

**CIS**

Centro de Investigaciones Sociológicas

## **Nota Metodológica**

### **Estructura Social y Prestigio Ocupacional Estudio 3004**

Departamento de Investigación  
Centro de Investigaciones Sociológicas

## **INDICE**

- 1. Introducción**
- 2. Principales objetivos del estudio**
- 3. Escala de prestigio y selección de ocupaciones**
  - 3. 1. Antecedentes de las escalas de prestigio**
  - 3. 2. Selección de las ocupaciones a evaluar por cada persona entrevistada**
  - 3.3. Representatividad de los Grandes Grupos de la CNO-11**
  - 3. 4. Denominación de las ocupaciones**
- 4. Universo de estudio y diseño de la muestra**
- 5. Diseño del cuestionario**

## **1. Introducción**

El estudio 3004 “Estructura Social y Prestigio Ocupacional” surge del interés por conocer los cambios en la estructura social española en las últimas décadas, y también del interés por actualizar la escala de prestigio ocupacional realizada por el CIS en 1991 y 1994.

En esta nota metodológica se describen tanto las características del diseño muestral como el diseño del cuestionario y, en concreto, de la pregunta 5, que permite crear la escala de prestigio ocupacional y como ésta se contextualiza dentro de las escalas de prestigio ocupacional existentes.

## **2. Principales objetivos del estudio**

Este estudio ha sido diseñado, en primer lugar, para obtener información sobre las causas y las consecuencias de los cambios acontecidos en la estructura social española a lo largo de las últimas décadas. Para ello, el cuestionario enfatiza en aquellos ejes que han determinado dichos cambios, como son el nivel educativo de la sociedad española, el acceso a la mujer al empleo remunerado, los retos de conciliación de la vida laboral y familiar, o la flexibilización del mercado laboral. En segundo lugar, pretende evaluar el cambio de la estructura ocupacional, conocer qué sectores han sufrido una mayor destrucción o creación de empleo. Junto a este segundo objetivo, este estudio indaga sobre el prestigio o valoración social que tienen hoy en día diferentes ocupaciones según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011, de manera que pueda ser comparado con el prestigio de las ocupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de 1994.

Se trata, por tanto, de un estudio complejo al combinar un número amplio de dimensiones para el análisis de los cambios sociales, con preguntas que pretenden obtener el recorrido laboral de las personas entrevistadas, y que ha requerido además de un diseño muestral de características específicas.

### 3. Escala de prestigio y selección de ocupaciones

El CIS se plantea la medición del prestigio ocupacional debido a la escasez de este tipo de medidas en España. Las escalas de prestigio son un instrumento para medir el estatus ocupacional, constituyen una modalidad de medida que aparece por primera vez en la década de 1940 y que ha logrado establecerse en décadas subsiguientes con notable reconocimiento en la investigación de la estratificación social. Frente a otro tipo de escalas, las de prestigio se basan exclusivamente en la variable ocupación y, en concreto, la que aquí se ha utilizado consiste en una medida subjetiva del prestigio o consideración social que la persona entrevistada cree que tienen diferentes ocupaciones en la sociedad española actualmente.

#### 3.1. Antecedentes de las escalas de prestigio

Las escalas de prestigio profesional han alcanzado gran difusión internacional por haber demostrado eficacia y utilidad en el análisis de datos comparativos entre países, y en un sólo país a lo largo del tiempo. Algunos expertos sostienen “que el prestigio relativo atribuido (mediante las escalas) a las diversas ocupaciones corresponde, en buena medida, a la cuota de recompensas materiales y de poder que caracteriza a la ocupación de que se trate” (Atria, 2004: 22).

Después de la primera escala de prestigio realizada por NORC (*National Opinion Research Center*), Chicago, en 1947,<sup>1</sup> surgieron otras escalas nacionales en las décadas siguientes<sup>2</sup>. Pero lo que marcó la diferencia fue la internacionalización, en 1977, de la **Escala de Treiman**: Donald Treiman elaboró una escala internacional de prestigio integrando 60 escalas nacionales ya existentes que fueron armonizadas en base a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones de 1968 (CIUO-68 o ISCO68) a tres dígitos. Para acomodar las diferencias encontradas entre las diversas escalas nacionales, que no podían dirimirse con la CIUO-68, Treiman añadió un cuarto dígito. El resultado fue la creación de la **Standard International Occupational Prestige Scale (SIOPS)**, generada a partir de la media de las puntuaciones de prestigio de las escalas nacionales, convertidas a una métrica común en una nueva escala. La SIOPS se ha convertido en la referencia internacional obligada para cualquier estudio de prestigio ocupacional y, a menudo, también a nivel nacional (Ganzebon y Treiman, 1996: 203). En España, escasean estos instrumentos de medida, siendo sus principales exponentes las escalas **PRESCA1** y **PRESCA 2** (Carabaña y Gomez, 1996), realizadas ambas en 1991, con datos

<sup>1</sup> Se pedía a las personas entrevistadas (2.930) que valoraran el prestigio social de una lista de 88 ocupaciones del Censo en una escala (Likert) de 1 a 5 desde muy malo a excelente (Carabaña y Gomez, 1996: p.16).

<sup>2</sup> En 1961, el *Índice de Estatus Socioeconómico* de Duncan consigue generalizar las puntuaciones de prestigio de la escala NORC a todas las ocupaciones del censo americano (Carabaña y Gomez, 1996:17).

de la encuesta de Estructura, Conciencia y Biografía de Clase<sup>3</sup>. Posteriormente, en 1994, el CIS hizo una réplica de PRESCA1 y PRESCA2, incluyendo las preguntas de prestigio en una encuesta sobre “La moda como valor de diferenciación social” (CIS, Estudio 2126).

PRESCA1 y la PRESCA2 difieren en la forma de medición: mientras que en PRESCA1 se pide a la persona entrevistada que valore cada profesión en una escala de 0 a 100 puntos, en PRESCA2 se pide una valoración relativa, tomando como referente una ocupación determinada: *Dependiente de comercio*, a la que se le asignan 100 puntos. Si la persona entrevistada considera que una profesión está dos veces mejor considerada que el referente, debe darle 200 puntos y, viceversa, la mitad, si piensa que está dos veces peor considerada, etc. No hay límite en los puntos que puede dar: de 0 a cualquier cifra (Carabaña y Gomez, 1996: 55)<sup>4</sup>.

En el caso del estudio 3004 la tarea de medir el prestigio profesional ha sido la de utilizar la clasificación nacional de ocupaciones vigente en la actualidad en España (CNO 2011), que es la adaptación española de la última Clasificación Internacional de Ocupaciones (CIUO 2008).

En la pregunta 5 del cuestionario, se pide a las personas entrevistadas que valoren en una escala de 0 a 100<sup>5</sup> el prestigio que tienen en la sociedad una serie de ocupaciones o profesiones. El texto de la pregunta nº 5 es el siguiente:

*“Ahora voy a mostrarle una lista de profesiones o trabajos. Me gustaría que puntuara, por favor, cada uno de ellos, de 0 a 100 según el prestigio o valoración social que cree que tienen en la sociedad española actualmente.*

*Por ejemplo... Dependiente de comercio... si Ud. piensa que ésta es la profesión peor considerada de todas las que Ud. conoce debería darle 0 puntos. Si pensara que es la mejor debería darle 100 puntos. Si piensa que no es ni una cosa ni otra, debe darle los puntos que Ud. considera justos (no hay una puntuación correcta).”*

### **3. 2. Selección de las ocupaciones a evaluar por cada persona entrevistada**

La base de la selección de la escala de prestigio del Estudio 3004 son las ocupaciones a cuatro dígitos de la CNO–2011: un total de 500<sup>6</sup>. Aunque en un principio podría pensarse que lo mejor sería utilizar los 500 títulos de esta clasificación, se opta por una lista de algo más de la mitad (285) como óptima para ser evaluada directamente, asegurándose de que incluyera una

<sup>3</sup> Encuesta internacional sobre clases sociales, diseñada por E. O. Wright, y dirigida en España por Julio Carabaña (1991).

