

Centro de Investigaciones Sociologica	us	-		<u>ABRIL 1996</u>
Comunidad Autónoma ————————————————————————————————————	_ (10)(1	1)	Nº ESTUDIO 2. 2 1 3	Nº CUESTIONARIO
Provincia ————————————————————————————————————	— (12)(1)	3)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Municipio (nombre municipio)	— (14)(1	5)(16)		
Tamaño de hábitat	— (17)(1	8)		
Distrito —	(19)(2	0)		
Sección —	_ (21)(2	2)(23)		
Entrevistador ———— [(24)(2	5)(26)(27)		
Buenos días/tardes. El Centro de Investig tecnológicos que nos afectan en nuestra for anticipadamente. Esta vivienda ha sido sel y secreto de sus respuestas en el más es personales. Una vez grabada la información	ma y calidad de vida. eccionada al azar med tricto cumpolimiento	. Por este motivo sol diante métodos aleato de las Leyes sobre	icitamos su colaborad prios. Le garantizamo secreto estadístico	ción y se la agradecemos os el absoluto anonimato o y protección de datos
P.1 Diariamente recibimos una gran cantida los temas más variados. Querría que me di de los temas que le voy a leer, si lo bastante, poco o muy poco. (ENTREVISTADOR: Rotar el orden de la lectrucciones y anotar el orden correspondo do el nº de la frase por la que se comitativa.	jera, para cada uno e <u>interesan</u> mucho, ctura, según ins- diente, redondea <u>n</u>	3 - Temas económic rales 4 - Avances tecnol 5 - Deportes	cos y lab <u>o</u> 	s- Muy nte Poco poco NS NC 2 3 4 8 9 (43) 2 3 4 8 9 (44) 2 3 4 8 9 (45) 2 3 4 8 9 (46) 2 3 4 8 9 (46) 2 3 4 8 9 (47)
1 - Temas políticos	3 4 8 9 (30) 3 4 8 9 (31) 3 4 8 9 (32)	9 - Ecología/Medic 10- Temas religios 11- Problemas soci la falta de al las epidemias subdesarrollac	o ambiente. 1 2 sos 1 2 iales como limentos, en países	2 3 4 8 9 (48) 2 3 4 8 9 (49) 2 3 4 8 9 (50) 2 3 4 8 9 (51)
6 - Cultura	3 4 8 9 (33) 3 4 8 9 (34) 3 4 8 9 (35) 3 4 8 9 (36) 3 4 8 9 (37) 3 4 8 9 (38)	suele realizar bastante, poca, TARJETA A). 1 - Con mucha frec 2 - Con bastante f 3 - Con poca frec 4 - Con muy poca f 5 - Nunca	las siguientes act muy poca frecuenc cuencia frecuencia uencia	irme con qué frecuencia tividades: con mucha, ia o nunca? (<u>MOSTRAR</u>
Nº ftem con el que se comienza P.2 Ahora quisiera que me dijera si se informado, bastante, poco o muy poco informismos temas. (ENTREVISTADOR: Rotar el orden de la leutrucciones y anotar el orden correspondo el nº de la frase por la que se com Muy Basinf. tante [1] 1 - Temas políticos	considera Vd. muy nado acerca de estos ctura, según ins- diente, redondea <u>n</u>	- Leer revistas re la ciencia y la - Leer en los per- ción de ciencia - Ver en la televi les u otros pro nados con la ci nología - Commentar con sus liares o compaí jo los problema con la ciencia	ecnología 1 elacionadas con a tecnología 1 iódicos la sec- a y tecnología . 1 isión documenta ogramas relacio iencia y la tec 1 s amigos, fami- ñeros de traba- as relacionados y la tecnolo-	
 				2 3 4 5 8 9 (58)

