

| Comunidad Autónoma | (10)(11) | | Nº ESTUDIO | Nº CUEST | 'IONARIO |
|--|--|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Provincia — | (12)(13) | | (1)(2)(3)(4) | (5)(6)(7 | ')(8)(9) |
| Municipio (nombre municipio) | (14)(15)(16) | | | | |
| Tamaño de hábitat | (17)(18) | | | | |
| Distrito | (19)(20) | | | | |
| Sección — | (21)(22)(23) | | | | |
| Entrevistador — | (24)(25)(26) | (27) | | | |
| Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociol este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecer métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonima Leyes sobre secreto estadístico y protección de dato cuestionarios individuales son destruidos inmediatament | mos anticipada ato y secreto s personales. | amente. Esta viv de sus respues | rienda ha sido selecc [.] tas en el más estric | ionada al a to cumplim | zar mediante iento de las |
| P 1 Pana emparan guanniamae echan gui valanceián la - | B (| | | | |
| <u>P.1</u> Para empezar querríamos saber qué valoración le muna serie de profesiones u oficios. Utilizando una esca 0 a 10, dígame, por favor, cómo valora Ud. cada una de sabiendo que el 0 significa que la valora muy mal y el la valora muy bien. (<u>MOSTRAR TARJETA A</u>). | ala de ellas, | - Siente una e - Siente algo - Siente muy p | ucha el himno naciona emoción muy fuerte de emoción poca emoción ada especial | | 2 |
| Valoración <u>00 - 10 NS NC</u> | | - Depende del trate (NO L | acto o la ceremonia | de que se | (50) 5 |
| - Abogado 98 99 (28)(| (29) | - N.C | | | 9 |
| - Profesor/Maestro 98 99 (30)(| (31) | En concesto | | | |
| - Militar de carrera 98 99 (32)(| | | cuando ve un acto o ejemplo, un desfile, | | |
| - Comerciante 98 99 (34)(| . _{zs\} cual | quier otro act | to castrense, įdiria | a Ud. que | siente una |
| - Empresario | (37) poca | non muy tuerte, n emoción o que | que siente algo de e no siente nada espec | mocion, que | a siente muy |
| - Soldado profesional 98 99 (38)(| i | | | | |
| - Médico | | | emoción muy fuerte de emoción | | |
| - Policía | | - Siente muy p | oca emoción | | 3 (51) |
| - Periodista | | - No siente na | da especial | | 4 |
| - Bombero | ļ | | | | |
| | | Dojanda anant | o o ou fomálás abs | | |
| P.2 Ahora me gustaría que me dijera, ¿hasta qué pun siente Ud. orgulloso de ser español: muy orgulloso, bas orgulloso, poco orgulloso o nada orgulloso? | nto se i cons | idere que merec ida? | e a su familia, ¿ha e la pena sacrificars | y algo por e, arriesga | ando incluso |
| - Muy orgulloso | <u>P</u> a | - - - | Sí | | |
| P.3 ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor l | o due | | | <u>Sí</u> <u>No</u> <u>NS</u> | <u>NC</u> |
| siente Ud. cuando ve la bandera española en un acceremonia? | cto o - | Por salvar la | nación, su país vida de otra per- | 1 2 8 1 2 8 | 9 (53) 9 (54) |
| - Siente una emoción muy fuerte 1 | - | Por la justici | a | 1 2 8 | 9 (55) |
| - Siente algo de emoción | | | d | 1 2 8 1 2 8 | 9 (56) 9 (57) |
| - No siente nada especial 4 | - | Por sus creend | ias religiosas | 1 2 8 | 9 (58) |
| Depende del acto o la ceremonia de que se trate (NO LEER) | 9) - | Por sus creend | ias políticas | 1 2 8 | 9 (59) |
| - N.S | | , , , , , , , , , , , , , , , | ···· | 1 | ((0) |
| м.с 9 | | | | 1 | (60) |

