CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS Enero 1993	Dec <u>i</u> Muy Basta <u>n</u> Poco Nada
Nº ESTUDIO Nº CUESTIONARIO TARJETA 01	- Tener influencias po-
$ \begin{bmatrix} 2. & 0 & 4 & 6 \\ (1)(2)(3)(4) & (5)(6)(7)(8)(9) \end{bmatrix} $ (10)(11)	líticas 1 2 3 4 5 8 9 (46) - La raza 1 2 3 4 5 8 9 (47)
Región (12)(13)	- La religión 1 2 3 4 5 8 9 (48) - La parte de España de
Provincia (14)(15)	donde se procede 1 2 3 4 5 8 9 (49) - Ser hombre o mujer 1 2 3 4 5 8 9 (50) - La ideología política. 1 2 3 4 5 8 9 (51)
Municipio (nombre municipio) (16)(17)(18)	P.7 Díganos si está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, er
Tamaño hábitat (19)(20)	desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente afirmación: "Tal como están las cosas en España, la gente como yo y mi familia
Distrito (21)(22)	tenemos bastantes oportunidades para mejorar nuestro nivel de vida".
	- Muy de acuerdo 1 - De acuerdo 2
	- Ni una cosa ni otra (NO LEER) 3 - En desacuerdo
Entrevistador (26)(27)(28)(29)	- Muy en desacuerdo 5 - N.S 8
El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando una encuesta sobre temas de interés general. Por este motivo,	- N.C 9
solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. El secreto está amparado por las leyes y los, cuestionarios	P.8 Díganos si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:
individuales son destruídos enseguida. Podemos así garantizarle un completo anonimato.	(NO LEER)
P.1 En su opinión, y en la actualidad, Vd. diría que España es	Muy De Ni una co- En Muy ac. ac. sa ni otra des. des. NS NC
un país	
- Donde existen pocas desigualdades sociales 1 - Existen desigualdades importantes en algunos	- Nadie está dispuesto a asumir más responsa-
aspectos, pero en otros no	bilidades en su trabajo si no se le paga más por ello 1 2 3 4 5 8 9 (53)
- N.S	
$\underline{P.2}$ $\xi Y$ , en los últimos diez años, considera Vd. que las	- Los trabajadores s <u>ó</u> lo se esfuerzan en a <u>d</u>
desigualdades sociales en nuestro país?	quirir mayor cualifi- cación si con ello
- Han aumentado 1 - Han disminuído 2	pueden ganar más dine ro 1 2 3 4 5 8 9 (54)
- Siguen siendo las mismas 3 (31) - N.S	- La desigualdad se
- N.C 9	mantiene porque bene- ficia al rico y al p <u>o</u>
$\underline{P.3}$ A continuación, digame, por favor, si cree que todos los españoles tenemos las mismas oportunidades para	deroso 1 2 3 4 5 8 9 (55)
S <u>1 No NS</u> NC	- Nadie pasaria años estudiando para ser
- Conseguir un trabajo	abogado o médico si no esperara ganar mu-
- Poder aumentar nuestros ingresos 1 2 8 9 (33) - Conseguir una buena educación 1 2 8 9 (34)	cho más que un traba- jador corriente 1 2 3 4 5 8 9 (56)
- Disfrutar de una buena asistencia sanitaria	- Para la prosperidad
- Denunciar un abuso o una injusticia 1 2 8 9 (36)	de España es necesa- rio que haya grandes
$\underline{P.4}$ ¿Cree Vd. que el Gobierno de la Nación se ocupa de tomar medidas que reduzcan las desigualdades?	diferencias en ingresos
- Si 1	- El mejor camino pa-
- No 2 (37) - N.S 8	ra mejorar el nivel de vida de todos es
- N.C 9	que las empresas ten gan altos beneficios . 1 2 3 4 5 8 9 (58)
P.5 ¿Cuál de los siguientes valores es más importante para Vd.: la libertad individual o la igualdad social?	- Si sique habiendo
- La libertad individual 1	desigualdad, es porque la gente corrien-
- La igualdad social 2	te no se une para el <u>i</u> minarla
- N.S 8	
- N.C	TARJETA   02   (10)(11)
P.6 Ahora vamos a preguntarle sobre lo que ayuda a tener éxito en la vida. Digame, según su opinión, si en nuestra sociedad	P.9 Ahora voy a nombrarle algunos trabajos o profesiones. Quisiera que me dijese lo que Vd. cree que se gana, por término
para tener éxito es decisivo, muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante	medio, en cada uno de ellos bruto al mes (antes de descontar los impuestos y los seguros sociales).
Deci Muy Bastan Poco Nada	P.9a Dígame también lo que Vd. cree que debería ganarse.
sivo imp. te imp. imp. imp. NS NC	(12)(13)(14) - (75)(76)(77)
- Ser de familia rica . 1 2 3 4 5 8 9 (39) - Tener padres con estu-	Deberia
dios	Gana NS NC ganarse NS NC
- Tener ambición 1 2 3 4 5 8 9 (42) - Tener inteligencia na-	- Trabajador cual <u>i</u>
tural	ficado de una fá- brica 998 999 998 999
- Tener buenas relaciones o contactos 1 2 3 4 5 8 9 (45)	- Médico 998 999 998 999

