

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JULIO 2005

Estudio nº 2616

Julio 2005

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JULIO 2005

DISTRIBUCIONES MARGINALES

Estudio nº 2616

Julio 2005

Pregunta 1

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	0,5
Buena	25,0
Regular	50,8
Mala	15,9
Muy mala	5,8
N.S.	1,9
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

Pregunta 2

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año ?

Mejor	10,7
Igual	56,5
Peor	29,1
N.S.	3,6
N.C.	0,1
(N)	(2.425)

Pregunta 3

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	15,5
Igual	39,3
Peor	29,0
N.S.	16,0
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

Pregunta 4

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	1,2
Buena	22,9
Regular	42,5
Mala	19,1
Muy mala	6,5
N.S.	7,0
N.C.	0,8
(N)	(2.425)

Pregunta 5

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año ?

Mejor	19,6
Igual	48,5
Peor	23,0
N.S.	8,0
N.C.	0,9
(N)	(2.425)

Pregunta 6

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	18,4
Igual	42,4
Peor	19,5
N.S.	18,7
N.C.	1,0
(N)	(2.425)

Pregunta 7

¿Cuáles son, a su juicio, los tres problemas principales que existen actualmente en España? **(MÁXIMO TRES RESPUESTAS)**.

El paro	52,0
Las drogas	6,7
La inseguridad ciudadana	14,6
El terrorismo, ETA	50,4
Las infraestructuras	1,5
La sanidad	4,2
La vivienda	21,2
Los problemas de índole económica	17,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,8
La corrupción y el fraude	0,4
Las pensiones	3,1
La clase política, los partidos políticos	6,4
Las guerras en general	0,2
La Administración de Justicia	1,3
Los problemas de índole social	3,7
El racismo	0,4
La inmigración	21,7
La violencia contra la mujer	2,5
Los problemas relacionados con la juventud	2,5
La crisis de valores	1,4
La educación	4,2
Los problemas medioambientales	5,1
El Gobierno, los políticos y los partidos	1,3
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1
Los nacionalismos	2,3
Los problemas relacionados con la mujer	0,2
El terrorismo internacional	0,1
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6
Otras respuestas	3,3
Ninguno	0,2
N.S.	3,9
N.C.	0,5
(N)	(2.425)

Pregunta 8

Vamos a hablar ahora del tema de la educación, en términos generales, ¿cómo calificaría Ud. la situación de la enseñanza en colegios e institutos en España: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	1,4
Buena	34,0
Regular	37,8
Mala	15,1
Muy mala	5,3
N.S.	6,3
N.C.	0,1
(N)	(2.425)

Pregunta 9

¿Cree Ud. que esta situación es mejor, igual o peor que hace diez años?

Mejor	33,9
Igual	18,6
Peor	37,1
N.S.	10,1
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

Pregunta 10

¿Qué opinión le merece la atención que la sociedad en su conjunto presta al tema de la educación?

Es excesiva	0,9
Es adecuada	31,9
Es insuficiente	59,0
N.S.	7,8
N.C.	0,4
(N)	(2.425)

Pregunta 11

Comparando la responsabilidad de los centros educativos con la de la familia en lo que se refiere al desarrollo social y personal de los jóvenes, ¿con cuál de las siguientes frases esta Ud. más de acuerdo?

La responsabilidad principal es de los centros	4,9
La responsabilidad debería ser compartida	70,1
La responsabilidad principal es de la familia	23,9
N.S.	0,9
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

Pregunta 12

A continuación, voy a leerle una serie de cualidades o capacidades que los jóvenes pueden haber adquirido al final del período escolar obligatorio (16 años). En su opinión, ¿qué importancia tiene que los centros educativos **fomenten** en los jóvenes cada una de las siguientes cualidades?

