

I. O. P.

Madrid, Enero 1968

Estudio 1.034

ENTREVISTADOR:

Por favor, escriba con letra clara.
En las preguntas que lo requieran,
ponga un círculo o una cruz en la res-
puesta apropiada.
En todo caso, atégase a las ins-
trucciones que le adjuntamos.

Tarjeta 1

CUESTIONARIO SOBRE CUESTIONES DE ACTUALIDAD

1-4 | Número de estudio

5-10 | Entrevista núm.

11 | Número de Tarjeta

Fecha

Entrevistador

Edad entrevistador

Duración

Municipio

Provincia

43 1.—Recientemente el Gobierno ha adoptado una serie de medidas de tipo económico. Una de estas medidas se refería concretamente al valor de la peseta. ¿Podría usted decirnos qué medida concreta adoptó el Gobierno hace unas pocas semanas en relación con el valor de la peseta?

3.—Acierta (devaluación, paridad o respuestas similares).

5.—No acierta (N. S., S. R., etc.).

44 2.—¿Esperaba usted la devaluación de la peseta o se vio sorprendido por ella?

3.—Se sintió sorprendido por la devaluación.

5.—Esperaba la devaluación.

9.—S. R.

45 3.—¿Podría usted recordar cómo se enteró de que se había devaluado la peseta?

1.—Por la radio.

2.—Por la prensa.

3.—Por la TV.

4.—Por su familia o amigo.

5.—Por algún otro medio (especificar):

9.—S. R.

46

4.—A propósito, ¿sabe usted cuántas pesetas hay que pagar ahora por un dólar americano?

3.—Acierta (70 pesetas).

5.—No acierta (N. S., S. R., etc.).

47
Múltiple

5.—¿Cuáles cree usted que han sido las razones fundamentales que han originado la devaluación de la peseta? (Señálense dos.)

1.—La devaluación de la libra.

2.—La falta de reservas económicas (oro, dólares, divisas).

3.—La mala política económica.

4.—El exceso de consumo.

5.—El exceso de gasto público.

6.—Las subidas de salarios y precios (inflación).

7.—El déficit en la balanza de pagos.

8.—

9.—N. S.

48

6.—¿Qué cree usted que persigue el Gobierno, fundamentalmente, con la devaluación?

1.—Favorecer el turismo.

2.—Aumentar las exportaciones.

3.—Reducir las importaciones.

4.—Aumentar la producción nacional.

5.—Estimular el ahorro.

6.—

7.—

8.—

9.—S. R.

49

7.—En general, ¿cree usted que el Gobierno ha hecho bien o mal acordando la devaluación de la peseta?

3.—Ha hecho bien.

5.—Ha hecho mal.

9.—S. R.

50-51

7 a.—¿Por qué?

.....
.....
.....

52

8.—¿Sabía usted que en España se ha llevado a cabo un Plan de Desarrollo durante los últimos años, que finaliza precisamente ahora?

3.—Sí.

5.—No.

53

8 a.—Por cierto, ¿sabe Vd. cuántos años de duración ha tenido el Plan de Desarrollo?

0.—N. P. (5 en col. 52).

3.—Acierta (4 años).

5.—No acierta.

54

8 b.—Si tuviera Vd. que calificar en conjunto los resultados del Plan de Desarrollo que ahora acaba, ¿cómo los calificaría Vd.?

0.—N. P. (5 en col. 52).

1.—En general, muy malos resultados.

2.—En general, malos.

3.—En general, buenos.

4.—En general, muy buenos.

9.—N. S.

55

8 c.—¿Cree Vd. que la situación actual de la economía española se debe al Plan de Desarrollo, o que, por el contrario, ésta habría sido más o menos la misma sin el Plan?

0.—N. P. (5 en col. 52).

3.—Se debe al Plan de Desarrollo.

5.—Habría sido la misma sin el Plan.

9.—S. R.

56

9.—Después de las medidas económicas que ha tomado el Gobierno, ¿cuál de estas actividades cree usted que va a contribuir más al desarrollo de la economía española?

1.—La industria.

2.—El comercio.

3.—El turismo.

4.—La agricultura.

9.—S. R.

