

Comunidad Autónoma	BALEARES	<input type="text" value="04"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	<input type="text" value="2. 2 2 8"/>	Nº CUESTIONARIO	<input type="text"/>
Provincia		<input type="text"/>	(12)(13)	(1)(2)(3)(4)		(5)(6)(7)(8)(9)	
Municipio	(nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)				
Tamaño de hábitat		<input type="text"/>	(17)(18)				
Distrito		<input type="text"/>	(19)(20)				
Sección		<input type="text"/>	(21)(22)(23)				
Entrevistador		<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)				

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.1 ¿Dónde nació Vd.?

- Municipio: (28)(29)(30)
- Provincia: (31)(32)
- Nació en otro país ¿dónde?
- N.C. 99

P.2 Todos nos sentimos más o menos ligados con la tierra en que vivimos, pero unos nos sentimos más ligados a unos ámbitos que a otros. Utilizando una escala del 0 al 10, en la que 0 significa que Vd. se siente "muy poco identificado" y 10 que se siente "muy identificado", ¿en qué medida se siente Vd. identificado con...?. (MOSTRAR TARJETA A).

	Escala 00-10	No procede	NS	NC
- Su pueblo o ciudad de nacimiento	<input type="text"/>	97	98 99	(33)(34)
- La provincia en la que nació	<input type="text"/>	97	98 99	(35)(36)
- La comunidad autónoma en que nació	<input type="text"/>	97	98 99	(37)(38)
- El pueblo o ciudad donde reside actualmente (si es distinto de donde nació)	<input type="text"/>	97	98 99	(39)(40)
- La provincia en que reside actualmente (si es distinta de donde nació)	<input type="text"/>	97	98 99	(41)(42)
- La comunidad autónoma en que reside actualmente (si es distinta de donde nació)	<input type="text"/>	97	98 99	(43)(44)
- España	<input type="text"/>	97	98 99	(45)(46)
- Europa	<input type="text"/>	97	98 99	(47)(48)
- La Comunidad de países de habla hispana	<input type="text"/>	97	98 99	(49)(50)

P.3 ¿Podría decirme en qué Comunidad Autónoma nacieron su padre y su madre? ¿Y su cónyuge o pareja?

	Padre (51)(52)	Madre (53)(54)	Cónyuge o pareja (55)(56)
- C. Autónoma de nacimiento ..	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- En el extranjero	97	97	97
- No procede			98
- N.C.	99	99	99

P.4 Ahora quisiera que me dijera cuáles son sus sentimientos de simpatía o antipatía hacia los habitantes de cada una de las diferentes comunidades. Utilice para ello una escala de 0 a 10, teniendo en cuenta que el 0 significa que "le caen muy mal", el 5 que "no le caen ni bien ni mal" y el 10 que "le caen muy bien". (MOSTRAR TARJETA B).

	Escala 00 -10	NS	NC
- Andaluces	<input type="text"/>	98 99	(57)(58)
- Aragoneses	<input type="text"/>	98 99	(59)(60)
- Asturianos	<input type="text"/>	98 99	(61)(62)
- Baleares	<input type="text"/>	98 99	(63)(64)
- Canarios	<input type="text"/>	98 99	(65)(66)
- Cantabros	<input type="text"/>	98 99	(67)(68)
- Castellano-leoneses	<input type="text"/>	98 99	(69)(70)
- Castellano-manchegos	<input type="text"/>	98 99	(71)(72)
- Catalanes	<input type="text"/>	98 99	(73)(74)
- Extremeños	<input type="text"/>	98 99	(75)(76)
- Gallegos	<input type="text"/>	98 99	(77)(78)
- Madrileños	<input type="text"/>	98 99	(79)(80)
- Murcianos	<input type="text"/>	98 99	(81)(82)
- Navarros	<input type="text"/>	98 99	(83)(84)
- Riojanos	<input type="text"/>	98 99	(85)(86)
- Valencianos	<input type="text"/>	98 99	(87)(88)
- Vascos	<input type="text"/>	98 99	(89)(90)

P.5 ¿Qué término prefiere utilizar Vd. para referirse a Baleares?. ¿Es una región o una nación?

