

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	<input type="text"/>	Nº CUESTIONARIO
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	<b>2. 7 8 8</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)	
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)			
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)			
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)			
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)			

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

**P.0** En primer lugar querría preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad...

- Española ..... 1 (28)
- Española y otra ..... 2 → P.0a ¿Cuál? \_\_\_\_\_ (29)
- Otra nacionalidad .... 3 → P.0a ¿Cuál? \_\_\_\_\_ (31)

**P.0b** ¿Y tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

- Desde que nació ..... 1 → PASAR A P.1
- La ha adquirido con posterioridad ..... 2
- N.C. .... 9 (32)

**P.0c** ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

**P.0d** (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?

	P.0c Entrevistado/a (33)	P.0d Entrevistador/a (34)
- No lo habla en absoluto .....	1	1
- Lo habla un poco .....	2	2
- Lo habla más o menos bien .....	3	3
- Lo habla con fluidez .....	4	4
- Lo habla como si fuera nativo .....	5	5
- Es su idioma materno .....	6	6
- N.S. ....	8	8
- N.C. ....	9	9

**PASAR A P.1**

**P.0e** ¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

**P.0f** (A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A)

Independientemente de lo que haya contestado esta persona ¿cómo definiría su manejo del castellano?

	P.0e Entrevistado/a (35)	P.0f Entrevistador/a (36)
- No lo habla en absoluto .....	1	1
- Lo habla un poco .....	2	2
- Lo habla más o menos bien .....	3	3
- Lo habla con fluidez .....	4	4
- Lo habla como si fuera nativo .....	5	5
- Es su idioma materno .....	6	6
- N.S. ....	8	8
- N.C. ....	9	9

(RECOGER SEXO Y EDAD DE LA PERSONA EXTRANJERA)

**P.0g** Sexo:

**P.0h** Edad:

- Hombre .....	1	18-24 .....	1	45-54 .....	4
- Mujer .....	2 (37)	25-34 .....	2	55-64 .....	5 (38)
		35-44 .....	3	65 y más .....	6
		N.C. ....			9

**FIN DE LA ENTREVISTA**

**P.1** Refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena ..... 1
- Buena ..... 2
- Regular ..... 3
- Mala ..... 4 (39)
- Muy mala ..... 5
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

**P.2** Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor ..... 1
- Igual ..... 2
- Peor ..... 3 (40)
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

**P.3** Refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena ..... 1
- Buena ..... 2
- Regular ..... 3
- Mala ..... 4 (41)
- Muy mala ..... 5
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

**P.4** Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

- Mejor ..... 1
- Igual ..... 2
- Peor ..... 3 (42)
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

P.5 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

- \_\_\_\_\_ (43)(44)  
 \_\_\_\_\_ (45)(46)  
 \_\_\_\_\_ (47)(48)  
 N.S. .... 98  
 N.C. .... 99

P.6 ¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

- \_\_\_\_\_ (49)(50)  
 \_\_\_\_\_ (51)(52)  
 \_\_\_\_\_ (53)(54)  
 N.S. .... 98  
 N.C. .... 99

P.7 Vamos a hablar ahora sobre temas relacionados con la infancia. Para empezar, me gustaría que me dijera en qué medida se considera Ud. una persona interesada por los temas relativos a la infancia.

- Mucho ..... 1  
 - Bastante ..... 2  
 - Poco ..... 3 (55)  
 - Nada ..... 4  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.8 En su opinión, ¿a qué edad debería empezar la educación obligatoria para niños y niñas?

P.9 Y por la idea que tiene, ¿a qué edad empieza la educación obligatoria para niños y niñas en la actualidad?

(ENTREVISTADORA: Si detecta alguna confusión por parte del/la entrevistado/a entre obligatoriedad y gratuidad, explique: no es lo mismo obligatorio (los padres deben matricularle en un centro) que gratuito (el Estado debe proporcionar una plaza gratuita).

P.8 Debería empezar (56) P.9 Empezar (57)

- Antes de cumplir los 3 años .... 1  
 - A los 3 años ..... 2  
 - A los 4 años ..... 3  
 - A los 5 años ..... 4  
 - A los 6 o más años ..... 5  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.10 Vamos a centrarnos ahora en los niños y las niñas más pequeños, es decir, hasta que cumplen 3 años. ¿Con cuál de estas dos frases está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA A).

