

«Información sujeta a secreto estadístico (Ley 12/89, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública) y al Reglamento General de Protección de Datos y la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.» Plan Estadístico Nacional 2021-2024. RD 1110/2020, de 15 de diciembre.»

«Buenos días/ tardes, soy (XXX) y estoy realizando una encuesta para el Centro de Investigaciones Sociológicas y la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia sobre la España del año 2030. Su teléfono ha sido obtenido al azar. La entrevista será grabada y se borrará en un plazo inferior a un mes. Usted puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y limitación, según la normativa de Protección de Datos a través de nuestra página web www.cis.es y le garantizamos el absoluto anonimato de sus respuestas de acuerdo con la normativa de secreto estadístico. Si desea ampliar esta información puede consultar nuestra página web. ¿Sería tan amable de contestar a unas preguntas? La encuesta dura unos diez minutos. Muchas gracias.»

PC1. Pregunta contacto 1. ¿Me puede decir a qué provincia y municipio estoy llamando...?

[TIPO_TEL]
FIJO 1
MÓVIL 2

[CCAA]

[PROVINCIA]

[MUNICIPIO]

[TAMUNJ]

[CAPITAL]

[ENTREV]

ENTREVISTADOR/A: SI LA PERSONA QUE CONTESTA ES DIFERENTE DE LA QUE COGIÓ EL TELÉFONO PRESENTARSE:

«Buenos días/ tardes, soy (XXX) y estoy realizando una encuesta para el Centro de Investigaciones Sociológicas y la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia sobre la España del año 2030. Su teléfono ha sido obtenido al azar. La entrevista será grabada y se borrará en un plazo inferior a un mes. Usted puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y limitación, según la normativa de Protección de Datos a través de nuestra página web www.cis.es y le garantizamos el absoluto anonimato de sus respuestas de acuerdo con la normativa de secreto estadístico. Si desea ampliar esta información puede consultar nuestra página web. ¿Sería tan amable de contestar a unas preguntas? La encuesta dura unos diez minutos. Muchas gracias.»

[SEXO]

Hombre 1
Mujer 2

[EDAD]

de 18 a 24 1
de 25 a 34 2
de 35 a 44 3
de 45 a 54 4
de 55 a 64 5
de 65 a 74 6
de 75 y más 7

P.0 En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

[P0]

La nacionalidad española 1
La nacionalidad española y otra 2
Otra nacionalidad 3

Salto:

Si P0=3 ir a fin cuestionario.

P.1 Pensando en esta década, ¿cree Ud. que los cambios que España debe hacer son profundos, moderados, leves o que no requieren de ningún cambio en...? (ENTREVISTADOR/A LEER UNA A UNA).

[P1]

	Profundos	Moderados	Leves	Ningún cambio	N.S.	N.C.
El desarrollo de la ciencia y la innovación	1	2	3	4	8	9
La lucha contra el cambio climático y el cuidado del medio ambiente	1	2	3	4	8	9
La sanidad pública	1	2	3	4	8	9
La educación pública	1	2	3	4	8	9
Las pensiones públicas	1	2	3	4	8	9
El sistema público de cuidados a personas mayores y dependientes	1	2	3	4	8	9
El papel de España en la Unión Europea	1	2	3	4	8	9

P.2 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con la siguiente frase: "España debería fijarse como objetivo alcanzar a los países más desarrollados de Europa en 2030, aunque ello signifique hacer importantes esfuerzos"? (ENTREVISTADOR/A LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

[P2]

Muy de acuerdo	1
Bastante de acuerdo.....	2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
Bastante en desacuerdo.....	4
Muy en desacuerdo	5
N.S.	8
N.C.	9

P.3 En su opinión, ¿el bienestar de las generaciones futuras es más importante, igual o menos importante que el bienestar de las generaciones presentes?

[P3]

Es más importante.....	1
Es igual de importante.....	2
Es menos importante	3
N.S.	8
N.C.	9

A continuación, le voy a realizar algunas preguntas relacionadas con el conocimiento y la innovación y su papel en la economía española.

P.4 En su opinión, ¿en la España de 2030, la educación y la investigación deberían tener más importancia, la misma, o menos importancia que ahora?

[P4]

Más importancia que ahora	1
La misma importancia que ahora.....	2
Menos importancia que ahora.....	3
N.S.	8
N.C.	9

Filtros:

P5 si P4=1.