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	N.S.	N.C.	(N)
Confianza en sí mismos	38,0	47,7	11,1	1,0	0,1	1,8	0,3	(2.425)
Saber convivir con personas de diferente procedencia	29,0	50,0	16,5	1,8	0,4	1,9	0,4	(2.425)
Deseo de seguir estudiando o de especializarse	26,9	49,2	18,4	2,4	0,2	2,1	0,9	(2.425)
Comprensión de otros países del mundo	21,5	47,8	23,1	3,1	0,4	3,3	0,7	(2.425)
Formación y conocimientos que le ayuden a conseguir empleo	42,6	45,8	9,4	0,6	0,0	1,2	0,5	(2.425)
Formación y conocimientos que le ayuden a seguir estudiando o a especializarse	29,6	51,0	15,6	1,0	-	1,8	1,0	(2.425)
Un estilo de vida que promueva la buena salud	32,1	48,4	15,4	2,1	0,2	1,5	0,4	(2.425)
Ser un buen ciudadano	46,4	39,7	10,6	1,3	0,3	1,2	0,4	(2.425)

Pregunta 13

Dígame por favor con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo:

El sistema educativo debe garantizar que los mejores alumnos puedan desarrollar al máximo sus capacidades	18,5
El sistema educativo debe garantizar que todos los alumnos alcancen un nivel básico de conocimientos	61,9
Con ambas	14,6
N.S.	4,2
N.C.	0,8
(N)	(2.425)

Pregunta 14

En su opinión, ¿cómo valora Ud. la labor que desarrollan los profesores de los colegios e institutos: muy bien, bien, regular, mal o muy mal? ¿Y cómo cree que valoran esta labor los alumnos? ¿Y cómo cree que la valora la sociedad?

	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal	N.S.	N.C.	(N)
Encuestado/a	10,9	53,0	25,8	3,7	0,7	5,4	0,5	(2.425)
Alumnos	1,7	19,1	37,5	23,3	5,8	11,5	1,1	(2.425)
Sociedad	2,3	31,2	42,3	12,2	2,1	9,1	0,7	(2.425)

Pregunta 15

A continuación le voy a leer algunos problemas que a veces se mencionan cuando se habla de enseñanza. Querría que me dijera, para cada uno de ellos, si Ud. considera que, hoy en día, es realmente un problema muy importante, bastante, poco o prácticamente sin importancia en la mayor parte de nuestros colegios, escuelas o institutos.

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Prácticamente sin importancia	N.S.	N.C.	(N)
Las insuficientes instalaciones de los centros	26,4	44,0	14,4	4,0	10,6	0,7	(2.425)
El excesivo número de alumnos por aula	29,9	40,1	15,5	4,0	10,0	0,5	(2.425)
La falta de recursos para atender a la diversidad de necesidades del alumnado	31,8	43,5	10,4	2,0	11,5	0,7	(2.425)
La conflictividad en los centros	47,1	37,4	6,8	1,1	6,7	0,9	(2.425)
El contenido de los programas	25,0	40,0	14,7	3,4	16,0	0,9	(2.425)
La ausencia de disciplina en los centros	48,4	36,7	7,4	1,5	5,4	0,5	(2.425)
La escasa motivación de los alumnos por aprender	45,8	39,8	6,4	0,9	6,4	0,7	(2.425)
La escasa motivación de los profesores	33,9	38,2	14,3	3,7	9,1	0,9	(2.425)
Lo poco que los profesores exigen a los alumnos	26,7	40,3	17,0	4,2	10,4	1,4	(2.425)
La poca preocupación de los padres por la educación de sus hijos	46,7	34,8	10,8	1,6	5,2	0,9	(2.425)

Pregunta 16

¿Y de todos los problemas mencionados, cuál es para Ud el más importante?

Las insuficientes instalaciones de los centros	7,6
El excesivo número de alumnos por aula	6,6
La falta de recursos para atender a la diversidad de las necesidades del alumnado	7,6
La conflictividad en los centros	18,6
El contenido de los programas	3,4
La ausencia de disciplina en los centros	13,4
La escasa motivación de los alumnos por aprender	13,0
La escasa motivación de los profesores	3,5
Lo poco que los profesores exigen a los alumnos	1,6
La poca preocupación de los padres por la educación de sus hijos	17,4
N.S.	6,3
N.C.	1,0
(N)	(2.425)

Pregunta 17

¿Y el segundo más importante?