P.4 En general, ¿cree vd. que en los proximos veinte anos el desarrollo de la ciencia y la tecnología traerá consigo muchos riesgos, bastantes, pocos o ningún riesgo para nuestro mundo?	tecnológicos concretos. ¿Cree Vd. que han contribuído mucho, bastante, poco o muy poco a mejorar la calidad de vida de las personas?
- Muchos riesgos 1 - Bastantes 2	Bas- Muy <u>Mucho tante Poco poco NS NC</u>
- Pocos 3 (59)	
- Ningún riesgo 4	- Los ordenadores, la in- formática y la robótica. 1 2 3 4 8 9 (68)
- N.S 8 - N.C 9	formática y la robótica. 1 2 3 4 8 9 (68) - La ingeniería genética . 1 2 3 4 8 9 (69)
N.O. 1	- La exploración del espa
P.5 ¿Y cree Vd. que en los próximos veinte años el desarrollo	cio 1 2 3 4 8 9 (70)
de la ciencia y la tecnología será muy beneficioso, bastante,	- La biotecnología 1 2 3 4 8 9 (71) - La energía solar 1 2 3 4 8 9 (72) - Las telecomunicaciones . 1 2 3 4 8 9 (73)
poco o nada beneficioso para nuestro mundo?	- La biotecnología 1 2 3 4 8 9 (71) - La energía solar 1 2 3 4 8 9 (72) - Las telecomunicaciones . 1 2 3 4 8 9 (73)
	- Las telecomunicaciones . 1 2 3 4 8 9 (73)
- Muy beneficioso 1	- La fecundación in vitro. 1 2 3 4 8 9 (74) - La energía nuclear 1 2 3 4 8 9 (75)
- Bastante 2	
- Poco	- Los trasplantes de ór- ganos
- N.S 8	gailos ::::::: 1 L 3 4 6 7 (10)
- N.C 9	P.9 ¿Y en cuál o cuáles de estos campos le gustaría a Vd. que
	hubiera más avances científicos y tecnológicos en los próximos
P.6 Comparando ahora los riesgos con los beneficios del	años?. (<u>MOSTRAR TARJETA C</u>). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).
desarrollo científico y tecnológico, ¿cree Vd. que en los	
próximos veinte años?	- Ordenadores, informática, robótica 01
	- Ingeniería genética
- Los beneficios superarán los riesgos 1	- Exploración del espacio
- Los riesgos superarán los beneficios 2	- Biotecnología 04 (77)(78)
- Depende <i>(NO LEER)</i>	- Energía solar
- N.C 9	- Fecundación in vitro 07
	- Energía nuclear
P.7 A continuación le voy a leer algunas opiniones	- Trasplantes de órganos
relacionadas con la ciencia y la tecnología. Quisiera que me	- Otras respuestas, ¿cuáles?
dijera su grado de acuerdo con cada una de ellas. (<u>MOSTRAR</u>	(81)(82)
TARJETA B).	- En ninguno 97
	- En ninguno 97
1 - Muy de acuerdo	- N.S 98 - N.C 99
2 - Bastante de acuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo	- N.U 77
4 - Bastante en desacuerdo	P.10 Y, por el contrario, ¿en cuál o cuáles de estos campos
5 - Muy en desacuerdo	piensa Vd. que habría que limitar el desarrollo científico y
8 - N.S.	tecnológico? (<u>MOSTRAR TARJETA C</u>). (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).
9 - N.C.	
- Los problemas causados por la	- Ordenadores, informática, robótica 01
tecnología actual serán solu-	- Ingeniería genética
cionados por la tecnología	- Exploración del espacio 03 (83)(84) - Biotecnología 04
futura	- Energía solar 05
- Las decisiones sobre la cien-	- Telecomunicaciones
cia y la tecnología es mejor	- Fecundación in vitro 07 (85)(86)
dejarlas en manos de los ex-	- Energía nuclear
pertos 1 2 3 4 5 8 9 (63)	- Trasplantes de órganos 09
·	- Otras respuestas, ¿cuáles?
- La ciencia y la tecnología de-	(87)(88)
berían utilizarse principal-	10 - En ninguno 97
mente para mejorar nuestra calidad de vida 1 2 3 4 5 8 9 (64)	- En ninguno 97
Catigad de vida 1 2 3 4 3 8 9 (04)	- N.C
- Sería mejor vivir una vida si <u>m</u>	
ple sin mucha tecnología 1 2 3 4 5 8 9 (65)	P.11 A continuación le voy a mostrar algunas frases sobre los
F	problemas del medio ambiente. Por favor, ¿podría Vd. decirme
- Los ciudadanos deberían jugar	cuál de ellas se acerca más a su opinión?. (MOSTRAR
un papel más importante en	<u>TARJETA D</u>). (UNA RESPUESTA).
las decisiones sobre ciencia	las assistante del modio embiente ejempe hen
y tecnología	- Los problemas del medio ambiente siempre han existido, lo que ocurre es que ahora se ha-
. La signaia y la tagnalagía han	bla más de ellos
- La ciencia y la tecnología han convertido el mundo en un lu-	- Los problemas del medio ambiente se deben,
gar peligroso para vivir 1 2 3 4 5 8 9 (67)	sobre todo, al desarrollo de la ciencia y la
ger herrigrand herre street trade to a grant trade to a grant trade to a grant trade	tecnología 2 (89)
	- Los problemas del medio ambiente se deben,
	sobre todo, al elevado nivel de consumo 3
	- N.S 8
	- N.C 9