<sup>4</sup> En la réplica de 1994 (CIS, Estudio 2126) hay 4 modelos de pregunta 4: en un caso, es idéntica a PRESCA1 (Tc1)4; en otro, es idéntica a PRESCA2 (Tc2); un tercer tipo y un cuarto utilizan el modelo PRESCA2, pero se introduce la variante “género”: se pide al entrevistado que se pronuncie sobre si las ocupaciones que va a valorar le parecen mejores o peores “para un hijo suyo” (Tc3) y “para una hija suya” (Tc4) (Gómez Bueno, Carmen, 1996: 218). Tanto la PRESCA1 como la PRESCA2 y la réplica del CIS de 1994, toman como base la Clasificación Nacional de Ocupaciones de 1979 (CNO-79), que es la adaptación realizada por el INE para España de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones de 1968 (CIUO-68).

<sup>5</sup> Se tomó como modelo la pregunta con la que se construye PRESCA1.

<sup>6</sup> Tanto en la PRESCA1 como en la PRESCA2, se partía de un total de 450 ocupaciones a 5 dígitos (CNO-79), que se dividió en 25 grupos de 18 profesiones diferentes cada uno (lo que dio lugar a 25 tipos o modelos de cuestionario). (Carabaña y Gómez Bueno, 1996). En la réplica del CIS con variante de género, en 1994, se hicieron 4 grupos de 15 ocupaciones cada uno (4 tipos de cuestionario) Gómez Bueno (1996).

representación total de los 170 títulos de la CNO a tres dígitos<sup>7</sup>. A los 215 códigos restantes de cuatro dígitos se les imputará el prestigio de alguno de los códigos seleccionados por la similitud de las tareas desempeñadas en el ejercicio de dicha profesión. En el Cuadro 1 del Anexo, aparecen los códigos seleccionados por los que se ha preguntado en los cuestionarios, y los códigos “relacionados” o asociados a los que se les imputará la valoración media de la ocupación de referencia.

En la selección de las 285 ocupaciones han intervenido **los siguientes criterios:**

- **Reducir el margen de error** de la estimación del prestigio de cada ocupación respecto a escalas anteriores. Para ello, se ha aumentado el número de personas que valora cada ocupación, de manera que el margen de error disminuye. En PRESCA1 y PRESCA2 el margen de error fue +- 18 puntos porcentuales, relacionado con que la media de individuos que evaluaron el prestigio de cada ocupación fue alrededor de 40 (Carabaña y Gomez, 1996: 54). En el Estudio 3004 del CIS, cada ocupación es valorada por 315 personas y el margen de error se redujo a 5,6.<sup>8</sup>
- **Reducir el nº de ocupaciones que tiene que evaluar cada persona entrevistada** respecto a escalas anteriores. En las PRESCA fueron 18 las ocupaciones que evaluaba cada persona y esto supuso una media de respuesta a esta pregunta de cinco minutos por persona entrevistada. En la encuesta del CIS de 2013, se opta por una lista de 15 ocupaciones, ordenadas alfabéticamente, para reducir ligeramente el tiempo de respuesta, al tratarse, además, de un cuestionario muy amplio. Teniendo en cuenta que se seleccionó un total de 285 ocupaciones a cuatro dígitos de la CNO-11 y que cada persona entrevistada valoraba 15 profesiones diferentes, el resultado fue el siguiente: 285 ocupaciones / 15 ocupaciones diferentes en cada cuestionario = 19 modelos de tarjeta para la pregunta 5.
- **No incluir en el listado aquellas ocupaciones muy parecidas entre sí** y que solo se distinguen por el sector de actividad o las herramientas utilizadas. Se considera que las personas entrevistadas no pueden llegar a matizar tanto como para distinguir, por ejemplo, el prestigio de los siguientes operadores de máquinas, tal como los define la CNO-11:

8151 Operadores de máquinas para preparar fibras, hilar y devanar

8152 Operadores de telares y otras máquinas tejedoras

8153 Operadores de máquinas de coser y bordar

8154 Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles

8155 Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero

8156 Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel

<sup>7</sup> Se logró excepto en un solo caso: el código 844 (con una única ocupación a 4 dígitos: el código 8440), que no figura en los modelos como código principal, pero sí como asociado a uno seleccionado.

<sup>8</sup> En la réplica del CIS de 1994, la muestra que evaluaba cada ocupación era superior: 625 individuos, ya que sólo había cuatro tipos de cuestionario repartidos en una muestra total de 2.500 individuos. La contrapartida, sin embargo, es que solo se evaluaron 60 ocupaciones ( $4 * 15 = 60$ ).

8159 Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes

Por ello, de entre todas estas, se elige una, la ocupación: *Operadores de máquinas tejedoras* (código 8152), y las demás se consideran códigos asociados a ella en la asignación de prestigio; es decir, se les asigna la misma valoración que al código seleccionado (8152).

- **Prescindir de las categorías del tipo “otros”,** como "*Directores de políticas y planificación y de otros departamentos administrativos no clasificados bajo otros epígrafes*", "*Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes*" o "*Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes*", ya que, en principio, es previsible que las ocupaciones no incluidas en los epígrafes propios de la CNO a 4 dígitos sean profesiones minoritarias y/o más desconocidas que otras.
- Por último, se consideró conveniente **incluir algunas profesiones relacionadas con la enseñanza y la administración pública** que, en ocasiones, no tienen una correspondencia exacta con códigos de la CNO a cuatro dígitos. Se incluyen específicamente las profesiones *Catedrático de universidad* y *Catedrático de instituto*, debido a los resultados obtenidos en PRESCA sobre las evaluaciones a los profesores de Primaria y Secundaria (apenas se observan diferencias entre unos y otros, cuando existe una clara diferenciación salarial, de estatus laboral y de formación entre ambos grupos).

Con el objetivo, por lo tanto, de captar de manera independiente el prestigio de los diferentes tipos de profesores, se añaden esas dos categorías específicas. Ambas están incluidas en el código 2210 de la CNO-11 que lleva por título: *Profesores de universidades y otra enseñanza superior*. El código 2210 no está incluido en ninguno de los 19 modelos de la pregunta 5 del CIS, y, sin embargo, sí lo están los siguientes códigos añadidos:

2211 *Catedráticos de universidad*  
2231 *Catedráticos de enseñanza secundaria*

Por otro lado, debido al interés que pueda tener el “desprestigio de la clase política” y a que en la CNO-11 falta precisión en la codificación de las profesiones políticas, se han añadido 5 códigos que no existen como tales en la CNO. Esas cinco profesiones están englobadas en un solo código de la CNO: el 1111, que lleva por título *Miembros del poder ejecutivo: nacional, autonómico y local*. Este código tampoco aparece en los listados a valorar de la pregunta 5. En su lugar, los códigos añadidos (que no existen en la CNO) para profesiones de representantes políticos son:

1115 *Diputados del Congreso Nacional*  
1116 *Parlamentarios autonómicos*  
1117 *Concejales*

- 1118 *Ministros del Gobierno Central (en general, no el actual)*
- 1119 *Miembros del gobierno de una comunidad autónoma*

Además, el código 1113 (*Directores de organizaciones de interés social*) de la CNO-11, se desglosa en dos códigos, uno de los cuales, el 1114, no existe en la CNO:

- 1113 *Dirigentes de organizaciones humanitarias*
- 1114 *Dirigentes de un sindicato*

- Algo similar ocurre con 6 ocupaciones del Grupo 500 (Servicios) de la CNO-11, que están englobadas en un solo código: el 5300 (Dependientes que, a su vez, son propietarios de las tiendas donde trabajan). Este código no aparece en los modelos aplicados en el Estudio 3004 del CIS, pero sí su desglose en los siguientes códigos (inexistentes en la CNO-11):

- 5301 *Carniceros (propietarios)*
- 5302 *Propietarios y dependientes de perfumerías*
- 5303 *Propietarios y dependientes de tiendas de ropa*
- 5304 *Propietarios y dependientes de fruterías*
- 5305 *Propietarios y dependientes de tiendas de electrodomésticos*
- 5306 *Propietarios y dependientes de tiendas de muebles*

- **Se añade una ocupación no existente en la CNO:** en esta encuesta se va a evaluar como ocupación el *Trabajo de crianza de los propios hijos*, a la que se le ha asignado el código 5799 (tampoco existe ese código en la CNO-11). En una encuesta que dedica una buena parte del cuestionario al tema de la conciliación laboral y familiar, se ha considerado interesante intentar conocer el prestigio social de una ocupación que pertenece al ámbito familiar.

