CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

Comunidad Autónoma	(10)(11) N° ESTUDIO N° CUESTIONARIO 2. 4 4 7
Provincia	(12)(13) (1)(2)(3)(4) (5)(6)(7)(8)(9)
Municipio(nombre municipio)	(14)(15)(16)
Tamaño de hábitat	(17)(18)
Distrito	(19)(20)
Sección	(21)(22)(23)
Entrevistador ————————————————————————————————————	(24)(25)(26)(27)
su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivieno	realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos la ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el cto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos suestionarios individuales son destruidos inmediatamente.
P.1 Para empezar, querría saber qué valoración le merecen una de profesiones u oficios. Utilizando una escala de 0 a 10, dígame favor, cómo valora Ud. cada una de ellas, sabiendo que el 0 sigrique la valora "muy mal" y el 10 que la valora "muy bien". (MOSTRAR TARJETA A). Valoración 00-10 NS NC	por cuando ve la bandera española en un acto o ceremonia?
- Abogado 98 99 (28)(- N.S
- Profesor/Maestro 98 99 (30)(31) P.4 ¿Y cuando escucha el himno nacional
- Militar de carrera 98 99 (32)	
- Comerciante	
- Empresario	
- Soldado profesional 98 99 (38)(39) - N.S
- Médico 98 99 (40)(P.5 En concreto, cuando ve un acto o ceremonia de carácter militar, como, por ejemplo, un desfile, una jura de bandera o cualquier otro acto
- Policía	
- Periodista	
- Bombero	- Siente algo de emoción 2
P.2 Ahora me gustaría que me dijera, ¿hasta qué punto se siente orgulloso de ser español: muy orgulloso, bastante orgulloso, orgulloso o nada orgulloso? - Muy orgulloso	

↓	P.12 Cuando los medios de comunicación de masas (revistas,
P.6a Quisiera que Ud. me dijera si se sacrificaría o arriesgaría su	periódicos, radio, televisión) hablan de asuntos referentes a la defensa nacional, las Fuerzas Armadas o de cuestiones relacionadas con estos
vida por	temas, ¿con qué interés sigue Ud. este tipo de informaciones: mucho,
<u>Sí No NS NC</u>	bastante, poco o ningún interés?
- Su patria, su nación, su país	No. on A
- Su patria, su nación, su país	- Mucho 1 - Bastante 2
- Por la justicia	- Poco 3 (77)
- Por la libertad	- Ninguno 4
- Por la paz 1 2 8 9 (57)	- N.C 9
- Por sus creencias religiosas	
- Por sus ideas políticas	P.13 ¿Con qué frecuencia habla Ud. con sus familiares y amigos sobre
	temas relacionados con las Fuerzas Armadas, la defensa u otros
P.7 En el supuesto de que España fuera atacada militarmente, ¿estaría	asuntos militares?
Jd. dispuesto a participar voluntariamente en la defensa del país?	
Ci con todo constidad 4	- Con frecuencia 1
- Si, con toda seguridad 1 - Probablemente sí 2	- Ocasionalmente 2
- Probablemente no	- Rara vez
- No, con toda seguridad 4 (60)	- N.C 9
- N.S 8	-11.0
- N.C 9	P.14 A continuación quisiera hacerle algunas preguntas sobre nuestras
	Fuerzas Armadas. ¿En general, la opinión que Ud. tiene sobre las
P.8 ¿Cuál o cuáles de los siguientes casos justificaría, en su opinión,	Fuerzas Armadas españolas es muy buena, buena, regular, mala o muy
que el gobierno de la nación ordenase una acción militar? (MOSTRAR	mala?
TARJETA B). (RESPUESTA MÚLTIPLE. REDONDEAR TODAS LAS	- Muy buena 1
QUE CITE EL ENTREVISTADO).	- Buena 2
·	- Regular 3
En caso de invasión del territorio nacional	- Mala 4 (79)
En caso de invasión del territorio de un país europeo	- Muy mala 5
Para defender los intereses económicos españoles 1 (63)	- N.S 8
Para defender los intereses económicos europeos	- N.C 9
Para hacer llegar ayuda humanitaria a zonas en conflicto 1 (65)	
Para imponer la paz en zonas en conflicto	P.15 ¿Cree Ud. que nuestras Fuerzas Armadas están muy, bastante,
En ningún caso	poco o nada preparadas para defender a España de un ataque de otro
N.C	país?
