

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Mayo 1993

Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO	TARJETA	01
2. 0 5 7		(10)(11)	
(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)		
Región		(12)(13)	
Provincia		(14)(15)	
Municipio	(nombre municipio)	(16)(17)(18)	
Tamaño hábitat		(19)(20)	
Distrito		(21)(22)	
Sección		(23)(24)(25)	
Entrevistador		(26)(27)(28)(29)	

El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando una encuesta sobre temas de interés general. Por este motivo, solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. El secreto está amparado por las leyes y los cuestionarios individuales son destruidos enseguida. Podemos así garantizarle un completo anonimato.

Como quizás sepa, este año se celebra el Año Europeo de las personas mayores y de la solidaridad entre generaciones. En relación a este tema, quisiera hacerle una serie de preguntas.

P.1 Hoy en día hay muchas formas de llamar o referirse en conjunto a las personas que han alcanzado los 65 ó 70 años. ¿Para Vd., personalmente, cuál es la más apropiada para referirse a ellos?. (**MOSTRAR TARJETA A**).

- Ancianos 1
- Mayores 2
- Viejos 3
- Tercera Edad 4 (30)
- Otra, ¿cuál? 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.2 A Vd., personalmente, ¿cuál es la razón más importante que le hace decir de una persona que es mayor/anciana/vieja o que pertenece a la tercera edad?. (**MOSTRAR TARJETA B**). (UNA RESPUESTA).

- Su edad 01
- Su aspecto físico 02
- El declive de sus capacidades físicas 03
- El declive de sus capacidades intelectuales 04
- Su forma de ser, de pensar 05 (31)(32)
- Su salud 06
- El estar jubilado 07
- Su forma de vida 08
- Otra, ¿cuál? 09
- N.S. 98
- N.C. 99

P.3 ¿A qué años cree Vd. que una persona es anciana, mayor, vieja o que pertenece a la tercera edad?

- Pasados los 60 años 1
- Pasados los 65 años 2
- Pasados los 70 años 3 (33)
- Pasados los 75 años 4
- Pasados los 80 años 5
- No depende de la edad .. 6
- N.C. 9

P.4 ¿Cuál o cuáles de las siguientes situaciones cree Vd. que son los principales signos de la vejez?. (MAXIMO TRES RESPUESTAS). (**MOSTRAR TARJETA C**).

- La incapacidad de valerse por sí mismo 01
- El deterioro físico 02
- La pérdida de memoria 03
- La soledad 04 (34)(35)
- La disminución de las facultades intelectuales. 05
- El sentimiento de inutilidad 06 (36)(37)
- La pérdida de los amigos 07
- La inactividad, el retiro 08 (38)(39)
- La disminución de la actividad sexual 09
- N.S. 98
- N.C. 99

P.5 ¿Cree Vd. que es adecuado que la jubilación sea obligatoria por razón de la edad, o le parecería más adecuado que lo fuera según la capacidad física o mental de las personas?

- Por razón de la edad 1
- Según la capacidad física o mental. 2 (40)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.6 Hay muchas personas que se preocupan por la posibilidad de que, en el futuro, el Estado tenga grandes dificultades para financiar las pensiones de vejez. De entre las siguientes medidas que harían posible que el Estado pudiera asegurar las pensiones de vejez en el futuro, ¿cuál le parece a Vd. la más acertada?. (UNA RESPUESTA). (**MOSTRAR TARJETA D**).

- Retrasar la edad de jubilación de los 65 a los 70 años 1
- Aumentar las cuotas de la Seguridad Social. 2
- Reducir la cuantía de las pensiones 3
- Confiar a los hijos el mantenimiento económico de los padres ancianos 4 (41)
- Suprimir el sistema de jubilación anticipada 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.7 Cuando en nuestra sociedad se habla de los mayores, viejos o ancianos, la gente suele tener diferentes opiniones al respecto. A continuación le voy a leer una serie de frases y me gustaría que me dijera si está Vd. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con cada una de ellas.