### 3.3. Representatividad de los Grandes Grupos de la CNO-11

En la construcción de los 19 modelos de ocupaciones, se buscó que, en las ocupaciones previamente seleccionadas, hubiera una representación máxima, y lo más homogénea posible, entre modelos, de los diez Grandes Grupos de ocupaciones de la CNO-11<sup>9</sup>. La representación no puede ser enteramente homogénea porque el nº de ocupaciones por grupo varía y, por lo

---

<sup>9</sup>

<b>GG0:</b>	Ocupaciones militares
<b>GG1:</b>	Directores y Gerentes
<b>GG2</b>	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales
<b>GG3</b>	Técnicos profesionales de apoyo
<b>GG4</b>	Empleados contables, Administrativos y otros empleados de oficina
<b>GG5</b>	Trabajadores de los servicios
<b>GG6</b>	Trabajadores cualificados en sector agrícola, ganadero forestal y pesquero
<b>GG7</b>	Operadores de instalaciones y maquinaria, montadores
<b>GG8</b>	Artenos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción
<b>GG9</b>	Ocupaciones elementales, trabajadores no cualificados, peones

tanto, los grupos con mayor número de ocupaciones están más presentes (Véase Anexo: Cuadro 2. Representatividad de los Grandes Grupos de la CNO-11 en los 19 modelos de ocupaciones).

### **3. 4. Denominación de las ocupaciones**

En aras de una mejor comprensión por parte de la persona entrevistada, y aunque como regla general se ha mantenido la denominación utilizada en la CNO-11 a 4 dígitos (plural con masculino genérico), en ocasiones se ha modificado ligeramente el enunciado con textos que aclaren a qué se refieren dichos enunciados cuando resultan difícilmente comprensibles por razones técnicas u otras razones (Véase Cuadro 1 del Anexo).

En el documento que presenta las medias y desviaciones típicas para todas las ocupaciones de la CNO11 se han incorporado tanto las denominaciones originales de la CNO11 (en color negro), seguido de las denominaciones utilizadas en los cuestionarios (en rojo y entre paréntesis).

Además se incorporan los códigos añadidos (en color verde).

## **4. Universo de estudio y diseño de la muestra**

El universo de este estudio es la población residente de ambos sexos de 16 años y más, en el ámbito nacional, excluidas las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

La muestra diseñada fue de 5.985 entrevistas. Con el fin de facilitar la recogida de información sobre las profesiones, y como se ha comentado anteriormente, se elaboraron 19 modelos de cuestionario asignándose 315 entrevistas a cada uno de ellos<sup>10</sup>. Cada cuestionario incluía una lista de 15 profesiones – diferente en cada modelo de cuestionario-, evaluándose, en su conjunto, un total de 285 profesiones.

El diseño ha sido polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad. Los estratos se han formado por el cruce de las 17 comunidades autónomas, con el tamaño de hábitat, dividido en 7 categorías: menor o igual a 2.000 habitantes; de 2.001 a 10.000; de 10.001 a 50.000; de 50.001 a 100.000; de 100.001 a 400.000; de 400.001 a 1.000.000, y más de 1.000.000 de habitantes. A partir de la selección de secciones, y con el fin de facilitar la realización de las entrevistas, se ha proporcionado a los entrevistadores una sección adyacente, aplicándose los cuestionarios mediante entrevista personal en los

---

<sup>10</sup> La distribución final realizada por modelos varía desde 317 entrevistas en el modelo 1 y 305 entrevistas en el modelo 19.

domicilios. Las entrevistas finalmente realizadas fueron 5.962, en 282 municipios y 50 provincias.

A cada modelo de cuestionario le corresponde una distribución proporcional por las variables de estratificación: comunidad autónoma y tamaño de hábitat. Con el fin de garantizar que cada modelo de cuestionario quede asociado a idénticas características de la población residente, se ha establecido una ponderación según el sexo, la edad y la situación laboral del entrevistado. Esta ponderación se incluye como variable peso en el fichero de microdatos. Las variables y categorías utilizadas son:

- Sexo, 2 categorías: hombre y mujer;
- Edad, 4 categorías: 16 a 19 años, 20-24 años, 25 a 54 años y 55 años y más; y,
- Situación Laboral, 3 categorías: Ocupado, Parado e Inactivo.

Los datos de la población residente corresponden a los facilitados por la Encuesta de Población Activa del II trimestre de 2013, elaborados por el Instituto Nacional de Estadística.

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas), y  $P = Q$ , el error de muestreo es de  $\pm 1,3\%$  para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple. Para cada modelo de cuestionario, el error –bajo las mismas hipótesis– se sitúa en el  $\pm 5,6\%$ .

## 5. Diseño del cuestionario

El cuestionario del estudio estructura social y prestigio ocupacional incorpora preguntas que permiten medir diferentes aspectos de cinco dimensiones: trayectoria laboral, situación actual de desempleo y búsqueda de empleo, movilidad social, conciliación vida laboral y familiar, y un conjunto de variables socio-demográficas. El siguiente cuadro muestra los indicadores incorporados en el cuestionario para cada una de esas dimensiones:

Dimensión	Indicadores
<b>Trayectoria laboral</b>	<p><u>Primer contacto con el ámbito laboral</u>: Tiempo de duración del primer trabajo remunerado, primer trabajo de seis meses, rama y ocupación, forma en la que consiguió dicho trabajo</p> <p><u>Historial de desempleo</u>: cantidad de veces en desempleo desde que consiguió su primer trabajo de al menos seis meses, tiempo que ha estado sin cobrar prestación por desempleo. De dónde o de quién obtenía ayuda o dinero para vivir mientras estaba desempleado y no tenía prestación</p> <p><u>Situación laboral actual</u>: Trabajo actual, rama y ocupación, tipo de contrato, jornada laboral, medio a través del cual consiguió dicho trabajo, horas de trabajo semanales, estudios mínimos requeridos para su puesto de trabajo, aspectos que han contribuido a sus ingresos, tareas de supervisión en su trabajo</p> <p><u>Características y satisfacción con el trabajo actual</u>: tipo de empresa u organización, Descripción del trabajo que se realiza, descripción del entorno físico o humano del trabajo, distribución del trabajo según tres tipos de tareas: con materiales, de información y con personas (0-10), grado de satisfacción con el trabajo y la vida,</p>

	<p>descripción de las relaciones laborales en el lugar de trabajo, grado de confianza en las personas que trabajan en su empresa/organización, preferencia entre diferentes supuestos de disminución o aumento de la jornada laboral y de los ingresos, trabajo en el hogar</p>
<p><b>Situación actual de desempleo y búsqueda de empleo</b></p>	<p><u>Situación de desempleo</u>: Tipo de prestación por desempleo u otro subsidio que recibe, probabilidad de encontrar empleo en los próximos doce meses</p> <p><u>Búsqueda de empleo</u>: Frase que define mejor su situación actual en cuanto a su esfuerzo de buscar trabajo, búsqueda activa de empleo o gestión para abrir un negocio en las últimas 4 semanas, razón por la que no ha buscado activamente empleo durante las últimas cuatro semanas, formas utilizadas para buscar empleo en las últimas 4 semanas, dificultades principales para encontrar empleo, aceptación o no de un empleo según determinados supuestos y condiciones</p> <p><u>Actividades que realiza</u> aprovechando la inactividad laboral forzosa</p>
<p><b>Movilidad social</b></p>	<p>Nivel de estudios del padre y de la madre cuando la persona entrevistada tenía 16 años</p> <p>Ocupación y características laborales del cabeza de familia cuando la persona entrevistada tenía 16 años</p> <p>Mismo o diferente lugar de residencia cuando tenía 16 años</p> <p>Tipo de localidad donde residió a los 16 años</p> <p>Régimen de tenencia de vivienda en la actualidad</p> <p>Tamaño de la vivienda de la persona entrevistada (metros cuadrados y nº de habitaciones)</p> <p>Lugar de nacimiento padre, madre, persona entrevistada</p>
<p><b>Conciliación vida laboral y familiar</b></p>	<p><u>El papel de las empresas y el gobierno en la conciliación</u>: Medidas de su centro de trabajo para conciliar la vida laboral y familiar, en quien debería recaer la responsabilidad de la conciliación laboral y familiar</p> <p><u>Reparto tareas domésticas</u>: Persona a cargo del cuidado del/ los hijo/s menor/es de tres años cuando no está/n en la guardería o escuela infantil, tipo de organización de tareas dentro y fuera del hogar del/a entrevistado/a cuando tenía 16 años</p> <p><u>Responsabilidades en la familia</u>: Principal responsable de obtener ingresos, principal responsable de las tareas domésticas, principal responsable del cuidado de los hijos, principal responsable del cuidado de enfermos y personas mayores o dependientes</p> <p><u>Carrera profesional vs. Familia</u>: preferencia de soluciones para conciliar la vida laboral y la familiar si tuviera hijos, solución personal actual al tema de la conciliación entre vida familiar y laboral, preferencia por un tipo de organización de tareas dentro y fuera del hogar en la pareja</p>
<p><b>Participación social, política y laboral</b></p>	<p>Tipos de grupos o asociaciones a los que pertenece</p> <p>Afiliación a algún sindicato</p> <p>Circunstancias que han concurrido en su decisión de no afiliarse</p> <p>Participación en elecciones generales 2011</p>
<p><b>Otras variables sociodemográficas</b></p>	<p>Tenencia, cantidad y edades de los hijos/as</p> <p>Tipo de centro al que llevan al hijo menor de tres años</p> <p>Principales motivos para no tener hijos/as</p> <p>Religión y religiosidad</p> <p>Ingresos personales, del hogar</p> <p>Nivel de estudios en la actualidad</p> <p>Ubicación ideológica</p> <p>Percepción subjetiva de atractivo personal</p> <p>Estado civil y situación de convivencia</p> <p>Ocupación, actividad, de la pareja</p> <p>Clase social subjetiva</p> <p>Nacionalidad</p>

