

Comunidad Autónoma	(10)	(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
		•	2. 2 7 3	
Paisaje ————————————————————————————————————	(12)		(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Provincia	(13)	(14)		
Municipio(nombre municipio)	(15)	(16)(17)		
Tamaño de hábitat	(18)			
OTE	(19)			
Entrevistador	(20)	(21)(22)(23)		
Buenos días/tardes. El Centro de Investigad agricultores y ganaderos de este país. Por es sido seleccionado al azar mediante métodos al más estricto cumplimiento de las Leyes sob información de forma anónima, los cuestionar	te motivo solici eatorios. Le gan pre secreto est	tamos su colaboración rantizamos el absoluto adístico y protección	y se la agradecemos an anonimato y secreto de de datos personales.	ticipadamente. Ud. ha e sus respuestas en el
P.1 Para empezar, ¿podría decirme si Ud.	trabaja en algú	n P.2 ¿Podría de	cirme de una manera	aproximada, cuántas
otro sitio, además de hacerlo en su explotac	ión?	jornadas de traba	jo dedica Ud. al año a	·
 Sólo trabaja en su propia explotación . Además de trabajar en su explotación, t 		Nº total de joi	rnadas al año	(32)(33)(34)
en la agricultura o ganadería para otr 	os 2			
actividades fuera de la agricultura o dería	gana-			
- N.S. - N.C.	8		ue los agricultores y ejor, algo mejor, algo	
V			ucho mejor 1	
P.1a ¿Qué hace Ud. concretamente? (Recog detalle).	er con maximo	- I	lgo mejor 2 gual <i>(NO LEER)</i> . 3	
			lgo peor 4 ucho peor 5	(35)
	(25)(26)(27)		.S 8 .C 9	
N.C 999			eral, está Ud. muy	satisfacho hastanta
P.1b Y esta actividad que realiza al mar cultura o ganadería, ¿la realiza por cuen por cuenta ajena?			satisfecho o nada sati:	
'			satisfecho 1	
	(28)		tante satisfecho 2 o satisfecho 3	(36)
- N.C 9		•	a satisfecho 4	
P.1c ¿Y de los ingresos totales obtenido por Ud., qué porcentaje aproximado estima tan los ingresos que obtiene de esa activ	que represen-	·	su explotación otros mi	iembros de su familia?
la agricultura/ganadería?	rada ajena a		- Sí 1 - No 2 (37)	
% (29)(30)			- No 2 (37) - N.C 9	
N.S 98 N.C 99		▼		
P.1d ¿Y cómo se considera Ud. a sí mismo te, más como un agricultor/ganadero o más				
sa? - Agricultor/ganadero 1				
- Otra cosa, ¿cuál?	(31)			
- N.S 8				
- N.C 9				

. ↓	P.9 ¿Y cómo se distribuye esta superficie?
	Hec- Nin-
P.5a ¿Cuántos miembros?	<u>táreas</u> <u>Āreas</u> <u>guna</u> <u>NC</u> - Tierras la-
(38)(39)	bradas de se- cano 000000 999999 (97) - (102)
	- Tierras la-
<u>P.5b</u> ¿Y quiénes son esos miembros de la familia que trabajan en su explotación?	bradas de re- gadío 000000 999999 (103) - (108)
P.5c ¿Y aproximadamente cuántas jornadas anuales tra-	- Prados y pastizales 000000 999999 (109) - (114)
baja cada uno de ellos en su explotación?	- Superficie forestal co-
P.5b P.5c	mercial 000000 999999 (115) - (120)
Nº de <u>Sí No NC jornadas NS</u> N <u>C</u>	- Otras tie- rras (eriales,
	matorrales) 000000 999999 (121) - (126)
	P.10 ¿Dispone en su explotación de alguna superficie en
- Hijos/as 1 2 9 (44) 998 999 (45)(46)(47)	invernaderos?
- Hermanos/as	- Si 1
cuñados/as. 1 2 9 (48) 998 999 (49)(50)(51)	- No 2 (127) - N.C 9
- Padres/sue- gros 1 2 9 (52) 998 999 (53)(54)(55)	P.10a ¿Cuántos metros cuadrados ocupan sus invernaderos?
- Otros fami- liares 1 2 9 (56) 998 999 (57)(58)(59)	metros cuadrados (128)(129)(130)(131)(132)
	P.11 ¿Tiene ganadería en su explotación?