P.12 A continuación le voy a leer desarrollo científico y tecnológico Quisiera que me dijera su grado de ellas. (MOSTRAR TARJETA B).	er	n	ues t	ro:	mur	ndo	ac	tual.
1 - Muy de acuerdo 2 - Bastante de acuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - Bastante en desacuerdo 5 - Muy en desacuerdo 8 - N.S. 9 - N.C.								
- La ciencia y la tecnología nos permiten que la vida sea más sa- ludable, fácil y cómoda	1	2	3	4	5	8	9	(90)
- Los ordenadores y la robótica crean más puestos de trabajo de los que destruyen	1	2	3	4	5	8	9	(91)
- Nuestra sociedad confía demasia- do en la ciencia y demasiado poco en la religión	1	2	3	4	5	8	9	(92)
- La investigación científica que hace avanzar el conocimiento debe ser financiada por el Es- tado, aunque no produzca benefi- cios prácticos inmediatos		2	3	4	5	8	9	(93)
- La ciencia y la tecnología ha- cen que nuestro modo de vida cambie con demasiada rapidez	1	2	3	4	5	8	9	(94)
- En nuestra vida diaria los co- nocimientos científicos no se necesitan para nada	1	2	3	4	5	8	9	(95)

P.13 Vamos a hablar ahora de unos campos científicos que se han desarrollado mucho en los últimos años, la biotecnología y la ingeniería genética. En concreto, se trata de un conjunto de técnicas que permiten modificar los organismos vivos con distintos fines: productivos (p.ej.. elaborar nuevos tipos de alimentos), médicos (diagnosticar enfermedades hereditarias), etc. Para empezar, quisiera hacerle algunas preguntas a modo de concurso de televisión. Para cada una de ellas, dígame, por favor, si cree que es verdadera o falsa. Recuerde, las posibilidades de respuesta son "verdadero", "falso" o "no sabe".

(ENTREVISTADOR: Rotar el orden de la lectura, según instrucciones y anotar el orden correspondiente, redondea<u>n</u> do el nº de la frase por la que se comience cada vez).

	dadero	<u>Falso</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>
1 - Existen bacterias que viven en aguas residuales	1	2	8	9 (96)
2 - Algunas bacterias son noci- vas para la salud del ser				
humano	1	2	8	9 (97)
 3 - La clonación de organismos vivos crea seres genética- 				
mente idénticos	1	2	8	9 (98)
 4 - Los hijos se parecen a sus padres porque tienen los 				
mismos glóbulos rojos en				
la sangre	1	2	8	9 (99)
camente las bacterias para				
producir sustancias útiles . 6 - Es posible averiguar si un	1	2	8	9 (100)
niño va a ser subnormal en				
los cuatro primeros meses	4	2	8	9 (101)
del embarazo	1	2	0	7 (101)
<u>'</u>				

