

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
	<input type="text"/>		2. 6 2 1	<input type="text"/>
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)		
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)		
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)		
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)		
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre **temas de infancia y adolescencia**. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

<p>P.1 Para empezar, me gustaría que me dijera si se considera Ud. una persona interesada por los temas relativos a la infancia y adolescencia.</p> <p style="margin-left: 40px;">- Sí 1 - No 2 (28) - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.2 ¿En qué medida cree Ud. que las siguientes instituciones se preocupan de la defensa y protección de los menores, mucho, bastante, poco o nada?</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Bas- Mucho</th> <th style="text-align: center;">tante</th> <th style="text-align: center;">Poco</th> <th style="text-align: center;">Nada</th> <th style="text-align: center;">NS</th> <th style="text-align: center;">NC</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- La familia</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>(29)</td> </tr> <tr> <td>- La escuela</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>(30)</td> </tr> <tr> <td>- Los medios de comunicación</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>(31)</td> </tr> <tr> <td>- Las Administraciones Públicas ..</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>(32)</td> </tr> <tr> <td>- Las ONG,s</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>(33)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>P.3 Y, ¿conoce Ud. o ha oído hablar de la Institución del Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid?</p> <p style="margin-left: 40px;">- Sí 1 - No 2 (34) - N.C. 9</p> <p>P.3a ¿Cómo valoraría Ud. sus actuaciones en defensa y protección de los derechos de los menores de edad....</p> <p style="margin-left: 40px;">- Más bien positivamente 1 - Más bien negativamente 2 (35) - No conozco ninguna de sus actuaciones ... 3 - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.4 Aproximadamente, ¿entre qué edades situaría Ud. la infancia de un individuo?</p> <p>P.4a Y, ¿entre cuáles situaría su adolescencia?</p> <p>Infancia [Edades: De ____ a ____ (36)(37)(38)(39) [N.S. 98 [N.C. 99</p> <p>Adolescencia [Edades: De ____ a ____ (40)(41)(42)(43) [N.S. 98 [N.C. 99</p>		Bas- Mucho	tante	Poco	Nada	NS	NC		- La familia	1	2	3	4	8	9	(29)	- La escuela	1	2	3	4	8	9	(30)	- Los medios de comunicación	1	2	3	4	8	9	(31)	- Las Administraciones Públicas ..	1	2	3	4	8	9	(32)	- Las ONG,s	1	2	3	4	8	9	(33)	<p>P.5 ¿Podría Ud. decirme si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las siguientes frases?</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Más bien de ac.</th> <th style="text-align: center;">Más bien en desac.</th> <th style="text-align: center;">Ni de ac. ni en des.</th> <th style="text-align: center;">NS</th> <th style="text-align: center;">NC</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Hoy en día, los niños en España son más felices que lo fuimos nosotros</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td><td>(44)</td> </tr> <tr> <td>- Actualmente, la sociedad y sus instituciones están más involucradas con la infancia que cuando nosotros éramos niños</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td><td>(45)</td> </tr> <tr> <td>- Hoy conocemos mejor a nuestros hijos de lo que nos conocían nuestros padres</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>9</td><td>(46)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>P.6 En su opinión, ¿cuáles son los principales problemas que tienen hoy en día los <u>niños</u> en España? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).</p> <p>_____ (47)(48)</p> <p>_____ (49)(50)</p> <p>_____ (51)(52)</p> <p>N.S. 98 N.C. 99</p>		Más bien de ac.	Más bien en desac.	Ni de ac. ni en des.	NS	NC		- Hoy en día, los niños en España son más felices que lo fuimos nosotros	1	2	3	8	9	(44)	- Actualmente, la sociedad y sus instituciones están más involucradas con la infancia que cuando nosotros éramos niños	1	2	3	8	9	(45)	- Hoy conocemos mejor a nuestros hijos de lo que nos conocían nuestros padres	1	2	3	8	9	(46)
	Bas- Mucho	tante	Poco	Nada	NS	NC																																																																							
- La familia	1	2	3	4	8	9	(29)																																																																						
- La escuela	1	2	3	4	8	9	(30)																																																																						
- Los medios de comunicación	1	2	3	4	8	9	(31)																																																																						
- Las Administraciones Públicas ..	1	2	3	4	8	9	(32)																																																																						
- Las ONG,s	1	2	3	4	8	9	(33)																																																																						
	Más bien de ac.	Más bien en desac.	Ni de ac. ni en des.	NS	NC																																																																								
- Hoy en día, los niños en España son más felices que lo fuimos nosotros	1	2	3	8	9	(44)																																																																							
- Actualmente, la sociedad y sus instituciones están más involucradas con la infancia que cuando nosotros éramos niños	1	2	3	8	9	(45)																																																																							
- Hoy conocemos mejor a nuestros hijos de lo que nos conocían nuestros padres	1	2	3	8	9	(46)																																																																							

