Me ESTUDIO 1. 2 2 1 (1)(2)(3)(4)	No	<u> </u>	tario, etc.? (Señale las dos	n a los cara cano, Vicede más importa	gos acad ecano, S	démi-
TARJETA OI		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1	1º en	2≞	
(10)(1	1)		,	importancia (24)		ancia (25)
Universidad	<u> </u>		- Actividades extra-univer- sitarias	1	1	(2)
		(12)	- Tener ideas propias o ini	_		
Facultad			ciativa	2	2	l
		(13) (14)	- Suerte	3 4	3	
			- Amistades	-	5	- 1
CUESTIONARIO A PROFE	<u> 30res de uni</u>	VERSIDAD	- Ser numerario	6	6	- 1
			- Ser un profesor prestigio	7	-	
P.1 ¿Qué factores, personas o ron a Vd. a dedicarse a la cale, por favor los dos más impo	rrera univer	eitoria? Saña	- Pertenecer a un determina do grupo político	8	7 8	
TA Nº 1)			- Otras	_		İ
	1º en	2º en		9	9	
- Las oportunidades que ofre-		importancia	- 0 -	-		
ce estar en un cuerpo do-		1	P.8 ¿Cree Vd. que con relación enseñanza en la Universidad, s	a las nece sobran o fal	sidades tan pro	de ofeso
cente	1 2	1 2	res? (ENSENAR TARJETA Nº 3)			_
- Una vocación universitaria	-	3	- Hay número excesivo - Algunos más de los necesa	arios	2	
- Posibilidades de investiga-	-		- Harían falta más - Harían falta <u>muchos</u> más .		3	(26)
ción	4	4	- Existen los necesarios - Sobran y faltan (según fa		5	
- La tradición familiar	5	5	- Sobran y Tartan (Segun Ta			
- Influencia de un profesor	7	7	P.9 En general, ¿qué tipo de p faltan? ¿y los que sobran? (EN	rofesores s	on los	que
- No tenfa otra salida	8	8	Tarvai: ¿y 108 que 8001ai: (En	SENAR TARJE	TA Nº 4	-
- Otros	9	9	Tipo	Sobran	Faltan	
			- Catedráticos numerarios		2	(27)
P.2 Si pudiera empezar de nuev ¿volvería a entrar en la Unive	vo su vida pr	ofesion <u>al</u> -	- Agregados numerarios	l l	2	(28)
- S1 1-			- Adjuntos numerarios Catedráticos interinos		2	(29)
- No 2	-	(17)	- Agregados interinos	L	2 2	(30)
P.3 ¿Por qué?			- Adjuntos interinos	· I	2	(32)
			- Profesores contratados (cat	edrá	_	
			ticos, etc.)		2	(33)
<u> </u>		(18)(19) 	- Ayudantes		2	(34)
	· - ·····	 [1(22)
P.4 ¿Qué otra cosa haría?(Leer - Ejercicio liberal de la - Trabajo por cuenta propi	profesión	2	P.10 Y más concretamente en su faltan o sobran profesores? (E	Facultad ; NSENAR TARJ	eree qu	e - 4)
 Trabajo en la Administra Trabajo en la empresa pr 	ivada	4 (20)	Tipo	Sobran	Faltan]
- Trabajo como profesor de - Otras:	Instituto .	···· 5	- Catedráticos numerarios		2	(36)
			- Agregados numerarios	1	2	(37)
P.5 ¿Está Vd. muy, bastante, p con el trabajo que realiza en	oco o nada s	atisfecho -	- Adjuntos numerarios	1	2	(38)
lista)	ra oniversid	am: (beer -)	- Catedráticos interinos	1	2	(39)
Muy satisfechoBastante satisfecho	*********	1	- Agregados interinos	1	2	(40)
- Regular		3 (21) L	- Adjuntos interinos		2	(41)
Poco satisfecho	********	5	- Profesores contratados (cat	edr <u>á</u>	2	(42)
P.6 ¿Por qué?			- Profesores encargados de cu	1	2	(43)
		 · [- Ayudantes		2	(44)
		(22)(23)		'		1,44,
	· ·	` -/\/		·		
·						