- Una región 1 → Hacer P.5a y P.5b
- Una nación 2 → Hacer P.5c y P.5d
- Ninguno de los dos (NO LEER). Otro término, ¿cuál? 3 → Hacer P.5a y P.5b
- N.C. 9

P.5a Sobre el sentimiento regional balear hay muchas opiniones. Le voy a leer algunas de ellas y me gustaría que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 5 NS NC

- El sentimiento regional balear es algo que ha estado siempre muy presente en el pueblo, en la gente sencilla 1 2 3 4 5 8 9(92)
- Baleares no es una región, así que no puede haber sentimiento regional balear 1 2 3 4 5 8 9(93)
- En Baleares siempre ha existido el sentimiento de pertenecer a una región con características propias muy acusadas 1 2 3 4 5 8 9(94)
- El sentimiento regional balear es algo más bien folklórico, que se ha improvisado sin ninguna base sólida 1 2 3 4 5 8 9(95)
- En Baleares hay un fuerte sentido regional, pero eso no tiene nada que ver con el nacionalismo al estilo catalán o vasco 1 2 3 4 5 8 9(96)
- El sentimiento regional balear es algo artificial que se ha producido como reacción al nacionalismo catalán o vasco 1 2 3 4 5 8 9(97)

P.5b Y en relación con el sentimiento regionalista balear, ¿podría decirme, por favor, dónde se colocaría Vd. en una escala del 0 al 10, en la cual el 0 significa el "mínimo regionalismo" y el 10 el "máximo regionalismo" (MOSTRAR TARJETA D).

(98)(99)

Mínimo regionalismo Máximo regionalismo

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99

P.5c En su opinión, ¿qué factor es el principal que hace que Baleares sea una nación? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA E).

1er. 2º
lugar lugar
(100) (101)

- Su lengua 1 1
- Sus características étnicas o raciales 2 2
- Su historia 3 3
- Sus características económicas 4 4
- Su cultura (sus costumbres y tradiciones) 5 5
- La conciencia y la voluntad de la gente 6 6
- La existencia de partidos nacionalistas 7 7
- N.S. 8 8
- N.C. 9 9

P.5d Y en relación con el sentimiento nacionalista balear, ¿podría decirme, por favor, dónde se colocaría Vd. en una escala del 0 al 10, en la cual el 0 significa el "mínimo nacionalismo" y el 10 el "máximo nacionalismo". (MOSTRAR TARJETA E).

(102)(103)

Mínimo nacionalismo Máximo nacionalismo

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99

P.6 Cambiando de tema, ¿podría decirme, por favor, cuál es su lengua materna, es decir, aquella que aprendió de niño en su casa hablando con su madre?

(104)

- Se hablaban dos lenguas (NO LEER) .. 7
- N.C. 9

→ **P.6a** ¿Cuáles?

(105)

(106)

N.C. 99

SÓLO A AQUELLOS CUYA LENGUA MATERNA ES EL CASTELLANO

P.7 ¿Y además del castellano, habla, lee o entiende el catalán?

- Sí 1
- No 2 (107)
- N.C. 9

HACER PREGS. 8 A 12 SÓLO A AQUELLOS QUE HABLAN O CONOCEN EL CATALÁN (según las respuestas dadas a las dos preguntas anteriores)

P.8 ¿Podría decirme cuál es su nivel de conocimiento del catalán?

Sí No NC

- Lo entiende 1 2 9 (108)
- Lo habla con fluidez 1 2 9 (109)
- Lo lee 1 2 9 (110)
- Lo escribe correctamente ... 1 2 9 (111)

P.9 ¿Podría decirme dónde aprendió, principalmente, el catalán? (MOSTRAR TARJETA F).