57

10.—Actualmente hay personas que opinan que el país está pasando por una mala situación económica; otros, sin embargo, creen que la situación es normal, y otros, en fin, opinan que las cosas marchan bien. ¿Cuál es su opinión personal?

- 1.—La situación económica es mala.
- 3.—La situación económica es normal.
- 5.—Las cosas marchan bien.
- 9.—S. R.

58

10 a.—¿Cree Vd. que los males de nuestra economía son sólo momentáneos, vienen ya desde hace unos años, o que vienen incluso desde hace siglos?

- 0.—N. P. (3, 5, 9 en col 57).
- 1.—Los males son momentáneos.
- 3.—Los males vienen desde hace unos años.
- 5.—Los males vienen desde hace siglos.
- 9.—N. S.

59-60

10 b.—¿Cuáles son, a su parecer, las principales causas responsables de que la situación actual de la economía española sea mala?

.....

61

10 c.—¿A quién atribuiría Vd. especialmente la responsabilidad de la actual situación económica?

.....

11.—Ahora quisiera que mirase usted esta escala, que va del 1 al 9. Imagínese usted que la parte superior, esto es, el número 9, representa la mejor situación económica posible para usted, es decir, la situación en que usted pudiese ver realizadas todas sus aspiraciones y deseos económicos, y que la parte inferior, esto es, el número 1, representa la peor situación económica posible para usted, es decir, aquella situación en que a usted le fuese imposible satisfacer ninguna de sus aspiraciones y deseos. Utilizando esta escala (señalando con el dedo arriba y abajo):

ENTREVISTADOR: ENTREGUE TARJETA NUM. 1 AL ENTREVISTADO.

62

¿Dónde cree usted que está situado *actualmente*?

63

11 a.—¿Dónde cree usted que estaba situado *hace un año*?

64

11 b.—¿Dónde cree usted que estaba situado *el día antes de la devaluación*?

65

11 c.—¿Dónde cree usted que se situará *dentro de un año*?

66

12.—En su caso particular, y suponiendo que tenga usted suficiente dinero, ¿cree usted que es mejor ahorrar, dedicar el dinero a comprar cosas o dedicarlo a inversiones?

- 3.—Ahorrar.
- 5.—Comprar cosas.
- 7.—Inversiones.
- 9.—S. R.

- 43-52 15 a.—¿Cuáles cree Vd. que serán *más eficaces* para resolver los actuales problemas de la economía española, por orden de eficacia? (Leer toda la lista y puntuar más arriba desde 1 para la más eficaz. Puntuar 0 para las que no se consideren eficaces en absoluto).
- 53-62 15 b.—¿Qué medidas de éstas le parecen a Vd. *más justas*. (Leer toda la lista y puntuar más arriba desde 1 por orden de justicia. Puntuar 0 para las que no se consideren justas en absoluto).
- 63 16.—Como ya hemos visto antes, entre las medidas adoptadas están la congelación de sueldos a los funcionarios y la congelación de salarios a los trabajadores. ¿Qué grupo cree usted que se verá más perjudicado por estas medidas, los funcionarios o los trabajadores?
- 1.—Los funcionarios.
 - 2.—Los trabajadores.
 - 3.—Los dos más o menos igual.
 - 4.—Ninguno (las congelaciones no serán realmente aplicadas).
 - 9.—S. R.
- 64 17.—¿Y quién cree usted que sufrirá más las consecuencias de haber aumentado los impuestos sobre beneficios de las empresas?
- 1.—Las empresas pequeñas.
 - 3.—Las empresas medianas.
 - 5.—Las empresas grandes.
 - 9.—S. R.
- 65 18.—A propósito, hay gente que opina que las empresas deberían tener todos los beneficios que puedan conseguir, sin que el Estado se meta en ello; otras personas creen que el Estado debe limitar los beneficios de las empresas y disponer del resto, y otras personas, en fin, creen que la disposición total de los beneficios de las empresas debe corresponder al Estado. Usted, personalmente, ¿qué opina?
- 3.—Las empresas deberían tener todos los beneficios que puedan conseguir, sin que el Estado se meta en ello.
 - 5.—El Estado debe limitar los beneficios de las empresas y disponer del resto.
 - 7.—La disposición total de los beneficios de las empresas debe corresponder al Estado.
 - 9.—S. R.
- 66 19.—¿Quién cree usted que paga, proporcionalmente, más impuestos en España?
- 3.—La clase alta.
 - 5.—La clase media.
 - 7.—La clase baja.
 - 9.—S. R.