ļ	<b>a</b> .			Debería		
- Dependiente de unos grandes alm <u>a</u>	<u>Gana</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>	ganarse	<u>NS</u>	<u>NC</u>
cenes		998	999		998	999
una gran empresa .		998	999		998	999
- Abogado - Propietario de un pequeño comer-	<del></del>	998	999		998	999
cio		998	999		998	999
- Obrero agrícola. - Propietario-ge- rente de una gran		998	999	<del></del>	998	999
fábrica - Juez del Tribu-		998	999		998	999
nal Supremo Trabajador no cualificado de una		998	999		998	999
fábrica		998	999		998	999
bierno		998	999		998	999

TARJETA (10)(11)

Diganos si está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

#### Muy De En Muy ac. ac. des. des. NS NC

<ul> <li>Las diferencias de ingresos son demasiado grandes en España</li> <li>Es responsabilidad del Gobierno reducir las diferencias de in-</li> </ul>	1	2	3	4	8	9 (12)
gresos entre las personas con ingresos altos y las personas con ingresos bajos		2	3	4	8	9 (13)
que lo desee	1	2	3	4	8	9 (14)
ingreso minimo a todos		2	3	4	8	9 (15)

P.11 En general, ¿cómo diría Vd. que son hoy en día los impuestos en España (hablamos de todos los impuestos: Impuesto sobre la Renta, Seguridad social, IVA, etc.). ¿Diría Vd. que son muy altos, altos, los adecuados, bajos o muy bajos para las personas con ingresos altos?

P.11a ¿Y para las personas con ingresos medios?

P.11b ¿Y para las personas con ingresos bajos?

		Personas con ingr. medios (17)	
- Muy altos	1	1	1
- Altos	2	2	2
- Los adecuados	3	3	3
- Bajos	4	4	4
- Muy bajos	5	5	5
- N.S	8	8	8
- N.C	9	9	9

P.12 ¿Cree Vd. que las personas con ingresos altos deberían pagar en impuestos una proporción mayor, la misma, o menor que las personas con ingresos bajos?

- Una proporción mayor	2	
- La misma proporción	3	
- Una proporción menor	4 (	19)
- N.S	8	
- N.C	9	

En todos los países hay tensiones e incluso conflictos entre diferentes grupos sociales. En su opinión, en España el conflicto es muy fuerte, fuerte, no muy fuerte o no hay conflicto entre...

Muy		No muy	No hay	
<u>fuerte</u>	<u>Fuerte</u>	<u>fuerte</u>	conflicto	NS NC

						<u></u>
- Pobres y ricos - Clase obrera y cla		2	3	4	8	9 (20)
se media Los parados y los		2	3	4	8	9 (21)
que tienen empleo - Los directivos y	. 1	2	3	4	8	9 (22)
trabajadores	1	2	3	4	R	9 (23)

Muy		No muy	No hay		
fuerte	Fuerte	fuerte	conflicto	NS	NO

- Los agricultores y la gente de ciudad ..... 8 9 (24) - Jóvenes y viejos . 9 (25) 8

P.14 En nuestra sociedad hay grupos que tienden a estar arriba y grupos que tienden a estar abajo. He aquí una escala que va de arriba a abajo, ¿dónde se situaría Vd.?. (MÓSTRAR TARJETA A).