Ļ	Ver- <u>dadero</u>	<u>Falso</u>	<u>NS</u>	<u> </u>	2
7 - Es imposible cruzar mediante métodos tradicionales una yegua con un asno 8 - La levadura de cerveza está		2	8	9	(102)
compuesto por organismos v <u>i</u> vos	1	2	8	9	(103)
racterísticas hereditarias de las plantas y hacerlas así más resistentes ante los insectos	1	2	8	9	(104)
posible aumentar la produ <u>c</u> ción de leche en las vacas. 11- Existen bebés que se han	1	2	8	9	(105)
gestado y desarrollado <u>com</u> - <u>pletamente</u> fuera del cuer- po de una mujer	1	2	8	9	(106)
Nº ítem con el que se co	mienza _		(10	7)(108)

<u>P.14</u> En la actualidad hay muchas noticias sobre los avances en biotecnología y en ingeniería genética. Por lo que Vd. ha oído o leído, ¿cree que, en general, estos avances son muy peligrosos, bastante, poco o nada peligrosos para las personas? ¿Y para el medio ambiente?

	Personas	medio ambiente
	(109)	(110)
- Muy peligrosos	1	1
- Bastante peligrosos	2	2
- Poco peligrosos	3	3
- Nada peligrosos	4	4
- Depende (NO LEER)	5	5
- N.S	8	8
- N.C	9	9

P.15 Refiriéndonos en concreto a la ingeniería genética, es decir, a la utilización de técnicas que permiten alterar la constitución genética de un organismo, quisiera saber si está Vd. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con la aplicación de la ingeniería genética en...

Más bien Más bien

			en desac.	NS	<u>NC</u>		
-	Las Las	células de las plantas . bacterias	1	2	8	9 (111) 9 (112) 9 (113) 9 (114)	
		embriones humanos		2	_	9 (115)	

