

FEBRERO 1998

			•			
Comunidad Autónoma —	(10)(11)		Nº ESTUDIO 2. 2 7 8		Nº CUE	STIONARIO
Provincia	(12)(13)		(1)(2)(3)(4)	(5)(6)	(7)(8)(9)
Municipio (nombre municipio)	(14)(15)(16)					
Tamaño de hábitat —	(17)(18)					
Distrito —	(19)(20)					
Sección —	(21)(22)(23)					
Entrevistador —	(24)(25)(26)	(27)				
Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Socio este motivo solicitamos su colaboración y se la agradece métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonin Leyes sobre secreto estadístico y protección de dat cuestionarios individuales son destruidos inmediatamer	nato y secreto os personales.	discrete annual	oten on al r	nác estrict	o cump	limiento de las
P.1 Para empezar, me gustaría saber si Ud. considera q en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna impo	ue, hoy P.4	Con respecto	o a los sigu <i>ETA A)</i> .	iientes idi	omas,	¿podría decirme
conocer idionas extranjeros. - Mucha importancia 1 - Bastante importancia 2 - Poca importancia 3 (28) - Ninguna importancia 4 - N.S 8 - N.C 9	1. I 2. S 3. S 4. I - II - F	o habla y lo Sólo lo habla Sólo lo lee Ni lo habla, n nglés rancés	i lo escribo	e ni lo lee 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	<u>4</u> !	NC 9 (31) 9 (32) 9 (33)
P.2 Y, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se l estudio de idiomas extranjeros en los distintos nivelo enseñanza en España? (LEER RESPUESTAS).	es de la - A - I	lemán taliano tro, ¿cuál? _		2 3	4	9 (34) 9 (35)
- Mucha importancia 1 - Bastante importancia 2 - Poca importancia 3 (29) - Ninguna importancia 4 - N.S 8 - N.C 9	l L	NTREVISTADOR: NTREVISTADO H.	AYA CONTESTA	POR AQUELLO IDO 1, 2 ó	S IDIOM 3 EN P.	4
P.3 Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué g importancia se daba al estudio de idiomas extranjero colegio o instituto: mucha importancia, bastante, ninguna importancia?	rado de constante	distintos medi quisiera que m almente el	os de forma e dijera dór <i>(<u>MOSTRAR T/</u></i>	simultánea de aprendi A <u>RJETA B</u>).	o cons	secutiva,
- Mucha importancia 1 - Bastante importancia 2 - Poca importancia 3 (30) - Ninguna importancia 4 - N.S 8 - N.C 9		 En el coleg Con profeso especializa Estancia en En su casa, idiomas a d Otros 	r particular da el extranjo con prograf listancia	o en una ero nas de apre	ndizajo	e de
- 11.0.		- Inglés - Francés - Portugués - Alemán - Italiano - Otro (e1 mi. mo de P.4)	1 2 1 2 1 2 1 2	3 4 3 4 3 4	5 5 5 5 5	9 (39) 9 (40) 9 (41) 9 (42) 9 (43) 9 (44)(45)(46)

