| DENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS Nº ESTUDIO 1. 3 1 8 1)(2)(3)(4) TARJETA 01 (10)(11) Región (12) Provincia (13)(14) | P.5 ¿Pudo Vd. elegir libremente el centro escolar al que asisten sus hijos? - Sf 1 - No 2 (44) - N.C 9 P.6 De entre las siguientes razones que pudieron difucultar la elección, señale la más importante. (MOSTRAR TARJETA A) (UNA SDLA RESPUESTA). - Falta de plazas en el centro elegido 1 - Elevado coste de los centros disponibles 2 - Distancia de su hogar del centro deseado 3 - Inexistencia de otro centro en su barrio o pueblo. 4 - Desconocimiento de otros centros 5 - Otra ¿cuál? |
|--|---|
| (15) | A TODOS P.7 ¿Cuél seríe su grado de acuerdo con la afirmación de que "la diferencia principal entre países avanzados y atrasados la constituye el nivel de educación de sus habitantes"? - Muy de acuerdo |
| Estamos realizando una encuesta de interés general. En este caso le vamos a preguntar sobre temas relacionados con la educación y enseñanza. Por este motivo solicitamos su colaboración y le garentizamos el completo anonimato de sus opiniones. P.1 ¿Cuél es su estado civil en estos momentos? — Casado | P.8 ¿Qué grado de importancia tiene en España hoy el tema de la educación? - Uno de los más importantes |
| P.2 ¿Tiene hijos? - Sf | P.10 La escuela, ¿debe sólo formar intelectualmente, o debe además transmitir valores morales, sociales o religiosos? - Sólo formar intelectualmente |
| 1er hijo 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (26) 1 2 3 (27) 2e " 1 2 3 4 5 (30) 1 2 3 (31) 2e " 1 2 3 4 5 (32) 1 2 3 (31) 2e " 1 2 3 4 5 (32) 1 2 3 (32) 2e " 1 2 3 4 5 (36) 1 2 3 (35) 2e " 1 2 3 4 5 (36) 1 2 3 (37) 2e " 1 2 3 4 5 (36) 1 2 3 (37) 2e " 1 2 3 4 5 (36) 1 2 3 (37) 2e " 1 2 3 4 5 (36) 1 2 3 (37) | - Hasta años |

