Varias veces a la semana 5
cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por	- N.C 9
favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba	
cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que	P.30 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios,	
Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º	- El entrevistado 1
de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).	- Otra persona 2
,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi (94)
(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último	a partes iguales 3
curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria,	- N.C 9
	- N.O
anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).	P.31 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.
CURSO	
CURSO	actualmente? (MOSTRAR TARJETA B).
NOMBRE (de los estudios)	- Trabaja1
NOWBRE (de los estudios)	- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
	- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus
	labores, etc.) 3
NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (83)(84)	- Parado y ha trabajado antes 4 (95)
	- Parado y busca su primer empleo 5
	- Estudiante 6
P.25 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las	- Trabajo doméstico no remunerado 7
expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de	- Otra situación, ¿cuál?
casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría	
Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO	8
QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y	- N.C. 9
REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).	
(85)(86)	
(63)(60)	ENTREVISTADOR: Las preguntas 32, 33, 33a y 34 referirlas:
Izda. Dcha.	
NS NC	- al trabajo actual (si 1 en P.31)
	- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.31)
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99	- al trabajo (si 2 0 4 en P.31)
	- ai trabajo dei cabeza de laitilla (Si 3,0,0,7 d 6 eti P.31)
	1

P.32 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.	
(06)(07)(08)	
	-
P.33 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA C). Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	
P.34 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de	
coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).	
(Anotar) (101)(102)	
N.C 99	
P.35 ¿Le importaría darme su nº de teléfono? (ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA). - Tiene teléfono y da número 1 teléfono	

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:						
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	(1	04)(105)(106)				
I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	(1	(107)(108)(109)				
I.3. Viviendas en las que no hay nadie						
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación	(1	(113)(114)(115)				
I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista	(1	(116)(117)(118)				
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista	(1	(119)(120)(121)				
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas	(1	(122)(123)(124)				
I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.)	(1	(125)(126)(127)				
I.9. Viviendas de inmigrantes	(1	(128)(129)(130)				
ENTREVISTA REALIZADA:						
Entrevista conseguida: (calle o plaza)	(n ⁰) (n	iso) (nto)				
(Calle O plaza)	(n°) (p	iso) (pta.)				
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año)						
(131)(132) (133)(134) (135)(136)						
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes						
Miércoles 3						
Jueves						
Sábado						
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (138)(139)(140)						
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)						
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:						
V.1 Desarrollo de la entrevista: V.2 Sinceridad del entrevistado:						
- Muy buena 1 - Mucha 1						
- Buena	3)					
- Mala						
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN						
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> : C.2 <u>VALORACIÓN DE LA INS</u>	SPECCIÓN:					
Correcta	da	1				
C.1a MOTIVO: Inspección telefónica Inspección telefónica y pe		3 ` ´				
C.3 RESULTADO FINAL:						
Entrevista válida						
C.2b MOTIVO: ————————————————————————————————————	149)(150)					