<u>P.6</u> ¿Y trabajan en su explotación otras personas que no sean familiares?	·
	- Sí 1 - No 2 (133)
- S1 1	- N.C 9
- No 2 (60) ▼ - N.C 9	P.11a ¿Podría decirme si tiene los siguientes tipos de
P.6a ¿Cuántos de ellos son fijos?	ganado y el número de cabezas, distinguiendo entre madres y crías?
	Nº de Nº de
(61)(62)	No tiene madres crías
N.S 98	- Vacuno de leche 000000 (134) - (139)
N.C 99	- Vacuno de carne 000000 (140) - (145)
P.6b ¿Y podría decirme cuántas jornadas al año aportan aproximadamente el resto de los trabajadores que no son	- Vacuno mixto 000000 (146) - (151)
fijos?	- Ovino 000000 (152) - (157)
Nº jornadas/año (63)(64)(65)(66)	- Caprino 000000 (158) - (163)
	- Porcino 000000 (164) - (169)
N.S 9998 N.C 9999	- Equino 000000 (170) - (175)
	- Avicola(1) 000000 (176) - (181)
P.7 ¿Podría decirme cuál es la superficie total de su	- Otros, ¿cuáles?000000 (182) - (187)
explotación?	
Hectáreas (67)(68)(69)(70)	(1) En decenas
Áreas (71)(72)	P.12 ¿Cuál es la producción más importante de su explotación por el volumen de sus ventas? ¿Qué porcentaje representa esta
N.C 999999	producción sobre las ventas totales de la explotación?
P.8 ¿Y de éstas, cuáles son?	¿Y cuál es la segunda producción en importancia? ¿Qué porcentaje representa esta producción sobre las ventas totales
Hec- Nin-	de la explotación?
<u>táreas Áreas guna NC</u>	a) Producción más importante
- Propîas 000000 999999 (73) - (78)	(188)(189)(190)
- Arrendadas 000000 999999 (79) - (84)	N.C 999
- En aparce-	
ría 000000 999999 (85) - (90)	b) Porcentaje que representa sobre el total de la producción
- En otros re	% (191)(192)(193) N.S 998
gímenes 000000 999999 (91) - (96)	N.C 999
	<u> </u>

c) Segunda producción en importancia	P.16a ¿Y quién es el otro u otros propietarios?
(194)(195)(196)	<u>Sí No NC</u>
d) Porcentaje que representa sobre el total de la producción (197)(198) N.S 98 N.C 99	- Padres/Suegros
P.13 Y para cada una de estas dos producciones, dígame si las vende <u>principalmente</u> al Estado, a cooperativas, a las industrias, a comerciantes o mayoristas o a otros destinos. Producción 2º en	P.17 Voy a leerle algunas de las formas más habituales de herencia y transmisión de las explotaciones agrarias. Me gustaría conocer su opinión acerca de si es justa o injusta cada una de ellas.
<u>más importante</u> <u>importancia</u> (199) (200)	Es Es justa injusta NS NC
- Al Estado	- Toda la explotación para el hijo mayor
yoristas	jen en ella
<u>P.14</u> Por favor, ¿podría decirme en qué nivel se sitúan los <u>ingresos brutos anuales</u> totales procedentes <u>de su explotación</u> ? (<u>MOSTRAR TARJETA A</u>).	parte mayor
- Menores de 400.000 pts	P.18 ¿Hay alguien que le vaya a suceder en la explotación? - Sí, seguro 1 - Sí, probable 2 - No 3 (219) - N.S. 8 ▼ - N.C. 9 - P.18a ¿Y quién es? (MOSTRAR TARJETA B) Un hijo o hija que trabaja en la explotación . 1 - Un hijo o hija que trabaja en la explotación . 1 - Un hijo o hija que trabaja en la explotación . 3 - Varios hijos que trabajan en la explotación . 3 - Varios hijos que no trabajan en la explotación . 3 - Varios hijos que no trabajan en la explotación . 3 - Varios hijos que no trabajan en la explotación . 4 - Otro familiar 5 - Otras personas no familiares 6 - N.S. 8 - N.C. 9
- Padres/Suegros	P.18b ¿Por qué no tiene sucesor? (MOSTRAR TARJETA C). - Ninguno de mis hijos quiere quedarse en el campo
gún P.8) 7 - N.C 9 P.16a	no, ¿qué cree que sería lo mejor para el futuro de sus <u>hijos varones</u> , dejarles una buena explotación o darles estudios? ¿Y para el futuro de sus <u>hijas</u> ? <u>Hijos</u> <u>Hijas</u> (222) (223)
	- Dejarles una buena explotación 1 1 - Darles estudios 2 2 - Ambas cosas (NO LEER) 3 3 - N.S 8 8 - N.C 9 9

P.20 A veces se oyen opiniones contradictorias acerca de si es necesaria una formación especial para ser agricultor. ¿Con cuál de las frases que le voy a leer a continuación, estaría Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA D).	P.24 ¿Ha solicitado de las Administraciones (Europea, Central o Autonómica) algún tipo de ayuda de las que le voy a leer a continuación?