P.7 Y, ¿cuáles cree que son los problemas principales que tienen los adolescentes? (MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

_____ (53)(54)

_____ (55)(56)

_____ (57)(58)

N.S. 98

N.C. 99

P.8, ¿Qué importancia le da Ud. a las siguientes cualidades que con frecuencia los padres tratan de inculcar a sus hijos, utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 significa "ninguna importancia" y 10 "mucho importancia"? (MOSTRAR TARJETA A).

	Escala 01 - 10	NS	NC	
- Buena educación	___	98	99	(59)(60)
- Honradez	___	98	99	(61)(62)
- Sensibilidad	___	98	99	(63)(64)
- Independencia	___	98	99	(65)(66)
- Sentido de la responsabilidad	___	98	99	(67)(68)
- Imaginación	___	98	99	(69)(70)
- Tolerancia y respeto hacia los demás ..	___	98	99	(71)(72)
- Competitividad	___	98	99	(73)(74)
- Paciencia	___	98	99	(75)(76)
- Sentido del ahorro	___	98	99	(77)(78)
- Liderazgo	___	98	99	(79)(80)
- Sentido de la justicia	___	98	99	(81)(82)
- Lealtad	___	98	99	(83)(84)
- Fe religiosa	___	98	99	(85)(86)
- Generosidad	___	98	99	(87)(88)
- Sencillez	___	98	99	(89)(90)
- Obediencia	___	98	99	(91)(92)
- Esfuerzo	___	98	99	(93)(94)
- Disciplina	___	98	99	(95)(96)

P.9 Actualmente, ¿podría decirme si considera que la formación que tienen las madres para conseguir una relación adecuada con sus hijos es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

P.9a ¿Y la de los padres?

	P.9 Madres (97)	P.9a Padres (98)
- Muy buena	1	1
- Buena	2	2
- Regular	3	3
- Mala	4	4
- Muy mala	5	5
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.10 Respecto a las siguientes tareas relativas al cuidado de los niños, ¿podría Ud. decirme cuáles considera que deben ser realizadas por el padre, cuáles por la madre y cuáles por ambos por igual?

	Padre	Madre	Ambos por igual	NS	NC
- Cambiar los pañales	1	2	3	8	9 (99)
- Dar el biberón	1	2	3	8	9 (100)
- Preparar la comida del niño	1	2	3	8	9 (101)
- Bañar a un bebé	1	2	3	8	9 (102)
- Cuidar del hijo enfermo	1	2	3	8	9 (103)
- Ir al parque o de paseo	1	2	3	8	9 (104)
- Jugar con ellos	1	2	3	8	9 (105)
- Llevar y traer a los niños del colegio	1	2	3	8	9 (106)
- Atender al niño por la noche cuando llora	1	2	3	8	9 (107)
- Llevar al niño al médico	1	2	3	8	9 (108)
- Hablar con los profesores	1	2	3	8	9 (109)
- Ayudar en los trabajos escolares y estudios	1	2	3	8	9 (110)
- Ver la televisión con ellos	1	2	3	8	9 (111)
- Navegar juntos por Internet	1	2	3	8	9 (112)
- Leer o contarles cuentos	1	2	3	8	9 (113)

P.11 ¿En qué medida cree Ud. que cada una de las siguientes cuestiones pueden dificultar las relaciones entre padres e hijos, mucho, bastante, poco o nada?

