

CIS

**Centro de
Investigaciones
Sociológicas**

PROFESORADO UNIVERSITARIO

Distribuciones marginales

***Estudio nº 1.221
Mayo 1980***

P01.- Universidad:

Granada.....	203	34.2%
Sevilla.....	176	29.7%
Córdoba.....	87	14.7%
Valladolid.....	127	21.4%
TOTAL.....	593	100.0%

P02.- Facultad:

Medicina.....	119	20.0%
Ciencias.....	129	21.7%
Biológicas.....	13	2.2%
Veterinaria.....	21	3.5%
Filosofía y letras.....	150	25.3%
Farmacia.....	66	11.1%
Ingenieros Agrónomos.....	22	3.7%
Derecho.....	53	8.9%
Empresariales.....	5	.8%
Escuela de Formación de profesorado de EGB.....	1	.2%
Económicas.....	15	2.5%
TOTAL.....	594	100.0%

P1.- ¿Qué factores, personas o circunstancias le llevaron a Vd. a dedicarse a la carrera universitaria? Señale, por favor, los dos más importantes.

	1ª en importancia		2ª en importancia	
Las oportunidades que ofrece estar en un cuerpo docente.....	21	3.5%	21	3.5%
La comodidad del trabajo.....	10	1.7%	19	3.2%
Una vocación universitaria.....	323	54.4%	102	17.2%
Posibilidad de investigación.....	147	24.7%	216	36.4%
Posibilidades de promoción.....	10	1.7%	47	7.9%
La tradición familiar.....	14	2.4%	27	4.5%
Influencia de un profesor.....	28	4.7%	74	12.5%
No tenía otra salida.....	26	4.4%	25	4.2%
Otros.....	15	2.5%	28	4.7%
N.C.....	0	.0%	35	5.9%
TOTAL.....	594	100.0%	594	100.0%

P2.- Si pudiera empezar de nuevo su vida profesional, ¿volvería a entrar en la universidad?

Sí.....	504	85.4%	(Pasar a P.5)
No.....	79	13.4%	
N.C.....	7	1.2%	(Pasar a P.5)
TOTAL.....	590	100.0%	

(Pasar a P.3; N =79)

SÓLO A LOS QUE NO VOLVERÍAN A ENTRAR A LA UNIVERSIDAD
(2 en P.2; N = 79)

P3.- ¿Por qué?

Imposibilidad de investigación seria.....	4	5.3%
Falta de medios, condiciones de trabajo frustrantes, malas condiciones en general.....	10	13.2%
No hay futuro.....	10	13.2%
Porque está mal estructurada, mala organización, alejada de la realidad.....	10	13.2%
Está desprestigiada, mediocridad de ambiente, nivel intelectual bajo.....	9	11.8%
Mala situación del profesorado, discriminación económica.....	4	5.3%
Falta de alicientes en el trabajo, insatisfacción, decepción.....	6	7.9%
Razones personales: ya no le gusta docencia....	14	18.4%
Falta de democracia.....	1	1.3%
Otras razones.....	3	3.9%
N.C.....	5	6.6%
TOTAL.....	76	100.0%

P4.- ¿Qué otra cosa haría?

Ejercicio liberal de la profesión.....	19	24.7%
Trabajo por cuenta propia.....	4	5.2%
Trabajo en la administración pública.....	12	15.6%
Trabajo en la empresa privada.....	13	16.9%
Trabajo como profesor de Instituto.....	11	14.3%
Otras.....	13	16.9%
N.S.....	1	1.3%
N.C.....	4	5.2%
TOTAL.....	77	100.0%

A TODOS

P5.- ¿Está Vd. muy, bastante, poco o nada satisfecho con el trabajo que realiza en la Universidad?

Muy satisfecho.....	60	10.1%
Bastante satisfecho.....	214	36.0%
Regular.....	161	27.1%
Poco satisfecho.....	128	21.5%
Nada satisfecho.....	24	4.0%
N.C.....	7	1.2%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasarse a P.6; N = 152)

SÓLO A LOS QUE ESTÁN POCO O NADA SATISFECHOS CON EL TRABAJO
QUE REALIZAN EN LA UNIVERSIDAD (4 ó 5 en P.5; N = 152)

P6.- ¿Por qué?

Por la mala situación de la Universidad en general, mal funcionamiento, desorganización, falta de planificación.....	28	19.4%
Por la crisis en la educación universitaria....	8	5.6%
Falta de facilidades para la investigación....	21	14.6%
Falta de seriedad en el ambiente, en concesión de puestos, etc.....	6	4.2%
Por la desconexión de la Universidad con la realidad y las necesidades de la sociedad.....	6	4.2%
Falta de estímulos y compensaciones para el trabajo.....	6	4.2%
Limitaciones económicas, falta de medios.....	31	21.5%
Falta de promoción, perspectivas y seguridad...	5	3.5%
Por la mediocridad del ambiente.....	3	2.1%
Falta reconocimiento de los valores científicos, docentes, etc.....	3	2.1%
Exceso de trabajo burocrático.....	2	1.4%
Métodos anticuados de trabajo.....	1	.7%
Insatisfacción profesional, imposibilidad de realización, desilusión.....	15	10.4%
Razones personales: no le gusta la docencia....	2	1.4%
Otras razones.....	4	2.8%
N.C.....	3	2.1%
TOTAL.....	144	100.0%

A TODOS

P7.- A su juicio, ¿de qué depende, sobre todo, el acceso o en su caso la elección a los cargos académicos (Rector, vicerrector, Decano, Vicedecano, Secretario, etc.)? (Señale las dos más importantes, por orden de importancia).

	1ª en importancia		2ª en importancia	
Actividades extra-universitarias.....	30	5.1%	44	7.4%
Tener ideas propias o iniciativa.....	80	13.5%	67	11.3%
Antigüedad.....	23	3.9%	39	6.6%
Suerte.....	9	1.5%	27	4.5%
Amistades.....	102	17.2%	121	20.4%
Ser numerario.....	171	28.8%	61	10.3%
Ser un profesor prestigioso.....	74	12.5%	85	14.3%
Pertenecer a un determinado grupo político.....	65	10.9%	83	14.0%
Otras.....	20	3.4%	28	4.7%
N.C.....	20	3.4%	39	6.6%
TOTAL.....	594	100.0%	594	100.0%

P8.- ¿Cree Vd. que con relación a las necesidades de enseñanza en la Universidad, sobran o faltan profesores?

Hay número excesivo.....	9	1.5%
Algunos más de los necesarios.....	15	2.5%
Harían falta más.....	268	45.3%
Harían falta muchos más.....	138	23.4%
Existen los necesarios.....	36	6.1%
Sobran y faltan (según facultades).....	114	19.3%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	10	1.7%
TOTAL.....	591	100.0%

(Pasar a P.9; N = 114)

**SÓLO A LOS QUE CONSIDERAN QUE SOBRAN O FALTAN PROFESORES EN
LA UNIVERSIDAD (6 en P.8; N = 114)**

P9.- En general, ¿qué tipo de profesores son los que faltan? ¿y los que sobran?

(Multirrespuesta; excluidos "N.S." y "N.C.")

	Sobran		Faltan	
Catedráticos numerarios.....	22	30.1%	30	33.7%
Agregados numerarios.....	12	16.4%	23	25.8%
Adjuntos numerarios.....	10	13.7%	51	57.3%
Catedráticos interinos.....	20	27.4%	7	7.9%
Agregados interinos.....	22	30.1%	8	9.0%
Adjuntos interinos.....	18	24.7%	16	18.0%
Profesores contratados (catedráticos, etc.).....	14	19.2%	22	24.7%
Profesores encargados de curso.....	20	27.4%	19	21.3%
Ayudantes.....	20	27.4%	29	32.6%
TOTAL.....	73	100.0%	89	100.0%

A TODOS

P10.- Y más concretamente en su Facultad, ¿cree que sobran o faltan profesores?

(Multirrespuesta; excluidos "N.S." y "N.C.")

	Sobran		Faltan	
Catedráticos numerarios.....	37	23.0%	207	47.8%
Agregados numerarios.....	33	20.5%	185	42.7%
Adjuntos numerarios.....	25	15.5%	298	68.8%
Catedráticos interinos.....	48	29.8%	99	22.9%
Agregados interinos.....	50	31.1%	102	23.6%
Adjuntos interinos.....	50	31.1%	139	32.1%
Profesores contratados (catedráticos, etc.).....	35	21.7%	176	40.6%
Profesores encargados de curso.....	47	29.2%	123	28.4%
Ayudantes.....	51	31.7%	245	56.6%
TOTAL.....	161	100.0%	433	100.0%

P11.- Se habla de la necesidad de "reformular" la enseñanza superior. Señale, por favor, si está o no de acuerdo con las siguientes posibles medidas concretas.

	De acuerdo		En desacuerdo		N.S.		N.C.		TOTAL	
Sustituir el actual sistema de cuerpos docentes por un nuevo sistema.....	377	64.4%	164	28.0%	0	.0%	44	7.5%	585	100.0%
Que todos los docentes tuvieran que pasar por un período de prueba y sólo si lo hicieran satisfactoriamente serían profesores estables.....	490	83.1%	71	12.0%	1	.2%	28	4.7%	590	100.0%
Necesidad de que todos los profesores siguiesen un curso de pedagogía y didáctica y superasen una prueba de aptitud pedagógica.	320	54.6%	235	40.1%	0	.0%	31	5.3%	586	100.0%
Que todos los profesores fuesen contratados.....	253	43.1%	291	49.6%	0	.0%	43	7.3%	587	100.0%

P12.- Si Vd. tuviera que enfocar una reforma educativa a nivel de enseñanza superior, ¿en qué dos aspectos insistiría fundamentalmente? (Señalar 1º y 2º en importancia).

	1ª en importancia		2ª en importancia	
Mejorar la preparación del profesorado.....	201	33.9%	55	9.3%
Mejorar la dedicación del profesorado.....	103	17.4%	83	14.0%
Mejorar la retribución económica del profesorado.....	62	10.5%	108	18.2%
Mejorar las instalaciones de laboratorios y bibliotecas.....	29	4.9%	109	18.4%
Una mayor planificación y coordinación de planes de estudio.....	91	15.3%	89	15.0%
Que el costo de la enseñanza recaiga fundamentalmente sobre los estudiantes (salvo las becas necesarias).....	3	.5%	16	2.7%
Que el costo de la enseñanza recaiga sobre los contribuyentes (enseñanza fundamentalmente gratuita).....	11	1.9%	23	3.9%
Dar autonomía a cada Universidad para su propia administración y organización docentes.....	80	13.5%	97	16.4%
N.S./N.C.....	13	2.2%	12	2.0%
TOTAL.....	593	100.0%	592	100.0%

P13.- ¿Cree Vd. que se debería controlar el cumplimiento de las actividades docentes de los profesores?