2.9 A continuación voy a leerle una serie de características y valores	- Muy preparadas 1
que normalmente se consideran importantes por los militares. Me	- Bastante preparadas 2
justaría que me dijera cuál es para Ud. el valor más importante que	- Poco preparadas
lebe tener un militar. ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?	- N.S 8
MOSTRAR TARJETA C).	- N.C 9
1 ^{er.} lugar 2º lugar 3 ^{er} lugar	
${(69)(70)} {(71)(72)} {(73)(74)}$	P.16 ¿Y cree Ud. que nuestras Fuerzas Armadas están hoy, en
	términos generales, más o menos preparadas que hace 5 ó 6 años?
Obediencia 01 01 01	
Preparación técnica 02 02 02	- Más preparadas 1
Valentía 03 03 03	- (NO LEER) Igual de preparadas
Tolerancia 04 04 04	- Menos preparadas 3 (81)
Honradez	- N.S 8
Espíritu de sacrificio	- N.C 9
- m.i	P.17 En general : dirig ud que estualmente les militares constieles
Solidaridad	P.17 En general, ¿diría ud. que actualmente los militares españoles están muy hastante, noce o muy noce canacitados profesionalmente
Lealtad	están muy, bastante, poco o muy poco capacitados profesionalmente para cumplir eficazmente su labor?
Capacidad de mando	para cumpin encazmente su labor:
Iniciativa 12 12 12	- Muy capacitados1
N.S. 98 98 98	- Bastante capacitados 2
N.C. 99 99 99	- Poco capacitados 3 (82)
	- Nada capacitados 4
P.10 En su opinión, ¿la actuación de las Fuerzas Armadas contribuye	- N.S 8
nucho, bastante, poco o nada al prestigio internacional de un país?	- N.C 9
- Mucho 1	P.18 Por lo que Ud. sabe o tiene entendido, ¿cree que en estos
- Bastante 2	momentos el volumen de tropas con que cuentan las Fuerzas Armadas
- Poco 3 (75)	españolas resulta excesivo, el adecuado o insuficiente para las
- Nada 4	necesidades de la defensa nacional?
- N.S 8	
- N.C 9	- Excesivo 1
	- Adecuado 2
2.11 Y, en el caso concreto de España, ¿diría Ud. que la actuación de	- Insuficiente 3 (83)
as Fuerzas Armadas durante estos últimos años ha contribuido mucho,	- N.S 8
estante, poco o nada a mejorar el prestigio internacional de nuestro	- N.C 9
aís?	
- Mucho 1 - Bastante 2	
.	
- Poco 3 (76)	
- Poco	
- Nada 4	

P.19 Y en cuanto a los medios técnicos y materiales de que disponen actualmente nuestras Fuerzas Armadas, ¿considera Ud. que son suficientes o insuficientes para llevar a cabo las misiones que tienen	P.24a ¿Cuál o cuáles? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).
encomendadas?	
- Suficientes 1 - Insuficientes 2 (84)	(92)(93)
- N.S 8	(94)(95)
- N.C 9	(96)(97)
P.20 En su opinión, ¿el presupuesto que se destina anualmente en	N.S 98
España a la defensa nacional y a las Fuerzas Armadas es excesivo,	N.C 99
más o menos el adecuado o insuficiente?	P.25 Y de los siguientes focos posibles de conflicto internacional, ¿cuál
- Excesivo 1	o cuáles, a su juicio, podrían afectar más a la seguridad de España?
- Adecuado 2 - Insuficiente 3 (85)	(MOSTRAR TARJETA D). (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).