P.11 Se habla de la necesidad de "reformar" la enseñan p.15 De los siguientes tipos de profesorado ¿cuál - za superior. Señale, por favor, si está o no de acuer- cree Vd. que es el que más se dedica a las tareas do do con las siguientes posibles medidas concretas. (Ler centes? ¿y el que menos? (Leer lista) (SEÑALAR SOLO

Dе acuerdo desacuerdo - Sustituir el actual sistema de cuerpos docentes por un 2 (45) nuevo sistema - Que todos los docentes tuvie ran que pasar por un perío-do de prueba y sólo si lo hicieran satisfactoriamente 2 (46)serían profesores estables. 1 - Necesidad de que todos los profesores siguiesen un cur so de pedagogía y didáctica y superasen una prueba de -2 (47)aptitud pedagógica - Que todos los profesores fue sen contratados (48)2

P.12 Si Vd. tuviera que enfocar una reforma educativa a nivel de enseñanza superior ; en qué dos aspectos in sistiría fundamentalmente? (Señalar 1º y 2º en importancia) (ENSEÑAR TARJETA Nº 5)

	1º en importancia	2º en importancia
- Mejorar la preparación del profesorado	1 (49)	(50) 1
- Mejorar la dedicación - del profesorado	2	2
- Mejorar la retribución económica del profeso-rado	3	3
- Mejorar las instalacio- nes de laboratorios y bibliotecas	4	4
 Una mayor planificación y coordinación de pla- nes de estudio 	5	5
- Que el costo de la ense ñanza recaiga fundamen talmente sobre los es- tudiantes (salvo las - becas necesarias)	l	6
- Que el costo de la ense ñanza recaiga sobre - los contribuyentes (en señanza fundamentalmen te gratuíta)		7
- Dar autonomía a cada - Universidad para su - propia administración y organización docen- tes	8	8

P.13 ¿Cree Vd. que se debería controlar to de las actividades docentes de los y	r el cumplimie <u>n</u> profesores?
- Si 1 - No 2	(51)
P.14 ¿Quién debería ejercer tal contro: JETA Nº 6) (SENALAR SOLO UNO)	l? (Enseñah ta <u>h</u>
- El Director del Departamento Una Comisión de la Facultad El Decanato	
- El Rectorado	e alumnos
- Otros ¿quién/es?	

UNO)

·	Más	Menos
	(53)	(54)
- Catedráticos numerarios Agregados numerarios Adjuntos numerarios Catedráticos interinos Agregados interinos Adjuntos interinos Profesores encargados de curso	3 4 5 6	1 2 3 4 5 6 7

P.16 Por favor, ¿podría decirnos qué múmero medio de horas dedica Vd. a la semana a...?

Nº de horas	Dar clases	Invest <u>i</u> ga ción	Atender visitas de estudiantes	Reuniones y organización
1 a 3 horas	(55)	(56)	(57)	(58)
4 a 6 "	2	2	2	2
7 a 9 "	3	3	3	3
10 a 12 "	4	4	4	4
12 a 15 "	5	5	5	5
Otras				

P.17 ¿Cree Vd. que la Universidad enseña lo que un profesional (médico, ingeniero, abogado, etc.) necesita para el ejercicio de su profesión?

