

## Centro de Investigaciones Sociológicas

| Comunidad Autónoma  |                              | (10)(11)   | Nº ESTUDIO   | Nº CUESTIONARIO  |
|---|------------------------------|--|--|--|
| Provincia   |                              | (12)(13)   | 2379   |  |
| Trovincia   |                              | (12)(13)   | (1)(2)(3)(4)   | (5)(6)(7)(8)(9)  |
| Municipio(nombre municipio)   | [                            | (14)(15)(16)   |  |  |
| Tamaño de hábitat   |                              | (17)(18)   |  |  |
|   |                              |  |  |  |
| Distrito  |                              | (19)(20)   |  |  |
| Sección   | _ [_                         | (21)(22)(23)   |  |  |
| Entrevistador   |                              | (24)(25)(26)(2   | 7)   |  |
| Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas e<br>su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta viv<br>absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más e<br>personales. Una vez grabada la información de forma anónima, l                                  | vienda ha si<br>estricto cum | ido seleccionada al azar m<br>nplimiento de las Leyes so   | ediante métodos alea<br>obre secreto estadíst  | itorios. Le garantizamos el ico y protección de datos      |
|   |                              |  |  |  |
| P.1 Para empezar, querría saber qué valoración le merecen una profesiones u oficios. Utilizando una escala de 0 a 10, dígame, poémo valora Ud. cada una de ellas, sabiendo que el 0 significio valora "muy mal" y el 10 que la valora "muy bien".  (MOSTRAR TARJETA A).  Valoración  00-10  NS NC | por favor,                   | cuando ve la bandera esp - Siente una emoción mu - Siente algo de emoción - Siente muy poca emoció | y fuerteón |  |
| - Abogado 98 99 (   | (28)(29)                     | - N.C.   |  |  |
| - Profesor/Maestro 98 99 (  | (30)(31)                     | P.4 ¿Y cuando escucha  | el himno nacional  |  |
| - Militar de carrera 98 99 (  | (32)(33)                     | <ul> <li>Siente una emoción mu</li> <li>Siente algo de emoción</li> </ul>                          | y fuerte   | 1  |
| - Comerciante 98 99 (   | (34)(35)                     | - Siente muy poca emocio   | ón   | 3<br>4 (50)  |
| - Empresario 98 99 (  | (36)(37)                     | - Depende del acto o la c  | eremonia de que se tr  | rate <i>(NO LEER)</i> 5                                    |
| - Soldado profesional 98 99 (   | (38)(39)                     | - N.C.   |  |  |
| - Médico 98 99 (  | (40)(41)                     |  |  | emonia de carácter militar,<br>ndera o cualquier otro acto |
| - Policía 98 99 (   | (42)(43)                     | castrense, ¿diría Ud. que  | siente una emoción r   | muy fuerte, que siente algo<br>n o que no siente nada      |
| - Periodista 98 99 (  | (44)(45)                     | especial?  | may pood emocio  | ii o quo no sionto naga                                    |
| - Bombero 98 99 (   | (46)(47)                     | - Siente algo de en  | ón muy fuerte<br>noción  | 2  |
| P.2 Ahora me gustaría que me dijera, ¿hasta qué punto se s orgulloso de ser español: muy orgulloso, bastante orgulloso orgulloso o nada orgulloso?  |                              | - No siente nada es<br>- N.S<br>- N.C  | emociónspecial   | 4<br>8<br>9  |
| - Muy orgulloso   |                              | merece la pena sacrificar - Sí No N.S N.C.   |  |  |
|   |                              | P.6a   |  |  |