→ Sí.....	548	92.3%
No.....	43	7.2%
N.C.....	3	.5%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasarse a P.14; N = 548)

SÓLO A LOS QUE CONSIDERAN QUE SE DEBERÍA CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DE LOS PROFESORES (1 en P.13; N = 548)

P14.- ¿Quién debería ejercer tal control?

El Director de Departamento.....	96	17.6%
Una comisión de la Facultad.....	107	19.6%
El Decanato.....	20	3.7%
El Rectorado.....	8	1.5%
El Ministerio de Universidades.....	30	5.5%
Una Comisión de representantes de alumnos y profesores.....	259	47.4%
Otros.....	23	4.2%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	2	.4%
TOTAL.....	546	100.0%

A TODOS

P15.- De los siguientes tipos de profesorado, ¿cuál cree Vd. que es el que más se dedica a las tareas docentes? ¿y el que menos?

	Más		Menos	
Catedráticos numerarios.....	58	9.9%	206	35.9%
Agregados numerarios.....	46	7.9%	8	1.4%
Adjuntos numerarios.....	107	18.4%	10	1.7%
Catedráticos interinos.....	4	.7%	12	2.1%
Agregados interinos.....	14	2.4%	7	1.2%
Adjuntos interinos.....	59	10.1%	21	3.7%
Profesores encargados de curso..	94	16.1%	84	14.6%
N.S.....	31	5.3%	34	5.9%
N.C.....	170	29.2%	192	33.4%
TOTAL.....	583	100.0%	574	100.0%

P16.- Por favor, ¿podría decirnos qué número medio de horas dedica Vd. a la semana a...?

	Dar clases		Investigación		Atender visitas de estudiantes		Reuniones y organización	
Ninguna.....	11	1.9%	31	5.2%	50	8.4%	48	8.1%
1 a 3 horas.....	129	21.7%	37	6.2%	309	52.0%	362	60.9%
4 a 6 horas.....	168	28.3%	46	7.7%	120	20.2%	66	11.1%
7 a 9 horas.....	156	26.3%	37	6.2%	33	5.6%	29	4.9%
10 a 12 horas.....	53	8.9%	47	7.9%	30	5.1%	23	3.9%
12 a 15 horas.....	50	8.4%	163	27.4%	17	2.9%	24	4.0%
16 a 25 horas.....	13	2.2%	71	12.0%	0	.0%	2	.3%
26 a 35 horas.....	4	.7%	69	11.6%	0	.0%	2	.3%
35 horas y más.....	2	.3%	61	10.3%	0	.0%	0	.0%
N.C.....	8	1.3%	32	5.4%	35	5.9%	38	6.4%
TOTAL.....	594	100.0%	594	100.0%	594	100.0%	594	100.0%

P17.- ¿Cree Vd. que la Universidad enseña lo que un profesional (médico, ingeniero, abogado, etc.) necesita para el ejercicio de su profesión?

Sí.....	94	15.9%
No.....	480	81.2%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	16	2.7%
TOTAL.....	591	100.0%

(Pasarse a P.17; N = 480)

SÓLO A LOS QUE CONSIDERAN QUE LA UNIVERSIDAD NO ENSEÑA LO QUE UN PROFESIONAL NECESITA PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN (2 en P.17; N = 480)

P18.- ¿Por qué?

Excesiva teoría y falta de clases prácticas....	131	27.6%
Mala enseñanza, mal programada, mal planificada, formación insuficiente.....	82	17.3%
Falta adecuación entre enseñanza, conocimientos y trabajo profesional posterior.....	38	8.0%
Mala organización en general.....	10	2.1%
Insuficiencia de medios, exceso alumnos y falta de instalaciones.....	47	9.9%
Falta acercamiento entre la enseñanza y las necesidades de la sociedad y la realidad del empleo.....	59	12.4%
Necesidad de mejor preparación del profesorado, más responsabilidad, mayor dedicación.....	14	2.9%
Excesivo alumnado.....	21	4.4%
La Universidad no favorece la capacidad creadora.....	2	.4%
En el país no se da suficiente importancia a la formación universitaria.....	3	.6%
Falta de especialización.....	17	3.6%
Necesidad de mejor relación profesores-alumnos.	1	.2%
Desinterés del alumnado.....	4	.8%
No importa, el título no es lo único, que cada cual se supere luego. En cierto modo no es labor de la Universidad. La Universidad no tiene por que hacer tecnócratas.....	25	5.3%
Otra respuesta.....	8	1.7%
N.C.....	13	2.7%
TOTAL.....	475	100.0%

A TODOS

P19.- Se habla de crisis de la Universidad ¿qué causas cree Vd. que motivan tal crisis? Señale las dos más destacadas por orden de importancia.

	1ª en importancia		2ª en importancia	
Crecimiento del alumnado.....	204	34.3%	58	9.8%
Escasez de profesorado.....	42	7.1%	88	14.8%
Escasa dedicación del profesorado.....	41	6.9%	46	7.8%
Falta de instalaciones y material pedagógico (Bibliotecas, Laboratorios, etc.).....	38	6.4%	105	17.7%
Falta de adecuación de las enseñanzas a las tareas profesionales.....	76	12.8%	96	16.2%
Falta de previsión del número de profesionales necesarios por especialidad.....	62	10.4%	90	15.2%
Incompetencia del Ministerio de Universidades..	116	19.5%	83	14.0%
N.C.....	15	2.5%	27	4.6%
TOTAL.....	594	100.0%	593	100.0%

P20.- ¿Cree Vd. que en su Facultad ha descendido la calidad de la enseñanza en los últimos diez años?

→ Sí.....	285	48.1%
No.....	277	46.8%
N.S.....	7	1.2%
N.C.....	23	3.9%
TOTAL.....	592	100.0%

(Pasará a P.20; N = 285)

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE EN SU FACULTAD HA DESCENDIDO LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS (1 en P.20; N = 285)

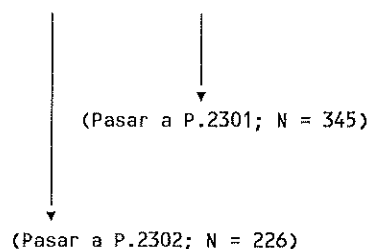
P21.- ¿Cuál cree Vd. que es la razón más importante por la cual ha descendido la calidad de la enseñanza?

Aumento del número de alumnos.....	100	35.1%
Falta de preparación básica del alumnado a nivel de BUP.....	50	17.5%
Inadecuación de la enseñanza a las necesidades reales de la profesión.....	29	10.2%
Escasez de profesorado.....	14	4.9%
Falta de dedicación del profesorado.....	8	2.8%
Falta de exigencia de los profesores a los alumnos.....	18	6.3%
Los alumnos no trabajan lo suficiente.....	3	1.1%
Lo único que la gente busca en la Universidad es un título.....	45	15.8%
Otra respuesta.....	16	5.6%
N.C.....	2	.7%
TOTAL.....	285	100.0%

A TODOS

P22.- ¿Está Vd. de acuerdo con la opinión de que la Universidad española actual ha pasado de ser elitista a ser Universidad de masas?

→ Sí.....	345	58.1%
→ No.....	226	38.0%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	22	3.7%
TOTAL.....	594	100.0%



SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA ACTUAL HA PASADO DE SER ELITISTA A SER UNIVERSIDAD DE MASAS (1 en P.22; N = 345)

P2301.- ¿Por qué sí?

Mayor facilidad de acceso a la Universidad, puede estudiar todo el mundo.....	94	28.2%
Crecimiento incontrolado, sin medios materiales suficientes ni previsión de profesorado.....	63	18.9%
Las estadísticas lo demuestran, es evidente....	43	12.9%
Falta de selección en el acceso, no se tiene en cuenta la calidad intelectual, hay mucha mediocridad.....	23	6.9%
Por el prestigio que da la Universidad.....	8	2.4%
Por el aumento de la población.....	37	11.1%
Hay un mayor nivel económico.....	11	3.3%
La falta de puestos de trabajo, que empuja a los jóvenes a estudiar.....	6	1.8%
El coste de los estudios es bajo.....	5	1.5%
Deseo de culturizar a la nación.....	4	1.2%
Otras respuestas.....	13	3.9%
N.S.....	1	.3%
N.C.....	25	7.5%
TOTAL.....	333	100.0%

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA ACTUAL NO HA PASADO DE SER ELITISTA A SER UNIVERSIDAD DE MASAS (2 en P.22; N = 226)

P2302.- ¿Por qué no?

No se cumple la igualdad de oportunidades de forma absoluta.....	30	14.3%
Siguen siendo las clases superiores las que acceden a la Universidad. Porcentaje bajo de hijos de obreros.....	52	24.8%
Sigue siendo elitista (aunque esté masificada). Por razones económicas (falta de becas), sigue siendo cara.....	43	20.5%
En general el índice de estudiantes es bajo....	23	11.0%
Hablan los porcentajes.....	9	4.3%
Nunca ha sido elitista.....	7	3.3%
Otras respuestas.....	11	5.2%
N.C.....	10	4.8%
TOTAL.....	25	11.9%
TOTAL.....	210	100.0%

A TODOS

P24.- ¿Cree Vd. que el artículo de la Ley de Autonomía Universitaria que propone el acercamiento a los costes reales de la enseñanza para el alumnado, significa una concepción elitista de la Universidad?

→ Sí.....	309	52.2%
→ No.....	236	39.9%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	43	7.3%
TOTAL.....	592	100.0%

(Pasar a P.2501; N = 309)

(Pasar a P.2502; N = 236)

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE EL ARTÍCULO DE LA LEY DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA SIGNIFICA UNA CONCEPCIÓN ELITISTA DE LA UNIVERSIDAD (1 en P.24; N = 309)

P2501.- ¿Por qué sí?