<u>P.16</u> A continuación le voy a leer algunas opiniones relacionadas con la biotecnología y la ingeniería genética. Qusiera que me dijera el grado de acuerdo con cada una de ellas. (<u>MOSTRAR TARJETA B</u>).	P.18 En la actualidad es posible, por ejemplo, introducir genes del maíz en la patata para aumentar su valor nutritivo. ¿Estaría Vd. dispuesto a consumir este tipo de patatas? - Sí 1
1 - Muy de acuerdo 2 - Bastante de acuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - Bastante en desacuerdo	- No 2 (138) - N.S 8 - N.C 9
5 - Muy en desacuerdo 8 - N.S. 9 - N.C.	P.18a ¿Y en el caso de que estas patatas fuesen un 25% más baratas?
(<u>ENTREVISTADOR</u> : Rotar el orden de la lectura, según ins- trucciones y anotar el orden correspondiente, redondea <u>n</u> do el nº de la frase por la que se comience cada vez).	- Sí 1 - No 2 (139) - N.S 8 - N.C 9
1 - La biotecnología y la inge- niería genética son sólo un modo de orientar en nuestro beneficio la evolución de	P.19 ¿En qué medida está Vd. de acuerdo con que se utilice la ingeniería genética en células humanas para los siguientes fines?. (MOSTRAR TARJETA B).
los seres vivos	 1 - Muy de acuerdo 2 - Bastante de acuerdo 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 - Bastante en desacuerdo 5 - Muy en desacuerdo 8 - N.S. 9 - N.C.
forma dramática	- Impedir que los niños hereden enfermedades genéticas graves. 1 2 3 4 5 8 9 (140) - Curar enfermedades genéticas
ría genética ayudarán a red <u>u</u> cir el uso de pesticidas y	graves
abonos químicos contaminan- tes	- Mejorar las características físicas que los niños puedan
4 - La ingeniería genética no es más que la posibilidad de a <u>c</u> tuar sobre los elementos bá- sicos de la vida 1 2 3 4 5 8 9 (119)	heredar
5 - La ingeniería genética es una alteración peligrosa de la evolución de la vida en	- Mejorar la inteligencia que los niños puedan heredar 1 2 3 4 5 8 9 (145) P.20 En estos momentos, es posible realizar diagnósticos
la tierra	médicos de carácter genético para saber si una persona posed o no un determinado gen. Si un diagnóstico de este tipo lo permitiera saber si dentro de unos cuantos años va Vd. a padecer, o no, una enfermedad muy grave, ¿estaría interesado
minar la naturaleza	en que se le realizara un diagnóstico de este tipo?
P.17 Y, ¿cómo valoraría Vd. la utilización de la ingeniería	- No 2 (146) - N.S 8 - N.C 9
genética para los siguientes propósitos?. Utilice, por favor, la escala que figura en esta tarjeta, en la que el 0 significa "totalmente inaceptable" y el 10 "totalmente aceptable". (MOSTRAR TARJETA E).	P.21 Si tras un diagnóstico genético le informaran de que dentro de unos años va a padecer una enfermedad genético
(<u>ENTREVISTADOR</u> : Rotar el orden de la lectura, según ins- trucciones y anotar el orden correspondiente, redondea <u>n</u> do el nº de la frase por la que se comience cada vez).	grave, ¿en qué medida: muy, bastante, poco o nada, estaría Vd dispuesto a someterse a un tratamiento genético que lo corrigiera los genes defectuosos?
Escala 00 -10 NS NC	- Muy dispuesto 1 - Bastante 2 - Poco 3 (147)
1 - Para hacer cultivos más resis- tentes a las heladas y las	- Nada dispuesto 4 - N.S 8
plagas	- N.C 9 P.22 ¿Cree Vd. que la personalidad de un individuo depende
3 - Para conseguir peces de mayor tamaño para el consumo 98 99 (127)(128)	más bien de su herencia biológica o más bien de la educación recibida y el ambiente en el que se ha criado?
4 - Para conseguir bacterias que limpien las mareas negras (petróleo en el mar) 98 99 (129)(130)	- De su herencia biológica
5 - Para conseguir vacas que pro- duzcan más leche 98 99 (131)(132) 6 - Para diagnosticar las eneferm <u>e</u>	en el que se ha criado
dades hereditarias de las per- sonas	- N.C 9
7 - Para aplicar nuevos tratamien tos médicos	
Nº ítem con el que se comienza (137)	

