

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	2. 5 9 5	<input type="text"/>
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)		
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)		
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)		
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre la Constitución Europea y el referéndum. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

<p>Para saber si puedo hacerle esta entrevista, antes tengo que preguntarle si tiene Ud. la nacionalidad española.</p> <p>- Sí 1 - No 2 → FIN DE LA ENTREVISTA</p> <hr/> <p>P.1 Como Ud. sabe, el pasado 20 de febrero se celebró el Referéndum sobre la Constitución Europea. ¿Era Ud. partidario de la celebración de un referéndum?</p> <p>- Sí lo era 1 - No lo era 2 (28) - Indiferente 3 - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.2 ¿Diría Ud. que el referéndum sobre la Constitución Europea se ha celebrado...?</p> <p>- En el momento adecuado 1 - Demasiado pronto 2 (29) - Daba igual la fecha 3 - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.3 ¿Podría Ud. decirme si ha seguido la campaña del referéndum sobre la Constitución Europea: con mucho interés, con bastante interés, con poco o sin ningún interés?</p> <p>- Con mucho interés 1 - Con bastante interés 2 (30) - Con poco interés 3 - Sin ningún interés 4 - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.4 A continuación voy a leerle diferentes formas de seguir una campaña electoral y me gustaría que me dijera si ha hecho alguna de estas cosas durante las semanas previas al referéndum.</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">NC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Ha hablado con amigos o familiares sobre la Constitución</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(34)</td> </tr> <tr> <td>- Ha hablado con algún militante de algún partido político</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(35)</td> </tr> <tr> <td>- Ha asistido a algún mítin o reunión pública sobre la Constitución Europea</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(36)</td> </tr> <tr> <td>- Ha leído algún cartel, anuncio o folleto</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(37)</td> </tr> <tr> <td>- Ha visitado en Internet alguna página web/foro de discusión</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(38)</td> </tr> <tr> <td>- Ha leído el texto constitucional (todo o parte)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">(39)</td> </tr> </table> <p>P.5 Concretamente, ¿me podría decir en qué medida lo que ha visto u oído durante la campaña del referéndum sobre la Constitución Europea, le ha servido a Ud. mucho, bastante, poco o nada, para....?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Bas-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Mucho</td> <td style="text-align: center;">tante</td> <td style="text-align: center;">Poco</td> <td style="text-align: center;">Nada</td> <td style="text-align: center;">NS</td> <td style="text-align: center;">NC</td> </tr> <tr> <td>- Conocer mejor la Constitución Europea</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (40)</td> </tr> <tr> <td>- Informarse sobre las posiciones de los partidos políticos en relación al texto constitucional ..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (41)</td> </tr> <tr> <td>- Conocer las posiciones/argumentos a favor del sí</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (42)</td> </tr> <tr> <td>- Conocer las posiciones/argumentos a favor del no</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (43)</td> </tr> <tr> <td>- Decidir su voto</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (44)</td> </tr> </table> <hr/> <p>P.6 Como Ud. sabe, votar es un derecho que tenemos todos, pero nadie está obligado a votar si no puede o no quiere hacerlo. En concreto, en España hay gente que vota siempre o casi siempre, gente que no vota nunca o casi nunca y gente que vota sólo algunas veces. ¿Ud. personalmente.....?</p> <p>- Vota siempre o casi siempre ... 1 - No vota nunca o casi nunca 2 (45) - Vota sólo algunas veces 3 - N.C. 9</p> <hr/> <p>P.7 A la hora de votar en un referéndum como este, puede ser difícil decidirse. ¿Ud. personalmente.....?</p> <p>- Dudó entre votar y abstenerse 1 - Tenía decidido votar, pero no lo que iba a votar 2 (46) - Tenía claro desde hacia tiempo lo que iba a hacer . 3 - N.C. 9</p>		↓	Sí	No	NC		- Ha hablado con amigos o familiares sobre la Constitución		1	2	9	(34)	- Ha hablado con algún militante de algún partido político		1	2	9	(35)	- Ha asistido a algún mítin o reunión pública sobre la Constitución Europea		1	2	9	(36)	- Ha leído algún cartel, anuncio o folleto		1	2	9	(37)	- Ha visitado en Internet alguna página web/foro de discusión		1	2	9	(38)	- Ha leído el texto constitucional (todo o parte)		1	2	9	(39)		Bas-							Mucho	tante	Poco	Nada	NS	NC	- Conocer mejor la Constitución Europea	1	2	3	4	8	9 (40)	- Informarse sobre las posiciones de los partidos políticos en relación al texto constitucional ..	1	2	3	4	8	9 (41)	- Conocer las posiciones/argumentos a favor del sí	1	2	3	4	8	9 (42)	- Conocer las posiciones/argumentos a favor del no	1	2	3	4	8	9 (43)	- Decidir su voto	1	2	3	4	8	9 (44)
	↓	Sí	No	NC																																																																																								
- Ha hablado con amigos o familiares sobre la Constitución		1	2	9	(34)																																																																																							
- Ha hablado con algún militante de algún partido político		1	2	9	(35)																																																																																							
- Ha asistido a algún mítin o reunión pública sobre la Constitución Europea		1	2	9	(36)																																																																																							
- Ha leído algún cartel, anuncio o folleto		1	2	9	(37)																																																																																							
- Ha visitado en Internet alguna página web/foro de discusión		1	2	9	(38)																																																																																							
- Ha leído el texto constitucional (todo o parte)		1	2	9	(39)																																																																																							
	Bas-																																																																																											
	Mucho	tante	Poco	Nada	NS	NC																																																																																						
- Conocer mejor la Constitución Europea	1	2	3	4	8	9 (40)																																																																																						
- Informarse sobre las posiciones de los partidos políticos en relación al texto constitucional ..	1	2	3	4	8	9 (41)																																																																																						
- Conocer las posiciones/argumentos a favor del sí	1	2	3	4	8	9 (42)																																																																																						
- Conocer las posiciones/argumentos a favor del no	1	2	3	4	8	9 (43)																																																																																						
- Decidir su voto	1	2	3	4	8	9 (44)																																																																																						