Impide el acceso a la Universidad a mucha gente por motivos económicos (favorece a una clase)..	123	40.7%
No hay becas suficientes (mala distribución de las mismas).....	43	14.2%
No tiene en cuenta las desigualdades sociales y económicas.....	22	7.3%
Porque si lo tiene que pagar el alumno, los medios económicos del alumnado son distintos...	28	9.3%
Debe ser gratuita a todos los niveles. Los costes no se deben cargar sobre el alumnado....	21	7.0%
Los costes son muy elevados.....	34	11.3%
Es limitante, aunque sea necesario.....	7	2.3%
Otras.....	10	3.3%
N.C.....	14	4.6%
TOTAL.....	302	100.0%

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE EL ARTÍCULO DE LA LEY DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA NO SIGNIFICA UNA CONCEPCIÓN ELITISTA DE LA UNIVERSIDAD (2 en P.24; N = 236)

P2502.- ¿Por qué no?

No sería elitista si hubiese una adecuada política de becas.....	108	48.2%
El coste es mínimo comparado con los estudios medios básicos (La enseñanza es cara y debe pagarla quien la disfruta).....	38	17.0%
Porque las tasas bajas favorecen fiscalmente a los ricos.....	6	2.7%
Por la participación proporcional (cada uno debe pagar en función de su situación económica)	17	7.6%
Porque ahora es gratuita para muy pocos.....	5	2.2%
Es justo, responde a la realidad. Es lo que hay que hacer.....	8	3.6%
Otras.....	23	10.3%
N.S.....	2	.9%
N.C.....	17	7.6%
TOTAL.....	224	100.0%

A TODOS

P26.- ¿Cree Vd. que la nueva Ley de Autonomía Universitaria va a proporcionar una una mayor movilidad del profesorado entre distintas Universidades o por el contrario va a estancar al profesorado en las Universidades en que actualmente están?

Proporcionará mayor movilidad geográfica.....	44	7.6%
Va a estancar al profesorado en donde está.....	366	63.4%
No va a cambiar nada.....	105	18.2%
N.S.....	22	3.8%
N.C.....	40	6.9%
TOTAL.....	577	100.0%

P27.- ¿Si le dieran a elegir cambiaría de Universidad?

→ Sí.....	122	20.6%
No.....	457	77.1%
N.S.....	3	.5%
N.C.....	11	1.9%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasará a P.28; N = 122)

**SÓLO A LOS QUE SI LES DIESEN A ELEGIR
CAMBIARÍAN DE UNIVERSIDAD (1 en P.27; N = 122)**

P28.- ¿En qué condiciones?

(Multirrespuesta; máximo dos respuestas. Excluidos "N.S.", "N.C.")

Más medios (mayor dotación, más y mejor profesorado).....	31	27.9%
Mejores condiciones de trabajo, mayor retribución, más facilidades, mayor estabilidad	36	32.4%
Mayor nivel intelectual y de especialización, más estímulo. Más posibilidad de investigar....	33	29.7%
Más posibilidades de promoción.....	7	6.3%
Más organización y posibilidad de intervenir en la misma.....	9	8.1%
En las mismas, por lo menos igual.....	9	8.1%
Razones personales (familiares, perfeccionamiento personal).....	13	11.7%
Menor número de alumnos.....	5	4.5%
Otras.....	4	3.6%
TOTAL.....	111	100.0%

A TODOS

P29.- Como Vd. sabe, las distintas profesiones gozan de un determinado prestigio dentro de la sociedad española. Por favor, de la siguiente relación de profesiones, ¿podría indicarnos la que a su juicio goza de mayor prestigio en la actual sociedad española? ¿y la de menor prestigio?

	Mayor		Menor	
Abogados.....	9	1.5%	13	2.2%
Arquitectos.....	33	5.6%	6	1.0%
Artistas de cine.....	29	4.9%	82	13.8%
Catedráticos de Univesidad.....	119	20.0%	13	2.2%
Economistas.....	4	.7%	6	1.0%
Farmacéuticos.....	0	.0%	18	3.0%
Ingenieros.....	32	5.4%	2	.3%
Jueces.....	62	10.4%	2	.3%
Médicos.....	102	17.2%	17	2.9%
Directores de empresa.....	46	7.7%	4	.7%
Notarios.....	117	19.7%	2	.3%
Militares.....	4	.7%	61	10.3%
Psicólogos.....	0	.0%	65	10.9%
Psiquiatras.....	3	.5%	10	1.7%
Sociólogos.....	0	.0%	76	12.8%
Veterinarios.....	0	.0%	168	28.3%
N.S.....	3	.5%	4	.7%
N.C.....	31	5.2%	45	7.6%
TOTAL.....	594	100.0%	594	100.0%

P30.- Como es sabido, los profesores con más prestigio son los catedráticos; a continuación, el resto de los numerarios, y los menos prestigiosos son los PNN. ¿De qué le parece que dependen las diferencias de prestigio entre los distintos niveles de profesores universitarios?

Distinta valoración del trabajo académico.....	95	16.0%
Distinto nivel de salarios.....	37	6.2%
Distinto grado de poder.....	264	44.4%
Posibilidades diferentes en la obtención de ayudas de investigación.....	9	1.5%
El mayor grado de dificultad existente para acceder a los niveles superiores del profesorado.....	125	21.0%
Otra.....	47	7.9%
N.S.....	2	.3%
N.C.....	15	2.5%
TOTAL.....	594	100.0%

P31.- A su juicio, ¿de qué forma se debería llevar a cabo la selección del profesorado para su entrada en la Universidad?

Oposición.....	121	20.4%
Concurso de méritos.....	176	29.7%
Contrato temporal a prueba.....	219	37.0%
Habilitación.....	58	9.8%
No tendría que haber ninguna selección.....	3	.5%
Otras razones.....	4	.7%
N.S.....	2	.3%
N.C.....	9	1.5%
TOTAL.....	592	100.0%

P32.- En el caso de las oposiciones, ¿quién cree Vd. que debería formar parte de los distintos tribunales?

Personas de disciplina análoga o equiparable...	228	38.5%
Catedráticos.....	19	3.2%
Investigadores acreditados.....	66	11.1%
Representantes de la propia Facultad.....	72	12.2%
Profesores de otra universidad.....	16	2.7%
Profesores designados por el Ministerio de Universidades.....	16	2.7%
Más o menos como está en la actualidad.....	89	15.0%
Otras respuestas.....	52	8.8%
N.S./N.C.....	34	5.7%
TOTAL.....	592	100.0%

P33.- ¿En qué ámbito se debería llevar a cabo la selección del profesorado para su entrada en la Universidad?

Oposición o concurso a nivel estatal.....	134	22.7%
Habilitación a nivel estatal y adscripción decidida por cada Universidad.....	115	19.5%
Decisión de cada Universidad.....	104	17.6%
Decisión de cada facultad.....	109	18.4%
Decisión de cada departamento.....	104	17.6%
En ningún ámbito, porque no tendría que haber selección.....	13	2.2%
N.C.....	12	2.0%
TOTAL.....	591	100.0%

P34.- ¿Cree que podría ser sustituida la oposición por la aplicación rigurosa de un baremo que tuviese en cuenta los distintos aspectos que son necesarios para realizar enseñanza e investigación dentro de la Universidad?

Sí.....	460	77.6%
No.....	128	21.6%
N.C.....	5	.8%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasar a P.35; N = 460)

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE EL SISTEMA DE OPOSICIÓN PODRÍA SER SUSTITUIDO POR LA APLICACIÓN RIGUROSA DE UN BAREMO (1 en P.34; N = 460)

P35.- ¿Qué aspectos serían los esenciales para este baremo? (Enumérellos por orden de importancia, 1 para el más importante, 9 menos importante).

	Media	Desviación Típica	N Válida
Curriculum vitae.....	3.98	2.76	(447)
Expediente académico.....	5.96	2.55	(446)
Calificación del doctorado.....	6.89	1.84	(443)
Experiencia docente.....	3.51	2.08	(447)
Capacidad pedagógica.....	3.45	2.21	(448)
Otros títulos (títulos extranjeros).....	7.27	1.71	(442)
Posibilidad de dedicación exclusiva.....	4.64	2.39	(449)
Publicaciones.....	4.81	2.04	(446)
Investigaciones.....	4.16	2.09	(447)

A TODOS

P36.- ¿Cree Vd. que el seguir cursillos de perfeccionamiento y formación pedagógica debería ser obligatorio para todo profesor ingresado en la Universidad, debería ser un mérito para ascender, totalmente libre o no debería darse?

Obligatorio.....	243	41.0%
Como mérito.....	108	18.2%
Libre.....	191	32.3%
No deberían darse.....	46	7.8%
N.C.....	4	.7%
TOTAL.....	592	100.0%

P37.- ¿Podría enumerarnos por orden de importancia las siguientes tareas que suelen realizar los profesores?

	Primera		Segunda		Tercera		Cuarta		Quinta		N.S./N.C.		TOTAL	
Dar clase.....	354	59.6%	123	20.7%	53	8.9%	40	6.7%	8	1.3%	16	2.7%	594	100.0%
Dirigir seminarios y trabajos de grupo.....	39	6.6%	91	15.3%	188	31.6%	163	27.4%	94	15.8%	19	3.2%	594	100.0%
Preparar exámenes y evaluarlos	7	1.2%	107	18.0%	91	15.3%	100	16.8%	269	45.3%	20	3.4%	594	100.0%
Organización docente de las asignaturas.....	76	12.8%	97	16.3%	128	21.5%	172	29.0%	100	16.8%	21	3.5%	594	100.0%
Investigación.....	106	17.8%	163	27.4%	113	19.0%	94	15.8%	100	16.8%	18	3.0%	594	100.0%

	Media	Desviación Típica	N Válida
Dar clase.....	1.66	1.00	(578)
Dirigir seminarios y trabajos de grupo.....	3.32	1.13	(575)
Preparar exámenes y evaluarlos.....	3.90	1.21	(574)
Organización docente de las asignaturas.....	3.21	1.29	(573)
Investigación.....	2.86	1.36	(576)

P38.- ¿Cuáles son los tres problemas más importantes con los que se encuentra en el desarrollo de su actividad universitaria?