> Escala 01-10 NS <u>NC</u> 88

99

(26)(27)

P.15 Piense en su trabajo actual (o en el último, si no tiene trabajo ahora). Si compara este trabajo con el que tenía su padre cuando Vd. tenía 16 años, ¿diría Vd. que el nivel o el status de su trabajo es...?

- Mucho más alto 1	
- Más alto 2	
- Más o menos igual	
- Más bajo 4	
- Mucho más bajo 5	
- Nunca ha tenido un trabajo (el	(28)
entrevistado) 6	
<ul> <li>No tenía padre a esa edad/su pa- dre nunca trabajó</li></ul>	
- N.S 8	
- N.C 9	

P.16 Comparado con su padre cuando tenía más o menos la edad que tiene Vd. ahora, ¿cómo diría Vd. que son, en general, sus ingresos y su nivel de vida?

- Mucho mejores 1	
- Mejores 2	
- Más o menos igual 3	
- Peores 4	
- Mucho peores 5	(29)
- Su padre murió antes de esa	• ,
edad 6	
- N.S 8	
- N.C 9	

P.17 Comparado con su padre cuando tenía más o menos la edad que tiene Vd. ahora, ¿como diría Vd. que son, en general, sus estudios y su formación?

- Mucho mejores	1
- Mejores	
- Más o menos igual	3
- Peores	4 (30)
- Mucho peores	5
- Su padre murió antes de esa	
edad	6
- N.S	8
- N.C	9

<u>P.18</u> ¿Qué importancia debería tener, en su opinión, cada una de las cosas siguientes para decidir lo que la gente debe ganar?

- La responsabili-		Bastante import.			<u>ns</u>	<u>NC</u>
dad del puesto de trabajo	1	2	3	4	8	9 (31)
- Los años de es- tudio y formación.	1	2	3	4,	8	9 (32)
- Que el puesto de trabajo implique tener a su cargo a otros	1	2	3	4	8	9 (33)
- Lo que se neces <u>i</u> ta para mantener una familia	1	2	3	4	8	9 (34)
- Que se tengan h <u>i</u> jos que mantener .	1	2	3	4	8	9 (35)
- Lo bien que se haga el trabajo	1	2	3	4	8	9 (36)
- Lo mucho que se trabaje	1	2	3	4	8	9 (37)

P.19 Si los ingresos se <u>iqualaran</u> en España, algunos tendrían ingresos más altos y otros más bajos que ahora. ¿Qué cree que pasaría con sus ingresos?	P.24 Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA PARTIDOS).
- Seguro que subirían 1 - Quizás subirían 2 - Se quedarían igual 3 - Quizás bajarían 4 (38) - Seguro que bajarían 5 - N.S 8 - N.C 9  P.20 Y si los ingresos se hicieran más desiguales en España, ¿qué cree que pasaría con sus ingresos?	- CDS
- Seguro que subirían 1 - Quizás subirían 2 - Se quedarían igual 3 - Quizás bajarían 4 (39) - Seguro que bajarían 5 - N.S 8 - N.C 9  P.21 Estas cinco figuras representan diferentes tipos de sociedad. Por favor, lea las descripciones, mire las figuras y	P.24a En todo caso, ¿por cuál de los siguientes partidos siente Vd. más simpatía o lo considera más cercano a sus propias ideas?. (MOSTRAR TARJETA PARTIDOS). (Anotar partido y poner en el cuadro el nº correspondiente que va en la tarjeta).  Ninguno 97 N.S 98 N.C 99 (53)(54)  P.25 ¿Recuerda Vd. a qué partido votó en las elecciones
piense cuál es la que más se parece a España hoy. (MOSTRAR Y LEER TARJETA B).  P.21a ¿Y cómo piensa que era hace treinta años, a princípios de los sesenta?  P.21b ¿Y cómo piensa que será dentro de treinta años?  P.21c ¿Y cómo piensa que debería ser, cómo preferiría Vd. que fuera?  Se parece Era hace Será dentro Debea España hoy (40) (41) (42) (43)	CDS
- Tipo A 1 1 1 1 1 1 - Tipo B 2 2 2 2 2 2 - Tipo C 3 3 3 3 3 3 - Tipo D 4 4 4 4 4 4 4 - Tipo E 5 5 5 5 5 5 - N.S 8 8 8 8 8 8 - N.C 9 9 9 9 9	P.26   Sexo:
P.22 Ahora nos gustaría saber dónde si sitúa Vd. y dónde sitúa a otras personas. Por favor, mire a la figura a la que Vd. cree que España se parece más hoy, la primera que eligió, y que Vd. me dijo que era el TIPO (ENTREVISTADOR: Recoger al entrevistado la tarjeta B y mostrarle la tarjeta correspondiente al tipo por él elegido en P.21).	P.28 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).  - No, es analfabeto
P.22a ¿Dónde diría que se sitúan Vd. y su familia, arriba hacia la mitad o más bien abajo? $\frac{NS}{8} = \frac{NC}{9} $ 1 2 3 4 5 6 7 $\frac{NS}{8} = \frac{NC}{9} $ 2 ¿Dónde situaría a un obrero no cualificado de una fábrica? $\frac{NS}{9} = \frac{NC}{8} = \frac{NC}{9} = \frac{NC}{$	P.29 ¿Cuáles son los estudios de <u>más alto nivel</u> oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?. Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el <u>curso</u> en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el <u>nombre</u> que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).
P.22c ¿Dónde situaría al presidente de una gran empresa?	(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya <u>completado</u> . Si <u>no</u> ha completado la Primaria, anotar <u>nº</u> <u>de años</u> que asistió a la escuela).  CURSO
P.22d ¿Dónde situaría a un obrero agrícola?  1 2 3 4 5 6 7 8 9 (47)  P.22e ¿Dónde situaría a un médico	NOMBRE (de los estudios)  NIVEL (Codificar según T.ESTUDIOS) (61)(62)
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	P.30 ¿Es Vd. la persona que aporta más ingresos al hogar?  - Sí 1 - No 2 (63) - N.C 9
expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.?. (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARIA Y REDONDEAR EL NUMERO CORRESPONDIENTE).  (49)(50)	
Izda. Dcha. NS NC 98 99	