	Más bien Más bien
 	▼ <u>de ac. en desac. NS NC</u>
P.4b Y, ¿cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os	
idioma/as: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?	- Hoy en día con los nuevos
	métodos de aprendizaje,
Bas-	cualquiera puede apren-
Muy tante Poco Nada NC	der bien un idioma ex-
	tranjero
- Inglés 1 2 3 4 9 (47)	- Para aprender bien un idio
- Francés 1 2 3 4 9 (48)	ma extranjero es necesa-
- Francés	rio un periodo de estan-
- Alemán 1 2 3 4 9 (50)	cia en el país en que se
- Italiano 1 2 3 4 9 (51)	habla ese idioma
- Otro <i>(e) mismo</i>	
de P.4)	P.8 ¿Ha viajado alguna vez a un país extranjero?
	The standard angular roll and parts extranjered.
1 2 3 4 9 (52)(53)(54)	- Sí 1
	- No 2 (65)
	- N.C 9
	,,
P.5 En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma	
extranjero?	P.8a ¿Me podría decir con qué freuencia suele viajar
	al extranjero? (LEER RESPUESTAS).
- Sí 1	The second of th
No 2 (55)	- Más de una vez al año 1
- N.C 9	- Una vez al año 2
 	- Una vez cada dos años 3 (66)
	- Con menos frecuencia 4
P.5a ¿Me podría decir cuál? (ENTREVISTADOR: SÓLO UNA	- N.C 9
RESPUESTA, SI ESTUVIERA APRENDIENDO MÁS DE UNO, EL	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
QUE EL ENTREVISTADO CONSIDERE MÁS IMPORTANTE).	P.8b ¿Y cuál es el/los motivo/s principal/es por el/los
THE THE THE TANK THE	que viaja habitualmente al extranjero? (MÁXIMO DOS RES-
(56)(57)	PUESTAS).
N-C 99	FULSTAST.
N.C 77	- Vannaiama (tuniama
P.5b Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal	- Vacaciones/turismo 1
por el que está aprendiendo este idioma?	- Aprender/perfeccionar un idioma 2
por et que esta aprenarendo este tutolia?	- Trabajo
- Porque lo necesita para su trabajo y/o	- Estudios 4
estudios	- Otro 5
- Porque le gusta aprender idiomas 2	- N.C 9
Porque va a trasladarse a vivir a otro (58)	
pars	P.9 Supongamos que por razones de trabajo, estudio
- Otro, ¿cuál?	familiares tuviera que trasladarse a vivir a un paí
	extranjero. De estos problemas que podría tener, ¿cuál serí
- N.C 9	para Ud. el más importante? (MOSTRAR TARJETA C). (UNA SOL
* N.G 9	RESPUESTA).
	-1.535
D. 4. Indonesia internanta de sus sus sus sus sus sus sus sus sus su	- El idioma 1
P.6 Independientemente de que sepa o no algún idioma	- Las costumbres 2
extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría	- El dejar a sus amigos o a su familia 3
aprender? (ENTREVISTADOR: UNA SOLA RESPUESTA).	- Otro, ¿cuál? (69)
450.440.	
(59)(60)	- Ninguno 7
Ni (40, 1550) 07	
Ninguno (NO LEER) 97	- N.S 8
N.S 98	- N.C 9
N.C 99	240 2 1
D 60 V rough on all matters and and	P.10 De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuá
P.6a Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le	cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hac
gustaría aprender este idioma? (UNA SOLA RESPUESTA).	<u>diez años?</u> (<u>MOSTRAR TARJETA D</u>). (UNA SOLA RESPUESTA).
- Para promocionance en au technic	D 44 . W 11-4
- Para promocionarse en su trabajo 1	P.11 ¿Y cuál cree Ud. que es más importante en la actualidad
- Por sus estudios	(<u>MOSTRAR TARJETA D</u>). (UNA SOLA RESPUESTA).
- Porque le gusta saber idiomas	
- Para poder viajar a otros países 4	P.10 P.11
- Otro, ¿cuál?(61)	Hace 10 años Actualidad
_	(70)(71) (72)(73)
- N.S 8	
	- Experiencia profesional 01 01
- N.C 9	- Conocimientos informáticos 02 02
D.7. Abono mo quotonía mia a distanti di di di	- Formación académica 03 03
P.7 Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de	- Conocimiento del mundo de los
acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases	negocios 04 04
que le voy a leer.	- Buena apariencia 05 05
	- Don de gentes 06 06
Más bien Más bien	- Conocimiento de idiomas extran-
<u>de ac. en desac.</u> NS NC	jeros 07 07
	- Otro, ¿cuál?
- Para aprender bien un idi <u>o</u>	
ma extranjero hay que em-	08 08
pezar desde muy joven 1 2 8 9 (62)	
	- N.S 98 98
	- N.S

