

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|----------------------|
| Comunidad Autónoma _____ | <input type="text"/> | (10)(11) | Nº ESTUDIO | Nº CUESTIONARIO |
| Provincia _____ | <input type="text"/> | (12)(13) | 3 0 1 3 | <input type="text"/> |
| Municipio _____ (nombre municipio) | <input type="text"/> | (14)(15)(16) | (1)(2)(3)(4) | (5)(6)(7)(8)(9) |
| Tamaño de hábitat _____ | <input type="text"/> | (17)(18) | | |
| Distrito _____ | <input type="text"/> | (19)(20) | | |
| Sección _____ | <input type="text"/> | (21)(22)(23) | | |
| Entrevistador/a _____ | <input type="text"/> | (24)(25)(26)(27) | | |

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos.

P.0 En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad...

- Española 1 (28)
- Española y otra 2
- Otra nacionalidad 3 → **FIN DE LA ENTREVISTA**

P.0a ¿Cuál?

_____ (29)(30)(31)

N.C. 999

P.1 Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (32)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.2 Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (33)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.3 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (34)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.4 Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (35)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.5 ¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (36)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.6 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (37)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.7 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

_____ (38)(39)

_____ (40)(41)

_____ (42)(43)

N.S. 98

N.C. 99

P.8 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

_____ (44)(45)

_____ (46)(47)

_____ (48)(49)

N.S. 98

N.C. 99

P.9 A continuación y, pensando en el sistema educativo, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. **(MOSTRAR TARJETA A).**

| | Orden de importancia | | NS | NC |
|------------------------------------|----------------------|-------|----|--------|
| | De 1 a 6 | | | |
| - Matemáticas | _____ | _____ | 8 | 9 (50) |
| - Idioma extranjero | _____ | _____ | 8 | 9 (51) |
| - Lengua | _____ | _____ | 8 | 9 (52) |
| - Historia | _____ | _____ | 8 | 9 (53) |
| - Geografía | _____ | _____ | 8 | 9 (54) |
| - Educación física y deporte | _____ | _____ | 8 | 9 (55) |

P.10 Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

- Mucha importancia 1
- Bastante importancia 2
- Poca importancia 3 (56)
- Ninguna importancia 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.11 Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo? **(LEER RESPUESTAS).**

- Mucha importancia 1
- Bastante importancia 2
- Poca importancia 3 (57)
- Ninguna importancia 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.12 Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

- Mucha importancia 1
- Bastante importancia 2
- Poca importancia 3 (58)
- Ninguna importancia 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.13 A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

- Sí 1
- No 2 (59)
- N.C. 9

P.14 Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si... **(MOSTRAR TARJETA B).** **(ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el apartado "otro", anotar sólo los dos que considere más importantes).**

1. Lo habla y lo escribe
2. Sólo lo habla
3. Sólo lo lee
4. Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee

| | 1 | 2 | 3 | 4 | NC |
|----------------------|---|---|---|---|--------|
| - Inglés | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (60) |
| - Francés | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (61) |
| - Portugués | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (62) |
| - Alemán | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (63) |
| - Italiano | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (64) |
| - Otro, ¿cuál? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (65) |
| _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (66) |

SÓLO A QUIENES HABLAN O ESCRIBEN O SÓLO HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO (1 ó 2 en P.14). MENCIONAR SÓLO EL IDIOMA QUE MEJOR CONOZCA. SI CONOCE DOS IDIOMAS POR IGUAL, REFERIRSE A AQUEL CON EL QUE SE SIENTA MÁS CÓMODO/A.

Ejemplo: Si dice que el inglés "lo habla y lo escribe" (1 en P.14) y el francés "sólo lo habla" (2 en P.14), mencionar el inglés).