		- Sí 1 - No 2	(59)
P.18	¿Por	qué?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			(60)(61)

P.19 Se habla de crisis de la Universidad ¿qué causas cree Vd. que motivan tal crisis? Señale las dos más destacadas por orden de importancia (ENSEÑAR TAR JETA Nº 7)

	1ª en importancia	2 ª en importancia
- Crecimiento del alumnado	(62) 1	(63) 1
- Escasez de profesorado	2	2
- Escasa dedicación del - profesorado	3	3
- Falta de instalaciones y material pedagógico(Bi-bliotecas, Laborato-rios, etc.)	4	4
- Falta de adecuación de - las enseñanzas a las ta reas profesionales	5	5
- Falta de previsión del - nº de profesionales ne- cesario por especiali- dad	6	6
- Incompetencia del Minis- terio de Universidades.	7	7

TARJETA	02	
(10)	(11)

P.20 Cree Vd. que en su Facultad ha descendido la calida de la enseñanza en los últimos diez años? -Sf		P.29 Como Vd. sabe, las distintas profesi terminado prestigio dentro de la socieda vor, de la siguiente relación de profesio nos la que a su juicio goza de mayor pre- sociedad española? ¿y la de menor presti- TA Nº 9) (SENALAR SOLO UNA EN CADA CASO)	l espeño nes ¿po stigio o	ola. Por odría in en la ac	fs- dicar tual
$\underline{P.21}$ ¿Cual cree Vd. que es la razón más importante por la cual ha descendido la calidad de la enseñonza? (ENSEÑAR T JETA Nº 8) (SEÑALAR SOLO UNA)	L = AR	The sy (see that the see of the s	Mayor (12)	Menor	~
- Aumento del número de alumnos 1			(13)	(15)	
- Falta de preparación básica del alumnado a nivel de B.U.P		- Abogados	01 02	01 02	
- Inadecuación de la enseñanza a las necesidades rea-		→ Artistas de cine	03	03	
les de la profesión 3	65)	Catedráticos de UniversidadEconomistas	04 05	04	
- Escasez de profesorado 4		- Farmacéuticos	_	05 06	
- Falta de dedicación del profesorado 5		- Ingenieros	07	07	
- Falta de exigencia de los profesores a los alumnos. 6		- Jueces	08	08	
- Los alumnos no trabajan lo suficiente 7		- Médicos	09	09	
·		- Directores de empresa	10	10	
- Lo único que la gente busca en la Universidad es un título		- Notarios	11	11	
- Otro - mid19		- Militares		12	
(6	6)	- Psicólogos		13	
		- Sociólogos		14 15	
		- Veterinarios		16	
P.22 Está Vd. de acuerdo con la opinión de que la Univo; dad española actual ha pasado de ser elitista a ser Univo dad de masas? - Sí		P.30 Como es sabido, los profesores con me catedráticos; a continuación, el resto de los menos prestigiosos son los PNN. ¿De control de la con	los mu	merario:	з, у
702 .70- 0168		penden las diferencias de prestigio entre les de profesores universitarios? (SENALE	. Too Ai	ctintag	
P.23 ¿Por qué? (68	ខា	RECE MAS IMPORTANTE) (ENSEÑAR TARJETA Nº	10)	H AOF P	E PA-
(6		- Distinta valoración del trabajo académi	.co	1	
	·	- Distinto nivel de salarios		2	
		- Distinto grado de poder	•••••	3	
		- Posibilidades diferentes en la obtenció	n de ay	uđas	(16)
P.24 ¿Cree Vd. que el artículo de la Ley de Autonomía Uni	ive <u>r</u>	de investigación			(10)
sitaria que propone el acercamiento a los costes reales de la enseñanza para el alumnado, significa una concepción e tista de la Universidad?	de 🗆 l	a los niveles superiores del profesora - Otra ¿cuál?	para ac	ceder	
$\begin{bmatrix} - & \text{sf.} & \dots & 1 \\ & & & 2 \end{bmatrix} $ (70)]				
%o 2					
D 25 (Dan aud)					
P.25 ¿Por qué? (7:	4.	The second secon			
(72		P.31 A su juício ¿de qué forma se debería selección del profesorado para su entrada (Elija una) (ENSEÑAR TARJETA Nº 11)	llevar en la	a cabo Universi	la idad?
		- Oposición	1		
TO COLUMN TO THE TAX T	.	- Contrato temporal a nomba	2		
P.26 ¿Cree Vd. que la nueva Ley de Autonomía Universitar: va a proporcionar una mayor movilidad del profesorado en	tre	- Habilitación	• • • 4	(17	7)
distintas Universidades o por el contrario va a estancar profesorado en las Universidades en que actualmente estás	al	 No tendría que haber ninguna sel ción 	ec-		
- Proporcion2rá mayor movilidad geográfica 1	11.			i.	
- Va a estancar al profesorado en donde está ?	(73)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
- No va a cambiar nada3	İ				
	ŀ	P.32 En el caso de las oposiciones ¿quié: ría formar parte de los distintos tribun:	n cree 1	Vd. que	debe-
		THE ME IS (SENATIVE ROLD ONO)			- aug <u>B</u>
		- Personas de disciplina análoga o equi	iparable	∍ ∙ • 1	
P.27 ¿Si le dieran a clegir cambiaría de Universidad?	1	- Catedráticos	•••••	2	
- Sf 1 (74)		- Investigadores acreditados			
	 	- Representantes de la propia Facultad - Profesores de otra Universidad	*****	•••• 4	(18)
P.28 ¿En qué condiciones?	.]	- Profesores designados por el Minister	a a a a		,
(versidades		6	
	76)	- Más o menos como está en la actualida	ad	7	
	77)	- Otros ¿quiénes?			
Appropriate has been recommended from the control of the control o	78)				

