

Centro de Investigaciones Sociológicas

| Región — | | (10)(11 | | Nº ESTUDIO | Nº CUE | STIC | NAR: | 10 |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| Provincia | | (12)(13 | 3) | 2. 1 0 7 | 45.44 | | - | |
| Municipio ——————————————————————————————————— | | (14)(15 | 5)(16) | (1)(2)(3)(4) | (5)(6) | (/)(| 8)(5 |)) |
| (nombre municipio) Tamaño de hábitat | | (17)(18 | 3)(19) | | | | | |
| Distrito ———————————————————————————————————— | | (20)(21 | | | | | | 7 |
| Sección —————— | | (22)(23 | 3)(24) | CODIFICADOR/A: ENTREVISTA VÁLIDA. | | 1 / | 201 | |
| Entrevistador - | | | | ENTREVISTA ANULADA | | | 27) | |
| <u> </u> | | | 5)(27)(28) | | | | | |
| Buenos días/tardes. El Centro de Investigac este motivo, solicitamos su colaboración y diante métodos aleatorios. Le garantizamos de las Leyes sobre secreto estadístico y pr los cuestionarios individuales son destruíd 2.1 Para empezar, dígame, por favor, qué gradiene en su vida cada uno de los siguiente mportante, bastante importante, no muy im | se la agra el absolut otección d los inmedia do de impor es aspecto | decemos o anonim e datos tamente. rtancia | anticipadamente. Est ato y secreto de sus personales. Una vez | a vivienda ha sido s respuestas en el má | eleccion s estric ón de fo | ada to c rma | ala umpl anór | zar me- |
| mportante. Muy Bastante No muy | Nada | | - Los problemas biente | de contaminación y m | medio a <u>m</u> | 12 | 2 | |
| <u>import. import. import. i</u> | | | - La creciente | pobreza de parte de l | la pobla- | | | |
| Trabajo | 4 8 9 | 9 (30) 9 (31) | ción | | | . 14 | | |
| Amigos y conocidos. 1 2 3 Tiempo libre/de | | 9 (32) | | • | | | | |
| ocio | 4 8 9 4 8 9 | 9 (33) 9 (34) 9 (35) | dígame, por favoi | de los siguientes com r, en qué grado pi eniendo en cuenta que | iensa Vo | l. c | que | se puede |
| Estudios, formación y competencia pro- | | | se puede justifica (<u>MOSTRAR TARJETA C</u> | ar y el 10 que siem | pre se p | oued | e ju | ustificar. |
| fesional | 4 8 9 | 9 (36) 9 (37) | (LEER UNA POR UN ENTREVISTA POR UN QUE SE EMPIEZA). | IA HASTA AGOTAR LA ITEM DIFERENTE Y REDO | LISTA, ONDEANDO | COM EL | IENZA NÚME | ANDO CADA TRO POR EL |
| ral y digna 1 2 3 | | (38) | | | | | | |
| <u>.2</u> De una manera general, ¿hasta qué punto est insatisfecho con su vida últimamente?. Utilice arjeta para ayudarse a contestar, en la que | , por favor e el 1 sig | ^, esta | Orden <u>lectura</u> | | 01-10 | <u>NS</u> | <u>NC</u> | |
| nsatisfechojel 10 satisfecho. (<u>MOSTRAR TARJET)</u> | <u>4 A</u>). | | transporte p | el billete en algún úblico | | 98 | 99 | (49)(50) |
| nsatisfecho Satisfe | 1 | (40) | si se puede | pago de impuestos, | | 98 | 99 | (51)(52) |
| 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 | 98 99 | | | e los desperfectos ido provocar acci- a un coche aparcado. | | 98 | 99 | (53)(54) |
| 3 Do los siguientes problemes sociales díres | | | 04 - Emborracharse | a propósito | | 98 | 99 | (55)(56) |
| <u>.3</u> De los siguientes problemas sociales, dígam onsidere más importantes para el país. (<u>MOSTRA</u> MÁXIMO CUATRO RESPUESTAS). | AR TARJETA | $\frac{B}{B}$). | 05 - Tomar drogas o hachís) . | olandas (marihuana | | 98 | 99 | (57)(58) |
| - la situación económica y cocial de les en | | | 06 - La pena de mu | erte | | 98 | 99 | (59)(60) |
| - La situación económica y social de los an cianos - La falta de perspectivas para los jóvenes | . 02 | | 07 - Mentir en su p | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 98 | 99 | (61)(62) |
| - La violencia, la delincuencia - La droga - La inmigración (de trabajadores extranje- | 03 (41) 04 |)(42))(44) | 08 - Tener una aver trimonio (hor | ntura fuera del m <u>a</u> mbres y mujeres) | | | | (63)(64) |
| ros y otros) - El consumo abusivo de bebidas alcohólicas | . 05 . 06 (45) | (46) | 09 - Relaciones ser res de edad | kuales entre meno- | | 98 | 99 | (65)(66) |
| - El SIDA - La corrupción de la vida política - El consumo abusivo de tabaco | . 08 (47) . 09 | (48) | | as noches de los ana impidiendo el los vecinos | | 98 | 99 | (67)(68) |
| - El paro <u>l</u> | ,, 10 | | . ↓ | | | - | ., | (=,)(00) |