- En la familia 1
- En el centro de estudios 2
- En el trabajo 3
- Con los amigos 4 (112)
- En la calle, vecindario 5
- Por los medios de comunicación (radio, TV, periódicos, etc.) 6
- Ha seguido cursos especiales para aprenderlo 7
- N.C. 9

P.10 ¿Podría decirme cuál era la lengua en que se daba la enseñanza en la escuela a la que Vd. iba?

- El castellano/español 1
- El catalán 2
- Casi todo en castellano y algo en catalán . 3
- Casi todo en catalán y algo en castellano . 4 (113)
- La mitad en castellano y la mitad en catalán 5
- Otras lenguas 6
- No fue a la escuela 7
- N.C. 9

P.11 ¿Qué idioma utiliza habitualmente en las siguientes situaciones?

	El castellano	El catalán	Los dos	NC
- Cuando habla con los que viven en su casa ..	1	2	3	9 (114)
- Cuando se relaciona con sus amigos	1	2	3	9 (115)
- En las tiendas, al ir de compras	1	2	3	9 (116)
- Cuando contesta al teléfono	1	2	3	9 (117)
- Cuando pregunta algo en la calle a un desconocido	1	2	3	9 (118)
- En el trabajo, en el lugar de estudios	1	2	3	9 (119)
- Cuando va a una oficina de la Administración Pública	1	2	3	9 (120)

P.12 Y cuando Vd. lee la prensa, ¿en qué idioma suele leerla más habitualmente? ¿Y cuando ve la televisión? ¿Y cuando escucha la radio?

	En castellano	En catalán	Los dos por igual	No procede	NS	NC
- Lee la prensa	1	2	3	4	8	9 (121)
- Ve la televisión ..	1	2	3	4	8	9 (122)
- Escucha la radio ..	1	2	3	4	8	9 (123)

A TODOS

P.13 Voy a leerle algunas opiniones que se oyen a veces en la calle. Me gustaría que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

	1	2	3	4	5	NS	NC
- Para ser funcionario en Baleares debe exigirse el conocimiento del catalán	1	2	3	4	5	8	9 (124)
- Hoy por hoy en Baleares es más fácil encontrar trabajo para los que saben catalán	1	2	3	4	5	8	9 (125)
- Toda persona que trabaja en Baleares debería al menos entender el catalán	1	2	3	4	5	8	9 (126)
- En los servicios de atención al público de la Administración en Baleares deberían usar tanto el catalán como el castellano ..	1	2	3	4	5	8	9 (127)
- Los servicios públicos (Telefónica, Renfe, Iberia, etc.) en Baleares deberían usar tanto el catalán como el castellano ..	1	2	3	4	5	8	9 (128)

P.14 ¿Cuál es su opinión acerca de la situación de las personas que viven en Baleares y no entienden el catalán? (MOSTRAR TARJETA G).

- Encuentran muchas dificultades y a veces son marginadas 1
- A veces pueden tener dificultades, pero en general se desenvuelven con normalidad 2 (129)
- No tienen ninguna dificultad para desenvolverse en su vida cotidiana. 3
- N.S. 8
- N.C. 9

P.15 Vamos a centrarnos ahora en la enseñanza obligatoria (hasta los 16 años). Según su opinión, ¿cómo cree Vd. que debería ser la enseñanza básica en Baleares? (MOSTRAR TARJETA H).

- Siempre básicamente en castellano y que el catalán fuera una asignatura obligatoria 1
- Siempre básicamente en catalán y que el castellano fuera una asignatura obligatoria 2 (130)
- Algunas asignaturas en catalán y otras en castellano 3
- Debería haber posibilidad de elegir si se quiere que la enseñanza sea básicamente en castellano o en catalán 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.15a ¿En su opinión, en la actualidad en Baleares está garantizado que se pueda elegir que la enseñanza obligatoria sea en castellano o en catalán?

- Sí, está garantizado ... 1
- No está garantizado 2 (131)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.16 Si estando Vd. en el extranjero le preguntaran de dónde es, ¿qué es lo primero que diría? (ANOTAR LA RESPUESTA LITERALMENTE).