- N.S 8	- La inestabilidad política en los países del Norte de África
- N.C 9	(Marruecos, Argelia, etc.) 1
P.21 Como Ud. sabe desde enero de 2001 se creó el ejército	- Conflictos de los Estados Unidos con otras zonas del mundo 2 - Conflictos en o entre los países de la antigua Unión Sovié- (98)
profesional, suprimiéndose el servicio militar obligatorio. Le voy a leer	tica 3
una serie de opiniones sobre la profesionalización del ejército en	- El conflicto árabe-israelí
España. Querría que me dijera si está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de ellas.	- Otro, ¿cuál?
	5
Más bien Más bien de ac. en desac. NS NC	- Ninguno
de ac. en desac. No No	- N.C. 9
- La profesionalización del ejército	Dec Daniel de la circia del circia de la circia del ci
era la única opción posible, dado el r <u>e</u> chazo de la mayoría de los jóvenes a	P.26 Pensando a medio plazo, ¿cuál de las siguientes alternativas que le voy a leer cree Ud. que sería más positiva para España? (MOSTRAR
cumplir el servicio militar obligatorio 1 2 8 9 (86)	TARJETA E).
- El actual desarrollo tecnológico de	- Unas Fuerzas Armadas propias bajo el control exclusivo del
los ejércitos, hace necesario que los	gobierno de la nación
soldados tengan una preparación	- Unas Fuerzas Armadas integradas en un ejército europeo,
técnica que sólo se puede conseguir si son profesionales	bajo el control de una autoridad supranacional europea 2 - Unas Fuerzas Armadas integradas en un ejército internacio- (100)
31 3011 profesionales	nal bajo el control de una autoridad mundial (ONU) 3
- En el mundo actual el ejército profe-	- N.S 8
sional es la mejor solución posible para que las Fuerzas Armadas pue-	- N.C
dan cumplir eficazmente las misiones	P.27 Como Ud. sabe, en los últimos años España ha participado en
que tienen encomendadas	diversas misiones de paz, bajo el mandato de la ONU (Centroamérica, Angola, Bosnia, Kosovo, etc.). En general, ¿está Ud. más bien de
P.22 ¿Está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en	acuerdo o más bien en desacuerdo con que nuestro país participe en
desacuerdo, en que se dedique una mayor cantidad de dinero de los Presupuestos al tema de defensa para el mantenimiento del ejército	estas misiones?
profesional?	- Más bien de acuerdo 1
	- Más bien en desacuerdo 2 (101)
- Muy de acuerdo 1 - De acuerdo 2	- N.S 8 - N.C. 9
- En desacuerdo 3 (89)	
- Muy en desacuerdo 4	P.28 Y tras la participación de España en estas misiones de paz, ¿diría
- N.S	Ud. que su opinión sobre las Fuerzas Armadas españolas ha mejorado, ha empeorado o se ha mantenido más o menos igual?
P.23 En el ejército profesional, ¿cree Ud. que las mujeres deberían poder ocupar puestos de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero	- Ha mejorado
en un tanque) igual que los hombres o, por el contrario, las mujeres no	- Se ha mantenido más o menos igual
deberían ocupar puestos de esta naturaleza?	- N.S 8
- Sí 1	- N.C 9
- No 2 (90)	
- N.S 8 - N.C 9	ENTREVISTADOR: HACER PREGS. 29 a 33 SÓLO A JÓVENES DE AMBOS SEXOS DE 16 a 24 AÑOS. AMBOS INCLUSIVE.
P.24 ¿Cree Ud. que actualmente existe algún país que represente una	P 20 Entre les siguientes metivaciones para conser la profesión militar
amenaza militar para España?	P.29 Entre las siguientes motivaciones para escoger la profesión militar, ¿cuál es, a tu juicio, la más importante: la vocación personal, tener un
-Si 1	medio de vida, o un modo de adquirir prestigio y consideración social?