67 20.—¿Quién cree usted que engaña más al Estado a la hora de pagar impuestos?
3.—La clase alta.
5.—La clase media.
7.—La clase baja.
9.—S. R.

68 21.—Siguiendo con los impuestos, ¿qué cree usted que es más justo, que cada persona pague como impuestos la misma proporción de sus ingresos, o que la proporción de impuestos sea mayor cuanto mayores son los ingresos? En otras palabras, ¿es usted partidario de la imposición proporcional o de la progresiva?
3.—Imposición proporcional.
5.—Imposición progresiva.
9.—S. R.

69 22.—Como usted sabe, cuando se compra cualquier artículo, parte del precio es un impuesto, ¿cree usted que debe existir este impuesto en todas las cosas que se compran, que determinados artículos no deberían estar recargados con ese impuesto, o que no debería haber impuestos sobre ningún artículo que se compra?
3.—Debe haber impuestos en todos los artículos.
5.—No debe haber impuestos en algunos artículos.
7.—No debe haber impuestos en ningún artículo.
9.—S. R.

70 23.—¿Desde hace cuánto tiempo vive usted en esta casa?
2.—Menos de un año.
3.—De 1 a menos de 3.
4.—De 3 a menos de 5.
5.—De 5 a menos de 10.
6.—De 10 a menos de 20.
7.—20 y más.
9.—S. R.

71 24.—¿Está usted satisfecho de su vivienda actual o desearía poder cambiar a otra?
3.—Está satisfecho.
5.—Desearía cambiar.
9.—S. R.

72 25.—¿Se trata de una vivienda en alquiler o en propiedad?
1.—En alquiler, sin muebles.
3.—En alquiler, con muebles.
5.—En propiedad.
9.—S. R.

73 25 a.—¿Cuánto paga usted de alquiler al mes?
0.—N. P. (5, 9 en col. 72).
1.—Menos de 200 ptas.
2.—De 200 a 499 ptas.
3.—De 500 a 999 ptas.
4.—De 1.000 a 3.000 ptas.
5.—De 3.000 a 6.000 ptas.
6.—De 6.000 a 10.000 ptas.
7.—De 10.000 a 15.000 ptas.
8.—Más de 15.000 ptas.
9.—S. R.

74 25 b.—¿Cuál es el valor total actual de esta vivienda?
0.—N. P. (1, 3 en col. 72).
1.—Menos de 100.000 ptas.
2.—De 100.000 a 199.999 ptas.
3.—De 200.000 a 499.999 ptas.
4.—De 500.000 a 699.999 ptas.
5.—De 700.000 a 999.999 ptas.
6.—De 1.000.000 a 1.499.999 ptas.
7.—De 1.500.000 a 2.000.000 ptas.
8.—Más de 2.000.000.
9.—S. R.

75

26.—¿Qué es, a su parecer, lo que encarece más el coste de la vivienda?

- 1.—El precio del solar.
- 2.—Los materiales de construcción.
- 3.—La mano de obra de construcción.
- 4.—Los beneficios de los constructores.
- 9.—S. R.

76

27.—¿Sería usted partidario de que el Estado fuese el propietario de todos los solares, de que el Estado fijase los límites máximos de valor de los solares o de que el Estado no intervenga para nada en esos asuntos de solares?

- 1.—El Estado debe ser propietario de todos los solares.
- 2.—El Estado debe fijar los precios de todos los solares.
- 3.—El Estado no debe intervenir en estos asuntos.
- 9.—S. R.

77

28.—Y por lo que respecta a las viviendas, ¿sería usted partidario de que el Estado fuese el propietario de todas las viviendas, de que el Estado limite los precios de las viviendas o de que el Estado no intervenga para nada en cuestiones de vivienda?

- 1.—El Estado debe ser propietario de todas las viviendas.
- 2.—El Estado debe fijar los precios de todas las viviendas.
- 3.—El Estado no debe intervenir en estos asuntos.
- 9.—S. R.