(132)(133)

N.S. 98

N.C. 99

P.17 Si en su pasaporte tuviera posibilidad de elegir, ¿qué le gustaría que pusiera allí donde dice "nacionalidad"?

(134)(135)

N.S. 98

N.C. 99

P.18 ¿Con cuál de las siguientes frases se identifica Vd. en mayor medida? (MOSTRAR TARJETA I).

- Me siento únicamente español 1
- Me siento más español que balear 2
- Me siento tan español como balear 3
- Me siento más balear que español 4 (136)
- Me siento únicamente balear 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.19 ¿Qué significa España para Vd.? (UNA SÓLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA J).

- Mi país 1
- Una nación de la que me siento miembro 2
- El Estado del que soy ciudadano 3
- Un Estado formado por varias nacionalidades y regiones 4 (137)
- Un Estado ajeno, del que mi país no forma parte 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.20 ¿Hasta qué punto diría Vd. que se siente orgulloso de ser español: muy orgulloso, bastante orgulloso, poco o nada orgulloso?

- Muy orgulloso 1
- Bastante orgulloso .. 2
- Poco orgulloso 3 (138)
- Nada orgulloso 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.21 ¿Cuál de las frases siguientes describe mejor lo que siente cuando ve la bandera española o escucha el himno nacional español en un acto o ceremonia?

- Siento una emoción muy fuerte 1
- Siento algo de emoción 2
- Siento muy poca emoción 3
- No siento nada especial 4
- Depende del acto o la ceremonia de que se trate (NO LEER) 5 (139)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.22 Y recordando un acto o ceremonia concretos, como por ejemplo, la entrega de una medalla de oro olímpica a un equipo o a un deportista españoles, ¿sintió una emoción muy fuerte, sintió algo de emoción, sintió muy poca emoción o no sintió nada especial?

- Sintió una emoción muy fuerte ... 1
- Sintió algo de emoción 2
- Sintió muy poca emoción 3 (140)
- No sintió nada especial 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.23 Ahora le voy a leer una serie de frases sobre España. Me gustaría que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

	1	2	3	4	5	NS	NC	
- En realidad España no existe; lo que existe es el Estado español	1	2	3	4	5	8	9	(141)
- La historia de España como nación es una de las más admirables de Europa	1	2	3	4	5	8	9	(142)
- España es una realidad más profunda y significativa que su forma concreta de organización territorial	1	2	3	4	5	8	9	(143)
- La historia demuestra que España nunca ha sido una nación, sino la suma de varias naciones	1	2	3	4	5	8	9	(144)
- Lo mejor que podría ocurrir es que España se dividiese en los distintos pueblos y territorios de que se compone	1	2	3	4	5	8	9	(145)
- La comunidad de la que me siento miembro es España	1	2	3	4	5	8	9	(146)
- Una España unida tiene muchas ventajas para todos los españoles	1	2	3	4	5	8	9	(147)

P.24 Hablando de otra cosa, ¿se ve Vd. a sí mismo a menudo, a veces o nunca como ciudadano de Europa?

- A menudo 1
- A veces 2
- Nunca 3 (148)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.25 Como Vd. probablemente sabe, se ha hablado de crear en el futuro una "ciudadanía europea" para todos los ciudadanos de los países miembros de la Unión Europea. ¿A Vd., personalmente, le gustaría...

- Ser ciudadano europeo a la vez que español .. 1
- Ser sobre todo ciudadano español 2
- Ser sobre todo ciudadano europeo 3 (149)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.26 ¿Y en el futuro cómo le gustaría sentirse?

- Sobre todo ciudadano español 1
- Sobre todo ciudadano europeo 2
- Ciudadano europeo y ciudadano español a la vez. 3 (150)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.27 Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Vd. más de acuerdo (MOSTRAR TARJETA K).

- Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías 1
- Un Estado con Comunidades Autónomas como en la actualidad 2
- Un Estado en el que las C. Autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad 3 (151)
- Un Estado en que se reconociese a las C. Autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.28 ¿Y en concreto, pensando en Baleares, Vd. qué preferiría? (MOSTRAR TARJETA L).