Teniendo en cuenta los objetivos del estudio descritos anteriormente, hay varias preguntas que adquieren una especial relevancia, en concreto las preguntas 1 a la 3d y la pregunta 5.

Las preguntas 1 a 3d permiten construir la situación laboral de la persona entrevistada en la actualidad. A diferencia de otros estudios del CIS en el que se le pregunta a la persona entrevistada que, de un conjunto de situaciones, mencione en cuál de ellas se encuentra actualmente, en el estudio 3004 las preguntas 1 y 2 indagan sobre un conjunto de actividades que la persona entrevistada puede realizar desde que se levantó hasta que se acostó el día anterior a la entrevista o el sábado o domingo anterior, entre ellas se encuentra la opción de “trabajar”.

En la pregunta 3 se quiere saber si, teniendo en cuenta todos los días de la semana pasada, la persona entrevistada trabajó aunque solo fuera una hora. Si en estas tres preguntas no han mencionado que trabajaron, se les hace la pregunta 3c que indaga los motivos por los que no ha trabajado, entre las opciones se encuentra baja por enfermedad, vacaciones, conflicto laboral, horarios de trabajo, búsqueda de empleo, estudiantes, jubilado o pensionista, etc.

Con esta medición a partir de diferentes preguntas se construye uno de los principales filtros del cuestionario que se refiere a las personas que trabajan o han trabajado. Esta categoría se construye con aquellas personas que contestan “trabajar” el día anterior a realizar la entrevista (P1), “trabajar” el sábado o domingo (P2), “trabajaron” aunque solo fuera una hora teniendo en cuenta todos los días de la semana pasada (de lunes a domingo) (P3), y aquellas personas que tienen trabajo pero en la actualidad están de baja por enfermedad o maternidad, está de vacaciones, tiene trabajo pero esta semana no lo ha hecho por otras causas, solo trabaja de vez en cuando y esta semana no lo hizo, no trabaja (pero ha trabajado antes), y está jubilado (anteriormente ha trabajado) – códigos 1 a 5 y 7 de la P3d).

La pregunta 5 permite construir la escala de prestigio ocupacional, cuyo desarrollo se presenta en el siguiente apartado de esta nota. Se trata de una formulación similar para todas las personas entrevistadas, sin embargo, en función del modelo de cuestionario (19 modelos), se incorporan un conjunto de profesiones o trabajos. A través de esta pregunta se pide que se puntúe cada profesión o trabajo en una escala de 0 a 100 según el prestigio o valoración social que cree que tienen en la sociedad española actualmente. Entre las opciones de respuesta, además de la puntuación en la escala, existe una opción de “No conoce la profesión o trabajo”, con una instrucción “NO LEER”, de manera que simplemente se ha recogido si ha sido una respuesta espontánea de la persona entrevistada, un “No sabe” que prestigio o valoración social tiene, y un “No contesta” a dicho ítem.

En el documento de marginales del estudio aparece un conjunto de **notas explicativas** referidas a preguntas del cuestionario que han sido interpretadas de diferente forma por las personas entrevistadas o que requieren de una aclaración para el usuario de los datos. Se trata de las siguientes:

**Pregunta 23:**

**P.23** ¿Supervisa Ud. directamente a alguien en su trabajo?

- Sí ..... 1
- No ..... 2
- N.C. .... 9

**Nota explicativa:** *Las tareas de supervisión a las que hace referencia la Pregunta 23 deben ser entendidas de forma amplia. Algunas de las personas entrevistadas han considerado que dicha supervisión no necesariamente tiene que corresponder al trabajo de subordinados/as en su puesto de trabajo. Así, por ejemplo, dicha supervisión puede referirse tanto a alumnos, clientes, pacientes, u otros compañeros, sin que jerárquicamente sean sus subordinados.*

**Pregunta 26:**

**P.26** ¿Cuántas horas semanales trabaja habitualmente en su empleo? **No tenga en cuenta el tiempo que utiliza para comer.**

- Horas: \_\_\_\_\_
- N.C. .... 99

**Nota explicativa:** *La pregunta 26 referida a cuántas horas semanales trabaja la persona entrevistada incorpora cifras que en algunos casos no coinciden exactamente con lo estipulado para una jornada a tiempo completo o parcial (pregunta 17). Esto puede venir derivado de jornadas laborales específicas con horario continuo, guardias, compensación de horas, trabajo en el domicilio, etc. En otras ocasiones, las personas entrevistadas han manifestado tener un tipo de contrato, por ejemplo, a tiempo parcial, y trabajar las horas correspondientes a jornada completa.*

**Preguntas 28, 38, 38a y 45:**

**P.28** Pensando en un día laborable cualquiera, y teniendo en cuenta las 24 horas del día, ¿cuántas horas destina por término medio a las siguientes actividades?

	<u>Nº horas</u>
- Trabajar (incluyendo el tiempo empleado en desplazamiento) .....	_____
- Tareas domésticas (compras, gestiones, cuidado, etc.) .....	_____
- Ocio (en casa y fuera del hogar) .....	_____
- Descanso (dormir o siesta) .....	_____
- Comidas y cuidado personal (higiene,etc.) .....	_____
- <b>(NO LEER)</b> Otras .....	_____
- N.C. ....	99

**P.38** Ahora me gustaría saber un poco más de cómo es su trabajo. Para ello, vamos a fijarnos en tres tipos de tareas. Primero, tareas que consisten en: Manejar MATERIALES, manipular cosas, fabricar productos, usar o reparar máquinas, transportar mercancías... Segundo, tareas que consisten en: Usar INFORMACIÓN, tomar o copiar datos, ordenar o archivar documentos, trabajo administrativo, trabajo técnico, de diseño, de investigación... Y tercero, tareas que consisten en: Tratar con PERSONAS, como el comercio, la atención al público, los servicios personales, dar clase, curar, cuidar o alojar personas...

Pensando en el trabajo que Ud. desempeña y en estos tres tipos de tareas, ¿me podría decir cómo es su trabajo, repartiendo 10 puntos entre los tres tipos de tareas? **(MOSTRAR TARJETA M)**. Si Ud. solo realiza un tipo de tarea, asigne 10 puntos a ese y 0 a los demás. Si hace dos tipos, pero no un tercero, reparta los 10 puntos entre aquellos dos y asigne 0 al tercero. Cuando reparta puntos entre dos, o entre los tres tipos de tareas, hágalo para que ese reparto refleje de la mejor manera posible su trabajo.