	Muy de ac	Bastante de ac.	Poco de ac.	Nada de ac	NS	NC
- El cuidado de los viejos es una obligación de los hijos 1	2	3	4	8	9	(42)
- Los viejos tienen el mismo derecho a trabajar que los jóvenes ... 1	2	3	4	8	9	(43)
- Los viejos son una carga para los hijos con los que viven 1	2	3	4	8	9	(44)
- Los viejos son incapaces de cuidarse por sí mismos 1	2	3	4	8	9	(45)
- Si los mayores de 65 años trabajan, les están quitando trabajo a los jóvenes 1	2	3	4	8	9	(46)
- Los viejos, si lo desean, deberían seguir trabajando, por su gran experiencia 1	2	3	4	8	9	(47)
- Los viejos deberían vivir en asilos o residencias 1	2	3	4	8	9	(48)
- Lo mejor que uno puede hacer es ayudar a sus padres ancianos ... 1	2	3	4	8	9	(49)
- Si uno tiene hijos pequeños, no debería tener que ocuparse también de sus padres 1	2	3	4	8	9	(50)
- El cuidado de los padres no es asunto de los hijos 1	2	3	4	8	9	(51)

P.8 ¿Cree Vd. que cada vez se tienen más o menos en cuenta las opiniones de las personas ancianas, viejas, mayores?

- Cada vez más 1
- Cada vez menos 2
- Igual (NO LEER)..... 3 (52)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.9 Cuando una persona de edad padece una enfermedad crónica que le impide valerse por sí misma y necesita ayuda constante, ¿cuál cree Vd. que es la forma más adecuada de proporcionarle la asistencia que necesita?. (**MOSTRAR TARJETA E**).

- Ingresarle en una residencia 1
- Llevarle a vivir con sus hijos u otros familiares. 2
- Prestarle, por parte de sus familiares, los servicios necesarios, en el domicilio habitual de la persona mayor 3
- Que el Estado le preste los servicios necesarios en el domicilio habitual de la persona mayor 4 (53)
- Otra forma, ¿cuál? 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.10 Piense Vd. ahora, por favor, en lo que constituye la situación más frecuente y tradicional, esto es, que los/as hijos/as cuiden de sus padres cuando son mayores. ¿Cree Vd. que en el próximo futuro...?

- Continuará siendo éste el sistema generalizado de atención 1
- Tenderá a desaparecer, porque las mujeres cada vez trabajarán más y no podrán hacerse cargo de las personas mayores 2
- Tenderá a desaparecer, porque se está perdiendo el sentido de obligación respecto de las personas mayores 3 (54)
- Otra, ¿cuál? 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.11 Según su opinión, ¿quién cree que debería prestar más ayuda a los padres cuando no pueden valerse por sí mismos?

- Las hijas 1
- Los hijos 2
- Hijas e hijos, ambos por igual. 3 (55)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.12 ¿Con cuál de estas dos opiniones está Vd. más de acuerdo?

- El Estado debería cubrir las necesidades de atención de las personas mayores a través de sus servicios sociales 1
- Es la familia (hijos, hermanos, etc.) quien debe hacerse cargo de las necesidades de atención de las personas mayores 2 (56)
- Ambas (NO LEER) 3
- N.S. 8
- N.C. 9

P.13 Si cuando Vd. sea anciano/a necesitara que otra persona le cuidara, ¿quién desearía que lo hiciera?

- Sus hijos 01
- Sus hijas 02
- Sus hijos e hijas 03
- Otros familiares 04
- Los/as vecinos/as 05
- Los Servicios Sociales públicos 06 (57)(58)
- Los Servicios Sociales de una organización privada 07
- La familia y los Servicios Sociales .. 08
- Otros, ¿quiénes? 09
- N.C. 99

P.14 ¿En la actualidad presta Vd. algún tipo de ayuda (económica, cuidados personales, tiempo de compañía, etc.) a alguna o algunas personas mayores?

- Sí 1
- No 2 (59)
- N.C. 9

P.14a ¿Cuenta Vd. con la ayuda de otras personas para el cuidado y atención de esa/s persona/s mayor/es?

- Sí 1
- No 2 (60)
- N.C. 9

P.14b El hecho de tener que responsabilizarse del cuidado de una persona mayor puede afectar al desarrollo de la vida normal. A continuación le voy a leer una serie de posibles consecuencias y nos gustaría que nos indicara si a Vd. le sucede o no.