<pre>P.31 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA C) Trabaja</pre>	P.35 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).			
<ul> <li>Jubilado o pensionista (anteriormen         te trabajando)</li></ul>	(Anotar)(73)(74)			
res)	P.36 Aproximadamente, ¿cuántos empleados trabajan en su mismo centro de trabajo (o cuántos empleados tiene, si se trata de un empresario)?.			
- Otra situación, ¿cuál? 8 - N.C	ENTREVISTADOR: Si es empresario y no tiene ningún empleado, redondear "ninguno".			
·	Ninguno 97			
ENTREVISTADOR: Las preguntas 32,33,34,35 y 36 referirlas:	Nº de empleados (75)(76)			
- al trabajo actual (si 1 en P.31) - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.31) - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.31)	P.36a ¿Forma parte su centro de trabajo de una empresa mayor que tenga más centros de trabajo (sucursales, oficinas, alma cenes, etc.)?.			
P.32 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es	- No 2 (77)			
decir, en qué consiste/tía <u>específicamente</u> su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO:	- N.S 8 - N.C 9			
mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología,	Dack was added and a second added to the second and a second and a second added to the second and a second added to the second and a second added to the second added			
profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su <u>ocupación principal</u> : aquélla por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.	<u>P.36b</u> Y, ¿podría decirme, aproximadamente, sumando todos esos centros de trabajo, cuánta genta cree Vd. que trabaja en la <u>totalidad</u> de su empresa?. (No le estoy pidiendo una cifra exacta, sino que me señale uno de estos intervalos):			
(65)(66)(67)	ENTREVISTADOR: ( $\underline{MOSTRAR\ TARJETA\ E}$ y anotar intervalo y código correspondiente.			
N.C 999	Nº de trabajadores (Intervalo):			
$\underline{P.33}$ ¿Cuántas horas a la semana trabaja/trabajaba Vd. (o el cabeza de familia) habitualmente?	(Código)			
Horas semanales (68)(69)	N.S 98 (78)(79)			
N.C 99	N.C 99			
P.34 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como?. (MOSTRAR TARJETA D).	TARJETA 04 (10)(11)			
- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jor-	P.37 ¿Cuál es o era el nivel más alto de estudios alcanzado por su padre?			
nal, etc., con carácter fijo 1 - Asalariado eventual o interino (a sueldo, (70)	(12)(13)			
comisión, jornal, etc., con carácter tem poral o interino	N.S			
- Empresario o profesional con asalariados . 3	P.38 Cuando Vd. tenía 16 años, ¿en qué situación laboral estaba			
- Profesional o trabajador autónomo (sin asa   lariados)	su padre?			
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamen   PASAR	Trabajaba 1			
tada, en la empresa o negocio de un fam <u>i</u>	- Estaba jubilado 2			
- Miembro de una cooperativa 6 - Otra situación, ¿cuál?	- Estaba parado			
- N.C	- No tenía padre a esa edad 5 - N.S 8			
- N.C 9	- N.C 9			
P.34a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?	P.38a ¿Y cuál es o era la ocupación u oficio principal de su padre, cuando Vd. tenía 16 años?. (PRECISAR LO MAS POSIBLE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZABA).			
- Administración Pública 1	(15)(16)(17)			
- Empresa pública 2				
- Empresa privada				
	P.39 ¿Cuál es su estado civil?			
- Servicio doméstico 5 - Otros (especificar) 6	- Soltero 1			
- N.C 9	- Casado			
ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote	- Divorciado 4 - Viudo 5			
también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).	- N.C 9			
Grupo Nivel	P.40 ¿En cuál de la siguientes situaciones se encuentra Vd.?.			
P.34b ¿Es/era un puesto de dirección (participa/ba en	(MOSTRAR TARJETA F).			
las decisiones importantes de la empresa) o de supervi	- Vive solo			
sión (tiene/tenía a sú cargo otros trabajadores, como capataz, encargado, jefe de equipo), o ninguna de es-	otros familiares, etc.)			
tas dos cosas?	- Vive con su pareja con la que no está casado (solos, con hijos de ambos o de cualquiera (19)			
- Puesto de dirección l	de los dos, con otros familiares, etc.) 3 - Vive con sus hijos, padres, otros familia-			
- Puesto de supervisión 2 - Ninguna de las dos cosas 3 (72)	res, amigos, pero sin pareja ni cónyuge 4			
- N.S 8	- N.C 9			
- N.C 9	1 7			