	Puntos
	<u>00 - 10</u>
- Tareas que consisten en: manejar <b>MATERIALES</b> : manipular cosas, fabricar productos, usar o reparar máquinas, transportar mercancías .....	_____
- Tareas que consisten en: usar <b>INFORMACIÓN</b> : tomar o copiar datos, ordenar o archivar documentos, trabajo administrativo, trabajo técnico, de diseño, de investigación .....	_____
- Tareas que consisten en: tratar con <b>PERSONAS</b> : como el trabajo comercial, la atención al público, los servicios personales, dar clase, curar, cuidar o alojar personas .....	_____
N.S. ....	98
N.C. ....	99

**P.38a** Teniendo en cuenta, ahora, los puntos que ha asignado a cada uno de esos tipos de tareas, me gustaría que los repartiera entre los diferentes grupos de tareas concretas que le muestro a continuación.

**(MOSTRAR TARJETA N)**.

Por ejemplo, los **(mencionar los puntos que dijo en materiales)** puntos del "manejo de materiales", ¿cómo los repartiría? ¿Y los **(mencionar los puntos que dijo en información)** puntos del "uso de la información", cómo los repartiría? ¿Y los **(mencionar los puntos que dijo en personas)** puntos del "trato con personas"?

**(ENTREVISTADORA/A: El reparto de los puntos debe ser en números enteros).**

	Puntos
	<u>00 - 10</u>
<b>MATERIALES</b> (objetos, cosas, mercancías)	
- Extracción, preparación, primera transformación ..	_____
- Fabricación, elaboración, manufactura, producción .....	_____
- Transporte, distribución, suministro .....	_____
- Almacenamiento, conservación, reparación .....	_____
<b>INFORMACIÓN</b> (datos, documentos, ideas, conocimientos)	
- Obtención, copia, preparación y presentación ...	_____
- Procesamiento, tratamiento, ordenación .....	_____
- Transmisión, comunicación, difusión .....	_____
- Archivo, secreto, recuperación .....	_____
<b>PERSONAS</b> (público, clientes, estudiantes, pacientes)	
- Reproducción, crianza, educación, cuidados .....	_____
- Servicios personales, trato con clientes, atención al público .....	_____
- Traslado, colocación, viajes, migración .....	_____
- Alojamiento, vigilancia, sanidad .....	_____
N.S. ....	98
N.C. ....	99

**P.45** Si tuviera que repartir 10 puntos entre sus amigos/as, compañeros/as de trabajo y familia en función de la confianza que le merecen unos/as y otros/as, ¿cómo los distribuiría?

**(ENTREVISTADOR/A: Insistir en que no es una escala para cada uno de ellos, sino distribuir 10 puntos entre los tres. Si no tiene compañeros de trabajo (autónomo, etc.), anotar 97 en esa casilla).**

- Amigos/as .....	_____
- Compañeros/as de trabajo .....	_____
- Familia .....	_____
- N.S. ....	98
- N.C. ....	99

**Nota explicativa:** En las preguntas 28, 38, 38a y 45, se pide a las personas entrevistadas que distribuyan las 24 horas del día (P28), o que distribuyan 10 puntos entre diferentes ítems (P38, P38a y P45). Este tipo de preguntas, que exigen un esfuerzo de cálculo, o memoria, por parte de las personas entrevistadas, en ocasiones proporciona información que no siempre se ajusta a la cifra exacta solicitada. En estas preguntas existen casos cuyo sumatorio en los diferentes ítems es mayor o menor a 24 horas ó inferiores y superiores a 10 puntos.

**Pregunta 34:**

**P.34** Excluyéndole a Ud., ¿cuántos trabajadores/as, aproximadamente, trabajan en su mismo establecimiento, centro o lugar de trabajo? (**ENTREVISTADOR/A: Si la persona entrevistada no sabe el número –o intervalo- exacto, anotar si son menos de 11 ó más de 10**).

- Ninguno/a ..... 00
- De 1 a 10 personas (indique el nº exacto) \_\_\_\_\_
- De 11 a 19 ..... 11
- De 20 a 49 ..... 12
- De 50 a 249 ..... 13
- De 250 a 499 ..... 14
- De 500 a 1000 ..... 15
- Más de 1000 ..... 16
- No sabe, pero menos de 11 ..... 17
- No sabe, pero más de 10 ..... 18
- N.S. .... 98
- N.C. .... 99

**Nota explicativa:** La pregunta 34, referida al número de trabajadores que aproximadamente trabajan en su mismo establecimiento, centro o lugar de trabajo, es un indicador aproximado del tamaño de la empresa, sin embargo, es importante anotar la acotación de dicha cifra al “mismo establecimiento, centro o lugar de trabajo”. Puede haber personas entrevistadas que supervisan (P23a) a un número de personas superior a los que trabajan en su mismo lugar de trabajo, sin representar una inconsistencia, ya que pueden supervisar a personas de otros centros o establecimientos.

**Preguntas 42, 43, 44, 45, y 50:**

**P.42** En general, ¿cómo describiría Ud. las relaciones en su lugar de trabajo? (**MOSTRAR TARJETA Q**).

1. Muy buenas
2. Bastante buenas
3. Ni buenas ni malas
4. Bastante malas
5. Muy malas
7. No procede (autónomos/as o trabajan solos/as)

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	No procede	<u>NS</u>	<u>NC</u>
A) Entre directivos/as .....1		2	3	4	5	6	7	8	9
B) Entre directivos/as (empresarios/as) y empleados/as (trabajadores/as) ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C) Entre trabajadores/as (compañeros/as) .....	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**P.43** Por favor, ¿podría decirme si Ud., concretamente, confía mucho, bastante, poco o nada en las siguientes personas de su empresa/organización?

	<u>Mucho</u>	<u>Bas tante</u>	<u>Poco</u>	<u>Nada</u>	No procede no tiene	<u>NS</u>	<u>NC</u>
- Confía en sus superiores	1	2	3	4	7	8	9
- Confía en sus compañeros/as .....	1	2	3	4	7	8	9
- Confía en sus subordinados/as .....	1	2	3	4	7	8	9

**P.44** ¿Y mantiene Ud. fuertes relaciones de amistad (en el sentido de poder pedirles un favor importante) con todos/as, la mayoría, algunos/as, casi ninguno/a o ninguno/a de sus compañeros/as de trabajo? **(MOSTRAR TARJETA R).**

- Tiene fuertes relaciones de amistad con todos/as ..... 1
- Tiene fuertes relaciones de amistad con la mayoría ..... 2
- Tiene fuertes relaciones de amistad con algunos/as ..... 3
- No tiene fuertes relaciones de amistad con casi ninguno/a .. 4
- No tiene fuertes relaciones de amistad con ninguno/a ..... 5
- No procede (autónomo o trabaja solo) ..... 7
- N.C. .... 9

**P.45** Si tuviera que repartir 10 puntos entre sus amigos/as, compañeros/as de trabajo y familia en función de la confianza que le merecen unos/as y otros/as, ¿cómo los distribuiría?

**(ENTREVISTADOR/A: Insistir en que no es una escala para cada uno de ellos, sino distribuir 10 puntos entre los tres. Si no tiene compañeros de trabajo (autónomo, etc.), anotar 97 en esa casilla).**

- Amigos/as ..... \_\_\_\_\_
- Compañeros/as de trabajo ..... \_\_\_\_\_
- Familia ..... \_\_\_\_\_
- N.S. .... 98
- N.C. .... 99

**P.50** ¿En qué medida está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? **ENTREVISTADOR/A: En ítems E, H, I, ANOTAR "No procede" (7), si son autónomos que trabajan solos.**

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. **(NO LEER)** Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	No pro cede	NC
A) Está dispuesto/a a trabajar más de lo que debe para apoyar a la empresa u organización para la que trabaja .....	1	2	3	4	5		9
B) Está orgulloso/a de trabajar para su empresa u organización .....	1	2	3	4	5		9
C) Está orgulloso/a del trabajo que hace .....	1	2	3	4	5		9
D) Si tuviese la oportunidad, cambiaría su trabajo actual por otro diferente .....	1	2	3	4	5		9
E) Si pudiera se establecería por su cuenta o abriría su propio negocio .....	1	2	3	4	5	7	9
F) En el trabajo no merece la pena hacer de más .....	1	2	3	4	5		9
G) Los problemas que tiene su empresa u organización los considera como si fueran suyos .....	1	2	3	4	5		9
H) En su empresa/organización existe colaboración porque hay una jerarquía que hace que se cumplan las tareas .....	1	2	3	4	5	7	9
I) En su empresa/organización, las personas que trabajan juntas confían unas en otras porque así se hace el trabajo más fácil y mejor .....	1	2	3	4	5	7	9

**Nota explicativa:** La identificación subjetiva del tipo de puesto de trabajo, la existencia o no de compañeros/as en el centro de trabajo, o considerar subordinados/as a diferentes personas –no estrictamente las jerárquicas laborales-, hace que algunas de las personas entrevistadas, con el mismo tipo de puesto de trabajo (P22) puedan responder a algunas preguntas referidas a compañeros/as y/o directivos/as, o especifiquen que no procede porque trabajan solos.