Las insuficientes instalaciones de los centros	4,7
El excesivo número de alumnos por aula	5,3
La falta de recursos para atender a la diversidad de las necesidades del alumnado	7,1
La conflictividad en los centros	10,9
El contenido de los programas	3,7
La ausencia de disciplina en los centros	14,3
La escasa motivación de los alumnos por aprender	16,8
La escasa motivación de los profesores	6,9
Lo poco que los profesores exigen a los alumnos	5,2
La poca preocupación de los padres por la educación de sus hijos	13,1
N.S.	9,0
N.C.	3,1
(N)	(2.425)

Pregunta 18Entre las siguientes medidas que se podrían adoptar para mejorar la enseñanza, seleccione **las dos** que le parezcan más importantes.

Mejorar las instalaciones y los equipamientos de los centros	16,7
Disminuir el número de alumnos por aula cuando haya grupos con dificultades	22,6
Dar más importancia a los exámenes y pruebas de nivel	8,3
Incorporar la enseñanza de una segunda lengua extranjera	4,2
Prestar más atención y recursos a la diversidad de necesidades del alumnado	26,2
Mejorar las condiciones laborales y de formación del profesorado	15,1
Reforzar las medidas disciplinarias	33,3
Incorporar las nuevas tecnologías a la enseñanza (informática, internet, etc.)	11,8
Fomentar la implicación de las familias en la educación de sus hijos	38,4
N.S.	6,8
N.C.	1,0
(N)	(2.425)

Pregunta 19

Como Ud. sabe, se está hablando de la reforma del sistema educativo. En este proceso, ¿hasta que punto le parece importante que se logren los siguientes objetivos?

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	N.S.	N.C.	(N)
Conseguir el acuerdo de los principales partidos políticos	38,5	42,1	5,7	2,4	10,1	1,1	(2.425)
Conseguir el acuerdo de los principales grupos sociales	40,0	43,8	4,2	0,7	10,3	1,0	(2.425)
Conseguir el acuerdo de las CCAA	33,0	43,6	8,5	1,9	11,5	1,5	(2.425)

Pregunta 20

Algunas personas piensan que las opiniones que tienen unos grupos sociales sobre el sistema educativo son más relevantes que las de otros grupos. En relación con esta cuestión ¿en qué medida, mucho, bastante, poco o nada, deben tenerse en cuenta las opiniones de los siguientes colectivos en el proceso de reforma del sistema educativo?

	Mucho	Bastante	Poco	Nada	N.S.	N.C.	(N)
Alumnos	30,5	46,6	13,6	2,4	6,1	0,8	(2.425)
Padres	41,2	47,6	6,1	0,5	3,7	0,9	(2.425)
Expertos en educación	62,7	29,9	1,8	0,5	4,1	1,0	(2.425)
Sindicatos	13,0	36,0	25,6	12,7	11,8	0,9	(2.425)
Profesorado	58,6	35,1	1,5	0,1	3,8	0,9	(2.425)
Representantes de los centros concertados	31,3	44,9	9,1	2,0	11,1	1,6	(2.425)
Otros colectivos	1,9	3,1	0,3	0,7	41,2	52,9	(2.425)

Pregunta 21

Siguiendo con la participación de grupos sociales, partidos e instituciones en el debate sobre el sistema educativo, ¿con cuál de estas frases está Ud. más de acuerdo?

Cada grupo social debe defender su propia visión	10,4
Debe llegarse a acuerdo, aunque tengan que ceder	80,1
N.S.	7,3
N.C.	2,2
(N)	(2.425)

Pregunta 22

Le voy a citar ahora, los nombres de algunos líderes políticos. Le agradecería me indicara con respecto a cada uno de ellos, si lo conoce y qué valoración le merece su actuación política. Puntúelos de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que lo valora muy mal y el 10 que lo valora muy bien.