- | | Sí | No | NC | |
|--|----|----|------|--|
| - Le es imposible trabajar fuera de casa 1 | 2 | 9 | (61) | |
| - Ha tenido que dejar de trabajar .. 1 | 2 | 9 | (62) | |
| - Ha tenido que reducir su jornada de trabajo 1 | 2 | 9 | (63) | |
| - No puede salir por las noches ... 1 | 2 | 9 | (64) | |
| - Ha tenido que reducir sus relaciones sociales 1 | 2 | 9 | (65) | |
| - No puede prestar la atención deseada a sus hijos 1 | 2 | 9 | (66) | |
| - Le causa dificultades en su relación de pareja 1 | 2 | 9 | (67) | |

P.15 De entre sus conocidos, amigos o parientes, ¿diría Vd. que tiene muchos, bastantes, pocos o ninguno que estén prestando actualmente algún tipo de ayuda (económica, cuidado personal, etc.) a alguna persona mayor?

- Muchos 1
- Bastantes 2
- Pocos 3 (68)
- Ninguno 4
- No recuerda/N.S. .. 8
- N.C. 9

P.16 Cambiando de tema, me gustaría que me dijera si, en el caso de que Vd. padeciera un cáncer, preferiría que su médico se lo dijera o no?

- Sí, preferiría que se lo dijera 1
- No, preferiría que no se lo dijera .. 2 (69)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.17 Y si lo padeciera un familiar suyo muy cercano (padres, hermanos, hijos), ¿le gustaría que el médico se lo comunicara al enfermo?

- Sí 1
- No 2 (70)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.18 ¿Cree Vd. que el cáncer es una enfermedad que se cura en la mayoría de los casos, que se cura en algunos casos, en muy pocos casos o que no se cura en ningún caso?

- Se cura en la mayoría de los casos 1
- Se cura en algunos casos 2
- Se cura en muy pocos casos 3 (71)
- No se cura en ningún caso 4
- N.S. 8
- N.C. 9

TARJETA 02 (10)(11)

Pasando a otro asunto. Quisiéramos hacerle ahora unas preguntas sobre la Educación Secundaria Obligatoria, es decir aquella que comprende desde los 12 a los 16 años.

P.19 Voy a leerle una serie de materias que estudian o podrían estudiar los jóvenes en la Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años), y quisiera que me dijera qué importancia tiene cada una de ellas para Vd.: es esencial, muy importante, bastante, poco o nada importante.

	Esen cial	Muy imp.	Bastan- te imp.	Poco imp.	Nada imp.	NS	NC	
- Educación Física (Gimnasia)	1	2	3	4	5	8	9	(12)
- Educación Artística (Música, Plástica, etc.)	1	2	3	4	5	8	9	(13)
- Ciencias (Química, Biología, etc.) ..	1	2	3	4	5	8	9	(14)
- Idiomas extranjeros.	1	2	3	4	5	8	9	(15)
- Lengua y Literatura.	1	2	3	4	5	8	9	(16)
- Ciencias Sociales (Historia, Geografía)	1	2	3	4	5	8	9	(17)
- Matemáticas	1	2	3	4	5	8	9	(18)
- Educación Cívica o Social	1	2	3	4	5	8	9	(19)
- Informática (Tecnología de la Información)	1	2	3	4	5	8	9	(20)
- Tecnología/Estudios Técnicos	1	2	3	4	5	8	9	(21)

P.20 Y desde su punto de vista, ¿diría que está Vd. muy seguro, bastante seguro, poco o nada seguro de que en los centros educativos se estén enseñando bien estas materias?

(ENTREVISTADOR: REPETIR LA LISTA DE MATERIAS UNA A UNA).

	Muy seguro	Bastante seguro	Poco seguro	Nada seguro	NS	NC	
- Educación Física (Gimnasia)	1	2	3	4	8	9	(22)
- Educación Artística (Música, Plástica, etc.)	1	2	3	4	8	9	(23)
- Ciencias (Química, Biología, etc.) ..	1	2	3	4	8	9	(24)
- Idiomas extranjeros.	1	2	3	4	8	9	(25)
- Lengua y Literatura.	1	2	3	4	8	9	(26)

	Muy seguro	Bastante seguro	Poco seguro	Nada seguro	NS	NC
- Ciencias Sociales (Historia, Geografía)	1	2	3	4	8	9 (27)
- Matemáticas	1	2	3	4	8	9 (28)
- Educación Cívica o Social	1	2	3	4	8	9 (29)
- Informática (Tecnología de la Información)	1	2	3	4	8	9 (30)
- Tecnología/Estudios Técnicos	1	2	3	4	8	9 (31)

P.21 A continuación, voy a leerle una serie de cualidades (o capacidades) que los jóvenes pueden haber adquirido al final de este periodo escolar (16 años). En su opinión, ¿qué importancia tiene para Vd. que los centros educativos fomenten cada una de estas cualidades en los jóvenes: es esencial, muy importante, bastante, poco o nada importante?.