**Preguntas 83 y 84:**

**P.83** ¿Cuántos hermanos/as tiene? (Contar tanto los nacidos vivos como los que están vivos ahora, los adoptados por sus padres, o los hijos/as de alguno de sus padres).

Número: \_\_\_\_\_

N.C. .... 99

**P.84** ¿Qué posición ocupa en el orden de hermanos/as, es Ud. el primero, segundo... etc. comenzando por el/la de más edad?

Posición: \_\_\_\_\_

N.C. .... 99

**Nota explicativa:** *La posición que ocupa la persona entrevistada en el orden de hermanos/as (P84) puede ser igual al número de hermanos/as (P83) o superior en una unidad, ya que en ocasiones las personas entrevistadas no se han excluido del número total de hermanos/as que son.*

**Referencias**

- ATRIA, Raúl (2004), "Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales", CEPAL, ONU, Serie Políticas Sociales nº 96, pp. 1-47, Santiago de Chile.
- CARABAÑA, Julio y GÓMEZ BUENO Carmuca (1996), *Escalas de prestigio profesional*, Cuadernos Metodológicos, nº 19: CIS.
- FRANCÉS GARCÍA, Francisco José (2009) "Elementos para el estudio de la estratificación social en las sociedades avanzadas: estrategias operativas", *Revista Obets* nº 3, 2009, pp. 43-57.
- GANZEBON, Harry et al. (1992) "A standard international socio-economic index of occupational status," *Social Science Research* 21, 1-56.
- GANZEBON, H. y TREIMAN D. (1996) "Internationally Comparable measures of Occupational Status for the 1988 International Standard Classification of Occupations", *Social Science Research*, 25, pp. 201-239.
- GOLTHORPE, John (1980), *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain*, Oxford, Clarendon Press.
- GOLTHORPE, John (1992), *The constant flux: a study of class mobility in industrial societies*, Oxford, Clarendon Press.
- GÓMEZ BUENO, C. (1996) "El género y el prestigio profesional" *Reis* nº 75, pp. 215-233.
- WRIGHT, Eric, O. (1985), *Classes*, Verso.
- WRIGHT, Eric, O. (1989), *The Debate on Classes*, Verso.

## III. ANEXO

**Cuadro 1** 19 MODELOS DE OCUPACIONES Y SUS EQUIVALENCIAS (En cursiva los códigos no existentes en la CNO-11)

<b>Modelo 1</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
TÉCNICOS DE LA WEB (INTERNET: administradores de sitios web, mantenimiento/asistencia)	3814	3813
ADMINISTRATIVOS CONTABLES	4111	4112, 4113, 4223
AGRICULTORES (Y HORTELANOS)	6110	6120
CONSERJES DE EDIFICIOS	5833	5831, 5832
DELINEANTES	3110	
EMBAJADORES	1112	
EMPLEADOS/AS DOMÉSTICOS/AS	9100	
ENCOFRADORES (construyen o revisten estructuras con hormigón/cemento)	7111	7112
GERENTES DE SUPERMERCADOS	1432	
HOSTELEROS (camareros o cocineros <u>propietarios</u> )	5000	
MECÁNICOS DE MOTORES DE AVIÓN	7402	
MÉDICOS DE FAMILIA	2111	
MINEROS	8111	8112, 8113, 8114, 7892
OFICIALES DE LAS FUERZAS ARMADAS	0011	
PERIODISTAS	2922	
<b>Modelo 2</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ALBAÑILES	7121	7122, 7192, 7193, 7199, 7893
COCINEROS ASALARIADOS	5110	
DIRIGENTES DE UNA ORGANIZACIÓN HUMANITARIA (ONG)	1113	
EMPLEADOS DE PEDIDOS EN ALMACÉN	4121	4122, 4123
ESCRITORES	2921	
FUNDIDORES (forjado de metales)	8121	8122
GANADEROS DE VACUNO (leche y carne)	6201	6202, 6203, 6204, 6205, 6209, 6300
GERENTES DE SALAS DE CINE	1501	1509
MECÁNICOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA E INDUSTRIAL	7403	7405
MÉDICOS ESPECIALISTAS	2112	
PERSONAL DE LIMPIEZA (oficinas, hoteles etc.)	9210	
PROPIETARIOS DE PENSIONES O CASAS DE TURISMO RURAL	5840	
SUBOFICIALES DE LAS FUERZAS ARMADAS	0012	
TÉCNICOS EN ELECTRÓNICA	3124	3121, 3122, 3123, 3125, 3126, 3127, 3128, 3129
TÉCNICOS INFORMÁTICOS	3812	3811

<b>Modelo 3</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ANALISTAS DE SISTEMAS (ingenieros informáticos de sistemas)	2711	
AUXILIARES DE BIBLIOTECA	4210	4222
CAMAREROS ASALARIADOS	5120	
CARPINTEROS	7131	
CHEFS DE COCINA	3734	
DIRIGENTES DE UN SINDICATO	<b>1114</b>	
ENFERMEROS	2121	2122, 2123
LIMPIADORES DE VEHÍCULOS	9222	9221
MECÁNICOS DE MAQUINARIA NAVAL Y FERROVIARIA	7404	
OPERADORES EN PLANTAS INDUSTRIALES QUÍMICAS	8131	8132, 8133
ASISTENTES PERSONALES O PERSONAS DE COMPAÑÍA	5891	5899
TALADORES , ASERRADORES	6410	
TÉCNICOS DE CENTRAL ELÉCTRICA	3131	3132, 3133, 3134
TRABAJADORES SOCIALES	2824	2825
TROPA Y MARINERÍA DE LAS FUERZAS ARMADAS	0020	

<b>Modelo 4</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ADIESTRADORES DE PERROS	5893	
ASESORES DE EMPRESAS	2622	2621, 2624, 2625
CARTEROS (correos)	4221	9433
DECORADORES DE INTERIOR	3732	3733, 3739
DIPUTADOS DEL CONGRESO (nacional)	<b>1115</b>	
ELECTRICISTAS	7510	7521, 7522
ENCARGADOS DE TIENDAS Y ALMACENES	5210	
ESPECIALISTAS EN PUBLICIDAD	2651	
INSTALADORES DE CERRAMIENTOS METÁLICOS	7132	
LIMPIADORES DE VENTANAS	9223	9229
MÚSICOS DE ORQUESTAS SINFÓNICAS	2932	2933
OPERADORES de MÁQUINAS para FABRICACIÓN de PRODUCTOS de PLÁSTICO y MADERA	8142	8141, 8143, 8144, 8145
TÉCNICOS DE CADENA DE MONTAJE AUTOMATIZADA	3139	3135
TRABAJADORES CUALIFICADOS EN PISCIFACTORÍAS	6421	
VETERINARIOS	2130	

<b>Modelo 5</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
AYUDANTES DE COCINA	9310	
FARMACÉUTICOS	2140	
FISCALES	2512	
FOTÓGRAFOS	3731	
GRABADORES DE DATOS EN ORDENADOR, TAQUÍGRAFOS, etc.	4301	4309
INGENIEROS EN TELECOMUNICACIONES (INGENIEROS SUPERIORES)	2443	2441, 2442
INSTRUCTORES DE AUTOESCUELA	5894	
MANTENEDORES DE EDIFICIOS	7191	
OPERADORES DE MÁQUINAS TEJEDORAS	8152	8151, 8153, 8154, 8155, 8156, 8159, 8199
PARLAMENTARIOS AUTONÓMICOS	<b>1116</b>	
PESCADORES	6422	6423
PROFESIONALES DE RELACIONES PÚBLICAS (gabinete de prensa, comunicación)	2652	
REPARADORES DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	7531	7532
TÉCNICOS DE LABORATORIO BIOQUÍMICO	3141	3142, 3143
VENEDORES EN TIENDAS Y ALMACENES	5220	5499