- Aunque pueda tener algunos beneficios el que asistan a una escuela infantil o guardería, lo mejor para los niños y las niñas menores de 3 años, es que permanezcan en casa ... 1  
 - Aunque pueda tener algunos beneficios que permanezcan en su casa, lo mejor para los niños y las niñas menores de tres años, es que asistan a una escuela infantil o guardería .. 2 (58)  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.11 Entre estas dos medidas relativas a la atención y cuidado de los niños y las niñas menores de 3 años, ¿a cuál cree que las Administraciones Públicas deberían darle prioridad? (MOSTRAR TARJETA B). (ENTREVISTADORA: la opción "ambas" es válida sólo cuando el/la entrevistado/a no pueda/quiera optar por ninguna de las dos alternativas).

- Facilitar medidas para que las madres y los padres trabajadores puedan tener tiempo para cuidar a sus hijos e hijas ..... 1  
 - Crear centros (escuelas infantiles o guarderías) donde los niños y las niñas estén atendidos ..... 2 (59)  
 - (NO LEER) Ambas por igual ..... 3  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.12 En general, ¿cree Ud. que la sociedad en su conjunto le presta mucha, bastante, poca o ninguna atención al tema de la educación de los niños y de las niñas menores de 3 años?

P.13 Y las Administraciones Públicas, ¿cree Ud. que le prestan mucha, bastante, poca o ninguna atención al tema de la educación de los niños y de las niñas menores de 3 años?

	P.12 Sociedad (60)	P.13 Administraciones Públicas (61)
- Mucha .....	1	1
- Bastante .....	2	2
- Poca .....	3	3
- Ninguna .....	4	4
- N.S. ....	8	8
- N.C. ....	9	9

P.14 Siguiendo con las Administraciones Públicas, ¿cree que le prestan a la educación de los niños y de las niñas menores de 3 años más, menos o igual atención que hace 10 años?

- Más ..... 1  
 - Menos ..... 2  
 - Igual ..... 3 (62)  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.15 En cualquier caso, ¿cree que las Administraciones Públicas le prestan a la educación de los niños y de las niñas menores de 3 años más, menos o igual atención que a la de 3 a 6 años?

- Más ..... 1  
 - Menos ..... 2  
 - Igual ..... 3 (63)  
 - N.S. .... 8  
 - N.C. .... 9

P.16 Pensando ahora en los niños y las niñas de 3 a 6 años, ¿considera que es necesario que los niños y las niñas de esta edad asistan a una escuela infantil o guardería... (LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

P.17 Y los niños y las niñas que tienen 1 y 2 años, ¿considera que es necesario que los niños y las niñas de esta edad asistan a una escuela infantil o guardería... (LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

P.18 Y los niños y las niñas que tienen menos de 1 año, ¿considera que es necesario que los niños y las niñas de esta edad asistan a una escuela infantil o guardería... (LEER OPCIONES DE RESPUESTA).

	P.16 3 a 6 (64)	P.17 1 y 2 (66)	P.18 Menos de 1 (68)
- En todos los casos .....	1	1	1
- En algunos casos .....	2	2	2
- En ningún caso .....	3	3	3
- N.S. ....	8	8	8
- N.C. ....	9	9	9

P.16a, P.17a y P.18a ¿Por qué razón lo considera necesario?

(UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA C).

	P.16a 3 a 6 (65)	P.17a 1 y 2 (67)	P.18a Menos de 1 (69)
- Porque así las madres y los padres que trabajan tendrían resuelto más fácilmente el cuidado de los niños y de las niñas .....	1	1	1
- Porque la escuela facilita la reducción de las diferencias culturales y sociales .....	2	2	2
- Porque la escuela facilita que los niños y las niñas convivan con otros de su misma edad .....	3	3	3
- Porque cuanto antes empiecen los niños y las niñas a adquirir los conocimientos o destrezas necesarios, mejor .....	4	4	4
- Por otra razón, ¿cuál? _____	5	5	5
- N.S. ....	8	8	8
- N.C. ....	9	9	9

P.19 A continuación le voy a mencionar una serie de capacidades que los niños y las niñas pueden haber adquirido al cumplir 3 años. En su opinión, ¿dónde las aprenden mejor, en la familia (con sus padres, sus abuelos,...) o en la escuela?

