			[	i	·	
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCI		lovie.1.981	P.7 A su juicio ¿de qué dependes o ceso o en su caso la elección	de, sobre to	do, e.	ac-
ICE de la UNIVERSIDAD COMPLUT: Nº ESTUDIO		CUESTIONARIO	cos (Rector, Vicerrector, Decitario, etc.? (Señale las dos	ano. Vicedec	ano. Se	cre
1. 2 9 5			den de importancia). (ENSEÑAR	TARJETA Nº	2)	)1 U <u>1</u>
(1)(2)(3)(4)	(5)	(6)(7)(8)(9)	· · · · · · · · · ·	1ª en	2ª er	
tarjeta [01]	• \		<u>  1</u>	mportancia i	mportar	cia
(10)(1			- Actividades extra-univer-	(24)		(25)
Universidad			sitarias	1	*1 <sub></sub>	ŀ
			- Tener ideas propias o in <u>i</u>	2	2	
Facultad			- Antiguedad	3	3	ı
		(13) (14)	- Suerte	4	4	
		- Amistades	5	5	ł	
CUESTIONARIO A PROFES	SORES DE UNIV	EHSIDAD	- Ser numerario	6	6	1
	<del></del>		- Ser un profesor prestigi <u>o</u>	7	. 7	
P.1 ¿Qué factores, personas o	circunstanci	sa le lleva-	- Pertenecer a un determina	′ 1	•	1
ron a Vd. a dedicarse a la car	rrera univers	sitaria? Seña	do grupo político	8	8	
le, por favor los dos más impor	rtantes. (ENI	REGAR TARJE-	- 0tras	1		
IR 0- 17		2º en		9	9	1
	1º en importancia					<u> </u>
- Las oportunidades que ofre-	(15)	(16)	P.8 Cree Vd. que con relación	a las nece	Bidades	de
ce estar en un cuerpo do-	1 1	1 1	enseñanza en la Universidad, s res? (ENSEÑAR TARJETA Nº 3)	jobran o fal	tan pro	1 e 20
- La comodidad del trabajo	2	2	- Hay número excesive		1	
- Una vocación universitaria	3	3	- Algunos más de los necesa - Harían falta más	arios	<u>2</u>	/ a =:
- Posibilidades de investiga-			- Harían falta muchos más .		4	(26)
ción	4	4	- Existen los necesarios	acultades).	5	
- Posibilidades de promoción	5	5				
- La tradición familiar	6	7	P.9 En general, ¿qué tipo de p faltan? ¿y los que sobran? (EN	e seroseatorq	on los	que
- Influencia de un profesor	8 .	8	laitan; ¿y los que sobran; (En	ISENAR TARGE	IA N- 4	_
- No tenía otra salida	9	9	Tipo	Sobran	Faltan	.]
		<u> </u>	- Catedráticos numerarios	1	2	(27)
D 0 0/	ro en mide m	nofesional -	- Agregados numerarios		2	(28)
P.2 Si pudiera empezar de nue ¿volvería a entrar en la Univ	ersidad?	rolesionar -	- Adjuntos numerarios		2	(29)
- Sf 1	→Pasar a P.5	(17)	- Catedráticos interinos	1	2	(30)
- No 2		(11)	- Agregados interinos	1	2	(31)
P.3 ¿Por qué?			- Adjuntos interinos		2	(32)
<u></u>			- Profesores contratados (cat		2	(33)
			- Profesores encargados de cu		2	(34)
		(18)(19)	- Ayudantes	_	2	(35)
	·	_				1
		•	P.10 Y más concretamente en s	. Faculted :	cree ou	le -
P.4 ¿Qué otra cosa haría?(Lee			faltan o sobran profesores? ()	enseñar tarj	ETA No	4)
<ul> <li>Ejercicio liberal de la</li> <li>Trabajo por cuenta prop</li> </ul>	ia	2			+	٦
<ul> <li>Trabajo en la Administr</li> <li>Trabajo en la empresa p</li> </ul>	ación Públic	a 3 (20)	Tipo	Sobren	Falter	<u> </u>
- Trabajo como profesor d	le Instituto	•••• 5	- Catedráticos numerarios	1	2	(36)
- Otras:					2	(37)
			- Agregados numerarios		-	1
P.5 ¿Está Vd. muy, bastante,	poco o nada	satisfecho -	- Adjuntos numerarios	L	2	(38)