	1
P.33 ¿En qué ámbito se debería llevar a cabo la selec	P.39 Los profesores pueden tener actualmente dedica-
ción del profesorado para su entrada en la Universidad? (ENSEÑAR TARJETA Nº 13)	ción exclusiva, plena o normal, ¿cree Vd. que debe- rían mantenerse estos niveles de dedicación, o que -
- Oposición o concurso a nivel estatal 1	sólo debería haber dedicación exclusiva?
- Habilitación a nivel estatal y adscripción	- Deberían mantenerse los tres niveles 1 - Sólo debería haber dedicación exclusiva 2 (39)
decidida por cada Universidad 2	
- Decision de cada Universidad 3 (19)	P.40 Por favor, ¿podría decirnos cuál es el sueldo -
- Decision de cada Facultad4	de un catedrático numerario y el de un profesor en- cargado de curso, ambos con dedicación exclusiva?
- Decision de cada Departamento 5	- Catedrático numerario (ptas/mes) (40)
- En ningún ámbito, porque no tendría que ha- ber selección	- Encargado de curso (ptas/mes) (41)
-	- Michigado de Olifo (peab) (417
P.34 ¿Cree que podría ser sustituída la oposición por la aplicación rigurosa de un baremo que tuviese en - cuenta los distintos aspectos que son necesarios para realizar enseñanza e investigación dentro de la Uni-versidad?	ta del profesorado teniendo en cuenta los distintos
- Sí 1	Niveles del profesorado mensual en ptas.)
- No 2	Catedráticos numerarios (42)
P.35 ¿Qué aspectos serían los esenciales para este ba	Agregados numerarios (43)
remo? (Enumérelos por orden de importancia, 1 más im-	Augustos manerarias (44)
portante, 9 menos importante) (ENŜEÑAR TARJETA Nº 14)	Catedráticos interinos(45)
Orden de importancia	Agregados interinos (46) Adjuntos interinos (47)
- Curriculum vitae (21)	(42)
- Expediente académico (22)	
- Calificación del Doctorado (23)	Profesores de prácticas (49) Ayudantes (50)
- Experiencia docente (24)	Ayudances()0)
- Capacidad pedagógica (25)	P.42 Como Vd. sabe, un profesor interino percibe ac-
- Otros títulos (títulos ex tranjeros)	tualmente una retribución algo menor que la de un -
- Posibilidad de dedicación	profesor numerario de la misma categoría ¿cree Vd que debería mantenerse tal diferencia?
exelusiva (27)	- Debería mantenerse 1 (51)
- Publicaciones (28)	- Deberían cobrar lo mismo 2
- Investigaciones (29)	P.43 Hay quien dice que en lugar de haber profesores
P.36 ¿Cree Vd. que el seguir cursillos de perfecciona miento y formación pedagógica debería ser obligatorio para todo profesor ingresado en la Universidad, debería ser un mérito para ascender, totalmente libre o n deberían darse? (Leer lista)	de enseñantes, con la misma categoría y retribución, ¿cuál es su opinión?
- Obligatorio 1 - Como mérito 2 Libro (30)	
- Libre 3 (30) - No deberían darse 4	
P.37 ¿Podría enumerarnos por orden de importancia las	P.44 ¿Cuál cree Vd. que es el porcentaje de hijos de obreros que acceden a la Universidad en España en la
siguientes tareas que suelen realizar los profesores?	actualidad?
(ENSENAR TARJETA Nº 15)	(53)
Orden de importancia	—
- Dar clase (31)	P.45 (SOLO A LOS QUE DAN PORCENTAJES)
- Dirigir seminarios y traba- jos de grupo	¿Considera Vd. que es una proporción justa?
- Preparar examenes y evaluar	- Sí 1 (54)
los	
- Organización docente de las	P.46 ¿Por qué?
asignaturas	(55)
- Investigación (35)	(56)
P.38 ¿Cuáles son los tres problemas más importantes — con los que se encuentra en el desarrollo de su activ dad universitaria? (ENSEÑAR TARJETA Nº 16)	
12 22 32	V
(36) (37) (38)	P.48 ¿En qué debería basarse, fundamentalmente, la selec
- Excesivo número de horas de docencia 1 1 1	tividad? (Señalar <u>una</u>) (ENSEÑAR TARJETA Nº 17) - Calificaciones personales del alumno en el
- Excesivo número de alumnos por pro- fesor 2 2 2	BUP 1
- Falta de aulas	- Capacidad intelectual
rios 4 4 4	familia 3 (58)
- Falta de medios para investigación. 5 5 5 - Inestabilidad laboral y bajo sala-	- Razones profesionales (tales como falta de puestos de trabajo, por ejemplo) 4
rio profesional	- Superar una prueba de acceso a la Universidad 5
- Desilusión del alummado	- Otra ¿cuál?