	0 Muy mal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Muy bien	No conoce	N.S.	N.C.	(N)
Josep Lluís Carod-Rovira	25,6	3,0	4,0	6,6	5,2	8,2	3,4	2,9	2,0	0,5	0,6	24,0	11,4	2,5	(2.425)
Josu Jon Imaz	11,3	2,4	2,7	4,0	4,4	5,2	2,2	1,5	0,7	0,2	0,5	48,9	13,9	2,1	(2.425)
Gaspar Llamazares	10,1	3,1	4,2	7,3	8,1	17,2	7,1	4,0	2,5	0,4	0,8	19,2	13,9	2,3	(2.425)
Mariano Rajoy	14,3	3,0	5,5	7,5	9,9	16,9	10,3	7,0	6,4	2,4	3,3	1,7	9,7	2,3	(2.425)
Paulino Rivero	2,4	0,6	1,3	2,8	2,9	6,3	1,6	0,7	0,4	0,1	0,1	64,3	14,0	2,5	(2.425)
José Luis Rodríguez-Zapatero	7,8	1,2	3,1	4,9	7,5	18,6	13,4	12,5	11,0	3,8	5,4	0,6	7,9	2,4	(2.425)
Artur Mas	4,8	1,4	2,8	5,2	7,8	10,5	4,3	2,4	1,6	0,3	0,5	42,7	13,2	2,6	(2.425)

	Media	Desviación típica	(N)
Josep Lluís Carod-Rovira	2,58	2,69	(1.506)
Josu Jon Imaz	2,82	2,56	(851)
Gaspar Llamazares	3,92	2,40	(1.567)
Mariano Rajoy	4,36	2,79	(2.094)
Paulino Rivero	3,87	2,09	(465)
José Luis Rodríguez-Zapatero	5,48	2,60	(2.161)
Artur Mas	4,08	2,23	(1.008)

Pregunta 23

En su conjunto, ¿cómo calificaría Ud. la gestión que está haciendo el Gobierno del PSOE: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	3,6
Buena	32,3
Regular	40,1
Mala	12,5
Muy mala	5,8
N.S.	4,1
N.C.	1,6
(N)	(2.425)

Pregunta 24

Y, en general, ¿cómo calificaría la actuación política que está teniendo el PP en la oposición: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	1,3
Buena	14,9
Regular	38,6
Mala	21,8
Muy mala	15,9
N.S.	5,6
N.C.	1,9
(N)	(2.425)

Pregunta 25

A continuación voy a leerle la lista de los ministros que forman el nuevo Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno de ellos si lo conoce y cómo lo valoraría en una escala de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que lo valora muy mal y el 10 que lo valora muy bien.

	0 Muy mal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Muy bien	No conoce	N.S.	N.C.	(N)
José Antonio Alonso	1,9	0,4	1,2	2,1	3,5	8,2	5,3	4,1	2,8	0,9	0,6	53,1	13,4	2,5	(2.425)
Magdalena Álvarez	2,6	0,6	1,1	2,8	3,3	7,1	3,9	2,4	1,5	0,4	0,5	56,1	15,3	2,4	(2.425)
José Bono	4,7	0,8	2,7	5,4	7,1	18,2	12,1	9,9	6,5	3,1	3,8	12,0	11,3	2,5	(2.425)
Jesús Caldera	4,5	1,3	2,9	4,5	6,4	12,4	8,4	4,4	3,0	0,9	0,6	35,1	13,3	2,4	(2.425)
Carmen Calvo	3,4	1,1	2,0	2,6	4,5	8,1	4,7	3,6	1,6	0,7	0,4	50,5	14,6	2,2	(2.425)
Elena Espinosa	2,1	0,6	1,1	1,9	3,3	7,0	3,3	2,3	1,2	0,4	0,2	59,2	14,9	2,4	(2.425)
Mª Teresa Fernández de la Vega	4,5	1,4	2,6	3,4	5,2	13,0	9,6	7,6	5,8	2,8	2,0	28,9	10,8	2,5	(2.425)
Juan Fernando López Aguilar	2,1	0,5	1,6	2,3	3,1	7,6	5,4	4,1	3,1	0,9	0,8	52,5	13,8	2,3	(2.425)
José Montilla	2,4	0,7	1,6	3,1	3,9	8,2	5,3	3,3	1,8	0,5	0,4	51,3	15,1	2,4	(2.425)
Miguel Ángel Moratinos	7,5	2,3	3,6	5,5	6,5	13,0	7,4	5,4	3,1	0,9	0,6	28,8	12,7	2,6	(2.425)
Cristina Narbona	4,7	1,1	2,8	2,9	4,9	8,6	6,9	3,8	2,6	0,7	0,5	43,3	14,8	2,6	(2.425)
Elena Salgado	2,2	0,7	1,3	2,6	3,1	7,1	3,9	2,8	1,3	0,3	0,4	57,2	14,6	2,5	(2.425)
Mª Jesús San Segundo	2,2	0,6	1,7	1,6	2,9	6,7	3,1	1,6	1,0	0,3	0,2	61,1	14,4	2,6	(2.425)
Jordi Sevilla	2,2	0,7	1,8	3,0	3,3	7,9	5,1	3,2	1,5	0,3	0,3	53,8	14,1	2,7	(2.425)
Pedro Solbes	2,8	0,8	2,1	3,1	5,6	13,1	9,9	7,7	5,4	1,7	1,3	30,9	13,1	2,4	(2.425)
Mª Antonia Trujillo	5,5	1,8	2,6	4,0	4,5	7,8	4,7	2,8	1,4	0,5	0,4	47,4	14,1	2,4	(2.425)