78

29.—Por lo que se refiere al ahorro, ¿cree usted que la devaluación ha beneficiado o ha perjudicado a las personas que tenían su dinero en cuentas de ahorro?

- 3.—Las ha beneficiado.
- 5.—Las ha perjudicado.
- 9.—S. R.

79

30.—Y a la gente que tenía su dinero invertido en pisos, terrenos, acciones, fábricas, etc., ¿le ha beneficiado o perjudicado?

- 3.—Las ha beneficiado.
- 5.—Las ha perjudicado.
- 9.—S. R.

Tarjeta 3

43

31.—¿Cree usted que ahora la gente ahorrará más o menos que antes de la devaluación?

- 1.—Ahorrará más.
- 3.—Ahorrará igual.
- 5.—Ahorrará menos.
- 7.—No ahorrará casi nada.
- 9.—S. R.

44

31 a.—¿Por qué?

- 0.—N. P. (1, 3, 9 en col. 43).
- 1.—Porque la gente *no puede* ahorrar.
- 2.—Porque la gente *no quiere* ahorrar.
- 9.—S. R.

45 32.—Por cierto, ¿tiene usted algún dinero ahorrado?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

46 32 a.—¿Dónde?

- 0.—N. P. (5, 9 en col. 45).
- 1.—En casa.
- 2.—En Caja de Ahorros.
- 3.—En cuenta bancaria.
- 4.—En valores (acciones).
- 5.—En propiedades inmobiliarias (pisos, terrenos, etc.)
- 6.—En otras inversiones (negocios).
- 7.—
- 8.—
- 9.—S. R.

47 33.—¿Le han concedido a usted alguna vez un préstamo de un Banco o Caja de Ahorros?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

48 33 a.—¿Tiene Vd. ahora concedido alguno?

- 0.—N. P. (5, 9 en col. 47).
- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

49 34.—¿A quién cree usted que perjudica más la elevación de intereses en los créditos bancarios?

- 1.—A los grandes empresarios.
- 2.—A los pequeños empresarios.
- 3.—A todo el mundo en general, sea o no empresario.
- 9.—S. R.

50 35.—Y para terminar con este asunto del ahorro y del crédito, ¿cree usted que los bancos y demás instituciones de crédito deberían estar totalmente nacionalizados?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

51 36.—Hay también opiniones diferentes respecto al papel que debe jugar el Estado en la economía nacional. En general, ¿cree usted que el Estado debe fijar unas directrices y unos planes a seguir obligatoriamente, que el Estado debe establecer unas orientaciones generales, pero dejando libertad a la empresa privada para organizar su producción, o que el Estado no debe intervenir para nada en las cuestiones económicas?

- 1.—El Estado debe fijar unas directrices y planes obligatorios.
- 3.—El Estado debe establecer unas orientaciones generales, pero dejando libertad a la empresa privada.
- 5.—El Estado no debe intervenir en absoluto en las cuestiones económicas.
- 9.—S. R.

52 37.—¿Cree usted que el Gobierno podrá realmente frenar el aumento de precios?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

53 37 a.—¿Por cuánto tiempo?

- 0.—N. P. (5, 9 en col. 52).
- 3.—Durante unos pocos meses.
- 5.—Durante todo el año 1968.
- 7.—Todo el tiempo que el Gobierno quiera.
- 9.—S. R.

54 38.—¿Ha observado usted algún aumento en los precios desde que se tomaron las medidas para evitar que éstos suban?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

55-56 38 a.—¿En qué artículos?

.....
.....
.....

57 39.—¿Cree usted que el Gobierno debería tomar otras medidas distintas además de las que ha tomado?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

58-59 39 a.—¿Cuáles?

.....
.....
.....

60 40.—En general, y teniendo en cuenta las medidas que se han tomado, ¿cree usted que la situación de la economía española va a mejorar o que seguirá igual?

- 1.—Mejorará.
- 3.—Seguirá igual.
- 5.—Empeorará.
- 9.—S. R.

61 41.—¿Cree usted que la peseta ya no perderá valor o, por el contrario, teme usted que se pueda producir una nueva devaluación?