P.14a Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin "ninguna dificultad" y el 10 con "mucha dificultad", dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en _____: **(MOSTRAR TARJETA C).**

(anotar idioma)

| | Escala | | NS | NC |
|--|--------|-------|----|-------------|
| | 00-10 | | | |
| - Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante | _____ | _____ | 98 | 99 (67)(68) |
| - Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos | _____ | _____ | 98 | 99 (69)(70) |
| - Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones | _____ | _____ | 98 | 99 (71)(72) |

A QUIENES HABLAN Y ESCRIBEN, SÓLO HABLAN O SÓLO LEEN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO (1, 2 ó 3 EN P.14). PREGUNTAR POR TODOS LOS IDIOMAS MENCIONADOS EN P.14.

P.14b Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. **fundamentalmente el... (mencionar idioma).** **(MOSTRAR TARJETA D).** **(ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas en el apartado "otro", anotar sólo los dos que considere más importantes).**

1. En el colegio o instituto
2. Con profesor particular o en una academia especializada
3. Estancia en el extranjero
4. En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia
5. En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres
6. Otros

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NC |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|
| - Inglés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (73) |
| - Francés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (74) |
| - Portugués | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (75) |
| - Alemán | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (76) |
| - Italiano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (77) |
| - Otro (el/los mismo/s de P.14) | | | | | | | |
| _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (78) |
| _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 (79) |

P.14c ¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este/os idioma/s: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

| | Muy | Bastante | Poco | Nada | NC |
|---------------------------------|-----|----------|------|------|--------|
| - Inglés | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (80) |
| - Francés | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (81) |
| - Portugués | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (82) |
| - Alemán | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (83) |
| - Italiano | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (84) |
| - Otro (el/los mismo/s de P.14) | | | | | |
| _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (85) |
| _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 (86) |

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.15 Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

| | Padre (87) | Madre (88) |
|-------------|---------------|---------------|
| - Sí | 1 | 1 |
| - No | 2 | 2 |
| - N.S. | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 |

P.15a ¿Cuál o cuáles? **ENTREVISTADORA: Si la persona entrevistada menciona más de dos idiomas, anotar sólo los dos que considere más importantes).**

| Padre | Madre |
|----------------|----------------|
| _____ (89)(90) | _____ (93)(94) |
| _____ (91)(92) | _____ (95)(96) |
| N.C. 99 | N.C. 99 |

P.16 En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

- Sí 1
- No 2 (97)
- N.C. 9

P.16a ¿Me podría decir cuál? **(ENTREVISTADORA: (MÁXIMO DOS RESPUESTAS. NO LEER).**

- Inglés 01
- Francés 02
- Portugués 03
- Alemán 04
- Italiano 05 (98)(99)
- Otro, ¿cuál? _____
- _____ 06
- N.C. 99

(ENTREVISTADORA: Si en P.16a, contesta dos idiomas, referir esta pregunta al que la persona entrevistada considere más importante).

P.16b Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo _____? **(UNA SOLA RESPUESTA).**
(anotar idioma)

- Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio 1
- Porque le gusta aprender idiomas 2
- Otro, ¿cuál? _____ (100)
- _____ 3
- N.C. 9

P.17 Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender? **(UNA SOLA RESPUESTA. NO LEER).**

- Inglés 01
- Francés 02
- Portugués 03
- Alemán 04
- Italiano 05
- Otro, ¿cuál? _____ (101)(102)
- _____ 06
- Ninguno 97
- N.S. 98
- N.C. 99

P.17a

P.17a Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma? **(MOSTRAR TARJETA E). (UNA SOLA RESPUESTA).**

- Para promocionarse en su trabajo 1
- Por sus estudios 2
- Porque le gusta saber idiomas 3
- Para poder viajar a otros países 4 (103)
- Otro 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.18 Ahora me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

| | Más bien de ac. | Más bien en desac. | NS | NC |
|--|--------------------|-----------------------|----|---------|
| - Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven | 1 | 2 | 8 | 9 (104) |
| - Hoy en día con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero | 1 | 2 | 8 | 9 (105) |
| - Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un período de estancia en el país en que se habla ese idioma | 1 | 2 | 8 | 9 (106) |

P.19 ¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

- Sí 1
- No 2 (107)
- N.C. 9

P.19a ¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero? **(LEER RESPUESTAS).**