| <u> </u> | Escala <u>01-10 NS</u> | NC | <u>P.9</u> Cuando una persona es sentenciada a prisión por un tribunal de justicia, ¿cuál debería ser el principal objetivo del encarcelamiento?. (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA E). |
|---|--|--|---|
| 11 - Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obliga- ciones | 98 | 99 (69)(70) | - Reeducar al encarcelado |
| 12 - El terrorismo | 98 | 99 (71)(72) | - Proteger a los otros ciudadanos |
| 13 - El aborto | 98 | 99 (73)(74) | - Ninguno 7 |
| 14 - El divorcio | 98 | 99 (75)(76) | - N.S |
| 15 - Oponerse violentamente a agentes de la policía | 98 | 99 (77)(78) | P.10 Cuando Vd. tiene un problema de tipo personal, ¿qué es lo |
| 16 - La eutanasia (hacer morir a alguien que tiene una enfermedad incurable) | 98 | 99 (79)(80) | que suele hacer: lo suele resolver solo/a, por su cuenta, recurre en alguna ocasión a la ayuda de otros o recurre con frecuencia a la ayuda de otra u otras personas? |
| 17 - El suicidio | 98 | 99 (81)(82) | - Normalmente lo resuelvo solo/a |
| 18 - Comprar algo que se sabía que | | | - En alguna ocasión puedo recurrir a la ayuda de |
| era robado | 98 | 99 (83)(84) | otros |
| 19 - La homosexualidad | 98 | 99 (85)(86) | sonas |
| 20 - La prostitución | 98 | 99 (87)(88) | - N.S |
| 21 - Amenazar a trabajadores que r <u>e</u> husan participar en una huelga | 98 | 99 (89)(90) | P.11 ;Se encuentra Vd. a disgusto con la gente cuyas ideas, |
| 22 - Tirar basura en un lugar público | 98 | 99 (91)(92) | creencias o valores son diferentes de los suyos?. |
| 23 - Conducir bajo la influencia del alcohol | 98 | 99 (93)(94) | - Muy a disgusto 1 - Bastante a disgusto 2 - No muy a disgusto 3 (104) |
| (95)(96) | | | - Nada a disgusto 4 |
| P.5 Aquí tiene dos opiniones que la | gente mani | fiesta cuando | - N.S 8 - N.C 9 |
| discuten sobre el bien y el mal. ¿Cu mejor a su punto de vista? - Existen líneas directrices absolut claras sobre lo que es el bien y y se aplican siempre a todos las cualesquiera que sean las circuns. - No puede haber nunca líneas direct solutamente claras sobre lo que ey el mal. Lo que es bueno y malo completamente de las circunstancimento | amente el mal. personas, stancias rices ab- es el bien depende ias del mo arrepienta d 1 | 1 (97) 2 3 8 9 . | P.12 En esta lista tiene Vd diferentes tipos de gente. ¿Podría indicarme algunos a los que no le gustaría tener como vecino?. (MOSTRAR TARJETA F). (RESPUESTA MÚLTIPLE: SEÑALAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO). - Drogadictos |
| - Rara vez - Nunca | | | P.13 ¿Cuánta confianza diría Vd. que la gente joven tiene en la |
| - N.C | | | gente vieja hoy en día en España, siendo 1 ninguna y 10 mucha?. (MOSTRAR TARJETA D). |
| P.7 ¿Diría Vd. que, en general, se pude la gente o bien que nunca se es lo trata uno con los demás? Se puede confiar en la mayoría en Nunca se es lo bastante prudente. | bastante pr , de la gente | 1 | (118)(119) Ninguna Mucha NS NC 98 99 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 |
| - N.S | | 8 | P.14 ¿Y cuánta confianza diría Vd. que la gente vieja tiene en la gente joven hoy en día en España, siendo 1 ninguna y 10 |
| P.8 Algunas personas piensan que ti elección y control sobre la manera en otras piensan que lo que hacen por sí efecto real sobre lo que les sucede. escala para indicar cuánta libertad de que tiene Vd. sobre la manera en que teniendo en cuenta que el 1 signific mucha. (MOSTRAR TARJETA D). Ninguna | que se desar í mismas no p Utilice, po e elección y ue se desarr | rolla su Vida, produce ningún or favor, esta control piensa colla su vida, na y el 10 que (100)(101) | mucha?. (MOSTRAR TARJETA D). Ninguna Mucha NS NC 98 99 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 P.15 ¿Piensa que los jóvenes de hoy en día son más o menos conservadores de lo que lo eran sus padres? - Más conservadores |
| 01 02 03 04 05 06 07 08 | 3 09 10 | NS NC 98 99 | - Igual de conservadores (NO LEER). 2 - Menos conservadores |