- 3.—La peseta ya no perderá valor.
- 5.—Habrá una nueva devaluación.
- 9.—S. R.

62 41 a.—¿Cuándo cree Vd. que se puede producir una nueva devaluación?

- 0.—N. P. (3, 9 en col. 62).
- 1.—Antes de 1 año.
- 2.—Entre 1 y 2 años.
- 3.—Entre 2 y 3 años.
- 4.—Entre 3 y 5 años.
- 5.—Después de 5 años.
- 9.—S. R.

42.—Pero estas medidas pueden tener también otras consecuencias respecto a cosas más concretas. Respecto a cada una de las cosas que le voy a mencionar, dígame, por favor, ¿cómo cree usted que cambiarán?

		1	3	5	9
63	a) Respecto a puestos de trabajo, ¿cree usted que habrá?	Más	Igual	Menos	S. R.
64	b) ¿Los precios de los alimentos?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
65	c) ¿Y los precios de las diversiones?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
66	d) ¿Se podrá ahorrar?	Más	Igual	Menos	S. R.
67	e) ¿Los precios de los transportes?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
68	f) ¿Los precios de compra de los pisos?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
69	g) ¿Respecto al número de turistas, ¿habrá?	Más	Igual	Menos	S. R.
70	h) ¿Y en cuanto a las facilidades para comprar a plazos, habrá?	Más	Igual	Menos	S. R.
71	i) ¿Los sueldos y salarios?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
72	j) ¿Y las exportaciones españolas al extranjero serán? ...	Más	Igual	Menos	S. R.
73	k) ¿Los alquileres de los pisos?	Subirán	Serán iguales	Bajarán	S. R.
74	l) ¿Y las importaciones del extranjero serán?	Más	Igual	Menos	S. R.
75	m) ¿Las perspectivas de que España entre en el Mercado Común serán?	Mayores	Iguals	Menores	S. R.
76	n) ¿La economía española dependerá del turismo?	Más	Igual	Menos	S. R.
77	o) ¿La economía española dependerá de la industria? ...	Más	Igual	Menos	S. R.

UNIVERSIDAD

43

1.—¿Ha oído o leído algo sobre el comportamiento de los universitarios en estos días?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

44-45

1 a.—¿Cuáles cree Vd. que son las razones principales de ese comportamiento?

.....

.....

.....

.....

(SOLO A LOS QUE HAN OIDO O LEIDO ALGO.)

46

2.—¿Cree usted que es una minoría o una mayoría de estudiantes la que toma parte en los disturbios estudiantiles?

- 0.—N. P. (5 ó 9 en col. 43).
- 3.—Una minoría.
- 5.—Una mayoría.
- 9.—S. R.

47

3.—En general, ¿cree usted que tiene suficiente información sobre esos sucesos para poder tener una opinión sobre ellos?

- 0.—N. P. (5 ó 9 en col. 43).
- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

48

4.—¿Por dónde sigue, en general, la información sobre los sucesos estudiantiles?

- 0.—N. P. (5 ó 9 en col. 43).
- 1.—Por la prensa.
- 2.—Por la radio.
- 3.—Por la TV.
- 4.—Por revistas u otros medios escritos públicos.
- 5.—Por tener hijos en la Universidad.
- 6.—Personalmente (es profesor o estudiante universitario).
- 7.—Por conversaciones personales con personas que están en contacto con la Universidad.
- 8.—Por conversaciones con otras personas que, aun no teniendo contactos directos, suelen estar informados.
- 9.—S. R.

49 5.—¿Cree usted que los periódicos, la TV. y la radio dicen la verdad de lo que pasa?

- 0.—N. P. (5 ó 9 en col. 43).
- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

50 6.—Ante la información que se está dando a estos sucesos en la prensa, la radio y la TV., ¿cree usted que se les está dando excesiva importancia o, que, por el contrario, los disturbios estudiantiles son realmente algo importante?

- 0.—N. P. (5 ó 9 en col. 43).
- 3.—Se les da excesiva importancia.
- 5.—Son realmente algo importante.
- 9.—S. R.

51-52 7. ¿Por qué piensa usted así?

.....

.....

.....

.....

A TODOS:

53 8.—El malestar universitario se ha prolongado ya por varios años. ¿Qué importancia le da usted personalmente a estos hechos?