- Que dejara de ser una Comunidad Autónoma y formara parte de un Estado con un único Gobierno central, como antes 1
- Que siguiera siendo una Comunidad Autónoma como ahora 2
- Que siguiera siendo una Comunidad Autónoma, pero aumentando sus competencias 3 (152)
- Que pudiera ejercer el derecho de autodeterminación para llegar a ser un Estado independiente 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.29 Ahora me gustaría que Vd. me dijese si, en alguna ocasión ha tenido noticias o ha oído hablar sobre la propuesta del derecho a la autodeterminación formulada algunas veces por partidos nacionalistas de Baleares y del País Vasco.

- Sí 1
- No 2 (153)
- N.C. 9

P.30 ¿Y Vd. concretamente, qué es lo que entiende por derecho a la autodeterminación?

	(154)(155)
N.S. 98	
N.C. 99	

P.31 ¿Y qué impresión le produce a Vd., en primer lugar el hecho de que se hable de la posibilidad de autodeterminación para Cataluña y para el País Vasco? ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA M).

	1er. lugar (156)	2º lugar (157)
- Preocupación	1	1
- Interés	2	2
- Irritación	3	3
- Alegría	4	4
- Esperanza	5	5
- Tristeza	6	6
- Indiferencia	7	7
- N.S. 8	8	8
- N.C. 9	9	9

(PREGS. 32 A 34, COLS. (158) A (160) NO SE APLICAN)

P.35 Personalmente, ¿estaría Vd. muy de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o muy en desacuerdo con que los habitantes de Cataluña y el País Vasco pudieran ejercer su derecho a la autodeterminación?. (MOSTRAR TARJETA C).

- Muy de acuerdo 1
- Más bien de acuerdo 2
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER) 3
- Más bien en desacuerdo 4 (161)
- Muy en desacuerdo 5
- N.S. 8
- N.C. 9

A TODOS

P.36 Y si Cataluña llegara a ser independiente, ¿Vd. cree que para España sería una pérdida muy importante, bastante importante, poco o nada importante? ¿Y si fuera el País Vasco el que llegara a ser independiente? ¿Y si fueran las dos comunidades?

	Cataluña (162)	País Vasco (163)	Las dos (164)
- Muy importante	1	1	1
- Bastante importante ..	2	2	2
- Poco importante	3	3	3
- Nada importante	4	4	4
- N.S.	8	8	8
- N.C.	9	9	9

P.37 Y en el caso de que Cataluña o el País Vasco o ambas comunidades llegaran a ser independientes, ¿cree Vd. que en el resto de España se viviría mejor, igual o peor que hasta ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (165)
- N.S. 8
- N.C. 9

NO HACER ESTA PREGUNTA A LOS QUE NO HAN OÍDO HABLAR DE AUTODETERMINACIÓN (CÓDIGOS 2 O 9 EN P.29)

P.38 ¿Qué le parecería a Vd.: muy bien, bien, regular, mal o muy mal, que algún partido político de esta Comunidad reclamara el derecho a la autodeterminación de Baleares?

- Muy bien 1
- Bien 2
- Regular 3
- Mal 4 (166)
- Muy mal 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.38a ¿Qué ventajas cree Vd. que podría tener para Baleares la reclamación del derecho a la autodeterminación? (UNA SÓLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA N).

- La posibilidad de alcanzar la independencia de España 1
- La posibilidad de aumentar las competencias autonómicas 2
- La posibilidad de alcanzar los privilegios que tienen otras comunidades y que Baleares no tiene 3 (167)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.39 A continuación voy a leerle varias opiniones sobre el desarrollo del Estado de las Autonomías y quisiera que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. Las Comunidades Autónomas... (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 5 NS NC

- Han contribuido a acercar la gestión de los asuntos públicos a los ciudadanos. 1 2 3 4 5 8 9 (168)
- Han contribuido a aumentar el gasto público, sin mejorar los servicios públicos 1 2 3 4 5 8 9 (169)
- Han contribuido a una mejor convivencia entre las distintas regiones y nacionalidades 1 2 3 4 5 8 9 (170)
- Han contribuido al desarrollo de los separatismos .. 1 2 3 4 5 8 9 (171)

P.40 Cuando están próximos a cumplirse veinte años desde la aprobación de la Constitución, ¿cree Vd. que, en general, la creación y desarrollo de las Comunidades Autónomas ha sido para España algo más bien positivo o más bien negativo?