	(NO LEER)				
	En la familia	En la escuela	Ambas por igual	NS	NC
- Saber expresar sus necesidades básicas de salud y bienestar (pedir hacer pis y caca, pedir las cosas sin llorar....) .....	1	2	3	8	9 (70)
- Resolver por sí mismos algunas necesidades de alimentación e higiene (comer ellos solos, lavarse las manos....) .....	1	2	3	8	9 (71)
- Controlar su propio cuerpo (mantener el equilibrio, no caerse, levantarse....) .....	1	2	3	8	9 (72)
- Relacionarse y comunicarse con los demás .....	1	2	3	8	9 (73)
- Observar y explorar su entorno (ser curioso, preguntar....) ..	1	2	3	8	9 (74)
- Aprender rutinas y normas (horarios, ser obediente....) .....	1	2	3	8	9 (75)

P.20 Para que un niño o una niña menor de 3 años reciba una correcta atención en una escuela infantil o guardería, ¿en qué medida cree que cada una de las siguientes características es: muy, bastante, poco o nada importante?

	Bas-				
	Muy	tante	Poco	Nada	NS NC
- Que el personal tenga un título oficial .....	1	2	3	4	8 9 (76)
- Que los locales sean amplios y de buenas condiciones .....	1	2	3	4	8 9 (77)
- Que haya pocos niños por aula .....	1	2	3	4	8 9 (78)
- Que haya un programa educativo específico .....	1	2	3	4	8 9 (79)
- Que el personal sea cariñoso y afectuoso .....	1	2	3	4	8 9 (80)
- Que ofrezca flexibilidad de horarios .....	1	2	3	4	8 9 (81)
- Que se les de una alimentación correcta y equilibrada .....	1	2	3	4	8 9 (82)
- Que ofrezca la enseñanza de idiomas .....	1	2	3	4	8 9 (83)
- Que tenga servicio de transporte .....	1	2	3	4	8 9 (84)

P.21 Y, de todas las características que le acabo de mencionar, ¿cuál sería la más importante para Ud. a la hora de elegir un centro para un niño o una niña menor de 3 años? ¿Y la segunda en importancia? (MOSTRAR TARJETA D).

	Más import. (85)(86)	2ª en import. (87)(88)
- Que el personal tenga un título oficial .....	01	01
- Que los locales sean amplios y tengan buenas condiciones .....	02	02
- Que haya pocos niños por aula .....	03	03
- Que haya un programa educativo específico ....	04	04
- Que el personal sea cariñoso y afectuoso .....	05	05
- Que ofrezca flexibilidad de horarios .....	06	06
- Que se les de una alimentación correcta y equilibrada .....	07	07
- Que ofrezca la enseñanza de idiomas .....	08	08
- Que tenga servicio de transporte .....	09	09
- Otra, ¿cuál? .....		
_____	10	10
- N.S. ....	98	98
- N.C. ....	99	99

P.22 En conjunto, considerando todos los aspectos anteriores, ¿qué tipo de centro cree Ud. que proporciona una mejor educación infantil, un centro público o un centro privado?

- Centro público .....	1
- Centro privado .....	2
- (NO LEER) Ambos por igual ...	3 (89)
- N.S. ....	8
- N.C. ....	9

P.23 Por su experiencia personal o por lo que tiene entendido, ¿cuál es el principal problema en relación a las escuelas infantiles o guarderías para menores de 3 años? ¿Y el segundo? (MOSTRAR TARJETA E).

	Principal (90)(91)	2º (92)(93)
- No hay suficientes profesionales cualificados....	01	01
- Hay centros que no cumplen con los requisitos mínimos .....	02	02
- Hay demasiados niños por aula .....	03	03
- Los centros no ofrecen flexibilidad de horarios....	04	04
- No hay centros públicos suficientes para todos los niños .....	05	05
- Los centros privados son demasiado caros.....	06	06
- Sólo consiguen plazas las familias con rentas demasiado bajas .....	07	07
- Otro, ¿cuál? .....		
_____	08	08
- N.S. ....	98	98
- N.C. ....	99	99

P.24 De las siguientes medidas que ponen en marcha las Administraciones Públicas, ¿cuál le parece prioritaria para proporcionar atención educativa a los niños y las niñas menores de 3 años? (MOSTRAR TARJETA F).