- Más de una vez al año 1
- Una vez al año 2
- Una vez cada dos años 3 (108)
- Con menos frecuencia 4
- N.C. 9

P.19b ¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar? **(MOSTRAR TARJETA F).**

| | Principal (109) | 2º lugar (110) |
|---|--------------------|-------------------|
| - Vacaciones/turismo | 1 | 1 |
| - Aprender/perfeccionar un idioma | 2 | 2 |
| - Trabajo | 3 | 3 |
| - Estudios | 4 | 4 |
| - Otro | 5 | 5 |
| - N.C. | 9 | 9 |

P.20 De los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? **(MOSTRAR TARJETA G).**

| | 1º (111) | 2º (112) | 3º (113)(114) | (115)(116) |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|
| - Experiencia profesional | 01 | 01 | 01 | |
| - Conocimientos informáticos | 02 | 02 | 02 | |
| - Formación académica | 03 | 03 | 03 | |
| - Conocimiento del mundo de los negocios | 04 | 04 | 04 | |
| - Buena apariencia | 05 | 05 | 05 | |
| - Don de gentes | 06 | 06 | 06 | |
| - Conocimiento de idiomas extranjeros ... | 07 | 07 | 07 | |
| - Otro, ¿cuál? _____ | | | | |
| _____ | 08 | 08 | 08 | |
| - N.S. | 98 | 98 | 98 | |
| - N.C. | 99 | 99 | 99 | |

P.21 ¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad?
¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar? (**MOSTRAR TARJETA G**).

| | 1º (117)(118) | 2º (119)(120) | 3º (121)(122) |
|---|------------------|------------------|------------------|
| - Experiencia profesional | 01 | 01 | 01 |
| - Conocimientos informáticos | 02 | 02 | 02 |
| - Formación académica | 03 | 03 | 03 |
| - Conocimiento del mundo de los negocios | 04 | 04 | 04 |
| - Buena apariencia | 05 | 05 | 05 |
| - Don de gentes | 06 | 06 | 06 |
| - Conocimiento de idiomas extranjeros ... | 07 | 07 | 07 |
| - Otro, ¿cuál?: _____ | | | |
| | 08 | 08 | 08 |
| - N.S. | 98 | 98 | 98 |
| - N.C. | 99 | 99 | 99 |

P.22 ¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

- Si 1
 - No 2 → **Pasar a P.23** (123)
 - N.C. 9

ENTREVISTADORA/A: PREGUNTAR POR HIJOS/AS DEL MAYOR AL MENOR EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO (NO SE RECOGEN MENORES DE 3 AÑOS O HIJOS/AS QUE NO ESTUDIAN). HACER LAS PREGUNTAS 22a a 22f EN VERTICAL, ESTO ES, SEGUIDAS PARA CADA UNO DE LOS HIJOS/AS.

P.22a ¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

| | 1er. hijo/a (124) | 2º hijo/a (125) | 3er. hijo/a (126) | 4º hijo/a (127) | Último/a hijo/a en edad escolar (128) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Infantil/Prees- colar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Primaria | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - ESO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Bachillerato ... | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - FP | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Universitarios. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - N.S. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

P.22b ¿En qué tipo de centro?

| | 1er. hijo/a (129) | 2º hijo/a (130) | 3er. hijo/a (131) | 4º hijo/a (132) | Último/a hijo/a en edad escolar (133) |
|-----------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Público | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Concertado. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Privado | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - N.S. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

P.22c ¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/s/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?