-	<u>Sí No NC</u>
- La formación o capacitación agraria es indis-	
pensable si quieres vivir de la agricultura	- Para la mejora o modernización de la
o conseguir en ella un buen empleo 1	explotación
- La formación o capacitación agraria es conve-	- Para la incorporación de jóvenes 1 2 9 (249)
niente porque la agricultura moderna exige (224)	- Para la jubilación anticipada 1 2 9 (250)
estar al día 2	- Para indemnización compensatoria de
~ La formación o capacitación agraria puede ser	agricultura de montaña
interesante, pero es más importante la expe-	- Para retirada o abandono de tierras 1 2 9 (252)
riencia práctica	- Para extensificación o reforestación . 1 2 9 (253)
- N.S 8	- Para actividades de transformación o
- N.C 9	de comercialización de productos
	agrarios
P.21 ¿Pertenece Ud. a algunas de las siguientes entidades o	- Para turismo rural o agroturismo 1 2 9 (255)
asociaciones?	- Por compensaciones a la limitación de
	la producción
<u>sí no nc</u>	
<u> </u>	P.25 Pensando en el futuro de la agricultura, voy a leerle
- Cooperativas 1 2 9 (225)	Lung comis de competes relegionedes con elle u me guetaria que
	una serie de aspectos relacionados con ella y me gustaría que
	Ud. me dijera de cada uno de ellos, si cree que va a ir a más
	en los próximos años o que va a ir a menos.
- Sindicato de riegos o asocia-	
ción de regantes 1 2 9 (228)	(NO LEER)
- Agrupaciones ganaderas diversas. 1 2 9 (229)	Irá Permanec <u>e</u> Irá a
	<u>a más ra igual menos NS NC</u>
P.22 Voy a leerle una serie de actividades que hay que	
realizar para llevar adelante una explotación. Me gustaría que	- Los precios de los pro-
me dijera si en el caso de su explotación estas actividades	ductos agrarios 1 2 3 8 9 (257)
las realiza Ud. mismo, otro titular de la explotación, otro	- Los precios de la tierra. 1 2 3 8 9 (258)
miembro de la familia que no sea titular u otra persona	- Los precios de los me-
distinta no perteneciente a su familia.	dios de producción 1 2 3 8 9 (259)
distinta no per tenecrente a sa familita.	
1. El entrevistado	- Las ayudas a la agricul-
2. Otro titular	tura 1 2 3 8 9 (260)
	- Las rentas de los agri-
3. Otro miembro de la familia	cultores 1 2 3 8 9 (261)
4. Otra persona no familiar	
5. Decisión conjunta de todos los titulares	<u>P.26</u> En esta tarjeta hay una serie de factores que, según
	algunos, son los principales causantes de los problemas que
NS NC	tiene el campo en España. ¿Cuál es el que más le afecta hoy en
- Decidir las inversiones a rea-	día a Ud.? ¿Y en segundo lugar? <i>(MOSTRAR TARJETA E)</i> .