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	NS	NC
- La diferente preparación de hijos y padres ante las nuevas tecnologías	1	2	3	4	8	9 (114)
- La falta de tiempo de dedicación a los hijos	1	2	3	4	8	9 (115)
- La falta de comunicación entre padres e hijos	1	2	3	4	8	9 (116)
- Una educación muy permisiva	1	2	3	4	8	9 (117)
- Una educación muy autoritaria	1	2	3	4	8	9 (118)
- Las grandes diferencias de edades entre padres e hijos ...	1	2	3	4	8	9 (119)

P.12 En su opinión, ¿los hijos de padres separados o divorciados se ven afectados por problemas diferentes al resto de niños y niñas?

- Si 1

- No 2 (120)

- N.S. 8

- N.C. 9

P.12a ¿Podría decirme cuál cree Ud. que es el problema fundamental que afecta a los hijos de padres separados o divorciados? (UNA RESPUESTA).

_____ (121)(122)

N.S. 98

N.C. 99

P.13 Considerando las distintas actitudes que los padres pueden adoptar ante sus hijos, ¿podría Ud. decirme si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Más bien de ac.	Más bien en desac.	Ni de ac. ni en des.	NS	NC
- El diálogo es el mejor sistema para conseguir que los niños comprendan	1	2	3	8	9 (123)
- Un cachete o azote a tiempo, evita mayores problemas	1	2	3	8	9 (124)



(NO LEER)

Más bien Más bien Ni de ac.
de ac. en desac. ni en des. NS NC

- Con castigos no se consigue nada con los niños
- A los niños hay que enseñarles a obedecer desde pequeños, aunque sea con castigos
- El cachete es una medida que en ningún caso se debe adoptar
- Es mejor premiar los comportamientos adecuados que dar un cachete

P.14 ¿Me podría decir en qué cosas cree Ud. que los adolescentes emplean fundamentalmente el tiempo libre? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS). (MOSTRAR TARJETA B).

- En ver la televisión
- En jugar a todo tipo de juegos en solitario
- En jugar a videojuegos
- En usar el ordenador e Internet
- En estar con amigos
- En leer
- En escuchar música
- En hacer deporte
- En hablar por el móvil, jugar con el móvil y enviar mensajes por el móvil
- En no hacer nada
- En hacer deberes y estudiar
- (NO LEER) Otras respuestas
- N.S.
- N.C.

P.15 ¿Podría decirme si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las siguientes frases?

(NO LEER)

Más bien Más bien Ni de ac.
de ac. en desac. ni en des. NS NC

- Los menores que navegan por Internet, lo suelen hacer sin la ayuda o participación de sus padres
- El ocio de los adolescentes está cada vez más asociado a la noche
- Los padres tienen la obligación de controlar los programas de televisión que ven sus hijos, los videojuegos que utilizan y las revistas que leen
- Las televisiones deberían adaptar sus contenidos en horario infantil
- Las televisiones deberían aumentar la programación dirigida a niños y adolescentes (por ejemplo, la realización de telediarios infantiles)
- Existen pocas alternativas de ocio para los adolescentes

P.16 ¿Cree Ud. que los niños y niñas entre 5 y 12 años deben recibir algún tipo de educación sexual?

- Sí
- No
- (NO LEER) Sí, pero entre otras edades
- N.S.
- N.C.

P.16a ¿Y qué personas serían las más adecuadas para proporcionársela? (ANOTAR TODAS LAS QUE DIGA EL ENTREVISTADO).

- Los padres
- Los maestros
- Un médico o profesional especializado
- N.S.
- N.C.

P.17 En relación con los niños y niñas de más de 12 años, ¿cree Ud. que deberían recibir información sobre el uso de los anticonceptivos?

- Sí
- No
- N.S.
- N.C.

P.17a ¿Y qué personas serían las más adecuadas para proporcionársela? (ANOTAR TODAS LAS QUE DIGA EL ENTREVISTADO).

- Los padres
- Los maestros
- Un médico o profesional especializado
- N.S.
- N.C.

P.18 ¿Cree Ud. que las siguientes medidas facilitarían mucho, bastante, poco o nada la compatibilidad de la vida familiar y laboral?