| | - S í | el perió | 1 | • | men | os 5 de | l l | <u>s</u> | iempre | En cierta circuns- tancias | .bleme <u>n</u> | NS | <u>I</u> |
|--|---|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|--|---|---|----------|----------------|
| | - N.C | tas horas | 9 pasa Vd. | por tér | | | - Investigar un grito d alarma en otra casa o p so por la noche - Intervenir para evita que dos personas se pe- | o <u>i</u> . k) or | 1 | 2 | 3 | 8 | (137) |
| - Meno - Entr | e 1-2 | horas . | 1 2 3 | | | | leen - Intervenir cuando ve | | 1 | 2 | 3 | 8 | (138) |
| - Entr | e 3-4 de 4 | horas . horas | 5 | (1) | 24) | | a alguien robando algo en una tienda P.21 Aquí tiene alguna | | 1 | 2 | 3 | | (139) |
| | •••• | ••••• | 9 | edio a I | <u> </u> | argo de | problemas de medio amb está más de acuerdo?. () | iente. | ¿Con | cuál de est | tas tres | op | iniones |
| un día ordinario (esto -, Meno - Entre - Entre - Entre - Más e - No o | es, s de e 1-2 e 2-3 e 3-4 de 4 ye nu | una hora horas . horas . horas . horas . | a viernes) 1 2 3 4 5 adio 6 | oyendo | | | - El desarrollo econó ambiente | o equi ción de mbiente condic o econo | librar el med y pr iones ómico | el desarro lio ambiente eservar los necesarias | ollo eco- : recur- para as <u>e</u> | . 3 | (140) |
| P.19 Naturalmente, t | odos | esperamo | | | | | P.22 ¿Practica Vd. alg | | | | | _ | |
| luchar por España? | | | , | | | | - | Sí No N.C | 2 | (141) | | | |
| - | N.S. | 8 | 8 | (12 | 26) | | P.23 ¿Fuma Vd. con reg | ularida | nd? | | | | |
| P.20 Aquí tiene una Dígame, por favor, sin o Vd. haría siempre, lo cúltimo todo aquello TARJETA G). | dudar que h | lo o pens aría en c | arlo mucho, iertas cir | , toda a cunstan haría. | que cia: (/_ | llo que s y por | - 1 | nte?. '. ¿Y a | 2 9 tes ti ¿A cu cuálo | (142) ipos de asoc uáles no p es no ha pe | ertenece | р | ero ha |
| - Prestar de inmediato | | Siempre | tancias | | _ | <u>s</u> | FRASE). | Perter | n <u>e</u> No | o perten <u>e</u> e pero ha | No ha pe tenecido | _ | |
| unos "primeros auxi- lios" para ayudar a a <u>l</u> guien que está incons- | | | | | | | - Asociaciones y organ <u>i</u> | | nte p | <u>ertenecido</u> | nunca | <u>N</u> | <u>c</u> |
| ciente en la calle Dar cuenta de un con ductor que ha abandona do el lugar de un ac- | a) | 1 | 2 | 3 | 8 | (127) | zaciones de carácter be néfico-social, de ayuda a los demás o interesa- das por el bienestar so | | | | | | |
| cidente grave - Declarar como testi- go de un accidente | b) | 1 1 | 2 | 3 | | (128) | cial | 1 | | 2 | 3 | 9 | (143) |
| - Defender a un compa ñero frente a su jefe, si se le trata injus- | | | | | | | so | 1 | | 2 | 3 | 9 | (144) |
| tamente | d) | 1 | 2 | 3 | 8 | (130) | o culturales | 1 | | 2 | 3 | | (145) |
| - Informar inmediata- mente a la policía de un delito que haya visto | ۵) | 1 | 2 | 3 | | (131) | - Sindicatos Partidos políticos Organizaciones inte- | 1 | | 2 2 | 3 | | (146) (147) |
| - Ayudar a una mujer que está siendo moles tada por un borracho. | | 1 | 2 | 3 | | (131) | resadas por los dere- chos humanos a nivel n <u>a</u> cional e internacional. - Asociaciones y grupos | 1 | | 2 | 3 | 9 | (148) |
| - Ayudar a un policía que se encuentra en dificultades | | 1 | 2 | 3 | | (133) | ecologistas de conserva ción de la naturaleza o de protección de los | | | | | | |
| - Ayudar a un trabaj <u>a</u> dor inmigrante que e <u>s</u> tá siendo tratado in- justamente por un po- | 3, | · | - | J | Ū | (1337 | animales | 1 | | 2 | 3 | 9 | (149) |
| licía - Trabajar con alguien | h) | 1 | 2 | 3 | 8 | (134) | clubs juveniles) - Asociaciones y grupos | 1 | | 2 | 3 3 | | (150) |
| que ha pasado una la <u>r</u> ga estancia en la cá <u>r</u> cel | i) | 1 | 2 | 3 | 8 | (135) | deportivos - Grupos relacionados con la mujer/grupos f <u>e</u> | 1 | | 2 | | | (151) |
| - Ayudar a alguien que está siendo tratado in justamente por un policía | j) | 1 | 2 | 3 | 8 | (136) | ministas | 1 | | 2 | 3 3 | | (152) (153) |
| <u>!</u> | | | | | | | fiestas, cofradías, | 1 | | 2 | 7 | 0 | (15/.) |

| P.25 ¿Cuál es su estado civil? | P.31 Y con respecto a sus padres, ¿comparte (compartía) Vd. y sus padres las mismas?. (LEER Y MARCAR TODAS LAS MENCIONADAS). |
|--|---|
| - Casado/a | - Actitudes hacia la religión |
| P.26 Y, actualmente, ¿cuál es su situación de convivencia, es decir, está Vd. viviendo? | - N.S |
| - Con su marido/mujer (solos, con o sin hijos, con o sin otros parientes) | P.32 Aquí tiene una lista de cualidades o valores que se pueden hacer desarrollar a los niños. ¿De ellos considera Vd. alguno o algunos especialmente importantes?. (MOSTRAR TARJETA I). (MÁXIMO CINCO RESPUESTAS). - Buenos modales |
| ja puede tener una re- lación tan cálida y se gura con sus hijos co- mo una que no trabaja. 1 2 3 4 8 9 (159) - Ser ama de casa llena tanto como trabajar por un salario | reglas morales a las que se ajuste todo el mundo, ¿tendería Vd. a estar de acuerdo o en desacuerdo con esto? - Tendería a estar de acuerdo |
| P.30 ¿Comparte (compartía) Vd. y su cónyuge o compañero(a) las mismas?. (LEER Y MARCAR TODAS LA MENCIONADAS). - Actitudes hacia la religión | - N.C |
| - N.C 9 | |

| P.37 Independientemente del hecho de que vaya Vd. a la iglesia o no, ¿diría que es Vd?. (LEER INVIRTIENDO EL ORDEN). | P.44 Ahora me gustaría que me de su opinión sobre algunos temas. Utilizando una escala de 1 a 10, ¿dónde situaría Vd. su opinión en los siguientes casos? (MOSTRAR TARJETA M). |
|---|--|
| - Una persona religiosa 1 - Una persona no religiosa 2 (187) - Un ateo convencido 3 - N.C 9 | Los ingresos deberían Debería haber mayores hacerse más iguales incentivos para el es fuerzo individual |
| <u>P.38</u> ¿Y en qué medida es importante Dios en su vida?. Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo. El "10" significa <u>muy importante</u> , el "1" <u>nada importante</u> . (<u>MOSTRAR TARJETA J</u>). | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99 |
| Nada Muy (188)(189) importante importante | Debería incrementarse la propiedad privada propiedad estatal de las empresas (207)(208) |
| 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 99 99 | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99 |
| P.39 ¿En cuestión de religión, se considera Vd?. (MOSTRAR TARJETA K). - Muy buen/a católico/a | Las personas deberían El Estado debería asumir asumir individualmente más responsabilidades para proporcionar medios para proveerse de medios de vida a todo el mundo dios de vida para sí mismos (209)(210) |
| - No creyente, ateo/a | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99 |
| P.40 Dejando aparte bodas, funerales, bautizos, etc., ¿últimamente, con qué frecuencia y en qué ocasiones va Vd. a la iglesia?. (PUEDE ELEGIR VARIAS RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA L). | La competencia es buena. La competencia es per- Estimula a la gente a judicial. Saca a flote trabajar duro y a desa- lo peor de las perso- rrollar nuevas ideas nas (211)(212) |
| - Más de una vez a la semana | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 A largo plazo el traba El trabajar duro no sue jar duro suele propor- le traer el éxito. Es |
| ta a monasterios, fiestas de la localidad donde vive, etc | cionar una vida mejor más una cuestión de suerte y de contactos (213)(214) NS NC 98 99 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 |
| - N.C | P.45 Dos personas están hablando. Una dice: "El objetivo de la política debe ser dar igualdad de oportunidades, y después la posición de cada persona dependerá de su propio esfuerzo y sacrificio". |
| - No 2 (194) - N.C 9 2.42 ¿En cuáles de las siguientes cosas cree Vd.?. (LEER Y | La otra dice: "El objetivo de la política debe tender a una mayor igualdad de bienes y riquezas, con independencia de la iniciativa y esfuerzo de cada persona". ¿Con cuál está Vd. más de acuerdo? |
| Si No NC Si No NC | - Con la primera persona (la posición dependerá del esfuerzo y sacrificio) |
| ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de su opinión personal?. (LEER). Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes, pero si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, esto es, el que ca- | - Con lo primero (puede gastarla en lo que le dé la gana) |
| da cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos | P.47 En general, ¿qué le parece la sociedad española, justa o injusta? - Justa 1 - Injusta 2 (217) - N.S 8 - N.C 9 |
| - N.C 9 | |

