"BALANCE DEL RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES AUTONÓMICAS EN ESPAÑA, 1980-2000"

. . .

## PRESENTACIÓN GENERAL

De acuerdo con la propuesta realizada se procedió a realizar los grupos en el número y lugares previstos (con el único cambio de Melilla por Asturias a sugerencia del propio CIS, y con el siguiente índice de temas (también con algunas modificaciones respecto a la versión inicial, señaladas en cursiva, igualmente a sugerencia del propio CIS.

## El guión utilizado ha sido:

- 1. Presentación del tema que se propone para discutir al grupo: "20 años de Comunidades Autónomas". Se pretende con esta formulación general propiciar un discurso que vaya de lo general a lo particular -del Estado de las Autonomías a la Comunidad Autónoma en la que uno vive- e introducir la dimensión histórica (no se trata de valorar la última decisión política sino la trayectoria).
- 2. Ventajas e inconvenientes de las Comunidades Autónomas. Se trata de situar a la gente en un escenario ¿Cómo sería nuestra vida sin Comunidades Autónomas?. Y a continuación hacer un repaso de dimensiones concretas: proximidad / alejamiento, transparencia y control, hacerse escuchar, conocimiento de problemas...
- 3. Ahora ya, desde la realidad de hoy mismo, repasemos como es nuestra vida en ámbitos concretos: educación, empleo, salud, ..... y pensemos ¿sería igual con un Estado sin autonomías?. ¿Han sido más eficaces las comunidades autónomas que la Administración Central?. ¿En qué han sido más eficaces: gestionando, atrayendo recursos ...?. ¿Son todas las Comunidades Autónomas igualmente eficaces en estos dos aspectos o unas lo hacen mejor que otras?. Y dentro de la Comunidad Autónoma ¿es indiferente vivir en la capital o en otra ciudad, tienen alguna ventaja los ciudadanos que viven en la capital?.
- 4. ¿Qué significa ser español/ser ciudadano de la Comunidad Autónoma ... ? ¿Expresa la Comunidad Autónoma hechos diferenciales en España: de todos, de algunos?. ¿Cuales?. ¿Es más lo que une o lo que separa?.
- 5. ¿Están bien las cosas como están: las Comunidades Autónomas tienen las competencias que tienen que tener, deberían tener más, deberían ceder parte de sus competencias a los Ayuntamientos...?. ¿Quién gestiona mejor, la Comunidad Autónoma o el Ayuntamiento?.
- 6. España en 2015: ¿cuál será el paisaje preferido con relación a la organización política del Estado?.

Sobre este esquema de cuestiones similar en todos los grupos, con adaptaciones de ritmo y esfuerzo por parte de los coordinadores en función de la dinámica de cada grupo, estos construyeron sus discursos propios, en parte coincidentes y en parte distintos.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Necesariamente este punto estará contaminado por las simpatías políticas del miembro del grupo con relación al partido en el Gobierno de la Comunidad Autónoma, no resultando por ello el mejor medio para evaluar el rendimiento de esta.

## Los grupos realizados han sido:

19 grupos de discusión, celebrados entre abril y mayo de 2000.