Bas- Mucho tante Poco Nada NS NC

- Que el horario de trabajo fuera compatible con los horarios escolares
- Que hubiera más ayudas económicas para las familias con hijos
- Que hubiera flexibilidad en los horarios laborales
- Que se contemplaran las situaciones familiares de padres con hijos con problemas de salud, psíquicos, de minusvalía, etc.
- Que se obligara a las empresas a contemplar las situaciones familiares

P.19 ¿Cuánto le importaría a Ud. que sus hijos compartieran en el colegio la misma clase con niños inmigrantes extranjeros, mucho, bastante, poco o nada? (ENTREVISTADOR: Si el entrevistado no tiene hijos, en el caso de que los tuviera).

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Nada
- (NO LEER) Depende
- N.S.
- N.C.

P.20 Actualmente en España, ¿cree Ud. que el alumnado inmigrante tiene problemas de integración?

- Sí
- No
- N.S.
- N.C.

↓
P.20a Y de las siguientes cuestiones, ¿cuál considera Ud. que ocasiona las mayores dificultades de este alumnado para su integración? **(MÁXIMO DOS RESPUESTAS).** **(MOSTRAR TARJETA C).**

- Sus diferencias culturales (religión, costumbres....) 1
- Sus diferentes niveles educativos 2 (158)
- La concentración del alumnado inmigrante en determinados colegios 3 (159)
- La situación legal de los padres 4
- El grado de conocimiento de la lengua 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.21 ¿Cuáles de las siguientes cuestiones cree Ud. que influyen más en el fracaso escolar? **(MÁXIMO DOS RESPUESTAS).** **(MOSTRAR TARJETA D).**

- Los programas escolares son inadecuados 1
- La falta de implicación por parte de los padres 2
- La falta de implicación por parte de los profesores 3
- La falta de preparación de los profesores 4
- La falta de motivación de los alumnos 5 (160)
- La poca dedicación al estudio por parte de los alumnos 6
- **(NO LEER)** Otra respuesta ¿cuál? (161)
- _____ 7
- N.S. 8
- N.C. 9

P.22 Ante el fenómeno del acoso escolar, dígame si está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con las siguientes frases.

(NO LEER)

Más bien Más bien Ni de ac.
de ac. en desac. ni en des. NS NC

- Los casos de acoso escolar entre alumnos, no suelen ser habituales ... 1 2 3 8 9 (162)
- Estos casos se dan con más frecuencia de lo que conocemos 1 2 3 8 9 (163)
- El alumnado se siente apoyado y seguro en los centros escolares, ante situaciones de acoso escolar 1 2 3 8 9 (164)
- El profesorado no sabe qué hacer en estos casos 1 2 3 8 9 (165)

P.23 Si Ud. tuviera un hijo varón adolescente, ¿podría valorar en una escala de 1 a 10 su grado de preocupación respecto a los comportamientos que le voy a citar, entendiendo que el 1 representa el menor grado de preocupación y el 10, la máxima preocupación?

(MOSTRAR TARJETA E).

Escala
01 – 10 NS NC

- Que sacara malas notas 98 99 (166)(167)
- Que fumara 98 99 (168)(169)
- Que bebiera alcohol ocasionalmente 98 99 (170)(171)
- Que fumara porros ocasionalmente 98 99 (172)(173)
- Que consumiera ocasionalmente otras drogas 98 99 (174)(175)
- Que tuviera relaciones sexuales 98 99 (176)(177)
- Que formara parte de algún grupo juvenil con identidad muy marcada 98 99 (178)(179)
- Que perteneciera a una secta 98 99 (180)(181)
- Que dejara a una chica embarazada 98 99 (182)(183)

P.24 ¿Y en relación con su hija adolescente?

(MOSTRAR TARJETA E).

Escala
01 – 10 NS NC

- Que sacara malas notas 98 99 (184)(185)
- Que fumara 98 99 (186)(187)
- Que bebiera alcohol ocasionalmente 98 99 (188)(189)
- Que fumara porros ocasionalmente 98 99 (190)(191)
- Que consumiera ocasionalmente otras drogas 98 99 (192)(193)
- Que tuviera relaciones sexuales 98 99 (194)(195)
- Que formara parte de algún grupo juvenil con identidad muy marcada 98 99 (196)(197)
- Que perteneciera a una secta 98 99 (198)(199)
- Que se quedara embarazada 98 99 (200)(201)

P.25 ¿A partir de qué edad, aproximadamente, cree Ud. que un menor de 18 años...?