- No 2 (91) - N.S 8	- Vocación personal1
- N.S 6 - N.C 9	- Medio de vida 2
∥ ↓	- Adquisición de prestigio y consideración social 3 (103)
▼ P.24a	- N.S 8 - N.C 9

P.30 A continuación voy a leerte una serie de estímulo a los jóvenes de ambos series.					
profesionales. Querría que me dijeras el gi	rado de i	impo	rtan	cia que tú,	
personalmente, le concedes a cada una de	e ellas. F	Puntú	alas	de 1 a 5,	
sabiendo que el 1 significa "muy importante"	y el 5 "na	ada ii	mpo	rtante".	la posibilidad de hacerte soldado profesional?
(MOSTRAR TARJETA F).	FI-				(ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).
	Escala 1 - 5	NS	NC.		- Porque me gusta 1
	1-5	140	140		- Por tener un trabajo fijo 2
- Tener un sueldo digno y seguro desde el					- Por los ideales que entraña 3 (120)
principio		8	9	(104)	- Otras razones 4
					- N.S 8
- Obtener una formación que aumente las					- N.C 9
posibilidades de encontrar trabajo en		۰	^	(405)	V an assumda kuna?
la vida civil		8	9	(105)	¿Y en segundo lugar? (ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).
- La posibilidad de acceso a las Academias					(LIVINEVISTADON. ESPERE RESPOESTA ESPONTANEA).
Militares		8	9	(106)	- Porque me gusta 1
				,	- Por tener un trabajo fijo 2
- La posibilidad de preparación para las					- Por los ideales que entraña 3 (121)
Academias de los Cuerpos y Fuerzas			_		- Otras razones 4
de Seguridad del Estado		8	9	(107)	- N.S 8
- La posibilidad de optar a distintos com-					- N.C 9
promisos temporales de permanencia					P.32b ¿Y te lo plantearías como
en los ejércitos		8	9	(108)	1.325 & te lo plantearias como
		_		(,	- Un compromiso temporal a corto plazo 1
- La posibilidad de permanecer en las					- Un compromiso a largo plazo 2 (122)
Fuerzas Armadas como profesional					- N.S 8
permanente		8	9	(109)	- N.C 9
					Door Heate with the standard of the standard o
- La seguridad, al acabar el contrato con las Fuerzas Armadas, de ingresar en					P.32c ¿Hasta qué punto estarías de acuerdo o en desacuerdo con que se tuviera que hacer el servicio militar voluntario para acceder
otros cuerpos de la Administración del					a la Guardia Civil o a otros Cuerpos de Seguridad del Estado?
Estado		8	9	(110)	a la Guardia Givir o a Guos Guerpos de Gegundad dei Estado:
		_	-	(****)	- Muy de acuerdo 1
- La obtención de puntos para determina-					- De acuerdo 2
das oposiciones de ingreso en la Ad-					- En desacuerdo 3 (123)
ministración, en función de los años		_			- Muy en desacuerdo 4
de servicio en el ejército		8	9	(111)	- N.S 8
					- N.C 9
P.31 Utilizando esa misma escala de 1 a ahora, este otro tipo de cosas que pueden lle soldados profesionales. (MOSTRAR TARJE	evar a los				P.33 Y, ¿tienes algún amigo/a conocido/a que se esté planteando posibilidad de hacerse soldado profesional?
	Escala			`	- Tiene varios 1
	1 - 5	NS	NC.		- Tiene uno o dos
	<u></u>	.,,,			- No, no tiene ninguno 3
- La posibilidad de ver mundo, de salir fuera					- N.C 9
de España		8	9	(112)	
- El gusto por la vida y el estilo militar		8	9	(113)	SÓLO A MUJERES DE 16 a 24 AÑOS
					P.34 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posi-
- La afición a las actividades deportivas y		_	_		bilidad, imaginate que en un futuro llegues a ser soldado profesional,
físicas		8	9	(114)	¿te gustaría que te destinaran a un puesto de combate (por ejemplo,
- La posibilidad de pertenecer a organismos					piloto de avión o artillero en un tanque) o preferirías que te destina-
dedicados a mantener y garantizar la					ran a puestos auxiliares (por ejemplo, distribución de material)?
