

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

Instituto de marketing
y opinión pública

Madrid. Profesor Waksman 14 oficinas 1ºder. 28036
tel.: 91 457 00 22. fax: 91 457 66 44

Barcelona. Vía Augusta 48-54 7º 4ª pta 08006
tel.: 93 500 66 50. fax: 93 500 66 59

www.imop.es



IMAGEN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA

Estudio CIS 2.785

Ficha Técnica

METODOLOGÍA

En total se realizaron cinco reuniones de grupo con una duración media de dos horas cada una, y seis entrevistas en profundidad con una duración medio de una hora.

El trabajo de campo se ha llevado a cabo entre el 18 de noviembre y el 9 de diciembre del año en curso. IMOP ha elaborado el diseño muestral y los guiones.

GRUPOS DE DISCUSIÓN:

GRUPO 1: MADRID (padres)

Fecha: 18 de noviembre de 2008.

Características de los participantes:

- Mujer, 3 hijos, 1 hijo en Primaria colegio privado. Profesión del marido Ingeniero, Licenciado.
- Mujer, 2 hijos, 1 hijo en Primaria colegio privado. Azafata de vuelo. Diplomada. Separada.
- Hombre, 1 hijo en Primaria colegio religioso subvencionado. Economista.
- Hombre, 2 hijos, 1 hijo en Primaria colegio religioso subvencionado. Ingeniero Informático.
- Mujer, 1 hija en Primaria colegio religioso subvencionado. Decoradora de espacios infantiles. Diplomada.
- Mujer, 2 hijos, 1 en primario colegio privado. Estudios universitarios.

GRUPO 2: MADRID (padres)

Fecha: 20 de noviembre de 2008.

Características de los participantes:

- Mujer, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria. No trabaja. Profesión del marido funcionario.
- Hombre, 1 hijo en Secundaria. Administrativo.
- Hombre, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria. Administrativo.
- Mujer, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria. Ama de casa.
- Hombre, 4 hijos, 1 en Secundaria, Empleado de banca.
- Mujer, 1 hijo en Secundaria. No trabaja. Separada.
- Mujer, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria. Administrativa.

GRUPO 3: BILBAO (padres)

Fecha: 25 de noviembre de 2008.

Características de los participantes:

- Hombre, 2 hijos, 1 en Secundaria. Ingeniero Técnico.
- Mujer, 2 hijos, 1 en Secundaria. Licenciada en Historia. Administrativa.
- Mujer, 1 hijo en Secundaria. Diplomada en Trabajo Social. Administrativa. Monoparental.
- Hombre, 1 hijo en Secundaria. Licenciado en Historia. Jefe de Departamento en el Gobierno Vasco.
- Hombre, 1 hijo en Secundaria. Licenciado en Arquitectura. Arquitecto.
- Hombre, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria (Bachillerato Trilingüe). Licenciado en Filología. Traductor.
- Mujer, 2 hijos, 1 hijo en Secundaria (Bachillerato Trilingüe). No trabaja fuera de casa. Estudios del sustentador principal Diplomado. Técnico de Comercio.

GRUPO 4: BADALONA, BARCELONA (padres)

Fecha: 21 de noviembre de 2008.

Características de los participantes:

- Mujer, 3 hijos. Ama de casa. Procedente de Barcelona.
- Mujer, 3 hijos. Cocinera. Procedente de Barcelona.
- Mujer, 2 hijos. Modista. Procedente de Málaga.
- Mujer, 2 hijos. Administrativa. Procedente de Barcelona.
- Hombre, 3 hijos. Propietario de Tienda deportiva. Procedente de Cuenca.
- Hombre, 2 hijos. Serigrafista. Procedente de Barcelona.
- Hombre, 1 hijo. Administrativo. Procedente de Valencia. Separado.

GRUPO 5: MADRID (profesores)

Fecha: 27 de noviembre de 2008.

Características de los participantes:

- Hombre, 40 años. Colegio Privado (Bachillerato y Eso).
- Hombre, 48 años. Colegio Público (Bachillerato).
- Mujer, 40 años. Colegio subvencionado (Primaria y Secundaria).
- Mujer, 48 años. Colegio Privado (Primaria y Secundaria).
- Hombre, 47 años. Colegio Público (Bachillerato).
- Hombre, 40 años. Colegio Subvencionado (Primaria).
- Hombre, 60 años. Colegio Privado (Eso).

ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD:

ENTREVISTA 1: MADRID

Fecha: 27 de noviembre de 2008.

Características del participante: hombre, representante del AMPA de colegio público.

ENTREVISTA 2: MADRID

Fecha: 5 de diciembre de 2008.

Características del participante: mujer, representante del AMPA de colegio concertado.

ENTREVISTA 3: MADRID

Fecha: 25 de noviembre de 2008.

Características del participante: mujer, madre inmigrante, sudamericana (venezolana).

ENTREVISTA 4: MADRID

Fecha: 27 de noviembre de 2008.

Características del participante: mujer, madre inmigrante, europea (finlandesa).

ENTREVISTA 5: MADRID

Fecha: 16 de diciembre de 2008

Características del participante: hombre, profesor universitario.

ENTREVISTA 6: VILLALBA, MADRID

Fecha: 24 de noviembre de 2008.

Características del participante: hombre, padre con hijo sin escolarizar. Licenciado. Profesor.

OBJETIVOS

1. ¿Cuáles son los factores, elementos, indicadores que articulan la percepción social de la calidad educativa?
2. ¿Qué se entiende/percibe como calidad educativa según etapa-nivel-ciclo educativo: primaria, secundaria, bachiller?
3. Percepción del cambio a este respecto en España en los últimos años. Elementos que están detrás de ese cambio.
4. Ejes estructurales que definen la calidad educativa.
 - a. Titularidad del centro: público, concertado-religioso, concertado-no religioso, privado-religioso, privado-no religioso, internacional.
 - b. Agentes implicados: instituciones públicas (estatales, autonómicas, rurales, urbanas,...); políticos (la y los políticos, leyes: LOE, LOCE,...); familia (tipos de familias), técnicos (profesorado, equipos de apoyo formadores, dotación), AMPAS, alumnos.
 - c. Contenidos curriculares: materias básicas, transversales, optativas,...
5. Análisis Dafo de la educación española.