P.23 Hoy en día, las parejas que no pueden tener un hijo y lo desean, pueden recurrir a tratamientos médicos (técnicas de reproducción asistida) como la fecundación in vitro o la inseminación artificial que les permiten tenerlo. En líneas generales, ¿está Vd. más bien a favor o más bien en contra de que las parejas que no pueden tener un hijo recurran a alguna de estas técnicas de reproducción asistida?	Escala V 00 -10 NS NC 8 - Una pareja fértil que usa la fecundación asistida para ele gir el sexo de su futuro hijo 98 99 (168)(169) 9 - Una pareja fértil que usa la fecundación asistida para se- leccionar algunas caracterís-
- Más bien a favor	ticas mentales de su futuro hijo, como la inteligencia 98 99 (170)(171) Nº ítem con el que se comienza (172)
- N.C 9	
P.24 Y, personalmente, ¿recurriría Vd. a técnicas de reproducción asistida como la fecundación in vitro o la inseminación artificial, si deseara tener un hijo y no pudiera?	P.27 Si Vd. o su pareja tuviesen problemas de fertilidad y deseasen tener un/a niño/a, ¿qué solución tomaría en primer lugar: recurrir a las técnicas de reproducción asistida o adoptar un/a niño/a?
- Sí	- Recurrir a las técnicas de reproducción asistida
P.25 ¿Ha utilizado Vd. y/o su pareja alguna de las nuevas técnicas de reproducción asistida (fecundación in vitro, inseminación artificial, etc.)? ¿Y algún familiar o pariente suyo? ¿Y ha oído de algún amigo o conocido que las haya utilizado?	P.28 En el proceso de la fecundación <i>in vitro</i> normalmente se producen más óvulos fecundados de los que posteriormente se implantarán en el útero. Utilizando una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "totalmente inaceptable" y el 10 "totalmente aceptable", ¿cómo valoraría Vd. que se
Entrevistado <u>Familiar</u> <u>Amigo/conocido</u> (151) (152) (153)	seleccionara uno u otro óvulo fecundado por las siguientes razones?. (<u>MOSTRAR TARJETA E</u>). Escala
- Sí 1 1 1	<u>00- 10 NS NC</u>
- No 2 2 2 2 - N.C 9 9 9	- Para evitar enfermedades genét <u>i</u>
- N.C 9 9 9	cas del futuro niño/a 98 99 (174)(175) - Para conseguir un/a niño/a con
<u>P.26</u> A continuación le voy a leer algunas situaciones donde las técnicas de reproducción asistida ofrecen la posibilidad de satisfacer el deseo de tener un hijo. ¿Vd., personalmente, cómo valora cada una de estas situaciones, utilizando una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "totalmente inaceptable" y el 10 "totalmente aceptable"? (<u>MOSTRAR</u> TARJETA E).	mentales (como la inteligencia) 98 99 (176)(177) - Para conseguir un/a niño/a con determinadas características físicas (como la altura) 98 99 (178)(179) - Para elegir el sexo de un/a ni- ño/a 98 99 (180)(181)
(<u>ENTREVISTADOR</u> : Rotar el orden de la lectura, según instrucciones y anotar el orden correspondiente, redondea <u>n</u> do el nº de la frase por la que se comience cada vez).	P.29 Personalmente, ¿estaria Vd. interesado en someterse a un diagnóstico genético que le permitiera saber si un hijo suyo puede en un futuro padecer, o no, una enfermedad genética grave?
Escala <u>00 -10 NS NC</u>	- Sí 1 - No 2 (182)
1 - A una mujer se le extrae un óvulo para fecundarlo exter-	- N.S 8 - N.C 9
namente con el <u>esperma del</u>	P.30 Algunas enfermedades hereditarias pueden ser detectadas
varón de la pareja	en el feto en los primeros meses de embarazo. ¿Querría Vd. disponer de esa información durante su embarazo (o el de su pareja)?
para conseguir el <u>esperma de</u> <u>un donante</u> 98 99 (156)(157)	- Sí 1 - No 2 (183)
3 - <u>Una mujer es estéril</u> y el va- rón de la pareja, fecunda con su esperma externamente el	- N.S 8 - N.C 9
<u>óvulo de una mujer donante,</u> gestando el embarazo la mujer de la pareja	P.30a Y en el caso de que se le diagnosticara al feto una enfermedad hereditaria incurable, ¿sería Vd. parti- dario de que se le provocara un aborto (o a su pareja)?
4 - Se realiza una fecundación in vitro con el óvulo y el esper	- Sí 1
ma de la <u>pareja infértil</u> , im- plantándose el embrión en	- No 2 - N.S 8 (184) - N.C 9
otra mujer (<u>vientre/madre de</u> al <u>quiler)</u> 98 99 (160)(161)	
5 - <u>Una mujer heterosexual y sol</u> - <u>tera</u> acude a un banco de se- men para conseguir el esper- ma de un donante y así poder	P.31 Si tras un diagnóstico genético le informaran que dentro de unos años su hijo va a padecer una enfermedad genética grave, ¿en qué medida estaría dispuesto a someter a su hijo a un tratamiento genético que le corrigiera los genes
tener un hijo	defectuosos?
un banco de semen para conse-	- Muy dispuesto 1
guir el esperma de un donante y así poder tener un hijo 98 99 (164)(165) 7 - <u>Una mujer de 60 años</u> que se	- Bastante dispuesto 2 - Poco dispuesto 3 (185) - Nada dispuesto 4
queda embarazada por la don <u>a</u> ción de un óvulo fecundado 98 99 (166)(167)	- N.S 8 - N.C 9