| tufta? | | | 5 | |
|---|---|---|----------------|---------------|
| - Sf | – N. S. /N. C. | •••••• | 9 | |
| P.16 ¿A qué centros cree Vd. que el Estado debe financiar? | P.23 Sobre la Educación Preescolar exist tradas. ¿Qué piensa Vd.? | en opinion | es muy enc | on- |
| - Solo a los centros estatales 1 - A los centros estatales y a los privados | - Que no debe existir la Educación Preeso debe empezar a los 6 años | • | | |
| religiosos 2 | - Que no debe existir la Educación Preesc debe comenzar antes de los 6 años | | | |
| - A los centros estatales y a los privados no religiosos | - Que debe existir la Educación Preescole educativo diferente de la E.G.B., con | | • | 62) |
| Toda la enseñanza, independientemente de que sea estatal o privada | ticas propias | • | 3 | |
| – N.S./N.C 9 | – N. S. /N. C | • | 9 | |
| P.12 A la hora de elegir centro escolar, ¿qué aspecto le parece más importante? (MOSTRAR TARJETA B) (UNA SOLA RESPUESTA) | ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA P.24 ,Cree Vd. que en estos niveles adqu | deren les | alumnos co | 7 0- |
| - Que tenga buenas instalaciones | cimientos básicos y útiles, aprenden much bien no aprenden casi nada? | | | |
| - Que proporcione una sólida formación académica 3 - Que está organizado democráticamente 4 | bien no apronden casi nada. | E.G.B. | B. U. P. | Ί |
| - El tipo de ideología y/o valores religiosos que se (56 fomenten | | (63) | (64) |] |
| - Proximidad respecto a su hogar | - Adquieren sobre todo conocimientos bá- sicos y útiles | 1 | 1 | |
| - Otro ¿cuál? 7 - N.S./N.C 9 | - Aprenden mås cosas indtiles | 2 | 2 | |
| | - Adquieren por igual conocimientos úti- les e inútiles | 3 | 3 | |
| P.18 ¿Cree Vd. que es más conveniente que los chicos y chicas asistan a clase separados o juntos? | - No aprenden casi nada | 4 9 | 4 9 | 1 |
| - Juntos 1 - Separados 2 (sq.) | | | | _ |
| - De lo mismo 3 - N.S./N.C 9 | P.25 ¿Piensa que los programas de estudi adaptados a la edad e intereses de los al | | niveles e | st á n |
| P.19 En aquellas comunidades autonomas donde se habla una len- | | E.G.B. | B.U.P. | 1 |
| gua vernácula (euskera, catalán, gallego, etc.), la enseñanza - | | (65) | (66) | l |
| deberå impartirse: - Unicamente en lengua vernácula | - Mucho | 1 2 | 1 2 | |
| - A partes iguales en castellano y lengua vernácu | - Poco | 3 | 3 | l |
| la | - Nada | 4 9 | 4 9 | l |
| - Mayoritariamente en lengua castellana 4 - Unicamente en castellano | | | • | - |
| - N. S. /N. C 9 | P.26 ¿Le parece que los actuales planes | | | |
| P.20 ¿Ofmo cree Vd. que deben tomarse las decisiones en mate- ria de educación? | do extensos y recargados de asignaturas, tensión o por el contrario son demasiado | | | e <u>x</u> |
| - Todas a nivel central (desde Madrid) 1 | | E.G.8. | B.U.P. | ┨ |
| Todas a nivel de comunidad autônoma | Demostada ambarra | (67) | (68) | |
| autonoma 3 | - Demasiado extensos - Razonables | 2 | 1 2 | |
| – N.S./N.C 9 | Reducidos N.S./N.C. | 3 9 | 3 9 | |
| Preescolar | | | * | |
| P.21 ¿Considera que es necesaria la Educación Preescolar (de 0 a 6 años)? — En todos los casos | P.27 ¿Opina que en la enseñanza a estos prioridad a la adquisición de ciertas téc como aprender a pensar, a expresarse, a c | nicas o há | bitos (tal | .es |
| - En algunos casos 2 | aprendizaje de contenidos de los programa | | | _ |
| - En ningún caso | | E.G.B. | B.U.P. (70) | } |
| P.22 ¿Por qué <u>razón principal</u> considera necesaria la Educació Preescolar? (<u>MOSTRAR TARJETA C</u>) (UNA SOLA RESPLESTA) | - Prioridad a adquisición de técnicas y hábitos | 1 | 1 | |
| - Porque así las madres que trabajan tendrían más fácil- mente resuelto el problema del cuidado de los niños 1 | - Prioridad a contenidos | | 2 | |
| - Porque así se reducirían las diferencias culturales de bidas al origen familiar 2 | | | <u> </u> | <u>.</u> |
| - Porque la escuela facilita que los niños convivan con otros de su misma edad | | | | |
| - Porque cuanto antes empiecen los niños a adquirir los | | | | |
| conocimientos o destrezas necesarios, como leer o es cribir, mejor 4 | | | | |

P.15 ¿Considera Vd. que la enseñanza obligatoria debe

P.28 En el centro escolar donde estudian sus hijos o Vd. o en aquellos centros que Vd. conoce por algún motivo ¿los métodos de enseñanza son activos, dejan que el alumno haga cosas y descubra por su cuenta? ¿O son los tradicionales métodos en los que el profesor explica las lecciones y los alumnos estudian lo que les manda?

| | E.G.8. | 8.U.P. |
|-------------------|---------------|--------|
| | (71) | (72) |
| - Métodos activos | 1 2 | 1 2 |
| - Mitad y mitad | 3 | 3 |
| - N.S./N.C | 9 | 9 |

P.29 ¿Qué considera mejor para el aprendizaje: un ambiente en la clase permisivo donde cada alumno se expresa y actúa con libertad o un ambiente disciplinado, en el que quede bien clara la autoridad del maestro?