	1º problema		2º problema		3º problema	
Excesivo número de horas de docencia.....	49	8.2%	26	4.4%	26	4.4%
Excesivo número de alumnos por profesor.....	177	29.8%	101	17.0%	74	12.5%
Falta de aulas.....	5	.8%	22	3.7%	19	3.2%
Falta de Bibliotecas y/o Laboratorios.....	27	4.5%	62	10.4%	85	14.3%
Falta de medios para investigación.....	137	23.1%	155	26.1%	108	18.2%
Inestabilidad laboral y bajo salario profesional.....	145	24.4%	128	21.5%	103	17.3%
Desilusión del alumnado.....	38	6.4%	65	10.9%	112	18.9%
Pluriempleo.....	7	1.2%	18	3.0%	24	4.0%
Otras.....	3	.5%	2	.3%	10	1.7%
N.S./N.C.....	6	1.0%	15	2.5%	33	5.6%
TOTAL.....	594	100.0%	594	100.0%	594	100.0%

P39.- Los profesores pueden tener actualmente dedicación exclusiva, plena o normal, ¿cree Vd. que deberían mantenerse estos niveles de dedicación, o que sólo debería haber dedicación exclusiva?

Deberían mantenerse los tres niveles.....	165	28.0%
Sólo debería haber dedicación exclusiva.....	408	69.2%
N.C.....	17	2.9%
TOTAL.....	590	100.0%

P40.- Por favor, ¿podría decirnos cuál es el sueldo de un catedrático numerario y el de un profesor encargado de curso, ambos con dedicación exclusiva?

Catedrático numerario		
60.000 pts. o menos.....	5	.8%
Entre 60.001 y 99.999 pts.....	39	6.6%
Entre 100.000 y 120.000 pts.....	311	52.4%
Entre 120.001 y 150.000 pts.....	47	7.9%
Más de 150.000 pts.....	2	.3%
N.S.....	123	20.7%
N.C.....	67	11.3%
TOTAL.....	594	100.0%
Media (miles pts./mes).....	108.66	
Desviación Típica.....	16.27	
N Válida.....	(404)	

Encargado de curso		
25.000 pts. o menos.....	70	11.8%
Entre 25.001 y 50.000 pts.....	213	35.9%
Entre 50.001 y 75.000 pts.....	41	6.9%
Entre 75.001 y 100.000 pts.....	11	1.9%
Más de 100.000 pts.....	6	1.0%
N.S.....	148	24.9%
N.C.....	105	17.7%
TOTAL.....	594	100.0%
Media (miles pts./mes).....	41.92	
Desviación Típica.....	28.03	
N Válida.....	(341)	

P41.- ¿Cuál cree que sería una retribución mensual justa del profesorado teniendo en cuenta los distintos niveles académicos que existen en la actualidad?

Catedráticos numerarios		
100.000 pts. o menos.....	99	16.7%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	83	14.0%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	110	18.5%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	99	16.7%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	33	5.6%
Más de 250.000 pts.....	12	2.0%
N.S.....	59	9.9%
N.C.....	98	16.5%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	152.22	
Desviación Típica.....	61.49	
N Válida.....	(436)	

Agregados numerarios		
100.000 pts. o menos.....	141	23.8%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	76	12.8%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	100	16.9%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	89	15.0%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	18	3.0%
Más de 250.000 pts.....	7	1.2%
N.S.....	61	10.3%
N.C.....	101	17.0%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	136.33	
Desviación Típica.....	53.42	
N Válida.....	(431)	

Adjuntos numerarios		
100.000 pts. o menos.....	234	39.5%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	81	13.7%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	61	10.3%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	43	7.3%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	11	1.9%
Más de 250.000 pts.....	2	.3%
N.S.....	61	10.3%
N.C.....	100	16.9%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	114.94	
Desviación Típica.....	43.53	
N Válida.....	(432)	

Catedráticos interinos		
100.000 pts. o menos.....	176	29.7%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	78	13.2%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	65	11.0%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	63	10.6%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	16	2.7%
Más de 250.000 pts.....	2	.3%
N.S.....	62	10.5%
N.C.....	131	22.1%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	126.54	
Desviación Típica.....	46.27	
N Válida.....	(400)	

Agregados interinos		
100.000 pts. o menos.....	218	36.8%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	69	11.6%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	53	8.9%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	51	8.6%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	9	1.5%
Más de 250.000 pts.....	1	.2%
N.S.....	62	10.5%
N.C.....	130	21.9%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	114.44	
Desviación Típica.....	40.44	
N Válida.....	(401)	

Adjuntos interinos		
100.000 pts. o menos.....	292	49.2%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	39	6.6%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	46	7.8%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	26	4.4%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	3	.5%
Más de 250.000 pts.....	1	.2%
N.S.....	60	10.1%
N.C.....	126	21.2%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	100.84	
Desviación Típica.....	48.05	
N Válida.....	(407)	

Profesor-encargado de curso		
100.000 pts. o menos.....	330	55.6%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	14	2.4%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	19	3.2%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	11	1.9%
Entre 200.001 y 250.000 pts.....	2	.3%
Más de 250.000 pts.....	2	.3%
N.S.....	79	13.3%
N.C.....	136	22.9%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	80.38	
Desviación Típica.....	52.36	
N Válida.....	(378)	

Profesores de prácticas		
100.000 pts. o menos.....	373	63.3%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	3	.5%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	12	2.0%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	3	.5%
Más de 250.000 pts.....	1	.2%
N.S.....	65	11.0%
N.C.....	132	22.4%
TOTAL.....	589	100.0%
Media (miles pts./mes).....	68.85	
Desviación Típica.....	36.79	
N Válida.....	(392)	

Ayudantes		
100.000 pts. o menos.....	404	68.1%
Entre 100.001 y 125.000 pts.....	2	.3%
Entre 125.001 y 150.000 pts.....	10	1.7%
Entre 151.001 y 200.000 pts.....	3	.5%
Más de 250.000 pts.....	1	.2%
N.S.....	53	8.9%
N.C.....	120	20.2%
TOTAL.....	593	100.0%
Media (miles pts./mes).....	66.36	
Desviación Típica.....	35.18	
N Válida.....	(420)	

P42.- Como Vd. sabe, un profesor interino percibe actualmente una retribución algo menor que la de un profesor numerario de la misma categoría, ¿cree Vd. que debería mantenerse tal diferencia?

Debería mantenerse.....	206	35.2%
Deberían cobrar lo mismo.....	359	61.3%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	17	2.9%
TOTAL.....	586	100.0%

P43.- Hay quien dice que en lugar de haber profesores de distintas categorías y con distintas responsabilidades y retribuciones, debiera haber un Cuerpo único de enseñantes, con la misma categoría y retribución, ¿cuál es su opinión?

Distintas categorías.....	347	58.6%
Cuerpo único de enseñantes.....	179	30.2%
Otros.....	54	9.1%
N.S.....	2	.3%
N.C.....	10	1.7%
TOTAL.....	592	100.0%

P44.- ¿Cuál cree Vd. que es el porcentaje de hijos de obreros que acceden a la Universidad en España en la actualidad?

→ Menos del 1%.....	9	1.5%
→ 2 a 3%.....	22	3.7%
→ 4 a 6%.....	86	14.6%
→ 7 a 10%.....	109	18.5%
→ 11 a 15%.....	33	5.6%
→ 16 a 20%.....	35	6.0%
→ 21 a 25%.....	21	3.6%
→ Más de 25%.....	77	13.1%
→ Sin respuesta.....	196	33.3% (Pasar a P.47)
TOTAL.....	588	100.0%

(Pasar a P.45; N = 392)

**SÓLO A LOS QUE DAN PORCENTAJE (TODOS
excepto "Sin respuesta" en P.44; N = 392)**

P45.- ¿Considera Vd. que es una proporción justa?

→ Sí.....	39	10.1%
→ No.....	340	87.6%
→ N.S.....	4	1.0%
→ N.C.....	5	1.3%
TOTAL.....	388	100.0%

(Pasar a P.46; N = 340)

**SÓLO A LOS QUE DAN PORCENTAJE (TODOS
excepto "Sin respuesta" en P.44; N = 392)**

**SÓLO A LOS QUE CONSIDERAN QUE NO ES
UNA PROPORCIÓN JUSTA (2 en P.45; N = 340)**

P46.- ¿Por qué?

Indica desigualdad de oportunidades.....	69	20.3%
Supone una discriminación social.....	27	7.9%
Por. que supone un acceso basado en condicionantes económicos, no intelectuales....	58	17.1%
No está en relación con la proporción de obreros en el país (desequilibrio frente a la representación de otras clases).....	50	14.7%
Poco, muy bajo (sin más aclaración).....	53	15.6%
Todos deben acceder (es un derecho, la Universidad es para todos, la igualdad de oportunidades ha de ser real, etc.).....	57	16.8%
Hay que aceptarlo como un hecho, es lógico, etc	3	.9%
Otras respuestas.....	13	3.8%
N.C.....	10	2.9%
TOTAL.....	340	100.0%

A TODOS

P47.- ¿Es Vd. partidario de la selectividad académica?

→ Sí.....	511	86.2%
No.....	78	13.2%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	3	.5%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasar a P.48; N = 511)

SÓLO A LOS QUE SON PARTIDARIOS DE LA
SELECTIVIDAD ACADÉMICA (1 en P.47; N = 511)

P48.- ¿En qué debería basarse, fundamentalmente, la selectividad? (señalar una).

Calificaciones personales del alumno en el BUP.	39	7.6%
Capacidad intelectual.....	284	55.7%
Posibilidades económicas del alumno y su familia.....	2	.4%
Razones profesionales (como falta de puestos de trabajo, por ejemplo).....	23	4.5%
Superar una prueba de acceso a la Universidad..	124	24.3%
Otras respuestas.....	32	6.3%
N.C.....	6	1.2%
TOTAL.....	510	100.0%

A TODOS

P49.- Con respecto al tema del "numerus clausus" implantado en algunas Facultades, ¿podría decirnos, por favor, si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las afirmaciones siguientes?

	De acuerdo		En desacuerdo		N.S.		N.C.		TOTAL	
Es necesario mientras haya paro de licenciados.....	215	36.4%	344	58.2%	0	.0%	32	5.4%	591	100.0%
Es una forma de prevenir la masificación estudiantil que supondría bajar la calidad.....	366	61.9%	196	33.2%	0	.0%	29	4.9%	591	100.0%
Es una medida a todas luces impuesta por ciertos colegios profesionales.....	176	30.2%	349	60.0%	5	.9%	52	8.9%	582	100.0%
Es inadmisibles ya que va en contra de la posibilidad de que la Universidad sea un servicio público.....	176	30.0%	363	61.8%	0	.0%	48	8.2%	587	100.0%
Es una forma de discriminar a unas determinadas clases sociales....	169	28.7%	378	64.2%	0	.0%	42	7.1%	589	100.0%
Antes de establecer el "numerus clausus" habría que desarrollar al máximo las posibilidades de empleo.....	449	75.8%	106	17.9%	0	.0%	37	6.3%	592	100.0%

P50.- ¿Cuál cree Vd. que sería la tasa media ideal de alumnos por profesor en su Departamento?