| <u>P.7</u> En el supuesto de que España fuera atacada militarmente, ¿estaría Ud. dispuesto a participar voluntariamente en la defensa del país? | P.12 En su opinión, la actuación de las Fuerzas Armadas contribuye mucho, bastante, poco o nada al prestigio internacional de un país. |
|--|--|
| - Sí, con toda seguridad | - Mucho |
| P.8 ¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con la frase siguiente: "la defensa de la nación afecta a todos los ciudadanos y todos debemos prepararnos para realizarla"? | P.13 Y, en el caso concreto de España, diría Ud. que la actuación de las Fuerzas Armadas durante estos últimos años ha contribuido mucho, bastante, poco o nada a mejorar el prestigio internacional de nuestro país. |
| - Más bien de acuerdo 1 - Más bien en desacuerdo . 2 (62) - N.S 8 - N.C 9 P.9 ¿Cuál o cuáles de los siguientes casos justificaría, en su opinión, que el gobierno de la nación ordenase una acción militar? (MOSTRAR TARJETA B). (RESPUESTA MÚLTIPLE. REDONDEAR TODAS LAS QUE CITE EL ENTREVISTADO). - En el caso de invasión del territorio nacional 1 (63) - En el caso de invasión del territorio de un país europeo aliado 1 (64) - Cuando un país cometa una infracción grave del derecho internacional 1 (65) - Para defender los intereses económicos españoles . 1 (66) - Para defender los intereses económicos europeos 1 (67) - Para defender los intereses económicos occidentales 1 (68) - Para hacer llegar ayuda humanitaria a zonas en conflicto 1 (70) - N.C 9 (71) P.10 A continuación voy a leerle una serie de características y valores que normalmente se consideran importantes por los militares. Me gustaría que me dijera cuál es para Ud. el valor más importante que debe tener un militar. ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? (MOSTRAR TARJETA C). | - Mucho |
| - Obediencia 01 01 01 - Preparación técnica 02 02 02 - Valentía 03 03 03 - Tolerancia 04 04 04 - Honradez 05 05 05 - Espíritu de sacrificio 06 06 06 - Disciplina 07 07 07 07 - Solidaridad 08 08 08 - Responsabilidad 09 09 09 - Lealtad 10 10 10 10 - Capacidad de mando 11 11 11 - Iniciativa 12 12 12 - N.S 98 98 98 - N.C 99 99 99 | - Poco 3 (93) - Ninguno 4 - N.C 9 P.16 ;Con qué frecuencia habla Ud. con sus familiares y amigos sobre temas relacionados con las Fuerzas Armadas, la defensa u otros asuntos militares? - Con frecuencia 1 - Ocasionalmente 2 - Rara vez 3 (94) - Nunca 4 - N.C 9 P.17 A continuación quisiera hacerle algunas preguntas sobre |
| P.11 Teniendo en cuenta los acontecimientos que se han producido en el mundo en los últimos años (caída del muro de Berlín, desaparición de la Unión Soviética, etc.) y pensando en el futuro de los ejércitos, ¿cuál de las siguientes posibilidades le parece más probable que ocurra? (MOSTRAR TARJETA D). (UNA RESPUESTA). - Los ejércitos seguirán siendo necesarios para la defensa | nuestras Fuerzas Armadas. ¿En general, la opinión que Ud. tiene sobre las Fuerzas Armadas españolas es muy buena, buena, regular, mala o muy mala? - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (95) - Mala 4 - Muy mala 5 - N.S 8 - N.C 9 |
| - Los ejercitos acabaran por desaparecer a corto o medio plazo | P.18 ;Cree Ud. que nuestras Fuerzas Armadas están muy, bastante, poco o nada preparadas para defender a España de un ataque de otro país? - Muy preparadas 1 - Bastante preparadas . 2 - Poco preparadas 3 (96) - Nada preparadas 4 - N.S |