P.41 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto alcanzado por su cónyuge/pareja?	TARJETA 05 (10)(11)
(20)(21)	P.44 Personalmente, ¿cómo se considera Vd. en materia religiosa?
N.S 98 N.C 99	- Muy buen católico 1 - Católico practicante 2
P.42 ¿Cuál es la situación laboral de su cónyuge/pareja?	- Católico poco practicante 3 - Católico no practicante 4 (12)
Trabaja 1	- Creyente de otra religión 5 - Indiferente 6
- Jubilado o pensionista (anteriorme <u>n</u>	- Ateo 7
te trabajando) 2	- N.C 9
- Pensionista (anteriormente sus labo- res) 3	P.45 ¿Con qué frecuencia va a misa o a oficios de otras
- Parado y ha trabajado antes 4	religiones?
- Parado y busca su primer empleo 5 (22)	- Nunca
- Estudiante 6 - Sus labores 7	- Varias veces al año
- Otra situación, ¿cuál?	- Alguna vez al mes
	- Todos los domingos y festivos 5
- N.C	- Varias veces a la semana 6
Ť	- N.C 9
P.42a ¿Cuál es o era la última ocupación u oficio de su cónyuge/pareja?. (PRECISAR LO MAS POSIBLE LAS ACTIVIDA-	P.46 En su opinión, ¿a qué clase social pertenece Vd.?
DES QUE REALIZA).	- Alta 1
	- Media-alta 2
(23)(24)(25)	- Media-media 3
	- Media-baja 4 (14)
	- Baja 5
0.47 .P-3-1- 4111	- N.S 8 - N.C 9
2.43 ¿Podría decirme, aproximadamente, cuáles son los ingresos que entran al mes en su hogar por todos los conceptos?. Fíjese	- N.C 9
que no le pido una cifra exacta, sino que se sitúe en alguno de estos intervalos (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).	P.47 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?
- Menos de 50.000 pts 01 - De 50.001 a 100.000 pts 02	( <u>ENTREVISTADOR</u> : EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACION TELEFONICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).
- De 100.001 a 150.000 pts 03 - De 150.001 a 200.000 pts 04 (26)(27)	- Tiene teléfono y da número l teléfono
- De 200.001 a 300.000 pts 05	- No tiene teléfono 2
- De 300.001 a 400.000 pts 06	- Tiene teléfono y no da número. 3 (15)
- De 400.001 a 500.000 pts 07	- N.C 9
- De 500.001 a 750.000 pts 08	
- De 750.001 a 1 Millón de pts 09 - Más de 1 Millón de pts 10	
- N.C 99	NOTAS A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR
2.44 ¿Y cuáles son, aproximadamente, sus ingresos personales al mes?. Fíjese que no le pido una cifra exacta sino que se sitúe	1) Desarrollo de la entrevista:
en alguno de estos intervalos?. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).	- Muy buena 1
·	- Buena 2
- Menos de 50.000 pts 01	- Regular 3 (16)
- De 50.001 a 100.000 pts 02	- Mala 4
- De 100.001 a 150.000 pts 03	- Muy mala 5
- De 150.001 a 200.000 pts 04 (28)(29) - De 200.001 a 300.000 pts 05	
- De 300.001 a 400.000 pts 06	2) Sinceridad del entrevistado:
- De 400.001 a 500.000 pts 07	
- De 500.001 a 750.000 pts 08	- Mucha 1
- De 750.001 a 1 Millón de pts 09	- Bastante 2 (17)
- Más de 1 Millón de pts 10	- Poca 3
- N.C 99	- Ninguna 4
2.45 ¿Cuántas personas viven en su hogar, contando con Vd.?	
Commende Personnes +1+en en su noyar, contanto con vu.;	