De 1 a 5.....	6	1.0%
De 6 a 10.....	36	6.2%
De 11 a 15.....	62	10.6%
De 16 a 25.....	185	31.6%
De 26 a 40.....	152	26.0%
De 41 a 70.....	109	18.6%
De 71 a 100.....	20	3.4%
Más de 100.....	2	.3%
Sin respuesta.....	13	2.2%
TOTAL.....	585	100.0%

P51.- ¿Podría decirnos, por favor, ¿cuál es la tasa actual aproximada de alumnos por profesor en su Departamento?

De 1 a 10.....	21	3.6%
De 11 a 25.....	31	5.3%
De 26 a 50.....	97	16.6%
De 51 a 80.....	85	14.5%
De 81 a 150.....	166	28.4%
De 151 a 200.....	74	12.6%
De 201 a 300.....	37	6.3%
Más de 300.....	36	6.2%
Sin respuesta.....	38	6.5%
TOTAL.....	585	100.0%

P52.- ¿Cómo podría resolverse la cuestión de aumentar el presumiblemente pequeño porcentaje de hijos de obreros que actualmente ocupan las aulas universitarias?

Potenciando la enseñanza nocturna.....	7	1.2%
Estableciendo ayudas proporcionales al nivel de ingresos de los padres.....	236	40.1%
Con una política de becas al estilo de otros países occidentales.....	262	44.5%
Con justicia compensatoria en las admisiones...	16	2.7%
Otras.....	54	9.2%
N.S.....	2	.3%
N.C.....	12	2.0%
TOTAL.....	589	100.0%

P53.- ¿Considera Vd. necesario un examen de ingreso a la Universidad?

→ Sí.....	462	77.8%
No.....	128	21.5%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	3	.5%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasar a P.54; N = 462)

**SÓLO A LOS QUE CONSIDERAN NECESARIO UN EXÁMEN
DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD (1 en P.53; N = 462)**

P54.- ¿Quién debería controlar dicho examen?

La propia facultad.....	273	59.2%
La Universidad.....	74	16.1%
El Ministerio de Universidades.....	21	4.6%
Una Comisión de profesores y alumnos.....	82	17.8%
Otros.....	9	2.0%
N.C.....	2	.4%
TOTAL.....	461	100.0%

A TODOS

P55.- ¿Cree Vd. que es conveniente la existencia de la Universidad privada junto a la pública?

→ Sí.....	292	49.2%
→ No.....	275	46.4%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	25	4.2%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasar a P.5601; N = 292)

(Pasar a P.5602; N = 275)

SÓLO A LOS QUE CREEN CONVENIENTE LA EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA JUNTO A LA PÚBLICA (1 en P.55; N = 292)

P5601.- ¿Por qué sí?

La competencia es conveniente, serviría de estímulo una a otra.....	132	46.3%
Sólo cuando sea financiada por un organismo privado (sin ser financiada por el Estado)....	9	3.2%
Para mantener la libertad de elección, es un derecho.....	51	17.9%
Potenciaría la investigación, aumento de posibilidades educativas, más calidad de la enseñanza.....	42	14.7%
Con las mismas tasas que la pública.....	2	.7%
La cultura no debe ser privilegio del Estado...	14	4.9%
Favorecen relaciones alumnos-profesores.....	2	.7%
Otras razones.....	21	7.4%
N.C.....	12	4.2%
TOTAL.....	285	100.0%

**SÓLO A LOS QUE NO CREEN CONVENIENTE LA EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD
PRIVADA JUNTO A LA PÚBLICA (2 en P.55; N = 275)**

P5602.- ¿Por qué no?

La Universidad debe ser un servicio público estatal.....	62	23.4%
Para evitar el elitismo, la discriminación.		
Sería clasista.....	88	33.2%
Crearía diferencias, desigualdades entre titulaciones iguales.....	22	8.3%
Es potenciar el poder del dinero, favorecería una determinada orientación ideológica.....	21	7.9%
No es necesario, una Universidad bien dotada es suficiente (lo que hay que hacer es dotar suficientemente a la pública).....	37	14.0%
Acabarían pidiendo ayuda estatal que sólo debe ir a la Pública.....	5	1.9%
Otras razones.....	13	4.9%
N.S.....	1	.4%
N.C.....	16	6.0%
TOTAL.....	265	100.0%

A TODOS

P57.- De seguir la tasa actual de incremento del alumnado en su Facultad, ¿cuál cree que será la consecuencia más importante en un futuro próximo? (Señale la más destacada).

Se producirá un paro importante.....	165	27.8%
Se producirá subempleo.....	57	9.6%
Seguirá el incremento en el paro que ya se repite hoy.....	200	33.7%
Deberá funcionar una selectividad académica....	59	9.9%
Se hará necesario el control de los colegios profesionales en la producción de graduados....	7	1.2%
No habrá consecuencias dado que no sobran alumnos.....	35	5.9%
Otra.....	57	9.6%
N.C.....	13	2.2%
TOTAL.....	593	100.0%

P58.- A su juicio, ¿en qué se basa fundamentalmente la autoridad académica que representa el cuerpo de catedráticos? (Elegir una sola alternativa).

En ser un título adquirido por oposición.....	106	17.9%
En su mayor dedicación a la enseñanza e investigación.....	22	3.7%
En ser el cuerpo que se responsabiliza en último término de las decisiones académicas....	137	23.2%
En un mayor conocimiento de la materia que imparte.....	56	9.5%
En una mayor experiencia docente.....	16	2.7%
En que son pocos y con mucho poder.....	231	39.1%
Otra razón.....	12	2.0%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	7	1.2%
TOTAL.....	591	100.0%

P59.- En general, ¿Cree Vd. que las cátedras vitalicias representan un freno a la investigación y nivel científico?

Sí.....	385	64.8%
No.....	187	31.5%
N.S.....	1	.2%
N.C.....	21	3.5%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasarse a P.60; 385)

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LAS CÁTEDRAS VITALICIAS REPRESENTAN UN FRENO A LA INVESTIGACIÓN Y NIVEL CIENTÍFICO (1 en P.59; N = 385)

P60.- ¿Por qué?

Porque disminuyen los estímulos; falta de alicientes, monotonía, pérdida de interés.....	109	28.6%
Falta de control en las funciones.....	49	12.9%
Exceso de seguridad, de estabilidad. No deben ser vitalicias.....	50	13.1%
Elimina la competitividad, no tienen necesidad de mejorar.....	31	8.1%
Permite el anquilosamiento, el estancamiento y la no dedicación. Supone despreocupación de las tareas docentes.....	83	21.8%
Es un freno para el que aspire a subir.....	3	.8%
Se convierten en feudos; otorgan exceso de poder, de autoridad.....	21	5.5%
No hay forma de evaluar a quien la ocupa, deficiente selección.....	12	3.1%
Otras.....	5	1.3%
N.C.....	18	4.7%
TOTAL.....	381	100.0%

A TODOS

P61.- Por favor, ¿podría decirnos cuál cree que es el porcentaje de profesores no numerarios en su Universidad? ¿y de profesores numerarios?

P.N.N.		
10%.....	3	.5%
20%.....	9	1.5%
30%.....	15	2.5%
40%.....	12	2.0%
50%.....	34	5.7%
60%.....	108	18.2%
70%.....	151	25.4%
80%.....	91	15.3%
90%.....	33	5.6%
N.S./N.C.....	138	23.2%
TOTAL.....	594	100.0%
Media (decenas).....	6.61	
Desviación Típica.....	1.54	
N Válida.....	(456)	

Profesores numerarios		
10%.....	36	6.1%
20%.....	121	20.4%
30%.....	148	24.9%
40%.....	74	12.5%
50%.....	31	5.2%
60%.....	17	2.9%
70%.....	14	2.4%
80%.....	4	.7%
90%.....	8	1.3%
N.S./N.C.....	141	23.7%
TOTAL.....	594	100.0%
Media (decenas).....	3.26	
Desviación Típica.....	1.63	
N Válida.....	(453)	

P62.- ¿Si de Vd. dependiera permitiría la puesta en marcha de la Ley de Autonomía Universitaria, en su actual formulación?

Sí.....	112	19.0%
No.....	392	66.3%
N.S.....	30	5.1%
N.C.....	57	9.6%
TOTAL.....	591	100.0%

(Pasas a P.63; N = 392)

**SÓLO A LOS QUE NO PERMITIRÍAN LA PUESTA EN MARCHA DE LA LEY DE
AUTONOMÍA UNIVERSITARIA (2 en P.62; N = 392)**

P63.- ¿Por qué?

Puede mejorarse, matizarla, cambiarse algunas cosas, etc.....	57	14.7%
Impide la movilidad del profesorado, no resuelve sus problemas.....	17	4.4%
No la conoce bien.....	11	2.8%
Es ambigua y no cambia nada.....	22	5.7%
No resuelve el problema de los PNN, no los tiene en cuenta.....	19	4.9%
No está de acuerdo con planteamiento general, hay contraindicaciones.....	18	4.6%
No da verdadera autonomía, no da autonomía económica.....	31	8.0%
Es muy mala, tiene grandes fallos, lagunas, no soluciona nada.....	63	16.2%
Consagra una Universidad localista (limita la Universidad según condicionantes geográficos)..	8	2.1%
Favorece la privatización de la Universidad....	15	3.9%
Es regresiva, un paso atrás con respecto la actual.....	13	3.4%
Simplemente no le gusta, hay que cambiarla (opinión negativa sin matizar más).....	31	8.0%
Por el factor económico, pago de tasas, subvenciones encubiertas a la Universidad no estatal.....	4	1.0%
Es discriminatoria, elitista.....	5	1.3%
No tiene aceptación y creará problemas en la Universidad.....	9	2.3%
No se acomoda a la realidad.....	20	5.2%
No ha tenido suficiente debate ni participación de los diferentes estamentos.....	12	3.1%
Otras.....	19	4.9%
N.S.....	3	.8%
N.C.....	11	2.8%
TOTAL.....	388	100.0%

A TODOS

P64.- ¿Cuáles serían a su juicio las principales ventajas de la puesta en marcha de la Ley de Autonomía Universitaria?