| <u>P.19</u> En general, ¿diría Ud. que actualmente los militares españoles están muy, bastante, poco o muy poco capacitados profesionalmente para cumplir eficazmente su labor? | P.25 A continuación le voy a leer una serie de opiniones sobre la profesionalización del ejército en España. Querría que me dijera si está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de ellas. |
|--|--|
| - Muy capacitados 1 - Bastante capacitados 2 - Poco capacitados 3 (97) | Más bien Más bien <u>de ac.</u> <u>en desac.</u> <u>NS</u> <u>NC</u> |
| - Nada capacitados 4 - N.S 8 - N.C 9 | La profesionalización del ejército es la única opción posible dado el rechazo de |
| P.20 Por lo que Ud. sabe o tiene entendido, ¿cree que en estos momentos el volumen de tropas con que cuentan las Fuerzas Armadas españolas resulta excesivo, el adecuado o insuficiente para las necesidades de la defensa nacional? | la mayoría de los jóvenes a cumplir el servicio militar obligatorio |
| - Excesivo 1 - Adecuado 2 - Insuficiente 3 (98) - N.S 8 - N.C 9 | nológico de los ejércitos hace necesario que los sol- dados tengan una preparación técnica que sólo se puede conseguir si son profesiona- |
| P.21 Y en cuanto a los medios técnicos y materiales de que disponen actualmente nuestras Fuerzas Armadas, ¿considera Ud. que son suficientes o insuficientes para llevar a cabo las misiones que tienen encomendadas? | les |
| - Suficientes 1 - Insuficientes 2 (99) - N.S 8 - N.C 9 | las Fuerzas Armadas puedan cumplir eficazmente las mi-siones que tienen encomendadas |
| P.22 En su opinión, ¿el presupuesto que se destina anualmente en España a la defensa nacional y a las Fuerzas Armadas es excesivo, más o menos el adecuado o insuficiente? | P.26 ¿Está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, en que se dedique una mayor cantidad de dinero de los Presupuestos al tema de defensa para la creación de un ejército profesional? |
| - Excesivo 1 - Adecuado 2 - Insuficiente 3 (100) - N.S 8 - N.C 9 | - Muy de acuerdo 1 - De acuerdo 2 - En desacuerdo 3 (109) - Muy en desacuerdo 4 - N.S 8 - N.C 9 |
| <u>P.23</u> Pensando en las necesidades de nuestro país, ¿cuál de las posibilidades que a continuación le voy a citar cree Ud. que es la mejor manera de organizar el ejército en España? (<u>MOSTRAR TARJETA F</u>). | P.27 En el futuro ejército profesional, ¿cree Ud. que las mujeres deberían poder ocupar puestos de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque) igual que los hombres o, por el contrario, las mujeres no deberían ocupar |
| - Un ejército totalmente profesional, tanto en el personal de mando como el de tropa 1 | puestos de esta naturaleza? - Sí |
| Un sistema mixto en el que junto a los mandos (101) profesionales haya soldados profesionales y soldados reclutados mediante el servicio militar obligatorio | - No |
| - N.S | P.28 ¿Cree Ud. que actualmente existe algún país que represente una amenaza militar para España? —————————————————————————————————— |
| P.24 ¿Ha oído Ud. hablar de la supresión del servicio militar obligatorio y la creación de un ejército profesional, o por el contrario es esta la primera noticia que tiene al respecto? | - No 2 (111) - N.S 8 - N.C 9 |
| - Ha oído hablar | <u>P.28a</u> ¿Cuál o cuáles? (112)(113) |
| ▼ P.24a Principalmente, ¿por qué medio de comunicación o a | (114)(115) |
| través de quién ha tenido conocimiento de este tema? | N.S 98 N.C 99 |
| N.C 99 | |
| <u>P.24b</u> ¿Ha visto u oído alguna campaña publicitaria del Ministerio de Defensa en relación a este tema? | |
| - S1 1 - No 2 (105) - No recuerda 8 - N.C 9 | |
| | 1 |