| P.6a Quisiera que Ud. me dijera si se sacrific<br>vida por   |                                      | iesgaría su<br>S <u>NC</u>                               | P.12 Cuando los medios de comunicación de masas (revistas, periódicos, radio, televisión) hablan de asuntos referentes a la defensa nacional, las Fuerzas Armadas o de cuestiones relacionadas con estos temas, ¿con qué interés sigue Ud. este tipo de informaciones: mucho, bastante, poco o ningún interés? |
|--|--------------------------------------|--|--|
| - Su patria, su nación, su país  | 2 8<br>2 8<br>2 8<br>2 8             | 9 (53)<br>9 (54)<br>9 (55)<br>9 (56)<br>9 (57)<br>9 (58) | - Mucho  |
| - Por sus ideas políticas  | 2 8<br>militarmen                    | 9 (59)<br>te, ¿estaría                                   | P.13 ¿Con qué frecuencia habla Ud. con sus familiares y amigos sobre temas relacionados con las Fuerzas Armadas, la defensa u otros asuntos militares?   |
| - Si, con toda seguridad   | ensa der p<br>(60)                   | ais?   | - Con frecuencia   |
| - N.C  | militar? (                           | MOSTRAR  | P.14 A continuación quisiera hacerle algunas preguntas sobre nuestras Fuerzas Armadas. ¿En general, la opinión que Ud. tiene sobre las Fuerzas Armadas españolas es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?  - Muy buena   |
| En caso de invasión del territorio nacional<br>En caso de invasión del territorio de un país europ<br>Para defender los intereses económicos españoles<br>Para defender los intereses económicos europeos<br>Para hacer llegar ayuda humanitaria a zonas en co | eo<br>sonflicto                      | 1 (62)<br>1 (63)<br>1 (64)<br>1 (65)                     | - Regular  |
| Para imponer la paz en zonas en conflicto<br>En ningún caso<br>N.C.  |                                      | 1 (67)   | P.15 ¿Cree Ud. que nuestras Fuerzas Armadas están muy, bastante, poco o nada preparadas para defender a España de un ataque de otro país?  |
| .9 A continuación voy a leerle una serie de car<br>ue normalmente se consideran importantes pr<br>ustaría que me dijera cuál es para Ud. el valor<br>ebe tener un militar. ¿Y en segundo lugar? ¿Y en t<br>MOSTRAR TARJETA C).                                 | or los mi<br>más impo<br>ercer lugai | litares. Me<br>ortante que<br>?                          | - Muy preparadas   |
| 1er lugar<br>(69)(70)  | 2º lugar<br>(71)(72)                 | 3 <sup>er</sup> lugar<br>(73)(74)                        | P.16 ¿Y cree Ud. que nuestras Fuerzas Armadas están hoy, en términos generales, más o menos preparadas que hace 5 ó 6 años?  |
| Obediencia         01           Preparación técnica         02           Valentía         03           Tolerancia         04           Honradez         05           Espíritu de sacrificio         06   | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06     | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06                         | - Más preparadas   |
| Disciplina         07           Solidaridad         08           Responsabilidad         09           Lealtad         10           Capacidad de mando         11           Iniciation         10   | 07<br>08<br>09<br>10<br>11           | 07<br>08<br>09<br>10<br>11                               | P.17 En general, ¿diría ud. que actualmente los militares españoles están muy, bastante, poco o muy poco capacitados profesionalmente para cumplir eficazmente su labor?   |
| Iniciativa       12         N.S.       98         N.C.       99         .10 En su opinión, ¿la actuación de las Fuerzas  |                                      |  | - Muy capacitados  |
| - Mucho  | nal de un <sub>l</sub>               | país?  | P.18 Por lo que Ud. sabe o tiene entendido, ¿cree que en estos momentos el volumen de tropas con que cuentan las Fuerzas Armadas españolas resulta excesivo, el adecuado o insuficiente para las necesidades de la defensa nacional?   |
| - N.S 8<br>- N.C 9   |                                      |  | - Excesivo 1   |

P.11 Y, en el caso concreto de España, ¿diría Ud. que la actuación de las Fuerzas Armadas durante estos últimos años ha contribuido mucho,

bastante, poco o nada a mejorar el prestigio internacional de nuestro

(76)

- Poco ... 3 - Nada ... 4 - N.S. ... 8

- N.C. ..... 9

país?

 - Excesivo
 1

 - Adecuado
 2

 - Insuficiente
 3

 - N.S.
 8

- N.C. ..... 9

(83)