P.5 Y, ¿estaría Ud. de acuerdo con destinar más recursos públicos a investigación y educación incluso si eso supone destinar menos dinero a otras áreas?

[P5]

Sí	1
No.....	2
N.S.	8
N.C.	9

P.6 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas relacionadas con la educación: muy, bastante, poco o nada de acuerdo? (ENTREVISTADOR/A LEER UNA A UNA).

[P6]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.
Aumentar la autonomía de los centros escolares para que puedan adaptarse a las necesidades de cada zona	1	2	3	4	5	8	9
Dar mayor prioridad al aprendizaje de habilidades prácticas de los/as alumnos/as, como el trabajo en equipo o la capacidad de hablar en público	1	2	3	4	5	8	9
Aumentar las horas de apoyo para los/as alumnos/as con dificultades	1	2	3	4	5	8	9
Generalizar la presencia de dos profesores/as en cada aula	1	2	3	4	5	8	9
Reforzar la red pública y gratuita de escuelas infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años	1	2	3	4	5	8	9

P.7 Ahora voy a plantearle algunas medidas que podrían aplicarse a la formación de los/as jóvenes, ¿en qué medida está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo con...? (ENTREVISTADOR/A LEER UNA A UNA).

[P7]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Muy en desacuerdo	N.S.	N.C.
Aumentar las prácticas en empresas para estudiantes universitarios/as	1	2	3	4	5	8	9
Aumentar las plazas y los programas de formación profesional práctica, llamada Formación Profesional Dual	1	2	3	4	5	8	9
Ofrecer más alternativas formativas a los/as alumnos/as que no logren superar la ESO	1	2	3	4	5	8	9

P.8 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que el Estado cree una oferta formativa específica en universidades públicas y centros de formación profesional públicos para que los/as trabajadores/as puedan seguir formándose a lo largo de su vida laboral? (ENTREVISTADOR/A LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

- [P8]
- Muy de acuerdo 1
 - Bastante de acuerdo..... 2
 - (NO LEER) Ni acuerdo ni en desacuerdo 3
 - Bastante en desacuerdo..... 4
 - Muy en desacuerdo 5
 - N.S. 8
 - N.C. 9

P.9 Respecto a las posibles medidas que las administraciones públicas podrían tomar para que las empresas incorporen las tecnologías digitales. ¿Está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo con que las distintas administraciones...? (ENTREVISTADOR/A LEER UNA A UNA).

[P9]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Muy en desacuerdo	N.S.	N.C.
Ofrezcan formación para que trabajadores/as y empresarios/as adquieran habilidades digitales	1	2	3	4	5	8	9
Financien a las pequeñas y medianas empresas la compra de nuevos equipos y servicios digitales avanzados	1	2	3	4	5	8	9
Faciliten la llegada de la fibra óptica y el 5G a todo el territorio	1	2	3	4	5	8	9
Refuercen los servicios públicos de orientación tecnológica para pequeñas y medianas empresas	1	2	3	4	5	8	9

P.10 Y, ¿en qué grado está Ud. de acuerdo en que se garantice a los centros públicos de investigación científica una financiación suficiente y estable en el tiempo para que puedan competir a nivel global: muy, bastante, poco, o nada de acuerdo?

- [P10]
- Muy de acuerdo 1
 - Bastante de acuerdo..... 2
 - (NO LEER)Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3
 - Poco de acuerdo..... 4
 - Nada de acuerdo..... 5
 - N.S. 8
 - N.C. 9

Ahora le voy a hacer una serie de preguntas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático.

P.11 En su opinión, ¿la España del año 2030 debería hacer más, lo mismo o menos que ahora para proteger el medio ambiente?

- [P11]
- Más que ahora..... 1
 - La mismo que ahora..... 2
 - Menos que ahora 3
 - N.S. 8
 - N.C. 9

Filtros:
P12 si P11=1.

P.12 Y, ¿estaría Ud. dispuesto/a a que se haga más por el medio ambiente incluso si ello supone mayores costes para las empresas?

- [P12]
- Sí 1
 - No..... 2
 - N.S..... 8
 - N.C..... 9

Filtros:
P12a si P11=1.

P.12a ¿Y mayores costes para los/as consumidores/as?