P.8 Y, en particular, en el referéndum del día 20 de febrero....

- Fue Ud. a votar y votó 1
 - Fue a votar, pero no pudo votar .. 2
 - No fue a votar porque no pudo 3
 - Prefirió no votar 4
 - N.C. 9
- (47)

P.9 ¿Podría Ud. decirme cuándo lo decidió?

(MOSTRAR TARJETA A).

- El mismo día del referéndum 1
 - Dos o tres días antes 2
 - Dos o tres semanas antes 3
 - Hace un mes o más 4
 - N.C. 9
- (48)

HACER PREGS. 10, 11, 11a y 11b SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON (1 en P.8).

P.10 ¿Y podría recordar cuándo decidió Ud. lo que iba a votar?

(MOSTRAR TARJETA A).

- El mismo día del referéndum 1
 - Dos o tres días antes 2
 - Dos o tres semanas antes 3
 - Hace un mes o más 4
 - N.C. 9
- (49)

P.11 ¿Podría decirme ahora qué votó en el referéndum?

- Sí 1
 - No 2
 - En blanco ... 3 → **Pasar a P.12**
 - N.C. 9 → **Pasar a P.15**
- (50)

P.11a ¿Por qué razón fundamental se decidió Ud. a votar Sí en el referéndum? **(MOSTRAR TARJETA B).**

- Era lo que defendía el partido al que voto o con el simpatizo 01
- No era bueno que el Gobierno perdiera el referéndum 02
- Por recomendación de amigos y/o familiares 03
- Es indispensable para continuar la construcción europea 04
- Porque la Constitución crea una verdadera ciudadanía europea 05
- Refuerza la Unión Europea frente a Estados Unidos. 06
- Otra razón (especificar) _____ 07
- N.C. 99