	Media	Desviación típica	(N)
José Antonio Alonso	5,18	2,21	(754)
Magdalena Álvarez	4,61	2,32	(636)
José Bono	5,41	2,39	(1.799)
Jesús Caldera	4,61	2,29	(1.195)
Carmen Calvo	4,53	2,37	(792)
Elena Espinosa	4,60	2,22	(569)
Mª Teresa Fernández de la Vega	5,26	2,49	(1.403)
Juan Fernando López Aguilar	5,18	2,32	(761)
José Montilla	4,72	2,21	(757)
Miguel Ángel Moratinos	4,27	2,48	(1.356)
Cristina Narbona	4,49	2,44	(953)
Elena Salgado	4,62	2,24	(622)
Mª Jesús San Segundo	4,38	2,24	(532)
Jordi Sevilla	4,66	2,17	(713)
Pedro Solbes	5,36	2,22	(1.299)
Mª Antonia Trujillo	3,99	2,47	(875)

Pregunta 26

El Presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, ¿le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Mucha confianza	8,8
Bastante confianza	36,7
Poca confianza	30,8
Ninguna confianza	17,9
N.S.	3,7
N.C.	2,1
(N)	(2.425)

Pregunta 27

¿Y el Presidente del PP, Mariano Rajoy, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

Mucha confianza	3,6
Bastante confianza	21,4
Poca confianza	38,2
Ninguna confianza	29,7
N.S.	5,0
N.C.	2,0
(N)	(2.425)

Pregunta 28

Suponiendo que mañana se celebrasen elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.?

PSOE	33,1
PP	20,5
IU	3,4
CiU	1,6
ERC	1,7
PNV	1,2
BNG	0,9
CC	0,2
EA	0,0
CHA	0,1
NaBai	0,0
Otros partidos	0,9
En blanco	3,8
No votaría	11,2
No sabe todavía	14,0
N.C.	7,3
(N)	(2.425)

SOLO A LOS QUE, DE CELEBRARSE MAÑANA ELECCIONES, NO VOTARÍAN, NO SABEN TODAVÍA O NO CONTESTAN (97, 98
ó 99 en P28).
(N=787)

Pregunta 28a

En todo caso, ¿por cuál de los siguientes partidos siente Ud. más simpatía o cuál considera más cercano a sus propias ideas?