paz		8	9	(115)	
•				, ,	- Sí, le gustaría ocupar puestos de combate
- La posibilidad de intervenir y resolver con-					- N.S 8
flictos internacionales con ejércitos de		_	_		- N.C. 9
otros países		8	9	(116)	
- El desarrollo de un trabajo interesante		8	9	(117)	SÓLO A HOMBRES DE 16 a 24 AÑOS
- La camaradería y espíritu de equipo		8	9	(118)	D 25 ladamandiantamanta da sua abasa ta miantamanta da sua
					P.35 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posibilidad, imagínate que un futuro llegas a ser soldado profesional y
P.32 Y pensando en ti mismo, ¿considera poco o nada probable que en algún momen de hacerte soldado profesional?					te destinan a un puesto de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque), ¿aceptarías tener por compañero en este puesto a una mujer?
- Muy probable 1					
- Bastante probable 2					- Sí 1
					- No 2 (126) - N.S 8
- Poco probable 3					- N.S 8 - N.C 9
- Nada probable 4	(1	119)			
- No procede					
- N.C 9					

SÓLO A PERSONAS DE AMBOS SEXOS DE 25 AÑOS O MÁS	P.41 ¿Tiene o ha tenido Ud. algún familiar que sea o haya sido militar?
SOLU A PERSONAS DE AMBOS SEXUS DE 25 ANOS O MAS	- Sí 1
P.36 Si un hijo suyo (si no tiene hijos en el supuesto de que los	- No 2 (137)
tuviera) le dijera que quería hacerse soldado profesional, ¿le animaría a hacerlo o se lo desaconsejaría?	- N.S 8 - N.C 9
mana a nacene e se lo desaconsojana:	V 11.0
Le animaría 1	P.41a ¿Podría decirme qué relación de parentesco tiene o tienen
- Se lo desaconsejaría	con Ud.? Es/era (ENTREVISTADOR: anotar todos los que
- (NO LEER) Ni lo uno no lo otro 3 (127)	mencione).
- N.C. 9	- Mi padre 1 (138)
	- Mi abuelo paterno 1 (139)
P.36a ¿Por qué le animaría? (ENTREVISTADOR ESPERE	- Mi abuelo materno 1 (140)
RESPUESTA ESPONTÁNEA).	- Mi hijo/s
- Por respeto a su decisión, sus ideas, su vocación 1	- Mi tío/s
- Es un puesto de trabajo, es seguro, es una buena ca-	- Otro/s familiar/es
rrera 2	- N.C 9 (145)
- Le gusta el ejército, la profesión y la vida militar 3	
- Es un deber. Hay que defender a la patria. Es un or-	P.42 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?
gullo	(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).
- Se hacen más responsables. Enseña a vivir	
- Otras razones 7	- No, es analfabeto 1 PASAR A P.43
- N.S 8	- No, pero sabe leer y escribir 2
- N.C 9	(146)
P.36b ¿Por qué se lo desaconsejaría?	- Sí, ha ido a la escuela 3 - N.C 9 — PASAR A P.43
(ENTREVISTADOR ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).	- N.C 9 — PLASAK A F.43
(=	P.42a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha
- Por mis convicciones, no me gusta el ejército 1	cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por
- Es una profesión muy dura, con muchos riesgos 2	favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba
- Es una profesión poco valorada y mal pagada 3(129)	cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que
- Otras razones	tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º
- N.C. 9	de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).
	(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último
A TODOS	curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria,
<u> </u>	anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).
P.37 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las	CURSO
expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de	
casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría	NOMBRE (de los estudios)
Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y	
REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).	
(130)(131)	NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (147)(148)
Izda. Dcha. NS NC	P.43 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de
NS NC	otra religión, no creyente o ateo?