P.11b ¿Querría decirme por qué razón principal se inclinó Ud. a votar No en el referéndum? **(MOSTRAR TARJETA C).**

- Era lo que defendía el partido al que voto o con el simpatizo 01
- Por la pérdida de la soberanía nacional 02
- Tiene poco contenido social 03
- Por falta de información 04
- Es un texto poco democrático 05
- Estoy en contra de la construcción europea 06
- Para castigar al Gobierno 07
- Por recomendación de amigos y/o familiares 08
- Otra razón (especificar) _____ 09
- N.C. 99

PASAR A P.15

SÓLO A QUIENES PREFIRIERON NO VOTAR O VOTARON EN BLANCO (4 en P.8 ó 3 en P.11).

P.12 De las razones por las que podía abstenerse o votar en blanco, quería que me dijera cuál fue para Ud., personalmente la que más contó. **(MOSTRAR TARJETA D).**

- Por estar en desacuerdo con la Constitución Europea 01
- Porque me resultaba difícil decidirme entre el Sí y el No .. 02
- Porque no me interesa la política 03
- Me hubiera gustado votar No, pero temía las consecuencias 04
- Para castigar al Gobierno 05
- Porque no le interesa la Unión Europea 06
- Por falta de información 07
- Porque el referéndum era sólo consultivo 08
- Otra razón, ¿cuál? _____ 08
- N.C. 99

PASAR A P.15

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y NO PUDIERON O NO FUERON PORQUE NO PUDIERON (2 y 3 en P.8).

P.13 ¿Me podría decir cuál de las siguientes razones fue la que le impidió votar? **(MOSTRAR TARJETA E).**

- No estaba inscrito en el censo electoral 01
 - No tenía su DNI o pasaporte 02
 - No sabía dónde tenía que ir a votar 03
 - No vota donde reside y no solicitó el voto por correo 04
 - Por motivos familiares 05
 - Por motivos de salud 06
 - Por motivos de trabajo 07
 - Estaba ausente 08
 - **(NO LEER)** Otras razones 09
 - N.C. 99
- (57)(58)

P.14 De haber podido votar, ¿qué hubiese votado?

- Sí 1
 - No 2
 - En blanco ... 3
 - N.S. 8
 - N.C. 9
- (59)

A TODOS

P.15 Personalmente, dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

	Muy de ac.	Bastante de ac.	Poco de ac.	Nada de ac.	NS	NC
- Los ciudadanos tienen el deber de votar en todas las elecciones	1	2	3	4	8	9 (60)
- Hay tanta gente que va a votar que no importa que yo vaya a votar o no	1	2	3	4	8	9 (61)
- No votar es una manera de expresar lo que se piensa	1	2	3	4	8	9 (62)

P.16 De acuerdo con los resultados del referéndum, España ha ratificado el Tratado de Constitución Europea. Me gustaría que Ud. me dijese hasta qué punto se siente satisfecho con ese resultado.

- Muy satisfecho 1
 - Bastante satisfecho 2
 - **(NO LEER)** Indiferente .. 3
 - Poco satisfecho 4
 - Nada satisfecho 5
 - N.S. 8
 - N.C. 9
- (63)

P.17 ¿Piensa Ud. que la Constitución será muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala para Europa?

P.18 ¿Y para España

	P.17 Europa (64)	P.18 España (65)
- Muy buena	1	1
- Buena	2	2
- Ni buena ni mala	3	3
- Mala	4	4
- Muy mala	5	5
- N.S.	8	8
- N.C.	9	9

P.19 ¿Diría Ud. que su grado de conocimiento acerca del contenido de la Constitución Europea es muy alto, alto, bajo, muy bajo o nulo?

- Muy alto	1
- Alto	2
- Bajo	3 (66)

- Muy bajo	4
- Nulo	5
- N.C.	9

P.19a ¿Y por cuál de los siguientes motivos cree Ud. que su conocimiento sobre la Constitución Europea es muy bajo o nulo?