| <u>P.48</u> Aquí hay algunas frases relativas a por qué trabaja la gente. Independientemente de que tenga Vd. un trabajo o no, ¿cuál de ellas se acerca más a lo que Vd. piensa?. (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA N). | l Buena Mala Da igual NS NC - Que se dé más importancia al |
|--|--|
| - El trabajo es para mí como un contrato comercial: cuanto más me pagan, más hago; cuanto menos me | desarrollo de la tecnología 1 2 3 8 9 (225) - Que se dé una mayor importa <u>n</u> cia al desarrollo del indivi- |
| pagan, menos hago 1 | duo |
| - Siempre haré las cosas lo mejor que pueda, inde- pendientemente de lo que me paguen 2 | Que se produzca un mayor res peto de la autoridad |
| - Trabajar para vivir es una necesidad. Yo no tra- | - Que se dé más importancia a |
| bajaría si no tuviese que hacerlo | la vida familiar |
| jo interfiera con el resto de mi vida 4 - Me gusta mi trabajo; es lo más importante en mi | ral 1 2 3 8 9 (229) |
| vida 5 - N.S 8 - N.C 9 | P.54 ¿Cree Vd. que, a largo plazo, los avances científicos ayudarán a la humanidad o la perjudicarán? |
| P.49 ¿Cree Vd. que uno se autorrealiza, sobre todo, desarrollando las tareas que pueda tener ocupando un puesto de trabajo, o creé que la autorrealización personal se consigue más bien fuera del trabajo?. (INSISTIR PARA OBTENER UNA RESPUESTA). | - La ayudarán |
| - Sobre todo en el trabajo 1 - Más bien fuera del trabajo 2 - Las dos (NO LEER) 3 (219) - N.S 8 - N.C 9 | P.55 Cada vez es mayor el número de grupos o movimientos que se organizan para defender intereses diversos. Dígame, para cada uno de los siguientes movimientos, si los aprueba totalmente, bastante, poco, o no los aprueba nada. (LEER UNO POR UNO). |
| P.50 Ante el paro, unos dicen que "lo que hay que hacer es repartir el trabajo y el salario entre todos, trabajando menos | Tota <u>l</u> Bas- <u>mente tante Poco Nada NS NC</u> |
| horas y ganando menos". Otros dicen que: "Los que trabajan no tienen por qué repartir, | - Ecologistas o de protección |
| ya que a ellos no les corresponde solucionar esas cosas; para eso | de la naturaleza |
| está el subsidio de paro". ¿Con cuál está Vd. más de acuerdo? | - Objeción de conciencia, in |
| | sumisión |
| - Con lo primero (repartir el trabajo y el sala- rio entre todos) | - Movimientos de la mujer 1 2 3 4 8 9 (234) - Nacionalistas 1 2 3 4 8 9 (235) |
| - Con lo segundo (los que trabajan no tienen por | - Pro-derechos humanos 1 2 3 4 8 9 (236) |
| qué repartir) 2 (220) | - En contra de la segregación |
| - N.S 8 - N.C 9 | racial |
| - N.U 7 | - De apoyo y acogida a refu- |
| P.51 Se confía mucho en que el Estado puede resolver los problemas de nuestra sociedad, porque tiene medios para ello. | giados e inmigrantes 1 2 3 4 8 9 (239) - Pro-vida (en contra del aborto) 1 2 3 4 8 9 (240) |
| ¿Diría Vd. que el Estado puede resolver? | - De apoyo a enfermos de |
| - Todos los problemas | SIDA 1 2 3 4 8 9 (241) |
| - La mayoría de los problemas 2 - Bastantes problemas 3 | - Patrióticos (defensa pa- tria, unidad de la patria). 1 2 3 4 8 9 (242) |
| - Sólo algunos problemas 4 (221) | |
| - El Estado no puede resolver ningún | <u>P.56</u> ¿Cuál de estas frases describe mejor su interés por la política?. (UNA SOLA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA \tilde{N}). |
| problema 5 - N.S 8 | potrereu: (one occurred the order of the occurred terminates the occurred te |
| - N.C 9 | - Tengo un interés activo por la política 1 |
| n F2 Alexandra and III a min on busine name lon compresses of | - Estoy interesado por la política pero no tomo parte activa en ella |
| P.52 Algunos piensan que "lo que es bueno para las empresas es malo para el ciudadano medio. Por ejemplo, cuanto más dinero | - Mi interés por la política no es mayor que por (243) |
| ganen las empresas peor estaremos Vd. y yo". Otros piensan que | otras cosas |
| "lo que es bueno para las empresas es también bueno para el ciudadano medio: esto es, cuanto más dinero ganen mejor nos | - No estoy interesado en absoluto por la política. 4 - N.S |
| encontraremos todos". | - N.C 9 |
| ¿Qué es lo que Vd. opina? | P.57 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las |
| Que lo que es bueno para las empresas es malo para el ciudadano medio | expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO |
| también bueno para el ciudadano medio 2 | QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARIA Y REDUNDEAR EL |
| - N.S 8 | NUMERO CORRESPONDIENTE). |
| - N.C 9 | Izquierda Derecha (244)(245) |
| P.53 Aquí tengo una lista de varios cambios que se pueden producir en nuestro modo de vida en un futuro próximo. Por favor, dígame para cada uno de ellos, pensando que se fuera a producir, si piensa Vd. que sería una buena cosa, una mala cosa o le da | 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 NS NC 98 99 |
| igual. (LEER Y ANOTAR UNA RESPUESTA POR CADA FRASE). | |
| <u>Buena</u> <u>Mala</u> <u>Da igual</u> <u>NS NC</u> | |
| - Que se dé menos importancia al dinero y a los bienes mate- | |
| riales 1 2 3 8 9 (223) | |
| - Que disminuya la importancia | |