	Esen cial	Muy imp.	Bastan- te imp.	Poco imp.	Nada imp.	NS	NC
- Confianza en sí mismos	1	2	3	4	5	8	9 (32)
- Saber convivir con personas de diferente procedencia ..	1	2	3	4	5	8	9 (33)
- Deseo de seguir estudiando o de especializarse	1	2	3	4	5	8	9 (34)
- Comprensión de otros países del mundo ..	1	2	3	4	5	8	9 (35)
- Formación y conocimientos que le ayuden a conseguir un empleo	1	2	3	4	5	8	9 (36)
- Formación y conocimientos que le ayuden a seguir estudiando o a especializarse	1	2	3	4	5	8	9 (37)
- Un estilo de vida que promueva la buena salud	1	2	3	4	5	8	9 (38)
- Ser un buen ciudadano	1	2	3	4	5	8	9 (39)

P.22 ¿Hasta qué punto está Vd. seguro: muy seguro, bastante, poco o nada seguro, de que los centros educativos tengan una gran influencia en el desarrollo de esas cualidades (o capacidades)?.

(ENTREVISTADOR: REPETIR LA LISTA DE CUALIDADES UNA A UNA).

	Muy seguro	Bastante seguro	Poco seguro	Nada seguro	NS	NC
- Confianza en sí mismos	1	2	3	4	8	9 (40)
- Saber convivir con personas de diferente procedencia ..	1	2	3	4	8	9 (41)
- Deseo de seguir estudiando o de especializarse	1	2	3	4	8	9 (42)
- Comprensión de otros países del mundo ..	1	2	3	4	8	9 (43)
- Formación y conocimientos que le ayuden a conseguir un empleo	1	2	3	4	8	9 (44)
- Formación y conocimientos que le ayuden a seguir estudiando o a especializarse	1	2	3	4	8	9 (45)
- Un estilo de vida que promueva la buena salud	1	2	3	4	8	9 (46)
- Ser un buen ciudadano	1	2	3	4	8	9 (47)

P.23 ¿Cree Vd. que es esencial, muy importante, bastante, poco o nada importante que los centros educativos insistan o pongan énfasis en cada uno de los siguientes aspectos?

	Esen cial	Muy imp.	Bastan- te imp.	Poco imp.	Nada imp.	NS	NC
- Orientación académica y profesional ..	1	2	3	4	5	8	9 (48)
- Ayuda en las dificultades del aprendizaje	1	2	3	4	5	8	9 (49)

	Esen cial	Muy imp.	Bastan- te imp.	Poco imp.	Nada imp.	NS	NC
- Que el director ejerza un liderazgo fuerte en la comunidad escolar	1	2	3	4	5	8	9 (50)
- Mantener la disciplina	1	2	3	4	5	8	9 (51)
- Mandar deberes con regularidad	1	2	3	4	5	8	9 (52)
- Enseñanza de una amplia variedad de materias	1	2	3	4	5	8	9 (53)
- Mantener a los padres bien informados	1	2	3	4	5	8	9 (54)

P.24 Comparando la responsabilidad de los centros educativos con la de la familia, en lo que se refiere al desarrollo social y personal de los jóvenes, ¿cree Vd. que...?

- Los centros educativos deberían tener la responsabilidad principal	1
- La responsabilidad debería ser compartida a partes iguales con la familia ..	2 (55)
- La familia debería tener la responsabilidad principal	3
- N.S.	8
- N.C.	9

P.25 En su opinión, ¿hasta qué punto le parece importante: mucho, bastante, poco o nada importante el que las siguientes decisiones las pueda tomar cada centro educativo por sí mismo?

	Muy imp.	Bastan- te imp.	Poco imp.	Nada imp.	NS	NC
- Las asignaturas que se enseñan	1	2	3	4	8	9 (56)
- Cómo se enseñan las asignaturas	1	2	3	4	8	9 (57)
- La cantidad de tiempo dedicado a enseñar cada asignatura	1	2	3	4	8	9 (58)
- Cómo se gasta el presupuesto asignado al centro educativo	1	2	3	4	8	9 (59)
- La selección y promoción del profesorado	1	2	3	4	8	9 (60)
- Los salarios y condiciones de trabajo de los profesores	1	2	3	4	8	9 (61)

P.26 Desde su punto de vista, ¿cree Vd. que existe mucho respeto, bastante, poco o ningún respeto hacia los profesores de la Enseñanza Secundaria Obligatoria?