(**REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA**).

| | 1er. hijo/a (134) | 2º hijo/a (142) | 3er. hijo/a (150) | 4º hijo/a (158) | Último/a hijo/a en edad escolar (166) |
|------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Inglés | 1(134) | 1(142) | 1(150) | 1(158) | 1(166) |
| - Francés | 1(135) | 1(143) | 1(151) | 1(159) | 1(167) |
| - Portugués | 1(136) | 1(144) | 1(152) | 1(160) | 1(168) |
| - Alemán | 1(137) | 1(145) | 1(153) | 1(161) | 1(169) |
| - Italiano | 1(138) | 1(146) | 1(154) | 1(162) | 1(170) |
| - Otro, ¿cuál? | | | | | |
| | 1(139) | 1(147) | 1(155) | 1(163) | 1(171) |

(**NO LEER**):

| | | | | | |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| - Ninguno | 7(140) | 7(148) | 7(156) | 7(164) | 7(172) |
| - N.C. | 9(141) | 9(149) | 9(157) | 9(165) | 9(173) |

P.22d Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/s/a/s en su centro de enseñanza/?

| | 1er. hijo/a (174) | 2º hijo/a (175) | 3er. hijo/a (176) | 4º hijo/a (177) | Último/a hijo/a en edad escolar (178) |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Muy buena .. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Buena | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - (NO LEER) Re- gular | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Mala | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - Muy mala | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - N.S. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

P.22e Y, ¿podría decirme si su/s hijo/s/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (**REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA**).

| | 1er. hijo/a (179) | 2º hijo/a (185) | 3er. hijo/a (191) | 4º hijo/a (197) | Último/a hijo/a en edad escolar (203) |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Clases particula- res en academia o profesor particular . | 1(179) | 1(185) | 1(191) | 1(197) | 1(203) |
| - Campamentos de idiomas en España | 1(180) | 1(186) | 1(192) | 1(198) | 1(204) |
| - Estancia en cur- sos de verano en el extranjero | 1(181) | 1(187) | 1(193) | 1(199) | 1(205) |
| - Estancia de va- rios meses en el extranjero | 1(182) | 1(188) | 1(194) | 1(200) | 1(206) |
| - Estancia de un año en el extran- jero | 1(183) | 1(189) | 1(195) | 1(201) | 1(207) |
| - N.C. | 1(184) | 1(190) | 1(196) | 1(202) | 1(208) |

P.22f ¿Podría decirme si su/s hijo/s/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

| | 1er. hijo/a (209) | 2º hijo/a (210) | 3er. hijo/a (211) | 4º hijo/a (212) | Último/a hijo/a en edad escolar (213) |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - Sí | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - N.C. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

P.23 Le voy a presentar, ahora, algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor: ¿con cuál está Ud. más de acuerdo? (**MOSTRAR TARJETA H**).

| | |
|--|---|
| - Un Estado con un único Gobierno Central sin autonomías | 1 |
| - Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad | 2 |
| - Un Estado con Comunidades Autónomas como en la actualidad | 3 |
| - Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad | 4 |
| - Un Estado en el que se reconociese a las Comunidades Autónomas la posibilidad de convertirse en estados independientes | 5 |
| - N.S. | 8 |
| - N.C. | 9 |

P.24 ¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos? (**MOSTRAR TARJETA GENTILICIOS**).

- Se siente únicamente español/a 1
- Se siente más español/a que (*gentilicio C.A.*) 2
- Se siente tan español/a como (*gentilicio C.A.*) 3
- Se siente más (*gentilicio C.A.*) que español/a 4 (215)
- Se siente únicamente (*gentilicio C.A.*) 5
- (**NO LEER**) Ninguna de las anteriores 7
- N.S. 8
- N.C. 9

P.25 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (**MOSTRAR TARJETA ESCALA**). (**PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE**).

(216)(217)

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| Izda. | | | | | | | | | | Dcha. | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | NS | NC |
| | | | | | | | | | | 98 | 99 |

P.26 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del 20 de noviembre de 2011...? (**MOSTRAR TARJETA RECUERDO DE VOTO**).

- Fue a votar y votó 1
- No tenía edad para votar 2
- Fue a votar pero no pudo hacerlo .. 3
- No fue a votar porque no pudo 4 (218)
- Prefirió no votar 5
- No recuerda 8
- N.C. 9

P.26a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**).