2

del trabajo en nuestras vidas.

8 9 (224)

| superposed tissers a class of gents, y queries que ne dijers, para o al marca la haria bajo ninguna circunstancia. (ARREAD UM) RESPUESTA EN CARA IEEM. La ha Podria Munca hasto hastoli hasto hastoli sia haria Na Michael Cara de la compania del compania del compania de la compania del la compania de la co | | | |
|--|---|---|---|
| cade una, si la ha hecho V. ya, si padriera ser que la hiciera si Truzcua la harte bajo imprise circumstracia. (MRAPA DIA IRASPECTA EN COM 1277). La ha Podría Kunca hacho haceria la haria MS MC hecho haceria la haria MS MC haceria come and the manufestationes, marchas de protesta, come compete se come come and the manufestationes, marchas de protesta, come compete se come come come come come come come com | P.58 Le voy a leer algunas formas diferente | es de acción política | |
| s if numea. Is harfe belor infigures circumstanciae. (MRCAR JMA) BackDRCFAR LAW ITER). La democracia es preferible a cualquier otra de poblero. La democracia es preferible un gobierne autoritar 1 A veces es preferible un gobierne autoritar 2 Figures una petición 1 2 3 8 9 (240) Couper edificios o fébri 2 3 8 9 (247) Couper edificios o fébri 1 2 3 8 9 (240) Cusar les violencia persona 1 2 3 8 9 (240) Cusar les violencia persona 1 2 3 8 9 (240) Cusar les violencia personatorios manifestantes o contros la complexión de la | cada una, si la ha hecho Vd. ya, si pudier | i que me dijera, para a ser que la hiciera | acuerdo?. (<u>MUSTRAR TARJETA U</u>). |
| ## A control of the c | o si nunca la haría bajo ninguna circuns | stancia. (MARCAR UNA | |
| Firmer uns petición 1 2 3 8 9 (246) Participar en manifesta- ciones, mentos de protes- ta, etc. 1 2 3 8 9 (246) Couper edificios o fabril 2 3 8 9 (247) Durar cosas, como resper- ventranas, señales de tráfi- co, etc. 1 2 3 8 9 (248) Durar cosas, como resper- ventranas, señales de tráfi- co, etc. 1 2 3 8 9 (256) Hacer la violencia persor- notros sanifestantes o con- tra la potición 1 2 3 8 9 (256) Hacer pintadas 1 2 3 8 9 (251) Hoper pintadas 2 (Historia que se difere pintadas 2 (Historia que | | Numan | forma de gobierno 1 |
| Pare large no manifesta 2 3 8 9 (246) | | | rio a uno democrático |
| Participar en manifereta- Citiones, marchise de protes | | - - | |
| Secretary 1 | | 3 8 9 (246) | un régimen autoritario o uno democrático 3 |
| to, etc | | | - N.C 8 |
| cas (enciernos, etc.) 1 2 3 8 9 (245) | ta, etc 1 2 | 3 8 9 (247) | 7 |
| tantes de las de esta lista. (MOSTAM PARETA P). **Co. etc.*** **Co. etc.*** **Co. etc.*** **Co. etc.** **Co. | | 7 0 0 10/0 | → P.63a ¿Qué razones tiene Vd. para preferir la democracia como |
| ventans, señales de tréfico, etc. o, e | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 3 8 9 (248) | forma de gobierno?. Digame las cuatro que considere más impor |
| - Usar La violencia personal, como Luchar contra otros manifestantes o contra contra o contra contra contra contra | | | tantes de las de esta lista. (<u>nosman l'Anglia l'</u>). |
| Se satisfacen las necesidades económicos profesantes o contros manifestantes per la contros manifestantes and contros manifestantes per la contros manifestantes per la contros manifestantes per la contros per la contr | | 3 8 9 (249) | |
| de la mayoría 03 (263) 12 13 8 9 (250) 13 14 15 14 15 15 14 15 15 | | | |
| rra la poticina | | | de la mayoría |
| Bloquear el tráfico 1 2 3 8 9 (252) | | | - La libertad de expresión 04 |
| Fig. 252 Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, a l'Abrahamica español, 2a qué partido votaría Vd.? (MCSTMAR FARRIDOS). CDS | | | - Se puede criticar y protestar 05 - Hay más crecimiento económico 06 (265)(266) |
| Section Parlamente español, ¿a qué partido votaría vd.?. | | | - El respeto a las minorías |
| CMSSTAR TARTIDOS 1 | P.59 Suponiendo que mañana se celebrasen e | lecciones generales, | - La igualdad de oportunidades 08 |
| - CDS | es decir, al Parlamento espanol, ¿a que pa | ertido votaria vd.?. | - Hay menos corrupción |
| - CDS | | | - Las libertades políticas 11 |
| PP | | | - Hay más justicia social |
| - PSOSC | | | |
| - HB 06 - Otro, ¿cuál? 15 - PNV | - PSOE 04 - CC | 13 (253)(254) | - Se gobierna de acuerdo con la ley (estado |
| - PNW 07 - En blanco 96 - CiU 08 - No votaría 97 - ERC 09 - No cabe todavía 98 - ERC 09 - No 99 - No 09 - No 99 - No 09 - No 99 - No 09 - No 0 | | | |
| - CIU 08 - No votaría 97 - ERC 09 - No sabe todavía 98 - N.C 99 P.528 En todo caso, ¿por cuál de los siguientes partidos siente vd. más simpatía o lo considera más cercano a sus propias ideas? (MOSTRAR TARJETA PARTIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta). Ninguno 97 N.S. 98 N.C 99 (255)(256) P.60 Voy a leerle unas frases y quisiera que me dijera si está Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas . (LEER). - La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro 1 2 8 9 (257) - La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados 1 2 8 9 (258) P.61 En conjunto, ¿está Vd. muy satisfecho, más bien satisfecho la democracia en españa? - Muy satisfecho 1 - Más bien no satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en españa? - Muy satisfecho 2 - Más bien satisfecho 9 P.62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frase. (LEER). - Los partidos políti - - Los partidos políti - - Los partidos políti - | - PNV 07 - En blanco | 12 . | - Utra, ¿cuat? (ANUTAR) |
| P_59a En todo caso, cpor cuál de los siguentes partidos siente Vd. más simpatía o lo considera más cercano a sus propias ideas? (MOSTRAR TARJETA PARTIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta). Ninguno 97 N.C. 99 (255)(256) P_60 Voy a leerle unas frases y quisiera que me dijera si está Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas. (LEER). La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro 1 2 8 9 (257) La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados 1 2 8 9 (258) P_61 En conjunto, ¿está Vd. muy satisfecho, más bien satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho 1 - Más bien no satisfecho 2 - Más bien no satisfecho 3 (259) - Nada satisfecho 4 - N.S. 8 - N.C. 9 P_62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frase. (LEER) | - CiU 08 — - No votaría | 97 | 16 |