P.32 Supongamos que una pareja sabe de antemano que el hijo que va a tener corre un alto riesgo de padecer una enfermedad hereditaria grave y aún así deciden tener el hijo, ¿con cuál de las siguientes opciones estaría Vd. más de acuerdo?. - Los padres deberían correr exclusivamente con todos los gastos que ocasionara la enfermedad del niño	P.40 ¿Cómo se define Vd. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, indiferente, no creyente o ateo?. - Católico
blemas	P.41 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?.(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).
problemas	- No, es analfabeto
P.34 Sexo: - Hombre 1 - Mujor 2 (188)	P.41a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o
P.35 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños?	no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).
N.C 99 (189)(190) P.36 ¿Cuál es su estado civil?	(<u>ENTREVISTADOR</u> : Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº de años</u> que asistió a la escuela).
- Soltero 1 - Casado 2 - Separado 3 (191) - Divorciado 4 - Viudo 5	CURSO NOMBRE (de los estudios)
P.37 Actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es	NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (200)(201)
decir, está Vd. viviendo? - Con su marido/mujer (solos, con/sin hijos, con/sin otros parientes)	P.42 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar? - El entrevistado
Ninguno 97 N.C 99 P.39 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE). (195)(196) Izda. Dcha. NS NC	- Jubilado o pensionista (anteriormen te ha trabajado)
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10	

ENTREVISTADOR: Las preguntas 44, 45, 45a y 46 referirlas:
- al trabajo actual (si 1 en P.43) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.43) - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6, 7 u 8 en P.43).
P.44 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.
(204)(205)(206)
N.C 999
<u>P.45</u> ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como?. (<u>MOSTRAR TARJETA H</u>).
- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jor- nal, etc., con carácter fijo)
- Empresario o profesional con asalariados . 3 - Profesional o trabajador autónomo (sin as <u>a</u> lariados)
tada, en la empresa o negocio de un fam <u>i</u> liar)
▼ - N.C9
P.45a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?
- Administración Pública
<u>ENTREVISTADOR</u> : Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de tr <u>a</u> bajo (1-30).
Grupo Nivel
A TODOS
P.46 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba?. (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).
(Anotar) (209)(210)
N.C 99

P.47	¿Le	import	taría	darm	e su	nº	de t	eléfo	ono?	,		
(<i>ENTR</i>	EVIST	TADOR:	EXPL.	<i>ICA</i> Ŗ	QUE	ES	PARA	QUE	EL	CIS	PUEDA	

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR	QUE ES PAR	A QUE EL	CIS PUEL	DA HACER
UNA POSIBLE COMPROBACIÓN	TELEFÓNICA	DE QUE	LA ENTRE	VISTA HA
SIDO REALIZADA).				

- Tiene teléfono y da número	1	teléfono
- No tiene teléfono	2	
- Tiene teléfono y no da número.	3	(211)
- N.C	9	

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:							
I.1 Número de orden de entrevista (por muestra)	(212)(213)						
I.2 Portales en los que el portero impide entrar							
I.3 Viviendas en las que no hay nadie							
I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación							
I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista							
I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista							
I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota							
I.8 Contactos fallidos por no existir viviendas (edificios públicos, oficinas, etc.) (226)(227)							
ENTREVISTA REALIZADA: Entrevista conseguida:							
(calle o plaza	(n²) (piso) (pta.)						
E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (228)(229) (230)(231)	(Año) (232)(233)						
E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes							
Mediodía (12-4)	(238)						
VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA: V.1 Desarrollo de la entrevista: - Muy buena 1 - Buena 2 - Regular 3 (239) - Mala 4 - Muy mala 5	V.2 Sinceridad del entrevistado: - Mucha 1 - Bastante 2 (240) - Poca 3 - Ninguna 4						
A RELLENAR EN CODIFICACIÓN							
C.1 <u>CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO</u> :	C.2 <u>VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN</u> :						
Correcta	Entrevista no inspeccionada						
	C.2a <u>Resultado inspección</u> :						
C.3 RESULTADO FINAL:	Entrevista correcta						
Entrevista válida	C.2b MOTIVO: (246)(247)						