- Más bien positivo 1
- Más bien negativo 2
- Ni positivo ni negativo (NO LEER) ... 3 (172)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.41 Y, en conjunto, ¿cómo diría Vd. que ha funcionado durante estos años la organización del Estado en Comunidades Autónomas: muy bien, bien, regular, mal o muy mal?

- Muy bien 1
- Bien 2
- Regular 3
- Mal 4 (173)
- Muy mal 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.42 Desde su punto de vista, la experiencia de un Gobierno autónomo en Baleares ¿ha sido muy beneficiosa, algo beneficiosa, algo perjudicial o muy perjudicial para el conjunto de la Comunidad?

- Muy beneficiosa 1
- Algo beneficiosa 2
- Ni beneficiosa ni perjudicial (NO LEER) . 3
- Algo perjudicial 4 (174)
- Muy perjudicial 5
- N.S. 8
- N.C. 9

PREG. 43 COLS. (175) A (183) NO SE APLICAN

P.44 ¿Podría decirme si ha oído hablar del acuerdo recientemente alcanzado para modificar los mecanismos de financiación de las Comunidades Autónomas?

- Sí, algo ha oído o sabe sobre el tema .. 1
- No, es la primera noticia que tiene 2 (184)
- N.C. 9

P.44a ¿Y en su opinión, aunque sólo haya oído hablar por encima del asunto, el nuevo sistema de financiación de las Comunidades Autónomas es más justo o más injusto que el que había antes?

- Es más justo el nuevo sistema ... 1
- Es más injusto 2 (185)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.44b Se han dicho muchas cosas en relación con el nuevo sistema de financiación autonómica. Le voy a leer algunas frases y me gustaría que me dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

	1	2	3	4	5	NS	NC	
- Con el nuevo sistema se van a beneficiar todas las Comunidades Autónomas, porque van a tener más ingresos que antes	1	2	3	4	5	8	9	(186)
- Con el nuevo sistema las Comunidades Autónomas se verán obligadas a ser mas responsables de sus gastos porque tendrán que responder ante sus ciudadanos	1	2	3	4	5	8	9	(187)
- Con el nuevo sistema las Comunidades más ricas se van a beneficiar y las más pobres se verán perjudicadas	1	2	3	4	5	8	9	(188)
- Con el nuevo sistema se beneficiarán las Comunidades que mejor gestionen los impuestos de sus ciudadanos	1	2	3	4	5	8	9	(189)
- Con el nuevo sistema los perjudicados van a ser los ciudadanos, que terminarán pagando más impuestos	1	2	3	4	5	8	9	(190)

P.44c Y en el caso concreto de su Comunidad Autónoma, ¿Vd. cree que con el nuevo sistema de financiación autonómica resultará muy beneficiada, algo beneficiada, le será indiferente, resultará algo perjudicada o muy perjudicada?

- Muy beneficiada 1
- Algo beneficiada 2
- Le será indiferente .. 3
- Algo perjudicada 4 (191)
- Muy perjudicada 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.45 Una de las características del nuevo sistema de financiación es que cada Comunidad Autónoma podrá subir o bajar el Impuesto sobre la Renta que pagan sus ciudadanos. ¿Vd., personalmente, está a favor de que cada Comunidad pueda modificar parcialmente el tipo (porcentaje que se paga) del Impuesto sobre la Renta o piensa que sería mejor que el tipo fuera el mismo en todo el territorio nacional?