- 3.—Mucha.
- 4.—Bastante.
- 5.—Poca.
- 6.—Ninguna.
- 9.—S. R.

54-55 9.—¿Qué medios propondría usted para solucionarlo?

.....

.....

.....

56 10.—¿Cree usted que la Universidad y los universitarios deberían o no ocuparse de problemas políticos dentro de la Universidad?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

57 11.—¿Cree usted que los disturbios estudiantiles están relacionados con otros movimientos más o menos de oposición al régimen o, por el contrario, cree usted que son independientes de ellos?

3.—Están relacionados con otros movimientos de oposición.

5.—Son independientes.

9.—S. R.

58 12.—Por cierto, ¿tiene usted algún familiar en la Universidad, bien sea como estudiante o como profesor?

3.—Sí.

5.—No.

9.—S. R.

59 12 a.—¿Es estudiante o profesor?

0.—N. P. (5, 9 en col. 59).

3.—Estudiante.

5.—Profesor.

9.—S. R.

60 13.—Desde hace tiempo, en España se viene hablando mucho de la situación de la Universidad. ¿Usted cree que el Estado se ha preocupado todo lo que debe por la Universidad o, por el contrario, piensa usted que no ha prestado la atención debida a la Universidad?

3.—Se ha preocupado todo lo que debe.

5.—No ha prestado la atención debida.

9.—S. R.

61 14.—Como usted sabe, en la Enseñanza Media existe una enseñanza oficial, dada en Institutos, normales, etc., y una enseñanza privada, dada en colegios privados, reconocidos a todos los efectos. En la Enseñanza Superior, hasta hace poco tiempo, sólo existía la Universidad oficial. Ahora se han empezado a autorizar Universidades privadas, que expiden títulos con validez oficial. Usted qué cree, ¿que la Enseñanza Superior reconocida debería darse solamente en la Universidad oficial, como ocurría antes, o que es preferible que otras Universidades privadas expidan también títulos profesionales válidos?

3.—Solamente la Universidad Oficial.

5.—Preferible que expidan títulos también las Universidades privadas.

9.—S. R.

62 15.—Se ha hablado mucho del acceso a la Enseñanza Superior. ¿Usted cree que la actual situación de acceso a la Enseñanza Superior es justa o injusta?

3.—Justa.

5.—Injusta.

9.—S. R.

63-64 15 a.—¿Por qué?

.....
.....
.....

65

16.—Si a usted le pidieran su voto en relación con el acceso a la Enseñanza Superior, ¿por qué solución votaría usted? ¿Dejar las cosas como están o cambiar la situación?

3.—Dejar las cosas como están.

5.—Cambiarlas.

9.—S. R.

56-67

16 a.—En este último caso, ¿qué cambios fundamentales propondría Vd. en relación con el acceso de los españoles a la Enseñanza Superior?

.....

.....

.....

.....

17.—A continuación le voy a leer una serie de afirmaciones o juicios sobre casos distintos, y sobre los que la gente tiene muy diversas opiniones. A nosotros nos interesaría conocer la suya propia. ¿Podría usted decirnos, por favor, a medida que se los vaya leyendo, si está usted muy de acuerdo, bastante de acuerdo, ligeramente de acuerdo, ligeramente en desacuerdo, bastante en desacuerdo y muy en desacuerdo con cada una de esas afirmaciones?

(ENTREVISTADOR: ENTREGUE TARJETA NUM. 2 AL ENTREVISTADO.)

68

1.—La obediencia y el respeto a la autoridad son las primeras virtudes que deben inculcarse a los niños.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

69

2.—Lo que necesita la juventud es disciplina, determinación y deseo de luchar por la Patria y la familia.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

70

3.—A veces los jóvenes se sienten rebeldes, pero, a medida que envejecen, lo natural es que abandonen sus ideas y se adapten a la realidad.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

71

4.—Es más importante el orden público que la libertad política.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

72

5.—Más que leyes, instituciones y programas políticos, lo que necesitamos es un jefe en quien poder confiar.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

73

6.—Realmente, todos los problemas estudiantiles y universitarios se resolverían si acabásemos de una vez con los comunistas y sus "ingenuos compañeros de viaje".