lizar en la explotación 1 2 3 4 5 8 9 (230)	
- Decidir qué es lo que se va a	En pr <u>i</u> En segu <u>n</u>
producir 1 2 3 4 5 8 9 (231)	<u>mer lugar</u> <u>do lugar</u>
- Anotar las facturas y llevar	(262) (263)
las cuentas	
- Realizar las labores agrícolas	- La falta de una política agraria. 1 1
o ganaderas 1 2 3 4 5 8 9 (233)	- La falta de información y aseso-
- Tratar con los organismos ofi-	ramiento técnico 2 2
ciales (Ayuntamiento, Cámara	- La evolución de los precios per-
Agraria, Consejería de Agri-	cibidos por los agricultores 3
cultura, etc.)	- La falta de unión de los agricul
- Asistir a cursos o programas	
Motorii a careco o programas	tores / /
de formación o demostración	tores 4 4
de formación o demostración	- El conformismo de los agriculto-
agraria 1 2 3 4 5 8 9 (235)	- El conformismo de los agriculto- res 5 5
agraria	- El conformismo de los agriculto- res 5 5 - La incertidumbre sobre el futuro
agraria	- El conformismo de los agriculto- res 5 5 - La incertidumbre sobre el futuro de la agricultura 6 6
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agriculto- res 5 5 - La incertidumbre sobre el futuro de la agricultura 6 6
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agriculto- res
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores
agraria	- El conformismo de los agricultores

<u>P.28</u> A menudo se oye decir que en España todavía hay demasiados agricultores. ¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con esta opinión?	P.33 Para defender sus intereses como agricultor, ¿confía Ud. mucho, bastante, poco o nada en la actuación de?
- Más bien de acuerdo 1 - Más bien en desacuerdo 2 (265) - N.S 8 - N.C 9	Bas- Mucho tante Poco Nada NS NC - Las organizaciones profe- sionales agrarias (OPAs)
The state of the s	o sindicatos
P.29 Voy a leerle una serie de frases que se oyen a veces	- Las Cámaras Agrarias 1 2 3 4 8 9 (274)
sobre la actividad agraria. Me gustaría que me dijera si está	- Los partidos políticos 1 2 3 4 8 9 (275)
más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de	- Las cooperativas agrarias. 1 2 3 4 8 9 (276)
ellas.	- El Ministerio de Agricul-
Más bien Más bien	tura 1 2 3 4 8 9 (277)
<u>de ac. en desac. NS NC</u>	- La Consejería de Agricul-
	tura de su Comunidad Au-
- Sólo deberían estar en la	tónoma
agricultura los que pudieran	- La Política Agraria Común
dedicarse plenamente a ella 1 2 8 9 (266)	(PAC) 1 2 3 4 8 9 (279)
- Sólo deberían estar en la	
agricultura los que tuvieran	P.34 ¿Está Ud. afiliado en la actualidad a alguna asociación
por herencia una explotación . 1 2 8 9 (267)	o sindicato de agricultores o ganaderos?
- Sólo deberían estar en la	
agricultura los que tuvieran	Sí 1
estudios agrarios especiali-	- No, pero lo estuve antes 2
zados 1 2 8 9 (268)	- No, ni lo he estado ni lo (280)
- En la agricultura pueden es	estoy 3
tar todos aquellos que quie-	- N.C 9
ran trabajar en el campo, sin	•
más limitaciones	P.34a ¿A cuál? (Poner el nombre completo, no las siglas,
mas thintactones 1 2 0 9 (209)	
D 70 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	si es posible)
P.30 Un agricultor es a la vez muchas cosas pero, si tuviera	4004 \ 4000 \
que elegir una de las siguientes, ¿qué cree Ud. que es lo que	(281)(282)
mejor define a un agricultor? (<u>MOSTRAR TARJETA G</u>).	N.C 99
- Un agricultor, ante todo, es un propietario 1	P.35 Para cada uno de los servicios que le voy a nombrar,
- Un agricultor, ante todo, es un trabajador 2	dígame si, actualmente, deberían prestarlos <u>principalmente</u> las
- Un agricultor, ante todo, es un profesional 3 (270)	organizaciones agrarias, las cooperativas, las Cámaras
- Un agricultor, ante todo, es un empresario 4	Agrarias o las Administraciones Públicas. (MOSTRAR TARJETA I).