con el trabajo que realiza er lista)	ı la Universi	rady (Leer -	- Catedráticos interinos		2	(39)
- Muy satisfecho			- Agregados interinos	1	2	(40)
- Bastante satisfect - Regular	10	2	- Adjuntos interinos	l l	2	(41)
F- Poco satisfecho		4	11		-	1
- Nada satisfecho		- Profesores contratados (ca	tedr <u>á</u>	2	(42)	
P.6 ¿Por qué?			- Profesores encargados de c	1	2	(43)
			11		1 .	1
			- Ayudantes	1	2	(44)
	<u> </u>	(22)(23)				
				•		
	<del></del>		†			

P.11 Se habla de la neces za superior. Señale, por do con las siguientes pos lista).	idad ( favor ibles	de "ref , si es medida	ormar" la en tá o no de a s concretas.	seña; cuer (Les	P.15 De los siguientes tipos de profesorado ¿cuá cree Vd. que es el que más se dedica a las tarea centes? ¿y el que menos? (Leer lista) (SEÑALAR SUNO)	a de
		De	En o desacuerdo	]	Más Men	08
- Sustituir el actual sis de cuerpos docentes por nuevo sistema	r un	1	2	(45)	) - Catedráticos numerarios 1 1 1 - Agregados numerarios 2 2	54)
<ul> <li>Que todos los docentes ran que pasar por un p do de prueba y sólo si hicieran satisfactorias serían profesores estal</li> </ul>	erio- lo - mente	1	2	(46)	- Adjuntos numerarios	
- Necesidad de que todos : profesores siguiesen u so de pedagogía y didá y superasen una prueba aptitud pedagógica	n cur ctica de -		2	(45)	P.16 Por favor, ¿podría decirnos qué mimero medi- horas dedica Vd. a la semana a?	o de
- Que todos los profesores sen contratados	s fue		2	(47) (48)	Nº de horas Dar Investi Atender visitas Reuniones clases gación de estudiantes organizac:	ión
P.12 Si Vd. tuviera que en a nivel de enseñanza super sistiría fundamentalmente tancia) (ENSEÑAR TARJETA )	rior ¿	ലെ വാക്	dos especto	a in	7 8 9 " 3 3 3	3)
TELOTE, (MIDERIAL TANDETS	19	en tancia	2º en importancia	1	10 a 12 " 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 5 6 6 6 6 6	
- Mejorar la preparación del profesorado	1	(49)	(50)		P.17 ¿Cree Vd. que la Universidad enseña lo que y	<u></u>
- Mejorar la dedicación - del profesorado	2		2		profesional (médico, ingeniero, abogado, etc.) ne sita para el ejercicio de su profesión?  — Sí 1	.ce~
- Mejorar la retribución económica del profeso- rado	3		3		P.18 ¿Por qué? (59)	<del></del>
- Mejorar las instalacio- nes de laboratorios y bibliotecas	4		4		(60)	(61)
- Una mayor planificación y coordinación de pla- nes de estudio	5		5		P.19 Se habla de crisis de la Universidad ¿qué ca sas cree Vd. que motivan tal crisis? Señale las d	^=
- Que el costo de la ense ñanza recaiga fundamen talmente sobre los es- tudiantes (salvo las - becas necesarias)	6		6		más destacadas por orden de importancia (ENSENAR JETA Nº 7)  1ª en 2ª en importancia importancia	TA <u>R</u>
- Que el costo de la ense fisanza recaiga sobre -	·		Ů		- Crecimiento del alumnado 1 (62) (6	-
los contribuyentes (en señanza fundamentalmen te gratuita)	7		7		- Escasez de profesorado 2 2	
- Dar autonomía a cada - Universidad para su - propia administración					- Escasa dedicación del - profesorado	
y organización docem- tes	8		8		material pedagógico(Bi- bliotecas, Laborato— rios, etc.)	