PSOE	12,5
PP	7,6
IU	2,0
CiU	0,8
ERC	0,8
PNV	0,5
BNG	-
CC	0,1
EA	-
CHA	0,1
NaBai	-
Otros partidos	0,5
Ninguno	45,0
N.S.	10,0
N.C.	20,1
(N)	(787)

Pregunta 29

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

1 Izquierda	2,4
2	4,8
3	14,3
4	15,3
5	20,3
6	9,1
7	6,1
8	3,2
9	0,7
10 Derecha	1,0
N.S.	11,8
N.C.	11,0
(N)	(2.425)
Media	4,62
Desviación típica	1,77
(N)	(1.874)

Pregunta 30

¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?

PSOE	36,3
PP	20,8
IU	3,5
CiU	1,5
ERC	2,0
PNV	1,1
BNG	0,7
CC	0,3
EA	0,1
CHA	0,1
NaBai	0,0
Otros partidos	0,9
No tenía edad para votar	1,7
En blanco	3,6
No votó	16,0
No recuerda	2,4
N.C.	8,9
(N)	(2.425)

Pregunta 31

Cambiando de tema, ¿podría decirme cuáles son los tres problemas que a Ud., personalmente, le afectan más?
(MÁXIMO TRES RESPUESTAS).

El paro	27,1
Las drogas	3,0
La inseguridad ciudadana	12,8
El terrorismo, ETA	10,1
Las infraestructuras	2,4
La sanidad	5,8
La vivienda	18,1
Los problemas de índole económica	20,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	8,1
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	1,0
La corrupción y el fraude	0,1
Las pensiones	7,5
La clase política, los partidos políticos	2,1
Las guerras en general	0,3
La Administración de Justicia	0,7
Los problemas de índole social	3,2
El racismo	0,2
La inmigración	7,4
La violencia contra la mujer	0,7
Los problemas relacionados con la juventud	1,4
La crisis de valores	1,2
La educación	10,4
Los problemas medioambientales	2,9
El Gobierno, los políticos y los partidos	0,5
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6
Los nacionalismos	0,9
Los problemas relacionados con la mujer	0,3
El terrorismo internacional	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,6
Otras respuestas	3,1
Ninguno	5,9
N.S.	11,2
N.C.	5,2
(N)	(2.425)

Pregunta 32

Sexo:

Hombre	48,4
Mujer	51,6
(N)	(2.425)

Pregunta 33

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

De 18 a 24 años	12,6
De 25 a 34 años	20,9
De 35 a 44 años	19,1
De 45 a 54 años	14,7
De 55 a 64 años	12,3
65 y más años	20,5
N.C.	-
(N)	(2.425)

Pregunta 34

¿Tiene Ud. hijos en edad escolar o estudiando?

Sí	28,5
No	71,3
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO (1 en P34).
(N=690)

Pregunta 34a

¿Díganos por favor qué nivel de estudios están realizando?

	Primer hijo	Segundo hijo	Tercer hijo	Cuarto hijo	Último hijo
Infantil/Preescolar	18,8	20,2	19,3	10,0	31,2
Primaria	28,5	41,0	38,6	30,0	6,2
ESO	24,8	18,7	21,1	10,0	31,2
Bachillerato	7,0	6,1	8,8	10,0	6,2
FP	4,0	2,4	1,8	-	6,2
Universitarios	16,9	11,6	10,5	40,0	18,8
(N)	(670)	(327)	(57)	(10)	(16)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO (1 en P34).

Pregunta 34b

¿En qué tipo de centro?

	Público	Concertado	Privado	N.C.	(N)
Primer hijo	74,3	16,9	8,1	0,7	(670)
Segundo hijo	72,2	19,9	7,3	0,6	(327)
Tercer hijo	77,2	12,3	8,8	1,8	(57)
Cuarto hijo	80,0	10,0	-	10,0	(10)
Último hijo	75,0	18,8	6,2	-	(16)

Pregunta 35

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

No, es analfabeto	1,6
No, pero sabe leer y escribir	5,5
Sí, ha ido a la escuela	92,8
N.C.	0,1
(N)	(2.425)

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO (1 en P34).
(N=2.250)

Pregunta 35a

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

Menos de 5 años de escolarización	4,0
Educación primaria	21,3
ESO o Bachiller elemental	24,8
FP de grado medio	6,7
Bachillerato LOGSE	14,6
FP de grado superior	9,5
Arquitecto/Ingeniero Técnico	1,0
Diplomado	7,3
Arquitecto/Ingeniero Superior	0,9
Licenciatura	9,3
Estudios Postgrado o especialización	0,4
N.C.	0,2
(N)	(2.250)

Pregunta 35aa

ESTUDIOS.