- Un agricultor es un poco de cada cosa (NO LEER) . 5	
- N.S 8	1. Organizaciones agrarias
- N.C 9	2. Cooperativas
	3. Cámaras agrarias
P.31 ¿Y cuál cree Ud. que debe ser ante todo la finalidad de	4. Administraciones públicas
una explotación agraria?	NS NC
and exprotaction agranta:	- Asistencia técnica
- Obtener el máximo beneficio 1	- Asesoría jurídica
- Procurar un medio de vida digno 2	- Administración de bienes o serv <u>i</u>
 Procurar un medio de vida digno 2 Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) 	- Administración de bienes o serv <u>i</u> cios comunes (por ejemplo: arr <u>e</u>
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o serv <u>i</u> cios comunes (por ejemplo: arr <u>e</u> glo de acequias, riegos, cami-
 Procurar un medio de vida digno 2 Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) 	- Administración de bienes o serv <u>i</u> cios comunes (por ejemplo: arr <u>e</u> glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza,
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o serv <u>i</u> cios comunes (por ejemplo: arr <u>e</u> glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servi cios comunes (por ejemplo: arre glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o serv <u>i</u> cios comunes (por ejemplo: arr <u>e</u> glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servi cios comunes (por ejemplo: arre glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servi cios comunes (por ejemplo: arre glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servi cios comunes (por ejemplo: arre glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servi cios comunes (por ejemplo: arre glo de acequias, riegos, cami- nos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)
- Procurar un medio de vida digno 2 - Proporcionar trabajo a la familia. 3 (271) - N.S	- Administración de bienes o servicios comunes (por ejemplo: arreglo de acequias, riegos, caminos, pastos, cotos de caza, etc.)

P.37 ¿Pertenece Ud. a algún otro tipo de asociación de las que el voy a leer a continuación? Y si pertenece, ¿ocupa algún cargo en ella?	P.41 A continuación voy a mostrarle algunos de los efectos positivos -según algunas opiniones- del ingreso de España en la UE. ¿Podría decirme cuál de estos es el más importante
Cargo en ella?	
1. Totalmente de acuerdo 2. Más bien de acuerdo 3. Más bien en desacuerdo 4. Totalmente en desacuerdo	P.43 ¿Cuál cree Ud. que es el principal problema de la agricultura española en comparación con la agricultura europea en general? ¿Y el segundo en importancia? (MOSTRAR TARJETA L). Principal 2º en
- La agricultura es la ocupación básica de nuestra sociedad, y casi todas las otras ocupación nes dependen de ella	Droblema (316) importancia (316) (317) - Los agricultores españoles están menos preparados técnicamente que los europeos
P.40 ¿Piensa Ud. que la incorporación de España a la Comunidad Europea (hoy Unión Europea) está siendo: muy beneficiosa, relativamente beneficiosa, relativamente perjudicial o muy perjudicial para? Muy Relat. Relat. Muy benef. benef. perjud. perjud. NS NC	P.44 En la actualidad, la PAC ha planteado la introducción de cuotas de producción y otros mecanismos semejantes (cantidades máximas garantizadas, superficies máximas garantizadas y otras). Dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes opiniones sobre los efectos de estas medidas en la agricultura.
- Para la sociedad y la economía esp <u>a</u> ñolas en general 1 2 3 4 8 9 (310) - Para la agricul-	Muy Bastante Bastante Muy en <u>de ac.</u> <u>de ac.</u> <u>en desac.</u> <u>desac.</u> <u>NS NC</u>
tura española en general	- Estas limita- ciones hacen que los agriculto- res no tengan in terés por mejo- rar sus explota- ciones

Muy Bastante Bastante Muy en <u>de ac. de ac. en desac. desac. NS NC</u>	P.49a ¿Por qué? (MOSTRAR TARJETA N). (UNA SOLA RESPUESTA).
- Por mucho que se critiquen las limitaciones a las producciones agrarias, hay que reconocer que si no fuera por ellas, mu- chos agriculto- res y ganaderos pequeños habrían desaparecido 1 2 3 4 8 9 (319)	- Porque se ha reducido la burocracia
<u>P.45</u> ¿Y a qué tipo de agricultores beneficia más la actual política agraria? <i>(ELEGIR UNA RESPUESTA DE CADA PAR)</i> .	- N.S
- A los que tienen explotaciones más grandes 1 - A los que tienen explotaciones más pequeñas 2 (320) - N.S	P.49b ¿Por qué? (MOSTRAR TARJETA O). (UNA SOLA RESPUESTA). - Porque ha aumentado la burocracia
- Todos los productos agrarios, sin excepción, de- berían estar protegidos o regulados por la Adm <u>i</u> nistración	- N.S
- Las organizaciones de agricultores deberían tener mayor protagonismo en la organización de los mercados	P.50 Y en comparación con la situación de <u>hace diez años</u> , ¿cree Ud. que las siguientes cosas que le voy a leer han ido a mejor, a peor o todo sigue igual? Han ido Todo si- Han ido <u>a mejor gue igual a peor NS NC</u>
- N.S	- El apoyo técnico al agricultor por parte de la Administración 1 2 3 8 9 (328) - El control de la calidad de los productos. 1 2 3 8 9 (329) - El control de los fraudes
- Libre 3 (323) - N.S 8 - N.C 9	P.51 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (332)
P.48 ¿Cree Ud. que actualmente la política agraria tiene más en cuenta los intereses de los agricultores o los intereses de los consumidores?	P.52 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?