| <u>P.29</u> Y de los siguientes focos posibles de conflicto internacional, ¿cuál o cuáles, a su juicio, podrían afectar más a la seguridad de España? (<u>MOSTRAR TARJETA G</u>). (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). | P.35 Y tras la participación de España en estas misiones de paz, ¿diría Ud. que su opinión sobre las Fuerzas Armadas españolas ha mejorado, ha empeorado o se ha mantenido más o menos igual? |
|---|---|
| - La inestabilidad política en los países del Norte de África (Argelia, etc.) | - Ha mejorado |
| $\underline{P.30}$ Tal y como se han desarrollado los acontecimientos internacionales en los últimos años, ¿cree Ud. que, para los intereses de nuestro país, el ingreso en la OTAN ha sido | profesión militar, ¿cuál es, a tu juicio, la más importante: la vocación personal, tener un medio de vida, o un modo de adquirir prestigio y consideración social? |
| - Muy positivo | - Vocación personal |
| P.31 ¿Y está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la plena participación de España en la estructura de la OTAN? - Muy de acuerdo | <u>P.37</u> A continuación voy a leerte una serie de cosas que pueden servir de estímulo a los jóvenes de ambos sexos para hacerse soldados profesionales. Querría que me dijeras el grado de importancia que tu, personalmente, le concedes a cada una de ellas. Puntúalas de 1 a 5, sabiendo que el 1 significa "muy importante" y el 5 "nada importante". (<u>MOSTRAR TARJETA</u> <u>I</u>). |
| - Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER) | Escala 1 - 5 NS NC - Tener un sueldo digno y seguro |
| P.32 ¿Y cómo valora Ud. la plena participación de España en la estructura de mandos de la OTAN? | desde el principio 8 9 (127) - Obtener una formación que aumen- te las posibilidades de encon- |
| - Muy positivamente | trar trabajo en la vida civil 8 9 (128) - La posibilidad de acceso a las Academias Militares 8 9 (129) |
| - Negativamente | - La posibilidad de preparación para las Academias de los Cuerpos y Fuerzas de Seguri- dad del Estado |
| <u>P.33</u> Pensando a medio plazo, ¿cuál de las siguientes alternativas que le voy a leer cree Ud. que sería más positiva para España? (<u>MOSTRAR TARJETA H</u>). | - La posibilidad de optar a dis- tintos compromisos temporales de permanencia en los ejérci- tos |
| - Unas Fuerzas Armadas propias bajo el control exclusivo del gobierno de la nación | - La posibilidad de permanecer en las Fuerzas Armadas como profesional permamente |
| - Unas Fuerzas Armadas integradas en un ejército in- ternacional bajo el control de una autoridad mun- dial (ONU) | - La seguridad, al acabar el con trato con las Fuerzas Armadas, de ingresar en otros cuerpos de la Administración del Esta- do |
| P.34 Como Ud. sabe, en los últimos años España ha participado en diversas misiones de paz, bajo el mandato de la ONU (Centroamérica, Angola, Bosnia, etc.). En general, ¿está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con que nuesto país participe en estas misiones? | - La obtención de puntos para de terminadas oposiciones de in- greso en la Administración, en función de los años de ser vicio en el ejército 8 9 (134) |
| - Más bien de acuerdo 1 - Más bien en desacuerdo 2 (124) - N.S 8 - N.C 9 | |

| P.38 Utilizando esa misma esca valoraras, ahora, este otro tipo o los jóvenes a hacerse soldado TARJETA I). | de cosas que | e pued | en llevar a | P.40 Y, ¿tienes algún amigo/a o conocido/a que se esté planteando la posibilidad de hacerse soldado profesional? - Tiene varios 1 |
|--|-----------------------------------|-----------|---------------------|---|
| | Escala 1 - 5 NS | <u>NC</u> | | - Tiene uno o dos 2 - No, no tiene ninguno 3 (149) - N.S 8 |
| - La posibilidad de ver mundo, de salir fuera de España | 8 | 9 | (135) | - N.C 9 |
| - El gusto por la vida y el e <u>s</u> tilo militar | 8 | 9 | (136) | SÓLO A MUJERES DE 16 A 24 AÑOS |
| - La afición a las actividades deportivas y físicas | 8 | 9 | (137) | P.41 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posibilidad, imaginate que en un futuro llegues a ser soldado profesional, ¿te gustaría que te destinaran |
| - La posibilidad de pertenecer a organismos dedicados a ma <u>n</u> tener y garantizar la paz en | | | | a un puesto de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque) o preferirías que te destinaran a puestos auxiliares (por ejemplo, distribución de material)? |
| Europa | 8 | 9 | (138) | - Sí, le gustaría ocupar puestos |
| La posibilidad de intervenir y resolver conflictos inter- nacionales con ejércitos de otros países | 8 | 9 | (139) | de combate |
| - El desarrollo de un trabajo in- teresante | | 9 | (140) | - N.C |
| - La camaradería y espíritu de equipo | 8 | 9 | (141) | SÓLO A HOMBRES DE 16 A 24 AÑOS |
| εταιρο | | , | (141) | P.42 Independientemente de que ahora te plantees o no esta posibilidad, imaginate que en un futuro llegas a |
| P.39 Y pensando en ti mismo, bastante, poco o nada probable plantees la posiblidad de hacerte - Muy probable Bastante probable Nada probable No procede N.S | que en a soldado pr 1 e 2 3 4 7 8 | lgún | momento te onal? | ser soldado profesional y te destinan a un puesto de combate (por ejemplo, piloto de avión o artillero en un tanque), ¿aceptarías tener por compañero en este puesto a una mujer? - Sí |
| P.39a ¿Cuál es la razón princi | pal por la | que te | • | SÓLO A PERSONAS DE AMBOS SEXOS DE 25 AÑOS O MÁS |
| plantearías la posibilidad de h profesional? | | | | P.43 Si un hijo suyo (si no tiene hijos en el supuesto de que los tuviera) le dijera que quería hacerse soldado profesional, ¿le animaría a hacerlo o se lo desaconsejaría? |
| | | (143) | (144) | Le animaría 1 |
| N.S 98 N.C 99 | | | | - Se lo desaconsejaría 2 - Ni lo uno ni lo otro (NO LEER). 3 (152) - N.S |
| ¿Y en segundo lugar? | | | | ▼ - N.C |
| | | (145) | (146) | |
| N.S 98 | | | | (153)(154) |
| N.C 99 | | | | N.S 98 N.C 99 |
| P.39b ¿Y te lo plantearías com | | 1 | | P.43b ¿Por qué se lo desaconsejaría? |
| - Un compromiso temporal a co - Un compromiso a largo plazo - N.S | | 2 | (147) | (155)(156) |
| - N.C | | 9 | | N.S 98 |
| <u>P.39c</u> ;Hasta qué punto estaría cuerdo con que se tuviera que h tar voluntario para acceder a l otros Cuerpos de Seguridad del | acer el ser a Guardia C | vicio | mili- | N.C 99 |
| - Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo - N.S | 2 3 (14 4 8 | .8) | | |
| | | | | |