<b>Modelo 6</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ASTRÓLOGOS O ADIVINADORES	5895	
CAPITANES DE BARCO	3152	3151
CARNICEROS (VENEDORES QUE SON PROPIETARIOS)	<b>5301</b>	
CAZADORES (TRABAJADORES CUALIFICADOS EN ACTIVIDADES DE CAZA)	6430	
COCINEROS - PREPARADORES DE COMIDA RÁPIDA	9320	
COMERCIALES DE INFORMÁTICA	2653	
CONCEJALES	<b>1117</b>	
DENTISTAS	2151	
ESCAVOLISTAS	7211	7212
GUÍAS DE TURISMO, DE MUSEOS	5825	5823
INGENIEROS AERONÁUTICOS (INGENIEROS SUPERIORES)	2434	
INGENIEROS TÉCNICOS AGRÍCOLAS (ANTIGUOS PERITOS)	2424	2425, 2427
MONITORES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS	3724	
OPERADORES DE MÁQUINAS PARA FABRICACIÓN DE PAN	8160	
TÉCNICOS REPARADORES DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	7533	

<b>Modelo 7</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
BIÓLOGOS	2421	
DISEÑADORES DE PÁGINAS WEB EN INTERNET Y MULTIMEDIA (analistas, programadores)	2713	2719
EMPLEADOS DE AGENCIAS DE VIAJE	4421	4411, 4412
FISIOTERAPEUTAS	2152	2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159
FONTANEROS	7221	
GUARDIAS CIVILES	5910	
INSTRUCTORES DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3723	
MIEMBROS DEL GOBIERNO CENTRAL (en general, no el actual)	<b>1118</b>	
NOTARIOS	2591	
OPERADORES DE MÁQUINAS DE PLANCHADO Y LIMPIEZA EN SECO	8170	
PILOTOS DE AVIACIÓN	3153	
VENDEDORES-PROPIETARIOS DE PERFUMERÍAS	<b>5302</b>	
RELOJEROS	7611	
TÉCNICOS DE CONTROL DE CALIDAD	3160	
VENDEDORES CALLEJEROS	9410	

<b>Modelo 8</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ARTESANOS FABRICANTES DE INSTRUMENTOS MUSICALES	7612	7613, 7899
CONTROLADORES DE TRÁFICO AÉREO	3154	3155
DISEÑADORES GRÁFICOS	2484	2482
RECEPCIONISTAS DE HOTELES	4422	
ENTRENADORES y ÁRBITROS de ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3722	
GERENTES DE COMERCIOS AL POR MAYOR	1431	
INGENIEROS TÉCNICOS EN TELECOMUNICACIONES	2473	2471, 2472
MIEMBROS DEL GOBIERNO DE UNA COMUNIDAD AUTÓNOMA	<b>1119</b>	
MONITORES EN CENTROS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL	3715	3713, 3714
MONTADORES-INSTALADORES DE GAS EN EDIFICIOS	7222	7223
EBANISTAS	7820	7811, 7812
POLICÍAS NACIONALES	5921	
PROFESORES DE UNIVERSIDAD	2210	
VENDEDORES-PROPIETARIOS DE TIENDAS DE ROPA	<b>5303</b>	
REPARTIDORES DE PUBLICIDAD	9420	

<b>Modelo 9</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ACTORES	2935	2937, 2939
ADMINISTRADORES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y DE REDES	2722	
AGENTES DE SEGUROS	3521	3522, 3523
AUXILIARES DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA	5611	5612
CERAMISTAS, ALFAREROS	7614	7619
DIRECTORES GENERALES DE EMPRESAS PRIVADAS	1120	
FRUTEROS (VENDEDORES-PROPIETARIOS DE UNA FRUTERÍA)	<b>5304</b>	
INSPECTORES DE TRABAJO	2623	
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	<b>2211</b>	
OPERADORES DE MÁQUINAS DE EMBALAJE (embotellamiento y etiquetado)	8193	8191, 8192
ORDENANZAS	9431	
PINTORES Y EMPAPELADORES	7231	7232
POLICÍAS AUTÓNOMICOS (Ertzaina, Mossos d'escuadra, Policía Foral)	5922	
TASADORES	3405	3402, 3403, 3404
TELEFONISTAS	4423	

<b>Modelo 10</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
AYUDANTES DE FARMACIA	5621	5622
BIBLIOTECARIOS	2912	2911, 2923
DIRECTORES FINANCIEROS EN EMPRESAS PRIVADAS	1211	
ENCARGADOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS, MAESTROS DE OBRAS	3202	3201
INGENIEROS INDUSTRIALES (INGENIEROS SUPERIORES)	2431	2433, 2435, 2436, 2437, 2439
LOCUTORES DE RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS PRESENTADORES	2936	
MOZOS DE EQUIPAJE	9432	
OBREROS EN CADENAS DE MONTAJE	8201	8202, 8209
POLICÍAS LOCALES	5923	
PROFESORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	2220	
VENDEDORES-PROPIETARIOS DE TIENDAS DE ELECTRODOMÉSTICOS	<b>5305</b>	
REPRESENTANTES DE ADUANAS	3531	
SOLADORES	7240	
SOPLADORES DE VIDRIO	7615	7616
TELEOPERADORES	4424	

<b>Modelo 11</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ANALISTAS FINANCIEROS	2613	
ARQUITECTOS TÉCNICOS (antiguos aparejadores)	2481	2483
ARTESANOS DE ARTÍCULOS DE MADERA O MIMBRE	7617	7618
ASESORES EN INVERSIONES	2612	
BOMBEROS	5931	5932
CELADORES DE HOSPITAL	5629	5892
DIRECTORES DE RECURSOS HUMANOS EN EMPRESAS PRIVADAS	1212	1219
ENCARGADOS DE INSTALACIONES DE TRATAMIENTO QUÍMICO	3204	3203, 3205, 3206, 3207, 3209
ENCUESTADORES	4430	
LECTORES DE CONTADORES (luz, gas...)	9434	
MAQUINISTAS DE LOCOMOTORAS	8311	8312
MECÁNICOS DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO	7250	
ORGANIZADORES DE CONFERENCIAS Y EVENTOS	3532	3535
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	2230	
VENDEDORES-PROPIETARIOS DE TIENDAS DE MUEBLES	<b>5306</b>	

<b>Modelo 12</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ADMINISTRADORES DE BASES DE DATOS (diseñan y desarrollan bases de datos)	2721	
AGENTES DE OFICINAS DE COLOCACIÓN (como ETT's)	3533	
BASUREROS (RECOGEDORES DE RESIDUOS: OPERAN - <u>NO</u> CONDUCEN- CAMIONES DE BASURA)	9441	
CAJEROS DE BANCOS	4441	4446
CATEDRÁTICOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	<b>2231</b>	
CUIDADORES DE PERSONAS MAYORES A DOMICILIO	5710	5722
DIRECTORES DE MARKETING	1221	1222, 1223
ECONOMISTAS	2810	
IMPRESORES (TRABAJADORES EN IMPRESIÓN)	7622	7621, 7623
INSTALADORES DE MATERIAL AISLANTE	7292	7291
JUECES	2513	
TÉCNICOS ESPECIALISTAS EN RADIOLOGÍA	3312	3311
TRACTORISTAS	8321	8322
VENDEDORES EN QUIOSCOS	5411	
VIGILANTES DE SEGURIDAD HABILITADOS PARA IR ARMADOS	5941	

<b>Modelo 13</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ANALISTAS PROGRAMADORES (DISEÑADORES DE SOFTWARE, INGENIEROS INFORMÁTICOS DE APLICACIONES)	2712	
AUXILIARES DE VIGILANTES DE SEGURIDAD NO ARMADOS	5942	5999, 9490
CRISTALEROS (instaladores de lunas y cristales)	7293	
CUIDADORES DE NIÑOS EN GUARDERÍAS Y CENTROS EDUCATIVOS	5721	
EMPLEADOS EN SALAS DE VENTA DE APUESTAS	4442	
FILÓSOFOS	2822	
GERENTES DE UNA INDUSTRIA	1313	1311, 1312, 1314, 1315
GESTORES INMOBILIARIOS	3534	
OPERADORES DE GRÚAS	8331	8332, 8333
INGENIEROS DE CAMINOS (INGENIEROS SUPERIORES)	2432	
MAESTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA	2240	
OPERARIOS EN PUNTO LIMPIO (clasifican desechos para reciclaje)	9442	
SASTRES Y MODISTAS	7831	7832, 7834
TÉCNICOS EN LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO	3314	3313
VENDEDORES EN MERCADILLOS	5412	