- Los intereses de los agricultores 1 - Los intereses de los consumidores 2 (324) - N.S	N.C 99 (333)(334) P.53 ¿Cuál es su estado civil?
P.49 Como Ud. seguramente sabe, se han transferido la mayor parte de las competencias en agricultura a los gobiernos de las Comunidades Autónomas. ¿Cree que este cambio está siendo más bien positivo o más bien negativo para los agricultores? - El cambio ha sido más bien positivo 1 - El cambio ha sido más bien negativo 2 - No se ha notado ningún cambio (NO LEER) 3 (325) - N.S	- Soltero

<u>P.54</u> ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que ha alcanzado? (<u>MOSTRAR TARJETA ESTUDIOS</u>).	P.59 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, indiferente, no creyente o ateo?
- Sin estudios de ninguna clase	- Católico
grado	P.59a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?
- Otros (anotar) 10	- Casi nunca
√ <u>P.54a</u> ¿Ha estudiado alguna especialidad de FP Agraria?	- Varias veces a la semana 5 - N.C 9
- Sí 1 - No 2 (338) - N.C 9 P.55 ¿Ha asistido alguna vez a algún curso de formación en agricultura, ganadería o forestal?	P.60 Actualmente, entre todos los miembros de su hogar (incluído Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al MES? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (MOSTRAR TAR IETA INCRESO)
- Sí 1 - No 2 (339) - N.C 9 P.55a ¿A cuántos? (anotar número) (340) No recuerda 8	ingresos de su hogar. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS). - Menos o igual a 50.000 pts 01 - De 50.001 a 100.000 pts 02 - De 100.001 a 150.000 pts 03 - De 150.001 a 200.000 pts 04 - De 200.001 a 300.000 pts 05 - De 300.001 a 400.000 pts 06 - De 400.001 a 500.000 pts 07 - De 500.001 a 750.000 pts 08 - De 750.001 a 1 Millón de pts. 09
N.C 9	- Más de 1 Millón de pts 10 - N.C
P.56 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). (341)(342)	P.61 ¿Y de dónde proceden los ingresos familiares? ¿Y podría decir en qué porcentaje más o menos? % apro Sí No NC ximado NC
Izda. Dcha. NS NC	- De otros negocios
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	familiares 1 2 9 (354) 99 (355)(356) - De trabajos exte <u>r</u>
P.57 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 1996? - IU	nos de algún mie <u>m</u> bro de la fami- lia
- PP 02 - UV	- De pensiones y subsidios 1 2 9 (360) 99 (361)(362)
- HB 05 votar 95 - PNV 06 - En blanco 96 - CiU 07 - No votó 97	- De otras fuentes, (especificar)
- ERC 08 - No recuerda 98 - BNG 09 - N.C 99	1 9 (363) 99 (364)(365)
- PA 10	P.62 ¿Y, en total, podría decirme cuántas personas aportan ingresos al hogar?
P.58 ¿Y en las elecciones municipales de mayo de 1995?	Nº de personas (366) N.C9
- IU	P.63 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar? - El entrevistado
	- N.C 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:	
MUESTRA: Titular	
Nº CONTACTOS O VISITAS REALIZADOS:	(369)
ENTREVISTA REALIZADA:	
Entrevistado nº (370)(371)	
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (372)(373) (374)(375)	(Año) (376)(377)
	Lunes
E.3 Duración de la entrevista: (en minuto	s) (379)(380)(381)
E.4 Hora de realización: La mañana (9-12)	
Mediodía (12-4)	3
Tarde (4-8)	3
Tarde (4-8)	3 4
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista: - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (383) - Mala 4	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4
Tarde (4-8)	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4
Tarde (4-8)	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista: - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (383) - Mala 4 - Muy mala 5 A RELLENAR EN CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4
Tarde (4-8)	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4 CODIFICACIÓN CODIF
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista:	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (384) - Poca 3 - Ninguna 4 CODIFICACIÓN C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN: Entrevista no inspeccionada 1 - Inspección telefónica 2 (388) - Inspección telefónica y personal 4