(Multirrespuesta; máximo dos respuestas. Excluidos los "N.S.", "N.C.")

Descentralización administrativa, disminución de la intervención del Ministerio.....	78	19.9%
Creación de Universidades privadas, favorece libertad de enseñanza, de elección.....	10	2.6%
Mayor calidad enseñanza.....	6	1.5%
Favorecerá la investigación.....	5	1.3%
Mejoría de los medios económicos, y más control de los mismos.....	6	1.5%
Democratización, participación de todos los estamentos universitarios.....	12	3.1%
Habrà una ley, un marco legal para el funcionamiento de la Universidad.....	67	17.1%
Regulación y estructuración de la Universidad, mejor y más rápida gestión.....	40	10.2%
Reajuste de la Universidad a necesidades reales	8	2.0%
Mejor conocimiento de cada facultad.....	8	2.0%
Acabar con la legislación anterior.....	6	1.5%
Regula la promoción universitaria.....	7	1.8%
Contratación de profesorado, mayor estabilidad del mismo y mejoras en general para el profesorado.....	36	9.2%
Ninguna, más bien inconvenientes.....	126	32.1%
Otras.....	17	4.3%
TOTAL.....	392	100.0%

P65.- ¿Y cuáles diría Vd. que son los principales inconvenientes de la puesta en marcha de esta ley?

(Multirrespuesta; máximo dos respuestas. Excluídos los "N.S.", "N.C.")

Abre la puerta a universidades privadas.....	12	2.9%
No tiene en cuenta al profesorado no numerario.	30	7.3%
Dependencia económica del Ministerio, perjuicio económico para las Universidades más pobres; creará dificultades económicas en general.....	48	11.6%
Escaso carácter democrático de organos rectores, impide verdadera democratización.....	14	3.4%
Crea discriminaciones entre profesorado, provocará luchas entre los cuerpos docentes....	35	8.5%
Localismo, posibilidad de caciquismo, presión de fuerzas locales.....	41	9.9%
Falta de planificación, gestión ineficaz, burocratización.....	15	3.6%
No está adecuada a las necesidades reales, es clasista y discriminatoria.....	15	3.6%
No consigue los objetivos pretendidos en la reforma.....	17	4.1%
Regresiva, supondrá la pervivencia de problemas anteriores.....	22	5.3%
No concede verdadera autonomía.....	25	6.1%
No es claro el sistema de becas.....	2	.5%
Regionalización ideológica.....	5	1.2%
Inconsecuencia.....	3	.7%
Ingerencia de fuerzas políticas en los asuntos universitarios.....	11	2.7%
Retroceso de la Universidad estatal en relación con la privada, diferencias de profesorado entre una y otra (discriminación entre universidades).....	18	4.4%
Crea círculos cerrados, intereses creados de grupos, camarillas.....	6	1.5%
No responde a los problemas de la enseñanza, no favorece la investigación.....	9	2.2%
Descentralización.....	9	2.2%
No resuelve problemas planteados en general....	16	3.9%
Que carece de aceptación general (protestas de estudiantes, profesores, etc.).....	12	2.9%
Estancamiento del profesorado, no favorece su formación, frena su sensibilidad.....	16	3.9%
Freno a la Universidad: aspecto docente, investigación, vida de los departamentos.....	5	1.2%
Tasas elevadas.....	15	3.6%
No se ha consultado con los afectados.....	5	1.2%
De ejecución, de puesta en práctica.....	5	1.2%
De ambigüedad.....	4	1.0%
Todos, muchos.....	33	8.0%
Ninguno.....	8	1.9%
Otras respuestas.....	29	7.0%
TOTAL.....	413	100.0%

P66.- Tal como está formulada la Ley de Autonomía Universitaria, ¿a quién cree Vd. que beneficia o perjudica más?

	Beneficia más a:		Perjudica más a:	
Profesores no numerarios.....	70	11.8%	273	46.2%
Profesores numerarios.....	226	38.2%	49	8.3%
N.S.....	47	8.0%	44	7.4%
N.C.....	248	42.0%	225	38.1%
TOTAL.....	591	100.0%	591	100.0%

P67.- ¿Cree Vd. que la actual separación del Ministerio de Educación y el de Universidades es...?

→ Totalmente necesaria.....	185	31.1%
→ Innecesaria.....	154	25.9%
Da lo mismo.....	233	39.2%
N.S.....	10	1.7%
N.C.....	12	2.0%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasar a P.68; N = 339)

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LA ACTUAL SEPARACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y EL DE UNIVERSIDADES ES TOTALMENTE NECESARIA O INNECESARIA (1 ó 2 en P.68; N = 339)

P68.- ¿Por qué?

(Multirrespuesta; máximo dos respuestas. excluidos "N.S.", "N.C.")

TOTALMENTE NECESARIA		
La Universidad tiene una problemática totalmente propia, distinta, que merece atención aparte...	143	45.7%
Siempre que exista comunicación entre ambos....	14	4.5%
Por la necesidad de potenciar la investigación.	15	4.8%
Por la importancia numérica de la Universidad..	4	1.3%
INNECESARIA		
La enseñanza debe ir unida, planificada desde el principio.....	57	18.2%
Impide la coordinación entre los diferentes niveles de enseñanza. Los problemas son comunes a todos los niveles.....	34	10.9%
Lleva a una burocratización de la Universidad..	12	3.8%
No es conveniente en general, no resuelve los problemas.....	18	5.8%
Basta un Ministerio, sería duplicar funciones y gastos.....	21	6.7%
Otras respuestas.....	9	2.9%
TOTAL.....	313	100.0%

A TODOS

P69.- ¿Cuál cree Vd. que es la función principal de la Tesina en la enseñanza universitaria actual?

Iniciarse en la investigación.....	315	53.8%
Ninguna, pérdida de tiempo.....	45	7.7%
Es un trámite, un paso al doctorado.....	64	10.9%
Iniciarse en la docencia, paso para acceder a cargos docentes.....	17	2.9%
Trabajo de metodología, técnicas instrumentales, bibliografía.....	29	4.9%
Una forma de selección.....	4	.7%
Mejorar el expediente académico.....	4	.7%
Es un examen más.....	9	1.5%
Completa el periodo de formación de la carrera. Mide la capacidad del alumno para desarrollar un tema, realizar un trabajo sistemático, científico.....	28	4.8%
Otras respuestas.....	31	5.3%
N.S.....	10	1.7%
N.C.....	5	.9%
N.C.....	25	4.3%
TOTAL.....	586	100.0%

P70.- ¿Qué opina Vd. de la sustitución de la Tesina por un examen de licenciatura?

En desacuerdo (es peor, no es conveniente).....	137	23.1%
La tesina es más importante, más útil, más formativa.....	79	13.3%
Ya hay suficientes exámenes; un examen no sirve para nada, no prueba la capacidad investigadora del alumno.....	32	5.4%
Es demencial, absurdo.....	13	2.2%
No son equivalentes, no se pueden sustituir....	26	4.4%
De acuerdo.....	85	14.3%
Deberían hacerse ambos.....	31	5.2%
Es indiferente, da igual.....	63	10.6%
Depende del tipo de carreras, facultades.....	10	1.7%
Sólo si el alumno no va a dedicarse a la Universidad (investigación, docencia).....	16	2.7%
Debe ser opcional.....	44	7.4%
Ambas son inadecuadas, innecesarias.....	11	1.9%
Otras respuestas.....	12	2.0%
N.S.....	5	.8%
N.C.....	30	5.1%
TOTAL.....	594	100.0%

P71.- ¿Qué opina de la situación actual de preparación del alumnado que llega a la Universidad?

Buena.....	20	3.4%
Regular.....	36	6.1%
Baja calidad.....	211	35.9%
Muy mala preparación, nefasta, insuficiente....	232	39.5%
Cada vez vienen peor preparados.....	26	4.4%
Mala, por la situación de EGB (mal profesorado, planes de estudio inadecuados, desfase entre los dos niveles).....	20	3.4%
Falta de conocimientos, de lógica, etc.....	14	2.4%
Deficientes métodos de trabajo.....	4	.7%
Otras respuestas.....	9	1.5%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	12	2.0%
TOTAL.....	588	100.0%

P72.- ¿Consideraría Vd. acertada la medida de política universitaria de convertir al estudiante en un trabajador intelectual que cobrara un salario y por supuesto tuviera unas responsabilidades como tal trabajador?

Sí.....	306	51.5%
No.....	257	43.3%
N.S.....	7	1.2%
N.C.....	24	4.0%
TOTAL.....	594	100.0%

(Pasar a P.73; N = 257)

SÓLO A LOS QUE NO CONSIDERARÍAN ACERTADO CONVERTIR AL ESTUDIANTE EN UN TRABAJADOR INTELECTUAL (2 en P.72; N = 257)

P73.- ¿Por qué?

Utópica, idealista, no se puede realizar.....	64	25.7%
Es una etapa de formación.....	14	5.6%
Sería suficiente una política adecuada de becas	9	3.6%
Supondría una coacción de la libertad del intelectual, del investigador.....	9	3.6%
El estudiante no es un trabajador (no es una profesión, no son aplicables las normas laborales).....	40	16.1%
Supondría unos costes excesivos, la situación del país hace que no se pueda permitir.....	26	10.4%
Se producirían injusticias (no sería objetivo, posibilidad de manipulación por parte del poder).....	15	6.0%
No serviría de nada.....	16	6.4%
El estudiante no tiene sentido de la responsabilidad, no rendiría.....	6	2.4%
Supondría introducir incentivos ajenos a la vocación, que debe ser la única motivación.....	5	2.0%
Otros.....	25	10.0%
N.S.....	1	.4%
N.C.....	19	7.6%
TOTAL.....	249	100.0%

A TODOS

P74.- A comienzos de los años 70, se hablaba de la necesidad de llegar a una representación paritaria de alumnos y profesores a nivel de claustros, ¿es esta la situación de su facultad en la actualidad?

Sí.....	114	19.2%
No.....	462	77.9%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	13	2.2%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasará a P.75; N = 114)

**SÓLO A LOS QUE EN SU FACULTAD EXISTE ACTUALMENTE REPRESENTACIÓN
PARITARIA DE ALUMNOS Y PROFESORES A NIVEL DE CLAUSTROS (1 en P.74; N = 114)**

P75.- En su experiencia actual, ¿cree que este sistema ha beneficiado o perjudicado a su facultad?