P.13 ¿Cree Vd. que se debería controlar el cumplimien to de las actividades docentes de los profesores?			r el cumplim profesores?	ie <u>n</u>	- Falta de adecuación de - las enseñanzas a las ta reas profesionales 5	
- S1	. 2	· 	(51)	4	- Falta de previsión del - nº de profesionales ne-	
P.14 ¿Quién debería ejerce JETA Nº 6) (SENALAR SOLO U				TAR	cesario por especiali- dad	
- El Director del Depa - Una Comisión de la F - El Decanato - El Rectorado - El Ministerio de Uni	acult:  versio	ad dades .		(52)	- Incompetencia del Minis- terio de Universidades. 7 7	
- Una Comisión de repr y profesores - Otros ¿quién/es?			6			

P.20 ¿Cree Vd. que en su Facultad ha descandido la calidad - de la enseñanza en los últimos diez años?  -Sf	P.29 Como Vd. sabe, las distintas profesiones gozan de un de terminado prestigio dentro de la sociedad española. Por favor, de la siguiente relación de profesiones apodría indicar nos la que a su juicio goza de mayor prestigio en la actual sociedad española? Ay la de menor prestigio? (ENSENAR TARJETA Nº 9) (SENALAR SOLO UNA EN CADA CASO)
P.21 ¿Cuál cree Vd. que es la razón más importante por la - cual ha descendido la calidad de la enseñanza? (ENSEÑAR TAR- JETA Nº 8) (SEÑALAR SOLO UNA)  - Aumento del múmero de alumnos	Mayor   Memor   (12) (14) (15)   (1
P.22 ¿Está Vd. de acuerdo con la opinión de que la Universidad española actual ha pasado de ser elitista a ser Universidad de masas?  - Sí	P.30 Como es sabido, los profesores con más prestigio son los catedráticos; a continuación, el resto de los numerarios, y los menos prestigiosos son los PNN. ¿De qué le parece que de penden las diferencias de prestigio entre los distintos nive les de profesores universitarios? (SENALE SOLO LA QUE LE PARECE MAS IMPORTANTE) (ENSENAR TARJETA Nº 10)  - Distinta valoración del trabajo académico
P.25 ¿Por qué?  (71)  (72)  P.26 ¿Crec Vd. que la nueva Ley de Autonomía Universitaria - va a proporcionar una mayor movilidad del profesorado entre distintas Universidades o por el contrario va a estencar al profesorado on las Universidades en que actualmente están?  - Proporcionará mayor movilidad geográfica 1  - Va a estancar al profesorado en donde está 2 (73)  - No va a cambiar nada 3	P.31 A su juicio ¿de qué forma se debería llevar a cabo la selección del profesorado para su entrada en la Universidad? (Elija una) (ENSENAR TARJETA Nº 11)  - Oposición
P.27 iSi le dieran a clegir cambiaría de Universidad?  - Sí	P.32 En el caso de las oposiciones ¿quién cree Vd. que debería formar parte de los distintos tribunales? (ENSEÑAR TARJE TA Nº 12) (SEÑALAR SOLO UNO)  - Personas de disciplina análoga o equiparable . 1  - Catedráticos

,	1
P.33 ¿En qué ámbito se debería llevar a cabo la selección del profesorado para su entrada en la Universidad? (ENSEÑAR TARJETA Nº 13)  - Gposición a concurso a nivel estatal 1  - Habilitación a nivel estatal y adscripción	P.39 Los profesores pueden tener actualmente dedicación exclusiva, plena o normal, ¿cree Vd. que deberían mantenerse estos niveles de dedicación, o que sólo debería haber dedicación exclusiva?  - Deberían mantenerse los tres niveles 1 (39) - Sólo debería haber dedicación exclusiva 2
decidida por cada Universidad 2	TOTAL MADE MADE WALLAND ON THE PARTY OF THE
- Decision de cada Universidad	P.40 Por favor, ¿podría decirnos cuál es el sueldo -
- Decision de cada Facultad 4	de un catedrático numerario y el de un profesor en-
- Decisión de cada Departamento 5	cargado de curso, ambos con dedicación exclusiva?
- En ningún ámbito, porque no tendría que ha- ber selección	- Catedrático numerario (ptas/mes) (40)
	- Encargado de curso (ptas/mes) (41)
P.34 ¿Cree que podría ser sustituída la oposición por la aplicación rigurosa de un baremo que tuviese en cuenta los distintos aspectos que son necesarios para realizar enseñanza e investigación dentro de la Universidad?	P.41 ¿Cuál cree que sería una retribución mensual jus ta del profesorado teniendo en cuenta los distintos niveles académicos que existen en la actualidad? (Leer lista)  Cuantía (retribución
- Sí 1	Niveles del profesorado mensual en ptas.)