| A TUDUS | P.49a ¿Podría decirme qué relación de parentesco tiene o |
|--|---|
| | tienen con Ud.? Es/era (ENTREVISTADOR: anotar todos los |
| P.44 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las | • |
| expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se | |
| colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL | |
| ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y | |
| REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). | - Mi tío/s |
| (157) (158) | - Mi hermano/s 1 (173) |
| | - Otro/s familiar/es 1 (174) |
| Izda. Dcha. <u>NS</u> <u>NC</u> | - N.C.' |
| 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 | P.50 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de |
| | estudios? (<u>ENTREVISTADOR</u> : en caso negativo, preguntar si sabe |
| P.45 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 1996? | |
| - IU 01 - CC 11 | No, es analfabeto |
| - PP 02 - UV 12 | Sí, ha ido a la escuela 3 (176) |
| - PSOE 03 - IC-EV 13 (159)(160) | - N.C |
| - EA 04 - Otro, ¿cuál? 14 | |
| - HB 05 - No tenía edad para | P.50a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que |
| - PNV 06 votar 95 - CiU 07 - En blanco 96 | Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o |
| - ERC 08 - No votó 97 | no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y |
| - BNG 09 - No recuerda 98 | también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 |
| - PA 10 - N.C 99 | años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, |
| | Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, |
| <u>P.46</u> Sexo: | Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). |
| - Hombre 1 - Mujer 2 (161) | (<u>ENTREVISTADOR</u> : Si aún está estudiando, anotar el último curso |
| | que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar |
| P.47 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños? | n° de años que asistió a la escuela). |
| | , |
| | CURSO |
| N.C 99 (162)(163) | NOMBRE (de los estudios) |
| | |
| SÓLO PARA VARONES | NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (177)(178) |
| | |
| P.48 En este momento, ;en qué situación se encuentra con respecto al servicio militar? (MOSTRAR TARJETA J). | P.51 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, indiferente, no creyente o ateo? |
| | |
| - Ya lo ha cumplido | - Católico 1 |
| - Lo está cumpliendo | - Creyente de otra religión 2 |
| - Quedó exento de cumplirlo | - No creyente |
| la prestación civil sustitutoria 04 | - Ateo 4 - Otra respuesta, ¿cuál? |
| - Se ha declarado objetor y está realizan- (164) | otra respuesta, guate. |
| do actualmente la prestación civil sus- | 5 |
| titutoria 05 | - N.C 9 |
| - Se ha declarado objetor y aún no ha cum- (165) | ▼ |
| plido la prestación | P.51a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros |
| Disfruta de prórroga en estos momentos 07 | oficios religiosos sin contar las ocasiones relacionadas |
| - Todavía no ha sido llamado a filas 08 | con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comu- |
| - Otra situación, ¿cuál? | niones o funerales? |
| 09 | - Nunca o casi nunca 1 |
| - N.C | - Varias veces al año 2 |
| | - Alguna vez al mes 3 |
| <u> </u> | - Casi todos los domingos y fes- (180) |
| o te llamen para hacer la "mili", ¿qué tienes pen- | tivos 4 |
| sado hacer? | - Más de una vez a la semana 5 |
| - Haré el servicio militar 1 | - N.C 9 |
| - Me declararé objetor 2 | P.52 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar? |
| - Pediré o volveré a pedir prórroga . 3 | , commandation of the state of |
| - Otra respuesta, ¿cuál? | - El entrevistado 1 |
| (166) | - Otra persona 2 |
| - N.S | - (NO LEER) El entrevistado y otra (181) |
| | persona casi a partes iguales 3 |
| - N.C 9 | - N.C 9 |
| D /O office a ha wantile His state & 111 | |
| <u>P.49</u> ;Tiene o ha tenido Ud. algún familiar que sea o haya sido militar? | |
| - S1 1 | |
| - No 2 (167) | |
| - N.S 8 | |
| . → - N.C 9 | |