La ha beneficiado.....	66	57.9%
La ha perjudicado.....	23	20.2%
No ha cambiado nada.....	22	19.3%
N.C.....	3	2.6%
TOTAL.....	114	100.0%

A TODOS

P76.- Dada la escasez actual de recursos financieros, ¿cree Vd. obligación de los Departamentos el buscar medios de financiación exteriores a la propia Universidad?

Sí.....	337	56.9%
No.....	238	40.2%
N.S.....	4	.7%
N.C.....	13	2.2%
TOTAL.....	592	100.0%

(Pasará a P.77; N = 337)

**SÓLO A LOS QUE CREEN QUE ES OBLIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS EL BUSCAR
MEDIOS DE FINANCIACIÓN EXTERIORES A LA UNIVERSIDAD (1 en P.76; N = 337)**

P77.- ¿Dónde?

Empresas privadas (industrias, centros privados).....	163	49.4%
Bancos y Cajas de Ahorros.....	28	8.5%
Fundaciones.....	16	4.8%
Sector público (empresas del Estado, organismos oficiales).....	30	9.1%
Organismos regionales, provinciales, forales, autonómicos, municipales.....	18	5.5%
Donde se pueda.....	24	7.3%
Colegios profesionales, organismos culturales..	2	.6%
Medios y entidades que se benefician de la investigación.....	6	1.8%
Otras respuestas.....	12	3.6%
N.S.....	2	.6%
N.C.....	29	8.8%
TOTAL.....	330	100.0%

A TODOS

¿Podría, para terminar, darnos algunos datos personales?

P78.- ¿Dónde nació Vd.?

Pueblo o ciudad:		
Menos de 2.000 hab.....	36	6.1%
De 2.001 a 10.000 hab.....	52	8.8%
De 10.001 a 50.000 hab.....	77	13.0%
De 50.001 a 100.000 hab.....	48	8.1%
De 100.001 a 400.000 hab.....	214	36.1%
De 400.001 a 1 millón hab.....	77	13.0%
Más de 1 millón de hab.....	39	6.6%
N.C.....	50	8.4%
TOTAL.....	593	100.0%
Provincia:		
Alava.....	1	.2%
Albacete.....	2	.3%
Alicante.....	3	.5%
Almería.....	13	2.2%
Ávila.....	3	.5%
Badajoz.....	7	1.2%
Baleares.....	1	.2%
Barcelona.....	6	1.0%
Burgos.....	10	1.7%
Cáceres.....	3	.5%
Cádiz.....	17	2.9%
Castellón.....	1	.2%
Ciudad Real.....	12	2.0%
Córdoba.....	52	8.8%
A Coruña.....	3	.5%
Girona.....	1	.2%
Granada.....	96	16.2%
Guadalajara.....	1	.2%
Guipúzcoa.....	4	.7%
Huelva.....	13	2.2%
Jaén.....	26	4.4%
León.....	14	2.4%
Lleida.....	2	.3%
Lugo.....	2	.3%
Madrid.....	31	5.2%
Málaga.....	19	3.2%
Murcia.....	10	1.7%
Ourense.....	2	.3%
Oviedo.....	5	.8%
Palencia.....	13	2.2%
Las Palmas.....	1	.2%
Pontevedra.....	5	.8%
Salamanca.....	9	1.5%
Sta. Cruz Tenerife.....	4	.7%
Santander.....	5	.8%
Segovia.....	3	.5%
Sevilla.....	95	16.1%
Soria.....	3	.5%
Tarragona.....	3	.5%
Teruel.....	1	.2%
Toledo.....	1	.2%
Valencia.....	10	1.7%
Valladolid.....	45	7.6%
Vizcaya.....	2	.3%
Zamora.....	2	.3%
Zaragoza.....	3	.5%
Extranjero.....	8	1.4%
N.C.....	18	3.0%
TOTAL.....	591	100.0%

P79.- ¿Dónde realizó Vd. el bachillerato superior?

En un colegio religioso.....	307	51.8%
En un instituto público o estatal.....	217	36.6%
En una academia o colegio particular.....	56	9.4%
En un colegio o instituto extranjero.....	2	.3%
Otro.....	6	1.0%
N.C.....	5	.8%
TOTAL.....	593	100.0%

P80.- ¿Conoce Vd. algún idioma extranjero como para leer con facilidad trabajos de su especialidad?

	Sí		No		N.C.		TOTAL	
Francés.....	529	89.7%	44	7.5%	17	2.9%	590	100.0%
Inglés.....	462	77.9%	107	18.0%	24	4.0%	593	100.0%
Alemán.....	84	14.3%	387	65.8%	117	19.9%	588	100.0%
Italiano.....	232	39.3%	264	44.7%	94	15.9%	590	100.0%
Portugués.....	139	23.7%	335	57.1%	113	19.3%	587	100.0%
Ruso.....	4	.7%	449	76.4%	135	23.0%	588	100.0%
Otros.....	19	35.8%	2	3.8%	32	60.4%	53	100.0%

P81.- Sexo:

Hombre.....	446	75.3%
Mujer.....	146	24.7%
TOTAL.....	592	100.0%

P83.- ¿Cuántos años tiene Vd.?

Hasta 24 años.....	38	6.4%
25 a 34 años.....	324	54.7%
35 a 44 años.....	132	22.3%
45 a 54 años.....	57	9.6%
55 a 64 años.....	23	3.9%
65 y más años.....	4	.7%
N.C.....	14	2.4%
TOTAL.....	592	100.0%
Media.....	34.29	
Desviación Típica.....	9.22	
N Válida.....	(578)	

P83.- Esta Vd.:

Soltero.....	179	30.1%
Casado.....	407	68.5%
Viudo.....	1	.2%
N.C.....	7	1.2%
TOTAL.....	594	100.0%

P84.- Número de hijos:

Ninguno.....	211	35.5%
Uno.....	91	15.3%
Dos.....	104	17.5%
Tres.....	68	11.4%
Cuatro.....	32	5.4%
Cinco o más.....	35	5.9%
N.C.....	53	8.9%
TOTAL.....	594	100.0%
Media (los que tienen algún hijo).....	2.52	
Desviación Típica.....	1.47	
N Válida.....	(330)	

P85.- ¿Qué asignatura imparte Vd.?

(continúa)

P86.- ¿Cuál es o era la ocupación o profesión de su padre? (la que ha tenido durante más tiempo)

Parado o jubilado.....	2	.3%
Empresario agrario, propietario o arrendatario agrícola (de tipo medio y grande).....	3	.5%
Agricultores, propietario o arrendatario agrícola (de tipo pequeño).....	35	5.9%
Empresario de la industria, el comercio u otra actividad de servicios (de tipo medio y grande)	38	6.4%
Industrial, comerciante o empresario de otra actividad de servicios (de tipo pequeño).....	52	8.8%
Profesional liberal.....	82	13.8%
Trabajador independiente, autónomo, artesano...	7	1.2%
Directores de empresa, directivos.....	1	.2%
Empleados a nivel superior.....	36	6.1%
Funcionarios de nivel alto (con titulación superior).....	47	7.9%
Técnicos medios.....	16	2.7%
Funcionarios de nivel medio.....	77	13.0%
Empleados de nivel medio.....	61	10.3%
Vendedores, agentes comerciales, etc.....	8	1.3%
Empleados subalternos (conserjes, etc.).....	5	.8%
Capataces, encargados, contramaestres.....	4	.7%
Obreros cualificados.....	36	6.1%
Peones y obreros sin cualificar, personal manual de servicios no cualificados.....	2	.3%
Trabajadores agrícolas, jornaleros del campo...	11	1.9%
Profesionales de las Fuerzas Armadas.....	39	6.6%
Otra ocupación por cuenta propia.....	1	.2%
Otra ocupación por cuenta ajena.....	1	.2%
N.C.....	29	4.9%
TOTAL.....	593	100.0%

P87.- ¿Y la ocupación de su abuelo paterno?

Empresario agrario, propietario o arrendatario agrícola (de tipo medio y grande).....	13	2.2%
Agricultores, propietario o arrendatario agrícola (de tipo pequeño).....	91	15.4%
Empresario de la industria, el comercio u otra actividad de servicios (de tipo medio y grande)	45	7.6%
Industrial, comerciante o empresario de otra actividad de servicios (de tipo pequeño).....	83	14.1%
Profesional liberal.....	55	9.3%
Trabajador independiente, autónomo, artesano...	13	2.2%
Empleados a nivel superior.....	12	2.0%
Funcionarios de nivel alto (con titulación superior).....	17	2.9%
Técnicos medios.....	10	1.7%
Funcionarios de nivel medio.....	34	5.8%
Empleados de nivel medio.....	18	3.1%
Vendedores, agentes comerciales, etc.....	6	1.0%
Empleados subalternos (conserjes, etc.).....	3	.5%
Capataces, encargados, contramaestres.....	8	1.4%
Obreros cualificados.....	44	7.5%
Peones y obreros sin cualificar, personal manual de servicios no cualificados.....	6	1.0%
Trabajadores agrícolas, jornaleros del campo...	26	4.4%
Profesionales de las Fuerzas Armadas.....	29	4.9%
Otra ocupación por cuenta propia.....	3	.5%
Otra ocupación por cuenta ajena.....	1	.2%
N.C.....	73	12.4%
TOTAL.....	590	100.0%

SÓLO A LOS CASADOS/AS (2 en P.83; N = 407)

P88.- ¿Y la del padre de su cónyuge?

Empresario agrario, propietario o arrendatario agrícola (de tipo medio y grande).....	2	.6%
Agricultores, propietario o arrendatario agrícola (de tipo pequeño).....	25	7.5%
Empresario de la industria, el comercio u otra actividad de servicios (de tipo medio y pequeño)	33	9.9%
Industrial, comerciante o empresario de otra actividad de servicios (de tipo pequeño).....	41	12.2%
Profesional liberal.....	42	12.5%
Trabajador independiente, autónomo, artesano...	5	1.5%
Empleados a nivel superior.....	18	5.4%
Funcionarios de nivel alto (con titulación superior).....	16	4.8%
Técnicos medios.....	5	1.5%
Funcionarios de nivel medio.....	43	12.8%
Empleados de nivel medio.....	19	5.7%
Vendedores, agentes comerciales, etc.....	5	1.5%
Empleados subalternos (conserjes, etc.).....	5	1.5%
Capataces, encargados, contramaestres.....	4	1.2%
Obreros cualificados.....	10	3.0%
Peones y obreros sin cualificar, personal manual de servicios no cualificados.....	2	.6%
Trabajadores agrícolas, jornaleros del campo...	9	2.7%
Profesionales de las Fuerzas Armadas.....	33	9.9%
Otra ocupación por cuenta propia.....	1	.3%
Otra ocupación por cuenta ajena.....	1	.3%
N.C.....	16	4.8%
TOTAL.....	335	100.0%

A TODOS

P89.- ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece la familia en la que Vd. nació?