| | E.G.B. | B. U. P. |
|------------------------|--------|----------|
| | (73) | (74) |
| - Ambiente permisivo | | 1 |
| - Ambiente autoritario | 2 | 2 |
| - N.S./N.C | 9 | 9 |

P.30 ¿Cree que los estudiantes deben realizar en casa tareas es colares complementarias?

| | E.G.B. | 8.U.P. |
|---|--------|--------|
| | (75) | (76) |
| - Sf, todos habitualmente - Sólo los alumnos que van más | 1 | 1 |
| retrasados | 2 | 2 |
| - Habitualmente, no | 3 | 3 |
| - N.S./N.C. | 9 | 9 |

P.31 ¿Qué opina de la calidad de los textos y el material didác tico que usan los niños?

| | E.G.B. | B. U. P. |
|---------------------------------------|--------|----------|
| | (77) | (78) |
| - En general son buenos | 1 | 1 |
| - Tienen algunas deficiencias | 2 | 2 |
| - Son muy deficientes | 3 | 3 |
| - N. S. /N. C | 9 | 9 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | _ |

P.32 ¿Cree que es una realidad la "evaluación contínua" —es de cir que el profesor da las notas según el trabajo diario a lo — largo del curso— o lo que cuenta de verdad son los exámenes?

TARJETA 02 (10)(11)

| | E.G.B. | B. U. P. |
|-----------------------|--------|----------|
| | (12) | (13) |
| - Evaluación contínua | 1 2 | 1 2 |
| - N.S./N.C. | 9 | 9 |

P.33 ¿Le parece que se suspende demasiado, lo justo o menos de lo debido?

| sbido? | | |
|------------------------|--------|--------|
| | E.G.B. | 8.U.P. |
| - Demasiados suspensos | 1 (14) | 1 (15) |
| - Lo justo | 2 | 2 |
| - Menos de lo debido | 3 | 3 |
| - N.S./N.C. | 9 | 9 |

P.34 Cuando un alumno fracasa escolarmente (suspende, saca insuficiente) ¿de quién es sobre todo la culpa? (UNA SOLA RESPUES TA PARA CADA NIVEL)

| | E.G.B. | B. U. P. | |
|--------------|--------|-----------------------|---|
| | (16) | (17) | |
| - Del alumno | 3 4 | 1 2 3 4 5 | |
| - N.S./N.C | 9 | 9 | l |

P. 35 ; Piensa que los profesores en general enseñan bien?

| | E.G.B. | B. U. P. |
|---|--------|----------|
| | (18) | (19) |
| – En general enseñan bien. – Enseñan regular | 1 2 | 1 2 |
| - Enseñan mal | 3 9 | 3 9 |

P.36 ¿Cuál es a su juicio la <u>causa principal</u> de que enseñen re gular o mal? (MOSTRAR TARJETA D) (UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA

| NIVEC) | E.G.B. | B. U. P. |
|--|--------|----------|
| | (20) | (21) |
| — No están bien preparados | 1 | 1 |
| - No les interesa la enseñanza ni sus alumnos | 2 | 2 |
| - No dedican el tiempo sufi- ciente | 3 | 3 |
| Están mal pagados | 4 | 4 |
| — Son demasiado mayores | 5 | 5 |
| - Son demasiado jõvenes | 6 | 6 |
| - Otra causa ¿cuâl? | | |
| | 7 | 7 |
| – N.S./N.C. | 9 | 9 |

P.37 ¿Cree Vd. que en lineas generales la educación primaria y media actuales son mejores que antes de la reforma de 1.970?

| | E.G.B. | B. U. P. |
|------------------|--------|----------|
| | (22) | (23) |
| - Es ahora mejor | 1 | 1 |
| - Es igual | 2 | 2. |
| - Es peor | 3 | 3 |
| - N.S./N.C | 9 | 9 |

P.38 Opina que la enseñanza media (de los 14 a los 18 años) de be proporcionar a todos los jóvenes una formación suficiente para poder trabajar al finalizarla, independient ente de que vayan a ir o no a la universidad?