<b>Modelo 14</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ANALISTAS DE REDES INFORMÁTICAS (ingenieros informáticos en redes)	2723	2729
BARRENDEROS (BARREN O QUITAN NIEVE DE CALLES, JARDINES U OTROS LUGARES PÚBLICOS)	9443	
CONSULTORES MEDIOAMBIENTALES	2426	
CORTADORES DE PRENDAS DE VESTIR EN FÁBRICAS	7833	
EMPLEADOS DE SALA DE JUEGOS Y AFINES	4443	
MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	2251	2252
MARINEROS	8340	
MONTADORES-INSTALADORES DE PLACAS DE ENERGÍA SOLAR	7294	
OPERADORES DE TELEMARKETING	5420	
PROMOTORES INMOBILIARIOS	1316	
REPRESENTANTES ARTÍSTICOS	3539	
SACERDOTES	2830	
TÉCNICOS EN PRÓTESIS DENTALES	3316	3315, 3317
TRABAJO DE CRIANZA DE LOS PROPIOS HIJOS	<b>5799</b>	
VIGILANTES DE PRISIONES	5991	

<b>Modelo 15</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
AUDITORES	2611	
BAÑISTAS	5992	
CONDUCTORES DE TAXI (PROPIETARIOS)	8411	
DIRECTORES-GERENTES DE CENTROS SANITARIOS	1323	1321, 1322, 1324, 1325
EMPLEADOS DE CASAS DE EMPEÑO Y DE PRÉSTAMOS	4444	
EMPLEADOS DE UNA GASOLINERA	5430	
INGENIEROS TÉCNICOS AERONÁUTICOS	2464	
PELUQUEROS	5811	
PEONES AGRÍCOLAS	9511	9512
PERSONAL DE LIMPIEZA DE FACHADAS DE EDIFICIOS	7295	
PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL POR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	2311	2312
REPRESENTANTES TÉCNICOS (VENDEDORES) DE PRODUCTOS INDUSTRIALES MÉDICOS Y FARMACEÚTICOS	2640	
SECRETARIOS (ADMINISTRATIVOS)	3613	3611, 3612, 3614
TAPICEROS	7835	
TÉCNICOS EN DIETÉTICA	3323	3321, 3322, 3324, 3325, 3327, 3329

<b>Modelo 16</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
AGENTES DE ADUANAS	3621	3622, 3623, 3629
COBRADORES DE FACTURAS, DEUDAS Y EMPLEADOS AFINES	4445	4500
CONDUCTORES ASALARIADOS DE TAXI O FURGONETAS, <u>NO</u> PROPIETARIOS	8412	8440
DIRECTORES DE CENTROS ESCOLARES	1326	1329
GUARDAS FORESTALES	5993	
INGENIEROS AGRÓNOMOS	2422	2423
PINTORES (ARTISTAS)	2931	
PROFESORES DE MÚSICA	2323	2321, 2322, 2324, 2325, 2326, 2329
PEONES DE EXPLOTACIONES GANADERAS	9520	9530
REPRESENTANTES COMERCIALES	3510	
SOCIÓLOGOS, ANTROPÓLOGOS, ARQUEÓLOGOS, CRIMINÓLOGOS, ETNÓGRAFOS	2821	
SOLDADORES	7312	7311
TRABAJADORES DE LA FABRICACIÓN DE HERRAMIENTAS (CERRAJEROS, ARMEROS, MATRICEROS)	7322	
VENDEDORES A DOMICILIO	5491	
ZAPATEROS	7837	7836

<b>Modelo 17</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ARQUITECTOS	2451	2452, 2453, 2454
CHAPISTAS DE AUTOMÓVILES	7313	
CONDUCTORES DE AUTOBUSES	8420	
DEPORTISTAS	3721	
DIRECTORES DE CINE	2934	
DIRECTORES DE SUCURSALES DE BANCOS	1327	
ESTETICISTAS (TRATAMIENTOS DE ESTÉTICA, BIENESTAR Y SIMILARES)	5812	
FÍSICOS	2411	2412, 2414
INSPECTORES DE POLICÍA	3631	3632
MOZOS DE ALMACÉN	9811	9812
PROMOTORES DE VENTA (DEMOSTRADORES DE PRODUCTO EN COMERCIO)	5492	
PEONES DE ACTIVIDADES PESQUERAS	9541	9542, 9543
PANADEROS, PASTELEROS	7703	7701, 7702, 7704, 7705, 7706, 7707, 7708, 7709
TÉCNICOS EN TURISMO (de EMPRESAS y ACTIVIDADES TURÍSTICAS)	2630	
TÉCNICOS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD AMBIENTAL	3326	

<b>Modelo 18</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ACUPUNTORES	3331	3339
AUXILIARES DE VUELO (AZAFATAS)	5821	5824
BUCEADORES	7891	
CONDUCTORES - PROPIETARIOS DE CAMIONES	8431	
DIRECTORES Y GERENTES DE HOTELES	1411	1419
INGENIEROS TÉCNICOS DE OBRAS PÚBLICAS	2462	
MODELOS DE MODA	5493	
MONTADORES DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	7314	7315
OFICIALES DE JUZGADO	3711	
OPERADORES DE CÁMARA DE TELEVISIÓN	3831	3832, 3833
PEONES DE LA CONSTRUCCIÓN	9602	9601, 9603
PSICÓLOGOS	2823	
QUÍMICOS	2413	
REPONEDORES (de productos en supermercados etc)	9820	
TORNEROS DE PIEZAS DE METAL	7323	7324

<b>Modelo 19</b>	<b>Código encuesta</b>	<b>Códigos relacionados</b>
ABOGADOS	2511	2592, 2599
CAJEROS DE SUPERMERCADO	5500	
CONDUCTORES ASALARIADOS DE CAMIONES	8432	
DETECTIVES PRIVADOS	3712	
DIRECTORES Y GERENTES DE RESTAURANTES	1421	1422, 1429
EMPLEADOS DE CAMBIO Y BOLSA	3401	
FUMIGADORES Y CONTROLADORES DE PLAGAS	7894	
HERREROS FORJADORES	7321	
INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES (antiguos peritos)	2461	2463, 2465, 2466, 2469
MATEMÁTICOS	2415	2416
MECÁNICOS DE VEHÍCULOS DE MOTOR	7401	
PEONES DE LAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	9700	
PROGRAMADORES INFORMÁTICOS (programadores de software, programadores de aplicaciones)	3820	
REVISORES DE TREN	5822	
SACRISTANES	3716	

**Cuadro 2 REPRESENTATIVIDAD DE LOS GRANDES GRUPOS DE LA CNO-11 EN LOS 19 MODELOS DE OCUPACIONES DE LA PREGUNTA 5**

	MOD 1	MOD 2	MOD 3	MOD 4	MOD 5	MOD 6	MOD 7	MOD 8	MOD 9	MOD 10	MOD 11	MOD 12	MOD 13	MOD 14	MOD 15	MOD 16	MOD 17	MOD 18	MOD 19
<b>GG0</b>	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>GG1</b>	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>GG2</b>	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
<b>GG3</b>	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
<b>GG4</b>	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
<b>GG5</b>	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
<b>GG6</b>	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>GG7</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
<b>GG8</b>	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>GG9</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

- GG0:** Ocupaciones militares
- GG1:** Directores y Gerentes
- GG2:** Técnicos y profesionales científicos e intelectuales
- GG3:** Técnicos profesionales de apoyo
- GG4:** Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina
- GG5:** Trabajadores de los servicios
- GG6:** Trabajadores cualificados en sector agrícola, ganadero forestal y pesquero
- GG7:** Operadores de instalaciones y maquinaria, montadores
- GG8:** Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción
- GG9:** Ocupaciones elementales, trabajadores no cualificados, peones