Comunidad Autónoma	Habitat intracomunia rio	Géner o	Edad	Lugar ocupado en el hogar	Estudios	Status socioeconó mico	Preferencia político- electoral	Grupos
Andalucía	Cádiz	50% +- 20% (=10 puntos porcen tuales	Jóvenes	Hijos/as	Superiores( 40%) Medios(60 %)	Medio- alto (20%) Medio- medio (80%)	30% PSOE 30% PP 20% PA	AND-1
	Málaga	Idem	Adultos jóvenes	Padres/madr es con hijos/as en el hogar o emancipado s o personas viviendo solas emancipada s	Básicos (60%) Secundarios (40%)	Medio- medio (40%) Medio - bajo (60%)	45% PSOE 45% PP 10% IU	AND-2
Aragon	Zaragoza	Ídem	Adultos maduros	Padres/madr es (40%) Padres/madr es con hijos/as emancipado s	Básicos (40%) Secundarios (60%)	Medio- medio (100%)	30% PSOE 30% PP 30% PAR	AR-1
Asturias	Oviedo		Adultos maduros	Padres con hijos emancipado s	Básicos Secundarios	Medio- medio	20% PP 20% PSOE 60% OTROS	AS-1
Asturias								
Baleares	Palma de Mallorca	ídem	Jóvenes	Hijos/as (40%) Padres/madr es con hijos conviviendo (60%)	Básicos (60%) Secundarios (40%	Medio- medio (100%)	40% PP 40% PSOE 20% OTROS	BAL-1
Canarias	Las Palmas de Gran Canaria	Idem	Jóvenes	Hijos/hijas Emancipado s	Básicos (60%) Secundarios (40%)	Medio-bajo (60% Medio- medio (40%)	30% CC 30% PSOE 30% PP	CAN-1
	Tenerife	Idem	Adultos jóvenes	Padres/madr es Emancipado s	Secundarios (605) Universitari os (40%)	Medio- medio (80%) Medio-Alto (20%)	30% CC 30% PSOE 30% PP	CAN-2
Galicia	Pontevedra	Ídem	Jóvenes	Hijos-as	Universitari o (40%)	Medio-alto	40% PP 30% PSOE 30% BNG	GAL-1
	Orense	Ídem	Adultos- jóvenes	Padres- madres	Básicos Secundarios	Medio-bajo (60%) Medio- medio (40%)	50% PP 25% PSOE 25% BNG	GAL-1

Comunidad Autónoma	Habitat	Géner	Edad	Lugar	Estudios	Status	Preferencia	Grupos
	intracomunia rio	О		ocupado en el hogar		socioeconó mico	político- electoral	
Castilla -León	León	Ídem	Jóvenes	Hijos-as	Secundarios Universitari os	Medio- medio (60%) Medio-alto (40%)	60% PP 40% PSOE	CL-1
Castilla La Mancha	Toledo	Ídem	Adultos maduros Tercera edad	Padres- madres Abuelos-as	Menos que básicos Básicos	Bajo Medio- bajo	60% PSOE 40% PP	CM-1
Cataluña	Barcelona	Ídem	Adultos jóvenes	Padres- madres Emancipado s	Medios (60%) y superiores (40%)	Medio- medio Medio-alto	40% CIU 40% PSOE 10 PP 5% IU 5% ERC	CAT-1
	Gerona	Ídem	Adultos maduros	Padres con hijos mayores en el hogar o emancipado s	Básicos (60%9 Secundarios (40%)	Bajo Medio-bajo	50% IU 40% PSOE 10% PP	CAT-2
Extremadura	Mérida	Ídem	Adultos maduros	Hijos adultos o emancipado s	Básicos	Bajo Medio bajo	50% PSOE 40% PP 10% IU	EXT-1
Madrid	Madrid	Ídem	Jóvenes	Hijos	Secundarios (60%) Universitari os (40%9	Medio-alto	50% PP 40% PSOE 10% IU	MAD-1
Murcia								
Navarra	Pamplona	Ídem	Adultos maduros	Padres madres con hijos adultos o emancipado s		Medio- medio	40% PP 30% PSOE 30%	NAV-1
La Rioja								
País Vasco	Bilbao	Ídem	Adultos jóvenes	Hijo	Secundarios	Medio- medio	60%PNV 40% EH	PV-1
	Vitoria		Adultos maduros	Padres con hijos adultos o emancipado s	Básicos	Medio-bajo	40% PP 30% PSOE 30% PNV	PV-2
Valencia	Valencia	Ídem	Adultos jóvenes	Padres con hijos en el hogar	Secundarios	Medio- medio	55% PP 45% PSOE	V-1
Ceuta								
Melilla								10
Total								19