- [P12A]
- Sí 1
 - No..... 2
 - N.S..... 8
 - N.C..... 9

P.13 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con las siguientes medidas para reducir la contaminación y los gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo? (ENTREVISTADOR/A LEER UNA A UNA LAS FRASES).

[P13]

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.
Reforzar el transporte público en las ciudades	1	2	3	4	6	8	9
Fomentar el tren como principal modo de transporte para media y larga distancia	1	2	3	4	6	8	9
Incentivar el uso de coches eléctricos	1	2	3	4	6	8	9
Restringir la circulación de vehículos contaminantes en el centro de las ciudades	1	2	3	4	6	8	9
Prohibir la venta de coches diésel y gasolina a partir de 2035	1	2	3	4	6	8	9

P.14 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que las administraciones públicas fomenten la generación de energías renovables para lograr que la mayor parte de la electricidad que se consume en España proceda de estas fuentes en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

[P14]

Muy de acuerdo 1
Bastante de acuerdo..... 2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3
Bastante en desacuerdo..... 4
Muy en desacuerdo 5
N.S. 8
N.C. 9

P.15 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con que se exija a los fabricantes que la mayoría de los materiales que utilicen sean reciclables en 2030: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo, o muy en desacuerdo?

[P15]

Muy de acuerdo 1
Bastante de acuerdo..... 2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3
Bastante en desacuerdo..... 4
Muy en desacuerdo 5
N.S. 8
N.C. 9

P.16 ¿En qué grado está Ud. de acuerdo con poner impuestos específicos a las actividades más contaminantes y emisoras de gases de efecto invernadero: muy, bastante, poco o nada de acuerdo?

[P16]

Muy de acuerdo 1
Bastante de acuerdo..... 2
(NO LEER)Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3
Poco de acuerdo..... 4
Nada de acuerdo..... 5
N.S. 8
N.C. 9

P.17 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa “lo más a la izquierda” y 10 “lo más a la derecha”, ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

[ESCIDEOL]

1 Izda..... 1
2..... 2
3..... 3
4..... 4
5..... 5
6..... 6
7..... 7
8..... 8
9..... 9
10 Dcha. 10
N.S..... 98
N.C..... 99

P.18 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...? (ENTREVISTADOR/A: LEER

[PARTICIPACIONG]

Votó..... 1
No votó..... 2
No tenía edad para votar..... 3
No tenía derecho a voto..... 4
No recuerda..... 8
N.C..... 9

Filtros:

P19 si P18=1.

P19. ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?
(RESPUESTA ESPONTÁNEA).

[RECUVOTOG]

PSOE.....	2
PP.....	1
VOX.....	18
Unidas Podemos.....	21
En Comú Podem.....	6
En Común - Unidas Podemos.....	67
Ciudadanos.....	4
Más País.....	50
ERC.....	8
JxCat.....	9
CUP.....	19
EAJ-PNV.....	11
EH Bildu.....	12
CCa-PNC-NC.....	13
Navarra Suma (UPN).....	14
Més Compromís.....	7
BNG (Bloque Nacionalista Galego).....	24
PRC (Partido Regionalista de Cantabria).....	43
Teruel Existe.....	68
PACMA (Partido Animalista).....	17
Otros partidos.....	995
En blanco.....	996
Voto nulo.....	977
No recuerda.....	998
N.C.....	999

P.20 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

[ESCUELA]

No, es analfabeto/a.....	1
No, pero sabe leer y escribir.....	2
Sí, ha ido a la escuela.....	3
N.C.....	9

Filtros:

P20a si P20=3.

P.20a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que usted ha terminado obteniendo la titulación correspondiente? (ENTREVISTADOR/A ANOTAR NOMBRE DE ESTUDIOS FINALIZADOS. Cuando las personas tengan estudios primarios sin terminar y/o estudios que no han dado lugar a ninguna titulación, también se anotará detalladamente; por ejemplo, si no ha completado la primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela, diferenciando entre menos de 5 y más de 5).