| P.59a En todo caso, ¿por cuál de los siguientes partidos siente Vd. más simpatía o lo considera más cercano a sus propias ideas? (MSSTRAR TARJETA PARTIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta). Ninguno 97 | | | |
| siente Vd. más simpatía o lo considera más cercano a sus propias ideas? (MOSTRAR TARATIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta). Ninguno 97 N.S 98 N.C 99 (255)(256) P.60 Voy a leerle unas frases y quisiera que me dijera si está Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas. (LEER). SÍ NO NS NC - La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro 1 2 8 9 (257) La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados 1 2 8 9 (258) P.61 En conjunto, ¿está Vd. muy satisfecho, más bien satisfecho, más bien satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho 1 2 8 9 (258) P.62 En desgina frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frases. Dígame si está Vd. de acuerdo para unificar a Europa Occidental? - Muy a favor 1 - Más bien a favor 2 - Muy en contra 3 (272) - Muy en contra 4 - N.S 8 - N.C 9 P.65 Recuerda Vd. a qué partido votó en las eleccimando de la democracia en España? - Muy satisfecho 1 - PA 12 - N.S 8 - N.C 9 P.62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frases. Dígame si está Vd. de acuerdo cuerdo pende NS NC - De En desg (NO LEER) acuerdo NS NC - Alta 1 | ▼ - N.C | 77 | - N.C 99 |
| P.60 Voy a leerle unas frases y quisiera que me dijera si está Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas. (LEER). SÍ NO NS NC La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro 1 2 8 9 (257) La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados 1 2 8 9 (258) P.61 En conjunto, ¿está Vd. muy satisfecho, más bien satisfecho, más bien no satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho 1 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien no satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - Más bien a favor 2 - Más bien no contra 3 (272) - Muy atisfecho 1 - Más bien satisfecho 1 - PP 03 UV 14 - M | siente Vd. más simpatía o lo considera m propias ideas?. (MOSTRAR TARJETA PARTIDO. (Anotar partido y poner en el cuadro el a que va en la tarjeta). Ninguno 97 N.S 98 | ás cercano a sus S). nº correspondiente | español?. (LEER). - Muy orgulloso 1 - Bastante orgulloso 2 - No muy orgulloso 3 (271) - Nada orgulloso 4 - N.S 8 |
| Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas. (LEER). Si No NS NC - La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro 1 2 8 9 (257) - La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados | N.C 99 | (255)(256) | - N.C 9 |
| - La democracia es el mejor sistema político para una país como el nuestro. 1 2 8 9 (257) - La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados | Vd. de acuerdo o no con cada una de ellas. | (LEER). | · · |
| tico para una país como el nuestro . 1 2 8 9 (257) - La democracia permite que se estén so- tucionando los problemas que tenemos planteados | - La democracia es el mejor sistema polí | | |
| N.S. 8 | tico para una país como el nuestro 1 | 2 8 9 (257) | - Más bien en contra 3 (272) |
| P.61 En conjunto, ¿está Vd. muy satisfecho, más bien satisfecho, más bien no satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho | - La democracia permité que se estén so- lucionando los problemas que tenemos | | |
| más bien no satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho | | 2 8 9 (258) | |
| más bien no satisfecho o nada satisfecho del funcionamiento de la democracia en España? - Muy satisfecho | D 41 En conjunto conté Vel mus cotinées de | -f- hi | |
| - Muy satisfecho | más bien no satisfecho o nada satisfecho de | | generales de junio de 1993? |
| - Más bien no satisfecho 3 (259) - Nada satisfecho 4 - N.S 8 - N.C 9 - Más bien no satisfecho 4 - Nada satisfecho 4 - N.S 8 - N.C 9 - Más bien no satisfecho 3 (259) - Nada satisfecho 4 - N.S 8 - N.C 9 - Más bien no satisfecho 3 (259) - Nada satisfecho 4 - N.S 9 - HB 06 para votar 95 - PNV 07 - En blanco 96 - CiU 08 - No votó 97 - ERC 09 - No recuerda 98 - PAR 10 - No contesta 99 - BNG 11 - BNG 11 - P.67 ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece? - Alta 1 | | | - IU 02 - CC 13 |
| - Nada satisfecho | | | - PP 03 - UV 14 |
| - N.S | | | |
| P.62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frase. (LEER). De En desa (NO LEER) acuerdo cuerdo Depende NS NC - Los partidos políti- - CiU | - N.S 8 | 3 | I |
| P.62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada frase. (LEER). De En desa (NO LEER) acuerdo cuerdo Depende NS NC - Los partidos políti- P.62 Quisiera leerle algunas frases. Dígame si está Vd. de - ERC | - N.C 9 |) | 1 |
| acuerdo o en desacuerdo con cada frase. (LEER). De En desa (NO LEER) acuerdo cuerdo Depende NS NC - Los partidos políti- - PAR | P.62 Quisiera leerle algunas frases. Diqu | ame si está Vd. de | |
| De En desa (NO LEER) acuerdo cuerdo Depende NS NC - Los partidos políti- De En desa (NO LEER) P.67 ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece? - Alta | | | - PAR 10 - No contesta 99 |
| acuerdo cuerdo Depende NS NC P.67 ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece? - Los partidos políti- | De En dess (MO | (FFR) | - BNG 11 |
| - Los partidos políti Alta 1 | | | P.67 ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece? |
| | | | |
| cos tienden a crear - Media-alta 2 | | | - Alta 1 - Media-alta 2 |
| conflictos donde no - Media-baja | | | |
| los hay | | 3 8 9 (260) | - Baja-trabajadora 4 |
| - Sin partidos no pu <u>e</u> - N.S | | 3 8 9 (261) | |
| 7 | | - 0 / (201) | 7 |