- Está a favor de que cada Comunidad pueda modificar parcialmente el tipo de Impuesto sobre la Renta 1
- Sería mejor que el tipo fuera el mismo en todo el territorio nacional 2 (192)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.46 Una vez puesto en marcha el nuevo sistema y que las Comunidades Autónomas puedan modificar parcialmente los tipos (los porcentajes que se pagan) del Impuesto sobre la Renta, ¿qué cree Vd. que es más probable que suceda: que las Comunidades suban los impuestos, que los bajen o que los dejen como están?

- Que suban los impuestos ... 1
- Que bajen los impuestos ... 2
- Que los dejen como están .. 3 (193)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.47 Dejando de lado ese aspecto de la financiación y desde su punto de vista, ¿el Gobierno central trata a todas las Comunidades Autónomas por igual o favorece a unas más que a otras?

- Trata a todas por igual 1
- Favorece a unas más que a otras ... 2 (194)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.47a

P.47a ¿Y a qué Comunidades Autónomas cree Vd. que favorece más el Gobierno central? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

	(195)(196)
	(197)(198)
	(199)(200)
N.S.	98
N.C.	99

P.48 Y pensando en su Comunidad Autónoma, ¿cree Vd. que, en general, recibe peor trato que la mayoría de las demás Comunidades, o, por el contrario, no lo cree Vd. así?

- Sí, recibe peor trato 1
- No lo cree así 2 (201)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.49 Actualmente, pensando en el nivel de vida de la gente, ¿en cuál o cuáles Comunidades Autónomas españolas cree Vd. que se vive mejor? ¿Y en cuál o cuáles cree Vd. que se vive peor? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS EN CADA CASO).

Se vive mejor	Se vive peor
(202)(203)	(208)(209)
(204)(205)	(210)(211)
(206)(207)	(212)(213)

N.S.	98	N.S.	98
N.C.	99	N.C.	99

P.50 ¿Piensa Vd. que actualmente existen muchas, bastantes, pocas o muy pocas diferencias de prosperidad o riqueza entre las distintas regiones de España?

- Muchas 1
- Bastantes 2
- Pocas 3 (214)
- Muy pocas 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.51 En su opinión, desde que existen las Comunidades Autónomas, las diferencias de prosperidad o riqueza entre las distintas regiones de España, ¿han tendido más bien a aumentar, más bien a disminuir o han permanecido más o menos iguales?

- Han tendido más bien a aumentar 1
- Han tendido más bien a disminuir ... 2
- Han permanecido más o menos iguales. 3 (215)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.52 Y durante los próximos años, ¿cree Vd. que las diferencias de prosperidad o riqueza entre las distintas regiones de España tenderán más bien a aumentar, más bien a disminuir o permanecerán más o menos igual que en la actualidad?

- Tenderán a aumentar 1
- Tenderán a disminuir 2
- Permanecerán más o menos igual que en la actualidad 3 (216)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.53 Y, en términos generales, ¿cómo calificaría Vd. la gestión que está realizando el Gobierno de su Comunidad Autónoma: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (217)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.54 Me gustaría que me dijera, ahora, su grado de acuerdo con cada una de las siguientes frases. (MOSTRAR TARJETA C).

1. Muy de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
4. Más bien en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 5 NS NC

- En las elecciones autonómicas es mejor votar a un partido propio de la Comunidad Autónoma 1 2 3 4 5 8 9 (218)
- Lo lógico es votar siempre al partido que está más cerca de las propias ideas, independientemente de que las elecciones sean generales o autonómicas 1 2 3 4 5 8 9 (219)
- En las elecciones autonómicas es mejor votar a un partido distinto al que esté en el Gobierno central 1 2 3 4 5 8 9 (220)

P.55 Voy a citar ahora una serie de partidos políticos. Dígame, por favor, si se encuentra Vd. muy cercano, cercano, ni cercano ni distante, distante o muy distante de cada uno de ellos. (MOSTRAR TARJETA O).