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

74

7.—El industrial y el negociante benefician más a la sociedad que los profesores, investigadores y artistas.

- 1.—Muy de acuerdo.
- 2.—Bastante de acuerdo.
- 3.—Ligeramente de acuerdo.
- 4.—Ligeramente en desacuerdo.
- 5.—Bastante en desacuerdo.
- 6.—Muy en desacuerdo.
- 9.—S. R.

DATOS GENERALES

- 12 1.—Sexo:
- 3.—Varón.
 - 5.—Hembra.
 - 9.—S. R.
- 13 2.—¿Podría decirnos si es usted casado, soltero, viudo, etc.?
- 2.—Soltero.
 - 3.—Casado.
 - 4.—Viudo.
 - 5.—Otro.
 - 9.—S. R.
- 14 3.—¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños? (Especificar edad exacta.)
- 2.—21-29 años.
 - 3.—30-39 años.
 - 4.—40-49 años.
 - 5.—50-59 años.
 - 6.—60-69 años.
 - 7.—70 ó más años.
 - 9.—S. R.
- 15-16-17 4.—¿Le importaría decirnos en qué provincia y municipio nació?
- Municipio:
- Provincia:
- 18 5.—La mayor parte de la gente se considera perteneciente a una clase social determinada. Usted diría que usted y su familia pertenecen:
- 3.—A los que están arriba.
 - A los de en medio.
 - 6.—A los de abajo.
 - 9.—S. R.
- 5 a.—¿Y en la clase media, diría que pertenece?

 - 4.—A la clase media alta.
 - 5.—A la clase media baja.

19

6. ¿Trabaja usted o está parado?

3.—Trabaja.

5.—Está parado.

9.—S. R.

20

6 a.—¿Desde cuándo está parado?

0.—N. P. (3 ó 9 en col. 19).

2.—Posteriormente al 18 de noviembre.

3.—Menos de seis meses (desde antes del 18 de noviembre).

4.—De seis meses a menos de un año.

5.—De un año a tres años.

6.—Más de tres años.

7.—No ha trabajado nunca.

8.—Está retirado.

9.—S. R.

21-22

6 b.—Si ha trabajado antes. ¿cuál era su profesión?

.....

23

6 c.—¿Dónde, cómo y cuándo espera encontrar trabajo de nuevo?

¿Dónde?

0.—N. P. (3 ó 9 en col. 19).

1.—Agricultura, ganadería, pesca.

2.—Industria, minería, artesanía.

3.—Construcción, obras públicas.

4.—Comercio, hostelería.

5.—Servicios técnicos (transportes, comunicaciones, etc.)

6.—Servicios administrativos.

7.—Servicios profesionales.

8.—No va a trabajar.

9.—S. R.

24

¿Cómo?

0.—N. P. (3 ó 9 en columna 19).

1.—Por anuncios, agencias.

2.—A través de familiares y amigos.

3.—Solicitándolo personalmente.

4.—Concurso, oposición.

5.—

6.—

7.—

8.—No piensa buscar trabajo.

9.—S. R.

25

¿Cuándo?

0.—N. P. (3 ó 9 en col. 19).

1.—Una semana.

2.—Dos semanas.

3.—Quince días a un mes.

4.—Uno a tres meses.

5.—Tres a seis meses.

6.—Más de seis meses.

7.—Nunca.

9.—S. R.

(A LOS QUE TRABAJAN.)

26-27 7.—¿Cuál es su profesión, oficio u ocupación habitual, esto es, qué tipo de trabajo realiza usted la mayor parte del tiempo? (Especifique lo más posible.)

.....
.....

28 8.—¿En qué sector económico presta sus servicios?

- 0.—N. P. (5 en col. 19).
- 2.—Primario (extracción).
- 3.—Secundario (proceso o transformación).
- 4.—Terciario (servicios).
- 9.—S. R.

29 9.—¿Cuántas horas trabaja Vd. a la semana?

- 0.—N. P. (5 en col. 19).
- 1.—Menos de 24 horas.
- 2.—De 25 a 30 horas.
- 3.—De 31 a 36 horas.
- 4.—De 37 a 42 horas.
- 5.—De 43 a 48 horas.
- 6.—De 49 a 54 horas.
- 7.—Más de 54 horas.
- 9.—S. R.