P.49 Con respecto al tema del plantado en algunas Facultade favor, si está Vd. de acuerdo da una de las afirmaciones si TA Nº 18)	s, ¿podr o en de	ía decirnos sacuerdo co	, por	
	De	En desacuerdo]	P.56 ¿Por qué?
- Es necesario mientras haya paro de licenciados	1	2	(59)	(72)
 Es una forma de prevenir la masificación estudiantil - que supondría baja³calidad 		2	(60)	(73)
Es una medida a todas luces impuesta por ciertos cole-	1		(60)	nado en su Facultad ¿cuál cree que será la consecuen cia más importante en un futuro próximo? (Señale la
gios profesionales - Es inadmisible ya que va en		2	(61)	- Se producirá un paro importante
contra de la posibilidad de que la Universidad sea un servicio público	1	2	(62)	- Seguirá el incremento en el paro que ya se repite hoy
- Es una forma de discriminar a unas determinadas clases sociales	1	2	(63)	- Deberá funcionar una selectividad académica. 4 (74) - Se hará necesario el control de los colegios profesionales en la producción de graduados 5
- Antes de establecer el "nu- merus clausus" habría que desarrollar al máximo las				- No habrá consecuencias, dado que no sobran - alumnos 6 - Otra ¿cuál?
posibilidades de empleo Otras ¿cuáles?	1	2	(64)	
			(65)	P.58 A su juicio ; en qué se basa fundamentalmente - la autoridad académica que representa el cuerpo de - catedráticos? (Elegir una sola alternativa). (ENSE-
P.50 ¿Guál cree Vd. que sería			<u>l</u> de	NAR TARJETA Nº 21)
alumnos por profesor en su De Tasa <u>ideal</u> de alu	_		(66)	- En ser un título adquirido por oposición 1 - En su mayor dedicación a la enseñanza e in- vestigación
P.51 ¿Podría decirnos, por favo tual aproximada de alumnos pomento?	or, ¿cuál r profeso	l es la tas or en su De	a <u>ac</u> - part <u>a</u>	- En ser el cuerpo que se responsabiliza en - último término de las decisiones académicas 3 - En un mayor conocimiento de la materia que - (75)
Tasa actual de alv	umnos por	rprofesor	(67)	an analysis
P.52 ¿Cómo podría resolverse el presumiblemente pequeño po obreros que actualmente ocuparias? (Elija una forma) (ENSE	rcentaje n las aul	de hijos d Las univers :	e -	The gard and a control of the contro
- Potenciando la enseñanza no	cturna	1		TARJETA 03 (10)(11)
 Estableciendo ayudas propore vel de ingresos de los pad: Con una política de becas al 	res	2	(68)	P.59 En general, ¿cree Vd. que las <u>cátedras vitali</u> <u>cias</u> representan un freno a la investigación y nivel científico?
otros países occidentales Con justicia compensatoria e	en las ad	3 imisio-	(00)	- Sf 1 - No 2 (12)
nes	• • • • • • • •		:	P.60 ¿Por qué?
		,		(13)
P.53 ¿Considera Vd. necesario la Universidad?	un exáme	en de ingre	so a	(14)
- Sf 1 - No 2		(69))	P.61 Por favor, ¿podría decirnos cuál cree que es el
<u> </u>				porcentaje de profesores no numerarios en su Univer-
P.53 ¿Quién debería controlar ta)			r li <u>s</u>	- P.N.N % (15) - Profesores numerarios % (16)
 La propia Facultad La Universidad El Ministerio de Universidad 		2		P.62 ¿Si de Vd. dependiera permitiría la puesta en
- Una Comisión de profeso nos	ores y al	4 ('	70)	marcha de la Ley de Autonomía Universitaria, en su actual formulación?
				$ \begin{array}{c} - & \text{Sf} & \dots & 1 \\ - & \text{No} & \dots & 2 \end{array} $ (17)
				P.63 ¿Por qué?
				(18)
			ļ	(19)