| P.19 Y en cuanto a los medios técnicos y materiales de que disponen actualmente nuestras Fuerzas Armadas, ¿considera Ud. que son suficientes o insuficientes para llevar a cabo las misiones que tienen encomendadas?  - Suficientes  | Más bien de ac. Más bien en desac. NS NC  - En el mundo actual el ejército profesional es la mejor solución posible para que las Fuerzas Armadas puedan cumplir eficazmente las misiones que tienen encomendadas                          |
|---|---|
| P.20 En su opinión, ¿el presupuesto que se destina anualmente en España a la defensa nacional y a las Fuerzas Armadas es excesivo, más o menos el adecuado o insuficiente?  - Excesivo  | P.24 ¿Está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy el desacuerdo, en que se dedique una mayor cantidad de dinero de los Presupuestos al tema de defensa para la creación de un ejército profesional?  - Muy de acuerdo        |
| - N.S   | - En desacuerdo   |
| - Un sistema mixto en el que junto a los mandos profesionales haya soldados profesionales y soldados reclutados (86) mediante el servicio militar obligatorio 2 - N.S. 8 - N.C. 9   | - Sí  |
| la creación de un ejército profesional, o por el contrario es esta la primera noticia que tiene al respecto?  - Ha oído hablar  | amenaza militar para España?  - Sí  |
| P.22a Principalmente, ¿por qué medio de comunicación o a través de quién ha tenido Ud. conocimiento de este tema?  (ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).  - Por la televisión   | (96)(97) (98)(99) (100)(101)  N.S   |
| - Por todos los medios  | o cuáles, a su juicio, podrían afectar más a la seguridad de España?  (MOSTRAR TARJETA E). (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).  - La inestabilidad política en los países del Norte de África (Argelia, etc.)  |
| P.23 A continuación le voy a leer una serie de opiniones sobre la profesionalización del ejército en España. Querría que me dijera si está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de ellas.  Más bien Más bien de ac. Más bien de ac. en desac. NS NC  - La profesionalización del ejército es la única opción posible, dado el rechazo de la mayoría de los jóvenes a cumplir el servicio militar obligatorio 1 2 8 9 (90)  - El actual desarrollo tecnológico de los ejércitos, hace necesario que los soldados tengan una preparación técnica que sólo se puede conseguir | P.28 Pensando a medio plazo, ¿cuál de las siguientes alternativas que le voy a leer cree Ud. que sería más positiva para España? (MOSTRAR TARJETA F).  - Unas Fuerzas Armadas propias bajo el control exclusivo del gobierno de la nación |
| si son profesionales 1 2 8 9 (91)   |   |