| _ | Sí, debe proporcionar formación para el trabajo | | | |
|--------------------------------|---|---|------|--|
| | a todos | | | |
| _ | Solo a los que no vayan a ir a la universidad | 2 | | |
| _ | A ninguno, la Enseñanza Media debe ser para todos | | (24) | |
| un paso hacia la universidad 3 | | | | |
| _ | N.S./N.C | 9 | | |

| P.39 Abundando en lo anterior, ¿cuál de los siguientes plantea mientos de la enseñanza media le parece más acertado? | | | P.44 ¿Cuâl es a su juicio la <u>causa principal</u> de esa falta de interés? (MOSTRAR TARJETA G) (UNA SOLA RESPUESTA) | | | |
|--|----------|-------------|---|--|--|--|
| (MOSTRAR TARJETA E) | | | - La juventud es irreflexiva por naturaleza 1 | | | |
| - El actual, donde existen dos remas bien diferenciadas: Bachillerato (BUP) y Formación Profesional | | | - Los jovenes de hoy rehûyen todo esfuerzo porque se les ha dado todo hecho | | | |
| - Una enseñanza media unificada, igual para todos los - alumnos que terminen la EGB, donde se impartan asig- | | | - Los jovenes están desmoralizados por la perspec tiva de la escasez de empleo | | | |
| naturas de tipo académico y otras de tipo profesional2 | | | - Se les ha corrompido con la droga y las diver- siones fáciles | | | |
| dos los alumnos y otros dos separados: para unos de 🗕 preparación a la Universidad y para otros de Formación | | | - Los planes de estudio son aburridos y ofrecen poco interês a los jóvenes | | | |
| - Otro ¿cuél? 4 | | | - Los educadores no saben motivarles 6 | | | |
| - N.S./N.C 9 | | | - Otra ¿cuál? | | | |
| D 40 (Crop are la Formación Profesional tal | | octé satual | | | | |
| P.40 ¿Cree que la Formación Profesional, tal y como está actual mente, proporciona a los jóvenes que la siguien una preparación sólida y útil? | | | | | | |
| - Mucho 1 | | | Enseñanza Universitaria | | | |
| - Bastante 2 - Poco 3 | (26) | | P.45 El tema del acceso a la Universidad es muy debatido. Unos | | | |
| - Nada 4 | () | | piensan que deberían poder acceder a la misma todas las personas que terminan la Enseñanza Media y, en cambio, otros piensan que | | | |
| - N.S./N.C 9 | | | solo un número limitado que supere las pruebas de selectividad. | | | |
| | | | ¿Es Vd. partidario de la existencia de unas pruebas que - | | | |
| P.41 ¿Cuâl es a su juicio el problema más grave que existe en los centros de BUP y Formación Profesional? (MOSTRAR TARJETA F) (UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA RAMA). | | | permitan seleccionar a los alumnos que quieren acceder a la Uni- versidad? (MOSTRAR TARJETA H) | | | |
| | | | - Sf, porque cuantos menos alumnos haya, pueden sa- lir mejor preparados | | | |
| | B. U. P. | F.P. | - Sf. porque de esta forma los que terminen la carre | | | |
| - La falta de atractivo de las enseñanzas | (27) | (28) | ra podrđn encontrar mas facilmente trabajo 2 | | | |
| que imparten | 1 2 | 1 2 | - No, porque con la selectividad se cierra el paso a las clases más humildes | | | |
| - La poca palidad del profesorado | ۷ . | 4 | – No, porque es injusta la selección a través de un | | | |
| - La insuficiencia de instalaciones (Biblio tecas, laboratorios, talleres, etc.) | 3 | 3 | sõlo exâmen4 | | | |
| - La mala gestión por parte de las autorida des académicas | 4 | 4 | - N.S./N.C 9 | | | |
| - La indisciplina y el desorden de los cen- | | | P.46 ¿Cómo piensa Vd. que es la preparación que proporciona la Universidad con vistas al ejercicio de una profesión? | | | |
| tros | 5 | 5 | - Muy deficiente 1 | | | |
| - La falta de medios económicos | 6 | 6 | - Bastante deficiente 2 | | | |
| - Otro ¿cuál? | | _ | - Bastante apropiada 3 (33) - Muy apropiada 4 | | | |
| - N. S. /N. C. | 7 9 | 7 | - N.S./N.C 9 | | | |
| - N.S./N.U. | | 9 | P.47 Cuando se piensa en tendencias políticas se usan normalmen- | | | |
| P.42 Dado el problema actual del paro juvenil ¿por que solución optaría Vd.? | | | te las palabras izquierda y derecha. Sitúese, por favor, en la es cala siguiente de acuerdo con su tendencia política: | | | |
| - Prolongar obligatoriamente la escolaridad de todos los | | | - Extrema izquierda 1 | | | |
| jovenes hasta los 18 años, ya que les va a cil encontrar un empleo | | | 2 3 | | | |
| - Invertir el dinero que cuesta parte de esa escolariza- ción en crear puestos de trebajo para los jóvenes que | | | 4 (34) 5 | | | |
| no deseen seguir estudiando | ••••• | 2 | 6 - Extrema derecha 7 | | | |
| - Otra ¿cuál? :3 | | | - No sabe 8 | | | |
| - N.S./N.C | | 9 | - No contesta 9 | | | |
| P.4.1 :Fsta vo. de acuerdo con la atimación que se bace con tra | | - | P.48 Si en estos momentos tuvieran lugar unas elecciones y Vd. pudiera votar ¿a que partido votaría? | | | |
| dio"? | | , | - U.N 01 - E.E 09 | | | |
| - S1 estoy de acuerdo | | (30) | - C.D A.P 02 - H.B 10 (36) - U.C.D 11 | | | |
| - N. S. /N. C | | () | - P.S.O.E 04 - Otros 12 | | | |
| | | | - P.C.E 05 - No puedo votar, no | | | |
| | | | - P.N.V | | | |
| | | | - P.S.A 08 - No contesta 99 | | | |
| | | | | | | |
| İ | | | | | | |