- No le ha interesado el tema	1
- Porque el Gobierno no lo ha explicado suficientemente ...	2 (67)
- Porque los partidos no lo han explicado suficientemente .	3
- N.S.	8
- N.C.	9

P.20 ¿Y cuáles han sido sus principales fuentes de información para conocer la Constitución Europea? (**MOSTRAR TARJETA F**). (**MÁXIMO DOS RESPUESTAS**).

- Las instituciones europeas	01
- El gobierno nacional	02
- El gobierno autonómico/la administración autonómica	03
- El ayuntamiento/la administración local	04
- Los partidos políticos	05
- Los medios de comunicación/los periodistas	06 (68)(69)
- Los sindicatos	07
- Sus familiares o amigos	08 (70)(71)
- Las organizaciones religiosas, confesionales	09
- El texto constitucional	10
- Otras (especificar)	11
- Ninguna	97
- N.C.	99

P.21 Voy a leerle una serie de frases sobre la Constitución Europea. Me gustaría que me dijera si está Ud. muy de acuerdo, bastante, poco o nada de acuerdo con cada una de ellas.

	Muy	Bas- tante	Poco	Nada	NS	NC
- Con la Constitución Europea, España pierde peso en Europa ..	1	2	3	4	8	9 (72)
- La Constitución Europea suponen un avance en el proceso de integración europea	1	2	3	4	8	9 (73)
- La Constitución Europea no reconoce la identidad de los pueblos europeos	1	2	3	4	8	9 (74)
- La Constitución Europea consagra la Europa del capital y no reconoce la Europa social	1	2	3	4	8	9 (75)
- La Constitución Europea garantiza la paz y prosperidad de los europeos	1	2	3	4	8	9 (76)

P.22 ¿Podría decirme si a Ud., personalmente, las noticias relacionadas con la Unión Europea le interesan mucho, bastante, poco o nada?

- Mucho	1
- Bastante	2
- Poco	3 (77)
- Nada	4
- N.S.	8
- N.C.	9

P.23 ¿Recuerda, en este momento, el nombre del actual Presidente de la Comisión Europea?

- Acierta (José Manuel Barroso)	1
- No acierta	2 (78)
- No recuerda o lo desconoce	8
- N.C.	9

P.24 ¿Y el del Presidente del Parlamento Europeo?

- Acierta (Josep Borrell)	1
- No acierta	2 (79)
- No recuerda o lo desconoce	8
- N.C.	9

P.25 En su opinión, si tuviera Ud. que hacer una valoración general, ¿diría que pertenecer a la Unión Europea más bien ha beneficiado o más bien ha perjudicado a nuestro país?

- Más bien le ha beneficiado	1
- (NO LEER) Ni le ha beneficiado ni le ha perjudicado	2
- Más bien le ha perjudicado	3 (80)
- N.S.	8
- N.C.	9

P.26 Y, concretamente, ¿cree Ud. que la pertenencia de España a la Unión Europea está teniendo efectos muy positivos, positivos, negativos o muy negativos para...?

	Muy po sitivos	Posi tivos	Nega tivos	Muy gativos	NS	NC
- La modernización de la sociedad española	1	2	3	4	8	9 (81)
- El funcionamiento de la democracia	1	2	3	4	8	9 (82)
- El papel de España en el mundo	1	2	3	4	8	9 (83)

P.27 En la actualidad Ud. se siente....

- Sobre todo ciudadano europeo	1
- Sobre todo ciudadano español	2
- Ciudadano europeo y ciudadano español al mismo tiempo .	3 (84)
- Ninguna de las respuestas anteriores	4
- N.S.	8
- N.C.	9

P.28 Y, ¿hasta qué punto se considera Ud. muy informado sobre los asuntos relacionados con la Unión Europea: muy informado, bastante, poco o nada informado?