| P.29 Como Ud. sabe, en los últimos año diversas misiones de paz, bajo el mandato Angola, Bosnia, Kosovo, etc.). En genera acuerdo o más bien en desacuerdo con questas misiones?  | de la C<br>al, ¿está              | NU (<br>a Ud        | Cer<br>m            | ntroamérica,<br>nás bien de               | P.33 Utilizando esa misma escala de 1 a 5, quisiera que valorar ahora, este otro tipo de cosas que pueden llevar a los jóvenes a hacel soldados profesionales. (MOSTRAR TARJETA G). |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| estas misiones?   |                                   |                     |                     |   | Escala  |
| - Más bien de acuerdo<br>- Más bien en desacuerdo<br>- N.S  | 2<br>8                            | (10                 | 05)                 |   | - La posibilidad de ver mundo, de salir fuera de España   |
| - N.C   | 9                                 |                     |                     |   |   |
| P.30 Y tras la participación de España en e<br>Ud. que su opinión sobre las Fuerzas Arma<br>ha empeorado o se ha mantenido más o me   | idas espa                         | añola               | s de<br>is h        | e paz, ¿diría<br>a mejorado,              | - El gusto por la vida y el estilo militar 8 9 (117)  - La afición a las actividades deportivas y   |
|   | •                                 |                     |                     |   | físicas 8 9 (118)   |
| - Ha mejorado<br>- Ha empeorado<br>- Se ha mantenido más o menos ig<br>- N.S.   | ual                               | 2<br>3              | :                   | (106)                                     | - La posibilidad de pertenecer a organismos dedicados a mantener y garantizar la paz  |
| - N.C   |                                   | 9                   | 1                   |   | - La posibilidad de intervenir y resolver con-  |
|   |                                   |                     |                     |   | flictos internacionales con ejércitos de  |
| ENTREVISTADOR: HACER PREGS. 31<br>DE AMBOS SEXOS DE 16 a 24 AÑOS. A   |                                   |                     |                     |   | otros países  |
|   |                                   |                     |                     |   | - El desarrollo de un trabajo interesante 8 9 (121)   |
| P.31 Entre las siguientes motivaciones para<br>¿cuál es, a tu juicio, la más importante: la   |                                   |                     |                     |   | - La camaradería y espíritu de equipo 8 9 (122)   |
| medio de vida, o un modo de adquirir prestig  - Vocación personal  - Medio de vida  | io y cons                         | sidera              | ıcióı<br>1<br>2     | n social?                                 | P.34 Y pensando en ti mismo, ¿consideras muy probable, bastan poco o nada probable que en algún momento te plantees la posibilid de hacerte soldado profesional?                    |
| - Adquisición de prestigio y considerac<br>- N.S<br>- N.C   |                                   |                     | 8                   | (107)                                     | - Muy probable 1 - Bastante probable 2  |
| P.32 A continuación voy a leerte una serie de estímulo a los jóvenes de ambos ser profesionales. Querría que me dijeras el gipersonalmente, le concedes a cada una de sabiendo que el 1 significa "muy importante" (MOSTRAR TARJETA G). | xos para<br>rado de<br>e ellas. F | hac<br>impo<br>untú | ers<br>rtan<br>alas | e soldados<br>ncia que tu,<br>s de 1 a 5, | - Poco probable   |
|   |                                   |                     |                     |   | P.34a ¿Cuál es la razón principal por la que te plantearías   |
|   | Escala<br><u>1 - 5</u>            | <u>NS</u>           | NC                  |   | la posibilidad de hacerte soldado profesional? (ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).  |
| - Tener un suelo digno y seguro desde el  |                                   |                     |                     |   | Bown was sunts  |
| principio   | —                                 | 8                   | 9                   | (108)                                     | - Porque me gusta 1 - Por tener un trabajo fijo 2   |
| - Obtener una formación que aumente las   |                                   |                     |                     |   | - Por los ideales que entraña 3 (124) - Otras razones   |
| posibilidades de encontrar trabajo en   |                                   | •                   | _                   | (400)                                     | - N.S 8   |
| la vida civil   |                                   | 8                   | 9                   | (109)                                     | - N.C 9   |
| - La posibilidad de acceso a las Academias<br>Militares   |                                   | 8                   | 9                   | (110)                                     | ¿Y en segundo lugar? (ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).  |
| - La posibilidad de preparación para las  |                                   |                     |                     |   | ,   |
| Academias de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado  | <del></del>                       | 8                   | 9                   | (111)                                     | - Porque me gusta   |
| La manihilidad da antara distinta   |                                   |                     |                     |   | - Otras razones   |
| - La posibilidad de optar a distintos com-<br>promisos temporales de permanencia  |                                   |                     |                     |   | - N.S 8   |
| en los ejércitos  |                                   | 8                   | 9                   | (112)                                     | - N.C 9   |
| - La posibilidad de permanecer en las   |                                   |                     |                     | ,   | P.34b ¿Y te lo plantearías como   |
| Fuerzas Armadas como profesional permanente   |                                   | 8                   | a                   | (113)                                     | - Un compromiso temporal a corto plazo 1  |
| •   |                                   | Ü                   | J                   | (110)                                     | - Un compromiso a largo plazo   |
| <ul> <li>La seguridad, al acabar el contrato con<br/>las Fuerzas Armadas, de ingresar en<br/>otros cuerpos de la Administración del</li> </ul>  |                                   |                     |                     |   | - N.C 9   |
| Estado  |                                   | 8                   | 9                   | (114)                                     | P.34c ¿Hasta qué punto estarías de acuerdo o en desacuerdo con que se tuviera que hacer el servicio militar voluntario para acceder   |
| La obtención de puntos para determina-<br>das oposiciones de ingreso en la Ad-  |                                   |                     |                     |   | a la Guardia Civil o a otros Cuerpos de Seguridad del Estado?   |
| ministración, en función de los años  |                                   |                     |                     |   | - Muy de acuerdo 1  |
| de servicio en el ejército  |                                   | 8                   | 9                   | (115)                                     | - De acuerdo  |
|   |                                   |                     |                     |   | - N.S   |