- No 2 (20)	Catedráticos numerarios,(42)
	Agregados numerarios(43)
P.35 ¿Qué aspectos serían los esenciales para este baremo? (Enumérelos por orden de importancia, 1 más im-	Adjuntos numerarios (44)
portante, 9 menos importante) (ENSENAR TARJETA Nº 14)	Catedráticos interinos (45)
Orden de importancia	Agregados interinos(46)
- Curriculum vitae (21)	Adjuntos interinos(47)
- Expediente académico (22)	Profesor-encargado de curso(48)
- Calificación del Doctorado (23)	Profesores de prácticas (49)
- Experiencia docente (24)	Ayudantes(50)
- Canacided mederácion (CE)	
- Otros títulos (títulos ex	P.42 Como Vd. sabe, un profesor interino percibe ac-
tranjeros) (26)	tualmente una retribución algo menor que la de un - profesor numerario de la misma categoría ¿cree Vd
- Posibilidad de dedicación	que debería mantenerse tal diferencia?
exelusiva (27)	- Deberia mantenerse 1
- Publicaciones (28)	- Deberian cobrar lo mismo 2 (51)
- Investigaciones (29)	P.43 Hay quien dice que en lugar de haber profesores
P.36 ¿Cree Vd. que el seguir cursillos de perfeccionamiento y formación pedagógica debería ser obligatorio para todo profesor ingresado en la Universidad, debería ser un mérito para ascender, totalmente libre o no deberían darse? (Leer lista)  - Obligatorio	de enseñantes, con la misma categoría y retribución, cuál es su opinión?
P.37 ¿Podría enumerarnos por orden de importancia las siguientes tareas que suelen realizar los profesores? (ENSEÑAR TARJETA Nº 15)	P.44 ¿Cuál cree Vd. que es el porcentaje de hijos de obreros que acceden a la Universidad en España en la actualidad?
Orden de importancia	(53)
- Dar clase (31)	P.45 (SOLO A LOS QUE DAN PORCENTAJES)
- Dirigir seminarios y traba-	¿Considera Vd. que es una proporción justa?
jos de grupo	sf1
- Preparar exámenes y evaluar los	- No 2 (54)
- Organización docente de las	P.46 ¿Por qué?
asignaturas	(55)
- Investigación (35)	(56)
	(70)
<u>P.38</u> ¿Cuáles son los tres problemas más importantes — con los que se encuentra en el desarrollo de su actividad universitaria? (ENSEÑAR TARJETA Nº 16)	P.47 ¿Es Vd. partidario de la selectividad académica?  - Si 1  - No 2 (57)
19 29 39	- No 2 (57)
(36) (37) (38)	P.48 ¿En qué debería basarse, fundamentalmente, la selec
- Excesivo número de horas de docencia 1 1 1	tividad? (Senalar una) (ENSENAR TARJETA Nº 17)
- Excesivo número de alumnos por pro-	- Calificaciones personales del alumno en el
fesor	BUP 1 - Capacidad intelectual 2
- Falta de Bibliotecas y/o Laborato-	- Posibilidades económicas del alumno y de su
rios	familia
- Inestabilidad laboral v bajo sale-	l puestos de trabajo, por ejemplo)
rio profesional	- Superar una prueba de acceso a la Universidad 5 - Otra ¿cuál?
- Pluriempleo 8 8 8 8 - Otro ¿cuál?	

P.49 Con respecto al tema del "numerus clausus" im- plantado en algunas Facultades, ¿podría decirnos, por favor, si está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con ca- da una de las afirmaciones siguientes? (ENSEÑAR TARJE			<b>r</b> 94 1	de	
TA Nº 18)	De acuerdo	En desacuerdo	}	P.56 ¿Por qué?	