Sin estudios	10,8
Primaria	42,8
Secundaria	13,5
F.P.	15,0
Medios universitarios	7,8
Superiores	9,8
N.C.	0,2
(N)	(2.425)

Pregunta 36

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?

Católico	78,9
Creyente otra religión	1,8
No creyente	11,1
Ateo	6,3
N.C.	1,9
(N)	(2.425)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN (1 ó 2 en P36).
(N=1.957)

Pregunta 36a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Casi nunca	53,0
Varias veces al año	18,6
Alguna vez al mes	10,0
Casi todos los domingos y festivos	15,8
Varias veces a la semana	2,0
N.C.	0,5
(N)	(1.957)

Pregunta 37

¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

El entrevistado	45,1
Otra persona	44,5
El entrevistado y otra persona casi a partes iguales	9,2
N.C.	1,2
(N)	(2.425)

Pregunta 38

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente ?

Trabaja	52,2
Jubilado/pensionista (ha trabajado)	17,6
Pensionista (no ha trabajado)	4,0
Parado y ha trabajado antes	7,1
Parado y busca su primer empleo	0,7
Estudiante	4,9
Trabajo doméstico no remunerado	13,1
Otra situación	0,4
N.C.	-
(N)	(2.425)

Pregunta 39

¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal : aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

Profesionales, técnicos y similares	13,6
Miembros del Gobierno, altos directivos, Administración Pública y empresa privada	2,7
Propietarios y gerentes de hostelería, comercio y agricultura	8,9
Cuadros medios	2,1
Capataces y personal encargado en actividades de servicios personales	1,9
Personal administrativo y similar	10,1
Comerciantes, vendedores y similares	6,5
Personal de los servicios	12,3
Trabajadores cualificados y semicualificados	32,5
Trabajadores agrícolas y no cualificados no agrícolas	6,1
Profesionales de las Fuerzas Armadas	0,7
Sin información suficiente	1,3
N.C.	1,2
(N)	(2.425)

Pregunta 40

¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...?

Asalariado fijo	54,2
Asalariado eventual o interino	24,6
Empresario o profesional con asalariados	5,8
Profesional o trabajador autónomo	13,6
Ayuda familiar	0,3
Miembro de una cooperativa	0,2
Otra situación	0,3
N.C.	0,9
(N)	(2.425)

SÓLO A LOS ASALARIADOS (1 ó 2 en P40).
(N=1.912)

Pregunta 40a

¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

Administración Pública	16,1
Empresa pública	3,0
Empresa privada	78,3
Organización sin fines de lucro	0,4
Servicio doméstico	2,0
Otras respuestas	0,2
N.C.	0,1
(N)	(1.912)

Pregunta 41

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

Agricultura	8,1
Industria	24,3
Construcción	11,6
Servicios	54,1
N.C.	1,9
(N)	(2.425)

Pregunta 41a**CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE.**

Directores/as y profesionales	3,9
Técnicos/as y cuadros medios	9,6
Pequeños/as empresarios/as	4,1
Agricultores/as	0,9
Empleados/as de oficinas y servicios	10,3
Obreros/as cualificados/as	11,3
Obreros/as no cualificados/as	9,9
Jubilados/as y pensionistas	21,6
Parados/as	7,8
Estudiantes	4,9
Trabajo doméstico no remunerado	13,1
No clasificables	2,6
(N)	(2.425)

Pregunta 41b**ESTATUS SOCIOECONÓMICO.**

Clase alta/media-alta	19,1
Nuevas clases medias	17,7
Viejas clases medias	13,2
Obreros cualificados	32,3
Obreros no cualificados	14,5
No consta	3,2
(N)	(2.425)