- Ayudas económicas directas a las familias .....	1
- Subvencionar (o concertar) más escuelas infantiles o guarderías privadas .....	2
- Promover convenios para poner escuelas infantiles o guarderías en los centros de trabajo .....	3 (94)
- Crear más escuelas infantiles o guarderías públicas .....	4
- N.S. ....	8
- N.C. ....	9

P.25 ¿Tiene Ud. hijos/as?

- Sí .....	1	
- No .....	2	→ Pasar a P.27 (95)
- N.C. ....	9	

P.25a ¿Cuántos/as?

\_\_\_\_\_ (96)(97)

N.C. .... 99

P.25b Empezando por el/la menor ¿qué edad/es tiene/n?

(ENTREVISTADOR/A: sólo nos interesa recoger, empezando por el menor, hasta 3 hijos).

1º (98)(99)      2º (100)(101)      3º (102)(103)

\_\_\_\_\_ N.C. .... 99

ENTREVISTADOR/A: EN P.26, P.26a y P.26b:

- 1) Preguntar por el hijo menor, siempre que éste tenga más de 4 meses cumplidos. Si no los tiene, preguntar por el segundo menor.
- 2) Si el/la entrevistado/a sólo tuviera 1 hijo/a, y éste/a fuera menor de 4 meses, pasar a P.27.
- 3) Adapte su lenguaje dependiendo de si las preguntas se refieren a la actualidad (hijos que actualmente tengan menos de 3 años) o al pasado.

P.26 Me voy a referir ahora a su hijo/a menor, ¿antes de los 3 años asistió (asiste) su hijo/a a algún centro de atención a la infancia (guardería, jardín de infancia) o escuela infantil?

- Sí ..... 1
- No ..... 2 (104)
- N.C. .... 9

P.26a Fundamentalmente, ¿por qué razón asistió (asiste) su hijo/a a una escuela infantil o guardería? (MOSTRAR TARJETA G).

- Porque yo (y mi cónyuge) trabajaba/trabajábamos ..... 1
- Porque no tenía (tengo) familiares (padres, suegros) que le pudieran (puedan) cuidar ..... 2
- Para que conviva con los demás ..... 3
- Para que aprenda y se desarrolle ..... 4 (105)
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

P.26b Fundamentalmente, por qué razón no asistió (asiste) su hijo/a a una escuela infantil o guardería? (MOSTRAR TARJETA H).

- Porque yo (o mi cónyuge) no trabajaba y prefería atenderle yo (o mi cónyuge) ..... 1
- Porque prefería que le cuidaran mis padres, suegros u otras personas de la familia ..... 2
- Porque prefería que le cuidara una persona contratada (pagada) ..... 3 (106)
- Porque no me dieron plaza en ningún centro ..... 4
- Porque (antes) no existían centros de ningún tipo ..... 5
- Porque no podía pagar lo que costaban los centros ..... 6
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 7
- N.S. .... 8
- N.C. .... 9

**A TODOS**

P.27 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (MOSTRAR TARJETA ESCALA). (PEDIR A LA PERSONA ENTREVISTADA QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

(107)(108)

Izda.											Dcha.		
												NS	NC
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			98	99

P.28 ¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 9 de marzo.....? (MOSTRAR TARJETA I).

- Fue a votar y votó ..... 1
- No tenía edad para votar ..... 2
- Fue a votar pero no pudo hacerlo .. 3
- No fue a votar porque no pudo ..... 4 (109)
- Prefirió no votar ..... 5
- No recuerda ..... 8
- N.C. .... 9

P.28a ¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó?