Alta.....	8	1.4%
Media alta.....	207	35.1%
Media baja.....	244	41.4%
Trabajadora.....	112	19.0%
N.C.....	18	3.1%
TOTAL.....	589	100.0%

P90.- ¿A qué clase social diría Vd. que pertenece su familia actual?

Alta.....	8	1.4%
Media alta.....	290	49.7%
Media baja.....	206	35.3%
Trabajadora.....	49	8.4%
N.C.....	30	5.1%
TOTAL.....	583	100.0%

P91.- ¿En qué año entró Vd. por vez primera en la Universidad como profesor?

Antes de 1940.....	3	.5%
De 1940 a 1945.....	3	.5%
De 1946 a 1950.....	13	2.2%
De 1951 a 1955.....	10	1.7%
De 1956 a 1960.....	25	4.3%
De 1961 a 1965.....	41	7.0%
De 1966 a 1970.....	101	17.3%
De 1971 a 1975.....	182	31.2%
De 1976 a 1980.....	199	34.1%
N.C.....	7	1.2%
TOTAL.....	584	100.0%
Media.....	71.29	
Desviación Típica.....	7.71	
N Válida.....	(577)	

SÓLO A AQUELLOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CUERPO CON PLAZA DOTADA (CATEDRÁTICOS 1 ó 4 en 101; N = 54. AGREGADOS 2 ó 5 en 101; N = 58. ADJUNTOS; 3, 6 ó 7 en 101; N = 137)

P92.- ¿En qué año ingresó en el cuerpo de...? (SÓLO SI ESTÁ EN ALGUNO DE LOS CUERPOS POR OPOSICIÓN) (Incluir en la que corresponde).

	Catedráticos		Agregados		Adjuntos	
Antes de 1960.....	10	19.6%	0	.0%	10	7.6%
De 1961 a 1965.....	5	9.8%	0	.0%	3	2.3%
De 1966 a 1970.....	8	15.7%	8	13.8%	18	13.6%
De 1971 a 1975.....	13	25.5%	26	44.8%	28	21.2%
De 1976 a 1980.....	14	27.5%	23	39.7%	71	53.8%
N.C.....	1	2.0%	1	1.7%	2	1.5%
TOTAL.....	51	100.0%	58	100.0%	132	100.0%

	Media	Desviación Típica	N Válida
Catedrático.....	68.68	9.12	(50)
Agregado.....	73.57	9.79	(57)
Adjunto.....	73.61	7.32	(130)

A TODOS

P93.- ¿En qué Universidad dió clase por vez primera?

Córdoba.....	68	11.6%
Granada.....	179	30.4%
Barcelona.....	2	.3%
Madrid.....	31	5.3%
Malaga.....	2	.3%
Salamanca.....	11	1.9%
Santiago.....	2	.3%
Sevilla.....	150	25.5%
Navarra.....	2	.3%
Valencia.....	5	.9%
Murcia.....	2	.3%
Valladolid.....	110	18.7%
Zaragoza.....	3	.5%
Cádiz.....	3	.5%
León.....	1	.2%
Universidades extranjeras europeas.....	4	.7%
Universidades extranjeras americanas.....	1	.2%
N.C.....	12	2.0%
TOTAL.....	588	100.0%

**SÓLO A LOS QUE HAN DADO CLASE
ANteriormente EN ALGUNA OTRA UNIVERSIDAD**

P94.- Si no es ésta la primera Universidad, ¿en qué otras Universidades ha estado Vd. anteriormente?

(Multirrespuesta; máximo tres respuestas. Excluidos "N.S.", "N.C.")

Córdoba.....	2	1.9%
Granada.....	15	14.2%
Barcelona.....	5	4.7%
Madrid.....	39	36.8%
Malaga.....	3	2.8%
Bilbao.....	1	.9%
Salamanca.....	17	16.0%
Santiago.....	7	6.6%
Sevilla.....	11	10.4%
Navarra.....	3	2.8%
Valencia.....	3	2.8%
Murcia.....	3	2.8%
Oviedo.....	3	2.8%
Valladolid.....	4	3.8%
Zaragoza.....	7	6.6%
La laguna.....	3	2.8%
Cáceres.....	2	1.9%
Cádiz.....	3	2.8%
Badajoz.....	2	1.9%
León.....	2	1.9%
Universidades extranjeras europeas.....	12	11.3%
Universidades extranjeras americanas.....	6	5.7%
TOTAL.....	106	100.0%

A TODOS

P95.- ¿Ejerce Vd. otro tipo de ocupaciones remuneradas además de las de profesor de Universidad?

Sí.....	114	19.2%
No.....	472	79.6%
N.C.....	7	1.2%
TOTAL.....	593	100.0%

(Pasarse a P.96; N = 114)

**SÓLO A LOS QUE EJERCEN OTRO TIPO DE OCUPACIONES
REMUNERADAS ADEMÁS DE LAS DE PROFESOR (1 en P.95; N = 114)**

P96.- ¿Cuáles?

Ejercicio liberal de la profesión.....	38	33.6%
Trabajo por cuenta propia.....	1	.9%
Trabajo en la Administración Pública.....	40	35.4%
Trabajo en la empresa privada.....	8	7.1%
Trabajo como profesor de Instituto.....	5	4.4%
Otro.....	20	17.7%
N.C.....	1	.9%
TOTAL.....	113	100.0%

SÓLO A LOS CASADOS/AS (2 en P.83; N = 407)

P97.- ¿Trabaja su mujer/marido fuera de casa?

Sí.....	180	52.8%
No.....	159	46.6%
N.C.....	2	.6%
TOTAL.....	341	100.0%

(Pasarse a P.98; N = 180)

SÓLO A LOS CASADOS/AS (2 en P.83; N = 407)

**SÓLO A LOS QUE SU MUJER/MARIDO TRABAJA
FUERA DE CASA (1 en P.97; N = 180)**

P98.- ¿Qué profesión u ocupación es actualmente la de su mujer/marido?

Estudiantes.....	3	1.7%
Parado o jubilado.....	1	.6%
Agricultores, propietario o arrendatario agrícola (de tipo pequeño).....	1	.6%
Profesional liberal.....	13	7.3%
Trabajador independiente, autónomo, artesano...	1	.6%
Empleados a nivel superior.....	44	24.7%
Funcionarios de nivel alto (con titulación superior).....	62	34.8%
Técnicos medios.....	20	11.2%
Funcionarios de nivel medio.....	8	4.5%
Empleados de nivel medio.....	17	9.6%
Empleados subalternos (conserjes, etc.).....	1	.6%
Obreros cualificados.....	2	1.1%
Otra ocupación por cuenta propia.....	1	.6%
N.C.....	4	2.2%
TOTAL.....	178	100.0%

A TODOS

P99.- ¿Cuál es la ocupación de sus dos mejores amigos?

	1º amigo		2º amigo	
Estudiantes.....	21	3.6%	23	3.9%
Sus labores.....	1	.2%	6	1.0%
Parado o jubilado.....	9	1.5%	7	1.2%
Empresario de la industria, el comercio u otra actividad de servicios (de tipo mediano y grande).....	4	.7%	9	1.5%
Industrial, comerciante o empresario de otra actividad de servicios (de tipo pequeño).....	2	.3%	7	1.2%
Profesional liberal.....	63	10.7%	57	9.7%
Trabajador independiente, autónomo, artesano...	1	.2%	1	.2%
Directores de empresa, directivos.....	0	.0%	1	.2%
Empleados a nivel superior.....	184	31.2%	161	27.3%
Funcionarios de nivel alto (con titulación superior).....	192	32.5%	196	33.3%
Técnicos medios.....	13	2.2%	16	2.7%
Funcionarios de nivel medio.....	19	3.2%	19	3.2%
Empleados de nivel medio.....	12	2.0%	18	3.1%
Vendedores, agentes comerciales, etc.....	2	.3%	4	.7%
Empleados subalternos (conserjes, etc.).....	1	.2%	0	.0%
Capataces, encargados, contra maestres.....	1	.2%	0	.0%
Obreros cualificados.....	8	1.4%	3	.5%
Peones y obreros sin cualificar, personal manual de servicios no cualificados.....	1	.2%	0	.0%
Trabajadores agrícolas, jornaleros del campo...	1	.2%	1	.2%
Profesionales de las Fuerzas Armadas.....	2	.3%	3	.5%
Otra ocupación por cuenta propia.....	1	.2%	1	.2%
Otra ocupación por cuenta ajena.....	4	.7%	1	.2%
N.C.....	48	8.1%	55	9.3%
TOTAL.....	590	100.0%	589	100.0%

P100.- ¿Con qué grupo político actual se siente Vd. más identificado?

UCD.....	41	7.0%
PSOE.....	110	18.9%
PSA.....	24	4.1%
PCE.....	37	6.4%
Alianza Popular.....	19	3.3%
Otro.....	32	5.5%
Ninguno.....	209	35.9%
N.C.....	110	18.9%
TOTAL.....	582	100.0%

P101.- Situación:

Con plaza dotada		
Catedrático numerario.....	52	20.4%
Agregado numerario.....	35	13.7%
Adjunto numerario.....	83	32.5%
Catedrático interino.....	2	.8%
Agregado interino.....	23	9.0%
Adjunto interino.....	42	16.5%
Ayudante.....	12	4.7%
N.C.....	6	2.4%
TOTAL.....	255	100.0%
Sin plaza dotada		
Agregado contratado.....	8	2.3%
Adjunto contratado.....	21	6.1%
Profesor encargado de curso.....	45	13.0%
Ayudante contratado.....	185	53.6%
Profesor de prácticas.....	80	23.2%
N.C.....	6	1.7%
TOTAL.....	345	100.0%

P102.- Dedicación:

Exclusiva.....	408	69.7%
Plena.....	120	20.5%
Normal.....	36	6.2%
N.C.....	21	3.6%
TOTAL.....	585	100.0%