- Es necesario mientras haya paro de licenciados	1	2	(59)	(	•
<ul> <li>Es una forma de prevenir la masificación estudiantil - que supondría baja<sup>n</sup>calidad</li> </ul>		2	(60)	21	73)
- Es una medida a todas luces impuesta por ciertos colegios profesionales		2	(61)	nado en su Facultad ¿cuál cree que será la conse cia más importante en un futuro próximo? (Señale	cuen
<ul> <li>Es inadmisible ya que va en contra de la posibilidad</li></ul>			(01)	- Se producirá un paro importante	
de que la Universidad sea un servicio público	1	2	(62)	- Seguirá el incremento en el paro que ya se repite hoy	
<ul> <li>Es una forma de discriminar a unas determinadas clases sociales</li></ul>		2	(63)	- Se hará necesario el control de los colegios profesionales en la producción de graduados 5	
<ul> <li>Antes de establecer el "nu- merus clausus" habría que desarrollar al máximo las</li> </ul>		_	15.3	- No habrá consecuencias, dado que no sobran - alumnos	I
posibilidades de empleo Otras ¿cuáles?	1	2	(64)		. —
	<u> </u>	<u> </u>	(65)	la autoridad académica que representa el cuerpo catedráticos? (Elegir una sola alternativa). (EN	de -
P.50 ¿Cuál cree Vd. que sería	la tasa	media <u>idea</u>	<u>l</u> de	NAR TARJETA № 21)  - En ser un título adquirido por oposición 1	
alumnos por profesor en su De Tasa ideal deal			(66)	- En su mayor dedicación a la enseñanza e in- vestigación	
P.51 ¿Podría decirnos, por favor, ¿cuál es la tasa actual aproximada de alumnos por profesor en su Departamente?				- En ser el cuerpo que se responsabiliza en - último término de las decisiones académicas 3 - En un mayor conocimiento de la materia que -	(75)
Tasa actual de al	umnos po	r profesor	(67)	imparte4	
P 52 : Cámo nodrás recolverse la questión de aumentar				- En una mayor experiencia docente 5 - En que son pocos y con mucho poder 6	
P.52 ¿Cómo podría resolverse la cuestión de aumentar el presumiblemente pequeño porcentaje de hijos de - obreros que actualmente ocupan las aulas universita- rias? (Elija una forma) (ENSEÑAR TARJETA Nº 19)				- Otra ; cuál?	
- Potenciando la enseñanza nocturna 1				TARJETA (TU	(ווד)ת
- Estableciendo ayudas proporcionales al ni- vel de ingresos de los padres 2				P.59 En general, ¿cree Vd. que las <u>cátedras vita</u> <u>cias</u> representan un freno a la investigación y n científico?	<u>li</u> . ivel
- Con una política de becas al estilo de - (68) otros países occidentales				- Sf 1 - No 2 (12)	
nes 4 - Otra ¿cuál?			P.60 ¿Por' qué?		
				(	13)
P.53 ¿Considera Vd. necesario la Universidad?	un exám	en de ingre	so a	(	14)
- Sf 1 - No 2		(69		P.61 Por favor, ¿podría decirnos cuál cree que e porcentaje de profesores no numerarios en su Uni	
P.53 ¿Quién debería controlar dicho exámen? (Leer lista)				sidad? Ly de profesores numerarios?  - P.N.N	15) 16)
- La propia Facultad			P.62 ; Si de Vd. dependiera permitiría la puesta marcha de la Ley de Autonomía Universitaria, en actual formulación?	en	
- Otros:				- Sf 1 - No 2 (17	·)
				P.63 ¿Por qué?	
				(	18)
					19)

•	
P.64 ¿Cuáles serían a su juicio las principales venta- jas de la puesta en marcha de la Ley de Autonomía Uni- versitaria?	P.74 A comienzos de los años 70, se hablaba de la ne cesidad de llegar a una representación paritaria de alumnos y profesores a nivel de claustros ¿es ésta - la situación de su Facultad en la actualidad?