Edad Nunca Siempre NS NC

- Debería participar en la toma de decisiones familiares importantes 96 97 98 99 (202)(203)
- Podría decidir la hora de acostarse en días lectivos .. 96 97 98 99 (204)(205)
- Podría llevar y utilizar un teléfono móvil 96 97 98 99 (206)(207)
- Tendría capacidad para decidir contraer matrimonio. 96 97 98 99 (208)(209)
- Podría salir por la noche los fines de semana 96 97 98 99 (210)(211)
- Podría decidir la hora de regresar cuando salga por la noche 96 97 98 99 (212)(213)
- Podría decidir ponerse un tatuaje o un piercing 96 97 98 99 (214)(215)
- Podría mantener una relación sexual 96 97 98 99 (216)(217)
- Podría votar en unas elecciones 96 97 98 99 (218)(219)
- Debería tener responsabilidad penal 96 97 98 99 (220)(221)
- Podría trabajar 96 97 98 99 (222)(223)
- Debería colaborar en determinadas tareas de la casa ... 96 97 98 99 (224)(225)
- Debería poder comprarse artículos de consumo propios (ropa, videojuegos, teléfono móvil, etc.) 96 97 98 99 (226)(227)

P.26 ¿Tiene Ud. hijos?

- Sí 1
 - No 2
 - N.C. 9
- } → **Pasar a P.34** (228)

P.26a Y, ¿cuántos viven con Ud.?

- Nº de hijos (229)(230)
 - Ninguno 97
 - N.C. 99
- } → **Pasar a P.34**

P.26b ¿A qué tramos de edad pertenecen los hijos que aún viven en la actualidad en su hogar? (**MOSTRAR TARJETA F**).

- Menores de 3 años 1 (231)
 - De 3 a 6 años 1 (232)
 - De 7 a 14 años 1 (233)
 - De 15 a 17 años 1 (234)
- } → **Pasar a P.27**
- De 18 a 23 años 1 (235)
 - De 24 años o más 1 (236)
 - N.C. 1 (237)
- } → **Pasar a P.34**

HACER PREGS. 27 a 33 SÓLO A LOS QUE TIENEN HIJOS MENORES DE 18 AÑOS QUE VIVAN CON EL ENTREVISTADO

P.27 Si tuviera que elegir un colegio para sus hijos, ¿en qué grado, le influiría cada uno de los siguientes aspectos, mucho, bastante, poco o nada?

	Bas-						
	Mucho	tante	Poco	Nada	NS	NC	
- Cercanía	1	2	3	4	8	9	(238)
- Equipamiento e instalaciones	1	2	3	4	8	9	(239)
- Proyecto educativo	1	2	3	4	8	9	(240)
- Prestigio	1	2	3	4	8	9	(241)
- Transmisión de valores	1	2	3	4	8	9	(242)
- Orientación religiosa	1	2	3	4	8	9	(243)

P.28 Respecto al rendimiento escolar, ¿cree Ud. que la responsabilidad de un maestro es mayor, igual o menor que la de los padres?

- Mayor que la de los padres 1
- Igual que la de los padres 2
- Menor que la de los padres 3 (244)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.29 ¿Cree Ud. que en la actualidad el horario escolar (número de horas lectivas) es el adecuado?

- Sí 1
- No 2 (245)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.29a Y, en su opinión, ¿debería ampliarse o debería reducirse?

- Debería ampliarse 1
- Debería reducirse 2 (246)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.30 ¿Es Ud. muy partidario, bastante, poco o nada partidario de que los niños realicen tareas escolares en sus casas?

P.30a ¿Y de que realicen actividades extraescolares dentro o fuera del colegio?

	P.30 Tareas escolares (247)	P.30a Actividades extraescolares (248)
- Muy partidario	1	1
- Bastante partidario	2	2
- Poco partidario	3	3
- Nada partidario	4	4
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.31 Y, ¿cree Ud. que sus hijos tienen o han tenido suficiente tiempo libre en periodo escolar?