	l .
P.12 ¿Tiene Ud. hijos entre 7 y 18 años? (Ambas edades incluídas).	Grado de ▼ confianza <u>00-10 NS NC</u>
- Sf 1	
- No 2 (74) - N.C 9	- El Gobierno de la Nación 98 99 (93)(94) - La Administración de Justi-
<u> </u>	cia 98 99 (95)(96)
P.12a ¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s en el/los centro/s de enseñanza donde es-	- El Gobierno de su Comunidad Autónoma 98 99 (97)(98)
tá/n estudiando? (ENTREVISTADOR: REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE EL ENTREVISTADO).	- El Parlamento de su Comuni- nidad Autónoma
- Inglés 1 (75)	- El Tribunal Constitucional 98 99 (101)(102)
- Francés 1 (76)	- El Defensor del Pueblo 98 99 (103)(104)
- Portugués	- El Ayuntamiento de su pueblo
- Italiano	o ciudad 98 99 (105)(106)
1 (80) - N.C 9 (81)	P.17 Ahora le voy a hacer una serie de preguntas relacionadas
	con la Justicia en España. Para empezar, ¿cree Ud. que er España a la hora de aplicar las leyes se da el mismo trato a
P.12b Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s ha/n uti- lizado o utiliza/n alguno de los siguientes siste-	todos o se hacen diferencias según de quien se trate?
mas para perfeccionar el idioma que estudia/n en	- Se da el mismo trato a todos 1
el centro de enseñanza o para estudiar un idioma di- ferente? (ENTREVISTADOR: REDONDEAR TODOS LOS QUE CI-	- Se hacen diferencias según de quien se trate
TE EL ENTREVISTADO).	- N.S 8
- Clases particulares en academia o pro-	- N.C 9
fesor particular 1 (82)	P.18 Querría que me dijera ahora cómo considera Ud. que
- Estancia cursos de verano en el extranjero	funcionan actualmente los <u>Tribunales de Justicia</u> en España: muy bien, bien, mal o muy mal.
- Estancia de un año en el extranjero 1 (84)	
- N.C 9 (85)	- Muy bien 1 - Bien 2
P.13 Cambiando de tema, refiriéndonos en general a la	- Regular (NO LEER) 3
situación política del país, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?	- Mal 4 (108) - Muy mal 5
	- N.S 8
- Muy buena 1 - Buena 2	- N.C 9
- Regular 3	P.19 En comparación con hace dos o tres años, ¿diría Ud. que
- Mala 4 (86) - Muy mala 5	el funcionamiento de los Tribunales de Justicia es ahora mejor, igual o peor?
- N.S 8	
- N.C 9	- Mejor 1 - Igual 2
P.14 ¿Cree Ud. que la actual situación política del país es	- Peor 3 (109)
mejor, igual o peor que <u>hace un año</u> ?	- N.S 8 - N.C 9
- Mejor 1	D 20 5-16
- Igual 2 - Peor 3 (87)	P.20 En líneas generales y por lo que Ud. pueda saber, ¿diría que los Tribunales de Justicia españoles cuentan con los
- N.S 8	medios necesarios (personal, instalaciones, etc.) para
- N.C 9	desarrollar su labor o que les faltan medios?
<u>P.15</u> Y, ¿cree Ud. que <u>dentro de un año</u> , la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?	- Cuentan con los medios necesarios 1
det pars sera mejor, redat o peor que anora:	- N.S 8
- Mejor 1 - Igual 2	- N.C 9
- Peor 3 (88)	P.20a Concretamente, ¿qué cree Ud. que les falta?
- N.S 8 - N.C 9	<u>sí no ns nc</u>
- AMERICAN TO THE TOTAL TO THE	
<u>P.16</u> A continuación, me gustaría que me dijese el grado de confianza que tiene Ud. en una serie de instituciones	- Más jueces
fundamentales para el funcionamiento de la democracia en	- Más personal auxiliar 1 2 8 9 (113)
España. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de 0 a 10 puntos. ¿En qué casilla colocaría a cada una de dichas	P.21 ¿Cree Ud. que el juez inspira a la gente mucha,
instituciones, sabiendo que el 0 significa que no tiene Ud.	bastante, poca o ninguna confianza?
ninguna confianza en ella y el 10 que tiene mucha confianza? (MOSTRAR TARJETA E).	- Mucha confianza 1
Grado de	- Bastante confianza 2
confianza <u>00-10 NS NC</u>	- Regular <i>(NO LEER)</i> 3 - Poca confianza 4 (114)
	- Ninguna confianza 5
- La Monarquía	- N.S 8 - N.C 9
- El Parlamento 98 99 (91)(92)	
<u>1</u>	

<u>P.22</u> Y, ¿cómo valoraría Ud. el grado de independencia que en la actualidad tienen los jueces españoles:	P.26 Refiriéndonos a la situación económica general del país, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala c
- Muy alto 1 - Bastante alto 2 - Bastante bajo 3 (115) - Muy bajo 4 - N.S 8 - N.C 9	muy mala? - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 - Mala 4 (129) - Muy mala 5 - N.S 8
P.23 ¿En los últimos dos o tres años su opinión sobre los jueces ha mejorado, ha empeorado o sigue más o menos igual?	- N.C 9
- Ha mejorado	P.27 ¿Cree Ud. que la actual situación económica del país es mejor, igual o peor que <u>hace un año</u> ? - Mejor
P.24 A continuación voy a leerle una serie de frases. Me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA F).	- N.S
 Muy de acuerdo De acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER) En desacuerdo Muy en desacuerdo 	- Mejor
	P.29 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDÍQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).
- Los pleitos legales acaban siendo tan caros que, en ge- neral, acaba por no compensar acudir a los tribunales 1 2 3 4 5 8 9 (118)	Izda.
- En los pleitos, los jueces suelen actuar con honradez, sin dejarse influir por ningún tipo de presión	P.30 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 1996? - IU 01 - CC 11 - PP 02 - UV 12 - PSOE 03 - Otro, ¿cuál? 13 (134)(135) - EA 04 - No tenía edad para - HB 05 votar 95 - PNV 06 - En blanco 96 - CiU 07 - No votó 97
P.25 En su opinión, ¿se castiga suficientemente en España a los que cometen delitos? - Sí 1 - No 2 (121) - N.S 8	- ERC 08 - No recuerda 98 - BNG 09 - N.C 99 - PA 10 A LOS QUE MENCIONAN UN PARTIDO CONCRETO EN P.30
- N.C 9 <u>P.25a</u> ¿Hasta qué punto: mucho, bastante, poco o nada, cree Ud. que son responsables de que no se castigue suficientemente a los delincuentes	P.31 ¿Era la primera vez que votaba Ud. por ese partido en unas elecciones generales, le había votado ya alguna vez o suele Ud. votar siempre por él en las elecciones generales?
Bas- Mucho tante Poco Nada NS NC	- Es la primera vez que le vota 1 - Ya le había votado alguna vez 2 (136) - Suele votar siempre por él 3
- La policía	P.31a ¿Y a qué partido solía Ud. votar en anteriores elecciones generales?
 Las leyes penales existentes	- Anotar partido (137)(138)
, 2 3 4 6 9 (126)	- No suelo votar o suelo votar en blanco