(30)(31)

(33)(34)

(37)(38)

(41)(42)

(45)(46)

(49)(50)

(53)(54)

(57)(58)

(61)(62)

(65)(66)

(69)(70)

Sexo

1

1 2 (39)

1

1

1 2 (63)

1

1

<u>H. M.</u>

2 (35)

2 (43)

2 (47)

(59)

2 (67)

2 (71)

N.C. .... 99

con Vd.?

Nο

<u>orden</u>

2

3

4

5

8

9

10

Parentesco

o relación

con el en-<u>trevistado</u>

Entrevistado (32)

\_\_\_\_(36)

\_\_\_\_(44)

\_\_\_\_(48)

\_ (40)

\_\_\_(52)

\_\_ (56)

\_\_\_(60)

\_\_\_\_(64)

\_\_ (68)

 $\underline{P.46}$  Ahora me gustaría que me dijera para todos los miembros de su hogar el sexo, la edad y la relación o parentesco que tienen

Edad

Años cumplidos el último

<u>cumpleaños</u>

<u>INCI. ENCIAS ENTREVISTA</u> . Número de orden e entre	evista (	por sección)			(18)(19)
- Portales en los que el portero impide entrar		:	1 2 3 4 5	i 6	(20)(21)
- Viviendas en las que se niegan a recibir ningur	na e <b>x</b> pli	cación:	1 2 3 4 5	6	(22)(23)
- Contacto fallido por no cumplir cuota		:	1 2 3 4 5	6	(24)(25)
	Sexo	De 18 a 34	De 35 a 54	Más de 55	
Negativa	v	· · ·			(26)(27)(28)(29)
	М				(30)(31)(32)(33)
Entrevista conseguida:	-11- 4				
(6	calle ó	plaza)			(nº) (piso) (pta.)
Fecha de realización:	(Día)	(Mes)	(Año)		
	(34)(3	(36)(37)	(38)(39)		

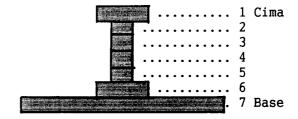
#### **ESTUDIO 2.046**

## <u>TARJETA "B"</u> (pregs. 21, 21a, 21b y 21c)

Estas cinco figuras representan diferentes tipos de sociedad. Por favor, lea las descripciones, mire las figuras y piense cuál es la que más se parece a España hoy.

### TIPO A

Un grupo de élite en la cima (arriba del todo), muy poca gente por el medio y la gran masa de gente abajo del todo, en la base.



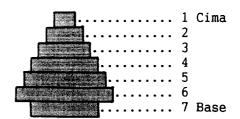
#### TIPO B

Una sociedad en forma de pirámide, con una pequeña élite arriba, aumentando la gente hacia abajo y la mayoría en la base.



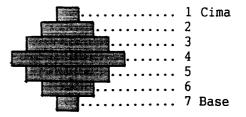
# TIPO C

Una sociedad en forma de pirámide, excepto que justo abajo del todo hay poca gente.



### TIPO D

Una sociedad con la mayoría de la gente por el medio.



### TIPO E

Mucha gente cerca de las posiciones más altas y poca en los niveles más bajos.