01 02 03 04 03 06 07 00 03 70 30 33	- Católico 1
D 20 . Ma modelo desir o mué modido o conficiém veté III em los	- Creyente de otra religión 2
P.38 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2000?	
elecciones generales de marzo de 2000 :	- No creyente 3 (149)
- PP 01 - IC-V 10	- Ateo 4 - N.C 9
- PSOE 02 - EA 11	- N.O
- IU	P.43a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios
- CiU	religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de
- BNG 06 - En blanco 96	tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
- CC 07 - No votó 97	Cool minor
- PA 98 - No recuerda 98	- Casi nunca 1 - Varias veces al año 2
- ERC	- Alguna vez al mes
	- Casi todos los domingos y festivos 4
P.39 Sexo:	- Varias veces a la semana 5
- Hombre 1	- N.C 9
- Mujer 2 (134)	P.44 : Quién on la normana que anarte més incresses el hacara
	P.44 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?
P.40 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?	- El entrevistado 1
(405)(406)	- Otra persona 2
(135)(136)	- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi (151)
N.C 99	a partes iguales 3
	9

ı

P.45 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA G).	A TODOS
- Trabaja	P.48 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa organización donde trabajas/bas? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
- Parado y ha trabajado antes	(Anotar) (158)(159)
- Estudiante 6	(100)(103)
- Sus labores 7	N.C 99
- Otra situación, ¿cuál?	P.49 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluido e
- N.C. 9 ENTREVISTADOR: Las preguntas 46, 47, 47a y 48 referirlas:	entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos neto: disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en que tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.
- al trabajo actual (si 1 en P.45)	(MOSTRAR TARJETA INGRESOS).
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.45) - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.45)	- Menos o igual a 50.000 pts
	- De 150.001 a 200.000 pts 04
P.46 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en	- De 200.001 a 300.000 pts 05 (160)(161)
qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles,	- De 300.001 a 400.000 pts 06
ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos	- De 400.001 a 500.000 pts 07 - De 500.001 a 750.000 pts 08
referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o el cabeza	- De 750.001 a 1 millón de pts 09
de familia) obtiene/nía mayores ingresos.	- Más de 1 millón de pts
	P.50 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?
(153)(154)(155)	1.30 ¿Le importana danne su n' de telefono:
N.C	(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA
P.47 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como (MOSTRAR TARJETA H).	ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).
Applicated file (a sould be consisted to soul at a	- Tiene teléfono y da número 1 teléfono
- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con	- No tiene teléfono
carácter fijo)	- Tiene teléfono y no da número . 3 (162) - N.C 9
jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2	- N.O.
- Empresario o profesional con asalariados	
- N.C 9	
P.47a ¿Trabajas/bas en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?	
- N.C. 9	
ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30). Grupo Nivel	
	·
	1

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:				
	(462)(464)			
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)				
1.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc.	 \ \ \ \			
I.3. Viviendas en las que no hay nadie				
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación				
I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista	(171)(172)			
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista	(173)(174)			
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas				
1.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médic	cas, etc.) (177)(178)			
I.9. Viviendas de inmigrantes	(179)(180)			
ENTREVISTA REALIZADA:				
Entrevista conseguida:(calle o plaza)	(nº) (piso) (pta.)			
(cano o piaza)	(ii) (pide) (pide.)			
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes)	(Año)			
(181)(182) (183)(184)	` '			
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes				
Miércoles	3			
Jueves Viernes	5			
Sábado Domingo	6 · · 7			
E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (188)(189)(19	00)			
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1				
Mediodía (12-4)				
Noche (8-10) 4				
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:				
V.1 Desarrollo de la entrevista:	V.2 Sinceridad del entrevistado:			
- Muy buena 1	- Mucha 1			
- Buena	- Bastante			
- Mala	- Ninguna 4			
A RELLENAR EN O	CODIFICACION			
C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:	C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:			
Correcta 1 (194)	Entrevista no inspeccionada 1			
Incorrecta 2	Inspección telefónica			
C.1a MOTIVO: (195)(196)	Inspección telefónica			
	Inspection telefonically personal			
C.3 RESULTADO FINAL:	C.2a Resultado inspección:			
Entrevista válida	Entrevista correcta 1 (198)			
Entrevista anulada	Entrevista incorrecta 2			
C.4 CODIFICATION Nº (202)(202)	C.2b MOTIVO: (199)(200)			
C.4 CODIFICADOR Nº (202)(203)				