c.64 ¿Cuales serian a su juició las principales venta- as de la puesta en marcha de la Ley de Autonomía Uni- versitaria?	P.74 A comienzos de los años 70, se hablaba de la ne cesidad de llegar a una representación paritaria de alumnos y profesores a nivel de claustros ¿es ésta la situación de su Facultad en la actualidad?
(20) (21) (22) (23)	- Sí 1
2.65 ¿Y cuáles diría Vd. que son los principales incon	P.75 En su experiencia actual ¿cree que este sistema ha beneficiado o perjudicado a su Facultad?
renientes de la puesta en marcha de esta Ley? (24) (25)	
(26) (27)	P.76 Dada la escasez actual de recursos financieros ¿cree Vd. obligación de los Departamentos el buscar medios de financiación exteriores a la propia Univer
2.66 Tal como está formulada la Ley de Autonomía Uni- rersitaria ¿a quién cree Vd. que beneficia o perjudica más?	sidad?
Beneficia Perjudica más a: más a: - Profesores no numerarios (28) 1 (29) 1	P.77 ¿Dónde?
- Profesores numerarios 2 2	(47)
2.67 ¿Cree Vd. que la actual separación del Ministerio de Educación y el de Universidades es?	¿PODRIA, PARA TERMINAR, DARNOS ALGUNOS DATOS PERSONA LES?
Totalmente necesaria 1 - Innecesaria 2 - Da lo mismo 3	P.78 ¿Dónde nació Vd.? - Pueblo o ciudad(49) - Provincia(50)(5
2.68 ¿Por qué? (31)(32)	P.79 : Dónde realizó Vd. el bachillerato superior?
P.69 ¿Cuál cree Vd. que es la función principal de la	(Leer lista) - En un colegio religioso
Tesina en la enseñanza universitaria actual?	- En un colegio o instituto extranjero 4
P.70 ¿Qué opina Vd. de la sustitución de la Tesina por	P.80 ¿Conoce Vd. algún idioma extranjero como para leer con facilidad trabajos de su especialidad?
un examen de licenciatura? (37) (38)	Sí No
P.71 ¿Qué opina de la situación actual de preparación del alummado que llega a la Universidad?	- Italiano
(39)	(59)
P.72 ¿Consideraría Vd. acertada la medida de política universitaria de convertir al estudiante en un traba-	P.81 Sexo: - Varón 1 - Nujer 2 (60)
jador intelectual que cobrara un salario y por supues to tuviera unas responsabilidades como tal trabajador?	P.82 ¿Cuántos años tiene Vd.? (61) (62)
- No 2	P.83 Está Vd.: (Leer lista)
P.73:Por qué?(42) (43)	- Soltero 1 - Casado 2 - Viudo 3 - Separado 4 - Divorciado 5
	↓