| P.35 Y, ¿tienes algún amigo/a conocido/a que se esté planteando la osibilidad de hacerse soldado profesional?   | A TODOS  |
|---|--|
| - Tiene varios  | P.39 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). |
|   | (134)(135)   |
| SÓLO A MUJERES DE 16 a 24 AÑOS  | Izda. Dcha.  |
| P.36 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posibilidad, imagínate que en un futuro llegues a ser soldado profesional, ¿te gustaría que te destinaran a un puesto de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque) o preferirías que te destinaran a puestos auxiliares (por ejemplo, distribución de material)? | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 99  |
| - Sí, le gustaría ocupar puestos de combate   | P.40 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 1996?         - IU  |
| -11.0   | - PSOE   |
| SÓLO A HOMBRES DE 16 a 24 AÑOS  P.37 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posibilidad, imaginate que un futuro llegas a ser soldado profesional y te destinan a un puesto de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque), ¿aceptarías tener por compañero en este puesto a una mujer?                        | - EA   |
| - Sí 1  | - Hombre 1   |
| - No 2 (130)  | - Mujer 2 (138)  |
| - N.S 8<br>- N.C 9  | P.42 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?  |
| -10.0.  | (139)(140)   |
|   |  |
| SÓLO A PERSONAS DE AMBOS SEXOS DE 25 AÑOS O MÁS   | N.C 99   |
| P.38 Si un hijo suyo (si no tiene hijos en el supuesto de que los tuviera) le dijera que quería hacerse soldado profesional, ¿le animaría a hacerlo o se lo desaconsejaría?   | SÓLO PARA VARONES  |
| - Le animaría 1<br>- Se lo desaconsejaría 2   | P.43 En este momento, ¿en qué situación se encuentra con respecto al servicio militar? (MOSTRAR TARJETA H).  |
| - Ni lo uno no lo otro <i>(NO LEER)</i> 3 (131)   | -Ya lo ha cumplido 01  |
| - N.S   | - Lo está cumpliendo   |
| P.38a ¿Por qué le animaría? (ENTREVISTADOR ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).  | - Se ha declarado objetor y ya ha cumplido la prestación social sustitutoria   |
| - Por respeto a su decisión, sus ideas, su vocación 1 - Es un puesto de trabajo, es seguro, es una buena ca- rrera 2  | tualmente la prestación social sustitutoria 05 - Se ha declarado objetor y aún no ha cumplido la prestación  |
| - Le gusta el ejército, la profesión y la vida militar  | - Disfruta de prórroga en estos momentos 07<br>- Todavía no ha sido llamado a filas 08   |
| - Es una tradición familiar 5 - Se hacen más responsables. Enseña a vivir 6   | - Otra situación, ¿cuál?   |
| - Otras razones 7   | 09   |
| - N.S   | - N.C. 99  |
| P.38b ¿Por qué se lo desaconsejaría?  (ENTREVISTADOR ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA).  | P.43a En el momento en que se te acabe la prórroga o te llamen para hacer la "mili", ¿qué tienes pensado hacer?  |
| - Por mis convicciones, no me gusta el ejército 1   | - Hacer el servicio militar1   |
| - Es una profesión muy dura, con muchos riesgos 2   | - Me declararé objetor   |
| - Es una profesión poco valorada y mal pagada   | - Otra respuesta, ¿cuál? (143)   |
| - N.C 9   | - N.S 8  |
|   | - N.C 9  |