(20) (21) (22) (23)	- NO
P.65 ¿Y cuáles diría Vd. que son los principales inconvenientes de la puesta en marcha de esta Ley?  (24) (25)	- La ha perjudicado 2 (45) - No ha cambiado nada 3
(26) (27)	P.76 Dada la escasez actual de recursos financieros coree Vd. obligación de los Departamentos el buscar medios de financiación exteriores a la propia Univer-
P.66 Tal como está formulada la Ley de Autonomía Universitaria ¿a quién cree Vd. que beneficia o perjudica más?	sidad?  — Si 1 — No 2  (46)
Beneficia Perjudica más a: más a:  - Profesores no numerarios (28) 1 (29) 1	P.77 ¿Dónde? (47)
- Profesores numerarios 2 2	(48)
P.67 ¿Cree Vd. que la actual separación del Ministerio de Educación y el de Universidades es?  - Totalmente necesaria 1 - Innecesaria 2 - Da lo mismo 3  P.68 ¿Por qué?	¿PODRIA, PARA TERMINAR, DARNOS ALGUNOS DATOS PERSONA- LES?  P.78 ¿Dónde nació Vd.?  - Pueblo o ciudad (49)  - Provincia (50) (51)
P.69 ¿Cuál cree Vd. que es la función principal de la Tesina en la enseñanza universitaria actual?	P.79 ¿Dónde realizó Vd. el bachillerato superior? (Leer lista)  - En un colegio religioso
(35) (36)	_
P.70 ¿Qué opina Vd. de la sustitución de la Tesina por un examen de licenciatura?  (37) (38)	Sf No
P.71 ¿Qué opina de la situación actual de preparación del alumnado que llega a la Universidad?  (39)	- Italiano 1 2 (56) - Portugués 1 2 (57)
(40)	P.81 Sexo: - Varón 1 (60)
P.72 ¿Consideraría Vd. acertada la medida de política universitaria de convertir al estudiante en un trabajador intelectual que cobrara un salario y por supues to tuviera unas responsabilidades como tal trabajador?	P.82 ¿Cuántos años tiene Vd.?
- Sf 1 - No 2 (41)	(61) (62)
P.73; Por qué? (42) (43)	P.83 Está Vd.: (Leer lista)  - Soltero

P.84 Número de hijos: (64) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 y más	P. 97 ¿Ejerce Vd. otro tipo de ocupaciones remmeradas además de las de profesor de Universidad?  - Sí 1 - No 2 (26)		
P.85 : Qué asignatura imparte Vd.? (65) (66)	P. 98 ¿Cuáles? (Leer lista)  - Ejercicio liberal de la profesión 1 - Trabajo por cuenta propia 2 - Trabajo en la Administración Pública 3 - Trabajo en la empresa privada 4 - Trabajo como profesor de Instituto 5 - Otra ¿cuál?		
P.86 SITUACION:  Con plaza dotada:  Numerario: Catedrático . 1 (67) Agregado . 2 Adjunto			
Interino: Catedrático Agregado Adjunto  Adjunto  Profesor encarga do de curso 4 Ayudante 5 Profesor de prác ticas 6	P.99 Trabaja su mujer fuera de casa? (SOLO A LOS CASADOS)  - Sí		
P.87 DEDICACION:  Exclusiva 1  Plena 2 (69)  Normal 3	P.100; Qué profesión u ocupación es actualmente la de su mujer? (29) (30)		
P.88 ¿Cuál es o era la ocupación o profesión de su padre (la que ha tenido durante más tiempo)  (70) (71)	P.101; Cuál es la ocupación de sus dos mejores amigos?  1 er amigo		
P.89 ¿Y la ocupación de su abuelo paterno?  (72) (73)	P.102 Cuando se piensa en tendencias políticas se - usan normalmente las palabras izquierda y derecha. Si túese, por favor, en la escala siguiente de acuerdo - con su tendencia política:		
P.90 ¿Y la del padre de su mujer? (SOLO A LOS CASADOS (74) (75)			
P. 91 :A qué clase social diría Vd. que pertenece la - familia en la que Vd. nació? (Leer lista)  - Alta	- No sabe 8 - No contesta 9		
- Media baja	P.103 ¿Cómo se considera Vd. en materia religiosa?  - Muy buen católico		
- Media baja 3 - Trabajadora 4	P 104 :Con qué grupo político actual se siente Vd		
P. 93 ¿En qué año entré por vez primera en la Universidad como profesor?  Fecha de ingreso (78) (79)  Año:	más identificado? (ENSEÑAR TARJETA Nº 22)  - UCD		
P. 94 ¿En qué año ingresó en el cuerpo de (SOLO S ESTA EN ALGUNO DE LOS CUERPOS POR OPOSICION) (Inclui en la que corresponde)	) I		
Catedráticos         Agregados         Adjuntos         (12)(13)           Año:         Año:         (14)(15)           (16)(17)         (16)(17)	)		
P. 95 ¿En qué Universidad dió clase por vez primera? (18) (19	)    -		
P. 96 Si no es ésta la primera Universidad ¿en qué otras Universidades ha estado Vd. anteriormente?  (20)(21) (24)(25)	) <b>)</b>		
	<b>-</b> ,		