- PSOE ..... 01
- PP ..... 02
- IU (ICV en Cataluña). 03
- CIU ..... 04
- PNV ..... 05
- UPyD ..... 06
- ERC ..... 07
- BNG ..... 08
- CC ..... 09
- Na-Bai ..... 10
- Otros partidos ..... 11 (110)(111)
- En blanco ..... 12
- No recuerda ..... 98
- N.C. .... 99

P.29 Sexo:

- Hombre ..... 1
- Mujer ..... 2 (112)

P.30 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

\_\_\_\_\_ (113)(114)  
N.C. .... 99

P.31 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR/A: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto ..... 1
  - No, pero sabe leer y escribir ... 2
- PASAR A P.32 (115)

- Sí, ha ido a la escuela ..... 3
  - N.C. .... 9
- PASAR A P.32

P.31a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR/A: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO \_\_\_\_\_

NOMBRE (de los estudios) \_\_\_\_\_

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) \_\_\_\_\_ (116)(117)

P.32 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

- Católico/a ..... 1
- Creyente de otra religión ..... 2
- No creyente ..... 3 (118)
- Ateo/a ..... 4
- N.C. .... 9

P.32a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Casi nunca ..... 1
- Varias veces al año ..... 2
- Alguna vez al mes ..... 3 (119)
- Casi todos los domingos y festivos .. 4
- Varias veces a la semana ..... 5
- N.C. .... 9

P.33 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- La persona entrevistada ..... 1
- Otra persona ..... 2
- (NO LEER) La persona entrevistada y otra casi a partes iguales ..... 3 (120)
- N.C. .... 9

P.34 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA J).

- Trabaja ..... 1
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) ..... 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) ..... 3
- Parado/a y ha trabajado antes ..... 4 (121)
- Parado/a y busca su primer empleo ..... 5
- Estudiante ..... 6
- Trabajo doméstico no remunerado ..... 7
- Otra situación, ¿cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 8
- N.C. .... 9

ENTREVISTADORA/A: Las preguntas 35, 36, 36a y 37 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.34)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.34)
- al trabajo de la persona que aporta más ingresos al hogar (si 3,5,6,7 u 8 en P.34)

P.35 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/ta específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: auxiliar de clínica, agente de seguridad, esteticista, guarda forestal, terapeuta ocupacional, patronista de ropa, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) obtiene/nía mayores ingresos.

\_\_\_\_\_ (122)(123)(124)

N.C. .... 999

P.36 ¿Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA K).

- Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) ..... 1
- Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) ..... 2
- Empresario/a o profesional con asalariados/as ..... 3
- Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) ..... 4 (125)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) ..... 5
- Miembro de una cooperativa ..... 6
- Otra situación, ¿cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 7
- N.C. .... 9

P.36a ¿Trabaja/ba Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública ..... 1
- Empresa pública ..... 2
- Empresa privada ..... 3
- Organización sin fines de lucro ..... 4 (126)
- Servicio doméstico ..... 5
- Otros (especificar) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 6
- N.C. .... 9

ENTREVISTADORA/A: Si se trata de un/a funcionario/a, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo \_\_\_\_\_ Nivel \_\_\_\_\_

A TODAS LAS PERSONAS

P.37 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o la persona que aporta más ingresos al hogar) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) \_\_\_\_\_ (127)(128)

N.C. .... 99

P.38 Sin contar a Ud., ¿con cuántas personas convive en su casa habitualmente?

Nº de personas: \_\_\_\_\_ (129)(130)

Ninguna ..... 97 → PASAR A P.41  
N.C. .... 99

P.39 Esa o esas personas son... (ENTREVISTADORA/A: RESPUESTA MÚLTIPLE. REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO). (MOSTRAR TARJETA L).

- Cónyuge/pareja ..... 1 (131)
- Mi padre/madre ..... 1 (132)
- Suegro/a ..... 1 (133)
- Hijos/as ..... 1 (134)
- Cuñado/a ..... 1 (135)
- Hermanos/as ..... 1 (136)
- Abuelo/a/os ..... 1 (137)
- Otros parientes ..... 1 (138)
- Otras personas no emparentadas ... 1 (139)
- N.C. .... 9 (140)

P.40 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra su cónyuge/pareja actualmente? (MOSTRAR TARJETA J).

- Trabaja ..... 1
- Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) ..... 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado) ..... 3
- Parado/a y ha trabajado antes ..... 4 (141)
- Parado/a y busca su primer empleo ..... 5
- Estudiante ..... 6
- Trabajo doméstico no remunerado ..... 7
- Otra situación, ¿cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 8
- N.C. .... 9

P.41 ¿Ha nacido Ud. en España?