1. Muy cercano
2. Cercano
3. Ni cercano ni distante
4. Distante
5. Muy distante

1 2 3 4 5 NS NC

- IU 1 2 3 4 5 8 9 (221)
- PP 1 2 3 4 5 8 9 (222)
- PSOE 1 2 3 4 5 8 9 (223)

(COLS. (224) A (232) NO SE APLICAN)

P.56 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

(233)(234)

Izda.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Dcha. NS NC
98 99

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10

P.57 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Vd. en las elecciones generales de marzo de 1996?

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| - IU 01 | - CC 11 |
| - PP 02 | - UV 12 |
| - PSOE 03 | - Otro, ¿cuál? 13 (235)(236) |
| - EA-EUE 04 | - No tenía edad para votar 95 |
| - HB 05 | - En blanco 96 |
| - PNV 06 | - No votó 97 |
| - CiU 07 | - No recuerda 98 |
| - ERC 08 | - N.C. 99 |
| - BNG 09 | |
| - PA 10 | |

P.58 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (237)

P.59 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños?

N.C. 99 (238)(239)

P.60 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1 → PASAR a P.61
- No, pero sabe leer y escribir .. 2 → PASAR a P.61
- Sí, ha ido a la escuela 3 (240)
- N.C. 9 → PASAR a P.61

P.60a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO

NOMBRE (de los estudios)

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (241)(242)

P.61 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales .. 3 (243)
- N.C. 9

P.62 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA P).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (244)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Sus labores 7
- Otra situación, ¿cuál? 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 63, 64, 64a y 65 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.62)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.62)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3, 5, 6, 7 u 8 en P.62).

P.63 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

(245)(246)(247)

N.C. 999

P.64 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...?. (MOSTRAR TARJETA Q).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados . 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada, en la empresa o negocio de un familiar) 5 (248)
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? 7
- N.C. 9

P.64a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro. 4 (249)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODOS

P.65 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba?. (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (250)(251)

N.C. 99

P.66 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número ... 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número. 3 (252)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- | | | | |
|-----|--|-------|------------|
| I.1 | Número de orden de entrevista (por muestra) | _____ | (253)(254) |
| I.2 | Portales en los que el portero impide entrar | _____ | (255)(256) |
| I.3 | Viviendas en las que no hay nadie | _____ | (257)(258) |
| I.4 | Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación | _____ | (259)(260) |
| I.5 | Negativas de varones a realizar la entrevista | _____ | (261)(262) |
| I.6 | Negativas de mujeres a realizar la entrevista | _____ | (263)(264) |
| I.7 | Contactos fallidos por no cumplir cuota | _____ | (265)(266) |
| I.8 | Contactos fallidos por no existir viviendas (edificios públicos, oficinas, etc.) | _____ | (267)(268) |

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

- E.1 Fecha de realización:
- | (Día) | (Mes) | (Año) |
|------------|------------|------------|
| (269)(270) | (271)(272) | (273)(274) |
- E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista:
- | | |
|-----------|---|
| Lunes | 1 |
| Martes | 2 |
| Miércoles | 3 |
| Jueves | 4 |
| Viernes | 5 |
| Sábado | 6 |
| Domingo | 7 |
- (275)
- E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (276)(277)(278)
- E.4 Hora de realización:
- | | |
|------------------|---|
| La mañana (9-12) | 1 |
| Mediodía (12-4) | 2 |
| Tarde (4-8) | 3 |
| Noche (8-10) | 4 |
- (279)

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| V.1 Desarrollo de la entrevista: | | V.2 Sinceridad del entrevistado: | |
| - Muy buena | 1 | - Mucha | 1 |
| - Buena | 2 | - Bastante | 2 |
| - Regular | 3 | - Poca | 3 |
| - Mala | 4 | - Ninguna | 4 |
| - Muy mala | 5 | | |

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcta 1 (282)
 Incorrecta 2
 C.1a MOTIVO: (283)(284)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (289)
Entrevista anulada 2

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

- Entrevista no inspeccionada 1
└─ Inspección telefónica 2 (285)
└─ Inspección personal 3
└─ Inspección telefónica y personal 4
▼
C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (286)
└─ Entrevista incorrecta 2
▼
C.2b MOTIVO:

(287)(288)