| P.44 ¿Tiene o ha tenido Ud. algún familiar que sea o haya sido militar?    | P.48 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud actualmente? (MOSTRAR TARJETA I).  |
|--|--|
| Sí 1   | actualmente: (MOSTRAK TARJETAT).   |
| - No   | - Trabaja1   |
| - N.S 8  | - Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2  |
| - N.C 9  | - Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus  |
| ★  | labores, etc.)   |
| P.44a ¿Podría decirme qué relación de parentesco tiene o tienen            | - Parado y ha trabajado antes 4 (159)  |
| con Ud.? Es/era (ENTREVISTADOR: anotar todos los que                       | - Parado y busca su primer empleo 5  |
| mencione).   | - Estudiante 6   |
| - Mi padre 1 (145)   | - Sus labores 7  |
| - Mi abuelo paterno  | - Otra situación, ¿cuál?   |
| - Mi abuelo materno  |  |
| - Mi tío/s 1 (148)   | - N.C  |
| - Mi hermano/s 1 (150)   | - N.O  |
| - Otro/s familiar/es 1 (151)   |  |
| - N.C 9 (152)  | ENTREVISTADOR: Las preguntas 49, 50, 50a y 51  |
|  | referirlas:  |
| P.45 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?            |  |
| (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y                 | - al trabajo actual (si 1 en P.48)   |
| escribir).   | - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.48)   |
| No. 16 Late 1  | - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.48)  |
| - No es analfabeto   |  |
| - No, pero sabe leer y escribir 2 (153)                                    | P. 40 : V. quál po/oro ou potual/áltimo poumosión u oficio? Fo designación   |
| - Sí, ha ido a la escuela 3  | P.49 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿el qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible la:   |
| - N.C  | actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles   |
|  | ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos  |
| P.45a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha        | referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Ud. (o el cabeza  |
| cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por            | de familia) obtiene/nía mayores ingresos.  |
| favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba       |  |
| cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que     |  |
| tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios,          |  |
| Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º    | (160)(161)(162)  |
| de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).                               | N.O. 200   |
| (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último                   | N.C 999  |
| curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, | P.50 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como?   |
| anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).                        | (MOSTRAR TARJETA J).   |
| <u></u> 4,   |  |
| CURSO  | - Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con   |
|  | carácter fijo) 1   |
| NOMBRE (de los estudios)   | - Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión,  |
|  | jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2  |
|  |  |
| NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (154)(155)                             | - Empresario o profesional con asalariados 3 - Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados). 4 (163)  |
| (104)(100)   | - Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en   |
| MWWARFAR CO.                           | la empresa o negocio de un familiar)   |
| P.46 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de       | - Miembro de una cooperativa 6   |
| otra religión, no creyente o ateo?   | - Otra situación, ¿cuál?   |
|  |  |
| - Católico 1   | 7  |
| - Creyente de otra religión 2  | - N.C 9  |
| - No creyente 3  | ·  |
| - No creyente  | P.50a. Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración  |
| - Otra respuesta, ¿cuál? (156)   | Pública, en una empresa pública, en una empresa privada,   |
| (100)  | en una organización privada sin fines del lucro o en el servicio   |
| 5  | doméstico?   |
| - N.C 9  |  |
|  | - Administración Pública 1   |
| P.46a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos,    | - Empresa pública 2  |
| sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social,       | - Empresa privada 3  |
| por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?                                | - Organización sin fines de lucro  |
| - Casi nunca   | - Servicio doméstico 5   |
| - Casi nunca   | - Otros (especificar)  |
| - Varias veces at ano  |  |
| - Casi todos los domingos y festivos                                       | 6 - N.C 9  |
| - Varias veces a la semana 5   |  |
| - N.C 9  | ▼  |
|  | ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote  |
| P.47 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?                | también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo  |
|  | (1-30).  |
| - El entrevistado  | Grupo Nivel  |
| - Otra persona   |  |
| - (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales           |  |
| - N.C 9  | Manufacture and the second sec |

| A TODOS  |
|--|
| P.51 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).   |
| (Anotar) (165)(166)  |
| N.C 99   |
| P.52 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluido el entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS). |
| - Menos o igual a 50.000 pts   |
| P.53 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?  (ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).   |
| - Tiene teléfono y da número 1 teléfono  |
| - No tiene teléfono  |
|  |

## A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR **INCIDENCIAS ENTREVISTA:** Número de orden de entrevista (por muestra) I.2 Portales en los que el portero impide entrar ..... \_\_\_ (172)(173) I.3. Viviendas en las que no hay nadie ..... \_\_\_ (174)(175) 1.5 Negativas de varones a realizar la entrevista ..... I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista ..... **ENTREVISTA REALIZADA:** Entrevista conseguida: (calle o plaza) (piso) (pta.) Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año) (186)(187)(188)(189)(190)(191) Martes ..... Miércoles ...... 3 Jueves ..... 4 (192)Viernes ..... 5 Sábado ..... Domingo ..... E.3 Duración de la entrevista: \_\_\_ \_\_\_\_ (en minutos) (193)(194)(195) La mañana (9-12) ...... 1 Hora de realización: Mediodía (12-4) ..... 2 (196)Tarde (4-8) ..... 3 Noche (8-10) ..... 4 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista: V.2 Sinceridad del entrevistado: - Muy buena ...... 1 - Mucha ...... 1 - Buena ..... 2 - Bastante ..... 2 (198)- Regular ..... 3 (197)- Poca ...... 3 - Mala ..... 4 - Ninguna ..... 4 - Muy mala ...... 5 A RELLENAR EN CODIFICACIÓN **CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:**

| ┰    | Incorrecta               |
|------|--------------------------|
| C.1a | MOTIVO: (200)(201)       |
|      |                          |
| C.3  | RESULTADO FINAL:         |
|      | Entrevista válida        |
| C.4  | CODIFICADOR № (207)(208) |
|      |                          |

| C.2  | VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:   |
|------|--|
|      | Entrevista no inspeccionada 1  |
|      | Inspección telefónica         2 (202)           Inspección personal         3           Inspección telefónica y personal         4 |
| C.2a | Resultado inspección:  |
|      | Entrevista correcta  |
| C.2b | MOTIVO: (204)(205)   |