| P.68a De ellos, ¿cuántos son de 18 años o más? P.68b (SI HAY MENCRES DE 18 AÑOS) ¿Hay en su hogar jóvenes adolescentes o niños de? - 16-17 años ¿cuántos? (279) 11-15 años " (280) - 5-10 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) 2.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) 2.71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (CMTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, pero sabe leer y escribir 2] - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 99 - PASAR à P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 años de situdios de más posible, diciéndome el curso en que le se haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or estado con independencia de que los haya terminado o non? or en que tenía nentonces esos estudios: (ej.: 3 años de sistudios Primaria, 5 de Bachillerato, Maestría primarios, Primaria, 5 de B | en cio?. Es (Precisar mecánico rofesor de ocupación familia) |
|---|---|
| P68a De ellos, ¿cuántos son de 18 años o más? Nº | cio?. Es (Precisar : mecánico rofesor de ocupación e familia) |
| P.68b (SI HAV MENORES DE 18 AÑOS) ¿Nay en su hogar jóvenes adolescentes o niños de? - 16-17 años ¿cuántos? (279) - 11-15 años " (280) - 5-10 años " (281) - 1-4 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) 2.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) 2.71 ¿Na ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? .(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto 1 → PASAR a P.72 - No, pero sabe leer y escribir 2 → PASAR a P.72 - No, pero sabe leer y escribir 3 (287) - N.C 9→ PASAR a P.72 - No, es considerado con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome et curso en que tenían entonces esos estudios (ej.: 3 años de studios Primarios, Primaria, 5 de Bachillerato, Maestría udustrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, PP., etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado la Primaria, anotar nº presa pública 2 | (Precisar : mecánico rofesor de <u>ocupación</u> : familia) |
| ¿Hay en su hogar jóvenes adolescentes o niños de? - 16-17 años ¿cuántos? (279) - 11-15 años " (280) - 5-10 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) 2-69 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (284) 2-70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? - N.C 99 (285)(286) 2-71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de setudios ? .(£NTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto | (Precisar : mecánico rofesor de <u>ocupación</u> : familia) |
| Laye en su hogar jóvenes adolescentes o niños de? - 16-17 años ¿cuántos? (279) - 11-15 años " (280) - 5-10 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) - 2.69 Sexo: - Hombre | mecánico rofesor de <u>ocupación</u> familia) |
| enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza di obtiene/nía mayores ingresos. enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o como (MOSTRAR TARJETA R). - Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) | ocupación familia) |
| obtiene/nía mayores ingresos. - 11-15 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) - Hombre 1 - Mujer 2 (284) - 2.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) - 2.71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? .(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto 1 - No, pero sabe leer y escribir . 2 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 99 —PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 99 —PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 99 —PASAR a P.72 - Si, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 99 —PASAR a P.72 - Si perifique lo más posible, diciéndome et curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el lombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de studios de más alto nivel oficial que Vd. na cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? report favor, especifique lo más posible, diciéndome et curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el lombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de studios primarios, Primarios, Primarias, Primarias, 5¹ de Bachillerato, Maestría industrial, Preuniversitario, 4² de EGB, Licenciatura, Doctorado, pp. 1, tenía propietado privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Administración Pública 1 - Administración Pública 1 - Administración Pública 2 |)(294) |
| - 5-10 años " (281) - 1-4 años " (282) - Menos de 1 año " (283) P.69 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (284) P.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) P.71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). No, es analfabeto 1 - No, pero sabe leer y escribir . 2 - Sf, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 99 — PASAR a P.72 - 71a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado no no?) Poor favor, especifique lo más posible, diciendene el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el cistudios Primarios, Primaria, 5¹ de Bachillerato, Maestría industrial, Preuniversitario, 4² de EGB, Licenciatura, Doctorado, Pl, etc.) (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria. anotar nº 2 - Administración Pública 2 (292)(293 N.C 999 P.75 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o como? (MOSTRAR TARJETA R). - Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o etc., con carácter tem poral | |
| P.69 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (284) P.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) P.71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto 1 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Tía ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el combre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de estudios Primaria, premiversitario, 4² de EGB, Licenciatura, Doctorado, Fp1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria. anotar nº 2 - Administración Pública 1 - Empresa pública 1 - Empresa pública 2 | |
| P.69 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (284) P.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? - N.C 99 (285)(286) - N.C 99 (285)(286) - N.C 99 (285)(286) - N.C 99 (285)(286) - No, es analfabeto 1 - No, es analfabeto 1 - No, pero sabe leer y escribir . 2 - SI, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - SI, ha ido a la escuela 3 (287) - N.C 9 → PASAR a P.72 - Ta ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de studios Primarios, Primar | trabajaba) |
| - Hombre | trabajaba) |
| 2.70 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños? N.C 99 (285)(286) 2.71 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabeler y escribir). No, es analfabeto 1 → PASAR a P.72 No, pero sabe leer y escribir .2 → PASAR a P.72 N.C 9 → PASAR a P.72 7.71a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. na cursado (con independencia de que los haya terminado o no??. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el combre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de studios Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº Lichardor de control producido. Si no ha completado la Primaria, anotar nº Lichardor de control producido. Si no ha completado la Primaria, anotar nº Lichardor la sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1 Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1 Asalariado ripio (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1 Asalariado ripio (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1 Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1 Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 2 Empresario o profesional con asalariados . 3 Profesional o trabajador autónomo (sin asa la lariados) 4 Ayuda familiar (sin remuneración reglamen tada, en la empresa o negocio de un familiar (sin remuneración reglamen tada, en la empresa o negocio de un familiaria el ministración, ¿cuál? N.C 9 → NEC 9 Necessario profesional con asalariados 3 Profesional o trabajador autónomo (sin asa la riados) 4 Ayuda familiar (sin remuneración reglamen tada, en la empresa o negocio de un famili | |
| nal, etc., con carácter fijo) | |
| poral o interino) | |
| estudios?.(<u>ENTREVISTADOR</u> : en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir). - No, es analfabeto | (295) |
| leer y escribir). - No, es analfabeto | |
| - No, es analfabeto - No, pero sabe leer y escribir . 2 → PASAR a P.72 - No, pero sabe leer y escribir . 2 → PASAR a P.72 - Sí, ha ido a la escuela | 04640 |
| - Sí, ha ido a la escuela | PASAR ► a |
| - N.C | P.76 |
| 2.71a ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Vd. na cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar nº - N.C. 9 - N.C. 9 - N.C. 9 - N.C. - N.C. 9 - N.C. - N.C. 9 - N.C. - N.C. - N.C. 9 - N.C. - | |
| Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº empresa pública | |
| estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº - Administración Pública | |
| Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº - Empresa pública, en una empresa pública, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Administración Pública, en una empresa pública, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Empresa pública, en una empresa pública, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Empresa pública, en una empresa pública, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? | |
| Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº - Empresa privada, en una organización privada sin fin lucro o en el servicio doméstico? - Administración Pública | a Ad- |
| (ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº - Administración Pública | es de |
| que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar \underline{n}° - Empresa pública | |
| Limbiesa publica | |
| | |
| - Organización sin fines de lucro. 4 (29 | 5) |
| CURSO 5 - Otros (especificar) | |
| NOMBRE (de los estudios) | |
| | _ |
| NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) (288)(289) ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anot también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de tr | |
| p.72 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar? | |
| - El entrevistado 1 Grupo Nivel | |
| - Otra persona | |
| persona casi a partes iguales 3 | empresa u |
| organización donde Vd. (o el cabeza de familia) traba | ja/ba?. |
| P.73 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA Q). | ro, etc.). |
| - Trabaja | 97)(298) |
| - Jubilado o pensionista (anteriormen N.C. 99 | |
| te ha trabajado) 2 - Pensionista (anteriormente no ha tra | |
| bajado, sus labores, etc.) 3 | |
| - Parado y ha trabajado antes 4 (291) - Parado y busca su primer empleo 5 | |
| - Estudiante 6 | |
| - Sus labores 7 | |
| - Otra situación, ¿cuál? 8 | |