[NOMBREESTENTREV]

NOMBRE DE ESTUDIOS FINALIZADOS _____ N.S. - N.R. = 98
N.C. = 99

[INFORMACIONADICIONAL]

INFORMACIÓN ADICIONAL _____ N.S. - N.R. = 98
N.C. = 99

[NIVELSTENTREV]

01.Menos de 5 años de escolarización.....	1
02.Educación primaria (Educación primaria de LOGSE, 5º Curso de EGB, Enseñanza primaria antigua).....	2
03.- F.P. Básica (FPB), Cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social.....	3
04.Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental).....	4
05.FP de grado medio (Ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y danza, Enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller laboral elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial).....	5
06.Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato superior (6º), Bachillerato universitario (7º), Incluidos COU y PREU).....	6
07.FP de grado superior (Ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y danza, Deporte, FP II, Bach. Laboral Sup., Maestría industrial, Perito Mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio).....	7
08.Arquitectura-ingeniería técnica (Arquitectura/ingeniería técnica, aparejador/a; peritos/a).....	8
09.Diplomatura (ATENCIÓN: solo Diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración).....	9
10.Grado (Estudios de grado, Enseñanzas Artísticas equivalentes (desde 2006)).....	10
11.Licenciatura (Titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y arte dramático (desde 1992); Grado superior de música).....	11
12.Arquitectura/ingeniería.....	12
13.Máster oficial universitario (Especialidades médicas o equivalente).....	13
14.Doctorado.....	14
15.Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.).....	15
16. Otros estudios.....	16
N.S.....	98
N.C.....	99

P.21 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

[RELIGION]

Católico/a practicante.....	1
Católico/a no practicante.....	2
Creyente de otra religión.....	3
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan).....	4
Indiferente, no creyente.....	5
Ateo/a (niegan la existencia de Dios).....	6
N.C.....	9

Filtros:

P22 si P21=1, 2 o 3.

P.22 ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales? (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

[PRACTICARELIG]

Nunca	1
Casi nunca	2
Varias veces al año.....	3
Dos o tres veces al mes	4
Todos los domingos y festivos.....	5
Varias veces a la semana.....	6
N.C.	9

P.23 ¿Cuál es su estado civil? (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

[ECIVIL]

Casado/a.....	1
Soltero/a	2
Viudo/a	3
Separado/a	4
Divorciado/a	5
N.C.	9

P.24 ¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente? (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

[SITLAB]

Trabaja	1
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	3
En paro y ha trabajado antes	4
En paro y busca su primer empleo.....	5
Estudiante	6
Trabajo doméstico no remunerado	7
Otra situación.....	8
N.C.	9

Filtros:

P24a si P24=1.

P24a. ¿Ud. trabaja como...? (ENTREVISTADOR/A: LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

[RELALAB]

Asalariado/a por cuenta ajena	1
Empresario/a o profesional con asalariados/as	2
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as).....	3
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	4
Miembro de una cooperativa	5
Otra situación, ¿cuál?	6
N.C.	9

Filtros:

P24b si P24=1.

P24b. ¿Me puede decir cuál es su ocupación actual? ¡ATENCIÓN! No es necesario leer las categorías. Clasificar según las “Instrucciones para la codificación de la variable ocupación”.

[CNO11]

Directores/as y gerentes.....	1
Profesionales y científicos/as e intelectuales	2
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	3
Personal de apoyo administrativo	4
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados.....	5
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	6
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios.....	7
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as.....	8
Ocupaciones elementales	9
Ocupaciones militares y cuerpos policiales.....	10
Otra/o	11
N.C.....	99

P25. Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

[INGRESHOG]

Más de 5000 €.....	1
De 3.901 a 5000 €	2
De 2.701 a 3.900 €.....	3
De 1.801 a 2.700 €	4
De 1.100 a 1.800€	5
Menos de 1.100€.....	6
N.S.....	8
N.C.....	9

P26. ¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ¡¡NO LEER LAS OPCIONES DE RESPUESTA!!).

[CLASESOCIAL]

Clase alta	1
Clase media-alta.....	2
Clase media-media.....	3
Clase media-baja	4
Clase trabajadora/obrero	5
Clase baja	12
Clase pobre	6
Infraclase	7
Proletariado.....	8
A los/as de abajo.....	9
Excluidos/as	10
A la gente común	11
Otra (especificar).....	96
No cree en las clases	97
No sabe, duda.....	98
N.C.....	99

Estudio: ENCUESTA DE PROSPECTIVA_I
Clave: ECIS3376

**HEMOS TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU
AMABILIDAD
Y POR EL TIEMPO QUE NOS HA DEDICADO.**

**ENTREVISTADORA ENTREVISTADOR. MUCHAS GRACIAS
POR TU TRABAJO**