| P.49 Sexo: - Hombre 1 - Mujer 2 (37) | Capataces v trabajadores calificados Capataces y contramaestres en la Industria y en los Servicios | |
|--|---|--|
| P.50 ¿Quentos años cumplio Vd. en su ditimo cumpleaños? | Trabajadores calificados en la Construcción, Industria y Sarvicios | |
| - 14-18 1 - 19-25 2 - 26-35 3 (38) - 36-45 4 - 45-60 5 | Trabajadores no calificados Trabajadores no calificados en la Construcción, Industria y Servicios | |
| P.51 ¿A qué clase social cree Vd. que pertenece su familia? - Baja | (SOLO PARA LOS QUE ESTAN ESTUDIANDO) P.55 ¿Qué estudios esté Vd. realizando? - E.G.B | |
| - Sin estudios | P.56 ¿En quê tipo de centro? - Estatal | |
| P.53 ¿Cómo se considera Vd. en materia religiosa? - Católico practicante | - Sf 1 - No 2 (47) - N.C 9 P.58 Le importarfa derme su nº? (ENTREVISTADOR: EXALICAR QUE ES PARA QUE EL C.I.S. PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACION POS TERIOR DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA). - Sí da el número 1 Nº tfno.: - No da el número 2 (48) | |
| P.54 ¿En cuál de estas situaciones se encuentra Vd.? - Trabaja | NOTAS A RELENAR POR EL ENTREVISTADOR 1. Grado de sinceridad del entrevistado Mucha | |
| (ENTREVISTADOR: ANOTAR DETALLADAMENTE Y REDONDEAR DESPUES EL NUMERO CORRESPONDIENTE) (43) (44) | | |
| Empresarios agricultura, Industria y Servicios (grandes y medianas empresas, 6 d más trabajadores) | * Hacer preguntas 55 y 56 | |
| Empleados subalternos en la empresa privada y en la Ad- ministración | | |