- Sí ..... 1
- No ..... 2 (142)
- N.C. .... 9

P.41a ¿En qué país nació?

\_\_\_\_\_ (143)(144)(145)

N.C. .... 99

P.42 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADORA/A: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número .... 1 teléfono \_\_\_\_\_
- No tiene teléfono ..... 2
- Tiene teléfono y no da número . 3 (146)
- N.C. .... 9

**A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A**

**P.43 VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:**

- Se ha realizado la entrevista en presencia de terceras personas ..... 1 (147)
- Ha expresado la persona entrevistada deseo de abandonar la entrevista antes de finalizarla ..... 1 (148)
- Se ha sentido la persona entrevistada incómoda o molesta por el tema de la encuesta ..... 1 (149)
- Ha tenido prisa la persona entrevistada por acabar la entrevista..... 1 (150)

**P.44** ¿Ha habido alguna pregunta concreta que provocara incomodidad? (ANOTAR Nº DE PREGUNTA. MÁXIMO 5).

(151)(152)(153) (154)(155)(156) (157)(158)(159)  
(160)(161)(162) (163)(164)(165)

**P.45** ¿Han intervenido activamente terceras personas en el desarrollo de la entrevista?

- Sí ..... 1 (166)
- No ..... 2

**P.46** Respecto a las tarjetas.....

- La persona entrevistada las ha usado todas ..... 1
- Sólo ha usado algunas ..... 2 (167)
- Las he leído yo..... 3

**P.47** Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena ..... 1
- Buena ..... 2
- Regular ..... 3 (168)
- Mala ..... 4
- Muy mala ..... 5

**P.48** Sinceridad de la persona entrevistada:

- Mucha ..... 1
- Bastante ..... 2 (169)
- Poca ..... 3
- Ninguna ..... 4

## A RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

### INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- |  |       |                 |
|--|-------|-----------------|
| I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) .....                                    | _____ | (170)(171)(172) |
| I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. ....                      | _____ | (173)(174)(175) |
| I.3 Viviendas en las que no hay nadie .....  | _____ | (176)(177)(178) |
| I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación .....                   | _____ | (179)(180)(181) |
| I.5 Negativas de hombres a realizar la entrevista .....                                  | _____ | (182)(183)(184) |
| I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista .....                                  | _____ | (185)(186)(187) |
| I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas .....                                       | _____ | (188)(189)(190) |
| I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) ..... | _____ | (191)(192)(193) |
| I.9 Viviendas de inmigrantes .....   | _____ | (194)(195)(196) |

### ENTREVISTA REALIZADA:

- Entrevista conseguida: \_\_\_\_\_  
(calle o plaza) (nº) (piso) (pta.)
- E.1 Fecha de realización: \_\_\_\_\_  
(Día) (Mes) (Año)  
(197)(198) (199)(200) (201)(202)
- E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista:   
Lunes ..... 1  
Martes ..... 2  
Miércoles ..... 3  
Jueves ..... 4 (203)  
Viernes ..... 5  
Sábado ..... 6  
Domingo ..... 7
- E.3 Duración de la entrevista: \_\_\_\_\_ (en minutos) (204)(205)(206)
- E.4 Hora de realización:   
La mañana (9-12) ..... 1  
Mediodía (12-4) ..... 2 (207)  
Tarde (4-8) ..... 3  
Noche (8-10) ..... 4

## A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

### C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcto ..... 1 (208)  
Incorrecto ..... 2

C.1a MOTIVO: \_\_\_\_\_ (209)(210)

### C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida ..... 1 (215)  
Entrevista anulada ..... 2

C.4 CODIFICADOR/A Nº \_\_\_\_\_ (216)(217)

### C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

- Entrevista no inspeccionada ..... 1  
Inspección telefónica ..... 2 (211)  
Inspección personal ..... 3  
Inspección telefónica y personal ..... 4

### C.2a Resultado inspección:

- Entrevista correcta ..... 1  
Entrevista incorrecta ..... 2 (212)  
No se ha establecido contacto ..... 3

C.2b MOTIVO: \_\_\_\_\_ (213)(214)