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------|
| - PP..... 01 | - CC..... 10 | |
| - PSOE..... 02 | - Compromís-Equo..... 11 | |
| - IU (ICV en Cataluña). 03 | - FAC..... 12 | |
| - UPyD.....04 | - Geroa Bai..... 13 | (219) |
| - CiU.....05 | - Otros partidos..... 14 | |
| - Amaiur.....06 | - En blanco 15 | (220) |
| - PNV 07 | - Voto nulo 77 | |
| - ERC..... 08 | - No recuerda 98 | |
| - BNG 09 | - N.C. 99 | |

P.27 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (221)

P.28 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

(222)(223)

N.C. 99

P.29 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (**ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir**).

- No, es analfabeto/a 1 → PASAR A P.30
- No, pero sabe leer y escribir ... 2 → PASAR A P.30 (224)
- Sí, ha ido a la escuela 3
- N.C. 9 → PASAR A P.30

P.29a



P.29a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.). (**ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela**).

CURSO _____

NOMBRE (de los estudios) _____

NIVEL (*Codificar según T. ESTUDIOS*) _____ (225)(226)

P.30 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

- Católico/a 1
- Creyente de otra religión 2
- No creyente 3 (227)
- Ateo/a 4
- N.C. 9

P.30a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Casi nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alguna vez al mes 3 (228)
- Casi todos los domingos y festivos .. 4
- Varias veces a la semana 5
- N.C. 9

P.31 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4 (229)
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.32 Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor 1
- Igual 2
- Peor 3 (230)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.33 ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a..... 1
- Soltero/a..... 2 (231)
- Viudo/a..... 3
- Separado/a..... 4
- Divorciado/a..... 5
- N.C. 9

P.33a ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

- No tiene pareja 1
- Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda ... 2 (232)
- Tiene pareja y comparten la misma vivienda 3
- N.C. 9

P.34 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- La persona entrevistada 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi a partes iguales 3 (233)
- N.C. 9

P.35 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL).

- Trabaja 1
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) 3
- Parado/a y ha trabajado antes 4 (234)
- Parado/a y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7
- Otra situación, ¿cuál? _____
- _____ 8
- N.C. 9

SÓLO A QUIENES TRABAJAN (1 en P.35)

P.35a ¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

- Muy probable 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3 (235)
- Nada probable 4
- N.S. 8
- N.C. 9

SÓLO A LOS/AS PARADOS/AS (4 ó 5 en P.35)

P.35b ¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

- Muy probable 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3 (236)
- Nada probable 4
- N.S. 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Las preguntas 36, 37, 37a, 37b y 38 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.35)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.35)
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.35)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.36 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.

_____ (237)(238)(239) CNO11

N.C. 999

P.37 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA RELACIÓN LABORAL).

- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario/a o profesional con asalariados/as 3
- Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) 4 (240)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? _____
- _____ 7
- N.C. 9

P.37a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (241)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) _____
- _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

P.38 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

_____ CNAE09 (242)(243)(244)

N.C. 999

P.39 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su padre obtenía mayores ingresos.

_____ (245)(246)(247) CNO11

- Parado 995
- Inactivo (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.) 996
- No procede (no estaba presente, había fallecido) 997
- N.S./No recuerda, ocupación mal especificada 998
- N.C. 999

A QUIENES CONTESTAN QUE SU PADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.39.

P.39a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

- _____ CNAE09 (248)(249)(250)
- N.S./ No recuerda/ actividad económica mal especificada 998
 - N.C. 999

P.40 Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistería específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: por la que su madre obtenía mayores ingresos.

- _____ (251)(252)(253) CNO11
- Parada 995
 - Inactiva (trabajo doméstico no remunerado, ni ocupada, ni parada, etc.) 996
 - No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.) 997
 - N.S./No recuerda, ocupación mal especificada 998
 - N.C. 999

A QUIENES CONTESTAN QUE SU MADRE ESTABA TRABAJANDO EN P.40

P.40a ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

- _____ (CNAE09) (254)(255)(256)
- N.S./ No recuerda/ actividad económica mal especificada 998
 - N.C. 999

P.41 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar. **(MOSTRAR TARJETA INGRESOS).**