- Muy informado	1
- Bastante informado	2
- Poco informado	3 (85)
- Nada informado	4
- N.S.	8
- N.C.	9

P.38 ¿Recuerda Ud. a qué partido o coalición votó en las últimas elecciones al Parlamento Europeo de junio de 2004?

- PSOE 01
 - PP 02
 - IU-ICV 03
- 10 Galeusca-Pueblos de Europa
- CiU 11
 - PNV 12
 - BNG 13
 - PSM-Entesa 14
 - BNV 15
- 20 Europa de los Pueblos
- ERC 21
 - EA 22 (108)(109)
 - CHA 23
 - PSA 24
 - AA 25
 - CNC 26
 - ICLR 27
- 30 Coalición Europea
- PA 31
 - CC 32
 - UV 33
 - PAR 34
 - UM 35
 - CDN 36
 - EU 37
 - PAS 38
- Otro, ¿cuál? _____ 40
- No tenía edad para votar .. 95
 - En blanco 96
 - No votó 97
 - No recuerda 98
 - N.C. 99

P.39 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?

- PSOE 01
- PP 02
- IU (ICV en Cataluña). 03
- CiU 04
- ERC 05
- PNV 06
- BNG.....07
- CC 08
- EA 09
- CHA 10
- Na-Bai 11
- Otro, ¿cuál? 12
- No tenía edad para votar. 95
- En blanco 96 (110)(111)
- No votó 97
- No recuerda 98
- N.C. 99

P.40 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (112)

P.41 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

- _____ (113)(114)
- N.C. 99

P.42 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? (ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).

- No, es analfabeto 1
 - No, pero sabe leer y escribir ... 2
- PASAR A P.43 (115)
- Sí, ha ido a la escuela 3
 - N.C. 9
- PASAR A P.43

P.42a

P.42a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____

NOMBRE (de los estudios) _____

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (116)(117)

P.43 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?

- Católico 1
- Creyente de otra religión 2
- No creyente 3 (118)
- Ateo 4
- N.C. 9

P.43a ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Casi nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alguna vez al mes 3 (119)
- Casi todos los domingos y festivos .. 4
- Varias veces a la semana 5
- N.C. 9

P.44 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales 3 (120)
- N.C. 9

P.45 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA H).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (121)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7
- Otra situación, ¿cuál? _____ 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 46, 47, 47a y 48 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.45)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.45)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6,7 u 8 en P.45)

P.46 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

_____ (122)(123)(124)

N.C. 999

P.47 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como...

(MOSTRAR TARJETA J).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados). 4 (125)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? _____ 7
- N.C. 9

P.47a ¿Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (126)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ Nivel _____

A TODOS

P.48 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (127)(128)

N.C. 99

P.49 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número . 3 (129)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (130)(131)
- I.2 Dificultad de acceso al edificio, casa, urbanización, etc. (132)(133)
- I.3 Viviendas en las que no hay nadie (134)(135)
- I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (136)(137)
- I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista (138)(139)
- I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (140)(141)
- I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuotas (142)(143)
- I.8 Contactos fallidos por no ser una vivienda (oficinas, consultas médicas, etc.) (144)(145)
- I.9 Viviendas de inmigrantes (146)(147)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: _____ (calle o plaza) _____ (nº) _____ (piso) _____ (pta.)

E.1 Fecha de realización: _____ (Día) _____ (Mes) _____ (Año)
 (148)(149) (150)(151) (152)(153)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4 (154)
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: _____ (en minutos) (155)(156)(157)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (158)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (159)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistado:

- Mucha 1
- Bastante 2 (160)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcta 1 (161)
- Incorrecta 2

C.1a MOTIVO: _____ (162)(163)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (168)
- Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº _____ (169)(170)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1

- Inspección telefónica 2 (164)
- Inspección personal 3
- Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

- Entrevista correcta 1 (165)
- Entrevista incorrecta 2

C.2b MOTIVO: _____ (166)(167)