idlo A LOS PARADOS (4 Y 5 EN P.36) 36b
oco o nada probable que en los próximos doce eses encuentre Vd. trabajo? - Muy probable 1 - Bastante probable 2 - Poco probable 3 (148) - Nada probable 4 - N.S 8 - N.C 9 - N.C 999 - ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba
- Bastante probable 2 - Poco probable 3 (148) - Nada probable 4 - N.S
- Poco probable 3 (148) - Nada probable 4 - N.S
- Nada probable 4 - N.S
TREVISTADOR: Las preguntas 37, 38, 38a y 39 referirlas: al trabajo actual (si 1 en P.36) al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r., ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a seción principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
ATREVISTADOR: Las preguntas 37, 38, 38a y 39 referirlas: al trabajo actual (si 1 en P.36) al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
al trabajo actual (si 1 en P.36) al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
al trabajo actual (si 1 en P.36) al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
al trabajo actual (si 1 en P.36) al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
al último trabajo (si 2 ó 4 en P.36) al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.36). ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a s ación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza d lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es r, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dlia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
r, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza d lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
r, ¿en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a sación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza dia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
cisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO nico reparador de automóviles, ayudante de odontología esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a s ación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza d lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
esor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a si ación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza d lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
ación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza d lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
lia) obtiene/nía mayores ingresos. (149)(150)(151) N.C
N.C 999
N.C 999
¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba
- - Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jor-
nal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo,
comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino) 2
<u>-</u>
- Empresario o profesional con asalariados . 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin as <u>a</u> lariados)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglame <u>n</u> (152)
tada en la empresa o negocio de un fami-
liar) 5 - Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál?
7
- N.C 9
N.O. 1 7
.38a ¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Ad-
inistración Pública, en una empresa pública, en una em- resa privada, en una organización privada sin fines de
ucro o en el servicio doméstico?
— - Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro. 4 (153) - Servicio doméstico 5
- Otros (especificar)
- N.C
▼ - N.C 9
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
NTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote
NTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote ambién Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de tr <u>a</u>
ambién Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de tr <u>a</u>
) 11

Ī

A TODOS			
<u>P.39</u> ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).			
(Anotar) (154)(155)			
N.C 99			
P.40 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?			
(<u>ENTREVISTADOR</u> : EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).			
- Tiene teléfono y da número 1 teléfono - No tiene teléfono			

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:			
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	(157)(158)		
I.2 Portales en los que el portero impide entrar			
I.3 Viviendas en las que no hay nadie			
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ningur	na explicación		
I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista			
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista .			
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota			
	dificios públicos, oficinas, etc.) (171)(172)		
ENTREVISTA REALIZADA:			
Entrevista conseguida:(calle o pla	aza) (nº) (piso) (pta.)		
· '			
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (173)(174) (175)(176)	(Año) (177)(178)		
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: L	_unes 1		
M	Martes 2		
J	Jueves 4 (179)		
	/iernes 5 Sábado 6		
D	Domingo 7		
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)	2 (183)		
VALORACYÓN DE LA ENTREWOTA			
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista:	V.2 Sinceridad del entrevistado:		
- Muy buena 1			
- Muy buena 1 - Buena 2	- Mucha 1 - Bastante 2 (185)		
- Regular 3 (184)	- Poca 3		
- Mala 4 - Muy mala 5	- Ninguna 4		
A RELLENAR EN	CODIFICACIÓN		
CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:	C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:		
Correcta	Entrevista no inspeccionada 1		
a MOTIVO:	Inspección telefónica		
(187)(188)	☐ Inspección telefónica y personal 4		
	C.2a <u>Resultado inspección</u> :		
RESULTADO FINAL:	Entrevista correcta		
Entrevista válida	C.2b MOTIVO:		
	(191)(192)		
CODIFICADOR Nº (194)(195)			