

ESTUDIO CIS nº 2865

ESTUDIO CUALITATIVO: “EL DISCURSO DE LOS ESPAÑOLES RESPECTO A LA RELACIÓN ENTRE ECONOMÍA Y POLÍTICA”

FICHA TÉCNICA

Estudio cualitativo realizado mediante grupos de discusión

Esta investigación, que el Centro de Investigaciones Sociológicas ha llevado a cabo mediante grupos de discusión, versa sobre las percepciones de las relaciones entre economía y política. La gestión de las reuniones, incluyendo su moderación, así como de la documentación, estuvo a cargo de José Luis de Zárraga.

Objetivos de la investigación

- (a) Las concepciones e imágenes actuales de la población española sobre las relaciones entre la economía y la política y el modo en que se influyen y condicionan mutuamente.
- (b) Las imágenes sobre la capacidad y los límites de las políticas económicas de los gobiernos y de su relación con otros ámbitos políticos y con los poderes económicos
- (c) Las imágenes sobre la crisis económica actual, sus causas, su evolución y sus perspectivas.
- (d) Las opiniones y juicios sobre la política española ante la crisis
- (e) Las relaciones entre las situaciones económicas y las decisiones de voto

Diseño de los grupos de discusión:

Doce grupos de discusión, con los siguientes diseños:

- √ RG.1: Grupo de varones y mujeres, de 20 a 29 años. Estudiantes universitarios de Facultades y Escuelas Técnicas (excluido Económicas, Empresariales, Finanzas y otras titulaciones de ese campo). Lugar de realización: Madrid
- √ RG.2: Grupo de técnicos/as y auxiliares técnicos industriales e informáticos, de 25 a 34 años. Nivel de educación universitaria. Lugar de realización: Valencia.
- √ RG.3: Grupo de. empleados/as administrativos/as y comerciales cualificados/as, trabajando en gestorías, agencias inmobiliarias, de 25 a 34 años. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: Zaragoza.
- √ RG.4: Grupo de trabajadores/as cualificados/as de servicios (servicios personales, turísticos, de ocio, etc.), empleados/as en empresas y autónomos, de 30 a 39 años. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: Madrid.
- √ RG.5: Grupo de técnicos/as, profesionales liberales, funcionarios/as superiores, profesores/as de Universidad. Nivel de educación de tercer grado de 30 a 39 años. Lugar de realización: A Coruña.
- √ RG.6: Varones y mujeres, de 35 a 44 años. Cuadros administrativos y comerciales, empleados/as cualificados de gestorías, publicidad, servicios técnicos. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: Sevilla.
- √ RG.7: Mujeres, de 35 a 44 años. Casadas con hijos. Amas de casa inactivas y activas. Nivel de educación de tercer grado. Lugar de realización: Zaragoza.
- √ RG.8: Trabajadores/as cualificados/as de servicios (servicios personales, turísticos, de ocio, etc.), empleados/as en empresas y autónomos, de 40 a 49 años. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: Valencia.
- √ RG.9: Técnicos/as, profesionales liberales, directivos/as de empresas, funcionarios/as superiores, de 40 a 54 años. Nivel de educación de tercer grado. Lugar de realización: Madrid.
- √ RG.10: Amas de casa inactivas y activas, de 50 a 59 años.. Nivel de educación universitaria. Status social medio alto y alto. Lugar de realización: Sevilla.
- √ RG.11: Cuadros administrativos de empresas, encargados/as comerciales, de 45 a 54 años.. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: A Coruña.
- √ RG.12: Propietarios de pequeñas y medianas empresas de comercio, hostelería, servicios a las empresas y servicios personales, de 50 a 69 años. Nivel de educación de segundo y tercer grado. Lugar de realización: Madrid.

Guión de la dinámica de grupos

La dinámica de las sesiones con los grupos se ha tendido a desarrollar de una manera poco directiva, especialmente en los primeros momentos de las mismas. La estructura básica de éstas se ha configurado de la siguiente manera:

- **Impulso inicial:** se plantea hablar de las relaciones entre economía y política

- **Primera fase:** destinada especialmente a fijar las intervenciones de los participantes en las reuniones, dada la complejidad del tema

- **Segunda fase:** se van abordando sucesivamente y en función de la construcción del propio discurso de los grupos los siguientes temas:
 - o Influencia de la economía en la política y de la política en la economía
 - o Fijación de la percepción del momento en que cambian las relaciones entre economía y política.
 - o Grado de extensión del cambio de la relación entre economía y política: ¿en todos los países? ¿sólo en algunos?
 - o Discurso sobre la crisis económica, representación de la misma: causas, gestación de la misma, gestión política, profundidad, grado de afectación a la sociedad, expectativas de evolución.
 - o La crisis económica y la relación entre economía y política.
 - o La capacidad de maniobra de los gobiernos.
 - o La relación entre economía y voto.

Fecha de realización del trabajo de campo

Del 9 de febrero al 9 de marzo de 2011.