| <u>P.77</u> Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluído el entrevistado) y por todos los conceptos, de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes?. No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta | NOTAS A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR/A: 1) Desarrollo de la entrevista: |
|--|---|
| tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. (<u>MOSTRAR TARJETA INGRESOS</u>). | - Muy buena 1 - Buena 2 |
| - Menos de 50.000 pts 01 - De 50.001 a 100.000 pts 02 - De 100.001 a 150.000 pts 03 | - Regular 3 (302) - Mala 4 - Muy mala 5 |
| - De 150.001 a 200.000 pts 04 - De 200.001 a 300.000 pts 05 - De 300.001 a 400.000 pts 06 (299)(300) | 2) Sinceridad del entrevistado: |
| - De 400.001 a 500.000 pts 07 - De 500.001 a 750.000 pts 08 - De 750.001 a 1 Millón de pts. 09 - Más de 1 Millón de pts 10 | - Mucha 1 - Bastante 2 (303) - Poca 3 - Ninguna 4 |
| - N.C 99 | CODIFICADOR/A: |
| P.78 ¿Le importaría darme su nº de teléfono? | - ENTREVISTA NO INSPECCIONADA 2 (304) |
| (<u>ENTREVISTADOR</u> : EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA). | — - INSPECCIÓN TELEFÓNICA 1 — - INSPECCIÓN PERSONAL 2 (305) |
| - Tiene teléfono y da número 1 teléfono - No tiene teléfono 2 - Tiene teléfono y no da número. 3 (301) | - ENTREVISTA CORRECTA 1 - ENTREVISTA NO CORRECTA 2 (306) |
| - N.C 9 | MOTIVO |

| MOTIVO | |
|--------|------------|
| | (307)(308) |
| | |

| INCIDENCIAS ENTREVISTA. Número de orden de entr | evista (| (por sección) | | | | | | (309)(310) |
|---|---------------|---------------|------|---------|-----|----------|--------------|--------------|
| - Portales en los que el portero impide entrar | | | 1 2 | 3 4 | 5 | 6 | | (311)(312) |
| - Viviendas en las que se niegan a recibir ning | una expl | icación: | 1 2 | 3 4 | 5 | 6 | | (313)(314) |
| - Contacto fallido por no cumplir cuota | | : | 1 2 | 3 4 | 5 | 6 | | (315)(316) |
| | Sexo | De 18 a 34 | De | 35 a 54 | M | ás de 55 | | |
| Negațiva | v . | | | | | | (317)(318 | 3)(319)(320) |
| | М | | | | | | (321)(32 | 2)(323)(324) |
| Entrevista conseguida: | Acalle | ó plaza) | | | | (r | <u> (p</u> : | iso) (pta.) |
| Fecha de realizació | n: | | les) | (Ai | io) | - | | , |

(325)(326) (327)(328) (329)(330)