| $\frac{P.53}{\text{ctualmente}}$ ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? ($\frac{MOSTRAR\ TARJETA\ K}{C}$). | A TODOS |
|--|---|
| - Trabaja | P.56 ;A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.). (Anotar)(188)(189) |
| Sus labores | N.C 99 |
| - N.C | P.57 Actualmente, entre todos los miembros del hogar |
| ENTREVISTADOR: Las preguntas 54, 55, 55a y 56 referirlas: - al trabajo actual (si 1 en P.54) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.54) - al trabajo del cabeza de familia (si 3.5,6, 7 u 8 en P.54). | (incluído el entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes?. No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS). - Menos o igual a 50.000 pts 01 |
| P.54 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos. | - De 50.001 a 100.000 pts 02 - De 100.001 a 150.000 pts 03 - De 150.001 a 200.000 pts 04 - De 200.001 a 300.000 pts 05 - De 300.001 a 400.000 pts 06 (190)(191) - De 400.001 a 500.000 pts 07 - De 500.001 a 750.000 pts 08 - De 750.001 a 1 Millón de pts. 09 - Más de 1 Millón de pts 10 - N.C 99 |
| (183)(184)(185) | P.58 ¿Le importaría darme su nº de teléfono? |
| N.C 999 | |
| <u>P.55</u> ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como (<u>MOSTRAR TARJETA L</u>). | (<u>ENTREVISTADOR</u> : EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UMA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA). |
| - Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jor- nal, etc., con carácter fijo) 1 - Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino) | - Tiene teléfono y da número 1 teléfono 2 - Tiene teléfono y no da número. 3 (192) - N.C 9 |
| - Empresario o profesional con asalariados . 3 - Profesional o trabajador autónomo (sin asa lariados) | |
| <u>P.55a</u> ;Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico? | |
| - Administración Pública | |
| ▼ - N.C | |
| Grupo Nivel | |
| | i |

ī

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

| INCIDENCIAS ENTREVISTA: | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) | (193)(194) | | | | |
| I.2 Portales en los que el portero impide entrar | (195)(196) | | | | |
| I.3 Viviendas en las que no hay nadie | (197)(198) | | | | |
| I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna | a explicación (199)(200) | | | | |
| I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista . | (201)(202) | | | | |
| I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista . | (203)(204) | | | | |
| I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota | | | | | |
| I.8 Contactos fallidos por no existir viviendas (ed | ificios públicos, oficinas, etc.) (207)(208) | | | | |
| ENTREVISTA REALIZADA: | | | | | |
| Entrevista conseguida: (calle o pla: | za) (nº) (piso) (pta.) | | | | |
| E.1 Fecha de realización: | (11-) (\$150) (\$14.) | | | | |
| (Día) (Mes) (209) (210) (211) (212) | (Año) (213)(214) | | | | |
| V· Sa | 1 2 (219) 3 | | | | |
| VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: | | | | | |
| V.1 Desarrollo de la entrevista: | V.2 Sinceridad del entrevistado: | | | | |
| - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (220) - Mala 4 - Muy mala 5 | - Mucha 1 - Bastante 2 (221) - Poca 3 - Ninguna 4 | | | | |
| A RELLENAR EN O | CODIFICACIÓN | | | | |
| C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO: | C 2 MALODACIÓN DE LA THERECCIÓN. | | | | |
| Correcta | C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN: Entrevista no inspeccionada | | | | |
| Entrevista válida | C.2a Resultado inspección: Entrevista correcta | | | | |
| | (230) (231) | | | | |

C.4 CODIFICADOR № _____ (226)(227)