P.42 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos? **(MOSTRAR TARJETA INGRESOS).**

| | P.41 | P.42 |
|--|----------------|-------------------------------|
| | Ingresos hogar | Ingresos persona entrevistada |
| | (257)(258) | (259)(260) |
| - No tiene/n ingresos de ningún tipo | 01..... | 01 |
| - Menos o igual a 300 € | 02..... | 02 |
| - De 301 a 600 € | 03..... | 03 |
| - De 601 a 900 € | 04..... | 04 |
| - De 901 a 1.200 € | 05..... | 05 |
| - De 1.201 a 1.800 € | 06..... | 06 |
| - De 1.801 a 2.400 € | 07..... | 07 |
| - De 2.401 a 3.000 € | 08..... | 08 |
| - De 3.001 a 4.500 € | 09..... | 09 |
| - De 4.501 a 6.000 € | 10..... | 10 |
| - Más de 6.000 € | 11..... | 11 |
| - N.C. | 99..... | 99 |

P.43 Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació 1
- La ha adquirido con posterioridad ... 2 (261)
- N.C. 9

P.43a ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

P.43b (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?

| | P.43a | P.43b |
|------------------------------------|----------------|-----------------|
| | Entrevistado/a | Entrevistador/a |
| | (262) | (263) |
| - Lo habla un poco | 2 | 2 |
| - Lo habla más o menos bien ... | 3 | 3 |
| - Lo habla con fluidez | 4 | 4 |
| - Lo habla como si fuera nativo .. | 5 | 5 |
| - Es su idioma materno | 6 | 6 |
| - N.S. | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 |

P.44 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número .. 3 (264)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

P.45 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas 1 (265)
- (La persona entrevistada) ha expresado deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla 1 (266)
- (La persona entrevistada) se ha sentido incómoda o molesta por el tema de la encuesta 1 (267)
- (La persona entrevistada) ha tenido prisa por acabar la entrevista..... 1 (268)

P.46 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).

(269)(270)(271) (272)(273)(274) (275)(276)(277)
(278)(279)(280) (281)(282)(283)

P.47 ¿Ha habido alguna pregunta concreta que la persona entrevistada tuviera dificultades en comprender o tuviera que ser explicada? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).

(284)(285)(286) (287)(288)(289) (290)(291)(292)
(293)(294)(295) (296)(297)(298)

P.48 ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- Sí 1 (299)
- No 2

P.49 Respecto a las tarjetas.....

- La persona entrevistada las ha usado todas 1
- Sólo ha usado algunas 2 (300)
- Las he leído yo..... 3

P.50 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (301)
- Mala 4
- Muy mala 5

P.51 Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha 1
- Bastante 2 (302)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

| | | | |
|-----|--|-------|-----------------|
| I.1 | Número de orden de entrevista (por muestra) | _____ | (303)(304)(305) |
| I.2 | Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. | _____ | (306)(307)(308) |
| I.3 | Viviendas en las que no hay nadie | _____ | (309)(310)(311) |
| I.4 | Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación | _____ | (312)(313)(314) |
| I.5 | Negativas de hombres a realizar la entrevista | _____ | (315)(316)(317) |
| I.6 | Negativas de mujeres a realizar la entrevista | _____ | (318)(319)(320) |
| I.7 | Contactos fallidos por no cumplir cuotas | _____ | (321)(322)(323) |
| I.8 | Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) | _____ | (324)(325)(326) |
| I.9 | Viviendas de inmigrantes | _____ | (327)(328)(329) |

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ 02 _____ 14
 (Día) (Mes) (Año)
 (330)(331) (332)(333) (334)(335)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4 (336)
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (337)(338)(339)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (340)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcto 1 (341)
 Incorrecto 2

C.1a MOTIVO: _____ (342)(343)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (348)
 Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº _____ (349)(350)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1

Inspección telefónica 2 (344)
 Inspección personal 3
 Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (345)
 Entrevista incorrecta 2
 No se ha establecido contacto 3

C.2b MOTIVO: _____ (346)(347)