- Sí 1 (249)
- No 2
- (NO LEER) No está escolarizado 3 → **Pasar a P.34**
- N.S. 8
- N.C. 9

P.31a ¿Por qué? (**UNA RESPUESTA**).

- Porque tienen/han tenido demasiados deberes 1
- Porque tienen/han tenido actividades extraescolares (inglés, informática, ballet, etc.) 2 (250)
- Porque tienen que ayudar en las tareas de casa 3
- Otra respuesta, ¿cuál? _____ 4
- N.C. 9

P.32 Y de estas tareas que le voy a leer, ¿cuáles realiza o recuerda haber realizado? (**ANOTAR TODAS LAS QUE DIGA EL ENTREVISTADO**).

- Asistir a reuniones periódicas con los profesores de sus hijos .. 1 (251)
- Participar en las actividades de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos 1 (252)
- Ayudar en casa a los hijos en las tareas escolares y estudios . 1 (253)
- N.C. 1 (254)

P.33 ¿Cree Ud. que le dedica suficiente tiempo a sus hijos cuando no están en el colegio?

- Sí 1
- No 2 (255)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.33a ¿Y cuál cree Ud. que es el motivo principal por el que no le dedica suficiente tiempo? (**MÁXIMO UNA RESPUESTA**).

_____ (256)(257)

N.C. 99

A TODOS

P.34 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (**MOSTRAR TARJETA ESCALA**). (**PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE**).

(258)(259)

Izda.										Dcha.	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	NS	NC
										98	99

P.35 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?

- PSOE 01
- PP 02
- IU (ICV en Cataluña). 03
- CiU 04
- ERC 05
- PNV 06
- BNG 07
- CC 08
- EA 09
- CHA 10
- Na-Bai 11
- Otro, ¿cuál? 12
- No tenía edad para votar. 95
- En blanco 96 (260)(261)
- No votó 97
- No recuerda 98
- N.C. 99

P.36 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (262)

P.37 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

_____ (263)(264)
N.C. 99

P.38 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?

- Católico 1
- Creyente de otra religión 2
- No creyente 3 (265)
- Ateo 4
- N.C. 9

P.38a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Casi nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alguna vez al mes 3 (266)
- Casi todos los domingos y festivos .. 4
- Varias veces a la semana 5
- N.C. 9

P.39 ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a 1
- Viudo/a 2
- Divorciado/a 3 (267)
- Separado/a 4
- Soltero/a 5
- N.C. 9

P.39a ¿Convive Ud. en pareja en la actualidad?

- Sí 1
- No 2 (268)
- N.C. 9

P.40 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1
- No, pero sabe leer y escribir ... 2 } PASAR A P.41 (269)
- Sí, ha ido a la escuela 3
- N.C. 9 } PASAR A P.41

P.40a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar n° de años que asistió a la escuela).

CURSO _____
NOMBRE (de los estudios) _____

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (270)(271)

P.41 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales 3 (272)
- N.C. 9

P.42 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA G).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (273)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7
- Otra situación, ¿cuál? _____
- _____ 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 43, 44, 44a y 45 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.42)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.42)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.42)

P.43 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

_____ (274)(275)(276)
N.C. 999

P.44 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA H).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados). 4 (277)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? _____
- _____ 7
- N.C. 9

P.44a ¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (278)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) _____
- _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODOS

P.45 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (279)(280)

N.C. 99

P.46 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número . 3 (281)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (282)(283)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (284)(285)
- I.3 Viviendas en las que no hay nadie (286)(287)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (288)(289)
- I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista (290)(291)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (292)(293)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (294)(295)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (296)(297)
- I.9 Viviendas de inmigrantes (298)(299)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
 (300)(301) (302)(303) (304)(305)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4 (306)
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (307)(308)(309)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (310)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (311)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistado:

- Mucha 1
- Bastante 2 (312)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcta 1 (313)
 Incorrecta 2

C.1a MOTIVO: _____ (314)(315)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (320)
 Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº _____ (321)(322)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1

Inspección telefónica 2 (316)
 Inspección personal 3
 Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1 (317)
 Entrevista incorrecta 2

C.2b MOTIVO: _____ (318)(319)