P.84 Número de hijos: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	(64) 9 y más	P.97 : Trabaja su mujer fuera de casa? (SOLO A LOS CA- SADOS) - S1
P.85 ¿Qué asignatura imparte Vd.?	65) (66)	P.98 ¿Qué profesión u ocupación es actualmente la de su mujer? (29) (30)
P.86 ¿Cuál es o era la ocupación o profesión dre (la que ha tenido durante más tiempo)		P.99 ¿Cuál es la ocupación de sus dos mejores amigos? 1 er amigo (31) (32)
P.87 ¿Y la ocupación de su abuelo paterno?	(69) (70)	P.100 ¿Con qué grupo político actual se siente Vd más identificado? (ENSEÑAR TARJETA Nº 22)
P.88 ¿Y la del padre de su mujer? (SOLO A L		- UCD 1 - PSOE 2 - PSA 3 (35) - PCE 4 - Alienza Popular 5 - Otro ¿cuál? SITUACION: Con plaza dotada: Sin plaza dotada: Numerario: Contratado: Catedrático 1 Catedrático 1 Agregado 2 Agregado 2 Adjunto 3 (36) Interino: Catedrático 4 Agregado 5 Agregado 5 Agregado 5 Profesor encargado de curso 4 Agregado 5 Agregado 5 Profesor de prácticas 6 DEDICACION: Exclusiva 1 Plena 2 (38) Normal 5
P.89 ; A qué clase social diría Vd. que pert familia en la que Vd. nació? (Leer lista) - Alta	enece la - (73)	
- Media baja 3 - Trabajadora 4 P.90 : A qué clase social diría que pertenec		
lia actual? (Leer lista) - Alta	(74)	
Año:	a Universi 75) (76)	
P.92 ; En qué año ingresó en el cuerpo de ESTA EN ALGUNO DE LOS CUERPOS POR OPOSICION en la que corresponde) Catedráticos Agregados Adjuntos Año: Año: Año:	(10)(11) (SOLO SI	
P.93 ¿En qué Universidad dió clase por vez	primera? (18) (19)	
P.94 Si no es ésta la primera Universidad a otras Universidades ha estado Vd. anteriora estad	mente? (20)(21) (22)(23) (24)(25)	
- No 2		

P.96 ¿Cuales? (Leer lista)

- Ejercicio liberal de la profesión 1
- Trabajo por cuenta propia 2
- Trabajo en la Administración Pública ... 3
- Trabajo en la empresa privada 4
- Trabajo como profesor de Instituto 5
- Otra ¿cuál?