30 10.—¿En cuántos empleos trabaja Vd?

- 0.—N. P. (5 en columna 19).
- 1.—Uno.
- 2.—Dos.
- 3.—Tres.
- 4.—Más de tres.
- 9.—S. R.

31 11.—¿En su lugar principal de trabajo, ha habido recientemente despidos?

- S/n.—Sí.
- 8.—No.
- 9.—S. R.

11 a.—El número de despidos ha sido, diríamos, ¿normal, menos que de ordinario, o más de lo normal?

- 3.—Menos que de ordinario.
- 5.—Normal.
- 7.—Más de lo normal.

32

12.—En realidad, sin contar el domingo, y deduciendo el tiempo que emplea usted en toda clase de trabajos, comer, dormir, ir y volver del trabajo, etc., ¿cuánto tiempo diría usted que le queda libre al día?, es decir, ¿de cuánto tiempo dispone usted diariamente, por término medio, para dedicarse a lo que usted quiera, como diversiones, leer, pasear, reunirse con amigos, ver la TV., etc.?

- 0.—N. P. (5 en columna 19).
- 1.—Ninguna.
- 2.—Menos de una hora.
- 3.—De una a tres horas.
- 4.—De tres a cinco horas.
- 5.—De cinco a siete horas.
- 6.—Más de siete horas.
- 9.—S. R.

(A TODOS.)

33

13.—¿Es usted el cabeza de familia? En caso negativo, ¿podría decirnos cuál es su relación con el cabeza de familia?

- 2.—Cabeza de familia.
- 3.—Esposa.
- 4.—Hijo o hija.
- 5.—Otra.
- 9.—S. R.

(SOLO SI EL ENTREVISTADO NO ES CABEZA DE FAMILIA.)

34-35

14.—¿Cuál es la profesión, oficio u ocupación habitual del cabeza de familia, esto es, qué tipo de trabajo realiza el cabeza de familia la mayor parte del tiempo? (Especifique lo más posible.)

.....
.....

36

15.—¿Diría usted que a la hora de despedir a la gente o de mantener a los trabajadores en sus puestos, los jefes se fijan en la edad que tiene?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

37

15 a.—¿Diría Vd. que hay una edad a partir de la cual los jefes están deseando despedir a los trabajadores?

0.—N. P. (5, 9 en col. 34).

Sí

- 8.—No.
- 9.—S. R.

15 b.—¿Qué edad?

- 1.—Menos de 40 años.
- 2.—De 41 a 45 años.
- 3.—De 46 a 50 años.
- 4.—De 51 a 55 años.
- 5.—De 56 a 60 años.
- 6.—De 61 a 65 años.
- 7.—Más de 65 años.

38 16.—¿Diría usted que a la hora de despedir a la gente o de mantenerla en sus puestos, los jefes se fijan en las actitudes o el comportamiento de los trabajadores o empleados, cuando en alguna ocasión se han enfrentado con éstos?

- 3.—Sí.
- 5.—No.
- 9.—S. R.

39 17.—¿Cuál es el nivel de estudios más alto que ha terminado usted?

Menos de estudios primarios. —————> 17 a.—¿Sabe Vd. leer y escribir?

- 1.—Sí.
- 2.—No.

- 3.—Estudios primarios.
- 4.—Estudios secundarios.
- 5.—Técnicos de grado medio.
- 6.—Universitarios o técnicos de grado superior.
- 7.—Otros.
- 9.—S. R.

40 18.—¿Tendría usted inconveniente en decirnos, aproximadamente, cuáles son sus ingresos mensuales globales por todos los conceptos?

- 2.—Menos de 5.000 pesetas al mes.
- 3.—De 5.000 a 9.999 pesetas al mes.
- 4.—De 10.000 a 19.999 pesetas al mes.
- 5.—De 20.000 a 49.999 pesetas al mes.
- 6.—Más de 50.000 pesetas al mes.
- 9.—S. R.

41-42 19.—¿Le importaría decirnos cuál es (fue) la ocupación principal de su padre, cuando usted vivía con su familia? (Especifique lo más posible.)

.....
.....