- Mucho respeto	1
- Bastante respeto ...	2
- Poco respeto	3 (62)
- Ningún respeto	4
- N.S.	8
- N.C.	9

P.27 ¿Y cree Vd. que los profesores de la Enseñanza Secundaria Obligatoria deberían ganar mucho más de lo que ganan, algo más de lo que ganan, lo mismo que ganan, algo menos o mucho menos de lo que ganan?

- Mucho más de lo que ganan	1
- Algo más de lo que ganan	2
- Lo mismo que ganan	3
- Algo menos de lo que ganan ...	4 (63)
- Mucho menos de lo que ganan ..	5
- N.S.	8
- N.C.	9

P.28 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NUMERO CORRESPONDIENTE).

(64)(65)

Izda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dcha.	NS	NC
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		98	99

P.29 ¿Recuerda Vd. a qué partido votó en las elecciones generales de octubre de 1989?

- CDS 01
- IU 02
- PP 03
- PSOE 04
- EA 05
- EE 06
- HB 07
- PNV 08
- CiU 09
- PA 10
- PAR 11
- AIC 12
- UV 13
- Otro de derechas .. 14
- Otro de izquierdas. 15 (66)(67)
- En blanco 95
- No tenía edad para votar 96
- No votó 97
- No recuerda 98
- No contesta 99

P.30 Sexo:
 - Hombre 1
 - Mujer 2 (68)

P.31 ¿Cuántos años cumplió Vd. en su último cumpleaños?
 N.C. 99 (69)(70)

P.32 ¿Cuántos hijos tiene Vd.?
 Ninguno 97 (71)(72)
 N.C. 99

P.33 ¿Tiene Vd. hijos entre 6 y 21 años viviendo con Vd.?
 - Sí 1
 - No 2 (73)
 - N.C. 9

P.34 Personalmente, ¿cómo se considera Vd. en materia religiosa?
 - Muy buen católico 1
 - Católico practicante 2
 - Católico poco practicante .. 3
 - Católico no practicante ... 4 (74)
 - Creyente de otra religión .. 5
 - Indiferente 6
 - Ateo 7
 - N.C. 9

P.35 ¿Ha ido Vd. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?. (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).
 - No, es analfabeto 1 → PASAR a P.37
 - No, pero sabe leer y escribir . 2 → PASAR a P.37
 - Sí, ha ido a la escuela 3 (75)
 - N.C. 9 → PASAR a P.37

P.36 ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Vd. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej.: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____
 NOMBRE (de los estudios) _____
 NIVEL (Codificar según T.ESTUDIOS) _____ (76)(77)

P.37 ¿Es Vd. la persona que aporta más ingresos al hogar?
 - Sí 1
 - No 2 (78)
 - N.C. ... 9

P.38 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Vd. actualmente?. (MOSTRAR TARJETA F).
 - Trabaja 1
 - Jubilado o pensionista (anteriormente trabajando) 2
 - Pensionista (anteriormente sus labores) 3
 - Parado y ha trabajado antes 4
 - Parado y busca su primer empleo 5 (79)
 - Estudiante 6
 - Sus labores 7
 - Otra situación, ¿cuál? _____ 8
 - N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 39, 40, 40a y 41 referirlas:
 - al trabajo actual (si 1 en P.38)
 - al último trabajo (si 2 ó 4 en P.38)
 - al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.38)

P.39 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio?. Es decir, en qué consiste/tía específicamente su trabajo?. (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Vd. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

_____ (12)(13)(14)
 N.C. 999

P.40 ¿Vd. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...?. (MOSTRAR TARJETA G).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2 (15)
- Empresario o profesional con asalariados .. 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada, en la empresa o negocio de un familiar) 5 PASAR a P.41
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? 7
- N.C. 9

P.40a ¿Trabaja/ba Vd. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro .. 4 (16)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

P.41 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Vd. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: Fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (17)(18)

P.42 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACION TELEFONICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número ... 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número. 3 (19)
- N.C. 9

Entrevista conseguida: _____ (calle ó plaza)

_____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

Fecha de realización: _____
 (Día) (Mes) (Año)
 (20)(21) (22)(23) (24)(25)